



**UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA**



**INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO DE
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
2022 - 2027**

Oficina de Control Interno

Autocontrol, Autorregulación, Autogestión

**Montería – Córdoba
III Cuatrimestre de 2024**

**Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión
para la transformación del territorio.**



GENERALIDADES

Teniendo en cuenta la Ley 87 de 1993 y en cumplimiento a los mecanismos de seguimiento y control competentes a las oficinas de control interno y en atención a las directrices dada por el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional y Comité Directivo, se presentan los resultados del seguimiento a la ejecución de las actividades establecidas en diferentes Planes de Mejoramiento de Acreditación Institucional.

PLANES DE MEJORAMIENTO

Para el ejercicio de seguimiento adelantado por la oficina de control interno en el mes de diciembre de 2024, se definió como fecha de corte el 29 de noviembre de 2024 y se tuvieron en cuenta los 2 planes de mejoramiento abiertos y todas las acciones que los componen.

Adicional a lo anterior, se han determinado indicadores de eficacia y cumplimiento para estimar de manera cuantitativa los niveles de planeación y gestión de los procesos frente a las acciones que les competen en cada plan.

PLANES DE MEJORAMIENTO

Fuentes:

- Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I con vigencia de actividades hasta 30 de diciembre de 2024
- Informe de pares externos - renovación AII con vigencia de actividades hasta 30 de diciembre de 2026

Cantidad de Recomendaciones/Observaciones: 16

Cantidad de acciones: 137

Estructura y estado de acciones del plan de mejoramiento objeto de seguimiento

Para la primera fuente se tiene los siguientes datos:

Factor	Hallazgo	N. de actividades	Actividades realizadas
6. Investigación y creación artística	Fortalecer el apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y la creación de empresas y de planes de negocios a partir de los resultados de Investigación.	10	10
10. Organización, gestión y administración.	Propender por el fortalecimiento e integración de los Sistemas de información	4	2

Para la segunda fuente se tiene los siguientes datos:

Factor	Hallazgo	N. de actividades	Actividades realizadas
1. Identidad Institucional	Revisar la estructura del PEI de tal forma que dé cuenta de una institución acreditada de alta calidad y referente a nivel nacional e internacional	10	3
2. Gobierno Institucional y Transparencia	a) Se requiere definir la estructura organizativa y definir criterios de gestión en los diferentes sitios de extensión de la Universidad, incluyendo los que se proyectan con el "Plan de Regionalización".	8	6
	B) Fortalecer y evidenciar las políticas y mecanismos que tienen las sedes para articularse a la toma de decisiones en respuesta a sus propias necesidades, contextos e impacto local, promoviendo así la consolidación del modelo de gestión menos centralizado.		
	Continuar la modernización normativa interna de la Universidad, de forma sistemática y planificada junto a un sistema integrado de seguimiento y control de los proyectos es tan prioritario como urgente.	5	5
3. Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad Institucional	Considerar en futuros planes de desarrollo la ampliación de infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas y	10	4

Factor	Hallazgo	N. de actividades	Actividades realizadas
	<p>culturales.</p> <p>a. Habilitar espacios para las personas con movilidad reducida en las instalaciones actuales y en las futuras.</p> <p>b. Incluir en los planes de modernización de la infraestructura de la Universidad, la ampliación de los espacios deportivos y culturales para atender las actividades que la institución quiera promover y programar para el desarrollo de actividades deportivas y culturales. Así como, considerar dentro de dichos planes de modernización de infraestructura la adecuación de los ya existentes y la incorporación de nuevos espacios que le brinde condiciones de inclusión a la población universitaria identificada con discapacidades físicas, auditivas o visuales y de vulnerabilidad por su orientación de género.)</p>		
4. Mejoramiento Continuo y Autorregulación	<p>Incorporar juicios críticos sobre los resultados de la autoevaluación en futuros procesos.</p> <p>Fortalecer el sistema interno de aseguramiento de la calidad de tal manera que permita identificar los logros, resultados e impactos y la implementación de las recomendaciones realizadas en los procesos de autoevaluación, evaluación de pares y recomendaciones del CNA con el fin de consolidar el mejoramiento continuo.</p> <p>(a. La Institución debe definir e incorporar, en sus procesos de autoevaluación, autorregulación y mejora continua la evaluación de los impactos de los avances institucionales en desarrollo de la docencia, la investigación y la proyección social. b. Se debe tener en cuenta dentro de los ejercicios de evaluación y mejora continua el proceso de regionalización, con la finalidad de fortalecer el sistema interno de aseguramiento de la calidad institucional, en tal sentido, que todas las estrategias permeen todas sus sedes)</p>	4	4
5. Estructura y Procesos Académicos	<p>Profundizar en estrategias curriculares y extracurriculares tendientes a seguir mejorando el desempeño de los estudiantes en competencias genéricas evaluadas en las pruebas saber pro y T&T en donde existen posibilidades de mejora. En Saber Pro en tres de las cinco competencias (Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés) fueron inferiores a los obtenidos a nivel nacional y dos similares (Comunicación Escrita y Lectura Crítica).</p> <p>(a. Implementar el mayor número de estrategias curriculares que contribuyan al desarrollo de las competencias transversales de los estudiantes de forma que a través de rigurosos y distintos momentos de medición, puedan demostrar que su condición académica de egreso es superior a la condición académica de ingreso, dado que los resultados en las pruebas Saber Pro son ampliamente susceptibles de ser mejorados.)</p>	8	4
6. Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación al Entorno	<p>*Establecer el mapa de grupos de interés desde la investigación para aumentar en nivel de relaciones nacionales e internacionales mediante producción conjunta y notable.</p> <p>*Correlacionar de forma eficaz el proceso de investigación con la actividad de internacionalización con el fin de aumentar la calidad y visibilidad de la investigación ejercida en la Universidad.</p> <p>*Consolidar una estrategia de trabajo colaborativo con comunidades internacionales para promover la producción en segunda lengua desde los esfuerzos de la docencia y la investigación que permita mejorar el nivel de competencias comunicativas de profesores y estudiantes.</p>	14	6

