

2024

INFORME DE GESTIÓN



UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA



La universidad *es su gente*
y es lo que nos hace grandes.
Por ello valoro lo que eres,
valor lo que haces.



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

Universidad de Córdoba

Presentación	5
Docencia	6
Acreditación institucional	6
Proceso de autoevaluación y avances en planes de mejoramiento de programas	6
Programas acreditados durante el 2024.	6
Visita de pares académicos	7
Oferta Institucional de programas académicos durante 2024.	8
Población estudiantil:	10
Deserción	14
Regionalización	15
Gestión de currículos	16
Gestión para la formación y capacitación docente	24
Docentes por tipo de vinculación, nivel de formación y por escalafón.	26
Gestiones para mejorar el número de docentes por tipo de vinculación, nivel de formación y por escalafón.	26
Resultados de convocatorias para docentes de planta, ocasionales y catedráticos.	27
Cambios en la normatividad y políticas relacionadas con la docencia, modificadas o creadas durante el año 2024.	27
Gestiones para mejorar el bilingüismo	28
Avances en la política de virtualización	28
Logros más significativos para el proceso durante el 2024.	29
Investigación	31
Producción Académica 2024	32
Gestiones para mejorar la producción en investigación	32
Proyectos Cofinanciados	33
Gestiones de nuevos proyectos obtenidos en 2024, cofinanciados	38
Proyectos de investigación en ejecución Convocatoria Interna de Semilleros de Investigación 2023	40
Convocatorias internas 2024	43
Semilleros de Investigación	43
Gestión de revistas científicas.	46

Grupos de investigación	47
Docentes Investigadores	47
Presupuesto ejecutado en 2024 para investigación.	49
Avances en la medición del impacto de la Universidad	50
Gestión de equipos e infraestructura para la investigación	50
Logros significativos para el proceso de Investigación durante el 2024	52
Extensión	54
Proyectos de Extensión	54
Centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial (CEIDE)	69
Centro de idiomas	73
Centro de extensión educativa	80
Laboratorio de aguas	82
Laboratorios de suelos y aguas	84
Servicios de extensión	86
Centro de ciencias del deporte y la cultura física	86
Oficina de atención al egresado	89
Bienestar institucional	107
Gestiones De Inclusión Con Poblaciones Vulnerables	109
Gestiones para mejorar el bienestar estudiantil, profesoral y administrativo.	117
Gestiones de sensibilización ambiental.	117
Gestiones para sensibilizar principios y valores	118
Programa de seguimiento y acompañamiento psicosocial y académico	119
Gestión del SIGEC	121
Plan Anual de Mantenimiento y Mejoramiento del SIGEC	121
Seguimiento al desempeño del Sistema	124
Actividades en el marco de la Acreditación Institucional y de Programas	125
Diagnóstico e Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)	125
Gestión del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo SST	126
	127
Gestión Ambiental	132
Gestión de Calidad en Laboratorios.	139

Logros más significativos para el proceso durante el 2024

Internacionalización	152
Estudiantes en Movilidad Saliente Nacional e Internacional	152
Docentes en Movilidad Saliente Nacional e Internacional	154
Estudiantes en Movilidad Entrante Nacional e Internacional	156
Docentes en Movilidad Entrante Nacional e Internacional	159
información de redes y programas nacionales e internacionales.	164
Información de becas internacionales.	168
Información de misiones rectorales y directivas.	169
Gestiones de actividades académicas internacionales y eventos.	173
Gestiones para la internacionalización de los currículos.	174
Gestión de Biblioteca	176
Repositorio institucional	181
Registro calificado	183
Inventario	184
Servicios	184
Agenda cultural	190
Finanzas Institucionales	200
Aspectos generales	201
Aspectos presupuestales	201
Aspectos contables	206
Aspectos tesorales	208
Estado de Cartera	210
Gestión del Talento Humano	218
Ejecución de nómina	218
Gestión Integral Del Sistema De Gestión De Seguridad Y Salud En El Trabajo 2024	218
Informe sobre el programa de vigilancia epidemiológica del riesgo psicosocial y bienestar laboral en materia de clima laboral	223
Actividades Implementadas en 2024	223
Ejecución plan institucional de capacitación	224
Sistema De Información	230



Gestión jurídica	231
Planeación estratégica	232
Plan de Desarrollo y Plan de Gobierno:	232
Gestión de Plan Operativo 2024:	232
Informe de Gestión y Rendición de Cuentas de la vigencia 2024 en 2025	233
Gestión del FURAG:	234
Plan Operativo Anual de Inversiones 2024:	234
Estadísticas	242
Reporte de Información Estadística	243
Informe general Universidad de Córdoba:	244
Boletín Estadístico:	244
Evaluación de los Indicadores de Gestión del SIGEC- 2024:	244
Proceso de Gestión de Horarios	247
Desarrollo Tecnológico	248
Mantenimiento de equipos de cómputo y audiovisuales	249
Licenciamientos: renovaciones y/o adquisiciones de licenciamiento de software para los programas académicos y herramientas de gestión	250
Sistemas de información	251
Unidad Administrativa Especial de Salud	255
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	255
GESTIÓN ASISTENCIAL	256
GESTIÓN FINANCIERA	264
GESTIÓN SIAU	267

Presentación

La Universidad de Córdoba se complace en presentar el informe de gestión 2024. Este documento tiene como objetivo rendir cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los logros alcanzados durante el año en las áreas de enseñanza, investigación, proyección social, gestión administrativa y calidad.

Hemos priorizado la calidad de la enseñanza como eje fundamental de nuestra misión. En este sentido, hemos logrado acreditar nuestra oferta académica en alta calidad. Este objetivo se ha impulsado gracias a la implementación de nuevos programas de maestría, con la meta de llegar a 40 en el corto plazo. Además, hemos fortalecido la oferta con nuevos programas de doctorados ya activos y otros en proceso de creación.

Nos enorgullece destacar nuestra mejora continua en la actividad investigativa. Donde hemos financiado 314 productos de nuevo conocimiento, que aportan activamente en la resolución de problemas y la transferencia de conocimiento a la sociedad, también avanzamos en la acreditación de programas de investigación, consolidando así el liderazgo científico de la Universidad.



Estamos comprometidos con el desarrollo del territorio y el bienestar de la comunidad. En este sentido, hemos implementado el programa "Córdoba Mis Primeros Pasos", que impacta positivamente en la vida de niños de 3 años en adelante. Además, hemos avanzado en la erradicación del analfabetismo y hemos expandido la oferta de programas de arte, cultura, deporte y bilingüismo a 15 municipios del departamento de Córdoba.

Hemos implementado estrategias para optimizar nuestros procesos administrativos y brindar un servicio más eficiente a la comunidad universitaria. En este marco, hemos obtenido certificaciones en las normas ISO de gestión ambiental, calidad y seguridad laboral, lo que ratifica nuestro compromiso con la mejora continua.

Docencia

Acreditación institucional

Proceso de autoevaluación y avances en planes de mejoramiento de programas

Según lo establecido en el cronograma de autoevaluación, para el año 2024 se desarrollaron once (11) procesos de autoevaluación (4 pregrados, 1 especialización y 6 maestrías). En la siguiente tabla se muestran los programas realizaron o están desarrollando el proceso de autoevaluación:

Facultad	Programa
Ciencias Básicas	Química
Ciencias Básicas	Maestría en Matemáticas
Ciencias Básicas	Maestría en Ciencias Químicas
Ciencias de la Salud	Bacteriología
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	Derecho
Educación y Ciencias Humanas	Maestría en Educación (SUE Caribe)
Educación y Ciencias Humanas	Maestría en Enseñanza del Inglés
Ingenierías	Maestría en Ingeniería Mecánica
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Acuicultura
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Maestría en Ciencias Veterinarias del Trópico
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especialización en Medicina y Cirugía en Animales de Compañía

Fuente: Vicerrectoría académica

Con relación al proceso de renovación de registro calificado, se hicieron durante el año 2024 nueve (9) renovaciones (5 pregrado, 1 especialización, 1 maestría y 2 doctorados), así:

Facultad	Nombre del programa	Observación
Ciencias Básicas	Biología	Radicado y renovado según Res. 016335 del 20 SEP 2024 (MEN)
Ingenierías	Ingeniería Industrial	Radicado y renovado según Res. 016330 del 20 SEP 2024 (MEN)
Educación y Ciencias Humanas	Maestría en Didácticas de la Ciencias Naturales	Radicado y renovado según Res. 006883 del 08 MAY 2024 (MEN)
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Educación Infantil	Renovación otorgada según Res. 010183 del 21 JUN 2024 (MEN)
Ciencias de la Salud	Doctorado en Medicina Tropical (SUE)	Renovación otorgada según Res. 018440 del 21 OCT 2024 (MEN)
Ciencias de la Salud	Administración en Salud	Renovación otorgada según Res. 023574 del 29 NOV 2024 (MEN)
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	Renovación otorgada según Res. 017281 del 08 OCT 2024 (MEN)
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especialización en Producción Bovina Tropical	Renovación otorgada según Res. 011059 del 08 JUL 2024 (MEN)
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Doctorado en Microbiología y Salud Tropical	Renovación otorgada según Res. 018439 del 21 OCT 2024 (MEN)

Fuente: Oficina de autoevaluación y acreditación institucional

Programas acreditados durante el 2024.

Durante el año 2024 se contó con un total de 15 programa acreditados 11 Pregrados y 4 Posgrados lo cual reafirma el compromiso de ofrecer una educación que cumple con los estándares más exigentes.

PROGRAMAS ACREDITADOS

FACULTAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	# PROGRAMAS ACREDITADOS
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
	Maestría en Microbiología Tropical	
Ciencias Agrícolas	Ingeniería Agronómica	2
	Maestría en Ciencias Agronómicas	
Ingenierías	Ingeniería de Alimentos	2
	Maestría en Ciencias Agroalimentarias	
Educación	Licenciatura en Inglés	6
	Licenciatura en Informática	
	Licenciatura en Español	
	Licenciatura en Ciencias Sociales	
	Licenciatura en Educación Física	
	Licenciatura en Artística y Música	
Ciencias de la Salud	Bacteriología	1
Ciencias Básicas	Química	2
	Maestría en Biotecnología	2
		15

Programas Acreditados: 15 (11

Pregrado y 4 Maestrías)

Programas Acreditables: 33 (25

Pregrado y 8 Maestrías)

Programas en proceso de solicitud de acreditación:

1 postgrado

Maestría en Ciencias Veterinarias del Trópico

Programas en proceso de renovación de acreditación:

2 pregrado y 1 postgrado

• Ingeniería de Alimentos (recibió visita - ARCUSUR)

• Ingeniería Agronómica (recibió visita)

• Maestría en Microbiología Tropical (recibirá visita en el 2025)

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

Durante el periodo evaluado, se realizó la radicación de la renovación del programa de **Maestría en Microbiología Tropical** y se está a la espera de la programación de la visita de pares.

Además, en el mes de diciembre se radicó la solicitud de acreditación en alta calidad del programa de **Maestría en Ciencias Veterinarias del Trópico**

Visita de pares académicos

Del 24 al 26 de octubre de 2024 se realizó la visita de evaluación externa, con fines de renovación de la Acreditación Internacional (ARCU-SUR), al programa de Ingeniería de Alimentos. De igual manera, Del 14 al 16 de noviembre del mismo año se recibió la visita de evaluación externa con fines de renovación de la acreditación en alta calidad, al programa de Ingeniería Agronómica.

Oferta Institucional de programas académicos durante 2024.

Mediante acuerdo 237 de 2024, para el periodo 2024-1 se ofertaron 1.335 cupos y mediante el acuerdo 105 se ofertaron 1511 cupos para 2024-2 en los programas de pregrado de la Institución, distribuidos así:



Con esta oferta académica 2024 y la de años anteriores, la institución se consolida con 13.768 matriculados al final de 2024 distribuidos en las siete (7) facultades de la siguiente forma:



Nuevos cupos y programas académicos

Durante el año 2024, a través del Acuerdo 005 del 5 de febrero de 2024, el Consejo Académico incrementó la oferta académica de pregrado en 240 cupos, distribuidos en los lugares de desarrollo: Sahagún, Lórica y Berástegui (200 cupos); Sede central Montería: 40 cupos. Todo esto, atendiendo la solicitud de ampliación de cobertura de educación superior del Ministerio de Educación Nacional.

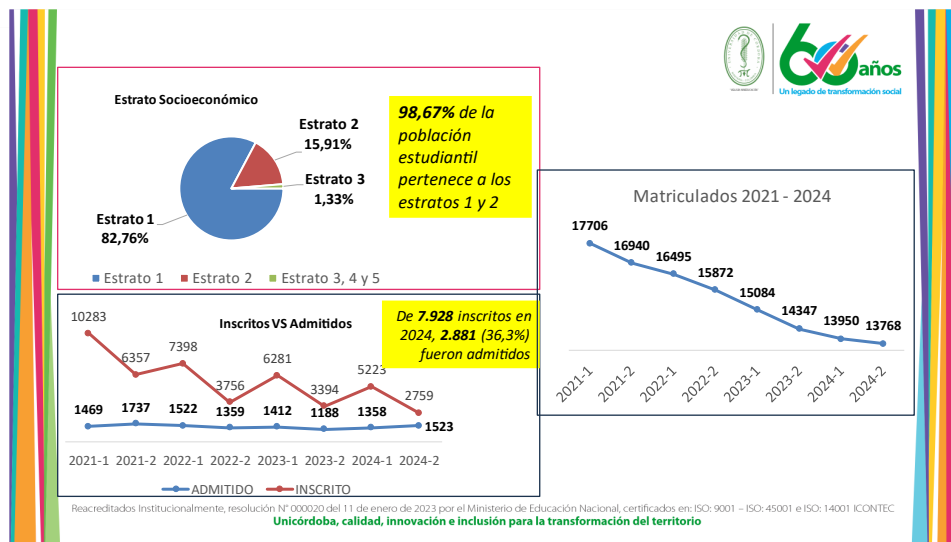
Asimismo, en el año 2024 se obtuvieron cuatro (4) registros calificados nuevos (2 maestrías y 2 doctorados) como se muestra en la siguiente tabla

Facultad	Nombre del programa	Observación
Educación y Ciencias Humanas	Doctorado en Didáctica de las Ciencias	Otorgado según Res. 005934 del 02 MAY 2024 (MEN)
Educación y Ciencias Humanas	Maestría en Innovación Educativa con Tecnología e Inteligencia Artificial	Otorgado según Res. 016439 del 24 SEP 2024 (MEN)
Ingenierías	Maestría en Ingeniería Ambiental	Otorgado según Res. 009350 del 06 JUN 2024 (MEN)
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Doctorado en Ciencias Animales del Trópico	Otorgado según Res. 009350 del 06 JUN 2024 (MEN)

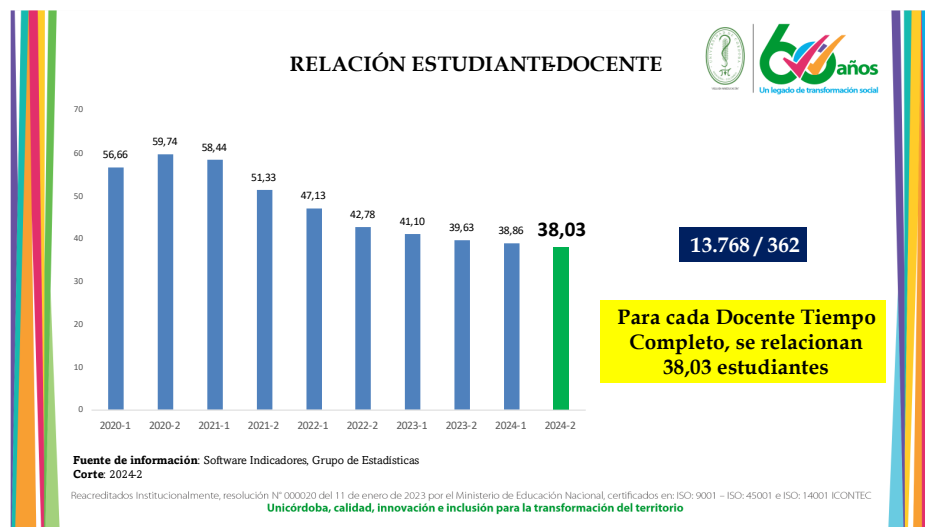
Fuente: Oficina de autoevaluación y acreditación institucional

Además de lo anterior, existen las siguientes solicitudes (Documento de Condiciones de Calidad) para la creación de nuevos programas en el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional, las cuales se encuentran en revisión o ya recibieron el aval para continuar con el trámite respectivo:

- Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Técnico Profesional en Programación Web
- Tecnología en Desarrollo de Software.
- Tecnología en Música del Caribe Colombiano
- Tecnología en Gestión Turística Bilingüe
- Maestría en Gestión de Organizaciones de Salud
- Especialización en Derechos Humanos y Justicia
- Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación (Profundización)
- Maestría en Ingeniería de Ciencia de Datos



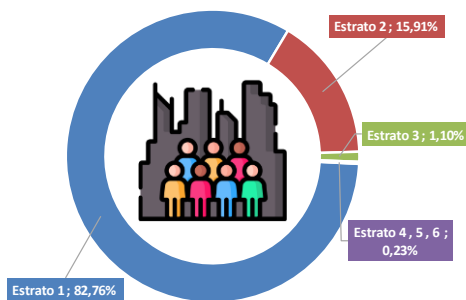
Entre 2021 y 2024 se ha observado una tendencia a la reducción en el número de matriculados, atribuible a la implementación de medidas institucionales para mejorar la relación entre estudiantes y docentes, a la indisponibilidad de las instalaciones de la antigua sede de la Universidad San Martín y a la optimización de las tasas de deserción y graduación. No obstante, se prevé que, de manera gradual, el número de matriculados aumente, impulsado por las políticas de ampliación de la cobertura de educación superior promovidas por el Ministerio de Educación Nacional.



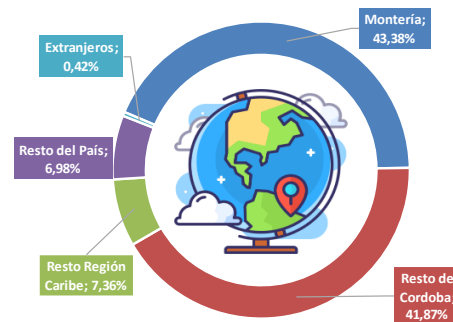
La Universidad de Córdoba mantiene una caracterización de la población estudiantil compuesta principalmente por estudiantes de estratos socioeconómicos más vulnerables. Consolidándose así como la institución de educación superior que ofrece oportunidades para la superación económica generacional de las familias de la región.

CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN ESTUDIANTEL PREGRADO

ESTRATO SOCIOECONÓMICO



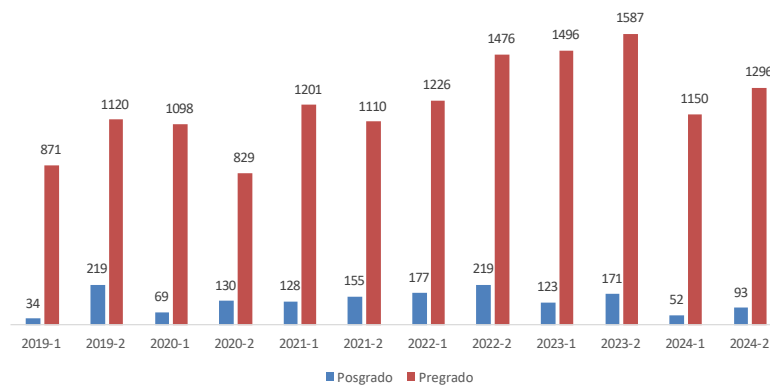
ORIGEN GEOGRÁFICO



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

Graduados

Total Graduados 2019 -1 hasta 2024-2



2246 Graduados de Pregrado en 2024

146 Graduados de Posgrado en 2024

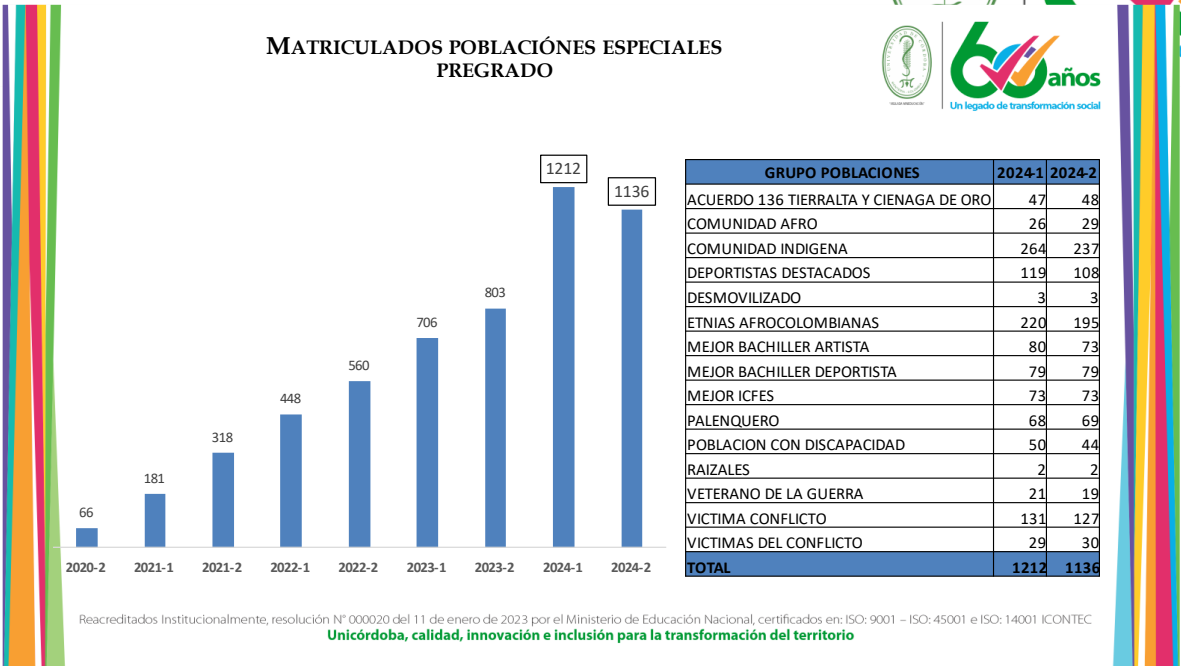
Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

En el año 2024 se registraron un total de 2392 graduados de los cuales 2246 fueron de programas de posgrado mientras que 146 graduados fueron de programas posgraduales. A continuación, se presenta la información de la tasa de graduación de los programas académicos de pregrado activos de la Universidad de Córdoba

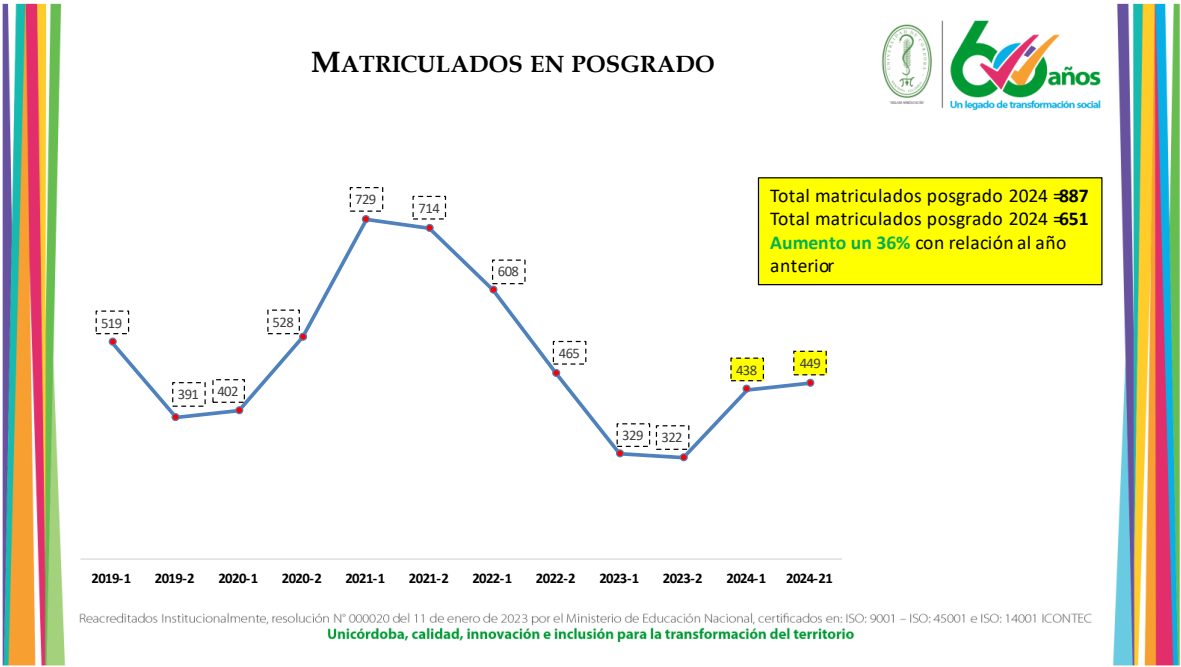
CODIGO SNIES	FACULTAD	NOMBRE	Tasa de graduación semestre 13	Tasa de Graduación NBC Sem 13	Diferencia
105586	Educación	Lic En Educación Infantil	82,12%	38,27%	43,85%
104855	FACEJA	Derecho	53,38%	28,58%	24,80%
53559	Salud	Administración En Salud	56,02%	40,27%	15,75%
7830	Salud	Tecnología En Regencia De Farmacia	54,33%	39,68%	14,65%
106199	Educación	Lic En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	51,79%	38,27%	13,52%
11604	Educación	Lic En Educacion Fisica, Recreacion Y Deportes	44,66%	38,27%	6,39%
54095	FACEJA	Admon En Finanzas Y Negocios Internacionales	44,38%	40,27%	4,11%
105951	Educación	Lic En Literatura Y Lengua Castellana	41,73%	38,27%	3,46%
325	Salud	Enfermería	57,62%	55,71%	1,91%
53343	Ingenierías	Ingeniería Ambiental	29,81%	28,28%	1,53%
6544	Ingenierías	Ingeniería Industrial	32,71%	34,07%	-1,36%
105949	Educación	Lic En Lenguas Extranjeras Con énfasis En Inglés	36,49%	38,27%	-1,78%
4863	FACIBAS	Geografía	19,54%	21,72%	-2,18%
320	MVZ	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	19,74%	22,14%	-2,40%
7822	FACIBAS	Biología	22,85%	26,08%	-3,23%
327	FCA	Ingeniería Agronomica	19,23%	22,75%	-3,52%
8015	Salud	Bacteriología	42,93%	46,63%	-3,70%
104222	FACIBAS	Física	6,78%	13,02%	-6,24%
51795	Ingenierías	Ingeniería De Sistemas	16,50%	24,98%	-8,48%
5129	MVZ	Acuicultura	6,50%	15,60%	-9,10%
52967	Educación	Lic En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	29,10%	38,27%	-9,17%
105950	Educación	Lic En Ciencias Sociales	28,24%	38,27%	-10,03%
8105	FACIBAS	Matemáticas	2,97%	13,27%	-10,30%
103514	FACIBAS	Estadística	1,32%	13,27%	-11,95%
4981	FACIBAS	Química	14,14%	27,08%	-12,94%
53354	Ingenierías	Ingeniería Mecánica	9,39%	26,81%	-17,42%
326	Ingenierías	Ingeniería De Alimentos	3,24%	21,84%	-18,60%
106119	Educación	Lic En Informatica	8,08%	38,27%	-30,19%
106065	Educación	Lic En Educación Artística	0,77%	38,27%	-37,50%

Fuente: SPADIES

La tabla muestra la comparación entre la tasa de graduación del semestre 13 y la tasa de graduación NBC para diversos programas académicos. En general, se observa que algunos programas han logrado avances significativos en sus tasas de graduación, mientras que otros enfrentan retos que representan oportunidades de mejora.

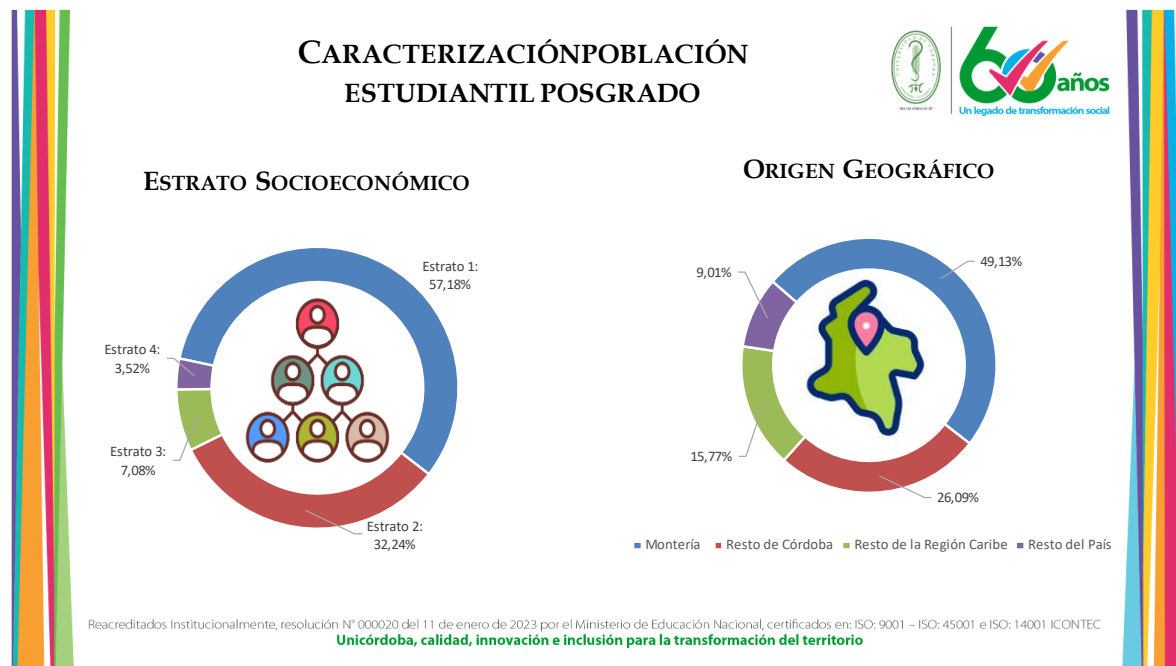


Para el año 2024 observamos un notable aumento en el número de matriculados por grupos poblacionales, el número total de estudiantes de estos grupos poblacionales (más de mil en ambos periodos) muestra el compromiso sostenido de la Universidad de Córdoba por brindar oportunidades de educación superior a poblaciones en condición de vulnerabilidad o con necesidades especiales.



Luego de algunos descensos en 2023, los datos más recientes de 2024 muestran una clara tendencia a la recuperación, con **438 matriculados en el primer semestre y 449 en el**

segundo, lo que representa un incremento en comparación con los valores de 2023. Esto indica que la demanda de posgrados está retomando un crecimiento positivo.

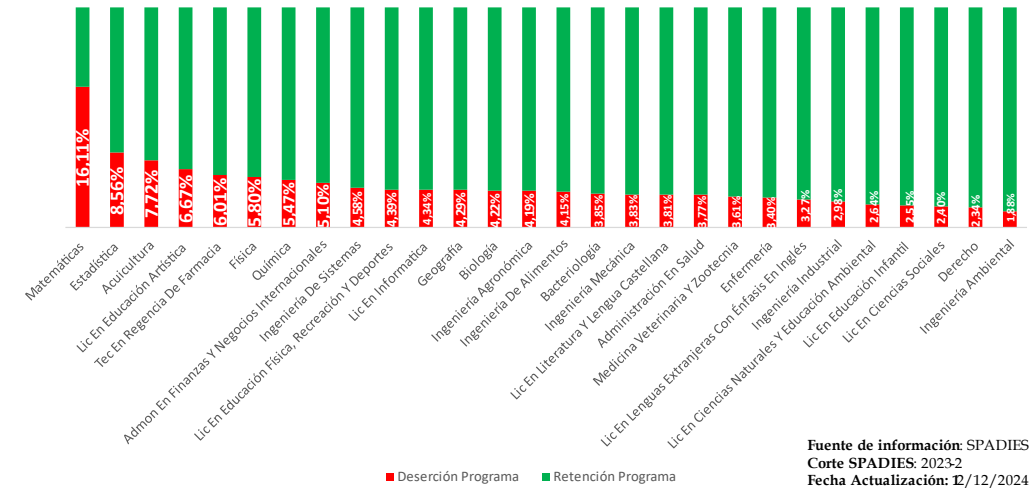


La Universidad de Córdoba mantiene una caracterización de la población estudiantil en posgrado compuesta principalmente por estudiantes de estratos socioeconómicos más vulnerables. Consolidándose así como la institución de educación superior que ofrece oportunidades para la superación económica generacional de las familias de la región.

Deserción

El comportamiento de la deserción es otro logro de la comunidad universitaria, manteniéndose un promedio por debajo del promedio nacional. La deserción por programa académico se ilustra de la siguiente manera

DESERCIÓN POR PROGRAMA



Fuente de información: SPADIES
Corte SPADIES: 2023-2
Fecha Actualización: 12/12/2024

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

La deserción en general se situó en 3.59% (Último dato disponible del SPADIES), por debajo del promedio nacional que fue 12.52%.

Regionalización

Regionalización

NUEVOS PROYECTOS DE LUGARES DE DESARROLLO

1. Consultoría para nuevo lugar de desarrollo en San Jorge
2. Estudios y diseños para la construcción y dotación de un nuevo lugar de desarrollo en la Subregión del Alto Sinú (Tierralta)
3. Articulación con el Centro Integral de Servicios (Universidad del Sur – Montería)



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

La Universidad se ha enfocado a lograr el desarrollo de la política de regionalización, fundamentado en lograr expansión con calidad y responsabilidad financiera. Para esto se

ha orientado en gestionar lugares de desarrollo en cada subregión del departamento de Córdoba, apoyándose en los programas del gobierno.

Gestión de currículos

En la vigencia 2024, se hizo acompañamiento a los programas académicos para la elaboración de los planes de curso y su operacionalización, incluyéndose en ellos las competencias transversales o blandas. De igual manera, los estudiantes de la institución recibieron formación en capacidades blandas por parte de la Oficina de Bienestar Institucional. También las Facultades realizaron la siguiente gestión:

Gestiones para incluir en los currículos, la formación en capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental, en la Facultad de Educación y Ciencias Humanas

Licenciatura en Educación Artística	Los planes de curso están actualizados de tal forma que siguiendo el formato y las orientaciones institucionales incluyen el desarrollo de competencias transversales como: Comunicativa; Razonamiento cuantitativo; Competencia comunicativa en inglés; Competencia ciudadana, paz, resolución de conflictos y procesos de reconciliación y sana convivencia; Competencia investigativa.
Licenciatura en Ciencias Sociales	Desde el Departamento de Ciencias Sociales se ha solicitado a la Oficina de Bienestar Universitario el desarrollo de talleres y realización de eventos que promueven y garantizan el cumplimiento de estos propósitos. Los Semilleros de investigación realizaron actividades formativas que garantizan la formación integral. Así mismo se oferta un Diplomado en Planeación Ambiental Territorial como opción de Grado. Igualmente, se reconoce desde los diferentes cursos que están establecidos en la malla curricular se desarrollan competencias y actividades que fomentan las competencias blandas, la formación integral, implementando estrategias inclinadas en el fortalecimiento del liderazgo, la gestión y el compromiso con la formación integral que requieren los individuos frente a las nuevas tendencias tecnológicas, económicas, sociales y ambientales, entre otras. En este sentido se reconoce la participación de los docentes, convocando a los estudiantes a participar activamente en los eventos relacionados con estos temas y que se reportan en el presente informe.
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés	- Gestiones para incluir en los currículos la Formación en Capacidades Blandas En fecha 7 de mayo de 2024, se realizó capacitación a los estudiantes del programa por parte de Bienestar En fecha 02 de abril de 2024, se realizó capacitación a los estudiantes del programa por parte de Bienestar En fecha 12 de septiembre de 2024, se realizó capacitación a los estudiantes del programa por parte de Bienestar - Gestiones para incluir en los currículos la formación integral En los cursos del programa se promueve la formación integral ya que no solo se maneja el saber específico, sino que se desarrolla el manejo de tics, valores, liderazgo - Gestiones para incluir en los currículos la flexibilidad curricular - Variedad de opciones de grado - Posibilidad de escoger Electivas libres - Diversidades electivas de carrera - Variedad de instituciones para la realización de prácticas investigativas y pedagógicas - Variedad de instituciones para la realización de pasantías y trabajos de investigación formativa - Gestiones para incluir en los currículos la dimensión ambiental Uso de las tics para reducir consumo de papel por parte de la mayoría de los cursos del programa
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Con base en la Evaluación de Resultados de Aprendizaje, se propuso hacer un ajuste curricular al programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, en el cual se pretende incluir de forma directa cursos que desarrollen competencias hacia las capacidades blandas y la dimensión ambiental.

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Gestiones para incluir en los currículos la Formación en Capacidades Blandas se cumplió en un 100% con las gestiones necesarias para incluir en los currículos la formación en capacidades blandas dentro de las áreas de recreación y deportes. Este proceso se ha llevado a cabo mediante la integración de estrategias pedagógicas innovadoras que fomentan el desarrollo de habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva, el liderazgo, la resolución de conflictos y la inteligencia emocional. Gestiones para incluir en los currículos la formación integral A través de las asignaturas práctica pedagógica e investigativa enfoca el desarrollo de competencias blandas como el liderazgo, proactividad, trabajo en equipo, la empatía, la actitud positiva, Gestiones para incluir en los currículos la flexibilidad curricular La flexibilidad curricular se refleja en la implementación de la Resolución 007, que permite a los estudiantes elegir entre diversas opciones de grado, como pasantías, monografías, investigación formativa, creación de empresas y diplomados, facilitando así trayectorias académicas personalizadas. Asimismo, se ha optimizado la normatividad para el levantamiento de prerrequisitos, garantizando mayor accesibilidad a los cursos y promoviendo la autonomía en la construcción del plan de estudios. La oferta académica se ha ampliado con optativas libres y de profundización, incluyendo opciones interdisciplinarias y disciplinares en distintos campos de las artes, enriqueciendo la formación integral de los estudiantes. Además, se ha consolidado una red diversa de instituciones para la realización de prácticas investigativas y pedagógicas, fortaleciendo la conexión entre la academia Gestiones para incluir en los currículos la dimensión ambiental implicado un proceso de integración transversal en asignaturas clave, garantizando una formación integral y comprometida con la sostenibilidad, en Anatomía Humana, se aborda la relación entre el bienestar del cuerpo y los efectos de los factores ambientales, promoviendo estilos de vida saludables en armonía con el entorno, en Recreación, Ocio y Tiempo Libre, se fomenta el uso responsable de espacios naturales y la implementación de actividades recreativas sostenibles, Actividad al Aire Libre enfatiza la educación ambiental a través de experiencias prácticas en entornos naturales, fortaleciendo la conciencia ecológica. Finalmente, en Sociología de la Educación, se analizan las dinámicas socioambientales y el papel de la educación en la transformación hacia sociedades más sostenibles. Estas estrategias reflejan un compromiso institucional con la formación de profesionales que incorporen la dimensión ambiental en su ejercicio profesional.
Licenciatura en Educación Infantil	En la Licenciatura en Educación Infantil, se han implementado diversas estrategias para integrar de manera efectiva la formación en capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental, fortaleciendo así el perfil profesional de los futuros educadores. 1. Formación en Capacidades Blandas y Formación Integral Durante el periodo de inducción para los estudiantes de primer semestre, se llevaron a cabo talleres experienciales e inspiracionales con el objetivo de fomentar el desarrollo de capacidades blandas fundamentales para su desempeño profesional. Estos talleres estuvieron a cargo del profesor Carlos Otálvaro, quien diseñó actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades como la proactividad, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la flexibilidad, en un contexto de aprendizaje integral que potencia tanto el crecimiento personal como académico de los estudiantes. 2. Flexibilidad Curricular La flexibilidad curricular ha sido un eje transversal en el diseño de los cursos de la malla curricular, permitiendo adaptar contenidos y metodologías de acuerdo con las necesidades y contextos específicos de los estudiantes. Se ha promovido un enfoque pedagógico que fomenta la práctica reflexiva y la formación ética, articulando estos componentes con el desarrollo de capacidades blandas a través de resultados de aprendizaje orientados a la adaptabilidad y el pensamiento crítico. 3. Dimensión Ambiental En el marco de las Charlas Universitarias, se han desarrollado talleres enfocados en la conciencia ambiental y la sostenibilidad, los cuales forman parte del ejercicio institucional de promover una cultura ambientalmente responsable. Estos espacios permiten a los estudiantes comprender la importancia de la dimensión ambiental en su formación como educadores, integrando principios de sostenibilidad y conciencia ecológica en su práctica profesional. De esta manera, la Licenciatura en Educación Infantil avanza hacia un currículo que no solo responde a las demandas educativas contemporáneas, sino que también forma profesionales integrales, éticamente responsables y comprometidos con la sostenibilidad y el desarrollo humano.
Licenciatura en Informática	Todos nuestros planes de curso, siguiendo el formato y las orientaciones institucionales que incluyen el desarrollo de competencias transversales como: Comunicativa; Razonamiento cuantitativo; Competencia comunicativa en inglés; Competencia ciudadana, paz, resolución de conflictos y procesos de reconciliación y sana convivencia; Competencia investigativa. La Licenciatura en Informática de la Universidad de Córdoba ha estructurado su modelo pedagógico para garantizar una formación integral, combinando competencias disciplinares con el desarrollo de capacidades blandas esenciales para la enseñanza y la gestión educativa. Dentro de este enfoque, se incluyen competencias personales, tales como la autogestión, asertividad, creatividad y

adaptabilidad, promoviendo en los futuros docentes una visión transformadora del contexto educativo mediante el adecuado uso de las TIC.

Se desarrollaron actividades de educación ambiental en el marco del proyecto de investigación como opción de grado denominado: Estrategia didáctica para el fomento de la cultura ambiental mediante recursos multimedia, realizado por los estudiantes: Diego Andrés Martínez, Ronny Rey López y dirigido por el profesor Julio Rangel Vellojín

En el marco de los cursos de Robótica y artefactos tecnológicos, en 2024-1 y 2024-2 se les enseñó a los estudiantes a construir artefactos tecnológicos haciendo uso de materiales reciclados, como estrategia de educación ambiental, con el fin de fortalecer una cultura ambiental, como estudiantes y como futuros docentes.

Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	El programa tiene cursos que cumplen con las orientaciones institucionales del desarrollo de competencias la formación de capacidades blandas de forma transversal como: Competencia comunicativa, Lectura y escritura crítica, Legislación y política Educativa y Constitución y Educación para la Ciudadanía que se evidencian en los planes de curso. En cuanto a la formación integral, el programa ha estructurado su modelo pedagógico en el que se combinan competencias disciplinares con el desarrollo de capacidades blandas esenciales para la enseñanza y la gestión educativa. Dentro de este enfoque, se incluyen competencias personales, tales como la autogestión, asertividad, creatividad y adaptabilidad por parte de Bienestar Universitario, en el cual se les brinda un espacio para realizar charlas que favorecen estas habilidades blandas. El programa mantiene la flexibilidad curricular con los mismos objetivos generales para todos los estudiantes, pero con diferentes oportunidades de acceder a ellos, es decir, organiza su enseñanza desde la diversidad social, cultural de estilos de aprendizaje de los estudiantes en acuerdo con los profesores que ofrece los planes de trabajos específicos de acuerdo a cada necesidad, tratando de dar a todos la oportunidad de aprender a los estudiantes de manera presencial o acudiendo a la virtualidad. En la naturaleza del programa se encuentra implícita la dimensión ambiental y se evidencia a través de 6 cursos de formación y 4 cursos electivos. Del mismo modo, se evidencia en los trabajos de investigación asociados al tema, participación permanente en actividades de reciclaje, conservación de la fauna y flora en la universidad y el departamento, eventos relacionados con la educación ambiental y el desarrollo de trabajos y proyectos comunitarios con trabajos de Educación Ambiental. Las capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental son favorecidas de igual manera en actividades de prácticas académicas o salidas de campo, las cuales se realizan ocho (8) salidas de campo a diversos lugares locales, de otros departamentos de la caribe y Medellín, ya que generalmente, el trabajo de campo se realiza en la naturaleza de nuestro entorno cotidiano que favorece el trabajo colectivo.
--	--

Gestiones para incluir en los currículos, la formación en capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental, en la Facultad de Ciencias Agrícolas

a). **Capacidades blandas.** En el proceso de reforma curricular del programa de Ingeniería Agronómica, actualmente en desarrollo, y posgrado, se están integrado las habilidades blandas como elementos fundamentales a través de las asignaturas (Planes de curso formato FDOC-008) de los Planes de Estudios de pregrado y posgrado. Entre estas habilidades destacan la comunicación asertiva, la gestión del tiempo, la interpretación de datos, la creatividad, la capacidad de liderazgo, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el aprendizaje continuo, así como la colaboración. Estas competencias se fomentan de manera constante y sistemática a lo largo del currículo, garantizando su desarrollo integral en los estudiantes de los programas de la Facultad.

b). **Formación integral.** La formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado, se aborda desde los planes de estudios, los modelo pedagógico, las competencias y resultados de aprendizaje planteados en los documentos maestros de los programas, es así como se busca como objetivo socio-académico, la generación de pensamiento científico, incrementar las experiencias de investigación formativa en proyectos de aula que permitan desarrollar el conocimiento asertivo; gestionar saberes dentro del clima social y

cultural en entornos agrícolas, movilizar valores humanos por medio de la formación ética, estética y científica que a su vez generen capacidades creativas en el educando; Así mismo, se tratan en el aula y extramuros la importancia de aspectos sociales, intelectuales y espirituales que aportan al crecimiento del estudiante; a través de la asignaturas de los programas que abonan a la formación humanística (Sociología Rural, Desarrollo y Extensión Rural), y actividades que se enfocan en aprender a ser, a convivir y a transformar (cursos obligatorios y electivos de los sistemas de cultivos).

c). **La flexibilidad curricular.** Se aborda desde las reformas curriculares de los programas PIA y PMCA, están planteadas para el **PIA** con un componente fijo está compuesto por 114 créditos (70,8%) y el *componente flexible por cursos electivos con 47 créditos que corresponde al 29,2%*, del total de 161 créditos académicos. Para el **PMCA**, el Plan de Estudios está compuesto por cursos divididos en tres grupos: básicos obligatorios, los cuales brindan las fortalezas en investigación del futuro magíster con un total de 8 créditos (13,33%) y 24 créditos para el desarrollo de su trabajo de grado (40%); los cursos básicos del área de formación que establecen las fortalezas y perfil ocupacional de los egresados según el área de formación que equivalen a 16 créditos (26,66%), y finalmente los cursos electivos que hacen parte del componente de flexibilidad de la maestría con 12 créditos (20%) y dependen del interés académico del estudiante en las cuatro áreas de formación.

d). **La dimensión ambiental**, integrada en la mayoría de los cursos de los planes de estudio por la connotación de los programas en el ámbito agrícola, por ejemplo, los cursos Ecología, Climatología, los distintos cursos de suelos e hidrología del PIA, tienen amplia connotación en la formación en la dimensión ambiental. Así mismo, el PMCA y PDCA en las tres áreas de formación: Sanidad vegetal; Fisiología vegetal y Ciencias del suelo tienen amplio contexto ambiental.

Gestiones para incluir en los currículos, la formación en capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental, en la Facultad de Ciencias Básicas

Los estudiantes de todos los programas académicos, de la Facultad de Ciencias Básicas participaron en diversas capacitaciones para la formación de capacidades blandas programadas por Bienestar y por los departamentos, los cuales se detallan a continuación:

- Formación en capacidades blandas y formación integral

PROGRAMA ACADÉMICO	CAPACITACIÓN	FECHA
Química	Taller de técnicas y hábitos de estudio Sem I.	07 octubre
	Taller de valores institucionales Sem III	18 septiembre
	Trabajo en equipo.	31 octubre
	Resolución de conflictos Sem V, VI, VII	29 octubre
Física	Taller de técnicas y hábitos de estudio. Sem II	22 septiembre
	Taller de valores institucionales Sem II, III. V, VI	06 septiembre
	Taller comunicación asertiva	14 de agosto
Matemáticas	Taller de técnicas y hábitos de estudio Sem II Y IV	28 octubre
	Resolución de conflictos	14 de agosto
	Taller comunicación asertiva, trabajo en equipo.	14 de agosto
Estadística	Taller de valores institucionales Sem III, V, VI	3 – 6 septiembre
	Resolución de conflictos	14 de agosto
Geografía	Taller de valores Sem III	13 octubre

	Taller comunicación asertiva	14 de agosto
Biología	Taller de técnicas y hábitos de estudio Sem I, II y III	13 de octubre
	Taller de valores Sem III	16 de agosto
	Taller de trabajo en equipo sem I y II.	14 de agosto
	Taller comunicación asertiva	14 de agosto

- Cursos incluidos en los currículos que fortalecen las capacidades blandas, formación integral y dimensión ambiental

PROGRAMA ACADÉMICO	CAPACITACIÓN
Matemáticas	Constitución política y ambiental, ética, Constitución política y legislación ambiental; comprensión y producción de textos.
Estadística	Constitución política y ambiental, ética, Constitución política y legislación ambiental; comprensión y producción de textos.
Biología	Emprendimiento, Legislación ambiental, Ecología 1, Ecología Acuática, Ecología del paisaje.
Geografía	Geografía Ambiental, Regulación y conservación Ambiental, Ecología General, Planificación Ambiental, Recursos Naturales.
Física	Ética, socio antropología y competencias ciudadanas, curso de innovación, curso de ideas de negocio. Electiva ambiental: cambio climático, Educación Ambiental
Química	Electiva de emprendimiento, ética, Educación Ambiental, Recurso de Química Ambiental y Química Ambiental

Todos estos cursos están organizados en el formato FDOC-088 versión 04 contiene resultados de aprendizaje. En cuanto a la flexibilidad curricular es del 25% de los currículos de los programas académicos, y está representada en los cursos de electivas libres, de profundización, opciones de trabajos de grado, entre otras.

Gestiones para incluir en los currículos, la formación en capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental, en la Facultad de Ingenierías

Para incluir en los currículos, la formación en capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental, los programas académicos de la facultad han realizado las siguientes gestiones:

- Se promovió la participación de estudiantes en actividades de capacitación (talleres, conversatorios) realizados por parte de la Oficina de Bienestar.
- Se desarrollaron cursos del plan de estudio, en los cuales se desarrolla la dimensión ambiental de manera transversal.

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, DIPLOMADOS Y TALLERES				
PROGRAMA ACADÉMICO	CAPACIDADES BLANDAS	FORMACIÓN INTEGRAL	FLEXIBILIDAD CURRICULAR	DIMENSIÓN AMBIENTAL
Ingeniería Ambiental	Taller en habilidades blandas, realizado por Bienestar	Desarrollo de actividades en los cursos de ingeniería aplicada que tributan al desarrollo de transversales, empleando metodologías como el aprendizaje basado en problemas; específicamente los	Las diferentes opciones de grado habilitadas (diplomado, prácticas, pasantías, semillero, investigación, extensión, diplomados)	El plan de estudio del programa incluye la Dimensión ambiental en un 70% del currículum así mismo incluirá inclusión de "Salud Ambiental", "Gestión Integral de Residuos Sólidos" y "Evaluación de

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, DIPLOMADOS Y TALLERES				
PROGRAMA ACADÉMICO	CAPACIDADES BLANDAS	FORMACIÓN INTEGRAL	FLEXIBILIDAD CURRICULAR	DIMENSIÓN AMBIENTAL
		curso de electivas de carrera y profundización.		Impacto Ambiental" fortalece la capacidad de los estudiantes para enfrentar desafíos ambientales contemporáneos
Ingeniería de Alimentos	Taller a estudiantes de 3er semestre en habilidades blandas a cargo de Bienestar Universitario	Curso de Matlab para estudiantes y docentes catedráticos y de tiempo completo.	Implementación del nuevo plan de estudios versión 09 con reducción de requisitos y electivas de profundización.	Charla capacitación de manejo y disposición final de residuos sólidos y peligrosos
Ingeniería Industrial	Desarrolla el club de habilidades blandas a cargo del docente Omar Ayala donde se capacita y brinda actividades con el fin de conocerse y poder identificar fortalezas y habilidades en estos aspectos. Taller de habilidades blandas, realizado por Bienestar	El programa se encuentra en proceso de rediseño curricular y en este se han propuesto cursos integrales que permitan el desarrollo de habilidades y actitudes requeridas para el adecuado desempeño profesional e integral. En el ejercicio se diseñaron los micro currículos por cada área identificando dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Desarrollo de actividades en los cursos de ingeniería aplicada donde cada docente contribuye al desarrollo de algunas de las competencias transversales establecidas institucionalmente. Actividades como lecturas y pitches en inglés, consulta de bibliografía e investigación en base de datos, análisis de casos de competencias ciudadanas o proyectos	Se han desarrollado desde el comité opciones de Homologación de cursos como práctica profesional por electivas. Así mismo se han realizado rompimiento de prerrequisitos para estudiantes con riesgo de sobre permanencia. Dentro de los cursos del componente de flexibilidad se tienen: 1. Electivas libres 2. Electivas de carrera 3. Electivas de profundización	Curso de GESTIÓN AMBIENTAL Formulación y Evaluación de proyectos. Práctica profesional

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, DIPLOMADOS Y TALLERES				
PROGRAMA ACADÉMICO	CAPACIDADES BLANDAS	FORMACIÓN INTEGRAL	FLEXIBILIDAD CURRICULAR	DIMENSIÓN AMBIENTAL
		con componentes multiculturales.		
Ingeniería Mecánica	Taller en habilidades blandas, realizado por Bienestar	En el Programa de ingeniería Mecánica se tiene un curso llamado "Gestión Ambiental". Adicionalmente el programa cuenta con dos electivas libres, para que los estudiantes escojan cursos que ayuden con su formación integral. Por último el Programa realiza actividades como la Jornada del Ingeniero Mecánico, donde se fomenta, el trabajo en equipo, le mentalidad emprendedora y el respeto por sus compañeros.	Rompimiento de prerrequisitos, Resolución 009 del 21 de abril de 2014 de la Facultad de Ingeniería "Por lo cual se definen los cursos que podrán matricularse simultáneamente con su prerrequisito	Curso de "Gestión Ambiental".

Gestiones para incluir en los currículos, la formación en capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental, en la Facultad Ciencias Económicas, jurídicas y administrativas

Los programas de la facultad desde que se realizó la solicitud de registro calificado en 2019 y 2020, se han realizado de forma permanente la formación en capacidades blandas, producto de la esencia misma de los programas, en especial para el programa AFNI ya que este posee asignaturas competentes con este tipo de habilidades ejemplo: trabajo en equipo, liderazgo transformacional, comunicación asertiva permanente, servicio al cliente, capacidad analítica para el servicio, mentalidad empresarial, liderazgo y enfoque objetivo y subjetivo para las organizaciones y resolución de problemas y/o conflictos para los derechos humanos como para la organizaciones empresariales. Igualmente, en el programa de derecho se ha gestionado trabajar en deseos de aprender y estar a la vanguardia con liderazgo político y democrático, adaptabilidad, respeto por el otro, aprendizaje basado en prioridades y manejo de tareas múltiples y progresivas.

Frente a lo anterior, se realizaron breves reformas de temáticas en distintas asignaturas en el currículo de ambos programas durante os años 2023 y parte de 204, actualizándolos conforme a postulaciones de electivas, diplomaturas y cursos ofertados, que pueden demostrarse mediante actas y ejercicios académicos, a la luz de los avances de las ciencias administrativas y jurídicas en Colombia y el mundo.

Gestiones para incluir en los currículos, la formación en capacidades blandas, la formación integral, la flexibilidad curricular y la dimensión ambiental, en la Facultad de Ciencias de la salud

- **Enfermería:** La formación de capacidades blandas en transversal en el programa, además se refuerza juntamente con la Oficina de Bienestar Universitario talleres en todos los semestres. Al igual la flexibilidad curricular se sigue implementando con la oferta de cursos de Electivas libres, de la carrera y de profundización. El componente ambiental se da un componente teórico en Salud Colectiva I y se aplica en todas las prácticas formativas ya sea en las comunidades con la temática de viviendas saludables y manejo de desechos tanto a nivel clínico como de salud colectiva.
- **Bacteriología:** En cuanto al diligenciamiento del formato FDOC-088 Versión 5, en 2024 todos los cursos del área profesional del plan de estudios versión 3 del programa de Bacteriología fueron diligenciados en este formato y el Comité de Acreditación y Currículo inició la revisión de estos formatos de los cursos del área profesional. En 2025 se proyecta conseguir que los cursos del área complementaria y básica sean diligenciados en el formato FDOC-088 Versión 5. En el programa de Bacteriología durante el 2024, se continuó trabajando en el desarrollo de habilidades de competencias blandas, las cuales son transversal y son implementadas a través de actividades en trabajos de grupo, relaciones interpersonales, liderazgo, habilidad para tomar decisiones, propiciando un trabajo en equipo que favorezca la interacción con sus compañeros en el entorno interno y externo. Se persigue con estas actividades, mejorar la comunicación con cada integrante del grupo de trabajo, para desarrollar actividades acordes a sus habilidades, destrezas y potencial lo cual les permite mejorar su adaptabilidad al trabajo colaborativo y en equipo. En el curso “Trabajo Comunitario I y II” se fortalecen los valores, para el fortalecimiento de las habilidades blandas en los estudiantes, que han ido adquiriendo de forma transversal en los cursos del área profesional desde que inician sus estudios. Participación de docentes y estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud, en la sensibilización de la protección de recursos hídricos, a través de jornadas de sensibilización tipo conferencias y charlas en los salones de clases como introducción al desarrollo de las clases en los diferentes cursos del área profesional.
- **Administración en Salud:** Se realizaron comités de acreditación y currículo extendidos con docentes de tiempo completo y catedráticos del programa y acompañamiento de las profesoras Nohemí Carrascal y al profesional de la oficina de Autoevaluación Anyela Acosta para la actualización de los diferentes planes de curso donde además se incluyeron en las metodologías para el desarrollo de los cursos actividades como el trabajo en equipo (cada uno tiene un rol) y el trabajo colaborativo (cada uno trabaja en sus fortalezas) asignando un líder de grupo (representante de grupo) y un líder por cada subgrupo de trabajo, que es quien direcciona la realización de trabajos grupales del trabajo independiente de cada curso.

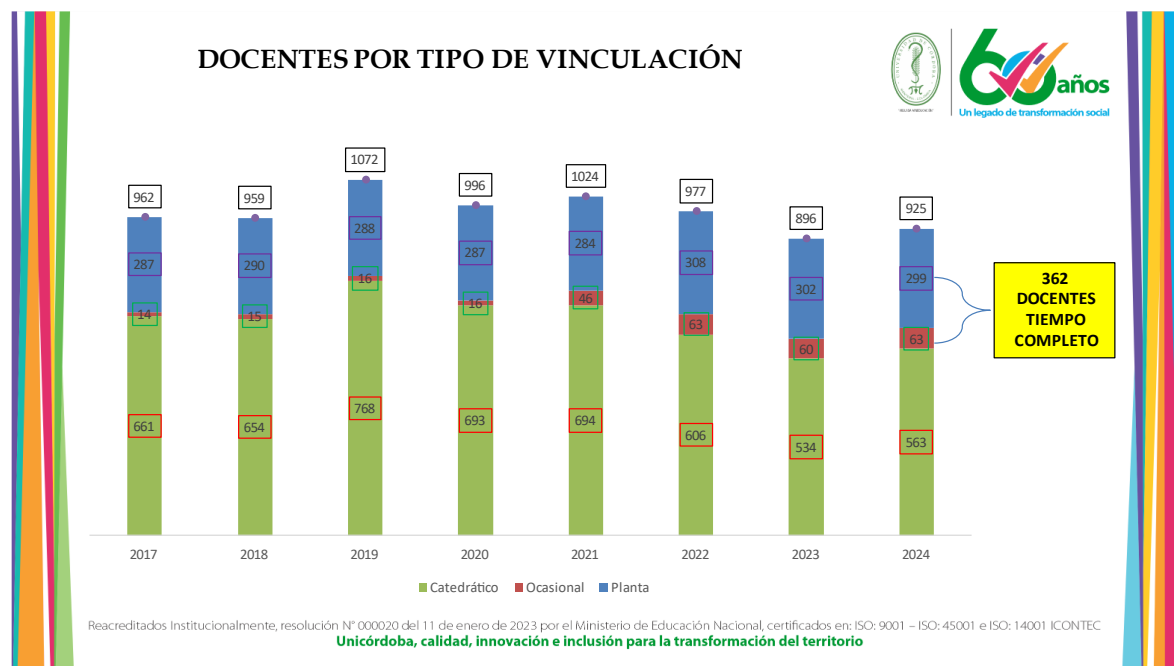
Gestión para la formación y capacitación docente

En cumplimiento al Plan Institucional de Capacitación Docente, durante el año 2024 se realizaron 24 capacitaciones dirigidas a los docentes de la Institución, con 1.226 participaciones, distribuidas de la siguiente forma:

ACTIVIDAD FORMATIVA	VA DIRIGIDO	2024	EJECUTADA	PARTICIPACIÓN
Redacción de Artículos Científicos	Personal Docente por Facultades	X	2/05/2024	28
Metodología General Ajustada - Marco Lógico	Docentes investigadores identificados	X	22 y 24 de octubre 2024	9
Evaluación del plan assesment	Personal Docente	X	Durante todo el año	71
Capacitaciones relacionadas con procesos de Acreditación Institucional ("Modelo de acreditación en alta calidad: fundamentos, medición de impacto y proyección")	Personal Docente por Facultades	X	11 de junio 2024	35
Competencias genéricas (inglés, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita)	Personal Docente-Invitación Abierta	X	7/06/2024	66
Actualización en manejo de herramientas ofimáticas (Excel, Word, etc.)	Personal Docente de todas las Facultades	X	15/08/2024	2
Acceso a la Información, Accesibilidad web, Diversidad lingüística y comunicativa de las personas sordas. Realización de productos audiovisuales con sistemas de acceso a la información para personas sordas	Personal Docente de todas las Facultades	X	19/09/2024 20/09/2024	14
Capacitaciones al personal en temáticas relacionadas con Hidratación, respiración y manejo vocal	Personal Docente de todas las Facultades	X	12-19 /03/2024	142
Capacitaciones al personal en temáticas relacionadas con la prevención del Riesgo Biológico	Personal Docente identificado perteneciente a áreas expuestas	X	15/03/2024	100
Campaña Hidrata Tu Voz y TiP para el Cuidado de la Voz	Personal Docente identificado perteneciente a áreas expuestas	X	11/04/2024	13
Manejo y Cuidado de la Voz	Personal Docente identificado perteneciente a áreas expuestas	X	02 -09 de septiembre 2024	331
Capacitaciones al personal que obtenga resultados bajos en Evaluación Docente (Curso Internacional de	Docentes identificados acorde a resultados	X	25/04/2024	3

Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea.)				
Curso Virtual "Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación"	Personal Docente por Facultades	X	- Marzo (curso UNIR)	128
- Charla: Inteligencia Artificial en la Academia e Investigación			2024 - 25 de abril de 25/11/2024	
- Taller Virtual práctico introductorio a la inteligencia artificial.				
Procesos pedagógicos y curriculares, inclusión, multiculturalidad, virtualidad, producción académica, internacionalización, idiomas entre otros	Personal Docente por Facultades	X	8/04/2024	133
* El 8 de abril se realizó capacitación en inclusión (Autismo).			10/05/2024	
* Producción académica están cursando 12 docentes			19/09/2024	
* Curso de OVAS			20/09/2024	
*ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN EL 10 DE MAYO DE 2024				
* Capacitación de Soporte Tecnológico en accesibilidad Web, Inclusión, Diversidad lingüísticas, Acceso a la Información (19 y 20 de septiembre)			7/11/2024	
* capacitación virtual en: ESTEA: Estrategias pedagógicas para estudiantes con discapacidad sensorial, visual y auditiva (07/11/2024)			26/11/2024	
* Capacitación " Políticas de Inclusión en Educación Superior"			26/11/2024	
Formación en Segunda Lengua (inglés)	Personal Docente por Facultades que atiende a las convocatorias	X	Se realizó en el periodo Intersemestral	183
Programas de Inducción Laboral	Todo el personal Docente que ingresa a la institución	X		96
				1.226

Docentes por tipo de vinculación, nivel de formación y por escalafón.



El incremento en el número de profesores, especialmente catedráticos, responde a la ampliación de cupos en los distintos programas académicos, con el propósito de mejorar la cobertura regional de la Universidad de Córdoba, manteniendo siempre el alto nivel de calidad que caracteriza a sus programas.

Asimismo, la Universidad de Córdoba, comprometida de manera permanente con la excelencia educativa, impulsa continuamente acciones para elevar el nivel de formación de su planta docente. En esta búsqueda por la calidad, se ha incrementado de forma notable el número de profesores cuyo nivel máximo de formación es el doctorado, pasando de 114 en 2023 a 125 en 2024, lo que representa un aumento aproximado del 9,65%. Este avance destaca el compromiso de la institución con el desarrollo profesional, y explica asimismo la disminución en el número de docentes con maestría, ya que la mayoría de ellos ha aprovechado la oportunidad para ascender en su formación académica.

En la gráfica anterior se muestra la estructura de la población docente en atención a su formación, pero también teniendo en cuenta las facultades a las que pertenecen, evidenciándose los tamaños de cada una de las facultades por el número de profesores.

Gestiones para mejorar el número de docentes por tipo de vinculación, nivel de formación y por escalafón.

Para cumplir con el Plan de Mejoramiento de Acreditación Institucional y la política de ampliación de cobertura del Ministerio de Educación Nacional, durante el año 2024 se realizaron 3 convocatorias para vincular seis (6) docentes ocasionales en los

Departamentos de Ciencias Administrativas (2 plazas), Salud Pública, Psicopedagogía, Ciencias Pecuarias y Matemáticas y Estadística.

Los docentes vinculados poseen título de maestría y/o doctorado.

Resultados de convocatorias para docentes de planta, ocasionales y catedráticos.

Además de las convocatorias para vincular docentes ocasionales relacionadas en el punto anterior, durante el año 2024 se realizaron 5 convocatorias para ofertar 59 plazas de docentes catedráticos, distribuidas en 19 departamentos.

