Señor aspirante, a continuación, encontrará los detalles que debe de contener su propuesta de investigación para aspirar a la Maestría en Ciencias Sociales a través de las becas Poder Pedagógico Popular, recuerde que su proyecto de investigación debe estar orientado a mejorar la calidad de la educación en la institución educativa en la que usted es docente. El documento debe estar en Arial 11, interlineado 1.5, márgenes en 2.54. (Elimine este párrafo al redactar su documento).

**Capitulo 1. Presentación de la propuesta de investigación.**

# Título del proyecto: Debe ser concreto, corto, (no más de tres líneas), comprensible y ubicar inmediatamente en el contexto e intención investigativa

# Nombre del Investigador:

# Programa Académico al que desea ingresar:

# Periodo académico al que se desea ingresar:

# Descripción de la situación problémica:

Este apartado se desarrolla mediante una ampliación integral del problema, abordando el tema o área al que pertenece y explicando su relación con el contexto real. Se analiza cómo los factores identificados constituyen la necesidad detectada y se detalla qué aspectos específicos de estos factores se desean investigar. En este análisis se incluyen las posibles causas del problema, sus consecuencias visibles, los agentes afectados por la situación problemática, así como un diagnóstico y pronóstico que respondan a preguntas clave: ¿Qué está sucediendo?, ¿Por qué ocurre?, ¿Qué efectos genera actualmente o podría generar en un contexto o plazo determinado?

# Pregunta problema:

La pregunta problema guía la investigación al plantear el núcleo del fenómeno a analizar, permitiendo delimitar el alcance y orientar los objetivos. Este cuestionamiento surge de una necesidad detectada y busca esclarecer qué está sucediendo, por qué ocurre y cuáles son sus posibles implicaciones. La pregunta debe ser clara, específica y relevante, conectando directamente con el contexto y asegurando que la investigación aporte respuestas significativas al campo de estudio seleccionado.

# Justificación

Es la explicación de por qué resulta relevante realizar el trabajo de grado, por qué se requiere su desarrollo, cuáles son los beneficios que se generarán o las ventajas de su implementación. Si considera, se pueden incluir cifras históricas que sustenten la necesidad de ejecutar dicho proyecto. Además, se presenta la justificación en términos metodológicos, del desarrollo teórico, etc.

## Objetivos

## Objetivo General:

## Objetivos Específicos:

# Capítulo 2. Bases Teóricas

## 2.1. Revisión de antecedentes

Se identifican los recientes avances, teorías, métodos y elementos aplicables a la investigación. Es la base para definir cómo está el contexto y sustentar cómo el desarrollo del trabajo de grado resulta innovador, diferente o aporta a un área de estudio en particular. Para hacer un estado del arte concreto y aplicado, es preciso ajustar al contexto local haciendo que todo elemento que se relacione se pueda aplicar a la población en estudio.

## 2.2. Marco Teórico

Incluye el desarrollo teórico de los diferentes aspectos temáticos relacionados con el proyecto. Especifica los principales autores que aportan elementos teóricos que fundamentan el trabajo de grado. El marco teórico define las bases epistemológicas del proyecto y muestra el soporte teórico de cada elemento o categoría conceptual, expuesta en el objetivo general. De ser necesario, se pueden identificar los términos o conceptos clave, asociados con el desarrollo del trabajo de grado, es decir, aquellos que intervienen y son relevantes para su comprensión. La literatura referenciada se debe vincular con el problema de investigación y aportar a su solución, además de provenir de fuentes confiables que impliquen reconocimiento académico.

**Capítulo 3. Diseño Metodológico**

Contempla el método y las técnicas desarrolladas en el trabajo de grado para la consecución de los objetivos y la operacionalización de las variables. Se incluyen los aspectos ya establecidos en el anteproyecto, realizando los ajustes aplicados durante el desarrollo del trabajo.

## 3.1. Enfoque:

Cuantitativo, cualitativo o mixto.

## 3.2. Diseño

Descripción del diseño del trabajo de grado y logros que se busca conseguir con su desarrollo (incluir la sección redactada en el proyecto). Se sugiere como referente teórico a Hernández Sampieri (2018) y su propuesta de definición del diseño de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa.

## 3.3. Población y Muestra

La población es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes, observables, en un lugar y momento determinado. Puede estar integrada por personas o por unidades diferentes a ellas como instituciones o empresas. Cuando se lleva a cabo una investigación es importante tener en cuenta algunas características esenciales al seleccionar la población bajo estudio. Entre estas características se conciben, para el caso de personas: ubicación geográfica, género, edad, grado de escolaridad. Para las instituciones: ubicación geográfica, actividad, sector económico, tamaño, número de empleados.

La muestra es un subconjunto de la población. El muestreo de población es un proceso que consiste en tomar un subgrupo de sujetos representativo de la población. La muestra debe tener un tamaño suficiente como para garantizar un análisis estadístico.

El muestreo por conveniencia es una técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio, utilizada para crear muestras de acuerdo con la facilidad de acceso, la disponibilidad de las personas de formar parte de la muestra, en un intervalo de tiempo dado o cualquier otra especificación práctica de un elemento particular.

## 3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

En esta sección se relacionan las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de información, tales como encuestas, test, cuestionarios de entrevistas, entre otros. Es importante que coincidan con los registrados en la tabla de operacionalización de variables. Para cada instrumento se recomienda describir:

Justificación (con referencias): ¿por qué ese tipo de instrumento es pertinente? y ¿qué relación tiene con los objetivos?

Propósito: ¿qué se indaga? ¿En qué momento o fase del estudio se aplica? ¿para qué sirve la información recolectada?

## 3.5. Técnicas de Análisis de Datos

Se especifica la forma cómo se procesaron los datos obtenidos en el desarrollo del trabajo de grado, el tipo de pruebas estadísticas aplicadas y las comparaciones establecidas para validar la hipótesis, etc.

# Capítulo 4. Resultados (Son abordados desde los objetivos)

El capítulo de resultados presenta los hallazgos obtenidos en función de los objetivos planteados en la investigación, articulando cada resultado con el propósito que lo guía. Estos se exponen de manera ordenada y coherente, describiendo inicialmente las evidencias recopiladas y su relación con el problema estudiado. Los resultados son analizados desde una perspectiva crítica, identificando patrones, tendencias o relaciones significativas que emergen de los datos.

Asimismo, se integran herramientas visuales como tablas y gráficos para facilitar la comprensión de la información y resaltar los aspectos más relevantes. En este apartado, se abordan tanto las manifestaciones directas como las implicaciones subyacentes de los hallazgos, manteniendo un enfoque objetivo y respaldado por los datos obtenidos. Por último, se establece una conexión entre los diferentes objetivos, mostrando cómo los resultados responden al problema general de investigación y ofreciendo un panorama claro de las dinámicas que rodean al fenómeno estudiado.

# Referencias Bibliográficas

Elemento relevante que brinda validez y respaldo a la investigación. Se deben relacionar los documentos, bases de datos y demás información consultada siguiendo el formato establecido por las normas APA en versión vigente. Cada fuente citada en el cuerpo del documento debe aparecer en la lista de referencias y viceversa. Se sugiere utilizar un gestor de referencias bibliográficas para insertar automáticamente las citas y referencias, del tipo Mendeley o Zotero. Si se opta por el gestor de Ms Word, verificar que cuenta con la versión actualizada de normas APA.

American Psychological Association (01 de enero de 2020). Style and Grammar Guidelines. APA Style. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/index>

Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. (2018). Metodología de la investigación - Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=6443>