

INFORME DE GESTIÓN 2025



“VIGILADA MINEDUCACIÓN”





Eje 1 - Docencia con Calidad Centrada en la Formación Integral 5

- Mantenimiento de los procesos de autoevaluación para la acreditación de alta calidad..... 5
- Formación en capacidades blandas, dimensión ambiental y flexibilización curricular 6
- Implementación de requerimientos para el mejoramiento de Pruebas Saber Pro y tasa de graduación..... 7
- Promoción de la virtualidad, regionalización e innovación pedagógica a través de CINTIA 7
- Formación, capacitación docente y ampliación de la oferta de posgrados..... 9

Eje 2 - Investigación hacia la innovación social, producción artística y cultural..... 11

- Desarrollo de proyectos de investigación pertinentes con el contexto institucional y el entorno regional..... 11
- Promoción e incentivo de la producción académica según su impacto 13
- Apoyo institucional y financiero para el trámite de patentes, fortalecimiento de revistas indexadas y difusión..... 14
- Gestión de equipos e infraestructura para fortalecer grupos de investigación y laboratorios de extensión 15
- Desarrollo de un mecanismo permanente para medir el impacto en el sector productivo y social 16
- Incremento de la participación de los estudiantes en investigación científica y desarrollo tecnológico 18

Eje 3 - La Universidad en su entorno: pertinencia e impacto social 20

- Promover el desarrollo de proyectos y convenios de extensión remunerados por el sector privado e instituciones públicas y sociales..... 20
- Implementar un programa para el fomento del emprendimiento, el ahorro y la inversión, y apoyar la creación de spin off universitarias 36
- Consolidar los mecanismos de seguimiento y relacionamiento estratégico con egresados y el sector productivo 37
- Mantener y/o ampliar la oferta de cursos de idiomas y educación continuada en la región 37
- Promocionar los laboratorios acreditados, centros e institutos que generan proyectos y servicios en la comunidad..... 39
- Impulsar la estructuración de programas de extensión solidaria y el encuentro con comunidades vulnerables 39

Eje 4 - Proyección y relación con el entorno nacional e internacional 41

- Impulsar la acreditación internacional de programas de pregrado y posgrado 41



| | |
|--|-----------|
| Implementar actividades, metodologías y mecanismos que permitan la internacionalización del currículo | 41 |
| Apoyar la vinculación a redes de investigación nacional e internacional..... | 42 |
| Eje 5 - Bienestar y cultura institucional enfocado al desarrollo humano integral y a la sana convivencia..... | 45 |
| Desarrollo de programas de Bienestar Universitario orientados a la formación integral y la disminución de la deserción..... | 45 |
| Inclusión de poblaciones vulnerables y fomento de la diversidad étnica, cultural y de género .. | 46 |
| Implementación de programas de bienestar laboral y psicosocial para una vida equilibrada..... | 49 |
| Fortalecimiento transversal del Sistema de Gestión Ambiental Institucional..... | 49 |
| Eje 6 – Gobernanza y fortalecimiento de la gestión financiera | 51 |
| Implementación de un esquema de gestión y gobernanza soportado en sistemas de información y transformación digital | 67 |
| Consolidación del Sistema Integral de Gestión de la Calidad (SIGEC), simplificación de trámites y acreditación..... | 67 |
| Gestión de procesos de rendición de cuentas, transparencia y valores del servicio público | 67 |
| Gobernanza participativa, cultura organizacional y capacitación del talento humano..... | 68 |
| Eje 7 - Infraestructura física y tecnológica eficiente | 70 |
| Avanzar en el proceso de implementación del sistema integrado de información y aplicaciones para la atención al estudiante..... | 70 |
| Potenciar el ecosistema digital universitario a través del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica | 72 |
| Proporcionar la infraestructura necesaria para el desarrollo de las funciones de Bienestar Universitario e infraestructura accesible e incluyente | 79 |
| Gestionar los procesos continuos de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física, técnica y tecnológica..... | 81 |
| Intervención inteligente en laboratorios virtuales, bibliografías digitales y bibliotecas virtuales | 82 |
| Eje 8 - Seguridad, Salud y Sostenibilidad..... | 84 |
| Implementar programas de bienestar laboral y psicosocial que faciliten una vida equilibrada en el ámbito económico, físico y psicológico..... | 84 |
| Diseñar e implementar iniciativas y proyectos que reduzcan la huella de carbono, mejoren la eficiencia de recursos y promuevan la gestión integral de residuos | 86 |
| Desarrollar y ejecutar actividades de educación y sensibilización ambiental para promover prácticas sostenibles y fortalecer la cultura institucional..... | 88 |



El Informe de Gestión Institucional correspondiente a la vigencia 2025 representa la consolidación de un modelo de liderazgo académico y social que ha posicionado a la Universidad de Córdoba como el bien público más valioso de los cordobeses y un referente de transformación regional. Bajo la hoja de ruta trazada en el Plan de Gobierno 2021-2025, cimentado en los pilares de calidad, innovación e inclusión, la institución presenta con orgullo un cumplimiento del 93,4% en las metas proyectadas para este año, alcanzando una ejecución total acumulada del 90,9% en el marco del plan plurianual. Estos resultados son el testimonio del compromiso inquebrantable de la comunidad universitaria con la excelencia y la justicia social, orientando cada acción hacia el cierre de brechas de inequidad en el territorio. Destacan hitos de eficiencia absoluta como el cumplimiento del 100% en el eje de Seguridad, Salud y Sostenibilidad, así como ejecuciones sobresalientes en Infraestructura Física y Tecnológica (99,7%) y Docencia con Calidad (98,7%), lo cual evidencia una universidad moderna, resiliente y profundamente humana que avanza con paso firme hacia su Visión 2031. A través de esta gestión, reafirmamos nuestra misión de formar integralmente ciudadanos capaces de interactuar en un mundo globalizado, aportando soluciones científicas y técnicas que potencian el desarrollo sostenible y la competitividad de nuestro departamento

Tabla 1. Medición plan de gobierno Universidad de Córdoba

| Ejes estratégicos | Ejecución meta 2025 | Ejecución meta total |
|--|---------------------|----------------------|
| Bienestar y cultura institucional enfocado al desarrollo humano integral y a la sana convivencia. | 91,4% | 87,3% |
| Docencia con calidad centrada en la formación integral | 98,7% | 91,0% |
| Gobernanza y fortalecimiento de la gestión financiera. | 93,1% | 86,5% |
| Infraestructura física y tecnológica eficiente | 99,7% | 97,6% |
| Investigación hacia la innovación social, producción artística y cultural | 88,0% | 88,8% |
| La Universidad en su entorno: pertinencia e impacto social | 84,8% | 89,6% |
| Proyección y relación con el entorno nacional e internacional | 91,5% | 86,2% |
| Seguridad, Salud y Sostenibilidad. | 100,0% | 100,0% |
| Ejecución Total | 93,4% | 90,9% |



Eje 1 - Docencia con Calidad Centrada en la Formación Integral

El año 2025 se caracterizó por el fortalecimiento del compromiso institucional orientado por el lema “Calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio”. Durante este periodo, la Universidad de Córdoba consolidó un proceso de modernización académica y pedagógica de gran alcance, que permitió avanzar en la excelencia educativa con un enfoque centrado en la formación integral del estudiantado. Este esfuerzo contribuyó directamente al cierre de brechas sociales y al impulso del desarrollo humano sostenible en el departamento de Córdoba.

La gestión pública ejercida se distinguió por su transparencia y eficiencia, generando transformaciones significativas en las comunidades del territorio y posicionando a la institución como un actor clave en la movilidad social y en la construcción de soluciones pertinentes, inclusivas y de alta calidad.

Mantenimiento de los procesos de autoevaluación para la acreditación de alta calidad

Durante el año 2025 se llevó a cabo un riguroso proceso de autoevaluación institucional orientado a la excelencia académica. Se proyectaron diecinueve procesos de autoevaluación correspondientes a programas de pregrado y posgrado, incluyendo diez programas profesionales, un programa tecnológico, tres especializaciones, cuatro maestrías y un doctorado. Asimismo, se efectuó un seguimiento exhaustivo a los planes de mejoramiento de 33 programas académicos a través de la Oficina de Control Interno, garantizando el cumplimiento de metas asociadas al mejoramiento continuo.

En este periodo también se recibieron satisfactoriamente visitas de pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación, destacándose los procesos de renovación de la acreditación de alta calidad de programas como Bacteriología y la Maestría en Microbiología Tropical, reafirmando el reconocimiento nacional de la calidad académica de la Universidad.

Tabla 2. Programas que realizaron o están desarrollando autoevaluación

| Facultad | Programa |
|------------------------------|--|
| Ciencias Agrícolas | Doctorado en Ciencias Agrarias |
| Ciencias Básicas | Estadística |
| Ciencias Básicas | Biología |
| Ciencias de la Salud | Especialización en Auditoria de la Calidad en Salud |
| Ciencias de la Salud | Especialización en Gerencia Administrativa de Salud |
| Ciencias de la Salud | Tecnología en Regencia de Farmacia |
| Educación y Ciencias Humanas | Licenciatura en Informática |
| Educación y Ciencias Humanas | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental |
| Educación y Ciencias Humanas | Maestría en Ciencias Sociales |
| Educación y Ciencias Humanas | Maestría en Didácticas de la Ciencias Naturales |
| Educación y Ciencias Humanas | Licenciatura en Educación Infantil |



| | |
|----------------------------------|---|
| Educación y Ciencias Humanas | Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés |
| Ingenierías | Maestría en Ciencias Agroalimentarias |
| Ingenierías | Ingeniería Industrial |
| Ingenierías | Ingeniería Ambiental |
| Ingenierías | Ingeniería Mecánica |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Maestría en Acuicultura Tropical |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Especialización en Producción Bovina Tropical |

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Formación en capacidades blandas, dimensión ambiental y flexibilización curricular

La institución avanzó en la transformación curricular con el fin de fortalecer competencias más allá de las técnicas, integrando habilidades socioemocionales como liderazgo, inteligencia emocional, trabajo colaborativo y resolución pacífica de conflictos. Se ejecutó un proceso de flexibilización curricular significativo, destacándose la actualización del programa de **Ingeniería Industrial**, cuyo rediseño permitió reducir su duración de diez a ocho semestres sin afectar la rigurosidad académica. Esta adecuación contribuyó a una inserción laboral más ágil y pertinente de los egresados.

De manera transversal, se fortaleció la dimensión ambiental mediante la formulación de la **Cátedra Ambiental Institucional**, orientada a promover profesionales conscientes del entorno y comprometidos con la sostenibilidad regional.



Figura 1. Flexibilidad curricular y eficiencia



Implementación de requerimientos para el mejoramiento de Pruebas Saber Pro y tasa de graduación

Se ejecutaron acciones dirigidas al fortalecimiento de las competencias genéricas de los estudiantes en lectura crítica, razonamiento cuantitativo y ciudadanía, apoyadas en herramientas de diagnóstico y simulación.

La plataforma virtual **Maratón** permitió una amplia participación estudiantil en procesos de formación y simulacros, alcanzando resultados superiores a la media nacional en diversos programas.

Para mejorar la tasa de graduación, se consolidó el sistema de **Alertas Tempranas** y se reforzó el acompañamiento psicosocial personalizado. Asimismo, se diversificaron las opciones de grado, incorporando diplomados gratuitos y promoviendo la vinculación a semilleros de investigación, eliminando barreras para la titulación oportuna.

Tabla 3. Estudiantes participantes en simulacros – Plataforma Maratón 2025

| Facultad | 2025-1 | 2025-2 |
|--|---------------|---------------|
| Educación | 588 | 221 |
| Ingenierías | 452 | 175 |
| Ciencias Básicas | 329 | 58 |
| MVZ | 124 | 56 |
| Ingeniería Agronómica | 56 | 14 |
| Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas | 224 | 65 |
| Ciencias de la Salud | 205 | 120 |
| Total | 1.978 | 709 |

Fuente: Centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia – CINTIA

Promoción de la virtualidad, regionalización e innovación pedagógica a través de CINTIA

Durante 2025 se avanzó en la política institucional de regionalización mediante la estrategia **“Educación Superior en tu Colegio”**, llevando el programa de Técnico Profesional en Programación Web a instituciones educativas de los municipios de Chinú, Ciénaga de Oro y San Pelayo. Esta iniciativa permitió ampliar el acceso temprano a la educación superior en zonas históricamente marginadas.

El Centro de Innovación en TIC (CINTIA) se consolidó como eje articulador de la virtualidad, logrando la creación de alrededor de 100 Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs) elaborados por docentes.

Adicionalmente, la migración del campus virtual institucional a **Amazon Web Services**



(AWS) fortaleció la infraestructura digital, garantizando escalabilidad, seguridad y altos estándares de experiencia educativa.

Tabla 4. Ovas diseñadas

| Programa/dependencia/asignatura | OVAS |
|--|----------------|
| Técnico Profesional en programación web | 72 OVAs |
| Salud colectiva III | 1 OVAs |
| Ingeniería industrial | 2 OVAs |
| Ingeniería ambiental | 1 OVAs |
| Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas | 7 OVAs |
| Programa de Química | 3 OVAs |
| MVZ | 3 OVAs |
| Ingeniería mecánica | 3 OVAs |
| Ingeniería agronómica | 5 OVAs |
| Geografía | 2 OVAs |
| Total | 99 OVAs |

Fuente: Centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia – CINTIA

Como parte de la puesta en marcha de esta plataforma, se desarrollaron y estructuraron los contenidos digitales correspondientes a los **seis (6) cursos iniciales del primer semestre académico del Técnico en Programación Web**, los cuales cuentan con Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) diseñados bajo criterios pedagógicos, didácticos y tecnológicos que favorecen la interactividad, el aprendizaje autónomo y el cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en los planes de estudio.

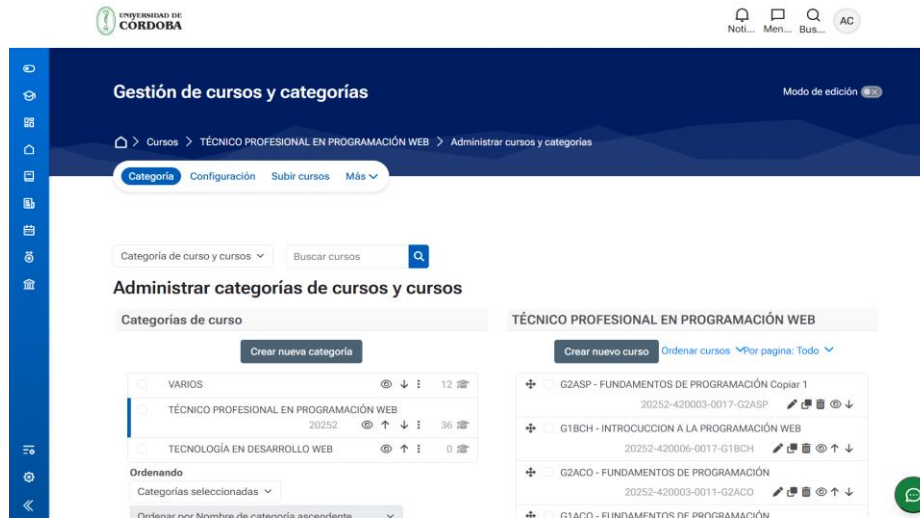


Figura 2. Contenidos digitales Técnico en programación web.

Formación, capacitación docente y ampliación de la oferta de posgrados

Reconociendo que la excelencia educativa inicia con nuestros profesores, se lideró un Plan Institucional de Capacitación Docente que superó ampliamente sus metas de ejecución en 2025. Capacitamos a nuestro cuerpo profesoral en metodologías disruptivas, inteligencia artificial aplicada al aula, didáctica y fortalecimiento del bilingüismo, asegurando competencias pedagógicas adaptadas a los retos de la cuarta revolución industrial. Igualmente, transformamos los procesos de evaluación docente incorporando módulos interactivos en tiempo real a través del sistema Academusoft, optimizando la toma de decisiones para la mejora continua. Bajo esta visión de crecimiento sostenido y calidad, ampliamos estratégicamente nuestra oferta académica de posgrados mediante la creación y gestión de nuevas especializaciones y maestrías, tales como la Maestría en Gestión de Organizaciones en Salud y especializaciones orientadas a los derechos humanos y la innovación empresarial, respondiendo de forma pertinente a las necesidades de formación avanzada que demanda el sector productivo de la región.



Figura 3. Diplomado contexto e identidad universitaria desde un enfoque pedagógico y curricular



Las actividades formativas se relacionan en el siguiente cuadro:

Tabla 5. Capacitaciones realizadas a docentes año 2025

| Actividad formativa | Número de participantes |
|---|--------------------------------|
| Talleres en didáctica y pedagogía | 112 |
| Aseguramiento Interno de la calidad en la Educación Superior | 64 |
| Diplomado contexto e identidad universitaria desde un enfoque pedagógico y curricular | 112 |
| Inglés | 113 |
| Capacitación en nueva plataforma Academusoft | 18 |
| Taller Practico en Inteligencia Artificial | 182 |
| Prevención en el cuidado y manejo de la voz | 174 |
| Buenas Prácticas de Liderazgo (BPL) * Temas claves para Fortalecer su liderazgo *Inteligencia Emocional *Motivación Laboral *Estrategias para la gestión de equipos de alto desempeño *Comunicación efectiva para líderes *Habilidades prácticas para la resolución de conflictos *Principios técnicos de OKR y Scrum como Herramientas ágiles para la gestión de equipos. | 9 |
| Cargue oportuno de calificaciones, métodos de evaluación, metodología, didáctica, enfoque por competencias y empatía | 27 |

Fuente: Oficina de Gestión del Talento Humano

Impacto Social 2025 y Proyección al 2031

El impacto generado durante la gestión del año 2025 consolida a la Universidad de Córdoba como el epicentro de la transformación educativa y social de la región Caribe. Al enfocar la excelencia académica en la formación integral, se logra tocar las vidas de miles de familias cordobesas, facilitando el tránsito armónico hacia la educación superior en poblaciones tradicionalmente marginadas y entregando al mercado laboral profesionales éticos, innovadores y altamente capacitados. Se cierran de forma tangible múltiples brechas de inequidad, demostrando que la educación pública de alta calidad es la herramienta más poderosa para construir una sociedad justa, próspera y en paz.



Mirando hacia el futuro y en alineación con el Plan de Desarrollo Institucional, la sostenibilidad de estos logros proyecta a la Universidad de Córdoba hacia el año 2031 como un referente indiscutible de alta calidad, innovación e inclusión a nivel global. Las bases pedagógicas, tecnológicas y humanas cimentadas en 2025 aseguran que continuaremos liderando el avance de la ciencia y la cultura, adaptándose proactivamente a las dinámicas del mundo moderno, y manteniendo inquebrantable nuestro encargo misional de transformar, mediante el conocimiento, el territorio y la vida de las futuras generaciones

Eje 2 - Investigación hacia la innovación social, producción artística y cultural

Consolidamos en 2025 nuestra firme convicción de hacer de la Universidad de Córdoba el epicentro del desarrollo científico del Caribe colombiano, obrando en estricto apego a nuestro lema "Calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio". Durante esta vigencia, lideramos la gestión del conocimiento orientando nuestra labor investigativa hacia la comprensión y solución de los problemas más apremiantes del entorno, garantizando que los avances en ciencia y tecnología se traduzcan en bienestar social tangible. Transformamos las realidades de las comunidades vulnerables mediante la apropiación social del conocimiento, reafirmando que la investigación institucional es el vehículo más poderoso para el cierre de brechas de inequidad y la cimentación de un desarrollo regional sostenible e inclusivo.

Desarrollo de proyectos de investigación pertinentes con el contexto institucional y el entorno regional

Lideramos con visión de futuro la formulación y ejecución de proyectos de investigación orientados a dar respuesta a los desafíos del territorio, priorizando esquemas cofinanciados e interdisciplinarios. Transformamos nuestra capacidad de apalancamiento financiero logrando, en 2025, la aprobación de dos megaproyectos en convocatorias del Sistema General de Regalías por un valor superior a los 53.600 millones de pesos; estos hitos estratégicos incluyen la formación de capital humano de alto nivel para atender los retos de ciencia, tecnología e innovación en ocho departamentos del Caribe, y el estudio integral del potencial de los humedales como depósitos de carbono para la mitigación del cambio climático.

Tabla 6. Número de Proyectos financiados Convocatorias externas año 2025

| BPIN CONTRATO / | Nombre del proyecto | Fuente de Recurs os | CONVOCATO RIA INVITACIÓN / | Fecha aprobación | Valor Financiado | Estado |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 20240001001 15 | FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL PARA ATENDER LOS RETOS DE | Sistema General de Regalías | Convocatoria para la asignación para la ciencia, tecnología e innovación del | 23/07/2025 | \$ 23.600.000. 000 | Se encuent ra en más de un 3% de |



| BPIN / CONTRATO | Nombre del proyecto | Fuente de Recursos | CONVOCATORIA / INVITACIÓN | Fecha aprobación | Valor Financiado | Estado |
|-----------------|---|-----------------------------|--|------------------|-------------------|---|
| | CTEI ESTABLECIDOS EN BOLÍVAR, CESAR, LA GUAJIRA, MAGDALENA, SUCRE, SAN ANDRES Y PROVIDENCIA, ATLÁNTICO, CÓRDOBA | | sistema general de regalías para la formación de capital humano de alto nivel para las regiones | | | ejecución técnica |
| 2024000100130 | ESTUDIO DEL POTENCIAL DE LOS HUMEDALES COMO DEPÓSITOS DE CARBONO PARA LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO, EN LOS DEPARTAMENTOS DE SUCRE, BOLÍVAR, ATLÁNTICO, MAGDALENA, LA GUAJIRA, CÓRDOBA | Sistema General de Regalías | Convocatoria de la asignación para ciencia, tecnología e innovación ambiental para el ordenamiento alrededor del agua, la justicia ambiental y la transformación productiva para la resolución de desafíos ambientales y desarrollo sostenible del país. | 18/12/2025 | \$ 30.000.000.000 | Se encuentra en más de un 2% de ejecución técnica |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

De manera complementaria, fortalecimos contundentemente nuestro ecosistema científico interno mediante el Acuerdo 248 de 2025, financiando cuarenta y siete proyectos de investigación a través de la convocatoria para grupos de investigación, así como siete proyectos de alto impacto social mediante la convocatoria "Retos Unicórdoba", garantizando una cobertura transversal en todas nuestras facultades.

Tabla 7. Proyectos de investigación Convocatoria Interna de Grupos 2024 por facultad (Vigentes para 2025)

| FACULTADES | No PROYECTOS EJECUCIÓN COV GRUPOS |
|----------------------|-----------------------------------|
| Ciencias Agrícolas | 3 |
| Ciencias Básicas | 12 |
| Ciencias de la Salud | 6 |



| FACULTADES | No PROYECTOS EJECUCIÓN COV GRUPOS |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| FACEJA | 1 |
| Educación y Ciencias Humanas | 13 |
| Ingenierías | 7 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 5 |
| TOTAL | 47 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Promoción e incentivo de la producción académica según su impacto

Fortalecimos nuestra visibilidad científica internacional alcanzando una cifra sin precedentes en la generación de nuevo conocimiento, logrando que nuestros docentes de tiempo completo publicaran un total de 290 productos de alto impacto durante el año 2025. Lideramos la transferencia de estos saberes entregando a la comunidad académica 197 artículos científicos en revistas indexadas, 66 libros especializados, 26 capítulos de libro y la radicación de una patente. En este sentido, impulsamos financieramente la excelencia destinando más de 397 millones de pesos para apoyar la publicación de 58 de estos artículos en revistas de cuartiles superiores.