Cambios en la normatividad y políticas relacionadas con la docencia, modificadas o creadas durante el año 2024.

La Vicerrectoría Académica proyectó durante la vigencia 2024 la siguiente normatividad:

- **Acuerdo 005 del 12 de febrero de 2024 y acuerdo 036 del 11 de julio de 2024.** Por medio del cual se convocó a concurso público para la vinculación de estudiantes de postgrados hora cátedra en la modalidad beca trabajo.
- **Acuerdo 044 del 12 de abril de 2024.** Por el cual se reglamentan las prácticas de campo y visitas empresariales de los programas académicos de la Universidad de Córdoba.
- **Resolución 0007 del 20 de junio de 2024.** Por medio de la cual se modifica la resolución N°007 de 2008, “por la cual se reglamentan las modalidades de trabajo de grado en los programas de pregrado de la Universidad de Córdoba”. Esta resolución define la opción de diplomado, con una intensidad horaria máxima de 80 horas y adiciona un párrafo que permite a los estudiantes de los programas académicos de la Universidad de Córdoba que hayan matriculado opción de grado, desarrollar este diplomado en otra universidad del país o del exterior con acreditación en alta calidad, previa aprobación del Comité de Acreditación y Currículo del programa respectivo.
- **Acuerdo 333 del 21 de noviembre de 2024.** Por medio del cual se reglamenta la aplicación de la prueba diagnóstica para la medición del desempeño en las competencias genéricas.
- **Metodología para la medición del desempeño en las competencias genéricas ODOC-002.** con el fin de medir el valor agregado que la Universidad aporta a los estudiantes de la Institución.
- Lineamientos para la Gestión de laboratorios y conformación del Comité de Gestión de Laboratorios y Prácticas Académicas (para presentación ante el Consejo Académico).
- Proyecto de acuerdo que establece el límite a la cancelación de semestres (aprobado en Consejo Académico y presentado en Consejo Superior).
- Proyecto de acuerdo de prototipos en el área de la Ingeniería Mecánica (aprobado por el Consejo Académico y radicado en Consejo Superior).
- Revisión y actualización de la Política de Bilingüismo Institucional.

- Modificación del Reglamento Académico Estudiantil de pregrado, por medio del cual se establece el número de créditos para los programas técnico y tecnológico.

Gestiones para mejorar el bilingüismo

Durante el semestre 2024-1, el Departamento de Idiomas Extranjeros capacitó a 112 docentes de la Institución en el idioma inglés. Los cursos tuvieron una duración de 80 horas y se desarrollaron en modalidad híbrida.

De igual manera, para el periodo 2024-2, se capacitaron 32 docentes ocasionales en el idioma inglés.

Avances en la política de virtualización

Permita que la oferta sea pertinente y viable de programas virtuales, para incrementar la virtualidad en los programas a distancia y apoyar los programas presenciales.

Durante esta vigencia fue elaborado el proyecto de acuerdo de la Política de Virtualización y será presentada en Consejo Académico.

De igual manera, se creó la Maestría en Innovación Educativa con Tecnología e Inteligencia Artificial y se encuentra en proceso de aprobación la Maestría en Tecnología de la Información y las Comunicaciones.

El Centro de Innovación en TIC de Apoyo a la docencia CINTIA, ha venido promoviendo el uso de la plataforma Campus Virtual, a través de las siguientes actividades:

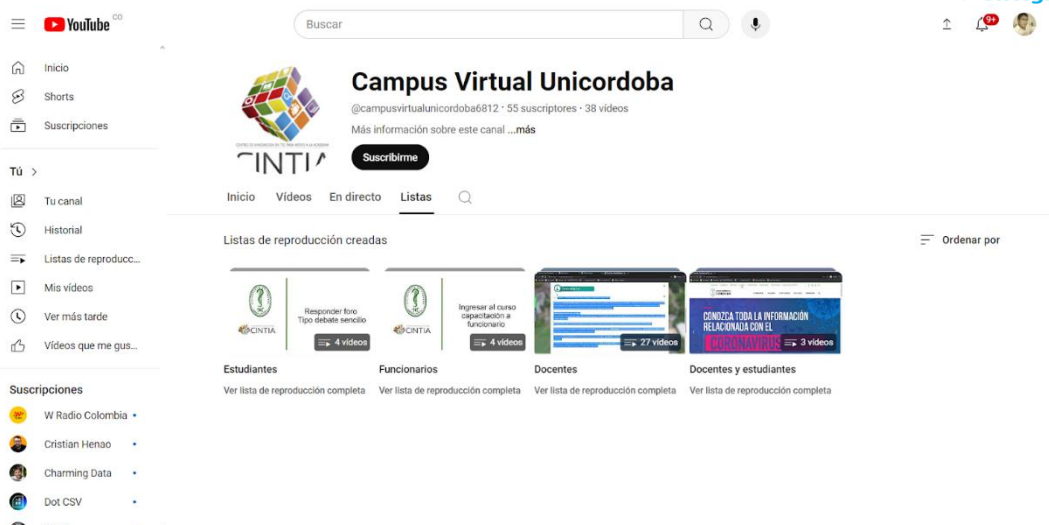
- Capacitación a docentes en el uso de la plataforma virtual: 26 docentes.
- Apoyo en la elaboración de Objetos Virtuales de Aprendizaje: 37 OVAs elaborados por docentes de los programas de Administración en Salud, Administración en Finanzas, Derecho y Enfermería.
- Capacitación en uso de la plataforma Campus Virtual a estudiantes de 1er semestre de los programas de Ingeniería de Sistemas, Administración en Salud y Administración en Finanzas y Negocios Internacionales, en los lugares de desarrollo: Sahagún, Lórica y Montería.

Además, ofrece los siguientes cursos:

- Diplomado Diseño Instruccional para la Generación y evaluación de recursos Educativos Digitales RED.
- Diseño Instruccional para la Generación y Evaluación de Objetos Virtuales de Aprendizaje OVA.
- Diplomado en Diseño de Recursos Educativos Digitales Accesibles. REDAC.
- Diplomado Productos de Investigación.
- Curso: Modelo Pedagógico Virtual.

Adicionalmente, se cuenta con un canal de YouTube con 35 videos explicativos sobre el uso de la plataforma Campus Virtual, el cual puede ser accedido desde la siguiente URL.

<https://www.youtube.com/@campusvirtualunicordoba6812/playlists>



Logros más significativos para el proceso durante el 2024.

La obtención de la renovación del registro calificado de nueve (9) programas académicos:

- Cinco (5) pregrados (Lic. Educación Infantil, Ingeniería Industrial, Biología, Administración en Salud y Administración en Finanzas y Negocios Internacionales)
- Una (1) especialización (Especialización en Producción Bovina Tropical)
- Una (1) maestría (Maestría en Didáctica de la Ciencias Naturales)
- Dos (2) doctorados (Doctorado en Microbiología y Salud Tropical - Doctorado en Medicina Tropical-SUE)

La obtención del registro calificado de cuatro (4) programas académicos nuevos:

- Dos (2) maestrías (Maestría en Ingeniería Ambiental y Maestría en Innovación Educativa con Tecnología e Inteligencia Artificial, siendo esta última la primera en ofertarse de manera virtual)
- Dos (2) doctorados (Doctorado en Didáctica de las Ciencias y Doctorado en Ciencias Animales del Trópico)

Solicitud de Acreditación en Alta Calidad.

- Presentación de informe de autoevaluación con fines de solicitud de la acreditación en alta calidad del programa de Maestría en Ciencias Veterinarias del Trópico ante el CNA.

Ajustes Curriculares aprobados.

- A la fecha han aprobado ajustes curriculares (cambio al número de créditos, reducción de semestres, entre otros) de seis (6) programas académicos: Biología, Maestría en Geografía, Ingeniería Mecánica, Geografía, Maestría en Didácticas de la Ciencias Naturales y Maestría en Ciencias Sociales

Proyección para ampliación de cobertura

- Elaboración de los documentos de condiciones de calidad de siete (7) programas académicos para ofertar en los diferentes lugares de desarrollo de la Institución: uno (1) técnico profesional, cinco (5) tecnológicos y un (1) profesional.

1. Técnico profesional en Programación Web.
2. Tecnología en Desarrollo de Software.
3. Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
4. Tecnología en Interpretación Musical con Énfasis en Música del Caribe Colombiano.
5. Profesional en Música.
6. Tecnología en Formulación y Gestión de Proyectos.
7. Tecnología en Gestión de Turística Bilingüe.

Otros.

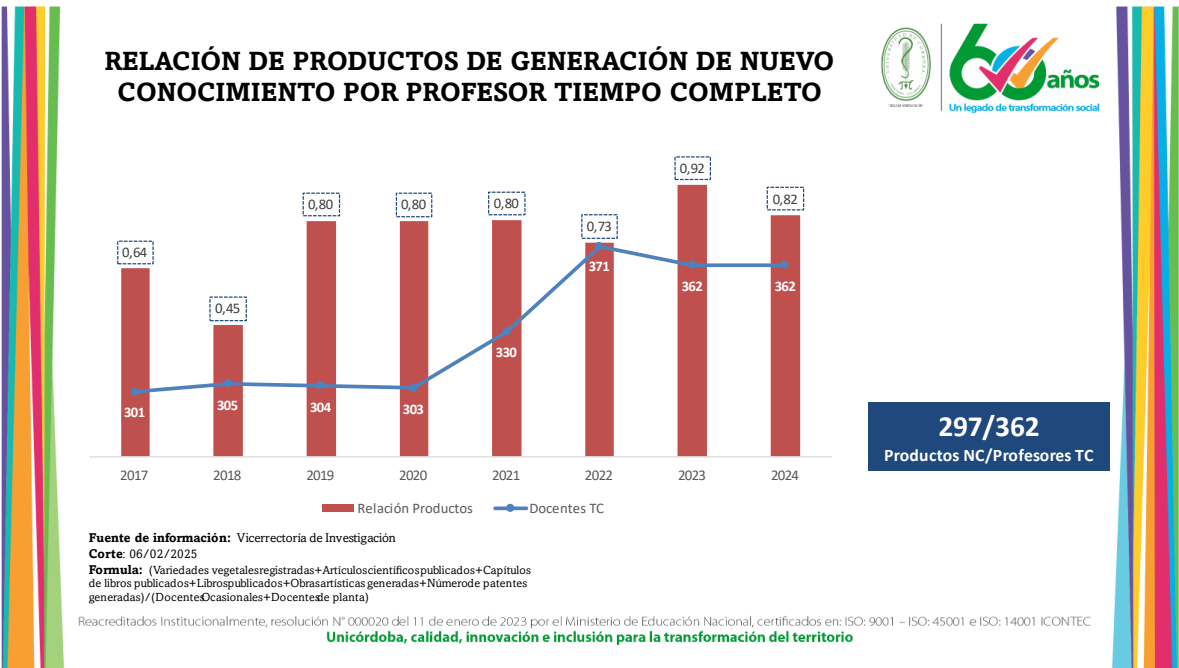
- Actualización de la Metodología de Autoevaluación y su respectiva socialización en las diferentes facultades.
- Matriz de Autoevaluación Institucional con los nuevos aspectos, donde se definieron responsables y su respectiva evidencia.
- Elaboración del documento para la adopción del modelo pedagógico de la Universidad de Córdoba, en las diferentes modalidades, en los lugares de desarrollo.
- Planificación del proceso de autoevaluación y ponderación de factores para acreditación institucional.
- Asesorías en ajustes curriculares a los programas académicos de la Universidad, según lo establecido en la política curricular.
- Análisis de las evaluaciones acumulativas basadas en evidencias realizadas por los docentes de la Institución.

Investigación

Durante el 2024, la Universidad de Córdoba fortaleció su compromiso con la generación de conocimiento a través de una destacada producción académica. La creación y difusión de investigaciones innovadoras, publicaciones especializadas y proyectos de impacto evidencian el liderazgo institucional en el desarrollo de nuevos productos de saber. Este esfuerzo no solo enriquece el legado científico y cultural, sino que también consolida a la Universidad como un referente en la transformación y avance del conocimiento.



En lo corrido del año 2024 se han publicado un total de 297 productos de nuevo conocimiento por los profesores de tiempo completo de la universidad.



Artículos científicos publicados año 2024

FACULTADES	2024				
	A1	A2	B	C	D
Ciencias Agrícolas	7	2	5	2	1
Ciencias Básicas	17	7	7	4	0
Ciencias de la Salud	0	3	9	4	2
FACEJA	0	1	1	2	1
Educación y Ciencias Humanas	12	14	5	4	13
Ingenierías	28	26	8	5	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	0	5	3	0
SUBTOTAL	74	53	40	24	17
TOTAL	208				

Número de Libros, capítulos de libro y obras artísticas año 2024

FACULTADES	Libros Publicados	Cap. Libros	Obras Artísticas
Ciencias Agrícolas	3	0	0
Ciencias Básicas	3	3	0
Ciencias de la Salud	8	4	0
FACEJA	2	3	0
Educación y Ciencias Humanas	23	13	11
Ingenierías	12	3	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	0
TOTAL	52	26	11

Gestiones para mejorar la producción en investigación

Para mejorar la producción científica de los docentes en la institución, se implementaron las siguientes estrategias durante el año 2024:

- Financiamiento en la publicación de **38** artículos científicos en revistas indexadas por un valor de **\$ 293.251.394,61**.
- Apoyo con recursos económicos para el desarrollo de alrededor de **17** eventos científicos por un valor de **\$ 324.000.000,00**
- Acompañar a los docentes investigadores en su participación en más de **13** convocatorias externas con alrededor de **55** proyectos de investigación
- Inclusión de obligaciones en las convocatorias internas para grupos de investigación, relacionadas con la generación de productos de nuevo conocimiento.
- Asignación de horas en el Plan Individual de Trabajo en docentes de tiempo completo para la generación de productos de nuevo conocimiento.
- Inclusión de obligaciones contractuales para las docentes ocasionales relacionadas con la generación de por lo menos un producto de nuevo conocimiento por año.

- Acceso a recursos y bases de datos relevantes para la investigación (Scopus y Sciencedirect).

Al implementar estas estrategias, la universidad pretende aumentar la producción científica de los docentes, lo que contribuirá a la visibilidad nacional e internacional, la cooperación y la excelencia académica de la institución.

INVESTIGACIÓN

CONVOCATORIAS EXTERNAS

Proyectos presentados a convocatorias = **22**

Proyectos en listados de elegibles = **8**

Proyectos aprobados = **2**

FACULTADES	No de proyectos Aprobados
Ciencias Agrícolas	0
Ciencias Básicas	0
Ciencias de la Salud	0
FACEJA	0
Educación y Ciencias Humanas	0
Ingenierías	1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1
TOTAL	2

CONVOCATORIAS INTERNAS

- Acuerdo 281 2024 - Consejo académico
Convocatoria interna de grupos de investigación año 2023
Se esperan financiar proyectos para 47 grupos de investigación
Valor \$ 3.826.000.000

- Acuerdo 282 2024 - Consejo académico
Convocatoria interna para el fortalecimiento de semilleros de investigación, año 2024
Se esperan financiar 36 proyectos
Valor \$ 360.000.000

PROYECTOS EN EJECUCIÓN DE CONVOCATORIAS INTERNAS		
FACULTADES	CONV. GRUPOS	CONV. SEMILLEROS
Ciencias Agrícolas	3	2
Ciencias Básicas	16	12
Ciencias de la Salud	4	1
FACEJA	1	2
Educación y Ciencias Humanas	11	7
Ingenierías	6	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	4
TOTAL	46	30

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

Durante la vigencia 2024, se contó con diecisiete (17) proyectos en ejecución cofinanciados con fuentes de financiación externa, cuyos valores asciende a más de \$ 83.499.362.763,35; tal como se muestra en la siguiente tabla:

Proyectos Cofinanciados

Proyectos cofinanciados en ejecución durante el año 2024

BPIN / CONTRATO	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	CONVOCATORIA/INVTACIÓN	Fecha aprobación	Valor Financiado	Estado
2019000100032	Formación de capital humano de alto nivel - Universidad de Córdoba Nacional	Sistema General de Regalías	Becas_Excelencia_Doctoral	13-dic.-19	2.500.000.000	Los estudiantes terminaron académicamente y están en proceso de terminar su tesis y condonar el crédito educativo

BPIN / CONTRATO	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	CONVOCATORIA/INVTACIÓN	Fecha aprobación	Valor Financiado	Estado
2020000100085	Fortalecimiento de capacidades instaladas de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Córdoba para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Fortalecimiento Laboratorios Regionales	15-may.-20	3.934.401.649	Finalizó las actividades técnicas y se encuentra en proceso para dar inicio al cierre del proyecto
2020000100090	Fortalecimiento de capacidades instaladas de Ciencia y Tecnología del Laboratorio de Salud Pública de la Facultad Ciencias de la Salud, Universidad de Córdoba para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana del departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Fortalecimiento Laboratorios Regionales	15-may.-20	8.065.003.813	Finalizó las actividades técnicas y se encuentra pendiente por liquidar el contrato suscrito para la adecuación del laboratorio para iniciar el proceso de cierre
2020000100322	Fortalecimiento de las capacidades de investigación con relación a las enfermedades transmitidas por vectores de las universidades de Córdoba y Cesar 2020 -2023 en Córdoba Cesar	Sistema General de Regalías	Fortalecimiento_IES_Públicas_2	24-nov.-20	1.998.157.618	Se encuentra en más de un 95% de ejecución técnica
2020000100757	Fortalecimiento de procesos de transferencia y apropiación tecnológica y conocimiento para atender problemas asociados a la reactivación económica y seguridad alimentaria derivadas de la emergencia causada por el COVID 19 en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Fortalecimiento_Capacidades_Inv_y_des_Transferencia_de_Tecnología	7-jul.-21	14.999.477.266	Se encuentra en más de un 95% de ejecución técnica

BPIN / CONTRATO	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	CONVOCATORIA/INVTACIÓN	Fecha aprobación	Valor Financiado	Estado
2020000 100697	Desarrollo y transferencia de conocimiento para la innovación de productos biocontroladores en queso costeño para atender las necesidades del sector derivadas de la emergencia económica y social causada por el covid-19 en el Departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Fortalecimiento_Capacidades_Inv_y_des_Transferencia_de_Tecnología	7-jul.-21	6.507.575.146	Se encuentra en más de un 88% de ejecución técnica
2021000 100078	Investigación en el manejo sostenible del sistema de frijol caupí, para mejorar la productividad y reducir los problemas de la inseguridad alimentaria del departamento de Córdoba, Magdalena	Sistema General de Regalías	Fortalecimiento_IES_Públicas_3	3-dic.-21	2.000.000.000	Se encuentra en más de un 48% de ejecución técnica
2021000 100052	Fortalecimiento de la economía circular a través de la generación de valor agregado a partir de residuos agrícolas en los departamentos de Córdoba y Sucre	Sistema General de Regalías	Fortalecimiento_IES_Públicas_3	3-dic.-21	1.999.667.231	Se encuentra en más de un 39% de ejecución técnica
2021000 100116	Formación de capital humano de alto nivel doctorados y maestrías universidad de Córdoba	Sistema General de Regalías	Formación e inserción de capital humano de alto nivel para las regiones para el bienio 2021-2022	22-dic.-21	3.274.655.488	Se encuentra en más de un 14% de ejecución técnica
2021000 100219	Fortalecimiento de las competencias del siglo XXI en educación media a través del uso de la inteligencia artificial y aprendizaje autónomo en las instituciones educativas oficiales del departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Investigación y Desarrollo para el avance del conocimiento y la creación	22-dic.-21	2.540.699.205	Se encuentra en más de un 79% de ejecución técnica

BPIN / CONTRATO	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	CONVOCATORIA/INVTACIÓN	Fecha aprobación	Valor Financiado	Estado
2021000 100282	Implementación del proceso de gasificación de biomasa residual con fines de generación de energía eléctrica y potencial reducción de las emisiones derivadas de la inadecuada disposición de los residuos en el corregimiento de Batata, Tierralta-Córdoba	Sistema General de Regalías	Innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios	23-feb.-22	7.559.076.316	Se encuentra en más de un 83% de ejecución técnica
2021000 100455	Fortalecimiento del sistema territorial de ciencia e innovación soportado en la transformación digital e industrias 4.0 en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Fortalecimiento del sistema territorial de ciencia tecnología e innovación	8-abr.-22	8.842.221.148	Se encuentra en más de un 61% de ejecución técnica
CT 440-2020	Conectando conocimientos: Estrategias integrales para valorizar la biomasa microalgal en beneficio del sector agrícola colombiano	MINCIEN CIAS	Convocatoria 852-2019 conectando conocimiento 2019	24-sep.-20	1.305.656.006	En liquidación
CW1676 02	Evaluación del estado actual de las concentraciones de mercurio, plomo, níquel, cromo, cadmio y arsénico, metilmercurio en peces, agua, sedimentos y material suspendido y posibles afectaciones en la salud, de los habitantes ribereños de la cuenca media y baja del río Cauca	Empresas Públicas de Medellín-EPM	Convenio vigente que tiene EPM y la Universidad de Córdoba (CT 2019-000636)	22/02/2022	6.510.500.000	Finalizado técnicamente, se encuentra a la espera de la liquidación
CT 601-2022	Fortalecimiento de las capacidades de investigación en salud pública: metagenómica de agentes infecciosos en mosquitos y quirópteros de	MINCIEN CIAS	Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en salud pública	20/10/2022	899.988.915	Se encuentra finalizado técnicamente y se están realizando las gestiones para dar por terminada la

BPIN / CONTRATO	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	CONVOCATORIA/INVITACIÓN	Fecha aprobación	Valor Financiado	Estado
	cuatro departamentos del caribe colombiano					parte administrativa
2021000 100256	Fortalecimiento de la vocación científica, tecnológica y de innovación en niños, niñas, adolescentes y jóvenes mediante el aprovechamiento del potencial cultural, ecológico y educativo de los indígenas Zenúes en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Apropiación social del conocimiento en el marco de la CTel y vocaciones científicas para la consolidación de una sociedad del conocimiento de los territorios	23-feb.-22	2.848.668.179	Se encuentra en más de un 30% de ejecución técnica
CV 001-2022 2016000 100057	Implementación de modelo psicosocial de prácticas de cuidado con apoyo TIC con enfoque de seguridad alimentaria en la primera infancia en el Departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Gobernación de Córdoba ejecutor	21-oct.-19	7.134.174.710	Se encuentra en más de un 68% de ejecución técnica
CT 786-2022	Evaluar las características físicoquímicas y ecosistémicas de dos sistemas acuáticos del Caribe colombiano mediante el monitoreo de su dinámica física, de sedimentos y calidad del agua basados en la combinación de mediciones en campo, modelos numéricos hidrodinámicos, interpretación de imágenes de satélite de uso libre y participación comunitaria para contribuir con la conservación y el uso sostenible de sus recursos naturales	MINCIENCIAS	Convocatoria 890 de 2020 para el fortalecimiento de CTel en Instituciones de Educación Superior	1-abr.-21	549.440.071	Se encuentra en más de un 64% de ejecución técnica



BPIN / CONTRATO	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	CONVOCATORIA/INVITACIÓN	Fecha aprobación	Valor Financiado	Estado
E1427-2023	Bailes cantaos del Palenque de Uré: Análisis de las estrategias para la dinamización y reactivación de la agrupación Fuerza ancestral de San José de Uré, Córdoba, por medio de la formulación de espacios de encuentro intergeneracional	MINCULT URA	Convocatoria del Programa Nacional de Estímulos - Ministerio de Cultura 2023	8/08/2023	30.000.000	Liquidado

Gestiones de nuevos proyectos obtenidos en 2024, cofinanciados

Durante el año 2024 se aprobaron tres (3) proyectos cofinanciados por entidades externas, con un valor que asciende a más de 13.078.606.890, tal como se muestra a continuación:

BPIN / CONTRATO	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	CONVOCATORIA / INVITACIÓN	Fecha aprobación	Valor Financiado	Estado
CT 386-2023	Otorga apoyo económico a la ENTIDAD EJECUTORA en la modalidad de financiamiento de recuperación contingente, para fomentar la vocación científica de los doctores seleccionados en la Convocatoria No. 934 de 2023	MINCIENCIAS	Convocatoria del Programa Nacional de Estímulos - Ministerio de Cultura 2023	22/01/2024	580.000.000	Se encuentra en más de un 40% de ejecución técnica
CV 002-2024 20180001000 165	Investigación del Comportamiento de Tres Especies Hortícolas, Cultivadas en Ambiente Protegido en el Departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	Gobernación de Córdoba ejecutor	27-dic.-24	11.999.806.346	Se encuentra en más de un 2% de ejecución técnica
CT 065-2024	Otorga apoyo económico a la ENTIDAD EJECUTORA en la modalidad de financiamiento de recuperación contingente, para fomentar la vocación científica de los doctores	MINCIENCIAS	Convocatoria del Programa Nacional de Estímulos - Ministerio de Cultura 2023	28/06/2024	498.800.544	Se encuentra en más de un 23% de ejecución técnica

BPIN / CONTRATO	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	CONVOCATORIA / INVITACIÓN	Fecha aprobación	Valor Financiado	Estado
	seleccionados en la Convocatoria No. 934 de 2023					

Proyectos de convocatorias internas

Convocatorias internas 2023

A través de la convocatoria interna para el sostenimiento y fortalecimiento de grupos de investigación año 2023 se financió cuarenta y seis (46) proyectos de investigación; así mismo, como resultado de la convocatoria interna para semilleros de investigación año 2023, se logró la financiación de veintiocho (28) proyectos; tal como se aprecia en las siguientes tablas:

FACULTADES	No PROYECTOS EJECUCIÓN COV GRUPOS
Ciencias Agrícolas	3
Ciencias Básicas	16
Ciencias de la Salud	4
FACEJA	1
Educación y Ciencias Humanas	11
Ingenierías	6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5
TOTAL	46

Proyectos de investigación en ejecución Convocatoria Interna de Semilleros de Investigación 2023

FACULTADES	No PROYECTOS EJECUCIÓN CONV SEMILLEROS
Ciencias Agrícolas	2
Ciencias Básicas	12
Ciencias de la Salud	1
FACEJA	2
Educación y Ciencias Humanas	7
Ingenierías	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4
TOTAL	28

CÓDIGO	NOMBRE DEL SEMILLERO	NOMBRE PROYECTO	ASESOR DEL PROYECTO	VR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL
SI-FMVZ-01-23	Alimento vivo y nutrición acuicula-ALIMVI	Cultivo intensivo de Daphnia Magna (Crustácea Branchiopoda) en un sistema de flujo cerrado en condiciones de laboratorio.	Martha Yaneth Prieto Guevara	10.000.000	12/6/2024	11/4/2025
SI-FMVZ-04-23	Alimento vivo y nutrición acuicula-ALIMVI	Aspectos Reproductivos y crecimiento Poblacional del cladóceros Scapholeberis mucronata en condiciones de laboratorio.	Martha Yaneth Prieto Guevara	10.000.000	9/7/2024	8/5/2025
SI-FMVZ-03-23	Semillero de Investigación en Epidemiología y Patología Veterinaria (LOGOS)	Evaluación del papel de los perros y gatos en la transmisión de la tuberculosis y brucelosis bovina en predios en saneamiento en el Departamento de Córdoba, Colombia.	Teresa Oviedo Socarras	10.000.000	1/8/2024	2/1/2025
SI-FMVZ-02-23	Biotecnología de la Reproducción BIR	Efecto diferencial de la dosis de gonadotropina coriónica Equina (eCG) en novillas bos taurus indicus.	Roger Salgado Otero	10.000.000	20/6/2024	19/3/2025
SI-FACEJA-01-23	IUS PUBLICUM	Aplicación de las metas del Objetivo 5: Igualdad de Género de la agenda 2030 de las Naciones Unidas contenidas en el plan de desarrollo municipal de Montería 2020-2023.	Orlando Ramon Alarcón	10.000.000	19/6/2024	18/4/2025
SI-FACEJA-02-23	IUS PUBLICUM	Biotecnología en la implementación de los ODS en Colombia: Un Análisis desde la bioseguridad y la bioética.	Orlando Ramon Alarcón	10.000.000	19/6/2024	18/4/2025
SI-FCS-01-23	COGITARE	Entre hilos y narrativas bordadas en tela sobre tela: Transformando la experiencia de una pérdida perinatal.	Mónica Mabel Ocampo Rivero	10.000.000	19/6/2024	18/4/2025

CÓDIGO	NOMBRE DEL SEMILLERO	NOMBRE PROYECTO	ASESOR DEL PROYECTO	VR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL
SI-FCB-01-23	VIDA	Evaluación del eje de la hormona de crecimiento/factor de crecimiento similar a la insulina 1 en una población con malaria - geohermintos.	Miriam Cantero Guevara	10.000.000	20/6/2024	19/4/2025
SI-FCB-02-23	BioAqua	Evaluación de la diversidad morfológica y genética del género centroceras (Rhodophytas, ceramiales) presentes en la zona costanera de córdoba, Caribe Colombiano.	Martha Mogollón Arismendi	10.000.000	4/6/2024	3/4/2025
SI-FCB-03-23	Semilleros de Investigación MARINOS	Variación espacial y temporal del ensamble de ofiuros (Echinodermata: Ophiuroidea) en fondos blandos someros del sur del golfo de Morrosquillo, Caribe Colombiano.	Jorge Alexander Quiroz Rodríguez.	10.000.000	19/06/2024	18/4/2025
SI-FCB-04-23	Semilleros de Investigación MARINOS	Caracterización estructural de las formaciones coralinas de Isla Tortuguilla, Puerto Escondido, Caribe Colombiano.	Jorge Alexander Quiroz Rodríguez.	10.000.000	5/7/2024	4/5/2025
SI-FCB-05-23	Simulaciones Computacionales de Sólidos	Efectos y estudio comparativo de las propiedades estructurales y electrónicas del Óxido de Zinc dopado con cerio y gadolinio.	Luis Arturo Alcalá Varilla	10.000.000	29/5/2024	28/3/2025
SI-FCB-06-23	Taller de Estudios en geografía	Geopotencial productivo del cultivo del frijol caupí en la subregión del bajo Sinú en el Departamento de Córdoba.	Oscar Antonio Puerta Avilés	10.000.000	29/5/2024	28/11/2024
SI-FCB-07-23	GRUBIODEQ	Efecto de bacterias nativas solubilizadoras de fósforo y fijadoras de nitrógeno de vida libre sobre el crecimiento y desarrollo de un cultivo de yuca (Manihot esculenta Crantz) variedad MTal-8	Yuri Janio Pardo Plaza	10.000.000	20/6/2024	19/4/2025
SI-FCB-08-23	GRUBIODEQ	Evaluación de la eficiencia de biofertilizantes a base de bacterias fijadoras de nitrógeno de vida libre y solubilizadoras de fósforo, en la producción de algodón en el Valle Medio del Sinú.	Miriam Cantero Guevara	10.000.000	20/6/2024	19/4/2025
SI-FCB-09-23	FAUNO	Usando patrones de riqueza para determinar áreas de conservación de Hormigueros Neotropicales (Pilosa: Vermilingua)	Jesús Ballesteros Correa	10.000.000	11/6/2024	10/4/2025
SI-FCB-10-23	VIDA	Efecto de Biofertilizantes sobre el Rendimiento del Cultivo de Maíz (zea mays) En Suelos Franco Arenosos del Valle del Medio Sinú, Córdoba.	Yuri Janio Pardo Plaza	10.000.000	20/6/2024	19/4/2025

CÓDIGO	NOMBRE DEL SEMILLERO	NOMBRE PROYECTO	ASESOR DEL PROYECTO	VR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL
SI-FCB-11-23	Semillero de Investigaciones Fauno	Efecto de los cambios en el paisaje sobre la defaunación de mamíferos medianos y grandes en el bosque seco en el Caribe Colombiano.	Jesús Ballesteros Correa	10.000.000	6/8/2024	5/6/2025
SI-FCB-12-23	Evolución Artificial (EVA)	Revisión del Género Marmosa Gray, 1821(DIDELPHIOMORPHIA: DIDELPHIDAE) EN EL CARIBE COLOMBIANO.	Jesús Ballesteros Correa	10.000.000	8/8/2024	7/6/2025
SI-FE-01-23	Los Nadie; Repensando América Latina	Perspectivas del liderazgo femenino; influencia de la mujer rural en la fundación y desarrollo de la vereda Galilea, en el municipio de los córdobas.	Carmen Ortega Otero	10.000.000	20/6/2024	19/4/2025
SI-FE-02-23	Los Nadie; Repensando América Latina	Radicalización del movimiento estudiantil de la Universidad de Córdoba 1960-1970	Carmen Ortega Otero	10.000.000	20/6/2024	19/4/2025
SI-FE-04-23	Semilleros de Derechos Humanos y Memoria Histórica.	Educación para la Paz en Territorios en Conflictos: Estrategias de afrontamiento para una escuela rural en Valencia - Córdoba.	María Alejandra Taborda Caro	10.000.000	19/6/2024	18/1/2025
SI-FE-06-23	Semilleros de Derechos Humanos y Memoria Histórica.	Los Militares como víctimas del Conflicto armado interno en Colombia: una mirada a la infracción de DD. HH Y DIH Hacia los soldados en el Departamento de Córdoba, Colombia	María Alejandra Taborda Caro	10.000.000	19/6/2024	18/1/2025
SI-FE-03-23	ESDRAS	Inclusión Educativa para una Educación en ciencias, Avances y reflexiones en la formación fr maestros investigadores en ciencias.	Roger Eli Torres Vásquez	10.000.000	19/6/2024	18/12/2024
SI-FE-05-23	REDLENGUAJE UNICOR	Experiencias significativas en la práctica pedagógica y el impacto de las primeras sesiones de los Talleres de Fortalecimiento Lector en la Institución Educativa Rancho Grande.	Ibeth Morales Escobar	10.000.000	25/10/2024	24/8/2025
SI-FE-07-23	ESDRAS	Competencias Socioemocionales en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental en el currículo Escolar de la Institución Educativa INEM	Roger Eli Torres Vásquez	10.000.000	19/6/2024	18/1/2025
SI-FI-02-23	CEINA	Incorporación bacteriófagos en un recubrimiento a partir de celulosa para el biocontrol de Salmonella EN EMBUTIDOS ARTESANALES	Maryoris Elisa Soto López	10.000.000	19/6/2024	18/4/2025

CÓDIGO	NOMBRE DEL SEMILLERO	NOMBRE PROYECTO	ASESOR DEL PROYECTO	VR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL
SI-FI-01-23	CEINA	Estudio de la producción de pectinasa de Bacillus subtilis en fermentación sumergida usando residuos agroindustriales.	Fabian Alberto Ortega Quintana	10.000.000	13/8/2024	12/6/2025

Convocatorias internas 2024

Durante el año 2024 se aprobó la financiación de las convocatorias internas de investigación dirigidas a los grupos de investigación y semilleros de investigación.

- Acuerdo 330 de 2024** - Convocatoria interna de grupos de investigación año 2024
Fecha de apertura: 21 de noviembre
Fecha de cierre: 28 de febrero
Valor convocatoria: 3.826.000.000
- Acuerdo 336 de 2024** - Convocatoria interna para el fortalecimiento de semilleros de investigación año 2024
Fecha de apertura: 05 de diciembre
Fecha de cierre: 24 de marzo
Valor convocatoria: 360.000.000

Semilleros de Investigación

Con base en la información recopilada a nivel institucional, en 2024 se tuvieron registrados ciento dieciséis (116) semilleros de investigación, en los cuales se encuentran vinculados alrededor de 1963 estudiantes, tal como se evidencia en la siguiente tabla:

FACULTADES	No SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	No ESTUDIANTES VINCULADOS
Ciencias Agrícolas	3	46
Ciencias Básicas	35	632
Ciencias de la Salud	16	113
FACEJA	6	135
Educación y Ciencias Humanas	27	333
Ingenierías	12	311
Medicina Veterinaria y Zootecnia	17	393
TOTAL	116	1963



Gestiones para participación de estudiantes en Semilleros de Investigación año 2024

Como parte de las estrategias que se realizan anualmente para promover la vinculación de estudiantes en actividades científicas, durante los días 18, 19 y 20 de septiembre, se llevó a cabo el Cuarto Congreso Nacional y Primer Internacional de Semilleros de Investigación y Emprendimiento - CONASIE 2024, el cual contó con la participación de 35 instituciones de las diferentes regiones del país y congregó a más de 804 estudiantes.

La información del evento se presenta a continuación:

PONENCIAS UNICOR	PONENCIAS OTRAS ENTIDADES
405	127
375	

ESTUDIANTES PONENTES
804

TIPO DE PROYECTOS PRESENTADOS	CANTIDAD
Investigaciones en curso	197
Investigaciones terminadas	66
Propuestas de Investigación	264
Proyectos de emprendimiento	5
TOTAL	532

ENTIDADES PARTICIPANTES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIAS EMPRESARIALES, EDUCACION Y SALUD -UNICORSALUD-
FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-
UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE CALDAS
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
UNIVERSIDAD DE LA SALLE
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES
UNIVERSIDAD DE SUCRE
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO
UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU -
UNIVERSIDAD DEL VALLE
UNIVERSIDAD EAN
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
Universidad Nacional de Colombia Sede de La Paz
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
Universidad popular del Cesar
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

ENTIDADES PARTICIPANTES
UNIVERSIDAD-COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON
FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais Campus Machado - BRASIL
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
UNIVERSIDAD MILITAR- NUEVA GRANADA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC
Universidad Autónoma de Guerrero - MEXICO
UNIVERSIDAD DE SAO PAULO - BRASIL
UNIVERSIDAD EL BOSQUE
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
35

FACULTAD	PROGRAMA	PONENCIAS REALIZADAS	TOTAL
Ciencias Básicas	Biología	60	94
	Física	3	
	Geografía	15	
	Estadística	4	
	Química	12	
Educación	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	28	138
	Ciencias Sociales	28	
	Educación Física Recreación y Deportes	4	
	Licenciatura en Educación Artística	9	
	Licenciatura en Educación Infantil	5	
	Licenciatura en Informática	43	
	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés	13	
	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	8	
Ingenierías	Ingeniería Ambiental	20	63
	Ingeniería de Alimentos	18	
	Ingeniería de Sistemas	10	
	Ingeniería Industrial	10	
	Ingeniería Mecánica	5	
Ciencias de la Salud	Administración en Salud	3	46
	Bacteriología	29	
	Enfermería	12	
	Tecnología en Regencia de Farmacia	2	

FACULTAD	PROGRAMA	PONENCIAS REALIZADAS	TOTAL
Ciencias Agrícolas	Ingeniería Agronómica	15	15
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Acuicultura	19	29
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	
Ciencias económicas, jurídicas y administrativas	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	13	20
	Derecho	7	
TOTAL			405

INVESTIGACIÓN

35

PARTICIPACIÓN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN CONASIE

532

Proyectos de entidades nacionales e internacionales

Asistencia de 1.500 personas

35

Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales



Repositorio de Investigación y Tecnología



18, 19 y 20 de septiembre / 2024

Universidad de Córdoba - Montería, Colombia

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

FACULTAD	No DE PROYECTOS PRESENTADOS
Ciencias Básicas	94
Educación	138
Ingenierías	63
Ciencias de la Salud	47
Ciencias Agrícolas	14
Medicina Veterinaria y Zootecnia	29
FACEJA	20
TOTAL	405

•197 Investigaciones en Curso

•264 Propuestas de investigación

•66 Investigaciones Terminadas

•5 Proyectos de Emprendimiento

Gestión de revistas científicas.

Durante el año 2024, la universidad registra siete (7) revistas científicas de las cuales la Revista MVZ Córdoba cuenta con indexación ante MINCIENCIAS en categoría B, según la Convocatoria 910 de 2021.

NOMBRE	FACULTAD
Revista MVZ Córdoba	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Revista Temas Agrarios	Ciencias Agrícolas
RIIN – Ingeniería e Innovación	Ingenierías
Revista Avances en Salud	Ciencias de la Salud
Revista Avances en Educación y Humanidades	Educación y Ciencias Humanas
Acta ScientiÆ InformaticÆ	Educación y Ciencias Humanas

Derecho y Sociedad	FACEJA
--------------------	--------

Con el objetivo de fortalecer estas revistas de cara a las futuras convocatorias de MINCIENCIAS para su indexación, la universidad suscribió un contrato con la empresa

CIENCIOMÉTRICA con la cual se realizó asesorías personalizadas con los equipos que las conforman. Adicionalmente, se apoyaron a las revistas en temas como revisión, corrección de forma y estilo, así como también la contratación de profesionales de apoyo para los editores de las revistas. En total la Vicerrectoría de Investigación y Extensión invirtió más de **ciento ochenta millones de pesos (180.000.000)** para el fortalecimiento de las revistas científicas institucionales.

Grupos de investigación

En la actualidad la Universidad cuenta con 47 grupos clasificados en MINCIENCIAS de acuerdo con los resultados de la Convocatoria 894-2021, siendo la primera en el departamento con mayor reconocimiento con respecto a las demás instituciones de la región.

Es importante resaltar, que durante el año 2024 se apoyó a **cincuenta y dos (52)** grupos de investigación en su participación en la Convocatoria 957 de 2024 - Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación con miras a mantener, mejorar o alcanzar las mejores categorías establecidas por MINCIENCIAS.

Docentes Investigadores

Con base en la información suministrada por la Oficina de Gestión de Talento Humano y la revisión de la plataforma CvLac, se logró establecer que actualmente la institución cuenta con 163 docentes categorizados por Minciencias, resaltando que uno de ellos se encuentra en la máxima categoría “Emérito”

Clasificación de los docentes de tiempo completo según MINCIENCIAS Conv 894-2021

FACULTAD	Emérito	Sénior (IS)	Asociado (I)	Junior (IJ)
Ciencias Agrícolas		3	4	5
Ciencias Básicas		12	5	21
Ciencias de la Salud		2	9	6
FACEJA			2	2
Educación y Ciencias Humanas		1	13	17
Ingenierías		8	15	18

FACULTAD	Emérito	Sénior (IS)	Asociado (I)	Junior (IJ)
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	4	5	10
TOTAL	1	30	53	79

Clasificación por Facultad de los docentes de tiempo completo

FACULTAD	CATEGORIA MINCIENCIA CONV 894-2021
ENCIAS AGRICOLAS	27
Investigador Sénior (IS)	3
Investigador Asociado (I)	4
Investigador Junior (IJ)	5
Sin categoría	15
CIENCIAS BASICAS	77
Investigador Sénior (IS)	12
Investigador Asociado (I)	5
Investigador Junior (IJ)	21
Sin categoría	40
CIENCIAS DE LA SALUD	46
Investigador Sénior (IS)	2
Investigador Asociado (I)	9
Investigador Junior (IJ)	6
Sin categoría	29
CIENCIAS ECONOMICAS JURIDICAS Y ADMINISTRATIVAS	15
Investigador Asociado (I)	2
Investigador Junior (IJ)	2
Sin categoría	11
EDUCACION	90
Investigador Sénior (IS)	1
Investigador Asociado (I)	13
Investigador Junior (IJ)	17
Sin categoría	59
FACULTAD DE INGENIERIAS	70
Investigador Sénior (IS)	8
Investigador Asociado (I)	15
Investigador Junior (IJ)	18
Sin categoría	29
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA	37
Investigador Emérito (IE)	1
Investigador Sénior (IS)	4
Investigador Asociado (I)	5
Investigador Junior (IJ)	10
Sin categoría	17

Es importante resaltar, que durante el año 2024 se apoyó a doscientos sesenta y tres (263) investigadores en su participación en la Convocatoria 957 de 2024 - Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de

Innovación, con el fin de mantener, mejorar o alcanzar las mejores categorías establecidas por MINCIENCIAS.

Presupuesto ejecutado en 2024 para investigación.

Para el año 2024 se logró una ejecución del 91% del recurso asignado para las actividades derivadas del proceso de investigación, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Nombre Rubro	Apropiación Inicial 2024	Presupuesto ejecutado
GASTOS INVESTIGACION	\$ 8.069.140.253	\$ 7.355.696.925
Otros Activos Fijos	\$ 330.000.000	\$ 300.000.000
Programas de informatica y bases de datos	\$ 330.000.000	\$ -
Servicios Prestados a las Empresas y Servicios de Pro	\$ 4.050.325.758	\$ 4.032.538.278
Servicios de investigacion y desarrollo	\$ 4.050.325.758	\$ 4.032.538.278
Servicios para la comunidad, sociales y personales	\$ 3.688.814.495	\$ 3.023.158.647
Asistencia a eventos cientificos	\$ 854.700.000	\$ 587.368.882
Realizacion de eventos cientificos	\$ 625.006.000	\$ 404.064.890
Edicion y publicacion cientifica	\$ 776.933.610	\$ 515.094.756
Jovenes investigadores y semilleros de investigacion	\$ 539.000.000	\$ 584.954.390
Movilidad estudiantil nacional e internacional	\$ 539.000.000	\$ 392.538.798
Intercambio cientifico	\$ 124.686.153	\$ 5.300.000
Apoyo gestion investigacion	\$ 229.488.732	\$ 533.836.932

Nota: Durante la vigencia se realizaron traslados entre rubros para el cumplimiento de los objetivos trazados, por ello se observa mayor ejecución en algunos de estos.

Avances en el fortalecimiento del apoyo institucional y financiero para el trámite de patentes.

Durante la vigencia 2024, se continuó con el trámite de tres (3) patentes del programa de Ingeniería, las cuales son:

- Título: Dispositivo de cabezal de impresión 3d para equipo fdm con impregnación in-situ de fibra continua y filamento con relación de extrusión 3-1.

- Docente responsable: Jimy Unfried Silgado
- Título: Filamento impresión 3D con PLA y cáscara de marañón pulverizada
Docente responsable: Jimy Unfried Silgado
- Título: Sistema integral de aprovechamiento energético de biomasas de bajo poder calorífico.
Docente responsable: Jimy Unfried Silgado
Aliados: Universidad de Antioquia y Frigosinú

Así mismo, se apoyó la revisión de antecedentes de una potencial patente liderada por el profesor Andrés Felipe Díaz Delgadillo, denominada “Microreactor para el estudio de reacciones bioquímicas en interfaces Líquido Aire”.

Avances en la medición del impacto de la Universidad

Con el objetivo de medir el impacto de la investigación y extensión en el sector productivo y social de la región, la Universidad de Córdoba viene adelantando el diseño del Modelo de Medición de Impacto, ejercicio que se lleva a cabo con la asesoría permanente de un asesor externo de la Universidad del Valle y el trabajo conjunto de docentes y personal de apoyo contratado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.

En desarrollo de las actividades adelantadas, se creó como aporte inicial a la construcción del modelo, la definición del significado de impacto para nuestra institución, la cual se describe de la siguiente manera: *“La Universidad de Córdoba define su impacto institucional como el conjunto de resultados y contribuciones significativas que se generan en el mediano y largo plazo, producto de factores como la formación integral de profesionales en distintas áreas, así como la creación, transformación, innovación y transferencia a partir del conocimiento que se genera, para el desarrollo sostenible de las comunidades y territorios en términos educativos, sociales, económicos, político, ambientales, culturales y de salud, entre otros, que propenden por el desarrollo humano y la calidad de vida de los ciudadanos.”*

Adicionalmente, al finalizar el año 2024 se logró entregar una *“Guía conceptual y metodológica sobre análisis de impacto y resultados en el marco de los aspectos de impacto propuestos por el C.N.A. para la acreditación institucional”*, documento que será orientador para el proceso que se adelantará durante el primer semestre del año 2025, el cual tendrá como resultado la implementación del Modelo de Medición de Impacto para investigación y extensión.

Gestión de equipos e infraestructura para la investigación

Como resultado del apalancamiento de recursos a través de proyectos de investigación con financiación tanto externa como interna, durante el año 2023 se logró la adquisición de más de 40 equipos robustos con un valor de 2.778 millones de pesos.

EQUIPOS Y SOFTWARE	CANTIDAD	TOTAL
Microscopio Estereoscópico de luz Objetivo 4x. Luz Tipo Led 9126011 Lx 400	1	9.752.050,00
Balanza analítica	1	11.271.680,00
Maquina extrusora	2	42.169.536,00
Blower de 5,0 HP, Trifásico.	2	10.843.594,00
Dinamómetro	1	5.087.250,00
Vitrina de refrigeración vegetales para conservar productos ya procesados-empacados-exhibición y conservación	3	32.064.393,00
Picadora de vegetales	3	39.006.738,00
Balanza termométrica	1	18.530.680,00
Analizador XRF portátil	1	132.043.234,00
Cámara de flujo laminar	1	23.948.750,00
Autoclave 40 lts, presión 1.2 a 2.1 kg/cm2, temperatura 121°-132°c.	1	32.504.850,00
Balanza de precisión 2000G/0.01G, Calibración externa puerto RS	1	3.462.900,00
Destilador clásica soporte (Destilador de agua comercial)	1	12.535.460,00
Cabina de extracción	1	40.908.035,00
UPS POWER TITAN	1	18.980.000,00
Centrifuga de alta velocidad con rotor para tubos de 2 mL y adaptadores	1	53.312.000,00
SISTEMA DE PURIFICACIÓN DE AGUA DIRECTQ 3 UV. (Agua tipo I y III).	1	77.171.500,00
microcentrífuga ventilada con rotor pata microtubos de 2 mL y adaptadores	1	84.373.380,00
Ultracongelador de -86°C. Marca GLTECH	1	91.289.660,00
Termociclador de PCR en tiempo real. Marca QIAGEN.	1	208.783.120,00
ANALIZADOR DE IMÁGENES BRIGH FL1500 IMAGING SYSTEM INVITROGEM MARCA THERMO SCIENTIFIC FOTODOCUMENTADOR CÁMARA CCD.	1	268.330.720,00
ULTRACENTRÍFUGA SORVALL WX80 TERMO SCIENTIFIC	1	405.052.200,00
VARIOSKAN LUX CON FLUORESCENCIA (SUPERIOR E INFERIOR), ABSORBANCIA Y LUMINISCENCIA	1	175.049.000,00
ESPECTROFOMETRO AGILENT CARY 60 AGILENT TECHNOLOGIES	1	196.153.650,00
Módulo de generación fotovoltaica 1000W de potencia que incluye inversor, cargadores y baterías	1	40.000.000,00
Planta eléctrica	2	18.000.000,00
COMPOESTRUCTURAS S.A.S.	1	20.179.127,00
3D MAKE-R TECHNOLOGIES S.A. S	1	7.934.000,00
LEIDY JOHANA ALZATE SOTO	2	29.178.000,00
INTEK GROUP S.A.S.	1	10.995.600,00
CCV DE COLOMBIA S.A.S.	1	286.000.000,00
COMERCIALIZADORA AEROMAQUINADOS S.A.S.	1	162.559.636,00
Hi-Tech Automatización S.A.	1	60.928.000,00

EQUIPOS Y SOFTWARE	CANTIDAD	TOTAL
DIRIMPEX S A S	1	50.549.915,00
Equipo secador de lecho fluidizado y freidora al vacío	1	99.999.568,00
TOTAL	43	2.778.948.226,00

Gestión del fomento a la participación de docentes de manera interdisciplinaria, independiente del tipo de vinculación, en el desarrollo de proyectos de investigación y redes de cooperación académica.

Con el objetivo de fomentar la participación de nuestros docentes en proyectos de investigación, se implementaron las siguientes acciones:

- Descarga de horas académicas a los docentes para realización de actividades en el marco de proyectos de investigación en ejecución.
- Estimular la interdisciplinaria en el marco de los proyectos de investigación financiados con convocatorias interna.
- Brindar estímulos económicos en el marco de la ejecución de proyectos.
- Capacitaciones en formulación y estructuración de proyectos.

Número de coautorías nacionales e Internacionales

En lo que corresponde al año 2024 la Universidad de Córdoba publico 166 coautorías nacionales e internacionales en Scopus

Logros significativos para el proceso de Investigación durante el 2024

- Realizar la primera versión internacional del Congreso de Semilleros de Investigación, donde la Universidad conto con la participación de 124 semilleros de investigación en los diferentes programas académicos, lo cual aumento un 20% con respecto al año anterior, en la que contamos con la asistencia de más de 1500 personas, donde recibimos a más de 616 estudiantes con 405 ponencias por parte de la Universidad de Córdoba y con una participación de 34 entidades externas con 188 estudiantes y 127 ponencias de las cuales 5 ponencias fueron internacionales (Brasil y México); es el congreso con más participación tanto externa como interna.
- Entrega de la “beca a la excelencia investigativa” en la que se entregó una beca de un programa de maestría para los estudiantes graduados que han demostrado su participación en semilleros de investigación, participación de eventos académicos y que ha participado en productos de nuevo conocimiento
- Durante el año para incentivar la actividad investigativa de nuestros estudiantes en semilleros de investigación se financiaron 28 proyectos para un total de 280.000.000

- En lo que corresponde al programa de fortalecimiento de los grupos de investigación durante el año 2024, se abrió la convocatoria interna de investigación de la cual se financiaron 46 proyectos con una financiación de 2.830.500.000. millones de pesos
- Apoyar el trámite de solicitud frente a la Superintendencia de Industria y Comercio de tres de cinco patentes resultado de proyectos de investigación en cooperación con entidades nacionales e internacionales.
- Gestionar convocatorias internas para grupos de investigación que promuevan la articulación con entidades del sector productivo, sociedad civil organizada y entidades internacionales.
- En lo corrido del año 2024 en busca de incentivar la producción de productos en revistas de alto impacto se financiaron 38 productos de nuevo conocimiento a los diferentes programas académicos por valor 293.251.394 millones

Extensión

Proyectos de Extensión

En la vigencia 2024 se legalizaron y se ejecutaron **17** proyectos con entidades de orden departamental, nacional e internacional por **23.186.936.720**, y continúan dos proyectos de vigencias anteriores por valor de **5.640.056.656**, para un total de **28.826.993.376**, como se detalla a continuación:

PROYECTOS EXTERNOS 2024	
<u>APORTES POR ENTIDADES EXTERNAS</u>	<u>28.826.993.376</u>
<u>APORTES EN ESPECIE (UNICÓRDOBA)</u>	<u>522.841.042</u>
<u>DEPARTAMENTOS DONDE SE EJECUTARON LOS PROYECTOS</u>	<u>16 - DEPARTAMENTOS</u>
	<u>1.Córdoba</u>
	<u>2.Bolívar</u>
	<u>3. Sucre</u>
	<u>4.Antioquia</u>
	<u>5.Valle del Cauca</u>
	<u>6.Choco</u>
	<u>7.Cesar</u>
	<u>8.Nariño</u>
	<u>9. Atlántico</u>
	<u>10.Meta</u>
	<u>11. Norte de Santander</u>
	<u>12.Cundinamarca</u>
	<u>13.Guajira</u>
	<u>14.Quindío</u>
	<u>15. Risaralda</u>
	<u>16.Santander</u>
<u>NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON EN LOS PROYECTOS</u>	<u>42</u>
<u>NÚMERO DE ESTUDIANTES VINCULADOS EN LOS PROYECTOS</u>	<u>32</u>
<u>NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS PARTICIPANTES</u>	<u>15</u>
<u>FACULTADES PARTICIPANTES EN LOS PROYECTOS</u>	<u>6</u>

ENTIDADES FINANCIADORAS:



A continuación, detallamos los proyectos llevados a cabo en el 2024, destacando sus resultados e impactos:

EMPRESAS PÚBLICAS DE MEDELLIN - EP

PROYECTO

MONITOREO DE LAS ÁREAS DE DESOVE, RUTAS DE LOS PECES MIGRATORIOS Y ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN EX SITU DE LOS PECES EN LA CUENCA MEDIA Y BAJA DEL RÍO CAUCA.

IMPACTO

En el marco del contrato CW246358 celebrado entre EPM y la Universidad de Córdoba, durante los periodos 2023 y 2024 se llevaron a cabo doce (12) actividades de socialización, incluyendo

cursos cortos y capacitaciones. Estas actividades estuvieron dirigidas a las comunidades ubicadas en las zonas de influencia del Proyecto Hidroeléctrico Ituango (PHI), representadas por asociaciones de pescadores, líderes comunales (presidentes y vicepresidentes de juntas de acción comunal) y pescadores independientes de los departamentos de Antioquia (Valles de Toledo, Liborina, Santa Fe, Bolombolo, Valdivia, Tarazá, Cáceres, Caucasia y Nechí), Bolívar (Achí, Pinillos, Magangué, Montecristo y San Jacinto del Cauca) y Sucre (Guaranda). En total, se beneficiaron más de 272 personas pertenecientes a más de 50 comunidades.

Impacto Generado

Mediante estas capacitaciones y cursos cortos, se ha generado un impacto social significativo en las comunidades involucradas, promoviendo la participación y el fortalecimiento de capacidades locales en pro de la conservación del recurso pesquero. Además, se han impartido charlas sobre piscicultura sostenible, con el objetivo de concientizar a las comunidades sobre la importancia de mantener la libre conexión entre los caños y el río para permitir la conservación de la fauna acuática, facilitando el desplazamiento de las larvas de los peces.

Este proyecto no solo contribuye al avance científico y técnico en el estudio de la cuenca del río Cauca, sino que también fortalece el desarrollo social de las comunidades involucradas. A través de la promoción del empleo, la capacitación y la participación, fomentando el cuidado del entorno natural e impulsando el crecimiento económico local, mediante la contratación de servicios de comedor y jornales, generando un impacto positivo y sostenible en la Zona de Influencia del Proyecto Hidroeléctrico Ituango.

Asimismo, se ha incentivado a las comunidades a desarrollar ideas de negocio mediante la creación de microempresas dedicadas a la producción de semillas (alevinos) y embutidos (butifarras, hamburguesas, chorizos y salchichones) a partir de pescado como materia prima.

Las socializaciones permitieron que las comunidades se apropiaran de los resultados del estudio de los diferentes componentes: áreas de desove, rutas migratorias y estrategias de conservación, además se les permitió que conocieran los sitios donde están desovando los peces, por donde migran y las estrategias de conservación del recurso pesquero; por otra parte, ha impactado de manera positiva, toda vez que las comunidades han solicitado que se replique a otras comunidades y se conozca la situación del río Cauca.

URRÁ S.A. E.S.P

PROYECTO

EVALUAR LA TEMPORADA REPRODUCTIVA DE LOS PECES REOFILOS AGUAS ARRIBA Y BAJA DE LA CUENCA DEL RIO SINU, RESCATE DE LARVAS DE PECES REOFILOS EN EL MEDIO NATURAL Y ADQUISICION DE LAEVINOS DE BAGRE BLANCO Y DORADA.

IMPACTO

El contrato 0014-2024 celebrado entre URRÁ – UNICOR, generó un impacto relevante que contribuye a la conservación del recurso pesquero en el río Sinú en particular en las áreas de desoves de las especies nativas migradoras; Fueron entregados 7.650 alevinos de dorada y 28.000 de bagre blanco.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO - PNUD

PROYECTO

ESTABLECER UN PLAN DE REMEDIACIÓN Y RESTAURACIÓN DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARACTERIZACIÓN DEL ESTADO DE LA CONTAMINACIÓN POR METALES PESADOS Y OTROS CONTAMINANTES EN LA REGIÓN DE LA MOJANA, QUE DISMINUYA SUS AFECTACIONES SOBRE LOS ECOSISTEMAS Y LA SALUD HUMANA.

IMPACTO

El impacto que ha generado el **ACUERDO ID 01000513 “PNUD” y la UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** en la región de la Mojana y con cada uno de los objetivos aquí planteados dentro del proyecto como son: **1.** Determinar las concentraciones actuales de mercurio y otros metales pesados en agua, sedimentación, suelos y alimentos en la región de la Mojana. **2.** Implementar una hoja de ruta de Monitoreo seguimiento y mitigación de la remediación y restauración en zonas afectadas por actividad antrópicas en la región de la Mojana, han contribuido a la implementación de acciones de mitigación para la preservación y conservación de impactos ambientales, fortalecimiento y alineación con las políticas públicas regionales para viabilizar la implementación de alternativas de solución que reduzcan los impactos ya causados.

CELSIA S.A

PROYECTO

EVALUAR LAS CONDICIONES HIDRÁULICAS, HIDROBIOLÓGICAS Y DE CALIDAD DE AGUA DEL RÍO ANCHICAYÁ QUE DESCRIBAN SU ESTADO ECOLÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE REPOBLAMIENTO EN LOS SITIOS ADECUADOS PARA TAL FIN.

IMPACTO

El proyecto Monitoreos hidrobiológicos, calidad del agua e hidráulicos en el río Anchicaya, ejecutado en el marco del contrato 099-2024, establecido entre Celsia y la Universidad de Córdoba, ha generado un impacto social significativo en las comunidades involucradas, promoviendo la participación y el fortalecimiento de capacidades locales.

Se han beneficiado directamente ocho consejos comunitarios localizados en la cuenca del río Anchicayá, representados por las siguientes comunidades: Danubio, La Cascada, Sabaletas, Agua Clara y Limones, Llano Bajo, San Marcos, San José, Guaimia y Punta Soldado. Cada una de estas comunidades ha participado activamente en el proceso de socialización y ejecución del proyecto, prestando el servicio de transporte fluvial y terrestre, alimentación y acompañamiento en campo y jornales, involucrándose en la planificación y desarrollo de las actividades.

El número de beneficiarios en cada una de las socializaciones estuvo entre 10 y 50 integrantes de cada comunidad, lo que representa una cifra aproximada de 80 a 400 personas beneficiadas de manera directa. Además, se seleccionaron 31 personas, entre supervisores, profesionales de campo, personal administrativo técnico y auxiliares de campo, de las cuales 15 residen en Cali y Buenaventura y localidades cercanas a los sitios de muestreo. Este proceso de contratación fomenta el empleo local y fortalece el tejido social de la región.

El proyecto ha facilitado el desarrollo de capacidades técnicas y logísticas en las comunidades, mediante la participación en la toma de información en campo del componente hidrobiológico, calidad de agua y topobatimetría, apoyo al manejo de equipos especializados y la aplicación de metodologías de monitoreo ambiental. Asimismo, se ha promovido la integración interinstitucional y comunitaria a través de la coordinación con empresas operadoras como la Fundación Humedales y Chemilab S.A.S, generando sinergias que potencian el alcance y calidad de los resultados del estudio.

Este proyecto no solo contribuye al avance científico y técnico en el estudio de la cuenca del río Anchicayá, sino que también fortalece el desarrollo social de las comunidades involucradas, promoviendo el empleo, la capacitación y la participación en el cuidado de su entorno natural.

ALCALDIA DE COVEÑAS

PROYECTO

PRESTAR LOS SERVICIOS DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROYECTO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2024-2027 DEL MUNICIPIO DE COVEÑAS.

IMPACTO

El proyecto refleja el compromiso adquirido con la ciudadanía en el Programa de Gobierno definido para el municipio de garantizar la continuidad de los programas y proyectos estratégicos

relevantes y de impacto; que permitieron considerar las iniciativas de la comunidad en los distintos talleres realizados como del equipo de gobierno por áreas de desarrollo y secretarías de despacho, todo ello articulado con las políticas, programas, propuestas e instrumentos de los diferentes niveles de gobierno: nación, departamento y municipios. Es de resaltar que se realizaron 16 talleres distribuidos en todos los barrios y localidades del municipio, con la participación de 832 personas de todas las comunidades que componen el ente territorial.

FUNDACIÓN CERRO MATOSO

PROYECTO

SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA ANÁLISIS DE RESULTADOS DE MONITOREOS AMBIENTALES REALIZADOS POR CMSA DURANTE EL PERÍODO 2021 Y 2022, EN EL MARCO DEL PROCESO DE CONSULTA PREVIA ENTRE CERRO MATOSO Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS DE SU ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA (PUERTO LIBERTADOR Y SAN JOSÉ DE URÉ).

IMPACTO

El contrato No 597 de 2024 celebrado entre la fundación Cerro Matoso y la universidad de Córdoba, expone como objetivo principal La revisión y análisis de información generada en monitoreos ambientales ejecutados en los años 2021 y 2022 por CMSA, para adelantar actividades de socialización con las comunidades del área de influencia directa de la operación principal de CMSA”. La zona de influencia incluye seis comunidades étnicas ubicadas en los municipios de Puerto Libertador en la que participan las Parcialidades Indígena Zenú de: Parcialidad Indígena Zenú La Odisea, Parcialidad Indígena Zenú Centro América, Parcialidad Indígena Zenú Torno Rojo. En el municipio de San José de Uré participan la Parcialidad Indígena Zenú Puente Uré, Parcialidad Indígena Zenú Bocas de Uré, Parcialidad Indígena Zenú Puerto Colombia.

Parte esencial de este proyecto es el proceso de socialización de los resultados en cada una de las comunidades de influencia, conformando por las anteriores seis comunidades. Estas no solo son las principales beneficiarias de los análisis ambientales, sino también participantes activas en el proceso de socialización de los resultados, garantizando por parte de la universidad que todos los hallazgos sean explicados de manera clara y accesible de acuerdo con el contexto de cada una de las poblaciones, y así facilitar el diálogo continuo entre la empresa y las comunidades. Se tiene previsto la participación de aproximadamente 300 personas en el proceso de socialización de las 6 parcialidades indígenas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PROYECTO

FORMACION CONTINUA PARA EDUCADORES EN SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES. ANALISIS DE CONTEXTO COMO CAMINO A PROYECTOS EDUCATIVOS Y CURRICULOS PERTINENTES.

IMPACTO

Durante la vigencia del proyecto entre el MINISTERIO DEL EDUCACIÓN- ESCUELA NORMAL SUPERIOR- UNIVERSIDAD DE CORDOBA, se logró fortalecer las capacidades de las comunidades educativas rurales del territorio, impacto los municipios de Tierralta y Valencia, las 3 instituciones de educación rural se realizaron actividades como talleres virtuales, conversatorios, tertulias virtuales entre otros, se beneficiaron 45 docentes de las Instituciones Educativas Rurales.

MINISTERIO DEL INTERIOR

PROYECTO

CONTRATAR LOS SERVICIOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE QUE PERMITA DETERMINAR LA PROCEDENCIA Y OPORTUNIDAD DE LA CONSULTA PREVIA EN RELACIÓN CON LA COMUNIDAD INDÍGENA ZENÚ EL PALMAR UBICADA EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA COMPAÑÍA DE PUERTOS ASOCIADOS-COMPAS S.A EN CUMPLIMIENTO DE LA SENTENCIA T-433-DE 2023".