Factor	Hallazgo	N. de actividades	Actividades realizadas
	Implementar un modelo de medición de impacto que incorpore las tareas sustantivas, la misión y la visión. Monitorear mejor los indicadores de impacto de la ciencia en su entorno. Por ejemplo, guiándose por el carácter cualitativo y no sólo cuantitativo, recopilando sistemáticamente la información con el fin de hacer análisis de cambios en el tiempo.	5	2
8. Visibilidad Nacional e Internacional	Persistir en las estrategias desplegadas para fomentar la movilidad estudiantil nacional e internacional.	17	12
9. Bienestar Institucional	Mantener la dinámica establecida por la división de Bienestar Universitario orientada a seguir fortaleciendo la oferta, en especial mejorar los servicios médicos, psicológicos y de enfermería, casas universitarias y condiciones de acceso a personas en situación de discapacidad.	8	1
10. Comunidad de Profesores	Incrementar la planta docente y preferiblemente con contratos indefinidos, la cualificación del profesorado y su transición en el escalafón docente con el fin de mejorar la relación del número de estudiantes por profesor de tiempo completo.	9	2
11. Comunidad de Estudiantes	Continuar con las acciones dirigidas a mejorar la tasa de graduación que para el semestre 13 según SPADIES, se situó en el 26,28% valor inferior al promedio nacional del 33, 38%.	13	8
12. Comunidad de Egresados	Seguir trabajando en el desarrollo de los estudios de graduados actualmente en ejecución que permitan establecer información acerca del impacto de los egresados de la institución y de los diferentes programas sobre el desarrollo de la región y conocer datos más confiables sobre la empleabilidad general y estratificada.	4	2

Resumen estados:

ESTADO	Acciones por Estado – III SEG
Cumplido	75
Vencido	12
En ejecución	36
Sin fecha de inicio cumplida	14

Tabla 1. Cantidad de acciones por estado.

CUMPLIMIENTO POR FUENTE A.

Seguimiento a los planes de mejoramiento producto del ***Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I.***

Estado	Acciones por Estado – III SEG
Cumplido	12
Vencido	0
En ejecución	2
Sin fecha de inicio cumplida	0

Tabla 2. Cantidad de acciones por estado.

Se evidencia un porcentaje de implementación del **95.07%** para las actividades relacionadas en el periodo de seguimiento.

Sobre este plan de mejoramiento existe aún 2 actividades pendientes por implementar,

Actividad	Fecha	Responsable	Avance
Implementar los proyectos priorizados	01/01/2023 31/12/2025	Planeación Institucional	76%
Implementar sistemas de información para la gestión de planes institucionales	01/04/2024 31/04/2025	Planeación Institucional	55%

Tabla 3. Actividades sin implementar

CUMPLIMIENTO POR FUENTE.

Seguimiento a los planes de mejoramiento producto del **Informe de pares externos - renovación AII**

Debido a lo reciente de la implementación de este plan, se proyectaron 123 actividades, a las cuales se les realizó seguimiento, dejando como resultado el siguiente comportamiento:

Estado	Acciones por Estado – III SEG
Cumplido	63
Vencido	12
En ejecución	34
Sin fecha de inicio cumplida	14

Tabla 4. Cantidad de acciones por estado.

Se evidencia un porcentaje de implementación del **77.17%** para las actividades relacionadas en el periodo de seguimiento

En consideración a lo anterior, procedemos a referenciar las actividades en estado de **vencidas** que registran mayor retraso, teniendo en cuenta los periodos y el avance:

Actividad	Fecha	Responsable	Avance
Establecer acciones de mantenimiento y adecuaciones a corto plazo, a partir del diagnóstico realizado por lugar de desarrollo.	01/09/2023 30/11/2024	Planeación Institucional	81%
Realizar revisión de las políticas y acuerdos institucionales relacionados con: - Estatuto de Investigación Identificar necesidad de ajustes y cambios acorde a los resultados de la revisión y los objetivos esperados.	01/07/2023 01/07/2024	Investigación	75%
Realizar revisión de las políticas y acuerdos institucionales relacionados con: - Acuerdos de Movilidad Identificar necesidad de ajustes y cambios acorde a los resultados de la revisión y los objetivos esperados.	01/07/2023 01/07/2024	Internacionalización	80%
Elaboración y aprobación del documento institucional de definición y planificación de los perfiles requeridos en los programas académicos en los próximos tres años	01/10/2023 30/06/2024	Docencia	60%
Elaboración y aprobación del documento institucional de planificación de los perfiles requeridos en los programas académicos para vinculación docente	30/04/2024 30/06/2024	Talento Humano	70%
Aprobación del análisis y proyección de vinculación docentes de tiempo completo atendiendo a los indicadores de relación estudiante - docente, cualificación docente, generación de nuevo conocimiento y viabilidad financiera.	01/05/2024 30/06/2024	Docencia	0%
Documentar los 6 programas definidos en la política de permanencia y graduación: a. Programa de orientación profesional B. Programa de alertas tempranas	01/11/2023 30/06/2024	Bienestar Institucional	50%

Actividad	Fecha	Responsable	Avance
C. Programa de acompañamiento y tutoría académica D. Programa de fortalecimiento de vínculos con el núcleo familiar E. Programa estímulos y servicios F. Programa de articulación con la media			
Documentar los 6 programas definidos en la política de permanencia y graduación: a. Programa de orientación profesional B. Programa de alertas tempranas C. Programa de acompañamiento y tutoría Académica D. Programa de fortalecimiento de vínculos con el núcleo familiar E. Programa estímulos y servicios F. Programa de articulación con la media	01/11/2023 30/06/2024	Planeación Institucional	17%
Implementar y evaluar los efectos de los programas definidos en la política de permanencia y graduación: a. Programa de orientación profesional B. Programa de alertas tempranas C. Programa de acompañamiento y tutoría Académica D. Programa de fortalecimiento de vínculos con el núcleo familiar E. Programa estímulos y servicios F. Programa de articulación con la media	01/02/2024 30/11/2024	Docencia	10%
Elaborar el Plan de Regionalización de la Universidad de Córdoba, teniendo en cuenta el contexto interno y externo.	15/12/2023 30/06/2024	Docencia	75%
Socializar para revisión y aprobación de órganos colegiado la propuesta del Plan de Regionalización de la Institución	15/03/2024 30/06/2024	Docencia	0%

Tabla 5. Porcentaje de avance por actividad vencida.