Tabla 8. Número Artículos científicos publicados año 2025

| FACULTADES | 2025 | | | | |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | A1 | A2 | B | C | D |
| Ciencias Agrícolas | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Ciencias Básicas | 22 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| Ciencias de la Salud | 3 | 2 | 6 | 4 | 1 |
| FACEJA | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Educación y Ciencias Humanas | 7 | 9 | 9 | 4 | 10 |
| Ingenierías | 51 | 8 | 10 | 1 | 1 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 19 | 3 | 4 | 1 | 0 |
| SUBTOTAL | 109 | 30 | 35 | 11 | 12 |
| TOTAL | 197 | | | | |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Tabla 9. Número de Libros, capítulos de libro y obras artísticas año 2025

| FACULTADES | Libros Publicados | Cap. Libros | Patentes |
|----------------------------------|-------------------|-------------|----------|
| Ciencias Agrícolas | 0 | 1 | 0 |
| Ciencias Básicas | 4 | 12 | 0 |
| Ciencias de la Salud | 5 | 2 | 0 |
| FACEJA | 6 | 1 | 0 |
| Educación y Ciencias Humanas | 25 | 1 | 0 |
| Ingenierías | 26 | 6 | 1 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 66 | 26 | 1 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión



Consolidamos nuestro liderazgo regional y mundial con descubrimientos históricos como el realizado por investigadores del departamento de Biología de nuestra institución, quienes hallaron una nueva especie de araña saltarina en el complejo cenagoso del Bajo Sinú, bautizada científicamente como *Noegus sombrerovueltaio* en un profundo tributo a la identidad cultural zenú y al patrimonio del Caribe. En concordancia con lo anterior, elevamos la calidad de nuestro talento humano alcanzando un total de 177 docentes investigadores categorizados por Minciencias en la Convocatoria 957 de 2024, ostentando el orgullo institucional de contar con un investigador Emérito, 39 en categoría Senior, 59 Asociados y 78 Junior.

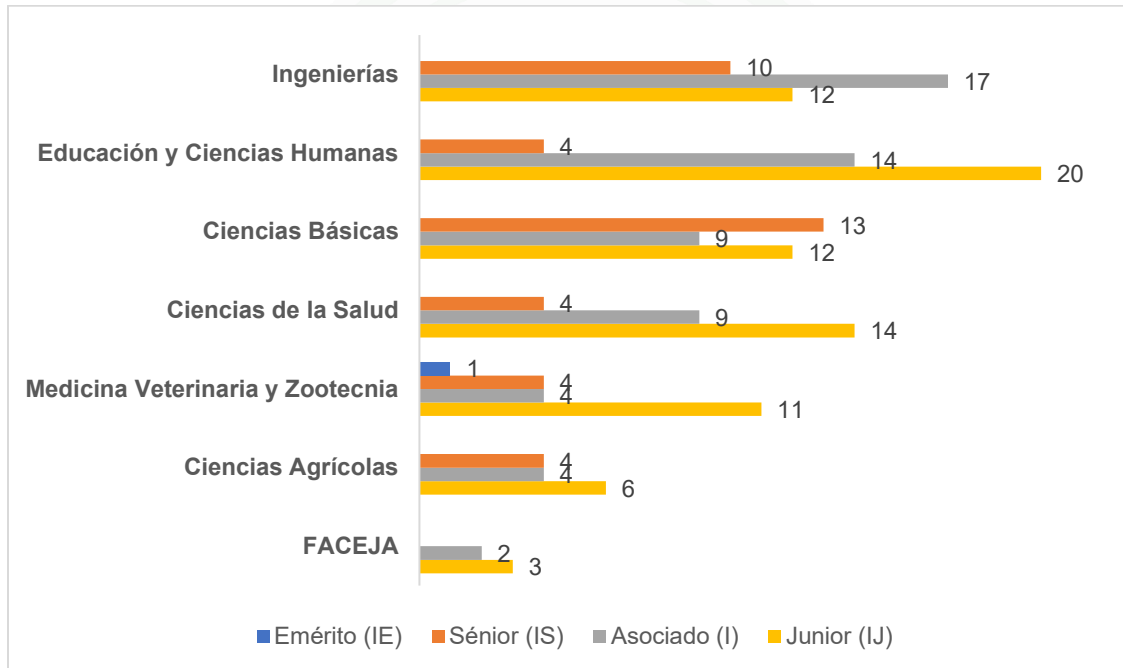


Figura 4. Docentes investigadores por facultad

Apoyo institucional y financiero para el trámite de patentes, fortalecimiento de revistas indexadas y difusión

Transformamos nuestra estrategia de divulgación científica invirtiendo más de 330 millones de pesos en la profesionalización, edición y fortalecimiento directo de las nueve revistas científicas de la Universidad de Córdoba, garantizando la mejora de sus estándares editoriales y destacando la indexación en categoría B de la Revista MVZ Córdoba ante Minciencias. En este mismo eje de acción, continuamos apoyando el trámite formal ante la Superintendencia de Industria y Comercio para la obtención de una patente de invención derivada del programa de Ingeniería Mecánica, correspondiente a un dispositivo de cabezal de impresión 3D. Adicionalmente, financiamos la realización de 28 eventos científicos propios con una inversión superior a los 606 millones de pesos, consolidando a la universidad como un punto de encuentro ineludible para las redes académicas de América Latina.



Tabla 10. Revistas científicas Universidad de Córdoba

| FACULTAD | NOMBRE |
|----------------------------------|--|
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Revista MVZ Córdoba |
| Ciencias Agrícolas | Revista Temas Agrarios |
| Ingenierías | RIIN – Ingeniería e Innovación |
| Ciencias Básicas | Revista Facultad Ciencias Básicas |
| Ciencias de la Salud | Revista Avances en Salud |
| Educación y Ciencias Humanas | Revista Avances en Educación y Humanidades |
| Educación y Ciencias Humanas | Acta ScientiÆ InformaticÆ |
| Educación y Ciencias Humanas | Assensus |
| FACEJA | Derecho y Sociedad |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Gestión de equipos e infraestructura para fortalecer grupos de investigación y laboratorios de extensión

Lideramos la modernización de nuestra infraestructura técnico-científica mediante la gestión estratégica de recursos de proyectos internos y externos, logrando la adquisición de más de 40 equipos robustos de alta tecnología por un valor total de 569 millones de pesos durante la vigencia.

Tabla 11. Equipos gestionados mediante proyectos de investigación

| EQUIPOS Y SOFTWARE | CANTIDAD | TOTAL |
|---|----------|------------|
| TERMOFORMADORA | 1 | 70.507.500 |
| PC AIO proOne 440 G9R | 1 | 7.580.000 |
| Proyector consumo | 1 | 3.000.000 |
| PC AIO Hp proOne 440 G9R | 1 | 6.226.722 |
| Sensor de humedad y temperatura en suelo con 8 sensores | 1 | 5.260.990 |
| Balanza de precisión | 1 | 3.170.160 |
| Computador portátil | 6 | 69.479.923 |
| Ph-metro | 1 | 5.307.400 |
| Agitador Orbital Shaker | 1 | 8.142.813 |
| Video proyector EPSON | 1 | 4.440.128 |
| MultiSUB | 1 | 2.877.539 |
| IMPRESORA LASER | 2 | 1.800.000 |



| | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|
| Micrófonos inalámbricos | 2 | 1.499.400 |
| Discos duros | 4 | 1.299.956 |
| iPad + adaptador | 3 | 9.996.000 |
| Video Beam | 1 | 2.500.000 |
| Televisor | 1 | 12.494.000 |
| Video proyector | 1 | 2.500.000 |
| Tablets | 3 | 2.190.000 |
| Baño de maría de laboratorio | 1 | 7.614.810 |
| Plancha de calefacción | 1 | 1.760.010 |
| Escaner Epson | 4 | 14.654.200 |
| Planta de gasificación de biomasa | 1 | 325.625 |
| TOTAL | 40 | \$ 569.926.551 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Fortalecimos las capacidades instaladas del Instituto Regional del Agua (IRAGUA) a través de la adecuación de una caseta de compostaje y la adquisición de infraestructura pertinente, permitiendo el avance de proyectos pioneros en economía circular y remediación ambiental mediante el aprovechamiento de biomasa acuática (buchón de agua) para la obtención de biochar en suelos arroceros afectados por metales pesados. Estas inversiones aseguran que la Universidad ofrezca respuestas oportunas a los requerimientos de las autoridades ambientales, dinamizando los servicios acreditados de nuestros laboratorios.

Desarrollo de un mecanismo permanente para medir el impacto en el sector productivo y social

Transformamos la cultura de evaluación institucional al diseñar e implementar, con el acompañamiento de expertos externos, un modelo metodológico riguroso orientado a la medición del impacto social derivado de nuestras funciones de investigación y extensión. Consolidamos una Declaración Institucional de Impacto y logramos mapear 77 proyectos estratégicos que evidenciaron contribuciones tangibles y transformadoras en comunidades de Córdoba y otros quince departamentos del país

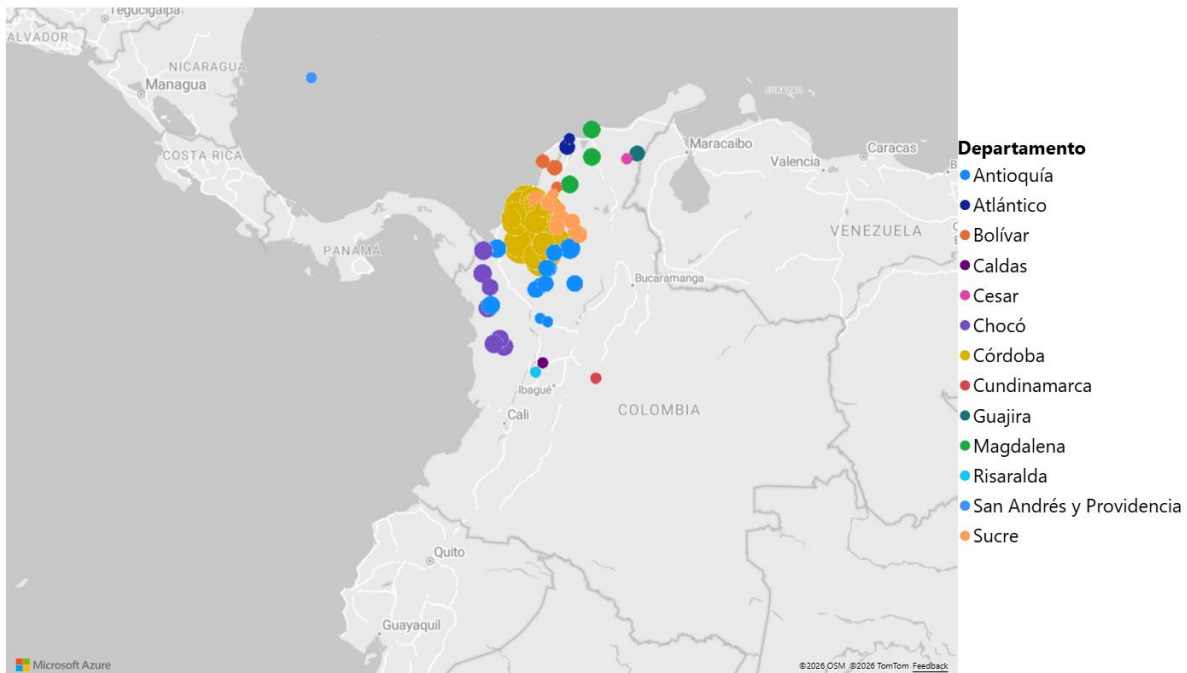


Figura 5. Proyectos estratégicos a nivel nacional

En términos territoriales, el mapa de distribución de proyectos muestra una alta concentración de iniciativas en el departamento de Córdoba, particularmente en municipios como Montería, Lorica, Sahagún y Tierralta, reafirmando el compromiso prioritario con su entorno inmediato. No obstante, la proyección institucional trasciende el ámbito regional, extendiéndose a departamentos como Sucre, Bolívar, Atlántico, Cesar, Magdalena, La Guajira, Antioquia y Chocó, así como a territorios del interior del país como Caldas, Cundinamarca y Risaralda, además del Archipiélago de San Andrés y Providencia. Esta expansión territorial demuestra la capacidad de la Universidad para transferir conocimiento, consolidar redes de colaboración y posicionar su producción académica en diversos contextos.

Este panorama confirma que la Universidad de Córdoba no se limita a la producción de conocimiento, sino que lo traduce en transformaciones sociales, culturales y ambientales concretas. Al articular investigación y extensión con las necesidades reales del territorio, la institución reafirma su papel como actor clave en la construcción de soluciones sostenibles y en la mejora de la calidad de vida de las comunidades donde tiene presencia.

La profundización a través de once casos de estudio permitió comprender las dinámicas, condiciones y factores habilitadores que hicieron posible la generación de los impactos identificados. El análisis del “cómo” no solo facilitó la validación de los resultados, sino que permitió identificar aprendizajes institucionales orientados a la mejora continua, fortaleciendo la capacidad de replicar, escalar y adaptar experiencias exitosas en distintos contextos.



Incremento de la participación de los estudiantes en investigación científica y desarrollo tecnológico

Lideramos la formación del relevo generacional de científicos colombianos fortaleciendo nuestras redes de investigación formativa. Consolidamos este esfuerzo organizando con total éxito el Quinto Congreso Nacional y Segundo Internacional de Semilleros de Investigación y Emprendimiento (CONASIE 2025), el cual se erigió como el mayor encuentro científico de la región al congregar a más de 1.500 estudiantes provenientes de 33 instituciones del país. Para garantizar el apoyo económico a nuestros jóvenes, apalancamos dieciocho proyectos de semilleros de investigación bajo el Acuerdo 336 de 2024, otorgándoles financiamiento directo y dotándolos de herramientas metodológicas e innovadoras que enriquecen su tránsito por la educación superior pública.

Tabla 22. Asistencia CONASIE

| PONENCIAS UNICOR | PONENCIAS OTRAS ENTIDADES |
|-------------------------|----------------------------------|
| 461 | 180 |
| 641 | |

| ESTUDIANTES PONENTES |
|-----------------------------|
| 961 |

| TIPO DE PROYECTOS PRESENTADOS | CANTIDAD |
|--------------------------------------|-----------------|
| Investigaciones en curso | 225 |
| Investigaciones terminadas | 309 |
| Propuestas de Investigación | 95 |
| Proyectos de emprendimiento | 12 |
| TOTAL | 641 |

| ENTIDADES PARTICIPANTES |
|---|
| DIRECCION NACIONAL DE ESCUELAS |
| ESCUELA MILITAR DE AVIACION MARCO FIDEL SUAREZ |
| FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS |
| FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLOGICO COMFENALCO - CARTAGENA |
| INSTITUCION UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA -IU. DIGITAL |
| UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA |
| UNIVERSIDAD DE CARTAGENA |
| UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA |
| UNIVERSIDAD DE LA SALLE |
| UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS |
| UNIVERSIDAD DE PAMPLONA |
| UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES |
| UNIVERSIDAD DE SUCRE |



| ENTIDADES PARTICIPANTES |
|---|
| UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO |
| UNIVERSIDAD DEL CAUCA |
| UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU - |
| UNIVERSIDAD DEL TOLIMA |
| UNIVERSIDAD DEL VALLE |
| UNIVERSIDAD ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERIA JULIO GARAVITO |
| UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER |
| UNIVERSIDAD METROPOLITANA |
| UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD |
| Universidad Nacional Agraria La Molina |
| UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN |
| UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL |
| UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA – UPTC |
| UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA |
| UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR |
| UNIVERSIDAD SANTO TOMAS |
| UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR |
| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR |
| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA |
| TOTAL 33 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Impacto Social 2025 y Proyección al 2031

Al concluir el año 2025, el impacto generado por nuestra gestión en el ámbito de la investigación, la innovación social y la producción cultural demuestra que la Universidad de Córdoba es un motor irremplazable de movilidad y transformación en el Caribe colombiano. A través del financiamiento de megaproyectos, el empoderamiento de cientos de jóvenes en semilleros científicos y la entrega de soluciones tecnológicas, logramos incidir profundamente en las comunidades más vulnerables, cerrando brechas de inequidad, dinamizando los sectores productivos y aportando respuestas precisas al cambio climático y al desarrollo humano integral de los cordobeses.

Mirando hacia el futuro, y en perfecta alineación con la Visión 2031 de nuestro Plan de Desarrollo Institucional, la sostenibilidad de estos logros proyecta a la Universidad de Córdoba como un referente global y el líder absoluto de la generación de conocimiento científico en la región. Las bases sentadas en 2025 para la gestión de patentes, la modernización de infraestructura y el incremento exponencial de la producción académica garantizan que continuaremos duplicando nuestra inversión en ciencia, formando el talento



humano de alto nivel que el mundo requiere, y manteniendo inquebrantable nuestro encargo misional de transformar positivamente el territorio y la vida de las futuras generaciones.

Eje 3 - La Universidad en su entorno: pertinencia e impacto social


Consolidamos en 2025 nuestro encargo misional de proyectar la Universidad de Córdoba más allá de sus campus, afianzando una interacción transformadora con la sociedad bajo nuestro lema rector: "Calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio". Durante esta vigencia, lideramos una estrategia de extensión y proyección social sin precedentes, articulando el conocimiento científico, técnico y humanístico con las necesidades reales de los sectores productivos, gubernamentales y las poblaciones más vulnerables. Transformamos las realidades de la región Caribe al consolidar proyectos de alto impacto que no solo generaron recursos y sostenibilidad institucional, sino que promovieron el desarrollo humano, cerraron brechas históricas de inequidad y reafirmaron nuestro rol como el principal motor de movilidad social y construcción de paz en el departamento de Córdoba y el país.

Promover el desarrollo de proyectos y convenios de extensión remunerados por el sector privado e instituciones públicas y sociales

Lideramos con éxito rotundo la gestión y ejecución de proyectos de extensión, demostrando la alta capacidad técnica y científica de nuestra institución para responder a los desafíos del territorio. En 2025, consolidamos la ejecución de catorce proyectos externos en alianza con entidades de orden departamental, nacional e internacional, los cuales, sumados a la continuidad de iniciativas de vigencias anteriores, representaron una cifra histórica superior a los 15.768 millones de pesos en inversión. Logramos expandir nuestra huella institucional ejecutando acciones en dieciséis departamentos del país,

movilizando a más de cuarenta y ocho docentes y decenas de estudiantes. En concordancia con lo anterior, transformamos la calidad de vida de las comunidades mediante el acompañamiento técnico a la supervisión del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en veintisiete municipios, garantizando la inocuidad alimentaria para más de 178.500 niños, y ejecutamos proyectos de conservación ambiental con megaproyectos como los liderados junto a EPM en el río Cauca y Urrá en el río Sinú.



Tabla 33. Proyectos externos de extensión año 2025

| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|---|---|---|
| MONITOREO DE LAS ÁREAS DE DESOVE, RUTAS DE LOS PECES MIGRATORIOS Y ESTRATEGIAS DE | En el marco del contrato CW246358 celebrado entre EPM y la Universidad de Córdoba, durante los periodos 2023 - 2024 y 2025. |  |




| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|--|----------------------|
| <p>CONSERVACIÓN EX SITU DE LOS PECES EN LA CUENCA MEDIA Y BAJA DEL RÍO CAUCA</p> | <p>Impacto Generado:</p> <p>Contrato CW246358 EPM– Universidad de Córdoba ha generado un impacto técnico, científico y socioambiental significativo en la cuenca media y baja del río Cauca, al consolidar un sistema integral de monitoreo y conservación de peces migratorios. Se han ejecutado 9.273 muestreos de ictioplancton (97,7% del total programado), permitiendo robustecer la base de datos multianual sobre áreas de desove y desempeño reproductivo, información clave para la toma de decisiones ambientales asociadas a la operación del Proyecto Hidroeléctrico Ituango. Asimismo, se logró el 100% de la meta de marcación (6.002 peces con marca hidrostática y 120 con nanotags), estableciendo patrones migratorios y validando rutas de desplazamiento de especies reofilicas estratégicas para la sostenibilidad pesquera.</p> <p>En materia de conservación, el proyecto presenta avances superiores al 95% en banco genético y crioconservación, fortaleciendo las capacidades de reproducción artificial y preservación ex situ de especies nativas, lo que constituye una medida concreta de mitigación y soporte a programas de repoblamiento. Adicionalmente, el seguimiento a la calidad del agua y a la actividad reproductiva (93,3% de cumplimiento) y las acciones de socialización y capacitación comunitaria evidencian apropiación social del conocimiento y articulación con las comunidades del área de influencia.</p> <p>Con una ejecución técnica del 80,5% y financiera del 82,9%, el contrato refleja un cumplimiento alto y consistente frente a los objetivos propuestos, posicionando a la Universidad de Córdoba como referente nacional en investigación aplicada para la gestión y</p> | |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|--|--|
| | conservación de recursos ícticos en sistemas fluviales intervenidos. | |
| EVALUACIÓN DE LA TEMPORADA REPRODUCTIVA DE LOS PECES REOFÍLICOS AGUAS ARRIBA Y ABAJO DE LA HIDROELÉCTRICA URRÁ EN EL RÍO SINÚ, RESCATE DE LARVAS DE PECES REOFÍLICOS EN EL MEDIO NATURAL Y ADQUISICIÓN DE ALEVINOS DE BAGRE BLANCO Sorubim cuspicaudus Y DORADA Brycon sinuensi | El contrato 0019-2025 celebrado entre URRÁ – UNICOR, generó un impacto institucional, social y ambiental significativo al fortalecer las capacidades técnicas, operativas y formativas en el territorio de influencia de la empresa, articulando el conocimiento académico con las necesidades reales del entorno. Su ejecución contribuye al desarrollo sostenible regional mediante la transferencia de conocimiento, la formación de talento humano y la implementación de acciones orientadas a la gestión ambiental y social responsable, consolidando la relación universidad–empresa como un mecanismo efectivo para la solución de problemáticas locales, el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades beneficiarias y el posicionamiento de la Universidad como aliado estratégico en procesos de desarrollo territorial. |  0019-2025 |
| PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA SUPERVISION TECNICA Y OPERATIVA AL CONTRATO SE-LP-001-2025 QUE TIENE POR OBJETO IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR PAE EN LOS ESTABLECIMINETOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS 27 MUNICIPIOS CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA | Contrato Interadministrativo No. SE-006-2025, el proyecto ha generado un impacto técnico y operativo relevante en el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar – PAE en los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba. A través de la realización de 664 visitas de verificación, la aplicación de 525 formatos de evaluación de comedores, la suscripción de 171 actas, 599 encuestas de caracterización y 1.425 encuestas de satisfacción y preferencia, así como la toma y análisis microbiológico de muestras en 73 instituciones educativas, se consolidó un proceso riguroso de control y seguimiento que permitió identificar incumplimientos, establecer acciones de mejora y fortalecer las Buenas Prácticas de Manufactura y los lineamientos técnicos del programa. Este acompañamiento técnico |  SE-006-2025 |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|---|---|---|
| | <p>especializado contribuyó a mejorar las condiciones de calidad, inocuidad, aceptabilidad y control sanitario de los alimentos suministrados, promoviendo mayor eficiencia operativa, reducción de riesgos en salud pública y garantía del derecho a una alimentación adecuada para la población estudiantil beneficiaria.</p> | |
| <p>EVALUAR LAS CONDICIONES HIDRÁULICAS, HIDROBIOLÓGICAS Y DE CALIDAD DE AGUA DEL RÍO ANCHICAYÁ QUE DESCRIBAN SU ESTADO ECOLÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE REPOBLAMIENTO EN LOS SITIOS ADECUADOS PARA TAL FIN.</p> | <p>El proyecto CELSIA – Universidad de Córdoba ha generado un impacto técnico, científico y socioambiental significativo en la cuenca del río Anchicayá, orientado a la evaluación integral de las condiciones hidráulicas, hidrobiológicas y de calidad de agua como base para la implementación de un programa de repoblamiento íctico. A la fecha, y encontrándose aún en ejecución, se han desarrollado siete campañas de muestreo de las doce programadas, alcanzando un avance técnico del 46,2%, con intervención efectiva en 22 de los 29 sitios establecidos, pese a limitaciones de acceso por condiciones de orden público.</p> <p>En el componente técnico-científico, el proyecto ha permitido la consolidación de una línea base robusta mediante la toma sistemática de muestras de zooplancton, fitoplancton, perifiton, macrófitas, comunidad íctica y calidad de agua, junto con mediciones hidráulicas y aforos, fortaleciendo el entendimiento espacio-temporal del ecosistema fluvial. Asimismo, el monitoreo intensivo de ictioplancton —con más de 2.400 muestreos realizados— ha aportado información estratégica para la identificación de áreas de desove, rutas de migración y desempeño reproductivo de especies reofílicas, insumo</p> |  |




| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|----------|--|----------------------|
| | <p>fundamental para el diseño técnico del programa de repoblamiento.</p> <p>De igual manera, el análisis histológico de gónadas, el estudio de hábitos alimenticios y la evaluación de índices biológicos y ecológicos han permitido avanzar en la caracterización biológica de especies nativas de interés, generando conocimiento aplicado para estrategias de conservación ex situ y fortalecimiento del alevinaje en cautiverio. Este proceso contribuye directamente a la diversificación de especies destinadas a repoblamiento, reduciendo riesgos ecológicos y promoviendo la sostenibilidad del recurso pesquero.</p> <p>En el ámbito social, el proyecto ha desarrollado procesos de socialización con comunidades de la zona rural de Buenaventura, consolidando espacios de diálogo y apropiación del conocimiento, lo que fortalece la gobernanza ambiental y la legitimidad del proceso de repoblamiento.</p> <p>Financieramente, el contrato presenta una ejecución del 46,4%, coherente con el avance técnico reportado, evidenciando una gestión eficiente y alineada con el cronograma de actividades.</p> <p>En conjunto, el proyecto ha sentado bases técnicas sólidas para la toma de decisiones ambientales en la cuenca del río Anchicayá, fortaleciendo la investigación aplicada, la gestión ecosistémica y las estrategias de conservación y repoblamiento, cuyos resultados finales se consolidarán al culminar la totalidad de las campañas programadas.</p> | |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|--|--|
| <p>REALIZAR AUDIORIA AL PROCESO DE MONITOREO AMBIENTAL CMSA OPERACIÓN MONTELIBANO</p> | <p>El proyecto de auditoría interna desarrollado por la Universidad de Córdoba en el marco de la Orden de Compra 4543084866 con Cerro Matoso S.A. tuvo un impacto significativo en el fortalecimiento del sistema de monitoreo ambiental asociado a la operación en Montelíbano, al verificar de manera integral el cumplimiento de la norma ISO/IEC 17025:2017 y demás requisitos técnicos y regulatorios aplicables .A través de la revisión de los procesos de muestreo en campo y de los ensayos realizados por el laboratorio AGQ Prodycon Colombia S.A.S., en los componentes hídrico, atmosférico y de sedimentos , se identificaron hallazgos, oportunidades de mejora y no conformidades que fueron debidamente socializadas y documentadas, promoviendo acciones orientadas a fortalecer la trazabilidad, uniformidad y confiabilidad de la información generada . Este proceso no solo contribuyó a mejorar la calidad técnica y documental de los procedimientos auditados, sino que también consolidó la articulación interinstitucional, la transparencia en la gestión ambiental y el aseguramiento del cumplimiento normativo, impactando positivamente la gestión ambiental de la empresa y reafirmando el rol de la Universidad como aliado estratégico en el control y mejora continua de procesos ambientales.</p> |  |
| <p>CAPACITACION SOBRE CONSERVACION DEL RECURSO PESQUERO Y PSICICULTURA SOSTENIBLE A LAS COMUNIDADES DEL AREA DE INFLUENCIA DE LA HIDROELECTRICA URRÁ</p> | <p>El impacto del proyecto se evidenció en: Fortalecimiento de los conocimientos técnicos y ambientales de los participantes., Sensibilización sobre prácticas responsables del aprovechamiento del recurso, Promoción de alternativas productivas con enfoque en la sostenibilidad y la eficiencia en el uso del agua, Generación de</p> |  0053-2025 |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|---|--|---|
| | <p>bases para la formulación de iniciativas productivas locales.</p> <p>Asimismo, el proyecto contribuyó al fortalecimiento de la gobernanza ambiental en la cuenca, al integrar criterios técnicos en la toma de decisiones comunitarias relacionadas con el uso del recurso pesquero.</p> <p>Durante la vigencia 2025 se alcanzaron los siguientes resultados:</p> <p>Ejecución de tres cursos presenciales de 24 horas dirigidos a comunidades del área de influencia, y de un curso de 8 horas orientado al personal vinculado a la empresa.</p> <p>Capacitación de 93 miembros de comunidades del Alto, Medio y Bajo Sinú, así como de empleados, contratistas y aliados de la Empresa Urrá S.A. E.S.P.</p> <p>Transferencia efectiva de conocimientos técnicos en la conservación del recurso pesquero, la piscicultura sostenible y la transformación de productos con valor agregado.</p> <p>Consolidación del CINPIC como actor técnico-científico clave en los procesos de capacitación ambiental y productiva en la región.</p> <p>Estos logros fortalecen la proyección social del grupo de investigación y evidencian la integración efectiva entre la investigación aplicada y la extensión universitaria.</p> | |
| <p>REALIZAR EL APOYO A LA SUPERVISIÓN TÉCNICA DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, INOCUIDAD Y NORMATIVIDAD SANITARIA EN LA PROVISIÓN DE</p> | <p>El desarrollo del Contrato Interadministrativo No. SE-002-2025 permitió fortalecer significativamente los procesos de supervisión técnica, operativa y sanitaria del Programa de Alimentación Escolar (PAE) Indígena en el Departamento de Córdoba, contribuyendo a la garantía del derecho a la alimentación de la población estudiantil perteneciente a comunidades indígenas en nueve (9) municipios no certificados. Durante</p> |  <p>GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA</p> <p>SE-002-2025</p> |




| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|---|----------------------|
| ALIMENTOS A LOS ESTUDIANTES. SE-002-2025 | <p>el período ejecutado, se realizaron 242 visitas de seguimiento en 142 sedes educativas, aplicando 236 formatos de verificación técnica, 19 actas de reunión y múltiples instrumentos de control que permitieron evaluar de manera integral las condiciones de preparación, almacenamiento, distribución y calidad de los alimentos. Este acompañamiento permanente fortaleció la vigilancia del cumplimiento de los lineamientos de la UApA – MEN y de la normatividad sanitaria vigente, especialmente la Resolución 2674 de 2013. En materia de aseguramiento de la calidad e inocuidad alimentaria, se realizaron 16 paquetes de análisis microbiológicos a complementos alimentarios del PAE Indígena, cuyos resultados evidenciaron ausencia de microorganismos patógenos como <i>Salmonella spp</i> y <i>Listeria monocytogenes</i>, garantizando que los alimentos suministrados se encontraban dentro de los parámetros establecidos por la normatividad colombiana. Asimismo, no se presentaron brotes de Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA) durante el período evaluado, lo que demuestra la efectividad de los procesos de supervisión, control y mejora implementados. El proyecto también impactó positivamente la calidad del servicio mediante la formulación y seguimiento de planes de mejora en las sedes educativas, fortaleciendo las buenas prácticas higiénicas de las manipuladoras de alimentos, los procesos de limpieza y desinfección, el almacenamiento adecuado de materias primas y el cumplimiento de estándares técnicos en la preparación y servido de los complementos alimentarios.</p> <p>Adicionalmente, se diseñaron, aplicaron y analizaron encuestas de gustos, preferencias y satisfacción en 36 instituciones educativas,</p> | |




| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|--|---|
| | <p>generando inventarios de preparaciones preferidas por componente alimentario. Este ejercicio permitió aportar insumos técnicos para la toma de decisiones orientadas al mejoramiento de los menús y al aumento de la aceptabilidad de las preparaciones, contribuyendo a una mayor permanencia escolar y mejor aprovechamiento nutricional.</p> <p>En términos institucionales, el proyecto consolidó el rol de la Universidad de Córdoba como aliado técnico estratégico del Departamento, aportando conocimiento científico, rigor metodológico y capacidad operativa para la supervisión especializada del PAE. Asimismo, dejó estructurados protocolos, informes técnicos y bases documentales que servirán como insumo para la mejora continua del programa en futuras vigencias.</p> <p>En conclusión, la ejecución del contrato generó un impacto directo en la mejora de la calidad, inocuidad, control técnico y aceptabilidad del Programa de Alimentación Escolar PAE Indígena, fortaleciendo la transparencia en la operación, la toma de decisiones basada en evidencia y la protección de la salud y bienestar de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios del programa en el Departamento de Córdoba.</p> | |
| <p>FORTALECER LAS ESTRATEGIAS DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA – PPEAC, A TRAVÉS DEL DISEÑO HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CÁTEDRA AMBIENTAL - CVS</p> | <p>El Convenio 007-2025 entre la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge (CVS) y la Universidad de Córdoba generó un impacto estructural y transformador en la educación ambiental del departamento, al materializar la Cátedra Ambiental como una herramienta pedagógica contextualizada, rigurosa y con proyección territorial. A través del diseño y elaboración de una colección de cartillas desde transición hasta grado undécimo,</p> |  |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|--|---|
| | <p>articuladas con los estándares curriculares y los Derechos Básicos de Aprendizaje, el proyecto fortaleció los procesos educativo-ambientales y consolidó una propuesta formativa coherente con la realidad ecológica, cultural y social de Córdoba. La construcción participativa con docentes, líderes PRAE y Secretarías de Educación municipales y departamental garantizó la pertinencia territorial del material, integrando saberes locales, identidad cultural y problemáticas ambientales propias de las subregiones. Asimismo, el diseño de una caja de herramientas pedagógica asociada a cada eje temático y la validación técnica con expertos aseguraron calidad, aplicabilidad y sostenibilidad en el aula. El proyecto no solo produjo material didáctico, sino que fortaleció la alianza estratégica entre academia y autoridad ambiental, consolidando una política pública educativa en acción y proyectando su implementación progresiva en los 30 municipios del departamento. En consecuencia, su impacto trasciende la entrega de productos, posicionándose como la iniciativa pedagógica más significativa en materia socioambiental en la historia reciente del departamento, al promover una ciudadanía ambiental crítica, con identidad territorial y compromiso con la sostenibilidad.</p> | |
| <p>DESARROLLAR ESTRATEGIAS AGROECOSISTEMICAS PARA LA DIVERSIFICACION DE LOS MEDIOS DE SUBSISTENCIAS RESILIENTES AL CAMBIO CLIMATICO EN LA MOJANA</p> | <p>El impacto que ha generado el PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO "PNUD" y la UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA en la región de la Mojana ha sido de manera satisfactoria enfocando tres objetivos fundamentales, en el Objetivo No 1: se capacitaron a 90 promotores rurales para la extensión rural en adaptación al cambio climático y escuelas de campo para comunidades de la Mojana; Así mismo el objetivo No 2: Se desarrollaron estrategias agro-ecosistémicos para la diversificación</p> |  |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|---|--|---|
| | <p>de los medios de subsistencia resilientes al cambio climático en la Mojana capacitando a 36 promotores rurales y el Objetivo No 3: formulando el Plan Integral de Gestión del Cambio Climático Territorial-PIGCCT- del departamento de Sucre.</p> | |
| <p>AUNAR ESFUERZOS PARA IDENTIFICAR, ANALIZAR E IMPLEMENTAR ALTERNATIVAS DE ECONOMÍA CIRCULAR EN OPERACIONES MINERAS DE PEQUEÑA ESCALA EN DISTRITOS MINEROS PARA LA DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA.</p> | <p>El proyecto de Economía Circular 2025, formulado para aunar esfuerzos con el Ministerio de Minas y Energía en la implementación de alternativas sostenibles en operaciones mineras de pequeña escala, ha generado un impacto estructural en la transformación técnica del sector minero formal hacia modelos productivos más eficientes, limpios y competitivos. En coherencia con la propuesta inicial, se han consolidado metodologías de priorización de operaciones mineras, análisis del estado del arte en mejores técnicas disponibles y lineamientos para producción aurífera más limpia, sentando bases sólidas para la diversificación productiva y el aprovechamiento eficiente de residuos mineros.</p> <p>Con un 64% de ejecución técnica, el proyecto ha avanzado significativamente en la elaboración de tres guías especializadas de economía circular (oro de filón, oro aluvial y materiales de construcción), en la estructuración de pilotos demostrativos en territorio y en el diseño de modelos de negocio orientados a la simbiosis industrial y economías colaborativas. Estos avances fortalecen las capacidades técnicas de los actores mineros priorizados y promueven la reducción de pasivos ambientales y la valorización de subproductos.</p> <p>El proyecto se encuentra actualmente en ejecución y continúa desarrollando actividades relacionadas con la implementación de pilotos, talleres de divulgación y asistencia técnica a entes</p> |  |





| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|---|--|----------------------|
| | <p>territoriales, proyectando un impacto de alto alcance en la sostenibilidad ambiental, la formalización minera y la incorporación efectiva de principios de economía circular en distritos mineros estratégicos del país.</p> | |
| <p>CONTRATAR LA INTERVENTORÍA TÉCNICA Y JURÍDICA, PARA HACER EL SEGUIMIENTO AL CONTRATO Y/O CONVENIO QUE SUSCRIBA LA SOCIEDAD DE ACTIVOS ESPECIALES Y LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES -OIM EL CUAL TIENE POR OBJETO "AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIERO ENTRE LA SOCIEDAD DE ACTIVOS ESPECIALES (SAE) Y LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES (OIM) PARA CONTRIBUIR A LA IMPLEMENTACIÓN DEL ACUERDO DE PAZ Y LA REFORMA AGRARIA A TRAVÉS DE LA POLÍTICA DE TIERRAS PARA LA PAZ DE LA SAE, BRINDANDO PROCESOS DE ESTABILIZACIÓN COMUNITARIA, SOLUCIONES DURADERAS, DESARROLLO DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS Y DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS DE LOS ALIADOS, COMO APOORTE A SUS PROCESOS DE RECUPERACIÓN, RESILIENCIA Y AUTOSUFICIENCIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ".</p> | <p>El Contrato Interadministrativo suscrito entre la Sociedad de Activos Especiales (SAE) y la Universidad de Córdoba, actualmente en ejecución, ha generado impactos significativos en el fortalecimiento de los procesos de estabilización comunitaria y desarrollo productivo en territorios priorizados por la Política de Tierras para la Paz. En el marco de la interventoría técnica y jurídica, se ha alcanzado un avance técnico del 81% y financiero del 63%, garantizando el seguimiento riguroso al cumplimiento de metas, calidad en la ejecución y adecuada administración de los recursos.</p> <p>A través de visitas de verificación y acompañamiento en diferentes departamentos del país, se han consolidado Planes de Trabajo Comunitario (PTC), fortalecido capacidades organizativas mediante formación en formulación de proyectos productivos sostenibles, promovido buenas prácticas agrícolas, estructurado estrategias de comercialización y mejorado infraestructura productiva y condiciones de sostenibilidad. Estos avances contribuyen al fortalecimiento del tejido social, la autosuficiencia económica de las organizaciones aliadas y la consolidación de la paz territorial, proyectando resultados de mayor alcance a medida que continúe su ejecución.</p> | |
| <p>AUNAR ESFUERZOS PARA LA REALIZACION DE LOS ESTUDIOS TECNICOS DE</p> | <p>El proyecto generó un impacto estratégico para la planificación de la educación superior en la Región del</p> | |




| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|---|---|----------------------|
| PERTIENECIA Y LOCALIZACION DE UN LUGAR DE DESARROLLO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE CORODBA EN LA REGION DEL SAN JORGE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA | <p>San Jorge, al establecer una base técnica, estadística y territorial que permite evaluar con rigor la viabilidad de implementar una sede de la Universidad de Córdoba en esta subregión. A través de la caracterización demográfica y educativa de los ocho municipios, el estudio dimensiona el tamaño real y proyectado del mercado de bachilleres, visibilizando el potencial de acceso a la educación postmedia en un territorio con más de 276 mil habitantes y una infraestructura significativa de instituciones de media vocacional.</p> <p>Mediante la aplicación de 2.870 encuestas a estudiantes y 315 entrevistas a actores estratégicos del sector educativo, productivo, gubernamental y social, el proyecto fortalece la toma de decisiones basada en evidencia, identificando la vocación profesional de los jóvenes, las necesidades de formación del sector productivo y la demanda futura de talento humano alineada con los planes de desarrollo municipales. Esto permite articular la oferta académica con las dinámicas económicas y sociales del territorio, reduciendo la brecha entre formación y empleabilidad.</p> <p>Asimismo, la proyección estadística de la demanda a cinco años y la aplicación de la matriz de localización multicriterio para definir la mejor ubicación de la sede, aportan criterios objetivos para garantizar sostenibilidad financiera, pertinencia académica y accesibilidad geográfica. En consecuencia, el proyecto no solo constituye un estudio de mercado, sino una herramienta de planificación regional que promueve equidad en el acceso a la educación superior, descentralización institucional y fortalecimiento del desarrollo económico y social del sur del departamento de Córdoba.</p> | DP-001-2025 |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|---|--|
| <p>AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA NACION CONSEJO SUPERIOR DE LA JUDICATURA DIRECCION EJECUTIVA SECCIONAL DE ADMINISTRACION JUDICIAL Y LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA PARA EL DISEÑO DESARROLLO Y EJECUCION DE DIPLOMADOS ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO</p> | <p>El Contrato Interadministrativo CI001 generó un impacto significativo en el fortalecimiento de las competencias técnicas, estratégicas y digitales de 60 funcionarios de la Rama Judicial, mediante la ejecución de dos diplomados especializados en Razonamiento Cuantitativo Estratégico para Pruebas de Mérito e Inteligencia Artificial en la Práctica Jurídica. La formación impartida, con un cumplimiento académico y administrativo del 100%, permitió mejorar la capacidad analítica, argumentativa y de toma de decisiones de los participantes, así como incorporar herramientas tecnológicas emergentes aplicadas al ejercicio jurídico. Este proceso contribuyó directamente al fortalecimiento institucional de la Rama Judicial, al potenciar el desempeño profesional de sus funcionarios y promover la modernización del servicio de justicia, consolidando además la articulación efectiva entre el Consejo Superior de la Judicatura y la Universidad de Córdoba en el marco de la formación continua y la cualificación del talento humano del sector público.</p> |  |
| <p>ELABORACION DE LOS TERMINOS DE REFERENCIA PARA LA EJECUCION DE UN ESTUDIO DE MODELACION INTEGRAL DE LA DINAMICA HIDRICA DE LA CUENCA MEDIA Y BAJA DEL RIO SINU Y DE SUS ECOSISTEMAS ASOCIADOS EN LA PLANICIE DE INUNDACION</p> | <p>El Contrato 0069 de 2025 suscrito con URRÁ S.A. E.S.P. ha generado un impacto estratégico en el fortalecimiento técnico para la actualización del conocimiento sobre la dinámica hídrica de la cuenca media y baja del río Sinú. A la fecha, con un 20% de ejecución técnica, se ha avanzado en la recopilación, depuración y análisis de estudios previos, así como en la identificación de vacíos metodológicos y tecnológicos, consolidando un diagnóstico preliminar que servirá de base para la estructuración de Términos de Referencia sólidos y actualizados.</p> <p>El proyecto se encuentra en ejecución y continúa desarrollando actividades orientadas a fortalecer la planificación sostenible del recurso</p> |  <p>0069-2025</p> |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|---|--|---|
| | <p>hídrico, la gestión del riesgo por inundaciones y la toma de decisiones técnicas para la operación de la Central Hidroeléctrica URRÁ I, proyectando un impacto ambiental y territorial de alto alcance en la región.</p> | |
| <p>AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS NECESARIOS PARA REALIZAR UNA ZONIFICACION DE LA GANADERIA BUFALINA EN EL MUNICIPIO DE SAN MARCOS SUCRE DE JUSIDICCCION DE CORPOMOJANA PARA DEFINIR AREAS DE CONVSERVACION RESTAURACIN Y USO SOSTENIBLE EN EL MARCO DEL PROYECTO</p> | <p>El proyecto de zonificación ambiental de la ganadería bufalina en el municipio de San Marcos generó un impacto estratégico en la gestión ambiental de CORPOMOJANA al culminar con un 100% de avance técnico y la entrega de un instrumento integral de planificación territorial. A través de la integración de información biofísica, análisis de calidad de suelos y aguas, modelación espacial multicriterio (AHP) y validación participativa con productores y actores locales, se logró delimitar áreas de conservación, restauración y uso sostenible, incorporando criterios de sensibilidad ambiental, dinámica hídrica y presión productiva. El estudio fortalece la gobernanza ambiental en la ecorregión de La Mojana, aporta lineamientos técnicos para la reconversión productiva y ordena la actividad bufalina en armonía con la protección de humedales y ecosistemas estratégicos, contribuyendo a un modelo de desarrollo rural más sostenible y resiliente frente a la variabilidad climática.</p> |  |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|--|--|
| <p>AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS ENTRE LA AGENCIA DE DESARROLLO RURAL Y LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA CONFORME A LO DISPUESTO EN LA LEY 1876 DE 2017, CON BASE EN LA PRIORIZACIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES CONTENIDAS EN EL PROYECTO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA DE LOS DEPARTAMENTOS DE CORDOBA Y BOLIVAR 2025."</p> | <p>El Convenio No. 23202025 entre la Agencia de Desarrollo Rural (ADR) y la Universidad de Córdoba tiene como propósito la prestación del Servicio Público de Extensión Agropecuaria en 30 municipios de Córdoba y 18 de Bolívar, con una atención proyectada de 3.950 productores rurales. A partir de un diagnóstico territorial que evidenció brechas tecnológicas, bajo acceso a innovación y limitada articulación a mercados, el proyecto estructuró una intervención integral orientada al fortalecimiento de capacidades técnicas, productivas y organizativas en líneas priorizadas como yuca, arroz, plátano, ganadería, apicultura, piscicultura y pesca artesanal en Córdoba, así como maíz, ñame, cacao, ajonjolí, arroz, ganadería y pesca en Bolívar. El impacto generado se refleja en el mejoramiento progresivo de la asistencia técnica rural mediante la implementación de métodos individuales, grupales y masivos, la estructuración de equipos técnicos territoriales, la validación y vinculación de usuarios, y la puesta en marcha de estrategias de acompañamiento productivo y comercialización, incluyendo herramientas digitales para visibilización de productos. De manera articulada, el proyecto ha contribuido al fortalecimiento de la competitividad, la adopción de tecnologías, la agregación de valor y la sostenibilidad de los sistemas productivos en ambos departamentos, consolidando capacidades locales y dinamizando el desarrollo agropecuario regional, en el marco de un proceso que actualmente continúa en ejecución.</p> |  |
| <p>PRESTACION DE SERVICIOS PARA OBTENCION DE MUESTAS Y REALIZACION DE PRUBEAS CONVENCIONALES Y MOLECULARES DE ZONAS ENDEMICAS PARA MALARIA COMO APOYO AL</p> | <p>El proyecto generó un impacto científico y técnico significativo al fortalecer la capacidad de investigación y diagnóstico de malaria en zonas endémicas del departamento de Córdoba. A través de la toma y procesamiento de muestras de bazo y de 300 muestras</p> | <p>ISGLOBAL-BARCELONA ESPAÑA</p> |



| PROYECTO | IMPACTO | ENTIDAD FINANCIADORA |
|--|---|----------------------|
| PROYECTO VESICULAS EXTRACELULARES COMO COMUNICADORAS INTERCELULARES Y BIOMARCADORES DE INFECCIONES ERITROCITICAS CRIPTICAS EN MALARIA POR PLAMODIUM VIVAX. | de sangre periférica con pruebas convencionales y moleculares, se aportó evidencia clave para el estudio de infecciones eritrocíticas crípticas por <i>Plasmodium vivax</i> , contribuyendo a la identificación de posibles biomarcadores diagnósticos y blancos para vacuna. Asimismo, consolidó la articulación internacional en investigación en malaria, fortaleció las capacidades del Laboratorio de Salud Pública y aportó conocimiento estratégico con impacto local, nacional e internacional en el control de esta enfermedad prioritaria en salud pública. | |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Implementar un programa para el fomento del emprendimiento, el ahorro y la inversión, y apoyar la creación de spin off universitarias

Fortalecimos de manera decidida el ecosistema de emprendimiento regional, consolidando la cultura de la innovación en nuestra comunidad universitaria. Lideramos el desarrollo de la tercera gran feria de micronegocios "Unicórdoba Emprende", un magno evento que visibilizó el talento de nuestros jóvenes integrando a 216 micronegocios y más de 430 estudiantes de diversas facultades. De manera complementaria, materializamos el lanzamiento oficial de la "Tienda Universitaria" y su formato móvil, una iniciativa pionera que fortalece el sentido de pertenencia y genera nuevas fuentes de ingresos institucionales. Asimismo, avanzamos estratégicamente en el diseño y reglamentación jurídica para la creación de empresas de base tecnológica (Spin-Off) derivadas de la investigación, contratando la asesoría legal necesaria que permitirá transferir nuestras innovaciones directamente al sector productivo.