IMPACTO

El Contrato No. 1832 de 2024, entre MINISTERIO DEL INTERIOR - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, este proyecto permitió establecer una interacción entre el conocimiento sistemático de la academia, los saberes y las necesidades de la sociedad. La ejecución de este contrato permite además establecer una relación con una población étnica en el vecino departamento de Sucre, involucrando el conocimiento científico, la tecnología y la cultura en búsqueda de la toma de decisiones acertadas en pro de la comunidad directamente impactada. Los monitoreos de calidad del aire permitirán identificar si existe o no presencia de contaminantes atmosféricos que puedan estar afectando la salud de la comunidad indígena Zenú El Palmar, la trayectoria de la Universidad de Córdoba y el rigor científico que aporta la ejecución de este proyecto por parte de grupos de investigación del programa de Ingeniería Ambiental, le permitirán al Ministerio del interior no sólo cumplir con la orden judicial que motiva este contrato, sino además, tomar decisiones acertadas en cuanto a la procedencia o no de una consulta previa para dicha comunidad por las actividades de la Compañía del Puertos Asociados COMPAS S.A en el municipio de Santiago de Tolú.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO - PNUD

PROYECTO

DESARROLLAR ESTRATEGIAS AGROECOSISTEMICAS PARA LA DIVERSIFICACION DE LOS MEDIOS DE SUBSISTENCIAS RESILIENTES AL CAMBIO CLIMATICO EN LA MOJANA.

IMPACTO

El impacto que ha generado el PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO “PNUD” y la UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA en la región de la Mojana ha sido de manera satisfactoria enfocando tres objetivos fundamentales, en el Objetivo No 1. Se capacitaron a 90 promotores rurales para la extensión rural en adaptación al cambio climático y escuelas de campo para comunidades de la Mojana; Así mismo el objetivo No 2. Se desarrollaron estrategias agro-ecosistémicas para la diversificación de los medios de subsistencia resilientes al cambio climático en la Mojana capacitando a 36 promotores rurales y el Objetivo No 3. formulando el Plan Integral de Gestión del Cambio Climático Territorial - PIGCCT- del departamento de Sucre.

MINISTERIO DE MINAS Y ENERGÍA

PROYECTO

AUNAR ESFUERZOS PARA ANALIZAR CONCENTRACIONES DE MINERALES Y HG EN RELAVES Y PUNTOIS CALIENTES, ASI COMO IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DE APROVECHAMIENTO SECUNDARIO BAJO TECNICAS DE PML Y RECUPERACION DE MERCURIO DE RELAVES.

IMPACTO

A través del **Convenio Interadministrativo No. GGC-0934-2024**, la **Universidad de Córdoba**, ha logrado avances significativos en la identificación de **concentraciones de mercurio (Hg) y minerales en relaves mineros**. Durante este proceso, se han realizado visitas de campo en **8 municipios de los departamentos de Chocó, Cauca y Nariño**, donde se han recolectado **74 muestras de relaves mineros**, contribuyendo a la identificación de zonas con potencial de aprovechamiento secundario y estrategias de mitigación del impacto ambiental.

En el componente de análisis documental, se ha alcanzado un **95% de avance en la recopilación de información nacional e internacional sobre normatividad y mejores prácticas en la gestión de relaves**, lo que permitirá establecer recomendaciones para la reducción del mercurio en las matrices de aire, agua y suelo.

También se han **capacitado actores del sector minero** en la gestión sostenible de relaves, logrando estrategias de economía circular y reducción de contaminación por mercurio. Con estos resultados, la **Universidad de Córdoba se consolida como un actor clave en la transición hacia una minería más sostenible y ambientalmente responsable en el país**, generando información técnica para la toma de decisiones estratégicas en la gestión de residuos mineros y la mitigación del impacto del mercurio en los ecosistemas.

SOCIEDAD DE ACTIVOS ESPECIALES

PROYECTO

CONTRATAR LA INTERVENTORÍA TÉCNICA Y JURÍDICA, PARA HACER EL SEGUIMIENTO AL CONTRATO Y/O CONVENIO QUE SUSCRIBA LA SOCIEDAD DE ACTIVOS ESPECIALES Y LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES -OIM EL CUAL TIENE POR OBJETO “AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIERO ENTRE LA SOCIEDAD DE ACTIVOS ESPECIALES (SAE) Y LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES (OIM) PARA CONTRIBUIR A LA IMPLEMENTACIÓN DEL ACUERDO DE PAZ Y LA REFORMA AGRARIA A TRAVÉS DE LA POLÍTICA DE TIERRAS PARA LA PAZ DE LA SAE, BRINDANDO PROCESOS DE ESTABILIZACIÓN COMUNITARIA, SOLUCIONES DURADERAS, DESARROLLO DE INICIATIVAS PRODUCTIVAS Y DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS DE LOS ALIADOS, COMO APOORTE A SUS PROCESOS DE RECUPERACIÓN, RESILIENCIA Y AUTOSUFICIENCIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ”.

IMPACTO

EI CONTRATO INTERADMINISTRATIVO ENTRE LA SOCIEDAD DE ACTIVOS ESPECIALES Y LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA SAE, El proyecto tiene como objetivo principal la supervisión de 30 predios seleccionados por la Sociedad de Activos Especiales (SAE) en diversos departamentos de Colombia (Córdoba, Sucre, Atlántico, Bolívar, Norte De Santander, Meta, Cundinamarca, Antioquia, Cesar, Guajira, Quindío, Risaralda, Valle Del Cauca, Santander), con el propósito de garantizar la correcta ejecución del convenio establecido entre la SAE y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Este proyecto no solo representa un paso fundamental hacia la consolidación de la paz en Colombia, sino que también contribuye a la reducción de las brechas sociales y económicas en el sector rural. A través de la supervisión continua y la articulación interinstitucional, se busca garantizar que los predios seleccionados se conviertan en verdaderos motores de desarrollo local, generando empleo, fortaleciendo la seguridad alimentaria y promoviendo prácticas agrícolas sostenibles. Con este enfoque integral, la supervisión de los predios seleccionados se convierte en una herramienta clave para materializar las políticas de inclusión y equidad territorial, impulsando el bienestar de las comunidades rurales y sentando las bases para un campo más próspero y justo.

A través de las visitas que se han realizado, se identificó el impacto positivo en las siguientes organizaciones: 1.Cordoba, Sahagún, predio “Nuevo México”, asociación ASOCAMILLA, 32 personas favorecidas 2.Sucre, San Marcos, predio “El paraíso”, asociación ASOTRACDES, 200 personas favorecidas 3.Bolivar, Arjona, predio “Arroyo de Pita”, asociación ASOCAMAR, 75 personas favorecidas 4.Bolívar, Turbaco, predio “Sabana Alta” asociación ASOCAMSCOL, 30 personas favorecidas 5.Bolívar, Mahates, predio “El playón” asociación ASODEINCAS, 27 familias favorecida 6.Bolívar, predio “Cachenche”, asociación CAMPESINOS MONTES DE DIOS, 350 familias favorecida 7.Atlantico, Malambo, predio “La carreta” asociación ASOAGRO

Estas organizaciones han sido beneficiadas a través de las actividades y proyectos desarrollados en el marco del convenio entre la Sociedad de Activos Especiales y la Organización Internacional para las Migraciones, y hemos podido constatar su impacto.

URRÁ S.A. E.S.P

PROYECTO

CAPACITAR A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS, LÍDERES Y LIDERESAS DEL PUEBLO EMBERA KATIO DEL ALTO SINÚ EN TEMAS JURÍDICOS-AMBIENTALES Y SOCIALIZAR EN LAS COMUNIDADES BASE EL PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE LAS EMISIONES DERIVADAS DE LA DEFORESTACIÓN Y LA DEGRADACIÓN FORESTAL – REDD+ INCLUYE UN INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA CON EL RESGUARDO DE CHIGORODÓ – ANTIOQUÍA.

IMPACTO

Con el Contrato URRÁ 038-2024, se impactó el Resguardo Emberá Katío del Alto Sinú del Municipio de Tierralta mediante la implementación de sinergias colaborativas entre la Empresa URRÁ S.A. E.S.P. y la Universidad de Córdoba. El objetivo principal fue fortalecer las capacidades de 50 miembros de la comunidad, incluyendo 21 líderes (Nokos), en el conocimiento de normativas ambientales y manejo de herramientas jurídicas a través de talleres y capacitaciones.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

PROYECTO

PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION MEDIANTE ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS CON SALUD AMBIENTAL - ZONOSIS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA A TREVES DE LAVACUNACION ANTIRRÁBICA DE PERROS Y GATOS PUERTA A PUERTA EN LA ZONA URBANA Y RURAL EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORIA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.

IMPACTO

A través del convenio Interadministrativo SS 038-, se ha impactado a través del alcance en las sesenta (60) intervenciones que han realizado de vacunación de perros y gatos en los 29 municipios de categoría 4, 5 y 6 del Departamento de Córdoba, haciendo énfasis principalmente en las poblaciones de los municipios que han reportado casos de rabia en los últimos 5 años. Estas intervenciones se han realizado bajo dos estrategias: - Brigadas integrales de salud, las cuales abordarán vacunación antirrábica, atención animal, desparasitación y vitaminización. - Visitas puerta a puerta en las zonas urbanas y rurales de cada uno de los municipios de categoría 4, 5 y 6 del Departamento de Córdoba.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

PROYECTO

AUNAR ESFUERZOS PARA LA CELEBRACIÓN DE CONVENIO INTERADMINISTRATIVO, ENTRE EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA Y LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA, PARA LA REALIZACIÓN DE ACCIONES DE VIGILANCIA DE LA CALIDAD DEL AGUA, SEGUIMIENTO A AFECTACIONES ASOCIADAS CON LA CALIDAD DE AIRE Y RESIDUOS EN ENTORNOS PRIORIZADOS Y ACCIONES DE CONTROL DE LOS ALIMENTOS DE MAYOR RIESGO EN SALUD PÚBLICA, EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.

IMPACTO

La Universidad de Córdoba, a través de convenio interadministrativo SS-041- 2024 con la Gobernación de Córdoba, presenta los siguientes impactos representativos para el departamento:

Componente 1. Toma de muestras de agua en redes de distribución y piscinas de uso colectivo.

Apoyo a la Gobernación de Córdoba, específicamente a la Secretaría de Desarrollo de la Salud, en la vigilancia de la calidad de agua para consumo humano en sus municipios de categoría 4, 5 y 6, la cual consiste en la inspección, vigilancia y control (IVC) realizadas por las autoridades sanitarias departamentales, distritales y municipales sobre la red de distribución, o por las personas prestadoras que suministran o distribuyen, con el fin de comprobar y evaluar el riesgo que representa para la salud pública la calidad del agua distribuida por los sistemas de suministro de agua para consumo humano.

Esta actividad se basó en la toma de muestras, transporte y entrega al laboratorio de salud pública, siendo esta de gran importancia para llevar a cabo un proceso eficiente, eficaz y confiable para la entrega adecuada de las muestras a analizar.

Componente 2. Toma de muestra de alimentos y bebidas

Apoyo a la Secretaría de Desarrollo de la Salud del departamento en la vigilancia de ALIMENTOS Y BEBIDAS, en sus municipios de categoría 4, 5 y 6 para realizar la vigilancia y control de los servicios de alimentos, así como de los sitios de elaboración, ensamble y expendio de alimentos.

Esta actividad se basó en la toma de muestras, transporte y entrega al laboratorio de salud pública, siendo esta de gran importancia para llevar a cabo un proceso eficiente, eficaz y confiable para la entrega adecuada de las muestras a analizar.

Componente 3. Mercurio y Aire

La Universidad de Córdoba proporcionará el diseño de acciones de asistencia técnica y/o capacitación a trabajadores del sector salud para el fortalecimiento de capacidades en los

profesionales del sector salud orientadas a mejorar el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación de las personas afectadas por exposición al mercurio, con el fin de brindarle a los municipios herramientas de prevención y detección de estas afectaciones, asimismo aportando el diseño piloto de una estrategia concreta de minimización o prevención de riesgo basada en recomendaciones para el consumo de peces de acuerdo a su nivel de contaminación.

Se realizará la toma de muestras de aire y en personas de sangre para determinar concentraciones de Hg.

Los impactos son positivos, tanto así que la Gobernación de Córdoba nos ha visto como idóneos en atención a la experiencia con la que contamos con el grupo especializado “Grupo de Investigación en Aguas, Química Aplicada y Ambiental”, con respecto a la condición que se requiere satisfacer.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

PROYECTO

REALIZAR EL APOYO A LA SUPERVISIÓN TÉCNICA DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, INOCUIDAD Y NORMATIVIDAD SANITARIA EN LA PROVISIÓN DE ALIMENTOS A LOS ESTUDIANTES.

IMPACTO

A través del Contrato Interadministrativo N° SE-004-2024, la Universidad de Córdoba, como entidad contratista, logró fortalecer la supervisión y ejecución del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el departamento de Córdoba, impactando positivamente a más del 95% de la población estudiantil beneficiaria, con un total de 178.500 niños y adolescentes atendidos. Como resultado de este proceso, la inseguridad alimentaria moderada o grave en el departamento se redujo del 38,9% al 30,9%, mientras que la inseguridad alimentaria grave disminuyó del 8,1% al 4,5%.

Desde el ámbito educativo, el programa contribuyó a disminuir en un 12% la deserción escolar en las instituciones beneficiadas, fortaleciendo la permanencia y el rendimiento académico de los estudiantes. Además, se realizaron 120 visitas de supervisión en 26 municipios, identificando y corrigiendo fallas en almacenamiento, inocuidad y temperatura de los alimentos en un 18% de los establecimientos evaluados. En el componente de formación, la Universidad capacitó a 250 docentes y manipuladores de alimentos en buenas prácticas de manipulación, garantizando una mejora sostenible en la calidad del servicio.

Adicionalmente, la ejecución del contrato permitió dinamizar la economía local, con un 75% de los insumos adquiridos a proveedores regionales, fortaleciendo el sector productivo del departamento. Este contrato evidencia el compromiso de la Universidad de Córdoba con el desarrollo social y educativo de la región, consolidándose como un aliado estratégico en la

garantía del derecho a la alimentación y la mejora de las condiciones escolares de miles de niños y jóvenes cordobeses.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

PROYECTO

BRINDAR APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LA RECOLECCIÓN DE DATOS, SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS PARA LA CARACTERIZACIÓN INTEGRAL DEL ESTADO DEL BILINGÜISMO EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.

IMPACTO

A través del Contrato Interadministrativo N° SE-005-2024, la Universidad de Córdoba, ha avanzado en la caracterización integral del estado del bilingüismo en el departamento de Córdoba, sentando las bases técnicas y metodológicas para su implementación efectiva. Durante la fase inicial del convenio, se ha logrado la revisión y análisis de referentes nacionales e internacionales sobre estrategias exitosas en bilingüismo, lo que permitirá diseñar intervenciones contextualizadas y efectivas.

Se espera que en los próximos días se inicien las actividades de campo, incluyendo la aplicación de encuestas y la ejecución de los talleres de diagnóstico participativo en 26 municipios del departamento. Con ellos, la Universidad de Córdoba reafirma su compromiso con la transformación educativa del territorio, consolidando este convenio como un esfuerzo clave para mejorar las competencias en bilingüismo y fortalecer las oportunidades académicas y laborales de la comunidad cordobesa.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

PROYECTO

FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD DEL COMPONENTE DE CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICAS PARA EL ABORDAJE DE LESHMANIASIS, TRIPANOSOMIASIS, LEPTOSPIROSIS, RICKETSIOSIS, EHRLICHIOSIS Y ACCIDENTE OFÍDICO, EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

IMPACTO

Durante la Vigencia del Convenio Interadministrativo N° SS 052-2024- Departamento de Córdoba, Secretaría de Desarrollo de la salud-Universidad de Córdoba, es una apuesta a la interacción "*Estado-Academia*" (Gobernación de Córdoba-Universidad de Córdoba) que fortalecerá la vigilancia, prevención, control y contribuirá al diseño e implementación de las estrategias de eliminación y/o reducción de las enfermedades transmitidas por vectores, zoonosis y accidente ofídico, que sean técnicamente sólidas y apropiadas para el contexto político y sociocultural en el que se ejecutan. Pretende lograr un impacto sostenible en la salud a través de actividades de intervención educativa a las comunidades y profesionales de la salud,

así como también, de vigilancia epidemiológica basada en la entomología, la serología y los avances en biología molecular que permitan la orientación y la facilitación de diseño e implementación de políticas y procesos de toma de decisiones, en el marco de normatividad vigente y de las líneas operativas del Plan Decenal de Salud Pública.

EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CÓRDOBA TRANSFORMADA

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

El programa de extensión social *Bilingüismo para la Paz* en la ciudad de Montería tiene como finalidad promover la equidad educativa mediante el desarrollo de competencias comunicativas a nivel A2 en estudiantes de estrato 1 y 2 de escuelas en condiciones de vulnerabilidad. A continuación, se presentan las instituciones educativas beneficiadas en la vigencia 2024:

- **Aguas Negras:** 217 estudiantes
- **Isabel la Católica:** 201 estudiantes
- **La Rivera:** 453 estudiantes
- **Cristóbal Colón:** 289 estudiantes
- **Camilo Torres:** 117 estudiantes

NÚMERO DE ENCUENTROS CON COMUNIDADES VULNERABLES

- **El 8 de febrero**, se realizó un encuentro con docentes y directivos de la I.E. Policarpa de Montería.

- **El 15 de marzo**, se llevó a cabo un encuentro con las alcaldías de los municipios del Departamento de Córdoba.
- **El 11 de abril**, se realizó un encuentro con las instituciones educativas, comercios y comunidades del barrio Mocarí para el lanzamiento del proyecto de responsabilidad social "Unicórdoba a la Calle".
- **El 11 de septiembre**, se efectuó un encuentro con taxistas para el lanzamiento del curso de primeros auxilios básicos.
- **El 28 de noviembre**, se realizó un encuentro con la comunidad de Punta Bolívar, San Antero.

DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL:

En 2024 se desarrolló el programa de responsabilidad social "**Unicórdoba a la Calle**". Este proyecto contempla actividades dirigidas al fortalecimiento de la cultura ambiental, el deporte, el arte, la astronomía, la física, el emprendimiento, la alimentación y la agricultura en el barrio Mocarí del municipio de Montería, uno de los barrios más antiguos, que enfrenta problemas asociados al ordenamiento territorial y cuenta con una importante oferta comercial.

En este sentido, y considerando la cercanía con la Universidad de Córdoba, el proyecto busca contribuir a la construcción colectiva de programas destinados a mejorar la gestión de cada uno de los componentes mencionados. Para ello, se involucrará a estudiantes, docentes, así como a la población infantil, juvenil y adulta del barrio.



Centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial (CEIDE)

El Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial (CEIDE) es la unidad designada por la institución para impulsar y fortalecer los procesos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Córdoba. Su función principal es desarrollar estrategias que faciliten el acompañamiento a emprendedores y sus iniciativas a lo largo del ciclo emprendedor, contando con personal experto en las distintas etapas, como pre-incubación, incubación y aceleración.

PRIMERA FERIA DE INNOVACIÓN “UNICÓRDOBA 60 AÑOS”

Los días 16 y 17 de octubre se realizó la primera feria de Innovación “Unicórdoba 60 años” en las instalaciones de centro comercial nuestro de la ciudad de Montería, este evento contó con la participación de 84 proyectos que muestran los productos obtenidos en investigación, proyectos en el aulas y laboratorios. Esta feria fue extensa en su convocatoria permitiendo la participación a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, funcionarios y graduados). Se presentaron 132 estudiantes representando las siete facultades.



FERIA DE EMPRENDIMIENTO “UNICORDOBES”



Feria de emprendimiento “**Unicórdoba**” y se llevó a cabo en el lugar de desarrollo montería edificio bioclimático y contará con más de 200 micronegocios los días 15, 16 y 17 de octubre, en el marco de la semana cultural. Contamos con la presencia de 219 proyectos de emprendimiento

que fueron presentados por 438 estudiantes en representación de 18 programas académicos. En esta actividad contamos con la representación de las siete facultades de la Universidad de Córdoba.

APOYO A EVENTOS DE EMPRENDIMIENTO EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Realización de la primera feria de emprendimiento de ingeniería mecánica que se realizó los días 18 y 19 de mayo, la cual contó con muestras de productos, proyectos de innovación tecnológica, conferencias con expertos invitados. Número de proyectos presentados, número de participantes, descripción de los proyectos presentados.

Los días 20 y 21 de junio se realizó la segunda feria de emprendimiento del programa ingeniería mecánica en el marco de la celebración del día del ingeniero mecánico. Se realizaron muestras de productos, conferencias y actividades lúdicas.



Los días 27 y 28 de junio se realizó la feria **EXPO 2024** desarrollo e innovación de nuevos productos alimenticios y la feria de la innovación alimentaria del programa ingeniería de alimentos (curso desarrollo de nuevos productos) que contó con el apoyo de la vicerrectoría de investigación y extensión CEIDE.



REGLAMENTACIÓN DEL EMPRENDIMIENTO VIGENCIA 2024

Fue aprobado por el consejo superior el reglamento de CEIDE donde se establecen elementos importantes estratégicamente para el desarrollo de las actividades de emprendimiento como lo son:

1. Acciones para la articulación de la cultura innovadora y emprendedora de la universidad de Córdoba
2. Asesorías a proyectos de innovación y emprendimiento
3. Consultorías

El proyecto de política institucional de emprendimiento se presentó al comité de extensión y se está socializando en los consejos de facultad y su contenido está compuesto principalmente por ocho capítulos que hacen referencia a el centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial CEIDE, líneas de emprendimiento, start-up y spin-off, estrategias de articulación, ruta de emprendimiento de la universidad de Córdoba.

Se está elaborando la propuesta del reglamento para la creación de empresas de base tecnológica (EBT) spin-offs, y ya se cuenta con un primer borrador que actualmente está siendo consultado con expertos en la temática.

Se llevaron a cabo reuniones de socialización y acercamiento con los docentes involucrados en procesos que cumplen con los requisitos para convertirse en empresas de base tecnológica, pertenecientes a programas como Licenciatura en Informática, Ingeniería de Sistemas, Medicina Veterinaria, Ingeniería de Alimentos. Asimismo, se está trabajando en la propuesta de reglamentación para la creación de EBT y spin-offs en la Universidad de Córdoba.

Se han establecido relaciones de apoyo para la transferencia de tecnología con entidades como la Gobernación de Córdoba, Ganacor, la Cámara de Comercio, entre otras.

MARCA PROPIA

Como estrategia de reconocimiento de los símbolos institucionales, el fortalecimiento de la imagen de la Universidad de Córdoba y una fuente de ingresos se realizó la solicitud de reconocimiento de la marca Universidad de Córdoba (escudo) ante la Superintendencia de industria y comercio SIC. Esta gestión hace parte de la iniciativa de creación de la primera tienda universitaria donde comercialicen artículos con la marca Universidad de Córdoba.

APERTURA DE LA TIENDA UNIVERSITARIA

Se tienen definidas las clases y variedad de los productos que se expendrán en la tienda física. Está por definirse el lugar donde funcionará la tienda al interior del alma mater y de lo pertinente tiene conocimiento la oficina de planeación de la universidad.

REUNIONES EXPLORATORIAS SPIN OFF

El día 15 de abril se realizaron dos reuniones exploratorias de servicios susceptibles de convertirse en spin off con docentes de los programas de Informática educativa y medios audiovisuales, medicina veterinaria y zootecnia e ingeniería de sistemas, con el objetivo de identificar los proyectos y prototipos que puedan ser susceptibles de explotarse comercialmente

como SPIN OFF. El día 23 de agosto de 2024 se organizó reunión con el equipo coordinador del proyecto de seguridad alimentaria para dar a conocer la aplicación derivada del proyecto a los docentes del programa de ingeniería de sistemas como posible producto de explotación como Spin Off.

Centro de idiomas



El Centro de Idiomas de la Universidad de Córdoba ha demostrado un dinamismo académico que se refleja en los resultados del alcance de las metas propuestas en el **POA 2024**. Se destacan los siguientes aspectos cumplidos:

Año 2024 - semestre I:

MUNICIPIO	IDIOMA	CURSOS	ESTUDIANTES	INGRESO X GRUPO
Montería - sábados	Inglés	79	1589	1.036.407.600
Montería - sábados	Francés	3	36	16.773.300
Montería - sábados	Portugués	2	7	2.088.000
Montería - Semanal - Fase I	Inglés	13	297	111.200.840

Montería - Semanal - Fase II	Inglés	18	174	60.010.800
Cereté - sábados	Inglés	14	243	160.105.600
Pueblo Nuevo - sábados	Inglés	2	27	18.792.000
Ciénaga de Oro - sábados	Inglés	6	64	46.056.800
Sahagún - sábados	Inglés	16	317	199.334.400
Planeta Rica - sábados	Inglés	13	144	96.594.590
Montelíbano - sábados	Inglés	6	86	62.141.600
Lorica - sábados	Inglés	15	218	123.320.000
San Pelayo - sábados	Inglés	1	12	8.352.000
Tierralta - sábados	Inglés	5	51	35.869.600
Sahagún - Semanal - Fase I	Inglés	1	11	4.723.600
Montelíbano - Semanal - Fase I	Inglés	2	34	11.449.200
Montelíbano - Semanal - Fase II	Inglés	2	30	11.317.750
Lorica - Semanal - Fase I	Inglés	2	30	17.295.600
Lorica - Semanal - Fase II	Inglés	1	16	11.821.500
TOTALES		201	3386	2.033.654.780

Año 2024 - semestre II

MUNICIPIO	IDIOMA	CURSOS	ESTUDIANTES	INGRESO X GRUPO
Montería - sábados	Inglés	82	1727	1.254.585.190
Montería - sábados	Francés	4	36	15.29.550
Montería - sábados	Portugués	2	11	5.534.450
Montería - Semanal - Fase III	Inglés	14	195	72.976.800
Montería -Semanal – Fase IV	Inglés	11	156	33'176.340
Cereté - sábados	Inglés	17	277	202.375.615
Ciénaga de Oro - sábados	Inglés	6	81	66.803.150
Sahagún - sábados	Inglés	18	344	238.357.150
Planeta Rica - sábados	Inglés	15	179	124.853.550
Montelíbano - sábados	Inglés	6	80	59.008.150
Lorica - sábados	Inglés	14	170	111.212.250
San Pelayo - sábados	Inglés	1	10	7.795.000
Tierralta - sábados	Inglés	5	55	42.093.000
Montelíbano - Semanal - Fase III	Inglés	2	25	9.313.400
Lorica - Semanal - Fase III	Inglés	1	9	7.015.500
Montelíbano -Semanal-Fase IV	Inglés	1	13	10.133.500

MUNICIPIO	IDIOMA	CURSOS	ESTUDIANTES	INGRESO X GRUPO
TOTALES		187	3199	2.201.923.205
TOTAL INGRESOS POR MATRICULAS AÑO 2024			4.235.577.985	

Recaudo por exámenes de clasificación 2024

DESCRIPCIÓN	RECAUDO
Exámenes de Clasificación 2024 - Semestre I	7.598.000
Exámenes de Clasificación 2024 - Semestre II	10.270.000
Exámenes de Clasificación 2024 - Fase I	4.002.000
Exámenes de Clasificación 2024 - Fase II	1.625.000
Exámenes de Clasificación 2024 - Fase III	2.015.000
Exámenes de Clasificación 2024 - Fase IV	1.365.000
TOTAL AÑO 2024	26.875.000

Recaudo por certificados de estudio 2024

TIPO DE SOLICITUD	SOLICITUDES	VALOR	RECAUDO
Constancias de Estudios	60	7.900	474.000
Certificados de Estudios	75	22.900	1.717.500
TOTAL	135	-	2.191.500

Total recaudo centro de idiomas 2024

Ingresos sede Montería	2.559.576.980
Ingresos sedes Diferentes a Montería	1.676.001.005
Examen de Clasificación	26.875.000
Certificados de Estudios	2.191.500
GRAN TOTAL AÑO 2024	4.264.644.485

La siguiente tabla resume el pago efectuado por estudiantes y el costo asumido por la Universidad en los Cursos de Inglés, francés y portugués 2024 hasta la fecha:

RESUMEN - COSTOS ASUMIDOS POR LA UNIVERSIDAD – DESCUENTOS ESPECIALES Y PAGOS EFECTUADOS POR USUARIOS:

GRAN TOTAL AÑO 2024

SEDE	PERIODO ACADÉMICO	ESTUDIANTES	COSTO ASUMIDO POR LOS ESTUDIANTE	COSTO ASUMIDO POR LA UNIVERSIDAD
Montería - Cursos Sabatinos	2024 - Semestre I	1632	1.055.268.900	140.522.400
	2024 - Semestre II	1774	1.260.119.640	177.180.350
Montería - Cursos Semanales	2024 - Fase I	297	111.200.840	17.405.800
	2024 - Fase II	174	60.010.800	11.304.200
	2024 - Fase III	195	72.976.800	12.952.750
Municipios - Cursos Sabatinos	2024 - Semestre I	1162	750.566.590	46.445.600
	2024 - Semestre II	1196	852.497.865	50.043.900
Municipios - Cursos Semanales	2024 - Fase I	75	33.468.400	5.652.100
	2024 - Fase II	46	23.139.250	3.652.200
	2024 - Fase III	34	16.328.900	2.156.500
Examen de Clasificación	Año 2024	408	26.875.000	-
Certificados de Estudios		135	2.191.500	-
TOTAL		6585	4.264.644.485	467.315.800

Gestión académica - centro de idiomas 2024

Dentro de las actividades académicas se destacan las siguientes:

- Aplicación de Simulacros de Pruebas Internacionales desde el programa Kids hasta Grown Ups: Movers, Flyers, KET, PET, FCE.
- Capacitaciones dirigidas a docentes del Centro lideradas por el Centro de Idiomas y el equipo académico de Cambridge University: uso de materiales Shape it!, Uso de las Plataformas LMS y Cambridge One.
- Presentación del Examen Internacional LINGUASKILL para estudiantes internos y externos mensualmente.
- Se llevó a cabo una ceremonia de graduación el 25 de junio de 2024 con un total de 287 graduandos y se está trabajando en la ceremonia de grados del Centro de Idiomas y del Programa Bilingüismo para la Paz, que será el 10 de diciembre de 2024, la cual tendremos dos eventos.
- Se ha avanzado en el Software del Centro de Idiomas: módulos de inscripción y matrícula de estudiantes nuevos y matrículas de estudiantes antiguos. Sin embargo, hemos estado trabajando con los Ingenieros de la Universidad de Pamplona para explorar la posibilidad de que el Centro de Idiomas en procesos académicos y administrativos también sea incluido en ACADEMUSOFT.
- La evaluación de docentes de todos los programas se realizó de manera normal (Semestre I de 2024)
- Evaluación de actividades de extensión fue enviada y aplicada dentro de los tiempos indicados por Vicerrectoría (Semestre I de 2024), con muy buenos comentarios por parte

de los usuarios.

- Se ha continuado con la apertura de Cursos con modalidad Presencial y Remota
- Participación en el diseño de la serie Checkpoint: 6 libros de inglés que permitirá el acceso a cursos de inglés con modalidad virtual para docentes de la Universidad de Córdoba, personal administrativo y cursos empresariales. En este proyecto participan los siguientes docentes: Liliana Beatriz Valle Zapata, Danilza Lorduy Arellano, Maruen Negrete, Andrés Morales, Ingeniero Macea y Delia González Lara.
- Se han realizado acercamientos con el Instituto Ibraco para fortalecer el aprendizaje del idioma portugués y la Certificación a través del examen CELPE- BRAS
- Se han retomado las conversaciones con el Instituto Confucio para lograr ofertar cursos de mandarín.
- La propuesta de Cursos Empresariales está al servicio para seguir haciendo publicidad y mercadeo.

Extensión del centro de idiomas en los diferentes municipios del departamento de Córdoba.

El Centro de Idiomas ha continuado con su presencia en los siguientes municipios durante el año 2024:

Montería - Cereté - San Pelayo - Ciénaga de oro - Sahagún - Pueblo Nuevo - Planeta Rica - Montelíbano - Lorica - Tierralta.



ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS DESARROLLADAS POR EL CENTRO DE IDIOMAS

- Evento de presentación de experiencias Investigativas con un ponente internacional apoyado por Cambridge University Press:

“Connecting Minds, Transforming Classrooms”



Desarrollo del proyecto de Investigación titulado: “Exploring the impact of the Grown Ups English Learning Program by former students at the Language Center of Universidad de Córdoba: A case study, el cual fue presentado en Convocatoria de Investigación Interna y quedó en primer lugar. En esta investigación participan los siguientes docentes: Pedro Aguas Castillo, Sol Herrera Naranjo, Sonia Jeréz Rodríguez, Luis Fernando Noriega, Delia González Lara.

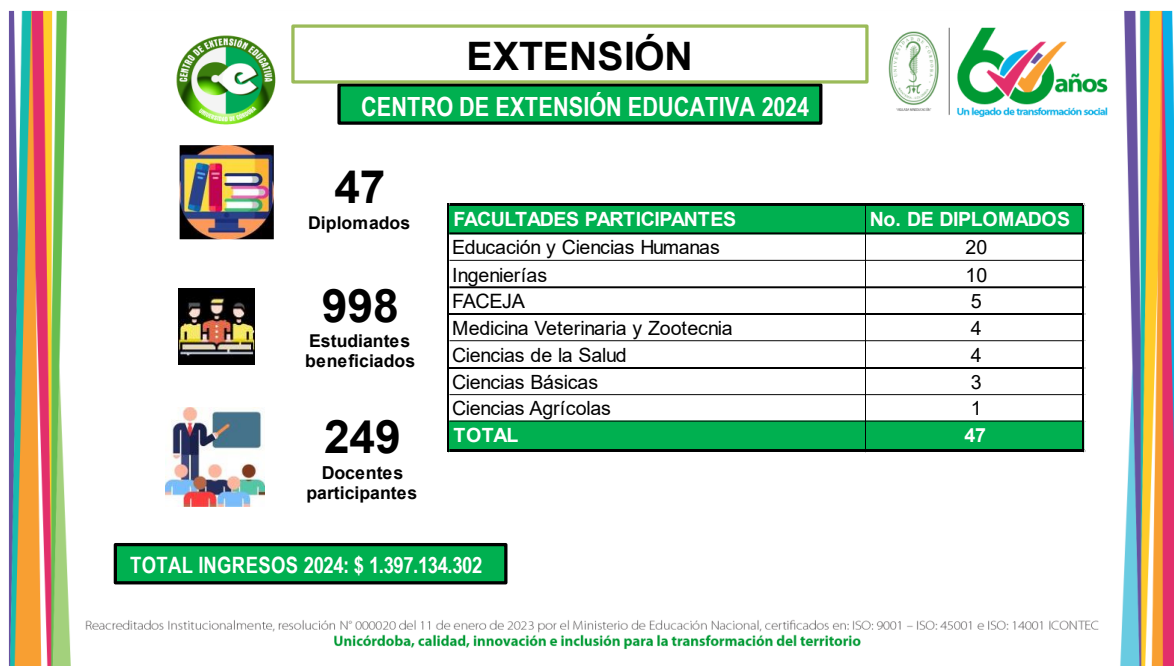
El objetivo de este proyecto es explorar las percepciones de los egresados del programa de inglés – Grown Ups, en torno al impacto del Centro de Idiomas de la Universidad de Córdoba.

AVANCES EN CONVENIOS DE INTERNACIONALIZACIÓN:

- Convenio con la Alianza Colombo Americana: Oferta de Exámenes de Certificación del nivel de francés: DALF y DELF (Se encuentra en la oficina Jurídica)
- Convenio con la Fundación Colombo Alemana: Fomentar el aprendizaje del alemán en alianza con esta institución (En espera de firma del Convenio).
- Convenio para Inmersiones con extranjeros en la Universidad de Córdoba: WILL GO abril de 2025 (todos los programas de Inglés del Centro de Idiomas)
- Propuesta de Inmersión en Inglaterra – año 2025 – Mes de mayo (Estudiantes de 11 años en adelante).

Centro de extensión educativa

Su objeto es la Educación Continuada, entendida como la actividad docente universitaria que promueve la vinculación con el medio vía programas de formación y capacitación



Listado de diplomados ofertados por facultad 2024

INGENIERÍAS

- Sistemas integrados de gestión
- Marketing
- Eficiencia energética industrial
- Ethical hacking y seguridad informática
- Conservación de alimentos
- Introducción en sistemas de información geográfica, Teledetección y GNSS, un enfoque aplicado hacia los estudios ambientales
- Algoritmos inteligentes para análisis de datos
- Desarrollo de aplicaciones móviles
- Gerencia en importación y exportaciones.
- Gerencia de proyectos
- Gestión del mantenimiento
- Aprendizaje automático
- Cromatografía líquida de alta resolución aplicada en la industria alimentaria
- Trámites de permisos y autorizaciones ambientales

CIENCIAS DE LA SALUD

- Organización y manejo de bancos de sangres y servicios de medicina transfusional
- Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- Gestión del talento humano
- Contratación y facturación en salud
- Auditoria de la calidad en salud
- Gestión de seguridad del paciente
- Gerencia humanizada del servicio en salud
- Gerencia de los servicios en salud

CIENCIAS BÁSICAS

- Ecosistemas marinos y costeros
- Metodología para el ordenamiento territorial
- Tecnología de la información geográfica aplicada al análisis espacial
- Educación, gestión e investigación para la conservación de la biodiversidad
- Biotecnología y bioprocesos
- Gestión del riesgo químico e implementación del sistema globalmente armonizado
- Ordenamiento territorial y gestión de cuencas hidrográficas
- Ordenamiento territorial
- Reconocimiento predial con enfoque multipropósito

EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

- Etnoeducación con enfoque intercultural y en sistemas indígenas propio
- Formación pedagógica para profesionales no licenciados
- Escuelas de formación deportiva: ambientes, estrategias y evaluación desde el aprendizaje
- Didáctica de la escritura y lectura
- Desarrollo y evaluación del proceso grafomotor en la infancia
- Educación inclusiva con discapacidad sensorial y auditiva
- Ciencias de la actividad física y el deporte
- Professional development: empowering foreign language teachers
- Educación digital
- Etnoeducación para el siglo XXI
- Democracia y derechos humanos
- Enseñanza del español como lengua extranjera

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- Medicina de fauna silvestre
- Medicina especial en equinos

- Diagnóstico por imágenes en animales de compañía
- Sanidad en bovinos tropicales
- Acuicultura sostenible
- Formulación, balanceo y preparación de raciones para especies de interés zootécnico
- Biotecnología de reproducción de la hembra bovina

CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Cooperación internacional con énfasis en proyectos
- Estrategia, negocios y prospectiva empresarial
- Trading y mercado de capitales
- Transacciones en bolsa - (aprende como invertir en mercado de capitales colombiano)
- Marketing digital y e-commerce
- Logística internacional
- Derecho ambiental
- Preparación integral para examen habilitante de la abogacía en Colombia

CIENCIAS AGRÍCOLA

- Ecología de insectos terrestres

CURSOS

- Fotografía digital básica y avanzado
- Residuos sólidos y gestión comunitaria
- Técnicas de auditoría de sistemas de gestión
- Herramientas para el teletrabajo y/o trabajo
- Actualización en conocimientos tributarios a nivel laboral
- Análisis de estados financieros e indicadores
- Gestión de riesgos empresariales
- Revisoría fiscal en la era de la ley 1314 de 2009 enfoque basado en normas internacionales de aseguramiento
- Técnicas y procedimientos de auditoría de última generación
- Planeación estratégica
- Actualización sobre las políticas públicas para las mujeres y la equidad de género
- Energía renovable y transición energética en Colombia
- NIIF para ejecutivos no contadores
- Actualización de las normas ISO (calidad, ambiente, seguridad y salud en el trabajo)

Laboratorio de aguas

El sistema de gestión de la calidad implementado en el laboratorio ha permitido definir una organización de los procesos, caracterizarlos y controlarlos para el cumplimiento de la satisfacción del cliente. Al mantener el laboratorio la acreditación vigente se convierte en

competencia directa de los otros laboratorios existentes en la región consolidándose como uno de los mejores por su gran trayectoria y profesionalismo.

Se realiza prestación del servicio de análisis y muestreos a clientes potenciales como las Estaciones De Servicio, IPS entre otros, que solicitan caracterizaciones para la evaluación del cumplimiento de sus normativas requeridas por la Corporación Autónoma Regional y la empresa de acueducto y alcantarillado.

Utilidades financieras del laboratorio

Los esfuerzos se encaminan en ampliar nuestro portafolio de servicios, con el fin de poder aumentar los ingresos por venta de servicios, sin embargo, se requiere de recursos y ampliación de la capacidad operativa para poder mantenerlo.

Con base al plan operativo anual aprobado se planificaron los recursos para mantener la acreditación de nuestro laboratorio que incluyen: suministros (reactivos, materiales y equipos), servicios (auditorias, mantenimientos, calibraciones, ensayos de aptitud, subcontratación de ensayos).

Se asignaron 246.619.756 para gastos y como meta de recaudo 308.274.695.

Del presupuesto asignado se gastaron 184.303.767 y se recaudaron 187.451.482.

Los gastos se justifican de la siguiente manera:

OBJETO DEL GASTO	VALOR GASTADO
Compra de Materiales	11.755.534
Compra de Equipos	43.677.403
Compra de Reactivos	34.551.460
Mantenimiento de equipos	6.558.090
Calibración de equipos	24.496.757
Subcontratación de análisis	20.154.523
Ensayos de aptitud	3.910.000
Anticipo 1 (para gastos de muestreos)	17.200.000
Anticipo 2 (para gastos de muestreos)	18.000.000
Devolución por no prestación de servicio de análisis	4.000.000
TOTAL	184.303.767

Variación de ingresos por venta de bienes y servicios

En comparación al año inmediatamente anterior se puede observar la siguiente variación de ingresos:

Año 2023: 221.026.337

Año 2024: 187.451.482

Se podría justificar la diferencia debido a la creciente competencia en la región de laboratorios acreditados y su alcance en el servicio lo que nos obliga a aumentar esfuerzos que encaminen en ampliar nuestro portafolio de servicios, con el fin de poder incrementar los ingresos por venta de servicios, sin embargo, se requiere de recursos y ampliación de la capacidad operativa para poder mantenerlo.

Se concluye que dentro de los logros más significativos se evidenció la mejora continua que ha tenido el Laboratorio de Aguas en cuanto a los hallazgos obtenidos en las auditorías internas realizadas anualmente. En la realizada el pasado mes de octubre, se observó una decreciente en el número de hallazgos obtenidos lo que confirma la madurez del sistema de gestión y el compromiso del personal. La alta dirección se encuentra comprometida con el Sistema de Gestión de Calidad, pero se requiere continuar con la provisión de los recursos suficientes para mantener la acreditación del laboratorio cumpliendo los requisitos de la norma 17025, como también

seguir implementado y aumentando las estrategias de mercadeo para el incremento de las ofertas de servicios del laboratorio

Laboratorios de suelos y aguas

El laboratorio de suelos y aguas de la facultad de ciencias agrícolas contribuye con los tres ejes misionales, docencia, investigación y extensión por la venta de servicios, tal como se evidencia en las cifras mostradas en la información anterior. Este laboratorio se encuentra acreditado por la norma técnica colombiana NTC ISO IEC 17025 2017, siendo el segundo laboratorio de la Universidad acreditado al igual que el laboratorio de aguas. Es uno de los laboratorios más visitado por diferentes personas, instituciones y universidades. Además, presta sus servicios a diferentes programas e investigaciones de otras facultades. Así mismo, presenta gran impacto en la acreditación del programa de la ingeniera agrónoma de la Facultad de ciencias Agrícolas y en la acreditación institucional.

Para analizar el avance y cumplimiento de los objetivos de calidad del sistema de gestión del laboratorio de suelos y Aguas, tenemos en cuenta los resultados de los indicadores (Tabla 1).

El laboratorio tiene actualmente 13 indicadores de gestión. De acuerdo con el análisis realizado, se encontró que para el año 2024 un 92.3 % (12 indicadores) presentaron resultados satisfactorios, 7.7% básico (1 indicador) y ningún insatisfactorios. En la tabla se describen las observaciones de cada indicador y en el grafico 1 la tendencia encontrada.

OBJETIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL CÁLCULO	META	RESULTADOS
Mejorar la competencia del personal	% de personal capacitado	$(N^{\circ} \text{ funcionarios capacitados} / \text{Total de funcionarios del laboratorio}) \times 100\%$	$\geq 90\%$	Satisfactorio 100%. Capacitaciones realizadas: (6) Jornada de entrenamiento en riesgo químico, Incertidumbre de medición, curso de formación en la norma 17025:2017,

				prevención de accidentes ofídicos, Manejo integral de residuos sólidos y procedimiento para la gestión de residuos peligrosos, Inspecciones cruzadas.
Garantizar el desempeño del personal del laboratorio	Nivel de desempeño de los funcionarios del Laboratorios	(# de evaluaciones de desempeño satisfactorias/ Total de funcionarios evaluados) *100%	≥ 90 %	Satisfactorio 100%. Se tuvo en cuenta la evaluación de analistas, supervisiones y evaluaciones de talento humano.
	% de cumplimiento en Pruebas interlaboratorios	(N° de parámetros satisfactorios / N° de parámetros solicitados) X 100%	≥ 75 %	Satisfactorio 100%. No se han reportado insatisfactorios ni cuestionables en pruebas de aptitud.
	Situaciones que afectan la imparcialidad	# de posibles situaciones que afecten la imparcialidad presentada	0	Satisfactorio (0) No se han identificado situaciones que afecten la imparcialidad.
Mantener y mejorar continuamente el sistema de gestión de calidad del laboratorio.	% de eficacia de las acciones de mejora	(N° de acciones de Mejora implementadas dentro del tiempo establecido / Total de Acciones Mejora definidas) x100%	≥ 80 %	Satisfactorio 100%. Se gestionaron 3 oportunidades de mejora en el tiempo establecido en plan de mejoramiento producto de auditoría interna 2023. Se ejecutaron las actividades estipuladas en plan de mejoramiento de ONAC.
Lograr el cumplimiento de los requisitos relacionados con la normatividad aplicable, los de los clientes y de entidades que otorgan reconocimiento.	Cumplimientos normativos	No conformidades cerradas / No conformidades identificadas X 100	≥ 80 %	Satisfactorio 100%. Se cerraron todos los hallazgos de no conformidad identificados en auditoría interna 2023 (2). Se cerraron los hallazgos de no conformidad identificados en evaluación de seguimiento de la acreditación 2024 (2).
Mantener la acreditación de los parámetros definidos por el Laboratorio bajo la Norma ISO-IEC 17025	% de parámetros acreditados	(Número de parámetros acreditados / N° de parámetros por acreditar) X 100%	100%	Satisfactorio 100%. Certificado de acreditación 19-LAB- 013 vigente.
Mantener la operación coherente del laboratorio.	Gestión de cambios	(N° de cambios de alto impacto gestionados/N° de cambios de alto impacto presentados) *100	≥ 90 %	Satisfactorio 100%. Se realizó gestión del cambio el 2024-05-30, debido a la actualización de la norma técnica colombiana para determinación de micronutrientes en suelo
	Cumplimientos de Plan Operativo anual	(# actividades de laboratorio del POA de Extensión realizadas/# actividades de laboratorio del POA de Extensión planeadas) *100%	≥ 90 %	Satisfactorio 100%. Se han realizado los seguimientos del POA solicitados y las actividades se han desarrollado en los tiempos establecidos.
	Gestión de trabajos no conformes	(Trabajos no conformes tratados/ trabajos no conformes presentados) *100%	100%	Satisfactorio 100%. Se gestionaron trabajos no conformes relacionados con la manipulación del ítem de ensayo e informes.
Lograr la satisfacción de nuestros clientes.	Satisfacción de los usuarios	(Calificación total obtenida/calificación total esperada) *100%	≥ 90 %	Básica 95%. Se recibieron 20 encuestas de satisfacción.
	Sumatoria de quejas	# de quejas presentadas	≤ 2	No se han reportado quejas



	Gestión de quejas	(N° de quejas gestionadas/N° de quejas presentadas) *100	100%	No se han reportado quejas
--	-------------------	--	------	----------------------------

Servicios de extensión

Se realizaron 226 cotizaciones y se ejecutaron 153 en 2024. En la siguiente tabla se observa la variación de los últimos 3 años en los ingresos del laboratorio:

Año	Ingresos
2022	145.957.040
2023	186.262.964
2024	94.806.500

Centro de ciencias del deporte y la cultura física

El Centro de Ciencias del Deporte y la Cultura Física tiene como funciones principales asesorar en la formulación y ejecución de programas de acondicionamiento y actividad física para la salud, así como actividades corporativas, deportivas y recreativas, dirigidas a empresas del sector público y privado, con criterios de eficiencia y eficacia. Además, organiza y acompaña eventos deportivos y recreativos, que incluyen premiación, arbitraje y otras actividades inherentes a estos eventos.

Otra de sus funciones es capacitar al talento humano en el área de actividad física para la salud en los distintos municipios del departamento y la región. También capacita a los profesionales para el desarrollo de procesos pedagógicos y didácticos en las escuelas de formación deportiva, dirigidos a poblaciones infantiles y juveniles.

El Centro ofrece servicios de extensión y proyección social, los cuales permiten determinar las características morfológicas y evaluar la capacidad física de cada deportista, así como el estado morfofuncional del atleta, garantizando las recomendaciones necesarias para optimizar el rendimiento deportivo, entre otros.

Durante el año 2024, el Centro de Ciencias del Deporte y la Cultura Física de la Universidad de Córdoba ha registrado una notable asistencia a sus servicios, lo que refleja su compromiso tanto con la comunidad universitaria como con el sector externo.

ACTIVIDAD O LOGRO	VIGENCIA	ASISTENCIA
-------------------	----------	------------

FESTIVAL DE NATACIÓN UNICÓRDOBA A LA CALLE El 14 de septiembre se llevó a cabo el Festival de Natación Unicórdoba a la Calle, con el objetivo de promover la natación tanto como actividad recreativa como competitiva en el departamento de Córdoba. Este evento estuvo diseñado para fomentar la participación de personas de entre 4 y 17 años, y reunió a participantes de barrios como Mocarí, 20 de Julio y Camilo Torres.	2024	250
CONVENIO INDER MONTERÍA El Centro de Ciencias del Deporte actuará como coordinador del convenio.	2024	1
VALORACIONES MORFOFUNCIONALES A DEPORTISTAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Se realizarán valoraciones morfofuncionales a los deportistas de todas las selecciones de Bienestar Universitario, sindicatos, docentes y funcionarios, en cumplimiento de la Resolución 2084 de 2023. Esta resolución reglamenta la participación de funcionarios docentes y no docentes en los torneos deportivos de representación institucional. En su artículo 10, establece lo siguiente: "Todo funcionario docente o no docente que desee participar en los programas deportivos y artísticos deberá someterse a una prueba de aptitud física y análisis de la composición corporal, aplicada por los profesionales del área de deportes, en coordinación con el Centro de Ciencias del Deporte y la Oficina de Talento Humano - Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo."	2024	390
APOYO AL CONVENIO CON EL MINISTERIO DEL DEPORTE - JORNADAS COMPLEMENTARIAS EN LA CIUDAD DE MONTERÍA Las valoraciones y análisis de la composición corporal, realizadas en el marco del convenio con el Ministerio del Deporte, proporcionaron información valiosa para diseñar programas de entrenamiento personalizados. Además, se ofrecieron recomendaciones de salud y bienestar adaptadas a las necesidades de cada participante.	2024	1200
APLICACIÓN DE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA PARA ASPIRANTES A MEJOR BACHILLER DEPORTISTA Bajo los lineamientos del Acuerdo 062 de 2020, que regula el ingreso a la Universidad de Córdoba de diversos grupos poblacionales, se aplicaron pruebas de aptitud física a los aspirantes a "Mejor Bachiller Deportista". Este acuerdo establece en su artículo 27 lo siguiente: "Quienes aspiren a ingresar a la Universidad como deportistas destacados deberán presentar y aprobar la prueba de aptitud física definida por el Comité de Evaluación Deportiva y el Centro de Ciencias del Deporte y la Cultura Física, en las fechas y lugares definidos y publicados por la Universidad de Córdoba."	2024	189
CAPACITACIÓN: CAMPAMENTO DE ENTRENADORES DE NATACIÓN EN ALIANZA CON LA FEDERACIÓN COLOMBIANA DE NATACIÓN El Centro de Ciencias del Deporte y la Cultura Física organizó un campamento de capacitación para entrenadores de natación, en colaboración con la Federación Colombiana de Natación. Este evento tuvo como objetivo mejorar las habilidades técnicas y pedagógicas de los entrenadores, garantizando así un desarrollo óptimo de los nadadores en nuestras escuelas de formación.	2024	35



CURSOS DE NATACIÓN Los cursos de natación se realizaron con el objetivo de promover la enseñanza de la disciplina y fomentar hábitos saludables entre los participantes. Estuvieron dirigidos a niños, jóvenes y adultos, y se estructuraron en diferentes niveles, de acuerdo con la experiencia y habilidades de cada participante.	2024	160
VACACIONES RECREATIVAS Las vacaciones recreativas se llevaron a cabo con el objetivo de ofrecer una experiencia lúdica y educativa para los hijos de funcionarios y el personal externo de la Universidad de Córdoba. Este programa buscó fomentar la actividad física, el trabajo en equipo y el desarrollo social a través de diversas actividades recreativas y deportivas.	2024	45
FESTIVAL DE ESCUELAS DE FÚTBOL El festival se llevó a cabo con el objetivo de promover el fútbol como herramienta de desarrollo integral para niños y jóvenes, así como fomentar la integración y el espíritu deportivo entre las diferentes escuelas de formación del municipio de Montería.	2024	240
FERIA DEL SIGEC El Centro de Ciencias del Deporte participó en la Feria del SIGEC (Sistema de Gestión de Calidad) con el objetivo de promover la salud y el bienestar a través de la actividad física. En este evento, se ofrecieron diversos servicios, incluyendo análisis de composición corporal, con el fin de concienciar a la comunidad sobre la importancia de mantener un estilo de vida saludable.	2024	250
APOYO A CELEBRACIÓN CAMPEONATO INTERNACIONAL DE VOLEIBOL, JUEGOS DEPARTAMENTALES EN CIENAGA DE ORO CÓRDOBA EN ALIANZA CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ESTE MUNICIPIO: El Centro de Ciencias del Deporte brindó apoyo a la celebración del campeonato internacional de voleibol en Ciénaga de Oro, en alianza con la Secretaría de Educación del municipio. Este evento tuvo como objetivo promover el voleibol y fomentar la participación de jóvenes deportistas en competencias de alto nivel.	2024	780
MEDIA MARATON UNIVERSIDAD DE CORDOBA 60 AÑOS	2024	2800



Oficina de atención al egresado

En el año 2024, la Oficina de Egresados de la Universidad de Córdoba consolidó su papel estratégico como puente entre la institución y su comunidad de graduados, implementando acciones orientadas al fortalecimiento de las relaciones a largo plazo, la mejora continua de los servicios ofrecidos y el desarrollo de iniciativas que potencian el impacto de nuestros egresados en la sociedad. Este informe de gestión presenta los resultados obtenidos durante este periodo, evidenciando nuestro compromiso con la excelencia y el crecimiento integral de quienes forman parte de esta comunidad.

Uno de los principales hitos de este año fue la **actualización de la Política de Atención al Egresado**, formalizada mediante el Acuerdo 026 de 2024. Este instrumento normativo redefine las directrices institucionales para la atención y acompañamiento de los graduados, adaptándose a las demandas actuales y estableciendo un marco más robusto para promover su participación en la vida universitaria.

En complemento a esta actualización, se materializó la **creación de la Asociación de Egresados de la Universidad de Córdoba**, un espacio que busca fortalecer el sentido de pertenencia y facilitar la construcción de redes de apoyo profesional y personal entre los egresados. Este esfuerzo responde al propósito de consolidar una comunidad cohesionada, capaz de generar valor tanto para sus miembros como para la universidad.

Otro logro significativo fue la puesta en marcha del programa **"Unicordobés por siempre"**, una iniciativa innovadora derivada de la Política de Atención al Egresado. Este programa se orienta a garantizar un vínculo permanente entre la universidad y sus graduados, ofreciendo actividades de formación continua, mentorías, eventos de networking y otras estrategias que potencien el desarrollo personal y profesional de los egresados.

Adicionalmente, la Oficina de Egresados desarrolló diversas actividades destinadas a la actualización de bases de datos, la organización de encuentros académicos y culturales, y el fortalecimiento de alianzas estratégicas con actores clave del sector productivo y social. Estas acciones reflejan nuestra capacidad de adaptarnos a los retos de un entorno cambiante, siempre con el objetivo de mantener a nuestros egresados como protagonistas activos del desarrollo institucional y regional.

El presente informe de gestión ofrece una visión detallada de estos avances, destacando no solo los resultados obtenidos, sino también los desafíos enfrentados y las perspectivas futuras. Con ello, reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua y con la construcción de una

universidad que trasciende las aulas, manteniendo un vínculo sólido y duradero con quienes han contribuido a construir su legado.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS - OFICINA DE ATENCIÓN AL EGRESADO 2024

La Oficina de Atención al Egresado ha definido como eje central de sus actividades el fortalecimiento del vínculo entre los graduados y la Universidad, promoviendo una comunicación efectiva que permita mantener una relación continua con la comunidad académica, investigativa y administrativa. Este enfoque estratégico busca consolidar en los egresados un sentido de pertenencia duradero y un compromiso activo con su alma mater.

Para alcanzar este objetivo, se han implementado acciones articuladas entre la Universidad y la Oficina de Atención al Egresado, diseñadas para atender las necesidades y expectativas de los graduados, así como para fomentar su integración y participación en iniciativas institucionales.

A continuación, se presenta un desglose detallado de las actividades realizadas durante el periodo, alineadas con este propósito fundamental:

No	LOGROS	AÑO
1	Actualización y socialización de la política de graduados acuerdo 026 de 2024	2024
2	Conferencia: Egresados Protagonistas de la economía del desaprendizaje	2024
3	Conferencia: Inteligencia emocional en los contextos de desarrollo educativo y social	2024
4	Programa derivado de la política de graduados acuerdo 026	2024
5	Programa "Unicórdobes por Siempre": • Voz del Egresado • Ruta Graduados • Seguimiento a Graduados • Educación continuada	2024
6	Encuentro con GRADUADOS DE Ing. Ambiental: Re (ECO)nectate	2024
7	Evento Actualización y regulación en protección vegetal	2024
8	Convenios de descuento para egresados Colmedica Medicina Prepagada	2024
9	Convenio movilidad internacional B4MLATAM graduados de enfermería Austria - ALEMANIA	2024
10	Participación Feria Sector Productivo y exportador	2024
11	Visita del servicio público de empleo Logros y apuestas	2024
12	Curso certificado Liquidación de indemnizaciones laborales facultad de (FACEJA)	2024
13	Actualización del micrositio de Graduados en la Página Web	2024
14	Feria de Innovación y Feria de emprendimiento	2024

15	Encuentro Institucional de Egresados y creación de Asociación de egresados "ASOEGREUNICOR"	2024
16	Encuentro de Graduados programa de Ingeniería Agronómica	2024
17	Encuentro de Graduados programa de Ingeniería Industrial	2024

ACTUALIZACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EGRESADOS.

El 8 de marzo de 2024, mediante el Acuerdo 026, el Consejo Superior de la Universidad de Córdoba aprobó la actualización de la Política Institucional de Graduados, en reemplazo del Acuerdo 025 de 2018. Este nuevo marco normativo responde a las necesidades actuales de los egresados, alineándose con los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y con las exigencias propias de un entorno académico y laboral en constante evolución.

La política tiene como propósito principal fortalecer la relación entre la universidad y sus graduados, creando mecanismos que permitan mantenerlos conectados con su alma mater y ofrecerles herramientas para su desarrollo profesional y personal. Entre las acciones contempladas se encuentran la oferta de cursos, talleres y diplomados de educación continuada; la implementación de estrategias de vinculación laboral; la ampliación de la red de contactos entre los egresados; y el establecimiento de una comunicación bidireccional que permita conocer de manera directa las percepciones, necesidades y expectativas de esta comunidad.

Una de las iniciativas más destacadas derivadas de esta política es el programa **“Unicordobés por siempre”**, que articula líneas de acción concretas para brindar beneficios tangibles a los graduados. Este programa abarca actividades enfocadas en la formación permanente, el acompañamiento profesional y el fortalecimiento de la identidad institucional.

La construcción y socialización de esta política fue un esfuerzo colaborativo que involucró a diferentes actores estratégicos dentro de la universidad. Se realizaron jornadas de sensibilización y consulta ante los consejos de facultad, secretarías académicas, el comité de extensión, bienestar universitario, el centro del deporte, la oficina de internacionalización, la biblioteca, la oficina de admisiones y otras dependencias fundamentales en su implementación. Este enfoque participativo garantiza que la ejecución de la política cuente con el respaldo necesario para beneficiar integralmente a la comunidad de egresados.

La Política Institucional de Graduados representa un avance significativo en el fortalecimiento del vínculo universidad-graduado y reafirma el compromiso de la Universidad de Córdoba con la calidad educativa, la proyección social y el acompañamiento constante de quienes han pasado por sus aulas.

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA "UNICORDOBÉS POR SIEMPRE"

La Oficina de Atención al Egresado, en cumplimiento del Acuerdo 026 de 2024, implementó con éxito el programa **"Unicordobés por Siempre"**, una estrategia integral que busca fortalecer los lazos entre la Universidad de Córdoba y su comunidad de graduados. Este programa constituye una pieza clave para la promoción del sentido de pertenencia, el desarrollo profesional continuo y la participación de los egresados en la mejora de la calidad educativa y la proyección institucional.

"Unicordobés por Siempre" incluye diversas iniciativas diseñadas para atender las necesidades de los graduados en diferentes ámbitos.

- **PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

Este subprograma permite monitorear y evaluar las trayectorias académicas y profesionales de los egresados, manteniendo una base de datos actualizada sobre su situación laboral. A través de esta información, se identifican áreas de mejora en los programas académicos y oportunidades de formación adicional. Asimismo, este seguimiento aporta datos esenciales para los procesos de autoevaluación y acreditación institucional, fortaleciendo la retroalimentación entre los egresados y la Universidad.

- **PROGRAMA RUTA GRADUADOS**

"Ruta Graduados" conecta a la Universidad de Córdoba con sus egresados y las comunidades locales en diversas regiones del Alto, Bajo y Medio Sinú. Este subprograma organiza conferencias, talleres, ferias de emprendimiento y otras actividades que fomentan el desarrollo profesional de los graduados, además de propiciar la colaboración con el sector productivo. Su enfoque territorial permite fortalecer la relación con los egresados y al mismo tiempo generar un impacto positivo en las comunidades donde la Universidad tiene presencia.

- **PROGRAMA LA VOZ DEL EGRESADO**

A través de su programa radial, "La Voz del Egresado" se ha consolidado como un espacio de participación y expresión para los graduados. Este subprograma permite a los egresados compartir sus experiencias, logros y aprendizajes, fortaleciendo su sentido de pertenencia y visibilizando sus contribuciones en diversos campos profesionales y sociales. Esta iniciativa fomenta el intercambio de ideas y el orgullo de pertenecer a la comunidad de la Universidad de Córdoba.

- **PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

En respuesta a las exigencias de un mercado laboral en constante cambio, este subprograma ofrece cursos, talleres, diplomados, seminarios y otras actividades de formación continua. Estas oportunidades permiten a los egresados mantenerse actualizados con las últimas tendencias en sus campos de especialización, mejorando su empleabilidad y competencias profesionales. El programa de educación continuada contribuye significativamente al desarrollo integral de los graduados, posicionándolos como agentes de cambio en sus respectivas áreas de influencia.

La implementación de "Unicordobés por Siempre" ha sido una experiencia transformadora, consolidando a la Universidad de Córdoba como una institución que no solo forma profesionales, sino que mantiene un vínculo permanente con sus egresados. Este programa es una muestra del compromiso de nuestra alma mater con la excelencia, la inclusión y el desarrollo sostenible, en beneficio de nuestros graduados y de la sociedad en general.

IMPLEMENTACION PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA

La Oficina de Atención al Egresado desarrolló durante el año 2024 la estrategia de educación continua dirigida a nuestra distinguida comunidad de graduados universitarios. Esta iniciativa englobó una amplia gama de eventos, como cursos, talleres, seminarios, simposios y conversatorios, diseñados con esmero para fomentar el enriquecimiento constante de nuestra comunidad académica y de nuestros graduados. Las actividades fueron lideradas por los programas de facultad y apoyadas por la oficina de atención al egresado, logrando una sinergia que fortaleció el alcance y la calidad de la oferta educativa.

- **CURSO: LIQUIDACIÓN DE INDEMNIZACIONES LABORALES**

Este curso fundamental para profesionales del derecho y áreas afines fue dirigido por el abogado Manuel Navarro Mandriego, quien aportó su vasta experiencia como especialista en Derecho Laboral, Seguridad Social y Derecho del Medio Ambiente. El programa se desarrolló a través de cuatro sesiones estratégicamente distribuidas los días 12, 19, 26 de junio y 3 de julio de 2024, permitiendo una profunda inmersión en la temática laboral y sus aspectos prácticos.



- **CURSO: ACTUALIZACIÓN REGULATORIA EN PROTECCIÓN VEGETAL**

En colaboración con el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), este curso ofreció una actualización comprehensiva en el campo de la protección vegetal. Programado para el 25 de junio de 2024, contó con un destacado panel de expertos que incluyó a Hugo Rodríguez abordando las fechas de siembra en la zona, Diego Galvis exponiendo sobre la normatividad de organismos vivos modificados, Juan José Gómez presentando metodologías de pruebas de evaluación agronómica, y Jeimy Velásquez profundizando en los derechos de obtención de variedades vegetales en Colombia.



- **CONFERENCIA: EGRESADOS PROTAGONISTAS DE LA ECONOMÍA DEL DESAPRENDIZAJE**

El licenciado Luis Daniel Montiel, destacado por su formación integral en Filosofía, Ciencias Políticas y Económicas, presentó una innovadora conferencia el 18 de abril de 2024, a las 2:30 p.m., donde abordó el papel esencial que desempeñan los egresados en la dinámica de la economía contemporánea. Durante su exposición, analizó cómo los profesionales formados en instituciones como la Universidad de Córdoba están llamados a liderar procesos de transformación en un entorno global caracterizado por el cambio constante. Montiel destacó la importancia de las habilidades críticas y adaptativas para enfrentar los desafíos económicos actuales, y enfatizó cómo los egresados pueden convertirse en agentes clave de innovación y desarrollo en sus respectivas áreas. A través de un enfoque reflexivo y práctico, invitó a los asistentes a repensar su rol en la construcción de economías sostenibles y resilientes.