Nota: Para la actividad "Realizar ajuste de la estructura, proceso, procedimientos y flujos de trabajo de Bienestar Institucional, teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico desarrollado." que está en vencida, se solicitó eliminación por parte del proceso.

En este mismo sentido, procedemos a referenciar las actividades en estado de implementación que registran mayor retraso, teniendo en cuenta los periodos y el avance.

Actividad	Fecha	Responsable	Avance
Construcción de Cancha # 1 Polideportivas de la Universidad de Córdoba, Montería	01/08/2023 30/12/2024	Planeación Institucional	55%
Diseño e implementación del sistema de Costeo que se va a implementar	01/02/2024 30/12/2024	Gestión Financiera	15%
Implementar la metodología para la medición del desempeño en las competencias	01/10/2023 30/12/2024	Docencia	25%

Tabla 6. Porcentaje de avance por actividad crítica en etapa de ejecución.

CUMPLIMIENTO POR HALLAZGO:

En la siguiente tabla se describe el comportamiento de los planes establecidos para cada hallazgo, teniendo en cuenta las actividades propuestas y su implementación.

Hallazgo	actividades	Cumplidas	En ejecución	Vencidas	Sin fecha de inicio	% Avance
Revisar la estructura del PEI de tal forma que dé cuenta de una institución acreditada de alta calidad y referente a nivel nacional e internacional	10	3	3	0	4	63%
a) Se requiere definir la estructura organizativa y definir criterios de gestión en los diferentes sitios de extensión de la Universidad, incluyendo los que se proyectan con el "Plan de Regionalización". B) Fortalecer y evidenciar las políticas y mecanismos que tienen las sedes para articularse a la toma de decisiones en respuesta a sus propias necesidades, contextos e impacto local, promoviendo así la consolidación del modelo de gestión menos centralizado.	8	6	0	2	0	84%

Hallazgo	actividades	Cumplidas	En ejecución	Vencidas	Sin fecha de inicio	% Avance
Continuar la modernización normativa interna de la Universidad, de forma sistemática y planificada junto a un sistema integrado de seguimiento y control de los proyectos es tan prioritario como urgente.	5	5	0	0	0	100%
Considerar en futuros planes de desarrollo la ampliación de infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas y culturales. a. Habilitar espacios para las personas con movilidad reducida en las instalaciones actuales y en las futuras. b. Incluir en los planes de modernización de la infraestructura de la Universidad, la ampliación de los espacios deportivos y culturales para atender las actividades que la institución quiera promover y programar para el desarrollo de actividades deportivas y culturales. Así como, considerar dentro de dichos planes de modernización de infraestructura la adecuación de los ya existentes y la incorporación de nuevos espacios que le brinde condiciones de inclusión a la población universitaria identificada con discapacidades físicas, auditivas o visuales y de vulnerabilidad por su orientación de género.)	10	4	5	1	0	64.9%
Incorporar juicios críticos sobre los resultados de la autoevaluación en futuros procesos. Fortalecer el sistema interno de aseguramiento de la calidad de tal manera que permita identificar los logros, resultados e impactos y la implementación de las recomendaciones realizadas en los procesos de autoevaluación, evaluación de pares y recomendaciones del CNA con el fin de consolidar el mejoramiento continuo. (a. La Institución debe definir e incorporar, en sus procesos de autoevaluación, autorregulación y mejora continua la evaluación de los impactos de los avances institucionales en desarrollo de la docencia, la investigación y la proyección social. b. Se debe tener en cuenta dentro de los ejercicios de evaluación y mejora continua el proceso de regionalización, con la finalidad de fortalecer el sistema interno de aseguramiento de la calidad institucional, en tal sentido, que todas las estrategias permeen todas sus sedes)	4	4	0	0	0	100%
Profundizar en estrategias curriculares y extracurriculares tendientes a seguir mejorando el desempeño de los estudiantes en competencias genéricas evaluadas en las pruebas saber pro y T&T en donde existen posibilidades de mejora. En Saber Pro en tres de las cinco competencias (Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés) fueron inferiores a los obtenidos a nivel nacional y dos similares (Comunicación Escrita y Lectura Crítica). (a. Implementar el mayor número de estrategias curriculares que contribuyan al desarrollo de las competencias transversales de los estudiantes de forma que a través de rigurosos y distintos momentos de medición, puedan demostrar que su condición académica de egreso es superior a la condición académica de ingreso, dado que los resultados en las pruebas Saber Pro son ampliamente susceptibles de ser mejorados.)	8	4	4	0	0	68.1%
*Establecer el mapa de grupos de interés desde la investigación para aumentar en nivel de relaciones nacionales e internacionales mediante producción conjunta y notable. *Correlacionar de forma eficaz el proceso de investigación con la actividad de internacionalización con el fin de aumentar la calidad y visibilidad de la investigación ejercida en la Universidad.	14	6	6	2	0	76.8%

