



UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA



EL FARO

EDICIÓN N° 32 / Marzo 2025

Periódico Institucional de la Universidad de Córdoba - ISSN: 2500-5502



Unicórdoba avanza en su Autoevaluación Institucional para la renovación de su tercera Acreditación de alta Calidad



60 años
Un legado de transformación social

Universidad de Córdoba - Colombia

Dale me gusta, dale compartir.



90.0 Unicórdoba
estéreo
Nuestra señal cultural

youtube.com/unicordobaTV
www.unicordoba.edu.co

Pruebas Estandarizadas: ¿Medición De Calidad O Desigualdad?

Los países con mayores niveles de desarrollo y bienestar social, poseen modelo educativos incluyentes y equilibrados en todos sus niveles; permitiendo a la educación superior, que lleguen los mejores en términos de talentos y capacidades; con ello, la formación de élites académicas, social y política.

Lo anterior, como resultado de procesos formativos desde la primera infancia, hasta la educación superior. En cambio, en nuestro país persistimos en la universalización de la educación superior, sin corregir los desajustes sociales y educativos; construyendo un modelo educativo que representa las asimetrías e inequidades sociales.

En medio de este desajuste social, el sistema educativo; en particular, la educación superior, debería responder a la formación y transformación del talento humano joven. La universidad pública, no forma ni reproduce las elites económicas y políticas históricamente existentes; sino que la responsabilidad social ha sido formar académica, científica y humanamente una elite joven; perteneciente a los sectores sociales excluidos y marginados; en esto consiste el poder transformador de la educación superior.



Un indicador para evaluar y pensar lo anterior; son las pruebas Saber Pro aplicadas a los estudiantes de últimos semestres de las universidades; sistema de evaluación que ha venido siendo utilizado para medir y competir sobre la calidad del proceso formativo entre las instituciones de educación superior.

Además de lo anterior, existen las Prueba Saber 11, aplicadas anualmente y, utilizada como instrumento de evaluación estandarizada para medir por parte del Estado, la calidad educativa ofrecida a quienes terminan la educación media y requisito de ingreso a la educación superior. Aunque la prueba permite pensar y mejorar los procesos de formación y repensar el tipo de ciudadano que estamos formando; muy pocos son los avances alcanzados.

El Estado estandariza ambas pruebas de conocimiento; sin corregir las asimetrías regionales, sociales, económicas determinantes

y condicionantes de donde somos formando; convirtiendo las pruebas en un instrumento para medición de desigualdad educativa y social.

En consecuencia, han convertido las pruebas Saber Pro, en un ejercicio pragmático e instrumental, desconociendo los fines esenciales de la educación; conduciendo a los estudiantes a responder preguntas fuera de contexto; una tendencia progresiva y dominante impuesta como forma de competencia y medición de calidad entre instituciones educativas. Una calidad entendida como resultados; que excluye procesos y realidades; las pruebas Saber Pro, caminan en esta dirección.

Las pruebas como instrumento de evaluación estandarizada, continúan siendo ineficientes para mejorar el nivel educativo del país, de acuerdo con las competencias genéricas evaluadas: lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés. El puntaje promedio alcanzado por los estudiantes evaluados en las pasadas pruebas Saber 11, fue de 257 puntos, sobre 500, donde más de la mitad de estudiantes evaluados están por debajo del puntaje promedio; reafirmando la persistencia de brechas de

calidad educativa entre instituciones de educación pública y privada; regiones del país, zonas urbanas, rurales y ruralidad dispersa.