- **CONFERENCIA: INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS CONTEXTOS DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL**

Fernando Anaya, Magíster en Educación y Sociedad de la Universidad de Córdoba, ofreció el 25 de abril de 2024, a las 2:30 p.m., una conferencia que exploró la importante intersección entre la inteligencia emocional y su impacto en los entornos educativos y sociales actuales. En su intervención, destacó cómo estas habilidades son fundamentales para promover la empatía, mejorar la comunicación y fomentar ambientes educativos más inclusivos y efectivos. Además, subrayó la relevancia de la inteligencia emocional en el liderazgo y en la construcción de sociedades más cohesionadas. A través de ejemplos prácticos y estrategias aplicables, Anaya brindó herramientas para integrar estas competencias en la vida educativa y social, mostrando su potencial transformador en ambos contextos.



● V FERIA DEL SECTOR FINANCIERO Y EXPORTADOR

Este evento insignia, centrado en el emprendimiento e innovación digital en un contexto global, se desarrolló durante tres días intensivos del 9 al 11 de mayo. La feria integró conferencias magistrales, espacios de conversatorio y stands interactivos, proporcionando una plataforma integral para el networking y la actualización profesional en el sector financiero y exportador.



● CONFERENCIA: ACTUALIZACIÓN ADUANERA - DECRETO 659/2024

Como cierre del ciclo académico, el experto Mario Alberto Urzola Álvarez presentó esta conferencia online el 10 de octubre de 2024 a las 2:30 p.m., enfocada en las importantes actualizaciones y modificaciones introducidas por el Decreto 659/2024 en materia aduanera, garantizando que nuestra comunidad se mantuviera al día con los cambios regulatorios del sector.



IMPLEMENTACION PROGRAMA RUTA GRADUADOS

El **Programa Ruta Graduados**, una iniciativa clave dentro del programa marco "Unicordobés por Siempre", tuvo como objetivo fortalecer el vínculo entre la Universidad de Córdoba, sus graduados y el sector productivo. Este subprograma se enfocó en promover el intercambio de conocimientos y experiencias a través de una serie de conversatorios, conferencias y talleres, realizados en los distintos lugares de desarrollo de la Universidad: **Sahagún, Lorica, Berástegui y Montelíbano**.

Estas actividades no solo buscaron apoyar el desarrollo profesional de los egresados, sino también contribuir al crecimiento económico y social de las comunidades locales, posicionando a la Universidad de Córdoba como un actor clave en el desarrollo regional.

En cada lugar de desarrollo se abordaron temas específicos y de gran relevancia para los egresados y sus contextos:

- **LUGAR DE DESARROLLO BERAESTEGÜI**

Conferencia: **"Inteligencia Emocional vs Inteligencia Artificial en el Contexto de los Egresados"**

En esta conferencia, se exploró la importancia de la inteligencia emocional como una competencia esencial para los egresados, especialmente en un mundo donde la inteligencia artificial juega un rol cada vez más significativo. Se reflexionó sobre cómo equilibrar estas habilidades para enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades del mercado laboral actual.

- **LUGAR DE DESARROLLO MONTELÍBANO**

Conferencia: **"Proyección Social y Extensión"** Este espacio se centró en la relevancia de la proyección social y la extensión universitaria como pilares para el desarrollo comunitario. La conferencia incentivó a los graduados a participar activamente en iniciativas sociales, utilizando sus conocimientos y habilidades para impactar positivamente en sus comunidades.

- **LUGAR DE DESARROLLO SAHAGÚN**

Conferencia: **"En Busca de la Prosperidad: Estrategias para Monetizar tus Talentos"**
En esta charla, se ofrecieron herramientas y estrategias prácticas para que los egresados puedan identificar y monetizar sus talentos. Se promovió el emprendimiento como una vía para alcanzar la prosperidad económica, adaptándose a las necesidades del mercado actual.

• LUGAR DE DESARROLLO LORICA

Conferencia: **"Inteligencia Sobrehumana: Descubre cómo la Inteligencia Artificial está Moldeando los Empleos del Mañana"** Este evento invitó a los egresados a reflexionar sobre el impacto de la inteligencia artificial en el futuro del trabajo. Se discutieron las tendencias emergentes, los nuevos roles laborales y las competencias clave que los egresados deben desarrollar para mantenerse competitivos en un mercado laboral en constante transformación.

Gracias a estas actividades, el **Programa Ruta Graduados** logró acercar a los egresados de diferentes lugares de desarrollado de la Universidad, reforzando su sentido de pertenencia y proporcionando herramientas valiosas para su desarrollo profesional. Además, la interacción con las comunidades locales permitió fortalecer el impacto social de la Universidad en las regiones del Alto, Bajo y Medio Sinú.



El **Programa La Voz del Egresado**, como parte del programa marco "Unicordobés por Siempre", se ha consolidado como un espacio clave para destacar las historias, logros y contribuciones de nuestros graduados. A través de este programa radial, se invitó a diversos egresados de distintas disciplinas, quienes compartieron sus experiencias y reflejaron el impacto positivo que han tenido en sus áreas de desempeño profesional. Entre los participantes se destacó el bacteriólogo Cristian Mateus, coordinador del laboratorio de la empresa IMAT Oncomedica, quien resaltó su labor en el fortalecimiento del sector salud mediante el diagnóstico clínico avanzado. Asimismo, el médico veterinario zootecnista Carlos Vizcaíno, director y miembro activo de Expoterneros, compartió sus aportes significativos al desarrollo del sector ganadero del departamento y del país, promoviendo prácticas sostenibles e innovadoras.

El programa no solo permitió visibilizar estos ejemplos de excelencia, sino que también contó con la participación de otros egresados destacados, quienes expusieron sus historias de éxito y contribuciones en áreas como la educación, la tecnología y el desarrollo económico regional. Esta iniciativa fortaleció el vínculo entre la Universidad y sus egresados, brindándoles un espacio para expresar su sentido de pertenencia, al tiempo que fomentó la interacción entre ellos y la comunidad académica. Además, se logró proyectar a la Universidad de Córdoba como una institución que forma líderes comprometidos con el desarrollo social y económico, reafirmando su papel transformador en la región y el país.

PROGRAMA SEGUIMIENTO A LOS GRADUADOS

Se ha implementado un instrumento de encuesta específicamente diseñado para recoger valiosas percepciones y datos de los graduados. Esta encuesta ha sido ajustada cuidadosamente para cumplir con los más recientes estándares de acreditación institucional, asegurando la obtención de respuestas precisas y relevantes.

Para maximizar la accesibilidad, la encuesta se presenta en formato de código QR, facilitando a los graduados el acceso rápido y sencillo. Este enfoque no solo busca conocer la experiencia global del graduado con la universidad, sino que también indaga sobre aspectos como el rango salarial, la empleabilidad en función de la formación académica recibida, logros profesionales y académicos.

Esta herramienta de retroalimentación se posiciona como un recurso estratégico, proporcionándonos una visión detallada y actualizada de las experiencias y logros de nuestros graduados. Su contribución es esencial para la toma de decisiones informadas y para la continua mejora de nuestros programas académicos.



CONFORMACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE EGRESADOS ASOEGREUNICOR

El 16 de noviembre de 2024, en el marco del Encuentro Institucional de Egresados de la Universidad de Córdoba, se llevó a cabo un evento clave para la comunidad de graduados: la conformación oficial de la Asociación de Egresados – ASOEGREUNICOR. Durante este encuentro, se desarrolló el proceso democrático de elección de la plancha de la Junta Directiva, encargada de representar a los egresados en la nueva asociación. Los asistentes participaron activamente en la votación, resultando elegida la plancha que liderará las futuras acciones y estrategias de la organización.

Asimismo, en este evento se aprobaron los estatutos de conformación de ASOEGREUNICOR, los cuales establecen los principios, objetivos y normas que regirán su funcionamiento. Con esta actividad, se formalizó la creación de una red sólida y participativa de egresados, con el fin de fortalecer el vínculo con la Universidad de Córdoba y promover el desarrollo profesional, académico y social de sus miembros.

Este proceso de conformación y las actividades asociadas son un paso significativo para fortalecer el compromiso de la Universidad de Córdoba con sus egresados y contribuir a su desarrollo continuo.



ENCUENTROS DE EGRESADOS

Como parte de las iniciativas de fortalecimiento de la relación con nuestros graduados, la Oficina de Atención al Egresado organizó diversos encuentros específicos para los egresados de programas académicos, con el objetivo de propiciar espacios de integración, actualización profesional y diálogo entre la universidad, los egresados y el sector productivo.



• ENCUENTRO DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL

Se realizó el 7 de noviembre de 2024 en Montería, este evento contó con la conferencia titulada **"Caja de Herramientas para la Productividad"**, presentada por el ingeniero Iván Darío Meléndrez, MSc. Durante el encuentro, se ofrecieron herramientas prácticas y estrategias para

mejorar la productividad profesional, destacando la importancia de los egresados en el desarrollo industrial y económico de la región.

- **ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS**

Se llevó a cabo el 18 de octubre de 2024 en el auditorio de la Biblioteca Misael Díaz Urzola, este evento incluyó la conferencia **"Relación del Egresado de la FCA con la Universidad"**, a cargo del PhD. Alfredo Jarma Orozco. En este espacio, se reflexionó sobre el impacto de los egresados en la transformación del territorio a través de prácticas agrícolas sostenibles, fortaleciendo su vínculo con la institución.

- **ENCUENTRO DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL**

El 16 de mayo de 2024, en el Centro Cultural Guillermo León Valencia Salgado, se llevó a cabo el encuentro titulado **"Re (ECO)nectate"**, una experiencia enfocada en la sostenibilidad ambiental y el compromiso de los egresados con el medio ambiente. La conferencia permitió explorar estrategias para fomentar la sostenibilidad y visibilizó el liderazgo de los egresados en la protección del entorno.

Estos encuentros no solo promovieron el sentido de pertenencia y orgullo entre los egresados, sino que también facilitaron el intercambio de conocimientos y experiencias, reforzando la colaboración entre los graduados y la Universidad de Córdoba. Asimismo, se destacó la importancia de la actualización profesional y la contribución activa de los egresados al desarrollo social, ambiental y económico de sus comunidades.

- **ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE EGRESADOS**

El 16 de noviembre de 2024, la Universidad de Córdoba llevó a cabo el Encuentro Institucional de Egresados, un evento de gran relevancia que reunió a graduados de diferentes programas académicos con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, promover el networking y consolidar la relación entre la institución y su comunidad de egresados.

Durante la jornada, se desarrollaron diversas actividades, incluyendo conferencia magistral, paneles de discusión y espacios de intercambio de experiencias donde los egresados pudieron compartir sus logros y reflexionar sobre su impacto en el ámbito profesional y social.

El encuentro también incluyó un espacio de reconocimiento para egresados destacados que han generado impacto en sus áreas de desempeño, reafirmando el compromiso de la Universidad de Córdoba con la excelencia y el acompañamiento continuo de su comunidad de graduados. La alta participación y el éxito del evento motivan a la institución a continuar promoviendo estos espacios de integración y desarrollo profesional en los próximos años.

Uno de los momentos más significativos del evento fue la formalización de la Asociación de Egresados ASOEGREUNICOR, donde se eligió democráticamente la Junta Directiva y se aprobaron los estatutos que regirán esta organización. Esta asociación se proyecta como un canal clave para el fortalecimiento del vínculo entre los egresados y la Universidad, facilitando iniciativas conjuntas en educación, empleo y emprendimiento.

PRIMERA FERIA DE INNOVACIÓN - CEIDE Y OFICINA DE ATENCIÓN AL EGRESADO

En el marco del fortalecimiento de la relación entre la Universidad de Córdoba y sus egresados, la Oficina de Atención al Egresado, en colaboración con el CEIDE (Centro de Emprendimiento e Innovación para el Desarrollo Empresarial), organizó la primera Feria de Innovación, llevada a cabo los días 16 y 17 de noviembre de 2024 en el Centro Comercial Nuestro. Esta feria tuvo como objetivo vincular a los egresados con la comunidad universitaria, ofreciendo un espacio para compartir iniciativas, proyectos y aportes al desarrollo regional y nacional.

Durante estos dos días de evento, los egresados presentaron sus productos y servicios innovadores, así como las iniciativas que están impulsando en diversos sectores. La feria permitió que los asistentes conocieran de cerca las contribuciones de los graduados a la economía y el desarrollo social, destacando su impacto en la región y el país. Además, se promovió un ambiente de colaboración y networking, favoreciendo la interacción entre emprendedores, profesionales y estudiantes.

Este evento reflejó el compromiso de la Universidad de Córdoba con el apoyo a la innovación y el emprendimiento, así como su interés por consolidar una comunidad activa y participativa de egresados.

FERIA DE EMPRENDIMIENTO

Como parte de las iniciativas para fortalecer la vinculación de los egresados con la Universidad de Córdoba y fomentar el desarrollo empresarial, la Oficina de Atención al Egresado, en conjunto con el Centro de Emprendimiento e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CEIDE), organizó la **Feria de Emprendimiento**, realizada los días **15, 16 y 17 de octubre** en los bajos del edificio bioclimático de la Universidad.

Este evento tuvo como propósito brindar un espacio de exhibición y comercialización para los egresados que han desarrollado sus propios emprendimientos, permitiéndoles no solo dar a conocer sus productos y servicios, sino también fortalecer sus redes de contacto y recibir asesoría en temas de crecimiento empresarial. Durante la feria, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con otros emprendedores, potenciales clientes e instituciones aliadas que apoyan el emprendimiento y la innovación en la región.

La feria contó con una variedad de emprendimientos en sectores como la tecnología, la agroindustria, la gastronomía, la moda y los servicios, demostrando el impacto que los egresados de la Universidad de Córdoba están generando en el desarrollo económico local. Además, se realizaron conferencias y talleres sobre temas clave como estrategias de mercadeo digital, gestión financiera para emprendedores y acceso a fuentes de financiamiento, brindando herramientas útiles para la consolidación de sus negocios.



ACTUALIZACIÓN DEL MICROSITIO DE EGRESADOS

Durante el año 2024, la Oficina de Atención al Egresado, en colaboración con la Oficina de Comunicaciones, llevó a cabo una actualización significativa del micrositio web de egresados. Este proceso tuvo como objetivo principal mejorar la funcionalidad, apariencia y accesibilidad del sitio, logrando que sea más atractivo, dinámico, eficiente y eficaz.

Entre los avances realizados, se optimizó la interfaz del micrositio para que fuera más amigable, compacta y organizada, facilitando a los usuarios el acceso a la información relevante. Se reorganizaron los contenidos para garantizar una experiencia de navegación intuitiva, permitiendo a los egresados encontrar de manera más rápida datos sobre programas, actividades, beneficios, y servicios ofrecidos por la Universidad.

Esta actualización representa un esfuerzo por fortalecer el vínculo entre la institución y sus graduados, proporcionando un canal moderno y accesible para mantenerse conectados, participar en iniciativas y aprovechar las oportunidades que la Universidad de Córdoba pone a su disposición.

OFERTAS LABORALES Y BOLSA DE EMPLEO

Comprometida con el desarrollo profesional de sus egresados, la Oficina de Atención al Egresado implementó una estrategia de envío periódico de ofertas laborales en consonancia con la bolsa de empleo, alineada con su objetivo de brindar un acompañamiento oportuno y efectivo.

En articulación con el sector productivo, se recopilaron y difundieron múltiples oportunidades laborales de interés general para los graduados de la Universidad de Córdoba. Estas ofertas

fueron seleccionadas cuidadosamente para abarcar diferentes áreas de formación, asegurando así una amplia cobertura y pertinencia para nuestros profesionales.

Esta iniciativa no solo refuerza el compromiso institucional con el crecimiento profesional de los egresados, sino que también fomenta el fortalecimiento de la conexión entre la Universidad y el mercado laboral, posicionando a nuestros graduados como referentes en sus respectivos campos.

FIRMAS DE CONVENIOS CON COLMÉDICA Y B4MLATAM

Como parte de las acciones orientadas a apoyar la empleabilidad y el bienestar de los egresados, la Universidad de Córdoba ha logrado establecer convenios estratégicos con Colmédica Medicina Prepagada y B4MLatam.

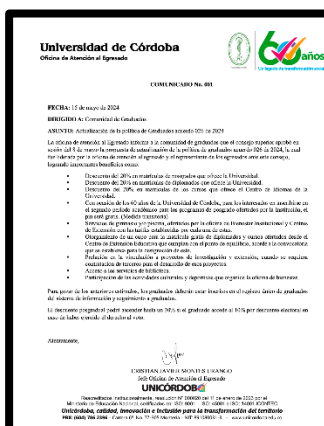
El convenio con **Colmédica Medicina Prepagada** tiene como objetivo ofrecer descuentos exclusivos a los egresados de la Universidad de Córdoba, brindándoles acceso a servicios de salud de alta calidad. Este beneficio está diseñado para apoyar el bienestar integral de la comunidad de graduados, garantizando que puedan acceder a una cobertura médica confiable y eficiente.

Además, en colaboración con **B4MLatam**, se ha trabajado en una iniciativa que busca posicionar laboralmente a los egresados, especialmente aquellos del área de **enfermería**, en países como Austria y Alemania. Este convenio facilitará la inserción laboral internacional de los profesionales, abriendo oportunidades en el sector de la salud en mercados extranjeros que requieren personal altamente calificado.

Ambos convenios reflejan el compromiso de la Universidad de Córdoba con el bienestar y la proyección profesional de sus egresados, ampliando sus horizontes tanto en el ámbito de la salud como en el de la empleabilidad internacional.

BOLETÍN DE GRADUADOS

El boletín realizado por la Oficina de Atención al Egresado fue compartido a nuestros graduados en los meses de mayo, junio, agosto y noviembre con información de interés. Entre todas las actividades mencionadas en el presente informe y difundidas en el boletín también se destaca que, por iniciativa del representante de los egresados, profesor Freddy Gloria Mestra, se aprobó que los graduados tengan **pin gratuito** en la oferta posgradual del segundo semestre de 2024 y un **descuento de hasta el 30 %** en especializaciones, maestrías y doctorados.



CANALES DE COMUNICACIÓN

Los canales de comunicación definidos para mantener una constante interacción con nuestros graduados es la página web institucional, en la cual existe el micrositio de “Egresados” donde se publica información de interés para los graduados, correo electrónico (egresados@correo.unicordoba.edu.co), y Tel Fijo: 604-7862396 EXT 3250 además el programa radial “La Hora del Egresado” es emitido todos los miércoles por la emisora Institucional 90.0 FM en el horario de 9 a 10 de la mañana donde se invita a graduados destacados y emprendedores, de los diferentes programas y comparten cómo ha sido su trayectoria laboral. Así mismo, se tiene contacto a través de las redes sociales Institucionales.

Eventos académicos de extensión

Su propósito es convocar a la comunidad académica y a los diferentes actores sociales, con la finalidad de divulgar, difundir y promover discusiones sobre los avances científicos, investigaciones y programas de formación que se realizan u ofrecen en la Universidad, para promover el encuentro entre la universidad, empresa, estado y sociedad.

No.	FACULTAD	DEPENDENCIA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
1	FAC. DE CIENCIAS SALUD	BACTERIOLOGIA	TALLER - CONFERENCIA	TALLER DE PALNEACION ESTRATEGICA PARA AGREMIACIONES ACADEMIAS EN EL AREA DE SALUD
2	FAC. CIENCIAS BASICAS	DPTO. BIOLOGIA	EVENTO ACADÉMICO	FLORECIENDO: CONOCIENDO EL HERBARIO Y LA FLORA CÓRDOBESA
3	FAC. CIENCIAS BASICAS	ESTADISTICA	OTROS	CELEBRACIÓN DEL DIA DEL ESTADISTICO
4	FAC. EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS	LIC. EN INGLES	CONFERENCIA	18TH STUDENT RESEARCH CONFERENCE. 19TH STUDENT RESEARCH CONFERENCE
5	FAC. EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS	CENTRO DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA CULTURA FISICA	ACTIVIDAD RECREATIVA Y DEPORTE	TERCER FESTIVAL DE NATACIÓN UNICORDOBA A LA CALLE - UNICORDOBA 60 AÑOS

No.	FACULTAD	DEPENDENCIA	TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
6	FAC. DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS	DPTO. DE IDIOMAS EXTRANJEROS	OTROS	CLAUSURA Y SOCIALIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE PRACTICAS DOCENTES DEL PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS: INGLES
7	FAC. CIENCIAS BASICAS	DPTO. FISICA	CONFERENCIA Y DIA RECREATIVO	CELEBRACION DIA DEL FISICO UNICORDOBES
8	FAC. DE INGENIERIA	DPTO. DE INGENIERIA MECANICA	SEMINARIO	II SEMINARIO DE ACTUALIZACION TECNOLOGICA MAESTRIA EN INGENIERIA MECANICA
9	FAC. DE INGENIERIA	DPTO. INGENIERIA MECANICA	ACTIVIDAD RECREATIVA Y DEPORTIVA	XI JORNADA DE DIA DEL INGENIERO MECANICO 2024 Y II FERIA DE EMPRENDIMIENTO
10	FAC. DE INGENIERIA	INGENIERIA DE ALIMENTOS	FERIA DE LA INNOVACION AGROALIMENTARIA	FERIA DE INNOVACION AGROALIMENTACION: UN PASO HACIA EL EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS 2024 -1 Y 2024 - 2
11	FAC. DE INGENIERIA	DPTO. INGENIERIA AMBIENTAL	ENCUENTRO	QUINTO ENCUENTRO NACIONAL DE PROGRAMAS DE INGENRIA AMABIENTAL, SANITARIA Y AFINES
12	FAC. DE INGENIERIA	DPTO. DE INGENIERIA AMBIENTAL	ENCUENTRO	PACTO POR LA PROTECCION DE LA BIODIVERSIDAD, CHOCO INICIA SU CAMINO HACIA LA COP 16 "CHOCO BIOGEOGRAFICO"
13	FAC. DE SALUD	DPTO. DE BACTERIOLOGIA	TALLER	TALLER DE PALNEACION ESTRATEGICA PARA AGREMIACIONES ACADEMIAS EN EL AREA DE SALUD
14	FAC. CIENCIAS BASICAS	DPTO. MATEMATICAS Y ESTADISTICAS	SIMPOSIO	HABLEMOS DE MATEMATICAS Y ESTADISTICAS
15	FAC. EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS	DPTO. DE IDIOMAS EXTRANJEROS	EVENTO-ACTIVIDAD ARTITISCA O CULTURAL	ENCUENTRO MULTILINGUE: CELEBRANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL EN IDIOMAS EXTRANJEROS
16	FAC. DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS	DPTO. DE ARTES	EVENTO ACTIVIDAD ARTITISCA O CULTURAL	II FESTI ARTES CULTURAL
17	FAC. EDUCACION	COORDINACIÓN SABER PRO	JORNADA DE CAPACITACION	JORNADA MARATONICA FACEDU SABER PRO
18	FAC. CIENCIAS BASICAS	DPTO. DE MATEMATICA Y ESTADISTICAS	SIMPOSIO	HABLEMOS DE MATEMATICAS Y ESTADISTICAS
19	FA. CIENCIAS BASICAS	DPTO. DE CULTURA FISICA	SIMPOSIO	SIMPOSIO DE EGRESADOS PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE
20	FAC. CIENCIAS BASICAS	DPTO. DE MATEMATICA Y ESTADISTICAS	OLIMPIADAS MATEMATICAS	OLIMPIADAS MATEMATICAS, UNIVERSIDAD DE CORDOBA 2024

Bienestar institucional

El área de Bienestar Institucional se erige como un pilar estratégico fundamental en la consolidación del desarrollo integral y la cohesión de toda la comunidad universitaria. En el marco de la misión de la Universidad de Córdoba para 2024, esta área impulsa iniciativas que no solo promueven la salud física y mental de estudiantes, docentes y personal administrativo, sino que también fortalecen un ambiente inclusivo, colaborativo y resiliente. Su labor es clave para fomentar la identidad y el sentido de pertenencia institucional, elementos esenciales que potencian la excelencia académica, estimulan la innovación y contribuyen a formar ciudadanos críticos y comprometidos con el progreso social.

A continuación se presentan las estadísticas de la participación de los estudiantes en servicios de bienestar institucional año 2024

ÁREA	SERVICIO	2024-1	3024-2
PROMOCIÓN SOCIAL	CASAS UNIVERSITARIAS	48	43
	BECAS TRABAJO	28	28
	ALMUERZOS SUBSIDIADOS	8739	9464
	PRÉSTAMOS MATRÍCULA	41	40
	PRESTAMOS EDUCATIVOS POR CONVENIO ICETEX	1360	1624
	MEJORES SABER 11	23	14
	FONDO DE REPARACIÓN DE VÍCTIMAS	14	21
	VENTA FICHOS Y DIGITADORES	22	30
	AYUDANTÍAS PARA TRANSPORTE A ESTUDIANTES	110	170
	GENERACIÓN E	5783	308
	RENTA JOVEN	8221	6478
	TALLERES DE EMPRENDIMIENTO	25	25
DESARROLLO HUMANO	INDUCCIÓN A ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE	1245	1064
	TALLERES DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA LABORAL	804	599
	ASESORÍA POR RIESGO ACADÉMICO	751	691
	ASESORÍAS POR CANCELACIÓN DE SEMESTRE	173	159
	ACOMPANIAMIENTO PSICOSOCIAL PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS	576	3076
	ESTÍMULOS POR MÉRITOS ACADÉMICOS, DEPORTIVOS Y CULTURALES	1365	799
	ESTRATEGIA PARISS PREVENCIÓN DE SUICIDIO	1960	1324
	TALLERES PARA DESARROLLO DE HABILIDADES DE APRENDIZAJE	3771	3748
SALUD	TALLERES PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	2545	2489
	ATENCIÓN DE MEDICINA GENERAL PREVENTIVA	1194	223
	SERVICIOS ODONTOLÓGICOS PREVENTIVOS	1431	308
	TALLERES DE PREVENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	5610	5535
	TAMIZAJE VISUAL	1801	305
	TAMIZAJE AUDITIVO	1777	1514
	TALLERES Y ACTIVIDADES DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	1785	1802
	ATENCIÓN DE EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS	27	449
DEPORTES	ACTIVIDADES FORMATIVAS DE CUIDADO AMBIENTAL	0	22
	DEPORTE COMPETITIVO	700	602
	DEPORTE RECREATIVO	2747	4482
	GINNASIO, AERÓBICOS Y MASAJES	1130	1189
CULTURA	PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	304	426
	ACTIVIDADES FORMATIVAS DE CULTURA - GRUPOS CULTURALES	393	392
	ACTIVIDADES RECREATIVAS CULTURALES - AGENDA CULTURAL	4113	5213
	REPRESENTACIONES CULTURALES	1019	347
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD	PRÉSTAMO DE INSTRUMENTOS E IMPLENETOS DE CULTURA	49	176
	CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRA DO	1	
	JORNADAS DE EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS DE BIENESTAR	0	4
	ESTUDIO EXPECTATIVA DE SERVIDORES PÚBLICOS ANTE SERVICIOS DE BIENESTAR	1	

Fuente: Bienestar Institucional

Gestiones De Inclusión Con Poblaciones Vulnerables

Universidad de Córdoba conmemora la Afrocolombianidad con evento cultural.



El 22 de mayo de 2024. Con un recital poético y una muestra de tradición oral, la Universidad de Córdoba, a través de su Facultad de Educación y Ciencias Humanas, se unió a la conmemoración del Día de la Afrocolombianidad. El evento se llevó a cabo en el auditorio de la biblioteca Central Misael Díaz Urzola, lugar de desarrollo Montería, espacio en el que se destacó la rica herencia y contribuciones de la comunidad afro en la construcción de la nación colombiana y en el fortalecimiento del modelo democrático del país.

Así mismo, estudiantes y profesores compartieron valiosas contribuciones de esta etnia, fortaleciendo los lazos de identidad y pertenencia cultural. El docente unicordobés José Palomo Zurique expresó la relevancia de esta fecha: “Es una fecha bien importante puesto que la etnia afro es una de las que más ha ayudado a construir la nación colombiana. El modelo de democracia se le debe mucho al aporte que han hecho los afros, por eso no puede pasar inadvertida y por eso la Universidad de Córdoba ha convocado este evento de un recital poético y una muestra de la tradición oral afrocolombiana para que reafirmemos nuestros valores como etnia”.

El recital poético y la muestra de tradición oral, reunió a poetas representativos, cantadores y bailadores de música folclórica tradicional de esta etnia, provenientes de diversas localidades como San Bernardo del Viento, San José de Uré, Tierralta, Puerto Escondido y Montería.

El componente investigativo de las danzas folclóricas se tomó el encuentro ASCUN Cultura, Nodo Caribe, en Unicórdoba.



El 23 de mayo de 2024. El evento tuvo lugar en el auditorio de la biblioteca central, Misael Díaz Urzola, y se llevó a cabo con puestas en escenas derivadas de los recorridos e investigaciones que ratifican la importancia de aspectos como vestuarios, tradición oral, ejecución dancística, instrumentación, ritmos y demás características de la música y los bailes de los pueblos del Caribe Colombiano, de las instituciones participantes en los Regionales Universitarios de ASCUN Cultura, que se desarrollan en la Universidad de Córdoba, presentaron ante el público seguidor de estas tradiciones un total de ocho propuestas de investigación en Danzas Folclóricas.

La jornada de sustentación de propuestas se realizó en el segundo día de este certamen llamado: 'Regionales Universitarios de Músicas y Danzas Folclóricas, Urbanas, Salsa y Bachata, ASCUN Nodo Caribe', que inició el martes y que escogió a la Universidad de Córdoba como anfitriona.

ASCUN es la Asociación Colombiana de Universidades y las mejores propuestas tanto de danzas como de música, representarán a las universidades de esta región en el encuentro nacional que se realizará en el segundo semestre de este año en Medellín.

“Asuman los riesgos con perseverancia, respeto y disciplina”: mensaje de estudiante unicordobesa medalla de plata en la Copa Mundo de Parapowerlifting Pattaya 2024, Tailandia



Desde su propio ejemplo de superación, María José Movilla Perea, estudiante unicordobesa y deportista de alto rendimiento, envió un mensaje de confianza a sus compañeros de esta institución para que, con respeto, disciplina y perseverancia asuman los retos y sueños hasta conseguirlos y celebrar entonces con grandeza y humildad.

Así se expresó la joven estudiante de cuarto semestre de Química, desde Tailandia, mientras compite en la Copa Mundo de Parapowerlifting Pattaya 2024, donde acaba de obtener el segundo puesto y medalla de plata en la modalidad Halterofilia Femenina Hasta 45 Kg. María José es, además, Selección Colombia de Para Powerlifting.

“Cuando tú amas algo debes trabajar para que todo salga de maravillas, con respeto hacia esa disciplina deportiva o hacia cualquier otra actividad que te apasione o proyectes. Hay que vivir la vida al máximo, como yo lo he hecho; que nunca pensé estar a este nivel, de no haber tomado la decisión de seguir y avanzar en esta disciplina, estaría estancada”, sostuvo María José, la joven que se saluda con sus compañeros en cada llegada a clases, apoyada de un caminador y una silla de ruedas.

Movilla Perea hace parte del grupo de nueve deportistas colombianos que hacen presencia en el certamen, y que, de acuerdo con el Comité Olímpico Colombiano, es una copa obligatoria para clasificar a los Juegos Paralímpicos París 2024.

Encuentro Étnico Cultural



El Encuentro Étnico congregó a la comunidad académica, Bienestar cerró su agenda cultural de 2024, con este evento, con la participación del departamento del Cesar como invitado especial, a través de las manifestaciones artísticas representadas por el grupo Mudanza Folclórica, y la Banda Sinfónica del Centro Orquestal Rafael Orozco.

“Existe mucha similitud entre las manifestaciones artísticas del Cesar y las de Córdoba, y se destaca el vínculo, el aprecio entre investigadores y artistas. Complacidos de haber llegado nuevamente a esta región como invitados especiales de la Universidad de Córdoba”, expresó el director de la Banda Sinfónica del Centro Orquestal Rafael Orozco de Becerril, Cesar, maestro José Salatiel Madrid González.

El maestro Madrid fue uno de los expertos en disertar sobre el arte y la cultura en el Caribe, junto al también maestro Raúl Eduardo Quiroz, presidente del Festival Folclórico de La Paletilla, en Becerril y el maestro Luis Eduardo Pinilla, instructor de teatro de Unicórdoba e investigador del folclor.

También actuaron: Son del Amanecer, que rescata la música de sextetos en la zona rural de los municipios de Puerto Escondido y los córdobas, El Palenque de San José Uré, sus Costumbres y Tradiciones, resultado de una estrategia de investigación de la Universidad de Córdoba a través del Área Cultural, de la oficina de Bienestar Institucional, proceso de etnoeducación para visibilizar las voces y resistencia de esa población, considerada el último palenque de Córdoba.

Isabella, una joven con discapacidad visual recibió reconocimiento como una de las mejores estudiantes de la Universidad de Córdoba.



El 4 de diciembre de 2024. Inmensamente felices estuvieron los 212 estudiantes de las facultades de Ciencias de la Salud, Educación y Ciencias Humanas e Ingenieras, que recibieron de parte del rector de la institución, presidente del Sistema Universitario Estatal, SUE y de la Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN, Jairo Torres Oviedo, el reconocimiento por sus logros académicos en los últimos semestres, que es como recoger los frutos de tantos esfuerzos.

Isabella González, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Educación Artística, y quien, desde los 11 años padece una discapacidad visual por atrofia del nervio óptico. Isa confirma con su testimonio que su condición no es obstáculo para luchar por los sueños y alcanzarlos.

La joven en el semestre 2023-2 obtuvo un promedio de 4.6, en el 2024-1, el promedio fue de 4.7 y como si sus metas y deseos de superación no tuvieran límites, en el semestre que está concluyendo su promedio será de 4.8.

“Mi vida ha estado llena de muchos sacrificios, de luchas, nací prematura y me diagnosticaron hidrocefalia, me han practicado 6 cirugías, soy un milagro de Dios, pero a pesar de eso he seguido mi vida con fortaleza y siempre con mentalidad positiva, segura que todo lo que me proponga siempre lo voy a alcanzar con esfuerzo y sacrificio”, manifestó visiblemente emocionada, en el momento del reconocimiento a los mejores.

Disposición de Interpretes de Lenguaje de señas para estudiantes con Discapacidad sensorial auditiva.



Jesús Manuel Quintero Vásquez está a punto de graduarse como Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte de la Universidad de Córdoba. A 70 kilómetros de distancia, en el lugar de desarrollo Sahagún, Ángel David Algarín Caraballo, inició sus estudios en la Licenciatura en Educación Infantil. Aunque cada uno sigue su propio camino, ambos reciben apoyo de bienestar institucional para superar obstáculos y una discapacidad sensorial auditiva que no les ha impedido avanzar hacia sus metas.

Jesús Manuel es estudiante de décimo semestre y desde su ingreso en 2020, ha contado con el apoyo del intérprete de lengua de señas, José Francisco Ardila Herrera, funcionario de Bienestar. Este apoyo ha sido crucial para su éxito académico y personal, permitiéndole integrarse plenamente en las actividades de su programa académico.

Por su parte, Ángel David también ha recibido un valioso soporte. Acompañado por el intérprete José Alfredo Arroyo Sáez, continúa su formación en un ambiente inclusivo que le permite desarrollar sus habilidades y conocimientos.

Además, los estudiantes cuentan con un apoyo psicosocial integral proporcionado por profesionales de la Oficina de Bienestar Institucional, quienes les ofrecen orientación y herramientas para afrontar los retos académicos y personales, asegurando que tengan las mismas oportunidades de éxito. Como ellos, otros siete estudiantes con discapacidad auditiva escriben sus historias de superación en el alma mater de los cordobeses. Estos jóvenes, han enfrentado grandes retos y son un ejemplo del poder transformador de la educación.

IV Encuentro de Diversidades Sexuales y de Género



IV ENCUENTRO DE DIVERSIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO: VOCES DE PAZ Y RESISTENCIA

Programación:

CES BADILLO: MEMORIAS
MARICAS

9:00 a.m.

Facultad de Educación y
Ciencias Humanas

TALLER: ÁMATE Y SÉ
LIBRE

10:00 a.m.

Facultad de Educación y
Ciencias Humanas

ALTAR COLECTIVO A
MUJERES TRANS
ASESINADAS EN 2024

11:00 a.m.

Facultad de Educación y
Ciencias Humanas

PERFORMANCE LA
JUANA TORRES: PONER
EL CUERPO

4:30 p.m.

Facultad de Educación y
Ciencias Humanas

PRESENTACIÓN ECO DE
TAMBO: VOCES DE PAZ Y
RESISTENCIA

5:30 p.m.

Facultad de Educación y
Ciencias Humanas

JUN
28



El 28 de junio se realizó el IV Encuentro de Diversidades Sexuales y de Género, con una programación nutrida de presentaciones, así: Memorias Maricas, Taller Amate y se Libre, Altar Colectivo a Mujeres Trans Asesinadas en 2024, performance La Juana Torres Poner el Cuerpo y Presentación Eco de Tambo; Voces de Paz y Resistencia. El Evento tuvo lugar en la facultad de Educación y Ciencias Humanas.

Jornada de inclusión



*Taller a estudiantes sordos en lengua de señas



*Actividad Uso del bastón para Ciegos



El área de Desarrollo Humano de Bienestar Institucional, desarrollo jornada de Inclusión para toda la comunidad universitaria, en la que se enfatizó en la sensibilización a los miembros de la

comunidad universitaria que no tienen discapacidades, sobre la importancia de reconocer y abordar las necesidades de las personas con discapacidad.

Como abordar las necesidades de los estudiantes sordos y ciegos. Uso del bastón blanco.

Gestiones para mejorar el bienestar estudiantil, profesoral y administrativo.

En el 2024 Bienestar Institucional implementó las siguientes gestiones y servicios para el mejoramiento del bienestar de estudiantes, docentes y administrativos, así:

- Creación de Grupo Música Fusión Sede Central Montería
- Proceso Música Fusión Lugar de Desarrollo Berástegui
- Proceso Teatro Lugar de Desarrollo Berástegui
- Dotación de uniformes para los grupos culturales
- Servicio de Almuerzos Subsidiados para Administrativos
- Actividades de preparación para la pensión
- Creación del grupo de líderes preventores generación + vida
- Estrategia Gestor de la felicidad
- Cambio de menús en las cafeterías para almuerzos subsidiados

Gestiones de sensibilización ambiental.





En la inducción a estudiantes liderada por la Oficina de Bienestar Institucional, se incluyó la socialización de temas relacionados con la gestión ambiental institucional. Durante estas jornadas de inducción, dirigidas a los estudiantes admitidos en los periodos 2024-I y 2024-II, se abordaron aspectos fundamentales como:

- El compromiso ambiental de la Universidad de Córdoba.
- Buenas prácticas sostenibles en el campus universitario.
- Uso eficiente y racional de los recursos naturales.
- Conservación y preservación de la flora y fauna.
- Invitación a participar en jornadas de Sembratón y campañas de reciclaje.
- Certificación ICONTEC de la Universidad de Córdoba bajo la norma ISO 14001:2015.

Gestiones para sensibilizar principios y valores



Durante la vigencia 2024 se realizaron talleres de valores con un total de 1723 estudiantes participantes de los diferentes programas académicos.

Programa de seguimiento y acompañamiento psicosocial y académico

ESTUDIANTES EN RIESGO ACADÉMICO ATENDIDOS EN EL 2024		
PROGRAMA ACADÉMICO	ASESORIA POR RIESGO ACADEMICO 2024-1	ASESORIA POR RIESGO ACADEMICO 2024-2
Acuicultura	21	31
Medicina Veterinaria y Zootecnia	29	87
Lic. Ciencias Naturales y Educ. Ambiental	19	23
Lic. en Ciencias Sociales	19	11
Lic. Lenguas Extranjeras con Énfasis Inglés	25	20
Lic. En Literatura y Lengua Castellana	18	12
Lic. Educación Básica Énfasis Artística	7	3
Lic. Educación Física Recreación y Deportes	29	25
Licenciatura En Educación Infantil	4	8
Licenciatura en Informática	23	14
Ingeniería Agronómica	18	50
Biología	32	13
Estadística	64	21
Física	75	25
Geografía	41	30
Matemáticas	37	20
Química	23	17
Administración en Salud	15	9
Bacteriología	33	23
Enfermería	26	39
Tecnología en Regencia De Farmacia	14	6
Ingeniería de Alimentos	17	47
Ingeniería Industrial	15	19
Ingeniería Mecánica	11	19
Ingeniería de Sistemas	37	42
Ingeniería Ambiental	24	21
Admón. en Finanzas y Negocios Internacionales	63	47
Derecho	12	9
TOTAL	751	691

La tabla anterior muestra el número de estudiantes en condición de riesgo académico de deserción identificados y atendidos por los profesionales de las unidades de Bienestar Institucional, en acompañamiento, esta intervención es de tipo voluntario, siempre que es decisión del estudiante acceder a ella o no.

Para los dos periodos de la vigencia 2024, se realizaron de igual forma las entrevistas psicosociales a los jóvenes que ingresaron a primer semestre en los diferentes programas académicos, producto de ellas se identificaron factores de riesgo como los detallamos a continuación:

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ENTREVISTAS PSICOSOCIALES 2024-1					
FACULTAD	RIESGO ALTO	RIESGO MODERADO	RIESGO MEDIO	SIN RIESGO	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	15	23	174	177	389
FACULTAD DE INGENIERIA	4	10	79	127	220
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	6	9	98	117	230
FACULTAD DE MVZ	5	7	30	39	81
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y A.	9	7	58	102	176
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	6	6	57	86	155
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS	0	3	16	22	41
TOTAL	45	65	512	670	1292

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ENTREVISTAS PSICOSOCIALES 2024-2					
FACULTAD	RIESGO ALTO	RIESGO MODERADO	RIESGO MEDIO	SIN RIESGO	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	13	12	123	199	347
FACULTAD DE INGENIERIA	5	7	101	148	261
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	5	4	70	110	189
FACULTAD DE MVZ	5	3	44	55	107
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y A.	12	3	87	114	216
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	7	13	52	75	147
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS	1	1	10	55	30
TOTAL	48	46	492	730	1316

De la totalidad de los estudiantes identificados con algún tipo de riesgo de deserción se atendieron e intervinieron 674, en total.

Gestión del SIGEC

Plan Anual de Mantenimiento y Mejoramiento del SIGEC

Con el fin de mejorar continuamente el Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (SIGEC) así como de mantener las certificaciones de Calidad y Seguridad y Salud en el trabajo obtenidas por la Institución se elaboró y aprobó el 12 de diciembre del año 2023 el Plan Anual de Mantenimiento y Mejoramiento del SIGEC para la vigencia 2024.

Para el año 2024, el Plan Anual de Mantenimiento y Mejoramiento del SIGEC se estructuró bajo los siguientes componentes: Gestión de la Calidad, Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Gestión Ambiental y Gestión de Laboratorios. Este plan se implementó y contó con 4 mesas de trabajo para su revisión en el cumplimiento de actividades propuestas por cada proceso dentro de los tiempos establecidos:

- **Primera mesa de trabajo: 11/03/2024**

- Segunda mesa de trabajo: 06/06/2024
- Tercera mesa de trabajo: 07/10/2024
- Cuarta mesa de trabajo: 12/12/2024

Los resultados obtenidos producto de la constante revisión, acompañamiento y trabajo articulado entre los procesos, así como otras acciones estratégicas desarrolladas desde la Oficina del Sistema Integrado de Gestión, permitieron obtener resultados exitosos:

- Seguimiento de la Certificación del sistema de Gestión de Calidad (bajo los requisitos de la norma NTC ISO 9001:2015)
- Seguimiento de la certificación del sistema de Seguridad y Salud en el trabajo (bajo los requisitos de la norma NTC ISO 45001:2018)
- Seguimiento de la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo los requisitos de la norma NTC ISO 14001:2015)





Así mismo, durante el año 2024 se realizaron 5 reuniones del Comité Institucional de Calidad y de Coordinación del Sistema de Control Interno, en los cuales se abordaron los siguientes propósitos en aras de seguir fortaleciendo el Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad:

Fecha	Asunto
12/02/2024 13/02/2024 14/02/2024	• Rendición de cuentas e informe de gestión de la Rectoría a las facultades • Logros del 2023 y retos para el 2024 • Indicadores de Estudiantes, rendimiento académico, SABER PRO, Profesores, Investigación, Extensión.
19/03/2024	• Presentación estructura del SIGEC • Resultados POA 2023 y retos POA 2024 • Indicador de eficacia por procesos • Plan de mejoramiento AI • Cronograma Autoevaluación Institucional • Programa de Auditorías 2024
09/05/2024	• Revisión por la dirección al SIGEC. • Seguimiento plan de gobierno. • Plan de regionalización.
22/08/2024	• Cambios en el contexto, los riesgos, oportunidades, necesidades y expectativas de los grupos de interés del SIGEC • Cumplimiento de las políticas y objetivos del SIGEC • Seguimiento al PAMM

Fecha	Asunto
18/11/2024	• Seguimiento Plan de Mejoramiento AI • Seguimiento Plan de Mejoramiento Contraloría

Seguimiento al desempeño del Sistema

Con el fin de realizar seguimiento al desempeño y conformidad del Sistema Integrado de Gestión, se planificaron y desarrollaron las actividades de:

- Auditoría Interna del SIGEC
- Auditoría Externa de Seguimiento - ICONTEC
- Revisión por la Dirección.

La auditoría interna tuvo alcance 9 procesos, las 7 facultades y 3 lugares de desarrollo de la institución evaluando la conformidad de los sistemas de gestión de calidad, SG-SST y de gestión ambiental, además del desarrollo de los procesos académico-administrativos documentados en la institución. Del desarrollo de esta actividad se resaltan las siguientes estadísticas:

- Procesos Auditados: 9
- Programas Auditados: 7 programas académicos de las 7 facultades
- Lugares de desarrollo: 3 Lugares de desarrollo
- Fortalezas Identificadas: 44
- Oportunidades de mejora: 53
- No conformidades: 16

La auditoría interna abarcó un amplio alcance dentro de la institución, evaluando nueve procesos, siete facultades y tres lugares de desarrollo. Se verificó la conformidad de los sistemas de gestión de calidad, SG-SST y gestión ambiental, así como el cumplimiento de los procesos académico-administrativos documentados. Como resultado, se identificaron 44 fortalezas, 53 oportunidades de mejora y 16 no conformidades, proporcionando un panorama integral para la optimización continua de la gestión institucional.

Auditoría Externa

De igual manera durante el mes de octubre de 2024 se recibió la visita de seguimiento por parte del Ente certificador ICONTEC con alcance a los sistemas de Gestión de Calidad (ISO 9001) y el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (ISO 45001), y del Sistema de Gestión Ambiental (ISO 14001) del cual se pueden destacar los siguientes resultados:

- Fortalezas: 19
- Oportunidades de mejora: 7
- No conformidades Menores: 1

Actividades en el marco de la Acreditación Institucional y de Programas

Durante los respectivos comités directivos y dentro de los acompañamientos periódicos a los procesos, se realizó el seguimiento al plan de mejoramiento de acreditación institucional, destacando un cumplimiento a cierre de 2024 del 79% de las actividades de mejora plasmadas en dicho plan, evidenciando un importante avance considerando la vigencia del plan 2023 - 2026.

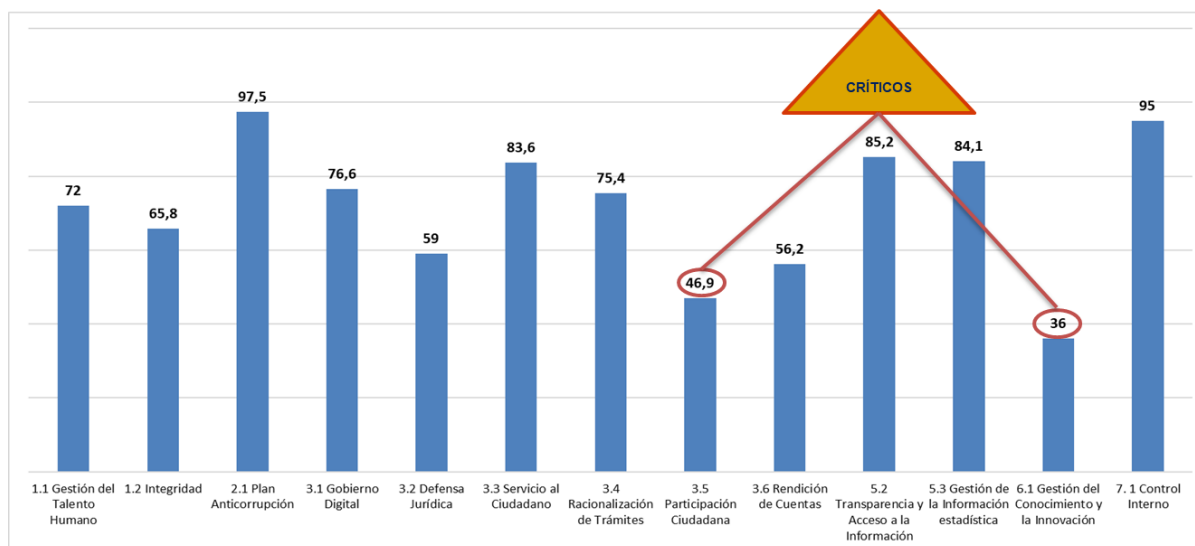
RESULTADOS POR PROCESO - ACTAS			RESULTADOS POR ORIGEN - INFORME	
GENERAL	HALLAZGOS	40	HALLAZGOS	14
	ACTIVIDADES	123	ACTIVIDADES	99
	% CUMPLIMIENTO	79,2%	% CUMPLIMIENTO	78,5%
	EFICACIA	60,00%	EFICACIA	17%
ACTIVIDADES POR ESTADOS	CUMPLIDO	62	FECHA DE CORTE: 28/02/2025	
	EN EJECUCIÓN	31		
	VENCIDO	20		
	SIN FECHA DE INICIO CUMPLIDA	10		

Adicionalmente para el año 2025 se espera hacer la revisión y propuesta para medir el grado de cumplimiento en las metas del plan de mejoramiento de acreditación institucional, esto con el fin de seguir identificando el grado de alineamiento entre las acciones estratégicas planteadas y las metas definidas, buscando asegurar la renovación de la acreditación institucional.

Diagnóstico e Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)

Durante el 2024 seguimos fortaleciendo la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) desde cada uno de los procesos de la institución, a partir del diagnóstico de cada una de las políticas fueron priorizadas una serie de actividades que fueron ejecutadas durante el 2024 entre ellas se tienen:

- Revisión del plan estratégico de talento humano
- Revisión y actualización de políticas: rendición de cuentas, integridad, gestión del conocimiento, entre otras.
- Se inició el trabajo de revisión y rediseño de la estructura del Sistema Integrado de Gestión
- Levantamiento, revisión y actualización de procedimientos: gestión estadística, gestión del conocimiento, auditorías, elaboración de planes de mejora, entre otros.



Producto del autodiagnóstico del MIPG se identificaron las políticas con menor índice de cumplimiento. Para el año 2025 se seguirá promoviendo desde la oficina de sistemas integrados el fortalecimiento de cada una de las políticas asociadas al MIPG alineando actividades del Plan Anual de Mantenimiento y mejoramiento del SIGEC y de los Planes Operativos Anuales de los procesos para tal fin.

- Establecer acciones dentro del PAMM para promover una mayor participación de los ciudadanos en alianza con los procesos de comunicaciones y planeación.
- Desarrollar estrategias para fortalecer las capacidades en la gestión del conocimiento, buscando fomentar la innovación y el aprendizaje organizacional en la universidad

Gestión del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo SST

Estrategias de divulgación del SG-SST:

El proceso de Gestión de la Calidad en el marco de la Semana del SIGEC, desarrolló estrategias de divulgación del SG-SST, con el apoyo y participación del proceso comunicaciones, Gestión del Bienestar Institucional, Gestión y Desarrollo del Talento Humano y el comité de Convivencia laboral. Estas actividades contaron con la participación de toda la Comunidad Universitaria, entre los temas abordados están:

Campañas sobre seguridad vial: Movilidad con sentido (Uso respetuoso del espacio)



Se realizaron Stand sobre charlas de alimentación saludable, los cuales

incluyeron:

- Jornadas de valoración y charlas con Nutricionista, enfocadas en promover estilos de vida saludable.
- Jornadas de tamizaje de riesgo vascular y prueba rápida de VIH dirigido por estudiantes del programa de enfermería.
- Actividades orientadas a disminuir la accidentalidad deportista.
- Presentación de productos saludables (programa de acuicultura).



Campaña denominada GesLab: “Retos en la gestión de los laboratorios”

Dirigida a auxiliares de laboratorio, en la cual se abordaron los siguientes temas:

Avances en la gestión de laboratorios, retos para la mejora y taller práctico sobre uso adecuado de extintores



Intervención del Riesgo psicosocial a través de:

- Stand de manejo del acoso y protocolos existentes: con énfasis en violencia basada en género.
- Campaña y Stand del comité de convivencia laboral: orientada a la Comunicación afectiva.
- Campaña: Cuida tu salud mental: trabaja con calidad. Aspectos para enmarcar: comunicación afectiva, transforma tu mente.



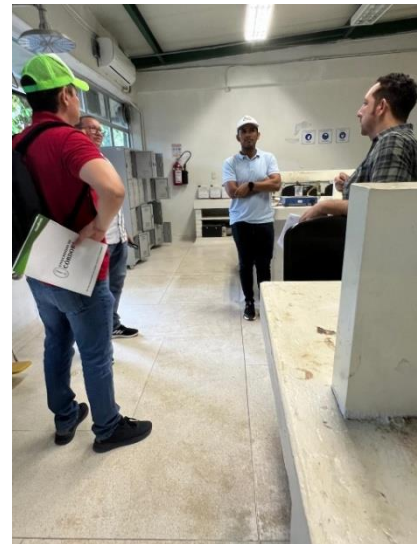
Inspecciones de seguridad:

Desde la Oficina del Sistema Integrado de Gestión se brinda el apoyo a las actividades de inspecciones en los lugares de desarrollo, las cuales se realizan con el fin de inspeccionar especialmente las obras en ejecución, los laboratorios, salones, baños, puntos de desinfección, paisajismo, entre otros aspectos esenciales en la prestación del servicio educativo.

Lo anterior con el fin de verificar que se están cumpliendo las medidas de seguridad y evidenciar mejoras que puedan garantizar que la institución se encuentre en óptimas condiciones para nuestra comunidad universitaria.

Para el año 2024, se realizaron 3 jornadas de inspecciones a los lugares de desarrollo Iorica, Sahagún, Berástegui y Montería, en los meses de febrero, junio y noviembre, con el acompañamiento de funcionarios de los procesos de Infraestructura, Planeación institucional, Gestión de la Calidad y la responsable del SG-SST.





Inclusión de contenido de aspectos relevantes del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo dentro del Curso Virtual del SIGEC:

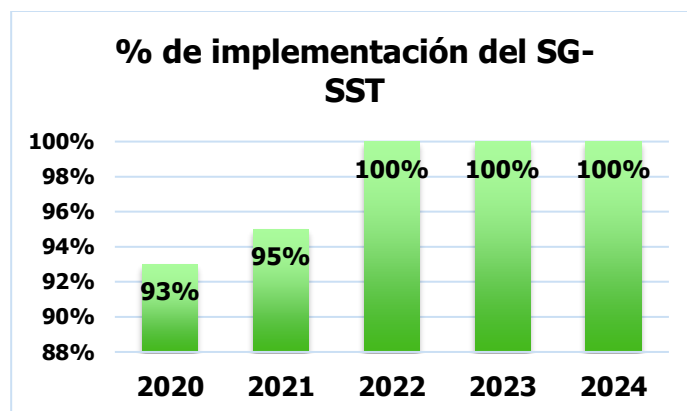
En la planificación del Curso Virtual del SIGEC, se incluyó en el módulo 3 “SISTEMAS DE GESTIÓN” el componente de SGSST abarcando temas relacionados con los roles y responsabilidades en materias de SST; identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos; reporte de actos y condiciones inseguras; gestión de la salud, gestión de amenazas, entre otros. Todo lo anterior, con el fin de generar toma de conciencia por parte de funcionarios y docentes y reforzar estos conocimientos en los mismos.

Evaluación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo:

Durante la vigencia, se realizan actividades que evalúan el cumplimiento del SGSST entre las cuales se encuentra:

- Proceso de auditoría interna al SG-SST en todos los lugares de desarrollo.
- Revisión por la Dirección al SG-SST incluida en la Revisión por la Dirección al SIGEC
- Proceso de auditoría externa al SIGEC, la cual incluye la revisión del SGSST bajo los estándares de la ISO 45001:2018.

Todas estas actividades permiten analizar detalladamente las dificultades y buenas prácticas que han estado presentes en la implementación y mantenimiento de este sistema de gestión en nuestra institución, permitiendo establecer planes que propendan al mejoramiento continuo de la institución, cuyos resultados se reflejan en la autoevaluación de estándares mínimos, que para el 2024 alcanzó un nivel de cumplimiento del 100%.



% Implementación del SG-SST en los últimos 5 años

Realización del Simulacro de emergencia:

En el mes de junio y septiembre de 2025, se llevaron a cabo los simulacros de emergencia con alcance a todos los lugares de desarrollo, dirigido por los miembros de las brigadas de emergencia y con la participación de la comunidad universitaria.





Gestión Ambiental

Avances de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental – 2024.

Durante la vigencia 2024, la Universidad de Córdoba ha fortalecido la implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), consolidando estrategias alineadas con los programas Unicórdoba Sostenible y Cultura Ambiental. Estas iniciativas han permitido avanzar en la reducción del impacto ambiental de nuestras actividades, promoviendo la sostenibilidad como un eje transversal en la academia, la investigación y la gestión institucional.

Como parte del compromiso con la mejora continua, se llevaron a cabo auditorías internas y externas para evaluar el desempeño del sistema. En este sentido, la auditoría de seguimiento

realizada por ICONTEC confirmó el cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma, permitiendo que la Universidad de Córdoba mantenga su certificación en gestión ambiental.

La ejecución de programas ambientales en nuestra institución es clave para minimizar los efectos negativos de nuestras operaciones y garantizar el cumplimiento de los compromisos en sostenibilidad. A través de acciones concretas, hemos optimizado la gestión de residuos, reducido el consumo de recursos, fomentado la educación ambiental y fortalecido alianzas estratégicas para una gestión más eficiente y responsable.

Estos avances reflejan el compromiso de la Universidad de Córdoba con la mejora continua de su desempeño ambiental y la construcción de un campus más sostenible. A continuación, se presentan los principales logros alcanzados en el marco del SGA durante el 2024, así como los retos y oportunidades para su consolidación.

Importancia de los Programas Ambientales en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA)

La Universidad de Córdoba ha integrado programas ambientales como herramientas estratégicas dentro de su Sistema de Gestión Ambiental (SGA), con el objetivo de fortalecer la sostenibilidad institucional y minimizar el impacto ambiental de sus operaciones. A continuación, se destacan las razones fundamentales que subrayan su importancia:

- **Cumplimiento de requisitos legales:** La implementación de programas ambientales garantiza el cumplimiento de normativas ambientales a nivel local, nacional e internacional. Esto permite a la universidad operar dentro del marco legal vigente, evitando sanciones y contribuyendo al respeto de los estándares ambientales establecidos por las autoridades.
- **Reducción del impacto ambiental:** Los programas ambientales identifican y abordan áreas clave para disminuir el impacto ambiental de la institución. A través de prácticas sostenibles y ecoeficientes, se minimiza la contaminación, la generación de residuos y el uso excesivo de recursos naturales, promoviendo un modelo de gestión responsable.
- **Optimización en el uso de recursos:** La mejora en la eficiencia del consumo de energía, agua y materias primas permite reducir costos operativos y disminuir la huella ecológica de la universidad. Esto se logra mediante la adopción de tecnologías sostenibles, la optimización de procesos y la promoción del reciclaje y la reutilización de materiales.
- **Fortalecimiento de la imagen institucional:** La sociedad y las partes interesadas valoran cada vez más el compromiso ambiental de las organizaciones. La ejecución de programas ambientales posiciona a la universidad como una institución responsable y sostenible, generando confianza y reconocimiento entre la comunidad académica, los aliados estratégicos y la sociedad en general.
- **Sensibilización y compromiso de la comunidad universitaria:** Fomentar la educación y participación ambiental dentro del campus es fundamental para consolidar una cultura de sostenibilidad. A través de estos programas, se sensibiliza a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la importancia de adoptar prácticas responsables, promoviendo un cambio de actitud y compromiso con el medio ambiente.

- **Innovación y desarrollo sostenible:** La búsqueda constante de soluciones más eficientes y sostenibles impulsa la innovación dentro de la universidad. Los programas ambientales permiten el desarrollo de nuevos enfoques y tecnologías que no solo mejoran el desempeño ambiental de la institución, sino que también la posicionan como referente en sostenibilidad y adaptación a futuras regulaciones.

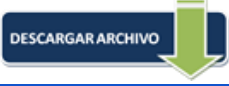
Los programas ambientales implementados por la Universidad de Córdoba no solo contribuyen a la protección del medio ambiente, sino que también generan beneficios estratégicos en términos de eficiencia, cumplimiento normativo, innovación y reputación institucional. Su correcta ejecución fortalece el compromiso de la universidad con un futuro más sostenible y con la formación de ciudadanos responsables con su entorno.

Programa Unicórdoba Sostenible

El programa Unicórdoba Sostenible de la Universidad de Córdoba es una iniciativa del Sistema de Gestión Ambiental que tiene como objetivo implementar estrategias ambientales que contribuyan al uso racional y eficiente de los recursos que impactan el desempeño del sistema de gestión ambiental. En este programa se relacionaron todas las actividades de gestión y se describen las medidas que garantizaron el uso eficiente del recurso hídrico, energía eléctrica, consumo racional de papel, el manejo integral de residuos peligrosos y no peligrosos, el manejo de químicos, controles de vertimientos, compensación de huella de carbono y control sobre las emisiones.

De acuerdo con lo establecido en la planificación de estrategias del programa Unicórdoba Sostenible, se lograron desarrollar las siguientes actividades durante la vigencia 2024.

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

PROGRAMA: UNICÓRDOBA SOSTENIBLE				
Lugar de Desarrollo	Actividades Programadas	Actividades Ejecutadas	Porcentaje de Ejecución	Soporte de Evidencia
Montería	14	14	100%	
Berástegui	10	10	100%	
Lorica	6	6	100%	
Sahagún	4	4	80%	

Montelíbano	4	4	100%	DESCARGAR ARCHIVO
-------------	---	---	------	-----------------------------------

Programa Cultura Ambiental

El programa Cultura Ambiental de la Universidad de Córdoba es una iniciativa estratégica del Sistema de Gestión Ambiental que tiene como objetivo fortalecer la competencia de las personas que realizan actividades bajo el control de la Institución universidad, que puedan afectar el desempeño ambiental y/o el cumplimiento de los requisitos legales. Lo anterior, en cumplimiento del requisito 7.2 de competencia de la norma ISO 14001:2015.

Este programa corresponde a la ejecución de actividades de transferencia de conocimiento y sensibilizaciones en temas como manejo de sustancias químicas, sistema globalmente armonizado, manejo de residuos peligrosos, residuos aprovechables, residuos no aprovechables y especiales, respuesta ante emergencias ambientales, inducciones, uso eficiente de recursos, entre otras, orientadas hacia la renovación de los conocimientos, habilidades, actitudes y conductas de la comunidad universitaria, contribuyendo a la mejora continua del Sistema de Gestión Ambiental.

El objetivo principal del programa Cultura Ambiental tiene el propósito de incrementar la generación de prácticas amigables con el medio ambiente en las partes interesadas pertinentes bajo el control del Sistema de Gestión Ambiental.

De acuerdo con lo establecido en la planificación de estrategias del programa cultura ambiental, se lograron desarrollar las siguientes actividades durante la vigencia 2024.

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

PROGRAMA: CULTURA AMBIENTAL				
Lugar de Desarrollo	Actividades Programadas	Actividades Ejecutadas	Porcentaje de Ejecución	Soporte de Evidencia
Montería	9	9	100%	DESCARGAR ARCHIVO
Berástegui	6	6	100%	DESCARGAR ARCHIVO
Lorica	5	5	100%	DESCARGAR ARCHIVO
Sahagún	4	4	100%	DESCARGAR ARCHIVO

Montelíbano	3	3	100%	
-------------	---	---	------	---

Cumplimiento de los objetivos del Sistema de Gestión Ambiental – 2024

A continuación, se relaciona la medición de los indicadores de la gestión ambiental institucional implementada durante la vigencia 2024.

INDICADOR DE CUMPLIMIENTO GENERAL	MEDICIÓN GENERAL DEL INDICADOR
Cumplimiento Programa Unicórdoba Sostenible	Cumplimiento del Programa Unicórdoba Sostenible 100%
Cumplimiento Programa Cultura Ambiental	Cumplimiento del Programa Cultura Ambiental 100%

Inversiones en proyectos de gestión ambiental

INVERSIONES AMBIENTALES - 2024		
ÍTEM	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	INVERSIÓN EN PESOS
1	Pago realizado a la CVS por concepto de seguimiento ambiental, correspondiente a la renovación del permiso de vertimiento, con el fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones ambientales y la normatividad vigente en materia de gestión de vertimientos.	3.828.522
2	Pago realizado a la CVS por concepto de tasa retributiva, concesión de agua y permiso de vertimiento, en cumplimiento de la normatividad ambiental vigente para el uso y aprovechamiento del recurso hídrico, así como la gestión adecuada de los vertimientos.	530.679
3	Pago realizado durante la vigencia 2024 por el contrato con la empresa encargada de la recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos, garantizando su gestión conforme a la normatividad ambiental vigente.	19.965.300
4	Pago realizado durante la vigencia 2024 por el contrato de compra de puntos ecológicos y contenedores para la gestión interna de residuos, con el fin de fortalecer la separación en la fuente y el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente.	122.267.389
5	Pago por la compra de kit compostador para el aprovechamiento de residuos orgánicos y producción de compost.	14.059.400

Los proyectos ambientales son de vital importancia por varias razones clave:

- **Conservación de la biodiversidad:** Los proyectos ambientales ayudan a proteger y preservar la diversidad de especies de plantas y animales, lo que contribuye a mantener los ecosistemas saludables y equilibrados.
- **Mitigación del cambio climático:** Muchos proyectos ambientales están diseñados para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, promover energías renovables y desarrollar prácticas sostenibles que ayuden a mitigar el cambio climático y sus impactos negativos.
- **Protección de recursos naturales:** Estos proyectos buscan conservar y proteger recursos naturales como el agua, el suelo, garantizando su uso sostenible para las generaciones presentes y futuras.
- **Mejora de la calidad del aire y del agua:** Los proyectos ambientales implementan medidas para reducir la contaminación, lo que resulta en beneficios directos para la salud humana y el bienestar de los ecosistemas.
- **Promoción del desarrollo sostenible:** Los proyectos ambientales fomentan prácticas y políticas que equilibran las necesidades económicas, sociales y ambientales, garantizando un desarrollo sostenible que satisfaga las necesidades actuales sin comprometer las de las generaciones futuras.
- **Creación de empleo y oportunidades económicas:** La implementación de proyectos ambientales puede generar nuevas oportunidades económicas a través de la creación de empleo en sectores como la energía renovable, la gestión de residuos, y la restauración de ecosistemas degradados.
- **Educación y sensibilización:** Los proyectos ambientales también desempeñan un papel importante en la educación ambiental y la sensibilización pública, alentando a las personas a comprender la importancia de la conservación del ambiente y a adoptar comportamientos más sostenibles.