Hallazgo	actividades	Cumplidas	En ejecución	Vencidas	Sin fecha de inicio	% Avance
*Consolidar una estrategia de trabajo colaborativo con comunidades internacionales para promover la producción en segunda lengua desde los esfuerzos de la docencia y la investigación que permita mejorar el nivel de competencias comunicativas de profesores y estudiantes.						
Implementar un modelo de medición de impacto que incorpore las tareas sustantivas, la misión y la visión.						
Monitorear mejor los indicadores de impacto de la ciencia en su entorno. Por ejemplo, guiándose por el carácter cualitativo y no sólo cuantitativo, recopilando sistemáticamente la información con el fin de hacer análisis de cambios en el tiempo.	5	2	0	0	3	100%
Persistir en las estrategias desplegadas para fomentar la movilidad estudiantil nacional e internacional.	17	12	5	0	0	90.6%
Mantener la dinámica establecida por la división de Bienestar Universitario orientada a seguir fortaleciendo la oferta, en especial mejorar los servicios médicos, psicológicos y de enfermería, casas universitarias y condiciones de acceso a personas en situación de discapacidad.	8	1	6	1	0	55.9%
Incrementar la planta docente y preferiblemente con contratos indefinidos, la cualificación del profesorado y su transición en el escalafón docente con el fin de mejorar la relación del número de estudiantes por profesor de tiempo completo.	9	2	0	3	4	66%
Continuar con las acciones dirigidas a mejorar la tasa de graduación que para el semestre 13 según SPADIES, se situó en el 26,28% valor inferior al promedio nacional del 33, 38%.	13	8	2	3	0	79.4%
Seguir trabajando en el desarrollo de los estudios de graduados actualmente en ejecución que permitan establecer información acerca del impacto de los egresados de la institución y de los diferentes programas sobre el desarrollo de la región y conocer datos más confiables sobre la empleabilidad general y estratificada.	4	2	2	0	2	81.5%
a. Se adolece de un sistema de costeo, que permita analizar la eficacia en la prestación del servicio. Es de gran importancia que la Universidad pueda establecer un sistema de costeo que le permita un adecuado control de gestión.						
b. Se hace necesario, atendiendo las dinámicas en el desarrollo de la educación, precisar los recursos, previo análisis y siguiendo a lo dispuesto en el régimen financiero de la universidad, definir los recursos para el desarrollo de contenidos y oferta virtual y con modelos híbridos o de alternancia como se enuncian en el plan prospectivo.	8	4	1	0	3	68%
c. En cuanto al modelo de costos, no es claro cómo se determina el costo de un estudiante y como se genera la articulación entre sistemas de información. Se requiere también aplicar el modelo para calcular el costo de los programas curriculares de pregrado y postgrados, de los proyectos de investigación y los servicios de extensión que presta la Universidad.						
d. Dentro del presupuesto y la gestión financiera debe hacerse un análisis de los diferentes centros de extensión de la Universidad y aquellos que enuncia construir.						
Fortalecer el apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y la creación de empresas y de planes de negocios a partir de los resultados de Investigación.	10	10	0	0	0	100%
Propender por el fortalecimiento e integración de los Sistemas de información	4	2	2	0	0	82%

Tabla 7. Porcentaje de avance por hallazgo del Informe de pares externos – renovación AI

EFICACIA Y CUMPLIMIENTO POR HALLAZGO DE CADA PROCESO:

De acuerdo con lo anterior y teniendo en cuenta las actividades que tienen asociadas cada proceso en cada plan establecido para cada hallazgo, es posible establecer los niveles de gestión de los procesos frente a los compromisos de cada uno con el plan de mejoramiento, teniendo en cuenta las actividades que se encuentran en estado de implementación o cumplidos, incluyendo las vencidas si las hubiese.

PROCESOS	Planes de mejora por hallazgo en los que participa	Plan de mejora en donde realizó sus actividades	Eficacia	Cumplimiento
Planeación	2	1	50%	74%
Comunicaciones	1	1	100%	64%%
Gestión de la Calidad	3	3	100%	100%
Internacionalización	1	0	0%	93%
Docencia	3	2	66%	77%
Gestión Financiera	1	1	100%	91%
Gestión Legal	1	1	100%	100%
Investigación	1	1	100%	89%
Extensión	2	2	100%	86%
Bienestar Institucional	1	0	0%	67%
Desarrollo Tecnológico	0	0	0%	35%
Talento Humano	2	1	50%	86%
Admisiones y registros	1	1	100%	100%

Tabla 8. Indicadores por proceso frente a plan de mejoramiento.

PD. Los hallazgos se pueden distribuir en varios procesos, ya que en total de hallazgos/recomendaciones de este plan es de 16.

RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO POR TIPOS DE PLAN.

Se describe el estado de las actividades teniendo en cuenta el tipo de plan. (para el registro no se incluye las actividades que no se ha iniciado su fecha de implementación)

Tipo de Plan	Acciones propuestas	Acciones Cumplidas	Acciones en ejecución	Acciones vencidas	Cumplimiento
Bienestar y cultura institucional enfocado al desarrollo humano integral y la sana convivencia	8	1	6	1*	56%
Docencia con calidad centrada en la formación integral	47	26	11	6	80%
Emprendimiento	10	10	0	0	100%
Gestión financiera	8	4	1	0	68%
Infraestructura física y tecnológica eficiente	10	4	5	1	65%
Investigación hacia la innovación social, producción artística y cultural	19	8	6	2	79%

Tipo de Plan	Acciones propuestas	Acciones Cumplidas	Acciones en ejecución	Acciones vencidas	Cumplimiento
Mantener los procesos de autoevaluación institucional con fines de mejoramiento continuo	4	4	0	0	100%
Perspectiva: Calidad, pertinencia e innovación	12	8	2	2	83%
Perspectiva: Viabilidad y liderazgo	5	5	0	0	100%
Sistemas de información	4	2	2	0	82%
Viabilidad y Liderazgo	10	3	3	0	63%
TOTAL GENERAL	137	75	36	12	80%

Tabla 9. Indicadores de ejecución por tipo de plan.

RESUMEN DE RESULTADOS:

De acuerdo con lo observado en el desarrollo anterior, se ha podido identificar que en términos generales los planes de vieja data se encuentran cerrados, dejando pendiente aquellas actividades del nuevo plan. A continuación, se presentan generalidades de los procesos en relación con las actividades que tienen asociadas en los diferentes orígenes y/o hallazgos para el periodo evaluado:

Procesos	Actividades cerradas	Actividades periodo	Eficacia	Cumplimiento
Planeación	8	17	42%	69%
Comunicaciones	1	2	50%	64%
Gestión de la Calidad	3	3	100%	100%
Internacionalización	9	11	81%	96%
Docencia	18	30	60%	73%
Gestión Legal	4	4	100%	100%
Investigación	5	11	45%	85%
Gestión del Bienestar Institucional	4	12	33%	64%
Gestión Financiera	5	6	83%	85%
Extensión	14	17	82%	90%
Desarrollo Tecnológico	0	2	0%	35%
Admisiones y registros	1	1	100%	100%
Gestión del Talento Humano	3	7	42%	90%
TOTAL GENERAL	74	123	63%	81%

Tabla 10. Indicadores de ejecución por proceso.