Figura 6. Banner de invitación y asistentes a Unicórdoba emprende



Consolidar los mecanismos de seguimiento y relacionamiento estratégico con egresados y el sector productivo

Transformamos nuestra relación con los graduados instituyendo el programa "Unicordobés por Siempre", una estrategia de vinculación permanente que reconoce la excelencia de nuestros egresados y retroalimenta de forma directa la calidad y pertinencia de nuestros currículos. Consolidamos un hito en inclusión y modernización al carnetizar digitalmente al cien por ciento de la población graduada en 2025, es decir, 2.898 profesionales que ahora acceden ágilmente a beneficios institucionales. Para fortalecer el liderazgo regional y cerrar las brechas de inserción laboral, lideramos la modernización de nuestra Bolsa de Empleo avalada por el Servicio Público de Empleo (Resolución 0087 de 2025), la cual integró herramientas de inteligencia artificial para beneficiar a más de 32.400 egresados registrados, conectándolos con más de mil vacantes del sector productivo.

Además, en articulación con los programas académicos, la Oficina de Atención al Egresado desarrolla de manera periódica talleres de inserción laboral dirigidos a los próximos graduados en cada semestre, los cuales abordan temas como elaboración de hojas de vida, preparación para entrevistas, construcción de marca personal, y uso de redes profesionales como LinkedIn.

Mantener y/o ampliar la oferta de cursos de idiomas y educación continuada en la región

Lideramos la formación en competencias globales en el Caribe colombiano, consolidando al Centro de Idiomas de la Universidad de Córdoba como un referente indiscutible de excelencia, acreditado y respaldado por convenios de alto nivel como el mantenido con Cambridge University. Durante el año 2025, transformamos el acceso a una segunda lengua logrando una matrícula histórica de 8.215 estudiantes distribuidos en 425 cursos. Este esfuerzo de regionalización garantizó la presencia de nuestra oferta en municipios como Loricá, Sahagún, Montelíbano, Ciénaga de Oro, Cereté y Tierralta, democratizando el aprendizaje de idiomas. Este sólido desempeño no solo elevó el nivel competitivo de miles de jóvenes y ciudadanos, sino que generó un recaudo financiero excepcional superior a los 5.700 millones de pesos, garantizando la sostenibilidad y la reinversión en nuestros ejes misionales.

Tabla 44. Especificación de cursos de idioma 2025-1

| MUNICIPIO | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE ESTUDIANTES | IDIOMA |
|------------------------------|------------------|-----------------------|-----------|
| Montería - sábados | 92 | 1908 | Inglés |
| Montería - sábados | 5 | 50 | Francés |
| Montería - sábados | 2 | 8 | Portugués |
| Montería - semanal - Fase I | 16 | 206 | Inglés |
| Montería - semanal - Fase II | 13 | 251 | Inglés |



| MUNICIPIO | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE ESTUDIANTES | IDIOMA |
|------------------------------------|------------------|-----------------------|--------|
| Cereté - sábados | 14 | 277 | Inglés |
| Cereté - semanal - Fase I | 1 | 18 | Inglés |
| Ciénaga de oro - sábados | 10 | 220 | Inglés |
| Ciénaga de oro - semanal - Fase I | 1 | 16 | Inglés |
| Ciénaga de oro - semanal - Fase II | 1 | 9 | Inglés |
| Lorica - sábados | 7 | 152 | Inglés |
| Lorica - semanal - Fase I | 1 | 17 | Inglés |
| Lorica - semanal - Fase II | 1 | 16 | Inglés |
| Montelíbano - sábados | 9 | 167 | Inglés |
| Montelíbano - semanal - Fase I | 2 | 39 | Inglés |
| Montelíbano - semanal - Fase II | 2 | 28 | Inglés |
| Planeta Rica - sábados | 10 | 148 | Inglés |
| Pueblo nuevo - sábados | 4 | 61 | Inglés |
| Sahagún - sábados | 19 | 387 | Inglés |
| San Pelayo - sábados | 5 | 121 | Inglés |
| Tierralta - sábados | 2 | 25 | Inglés |
| Valencia - sábados | 2 | 42 | Inglés |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Tabla 55. Especificación de cursos de idioma 2025-1

| MUNICIPIO | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE ESTUDIANTES | IDIOMA |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|-----------|
| Montería - sábados | 96 | 2076 | Inglés |
| Montería - sábados | 4 | 45 | Francés |
| Montería - sábados | 2 | 12 | Portugués |
| Montería - semanal - Fase III | 13 | 194 | Inglés |
| Montería - semanal - Fase IV | 12 | 170 | Inglés |
| Montería - semanal - Fase V | 2 | 38 | Inglés |
| Cereté - sábados | 14 | 280 | Inglés |
| Ciénaga de oro - sábados | 11 | 223 | Inglés |
| Lorica - sábados | 8 | 168 | Inglés |



| MUNICIPIO | NÚMERO DE CURSOS | NÚMERO DE ESTUDIANTES | IDIOMA |
|----------------------------------|------------------|-----------------------|--------|
| Montelíbano - sábados | 9 | 147 | Inglés |
| Montelíbano - semanal - Fase III | 2 | 29 | Inglés |
| Planeta Rica - sábados | 10 | 201 | Inglés |
| Sahagún - sábados | 19 | 404 | Inglés |
| San Pelayo - sábados | 1 | 17 | Inglés |
| Tierralta - sábados | 1 | 11 | Inglés |
| Valencia - sábados | 2 | 34 | Inglés |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Tabla 66. Total, recaudo centro de idiomas 2025

| CONCEPTO | VALOR |
|---------------------------------|------------------------|
| MATRÍCULAS FINANCIERAS | \$5.749.991.684 |
| EXAMEN DE CLASIFICACIÓN | \$ 28.551.200 |
| CERTIFICADOS DE ESTUDIOS | \$ 3.187.400 |
| TOTAL RECAUDO AÑO 2025 | \$5.781.730.284 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Promocionar los laboratorios acreditados, centros e institutos que generan proyectos y servicios en la comunidad

Fortalecimos nuestra capacidad de brindar soluciones técnico-científicas a las problemáticas del entorno mediante el liderazgo de nuestros laboratorios e institutos de extensión. Consolidamos los servicios de los laboratorios de Suelos, Aguas y Toxicología, asegurando el mantenimiento de sus acreditaciones bajo la estricta norma ISO 17025 y alcanzando ventas de servicios que superaron los 272 millones de pesos. En este mismo sentido, a través del Instituto Regional del Agua (IRAGUA), transformamos la gestión ambiental del departamento ejecutando proyectos de economía circular orientados a la producción de biocarbón a partir del buchón de agua para la remediación de suelos agrícolas, y garantizamos la vigilancia en salud pública monitoreando la calidad del agua y el aire en los veintinueve municipios de Córdoba.

Impulsar la estructuración de programas de extensión solidaria y el encuentro con comunidades vulnerables

Reafirmamos nuestro humanismo y responsabilidad social liderando el acercamiento directo con las poblaciones más necesitadas a través de la estrategia "Unicórdoba a la Calle". Logramos impactar integralmente a cientos de familias en sectores marginados



como el barrio Mocarí, donde nuestros programas de Enfermería, Medicina Veterinaria, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Ambiental desarrollaron proyectos de salud integral, seguridad alimentaria, buenas prácticas de manufactura y educación ambiental. De manera complementaria, fortalecimos nuestras brigadas jurídicas y las asesorías técnico-legales dirigidas a personas en condición de vulnerabilidad, garantizando acceso gratuito a la justicia y afianzando la confianza en nuestra labor transformadora.

Tabla17. Proyectos vinculados a Unicórdoba a la calle

| Programa Académico | Proyecto | Beneficiarios | Valor (\$) |
|-------------------------|---|---------------|------------|
| Enfermería | Salud Integral a los colectivos | 50 familias | 16.000.000 |
| MVZ | Establecimiento y explotación de un modelo de traspatio agro-biodiverso con familias de la comunidad de Mocarí | 11 familias | 23.173.000 |
| Ingeniería de Alimentos | Implementación de un programa de capacitación en BPM a manipuladores de Alimentos del barrio Mocarí. | 50 familias | 16.000.000 |
| Ingeniería Ambiental | Desarrollo de actividades de Educación y Sensibilización para el fortalecimiento de la cultura ambiental en el barrio Mocarí. | 500 personas | 10.800.000 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Impacto Social 2025 y Proyección al 2031 El balance del Eje 3 durante el año 2025 evidencia de manera tangible cómo la Universidad de Córdoba se erige como el epicentro del desarrollo integral de la región. Al materializar proyectos de extensión por miles de millones de pesos, empoderar a más de treinta mil egresados, democratizar el bilingüismo en múltiples municipios y transferir soluciones científicas y ambientales a comunidades

marginadas, demostramos que la academia es la herramienta más poderosa para la transformación social. Este año logramos cerrar profundas brechas de inequidad, dinamizando los clústeres productivos y demostrando con hechos que nuestra institución impacta positivamente el tejido socioeconómico, la salud y el medio ambiente de todo el Caribe colombiano.



Mirando hacia el futuro, y en total articulación con nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2031, la sostenibilidad de estos inmensos logros proyecta a la Universidad de Córdoba como un líder interamericano en extensión universitaria, innovación social y transferencia tecnológica. Consolidaremos una oferta formativa descentralizada de nivel global, afianzaremos nuestras redes de Spin-Off y laboratorios de alta tecnología, y fortaleceremos un modelo de empleabilidad y relacionamiento con el sector empresarial que garantizará, de manera inquebrantable, que cada acción institucional contribuya decididamente a forjar una sociedad justa, pacífica y próspera para las futuras generaciones

Eje 4 - Proyección y relación con el entorno nacional e internacional

Consolidamos en 2025 una visión de frontera abierta al mundo, guiados irrestrictamente por nuestro lema "Calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio". Durante esta vigencia, lideramos un proceso de internacionalización transformador que dejó de ser un simple componente de movilidad para erigirse como una función sustantiva y transversal en toda la Universidad de Córdoba. Transformamos nuestra presencia global mediante una diplomacia académica pionera y la cooperación Sur-Sur, garantizando que el conocimiento científico, técnico y humanístico generado en nuestros campus trascienda las fronteras y, al mismo tiempo, nutra las soluciones a las problemáticas de la región Caribe. Al democratizar el acceso a escenarios internacionales para nuestros jóvenes, muchos de ellos provenientes de zonas rurales y vulnerables, cerramos de manera tangible las brechas de inequidad, demostrando que la educación pública superior es un poderoso vehículo de movilidad social y liderazgo global.

Impulsar la acreditación internacional de programas de pregrado y posgrado

Fortalecimos la excelencia académica de la institución proyectando nuestros programas hacia los más altos estándares globales, asegurando que los perfiles de nuestros egresados sean altamente competitivos en el entorno internacional. De manera decidida, lideramos los procesos de renovación y solicitud de acreditación internacional bajo el prestigioso Sistema ARCU-SUR (Mercosur) para los programas de Ingeniería Agronómica y Acuicultura, afianzando nuestras redes de cooperación académica en Suramérica. En concordancia con lo anterior, la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas avanzó en la socialización y adaptación a los modelos internacionales EQUAA y ACBSP, lo que nos permite estructurar una ruta clara hacia la acreditación internacional de los programas de esta área. Estos inmensos logros garantizan la homologación de saberes, fomentan las oportunidades de doble titulación y reafirman el prestigio de la Universidad de Córdoba como un foco de alta calidad educativa ante el mundo.

Implementar actividades, metodologías y mecanismos que permitan la internacionalización del currículo

Transformamos nuestra estructura formativa llevando el mundo a nuestras aulas mediante la estrategia de "Internacionalización en Casa", garantizando que todos nuestros estudiantes adquieran competencias globales sin que las barreras económicas para viajar



sean un impedimento. Lideramos un diagnóstico institucional con doscientos cincuenta docentes, logrando que seis programas académicos pioneros integraran metodologías internacionales en sus microcurrículos, y materializamos el desarrollo de ciento cincuenta y seis participaciones en clases espejo o metodología COIL (Collaborative Online International Learning) con instituciones de Estados Unidos, México, Chile y Perú. De manera complementaria, gestionamos una alianza histórica con la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) mediante la cual otorgamos becas a ciento treinta y cinco miembros de nuestra comunidad para formarse en vanguardias como Inteligencia Artificial y Ciberseguridad. Todo este esfuerzo se engranó con la aprobación de nuestra nueva Política Institucional de Bilingüismo (Acuerdo 150 de 2025) y el sostenimiento del Programa de Becas Martin Luther King Jr., el cual llevó a veintidós estudiantes a niveles avanzados de inglés (B2) y liderazgo, preparándolos integralmente para los retos de la ciudadanía global.

Tabla18. Beneficiarios cursos UNIR 2025

| Programa de Formación Internacional | Inscritos |
|---|-----------|
| Cultura de la Investigación (CICI) | 37 |
| Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación | 24 |
| Liderazgo y Gestión de Equipos | 22 |
| Gestión de Instituciones de Educación Superior | 11 |
| Convivencia Intercultural en la Enseñanza Superior | 11 |
| Ciberseguridad para Entornos Universitarios | 11 |
| Competencias Docentes y Diseño de Materiales (Educación en Línea) | 8 |
| Innovación Educativa | 8 |
| Calidad y Evaluación Universitaria | 3 |
| Total de beneficiarios gestionados | 135 |

Fuente: Oficina de gestión de relaciones internacionales

Apoyar la vinculación a redes de investigación nacional e internacional

Consolidamos nuestra capacidad de generar nuevo conocimiento de impacto mundial al vincular a trescientos cincuenta y cinco docentes de todas las facultades en redes académicas y de investigación de alto prestigio. Lideramos, a través de estas redes, la formulación de cuarenta y seis proyectos de investigación conjunta y la producción de decenas de artículos y libros en coautoría internacional, elevando significativamente el ranking de visibilidad científica de la institución. En el marco de la cooperación internacional para el desarrollo y la solidaridad (Cooperación Sur-Sur), transformamos vidas más allá de nuestras fronteras a través del proyecto "Misión Haití", liderado desde la rectoría, en el cual transferimos nuestra amplia experticia científica en seguridad alimentaria y agricultura sostenible a comunidades rurales de dicho país. Asimismo, operativizamos de manera



exitosa el ochenta y dos por ciento de nuestros ochenta y ocho convenios internacionales vigentes, aprovechando programas como PILA, MARCA y PAME para facilitar el intercambio de saberes con Brasil, Perú, Uruguay y Bolivia, demostrando que nuestra ciencia está genuinamente abierta al mundo.

Tabla19. Convenios vigentes por país

| No | PAIS | NUMERO |
|----|----------------|--------|
| 1 | MÉXICO | 24 |
| 2 | BRASIL | 16 |
| 3 | ESPAÑA | 13 |
| 4 | CHILE | 10 |
| 5 | ECUADOR | 5 |
| 6 | ESTADOS UNIDOS | 5 |
| 7 | ARGENTINA | 3 |
| 8 | VENEZUELA | 2 |
| 9 | URUGUAY | 2 |
| 10 | PERÚ | 2 |
| 11 | BOLIVIA | 2 |
| 12 | CHINA | 1 |
| 13 | ITALIA | 1 |
| 14 | COSTA RICA | 1 |
| 15 | TAIWAN | 1 |
| | TOTAL | 88 |

Fuente: Oficina de gestión de relaciones internacionales

Incrementar el posicionamiento internacional implementando programas de movilidad, vivencias y eventos

Lideramos una verdadera revolución en la movilidad y la diplomacia académica, realizando una inversión histórica superior a los 2.582 millones de pesos (un incremento del catorce por ciento frente al año anterior) para dinamizar nuestra presencia global. Transformamos la vida de nuestros jóvenes al alcanzar una cifra récord de 2.709 participaciones en movilidad estudiantil, destacando el programa insignia "Reto Diplomático Unicórdoba 2025", una estrategia pionera en el país que permitió a doce brillantes estudiantes actuar como embajadores institucionales en legaciones diplomáticas de cuatro continentes (incluyendo Alemania, Francia, Australia, Corea del Sur y México). De igual forma, afianzamos a la Universidad de Córdoba como el epicentro del debate científico al organizar magnos

eventos como la "I Convención Internacional de Ciencias de la Educación y Humanas (CIEH 2025)", que congregó a más de 1.500 participantes y expertos de América, Europa y Asia, y al gestionar estancias de investigación y misiones para decenas de nuestros docentes. La pertinencia de nuestra labor quedó ratificada a nivel mundial con el éxito de nuestros egresados, como lo demuestra el otorgamiento de becas de excelencia en instituciones de élite como la Universidad de Georgetown en Estados Unidos, evidenciando que el talento cordobés compite con solvencia en los escenarios más exigentes del planeta.



Figura 7. Ganadores “Reto diplomático”

Tabla 20. Recursos invertidos en internacionalización

| Rubro de Inversión | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Movilidad (Nacional e Int.) | 395.188.079 | 408.615.052 | 429.025.947 | 422.480.587 |
| Realización de Eventos | 44.179.653 | 673.602.431 | 603.499.160 | 796.897.736 |
| Asistencia a Eventos Científicos | 596.785.273 | 776.769.015 | 601.266.315 | 707.741.363 |
| Gestión de Investigación | - | - | 205.372.903 | 71.035.785 |
| Otros (Afiliaiones y Extensión) | - | 2.553.365.087 | 390.556.398 | 284.391.586 |
| Total General | \$1.036.153.005 | \$4.412.351.585 | \$2.229.720.723 | \$2.582.547.058 |

Fuente: Oficina de gestión de relaciones internacionales

Impacto Social 2025 y Proyección al 2031

El impacto generado durante la vigencia 2025 en el Eje de Internacionalización demuestra que la Universidad de Córdoba no solo forma profesionales para la región, sino ciudadanos para el mundo. Al brindar oportunidades de movilidad, inmersión diplomática y bilingüismo a estudiantes que históricamente carecían de estas posibilidades, logramos un cierre contundente de brechas de inequidad, empoderando a las familias cordobesas. La transferencia de tecnologías y conocimientos, atraída a través de nuestras redes globales y eventos magnos, permeó los sectores productivos y sociales del departamento, demostrando que la conexión con el mundo es un pilar fundamental para erradicar la pobreza y fomentar el desarrollo socioeconómico sostenible.



Mirando hacia el futuro, y en estricto cumplimiento de la Visión 2031 de nuestro Plan de Desarrollo Institucional, la sostenibilidad de estos logros proyecta a la Universidad de Córdoba como la institución pública líder del Caribe en diplomacia universitaria, acreditación internacional e innovación curricular. Al consolidar nuestras políticas de internacionalización en casa, sostener la dinámica de las misiones rectorales e institucionalizar programas como el Reto Diplomático, garantizamos que nuestra Alma Máter continuará incidiendo activamente en la agenda académica y política mundial. Seguiremos forjando alianzas de alto impacto y atrayendo recursos globales que aseguren que cada avance científico y cada profesional egresado sean motores incansables de la transformación profunda, próspera y pacífica de nuestro territorio

Eje 5 - Bienestar y cultura institucional enfocado al desarrollo humano integral y a la sana convivencia

Consolidamos en 2025 un modelo de bienestar universitario profundamente humano, empático y resiliente, guiados de manera inquebrantable por nuestro lema "Calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio". Durante esta vigencia,

Lideramos una transformación institucional que situó a la persona en el centro de todas nuestras políticas, garantizando el desarrollo integral, la salud física y mental, y la sana convivencia de estudiantes, docentes y administrativos. Transformamos los campus de la Universidad de Córdoba en verdaderos entornos protectores y sostenibles, logrando un impacto directo en el cierre de brechas de inequidad, la reducción de la deserción académica y la promoción de una cultura de paz y respeto por la diversidad. Este esfuerzo estratégico reafirma nuestro liderazgo regional como una institución pública de educación superior que no solo forma profesionales de excelencia, sino ciudadanos éticos, solidarios y comprometidos con el desarrollo humano sostenible del Caribe colombiano.

Desarrollo de programas de Bienestar Universitario orientados a la formación integral y la disminución de la deserción

Fortalecimos contundentemente nuestras estrategias de acompañamiento para garantizar la permanencia y el éxito académico de nuestros jóvenes, reconociendo que el bienestar es el motor fundamental de la excelencia educativa. Lideramos la implementación del Programa de Acompañamiento Psicosocial (PAPSI), a través del cual brindamos asesorías individuales y grupales, visitas domiciliarias y talleres de hábitos de estudio, mitigando los factores cognitivos, afectivos y socioculturales que inciden históricamente en el abandono escolar. En concordancia con lo anterior, consolidamos una agenda de salud y deporte liderada por el Centro de Ciencias del Deporte y la Cultura Física, logrando la realización de magnos eventos como la Media Maratón Institucional, festivales deportivos y más de 450 valoraciones morfofuncionales que permitieron la identificación temprana de factores de riesgo para la salud en nuestra comunidad.



Figura 8. Relación entre las actividades, efectos y áreas de impacto realizadas por el Centro de ciencias del deporte y la cultura física

De manera complementaria, transformamos la experiencia formativa de nuestros estudiantes mediante la promoción transversal de capacidades blandas, materializando talleres de inteligencia emocional, resolución pacífica de conflictos y liderazgo, así como la simbólica ceremonia de imposición de batas blancas en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, afianzando el compromiso ético, la empatía y la vocación de servicio hacia la sociedad cordobesa.

Inclusión de poblaciones vulnerables y fomento de la diversidad étnica, cultural y de género

Lideramos con orgullo institucional la consolidación de una universidad verdaderamente para todos, garantizando el acceso, la permanencia y la titulación de poblaciones históricamente marginadas. Consolidamos la aplicación del Acuerdo 062, asegurando el ingreso y acompañamiento diferencial a jóvenes pertenecientes a comunidades indígenas (Zenú, Embera Katio), afrodescendientes, población ROM, raizales y víctimas del conflicto armado. Para garantizar una equidad tangible en nuestras aulas, transformamos nuestro modelo de accesibilidad implementando Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) y garantizando la contratación oportuna de intérpretes de lengua de señas colombiana, derribando las barreras comunicativas para nuestros estudiantes con discapacidad auditiva y visual.



Tabla 21. Población atendida en talleres de educación inclusiva en ingenierías

| PERIODO ACADEMICO | PROGRAMA | 2025-1 | 2025-2 |
|-------------------|-------------------------|--------|--------|
| 2025 | Ingeniería Industrial | 42 | 36 |
| | Ingeniería Ambiental | 39 | 30 |
| | Ingeniería Mecánica | 55 | 33 |
| | Ingeniería de Sistemas | 38 | 33 |
| | Ingeniería de Alimentos | 65 | 136 |

Fuente: Oficina de bienestar institucional

En este mismo sentido, fortalecimos el tejido social universitario mediante el "Tour de la Inclusión", una estrategia pedagógica de alto impacto liderada por el Área de Desarrollo Humano que, a través de talleres y jornadas de sensibilización masiva, fomentó la empatía, el respeto por las diferencias y la convivencia armónica entre cientos de estudiantes de nuestras diversas facultades.