Logros Obtenidos

CERTIFICADO ISO 14001:2015



¡Felicidades por obtener la certificación ISO 14001! Esto es un logro significativo que demuestra un compromiso sólido con la gestión ambiental y la sostenibilidad en la institución. La certificación ISO 14001 es reconocida a nivel internacional y muestra que la universidad cumple con los estándares establecidos para identificar, gestionar y mejorar continuamente del desempeño ambiental.

Al obtener esta certificación, tu organización ha demostrado lo siguiente:

1. **Compromiso con el ambiente:** Se reconoce que la universidad se preocupa por minimizar su impacto ambiental y está comprometida con la protección de los recursos naturales y la conservación del ambiente.
2. **Enfoque en la mejora continua:** La certificación ISO 14001 requiere un enfoque en la mejora continua del desempeño ambiental. Esto significa que la universidad está comprometida con la identificación y aplicación de medidas para reducir su huella ambiental de manera constante.
3. **Gestión de riesgos:** La certificación ISO 14001 implica la identificación y gestión proactiva de los riesgos ambientales asociados con las operaciones de los diferentes procesos misionales, estratégicos y de apoyo. Esto ayuda a prevenir incidentes ambientales y a mantener la conformidad con los requisitos legales y regulatorios.
4. **Cumplimiento regulatorio:** Al obtener la certificación ISO 14001, la universidad demuestra su capacidad para cumplir con los requisitos legales y regulatorios.

relacionados con el ambiente.

5. **Transparencia y responsabilidad:** La certificación ISO 14001 muestra un compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas en relación con las prácticas ambientales de la institución. Esto puede mejorar la confianza de las partes interesadas.

En general, la certificación ISO 14001 es un testimonio del compromiso que tiene la Universidad de Córdoba con la sostenibilidad ambiental y puede proporcionar beneficios tanto internos como externos, incluida una mejora en la eficiencia operativa, la reducción de costos y una mejor reputación institucional.

RECONOCIMIENTO POR PARTE DE LA CVS



La Universidad de Córdoba recibió un reconocimiento por parte de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge - CVS, por su gestión y desempeño socioambiental en la región, a través del programa AVAL de Confianza Lideram 2023.

La distinción, que fue entregada en el marco de la XVI Feria de Negocios Verdes, la recibió nuestro gestor Ambiental, Roberto Otero Bruno, funcionario de la Oficina del Sistema Integrado de Gestión.

Este reconocimiento otorgado, nos impulsa a seguir promoviendo las buenas prácticas ambientales que permitan la conservación, prevención y protección de nuestros recursos naturales.

Gestión de Calidad en Laboratorios.

Acreditación de Laboratorios:

En el componente Gestión de Laboratorios del Plan Anual de Mantenimiento y Mejoramiento del SIGEC vigencia 2024, se incluyen actividades que permiten mejorar continuamente los Sistemas de Gestión de los Laboratorios de Aguas y Suelos, así como mantener su acreditación ante el

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales - IDEAM y el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia - ONAC respectivamente, bajo la norma ISO IEC 17025:2017.

ONAC ACREDITADO

ONAC ACREDITA A:

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA –
LABORATORIO DE SUELOS Y AGUAS**
091.080.031-3
Carrera 6 No. 77-305, Bloque 30, Montería,
Córdoba, Colombia

La acreditación de este organismo de Evaluación de la
Conformidad se ha emitido con respecto a los requisitos
especificados en la Norma Internacional
ISO/IEC 17025:2017
Requisitos generales para la competencia de laboratorios de
calibración y de ensayo.
Esta Acreditación es aplicable al alcance establecido en el
campo de esta certificación, identificado con el código
19-LAB-013

Página 1 de 2 19-2023-001-19-Acreditado-2023-07-08

Esta Acreditación está sujeta por los Acuerdos de Reconocimiento
Mutuo suscritos por ONAC con:

Fecha de publicación
del Otorgamiento: 2020-08-08

Fecha de Renovación: 2023-08-08

Fecha de publicación
última actualización: 2023-10-05

Fecha de vencimiento: 2028-08-05

La vigencia de este certificado puede
ser verificada en onac.org.co/verificador por el
usuario o escaneando el código QR

Alfonso Quinto

 MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	FORMATO RESOLUCIÓN	Código: A-GD-F031 Versión: 03 Fecha: 30/09/2022 Página: 1 de 7
---	---------------------------	---

INSTITUTO DE HIDROLOGÍA METEOROLOGÍA Y ESTUDIOS AMBIENTALES – IDEAM

RESOLUCIÓN N° 0668 del 25 de mayo de 2023

"Por la cual se renueva la acreditación al **LABORATORIO DE AGUAS DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA** para producir información cuantitativa física y química para los estudios o análisis ambientales requeridos por las **Autoridades Ambientales** competentes, relacionada con la calidad del medio ambiente y de los recursos naturales renovables y se adoptan otras determinaciones"

LA SUBDIRECTORA DE ESTUDIOS AMBIENTALES DEL INSTITUTO DE HIDROLOGÍA METEOROLOGÍA Y ESTUDIOS AMBIENTALES - IDEAM-

En ejercicio de sus facultades legales y en especial las conferidas por el Decreto 291 de 2004, artículo 5, y el artículo 2.2.8.9.1.5 del Decreto 1076 de 2015, el Decreto 0044 del 13 de enero de 2023 y las Resoluciones No. 0268 de 2015, No.0104 de 2022 y No.0510 de 2023 del IDEAM,

Durante los días 8 y 9 de Julio del 2024, el Laboratorio de Suelos adscrito a la Facultad de Ciencias Agrícolas, recibió visita de seguimiento a la acreditación por parte de ONAC, donde se evaluó el alcance estipulado en el certificado de acreditación 19-LAB-013, el cual tiene vigencia hasta el año 2028, con resultados satisfactorios

Durante este año 2024 se continúa con la asesoría y acompañamiento en las auditorías internas y externas a los Sistemas de Gestión de los laboratorios Acreditados. Así mismo en la elaboración de los respectivos planes de mejoramiento

Programa Vigilancia Epidemiológica para prevención de efectos por exposición a sustancias químicas:

Se coordinaron y realizaron las siguientes actividades que permiten asegurar principalmente:

- Caracterización fisicoquímica y toxicológica de las sustancias químicas utilizadas en los laboratorios de la Institución; donde se incluye la información general de la sustancia, clasificación según el Sistema Globalmente Armonizado (SGA), categoría SGA, etiquetado SGA, aspectos de almacenamiento
- Documentación y entrega de matrices de compatibilidad de sustancias químicas para su adecuado almacenamiento.



- Implementación de etiquetado según lo establecido en el Sistema Globalmente Armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos (SGA), utilizados en los laboratorios.
- Definición de estrategia para las mediciones higiénicas ambientales en los laboratorios según los grupos de exposición similar definidos y criterios de priorización, así mismo acompañamiento en su realización.
- Documentación y entrega de códigos QR a partir de las Fichas de datos de seguridad (FDS) de las sustancias químicas utilizadas en los laboratorios; con el fin de mejorar su disponibilidad para consulta en las áreas de trabajo.
- Jornada de entrenamiento en Gestión del Riesgo Químico para auxiliares de laboratorio en: Emergencias químicas, Identificación de peligros, almacenamiento y compatibilidad, Fichas de datos de seguridad, EPP, etiquetado, Control de derrames y manejo de residuos, Inspecciones cruzadas a los laboratorios y Gestión Ambiental.
- Realización de inspecciones cruzadas a los laboratorios, con el fin de revisar aspectos de manipulación, almacenamiento, disposición final de sustancias químicas, así como la relacionado con emergencias.
- Para el año 2025 la Oficina de Sistemas Integrado de Gestión seguirá promoviendo la generación de comportamientos de autocuidado, con el fin de minimizar los riesgos por la manipulación de sustancias químicas.





Actividades de socialización y concientización.

Para la universidad de Córdoba la calidad es importante porque genera satisfacción a sus partes interesadas y provee herramientas prácticas para una gestión integral, ayudando a la estandarización y control de los procesos. Durante la vigencia 2024 se han desarrollado diversas actividades a cargo de la oficina del Sistema Integrado de Gestión, enfocadas a generar cultura de calidad en nuestra comunidad universitaria, entre estas encontramos:

- Inducciones a estudiantes nuevos
- Estrategia CaféSigec con estudiantes y Consejos de facultad.
- Semana SIGEC
- Juegos: Ruta 60
- Divulgación de la estructura actualizada del SIGEC
- Sensibilizaciones a personal de laboratorios
- NotiCalidad

Inducciones a estudiantes nuevos



En esta jornada se socializan a los estudiantes nuevos, aspectos relacionados con el Sistema Integrado de gestión y Aseguramiento de la calidad, tales como: su estructura, composición, acreditación de alta calidad, programas ambientales en la universidad, ECOTIPS, política del SIG, entre otros.

Estrategia CaféSigec con estudiantes



Estrategia que genera espacios con grupos focales, para el año en curso se enfocó en la comunidad de estudiantes y se realizaron por facultad, de donde se consolidó un listado de oportunidades de mejoras, las cuales se socializaron con los procesos involucrados de definir e implementar acciones para la solución y mejora de estos aspectos.

Estrategia CaféSigec con Consejos de facultad



Espacio generado en los Consejos de facultad, con la participación activa de decanos y jefes de programas; donde participó la oficina del Sistema Integrado de Gestión en conjunto con planeación institucional, autoevaluación y rectoría, retroalimentando información relacionada con: nueva estructura y composición del SIGEC, resultados de indicadores de gestión relacionados con los programas académicos, aspectos sobre acreditación institucional y registro calificado y nuevos retos institucionales para la mejora en la prestación del servicio educativo.

Semana SIGEC

Jornada que integra la participación de los procesos de Sistemas Integrados de Gestión, Autoevaluación y Acreditación institucional, Bienestar Institucional, Talento humano e

Infraestructura. Con el objetivo de realizar actividades encaminadas a fortalecer la cultura de calidad, Seguridad y Salud y medio ambiente en la comunidad universitaria.



Juegos: Ruta 60

En el mes de marzo de 2024, se realizó lanzamiento del juego virtual denominado RUTA 60, realizado con el apoyo del grupo CINTIA, el cual constó de 3 desafíos dirigidos a toda la comunidad universitaria.



Además, se destacaron y entregaron souvenirs por la participación a los estudiantes y personal administrativo que completaron y aprobaron en menor tiempo este juego.

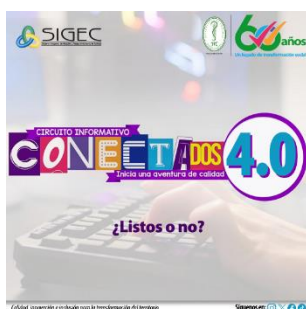


Juego Virtual Conecta2

Continuando con las actividades de estrategia virtual dirigidas a la comunidad universitaria, se desarrolló en el marco de la semana del SIGEC el juego corto virtual denominado Play SIGEC.



Juego Conectados 4.0: Se lanzó nueva versión de juego virtual Conectados 4.0, compuesto por 7 módulos para cada tipo de estamento, con la finalidad de incentivar a la comunidad universitaria y reforzar sus conocimientos sobre nuestra institución y nuestro Sistema Integrado de Gestión y aseguramiento de la Calidad.



Reunión de Balance del SIGEC 2024 con Gestores de Calidad y Profesionales de Acreditación.



Otras Actividades de socialización y concientización.

- Apoyo en procesos de Inducción y Reinducción Laboral
- Asesorías y acompañamientos a los procesos del SIGEC en la solicitud actualización de documentos del proceso, levantamiento de planes de mejoramiento, preparación para auditorías internas y externas y revisión de compromisos adquiridos para su mejora continua.
- Asesoría a los laboratorios de Aguas, Suelos y Toxicología y en la actualización de documentos, preparación para auditorías internas y externas y acompañamiento en la elaboración de los respectivos planes de mejoramiento.

Satisfacción del ciudadano.

La Universidad de Córdoba a través del Sistema de Control de Indicadores Institucionales (SCII) plataforma donde se reportan los indicadores de cada uno de los procesos, realiza la medición de los indicadores de satisfacción, con el propósito de hacer seguimiento a las percepciones de

los usuarios de la institución, sobre el grado en que se cumplen sus necesidades y expectativas, en esta se miden diferentes atributos de calidad en el servicio con el fin de identificar debilidades y oportunidades, que permitan la toma de decisiones frente a las necesidades de mejora en los diferentes procesos para la prestación de un servicio de calidad.

El insumo principal considerado para evaluar el nivel de satisfacción de los usuarios de la institución son los resultados de la pregunta trazadora de la encuesta global de satisfacción. Dichos resultados se consolidan en las escalas 'Satisfecho' y 'Muy satisfecho', tomando como metas de referencia los valores establecidos en la ficha del indicador disponible en el aplicativo del Sistema de Control de Indicadores Institucionales.

Gestión de la transparencia institucional.

La Universidad de Córdoba viene realizando anualmente un plan de trabajo que le permite mantener sus trámites actualizados, donde además se identifican los trámites que se deben racionalizar para el periodo.

Para el periodo 2024 se elaboró un plan de trabajo con la participación de los gestores de calidad de los procesos que tienen bajo su responsabilidad trámites y que están inscritos en el SUIT. V.3 del Departamento Administrativo de la Función Pública.

Con la elaboración de este plan de trabajo, se establecieron las acciones a seguir para inscribir y/o actualizar los trámites e identificar los trámites que deben racionalizarse ante el SUIT.

Teniendo en cuenta que la Institución cuenta con 23 trámites inscritos en la plataforma SUIT 3.0, para el periodo 2024 se propuso el siguiente plan de trabajo:

PROCESO	TRAMITE	Estado	Actividad Propuesta
Gestión de Admisiones, Registros y Control Académico	Inscripciones aspirantes a programas de pregrados	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Re ingreso a un programa académico	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Inscripciones aspirantes a programas de posgrados	Inscrito	Racionalizar
	CANCELACIÓN de la matrícula académica	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Renovación de matrícula de estudiantes	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Registro de asignaturas	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Transferencia de estudiantes de pregrado	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Carnetización	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Certificados y constancias de estudios	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Certificado de notas	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Matrículas aspirantes admitidos a programas de posgrado	Inscrito	Racionalizar
	Matrículas aspirantes admitidos a programas de pregrado	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Grado de pregrado y posgrado	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Aplazamiento del semestre	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
Docencia	Cursos intersemestrales	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Contenido del Programa Académico	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
Extensión	Inscripción y matrícula a programas de trabajo y desarrollo humano	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Matrícula a curso de Idiomas	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
Gestión Financiera	Devolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos no tributarios	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
	Fraccionamiento de matrícula	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
Gestión de Bibliotecas	Préstamo bibliotecario	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
Internacionalización	Movilidad académica	Inscrito	Revisar y/o Actualizar
Gestión Legal	Duplicaciones de diplomas y actas en instituciones de educación superior	Inscrito	Revisar y/o Actualizar

Racionalización

Para el periodo se estableció la Estrategia de Racionalización de Trámites de la Institución, con una propuesta de racionalizar 2 trámites, que fueron:

- 1) Inscripciones aspirantes a programas de posgrados
- 2) Matrículas aspirantes admitidos a programas de posgrado



Nombre de la entidad:
 Sector administrativo:
 Departamento:
 Municipio:

Orden:
 Año vigencia:

Consolidado del plan de estrategia de racionalización de trámites

DATOS TRÁMITES A RACIONALIZAR				ACCIONES DE RACIONALIZACIÓN A DESARROLLAR				PLAN DE EJECUCIÓN					
Tipo	Número	Nombre	Estado	Situación actual	Mejora a implementar	Beneficio al ciudadano y/o entidad	Tipo racionalización	Acciones racionalización	Fecha Inicio	Fecha final racionalización	Fecha final implementación	Responsable	Justificación
Planilla Única - hijo	14179	Matrícula aspirantes a programas de posgrado	Inactivo	Los estudiantes no tienen la posibilidad de realizar el pago del PUN en línea, y tienen que dirigirse a los bancos autorizados.	Que los estudiantes realicen el pago del PUN en línea, evitando tener que desplazarse a los bancos autorizados.	Mayor rapidez en la gestión de su PUN y evitar salir de su academia, lo que genera mayor optimización de sus tiempos.	Tecnológica	Pago en línea	14/09/2023	15/12/2023		Oficina de Admisiones, Registros y Control	
Planilla Única - hijo	73649	Matrícula aspirantes admitidos a programas de posgrado	Inactivo	La información requerida en el formato de orden de matrícula (ORDM - 015) se debe presentar presencialmente en los puntos de atención de la institución.	Se propone el uso de formato digital para descargar desde el sistema de gestión académica.	Se reduce los tiempos de recepción del trámite al estar digitalizado y gestion por fuera de la institución de gestión académica y los desplazamientos a los puntos de atención a realizar las solicitudes.	Tecnológica	Formularios digitalizados en línea	27/03/2023	15/12/2023		Gestión de Admisiones y Registros	

- Del total de trámites y OPAS que se tienen inscritos se han realizado acciones de racionalización en un 56.5 % desde el periodo de 2019 a la fecha.
- De los trámites racionalizados se ha realizado gestión sobre 9 de los 23 trámites inscritos por la institución, llegando a cubrir el 39.1% del total de los trámites.

Logros más significativos para el proceso durante el 2024

- Actualización de la estructura del SIGEC.
- Renovación de las certificaciones del Sistema Integrado de Gestión y aseguramiento de la calidad.
- Renovación de la acreditación de laboratorios.
- Transformación de residuos orgánicos en compost: Estudiantes y docentes del programa de Química de la Facultad de Ciencias Básicas, en coordinación con la Oficina del Sistema Integrado de Gestión y la Oficina de Extensión, lideran un proyecto innovador que convierte residuos orgánicos en compost, contribuyendo significativamente al desarrollo sostenible de la Universidad de Córdoba.
- Programa radial Ambiente U: Con el apoyo de estudiantes, docentes y funcionarios, la Universidad de Córdoba lanzó el programa radial Ambiente U, un espacio dedicado a transmitir contenidos relacionados con la gestión ambiental, fomentando la educación y la conciencia ambiental en la comunidad universitaria y en el público general.

- Congreso internacional de educación ambiental: El programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de Córdoba lideró un congreso internacional de educación ambiental, un evento que reunió a expertos, académicos y estudiantes para dialogar sobre las estrategias educativas en pro de la sostenibilidad y la preservación del medio ambiente.
- Reconocimiento CVS 2024: Unicórdoba recibió un reconocimiento por parte de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge - CVS @corporacioncvs, por su gestión y desempeño socioambiental en la región, a través del programa AVAL de Confianza Lideram 2024. Este reconocimiento otorgado, nos impulsa a seguir promoviendo las buenas prácticas ambientales que permitan la conservación, prevención y protección de nuestros recursos naturales.
- Negocios Verdes: La Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge (CVS) otorgó un reconocimiento especial a la Universidad de Córdoba por su apoyo y compromiso en el Comité de Negocios Verdes del departamento de Córdoba durante el año 2024. Este homenaje resalta la contribución de la universidad en el fortalecimiento de iniciativas sostenibles y su participación en la promoción de prácticas empresariales responsables que contribuyen al desarrollo ambiental y económico de la región.
- Conversatorio “Chocó Biogeográfico camino a la COP16”: Desde el Departamento de Ingeniería Ambiental y en colaboración con el Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico (IIAP), la Universidad de Córdoba organizó el conversatorio Chocó Biogeográfico camino a la COP16, un espacio de reflexión sobre los desafíos y oportunidades en la conservación de esta región estratégica.
- Implementación exitosa de la estrategia de racionalización en los trámites de inscripción, de aspirantes de pregrado y movilidad académica, permitiendo que ambos se realicen de forma virtual.

Internacionalización

Estudiantes en Movilidad Saliente Nacional e Internacional

En el 2024 se logró mantener el incremento en la movilidad estudiantil saliente, tanto nacional como internacional, gracias al intercambio de estudiantes a través de los convenios que se tienen con otras universidades e instituciones y el intercambio de becas totales o parciales; otras actividades de movilidad como pasantía de investigación, que se desarrollan en el marco de

programas y convocatorias ofrecidas por las redes académicas en las que se encuentra adscrita la universidad. Otras actividades de movilidad saliente internacional realizada por los estudiantes durante 2024 fueron ponencias, participación en eventos académicos virtuales y presenciales, participación en eventos deportivos y culturales, cursos virtuales y clases espejo.



Estudiante del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia realizando pasantía en la Universidad Federal de Viçosa en Brasil (izquierda) y estudiante del programa de Ingeniería Ambiental realizando un semestre académico de intercambio en la Universidad Católica de San Pablo en Perú.

Dentro de las Facultades que realizaron mayor movilidad académica internacional en el año 2024, se encuentra la Facultad de Educación y Ciencias Humanas, Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas, Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ingenierías. Dentro de las principales actividades desarrolladas por los estudiantes de la Facultad de Educación se encuentran: clases espejo, talleres y ponencia virtual; por otra

parte, en la Facultad de Ingenierías se destacan clase espejo y cursos virtuales impartidos por la UNIR gracias a becas otorgadas en el marco del convenio que se tiene con esta universidad y en la Facultad de Ciencias de la Salud la principal actividad realizada por los estudiantes fue asistencia a clase espejo.

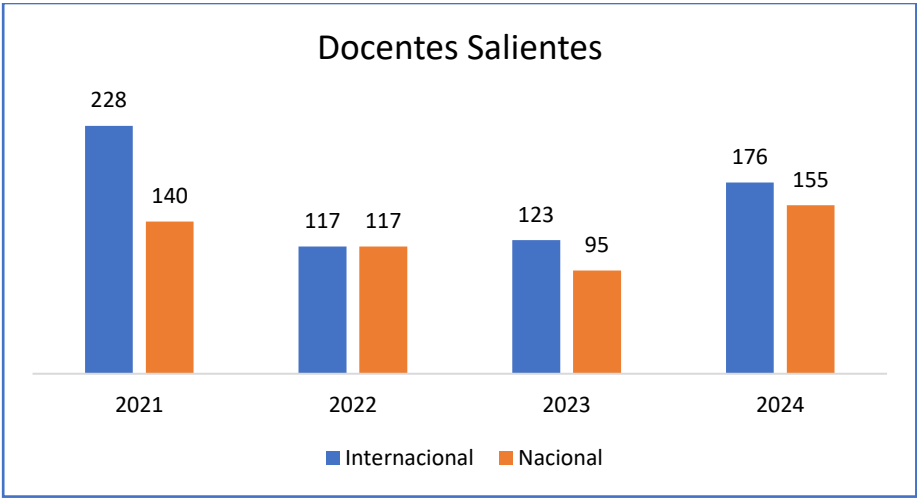


Para movilidad saliente nacional de estudiantes, al igual que en el caso de la movilidad Internacional las Facultades con mayor número de actividades de movilidad fueron la Facultad de Educación, Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ingenierías. Dentro de las principales actividades realizadas se encuentran Asistencia a evento deportivo, clase espejo y ponencia virtual.



Docentes en Movilidad Saliente Nacional e Internacional

La movilidad docente nacional e internacional aumentó en el año 2024, por la participación de los docentes en eventos nacionales e internacionales como ponentes, cursos cortos y estancias de investigación, actividades virtuales como participación en talleres, charlas y clases espejo.



La movilidad de docentes salientes internacionales para el 2024 tuvo mayor participación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Educación y Facultad de Educación y Ciencias Humanas, siendo las principales actividades Ponencia, Asistencia a evento y Curso corto.

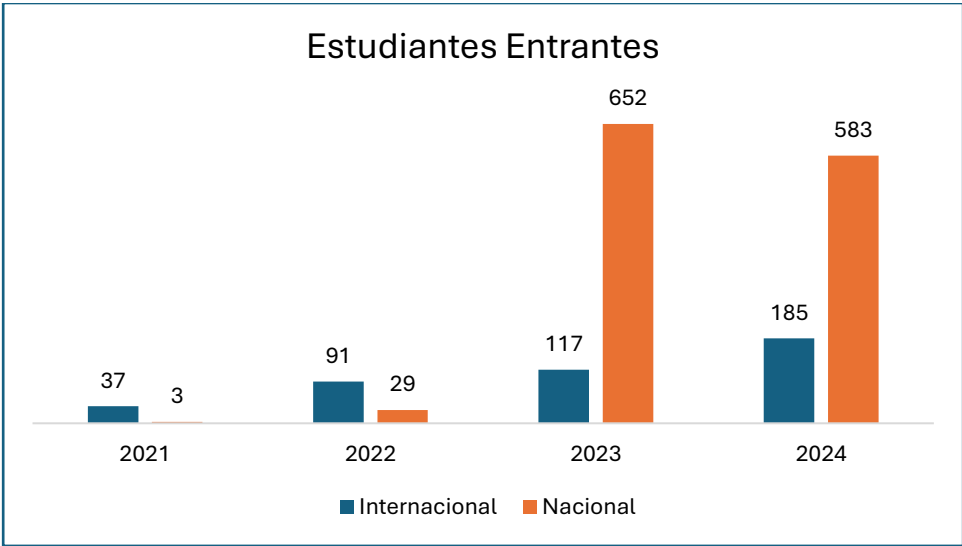


La Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Básicas y la Facultad de Ciencias de la Salud tuvieron mayor movilidad de docentes salientes nacional, quienes realizaron principalmente actividades de Ponencia y Asistencia a evento.



Estudiantes en Movilidad Entrante Nacional e Internacional

Desde 2022 se ha venido mejorando en este indicador, gracias a la reactivación de la movilidad presencial y los diferentes eventos que han realizado los programas académicos, en el 2023 se incrementó aún más la movilidad nacional e internacional entrante de estudiantes debido a que la universidad fue sede de eventos realizados por redes académicas y grupos de investigación, dentro de estos se encuentra el VI Congreso Colombiano de Zoología (ACZ & UNICORDOBA), el cual fue organizado por el programa de Biología, el Congreso Colombiano de Geografía, organizado por el departamento de Ciencias Sociales, en colaboración con la Asociación Colombiana de geógrafos, Congreso Internacional de Ciencias Básicas (virtual) y Encuentro Nacional Fladem Colombia organizado por la Licenciatura En Educación Artística, entre otros. También, gracias a la participación en programas de reciprocidad se ha contado con la presencia de estudiantes realizando semestre de intercambio presencial provenientes de Brasil, México, Argentina, Perú y Ecuador, a nivel nacional gracias a la participación en el programa de muévete por la costa de RCI nodo caribe se han recibido estudiantes nacionales realizando semestre de intercambio provenientes de la Universidad de Sucre y Universidad de la Guajira. Otra actividad de gran interés para estudiantes extranjeros y nacionales en programa de pregrado ha sido la pasantía de investigación. En el 2024 la universidad fue sede de los Juegos deportivos universitarios regionales ASCUN y el Festival Nacional Universitario de Cultura ASCUN 2024, lo cual favoreció la movilidad entrante nacional de estudiantes y el fortalecimiento de los contextos culturales y deportivos diversos en nuestra institución.



Las facultades con mayor movilidad entrante internacional de estudiantes fueron: la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Básicas y la Facultad de Educación.



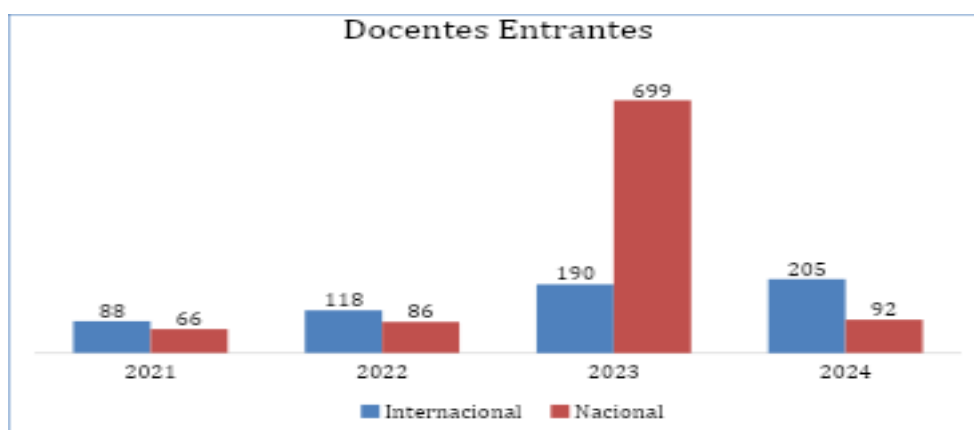


En 2024 al ser la universidad sede de Juegos deportivos universitarios regionales ASCUN y de Festival Nacional Universitario de Cultura ASCUN 2024 se incrementó la movilidad nacional entrante de estudiantes.

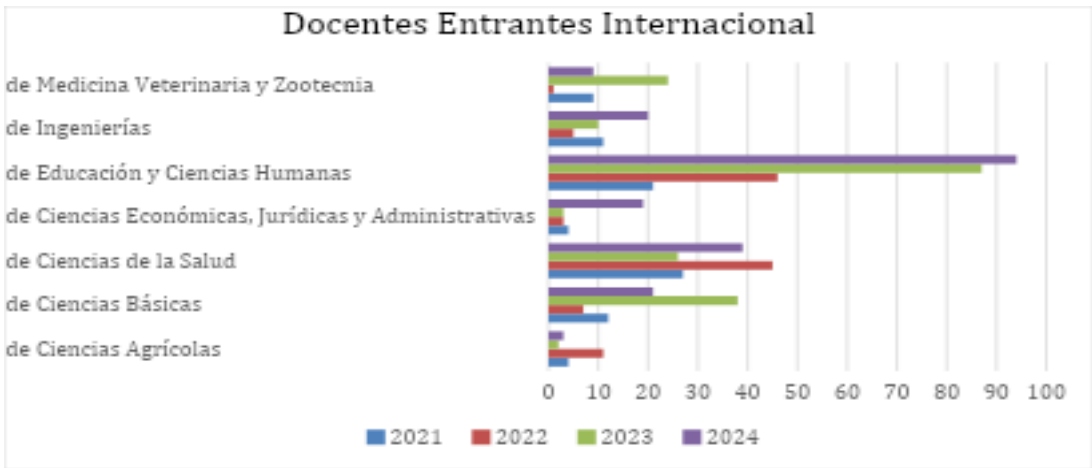


Docentes en Movilidad Entrante Nacional e Internacional

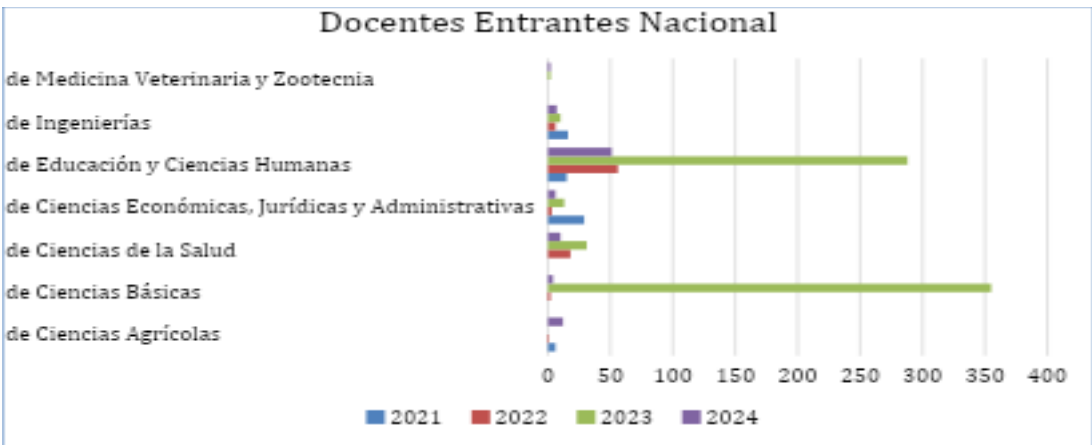
Al igual que en la movilidad nacional e internacional entrante de estudiantes, los eventos realizados en la universidad durante el 2023 y 2024 han contribuido a mejorar la Movilidad entrante nacional de docentes quienes han realizado ponencias, charlas y talleres. Eventos como el VIII Congreso del Agua y Ambiente CIAYA-8, el II Encuentro de Investigación Geográfica y Ambiental, el CONASIE 2024 y el evento organizado por el proceso de internacionalización permitieron mantener este indicador en el 2024, aunque en 2023 la universidad fue sede de eventos académicos de redes y asociaciones como ONE HEALTH que incrementaron el indicador de manera atípica.



Las facultades con mayor movilidad entrante de docentes internacionales en el 2024 fueron: Facultad de Educación y Facultad de Ciencias de la Salud.



Para la movilidad nacional entrante de docentes en el 2024, las facultades con mayor movilidad fue la Facultad de Educación, como el VIII Congreso del Agua y Ambiente CIAYA-8 y I Convención Internacional en Ciencias de la Salud: aportes de la Inteligencia Artificial.



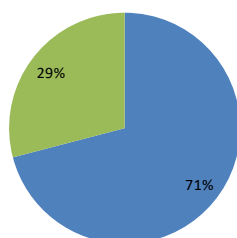
Gestión de Convenios (histórico, por países, por facultad).

Como parte del cumplimiento de los planes y políticas institucionales para promover la cultura y visión global de los estudiantes, egresados, profesores y funcionarios se ha gestionado la firma de nuevos convenios, pero principalmente la operativización de los existentes. En la siguiente ilustración, se muestra el porcentaje de operativización de los convenios vigentes para el 2024.

GESTIÓN DE CONVENIOS INTERNACIONALES



Operativización de Convenios



■ Convenios con resultados concretos ■ Convenios por operativizar



México

1 Convenio de Doble Titulación

Doctorado Ciencia y Tecnología de Alimentos con el INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

RELACIÓN DE CONVENIOS VIGENTES POR PAÍS

No	PAÍS	NÚMERO
1	MÉXICO	24
2	ESPAÑA	13
3	BRASIL	13
4	CHILE	10
5	ESTADOS UNIDOS	6
6	ECUADOR	5
7	PERÚ	3
8	ARGENTINA	3
9	URUGUAY	2
10	COSTA RICA	2
11	TAIWAN	1
12	VENEZUELA	1
13	CHINA	1
14	BOLIVIA	1
15	CUBA	1
16	REPÚBLICA CHECA	1
Total general		87

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

De los 87 convenios vigentes, los convenios que se tienen 3 son convenios de colaboración, 17 de cooperación académica, 56 marco y 11 específicos. Sobre los convenios de colaboración, marco y de cooperación académica se identificaron aquellos que pueden ser aprovechados por los diferentes programas que tiene la Universidad y que tienen afinidad con programas de la institución o universidad extranjera con la cual se tiene el convenio, a continuación, se muestra por facultad aquellas cuyos programas son afines y se cuenta con un convenio internacional vigente:

Número de convenios por facultad con programas afines o específicos a las universidades con las que se tiene el convenio.

FACULTAD	COLABORACIÓN	COOPERACIÓN ACADÉMICA	ESPECÍFICO	MARCO
Ciencias Agrícolas		3	1	7
Ciencias Básicas	1	1	2	10
Ciencias de la Salud	1	1	1	3
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas		4	1	6
Educación y Ciencias Humanas	1	3	2	13
Ingenierías		2	3	13
Medicina Veterinaria y Zootecnia		2	1	3
Todas las Facultades		1		1

Total general	3	17	11	56
---------------	---	----	----	----

A continuación, se muestran los convenios internacionales nuevos o renovados en 2024:

Convenios nuevos o renovados en 2024.

INSTITUCIÓN	PAÍS	LOGO	Programas Afines
UNIVERSIDAD ESTADUAL PAULISTA	BRASIL		Medicina Veterinaria Y Zootecnia Tecnología En Regencia De Farmacia Licenciatura En Ciencias Sociales Ingeniería Mecánica Biología Química
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	BRASIL		Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales Biología Derecho Licenciatura en Educación Física, Recreación Y Deportes Enfermería Física Geografía Ingeniería De Alimentos Ingeniería De Sistemas Ingeniería Mecánica Matemáticas Química Ingeniería Ambiental
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	CHILE		Derecho Ingeniería De Alimentos Ingeniería Industrial
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	CHILE		Geografía Licenciatura En Educación Infantil Licenciatura En Ciencias Naturales Licenciatura En Idiomas Extranjeros Con Énfasis En inglés Licenciatura En Literatura Y Lengua Castellana Derecho

INSTITUCIÓN	PAÍS	LOGO	Programas Afines
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	COSTA RICA		Licenciatura En Ciencias Naturales Licenciatura En Idiomas Extranjeros Con Énfasis En inglés Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales Administración En Salud Matemáticas Ingeniería Agronómica Ingeniería Industrial Ingeniería De Sistemas
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS	ECUADOR		Ingeniería Mecánica Ingeniería De Sistemas Ingeniería Agronómica Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales Ingeniería Ambiental Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes Licenciatura en Educación Infantil
FUNDACIÓN IBEROAMERICANA	ESPAÑA		Todos los programas
UNIVERSIDAD DE ARIZONA	Estados Unidos		Licenciatura En Idiomas Extranjeros Con Énfasis En inglés
BIODIVERSITY RESEARCH INSTITUTE	Estados Unidos		Ingeniería Ambiental

INSTITUCIÓN	PAÍS	LOGO	Programas Afines
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE	México		Ingeniería Ambiental
INSITITUTO POLITECNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	México		Ingeniería de Alimentos (Doble Titulación)
REAOLCEI (RED ACADEMICA INTERNACIONAL ESTUDIOS ORGANIZACIONALES EN AMERICA LATINA, EL CARIBE E IBEROAMERICA)	México		Tecnología En Regencia De Farmacia

información de redes y programas nacionales e internacionales.

La participación en redes académicas nacionales e internacionales contribuye a mejorar la visibilidad de la Universidad a nivel nacional e internacional, y fortalecer el intercambio a través de las acciones realizadas para la internacionalización de currículos contemplados en la Política de Internacionalización.

Para asegurar el acceso masivo de docentes y estudiantes a programas de movilidad solidaria, becas para estancias de investigación, pasantías, proyectos de investigación, eventos académicos, científicos y culturales la Universidad se ha suscrito a diferentes redes académicas de prestigio e importancia a nivel mundial y de orden nacional.

Por otra parte la participación en programas nacionales e internacionales también facilita la ejecución de actividades de movilidad, intercambio académico y cultural, becas para cursos que permiten apalancar la gestión de la internacionalización en la universidad, dentro de los programas en los que participamos en el 2024, podemos mencionar: Expertos Internacionales de ICETEX, programa de Muévete por la Costa de RCI, programa de cursos de relacionamiento de UNIR, programa PILA de Intercambio Latinoamericano, Programa Marca y PAME.

A continuación, se muestran algunas de las redes y programas en los que participamos para el 2024:

Redes académicas nacionales e internacionales 2024



Redes académicas nacionales e internacionales a nivel de programas 2024



Programas de Movilidad Nacional e Internacional



A continuación, se muestra el comportamiento por facultad de la participación de los docentes en redes académicas:

Facultad/Programa	Cant. Docentes
Facultad de Ingeniería	72
Ingeniería Ambiental	18
Ingeniería de Alimentos	28
Ingeniería de Sistemas	12
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería Mecánica	8
Facultad de Educación y Ciencias Humanas	118
Educación física, recreación y deportes	13
Licenciatura En Ciencias Naturales	12
Licenciatura En Ciencias Sociales	5
Licenciatura en Educación Artística	15
Licenciatura En Educación Física, Recreación Y Deportes	7
Licenciatura en Educación Infantil	15
Licenciatura En Informática	36
Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En inglés	6
Licenciatura En Literatura Y Lengua Castellana	9

Facultad de Ciencias de la Salud	88
Administración En Salud	20
Bacteriología	16
Enfermería	44
Tecnología En Regencia Y Farmacia	8
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	9
Derecho	9
Facultad de Ciencias Agrícolas	36
Ingeniería Agronómica	36
Facultad de Ciencias Básicas	24
Biología	19
Física	1
Química	4
Facultad MVZ	8
Acuicultura	3
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	5
Total general	355

Dentro de los resultados obtenidos por la participación en redes los docentes reportan principalmente la asistencia y realización de eventos, producción de libros o capítulos de libro, publicación de artículos en revistas, proyectos de cooperación, dirección de trabajos de grado y ponencias.

Para el 2024 se tuvieron los siguientes resultados de la participación en estas redes:

- UDUAL, mediante el programa PAME se realizó semestre de intercambio en el programa de Licenciatura En Educación Física, Recreación y Deportes de un estudiante procedente de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- MARCA, con este programa se realizó semestre de intercambio de una estudiante de la Universidad Nacional de la Pampa para el programa de Biología en el primer semestre de 2024.
- Con el programa de Mueve por la Costa de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), se recibió un estudiante de la Universidad de Sucre, quien realizó semestre de intercambio en el programa de Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En inglés y adicionalmente homologó una materia en el programa de Ingeniería Ambiental, tributando así al indicador de movilidad entrante nacional de ambos programas.

- One Health, desarrollo ponencias en eventos en Bogotá, Estados Unidos y Brasil en eventos organizados por la red generando movilidad saliente al programa de Medicina Veterinaria Y Zootecnia.
- UNIR, gracias a las buenas relaciones de colaboración que se tienen con la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, se lograron becas para cursos de capacitación en áreas como Internacional de Calidad y Evaluación Universitaria, Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea, Internacional en Liderazgo y Gestión de Equipos, Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación y Cultura de la Investigación a docentes, estudiantes y administrativos, generando indicadores de movilidad saliente internacional virtual. Adicionalmente en la realización del evento organizado por la Oficina de Gestión de Relaciones Internacionales se contó con la participación de dos (2) conferencistas que aportaron con sus conocimientos con dos conferencias muy interesantes sobre Comunicación y Trabajo en Equipo y Comunicación Asertiva: El arte de contar historias" que dieron un aporte de especial relevancia a la temática del evento.
- ICETEX, programa de expertos internacionales, gracias a la participación en este programa se logró recuperar 22.920.400 invertidos en actividades de movilidad por el concepto de tiquetes aéreos internacionales para la salida de un docente y la visita de 4 docentes expertos que realizaron ponencias en diferentes eventos académicos.

Información de becas internacionales.

Como resultado del convenio marco con la Universidad Internacional de la Rioja se logró la consecución de becas para cursos virtuales de docentes, estudiantes y administrativos, las temáticas a desarrollar y el número de inscritos se describe a continuación:

- Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea: 18 aspirantes.
- Curso Internacional en Liderazgo y Gestión de Equipos: 16 aspirantes.
- Curso en Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación: 33 aspirantes.
- Nuevo curso de Gestión de Instituciones de Educación Superior: 13 aspirantes.
- Curso internacional en Cultura de la investigación (CICI): 25 inscritos.

Programa de Becas Martin Luther King Jr. (MLK)

Dentro de este programa, un número de 22 estudiantes de la Universidad de Córdoba fueron seleccionado para recibir clases de inglés, con el fin de cumplir con el objetivo de que todos los estudiantes elegidos alcancen competencias intermedias-altas en inglés (B2 en el Marco Común Europeo). El Programa tiene una duración de dos (2) años, el cual inició en febrero de 2024. La beca abarca un total de 800 horas de inglés. Adicionalmente, el Programa incluye un componente de formación en liderazgo, el cual abarca 50 horas a lo largo de los dos (2) años de duración.

Entrega de la beca a los estudiantes de la universidad.



Información de misiones rectorales y directivas.

En el 2024 se realizaron diferentes misiones rectorales y directivas tanto a nivel nacional como internacional, adicionalmente se recibieron también visitas de directivos, que permitieron establecer acuerdos y alianzas estratégicas que permitieron fortalecer lazos de cooperación para el cumplimiento de los objetivos de la internacionalización en la universidad.

En febrero de 2024, el rector Dr. Jairo Torres Oviedo y directivos de la universidad, se reunieron en nuestra universidad con representantes del Connected Universal Experiences Labs, de China, con el fin de realizar alianzas para el desarrollo de ciencia y tecnología artificial y de cualificación docente.

Visita representantes Connected Universal Experiences Labs.



El 4 de marzo de 2024, el rector Dr. Jairo Torres Oviedo participó en una mesa de trabajo realizada en el Ministerio de Educación en Bogotá, donde se trataron temas relevantes para

el futuro de la educación en el departamento de Córdoba, como el fortalecimiento del programa de bilingüismo, la regionalización de la universidad de Córdoba entre otros temas importantes para la educación.

Reunión en el Ministerio de Educación Nacional.



El Vicerrector de Investigación y Extensión Dr. Deivis Lujan Rhenals, participó en el encuentro de Vicerrectores de Investigación del Sistema Universitario Estatal- SUE que se llevó a cabo en Bogotá en el mes de marzo, este encuentro se realizó con el objetivo de establecer acciones específicas para la presentación de proyectos de investigación y convocatorias a MINCIENCIAS, tanto por regiones o capítulos como por misiones.

El 13 y 15 marzo de 2024, el rector de nuestra universidad participó en la conferencia regional de educación superior CRES+5 que se realizó en Brasil. Donde se analizaron los logros de la educación superior en América Latina y el Caribe, en este evento se realizaron también mesas de trabajo rectorales donde se discutieron las prioridades para la educación superior en los próximos años.

Participación del rector de la universidad en la CRES+5



En mayo de 2024, se recibió la visita del exsecretario de Educación de Massachusetts, Sergio Paéz, quien se reunió con el rector de la universidad Dr. Jairo Miguel Torres Oviedo, con el objetivo de analizar las capacidades que tienen nuestros docentes y egresados para trabajar en Estados Unidos. También se reunió con docentes y egresados de la Universidad de Córdoba y la Universidad de Sucre para compartirles información de convocatorias para estudiar y fortalecer el nivel de inglés.

Visita del exsecretario de Educación de Massachusetts



En el mes de julio, el rector de la universidad Dr. Jairo Torres Oviedo participó en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en el encuentro de Rectores de 34 universidades públicas que se reunieron con el Ministerio de Educación para analizar y evaluar propuestas en educación superior.

En Madrid, España se inició el evento 'Futuro en español', organizado por la UNIR en la que participó el Dr. Jairo Miguel Torres Oviedo junto con Rectores y autoridades académicas de universidades e instituciones de Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Chile. En este evento se suscribió la 'Declaración Conjunta para Fomentar la Educación Superior'.

Evento 'Futuro en español' en Madrid, España.



En el mes de octubre de 2024 se realizó misión las universidades de Corea del Sur que se encuentran en el top de las 100 mejores de mundo, donde participaron rectores de la Asociación Colombiana de Universidades, entre los que se encontraba el rector de nuestra universidad Dr. Jairo Miguel Torres Oviedo, donde se logró conseguir alianzas en temas de academia e internacionalización para movilidad estudiantil y docente, así como para la investigación, intercambio cultural y la enseñanza de idiomas.

Misión de Rectores en Corea del Sur.



Gestiones de actividades académicas internacionales y eventos.

En el 2024 se realizaron diversos eventos académicos, nacionales e internacionales, adicionalmente la universidad ha sido sede de diferentes eventos artísticos y culturales que favorecieron los indicadores de movilidad y fortalecido las actividades de docencia, investigación y extensión en la universidad. A continuación, se relacionan algunos de los eventos más destacados por las facultades con apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, y la cantidad de docentes y estudiantes en movilidad entrante que se generó con dichos eventos:

Eventos por Facultad 2024.

Facultad/Evento	Cantidad
Facultad de Ciencias Agrícolas	22
4to Simposio Internacional y 5to Nacional en Ciencias Agronómicas	7
VIII Congreso del Agua y Ambiente CIAYA-8	15
Facultad de Ciencias Básicas	28
II Encuentro de Investigación Geográfica y Ambiental	28
Facultad de Ciencias de la Salud	10
I Convención Internacional en Ciencias de la Salud: aportes de la Inteligencia Artificial	7
I simposio de Actualización en el Laboratorio Clínico	1
Visita institucional para promover la investigación y extensión en conjunto	2
Facultad de Educación y Ciencias Humanas	280
1er Congreso Internacional y Simposio de Inteligencia Artificial	7
Conferencia Geografías Feministas	1
Juegos deportivos universitarios regionales ASCUN	263
Primer coloquio de Investigación	2

Seminario Internacional: investigación y estrategias para la publicación y divulgación científica	1
Taller de narrativas de investigación una experiencia desde las ciencias sociales y humanas	2
V coloquio de investigación en Ciencias Sociales	1
Workshop: Pretty Privilege- does it open doors	2
Workshop: Social media and the role it plays in marketing, mental health	1
Total general	340

Gestiones para la internacionalización de los currículos.

Con el fin de fortalecer las estrategias que promuevan el desarrollo de competencias interculturales y de aprendizaje global, mediante la promoción de actividades como Clases Espejo, vinculación de redes académicas, desarrollo de estrategias para garantizar la internacionalización de los currículos de los programas y la creación de alianzas académicas nacionales e internacionales mediante el establecimiento de convenios.

Como parte del proceso de insertar las dimensiones de la interculturalidad y la internacionalización en la gestión curricular de los diferentes estamentos académicos de la universidad, se han realizado acciones como la revisión de las políticas institucionales, durante este proceso, en la actualización de la política de internacionalización, publicada en el mes de marzo de 2024, se definió el concepto de internacionalización en el contexto de la Universidad de Córdoba como un proceso integral y estratégico que se incorpora a las actividades de docencia, investigación y extensión, y que busca:

- Fortalecer la identidad institucional, a través del reconocimiento, la valoración y la difusión de la diversidad cultural, la riqueza biológica y el patrimonio cultural de la región cordobesa.
- Promover la formación de ciudadanos capaces de interactuar e insertarse en un mundo globalizado, mediante el enriquecimiento de su experiencia educativa e intercultural.
- Impulsar una cooperación internacional con la participación y la gestión de proyectos de investigación, innovación, emprendimiento, extensión, así como con intercambios académicos y culturales en todas las áreas del conocimiento.
- Fomentar en la comunidad académica la pluralidad, la equidad, la apertura a la diversidad mediante la construcción de valores humanistas y éticos para una sociedad más justa y tolerante.
- Hacer visible la Universidad de Córdoba a nivel nacional e internacional proyectando su gestión, sus resultados y los impactos que genera en la región.

A través de la estructuración de los ejes estratégicos para la internacionalización de la Universidad de Córdoba se pretende alcanzar los objetivos estratégicos alineándose con el plan de desarrollo institucional; dichos ejes se definen en la política de internacionalización de la siguiente manera:

- **DOCENCIA Y OTRAS LENGUAS**, este eje busca incorporar una dimensión internacional, intercultural y global en la formación de los estudiantes para estar a la par de estándares a nivel mundial.
- **INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**, este eje busca impulsar la cooperación internacional con la participación y la gestión de proyectos de investigación, innovación, emprendimiento y extensión.
- **TALENTO HUMANO Y BIENESTAR**, este eje busca generar en la comunidad de profesores, directivos y administrativos una conciencia y pensamiento global, y fomentar la pluralidad, la equidad, la apertura a la diversidad mediante la construcción de valores humanistas y éticos.
- **ALIANZAS INTERNACIONALES**, este eje busca incrementar el posicionamiento internacional, así como la interacción y el relacionamiento con instituciones y comunidades internacionales.

Como parte de las acciones que se pretende desplegar para el desarrollo de las estrategias de la internacionalización de currículo se construyeron las guías de internacionalización del currículo, para lo cual se desarrollaron una serie de talleres iniciados en 2019; adicionalmente para la actualización de la política de internacionalización de la Universidad de Córdoba, se realizaron mesas de trabajo con docentes, estudiantes y administrativos en el 2023, donde a partir de los resultados obtenidos se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- La Universidad de Córdoba en su misión remite a la internacionalización desde la perspectiva de formación de sus estudiantes: "La Universidad de Córdoba es una institución pública de educación superior que forma integralmente personas capaces de interactuar en un mundo globalizado, desde el campo de las ciencias básicas, asociadas a la producción agroindustrial, las ingenierías, las ciencias sociales, humanas, la educación y la salud; genera conocimiento en ciencia, tecnología, arte y cultura y contribuye al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país".
- En el Plan de Desarrollo concibe la internacionalización como proceso, definición que supera los mitos de la internacionalización, dándole un alcance más actual y fundamental: "2.5.3.2 Internacionalización. La internacionalización de la educación superior debe ser entendida de manera amplia como una necesidad de la globalización, no solamente se trata de la realización de intercambios de profesores y estudiantes con instituciones extranjeras, sino además adelantar investigaciones sobre tendencias mundiales en las distintas áreas. La Universidad debe estimular y desarrollar en los integrantes de la comunidad académica una mentalidad de tipo

global y formar talento humano competitivo enfocándose en la proyección social, de manera que se genere un sólido compromiso con el desarrollo regional en concordancia con las tendencias internacionales”.

- A partir de estos elementos y haciendo reflexión sobre la naturaleza y la identidad institucional, se apropia en la política de internacionalización el concepto de internacionalización para la Universidad, la cual está en proceso de actualización y trámite del plan para su implementación.
- La institución presenta fortalezas en internacionalización desde la taxonomía relacionada con la internacionalización de las funciones sustantivas y la gestión.
- Durante los ejercicios de campo realizados en el taller para el desarrollo de las guías, se evidenció que el personal administrativo de Talento Humano, Contratación y Bienestar tienen una actitud abierta y flexible para solucionar problemas y dar curso a trámites relacionado con la internacionalización, pese a no tener el conocimiento previo de todos los asuntos.
- Se manifestó que en la comunidad de directivos y administrativos existe un concepto de internacionalización relacionado con los mitos de la internacionalización, especialmente la movilidad, los acuerdos internacionales y la reputación. Los estudiantes entrevistados tienen una perspectiva más moderna de la internacionalización: oportunidad de relacionarse con otros, mejorar el desempeño, ampliar conocimientos, ampliar conocimiento de otras culturas, mejoramiento de la tecnología institucional, intercambio de instituciones, aprendizaje de otros idiomas, información para reflexionar sobre necesidades de rediseño curricular.
- En el año 2022, se visualizó y documentó en las guías de internacionalización, el hecho que la Institución y sus programas académicos están incluyendo habilidades y valores en las asignaturas, relacionadas con el perfil internacional de formación de los estudiantes: sensibilidad intercultural, desempeño en contextos, visión global, integración de disciplinas y ciudadanía cosmopolita.
- Un proceso de internacionalización requiere que la Institución académica defina cuáles serán sus socios estratégicos para exportar e importar, a partir de sus fortalezas, diferenciadores y debilidades.
- Se requiere que las estrategias de internacionalización del currículo sean implementadas a nivel institucional, con el fin de poder hacer la medición del impacto de estas en la formación de los estudiantes y el perfil de docentes y administrativos, así como su medición para evidenciar el cumplimiento de los lineamientos institucionales y de acreditación de los programas.

Gestión de Biblioteca

La Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos tiene por objetivo garantizar el soporte bibliográfico y didáctico a los procesos de formación, docencia e investigación, extensión y la enseñanza y aprendizaje de la comunidad universitaria, facilitándole el acceso y difusión de la

información científica, técnica y profesional que requiera, asegurando, en la medida de sus posibilidades, su uso por parte de otros estudiosos e investigadores nacionales e internacionales.

Por lo anterior, las actividades que se describen a continuación corresponden al cumplimiento de este objetivo comprendido en el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024.

Renovación bases de datos bibliográficas

Para la renovación de las bases de datos es necesario realizar el proceso de contratación, por ello se realizaron las solicitudes de CDP para las renovaciones de: Dot Lib (Micromedex y Jstor), Digital Content (Ebooks 7-24), Proquest (Proquest Central, Complete College y Refworks), Publiencia (Science Direct y Scopus), Información Legal (Vlex), Referencistas (EzProxy y Look Proxy). También se efectuó el rol de supervisión de dichos contratos, además de los contratos de soporte de Janium (Repositorio institucional y revistas OJS).

Se renovaron 13 bases de datos que se relacionan en la siguiente tabla e incluye los costos de estas desde el año 2020.

Bases de datos	Proveedor	20	20	20	20	20
eBooks	Digital Content	\$ 68,173,330	\$ 91,000,000	\$ 106,600,000	\$ 120,000,000	\$ 146,500,000
Micromedex	Dot.Lib	\$ 36,225,000	\$ 37,350,711	\$ 38,432,000	\$ 41,122,240	\$ 43,178,352
Jstor	Dot.Lib	\$ 36,000,000	\$ 37,800,000	\$ 37,800,000	\$ 37,800,000	\$ 37,800,000
eLibro	eLibro	\$ 58,960,113	\$ 72,577,000	\$ 79,916,000	\$ 139,246,250	\$ 152,639,313
Legiscomex	Legis	\$ -	\$ 65,800,000	\$ 65,900,000	\$ 71,000,000	\$ 78,107,810
Metarevistas	Metabiblioteca	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Proquest Central	Proquest	\$ 64,587,456	\$ 58,583,995	\$ 63,653,843	\$ 75,137,825	\$ 73,023,101
Natural Science Collection (A partir de 2024 se tendrá acceso desde Proquest Central)	Proquest	\$ 19,789,046	\$ 24,097,870	\$ 14,419,205	\$ 21,755,128	\$ -
College Complete (A partir del año 2024 se denomina Academic Complete)	Proquest	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 24,140,000	\$ 46,921,501
RefWorks Institutional	Proquest	\$ 16,372,951	\$ 18,067,605	\$ 27,512,383	\$ 15,125,746	\$ 18,511,393
Science Direct	Publiencia	\$ 396,755,604	\$ 408,672,534	\$ 446,212,000	\$ 582,963,774	\$ 529,914,071
Scopus	Publiencia	\$ 99,689,100	\$ 102,694,554	\$ 112,116,000	\$ 147,882,807	\$ 134,425,229
Reaxys	Publiencia	\$ 18,309,984	\$ 19,062,159	\$ 20,984,840	\$ -	\$ -
Embase	Publiencia	\$ 20,539,974	\$ 20,965,599	\$ 23,100,000	\$ -	\$ -
Clinics of North America Journals	Publiencia	\$ 34,965,000	\$ 35,689,500	\$ 38,578,000	\$ 50,394,722	\$ 45,808,802
Engineering Village	Publiencia	\$ 25,252,500	\$ 26,291,265	\$ 28,400,000	\$ -	\$ -
EzProxy e LookProxy (Software estadístico y protocolo de autenticación)	Referencistas	\$ 9,520,000	\$ 10,545,000	\$ 11,071,750	\$ 13,472,000	\$ 17,000,000
MathSciNet	Sociedad Colombiana de Matemáticas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Hapi	University of Córdoba	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Vlex	Vlex	\$ 52,558,823	\$ 58,074,606	\$ 63,881,632	\$ 68,611,829	\$ 72,728,538
Total		\$ 957,698,881	\$ 1,087,272,398	\$ 1,178,577,653	\$ 1,408,652,321	\$ 1,396,558,110

Compra de material bibliográfico

Para la compra de recursos bibliográficos físicos, se realizó el proceso que está establecido en el procedimiento de selección adquisición de material bibliográfico y se remitió la solicitud de CDP que incluye la compra de material bibliográfico para los programas que así lo solicitaron durante el año 2024 como se muestra en la Tabla. Este contrato está pendiente por ejecución.

LUGAR DE DESARROLLO	CÓDIGO CENTRO DE COSTOS	NOMBRE DEL CENTRO DE COSTOS	VALOR PARA SOLICITAR POR CENTRO DE COSTOS
Sahagún	14117	ADMÓN. EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	8.977.000
Montería	14109	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	3.789.000
Sahagún	14112	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	3.575.000
Montería	13001	DEPARTAMENTO DE BACTERIOLOGIA D P	8.433.000
Berástegui	11702	DECANATURA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA D P	27.739.600
Montería	11501	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA AGRONOMICA Y DESARROLLO RURAL D P	7.528.000
Montería	11201	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA AMBIENTAL D P	1.654.000
Sahagún	14104	INGENIERIA DE SISTEMAS	2.232.000
Montería	12010	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	4.582.000
Sahagún	12010	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	12.883.000
Sahagún	14201	OFICINA DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS EDUCATIVOS D P	6.592.000
Montería	14201	OFICINA DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS EDUCATIVOS D P	1.138.000

Donación y canje de material bibliográfico

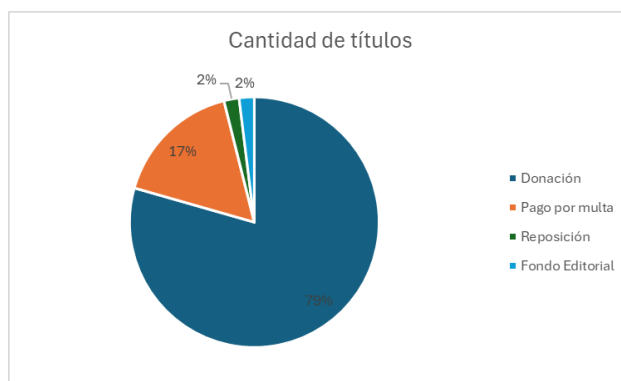
Se recibieron materiales bibliográficos por donación de personas naturales y jurídicas las cuales fueron ingresadas al sistema y se relacionan a continuación por programa beneficiado y el concepto de adquisición:

Títulos recibidos por canje, donación, reposición y fondo editorial por programa

Tipo de formato	Programas académicos	Forma de adquisición	Títulos	Ejemplares
Libros	Agronomía	Donación	2	3
Libros	Biología	Donación	1	1
Libro	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Donación	1	1
Libro	Ciencias Sociales	Donación	3	3
Libros	Derecho	Donación	4	5
Libros	Enfermería	Donación	2	2
Libro	Finanzas	Donación	14	14
Libros	Física	Donación	1	1
Libros	Geografía e Historia	Donación	6	6
Libro	Informática	Donación	1	1
Libro	Ing. agronómica	Donación	1	1
Libros	Ing. Ambiental	Donación	4	6
Libro	Ing. de Alimentos	Fondo Editorial	1	3
libro	Ing. Mecánica	Reposición	2	2
Libro	Ing. Mecánica	Donación	1	1
Libro	Lic. Recreación y Deporte	Donación	1	3
Libro	Literatura	Pago por multa	17	18
Libros	Literatura y Lengua C.	Donación	21	21

Tipo de formato	Programas académicos	Forma de adquisición	Títulos	Ejemplares
Libros	Maestría en Educación	Donación	10	10
Libros	Maestría en Sociales	Donación	5	6
Libro	Matemáticas	Donación	1	1
Libro	Música	Donación	1	1
Libro	Química	Fondo Editorial	1	2
Libro	Regencia de Farmacia	Donación	1	1
Total			102	113

Títulos recibidos por canje, donación, reposición y fondo editorial

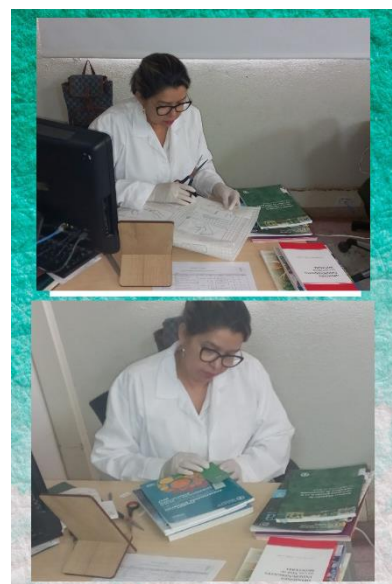


Ingreso, catalogación y preparación física

Dando cumplimiento a recomendación de la auditoría externa realizada en 2023, relacionada con el material bibliográfico que se tenía en la oficina por donación, en el presente trimestre se procedió a catalogar este material.

En este sentido se realizó la catalogación, clasificación y la preparación física del material bibliográfico, recibido por donación y canje, en el software de gestión de biblioteca. Otra recomendación fue la asignación de un valor simbólico monetario a este material bibliográfico por canje y donación (libros). En este sentido se le asignó el valor estipulado en las políticas de operación del PGDB-008 de 40.000, o pesos.

Así mismo, se analizó la existencia y consulta de estos en el software, de acuerdo con esto se distribuyó en los lugares de desarrollo Central, Berástegui, Sahagún y Lorica, como se identifica en el siguiente cuadro.



Número de títulos y ejemplares ingresados por lugar de desarrollo

Lugar de desarrollo	Títulos	Ejemplares
Central	70	81
Berástegui	25	54
Sahagún	52	86
Lorica	7	20

Es de anotar que este nuevo material bibliográfico se le debe realizar la difusión en lugar visible de la biblioteca, tal como lo establece el procedimiento - PGDB-013.

Actividad cumplida como se puede evidenciar en las siguientes fotografías:



Registros creados y modificados en el software de gestión de bibliotecas

Desde enero a la fecha se han creado y modificado los registros bibliográficos que se registran en la tabla por tipo de documento. Esto contribuye a poner a disposición de los usuarios.

Registros bibliográficos creados y modificados por tipo de formato

Tipo de Formato	Registros creados	Ejemplares creados	Registros modificados	Ejemplares modificados
Libro	127	177	401	1771
Revista	0	42	114	3491
Tesis	169	196	2464	2268
CD	1	6	23	125
Atlas	0	1	0	1
Periódico	0	4	19	4
Mapa	0	0	0	28
Diccionario	0	0	0	13
Enciclopedia	0	0	0	12
Memoria USB	0	0	0	3

Normalización de tesis impresas por programa

Con el propósito de ajustar los registros al estándar RDA se actualizaron los registros bibliográficos y el acervo de los siguientes programas.