Teniendo en cuenta todos los planes de mejoramiento de acreditación institucional, de manera general los procesos promedian una eficacia del **63%** para las actividades contempladas dentro del corte del seguimiento (No se incluyen las actividades que aún no presentan fecha de inicio). Además de esto, se tiene un cumplimiento medio del **81%**, lo cual es indicador de que en algunos procesos es necesario continuar con la gestión adelantada hasta el momento para finalizar las acciones dentro de los plazos previstos.

RESUMEN POR RESULTADO

De acuerdo con lo observado en el desarrollo anterior, se puede identificar que se han implementado las acciones en los periodos establecidos, dejando pendiente aquellas actividades del nuevo plan. A continuación, se presentan generalidades del seguimiento en los dos últimos periodos:

ESTADO	ACCIONES POR ESTADO – I SEG	ACCIONES POR ESTADO – II SEG	ACCIONES POR ESTADO – III SEG
Cumplido	52	58	75
Vencido	0	11	12
En ejecución	72	51	36
Sin fecha de inicio cumplida	17	14	14
Total	141	134	137

Tabla 11. Cantidad de acciones por estado para la fuente por seguimiento

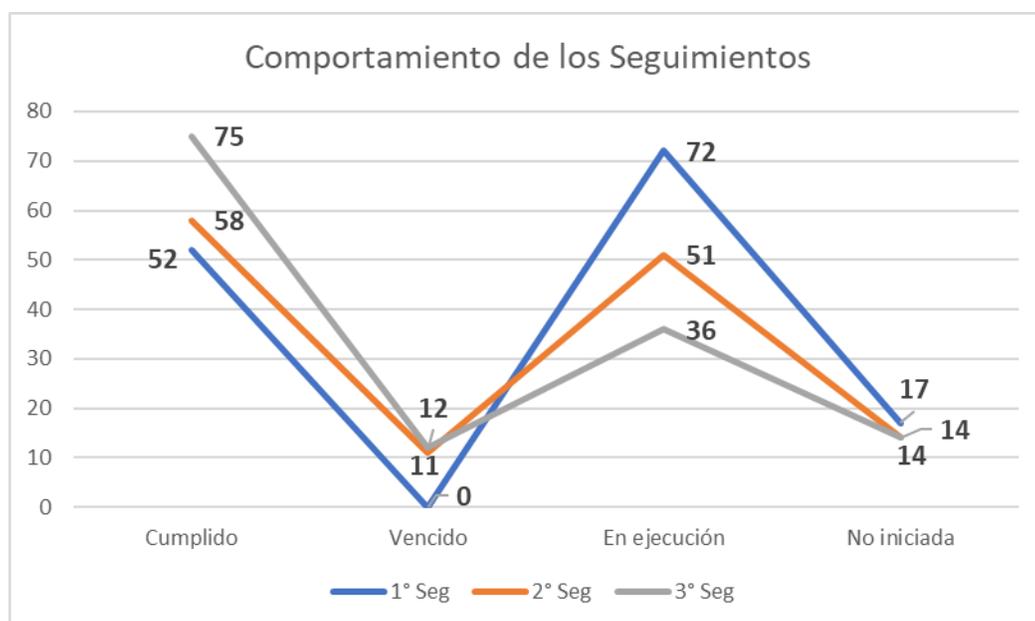


Gráfico 1. Comportamiento de los seguimientos por estado de las actividades.

COMPORTAMIENTO DE LAS ACCIONES CON RESPECTO A LA META DE CADA OBJETIVO ASOCIADO

Para el plan de mejoramiento asociado al Informe de pares externos - renovación AII y con el ánimo de facilitar el entendimiento del comportamiento de las acciones en función de las metas propuestas en cada plan por Hallazgo/oportunidad de mejora, asociada a cada factor y en búsqueda de un objetivo, el cual se debe medir por medio de cumplimiento de indicadores, se propone la siguiente información:

Factor: **Comunidad de Estudiantes**

Objetivo: Continuar fortaleciendo las estrategias para disminuir la deserción y aumentar la graduación con el fin de cumplir la misión y propósito institucional

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Continuar con las acciones dirigidas a mejorar la tasa de graduación que	Tasa de graduación institucional a semestre	27,28%	32,99% 121%	Las acciones propuestas han causado el efecto

para el semestre 13 según SPADIES, se situó en el 26,28% valor inferior al promedio nacional del 33, 38%.	13			esperado, incluso superando las metas para los próximos dos periodos
---	----	--	--	--

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo - Sección de Información y Estadística.

Factor: Visibilidad Nacional e Internacional

Objetivo: Consolidar la visibilidad de la institución en contextos nacionales e internacionales articulando las políticas, estrategias y planes de los procesos de docencia, extensión e investigación para mejorar los procesos académicos y la proyección de la universidad en su entorno (movilidad presencial y virtual)

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Persistir en las estrategias desplegadas para fomentar la movilidad estudiantil nacional e internacional.	Movilidad Docentes salientes Nacional	110	148 134%	Se evidencia el impacto positivo del plan de mejoramiento.
	Movilidad Docentes salientes Internacional	100	160 160%	Se evidencia que las acciones propuestas han generado mayor impacto que el esperado
	Movilidad Docentes entrantes Nacional	90	83 92%	Solo las facultades de Educación y Ciencias Humanas y Ciencias Agrícolas impulsaron el resultado obtenido, se debe mejorar en las otras facultades
	Movilidad Docentes entrantes Internacional	110	178 161%	Se viene logrando el impacto esperado con las acciones propuestas
	Movilidad Estudiantes salientes Nacional	400	367 91%	La localía en los juegos deportivos universitarios regionales ASCUN disminuyeron la movilidad en este periodo.
	Movilidad Estudiantes salientes Internacional	120	483 402%	Se supera la meta esperada entre otros aspectos por la realización de actividades virtuales como clases espejo, cursos cortos, charlas y talleres.
	Movilidad Estudiantes entrantes Nacional	40	582 1455%	La Universidad de Córdoba fue la sede de los Juegos deportivos universitarios regionales ASCUN y Festivales culturales ASCUN nodo Caribe 2024
	Movilidad Estudiantes entrantes Internacional	100	178 178%	Dentro de las principales actividades realizadas por los estudiantes en movilidad entrante internacional se encuentran asistencia a clases espejo y ponencias en eventos
	Proporción de Convenios Operativos	73%	76.14%	Se evidencia que las actividades propuestas para este indicador, ha generado el impacto esperado Nota: El indicador asociado en el SCII es: "Variación porcentual de convenios internacionales operativizados"
Convenios de Doble Titulación	1	1 100%	Convenio de doble titulación con el Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos Mexicanos	