Las jóvenes María Juliana Martínez Herazo y Camila Andrea Rivera Torres, titularon su investigación: 'Adaptación de las Estrategias Didácticas con el Uso de las TIC, Aplicando el DUA Para Docentes de Tecnología e Informática de Básica Secundaria y Primaria', y explican que el enfoque en el que se apoyaron (DUA) optimiza la enseñanza de manera general, a partir de la estrategia Gamificación desde las orientaciones entregadas por el Ministerio de Educación en 2022, hasta aplicar las pruebas pilotos en sendas instituciones.

La propuesta surge desde una observación inicial hasta aplicar herramientas con estudiantes con diferentes tipos de necesidades educativas especiales, como Trastorno del Espectro Autista, Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), discapacidad cognitiva, discapacidad visual, entre otras.

Camila Andrea Rivera Torres refiere que, además del objetivo de ayudar a estudiantes con necesidades educativas especiales, se logró facilitar a los docentes una guía consignada en una cartilla que denominaron 'Aprende sin Límites', que recoge pautas y herramientas que el profesor puede utilizar en aulas con participación de ese tipo de población. Las adaptaciones y herramientas fueron validadas por expertos en gamificación, en inclusión y en el área de la tecnología e informática, además del acompañamiento de profesionales en Psicología.



Figura 9. Estrategia de gamificación por estudiantes de la Universidad

Con una agenda participativa y de alto impacto, la Unicórdoba conmemoró el Día de la Discapacidad, fortaleciendo su cultura de inclusión. Gracias al trabajo conjunto de docentes, funcionarios y grupos estudiantiles, se facilitaron espacios de aprendizaje sobre discapacidades motrices, intelectuales y sensoriales. La jornada no solo derribó barreras del entorno, sino que también celebró los logros de los estudiantes, resaltando su integración en procesos deportivos y artísticos específicamente en el folclor vallenato como pilares del desarrollo humano integral.



Figura 10. Día internacional de las personas con discapacidad

La graduación de Jesús Daniel Ballesta Charrasquiell subraya el compromiso de la Universidad de Córdoba con la educación superior accesible. Este logro es fruto de una estrategia integral que combina el talento del estudiante con servicios de bienestar diseñados para derribar barreras.



Figura 11. Graduación Jesús Daniel Ballesta



Como parte de este ecosistema de apoyo, la institución reafirma su compromiso con la población con discapacidad sensorial auditiva. Durante la vigencia 2025, la Oficina de Bienestar Institucional garantizó el acompañamiento de seis intérpretes de lengua de señas, quienes facilitaron el desarrollo académico y la integración efectiva de los estudiantes en sus jornadas de clase. Estas acciones aseguran que la formación profesional sea un derecho ejercido con equidad y excelencia.



Figura 12. Intérprete de señas

Implementación de programas de bienestar laboral y psicosocial para una vida equilibrada

Reconociendo que la transformación de nuestra Alma Máter depende del bienestar de su talento humano, fortalecimos de forma integral las condiciones laborales y psicosociales de nuestros docentes y funcionarios administrativos. Consolidamos la ejecución del Programa Integral de Vigilancia Epidemiológica de Riesgo Psicosocial, desplegando un robusto plan de trabajo anual que incluyó jornadas deportivas, pausas activas, valoraciones nutricionales, talleres culturales y estrategias innovadoras de apoyo familiar, como la crianza respetuosa y las salas amigas de la familia lactante.

Estos inmensos esfuerzos institucionales arrojaron resultados sumamente positivos en la medición del clima organizacional, evidenciando niveles estables de satisfacción, una notable tendencia a la disminución del estrés laboral y una alta favorabilidad en la interiorización del Código de Integridad, con un 82,76% de los servidores públicos manifestando satisfacción con las políticas de transparencia y valores institucionales.

Fortalecimiento transversal del Sistema de Gestión Ambiental Institucional

Con el objetivo de fortalecer el conocimiento de los estudiantes en temas relacionados con la salud ambiental y su impacto en los hábitos de vida, se llevó a cabo una jornada educativa de manera virtual. Esta escogencia obedece a la necesidad de promover el aprendizaje en entornos no presenciales.

Población Meta y Alcance

- **Estudiantes convocados:** 1.000
 - **Meta de participación:** 1.000 estudiantes
 - **Cobertura:** Envío masivo institucional vía correo electrónico
 - **Modalidad:** Virtual – asincrónica
- <https://www.youtube.com/shorts/PsNvayKCrW8>



Se alcanzó la meta proyectada de 1.000 estudiantes participantes, quienes visualizaron el material y diligenciaron el formulario correspondiente. Se diseñó un **formulario digital con dos preguntas por video**, enfocadas en evaluar la atención y comprensión de los contenidos expuestos.

Los videos fueron publicados en la plataforma YouTube en formato corto (Shorts/ Reel) y compartidos mediante correo masivo institucional. Se pudo concluir con este ejercicio que:

- La modalidad virtual permitió amplia cobertura sin restricciones de horario.
- El formato corto facilitó la retención de mensajes clave.
- La estrategia combinó bienestar físico y sostenibilidad ambiental.
- La estrategia combinó bienestar físico y sostenibilidad ambiental.
- El uso de formulario garantizó trazabilidad y validación del aprendizaje.
- La actividad fortaleció la cultura ambiental institucional mediante acciones prácticas.
- La estrategia combinó bienestar físico y sostenibilidad ambiental.



Figura 13. Jornada salud ambiental

Impacto Social 2025 y Proyección al 2031

El impacto de la gestión del Eje 5 durante el año 2025 ratifica a la Universidad de Córdoba como un faro de humanismo, equidad y desarrollo integral en el país. Al brindar un acompañamiento psicosocial sin precedentes, garantizar la inclusión real de estudiantes con discapacidad y poblaciones vulnerables, proteger la salud mental de nuestros trabajadores y liderar la sostenibilidad ambiental del departamento, logramos tejer una red de protección social invaluable. Estas acciones han permitido cerrar de forma directa las brechas de exclusión histórica, entregando a las familias cordobesas un espacio seguro y propicio donde sus hijos no solo se forman como científicos e intelectuales, sino como seres humanos íntegros, listos para liderar la paz en sus territorios.



Mirando hacia el futuro, y en estrecha articulación con el Plan de Desarrollo Institucional, la sostenibilidad de estos logros proyecta a la Universidad de Córdoba hacia el año 2031 como la institución de educación superior más incluyente, saludable y ecológicamente responsable de la gran cuenca del Caribe. Mantendremos inquebrantable nuestra política de bienestar descentralizado, expandiendo nuestros servicios de salud integral, cultura y deporte a cada sede subregional, garantizando que el 100% de la comunidad transite su vida universitaria en condiciones de dignidad absoluta, diversidad celebrada y en perfecta sincronía con los objetivos globales de desarrollo sostenible

Eje 6 – Gobernanza y fortalecimiento de la gestión financiera

El presente informe tiene como objetivo proporcionar una visión general de la situación financiera y administrativa de la institución durante la vigencia 2025. En esta sección se presentan aspectos relevantes relacionados con la estructura organizativa, la gestión financiera, el presupuesto institucional, así como la ejecución de ingresos y gastos, entre otros temas que permiten evaluar el desempeño administrativo y financiero de la Universidad. La gestión financiera de la Universidad se fundamenta en la adecuada planificación, administración y control de los recursos financieros, orientada al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales mediante la administración transparente, eficiente y responsable de los recursos públicos.

En este sentido, la Universidad de Córdoba, a través de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y, específicamente, de la Dirección de Asuntos Financieros, se caracteriza por promover una administración transparente y eficaz de los recursos institucionales, que contribuyen al cumplimiento de las funciones misionales. Esta gestión se desarrolla bajo principios de mejora continua, fortaleciendo la eficiencia en la provisión de los requerimientos académico-administrativos de las diferentes dependencias que conforman la Institución.

En el marco de las buenas prácticas de transparencia en el manejo de los recursos financieros, así como del cumplimiento de los principios de auditoría, ética y buen gobierno establecidos en la Resolución Rectoral 3527 de 2016, el Estatuto Financiero de la Universidad de Córdoba establece un Sistema Presupuestal conformado por el Plan Financiero, el Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI) y el Presupuesto Anual. La adecuada aplicación de este sistema ha permitido fortalecer el control y seguimiento de los recursos e inversiones institucionales, generando mayor confianza y mejor percepción por parte de la comunidad universitaria frente a la gestión financiera.

Aspectos Presupuestales



El presupuesto de ingresos y gastos de la Universidad de Córdoba para la vigencia fiscal 2025, estuvo enmarcado en la ejecución acorde a la dinámica de la Institución, así las cosas, partiendo del valor del presupuesto de gastos al cierre de la vigencia fiscal 2025.

El presupuesto de **Ingresos y Gastos** de la Universidad de Córdoba para la vigencia 2025 fue aprobado por el valor de **\$ 307.132.062.634,00** pesos mcte con principio de equilibrio presupuestal, durante la ejecución de la vigencia se realizaron adiciones por valor de \$ 248.756.484.936,00 pesos mcte y reducciones por **\$ 335.459.868,00** pesos mcte: es importante anotar que el valor por reducción corresponden a recursos nación,

por concepto Ley 30 art 86 Inversión Y Ley 1819 cooperativas, que al momento de proyectar el presupuesto para la vigencia 2025, se proyectaron por encima del porcentaje aprobado por el gobierno Nacional para la transferencia de estos recursos. De acuerdo con lo anterior quedó al cierre de la vigencia un presupuesto definitivo para el cierre de la vigencia 2025 por valor de **\$ 555.553.087.702,44**

Ejecución de ingresos de la Universidad de Córdoba

La ejecución acumulada de ingresos para la vigencia 2025, fue por valor de **522.967.836.567,48**, se detalla tanto el valor como el porcentaje de participación dentro del presupuesto por fuentes de ingresos así:

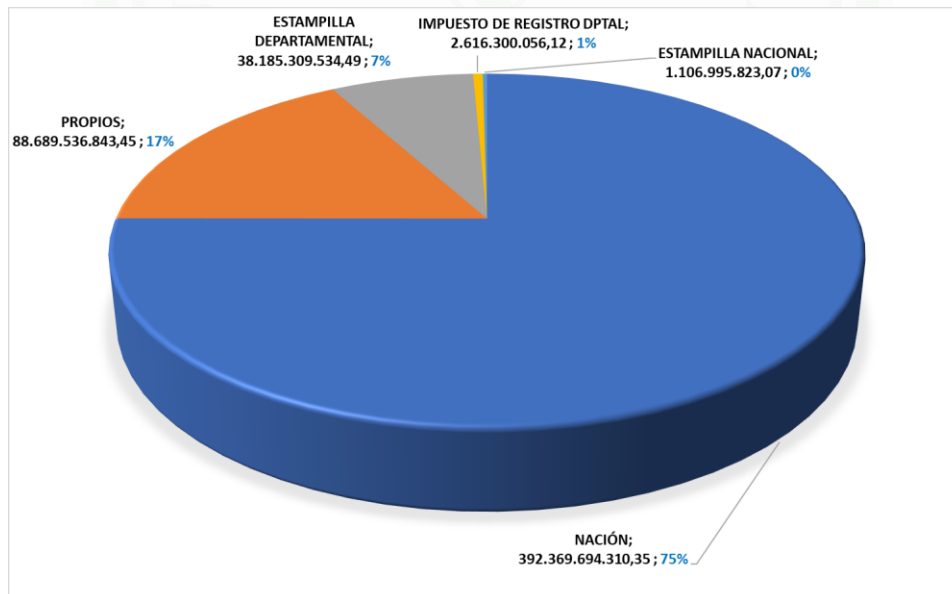


Figura 14. Ejecución de Ingresos Dic 2025

Esta distribución representa los ingresos recibidos en la Universidad de Córdoba en la vigencia fiscal 2025, por diferentes fuentes de financiación; en esta se indica que la



mayor fuente de ingreso de la Institución son los recursos provenientes de la Nación los cuales representan un 75% del recaudo total, seguido de los recursos propios que genera la Universidad que representan un 17% del recaudo, posterior a ello los recursos percibidos de la Estampilla Departamental Pro-Desarrollo Académico de la Universidad de Córdoba la cual representa un 7%, seguido del Impuesto de Registro Departamental representa un 1%.

Durante la vigencia fiscal de 2025, la Universidad de Córdoba tuvo un recaudo del 94% de los ingresos presupuestados, conforme a su programación y la ejecución correspondiente al cierre de la vigencia fiscal 2025.

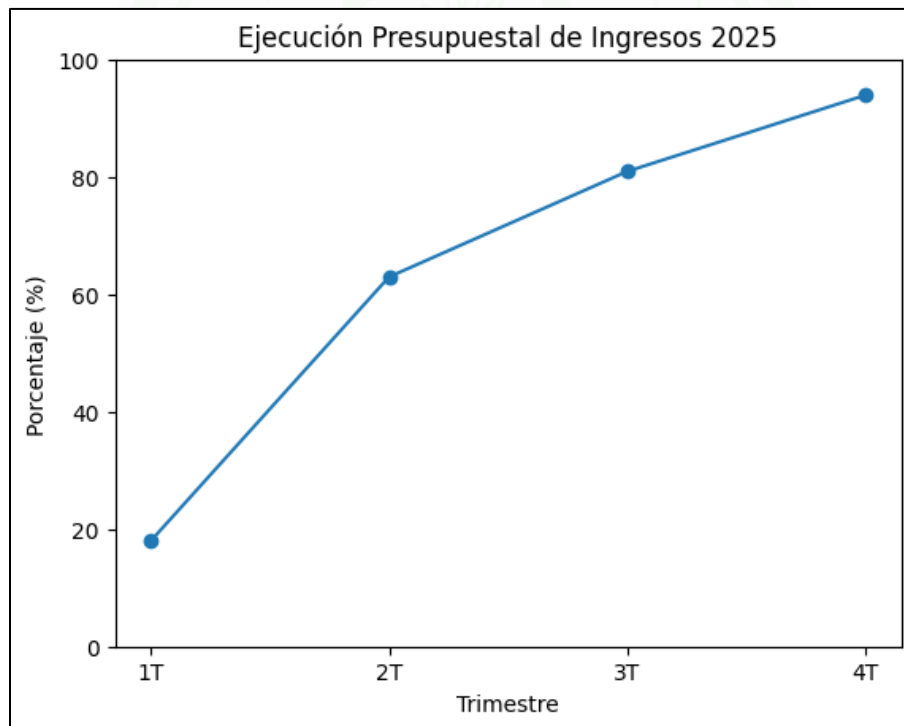


Figura 15. Comportamiento trimestral del ingreso vigencia 2025

El nivel de cumplimiento de los recaudos de los recursos que generó la Universidad de Córdoba, con base en su programación durante la vigencia fiscal 2025 y de acuerdo con su ejecución al cuarto trimestre, alcanzó un 94%, evidenciando un alto grado de cumplimiento frente a la proyección presupuestal establecida para la vigencia. Este resultado muestra una evolución positiva durante el año, teniendo en cuenta que en el primer trimestre el recaudo fue del 18%, en el segundo trimestre del 63% y en el tercer trimestre del 81%, lo que refleja un comportamiento creciente y coherente con la dinámica institucional.



Este comportamiento se deriva de las actividades que desarrolla la Institución a través de los diferentes centros productivos, proyectos, actividades académicas, investigativas, de extensión y gestiones administrativas, las cuales continúan fortaleciendo la generación de ingresos y el cumplimiento de las metas presupuestales.

En términos generales, el resultado alcanzado al cierre de la vigencia evidencia una gestión eficiente en la obtención de recursos y una adecuada planeación financiera, permitiendo consolidar el cumplimiento de las metas institucionales en materia de ingresos.

Ejecución de gastos de la Universidad de Córdoba

Con respecto a la ejecución acumulada de compromisos durante la vigencia 2025 fue por valor de **\$386.483.470.762,39** pesos mcte, discriminado por tipo de gastos y su porcentaje de participación dentro del presupuesto así:

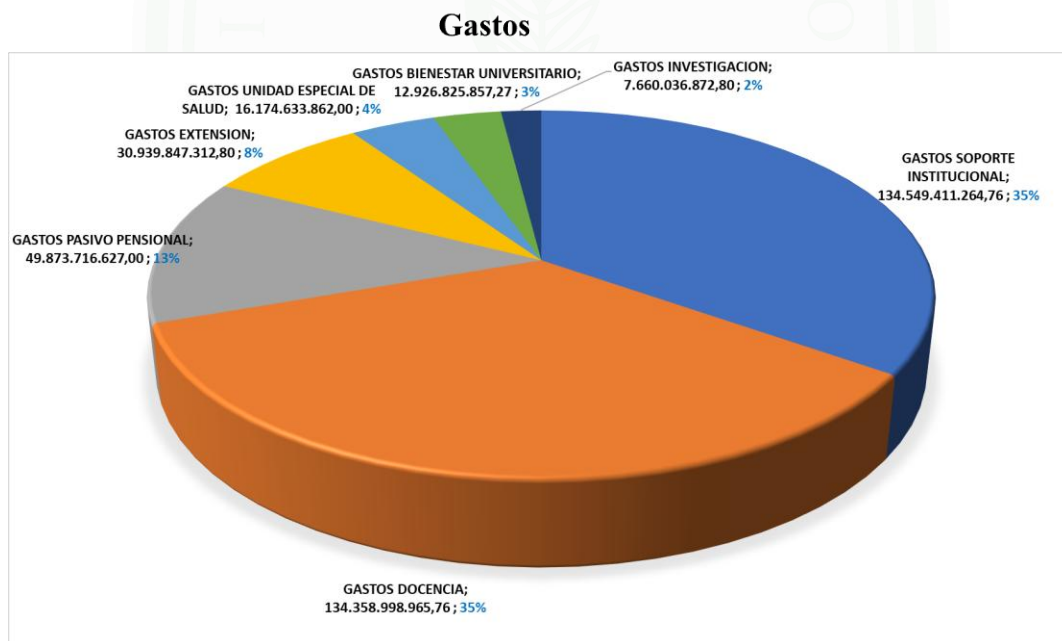


Figura 16. Ejecución de Ingresos Dic 2025

El porcentaje de ejecución del presupuesto de gastos de la Universidad de Córdoba para la vigencia fiscal 2025 alcanzó al cuarto trimestre un 70%, reflejando una evolución progresiva en la ejecución del gasto durante el desarrollo del año.

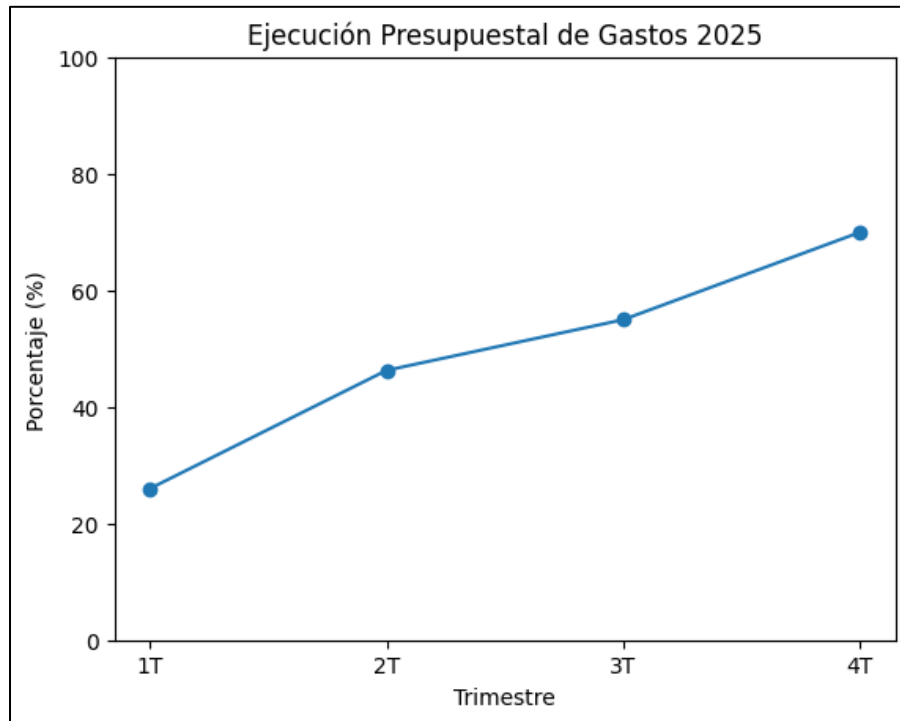


Figura 17. Comportamiento trimestral de gastos vigencia 2025

En los seguimientos realizados durante la vigencia se registró una ejecución de 26% en el primer trimestre, 46,3% en el segundo trimestre y 55% en el tercer trimestre, lo que evidencia un comportamiento gradual en la incorporación y ejecución de proyectos, compromisos y actividades institucionales.

El incremento presentado al cierre del periodo responde a la continuidad en la ejecución de los programas institucionales, la incorporación de proyectos y el desarrollo de actividades académicas, administrativas y misionales, propias de la dinámica operativa de la Institución.

En términos generales, el comportamiento muestra una adecuada gestión del gasto público institucional, orientada al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al desarrollo de las actividades contempladas en el presupuesto de la vigencia.

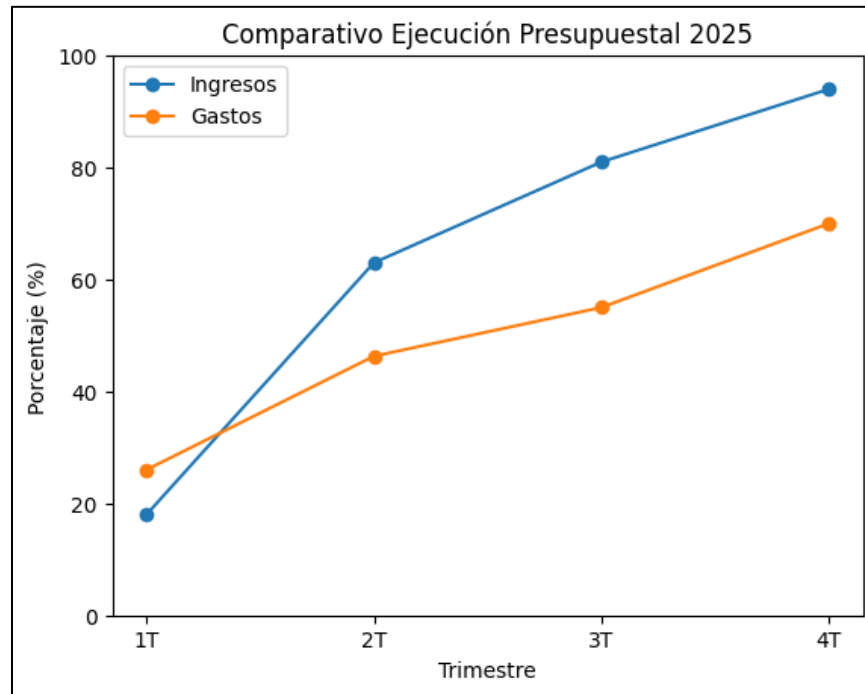


Figura 18. Comportamiento trimestral de ingresos vs gastos vigencia 2025

Con base en el análisis de los indicadores financieros evaluados durante la vigencia 2025, se evidencia un comportamiento favorable en la gestión financiera de la Universidad, reflejado principalmente en el adecuado nivel de ejecución del presupuesto tanto en ingresos como en gastos.

En relación con los ingresos, la Institución alcanzó un 94% de ejecución presupuestal, lo cual demuestra una gestión efectiva en el recaudo de los recursos generados a través de las diferentes actividades académicas, administrativas, investigativas y de extensión desarrolladas por la Universidad. De igual manera, la ejecución del presupuesto de gastos presentó un 70% al cierre del periodo, evidenciando un comportamiento progresivo acorde con la dinámica institucional y con las necesidades operativas y estratégicas programadas para la vigencia.

En términos generales, los resultados obtenidos permiten concluir que la Universidad mantiene una gestión financiera sólida y coherente con la planificación presupuestal, contribuyendo al cumplimiento de la misión institucional y al fortalecimiento de la sostenibilidad financiera.

Reservas presupuestales 2025



En cuanto a las reservas presupuestales para la vigencia 2025, como resultado del ejercicio fiscal, se constituyeron reservas de apropiación por el valor de **VEINTITRÉS MIL CUATROCIENTOS NOVENTA MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS VEINTINUEVE PESOS CON SESENTA Y DOS CENTAVOS M/C (\$23.490.769.629,62)**; distribuidos por fuente de financiación según el siguiente detalle:



Figura 19. Reservas presupuestales 2025

Con respecto al Sistema General de Regalías (S.G.R) en la vigencia 2025, inició con un presupuesto de **TREINTA MIL DOSCIENTOS NOVENTA MILLONES TRES MIL OCHOCIENTOS CUARENTA PESOS CON CINCUENTA Y DOS CENTAVOS (\$30.290.003.840,52)** y cerró para la misma vigencia en la suma de **NOVENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y TRES MIL QUINIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS CON CINCUENTA Y DOS CENTAVOS (\$92.399.863.583,52)**.

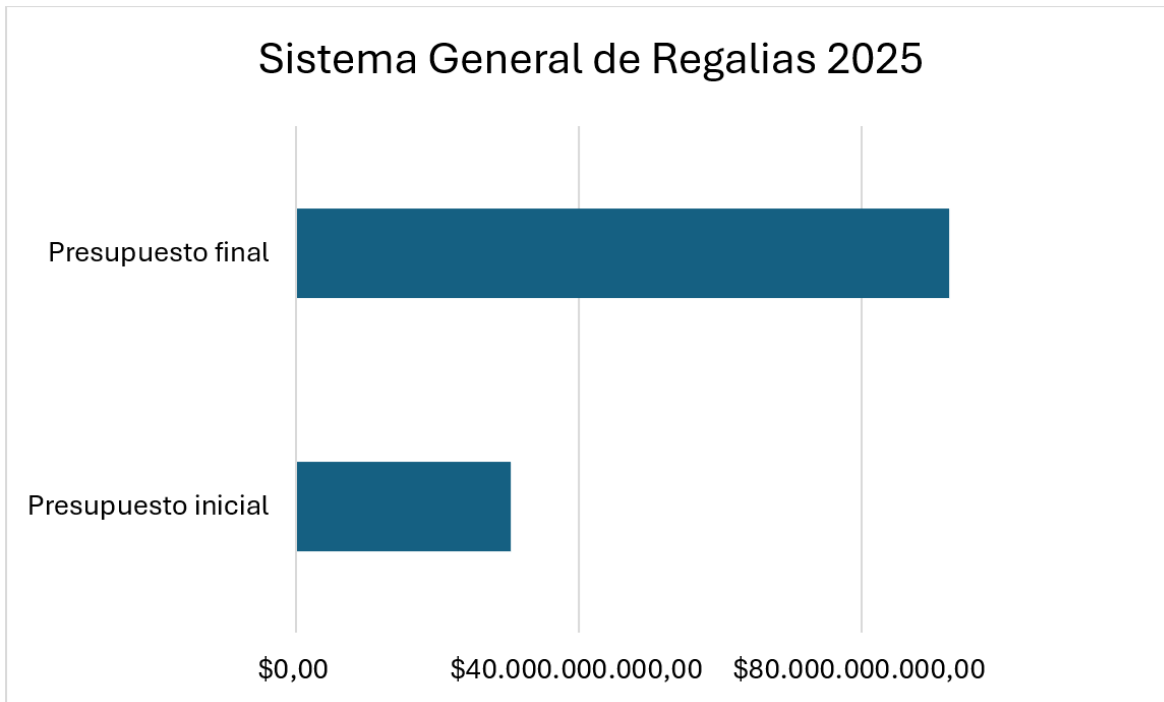


Figura 20. Comportamiento SGR 2025

La ejecución presupuestal de la vigencia 2025 evidencia una gestión financiera sólida y responsable por parte de la Universidad de Córdoba, reflejada en el alto nivel de recaudo de ingresos y en una ejecución del gasto coherente con la planeación institucional. El cumplimiento del 94% en los ingresos proyectados demuestra la capacidad de la institución para gestionar y consolidar sus fuentes de financiación, especialmente los recursos provenientes de la Nación y aquellos generados a través de sus actividades académicas, investigativas y de extensión.

Asimismo, el comportamiento progresivo en la ejecución del gasto permite evidenciar una adecuada planificación y control en la implementación de programas, proyectos y actividades misionales, garantizando el uso eficiente de los recursos públicos. La estabilidad de los indicadores financieros y el incremento en recursos provenientes de fuentes como el Sistema General de Regalías fortalecen la sostenibilidad financiera y amplían las oportunidades para el desarrollo institucional.

En este sentido, los resultados obtenidos durante la vigencia 2025 no solo reflejan una gestión administrativa y financiera eficiente, sino que también consolidan las bases para continuar impulsando el crecimiento académico, investigativo y social de la Universidad, contribuyendo al cumplimiento de su misión institucional y al desarrollo de la región.

Aspectos Contables

La Universidad de Córdoba, en el desarrollo de su proceso contable y financiero, aplica el Marco Normativo para Entidades de Gobierno expedido por la Contaduría General de la Nación, el cual incorpora los lineamientos de las Normas Internacionales de Contabilidad



para el Sector Público (NICSP), adoptadas en Colombia en cumplimiento de lo establecido en la Ley 1314 de 2009, mediante la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de la información aceptados en el país. Dicho marco normativo fue implementado por la institución a partir de la vigencia 2018. En concordancia con los procesos de fortalecimiento y armonización de la información contable del sector educativo superior, durante la vigencia 2025 la Universidad implementó el Plan Único de Cuentas (PUC) para Instituciones de Educación Superior (IES), con el propósito de estandarizar la estructura de clasificación, registro y revelación de las operaciones contables, facilitando la comparabilidad, consistencia y transparencia en la presentación de la información financiera de la entidad.

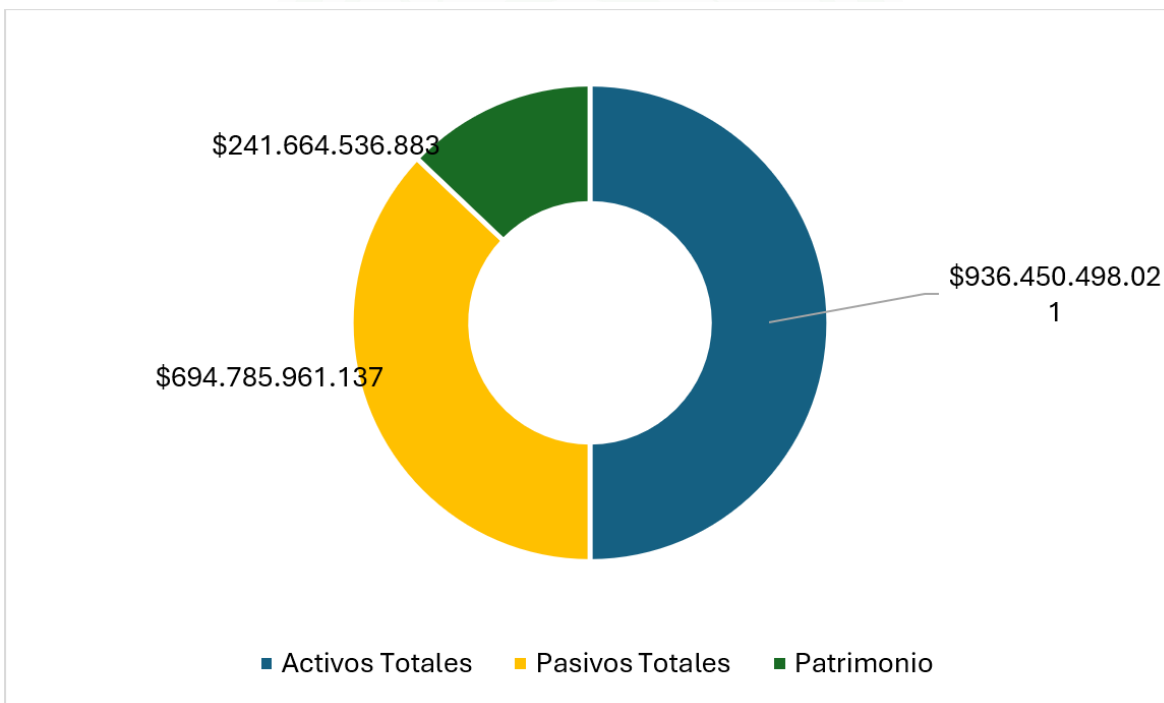


Figura 21. Estados de situación Financiera 2025

En términos generales, el Estado de Situación Financiera de 2025 muestra que la Universidad de Córdoba, cuenta con una base importante de activos institucionales, principalmente en infraestructura y recursos operativos, manteniendo obligaciones significativas asociadas a beneficios laborales, propias de la naturaleza del sector público. Y presenta un patrimonio positivo, que respalda la sostenibilidad financiera de la institución.

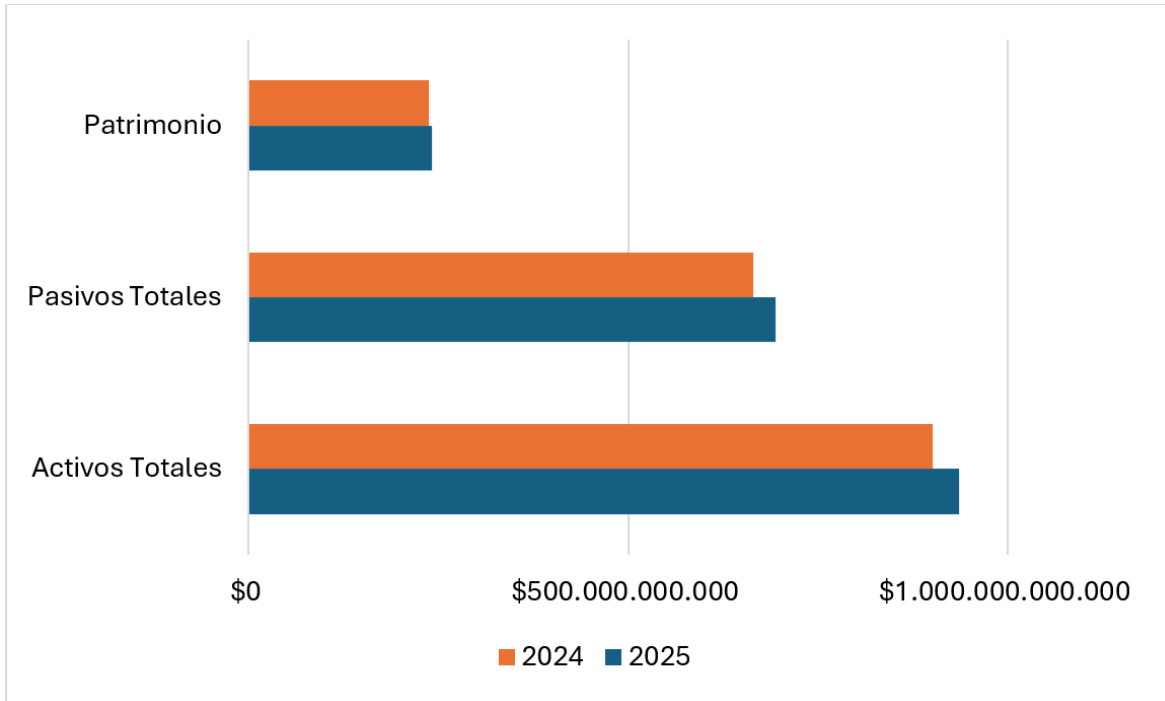


Figura 22. Estados de Situación Financiera 2024 Vs 2025

La variación observada entre 2024 y 2025 se debe principalmente al incremento en los recursos disponibles producto del recaudo de ingresos y transferencias nacionales, junto con la dinámica de compromisos institucionales y obligaciones laborales, lo que se traduce en un crecimiento tanto de los activos como de los pasivos, manteniendo al mismo tiempo un patrimonio positivo y una situación financiera estable para la Universidad de Córdoba.

Tabla 22. Indicadores contables 2025

| INDICADORES FINANCIEROS | | |
|--|--|------------|
| Nivel de Endeudamiento sin pasivo pensional | (Total Pasivo-Total pasivo Pensional)/Total Activo)*100 | 9,1 |
| Total pasivo | \$ 694.785.961.138 | |
| Total pasivo pensional | \$ 609.664.348.177 | |
| Total de activos | \$ 936.450.498.021 | |
| Razón Corriente | Activo Corriente/Pasivo Corriente | 3,4 |
| Activos corrientes | \$ 184.674.799.142 | |



| | | |
|------------------------------------|--|-------------|
| Pasivos corrientes | \$ 54.256.411.165 | |
| Nivel de endeudamiento | (Total Pasivo/Total Activo)*100 | 74,2 |
| Total pasivo | \$ 694.785.961.138 | |
| Total de activos | \$ 936.450.498.021 | |
| Endeudamiento a corto plazo | (Pasivo Corriente/Total Activo)*100 | 5,8 |
| Pasivos corrientes | \$ 54.256.411.165 | |
| Total de activos | \$ 936.450.498.021 | |

- **Liquidez y Capacidad de Pago:** La razón corriente se situó en 3,4, superando ampliamente la meta institucional de 1,5. Esto significa que la Universidad cuenta con \$3,4 en activos para respaldar cada peso de deuda a corto plazo, garantizando el cumplimiento inmediato de sus compromisos.
- **Endeudamiento Operativo Real:** Al excluir el pasivo pensional (sujeto a procesos de concurrencia normativa), el nivel de endeudamiento es de apenas el 9,1%. Esta cifra evidencia un bajo apalancamiento y una gran autonomía en la gestión de recursos propios.
- **Optimización de la Estructura de Capital:** El endeudamiento total descendió al 74,2% (frente al 78,1% del periodo anterior), reflejando una estrategia exitosa de fortalecimiento del patrimonio y menor dependencia de terceros. Además, la deuda a corto plazo representa solo el 5,8% de los activos, asegurando estabilidad frente a contingencias.

La gestión se sustenta en la implementación del Plan Único de Cuentas para IES, lo que garantiza la estandarización y transparencia de la información financiera bajo los lineamientos del sector público.

Aspectos Tesorales

La Subdirección de Tesorería en la dinámica de sus funciones presenta clasificación de sus cuentas en libre destinación y cuentas de destinación específica; las primeras hacen referencia a las cuentas que maneja de recursos propios de la Universidad y las segundas hace referencia a cuentas que presentan recursos relacionados a nación, proyectos, convenios y demás que por su nombre solo se destina al pago de recursos específico inherente a cada cuenta.



Tabla 23. Giros realizados en el primer semestre

| CONCEPTO | N° DE GIRO | VALOR GIRADO |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------|
| HONORARIOS | 1488 | 65.544.322.493 |
| CAUSACION HONORARIOS-SPGR | 452 | 2.096.725.779 |
| SERVICIOS PÚBLICOS | 123 | 2.889.109.711 |
| ARENDAMIENTO | 24 | 186.831.283 |
| SERVICIOS VARIOS | 826 | 15.547.505.391 |
| SERVICIOS FONSAUD | 145 | 6.089.315.445 |
| CAUSACION SERVICIOS-SPGR | 141 | 2.096.863.893 |
| VIATICOS | 212 | 937.422.543 |
| VIATICOS FONSAUD | 35 | 65.920.612 |
| CAJA MENOR | 38 | 116.523.856 |
| CESANTIAS | 58 | 6.922.324.001 |
| PAGO DE POLIZAS DE SEGURO | 23 | 504.943.355 |
| ANTICIPO SPGR | 6 | 23.337.060 |
| ANTICIPOS PROVEEDOR | 20 | 3.241.728.608 |
| ANTICIPOS | 425 | 3.690.410.367 |
| ANTICIPOS DE BIENES Y/O SERVICIOS | 1 | 13.130.000 |
| OBRA PÚBLICA | 31 | 5.473.396.346 |
| OBRA PÚBLICA SGPR | 1 | 808.818.274 |
| DEVOLUCIONES DE CARTERA | 68 | 46.569.785 |
| BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 163 | 7.794.796.558 |
| | 4280 | 124.089.995.360 |

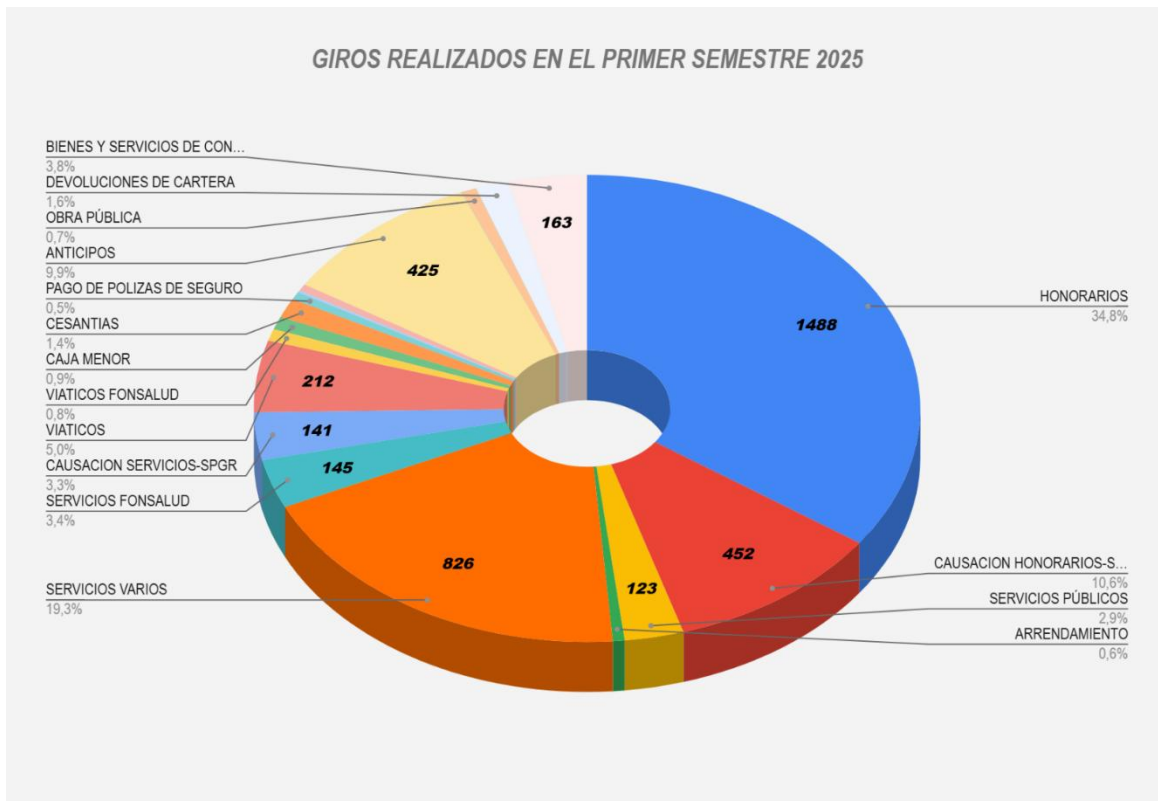


Figura 23. Giros realizados 2025-1

De acuerdo a lo anterior podemos determinar que desde la Subdirección de tesorería se han realizado un total de 4.280 pagos por los diferentes tipos de operación parametrizados en el sistema administrativo y Financiero (Seven) y regalías, evidenciando que el mayor número de giro es realizado por el concepto de honorarios.

Cartera



Tabla 24. Recaudo estampilla Pro Universidad de Córdoba 2025-1

| MUNICIPIO | VALOR INGRESO |
|---|-----------------------------|
| RECAUDO MUNICIPIO DE AYAPEL | \$ 294.383.493,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE BUENAVISTA | \$ 31.553.347,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE CANALETE | \$ 75.691.491,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE CERETÉ | \$ 111.479.381,96 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE CHIMA | \$ 60.772.756,15 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE CHINÚ | \$ 290.031.215,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE CIÉNAGA DE ORO | \$ 422.069.845,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE COTORRA | \$ 17.430.247,00 |
| RECAUDO GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA | \$ 2.030.527.221,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE LA APARTADA | \$ 42.458.035,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE LORICA | \$ 407.252.659,93 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE LOS CÓRDOBAS | \$ 159.920.850,40 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE MOMIL | \$ 79.098.711,33 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE MONTELIBANO | \$ 70.203.582,97 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE MONTERIA | \$ 5.344.439.441,71 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE MOÑITOS | \$ 64.096.821,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE PLANETA RICA | \$ 384.348.947,71 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE PUEBLO NUEVO | \$ 196.846.604,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE PUERTO ESCONDIDO | \$ 86.616.415,19 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE PUERTO LIBERTADOR | \$ 97.125.909,74 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE PURISIMA | \$ 68.214.465,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE SAHAGÚN | \$ 689.684.784,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE SAN BERNARDO DEL VIENTO | \$ 101.515.661,17 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE SAN CARLOS | \$ 47.547.459,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE URÉ | \$ 72.270.967,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE SAN PELAYO | \$ 389.771.364,33 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE SAN ANTERO | \$ 106.944.428,63 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO | \$ 239.445.321,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE TIERRALTA | \$ 218.334.183,61 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE TUCHIN | \$ 139.587.499,00 |
| RECAUDO MUNICIPIO DE VALENCIA | \$ 131.808.658,00 |
| TOTAL RECAUDO ESTAMPILLA P'RO UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA | \$ 12.471.471.766,83 |

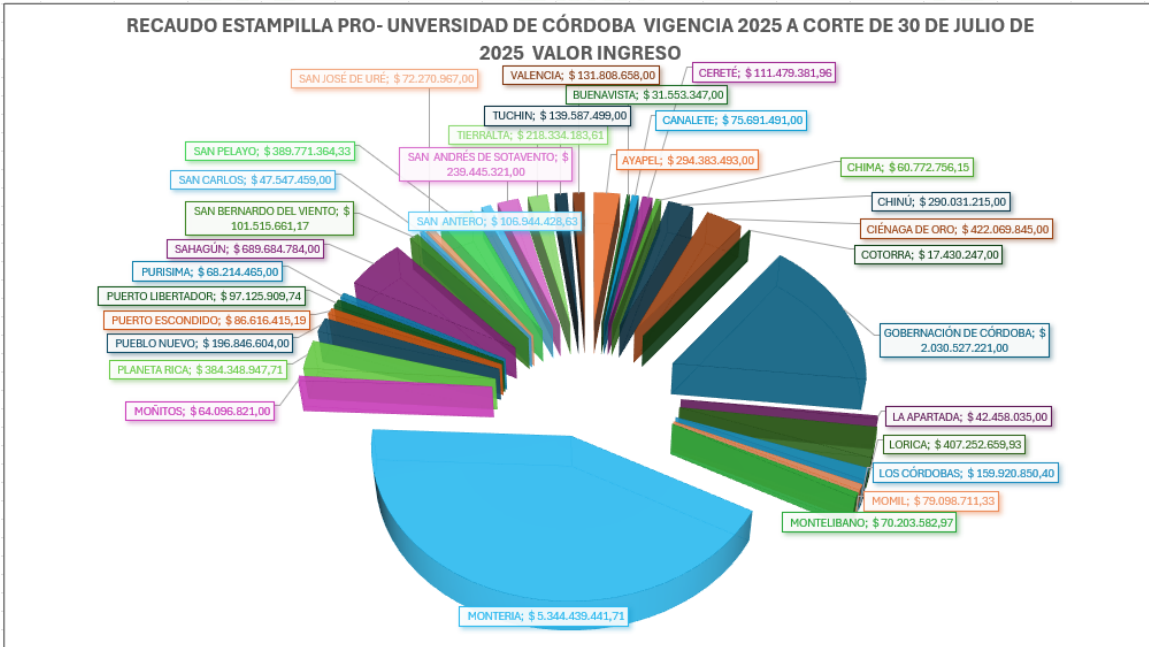


Figura 24. Recaudo Estampilla Departamental 2025-1

De acuerdo a la información anterior de Recaudo Estampilla Pro Universidad de Córdoba, Corte junio de 2025 se puede determinar que la gestión realizada en el primer semestre



se detalla que; al cierre del primer semestre de la vigencia 2025, el recaudo total de la Estampilla Pro Universidad de Córdoba alcanzó la suma de **\$12.471.471.766,83**. Este monto integra los aportes de 31 sujetos obligados, entre los que se encuentran los municipios del departamento y la Gobernación de Córdoba. Es importante destacar que el Municipio de Montería refleja el mayor volumen de recaudo dentro del periodo reportado.