Desigualdades presentes en los distintos ciclos de vida y niveles educativos; inclusive, la educación superior evidencia la acumulación de estas prevalentes asimetrías. En las universidades encontramos jóvenes que ingresan con buenos puntajes del ICFES; pero, con falencias en lacto-escritura, matemática, lectura crítica e inglés. Además, las pruebas aún desconocen las persistentes limitaciones para garantizar a niños, niñas y jóvenes el acceso y permanencia en la educación; en particular, en las zonas rurales; es muy preocupante que en la educación media, la brechas de acceso de los grupos más vulnerables de la población; aproximadamente uno de cada cinco jóvenes 20% entre 16 y 22 años, abandonan la educación media sin completarla; situación que empeora en las zonas rurales; donde el 38% de los jóvenes abandonan el sistema educativo antes de terminar la secundaria; y más de la mitad de los estudiantes que finalizaron el grado 11, no logran el tránsito a la educación superior.

Jairo Miguel Torres Oviedo.



"VIGILADA MINEEDUCACIÓN"

EL FARO

Periódico Institucional de la
Universidad de Córdoba
ISSN:2005-5502

**EDICIÓN N° 32
MARZO DE 2025**

Dirección General

Jairo Torres Oviedo / Rector
Jefe de Comunicaciones
Jorge Enrique Velásquez Crespo

Periodistas y Redacción

Fiorella Stella García Villadiego
Eduardo Arturo García Martínez
Elinda Brugés González
Karen Lorena Gloria

Fotografía

Deivis José Cuitiva Martínez

Diseño y Diagramación

José Ignacio Cortés Díaz
Emy Marcela Llorente Espitia

Contacto:

elfaro@correo.unicordoba.edu.co

Síguenos

- Universidad de Córdoba
- unicordoba_colombia
- unicordoba_colombia
- @unicordoba_col
- unicordobaTV



Unicórdoba sigue fortaleciendo su proceso de Autoevaluación Institucional

Con un acto lleno de cultura y sentido de pertenencia, la Universidad de Córdoba dio inicio al proceso de Autoevaluación Institucional, denominado 'Evaluémonos para mejorar', en un evento que contó con la participación del grupo de danza y la banda folclórica institucional.

Directivos, estudiantes, profesores y trabajadores se congregaron para conocer y socializar los pasos esenciales hacia la renovación de la tercera acreditación institucional, resaltando la importancia de la participación de todos los estamentos universitarios.

Durante el evento realizado este miércoles 26 de marzo, el rector Jairo Miguel Torres Oviedo, resaltó en su intervención el papel fundamental que cumple la comunidad universitaria en este proceso.

"Iniciamos este proceso de autoevaluación, que hemos denominado 'Evaluémonos para mejorar', con la intención de poder construir los insumos necesarios con la participación de los estamentos de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto para lograr nuestra tercera acreditación.

La Universidad de Córdoba ya tuvo una primera acreditación de cuatro años, luego logramos una segunda acreditación de seis años, y ya nos aprestamos a la tercera acreditación", destacó.

Este proceso de autoevaluación busca renovar un reconocimiento institucional y seguir fortaleciendo el compromiso con la mejora continua, un aspecto que el profe Jairo Torres resaltó como esencial en la evolución de las universidades.



Gestión 2024

Todo lo que se haga por la Unicórdoba se le hace al Departamento y a sus jóvenes: Rector, el profe Jairo Torres, durante la rendición de cuentas 2024

En respuesta a su naturaleza de transparencia la Universidad de Córdoba rindió cuentas de su gestión y logros de la vigencia 2024, enmarcada en los ejes estratégicos de: docencia, internacionalización, calidad, pertinencia e impacto social; investigación, extensión, recursos financieros y físicos; y modernización, administración y buen Gobierno.

La jornada, que responde además a una directriz del Departamento Administrativo de la Función Pública, fue presidida y ejercida durante más de tres horas por el rector de esta alma mater, el profesor Jairo Torres Oviedo, quien desglosó con el apoyo de las herramientas tecnológicas, cada uno de los resultados obtenidos el año anterior, en beneficio de la comunidad educativa, especialmente de los estudiantes.