	Eventos masivos por facultad	1	1 100%	Congreso nacional e internacional de tendencias globales para el desarrollo de las competencias transversales para la educación superior
--	------------------------------	---	------------------	--

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo - Sección de Información y Estadística.

Factor: Comunidad de Profesores

Objetivo: Continuar consolidando la planta profesoral de tiempo completo con las competencias específicas en la disciplina, experiencia en diferentes sectores y relacionamiento profesional estratégico que permitan seguir fortaleciendo los procesos misionales de docencia, investigación y extensión y mejore la relación docente – estudiante

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Incrementar la planta docente y preferiblemente con contratos indefinidos, la cualificación del profesorado y su transición en el escalafón docente con el fin de mejorar la relación del número de estudiantes por profesor de tiempo completo.	Nº. de docentes de tiempo completo vinculados	368 (Convocatoria 5 docentes nuevos)	362 (6 docentes nuevos vinculados)	Se evidencia que las acciones tomadas no han tenido el impacto esperado en la meta
	Relación estudiante - docente	1:40	1:38.04 105%	Se evidencia que las acciones tomadas han conseguido la meta esperada ya que se mejoró la meta propuesta para el periodo
	Relación de productos de generación de nuevo conocimiento por profesor de tiempo completo vinculados en las nuevas convocatorias	0,95	66%	Se evidencia la producción de al menos 1 producto de generación de nuevo conocimiento en 4 de los 6 docentes vinculados durante la vigencia 2024
	Docentes con maestría y doctorado de tiempo completo	350	342 97%	Se evidencia que las acciones tomadas no han tenido el impacto esperado en la meta

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo - Sección de Información y Estadística, Oficina de Investigación, Oficina de Extensión.

Factor: Bienestar Institucional

Objetivo: Fortalecer los servicios prestados a los estudiantes de la universidad a través de programas pertinentes en cada área con el fin de favorecer la cobertura, calidad de los mismos y continuar disminuyendo la deserción

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Mantener la dinámica establecida por la división de Bienestar Universitario orientada a seguir fortaleciendo la oferta, en especial mejorar los servicios médicos, psicológicos y de enfermería, casas universitarias y condiciones de acceso a personas en situación de discapacidad.	Satisfacción de los servicios de Bienestar por áreas	Desarrollo H: 91%	93.6% (102%)	Las acciones propuestas han generado el impacto esperado para el periodo
		Promoción S: 87%	96.4% (110%)	Las acciones propuestas han generado el impacto esperado para el periodo
		Cultura: 94%	94.3% (100%)	Las acciones propuestas han generado el impacto esperado para el periodo
		Deporte: 93%	96.4% (103%)	Las acciones propuestas han generado el impacto esperado para el periodo
		Salud: 87%	86.0% (98%)	Las acciones propuestas no lograron el efecto esperado
	Cobertura Total de los servicios de Bienestar	62%	96,48% 155%	Se evidencia que las acciones tomadas han alcanzado los resultados

esperados

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo - Sección de Información y Estadística.

Factor: Mejoramiento Continuo y Autorregulación

Objetivo: Ajustar las políticas institucionales, los instrumentos y mecanismos que soportaran el SIAC para que obedezca a las demandas y tendencias de una universidad de alta calidad con reconocimiento nacional e internacional.

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Incorporar juicios críticos sobre los resultados de la autoevaluación en futuros procesos.	Definición de la estructura del SIAC	Instrumentos	ODOC – 001 Metodología de Autoevaluación 100%	Se cumple con la meta propuesta, al definir las herramientas e instrumentos requeridos para los procesos de autoevaluación de programas e institucional
	Definición proceso de autoevaluación institucional y de programas	Ejercicio de autoevaluación institucional	0%	No re realiza

Fuente: Información resultado de los seguimientos- Oficina de Control Interno.

Factor: Comunidad de Egresados

Objetivo: Consolidar los mecanismos de seguimiento y acompañamiento a los egresados a partir de los estudios e información que permitan determinar el impacto de los egresados, mejoras curriculares, así como la pertinencia de los programas académicos, la participación en la toma de decisiones institucionales, ejercicio profesional e inserción laboral.

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Seguir trabajando en el desarrollo de los estudios de graduados actualmente en ejecución que permitan establecer información acerca del impacto de los egresados de la institución y de los diferentes programas sobre el desarrollo de la región y conocer datos más confiables sobre la empleabilidad general y estratificada.	Política institucional de graduados actualizada y aprobada	Implementación de la política de graduados por programa académico	100% Plan de acción derivado de la implementación de la política	Se considera cumplida esta meta, se espera que para la próxima vigencia se cumpla con lo información generada por programa
	Programas y servicios de la Oficina de Atención al Egresado	"Programas y servicios de la Oficina de Atención al Egresado definidos e implementados.	100% Se evidencia portal web en la página institucional	Se considera cumplida la meta, se verifica usabilidad del portal de egresados https://www.unicordoba.edu.co/index.php/egresados/
	Sistema de información académico módulo graduados	Implementación y ajustes del módulo graduados en Sistema de información académico	60% de cumplimiento	Se evidencia acta de capacitación del aplicativo Formación continuada y servicios empresariales, aun no se cumple con la actividad

Fuente: Información resultado de los seguimientos- Oficina de Control Interno

Factor: Estructura y Procesos Académicos

Objetivo: Fortalecer los procesos de formación en competencias genéricas, el seguimiento y análisis de los resultados de las pruebas de estado de los estudiantes de la universidad, con el fin de tomar decisiones y desarrollar planes para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la institución.