En cuanto a la gestión de cartera de las deudas por concepto de Pregrado, Posgrado, Diplomados, en el primer semestre del año 2025, se han tramitado por diferidos y por descuentos por nómina así:

| INFORME DE DIFERIDOS DE MATRÍCULA DE PREGRADO VIGENCIA 2025 | | | |
|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| A CORTE DE 22-10-2025 | | | |
| Semestre académico | Cartera | Recaudo | Valor Diferido |
| 2025-I | \$ 3.442.766,00 | \$ 93.457.947,00 | \$ 96.900.713,00 |
| | \$ 3.442.766,00 | \$ 93.457.947,00 | \$ 96.900.713,00 |
| INFORME DE DIFERIDOS DE MATRÍCULA DE POSTGRADOS VIGENCIA 2025 | | | |
| A CORTE DE 22-10-2025 | | | |
| Semestre académico | Cartera | Recaudo | Valor Diferido |
| 2025-I | \$ 76.310.949,00 | \$ 510.892.351,00 | \$ 587.203.300,00 |
| | \$ 76.310.949,00 | \$ 510.892.351,00 | \$ 587.203.300,00 |
| INFORME DE DIFERIDOS POR DESCUENTOS POR NÒMINA 2025 | | | |
| A CORTE DE 30 DE JUNIO | | | |
| Semestre Acadèmico | Valor Diferido | | |
| 2025-I | \$ 156.074.450,00 | | |

Figura 25. Diferido pregrado y postgrado 2025-1

Con el objetivo de realizar una gestión oportuna de la cartera por concepto de matrícula, se solicitó base de datos de los estudiantes que se encuentran en semestre 8-9-10, para validar a tiempo el estado financiero de cada uno de los estudiantes, evitando llegar al proceso de grado con deudas.

Asimismo, a corte 30 de junio se giró la suma de \$1.124.547.408, por concepto de Anticipos de prácticas académicas, las cuales se encuentran legalizadas a la fecha en su



totalidad; anexamos a este informe relación detalladas de los Anticipos de prácticas académicas girados y legalizados.

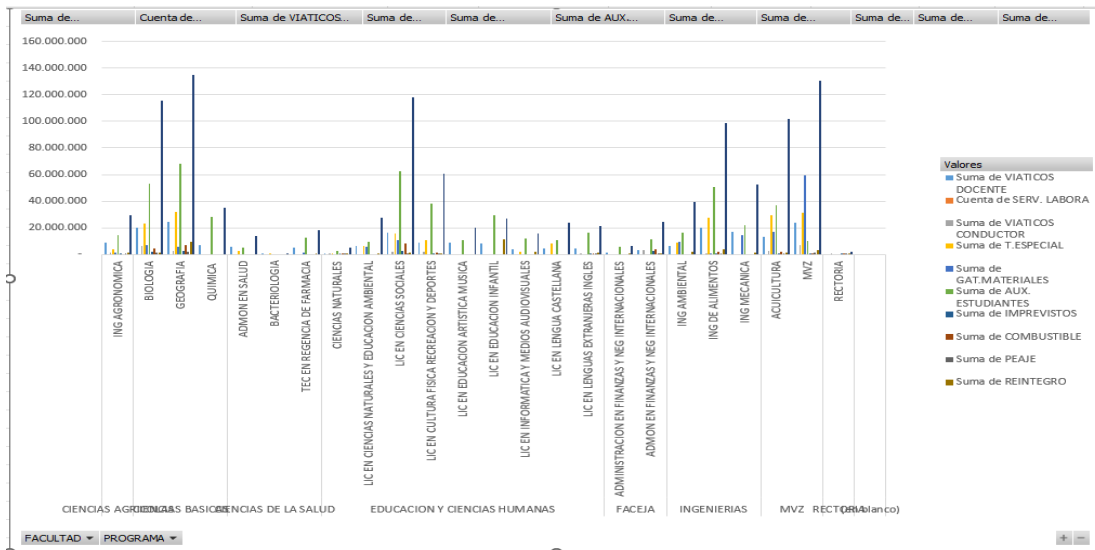


Figura 26. Practicas académicas 2025-1

En cuanto a los anticipos girados por concepto de viáticos y ejecución de actividades de proyectos durante el primer semestre del 2025 se giraron 233 anticipos destinados a la ejecución de los proyectos que suman \$1.898.036.893, de los cuales el 100% se encuentran legalizados a la fecha en su totalidad.

Con respecto a los canales de recaudo, se ha gestionado con las entidades bancarias la habilitación de más medios de recaudo que le facilite a toda la comunidad el pago de los servicios que ofrece la universidad, y proporcionando transparencia en los procesos derivados de estos, realizando seguimiento continuo al funcionamiento de estos, buscando solucionar las inconsistencias presentadas gestionando con las entidades bancarias la corrección y/o actualización de cada uno de los canales habilitados, proporcionando transparencia en cada uno de los procesos.

Canales habilitados para pago de los diferentes servicios de la Universidad de Córdoba son:

- Wompi
- PSE
- Corresponsal Bancario
- Oficinas Principales
- Cajero Automático
- Tarjeta de Crédito y Débito
- Sucursal Virtual



Implementación de un esquema de gestión y gobernanza soportado en sistemas de información y transformación digital

Fortalecimos nuestro ecosistema digital y la arquitectura empresarial de la institución mediante la ejecución de un plan estratégico de sistemas de información que garantiza la eficacia en la toma de decisiones y la atención de excelencia a nuestra comunidad.

Lideramos la actualización integral de nuestras plataformas Core, destacando el soporte y mantenimiento especializado de los sistemas Kactus HCM y SEVEN-ERP, así como la estabilización y el despliegue del sistema integrado de información académica

Academusoft, logrando la entrega operativa de las aplicaciones móviles para docentes y estudiantes.

También, transformamos la disponibilidad y estabilidad de nuestros servicios al migrar definitivamente el campus virtual institucional a la nube de Amazon Web Services (AWS), asegurando conectividad de clase mundial, agilidad ininterrumpida en los trámites en línea y una gobernanza tecnológica que democratiza el acceso a la información para miles de jóvenes en todo el territorio.

Consolidación del Sistema Integral de Gestión de la Calidad (SIGEC), simplificación de trámites y acreditación

Lideramos el aseguramiento de la calidad en cada uno de nuestros procesos, manteniendo intacta nuestra certificación bajo las normas internacionales NTC ISO 9001:2015, NTC ISO 45001:2018 y NTC ISO 14001:2015, tras superar exitosamente la rigurosa auditoría externa de seguimiento del ICONTEC. Consolidamos un cumplimiento histórico del noventa y siete por ciento en el Plan Anual de Mantenimiento y Mejoramiento (PAMM) del SIGEC, con desempeños perfectos en componentes vitales como la Gestión de Laboratorios, reflejando una cultura de excelencia inquebrantable.

De manera complementaria, transformamos la experiencia de nuestros usuarios al fomentar la innovación administrativa mediante la racionalización y digitalización total de cuatro trámites institucionales, superando con creces la meta de contar con más del sesenta por ciento de nuestros trámites completamente en línea. Este inmenso logro facilita el acceso ciudadano, fortalece la política de cero papel y demuestra que nuestra gestión pública está al servicio ágil y oportuno de la comunidad cordobesa.

Gestión de procesos de rendición de cuentas, transparencia y valores del servicio público

Fortalecimos la confianza ciudadana y la transparencia de nuestro ejercicio público al estructurar un modelo de rendición de cuentas permanente, garantizando que el cien por ciento de nuestros procesos de contratación pública se publicaran rigurosamente en la plataforma SECOP II, en estricto cumplimiento de la ley. Lideramos la transición legal hacia el Programa de Transparencia y Ética Pública (PTEP), promoviendo los valores del servicio público a través de la estrategia comunicativa integral "Noticontrol" y logrando que



más del ochenta y dos por ciento de nuestros servidores evidenciaron una alta interiorización del Código de Integridad Institucional.

Bajo esta premisa de transparencia, el informe de gestión de la vigencia 2024 fue preparado de manera participativa con todos los procesos del sistema de gestión y publicado oportunamente en el portal institucional. Con base en este informe, se realizaron reuniones de preparación para la rendición de cuentas, en el marco del procedimiento PPIN 006 (Audiencia pública de rendición de cuentas), la cual se llevó a cabo satisfactoriamente el 27 de marzo de 2025. Este evento y su informe se encuentran publicados en el sitio de rendiciones de cuentas en la página web y en Youtube.



Figura 27. Rendición de cuenta vigencia 2024

Se establecieron lineamientos para que los decanos de las facultades realizarán rendiciones de cuentas de cada una de sus facultades las cuales se llevaron a cabo en línea a través de YouTube y la Emisora Cultural de la Universidad vía radio los días 5, 6 y 7 y 1º de noviembre de 2025. Las grabaciones de estos eventos se encuentran publicados en la página web institucional en la sección de rendición de cuentas.

Gobernanza participativa, cultura organizacional y capacitación del talento humano

Transformamos nuestras dinámicas de gobierno impulsando la descentralización y la corresponsabilidad mediante la pionera estrategia "Café SIGEC", abriendo valiosos espacios de diálogo directo con estudiantes y consejos de facultad para identificar oportunidades de mejora, priorizar la inversión y definir acciones participativas de cara a las necesidades de la base académica. Lideramos el fortalecimiento del talento humano, ejecutando con un noventa y dos por ciento de eficacia el Plan Institucional de Capacitación para personal administrativo y garantizando la cualificación docente en vanguardias como la inteligencia artificial y la innovación didáctica.

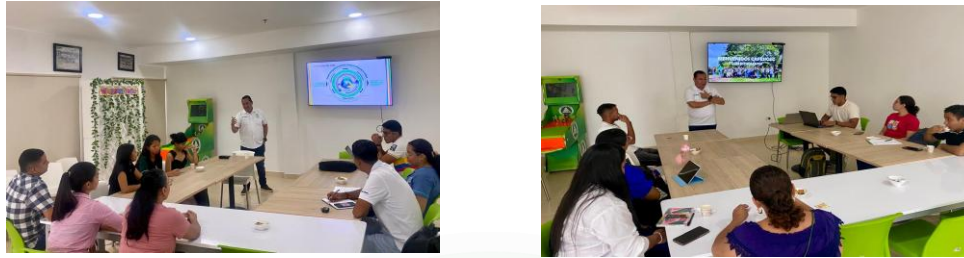


Figura 28. CaféSigec con estudiantes 2025



Gráfica 29. CaféSigec con Consejos de facultad

Asimismo, afianzamos una sana convivencia y un clima organizacional orientado a la mejora continua mediante la exitosa implementación y socialización de la evaluación formal del desempeño laboral para nuestros servidores públicos, consolidando equipos de alto rendimiento profundamente comprometidos con la equidad, el humanismo y la excelencia en el servicio a la sociedad.

Cierre de Vigencia: Impacto Social 2025 y Proyección al 2031 El inmenso impacto generado por el fortalecimiento de la gobernanza y la gestión financiera durante 2025 ratifica a la Universidad de Córdoba como un patrimonio ético y transformador del Caribe colombiano. Al liderar la digitalización masiva de nuestros trámites, asegurar la transparencia total y verificable de nuestra contratación y garantizar una salud financiera sin precedentes, logramos que cada peso del presupuesto público retornara a la sociedad en forma de educación superior pública de altísima calidad. Estas firmes acciones cimentaron la confianza ciudadana, optimizaron el recaudo de ingresos y erradicaron brechas estructurales de ineficiencia, demostrando con hechos palpables que una gestión pública moderna, transparente y participativa es la herramienta definitiva para promover el progreso humano, la equidad y la paz en nuestro territorio.

Mirando hacia el futuro, y en estrecha articulación con la Visión 2031 de nuestro Plan de Desarrollo Institucional, la sostenibilidad de estos extraordinarios logros proyecta a nuestra Alma Máter como un referente latinoamericano en buen gobierno y gerencia universitaria inteligente. Las sólidas bases de automatización de datos, la asimilación del nuevo sistema de costos y la imbatible gobernanza tecnológica cimentadas a lo largo de



2025 aseguran que continuaremos expandiendo con paso firme nuestra autonomía y capacidad de autogestión financiera. Mantendremos inquebrantable nuestra promesa de valor, administrando los recursos públicos con la máxima pulcritud para garantizar que la Universidad de Córdoba siga siendo, por muchísimas generaciones más, el principal vehículo de inclusión social, innovación sostenible y desarrollo pacífico para el departamento y la nación

Eje 7 - Infraestructura física y tecnológica eficiente

Durante la vigencia 2025, lideramos una profunda modernización de nuestros campus y plataformas bajo la premisa indiscutible de que la infraestructura es el cimiento donde se edifica la excelencia académica. Consolidamos un entorno que responde a los más altos estándares de eficiencia, sostenibilidad y accesibilidad, materializando de manera contundente nuestro lema institucional: "Calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio". Transformamos significativamente nuestros espacios físicos, técnicos y tecnológicos, garantizando que cada inversión realizada se traduzca en un beneficio social directo para la comunidad cordobesa, brindando herramientas de vanguardia que dignifican la educación pública, impulsan el liderazgo regional y contribuyen activamente al cierre de las brechas de inequidad histórica en nuestro departamento.

Avanzar en el proceso de implementación del sistema integrado de información y aplicaciones para la atención al estudiante

Transformamos la gestión académica y administrativa al culminar de manera exitosa el megaproyecto de implementación del Sistema de Información Academusoft, el cual logramos ejecutar en un 100% de su alcance durante esta vigencia. Lideramos la migración definitiva y la puesta en funcionamiento de módulos críticos como admisiones, matrícula académica, calificaciones, grados, bienestar, investigación y egresados, garantizando con esto que los estudiantes y docentes cuenten con herramientas precisas y eficientes para su desarrollo diario.

Tabla 25. Implementación funcionalidades académicas

| Funcionalidades Académicas | | | |
|----------------------------|---|----------|---------------|
| No Actividad | Actividad | % Avance | Observaciones |
| 0 | Migración Estructura Curricular | 100% | |
| 1 | Migración Académica Fase 1 M1: Estudiantes activos pregrado y postgrado corte 2022-2 y 2023-1 | 100% | |
| 2 | INSCRIPCIONES Parametrización del módulo para puesta en funcionamiento Validar requerimientos desarrollados | 100% | |
| 3 | ACTUALIZACION DE ESTADOS ACADÉMICOS | 100% | |
| 4 | RECURSOS FÍSICOS | 100% | |
| 5 | CARGA ADMINISTRATIVA | 100% | |



| Funcionalidades Académicas | | | |
|----------------------------|--|----------|--|
| No Actividad | Actividad | % Avance | Observaciones |
| | Cargue de docentes 2023-2 | | |
| 6 | Migración Académica Fase 2 Estudiantes activos pregrado y postgrado 2023-2 y notas | 100% | |
| 7 | HORARIOS Y RESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN DOCENTE | 100% | |
| 8 | Pruebas de la migración académica | 100% | |
| 9 | ESTRUCTURA CURRICULAR | 100% | |
| 10 | SELECCIÓN | 100% | |
| 11 | LIQUIDACIONES | 100% | |
| 12 | MATRICULA ACADÉMICA | 100% | |
| 13 | CALIFICACIONES | 100% | |
| 14 | GRADOS | 100% | |
| 15 | CERTIFICADOS | 100% | |
| 16 | INTEGRACIÓN | 100% | |
| 17 | Migración Académica Fase 2 Estudiantes activos pregrado y postgrado 2023-2 y notas - Graduados | 100% | |
| 18 | Extensión | 100% | Pendiente salida a producción de Módulo de Formación continua. |
| 19 | Egresados | 100% | Se está en fase de migración de información de graduados de los últimos 7 años. Se proyecta que luego de esta migración se habilite el uso de la funcionalidad que fue recibida. |
| 20 | Investigación | 100% | Se implementó completamente el módulo, pero al momento de ejecutar la convocatoria se tuvieron observaciones por parte de la Oficina de Investigación que se deben evaluar. |
| 21 | | 100% | Se recibieron todas las funcionalidades. Para 2026-1 se deben capacitar a funcionarios en el uso de las funcionalidades asociadas a citas y atención "médicas" de estudiantes. |
| 22 | Vacacionales | 100% | |
| 24 | Apps móviles estudiante y docente | 100% | Pendiente socialización y publicación final de aplicaciones, se proyectó para el primer trimestre de 2026, luego de culminar con el proceso de matrícula. |
| 26 | Gestión de movilidad nacional e Internacional | 100% | |
| 27 | Sanciones disciplinarias | 100% | |



| Funcionalidades Académicas | | % Avance | Observaciones |
|----------------------------------|---|----------|--|
| No Actividad | Actividad | | |
| 28 | La aplicación deberá tener un front end web responsive. | 100% | Pendiente salida a producción de ambiente adaptable, este se proyectó para el primer trimestre de 2026, luego de culminar con el proceso de matrícula. |
| AVANCE TOTAL DEL PROYECTO | 100% | | |

De manera complementaria, y enfocados en facilitar la identidad y los servicios estudiantiles, desarrollamos y colocamos en producción total el proyecto de carnetización digital, una aplicación móvil que, tras superar ajustes técnicos en políticas de publicación, se encuentra operando en total normalidad desde el mes de marzo del presente año, impactando positivamente la calidad educativa y la agilidad de los trámites para nuestra comunidad.

Potenciar el ecosistema digital universitario a través del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica

Fortalecimos nuestra columna vertebral de comunicaciones ejecutando una actualización integral de la red institucional, respondiendo a la necesidad crítica de garantizar alta disponibilidad, seguridad y escalabilidad para la transferencia de conocimiento. En este sentido, reemplazamos el equipo principal del Core de red (un switch Cisco Nexus 7000) por un avanzado FortiSwitch 2048F, lo cual nos permitió una integración nativa con plataformas de seguridad y mayor eficiencia en el manejo del tráfico de datos de nuestros investigadores y estudiantes.

En concordancia con lo anterior, elevamos nuestro blindaje perimetral al reemplazar el firewall Hillstone T3860 por un FortiGate F900G e incorporamos un Firewall de Aplicaciones Web (WAF) FortiWeb F400 para mitigar vulnerabilidades y proteger las plataformas institucionales. Adicionalmente, expandimos nuestra cobertura de conectividad instalando 80 nuevos puntos de red de datos en diversas zonas de la sede Central (como la Facultad de Ciencias Agrícolas y el Departamento de Química), Berástegui (Laboratorios de Lácteos y Clínica Veterinaria) y Lórica. Asimismo, repotenciamos la red Wi-Fi operando controladoras virtuales SmartZone con decenas de puntos de acceso Ruckus desplegados en Montería, Sahagún, Montelíbano y Berástegui, lo que democratiza el acceso a internet de alta velocidad para nuestros jóvenes y docentes en todo el territorio.

Gestionar proyectos de construcción y modernización de escenarios académicos, deportivos, recreativos, culturales, bibliotecas y zonas de estudio Materializamos una inversión histórica que superó los 19.477 millones de pesos dirigidos exclusivamente a la construcción, montaje y adecuación de nuestra infraestructura física, demostrando un liderazgo regional incuestionable en la gestión de recursos para la educación.

Tabla 26. Inversión por tipo de infraestructura

| Tipo de Infraestructura | Total Inversión | % |
|-------------------------|-----------------|-----|
| Física | 19.477.676.356 | 57% |
| Técnica | 7.871.341.795 | 23% |
| Tecnológica | 4.976.784.869 | 15% |
| Bibliográfica | 1.791.554.588 | 5% |

Proyectos en ejecución:

Como hito indiscutible de esta gestión, consolidamos la "Construcción y Dotación de la Biblioteca Pública para el Fortalecimiento de la Educación Superior" en la sede Montería, El Edificio de Biblioteca Pública está enmarcado en una cuidadosa planificación acorde con las necesidades académicas y la densidad poblacional de la institución, teniendo como cometido específico la puesta en marcha de áreas que incentivarán la lectura, actividades de estudio y esparcimiento, que permitirá ampliar y complementar la formación que desde la institución universitaria se les brinda y así impactar en el índice de analfabetismo en la región y mitigar el déficit ocasionado por el poco hábito de lectura en los jóvenes.



Figura 30. Biblioteca nueva Universidad de Córdoba

Datos generales del proyecto:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Área del proyecto | 5.717 M ² |
| Valor total del proyecto | \$ 39.679.834.148,00 |
| Tiempo previsto de ejecución | 30 meses. |
| Programa arquitectónico | Construcción de edificación de 5 pisos con un área de 5.717 metros cuadrados, conformada Auditorio, zona de recepción y casilleros, áreas técnico – administrativas, zonas de consulta digital, zonas de estudio, depósito y repositorio de libros, salas de internet, salas audiovisuales, zonas de lectura y descanso, salas de idiomas, hemeroteca, cubículos individuales de lectura y estudio, baños, cuartos Eléctricos, Cuartos de Control de Fibra Óptica, cuarto para planta eléctrica, cuarto de manejo de residuos, elevador cafetería, terraza mirador, parqueaderos y zonas verdes. |



| | |
|--------------------------------------|------------|
| Avance del proyecto | 95,4% |
| Fecha prevista de terminación | 26/03/2026 |

Proyectos ejecutados

Sumado a lo anterior, lideramos la dignificación de los espacios formativos con el reforzamiento estructural del auditorio cultural (con una inversión de 10.233 millones de pesos), la construcción del nuevo gimnasio universitario para la promoción de hábitos saludables (6.495 millones de pesos) y la edificación de modernas canchas polideportivas. Proyectando la universidad hacia el Alto Sinú, formalizamos el predio y avanzamos en los estudios y diseños para la construcción del nuevo Lugar de Desarrollo en Tierralta, expandiendo nuestra cobertura territorial y llevando esperanza y equidad a las poblaciones más afectadas por la violencia.



Figura 31. Auditorio cultural Universidad de Córdoba

Datos generales del proyecto:

El proyecto de reforzamiento estructural y adecuación de las instalaciones físicas del auditorio cultural de la Universidad de Córdoba en la sede de Montería tiene como objetivo renovar completamente la infraestructura deteriorada, incluyendo la instalación de una nueva cubierta, la sustitución de vigas y listones de madera obsoletos. Este proyecto abarca la evaluación y diagnóstico del estado actual, la planificación y ejecución de las mejoras estructurales y la renovación de las instalaciones físicas, asegurando que el auditorio cumpla con los estándares modernos de seguridad y funcionalidad.

Datos generales del proyecto:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Área del proyecto | 807,28 M ² |
| Valor total del proyecto | \$ 10.233.672.271,00 |
| Tiempo previsto de ejecución | 21 meses. |
| Componentes del proyecto | <ul style="list-style-type: none"> Reforzamiento de estructura y cambio de cubierta. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones eléctricas y de iluminación. • Escenografía. • Graderías. • Revestimientos acústicos. • Baños. |
|--|--|

Paralelamente, transformamos la calidad de vida de los estudiantes en el lugar de desarrollo Berástegui mediante la construcción de nuevas zonas de estudio al aire libre, con una inversión superior a los 560 millones de pesos, brindando confort y espacios dignos de encuentro. Con la realización del presente objeto, se espera obtener una infraestructura que mejore sustancialmente la calidad de los servicios de bienestar prestados a la comunidad universitaria.



Figura 32. Zonas de estudio lugar de desarrollo Berástegui

Datos generales del proyecto:

| | |
|---------------------------------|--|
| Área del proyecto | 1.256,28 M ² |
| Valor total del proyecto | \$ 560.545.027,00 |
| Tiempo de ejecución | 4 meses. |
| Programa arquitectónico | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de zona de estudio frente al IIBT con capacidad para cuarenta y ocho (48) personas. Área de 111 M² • Construcción de zona de estudio aledaña a cafetería principal con capacidad de cuarenta (40) estudiantes. Área de 60 M² |

El proyecto Construcción de Zona de Estudio, Cerramiento Perimetral, Gradas y Domo para Cubierta en la Universidad de Córdoba, Lugar de Desarrollo Sahagún" abarco la ejecución de una nueva área de estudio con mobiliario adecuado, la instalación de un cerramiento perimetral para seguridad y delimitación del lago, la construcción de gradas cubierta para el escenario deportivo y la colocación de un domo para cubrir el bloque de aulas del lugar de desarrollo Sahagún. El objetivo es crear un espacio funcional y estéticamente integrado que mejore las instalaciones universitarias y la experiencia de los estudiantes.



Figura 33. Zona de estudio lugar de desarrollo Sahagún

Datos generales del proyecto:

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| Área de construcción | 195 M ² |
| Longitud de cerramiento | 389 ML |
| Valor total del proyecto | \$ 1.003.186.697 |
| Tiempo previsto de ejecución | 5 meses. |

Con la adecuación y remodelación del bloque de posgrados se buscó adecuar los espacios, en donde se realizaron intervenciones de remodelación de la fachada principal, adecuación de baterías de baños, reparación de filtraciones, pulida de pisos y pintura general. Adicionalmente se intervino un aula la cual quedó dotada tecnológicamente, siendo un espacio modelo para las próximas intervenciones a realizar.



Figura 34. Edificio Posgrados lugar de desarrollo Montería

Datos generales del proyecto:

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Área del proyecto | 1.851,00 M ² |
| Valor total del proyecto | \$ 278.607.677,00 |
| Tiempo previsto de ejecución | 2 meses. |



| | |
|---------------------------------|--|
| Componentes del proyecto | <ul style="list-style-type: none"> • remodelación de la fachada principal • adecuación de baterías de baños • reparación de filtraciones • pulida de pisos • pintura general • Dotación tecnológica. • Dotación Mobiliario. |
|---------------------------------|--|

Asimismo la adecuación y dotación del bloque bioclimático permitió brindar mejores condiciones de confort en los espacios destinados para aulas de clases, dentro de las intervenciones realizadas se encuentran la intervención y sellado de las aulas de clases y áreas académico-administrativas para la instalación de aires acondicionados, impermeabilización de cubierta y pintura en general del bloque.



Figura 35. Bloque 11 lugar de desarrollo Montería

Datos generales del proyecto:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Valor total del proyecto | \$ 1.735.529.962,00 |
| Tiempo previsto de ejecución | 2 meses. |
| Componentes del proyecto | <ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de áreas académico-administrativas • Adquisición e instalación de aires acondicionados • Adquisición e instalación de transformador trifásico 225 kva • Adquisición de mobiliario • Adquisición e instalación de equipos tecnológicos, cableado estructurado y puntos de voz y datos |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dotación tecnológica. • Dotación Mobiliario. |
|--|---|

La **Universidad de Córdoba**, en su compromiso por fortalecer los procesos académicos e investigativos, ha priorizado la construcción de un cuarto frío en la **Sede Montería** para atender las necesidades de la **Facultad de Ciencias Agrícolas**. Paralelamente, en la sede de **Berástegui**, se adelanta la reconstrucción de la infraestructura del programa avícola de la **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**, con el fin de recuperar las áreas afectadas por factores climáticos; este proyecto incluye galpones para 1,200 aves, zonas administrativas, bodegas y áreas de servicios, garantizando así un entorno óptimo para las prácticas y el desarrollo profesional de los estudiantes.



Figura 36. Cuarto frio lugar de desarrollo Montería

Datos generales del proyecto:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Valor total del proyecto | \$ 400.970.930,00 |
| Tiempo previsto de ejecución | 3 meses. |
| Componentes del proyecto | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del cuarto frio • Red de voz datos • Instalaciones eléctricas e hidrosanitarias • Anden de circulación • Cubierta de anden |



Figura 37. Galpón lugar de desarrollo Berástegui

Datos generales del proyecto:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Área del proyecto | 370 M ² |
| Valor total del proyecto | \$ 779.723.985 |
| Tiempo previsto de ejecución | 4 meses. |
| Programa arquitectónico | <ul style="list-style-type: none">• 2 galpones con capacidad para 1200 aves• Área de Vestier, baño y oficina• Zona abierta para estudiantes• Bodega de alimentos y bodega para equipos• Zona de residuos• Cerramiento perimetral |

Proporcionar la infraestructura necesaria para el desarrollo de las funciones de Bienestar Universitario e infraestructura accesible e incluyente

Consolidamos un campus plenamente humano, accesible y centrado en el bienestar de la comunidad. En nuestra sede Montería, entregamos a la comunidad un escenario deportivo con una inversión de 3900 millones de pesos, Con la construcción de la nueva cancha polideportiva cubierta se planteó la demolición del escenario antiguo y se contempló la construcción de una (1) cubierta en perfiles metálicos, compuesta por pórticos de concreto reforzados, cerramiento perimetral mixto en mampostería y malla contra impactos, redes eléctricas y de iluminación, demarcación de la cancha con pinturas epoxicas especializadas y dotación de estructura multifuncional.



Figura 38. Polideportivo lugar de desarrollo Montería

Datos generales del proyecto:

| | |
|---------------------------------|--|
| Área del proyecto | 1.256,28 M ² |
| Valor total del proyecto | \$ 3.994.100.440,00 |
| Tiempo de ejecución | 10 meses y 16 días. |
| Componentes del proyecto | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de placa polideportiva • Construcción de estructura y cubierta. • Instalación de infraestructura eléctrica y de iluminación. • Construcción de graderías con espacios de inclusión. • Dotación. |

Reafirmando nuestro compromiso inquebrantable con la inclusión, invertimos cerca de 159 millones de pesos en la adecuación de zonas de parqueo que incorporan, bajo normatividad estricta, espacios diseñados para personas con movilidad reducida, demostrando que en nuestra universidad se eliminan las barreras arquitectónicas y se garantiza el derecho universal a la educación en igualdad de condiciones.



Figura 39. Infraestructura inclusiva lugar de desarrollo Berástegui



El proyecto consistió en la habilitación de zonas de parqueadero para la comunidad Universitaria. Con la ejecución del proyecto se realizaron las adecuaciones de terreno necesarias para la adecuar veinte (20) puestos de parqueo, incluyendo espacios para personas con movilidad reducida.

DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

| | |
|------------------------------|---|
| Área del proyecto | 1.163,26 M ² |
| Valor total del proyecto | \$ 158.993.828,00 |
| Tiempo previsto de ejecución | 2 meses. |
| Programa arquitectónico | <ul style="list-style-type: none"> • 20 parqueaderos • Señalización |

Gestionar los procesos continuos de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física, técnica y tecnológica

Aseguramos la longevidad y el funcionamiento de nuestra capacidad instalada ejecutando rigurosos planes de mantenimiento con altos índices de efectividad. Lideramos el mantenimiento preventivo de 1.444 equipos tecnológicos (computadores, portátiles e impresoras) a lo largo de todos nuestros lugares de desarrollo, logrando una impresionante tasa de ejecución del 84% en las sedes de Montería, Lorica, Sahagún, Montelíbano, Berástegui y Planeta Rica.

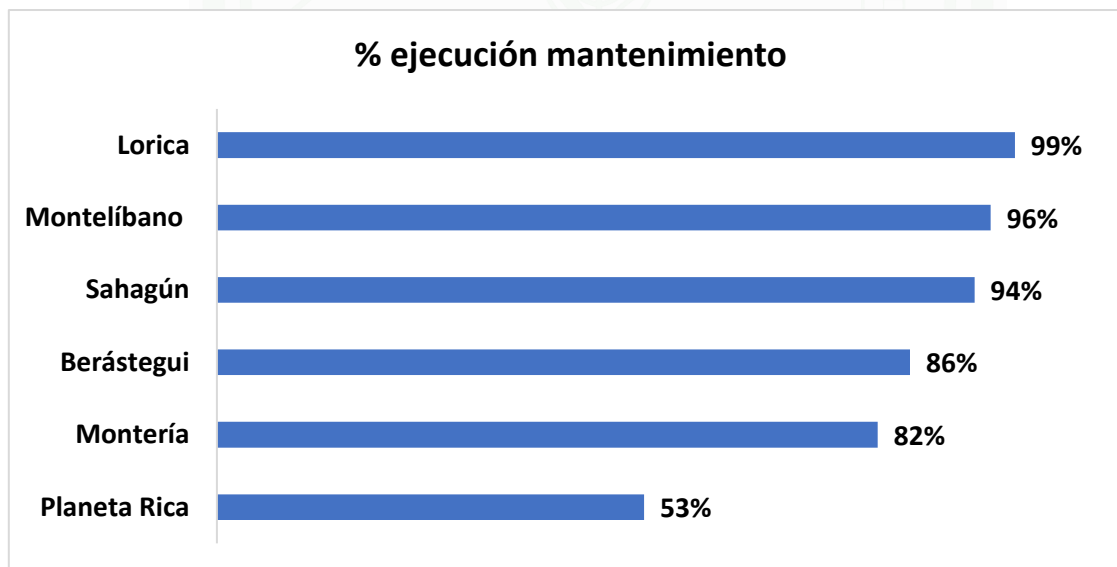


Figura 40. Porcentaje de mantenimiento por lugar de desarrollo

En el frente de la infraestructura física e industrial, garantizamos la seguridad y salud ocupacional de nuestros operarios en la Planta Piloto mediante la optimización de la red de



vapor, reemplazando válvulas y tramos de tubería de la caldera, un logro fundamental para mantener activos nuestros procesos de docencia y extensión agroindustrial.



Figura 41. Tuberías y válvulas lugar de desarrollo Berástegui

Datos generales del proyecto:

| | |
|---------------------------------|----------------|
| Valor total del proyecto | \$ 208.570.447 |
| Tiempo de ejecución | 3 meses. |

Intervención inteligente en laboratorios virtuales, bibliografías digitales y bibliotecas virtuales

Fortalecimos profundamente los recursos para el aprendizaje y la investigación de talla mundial al gestionar una inversión de 1.791 millones de pesos destinados a la renovación y ampliación de licencias de bases de datos científicas especializadas. Garantizamos el acceso irrestricto de toda nuestra comunidad a repositorios globales como Scopus, ScienceDirect, Proquest Central y Legiscomex, entre otros. Esta acción estratégica no solo nutre la curiosidad investigativa de nuestros docentes y estudiantes, sino que consolida la calidad educativa de nuestros programas y nos posiciona competitivamente en la producción de ciencia abierta para el mundo.

Asimismo, el proyecto de construcción de andenes y mantenimiento de la vía interna de la Universidad de Córdoba en el lugar de desarrollo Berástegui mejoro las condiciones de accesibilidad y movilidad hacia la infraestructura del LABRA y hacia las futuras edificaciones proyectadas en el lugar de desarrollo Berástegui. Actualmente, no existen vías adecuadas para la circulación vehicular y peatonal. Este proyecto se enfocará en la construcción de andenes y la mejora de la vía interna, facilitando un acceso seguro y eficiente para la comunidad universitaria.



Figura 42. Calles y andenes lugar de desarrollo Berástegui

Datos generales del proyecto:

| | |
|---|----------------|
| Longitud de vía a realizar mantenimiento | 100 ML |
| Área de andenes a construir | 350 ML |
| Valor total del proyecto | \$ 315.178.972 |
| Tiempo de ejecución | 3 meses. |

El proyecto Optimización del Sistema de Agua Potable en la Universidad de Córdoba, Lugar de Desarrollo Sahagún" consiste en mejorar la eficiencia y fiabilidad del sistema de abastecimiento de agua potable en el lugar de desarrollo. Esto incluye la optimización de la infraestructura existente y de los procesos de distribución para asegurar una cobertura adecuada y reducir pérdidas de agua. El objetivo es garantizar un suministro de agua potable más eficiente, seguro y sostenible para toda la universidad



Figura 43. Sistema de agua potable Sahagún



Datos generales del proyecto:

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Demanda de agua proyectada | 82 M ³ / Día. |
| Valor total del proyecto | \$ 566.718.306,00 |
| Tiempo previsto de ejecución | 4 meses. |

El cierre de la vigencia 2025 nos deja un balance positivo a nivel institucional. Transformamos nuestra infraestructura física y digital, pasando de intervenciones básicas a la ejecución de megaproyectos de impacto regional, como nuestra nueva biblioteca pública y la actualización del core de red. Estas ejecuciones no son simples obras de cemento o cableado, sino motores de equidad que benefician a miles de estudiantes cordobeses, dotándolos de un hábitat académico de excelencia que compite con las mejores instituciones a nivel nacional e internacional.

Mirando hacia el futuro y alineados con nuestra Visión 2031, garantiremos la sostenibilidad de estos monumentales logros mediante políticas de mantenimiento predictivo, la expansión continua del modelo de "Universidad Inteligente y Sostenible", y la consolidación de nuevos lugares de desarrollo en el departamento. Con esta ruta claramente trazada, la Universidad de Córdoba reafirma su papel como el mayor catalizador de movilidad social del territorio, asegurando que las próximas generaciones cuenten con una plataforma tecnológica, física y humana capaz de transformar los retos locales en soluciones globales.

Eje 8 - Seguridad, Salud y Sostenibilidad

Consolidamos en 2025 un entorno institucional excepcional que promueve la seguridad física, mental y emocional de toda nuestra comunidad, obrando en estricto apego a nuestro lema rector: "Calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio". Durante esta vigencia, lideramos una gestión transformadora que no solo afianzó el bienestar integral y la salud de nuestros estudiantes, docentes y funcionarios, sino que nos posicionó como pioneros indiscutibles en el desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental en el Caribe colombiano. Al fortalecer nuestros sistemas de gestión, erradicar los riesgos laborales y promover prácticas ecológicas innovadoras, logramos impactar positivamente en la calidad de vida de las familias cordobesas, demostrando que la educación pública superior debe ser un motor de equidad, cuidado de la vida y cierre de brechas sociales frente a los inmensos desafíos del mundo moderno.

Implementar programas de bienestar laboral y psicosocial que faciliten una vida equilibrada en el ámbito económico, físico y psicológico

Transformamos las dinámicas organizacionales de nuestra Alma Máter al ejecutar el Plan de Trabajo Anual del programa integral de vigilancia epidemiológica de riesgo psicosocial y bienestar laboral, derivado de las encuestas de clima organizacional. Consolidamos una



red de protección integral mediante la realización continua de jornadas deportivas, pausas activas, valoraciones nutricionales y talleres culturales que fortalecieron la salud mental y física de nuestros colaboradores. De manera complementaria, nos enorgullece haber

implementado estrategias profundas de apoyo al entorno familiar, tales como iniciativas de maternidad consciente, fomento de la crianza respetuosa y la consolidación de las salas amigas de la familia lactante, reafirmando nuestro compromiso inquebrantable con la inclusión y la dignidad humana.



Figura 44. Participación de la comunidad universitaria en las actividades

En sintonía con este compromiso, alcanzamos un sobresaliente noventa y dos por ciento de cumplimiento en la ejecución del Plan Institucional de Capacitación para el personal no docente, garantizando que nuestro talento humano cuente con las herramientas necesarias para forjar entornos laborales saludables, libres de estrés y orientados a la mejora continua del servicio público educativo.

Fortalecer la implementación y el mantenimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Lideramos con total éxito el mantenimiento de nuestra certificación bajo la norma internacional NTC ISO 45001:2018, la cual fue ratificada satisfactoriamente durante la rigurosa auditoría externa de seguimiento adelantada por el ICONTEC en octubre de 2025, garantizando el cumplimiento de los más altos estándares globales en la protección de la integridad de nuestros trabajadores, docentes y estudiantes. Fortalecimos nuestra cultura preventiva logrando una ejecución del noventa y seis por ciento en el componente de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo dentro del Plan Anual de Mantenimiento y Mejoramiento (PAMM), lo cual se tradujo en la histórica cifra de cero nuevas enfermedades laborales calificadas y una notable disminución en los índices de accidentalidad de la institución.



Figura 45. Simulacros de emergencia 2025

Para masificar el autocuidado, implementamos campañas de alto impacto como las inspecciones comportamentales para el uso adecuado de elementos de protección personal, las movilizaciones masivas durante la Semana SIGEC articuladas con el COPASST y las brigadas de emergencia, y logramos que ochocientos treinta y tres funcionarios aprobaran con éxito el curso virtual del Sistema Integrado de Gestión. Asimismo, transformamos la prevención en todos nuestros campus al realizar simulacros de emergencia en el mes de junio, y desplegamos la estrategia de seguridad vial denominada "Movilidad con sentido", promoviendo el uso respetuoso del espacio universitario para salvaguardar la vida de todos los actores viales en nuestras instalaciones.

Diseñar e implementar iniciativas y proyectos que reduzcan la huella de carbono, mejoren la eficiencia de recursos y promuevan la gestión integral de residuos

Consolidamos nuestra posición como la única universidad de la región Caribe certificada bajo la norma NTC ISO 14001:2015, aval que fue refrendado exitosamente por el ICONTEC en 2025, reflejando un desempeño monumental del noventa y nueve por ciento en el cumplimiento de nuestro componente de Gestión Ambiental. Transformamos nuestro entorno ecológico alcanzando un extraordinario noventa y seis por ciento de ejecución en

el programa "Unicórdoba Sostenible", materializado en acciones determinantes como la gestión integral y ambientalmente segura de los residuos peligrosos a través de gestores certificados y la exitosa jornada de recolección de residuos posconsumo articulada con la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge (CVS), donde logramos acopiar y disponer adecuadamente elementos como pilas, medicamentos vencidos, aceites y luminarias.

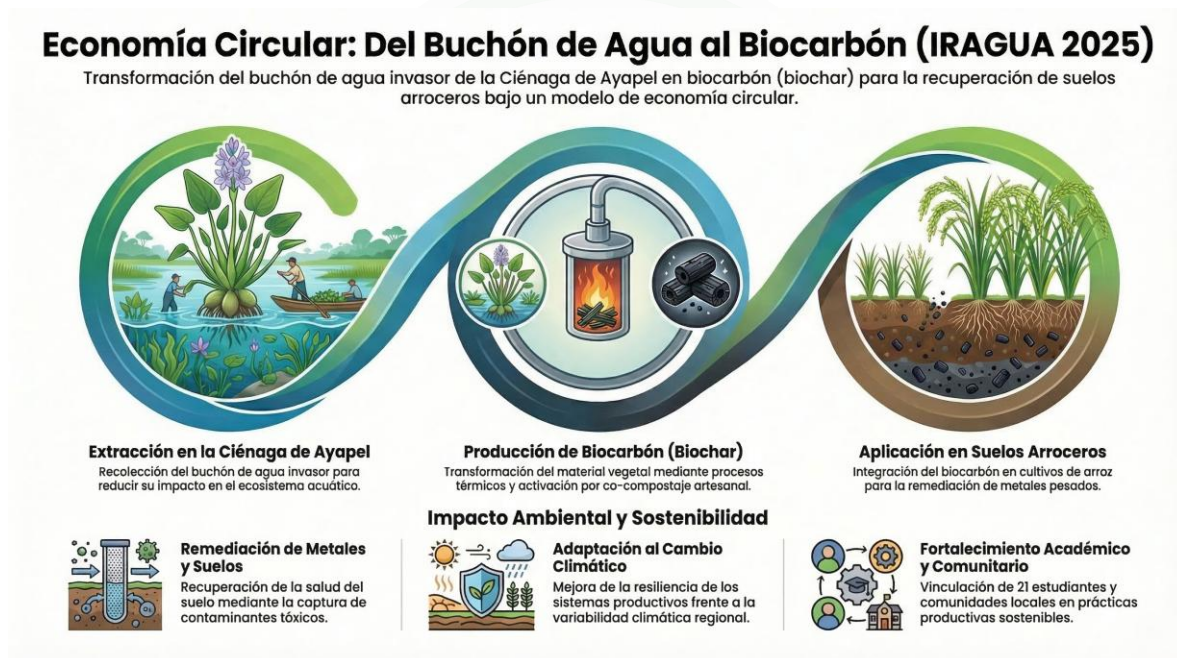


Figura 46. Buchón de agua al Biocarbón

De manera complementaria a la gestión operativa, lideramos a través del Instituto Regional del Agua (IRAGUA) proyectos científicos de innovación disruptiva basados en la economía circular, logrando el aprovechamiento estratégico de biomasa acuática invasora (buchón de agua) proveniente de la Ciénaga de Ayapel para la producción de biocarbón (biochar) y compostaje. Esta iniciativa sin precedentes aportó soluciones tangibles para la remediación de metales pesados en suelos arroceros y la adaptación al cambio climático, empoderando a las comunidades locales. Todos estos inmensos esfuerzos institucionales fueron coronados al obtener el máximo Reconocimiento al Desempeño Socioambiental Institucional del programa LIDERAM 2025 otorgado por la autoridad ambiental (CVS), consolidando el prestigio de nuestra universidad como un baluarte de la protección ecológica.



Desarrollar y ejecutar actividades de educación y sensibilización ambiental para promover prácticas sostenibles y fortalecer la cultura institucional

Fortalecimos el amor y el respeto por nuestro patrimonio natural garantizando un cumplimiento del noventa y seis por ciento en el programa "Cultura Ambiental" durante la presente vigencia. Lideramos masivas jornadas de Sembratón en nuestros diversos lugares de desarrollo, integrando a estudiantes, funcionarios y docentes en una labor mancomunada de restauración y conservación de las coberturas vegetales que embellecen y dan vida a nuestros campus. Igualmente, transformamos la apreciación de la biodiversidad organizando, junto con los jóvenes investigadores del semillero Fauno, magnas jornadas de avistamiento de aves, convirtiendo a la universidad en un auténtico laboratorio vivo y promoviendo el conocimiento ecológico desde la experiencia directa.



Figura 47. Sembratón

Para asegurar que nuestro mensaje de sostenibilidad trascendiera los límites de las aulas, consolidamos el programa radial institucional "Ambiente U", un valioso espacio de divulgación donde expertos de la universidad compartieron buenas prácticas ambientales y

avances científicos con toda la sociedad cordobesa. En perfecta sinergia con el entorno departamental, lideramos junto a la CVS el diseño estratégico y pedagógico de la "Cátedra Ambiental", elaborando cartillas articuladas a los saberes territoriales que fortalecen la ciudadanía ambiental crítica desde la educación básica, marcando un hito transformador en las políticas públicas del departamento.

Cierre de Vigencia: Impacto Social 2025 y Proyección al 2031 El contundente éxito del Eje 8 durante el año 2025 demuestra con hechos que la Universidad de Córdoba es una institución que valora, protege y dignifica la vida en todas sus dimensiones. Al garantizar campus libres de accidentalidad, apalancar la salud emocional de nuestras familias trabajadoras y liderar la remediación ambiental del territorio con proyectos de economía circular, logramos impactar directamente en el bienestar y la superación de las



desigualdades de las comunidades cordobesas. Las recertificaciones obtenidas y el histórico reconocimiento de las autoridades ambientales confirman que nuestra educación de alta calidad es inseparable de un profundo humanismo y de una responsabilidad ecológica activa, convirtiéndonos en el faro ético que la región Caribe necesita.

Mirando hacia el futuro, y en total coherencia con nuestro Plan de Desarrollo Institucional, la sostenibilidad de estos logros proyecta a la Universidad de Córdoba hacia el año 2031 como el campus más seguro, incluyente y verde de América Latina. Mantendremos inquebrantables nuestras políticas de carbono neutro, avanzaremos en la modernización de infraestructuras ecoeficientes y profundizaremos los modelos de biotecnología ambiental, asegurando que las futuras generaciones de profesionales no solo hereden un territorio pacífico y competitivo, sino un ecosistema sano, resiliente y próspero que garantice la perpetuidad de la vida y el progreso humano del departamento de Córdoba.