“Todo lo que se haga por la Unicórdoba se le hace al Departamento y a sus jóvenes, esta universidad tiene una dignidad y quienes estamos al frente de ella siempre exigiremos respeto, es la lógica con la



cual hemos pensado esta institución. Lo que hace esta universidad es producir conocimiento con el que ha formado generaciones de jóvenes, esta universidad no tiene mecanismos de preferencia, es la universidad de los más pobres, de los más vulnerables, es garantía para transformar seres humanos”, sostuvo el profe Jairo Torres.

Con el crecimiento de la cualificación de los docentes de Unicórdoba, el rector Torres destaca que se evidencia un indicador de calidad con ascenso, que se representa en un total de 125 profesores con doctorado y el resto, todos con maestría.

Frente al tema de la internacionalización en Unicórdoba, la movilidad entrante y saliente favoreció a 541 estudiantes en 2024, y 205 profesores extranjeros estuvieron en la alma mater compartiendo sus conocimientos en áreas específicas del saber.

Recordó el profe Jairo que 15 programas académicos de pregrado cuentan con

Acreditación de Alta Calidad.

En 2024, un total de 163 profesores están clasificados en una de las categorías de Minciencias, es decir más del 45 % de la población docente, mientras que 47 grupos de investigación están clasificados en las distintas categorías de la misma cartera ministerial.



Otros logros de impacto 2024

Nuevos programas de posgrado con registro calificado:

- Maestría en Innovación Educativa con Tecnología e Inteligencia Artificial
- Maestría en Ingeniería Ambiental
- Doctorado en Didáctica de las Ciencias
- Doctorado en Ciencias Animales del Trópico

Investigación y Ciencia

- 314 productos de nuevo conocimiento
- 234 artículos de investigación publicados
- 135 investigaciones en curso
- 43 investigaciones terminadas
- 34 proyectos ejecutados con instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Eventos Académicos

- 1.500 estudiantes participaron en el Cuarto Congreso Nacional y Primero Internacional CONASIE
- Se presentaron 405 ponencias en este evento

En tesis doctoral, unicordobés busca aumentar los rendimientos y la calidad nutricional del frijol Caupí variedad Missouri

La permanente actividad científica en la Universidad de Córdoba despertó en el docente unicordobés Camilo Iguarán Díaz, el interés de experimentar en su tesis doctoral la posibilidad de obtener paquetes tecnológicos de fertilización para mejorar la producción del frijol Caupí, variedad Missouri, además de mejorar la calidad nutricional de esta leguminosa, mejorada genéticamente por esta alma mater a partir de una herencia académica e investigativa del profesor e investigador Hermes Araméndiz Tatis, pensionado de la Facultad de Ciencias Agrícolas de esta institución.

Un primer objetivo lo desarrolló el investigador Iguarán Díaz en parcelas de productores de frijol en los municipios de Cereté y Cotorra, Córdoba, y en Ariguaní, Magdalena, donde se evaluaron las



respuestas fisiológicas del frijol Caupí a 12 estrategias de fertilización orgánica e inorgánica y un segundo objetivo se desarrolla actualmente en la granja experimental de la Facultad de Ciencias Agrícolas de Unicórdoba, en Montería, donde se evalúa la interacción de

tres dosis de fósforo con la aplicación de microorganismos (rizobios y micorrizas) sobre los parámetros de rendimiento y fisiológicos del cultivo. El profesor Iguarán Díaz es egresado de Ingeniería Agronómica de la Unicórdoba.



Consejo Superior de Unicórdoba aprueba la creación de dos nuevos programas académicos

En sesión ordinaria este jueves 30 de enero, el Consejo Superior de Unicórdoba, aprobó la creación de dos nuevos programas académicos en esta institución, que responden a las nuevas tendencias de la educación en el mundo.

Los dos nuevos programas aprobados por el Consejo Superior se ofertarán en todos los lugares de desarrollo de la alma mater.

Se trata de: Tecnología en Desarrollo de Software y Técnico Profesional en Programación Web,

decisión que refuerza la gestión de la alta dirección de la alma mater, en cabeza del rector, Jairo Torres Oviedo, en procura de ampliar cobertura y diseñar programas innovadores acordes al crecimiento de las tecnologías de la información.

“Queremos, dentro de la Unicórdoba, poder aumentar la cobertura con programas que realmente sean útiles para el territorio y que sean del interés de los jóvenes de nuestras ciudades”, sostuvo el presidente del Consejo Superior de Unicórdoba, Luis Álvaro Gallardo Eraso.

Plan Departamental Antirrábico en perros y gatos será desarrollado por Unicórdoba

La Universidad de Córdoba, a través de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, desde la perspectiva de una sola salud, se encarga desde este 27 de enero de desarrollar el Plan Departamental Antirrábico, en el marco del proyecto: ‘Intervenciones Integrales de Salud para la Vacunación de Caninos y Felinos’, con jornadas de vacunación casa a casa, tanto en

perímetros urbanos como en zonas rurales. La Unicórdoba ha sido llamada por la Gobernación de Córdoba por su alto grado de experiencia y en el proyecto intervienen además las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas. Un total de 70 vacunadores han sido capacitados por esta alma mater para empezar con esta jornada en 29 de los 30 municipios de Córdoba.



Institucional



Por su liderazgo y defensa a la educación superior pública, rector de Unicórdoba es reelegido presidente del Sistema Universitario Estatal del Caribe

El rector de la Universidad de Córdoba, Jairo Torres Oviedo, fue elegido para un nuevo periodo como presidente del Sistema Universitario Estatal del Caribe colombiano, SUE-CARIBE.

El doctor Torres, quien además es presidente el Sistema Universitario Estatal a escala nacional y de la Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN, manifestó que esta nueva elección la recibe con mucha responsabilidad y con el compromiso de continuar en la lucha por el fortalecimiento de la educación superior en la región y en el país. educación superior en la región y en el país.

“Esta elección es un reconocimiento al trabajo y liderazgo que hemos



construido en los últimos años, por defender, fortalecer y proyectar la educación superior” indicó el rector de Unicórdoba.

Como vicepresidente del SUE CARIBE fue elegido el doctor William Malkún Castillejo, rector de la Universidad de Cartagena. La elección se llevó a cabo en sesión del Consejo de Rectores del SUE CARIBE, que tuvo lugar en la ciudad de Cartagena.

Mejores Saber 11 de las instituciones educativas oficiales de Montería aseguran cupo directo en Unicórdoba

Desde el actual periodo de admisiones 2025 – 1 se materializa en la Universidad de Córdoba el acceso directo de los estudiantes con los mejores resultados de las pruebas Saber 11, de las 64 instituciones educativas de Montería, en el marco del programa Córdoba Educada.

El acto tuvo como escenario el auditorio de la biblioteca central Misael Díaz Urzola, de Unicórdoba.

Este proceso de cupos directos en beneficio de los mejores bachilleres de la ciudad, se ampara en un acuerdo del Consejo Superior de la alma mater, y ya fue materializado por el rector de la institución, Jairo Torres Oviedo y el alcalde Hugo Kerguelén García.



En el marco del programa Córdoba Educada, los cupos serán distribuidos de la siguiente manera: 32 cupos para el primer período académico de este año, 15 para aspirantes egresados de las instituciones educativas oficiales ubicadas en zona urbana y 17 cupos para aspirantes egresados de las instituciones educativas ubicadas en zona rural.

En el segundo periodo académico 2025 funcionará igual.

El alcalde de Montería, Dr. Hugo Kerguelén García, celebró la receptividad y el interés de Unicórdoba para ayudar a cerrar brechas sociales al suscribir este acuerdo que abre las puertas a jóvenes de escasos recursos tanto del perímetro urbano como del área rural.

Unicórdoba Estéreo entre las mejores durante gala del premio del Círculo de Periodistas de Bogotá, CPB

Una vez más la emisora Unicórdoba Estéreo, 90. 0. F. M., se ubica entre los medios más destacados del país por la calidad de sus contenidos, al hacer parte de las tres nominadas en la categoría radio, en el premio del Círculo de Periodistas de Bogotá, CPB, 80 años, en ceremonia realizada la noche del 7 de febrero en el auditorio

Cámara de Comercio de la capital colombiana.

El reconocimiento es para la crónica: ‘Emigrantes de la Cultura: La lucha por Preservar la Identidad en Tiempos de Cambio’, elaborada por Rafael J Caballero Pereira, productor, realizador y encargado del diseño de sonido en la emisora.





Rector fortalece su equipo de trabajo directivo

Con el propósito de seguir consolidando el proyecto de desarrollo institucional el rector de la Universidad de Córdoba, profesor Jairo Torres Oviedo, fortaleció su equipo de trabajo directivo en varios de los cargos de esta institución.

“Esta decisión se toma de cara a los retos y desafíos que tenemos como institución, estos profesionales nos acompañarán en las apuestas transformadoras y en el diálogo abierto, franco, sincero y humano

con los estamentos de la comunidad universitaria”, precisó el profe Jairo, durante el acto de toma de posesión de los funcionarios la tarde de este lunes 3 de marzo.

La abogada Estella Barco Jaraba, especialista en Gerencia Pública es la nueva secretaria general de la Universidad de Córdoba, con más de 15 años de experiencia en administración pública y contratación estatal; mientras que como secretario de gestión interna fue nombrado el

también abogado y administrador de empresas Juan Manuel Villa Cifuentes, especialista en Gerencia Pública.

Igualmente, como jefe la Oficina del Sistema Integrado de Gestión, asumió Juan Carlos Guzmán Castro, ingeniero Industrial, especialista en Administración Total de la Calidad, mientras que como director financiero fue nombrado Andrés Mendoza, contador público, especialista en Finanzas, maestrante en Tributaria y Política Fiscal.



Programa de Enfermería de Unicórdoba celebra 50 años

En febrero de 1975 comenzó labores académicas el programa de Enfermería de la Universidad de Córdoba, cuya celebración de los primeros 50 años empieza, precisamente, con la llegada de los estudiantes a la alma mater para el primer semestre académico de esta vigencia.

La celebración será durante todo el año, con actividades especiales en el próximo mes de mayo, y con la vinculación activa de estudiantes, docentes, egresados y directivos,

la docente unicordobesa Marta Orozco Valeta. “Durante esta celebración de los 50 años desarrollaremos también el Quinto Seminario Internacional de Enfermería, en el mes de mayo, con invitados de otras regiones de Colombia y de otros países”, sostiene la docente y jefe del programa que llega a sus primeras cinco décadas.

El programa de Enfermería cuenta con aproximadamente 2.110 egresados. Fue el tercer estudio de pregrado que ofreció la Universidad de Córdoba



Fortalecen infraestructura con obras que impactan la calidad educativa

La Universidad de Córdoba está dando un salto cualitativo en la mejora de sus espacios académicos con obras que redefinen la experiencia educativa. Entre los proyectos se destaca la modernización del edificio de postgrados, donde se adecuaron aulas con 30 puestos, sistemas de audio y videoconferencia, mejor iluminación y mobiliario moderno.

Uno de los grandes beneficiados es el Doctorado en Didáctica de las Ciencias, el primero de su tipo en Colombia. Creado bajo el Acuerdo 009 del Consejo Superior del 9 de febrero de 2024 y con registro calificado por siete años. Este programa marca un referente en la educación superior del país. Su segundo semestre académico arrancó en la nueva aula.