Nota: Los resultados del desempeño de las pruebas saber pro, para el año 2024 aún no se reflejan, por lo

cual se tomará la meta del periodo 2023.

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
<p>Profundizar en estrategias curriculares y extracurriculares tendientes a seguir mejorando el desempeño de los estudiantes en competencias genéricas evaluadas en las pruebas saber pro y T&T en donde existen posibilidades de mejora. En Saber Pro en tres de las cinco competencias (Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés) fueron inferiores a los obtenidos a nivel nacional y dos similares (Comunicación Escrita y Lectura Crítica).</p> <p>(a. Implementar el mayor número de estrategias curriculares que contribuyan al desarrollo de las competencias transversales de los estudiantes de forma que a través de rigurosos y distintos momentos de medición, puedan demostrar que su condición académica de egreso es superior a la condición académica de ingreso, dado que los resultados en las pruebas Saber Pro son ampliamente susceptibles de ser mejorados.)</p>	Desempeño pruebas Saber Pro comunicación escrita	121	130 107%	Las acciones establecidas para el periodo, han causado el impacto esperado
	Desempeño pruebas Saber Pro razonamiento cuantitativo	141	144 102%	Las acciones establecidas para el periodo, han causado el impacto esperado
	Desempeño pruebas Saber Pro lectura crítica	149	153 103%	Las acciones establecidas para el periodo, han causado el impacto esperado
	Desempeño pruebas Saber Pro competencias ciudadanas	139	147 106%	Las acciones establecidas para el periodo, han causado el impacto esperado
	Desempeño pruebas Saber Pro Inglés	147	150 102%	Las acciones establecidas para el periodo, han causado el impacto esperado

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo - Sección de Información y Estadística.

Factor: **Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad Institucional**

Objetivo: Gestionar proyectos de construcción, mantenimiento y modernización de escenarios deportivos, recreativos y culturales basados en el diagnóstico de la comunidad universitaria y del estado actual de la infraestructura.

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
<p>Considerar en futuros planes de desarrollo la ampliación de infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas y culturales.</p>	<p>Número de actividades ejecutadas / Número de actividades programadas.</p>	1) Diagnósticos: a) Población estudiantil con discapacidad o movilidad reducida	100% 1 diagnostico Para el periodo	<p>Se cumple con la meta para el periodo, esta actividad se debe dar continuidad en las próximas vigencias</p>
		2) Retroalimentar grupos focales	100% 1 retroalimentación para el periodo	
	Número de mantenimientos ejecutados / Número de mantenimientos programados.	Mantenimiento	81% Plan de mantenimiento	Se evidencian avances en las adecuaciones y mantenimientos en los lugares de desarrollo Sahagún y Berastegui
	Número de proyectos ejecutados / Número de proyectos programados.	1) Estudios y diseños Gym	100% Estudios y diseños del gimnasio	Se evidencian los estudios y diseños de los escenarios deportivos, dentro de esos el gimnasio, se está en proceso de trámite la licencia

				de construcción
		2) Construcción polideportivo	55% No cumple	El Ing. Blaiser Rojas Correa manifiesta que la obra tiene un estado de avance del 29%

Fuente: Información resultado de los seguimientos- Oficina de Control Interno

Factor: Gobierno Institucional y Transparencia

Objetivo 01: Actualizar la estructura académico administrativa de la Universidad de Córdoba con el fin de que se fortalezca y responda a las necesidades y el contexto de todos los lugares donde se ofrece un programa académico de la Institución.

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
a) Se requiere definir la estructura organizativa y definir criterios de gestión en los diferentes sitios de extensión de la Universidad, incluyendo los que se proyectan con el "Plan de Regionalización".	Un organigrama que evidencie la estructura académico administrativa en cada lugar de desarrollo	Un organigrama por Lugar de Desarrollo*	100% de los organigramas elaborados	Se evidencia un organigrama para los lugares de desarrollo, elaborado por la Oficina de Talento Humano
B) Fortalecer y evidenciar las políticas y mecanismos que tienen las sedes para articularse a la toma de decisiones en respuesta a sus propias necesidades, contextos e impacto local, promoviendo así la consolidación del modelo de gestión menos centralizado.	Plan de regionalización	1*	75% de avance en el plan de regionalización	Se encuentra en la fase de finalización del documento, aunque esta meta se esperaba para 2023, aún no se ha logrado ejecutar
	Políticas, mecanismos, procedimientos y procesos definidos por lugar de desarrollo	100%	0% . No se verifica el cumplimiento de esta actividad	No se tiene una de las principales entradas para la actualización, ajustes y elaboración de nuevos documentos.

Fuente: Información resultado de los seguimientos- Oficina de Control Interno

* Estas metas son del periodo 2023.

Objetivo 02: Modernizar la normativa interna de la Universidad, definiendo directrices para su formulación, aprobación, comunicación y actualización con el fin de que responda a las necesidades de los procesos y la gestión institucional.

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Continuar con la modernización normativa interna de la Universidad, de forma sistemática y planificada junto a un sistema integrado de seguimiento y control de los proyectos es tan prioritario como urgente.	Normatividad interna actualizada	100% de la normatividad actualizada	95%	Aunque la normatividad se encuentra actualizada, aun las actividades no se han implementado en su totalidad. Para el impacto del plan, se debe realizar seguimiento a todo el plan.
	Gestión Normativa visible en página web institucional	100% Gestión Normativa visible en página web institucional *	100%	Se evidencia enlace en la pagina web que nos traslada a la normatividad interna.

Fuente: Información resultado de los seguimientos- Oficina de Control Interno

* Estas metas son del periodo 2023.

Factor: **Identidad Institucional**

Objetivo: *Actualizar el PEI en virtud de la filosofía y consecución de los objetivos institucionales en coherencia con el contexto y los actuales desafíos que tenemos como Universidad de alta calidad.*

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Revisar la estructura del PEI de tal forma que dé cuenta de una institución acreditada de alta calidad y referente a nivel nacional e internacional	Documento PEI actualizado	Elaboración propuesta de ajuste del PEI	0%	No se evidencia el documento esperado. Se desarrollaron diferentes instrumentos para recolección de información, se conformaron las mesas de trabajo y se aplicaron los instrumentos

Fuente: Información resultado de los seguimientos- Oficina de Control Interno

Factor: **Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación al Entorno**

Nota: Para este factor, se proponen tres objetivos, el segundo objetivo "Diseñar e implementar el modelo de medición de impacto de la universidad de Córdoba que sirva de base para valorar los resultados y efectos que genera su accionar en las comunidades" inicia implementación de actividades y se mide la meta en el periodo 2025.

Objetivo 01: *Establecer el modelo de medición de impacto de la universidad de Córdoba que sirva de base para valorar los resultados y efectos que genera su accionar en las comunidades*

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
Implementar un modelo de medición de impacto que incorpore las tareas sustantivas, la misión y la visión.	Modelo de Medición de Impacto Definido	1	100%	"Propuesta metodológica para el diseño de un sistema institucional de evaluación de impacto basado en efectos para la Universidad de Córdoba, orientado a los requerimientos del modelo de acreditación institucional del CNA"

Fuente: Información resultado de los seguimientos- Oficina de Control Interno

Objetivo 03: *Fortalecer la participación y visibilidad de la universidad a nivel nacional e internacional a través de la actividad investigativa desarrollada por los grupos de la universidad, que permita promover la interacción y trabajo colaborativo a nivel nacional e internacional y en especial la producción investigativa en otras lenguas.*

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
*Establecer el mapa de grupos de interés desde la investigación para aumentar en nivel de relaciones nacionales e internacionales mediante producción conjunta y notable.	Participación en convocatorias nacionales.	15	55 *	
	Participación en Convocatorias Internacionales	5	4 *	
*Correlacionar de forma eficaz el proceso de investigación con la actividad de internacionalización con el fin de aumentar la calidad y visibilidad de la investigación ejercida en la Universidad.	Proyectos de Investigación con cooperación internacional.	7	22 *	
	Numero de coautorías nacionales e Internacionales	160	166 103%	Las acciones establecidas para el periodo, han causado el impacto esperado
*Consolidar una estrategia de				

trabajo colaborativo con comunidades internacionales para promover la producción en segunda lengua desde los esfuerzos de la docencia y la investigación que permita mejorar el nivel de competencias comunicativas de profesores y estudiantes.				
--	--	--	--	--

Fuente: Oficina de investigación

* Estos resultados son a corte de noviembre de 2024.

Factor: Gestión financiera

Objetivo: Establecer el sistema de costos de la Universidad de Córdoba.

Hallazgo	Indicador	Meta 2024	Resultado	Observación
<p>a. Se adolece de un sistema de costeo, que permita analizar la eficacia en la prestación del servicio. Es de gran importancia que la Universidad pueda establecer un sistema de costeo que le permita un adecuado control de gestión.</p> <p>b. Se hace necesario, atendiendo las dinámicas en el desarrollo de la educación, precisar los recursos, previo análisis y siguiendo a lo dispuesto en el régimen financiero de la universidad, definir los recursos para el desarrollo de contenidos y oferta virtual y con modelos híbridos o de alternancia como se enuncian en el plan prospectivo.</p> <p>c. En cuanto al modelo de costos, no es claro cómo se determina el costo de un estudiante y como se genera la articulación entre sistemas de información. Se requiere también aplicar el modelo para calcular el costo de los programas curriculares de pregrado y postgrados, de los proyectos de investigación y los servicios de extensión que presta la Universidad.</p> <p>d. Dentro del presupuesto y la gestión financiera debe hacerse un análisis de los diferentes centros de extensión de la Universidad y aquellos que enuncia construir.</p>	Sistema de costeo de la Universidad de Córdoba	40%	51% (meta cumplida al 127%)	<p>El resultado obedece al nivel de implementación de las actividades asociadas a estos hallazgos, además de lo establecido en la actividad "Diseño e implementación del sistema de Costeo que se va a implementar" en la cual se relaciona el acta de reunión de equipo de mejoramiento 082 de fecha 28/11/2024 en la cual "se da revisión preliminar del documento del diseño del sistema de costeo de la Universidad de Córdoba, se brindad recomendaciones y se dan claridades, con ello se recomiendan unos ajustes para posterior revisión"</p> <p>Se espera que se cumplan con las acciones propuesta para este periodo.</p>

Fuente: Información resultado de los seguimientos- Oficina de Control Interno

RESULTADOS ESPERADOS DEL PLAN EN LA VIGENCIA

Para determinar el nivel de impacto esperado del plan de mejoramiento para la vigencia, se definen y cuantifican las metas cumplidas contra el total de metas que se establecen en la vigencia.

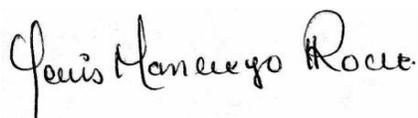
Por lo cual tenemos que las metas cumplidas en la vigencia fueron 32, el total de metas propuestas para cumplir en la vigencia fueron 43.

El resultado del impacto sobre las metas esperadas para esta vigencia fue de: **74.4%**

RECOMENDACIONES POR PARTE DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO

- Se deben establecer acciones prioritarias y pertinentes por parte de los procesos para cerrar aquellas actividades que se encuentran vencidas, de tal forma que no se comprometa la eficacia de sus procesos en futuros seguimientos.
- Para los Procesos que tienen actividades compartidas, además de revisar las observaciones resultantes de este informe de seguimiento, deben establecer las estrategias necesarias para garantizar de manera conjunta el cumplimiento de las actividades.
- Para los Procesos que tienen actividades vencidas, es necesario realizar de manera prioritaria la gestión de las mismas y el asegurar el levantamiento de las evidencias que respalden la finalización de estas

La Oficina de Control Interno, recomienda continuar con el compromiso en la ejecución de las actividades.
Cordialmente,



YENIS MANCHEGO ROCHE

Elaboró: Juan Carlos Guzmán