Registros de tesis y trabajos

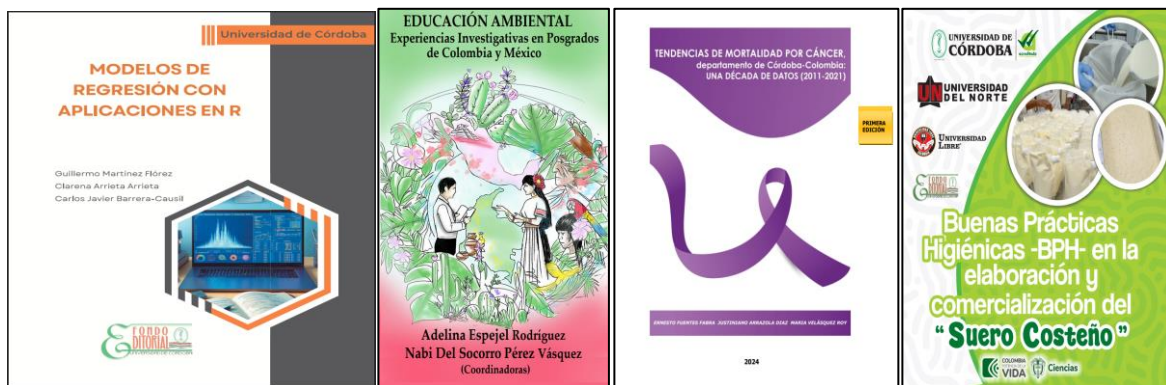
Programas de pregrado	Cantidad
-----------------------	----------

Enfermería	240
Geografía	210
Lengua Castellana	114
Educación Infantil	360
Física Electrónica	108
Biología	91
Adam. Salud	191
Química	193
Total	1665
Programas de Maestría	
Geografía	7
Física Electrónica	2
Salud Pública	25
Biotecnología	12
Ciencias Químicas	31
Ing. Ciencias Ambientales	55
Total	132
Programas de Especialización	
Gerencia Administrativa	140
Química	19
Auditoría Corporativa	236
Total	395

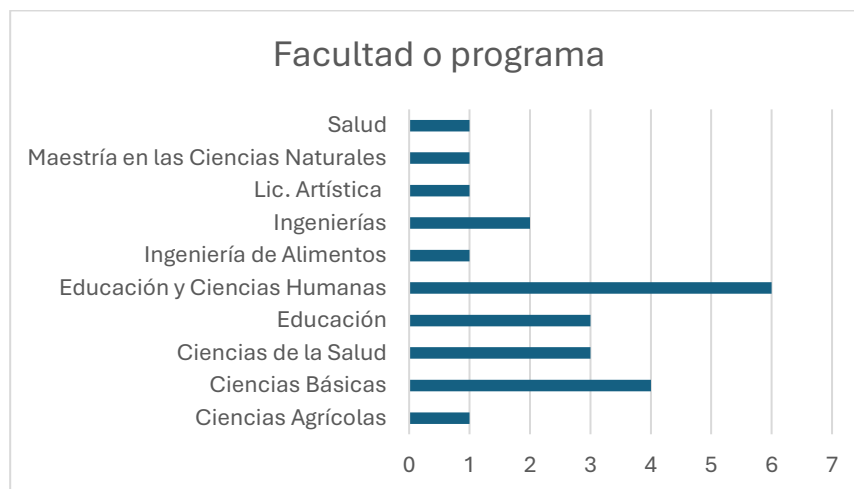
Repositorio institucional

Material bibliográfico incluido en el repositorio

Se incluyeron 24 publicaciones editadas en el Fondo Editorial de la Institución y también como resultado de las memorias de congresos, eventos y otras actividades académicas. En el siguiente gráfico se resume a continuación:



Número de libros publicados por facultad y programa



Trabajos de grado aceptados y revisados en el repositorio

- Durante la vigencia se aceptaron 1037 trabajos de grado y tesis autoarchivadas por los estudiantes como requisito de grado.
- Así mismo, y frente a la relación de traslado a las colecciones, normalización y actualización de metadatos de los trabajos de grados por programas en el repositorio institucional. Se realizaron los siguientes ajustes:
- Se trasladaron de la colección de autoarchivo a la colección correspondiente en cada programa.
- Se actualizaron los registros de algunos trabajos de grado que le faltaban incluir metadatos debido a la nueva actualización del software.
- Se organizaron algunos registros que mostraban desorden en la tabla de contenido por el exceso de puntuación en la numeración de la paginación.
- Se corrigieron algunos registros que tenían la restricción vencida y no tenía acceso abierto.
- Cambiar el metadato de resumen (español) por abstract para que se viera visible.

Campaña de socialización de la página web del repositorio y la guía de autoarchivo dirigido a docentes y secretarías de los programas académicos

Se realizó la socialización sobre información de la página de web del repositorio, guía de autoarchivo y el formato de autorización con el propósito que los docentes y secretarías de los diferentes programas conozcan y sean multiplicadores de la información que necesitan los estudiantes antes y al momento de subir el trabajo de grado en el repositorio, como también los servicios que presta la biblioteca en cuanto a las capacitaciones grupales y asesorías personalizadas.

Fotografías y asistencia en las secretarías de los programas



Registro calificado

Se elaboró el documento maestro sobre la biblioteca. Compilación de la información general de la biblioteca en cuanto a su reseña histórica y servicios ofertados, con el propósito de tener información unificada para presentación de informes de los programas académicos sujetos a registro calificado o su renovación de este.

Fotografía de la Biblioteca Misael Díaz Urzola, como parte del documento maestro.



Campaña de recuperación de memoria bibliográfica de la producción institucional

La Oficina de Biblioteca y Recursos Educativos adelanta una campaña en proceso de recuperación de memoria bibliográfica de la producción institucional, para ello se han enviado correos a los docentes que tienen libros publicados por el Fondo Editorial de la Universidad de Córdoba y se encuentran en la Biblioteca Nacional de Colombia, pero Biblioteca Central Misael Díaz no cuentan con ese material.

Inventario

Se hizo el acompañamiento a los funcionarios encargados de la realización del inventario, dejando como resultado el informe final.

Consolidado por áreas del inventario 2024. Biblioteca Central														Informe del inventario 2024. Sede Central		
Funcionarios responsables	Área inventariada	Histórico años anteriores					Año 2024							Área del conocimiento	Títulos perdidos	Ejemplares perdidos
		Libros perdidos Inv. Anteriores	Libros pedidos 2019	Libros pedidos 2021	Libros pedidos 2022	Libros pedidos 2023	Libros pedidos	Libros descartados	Mantenimiento	Modificación de registros en el software Amara	Elaboración de códigos de barra	Elaboración de rótulos	Verificación y colocación de cinta de seguridad			
Julian Lloreda, Olga Martínez, Oscar García, Santiago Oviedo, Yadir Ayala, Jairo Combatt, María A. Herrera, Alina Mendosa, Pedro Chica, Darío Díaz, Silvia Mausa, Janeth Quintero, Miguel Palomo, Jesús Ibañez, Luz E. Martínez	000-	34	13	10	3	2	1	0	0	16	4	0	5	000 - Generalidades	1	1
	100	54	39	29	10	11	4	0	0	2	3	0	6	100 - Filosofía y psicología	4	4
	200	15	1	2	8	5	0	0	0	0	5	0	5	200 - Religión	0	0
	300	79	21	17	8	4	13	40	6	384	2	13	7	300 - Ciencias Sociales	12	13
	400	77	40	41	17	14	2	7	2	20	20	0	6	400 - Lenguas	2	2
	500	7	2	5	2	3	32	4	25	80	10	6	13	500 - Ciencias Naturales y Matemáticas	24	32
	600	22	8	13	3	8	21	0	2	45	10	0	4	600 - Tecnologías (Ciencias)	18	21
	700	35	29	13	8	15	3	0	0	14	0	0	7	700 - Artes	3	3
	800	0	0	2	2	2	12	0	4	38	40	10	4	800 - Literatura	12	13
	900	0	0	8	0	0	4	0	1	9	0	0	8	900 - Geografía e Historia	4	4
Policarpa Yepes y Nohora Peña	Referencia						1	0	0	663	0	0	0	TOTAL	80	93
Stella Degiovanni	Colección patrimonial						0	0	0	0	0	0	0			
	Hemeroteca						0	0	0	339	0	0	0			
TOTAL		323	153	140	67	64	93	51	40	1611	94	37	65			

Servicios

La Biblioteca Central Misael Díaz Urzola ofrece a la comunidad académica un conjunto de servicios que le permiten al usuario conocer, interactuar y usar los recursos que tienen las bibliotecas. A continuación, se detallan las actividades más relevantes en este ítem.

Préstamo de elementos

La gráfica muestra el porcentaje de préstamo de material bibliográfico discriminado por facultad desde en el año 2024 por lugar de desarrollo:

Número de préstamos por tipo de elemento por lugar de desarrollo 2024.

Biblioteca y tipo de elemento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total general
BIB.BERASTEGUI			313	401	204	128		160	339	159	156	3	1863
Casillero			231	282	124	83		107	199	84	79		1189
Computadores			7	21	16	4		1	3	5	18	1	76
Recursos bibliográficos			75	98	64	41		52	137	70	59	2	598
BIB.CENTRAL	2	8	896	1443	1351	946	138	2214	10309	5403	6729	1324	30763
Casillero								1559	8502	4497	5759	1189	21506
Computadores	1		250	708	823	670	122	231	1074	541	682	115	5217
Recursos bibliográficos	1	8	646	735	528	276	16	424	733	365	288	20	4040
BIB.LORICA			199	432	437	227		118	513	346	533	82	2887
Casillero			159	295	317	157		95	324	211	307	45	1910
Computadores			32	132	114	67		21	178	123	214	35	916
Recursos bibliográficos			8	5	6	3		2	11	12	12	2	61
BIB.SAHAGUN			72	119	135	68		21	99	101	78	29	722
Computadores			72	119	135	68		21	96	99	78	29	717
Recursos bibliográficos									3	2			5
Total general	2	8	1480	2395	2127	1369	138	2513	11260	6009	7496	1438	36235

Capacitaciones

La formación a usuarios, específicamente las capacitaciones en bases de datos que tiene suscritas la universidad, y que las imparten funcionarios de la biblioteca, dieron su apertura con el inicio del semestre académico; en cambio, al finalizar el trimestre aún no se había empezado con las que dictan los proveedores.

En el primer semestre académico se matricularon 13.952 estudiantes de pregrado y en el segundo semestre académico se matricularon 13.768 estudiantes de pregrado para un total de 27.720 estudiantes, por lo tanto, la meta de usuarios capacitados corresponde a 2.772 (10%) en el año 2024.

En el 2024-I se programaron 83 capacitaciones y en el 2024-II se programaron 108, esto permitió que en el segundo semestre se cumpliera con la meta de usuarios capacitados. Con el apoyo de proveedores se programaron adicionalmente las siguientes capacitaciones impartidas en el semestre 2024.

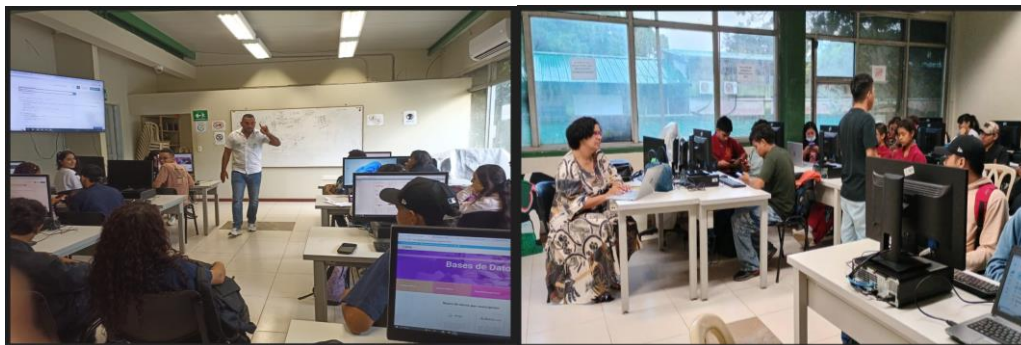
Capacitaciones programadas sobre bases de datos con los proveedores 2024-I

N°	Proveedor	Fecha y Hora	Contacto	Enlace
1	Elibro	3 abril 9am	Fabián Bogovich	https://renata.zoom.us/j/89757359543

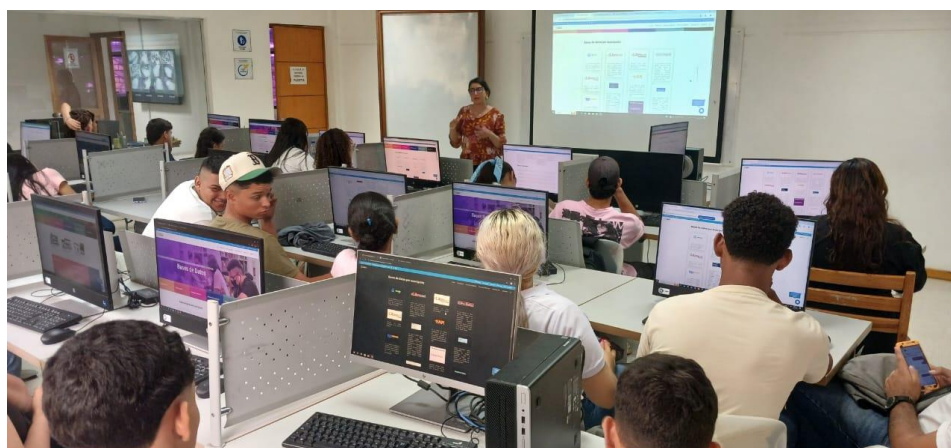
2	Legiscomex	16 abril 3pm	Aris Lineros	https://renata.zoom.us/j/83385980540
3	Vlex	18 abril 5pm	María Carolina Ortiz	https://renata.zoom.us/j/86833765258
4	Ebooks 7/24	8 mayo 2pm	Alexandra Parra	https://renata.zoom.us/j/83815906131
5	ProQuest + RefWorks	22 mayo 10am	Angélica Bermúdez	https://renata.zoom.us/j/83546209543

Capacitaciones programadas sobre bases de datos con los proveedores 2024-II

N°	Proveedor	Fecha	Hora	Contacto	Enlace
1	Elibro	5-sept-2024	2:00 pm	Fabián Bogovich	https://renata.zoom.us/j/85675089446
2	VLEX para funcionarios de jurídica	5-sept-2024	8:00 am	Carolina	https://renata.zoom.us/j/84223814748
3	Micromedex	17-sept-2024	09:00 am		https://renata.zoom.us/j/83702989869
4	Jstor	17-sept-2024	2:00 pm		https://renata.zoom.us/j/81596294865
5	Legiscomex	18-sept-2024	10:00 am	Aris Lineros	https://renata.zoom.us/j/88500406603
6	Ebook7-24 funcionarios	24-sep-2024	09:00 am	Nelson Vargas	https://renata.zoom.us/j/89448147486
7	Scopus	3-oct-2024	02:00 pm	Carolina Montoya	https://events.teams.microsoft.com/event/d86904dc-d9a7-460b-972a-f3aefbbd2213@449988ad-bc94-4b3c-bce0-4a57da430394
8	Science Direct	5-nov-2024	2:00 pm	Carolina Montoya	https://n9.cl/6esuf
9	Elibro	7-nov-2024	9:00 am	Fabián Bogovich	https://renata.zoom.us/j/89088750447
10	Micromedex	7-nov-2024	9:00 am	Gustavo Orozco	https://renata.zoom.us/j/89106967239
11	Jstor	7-nov-2024	2:00 pm	Gustavo Orozco	https://renata.zoom.us/j/89787396704
12	Science Direct	19-nov-2024	2:00 pm	Carolina Montoya	https://n9.cl/xfm7r



Capacitaciones en bases de datos. Lugar de desarrollo Berástegui.



Capacitaciones en bases de datos. Lugar de desarrollo Lorica.

Capacitación en bases de datos para docentes

Con apoyo de la Oficina de Talento Humano se realizaron capacitaciones en base de datos dirigida para docentes, esto con el fin de desarrollar habilidades en la búsqueda de información y luego multiplicarlo a los estudiantes. Esta actividad se llevó a cabo el miércoles 28 de febrero y el 3 de octubre.

Inducción a estudiantes nuevos

La Oficina de Biblioteca y Recursos Educativos participó en las jornadas de inducción para socializar los servicios y recursos bibliográficos que ofrece el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Córdoba



Inducción a estudiantes. Fecha 1 de marzo de 2023

El día 13 de agosto la Biblioteca central, participó en la inducción a estudiantes nuevos. Durante esta jornada, se expusieron los servicios que brinda la biblioteca, sus horarios, información sobre la atención en lugares de desarrollo, y el reglamento en cuanto multas, préstamo, devolución y renovación de material bibliográfico.



Inducción a estudiantes. Fecha 13 de agosto

Curso de habilidades informativas para la investigación

El curso “Habilidades Informativas para la Investigación” es una propuesta educativa diseñada para brindar a los usuarios y comunidad universitaria en general, las herramientas necesarias para llevar a cabo investigaciones de manera efectiva. Su principal finalidad es desarrollar las habilidades informativas y técnicas de búsqueda, evaluación y utilización de recursos académicos que permitan a los estudiantes realizar investigaciones sólidas y fundamentadas.

Se ofertó el curso en dos semestres académicos.

Asesorías a usuarios

Los usuarios que requieren ayuda la pueden obtener de manera presencial, correo electrónico o virtual, por medio del chat bot. Las asesorías se realizan sobre los servicios y recursos que ofrece la biblioteca.

Número de asesorías realizadas por lugar de desarrollo en el 2024.

Biblioteca	1er TRIMESTRE	2do TRIMESTRE	3er TRIMESTRE	4to TRIMESTRE	Total
Montería	24	88	48	584	744
Berástegui	96	125	94	240	555
Lorica	2	14	20	62	98
Total	122	227	162	886	1397

Chat virtual

El compromiso con el servicio del chat bot, por parte de los miembros de este grupo de trabajo, ha estado en alerta durante el horario de atención que le corresponde a cada uno. Este servicio es monitoreado ocasionalmente durante la jornada de funcionamiento, de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 m., y de 2:00 a 6:00 p.m.

Visitas guiadas

Durante el primer semestre de 2024 la Biblioteca Central Misael Díaz Urzola, recibió visitas de diferentes Instituciones Educativas del Departamento de Córdoba. Durante los recorridos, uno de los funcionarios de biblioteca, informa sobre los servicios, organización de las estanterías, lugares de desarrollo y horarios de atención. La Biblioteca Central Misael Díaz Urzola ha recibido visitas de diferentes Instituciones Educativas del Departamento de Córdoba: I.E. El limón de Canalete, I.E. Pijiguayal de Ciénaga de Oro, I.E. Cecilia de Lleras de Montería, I.E. Bajo Grande de Sahagún, I.E. Víctor Manzur de Montería, I.E. San Antonio María Claret de Montelíbano, I.E. Primero de Mayo de Calleja-Tierralta, I.E. Candelaria Hacienda Zona Rural- Lorica, I.E. Cristóbal Colón de Montería, y la I.E. Rural Mulatos de Necoclí Antioquia.



Visita guiada

Agenda cultural

La Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos, ha realizado diferentes actividades culturales con el propósito de conmemorar fechas especiales, días de las profesiones, el libro, la lectura, entre otros con el propósito de fomentar competencias transversales y el acceso y uso a los recursos de la información.

Actividades culturales

A continuación, se destacan algunas actividades culturales realizadas en conmemoración del día de la mujer, del agua, entre otros.



Día de la mujer.

Exposición de colección de literatura feminista y libros de mujeres que se han destacado en la historia. Algunos estudiantes y funcionarios se acercaron al estante para leer o llevar en préstamo estos materiales.



Día mundial del agua.

Taller: **Juego los Zenúes, los señores del agua**, los días 19 y 20 de marzo con asistencia de 43 estudiantes de diferentes programas. El juego consistió en conocer estrategias para cuidar el agua como lo hizo hace 2000 años una comunidad prehispánica llamada los Zenúes, y de forma lúdica se puso en práctica la lectura activa y comprensiva.



*Aniversario No. 60 de la Universidad de Córdoba. El día 5 de abril de 2024, el Doctor Samuel González Arismendi, realizó el lanzamiento del libro de su autoría “**Origen, impacto y encargo social de la Universidad de Córdoba en el Caribe colombiano**”. Al evento asistieron funcionarios, docentes, estudiantes y miembros de la Academia de Historia de Córdoba. Al finalizar el conversatorio, el profesor Samuel rifó algunos ejemplares a los estudiantes.*



La Biblioteca en tu Facultad. El día 12 de abril se realizó la actividad en el edificio bioclimático. Durante la jornada se donaron suvenires y libros del repositorio institucional. Los estudiantes participaron de manera activa en juegos de preguntas sobre los servicios de biblioteca.



En el mes de abril se llevaron a cabo las dos actividades de extensión programadas para el semestre: el 12, la de Biblioteca en tu Facultad y el 23, la de conmemoración del día del

idioma; se contó con el apoyo de la Oficina de Bienestar Institucional, a través de grupos de danzas y grupos musicales.



El pasado 15 y 18 de mayo, se llevaron a cabo Ferias de Servicios de la Biblioteca, en las instalaciones de la cafetería del lugar de desarrollo Lorica. Los estudiantes y docentes participaron activamente de las actividades, y los ganadores fueron premiados con libros y souvenirs.



Concurso de ortografía. El día 23 de abril, la Biblioteca Central Misael Díaz Urzola en alianza con el Departamento de Español y Literatura, desarrolló un concurso de ortografía dirigido a estudiantes de todos los programas, en conmemoración del día del idioma. La actividad se desarrolló al aire libre en la zona verde de la Facultad de Educación. Se ubicaron dos tableros

en los que los jóvenes iban pasando de dos en dos para escribir el dictado de las palabras. La ganadora de este concurso fue la estudiante de literatura Nataly Salgado.



El Día de la Afrocolombianidad se conmemora como homenaje a la abolición de la esclavitud en Colombia el 21 de mayo de 1851. Es un día que visibiliza la fuerza moral y espiritual, que reivindica la identidad cultural en memoria de los antepasados que sobrevivieron los crueles tiempos de la esclavitud. Es un día para recordar el pasado para construir el presente y el futuro de los pueblos negros de la Colombia diversa y plural que busca la paz con dignidad.



*La profesional de biblioteca, Carmen Alicia Pérez, orientó un taller de escritura creativa, denominado: **Literatura y maternidad**, el cual fue impartido a jóvenes inscritos en los cursos de inglés del lugar de desarrollo Lórica. La actividad de se llevó a cabo el 19 de junio de 2024.*



Conversatorio: Manuel Zapata Olivella, huellas e inicios en Lorica de un trashumante universal. Con el Antropólogo Alfredo Vargas y los escritores Antonio Prada Fortul y Yehudah Abraham Dumetz. Agosto 31 de 2024. Lorica.



Día internacional de la paz: taller: lecturas por la paz. El día 20 de septiembre, en alianza con la Oficina de Bienestar Universitario se realizó una dinámica reflexiva sobre el proceso del perdón para hallar la paz interior y con los demás. Seguidamente, la funcionaria de biblioteca hizo una lectura en voz alta de algunas páginas del libro: “El primer hombre” de Albert Camus. Los estudiantes hicieron reflexiones acerca del conflicto presentado en la lectura. Para finalizar se desarrolló un juego de diálogos “Pido la palabra”, durante el cual, los participantes tomaban una tarjeta con una pregunta sobre situaciones de conflictos, y estos daban una respuesta según su criterio.



Conferencia: la cultura zenú. El día 2 de octubre de 2024, en alianza con la Oficina de Egresados, el profesor Luis Martínez Alean, quien es egresado de esta alma mater, del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales. Inicialmente, el profesor participó en una entrevista en “La voz del egresado”, durante la cual propone una cátedra Departamental de la cultura Zenú, para conservarla y preservarla. Seguidamente, el profesor impartió la conferencia en la que resaltaba la historia de los Zenúes, sus costumbres, rituales y creencias.



Taller de escritura creativa. Los días 8 y 15 de octubre se realizó el taller de escritura creativa con los estudiantes del semillero de investigación Geosocial. Del mismo modo, el día 15 de noviembre se llevó a cabo esta actividad con los estudiantes de la Maestría en Ingeniería Industrial. El taller consiste en brindar al estudiante herramientas didácticas para eliminar bloqueos creativos al momento de redactar, así como estrategias para organizar las ideas y crear un texto de manera cohesiva y coherente. Estos talleres pueden ser solicitados por estudiantes de cualquier programa, funcionarios o docentes, para ello, debes escribir un correo a solicitudesbiblioteca@correo.unicordoba.edu.co, especificando para qué grupo, fecha y hora se requiere el taller.



*Ilustración 1. **Torneo flash de ajedrez.** El día 29 de noviembre, la Biblioteca Central Misael Díaz Urzola, en colaboración con Bienestar Institucional, organizaron un Torneo Flash de Ajedrez que reunió a estudiantes de diversos programas de nuestra universidad ¡Una jornada llena de estrategia, concentración y mucho talento! Los participantes demostraron sus habilidades en el fascinante mundo del ajedrez. Los ganadores de este torneo fueron: En el primer lugar; Josué Cabrales, de Ingeniería Industrial (sem I), en segundo lugar; Miller Martínez, de Derecho (sem IV) y en tercer lugar; Jhon Cavadía, de Administración de Finanzas y Negocios Internacionales (sem II).*



El 4 de diciembre de 2024, se realizó el Cine Foro. Película Keradó, un corto animado basado en una leyenda Embera, con diálogos en esta lengua nativa, el cuál ha ganado muchos reconocimientos nacionales e internacionales y fue dirigido por un artista monteriano.

Club de lectura por la paz

El jueves 14 de marzo se dio inicio en la biblioteca central al “Club de lectura por la paz”. Los encuentros del club de lectura son todos los jueves, a las 4:00 pm en las instalaciones de la biblioteca. En este pueden participar estudiantes, docentes, funcionarios y egresados.



Pieza publicitaria sobre el Club de Lectura

En el club de lectura se comparten lecturas y se realizan actividades de escritura creativa, los participantes pueden compartir sus propios escritos y proponer la lectura de algunos autores. Así mismo, hemos tenido visitas de escritores cordobeses, dándole la oportunidad a los asistentes para que despejen sus dudas o hagan aportes frente a lo leído.



Autora invitada en el primer semestre de 2024, contamos con la visita de la poeta cereteana, Carmen Alicia Pérez, quien al final de la ronda de preguntas, rifó uno de sus poemarios.



Encuentro con el escritor y músico Miguel Ramón Villareal, quien nos acompañó el día de la clausura del club de lectura, el 29 de noviembre. Previamente, los participantes habían estudiado a profundidad su poesía en los encuentros anteriores. Durante esta jornada los estudiantes hicieron preguntas al escritor, sobre su proceso artístico, su experiencia en la escritura y su estilo literario.

Bibliofest: ¡un fest de libros!

En este 2024, por primera vez en la biblioteca, se llevó a cabo en los distintos lugares de desarrollo, el Bibliofest, cuyo objetivo es propiciar un espacio académico y cultural en torno a los recursos y servicios de información que ofrecen las bibliotecas, que permita conocer las actualizaciones del mercado editorial, divulgar la producción intelectual institucional, realizar actividades de formación y de encuentros con el libro y la lectura. Esta actividad se llevó a cabo entre el 24 y el 26 de octubre de 2024, con la realización de 40 actividades académicas y culturales de manera simultánea en los distintos lugares de desarrollo: Montería, Berástegui, Sahagún y Lórica.

Dentro de la variada programación del Bibliofest, se presentaron conversatorios, charlas, conferencias, paneles, talleres, teatro, muestra editorial, picnic literario y actividades artísticas. El evento finalizó con un balance satisfactorio de 1328 personas entre participantes y asistentes durante los tres días de festival. Este evento fue posible con el apoyo de diversas oficinas y departamentos de la universidad como: Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Bienestar Institucional, Comunicaciones, Planeación, Logística, Egresados, Decanaturas y Jefaturas de Departamentos Académicos. Se realizaron dos alianzas estratégicas para la realización del Bibliofest, una con el Área de Cultura y Bibliotecas de la Caja de Compensación Familiar de Córdoba COMFACOR y otra con la secretaria de Cultura de la Gobernación de Córdoba. Se anexa el informe detallado del evento.

Finanzas Institucionales

La Universidad de Córdoba, a través de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, y en específico la Dirección de Asuntos Financieros se caracteriza por la administración transparente y eficaz de los recursos que soportan el cumplimiento de sus funciones misionales; con propósitos y tendencias de mejoramiento continuo en la eficiencia de la provisión de las necesidades académico administrativo de las distintas unidades que conforman la Institución.

En el buen uso de la transparencia en manejo de los recursos financieros, buenas prácticas de auditoría, con apego al código de ética y buen gobierno (Resolución Rectoral 3527 de 2016), el Estatuto Financiero de la Universidad de Córdoba define un Sistema Presupuestal constituido por un Plan Financiero, un Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI) y un Presupuesto Anual, en donde se concede gran importancia a esta normativa, su eficiente y eficaz aplicación en la Institución ha permitido un mayor control sobre los recursos e inversiones. De esta manera, genera mayor confianza, mejora la percepción de la comunidad en la gestión de los recursos, esto es en gran medida producto de la organización a nivel presupuestal, contable y tesimal; que en conjunto y en la buena ejecución de sus procesos hacen de la Dirección Financiera el eje esencial que permite en buen funcionamiento en materia financiera de los procesos inherentes de la Institución.

La Dirección de Asuntos Financieros es transversal en la contribución de los procesos misionales de la Universidad, realiza una gestión integrada para la transformación y mejora de la capacidad de:

- Autogestión
- Autorregulación
- Autoevaluación
- Transparencia
- Organización administrativo-financiero

Así como todos los procesos para garantizar la eficiencia y sostenibilidad institucional.

La Dirección de Asuntos Financieros, cumple a través de una estructura claramente definida en organización, objeto y capacidad para la función de administrar los recursos de infraestructura física, tecnológica, suministro de bienes y servicios, recursos financieros, talento humano y apoyo a las demandas de los procesos misionales, así mismo, cumple con el manejo contable y financiero para garantizar que las necesidades logísticas y financieras de los procesos académicos, de investigación y extensión se satisfagan de manera oportuna. Al frente de esta labor se encuentra un equipo de funcionarios especializados, con cualidades y capacidades con experiencia en los temas y funciones de esta Dirección.

Dentro de la gestión integral y continua formación del capital humano, el personal de la Dirección de Asuntos Financieros constantemente se actualiza en los procesos concerniente en el buen manejo de los recursos con relación a las normativas vigentes y su aplicabilidad en cada proceso; así las cosas, la Dirección Financiera, se involucra integralmente con la academia, lo que contribuye a la organización eficiente, funcionarios competentes y eficaces en el manejo financiero.

Aspectos generales

La información financiera esgrimida en el presente informe de gestión tiene como fuente la ejecución de ingresos y gastos a 31 de diciembre de la vigencia 2024, los Estados Financieros y los informes de las Subdirecciones de Contabilidad, Presupuesto y Tesorería, así como los aspectos asociados a las implementaciones, mejoras implementadas en el 2024 y retos a implementar en el 2025; todo ello en cumplimiento de los objetivos y metas Institucionales.

Durante la vigencia 2024, se presentaron retrasos en el giro de los recursos de gratuidad, que envía el gobierno nacional, sin embargo se destaca que la Universidad de Córdoba ha cumplió y garantizó el empleo y salario de sus trabajadores de planta, temporales e indirectos, en estricto apego a las disposiciones del Gobierno Nacional; recibió visitas de pares evaluadores de los programas sometidos a procesos de acreditación de calidad, cumplió con informes y auditorias de los órganos de control interno y externo; recibió renovación de la acreditación institucional en alta calidad por parte del CNA, los cuales destacaron la progresividad en el fortalecimiento óptimo de la calidad evidentes en el PEI, a través de una cultura organizacional dirigida a la evaluación, mejoramiento continuo y la innovación, mediante la definición de políticas, programas estratégicos, proyectos, acciones y recursos.

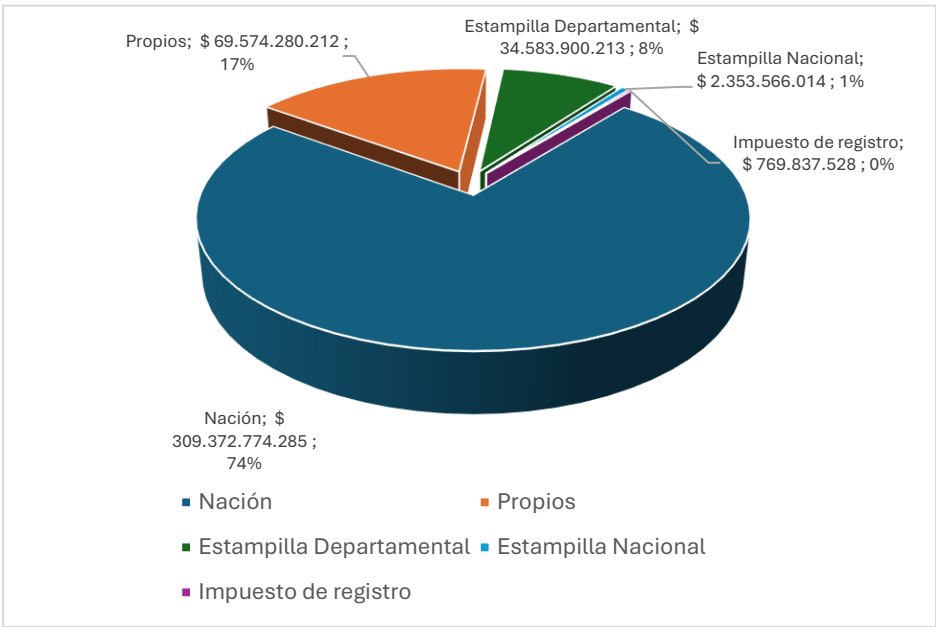
Aspectos presupuestales

El presupuesto de ingresos y gastos de la Universidad de Córdoba para la vigencia fiscal 2024, estuvo enmarcado en la ejecución acorde a la dinámica de la Institución, así la cosas, partiendo del valor del presupuesto de gastos al cierre de la vigencia fiscal 2024.

El presupuesto de **Ingresos y Gastos** de la Universidad de Córdoba para la vigencia 2024 fue aprobado por el valor de **293.480.965.614** pesos mcte con principio de equilibrio presupuestal, durante la ejecución de la vigencia se realizaron adiciones por valor de 164.117.266.423,00 pesos mcte y reducciones por 20.681.897.938,00 pesos mcte: es importante anotar que este valor por reducción corresponden a recursos nación, por concepto de ley 30 art.87, devolución votaciones, concurrencia del pasivo pensional y recaudo de estampilla nacional, que al momento de proyectar el presupuesto para la vigencia 2024, se proyectaron por encima del porcentaje aprobado por el gobierno nacional para la transferencia de estos recursos. De acuerdo con lo anterior quedó al cierre de la vigencia un presupuesto definitivo para el cierre de la vigencia 2024 por valor de **436.916.334.099**

Ejecución de ingresos en la Universidad de Córdoba

La ejecución acumulada de ingresos para la vigencia 2024 fue por valor de **416.654.358.251**, 00 pesos mcte, se detalla tanto el valor como el porcentaje de participación dentro del presupuesto por fuentes de ingresos así

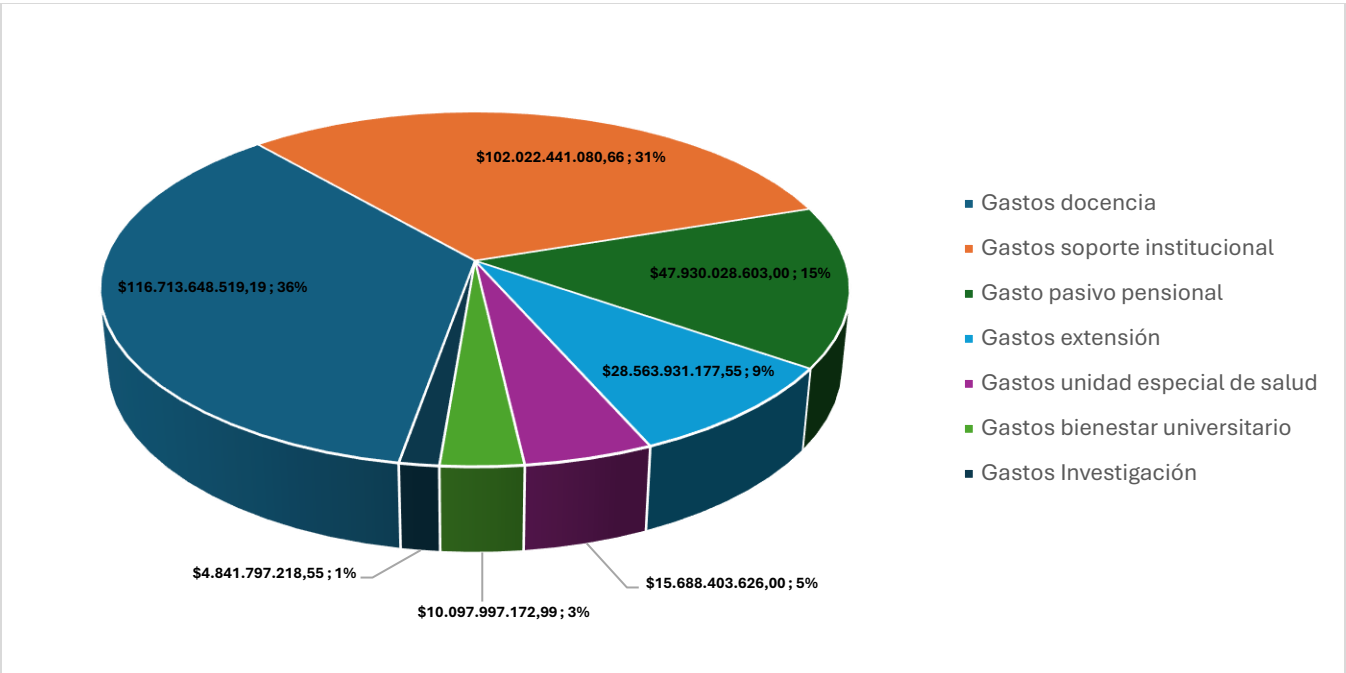


Esta distribución representa los ingresos recibidos en la Universidad de Córdoba en la vigencia fiscal 2024 por diferentes fuentes de financiación; en esta se indica que la mayor fuente de ingreso de la Institución son los recursos provenientes de la Nación los cuales representan un 74% del recaudo total, seguido de los recursos propios que genera la Universidad que representan un 17% del recaudo, posterior a ello los recursos percibidos de la Estampilla Departamental Pro-Desarrollo Académico de la Universidad de Córdoba la cual representa un 8%, seguido de la Estampilla nacional e impuesto de registro que representan un 1% y 0,2% respectivamente.

Durante la vigencia fiscal de 2024, la Universidad de Córdoba tuvo un recaudo del 95% de los ingresos presupuestados, conforme a la programación establecida y la ejecución correspondiente al cierre de la vigencia 2024. Este resultado refleja una ejecución eficiente y acorde con las metas propuestas en las rentas propias que se generan por las diversas actividades institucionales, incluyendo los centros productivos, proyectos, gestiones administrativas y otros aspectos inherentes a su actividad económica. Es importante señalar que, al finalizar la vigencia, específicamente en el último trimestre, la Universidad suscribió convenios que superaron los tres mil millones de pesos (COP), consolidando su potencial generador de ingresos derivados de la transferencia de conocimiento, junto con los recursos provenientes de la Estampilla Departamental Pro-Desarrollo Académico de la Universidad de Córdoba y el resultado de la gestión de cartera, entre otros aspectos. Estos resultados destacan la capacidad de la institución para cumplir con sus metas financieras, sino que también fortalecen su sostenibilidad y contribuyen al desarrollo de su proyecto y programas institucionales. La eficiencia en la administración de recursos refuerza el compromiso de la Universidad con la mejora continua de su infraestructura, calidad académica y capacidad de investigación, consolidándose como un actor clave en el ámbito educativo y económico de la región.

Ejecución de gastos de la Universidad de Córdoba

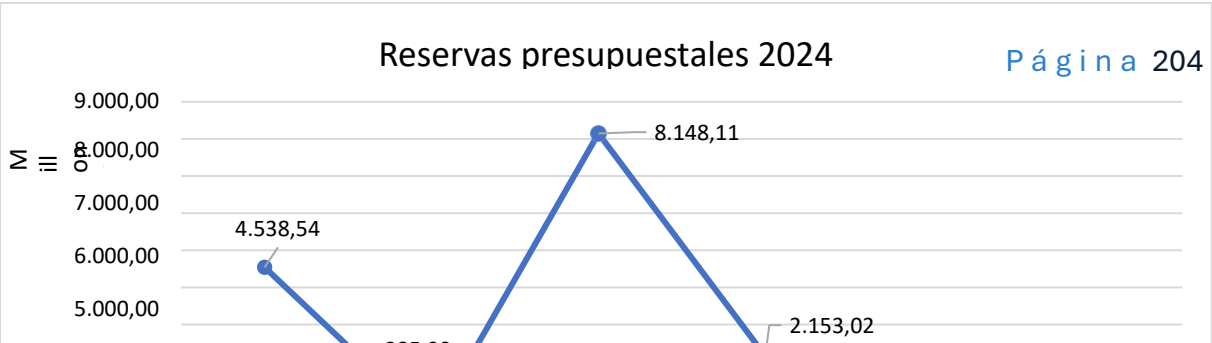
La ejecución acumulada de compromisos durante la vigencia 2024 fue por valor de **325.858.247.470** pesos mcte, discriminado por tipo de gastos y su porcentaje de participación dentro del presupuesto así:



Del 100% de los recursos que financian los gastos de funcionamiento en el presupuesto definitivo, el 47.30% están orientados a cubrir los gastos de personal, mientras que el 52.70% financian los gastos generales, transferencias corrientes y disminución de pasivos en la Universidad de Córdoba. Los recursos orientados para financiar la inversión en la Universidad de Córdoba representan el 6.39% de los cuales se comprometieron un 65.55%.

En cuanto a las reservas presupuestales para la vigencia 2024, como resultado del ejercicio fiscal, se constituyeron reservas de apropiación por el valor de **QUINCE MIL OCHOCIENTOS CUARENTA MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS MCTE.**

(15.840.448.238), presentando un aumento con respecto a las reservas de la vigencia 2023, en un 69.3%, este aumento corresponde a convenios suscritos por la Universidad con otras instituciones y entidades del orden nacional y territorial.



La ejecución de gastos del presupuesto para la vigencia fiscal 2024 en un 75% refleja una ejecución superior a la meta establecida en los indicadores presupuestales establecidos, poniendo en evidencia el cumplimiento de los planes y metas en el funcionamiento e inversión de la Universidad, la ejecución de proyectos de investigación y extensión. En este sentido; del total de la apropiación presupuestal se comprometieron recursos en un 75% a final de la vigencia 2024, de este 75%, se pagaron los compromisos en un 91% al concluir la vigencia, esto indica que la diferencia del 0,09%, para llegar al 100% del pago total de los compromisos (el 75%) adquiridos por la institución, corresponde a los recursos del balance y las cuentas por pagar constituidas al cierre de la vigencia fiscal 2024. En detalle, La Universidad de Córdoba ha demostrado una ejecución presupuestaria en gran medida efectiva, con un cumplimiento destacable en varias áreas clave. En los gastos de Docencia y Soporte Institucional, tanto el compromiso adquirido como los pagos realizados se encuentran alineados, alcanzando niveles de cumplimiento del 98% y 89%, respectivamente, lo que refleja una correcta planificación y gestión de estos recursos esenciales para el funcionamiento académico y administrativo de la institución. No obstante, en áreas como Investigación y Extensión, aunque el porcentaje de compromiso adquirido es relativamente bajo (51% y 49%, respectivamente), los pagos realizados superan significativamente los compromisos iniciales, alcanzando el 89% y el 79%. Este comportamiento se presenta de acuerdo con la dinámica asociada a estos recursos. Por otro lado, los gastos correspondientes a la Unidad Especial de Salud, a pesar de un compromiso del 99%, presentan una ejecución de pagos inferior, alcanzando un 65%, lo que se asocia a los aspectos relacionados al sector salud, convenios y demás. En cuanto al Pasivo Pensional, la Universidad ha cumplido completamente con los pagos, alcanzando un 99% de ejecución del compromiso adquirido del 44%, lo que demuestra un enfoque prioritario hacia el cumplimiento de las obligaciones pensionales contraídas, garantizando la estabilidad financiera a largo

plazo. Finalmente, los Gastos en Bienestar Universitario, con un compromiso del 85% y un pago del 87%, reflejan un esfuerzo consistente por parte de la Universidad para mantener un adecuado nivel de apoyo a la comunidad universitaria. En conjunto, los datos indican que la Universidad de Córdoba ha gestionado de manera eficaz en gran medida sus recursos.

Cabe destacar que la Universidad de Córdoba, año tras año viene solventando un déficit acumulado sin dejar de garantizar la educación de alta calidad; este déficit es originado debido al desfinanciamiento de las Universidades Públicas dado que de manera sostenida en el tiempo los costos de operación institucionales aumentan en mayor proporción a los recursos destinados por la nación de acuerdo con Art 86 de Ley 30 1992 en funcionamiento. Debido a esta situación, la Universidad solventa parte de sus costos de operación acudiendo a estrategias relacionadas con el uso de vigencias futuras que permiten tomar apropiaciones del presupuesto de la siguiente vigencia fiscal, austeridad en el gasto, entre otros; todo esto con el objetivo de garantizar la eficiencia en el manejo de los recursos.

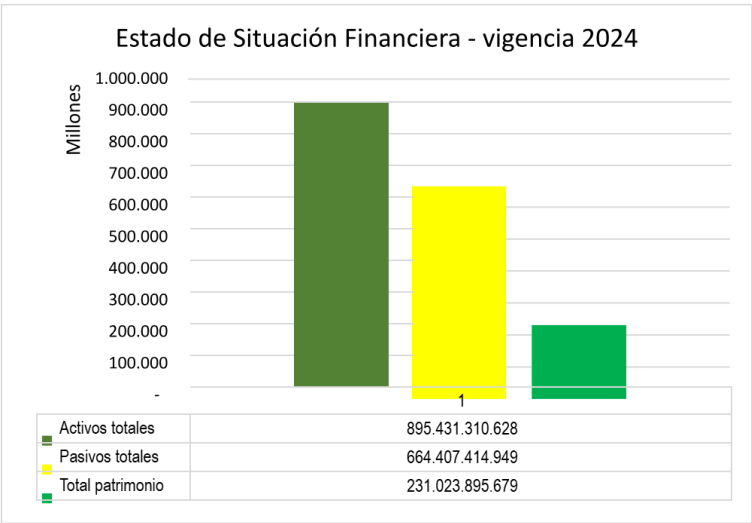
En este sentido, el porcentaje de cumplimiento acorde a la meta representa la gestión del desarrollo de la institución garantizando el cumplimiento a corto y mediano plazo de las acciones propuestas en los planes, proyectos y demás aspectos institucionales.

Aspectos contables

La Universidad adoptó para su proceso contable y financiero el marco normativo para entidades del gobierno mediante la cual se definieron las normas de información contable del sector público NICSP, estas normas fueron aplicadas en la institución a partir de la vigencia 2018, según lo establecido en la ley 1314 de 2009 por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia.

Por otro lado, se evidencia una solidez financiera en la Institución en cuanto al endeudamiento y patrimonio propio, garantizando el cumplimiento de las obligaciones financieras en el corto y mediano plazo, que se manifiesta por el comportamiento de los Estados Financieros.

Descripción	Diciembre de 2024
ACTIVOS	
Activos corrientes totales	133.955.410.496
Activos no corrientes totales	761.475.900.131
Activos totales	895.431.310.628
PASIVOS	
Pasivos corrientes totales	60.889.378.394
Pasivos no corrientes totales	603.518.036.555
Pasivos totales	664.407.414.949
PATRIMONIO	
Total, patrimonio	231.023.895.679



De acuerdo con la información descrita, se puede analizar que La Razón Corriente de la Universidad de Córdoba es de 2,20, lo que indica que por cada peso que deba la entidad, tiene 2,20 pesos en activos corrientes para respaldar las deudas. Esto significa que la Universidad de Córdoba tiene una buena posición financiera a corto plazo, debido a que tiene suficientes activos corrientes para cubrir sus pasivos corrientes. La razón corriente de 2,20 indica que por cada peso que deba la entidad, tiene 2,20 pesos en activos corrientes para responder por sus deudas. En resumen, la Universidad de Córdoba tiene una buena posición financiera a corto plazo, con una razón corriente de 2,20, lo que indica que tienen suficientes activos corrientes para cubrir sus pasivos corrientes. Esto es un indicador positivo de la salud financiera de la institución.

Por otra parte, la Universidad de Córdoba en su nivel de endeudamiento se refleja en un análisis general que por cada peso que tiene la Institución en activos, tiene aproximadamente 0,74 en pasivos. En otras palabras, la entidad tiene una deuda significativa en relación con su tamaño total, esto debido a que el pasivo pensional representa el 86% del total de los pasivos de la Universidad. Esto indica que, si se excluye el pasivo pensional, la Universidad de Córdoba tiene una proporción relativamente baja de deuda en relación con su total de activos. Esto puede indicar que la entidad tiene una buena gestión de su deuda y puede cumplir con sus obligaciones sin dificultades.

En este sentido, acuerdo a la dinámica institucional el nivel de endeudamiento sin pasivo pensional es del 10% se considera bajo, puesto que indica que la Universidad de Córdoba no depende en gran medida de la deuda para financiar sus operaciones. Es importante destacar que el pasivo pensional es un componente significativo del total de pasivos, y su exclusión puede cambiar la perspectiva sobre el nivel de endeudamiento de la entidad. En este caso, el pasivo pensional representa aproximadamente el 86% del total de pasivos, lo que indica que la Universidad de Córdoba tiene una responsabilidad significativa

en cuanto a los pagos de pensiones, que este recurso proviene de los recursos nación y la Institución está en proceso de realizar el cálculo actuarial.

En cuanto al endeudamiento a corto plazo, la Universidad de Córdoba tiene una proporción relativamente baja de deuda a corto plazo en relación con su total de activos. Esto indica que la entidad tiene una buena gestión de su liquidez y puede cumplir con sus obligaciones a corto plazo sin dificultades, en esencia un endeudamiento a corto plazo del 7% puede ser considerado bajo, puesto que indica que la Universidad de Córdoba no depende en gran medida de la deuda a corto plazo para financiar sus operaciones. En resumen, el endeudamiento a corto plazo de la Institución es del 7%, lo que indica una proporción baja de deuda a corto plazo en relación con su total de activos. Ello representa una buena gestión de la liquidez y una menor exposición a los riesgos financieros a corto plazo.

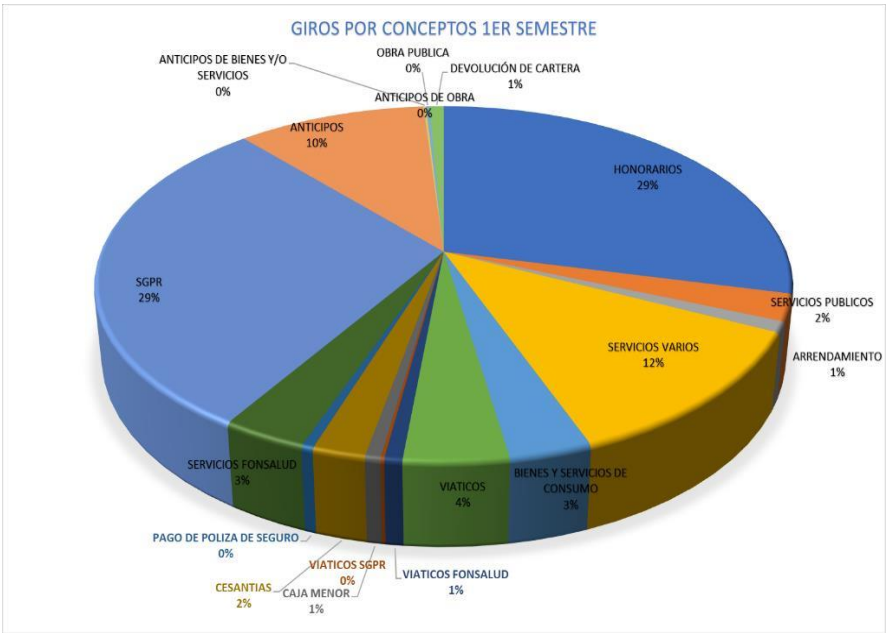
En conclusión, la Universidad de Córdoba presenta una posición financiera sólida y estable, con una buena gestión de su deuda y liquidez. La razón corriente de 2,20 y el endeudamiento a corto plazo del 7% indican una capacidad para cubrir sus obligaciones a corto plazo sin dificultades, mientras que el nivel de endeudamiento sin pasivo pensional del 10% sugiere una dependencia baja de la deuda para financiar sus operaciones. Aunque el pasivo pensional representa un componente significativo del total de pasivos, la Universidad de Córdoba parece tener una buena gestión de su deuda y liquidez, lo que le permite cumplir con sus obligaciones sin dificultades y mantener una posición financiera saludable. En general, los indicadores financieros sugieren que la Universidad de Córdoba está en una buena posición para enfrentar los desafíos financieros futuros y continuar con su misión de proporcionar educación de alta calidad, que en su conjunto, expresan en todo aspecto significativo de la situación financiera, así como los resultados de las operaciones y de los recursos obtenidos y aplicados durante el ejercicio, y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación y comprensión adecuada, de conformidad con las normas prescritas por las autoridades competentes.

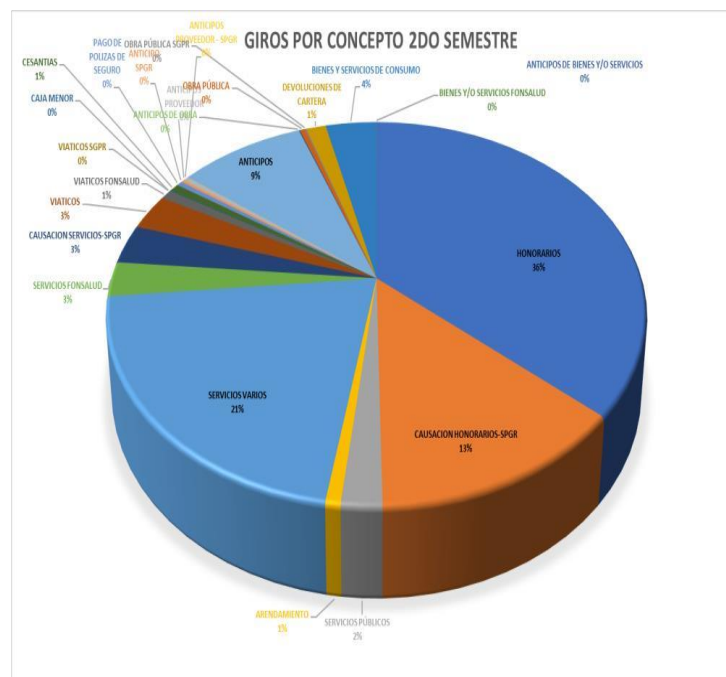
Aspectos tesorales

La subdirección de Tesorería en la dinámica de sus funciones presenta clasificación de sus cuentas en libre destinación y cuentas de destinación específica; las primeras hacen referencia a las cuentas que maneja de recursos propios de la Universidad y las segundas hace referencia a cuentas que presentan recursos relacionados a nación, proyectos, convenios y demás que por su nombre solo se destina al pago de recursos específico inherente a cada cuenta.

Las cuentas por pagar para la vigencia 2023 se constituyeron por la suma de 3.651.830.365, y para la vigencia 2024 por valor de 3.766.645.231 presentándose un aumento en la constitución de estas en un 1.03% para el 2024 en comparación con la vigencia anterior, esto en relación con las actividades inherentes de la dinámica Institucional.

Durante el primer semestre de año 2024, desde la Subdirección de Tesorería se realizaron pagos por valor de 51.365.310.467 por diferentes conceptos y tipos de operación, los que se detallan a continuación:





Al cierre de la vigencia 2024, el cumplimiento del 95% alcanzado por la Universidad de Córdoba en relación con los pagos realizados durante la vigencia fiscal de 2024 refleja una gestión eficiente en la ejecución de los recursos institucionales. Este resultado evidencia el éxito en el desarrollo de los planes y proyectos establecidos, asegurando que las metas a corto y mediano plazo se cumplieron de manera adecuada. En el proceso de cierre del último trimestre de la vigencia fiscal, se logró un cumplimiento del 95% de las obligaciones contraídas, siendo la diferencia del 0,05% atribuida a las cuentas por pagar registradas al final del periodo, cabe destacar que esta diferencia es común en los cierres de ciclos fiscales. En conclusión, la Universidad de Córdoba ha demostrado una sólida capacidad de gestión financiera, garantizando el cumplimiento eficiente de sus compromisos y reflejando un control adecuado en la administración de los recursos institucionales, lo cual refuerza su estabilidad y sostenibilidad a corto y mediano plazo.

Estado de Cartera

Estampilla Pro-desarrollo Universidad de Córdoba

Con relación a la gestión realizada de cobro persuasivo de la Estampilla Pro-Universidad de Córdoba durante el año 2024, se puede evidenciar que ésta fue positiva, debido a que a 31 de diciembre el recaudo total fue de 21.970.722.456,83 pesos m/cte.

Ahora bien, para alcanzar esta meta implementamos estrategias como:

- Comunicaciones directas a través de llamadas telefónicas, notificaciones formales y acercamientos personalizados con los responsables de los pagos.

- Promoción de la confianza mediante la explicación del impacto de estos recursos en el fortalecimiento de la educación pública y su beneficio directo para la universidad y la región.

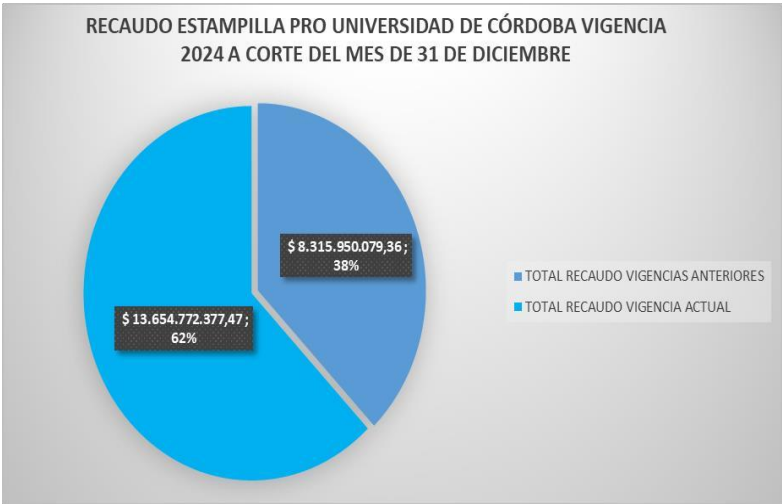
Todo ello buscando generar un compromiso mutuo, logrando así avances significativos en la recuperación de cartera vencida.

Con respecto al recaudo de la vigencia 2024, se logró recaudar **13.654.772.377,47**, lo que equivale a un 62% del total recaudado; este resultado confirma la efectividad de las acciones preventivas y persuasivas

implementadas, orientadas a garantizar el cumplimiento dentro de los plazos establecidos y a prevenir la acumulación de deudas.

Es importante resaltar las estrategias implementadas en este proceso:

- Acompañamiento constante a los municipios mediante contacto telefónico, para garantizar el giro oportuno de los recursos.
- Gestión de cobro persuasivo realizado a través de Cartas de cobro enviadas a través de correo electrónico y correo físico, mensajes de texto y llamadas telefónicas.
- Trámite de Cobro a través de Resolución de liquidación oficial de la deuda. alcanzando la meta propuesta para la vigencia 2024.



INFORME DE RECAUDO ESTAMPILLA PRO UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA VIGENCIA 2024 A CORTE DEL MES DE DICIEMBRE.							
ENTIDAD Y/O MUNICIPIO	RECAUDO VIGENCIAS ANTERIORES			RECAUDO VIGENCIA ACTUAL			TOTAL RECAUDO POR MUNICIPIO
	80% PRODUCTO 15010010	20% PRODUCTO 15011040	TOTAL RECAUDO VIGENCIAS ANTERIORES	80% PRODUCTO 15011055	20% PRODUCTO 15011054	TOTAL RECAUDO VIGENCIA ACTUAL	
AYAPEL	\$ 196.959.797,60	\$ 49.239.949,40	\$ 246.199.747,00	\$ 138.756.091,20	\$ 34.689.022,80	\$ 173.445.114,00	\$ 419.644.861,00
BUENAVISTA	\$ 17.627.615,20	\$ 4.406.903,80	\$ 22.034.519,00	\$ 14.311.646,40	\$ 3.577.911,60	\$ 17.889.558,00	\$ 39.924.077,00
CAVALETE	\$ 16.263.724,80	\$ 4.065.931,20	\$ 20.329.656,00	\$ 46.634.230,40	\$ 11.658.557,60	\$ 58.292.788,00	\$ 78.622.444,00
CERETÉ	\$ 349.229.067	\$ 87.307.267	\$ 436.536.333,95	\$ 221.479.727	\$ 55.369.932	\$ 276.849.658,59	\$ 713.385.992,54
CHIMA	\$ 73.242.135,68	\$ 18.310.533,92	\$ 91.552.669,60	\$ 18.360.091,14	\$ 45.901.022,79	\$ 229.505.113,93	\$ 321.057.783,53
CHINÚ	\$ 105.169.208,80	\$ 26.292.302,20	\$ 131.461.511,00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 131.461.511,00
CIÉNAGA DE ORO	\$ 127.115.284,80	\$ 31.778.821,20	\$ 158.894.106,00	\$ 327.423.598,40	\$ 81.855.899,60	\$ 409.279.498,00	\$ 568.173.604,00
COTORBA	\$ 43.944.697,60	\$ 10.986.174,40	\$ 54.930.872,00	\$ 8.467.906	\$ 2.116.977	\$ 10.584.883,00	\$ 65.515.755,00
GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	\$ 1.280.046.486,40	\$ 320.011.621,60	\$ 1.600.058.108,00	\$ 2.103.496.253,60	\$ 525.874.063,40	\$ 2.629.370.317,00	\$ 4.229.428.425,00
LA APARTADA	\$ 27.072.108,80	\$ 6.768.027,20	\$ 33.840.136,00	\$ 63.001.219,20	\$ 15.750.304,80	\$ 78.751.524,00	\$ 112.591.660,00
LORICA	\$ 281.854.493,60	\$ 70.463.623,40	\$ 352.318.117,00	\$ 613.181.447,20	\$ 153.295.361,80	\$ 766.476.809,00	\$ 1.118.794.926,00
LOS CÓRDOBAS	\$ 149.710.668,00	\$ 37.427.667,00	\$ 187.138.335,00	\$ 232.605.541,60	\$ 58.151.385,40	\$ 290.756.927,00	\$ 477.895.262,00
MOMIL			\$ -	\$ 61.901.571	\$ 15.475.393	\$ 77.376.963,92	\$ 77.376.963,92
MONTELIBANO	0	0	\$ -	\$ 30.424.353,69	\$ 76.060.863,42	\$ 380.304.317,11	\$ 380.304.317,11
MONTERIA	\$ 1.491.418.658,10	\$ 372.854.664,52	\$ 1.864.273.322,62	\$ 3.657.075.463,66	\$ 914.268.865,91	\$ 4.571.344.329,57	\$ 6.435.617.652,19
MOÑITOS	\$ 81.647.219	\$ 20.411.805	\$ 102.059.024,00	0	0	\$ -	\$ 102.059.024,00
PLANETA RICA	\$ 273.138.624,34	\$ 68.284.656,08	\$ 341.423.280,42	\$ 85.758.927,12	\$ 21.439.731,78	\$ 107.198.658,90	\$ 448.621.939,32
PUEBLO NUEVO	\$ 68.376.424,80	\$ 17.094.106,20	\$ 85.470.531,00	\$ 112.863.676,00	\$ 28.215.919,00	\$ 141.079.595,00	\$ 226.550.126,00
PUERTO ESCONDIDO	\$ 45.717.373,63	\$ 11.429.343,41	\$ 57.146.717,04	\$ 228.514.001,42	\$ 57.128.500,36	\$ 285.642.501,78	\$ 342.789.218,82
PUERTO LIBERTADOR	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 165.589.591,28	\$ 41.397.397,82	\$ 206.986.989,10	\$ 206.986.989,10
PURISIMA			\$ -	\$ 26.643.759,20	\$ 6.660.939,80	\$ 33.304.699,00	\$ 33.304.699,00
SAHAGÚN	\$ 563.655.059,20	\$ 140.913.764,80	\$ 704.568.824,00	\$ 790.951.552,80	\$ 197.737.888,20	\$ 988.689.441,00	\$ 1.693.258.265,00
SAN BERNARDO DEL VIENTO			\$ -	\$ 103.170.079,66	\$ 25.792.519,91	\$ 128.962.599,57	\$ 128.962.599,57
SAN CARLOS	\$ 155.989.300,00	\$ 38.997.325,00	\$ 194.986.625,00	\$ 232.518.336,00	\$ 58.129.584,00	\$ 290.647.920,00	\$ 485.634.545,00
SAN JOSÉ DE URÉ	\$ 56.693.791,20	\$ 14.173.447,80	\$ 70.867.239,00	\$ 49.481.098,40	\$ 12.370.274,60	\$ 61.851.373,00	\$ 132.718.612,00
SAN PELAYO	\$ 224.810.879,20	\$ 56.202.719,80	\$ 281.013.599,00	\$ 262.858.636,74	\$ 65.714.659,19	\$ 328.573.295,93	\$ 609.586.894,93
SAN ANTERO	\$ 143.111.316,80	\$ 35.777.829,20	\$ 178.889.146,00	\$ 133.694.858,99	\$ 33.423.714,75	\$ 167.118.573,74	\$ 346.007.719,74
SAN ANDRÉS DE SOTAVIENTO	\$ 212.365.759,20	\$ 53.091.439,80	\$ 265.457.199,00	\$ 340.532.027,11	\$ 85.133.006,78	\$ 425.665.033,89	\$ 691.122.232,89
TIERRALTA	\$ 121.095.051,78	\$ 30.273.762,95	\$ 151.368.814,73	\$ 126.675.609,95	\$ 31.668.902,49	\$ 158.344.512,44	\$ 309.713.327,17
TUCHIN	\$ 447.402.270,40	\$ 111.850.567,60	\$ 559.252.838,00	\$ 209.528.800,00	\$ 52.382.200,00	\$ 261.911.000,00	\$ 821.163.838,00
VALENCIA	\$ 99.103.047,20	\$ 24.775.761,80	\$ 123.878.809,00	\$ 78.854.706,40	\$ 19.713.676,60	\$ 98.568.383,00	\$ 222.447.192,00
TOTAL RECAUDO ESTAMPILLA PRO UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	\$ 6.652.760.063,49	\$ 1.663.190.015,87	\$ 8.315.950.079,36	\$ 10.923.817.901,98	\$ 2.730.954.475,49	\$ 13.654.772.377,47	\$ 21.970.722.456,83

Cartera programas de Pregrado, Posgrado y Diplomados

En cuanto a la gestión de cartera de las deudas por concepto de Pregrado, Posgrado, Diplomados, en el primer semestre del año 2024, se tramitaron diferidos y descuentos por nómina.