Academia



Estudiantes de MVZ de Unicórdoba estrenan simulador de vaca para sus procesos de aprendizaje

Los estudiantes del programa de medicina veterinaria y Zootecnia, MVZ, de la Universidad de Córdoba, estrenan un simulador de vaca a través del cual adelantarán sus procesos de aprendizaje en tiempo real, en temas de osteología, semiología, morfofisiología,

El decano de la Facultad MVZ en Unicórdoba, profesor Nicolás Martínez Humánez, explica que se trata de un modelo real que simula la vaca más evolucionada que existe en el mundo, como lo es la raza Holstein, y que además cuenta con el modelo de glándula mamaria más perfecto.

“Esta adquisición responde a las regulaciones en cuanto a las leyes de bienestar animal, como la 1774, de 2016 (de los delitos contra los

animales), que no nos permite hacer tantas aplicaciones de inyecciones o tomas de muestras vía yugular, aplicaciones de medicamentos vía esofágica o manipulaciones obstétricas. Lo que se busca es que, los estudiantes adquieran destrezas y habilidades con un animal en tamaño real en un organismo in situ y luego en un in vivo, en el marco de la práctica pedagógica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia”, explicó el profesor Martínez

El rector Jairo Torres sostuvo que la adquisición del simulador de vaca Holstein se deriva del esfuerzo institucional que se viene realizando en la institución.

Programa académico, Tecnología en Interpretación Instrumental con Énfasis en Música del Caribe Colombiano, en Unicórdoba, inicia en el segundo semestre 2025

A partir del segundo periodo académico de este año la Universidad de Córdoba ofrecerá el programa académico en Tecnología en Interpretación Instrumental con Énfasis en Música del Caribe Colombiano.

Así lo aprobó el Consejo Académico de esta alma mater, decisión que convierte este estudio en el primero de esta naturaleza en la Unicórdoba, con una duración de cinco semestres y 73 créditos. Hará especial estudio en la música de pitos y tambores y bandas en formato paylero.



El proyecto de creación de este tecnológico se enmarca en los propósitos misionales de la institución, desde la alta dirección que lidera el profesor Jairo Torres Oviedo, en el sentido de abrir más posibilidades de estudio y

preparación a los jóvenes y talentos de la región, en este caso a quienes han explotado las capacidades para la música como una forma de sustento.

Este estudio se sujeta en el Departamento de Artes, Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba.

La propuesta estuvo bajo la responsabilidad de los maestros Julio Castillo Gómez y Álvaro Bustos Anichiárico, reconocidos pedagogos, investigadores científicos de la música y arreglistas



Bilingüismo Para la Paz Llegará a Sahagún

El municipio de Sahagún se convierte en el primer ente territorial de este Departamento, distinto a Montería, en beneficiarse con el programa de extensión Bilingüismo Para la Paz, en favor de niños y niñas del perímetro urbano y la zona rural. El anuncio lo hicieron el rector Torres Oviedo y la directora del Centro de Idiomas, Delia González Lara, en el marco de un encuentro con el alcalde de Sahagún, Jairo Balmaceda.





Mujeres unicordobesas fueron homenajeadas en su día

En un ambiente lleno de creatividad y emotividad, la Universidad de Córdoba conmemoró el Día de la Mujer con el taller Arte Sana, una jornada dedicada a reconocer la labor de las estudiantes, funcionarias, docentes y trabajadoras de Servicios Generales.



El evento fue acompañado por el rector Jairo Torres Oviedo, quien exaltó el compromiso, la entrega y el valioso aporte de las mujeres a la construcción de una universidad más humana y solidaria.



Durante la actividad, las participantes plasmaron su talento en obras artísticas y recibieron el certificado Mujer Unicordobesa, un homenaje a su esfuerzo diario desde la academia, la investigación, la gestión y el servicio. La jornada concluyó con una muestra de arte, un compartir y una emotiva serenata que selló este homenaje con gratitud y alegría.



Universidad de Córdoba da inicio a la Escuela de Formación Deportiva Gavilanes Fútbol Club

La Universidad de Córdoba da inicio a la Escuela de Formación Deportiva Gavilanes Fútbol Club, reafirmando su compromiso con la educación integral y el desarrollo deportivo de la región.

proceso de inscripción es gratuito.

El rector de la Universidad de Córdoba, Jairo Torres Oviedo, destacó que esta iniciativa representa una gran oportunidad para la niñez y juventud de la región, debido a que fortalece sus habilidades deportivas y promueve valores esenciales para su desarrollo personal y social.

Esta iniciativa ofrece un espacio ideal para que niños y jóvenes potencien sus habilidades futbolísticas, mientras se promueven valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la perseverancia.

Los interesados en inscribirse pueden obtener más información a través del portal oficial: gavilanesfc.unicordoba.edu.co

Con inscripciones abiertas y cupos limitados, la escuela brinda una oportunidad única a quienes deseen mejorar su desempeño deportivo en un entorno seguro y estructurado.

La mensualidad tiene un costo de \$100.000, y el



Impulsan Política de Internacionalización con nuevos intercambios

La Universidad de Córdoba ratifica su compromiso con la movilidad académica como un pilar fundamental para la formación de profesionales con una visión global.

En este sentido, Unicórdoba recibió a tres estudiantes de movilidad, dos provenientes de Brasil y una de La Guajira, quienes llegaron a la institución para desarrollar un proceso de intercambio cultural y académico en el programa de Ingeniería Ambiental.

Se trata de Eloísa Aranega Fernandes Da Silva y Nathalia Silvestre Da Silva Santos, de la Universidad

de São Paulo, y Lissette Dayan Hernández Varela, de la Universidad de La Guajira, Colombia.

El rector Jairo Miguel Torres Oviedo destacó la importancia de la internacionalización como un eje estratégico de la institución.

“Seguimos fortaleciendo nuestra política de internacionalización, generando oportunidades de movilidad para estudiantes nacionales e internacionales, lo que enriquece el proceso de formación y permite el intercambio de conocimientos y experiencias en diversos contextos académicos”, dijo el profe Jairo Torres Oviedo.



Estudiantes expanden sus horizontes con movilidad académica internacional

Mario Alberto García Orozco, estudiante de noveno semestre del programa Administración en Salud, y Sara Daniela Mangones García, de noveno semestre de la Licenciatura en Educación Infantil, son dos de los estudiantes beneficiados por las oportunidades de movilidad académica que ofrece la Universidad de Córdoba, reafirmando su compromiso con la internacionalización y el fortalecimiento de la cooperación académica a nivel global.

Ambos estudiantes se encuentran en Perú cursando un semestre académico en la

Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), donde tendrán la posibilidad de ampliar sus conocimientos y vivir una experiencia formativa de gran impacto.

La Universidad de Córdoba ratifica su compromiso con la movilidad académica como un pilar fundamental para la formación de profesionales con una visión global.

Sobre esta oportunidad, Mario Alberto expresó: “Soy de la ciudad de Montería, tengo 21 años y vivo en el barrio Los Colores con mi mamá y un hermano.

Desde que ingresé a la Universidad de Córdoba, supe que quería aprovechar las oportunidades de movilidad para conocer nuevas metodologías de enseñanza, fortalecer mis conocimientos y construir una red de contactos internacionales.

Sara Daniela Mangones García, de 20 años de edad y natural de Montería, destacó: “Tengo grandes expectativas con respecto a este intercambio estudiantil con la Universidad Cayetano Heredia, debido a que es una universidad muy reconocida por la investigación y su enfoque integral en educación y salud.



Bienvenida U

El rector Jairo Torres, acompañado por el equipo de Bienestar Institucional, dio la bienvenida a los nuevos y antiguos estudiantes que iniciaron el semestre académico 2025-1 en la alma mater. En su mensaje, los invitó a asumir con responsabilidad este nuevo ciclo formativo y a aprovechar los espacios de aprendizaje.



Sintoniza:

9000

Unicórdoba
estereo

Nuestra señal cultural

Calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Síguenos en:   