INFORME DE DIFERIDOS DE MATRÍCULA DE POSTGRADOS VIGENCIA 2024

A CORTE 30 DE JUNIO			
Semestre académico	Cartera	Recaudo	Valor Diferido
2024-I	67.646.400,00	506.907.300,00	574.553.700,00

INFORME DE DIFERIDOS DE MATRÍCULA DE PREGRADO VIGENCIA 2024			
A CORTE 30 DE JUNIO			
Semestre académico	Cartera	Recaudo	Valor Diferido
2024-I	4.050.914,00	32.659.154,00	36.710.068,00

INFORME DE DIFERIDOS POR DESCUENTOS POR NÓMINA VIGENCIA 2024	
A CORTE DE 30 DE JUNIO	
Semestre académico	Valor Diferido
2024-I	111.899.550,00

En el segundo semestre del año 2024, los trámites realizados fueron los siguientes:

INFORME DE CARTERA vigencia 2024 A CORTE DE 31 DE DICIEMBRE			
FUENTE DE FINANCIACIÓN SEVEN			
MODALIDAD	T.O	# FACTURAS	VALOR CARTERA
PRESENCIAL	3004	125	39.641.062,00
A DISTANCIA	3005	31	15.093.581,00
ESPECIALIZACIONES	3006	12	37.778.650,00
MAESTRIA Y DOCTORADOS	3007	40	109.125.894,00
DIPLOMADOS	3008	56	54.830.048,00
CENTRO DE IDIOMAS	3009	740	273.428.702,00
		1.004	529.897.937,00

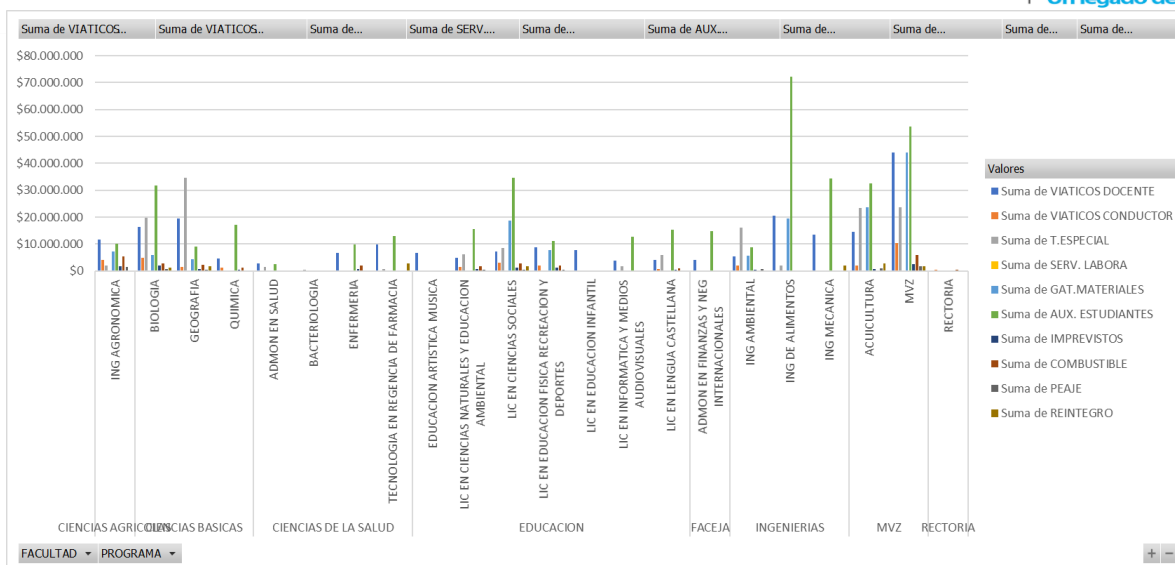
INFORME DE DIFERIDOS DE MATRÍCULA DE POSTGRADOS VIGENCIA 2024			
A CORTE DE 24-01-2025			
Semestre	Cartera	Recaudo	Valor Diferido
2024-I	64.526.400,00	510.027.300,00	574.553.700,00
2024-2	127.400.344,00	366.521.844,00	493.922.188,00
Totales	191.926.744,00	876.549.144,00	1.068.475.888,00

INFORME DE DIFERIDOS DE MATRÍCULA DE PREGRADO VIGENCIA 2024			
A CORTE DE 24-01-2025			
Semestre Académico	Cartera	Recaudo	Valor Diferido
2024-I	4.050.914,00	32.659.154,00	36.710.068,00
2024-2	10.213.736,00	29.571.264,00	39.785.000,00
Totales	14.264.650,00	62.230.418,00	76.495.068,00

En este sentido para la vigencia 2024, la cartera por los diversos servicios académicos asciende a un valor de 529.897.937

Legalización anticipos y viáticos

Con respecto a Anticipo por prácticas académicas, a corte 30 de junio se giró la suma de 969.677.412 pesos mcte, los cuales se encuentran legalizadas en su totalidad.

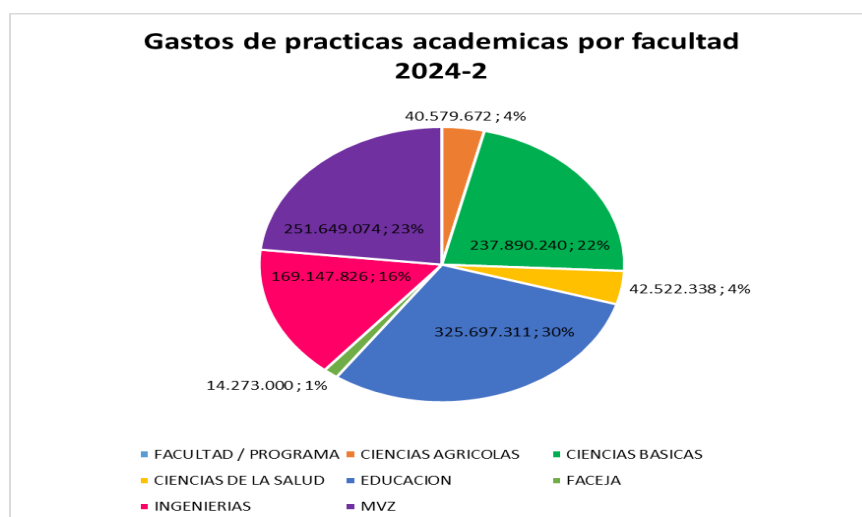
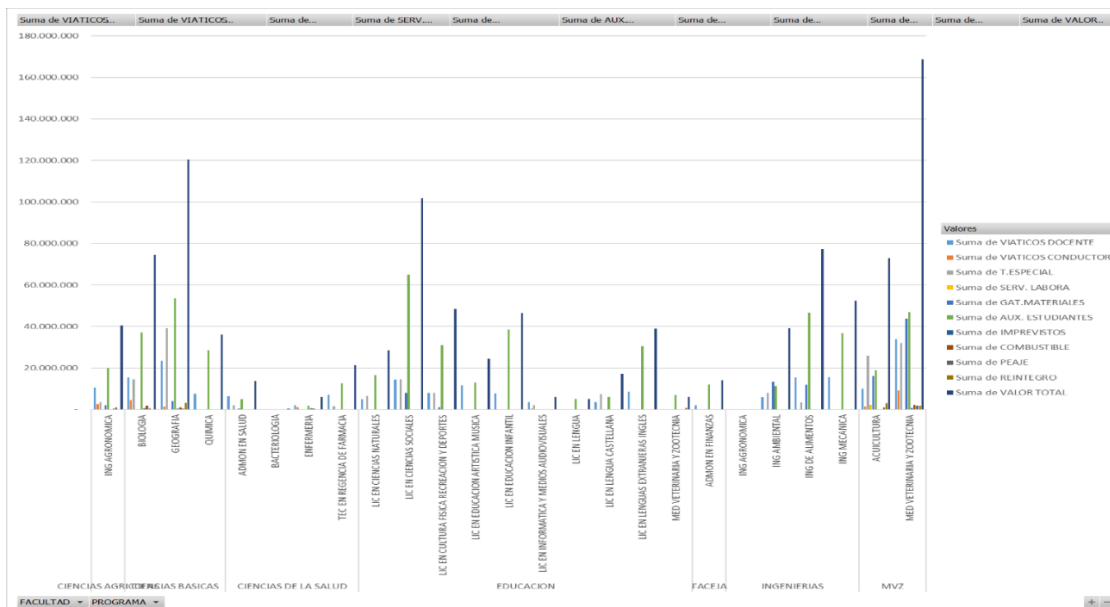


Con el fin de mejorar el procedimiento de legalización de prácticas académicas, se gestionó ante el equipo de mejoramiento del proceso de Gestión Financiera realizar ajustes al procedimiento de Legalización de Anticipos de prácticas académicas, con el objetivo de implementar acciones de mejora en el que se efectúe un seguimiento más riguroso a los anticipos pendientes. La actualización de éste se socializó a través de reunión virtual y en los consejos de facultades, con la finalidad de facilitarle a los docentes y administrativos vinculados con las practicas académicas la legalización de éstas.

En cuanto a los anticipos girados por concepto de viáticos y ejecución de actividades de proyectos durante el primer semestre se giraron 282 anticipos destinados a la ejecución de los proyectos que suman 1.840.527.437 pesos mcte, de los cuales el 100% se encuentran legalizados a la fecha, por concepto de anticipos de viáticos fueron girados 145, que suman 435.037.105 pesos mcte, legalizados en su totalidad durante el primer semestre.

Teniendo en cuenta que a la subdirección de tesorería se reciben ordenes de embargos, se gestionó con la oficina de sistema la implementación en el Software SEVEN, un sistema de alerta para aplicar el descuento decretado en la orden judicial.

Asimismo, informamos que en el 2024-II, a corte 31 de diciembre de 2024 se giró la suma de **1.081.759.46**, por concepto de Anticipos de prácticas académicas, las cuales se encuentran legalizadas a la fecha en su totalidad; anexamos a este informe relación detalladas de los Anticipos de prácticas académicas girados y legalizados.



Con el objetivo de seguir con la mejora continua del procedimiento de legalización de prácticas académicas, se estableció un seguimiento semanal a los anticipos próximos a vencer, para que el responsable de la legalización, la realice dentro de la fecha oportuna.

En cuanto a los anticipos girados por concepto de viáticos y ejecución de actividades de proyectos durante el segundo semestre se giraron 399 anticipos destinados a la ejecución de los proyectos que suman

3.271.093.676, de los cuales el 100% se encuentran legalizados a la fecha, por concepto de anticipos de viáticos fueron girados 341, que suman 479.423.265, anticipos SPGR 11, que suman 48.428.474, y por concepto de movilidad estudiantes se giraron 8, que suman 36.091.000, los cuales se encuentran legalizados en su totalidad.

Con respecto a los canales de recaudo, se ha gestionado con las entidades bancarias la habilitación de más medios de recaudo que le facilite a toda la comunidad el pago de los servicios que ofrece la universidad, y proporcionando transparencia en los procesos derivados de estos, realizando seguimiento continuo al funcionamiento de estos, buscando solucionar las inconsistencias presentadas gestionando con las entidades bancarias la corrección y/o actualización de cada uno de los canales habilitados, proporcionando transparencia en cada uno de los procesos.

Canales habilitados para pago de los diferentes servicios de la Universidad de Córdoba son:

- Wompi
- PSE
- Corresponsal Bancario
- Cajero Automático
- Tarjeta de Crédito y Débito
- Sucursal Virtual
- Oficinas principales

Gestión del Talento Humano

Ejecución de nómina

VALOR Y No. DE EMPLEADOS POR MES EN NOMINA U. DE CÓRDOBA		SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES Y NO DOCENTES	SERVIDORES PÚBLICOS TEMPORALES	DOCENTES OCASIONALES	PENSIONADOS	DOCENTES CATEDRATICOS	BECARIOS	PASANTES EN ESTA CASILLA SE INCLUYEN APRENDIZ SENA Y MONITORES	TOTAL COSTO POR MES
TOTAL NÓMINA SEGÚN VINCULACIÓN	Valor Nómina	\$ 101.024.064.860	\$ 11.736.373.101	\$ 7.088.570.171	\$ 47.834.171.147	\$ 17.154.944.170	-	\$ 250.642.008	\$ 185.088.765.457
	No. Empleados	9.164	1.777	713	6.602	6.661	-	367	25.284

OBSERVACIONES:

- Se acogieron los decretos de aumentos salariales para el año 2024, con las respectivas actualizaciones de sueldo y pago del retroactivo.
- Se acogieron los reconocimientos de puntos docentes según las resoluciones enviadas por la Vicerrectoría Académica.

Gestión Integral Del Sistema De Gestión De Seguridad Y Salud En El Trabajo 2024

La Universidad de Córdoba a través de la Oficina de Gestión de Talento Humano y la Oficina del Sistema Integrado de Gestión viene implementando el mantenimiento del sistema de gestión de Seguridad y Salud y en el trabajo integrado al SIGEC y en cumplimiento al Decreto 1072 de 2015 y demás normas reglamentarias, con el apoyo de la Alta Dirección. A continuación, se desglosan las actividades que fueron desarrolladas por este sistema:

Análisis del resultado de los indicadores del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Indicador	Resultados indicador I semestre 2024					
Intervención de Peligros y Riesgos Prioritarios	Este indicador se mide de manera anual.					
Proporción de Accidentes de Trabajo Mortales	Este indicador se mide de manera anual. A la fecha no se han presentado accidentes mortales.					
Prevalencia de enfermedad laboral	Este indicador se mide de manera anual.					
Incidencia de la Enfermedad Laboral	Este indicador se mide de manera anual.					
Ejecución Programas de Vigilancia Epidemiológica	Este indicador tiene una periodicidad de medición anual, sin embargo, semestralmente se realiza la toma de datos. A corte 30 de junio la ejecución de los planes de trabajo de los PVE es de 82.21%.					
Severidad de Accidentalidad	1.1%	0.96%	0,2%	0.35%	1,6%	0,21%
Ausentismo por causas médicas	1,43%	1,06%	0,61%	0,41%	0,42%	0,44%
Estructura de Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	Este indicador se mide de manera anual.					
Frecuencia de la Accidentalidad	0,4%	0.15%	0,2%	0.15%	0,39%	0.24%
Ejecución del Plan de Capacitación	Este indicador se mide de manera anual, sin embargo de la toma de datos realizada en el I semestre el cumplimiento de este plan va en un 70.88%					

Indicador	Resultados del II semestre 2024					
Intervención de Peligros y Riesgos Prioritarios	90.14%					
Proporción de Accidentes de Trabajo Mortales	En el año 2024 no se presentaron accidentes mortales.					
Prevalencia de enfermedad laboral	3 enfermedades laborales calificadas en la institución.					
Ejecución Programas de Vigilancia Epidemiológica	99.4					
Severidad de Accidentalidad	0.1	0.37	0.44	1.14	0.14	0
Ausentismo por causas médicas	1.03	0.41	0.41	0.43	0.62	0.41
Incidencia de la Enfermedad Laboral	En el año 2024 no fueron calificadas nuevas enfermedades laborales en la institución.					
Estructura de Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	100%					
Frecuencia de la Accidentalidad	0.15	0.27	0.53	0.14	0.23	0.09
Ejecución del Plan de Capacitación	85.96%					

Ejecución de los programas de vigilancia epidemiológica

Se realizó seguimiento y medición de indicadores propios de cada programa de vigilancia epidemiológica con el fin de constatar que el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo ha desarrollado de manera adecuada una vez más sus programas de vigilancia epidemiológica a través de los cuales se ejecutaron actividades claves para la promoción y prevención de la salud de los servidores públicos de la institución.

A continuación, se muestra el porcentaje de ejecución de cada uno de ellos en el I semestre del año 2024:

Programa de Vigilancia	Año 2024
PVE para conservación de la voz	99.50
PVE para la prevención de Desordenes Musculoesqueléticos	100 %
PVE para la prevención del Riesgo Biológico:	99%
PVE para la prevención de Efectos por exposición a Sustancias Químicas:	100%
Programa Integral de Vigilancia Epidemiológica de Riesgo Psicosocial y Bienestar Laboral:	98%
PVE para la prevención de efectos nocivos de la Radiación ionizante	100%
Promedio PVE	99.4%

Condiciones de salud

Exámenes médicos ocupacionales:

La siguiente tabla muestra por tipo de evaluación cuantos exámenes médicos ocupacionales se realizaron:

Evaluaciones medicas Ocupacionales 2024	
Ingreso	178
Periódica	465
Retiro	22
Post incapacidad	19
Total	684

Enfermedades laborales: En el año 2024 no se han calificado nuevas enfermedades laborales así:

Prevalecen 3 enfermedades laborales calificadas con los siguientes diagnósticos:

Enfermedad laboral	Número de personas calificadas	Peligro asociado	Observaciones
Síndrome de Manguito rotador.	1	Biomecánico	N/A
Síndrome del túnel del carpo	5	Biomecánico	Último diagnóstico con fecha de 16/05/2023
Intoxicación por mercurio	2	Mercurio	Último diagnóstico con fecha de 15/08/2023

Ausentismo Laboral

El ausentismo laboral por accidentalidad en el año 2024 fue de 284 días de incapacidad por accidente de trabajo. Por enfermedad laboral el ausentismo fue de 30 días.

Ahora bien, con relación al ausentismo Por Causas Medicas por enfermedad general se presentaron 2.951 días de incapacidad.

Las 3 primeras causas de enfermedad general en el año 2024 fueron:

- 1) Licencia de maternidad y enfermedades relacionadas con el aparato reproductor femenino
- 2) Incapacidades por accidente de tránsito
- 3) Incapacidades relacionadas con el sistema cardiaco

Prevención, preparación y respuesta ante emergencias

En el año 2024 desde el proceso de Infraestructura se realizó revisión y actualización de todos los planes de prevención, preparación y respuesta ante emergencias y contingencias que se tiene en la institución (uno por lugar de desarrollo).

Así mismo se realizaron los simulacros por lugar de desarrollo en las siguientes fechas:

- Montería: 5 septiembre de 2024
- Berástegui: 19 de junio de 2024
- Lorica: 20 de junio de 2024
- Sahagún: 19 de junio de 2024
- Montelíbano: 21 de junio de 2024
- Consultorio jurídico: 17 de junio de 2024

Verificación del SG-SST:

Auditoría interna: 20 al 24 de mayo, en esta ocasión se incluyó en este proceso la Auditoría a la implementación del PESV que en años anteriores se realizaba de manera independiente a la auditoría interna.

Auditoría Externa: se realizó del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024, como todos los años, esta auditoría es integral y aplica a todos los sistemas de gestión que tiene la universidad incluyendo el de SG-SST, para este año el objetivo fue la renovación de las certificaciones para nuestro caso la NTC ISO 45001: 2018.

En este año se identificó solo un hallazgo de no conformidad relacionado con controles operacionales del cual, se elaboró el respectivo plan de mejoramiento el cual fue remitido al ente certificador ICONTEC.

A continuación, se describe la no conformidad:

La organización no garantiza que las operaciones y actividades se realicen bajo las condiciones especificadas, mediante el establecimiento, implementación y mantenimiento de controles en las que su ausencia podría conducir a falla en el logro de las operaciones y actividades, y a la eliminación de los peligros.

Evidencia:

1. No se evidencia el preoperacional de la brilladora utilizada en el bloque 40.
2. No se evidencia el lavado y desinfección del tanque elevado de la sede de Iorica.
3. No se evidencia la identificación del tanque de ACPM en la zona de máquinas agrícolas en el campus principal.
4. Se evidenció un cilindro de gas comprimido y acetileno sin amarre en la zona de laboratorios y un automóvil parqueado en la zona de no parqueo en el cuarto de almacenamiento de cilindros del laboratorio de toxicología en el campus principal.

Autoevaluación del SG-SST

Se realizó el día 9 de diciembre de 2024 la autoevaluación del SG-SST bajo los requisitos establecidos en la Resolución 312 de 2019, obteniendo un resultado del 100% de cumplimiento.

Informe de la accidentalidad del año 2024

Para el primer semestre se reportaron 18 accidentes de trabajo y para el segundo semestre 17.

Todos los accidentes de trabajo reportados fueron investigados y se elaboró por cada uno de ellos el respectivo plan de intervención. De todos los planes elaborados el promedio de cumplimiento fue de 95%.

Frecuencia de la accidentalidad: en cuanto a la frecuencia se tuvo el siguiente comportamiento:

- ✓ Agosto y septiembre con 5 accidentes cada uno, meses con más número de eventos.
- ✓ Continúa el mes de octubre con 3 casos.
- ✓ En julio y noviembre se presentó 2 casos en cada mes
- ✓ En diciembre 0 casos

La responsable del SG-SST realiza un informe semestral con el detalle de los accidentes de trabajo ocurridos, los cuales se publican en la página web de la Universidad en el enlace

Informe sobre el programa de vigilancia epidemiológica del riesgo psicosocial y bienestar laboral en materia de clima laboral

1. Diagnóstico del Clima Laboral El Programa de Vigilancia Epidemiológica del Riesgo Psicosocial y Bienestar Laboral de la Universidad de Córdoba contempla, entre sus actividades, el diagnóstico del clima laboral de la organización. Este estudio se realiza cada dos años y, en el último diagnóstico realizado en 2023, participaron 363 funcionarios de manera voluntaria y anónima.

Los resultados generales indican que el 74% de los encuestados perciben un buen clima organizacional, evaluado a través de la aplicación del cuestionario de Chiang et al. (2008) en las siguientes dimensiones:

- **Autonomía:** 86% muy de acuerdo
- **Cohesión:** 85%
- **Confianza:** 81%
- **Presión:** 56%
- **Apoyo:** 84%
- **Reconocimiento:** 63%
- **Equidad e Innovación:** 79%

Actividades Implementadas en 2024

Con base en estos resultados, se diseñaron y ejecutaron diversas actividades en el marco del Plan de Trabajo del Programa de Vigilancia Epidemiológica del Riesgo Psicosocial y Bienestar Laboral durante el año 2024, con el objetivo de fortalecer el clima organizacional y promover el bienestar laboral.

Actividades para el Fomento del Clima Laboral

Estas iniciativas se llevaron a cabo para crear entornos de interacción y cooperación entre los miembros de la institución:

- **Puzle organizacional:** Diseñado para fomentar pausas cognitivas en los espacios de trabajo y fortalecer el clima laboral mediante el trabajo en equipo. Se implementó durante la semana del SIGEC y en cada oficina, facultad y espacios abiertos para estudiantes.
- **Picnic empresarial:** Dirigido a oficinas priorizadas según el diagnóstico de riesgo psicosocial y clima laboral, con la participación de 88 funcionarios de diferentes áreas de la institución.
- **Estrategias de comunicación:** A través de piezas gráficas e ilustradas, se brindaron herramientas para el afrontamiento y la identificación del estrés, dirigidas a todos los funcionarios, tanto docentes como no docentes.
- **Visión Board:** Actividad orientada a fortalecer las relaciones interpersonales y alinear los proyectos de vida de los funcionarios con los objetivos institucionales. Participaron 105 funcionarios de distintas oficinas y dependencias.

- **Ticket de risa:** Diseñada para fomentar la creatividad y el buen humor en los funcionarios. Contó con la asistencia de 63 participantes, entre docentes y no docentes.
- **Hacia un unicordobés ejemplar:** Enfocada en resaltar las cualidades y valores de un funcionario ejemplar dentro de la institución. Participaron 127 funcionarios.

Ejecución del Plan de Trabajo 2024 Durante el año 2024, se ejecutó el Plan de Trabajo de Riesgo Psicosocial y Bienestar Laboral con un total de **59 actividades** con nivel de cumplimiento del 98%.

- **Actividades de riesgo psicosocial:** 33
- **Actividades de bienestar laboral:** 21
- **Actividades de estilos de vida saludable:** 5

En el primer semestre del año se desarrollaron 39 actividades, algunas de las cuales continuaron en el segundo semestre, asegurando la sostenibilidad de las estrategias implementadas.

El programa de vigilancia epidemiológica del riesgo psicosocial y bienestar laboral ha permitido fortalecer el clima organizacional en la Universidad de Córdoba mediante estrategias participativas e inclusivas. Las iniciativas implementadas han promovido la cooperación, el reconocimiento y el bienestar de los funcionarios, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Se recomienda continuar con la evaluación periódica del clima laboral e implementar nuevas estrategias basadas en los resultados obtenidos, para seguir fomentando un ambiente de trabajo saludable y productivo.

Ejecución plan institucional de capacitación

Durante el año 2024, La Oficina de Gestión de Talento Humano, teniendo en cuenta las necesidades de capacitación identificadas en los Diagnósticos de Necesidades de Capacitación Administrativo y Docente, así como el Plan de Gobierno, Plan Anticorrupción, Requerimientos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGEC), entre otros, se encuentra en ejecución el Plan Institucional de Capacitación 2024 -2025, aprobado mediante Resolución 0544 del 22 de Marzo de 2024 y actualizado mediante Resolución 1492 de 2024.

Las actividades formativas enmarcadas en el componente de Seguridad y Salud en el Trabajo fueron socializadas y aprobadas previamente por el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), dando cumplimiento a la normatividad vigente y están siendo desarrolladas en fechas programadas, para dar cumplimiento de estas actividades. Estas incluyeron formaciones contenidas dentro de cada Programa de Vigilancia Epidemiológica, formaciones producto de análisis de accidentalidad, formaciones producto de la Identificación de Peligros prioritarios, entre otros insumos para su elaboración.

Así mismo se están ejecutando las formaciones establecidas en el Plan Institucional de Capacitación Docente 2021-2025, el cual luego de ser socializado ante el Consejo Académico, fue adoptado mediante Resolución 1772 del 19 de noviembre de 2021.

Otro de los componentes claves dentro del Plan Institucional de Capacitación 2024-2025, fueron las necesidades de capacitación identificadas en los laboratorios acreditados de la institución, en cumplimiento a lo establecido por la ISO/IEC 17025:2017, por lo cual las formaciones solicitadas por estos laboratorios fueron incluidas.

Las actividades formativas realizadas durante el 2024 de las establecidas en el plan institucional de capacitación no docente fueron las siguientes:

Actividad Formativa	Fecha de ejecución	Asistentes
Modelo Integrado de Planeación y Gestión	5 de febrero /2024	11
Capacitación actualización en planificación e implementación de auditorías internas a sistemas integrados de gestión	17/04/2024 02/05/2024	38
Modelo de acreditación de alta calidad	11/06/2024 15/08/2024	110
Principios clave de un sistema de gestión de la calidad * Liderazgo * Enfoque por procesos * Toma de decisiones basada en la evidencia * Enfoque al cliente * Resolución de conflictos * Comunicación asertiva (Curso Universitario en Liderazgo y Gestión de Equipos)	15/03/2024 06/05/2024	3
Curso Internacional de Calidad y Evaluación Universitaria	15/03/2024 15/04/2024	7
Curso Virtual "Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación" * Taller Virtual práctico introductorio a la inteligencia artificial.	15/03/2024 20/04/2024 * 05/12/2024	2
Curso de Formación ISO-17025	11/06/2024 12/06/2024	20
Estimación de incertidumbre de muestreo	04/06/2024 05/06/2024	15
57 congreso en seguridad, salud y ambiente	03/07/2024 - 05/07/2024	3
Diplomado en Gestión ambiental e iniciativas de desarrollo sostenible en las organizaciones	20/06/2024 - 28/10/2024	1
Criterios ambientales en los contratos de adquisición, servicios y proyectos de obras donde aplique la gestión ambiental.	07/05/2024	34
Manejo Integral de Residuos Sólidos Y Procedimiento para la gestión de residuos peligrosos	01/03/2024 personal de planta 07/03/2024 Personal Temporal	89
Generalidades de la implementación del sistema de gestión ambiental	07/11/2024	308
Prevención en Riesgos Biológico (Normas Universales y EPP)	11/04 /2024 Berástegui	17
Manejo de Elementos Cortopunzantes	09/07/2024 Berástegui 29/08/2024 Central y Lorica	25
Limpieza y Desinfección de Áreas	26/08/2024 Berástegui 29/08/2024 Central y Lorica	71
Prevención de Accidentes Ofídicos	15/02/2024 9:00 am Lab suelos, aguas y Toxicología, CINPIC) CENTRAL 09/07/2024 9:00 am Berástegui	81
Prevención de Infecciones Respiratorias	05/03/2024 se realizó en 3 grupos 8:00 am - 11:00 am	317
Jordana de entrenamiento en riesgo químico: Primeros Auxilios, manejo de extintores, FDS, Etiquetado, EPP, Matriz de compatibilidad, Identificación de peligro, control de derrames y manejo de residuos	01/03/2024 personal de planta 07/03/2024 Personal Temporal 23/09/2024 segunda sesión del año.	89
Prevención de Patologías asociadas al uso de la voz	12/03/2024 - 19/03/2024	142
Conservación Visual	23/10/2024	

Actividad Formativa	Fecha de ejecución	Asistentes
Campaña Hidrata Tu Voz y TIP para el Cuidado de la Voz	11/04/2024	342
Curso de Radioprotección	09/09/2024	3
Capacitación -Inducción OPR (Oficial de Protección de Radioprotección)	03/07/2024	1
Inspecciones Cruzadas (gestión de residuos, Matrices de compatibilidad, implementación de etiquetado y matrices de compatibilidad en los laboratorios y áreas de almacenamiento)	26/08/2024	9
Simulacros - Evacuación	17/06/2024 Consultorio Jurídico 19/06/2024 Berástegui y Sahagún 20/06/2024 Lorica 21/06/2024 Montelíbano 05 /09/2024 Montería	62
Fortalecimiento Físico "Caminata"	10/05/2024	10
Salida de Campo "Reentrenamiento 1"	05/07/2024	23
Jornada "Formación Integral"	31/09/24 Berástegui (Mañana) 31/10/24 Sahagún (Tarde) 5/09/24 Lorica (Tarde) 08/11/24 Montería Todos (Mañana) 05/12/2024 BRIGADA	117
Rescate Acuático	22/11/2024	11
Encuentro de Brigadista	22/11/2024	11
Prevención del Síndrome del Túnel Carpiano	18/03/2024 (Berástegui) 07/05/2024 (Central) 16/07/2024 (Central)	128
Higiene Postural * MANEJO DE CARGA	11/09/2024 08/10/2024 *19/11/2024	42
Curso 50 Horas SST	10/05/2024	7
Curso 20 Horas SST	10/05/2024 25/09/2024	8
Auditoria en Sistemas de gestión de SST	30/10/2024 - 04/10/2024	
Primeros Auxilios Psicológicos	18/09/2024	22
Emprendimiento, Autoestima y Soloridad " Conmemoración día de la Mujer"	06/03/2024	245
Como Educar en la Era digital " Conmemoración día de la Madre y padre "	07/06/2024	24
Engagement Laboral: Un Indicador Clave Del Desempeño Y La Productividad En El Lugar De Trabajo " Conmeración día del Servidor Público "	27/06/2024	367
Intervención en Salud mental (Nuevas Técnicas de tercera Generación)	30/05/2024 22/06/2024	25
El Estrés Como Una Fuente De Motivación	5/07/2024 BERAATEGUI 12/07/2024 CENTRAL	41
Puzzle Organizacional - Gestión De Pausas En El Trabajo	10/09/2024 - 13/09/2024	91
Actividad Relacionada Con Aumento Del Sentido Del Humor Y Creatividad	08/08/2024	63
Capacitaciones Orientadas A La Prevención Y Tratamiento Del Uso De Sustancias Psicoactivas	05/12/2024	
Conversatorio: Que Se Debe Saber Acerca De La Maternidad Y La Lactancia Materna En El Entorno Laboral	16/08/2024	6
Capacitación En Promoción De La Salud Y Prevención De La Enfermedad	16/04/2024 Y 07/05/2024	60
Prevención de Suicidio	10 /09/2023 AL 13/09/2024	62
Capacitación En Uso Y Técnicas De Retroalimentación Para jefes	15/08/2024	22
CURSO DE ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	06/06/2024 - 14/06/2024	1
Novedades en Retenciones en la Fuente	26/01/2024	1
Seminario virtual "liquidación y manejo de Incapacidades y licencia 2024 "	27/02/2024 28/02/2024	2
SEMINARIO ASPECTOS ESTRATÉGICOS Y NOVEDOSOS PARA LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	22/02/2024 23/02/2024	3



Actividad Formativa	Fecha de ejecución	Asistentes
Seminario Virtual en Vivo ACTUALIZACIÓN EN RETENCIÓN EN LA FUENTE SOBRE PAGOS LABORALES Y/O RENTAS DE TRABAJO	09/07/2024 - 10/07/2024	4
Talleres De Finanzas Personales Y Emprendimiento	31/10/2024	44
Capacitación En Aspectos Legales Y Administrativos Que Deben Conocer Los responsables Del Manejo De Los Prepensionados Y Los Prepensionados Respecto A Su Futura Pensión	07/11/2024	51
Programas de Inducción y Reinducción Laboral	20/02/2024 - 20/11/2024	111
Ley 1712, Ley de Transparencia y Acceso a la información pública de transparencia	16/05/2024	23
Capacitación en organización de archivos y TRD	14/02/2024 28/02/2024 27/05/2024	57
Manejo del software Orfeo	26/02/2024 15/03/2024 10/04/2024 14/05/2024	30
EXCEL INTERMEDIO-AVANZADO	15/08/2024	6
Soporte tecnológico en accesibilidad web y a los docentes en generación de documentación, contenidos accesibles y uso de herramientas de accesibilidad.	20/09/2024	19
Actualización los softwares institucionales Kactus, Seven, Academusof	13/02/2024	2
Integridad, Transparencia y Lucha contra la Corrupción	08/07/2024	182
Lenguaje de Señas básico para funcionarios (Inclusión)	21/11/2024	36
Aplicación de reglas y normas ortográficas en la redacción de documentos empresariales	19/11/2024	1
Comunicación Asertiva y Atención al cliente "Conmemoración día de las secretarías	17/04/2024	45
Intervención en crisis dentro de Aula	15/05/2024	34
Atención al usuario por medios tecnológicos	05/02/2024	9

El plan institucional de capacitación del personal no docente de 2024 se ejecutó en un 94% de cumplimiento.

Cumplimiento del plan de capacitación docente

En el año 2024, se ejecutaron a los docentes las capacitaciones relacionadas a continuación:

ACTIVIDAD FORMATIVA	PERSONAL AL QUE VA DIRIGIDO	2021-II	2022	2023	2024	2025	EJECUTADA	PARTICIPACIÓN
Redacción de Artículos Científicos	Personal Docente por Facultades	X	X	X	x		02/05/2024	28
Metodología General Ajustada - Marco Lógico	Docentes investigadores identificados	X	X				22 y 24 de octubre 2024	9
Evaluación del Plan ASSESMENT	Personal Docente				X		DURANTE TODO EL AÑO	71
Capacitaciones relacionadas con procesos de Acreditación Institucional ("MODELO DE ACREDITACION EN ALTA CALIDAD: FUNDAMENTOS, MEDICION DE IMPACTO Y PROYECCION)	Personal Docente por Facultades				X		11 de junio 2024	35

ACTIVIDAD FORMATIVA	PERSONAL AL QUE VA DIRIGIDO	2021-II	2022	2023	2024	2025	EJECUTADA	PARTICIPACIÓN
Competencias genéricas (inglés, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita)	Personal Docente-Invitación Abierta	X	X		X		07/06/2024	66
Actualización en manejo de herramientas ofimáticas (Excel, Word, etc.)	Personal Docente de todas las Facultades	X	X	X	X	X	15/08/2024	2
Acceso a la Información, Accesibilidad web, Diversidad lingüística y comunicativa de las personas sordas, Realización de productos audiovisuales con sistemas de acceso a la información para personas sordas	Personal Docente de todas las Facultades				X		19/09/2024 20/09/2024	14
Capacitaciones al personal en temáticas relacionadas con Hidratación, respiración y manejo vocal	Personal Docente de todas las Facultades	X	X	X	X	X	12-19 /03/2024	142
Capacitaciones al personal en temáticas relacionadas con la prevención del Riesgo Biológico	Personal Docente identificado perteneciente a áreas expuestas	X	X	X	X	X	15/03/2024	100
Campaña Hidrata Tu Voz y TiP para el Cuidado de la Voz	Personal Docente identificado perteneciente a áreas expuestas	X	X	X	X	X	11/04/2024	13
Manejo y Cuidado de la Voz	Personal Docente identificado perteneciente a áreas expuestas	X	X	X	X	X	02 -09 de septiembre 2024	331
Capacitaciones al personal que obtenga resultados bajos en Evaluación Docente (Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea.)	Docentes identificados acorde a resultados	X	X	X	X	X	25/04/2024	3
Curso Virtual "Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación" - Charla: Inteligencia Artificial en la Academia e Investigación - Taller Virtual práctico introductorio a la inteligencia artificial.	Personal Docente por Facultades		X	X	X		- Marzo (curso UNIR) - 25 de abril de 2024 - 25/11/2024	128
Procesos pedagógicos y curriculares, inclusión, multiculturalidad, virtualidad, producción académica, internacionalización, idiomas entre otros	Personal Docente por Facultades		X	X	x		08/04/2024 10/05/2024 19/09/2024 20/09/2024 07/11/2024 26/11/2024	133



ACTIVIDAD FORMATIVA	PERSONAL AL QUE VA DIRIGIDO	2021-II	2022	2023	2024	2025	EJECUTADA	PARTICIPACIÓN
* El 8 de abril se realizó capacitación en inclusión (Autismo). * producción académica están cursando 12 docentes * curso de OVAS *ACTUALIZACIÓN DE LA POLITICA DE INTERNACIONALIZACIÓN EL 10 DE MAYO DE 2024 * Capacitación de Soporte Tecnológico en accesibilidad Web, Inclusión, Diversidad lingüísticas, Acceso a la Información (19 y 20 de septiembre) * capacitación VIRTUAL EN: ESTEA: Estrategias pedagógicas para estudiantes con discapacidad sensorial, visual y auditiva (07/11/2024) * Capacitación " Políticas de Inclusión en Educación Superior" 26/11/2024								
Formación en Segunda Lengua (Ingles)	Personal Docente por Facultades que atienda a las convocatorias	X	X	X	X	X	Se realizó en el periodo Intersemestral	183
Programas de Inducción Laboral	Todo el personal Docente que ingresa a la institución	X	X	X	X	X		96

Se tenían proyectadas 14 capacitaciones para realizar en el año 2024, de las cuales se ejecutaron 14, el cumplimiento de este plan fue de 100%.

Ahora bien, con relación a Docentes capacitados en el modelo pedagógico virtual a continuación se detalla el cumplimiento de esta actividad que está incluida en el POA de nuestro proceso:

Durante la vigencia 2024 con el apoyo del Centro Innovación y TIC de apoyo a la academia se formaron a 31 docentes en el diseño instruccional de objetos virtuales de aprendizaje; 19 del programa de administración en salud y 12 del programa de Bacteriología.

La siguiente tabla muestra la relación de los docentes capacitados:

NOMBRES	APELLIDOS	TEMA OVA
JORGE ALBEIRO	AGUDELO MUÑOZ	PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN
NERYS ESTELA	CAUSIL POLO	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
BRISEIDA MARLY	MARTINEZ ROMANO	CULTURA DE LA SEG PTE
ENALBIS ESTHER	ESPITIA CABRALES	MARCO REFERENCIAL
LUZ ESTELLA	VILLEGAS AVILEZ	MEAD
JOSE IGNACIO	BURGOS DURANGO	MACROECONOMIA
YESENIA PATRICIA	NIEVES JULIO	FACTURACIÓN EN SALUD
MARCOS MISAEL	GARCIA CASTILLA	✓ DDHH

NOMBRES	APELLIDOS	TEMA OVA
		✓ MIPG MANEJO DE INFECCIONES
WINSTON CALEB	GARCÉS HERRERA	LIDERAZGO Y COMPETITIVIDAD
CARMELO LUIS	TORRES AYAZO	SALUD Y AMBIENTE
MARTHA ELENA	MONTOYA VEGA	DESARROLLO HUMANO
RICARDO CESAR	LLORENTE AMIN	TIEMPO Y PAGO DE LA RELACION LABORAL
CARLOS FERNAN	LAZARO ARROYO	ECONOMIA DE LA SALUD
LEDYS EDITH	BURGOS RODRIGUEZ	GENERALIDADES DEL SUA
FABIO SANTANDER	BRAVO DE LA OSSA	CONTABILIDAD
EMPERATRIZ DEL CARMEN	LOPEZ DICKSON	EVALUACION DE PROYECTOS
CAROLA DEL CARMEN	GRACIA HERRERA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
JULIO CESAR	MILANES NIVIA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION
NOMBRES	APELLIDOS	TEMA OVA
JORGE DANIEL	ARRIETA DIAZ	MICOLOGIA
SANDRA PATRICIA	BRAND VASQUEZ	HEMOCULTIVO
CARMEN INES	CUADRO FRANCO	CLASIFICACIÓN SANGUINEA
SARITA LUZ	DE ARCO MONTIEL	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN
MARGARITA MARÍA	DÍAZ DURANGO	PRUEBA BIOQUIMICA
EIDY LUZ	MARTINEZ IBARRA	EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD
MARTHA EUGENIA	NARANJO ESPITIA	REACTIVO VIGILANCIA
LEIDY JULIET	RIOS MARIN	SALUD PUBLICA
CINDY SOFIA	RODIÑO GUZMAN	AGLUTINACIÓN PASIVA
TERESITA DE JESUS	URIBE PUCHE	PRUEBAS PRETRANSFUSIONALES
CARMIÑA	VASQUEZ LOPEZ	EXTENDIDO DE SANGRE PERIFÉRICA
MARIA CAMILA	VELASCO PAREJA	INMUNOCROMATOGRAFÍA

Programa de inducción y reintroducción laboral

Durante periodo del 2024 teniendo en cuenta los procesos de ingresos y cambios en las situaciones administrativas de algunos Servidores Públicos de la Universidad de Córdoba, se realizaron todas las Inducciones laborales a los nuevos funcionarios de la universidad y a los pasantes para un total 164, desagregada de la siguiente forma: 90 docentes catedráticos, 31 temporales, 16 nombramientos en provisionalidad, 21 pasantes y 6 docentes ocasionales.

Sistema De Información

Durante todo el año desde el área funcional de sistemas de información de la Oficina de Gestión de Talento Humano se brindó apoyo en las siguientes actividades:

- Sistematización de los contratos en el software de gestión de nómina Kactus, de los funcionarios de todas las plantas que se vinculan a la Universidad de Córdoba por primera vez o por continuidad.
- Entrega de información solicitada por las diferentes oficinas y entes de control que cumplen con el requisito de justificar el buen uso de la información.
- Apoyo a los procesos de evaluación de desempeño laboral, implementación de la planta de personal y actualización de historias laborales de servidores públicos de la Universidad de Córdoba.

Los principales informes que se reportaron de manera oportuna a los entes de control fueron:

Informe	Periodicidad	Fechas de entrega
Gestión contractual	Mensual	05/02/2024

		01/03/2024 01/04/2024 30/04/2024 30/05/2024 27/06/2024 01/08/2024 02/09/2024 01/10/2024 05/11/2024 03/12/2024 16/12/2024
Docentes SNIES	Semestral	12/07/2024 13/12/2024
Reporte personas con discapacidad para el DAFP	Trimestral	01/04/2024 05/07/2024 04/10/2024 04/12/2024
Austeridad para la Contraloría	Trimestral	15/04/2024 01/08/2024 21/10/2024
Gastos chip de la Contraloría	Anual	06/03/2024
Información ICES Semestral de 2024	Trimestral	02/04/2024 04/07/2024 05/09/2024
Encuesta sobre Ambiente y Desempeño Institucional	Anual	18/03/2024
Cargue de información plantas de Personal para jurados de votación registraduría	Cada Vez que Se Solicita	07/03/2024

Gestión jurídica

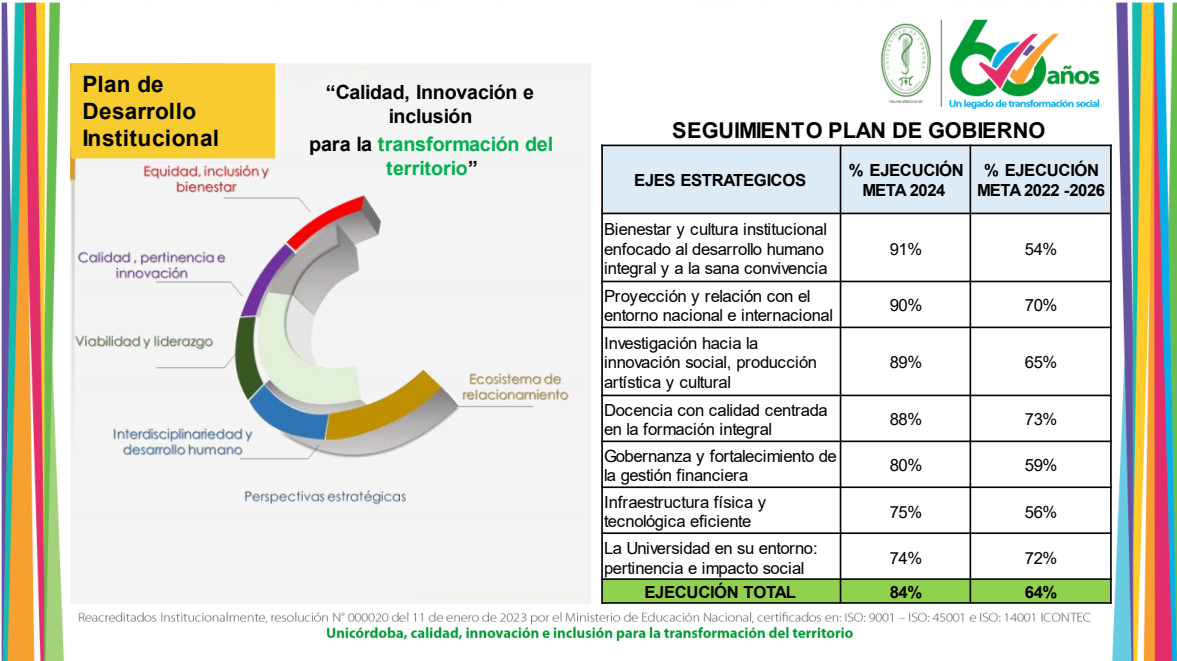
En el año 2024, se gestionaron las siguientes actividades en materia de gestión jurídica desde esta dependencia:

- Respuesta a Derechos de Petición: 239
- Insumos para dar respuesta a acciones de Tutela y peticiones remitidos a la Oficina Jurídica: 116
- Expedición de certificados de tiempos laborados - CETIL: 20
- Gestión de las siguientes exoneraciones de Matrícula y Derechos a Grado:
 - ✓ Derecho a Grado: 16
 - ✓ Pregrados: 63
 - ✓ Especializaciones: 29
 - ✓ Maestrías: 26
 - ✓ Doctorado: 0
 - ✓ Diplomados: 24

Planeación estratégica

Plan de Desarrollo y Plan de Gobierno:

El plan de desarrollo institucional está vigente desde el 7 de diciembre de 2021 y el Plan de Gobierno desde 10 de junio de 2022.



Gestión de Plan Operativo 2024:

Durante el 2024 se realizó seguimiento del POA con un resultado general del 96%. Este resultado se presentó a la alta dirección y se publicó en la página web institucional.

[Informe-Seguimiento-POA-2024 4oTrim FINAL](#)



Entre enero y marzo de 2025, fue preparado el informe de gestión de la vigencia 2024, en el cual se muestran las actividades logros y retos que afrontó la institución durante ese año. La Dirección de planeación coordinó su preparación de manera participativa de todos los procesos del sistema de gestión y las siete (7) facultades académicas. El Informe fue culminado y publicado en el portal institucional con fines de rendición de cuentas.

Para la rendición de cuentas realizada el 27 de marzo de 2025, se realizaron reuniones de preparación coordinadas por la Dirección de Planeación y con la participación de Comunicaciones, Control Interno, talento humano y Bienestar. Se establecieron responsabilidades y el evento se realizó satisfactoriamente según los lineamientos normativos para el mismo.



Durante el evento de la Audiencia Pública se dispuso de espacios con antelación suficiente, para que las partes interesadas allegaran sus propuestas, dudas y sugerencias al equipo encargado de la planeación del evento y pudieran ser así tenidas en cuenta durante la celebración de la actividad. De igual forma, durante el proceso de rendición de cuentas; buscando la construcción de un espacio participativo, se abrieron los medios a las partes

interesadas para que hicieran las preguntas y/o comentarios de su interés alrededor de la información presentada o relacionada a la misma.

Gestión del FURAG:

Se gestionó el Formulario Único de Reporte y Avance de Gestión (FURAG) del Departamento Administrativo de la Función Pública, en colaboración con la Oficina de Control Interno y las dependencias requeridas por información. La Universidad de Córdoba obtuvo 84,8 puntos en el Índice de Desempeño Institucional (IDI) en la vigencia 2023, publicada en 2024. El promedio de las universidades del país fue de 75.3.

Plan Operativo Anual de Inversiones 2024:

El Comité de Planeación, en sesión del día 12 de diciembre de 2023, aprobó la propuesta de Plan Operativo Anual de Inversiones 2024 y el Banco de Proyectos. Los proyectos gestionados durante la vigencia 2024 por tipo de infraestructura física, técnica, tecnológica y bibliográfica, se relacionan a continuación:

- **Gestión de Infraestructura Física (16 proyectos):** Construcción, montaje, instalación y adecuación de diferentes áreas académico-administrativas: **Vr aprox 10.267.379.677**
- **Gestión de Infraestructura Técnica (60 proyectos):** Estudios y diseños, diagnósticos, trámites, licencias, reparaciones, prestación de servicios profesionales, mantenimiento preventivo y/o correctivo, adquisición de mobiliarios, equipos, cableado, herramientas para distintas áreas académico-administrativas: **Vr aprox 9.404.075.207**
- **Gestión de Infraestructura Tecnológica: (29 proyectos):** Renovación de licencias y derechos de uso de softwares, servicios de soporte y mantenimiento de equipos especializados, derechos de actualización y soporte a distancia, adquisición de equipos tecnológicos y/o sus partes: **Vr aprox 5.798.265.802**
- **Gestión de recursos Bibliográficos (11 proyectos):** Renovación de licencias de funcionamiento de bases de datos especializadas (Legiscomex, Micromedex, Vlex, Proquest Central, Natural Science Collection, College Complete, Refworks, Elibro, Clinics of North America Journals, ScienceDirect, Freedom Collection y Scopus, EzProxy, Jstor, Janium, E-books 7X24): **Vr aprox 1.580.052.009**

Entre los principales proyectos gestionados durante la vigencia 2024 se encuentran:

- La entrega a la comunidad universitaria del Bloque 21 correspondiente al EDIFICIO DE LABORATORIOS INTEGRALES, el cual consta de 17 laboratorios de ciencias básicas. **Vr 27.043.376.105**

GESTIÓN 2024

CONSTRUCCIÓN, CULMINACIÓN Y DOTACIÓN DE LABORATORIOS INTEGRALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

ANTES



ACTUAL



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

GESTIÓN 2024

CONSTRUCCIÓN, CULMINACIÓN Y DOTACIÓN DE LABORATORIOS INTEGRALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

ACTUAL



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Adecuación y dotación del Bloque 11 en la sede Montería de la Universidad de Córdoba.
Vr 1.735.529.962

ADECUACION Y DOTACIÓN DEL BLOQUE 11 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA



BLOQUE 11 -
BIOCLIMÁTICO



TRABAJOS A REALIZAR

- ADECUACIÓN DE ÁREAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS
- ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE AIRES ACONDICIONADOS
- ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE TRANSFORMADOR TRIFÁSICO 225 KVA
- ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO
- ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS, CABLEADO ESTRUCTURADO Y PUNTOS DE VOZ Y DATOS

ESTADO DE OBRA:
PRECONTRACTUAL

VALOR DEL PROYECTO:
\$ 1.735.529.962,00

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Adecuación de áreas académico-administrativas de los Bloques 39 y 40 en la sede Montería de la Universidad de Córdoba. **Vr 1.353.253.325**

PROYECTOS DE INVERSIÓN 2024

ADECUACION Y DOTACION DE AULAS DE LOS BLOQUE 39 Y 40
PARA LA AMPLIACION DE COBERTURA DE LA UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA SEDE MONTERÍA - \$1.353.253.325



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Reconstrucción del bloque N°1 de la Universidad de Córdoba lugar de desarrollo Montelíbano. **Vr 1.221.763.404**

RECONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE N° 1 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA LUGAR DE DESARROLLO MONTELIBANO



BLOQUE N°1

AREA TOTAL
PROYECTO:
4.876,00 M2



TRABAJOS A REALIZAR

- RECONSTRUCCION DE LA AULA DE CLASES Y SALA DE INFORMATICA
- CONSTRUCCION DE CAFETERIA
- INSTALACIONES ELECTRICAS
- INSTALACIONES HIDROSANITARIAS
- INSTALACIONES DE VOZ Y DATOS.
- SUMINISTRO DE AIRES ACONDICIONADOS.

AVANCE DE OBRA:

70,00%

VALOR DEL PROYECTO:
\$ 1.221.763.404

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Construcción de zona de estudio y gradería metálica para la Universidad de Córdoba Lugar de Desarrollo Sahagún. **Vr 1.198.229.435**

PROYECTOS DE INVERSIÓN 2024

CONSTRUCCIÓN DE GRADERÍA METÁLICA PARA LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA LUGAR DE DESARROLLO SAHAGÚN - \$ 194.644.379

ANTES



DESPUÉS



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Implementación WAF para la seguridad de las aplicaciones institucionales alojadas en los servidores institucionales. **Vr 789.984.179**
- Construcción de la granja avícola perteneciente a la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el lugar de desarrollo Berástegui. **Vr 779.723.985**

CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA AVÍCOLA EN EL LUGAR DE DESARROLLO BERASTEGUI DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRANJA AVÍCOLA

AREA TOTAL PROYECTO:
370 m²

ALCANCE

- 2 galpones con capacidad para 1200 aves
- Área de vestier, baño y oficina
- Zona abierta para estudiantes
- Bodega de alimentos y bodega para equipos
- Zona de residuos
- Cerramiento perimetral

AVANCE DE OBRA:

8,00%

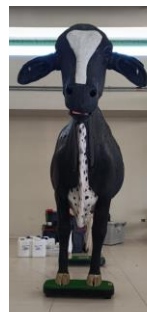
VALOR DEL PROYECTO:
\$ 779.723.985

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Adquisición de simulador bovino para el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. **Vr 249.900.000**

PROYECTOS DE INVERSIÓN 2024

SIMULADOR BOVINO PARA EL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. - \$249.900.000



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Mantenimiento de las redes eléctricas de la Universidad de Córdoba en la sede Montería y lugares de desarrollo Berastegui y Lórica. **Vr 600.000.019**
- Construcción y adecuación de zonas de estudio en el lugar de desarrollo Berástegui de la Universidad de Córdoba. **Vr 595.654.629**

PROYECTOS DE INVERSIÓN 2024
CONSTRUCCIÓN DE ZONAS DE ESTUDIO Y DOTACIÓN DE
MOBILIARIO EN EL LUGAR DE DESARROLLO BERASTEGUI DE
LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - \$ 595.622.443



ANTES



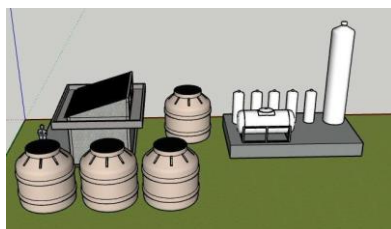
DESPUÉS



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Optimización del sistema de agua potable en la Universidad De Córdoba Lugar de Desarrollo Sahagún. **Vr 566.718.306**

OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE EN LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA LUGAR DE DESARROLLO SAHAGÚN



SISTEMA DE
AGUA POTABLE



ALCANCE

- OPTIMIZACIÓN DE REDES EXISTENTES
- CONSTRUCCIÓN DE POZO PROFUNDO
- CONSTRUCCIÓN DE PLANTA DE TRATAMIENTO
- CONSTRUCCIÓN DE CASETA DE BOMBEO
- DEMANDA DE AGUA DÍA PROYECTADA 82 M3/DÍA

AVANCE DE OBRA:

80,00%

VALOR DEL PROYECTO:
\$ 566.718.306,00

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Construcción de cuarto frío para la Facultad de Ciencias Agrícolas en la sede Montería de la Universidad de Córdoba. **Vr 400.970.930**

CONSTRUCCIÓN DE CUARTO FRÍO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS EN LA SEDE MONTERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



CUARTO FRÍO -
AGRONOMÍA

TRABAJOS A REALIZAR

- CONSTRUCCIÓN DEL CUARTO FRÍO
- RED DE VOZ DATOS
- INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDROSANITARIAS
- ANDEN DE CIRCULACIÓN
- CUBIERTA DE ANDEN

ESTADO DE OBRA:
CONTRACTUAL

VALOR DEL PROYECTO:
\$ 400.970.930

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

Adicional, se continuó con la gestión de proyectos de vigencias anteriores, entre los principales en ejecución podemos destacar:

- Construcción y dotación de la Nueva Biblioteca Misael Diaz Urzola de la Universidad de Córdoba - Avance 40.21% - **Vr aprox 39.679.834.148**

CONSTRUCCIÓN Y DOTACION DE BIBLIOTECA PUBLICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR.



BIBLIOTECA

AREA TOTAL
PROYECTO:
5.173,99 M2

ESPACIOS PROYECTADOS

- AUDITORIO.
- ZONAS DE ESTUDIO.
- ZONAS DE LECTURA.
- REPOSITORIO DE LIBROS
- SALAS DE INTERNET.
- CUBICULOS INDIVIDUALES Y GRUPALES DE ESTUDIO.
- TERRAZA MIRADOR.

AVANCE DE OBRA:

54,63%

VALOR DEL PROYECTO:
\$ 39.679.834.148,00

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Construcción de escenario deportivo de la Unicórdoba sede Montería + Interventoría - Avance 31.40% - **Vr aprox 3.994.100.400**

PROYECTOS DE INVERSIÓN 2024 CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIO DEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA. \$ 3.994.100.440

ANTES



DESPUÉS



Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- Reforzamiento estructural y adecuación de las instalaciones físicas del auditorio cultural de la Universidad de Córdoba en la sede Montería, fase 1 + Interventoría - Avance 60.40% - **Vr aprox 7.084.820.235**

REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL AUDITORIO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA EN LA SEDE MONTERÍA



ESPACIOS PROYECTADOS

- ESTRUCTURA Y CUBIERTA.
- ILUMINACION.
- ESCENOGRAFIA.
- GRADERIAS.
- REVESTIMIENTOS ACUSTICOS.
- BAÑOS.

AVANCE DE OBRA:

91,08%

VALOR DEL PROYECTO:
\$ 7.086.721.606,00

AUDITORIO
CULTURAL

AREA TOTAL
PROYECTO:
807,28 M2

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio

- La adquisición del licenciamiento y la consultoría para la implementación y soporte del Software de Gestión Universitaria de La Universidad de Córdoba que cubra el ciclo de vida del estudiante - Avance 76.00% - **Vr aprox 3.570.000.000**

Finalmente, se cuenta con un listado de proyectos macro, los cuales se encuentran en gestión para los próximos años:

PROYECTOS MACRO 2021-2031				
ITEM	DESCRIPCION	ESTADO DEL PROYECTO	VALOR APROX	TIPO DE PROYECTO
1	Estudios y diseños para la construcción y dotación de la Universidad de Córdoba lugar de desarrollo Tierralta. Convenio Interadministrativo N° DP-001-2024	Contractual	597.388.286	Técnico
2	Construcción y dotación de la Universidad de Córdoba lugar de desarrollo Tierralta para el fortalecimiento de la educación superior en la subregión del alto Sinú.	En gestión	74.638.589.026	Físico
3	Construcción del centro de estudios superiores para la ampliación de cobertura de la Universidad de Córdoba sede Montería.	En gestión (Radicado)	54.652.863.230	Físico
4	Construcción del edificio de microbiología y anatomía para el fortalecimiento académico y ampliación de cobertura en el lugar de desarrollo Berastegui de la Universidad de Córdoba	En gestión (Radicado)	30.504.305.822	Físico
5	Construcción y dotación del laboratorio de toxicología y gestión ambiental de la Unicórdoba	En gestión (Radicado)	19.479.854.950	Físico
6	Mejoramiento de la apropiación de las TI en los campus universitarios de la Unicórdoba	En gestión (Radicado)	17.307.303.540	TI
7	Estudios y diseños para la construcción de bloque de aulas de la Universidad de Córdoba lugar de desarrollo Lórica	En gestión (Radicado)	857.513.504	Físico
8	Rehabilitación y construcción de espacios de accesibilidad, movilidad y esparcimiento para el fortalecimiento de la infraestructura física de educación superior en el Departamento de Córdoba	En gestión	22.628.672.119	Físico
9	Cerramiento perimetral del estadio, centro de convenciones y vía Mocarí - San Francisco y cubierta graderías de pista atlética	En gestión	6.165.008.779	Físico
10	Dotación de equipos de laboratorio para el fortalecimiento investigativo de la Unicórdoba	En gestión	14.513.215.761	Técnico
11	Adecuación y remodelación del bloque de posgrados de la Universidad de Córdoba sede Montería	En gestión	297.880.254	Físico
12	Construcción de escenarios deportivos de la Unicórdoba sede Montería	En gestión	54.343.702.319	Físico
13	Construcción de Cancha Polideportiva de la Unicórdoba sede Montería	En gestión	4.943.182.311	Físico
14	Construcción de Cancha Polideportiva de la Unicórdoba sede Lórica	En gestión	4.323.013.452	Físico
15	Construcción y dotación de las aulas culturales y artísticas de la Universidad de Córdoba sede Montería	En gestión	1.500.000.000	Físico

Estadísticas

El presente Informe de Gestión 2024 del grupo de Estadísticas sintetiza los principales logros alcanzados en el marco de las actividades desarrolladas durante la vigencia 2024. Este documento estructura sus resultados en torno a cinco ejes fundamentales:

1. Reporte de Información Estadística
2. Boletín Estadístico 2024
3. Evaluación de los Indicadores de Gestión del SIGEC-2024
4. Información Reportada al Ministerio de Educación Nacional – SNIES



5. Proceso de Gestión de Horarios y Actualización de Procedimientos y Guías

A través de este informe, la Unidad de Información Estadística reafirma su compromiso con la excelencia en la generación y análisis de datos, contribuyendo así al mejoramiento continuo de los procesos institucionales de la Universidad de Córdoba.

Reporte de Información Estadística

En esta sección se presenta la información estadística institucional disponible a través de la plataforma de inteligencia de negocios TABLEAU durante la vigencia 2024. Los datos estadísticos pueden ser consultados en el portal institucional: <http://estadisticas.appsprod.unicordoba.edu.co/>. Este repositorio centralizado proporciona cifras de interés público sobre la población estudiantil, planta docente y otros indicadores estratégicos, facilitando una visión integral de la Universidad de Córdoba que sustenta la toma de decisiones basada en evidencia.

De lo anterior, a continuación se reportan las cifras más relevantes de la vigencia 2024:

- Se actualizo la información de los estudiantes de pregrado con los siguientes datos:

ESTUDIANTES PREGRADOS	SEMESTRE 2024-1	SEMESTRE 2024-2
ADMITIDO	1.358	1.1523
INSCRITO	5.223	2.759
MATRICULADO	13.950	13.768
PRIMER CURSO	1.282	1.467

Asimismo, se actualizo la información de los estudiantes de posgrado con los siguientes datos:

ESTUDIANTES POSGRADOS	Semestre 2024-1	Semestre 2024-2
ADMITIDO	215	148
INSCRITO	239	
MATRICULADO	438	418
PRIMER CURSO	188	97

- Se actualizo la información de cantidad de docentes Vinculados

Cantidad de Docentes Vinculados	Semestre 2024-1	Semestre 2024-2
PLANTA	302	299
OCASIONAL	57	63
CATEDRATICO	514	563

- Para los graduados se actualizo la información correspondiente al año 2024:

Nivel de Formación	2024-1	2024-2
--------------------	--------	--------

Posgrado	52	93
Pregrado	1123	1258
Tecnológico	27	38

Por otra parte, con el objetivo de comunicar de manera semestral los avances en la gestión de las facultades y sus programas, la Dirección de Planeación y Desarrollo (Oficina de Información Estadística) genero los siguientes informes para cada uno de los grupos de interés correspondientes:

Informe general Universidad de Córdoba:

Contiene información de la comunidad estudiantil que incluye número de estudiantes matriculados en pregrado y postgrado, estratificación, graduados, sedes, movilidad estudiantil, para el cuerpo docente se tiene información del número de docentes, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de categoría, movilidad docente; así como convenios internacionales activos y productividad por facultad. Este informe se envía por medio del correo electrónico informacionyestadistica@correo.unicordoba.edu.co, a las partes interesadas.

Informe para las facultades: Contiene información sobre los estudiantes inscritos, admitidos y de primer curso. Rendimiento en las pruebas SABER PRO, estadísticas de retención y graduación estudiantil, sobre permanencia y repitencia estudiantil, relación estudiante docente, estadísticas de los docentes, y por último la generación de nuevo conocimiento por parte de las facultades. Este informe se envía por medio del correo electrónico informacionyestadistica@correo.unicordoba.edu.co, a las partes interesadas.

Informe transito inmediato a la educación superior: Se realizo informe de Seguimiento a los Estudiantes que ingresaron en el periodo 2024-1 Bajo el Acuerdo Superior Número 136 de diciembre 27 de 2023 – Transito inmediato a la educación superior; visualizando el comportamiento académico en el semestre.

Igualmente, durante todo el periodo se respondieron diferentes solicitudes de información estadística, las cuales fueron gestionadas en un tiempo menor a una semana, lo que contribuye a que las actividades llevadas en cada proceso se culminen en los tiempos programados.

Boletín Estadístico:

El Boletín Estadístico de la Universidad de Córdoba, recopila y visualiza la información de las distintas actividades académicas y administrativas durante las distintas vigencias.

Para esta vigencia se elaboró el siguiente boletín estadístico:

- Avance Boletín Estadístico 2024: El cual se encuentra publicado en la siguiente ruta [Boletin-Estadistico-2024.pdf](#)

Evaluación de los Indicadores de Gestión del SIGEC- 2024:

- Se actualizo la herramienta Sistema de Control de Indicadores Institucionales, en el cual se crearon nuevos perfiles que buscan la interactividad entre el usuario y los



indicadores para su medición y seguimiento. Se puede ingresar en la siguiente ruta:
<https://indicadores.appsprod.unicordoba.edu.co/>

- Para la presente vigencia se informa a cada proceso el comportamiento de la gestión en la evaluación de los indicadores en lo referente a: estado de cargue de variables, medición de indicadores y realización de análisis cuya periodicidad establecida es la siguiente: Mensual y trimestral y los resultados se muestran a continuación:

En el marco de la medición de los indicadores del **Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (SIGEC)**, correspondientes a los distintos procesos de la Universidad de Córdoba, la Dirección de Planeación y Desarrollo, a través de la Oficina de Información Estadística, ha evaluado el desempeño de cada proceso para el periodo 2024-II, según la frecuencia establecida para su medición.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en el **Software de Indicadores (SCII)** con corte al 10 de diciembre de 2024, los cuales forman parte del seguimiento a la gestión realizada durante el segundo semestre del año en curso.

PERIODICIDAD 2024				
Cuatrimestral				
Trimestral				
Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual
julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre

Cabe resaltar que este reporte correspondiente al cargue de variables, medición de indicadores e indicadores con análisis involucran a los procesos que tienen periodicidad: Mensual, Trimestral y Cuatrimestral, para el 2024-II.

Cargue de Variables:

Se refleja el nivel de cumplimiento en el cargue de las variables correspondientes a los procesos que deben ser actualizados con periodicidad mensual, trimestral y cuatrimestral. Sobresalen los procesos de “**Comunicación, Seguimiento y Control, Gestión Documental, Gestión del Desarrollo Tecnológico, Gestión de Registro, Admisiones, Gestión Financiera, Gestión y Desarrollo del Talento Humano e Infraestructura**”, los cuales alcanzaron un 100% de cumplimiento en esta tarea.

CARGUE DE VARIABLES		PERIODICIDAD					Oportunidad de cumplimiento
		Cuatrimestral					
		Trimestral					
Proceso	Cantidad de variables	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	
		Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	
Gestión Documental	4	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Gestión del Desarrollo Tecnológico	12	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Infraestructura	12	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Gestión de Admisiones y Registro	2	SI	SI	SI	SI	SI	100%

Gestión y Desarrollo del Talento Humano	7	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Comunicación	2	SI					100%
Gestión Financiera	6	SI					100%
Seguimiento y Control	4	SI					100%
TOTAL	49						

Nota: Variables cargadas a la fecha

Cantidad de Indicadores con Medición:

Se muestra a continuación el nivel de cumplimiento en la medición de los indicadores. Destacan los procesos de “**Gestión de la Calidad**”, “**Seguimiento y Control**”, **Gestión Financiera y Gestión del Desarrollo Tecnológico**, **Gestión y Desarrollo del Talento Humano e Infraestructura**”, que lograron un 100% de cumplimiento en esta actividad.

CÁLCULO DE INDICADOR		PERIODICIDAD					Oportunidad de cumplimiento
		Cuatrimestral					
		Trimestral					
Proceso	Cantidad de indicadores	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	
		Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	
Gestión del Desarrollo Tecnológico	7	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Gestión y Desarrollo del Talento Humano	3	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Gestión Financiera	3	SI					100%
Infraestructura	1	SI					100%
Gestión de la Calidad	1	SI					100%
Seguimiento y Control	2	SI					100%
TOTAL	17						

Indicadores con Análisis:

INDICADORES CON ANÁLISIS		PERIODICIDAD					Oportunidad de cumplimiento
		Cuatrimestral					
		Trimestral					
Proceso	Cantidad de indicadores con análisis	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	Mensual	
		Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	
Gestión del Desarrollo Tecnológico	7	SI	SI	SI	SI		100%
Gestión y Desarrollo del Talento Humano	3	SI	SI	SI	SI		0%
Gestión Financiera	3	SI					100%
Infraestructura	1	NO					0%
Seguimiento y Control	2	SI					100%
Gestión de la Calidad	1	SI					100%
TOTAL	17						

Se puede apreciar que de los 6 procesos que debían realizar el análisis a sus indicadores, “**Seguimiento y Control**”, **Gestión del Desarrollo Tecnológico y Gestión Financiera**, **Gestión y Desarrollo del Talento Humano y Gestión de la Calidad**” lograron un cumplimiento del 100% en esta actividad, mientras que los procesos como “**Infraestructura**” reportando un 0% de cumplimiento de esta actividad durante el segundo semestre del presente año.

Por otra parte, los procesos que no aparecen en los consolidados de reporte de cargue de variables, medición de indicadores como : **Investigación**, **Docencia**, **Planeación**

Institucional, Extensión, Bienestar Institucional, Adquisición y Contratación, Gestión Legal, Internacionalización, Gestión de Bibliotecas y Seguimiento y Control, es debido a que el cargue de variables y medición de sus indicadores son de periodicidad **Semestral y Anual**, por lo que estos procesos deben realizar la gestión del cargue de esta información en los periodos estipulados.

Proceso de Gestión de Horarios

PARA EL SEMESTRE 2024-1

Para los horarios de 2024-1, se realizan los siguientes pasos:

- Se realizó una copia de los horarios de 2023-2 en el software Academusoft para trabajar sobre esta – Sistemas
- Se realizaron sesiones con cada departamento para la proyección de los horarios de 2024-1 – Departamentos/Planeación
- Se realizan ajustes necesarios a los horarios por cada departamento – Departamentos/Planeación
- Se cargan los horarios al software Academusoft - Departamentos/Planeación

PARA EL SEMESTRE 2024-2

Para los horarios de 2024-2, se realizan los siguientes pasos:

- Se realizó una copia de los horarios de 2024-1 en el software Academusoft para trabajar sobre esta – Sistemas
- Se realizaron sesiones con cada departamento para la proyección de los horarios de 2024-2 – Departamentos/Planeación
- Se realizan ajustes necesarios a los horarios por cada departamento – Departamentos/Planeación
- Se cargan los horarios al software Academusoft - Departamentos/Planeación

PARA EL SEMESTRE 2025-1

Para los horarios de 2025-1, se realizan los siguientes pasos:

- Se realizó una copia de los horarios de 2024-2 para trabajar sobre esta – Sistemas
- Se realizaron sesiones con cada departamento para la proyección de los horarios de 2024-2 – Departamentos/Planeación
- Se realizan ajustes necesarios a los horarios por cada departamento – Departamentos/Planeación
- Se cargan los horarios al software Academusoft

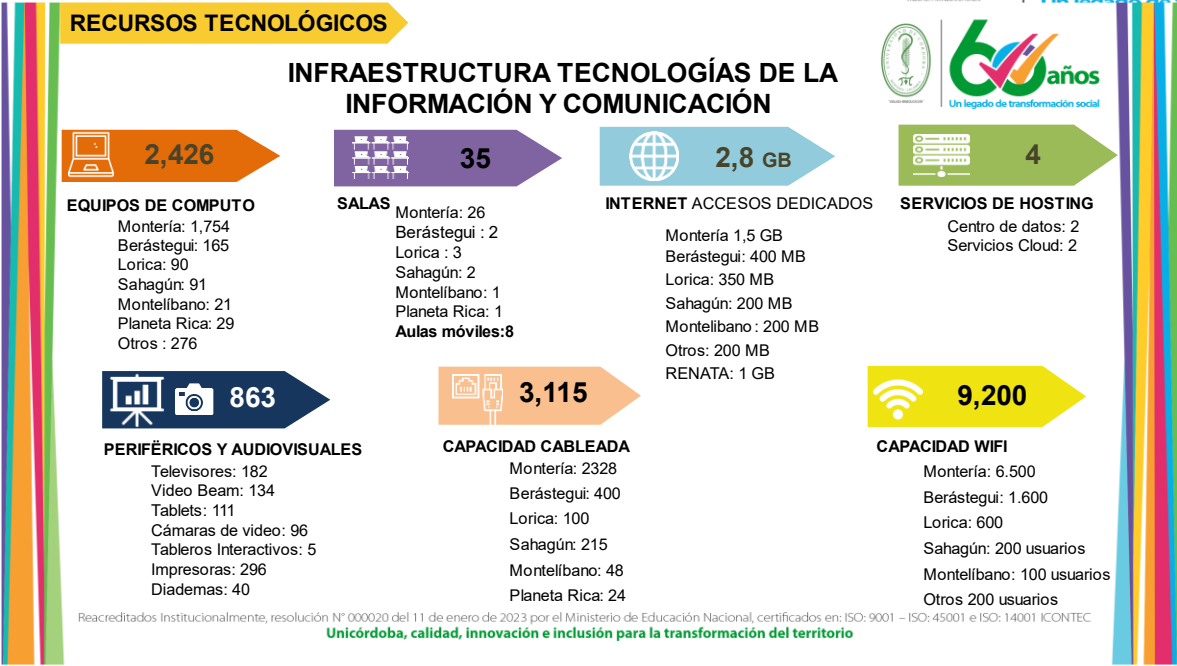
Proceso de Gestión de Horarios y Actualización de Procedimientos y Guías

Para la vigencia 2024 se actualizaron los siguientes documentos en el proceso de Planeación Institucional, los cuales se encuentra publicados en el Sistema de Control Documental de la Universidad de Córdoba:

- **Procedimiento para la gestión de horarios y asignación de espacios físicos especiales:** se puede visualizar en el siguiente enlace [PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE HORARIOS Y ASIGNACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS ESPECIALES](#)

Desarrollo Tecnológico





LUGAR DE DESARROLLO	DESCRIPCION	EJECUCIÓN
MONTERÍA	Se realizaron en total 1.144 mantenimientos preventivos a equipos Se realizaron: 464 mantenimiento correctivos a computadores, impresoras, ups y video beam	94% de ejecución
BERASTEGUI	Se realizan en total 142 mantenimientos preventivos a equipos	90% de ejecución
LORICA	Salas de cómputo se realizó mantenimiento preventivo a 75 equipos La parte administrativa 19 equipos se repotencia un equipo en la biblioteca	99% de ejecución
SAHAGÚN	Salas de cómputo se realizó mantenimiento preventivo a 77 equipos La parte administrativa 15 equipos	98% de ejecución
MONTELIBANO	Salas de cómputo se realizó mantenimiento preventivo a 18 equipos para un 100% La parte administrativa 6 equipos para un 100% Se hace entrega de 1 kit de aseo	100% de ejecución
PLANETA RICA	Salas de cómputo se realizó mantenimiento preventivo a 20 equipos La parte administrativa 1 equipos	53% de ejecución
TOTAL:		92%

En total se realizó mantenimiento preventivo a 1496 equipos tecnológicos (equipos de escritorio, portátiles, impresoras y scanner) durante el año 2024 en los diferentes lugares de desarrollo de cobertura de la universidad de córdoba para un total de 92% de ejecución del plan de mantenimiento.

Dotación de Equipos de cómputo nuevos Workstation para las salas de informática de Ingeniería ambiental, industrial y sala de matemáticas:

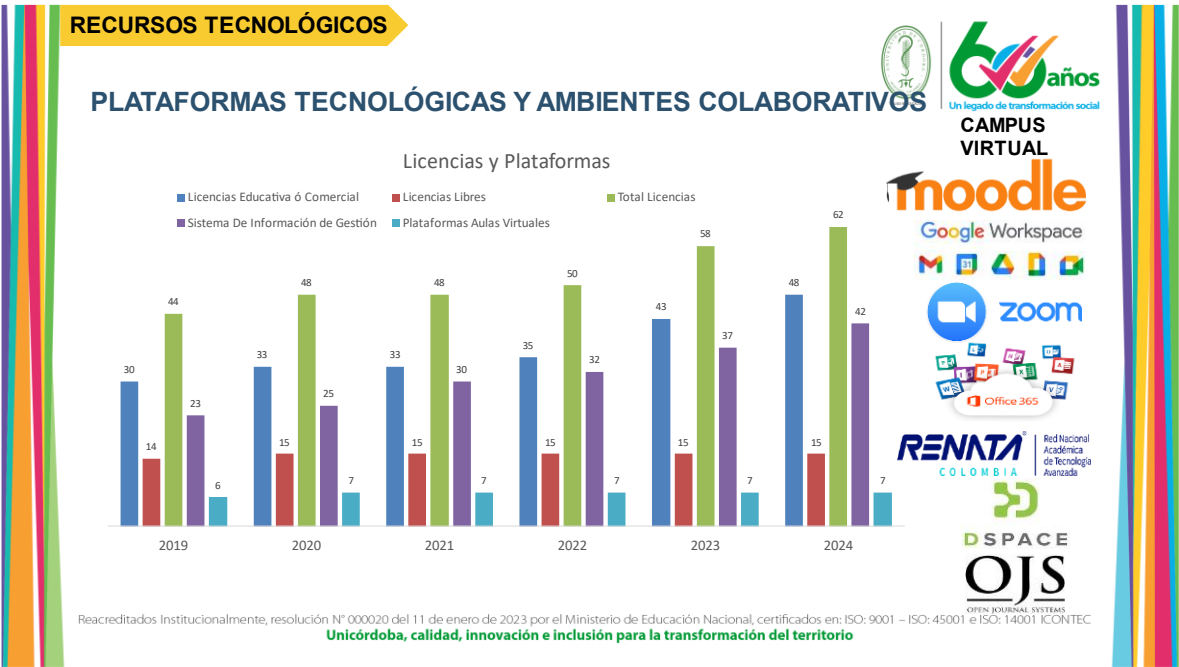


Dotación de 22 televisores y 2 video conferencias e instalación de puntos de red en Sahagún:



Licenciamientos: renovaciones y/o adquisiciones de licenciamiento de software para los programas académicos y herramientas de gestión

La Universidad de Córdoba, comprometida a proveer las herramientas necesarias para que docentes y funcionarios desempeñen sus actividades, cuenta en su inventario con las siguientes licencias y plataformas.



NOMBRE LICENCIA	PROGRAMAS/DEPENDENCIAS BENEFICIADAS
Microsoft	Todas las dependencias académicas y administrativas

Microsoft office	Global
Microsoft Windows	Global
Microsoft Project	Global
Microsoft Visual Studio	Proceso de Gestión del Desarrollo Tecnológico
Microsoft SQL Server	Proceso de Gestión del Desarrollo Tecnológico
Microsoft Windows Server	Proceso de Gestión del Desarrollo Tecnológico
Renovación licenciamiento Antivirus Karpesky	Global
Balanceador de tráfico Peplink	Proceso de Gestión del Desarrollo Tecnológico
RUCKUS Controladoras WIFI	Proceso de Gestión del Desarrollo Tecnológico
MatLab	Todos los programas Académicos
Statgraphics (Tipo Campus)	Programas de Facultad de Ingenierías, Programa de Estadística, se hace extensivo a todos los programas curriculares que contengan estadística en su pensum debido al licenciamiento tipo Campus, y para las actividades de gestión de La sección estadística de La Unidad de Planeación y Desarrollo y proyectos de investigación y extensión.
Licenciamiento SOLIDWORK	Programas de ingeniería Mecánica e Industrial
Corel draw	Comunicaciones, CINTIA
Arcgis	Ing. Ambiental, Geografía (Pregrado y postgrado)
Software Ganadero	Medicina Veterinaria y Zootecnia
SUITE Adobe	Licenciatura en Informática y medios, Unidad de comunicaciones, CINTIA, Revistas
EXproxy	Biblioteca

Sistemas de información





En 2024, se han realizado las siguientes actividades en el área de Sistemas de Información:

Se presentó proyecto de acta para priorización de Software, donde se priorizaron para este 2024 las siguientes implementaciones:

- Sistema de Gestión Integral Universitario (Suite Academusoft), continuación de acuerdo con cronograma de implementación.
- Implementación del Sistema de Información Academusoft

A corte del 2 de diciembre de 2024, se tuvo un avance total del 81% del proyecto, como se evidencia en la siguiente tabla.

Funcionalidades Académicas			
No Actividad	Actividad	% Avance	Observaciones
0	Migración Estructura Curricular	100%	
1	Migración Académica Fase 1 M1: Estudiantes activos pregrado y postgrado corte 2022-2 y 2023-1	100%	
2	INSCRIPCIONES Parametrización del módulo para puesta en funcionamiento Validar requerimientos desarrollados	100%	
3	ACTUALIZACION DE ESTADOS ACADÉMICOS	100%	
4	RECURSOS FÍSICOS	100%	
5	CARGA ADMINISTRATIVA Cargue de docentes 2023-2	100%	
6	Migración Académica Fase 2 Estudiantes activos pregrado y postgrado 2023-2 y notas	100%	
7	HORARIOS Y RESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN DOCENTE	100%	
8	Pruebas de la migración académica	100%	
9	ESTRUCTURA CURRICULAR	88%	Pendiente entrega de requerimeintos y pruebas de estos
10	SELECCIÓN	92%	- Pendiente mejoras al proceso de admisión y selección
11	LIQUIDACIONES	95%	Pendiente cobro por crédito postgrados
12	MATRICULA ACADÉMICA	95%	Pendiente requerimientos de Release 5 - 4.0.07.12
13	CALIFICACIONES	75%	Pndiente Release 6 - 4.0.07.13

14	GRADOS	100%	
15	CERTIFICADOS	100%	
16	INTEGRACIÓN	100%	
17	Migración Académica Fase 2 Estudiantes activos pregrado y postgrado 2023-2 y notas - Graduados	100%	
18	Extensión	50%	Pendiente segunda fase
19	Egresados	100%	
20	Investigación	100%	
21	Bienestar	67%	Pendiente segunda visita Bienestar
22	Vacacionales	100%	
24	Apps móviles estdiente docente	0%	
26	Gestión de movilidad nacional e Internacional	0%	
27	Sanciones disciplinarias	0%	
28	La aplicación deberá tener un front end web responsive.	20%	Formularios de inscripción, faltan funcionalidades asociadas a estudiantes y docentes
AVANCE TOTAL DEL PROYECTO		81%	

Implementación de Sistemas de Información de Terceros

Sistema de información	Módulo	Porcentaje de avance	Avances realizados
Seven	WORKFLOW	50%	Esta implementación está sujeta al cronograma de implementación del área financiera. Se deben definir los procedimientos que se ejecutaran mediante el flujo de trabajo.
Seven	Implementación de factura proveedor Independiente	100%	En la vigencia 2024 se implementó el módulo de proveedores para la liquidación de impuesto a independientes, con el fin de optimizar los procesos de causación de manera automática.
Seven	Certificado de retención	100%	Se realizó en la vigencia 2024, parametrización e implementación de los reportes de certificados de retención.
Kactus	Prestaciones Sociales (Prima de Servicio)	100%	<i>Prima de Servicio.</i> 2.1 Liquidación Prima de Servicio. 2.2 Reliquidación Prima de Servicio. 2.3 Consolidado Prima de Servicio. 2.4 Provisión prima de Servicio.
Kactus	Cesantías e Intereses de Cesantías	100%	Configurado, parametrizado e implementado
Kactus	liquidación Parciales y Definitivas	100%	<i>Liquidación Parciales y Definitivas</i> Configurado, parametrizado e implementado.
Kactus	Viáticos	100%	<i>El estado de este módulo se encuentra configurado e implementado</i>
Kactus	Certificados laborales	100%	<i>Implementado certificado para solicitudes de créditos.</i>
SISMA	Asistencial	100%	<i>Una vez terminada la fase de implementación del software SISMA, quedó totalmente operativo el módulo asistencial, desde el cual se puede administrar las citas médicas, ingresos de historias clínicas y autorizaciones para medicina externa y farmacología.</i> <i>Están pendiente ajustes de ciertas funcionalidades que están sujetas a la renovación del contrato de soporte.</i>

Desarrollo e implementación de Sistemas de Información

En el transcurso del año se abordaron los siguientes proyectos de implementaciones, desarrollos y/o mejoras de sistemas de información:

Desarrollos e implementaciones de software propios

Sistema de información	Módulo	Porcentaje de avance	Avances realizados
Centro de idiomas	Implementación de pagos en Línea	100%	Se realizó módulo de integración con plataforma wompi para recepción de pagos por PSE. Adicionalmente se abordó la solicitud de diferidos en línea teniendo en cuenta el cobro de matrícula extraordinaria para las cuotas y Legalización de matrícula.
Carnetización digital	Configuración, generación de Carné, Validación de Carné, Reportes, Visualización de Carné	100%	El avance global del proyecto es de un 100%. Se envió correo notificando a jefe de Admisiones notificando la publicación de la aplicación en las tiendas de aplicaciones de Google y Apple store.
SIGEC	Control de documentos, se aborda esta funcionalidad de acuerdo con priorización realizada por la oficina del SIGEC.	100%	Se desarrolló y entregó el módulo solicitudes, publicación de documentos, notificaciones y reportes. Se realizó migración de documentos y actualmente se encuentra en proceso de validación de la información migrada, esta actividad la están realizando funcionarios de la oficina del SIGEC. Para 2025 la oficina del SIGEC debe priorizar sobre que módulo se va a continuar trabajando para abordarlo dentro de las priorizaciones de ese año.
Registro de productos de investigación	Proyecto de registro de productos de investigación	100%.	Reporte de publicaciones impresas. Agregar filtros por docente a todos los reportes. Verificación de similitudes de nombre. Capturar información de producto de nuevo conocimiento, red académica y movilidad de todos los productos. Cambio de autenticación de usuarios a academusoft.
Educación continuada	Inscripción	100%	Modificación del formulario de inscripción para eventos. proyección de descuentos por tipo de inscripción Para 2025 se debe priorizar la implementación de recaudos por PSE con plataforma Wompi.
Convocatoria de semilleros de investigación	Convocatoria de semilleros de investigación	100%	Gestión de aprobación de proyectos. Traducción de formulario. Lista de selección de Universidades nacionales. Generación de comprobante de inscripción.
Consultas electrónicas	Autenticación	100%	Se realizó actualización de la Api de autenticación contra academusoft
Sistema de gestión de alimentación Subsidiada (SIGAS)	Autenticación	100%	Se realizó actualización de la Api de autenticación contra academusoft
Api Gateway AWS	Api Gateway AWS	100%	En conjunto con el proveedor se realizó la configuración de los servicios y se crearon las apis de 4 proyectos entre ellos Academusoft, Investigación, Kactus, sigec. Para 2025, está pendiente migrar las apis y realizar un plan de migración de aplicaciones
Apis de Integración	Api de consultas kactus Api de consultas academusoft Api de consultas de investigación	100%	



TIPO DE AFILIACION	PENSIONADOS	EMPLEADO PUBLICO DOCENTE	EMPLEADO PUBLICO NO DOCENTE	TOTAL
COTIZANTES	490	179	244	913
BENEFICIARIOS	278	193	261	732
TOTAL	768	372	505	1645

Tipo de Afiliado	AÑO 2023		AÑO 2024	
	Numero	% Participación	Numero	% participación
COTIZANTES	949	50,17%	913	55,5%
BENEFICIARIOS	884	49,83%	732	44,5%
Total	1726	100%	1645	100%

Comparación afiliados año 2023 – 2024

Fuente: Datos suministrados por oficina de sistemas UAES- software SISMA

El número de afiliados a la UAES, disminuyo en el año 2024 en 81 afiliados, lo que indica una disminución del 4,7%, sobre el total de afiliados del año 2024.

Población total – grupos etarios

GRUPOS ETARIOS	SEXO		TOTAL GENERAL
	FEMENINO	MASCULINO	
0-5 PRIMERA INFANCIA	8	11	19
6-11 INFANCIA	25	28	53
12-17 ADOLESCENCIA	48	53	101
18-28 JUVENTUD	96	95	191
29-59 ADULTEZ	220	139	359
60 EN ADELANTE VEJEZ	523	399	922
TOTAL GENERAL	920	725	1645

Fuente: Datos suministrados por oficina de sistemas UAES- software SISMA

Novedades de Afiliación

NOVEDAD	Cotizante	Beneficiario	Total	%
Nuevos afiliados por cobertura	0	5	5	0,30%
Retirados por fallecimiento	16	8	24	1,45%
Desafiliados por cumplimiento de edad 25 AÑOS	0	24	24	1,45%
Desafiliados por traslados a otras EPS	1	19	20	1,21%

Desafiliados por otros motivos	4	9	13%	0,79%
Total desafiliados y retirados	81		4,92%	

Fuente: Datos suministrados por oficina de sistemas UAES- software SISMA

Las novedades de la afiliación representan el 6.14% frente al total de afiliados (1726 de la UAES). Los nuevos afiliados, corresponden a beneficiarios por cobertura. Los fallecidos en el año 2023 son en total: 22, los Retirados por cumplimiento de edad (25 Años) son 38 para el periodo de 2023 y traslados a otras EPS son 32.

GESTIÓN ASISTENCIAL

Informe de morbilidad

La morbilidad representa la cantidad de casos más frecuentes de enfermedad en una población. A continuación, se presentan las 10 primeras causas de morbilidad de nuestra IPS y el consolidado de la red externa de prestadores de servicios de Salud.

N°	CÓD	DESCRIPCIÓN	N° CASOS
1	I10X	HIPERTENSION ESENCIAL (PRIMARIA)	1363
2	K050	GINGIVITIS AGUDA	784
3	Z000	EXAMEN MEDICO GENERAL	240
4	K021	CARIES DE LA DENTINA	188
5	N390	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	173
6	E119	DIABETES MELLITUS NO INSULINODEPENDIENTE SIN MENCION DE COMPLICACION	141
7	Z600	PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL AJUSTE A LAS TRANSICIONES DEL CICLO VITAL	120
8	K589	SINDROME DEL COLON IRRITABLE SIN DIARREA	110
9	L209	DERMATITIS ATOPICA, NO ESPECIFICADA	103
10	K028	OTRAS CARIES DENTALES	94

Fuente: SISMA

N°	CÓD	DESCRIPCIÓN	N° CASOS
1	I10X	HIPERTENSION ESENCIAL (PRIMARIA)	1422
2	K050	GINGIVITIS AGUDA	710
3	N390	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	282
4	K021	CARIES DE LA DENTINA	226
5	N40X	HIPERPLASIA DE LA PROSTATA	152
6	Z719	CONSULTA, NO ESPECIFICADA	136
7	J00X	RINOFARINGITIS AGUDA [RESFRIADO COMUN]	132
8	R13X	DISFAGIA	114
9	L209	DERMATITIS ATOPICA, NO ESPECIFICADA	112
10	N951	ESTADOS MENOPAUSICOS Y CLIMATERICOS FEMENINOS	108

Fuente: RIPS

Promoción y mantenimiento de la salud

Durante el año 2024, se realizaron las siguientes actividades encaminadas a la Promoción y Mantenimiento de la Salud de los usuarios de la UAES:

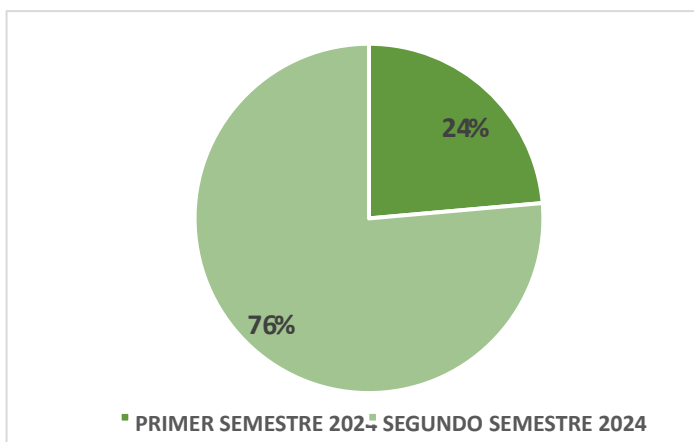
- Atención a los usuarios de la UAES y estudiantes que requieran atención.
- Actividades para prevención de Cáncer uterino
- Actividades realizadas para la prevención de Cáncer de seno
- Actividades realizadas para la prevención de Cáncer de Próstata
- Seguimiento a los usuarios Hipertensos y Diabéticos

- Seguimiento a Gestantes
- Seguimiento a pacientes con TBC y captación de sintomáticos respiratorios
- Reportes obligatorios
- Comité GAGAS
- Otros

A continuación, se describen las actividades priorizadas:

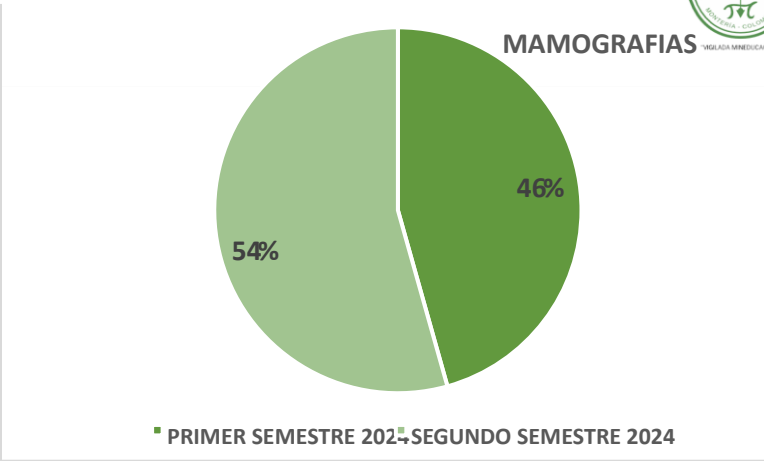
Actividades para la prevención de Cáncer uterino:

Dentro de las actividades programadas para este año, nos fijamos una meta del 20% de cobertura con relación a la realización de citologías, teniendo en cuenta nuestra población de sexo femenino en edades entre 29 a 59 años (219), En total se dieron 108 órdenes de enero a diciembre del 2024, haciéndose efectivas 89, en el primer semestre acudieron 21 usuarias y en el segundo semestre 2024 asistieron a la realización de la citología 68.



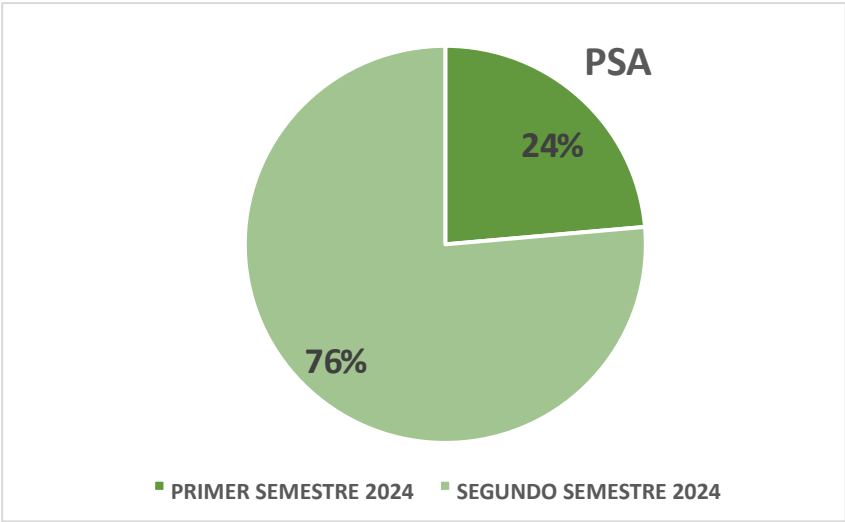
Actividades para la prevención de cáncer de mama:

Para las actividades relacionadas con la prevención del cáncer de mama, en el primer semestre se entregaron 63 órdenes y se realizaron igual número de mamografías y en el segundo semestre se entregaron 75 y se realizaron igual número, se ejecutaron varias actividades para conmemorar el día de la prevención de Cáncer de mama, como capacitaciones a los usuarios, puntos Rosa, publicaciones en los medios de comunicación institucional para concientizar a la población de realizarse el autoexamen de mama.



Actividades para la prevención de cáncer de próstata

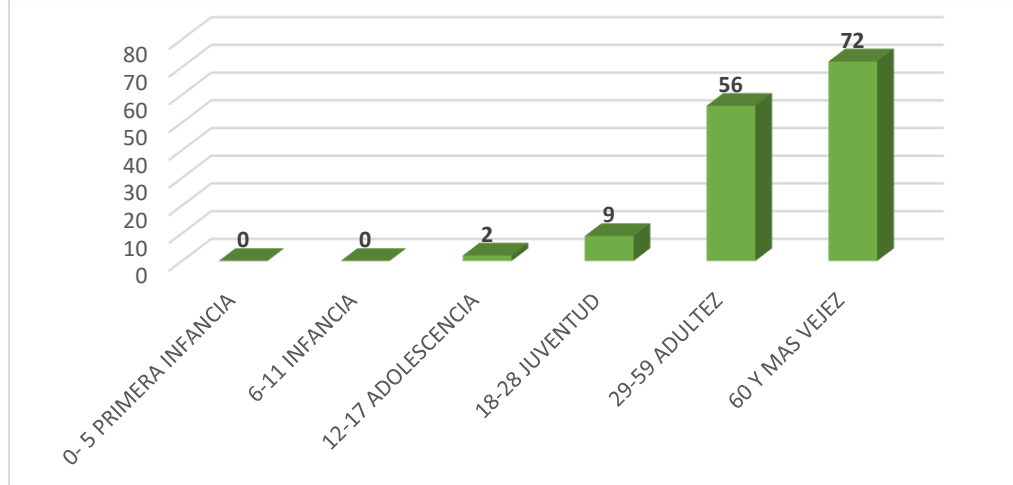
Con relación a la prevención del Cáncer de próstata una de las actividades realizadas fue la realización de PSA, entregando 210 órdenes, haciéndose efectivas 31 en el primer semestre y 59 en el segundo semestre 2024



Valoración por enfermería

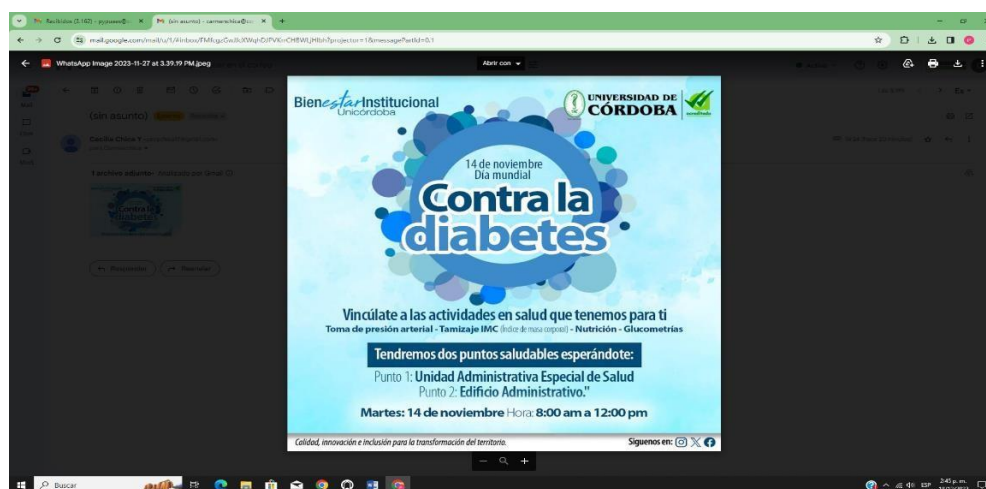
Grupo de edad	Citados	Efectivas
0- 5 PRIMERA INFANCIA	0	0
6-11 INFANCIA	0	0
12-17 ADOLESCENCIA	2	2
18-28 JUVENTUD	11	9
29-59 ADULTEZ	92	56
60 y MAS VEJEZ	104	72
TOTAL 2024	200	132

ATENCIONES POR ENFERMERIA



Seguimiento a Hipertensos y Diabéticos:

Con los hipertensos y diabéticos se realizaron actividades tales como: actualización de base de datos, actividades educativas, conmemoración del día de la Hipertensión y de la Diabetes.



Auditoria medica

No.	RED DE SERVICIOS DE SALUD	No. FACTURAS AUDITADAS	VLR FACTURADO	VLR GLOSA INICIAL	VLR GLOSA DEF	VLR TRAMITADO
1	APOYO TERAPÉUTICO	15	94.280.804	0	0	94.280.804
2	CLÍNICAS Y HOSPITALES	3759	5.695.505.035	74.762.426	42.763.499	5.652.741.536
3	IMAGENOLOGÍA Y GAMAGRAFÍA	43	624.742.451	1.292.900	1.292.900	623.449.551

No.	RED DE SERVICIOS DE SALUD	No. FACTURAS AUDITADAS	VLR FACTURADO	VLR GLOSA INICIAL	VLR GLOSA DEF	VLR TRAMITADO
4	IPS Y CONVENIOS FUERA DEL DPTO	643	801.860.526	0	0	801.860.526
5	LABORATORIO CLÍNICO	8	149.962.300	36.000	36.000	149.926.300
7	ODONTOLOGÍA	41	232.457.272	29.721.350	23.340.442	209.116.830
6	OPERADOR LOGISTICO DE MEDICAMENTOS	78	3.662.684.163	56.096.103	56.096.103	3.606.588.060
8	RED DE ESPECIALISTAS	2933	2.586.875.977	15.823.598	15.649.722	2.571.226.255
9	SUMINISTROS ORTOPÉDICOS	6	10.000.000	38.985	38.985	9.961.015
10	SUMINISTROS OXIGENO	35	110.584.745	317.210	245.430	110.339.315
	TOTAL GASTOS	7561	13.968.953.273	178.088.572	139.463.081	13.829.490.192
% CLINICAS Y HOSPITALES		41%				
% CONVENIOS		6%				
% RED ESPECIALISTAS		19%				
% OPERADOR LOGISTICO MEDICAMENTOS		26%				
% OTROS SERVICIOS		9%				
% GLOSA		1,00%				

- Durante la vigencia 2024 se auditaron en total 7.561 facturas.
- Del total auditado en costos el 41% corresponde Clínicas y Hospitales, el operador logístico el 26%, 19% a la red de Especialistas, el 6% a las IPS y Convenios fuera del Dpto. de Córdoba y el 9% restante corresponde a servicios de otras especialidades, suministros ortopédicos, estudios de imagenología.

Red de prestadores

Red de prestadores de servicios de salud U.A.E.S. 2023

SERVICIOS DE SALUD CONTRATADOS	NUMERO	DE
	PRESTADORES PROFESIONALES	/
Urgencias, hospitalarios, cirugía y Oncológicos	11	
Convenios interinstitucionales con universidades estatales	2	
Consulta externa especializada	36	
Atención domiciliaria	1	
Laboratorio Clínico	2	
Medicina general, Odontología, Enfermería – IPS Propia	1	
Servicio de Ambulancia	1	
Total	54	

Red de prestadores de servicios de salud U.A.E.S. contratada por ciudad – comparativo a tres años

DEPARTAMENTO	PRESTADORES	PRESTADORES	PRESTADORES
--------------	-------------	-------------	-------------



	2022	2023	2024
Córdoba	50	51	50
Antioquia	2	2	2
Atlántico	2	2	1
Bogotá	1	1	1
Bolívar	1	0	0
Santander	1	0	0
Sucre	1	1	1
Valle	1	1	1
Total	59	58	56

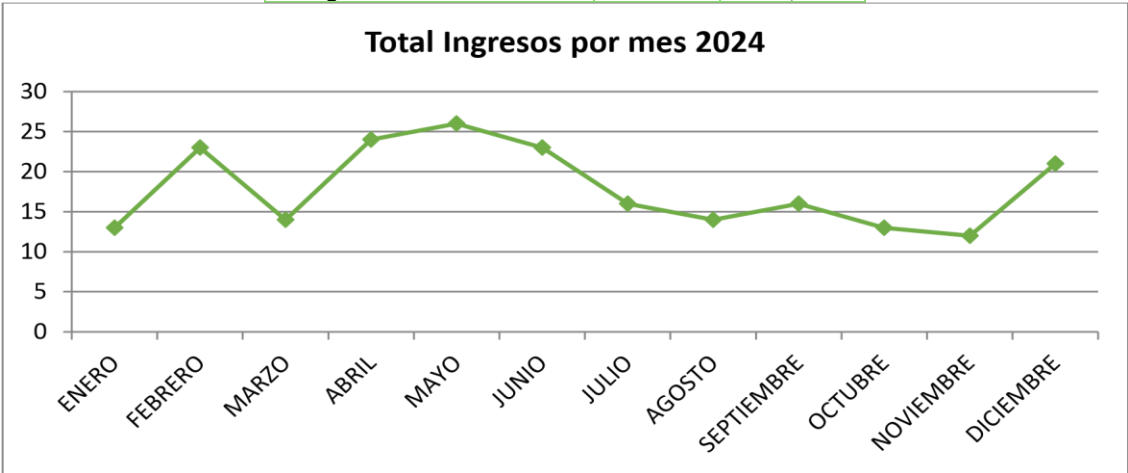
Corte a 31 de diciembre de 2024

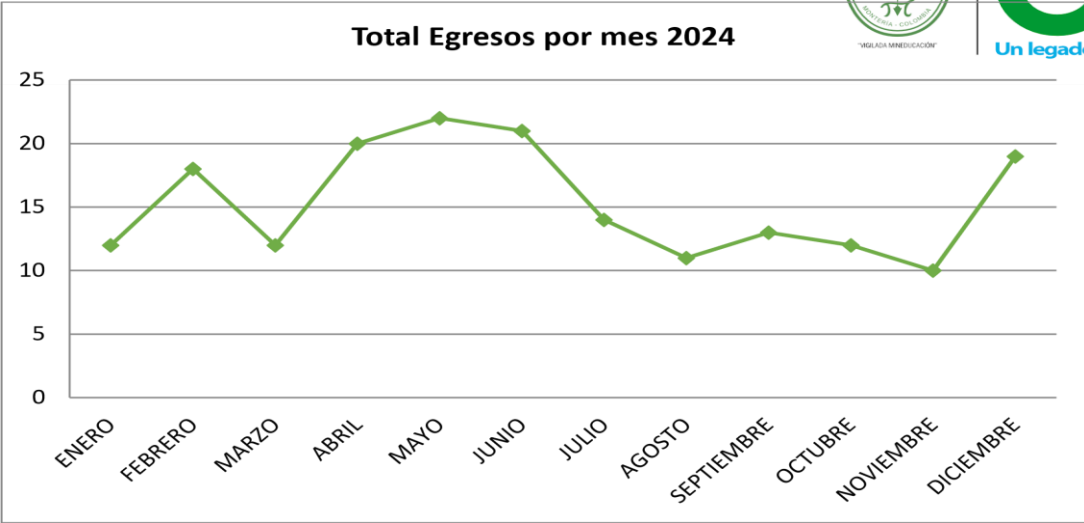
Nota: Durante la Vigencia 2024 en los departamentos de Bolívar y Santander no se realizaron los convenios con La Caja de Previsión de la Universidad de Cartagena y la Unidad de Salud de la Universidad Industrial de Santander – UIS salud respectivamente. En el departamento del Atlántico no hay convenio con Uniatlantico, solo se contrató el prestador Clínica la Misericordia de Barranquilla.

HOSPITALIZACIONES

Informe de hospitalizaciones U.A.E.S. 2024

INDICADOR	TOTALES	PROMEDIO
Total Ingresos Hospitalarios	215	17,9
Total Egresos	184	15,3
Días Estancia	1404	117,0
Promedio día estancia	6,8	6,8
Mortalidad	10	0,8
Egresos de UCI	25	2,1
Pacientes Quirúrgicos	68	5,7
Remisiones a otra ciudad	0	0
Reingreso mayor 48 horas	16	1,3
Reingreso menor de 48 horas	4	0,3



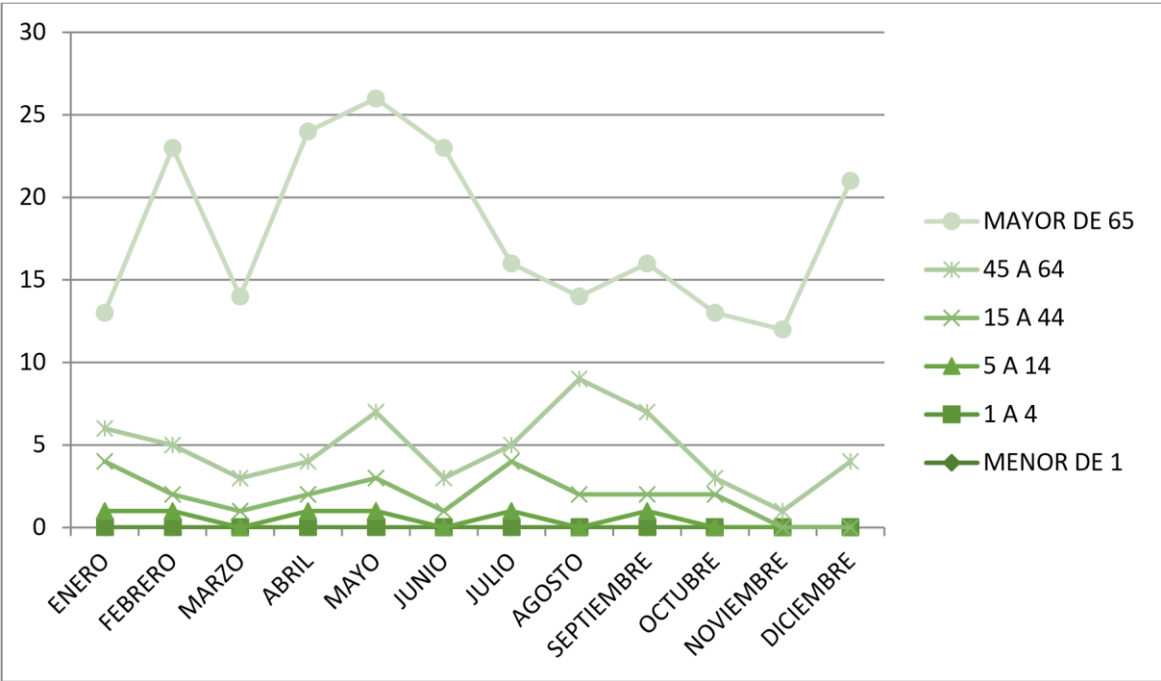


Corte a 31 de diciembre de 2024

Distribución de las hospitalizaciones 2024 por edades

GRUPO ETAREO	TOTAL	PROMEDIO
MENOR DE 1	0	0,0
1 a 4	0	0,0
5 a 14	6	0,5
15 a 44	17	1,4
45 a 64	34	2,8
MAYOR DE 65	158	13,2
TOTAL	215	17,9

Corte a 31 de diciembre de 2024

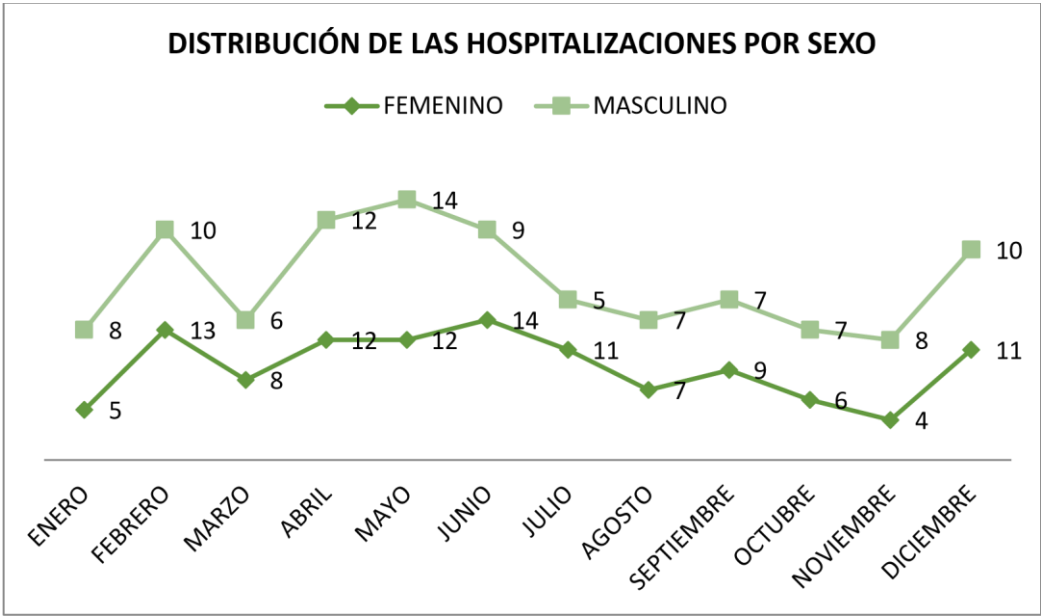


Corte a 31 de diciembre de 2024

Distribución de las hospitalizaciones 2024 por sexo

SEXO	TOTAL	PROMEDIO
FEMENINO	112	9,3
MASCULINO	103	8,6
TOTAL	215	17,9

Corte a 31 de diciembre de 2024



ALTO COSTO

Informe de patologías de alto costo U.A.E.S. 2024

ENFERMEDADES ALTO COSTO	No. PACIENTES EN TRATAMIENTO
CANCER	52
ARTRITIS REUMATOIDE - AR	13
ENF. WON WILLEBRAND (Hemofilia)	1
ATENCION VIH/SIDA	5
DIALISIS RENAL (TRR)	2
CONTROL TRASPLANTES	2
TOTAL	75

INDICADORES

A continuación, se listan los indicadores de prestadores de servicios de la UAES del Año 2024 de acuerdo con la resolución 0256 de 2016.

Indicadores de calidad unidad administrativa especial de salud año 2024

Indicadores	Unidad de	Valor ips	Estandar
	Medida	Externa	
Tiempo promedio de espera para La asignación de cita de cirugía general	Días	21,82	30
Tiempo promedio de espera para la toma de ecografía	Días	4,37	8
Tiempo promedio de espera para La toma de resonancia magnética nuclear	Días	3,66	15
Tiempo promedio de espera para La asignación de cita de medicina interna	Días	18,90	15
Tiempo promedio de espera para La atención de paciente Clasificado como triage ii	Minutos	31,31	30
Tiempo promedio de espera para La realización de cirugía de Reemplazo de cadera	Días	22,15	30
Proporcion de satisfacion global de usuario	Por 100(100%)	95,62%	100
Proporción de usuarios que Recomendarían la institución a un familiar o amigo	Por 100(100%)	94,21%	100

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MEDIA NACIONAL IPS	VALOR UAES
TIEMPO PROMEDIO DE ESPERA PARA LA ASIGNACIÓN DE CITA DE MEDICINA GENERAL	DÍAS	3,27	2,57
TIEMPO PROMEDIO DE ESPERA PARA LA ASIGNACIÓN DE CITA DE MEDICINA INTERNA	DÍAS	9,99	8,52
TIEMPO PROMEDIO DE ESPERA PARA LA ASIGNACIÓN DE CITA DE ODONTOLOGÍA GENERAL	DÍAS	4,07	1,64
TIEMPO PARA LA REALIZACIÓN DE TOMA DE MUESTRAS DE LABORATORIO CLÍNICO	DÍAS	3	2
PROPORCIÓN DE SATISFACCIÓN GLOBAL DEL USUARIO	PORCENTAJE	95,24	89
PROPORCIÓN DE QUEJAS RESPONDIDAS ANTES DE 15 DÍAS HÁBILES	PORCENTAJE	100	100

Interpretación: la unidad administrativa especial de salud brinda una oportunidad de aproximadamente 2 - 3 días en la asignación de citas de medicina general y odontología.

Satisfacción global de usuarios: los usuarios de la unidad administrativa especial de salud expresan una alta satisfacción en cuanto a los servicios que se les prestan en las instalaciones.

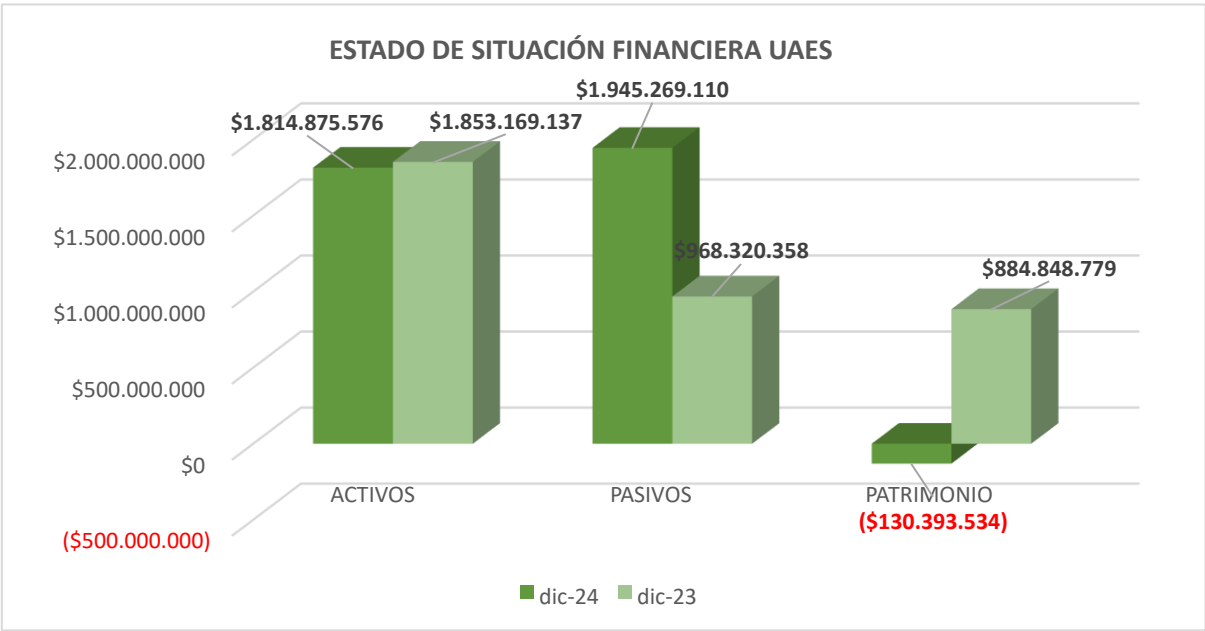
GESTIÓN FINANCIERA

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE SALUD	
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA	
Del 01 de enero al 31 diciembre 2024 comparativo con 2023	
Cifras en miles de pesos colombianos	
Diciembre	diciembre 2023



	2024	
ACTIVOS	1.814.875.576	1.853.169.137
PASIVOS	1.945.269.110	968.320.358
PATRIMONIO	- 130.393.534	884.848.779

Fuente: registros oficina. Contable UAES



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE SALUD		
ESTADO DE RESULTADOS		
Del 01 de enero al 31 diciembre 2024 comparativo con 2023		
Cifras en miles de pesos colombianos		
	dic-24	dic-23
Ventas de Servicios (Admón. SGSSS)	14.585.737.924	16.143.690.336
Financieros	307.214	366.045
Extraordinarios	743.398.647	409.496.235
Ajuste de ejercicios anteriores	-	-
TOTAL INGRESOS	15.329.443.785	16.553.552.616
Gastos Operacionales	16.344.686.099	15.932.283.135
Resultado del Ejercicio	- 1.015.242.314,00	621.269.481,00

Fuente: registros contables UAES

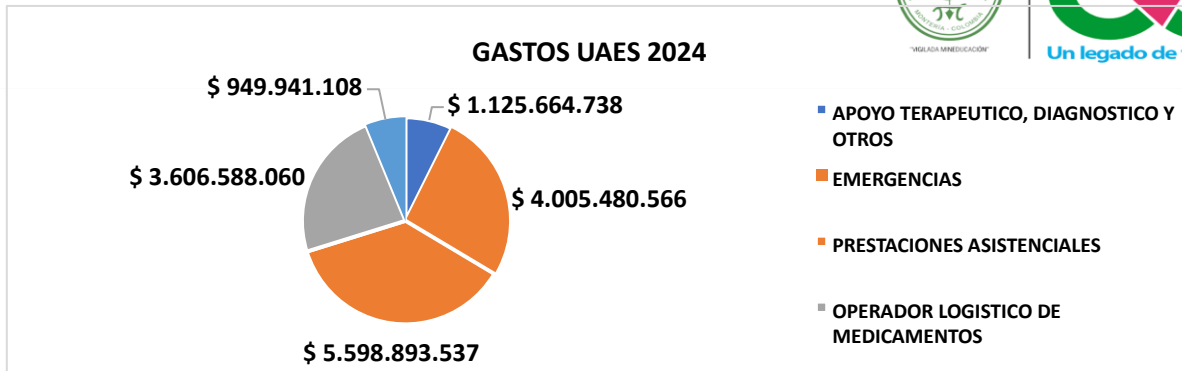


En términos de ingresos y egresos del 2024, el informe concluye que la Unidad Administrativa Especial de Salud no están generando los recursos necesarios para garantizar la viabilidad de sus operaciones. La situación es particularmente crítica que conlleva a un déficit **-1.015.242.314,00**

Gastos AÑO 2024

No.	RED DE SERVICIOS DE SALUD	TOTAL	PORCENTAJE
1	APOYO TERAPÉUTICO	134.280.800	1%
2	CLÍNICAS Y HOSPITALES	2.978.249.695	19%
3	EMERGENCIAS	4.005.480.566	26%
4	IMAGENOLOGÍA Y GAMAGRAFÍA	549.153.598	4%
5	IPS Y CONVENIOS FUERA DEL DPTO	485.553.213	3%
6	LABORATORIO CLÍNICO	149.926.300	1%
7	OPERADOR LOGISTICO DE MEDICAMENTOS	3.606.588.060	24%
8	ODONTOLOGÍA	209.116.830	1%
9	RED DE ESPECIALISTAS	2.135.090.629	14%
10	SUMINISTROS ORTOPÉDICOS	9.961.015	0%
11	SUMINISTROS OXIGENO	73.226.195	0%
12	GASTOS ADMINISTRATIVOS	949.941.108	6%
	TOTAL RED DE SERVICIO 2024	15.286.568.009	100%

CONCEPTO	GASTOS UAES 2024	PORCENTAJE
APOYO TERAPEUTICO, DIAGNOSTICO Y OTROS	1.125.664.738	7%
EMERGENCIAS	4.005.480.566	26%
PRESTACIONES ASISTENCIALES	5.598.893.537	37%
OPERADOR LOGISTICO DE MEDICAMENTOS	3.606.588.060	24%
GASTOS ADMINISTRATIVOS	949.941.108	6%
TOTAL	15.286.568.009	100%



El total de gastos en la vigencia de 2024 para la Unidad Administrativa Especial de Salud fueron de **15.286.568.009**

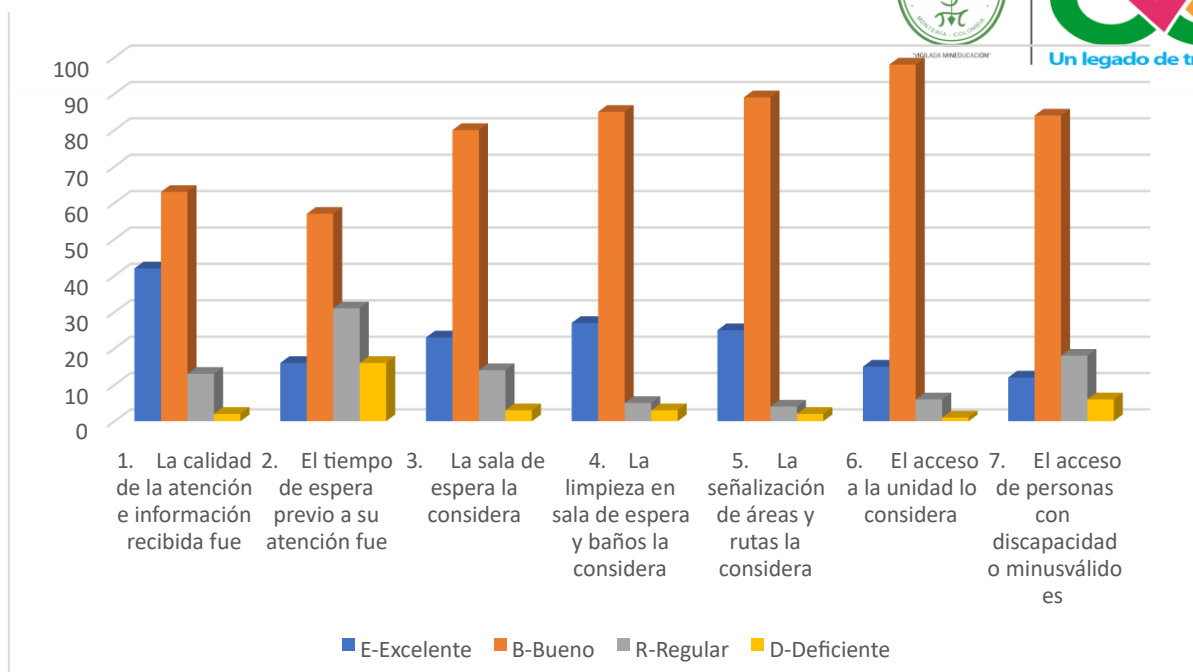
GESTIÓN SIAU

En el año 2024, fueron realizadas por la oficina del SIAU de la Unidad Administradora Especial de Salud (UAES), las siguientes actividades:

- Aplicación de encuestas de satisfacción de usuarios (Pacientes)
- Socialización de los deberes y derechos de los usuarios
- Socialización de la red de prestación de servicios
- Radicación, trámite y respuesta de PQRSD
- Seguimiento y control a las PQRSD
- Diseño de formulario virtual para trámites de PQSRD
- Conformación alianza de Usuarios.
- Capacitación a los profesionales del área administrativa y asistencial sobre la humanización en salud

A continuación, se describen las actividades más relevantes:

Durante el año 2024 se realizaron 320 encuestas de Satisfacción a nuestros usuarios de forma presencial, donde se les preguntó acerca de la calidad de la atención recibida, el tiempo de espera, La calidad de la infraestructura, como consideran la sala de espera, la limpieza en la sala de espera y los baños, sobre las señalizaciones de Áreas y rutas, el acceso a la Unidad, el acceso de personas con discapacidad o minusválido, si han recibido charlas, actividades y talleres educativos por parte de la UAES, y la satisfacción del servicio recibido, de esta Manera se obtienen los siguientes resultados:



Acorde a la pregunta sobre la calidad de atención e información recibida, del total de encuestados respondieron que el 60% es bueno, el 25% excelente, un 14% regular y 1% deficiente.

De acuerdo con el tiempo de espera previo a la atención, del total de los encuestados respondieron que él 7% es excelente, un 76% bueno, 15% regular y 2% deficiente.

De igual manera, teniendo en cuenta la calidad de la infraestructura, la sala de espera la consideran el total de los encuestados así: el 13% es excelente, un 80% bueno, 7% regular y 0% deficiente.

Asimismo, con relación a la limpieza en la sala de espera y baños, el total de los encuestados respondieron que él 16% es excelente, un 81% bueno, 3% regular y 0% deficiente.

Por otro lado, teniendo en cuenta la señalización de áreas y rutas el total de los encuestados respondieron que él 10% es excelente, un 79% bueno, 10% regular y 1% deficiente.

De acuerdo con el acceso y/o ingreso a la Unidad Administrativa Especial de Salud el total de los usuarios encuestados consideran que: el 5% es excelente, un 72% bueno, 22% regular y 1% deficiente.

En relación con el acceso de personas con discapacidad el total de los encuestados respondieron que el: 6% es excelente, un 69% bueno, 24% regular y 1% deficiente

Satisfacción total

El 95,63% de los encuestados se encuentran satisfechos con los servicios que se prestan en la unidad de Salud, mientras el 4,38% manifiesta no estar satisfecho con los servicios de la UAES.

Radicación, tramite y respuesta de PQRSD.

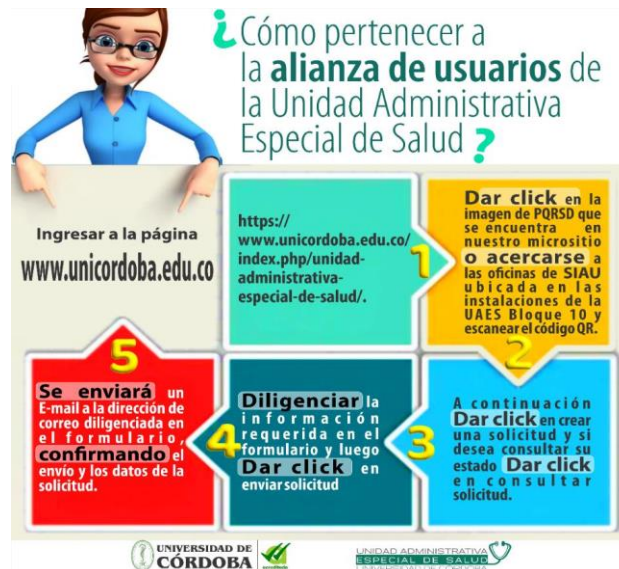
Todas las PQRS fueron tramitadas, respondidas y reportadas a la Supersalud mediante el aplicativo asignado para tal fin.

PQRSD 2024		
PQRSD RECEPCIONADAS	RESUELTAS	CUMPLIMIENTO
21	21	100%

Elección nueva junta de alianza de usuarios.

Cumpliendo con la circular 008 de 2018, se realizó en diciembre de 2023 la elección de la nueva junta de Alianza de Usuarios, previa convocatoria con anterioridad desde el mes de septiembre del año 2023, la cual se efectuará de manera presencial en las instalaciones del auditorio de biblioteca.

Se realizó la divulgación de la convocatoria e inscripción para pertenecer a la alianza de usuarios por medio de flyer en el micrositio de la UAES y página web de la Universidad de Córdoba.



GRACIAS

Conéctate con sentido

@unicordoba_col Universidad de Córdoba unicordoba_colombia unicordobaTV unicordobacolombia

90.0 **Unicórdoba**
Nuestra señal cultural

www.unicordoba.edu.co

Reacreditados Institucionalmente, resolución N° 000020 del 11 de enero de 2023 por el Ministerio de Educación Nacional, certificados en: ISO: 9001 – ISO: 45001 e ISO: 14001 ICONTEC
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio