BOLETÍN NotiCalidad

acreditada INSTITUCIONALMENTE

No 3 – 2024

Edición Especial

"Apropia conocimiento, entiende nuestro Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad"

Mediante el **Acuerdo 057 del 28 de junio del 2024** se actualizó el nombre y propósito del SIGEC, así: ***Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad – SIGEC***, el cual articula instancias, actores, mecanismos, herramientas y procesos que aseguran la calidad de los programas académicos y de la gestión institucional.

Composición del Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad – SIGEC

La composición del Sistema Integrado de Gestión y Aseguramiento de la Calidad – SIGEC, está dado por los elementos que lo conforman, los cuales se articulan de forma que permiten una sinergia en la Institución, dinamizados a través de un conjunto de instancias, actores, políticas, herramientas, procedimientos, requisitos definidos por la normatividad interna y externa vigente, cuyo propósito fundamental es el de asegurar la calidad de nuestros programas académicos y de la Institución, en este sentido satisfacer las necesidades de los grupos de interés.

#CulturaDeLaCalidad

1. Gobernanza y liderazgo: Se asumen como principios esenciales para el mejoramiento continuo y se reconocen como pilares en la estructura organizativa, gobernabilidad y gestión basada en enfoque por procesos, para cimentar y garantizar el compromiso de la comunidad universitaria, la definición de políticas, estrategias y decisiones colectivas en cumplimiento de la misión, proyecto educativo institucional y funciones sustantivas, siempre bajo los preceptos de la autonomía universitaria, alta calidad, transparencia y participación.

2. Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC): Está dado por los mecanismos e instancias articuladas a través de normas, estrategias, procesos y procedimientos, que promueven la autorregulación, autoevaluación y mejoramiento continuo, facilitando la obtención y renovación de registros calificados, acreditación y renovación de alta calidad tanto de los programas académicos como de la Institución.

Cada uno de los componentes del SIAC, están articulados y se correlacionan a los componentes a los del Sistema Integrado para responder al compromiso de alta calidad asumido por la institución y se describen a continuación:

- **Gestión de la Información:** Principio fundamental, desde la planeación estratégica de la Institución, el uso de sistemas de información internos y externos, así como el análisis de datos para la determinación de estrategias institucionales, toma de decisiones, análisis y proyecciones corto, mediano y largo plazo.

- **Ejecución, seguimiento y evaluación permanente:** desde la estructura organizativa y la gobernanza Institucional, se ha definido y adoptado diferentes mecanismos, actores e instancias, para implementar acciones permanentes de mejora continua, así como el seguimiento y control a la evolución del cumplimiento de las condiciones de la calidad de los resultados académicos y administrativos; conocer los avances, el impacto, logros alanzados, y oportunidades de mejora en los procesos.

- **Autorregulación y autoevaluación:** Son la capacidad Institucional para analizar y reflexionar sobre la mejora de los procesos académicos y la Gestión Institucional, ejerciéndolo bajo principios de transparencia y coherencia garantizando todos los grupos de interés.

Se definido una metodología de autoevaluación, la cual orienta los procesos de autorreflexión y autorregulación en cumplimiento de loas condiciones y lineamientos de calidad. Así mismo un cronograma de autoevaluación el cual permite planificar y organizar la autoevaluación asignando tiempos y responsables para las actividades y seguimiento a la ejecución del proceso.

- **Planes de mejoramiento articulados a la planeación estratégica:** La Institución prioriza la asignación de los recursos del plan anual de inversión de acuerdo a su planeación estratégica la cual se encuentra debidamente alineada al proyecto educativo Institucional, Plan de desarrollo, Plan de Gobierno, Planes Operativos y los Planes de Mejoramiento producto de los procesos de autoevaluación Institucional, programas académicos y auditorias

Sistemas de Gestión: Se implementan y armonizan sistemas de gestión concebidos como mecanismos que brindan una estructura y apoyo en la planificación, ejecución, autorregulación, autoevaluación y mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos. Estos sistemas permiten a la institución afinar sus capacidades para alcanzar los objetivos, misión, proyecto educativo institucional y la satisfacción de los grupos de interés.

- **Norma ISO 9001:2015**: Sistema de Gestión de Calidad: ofrece una base sólida para organizar los procesos en torno a la gestión de las necesidades de las partes interesadas y la gestión de los procesos para lograr servicios que satisfagan a los grupos de interés.

- **Norma ISO 14001:2015:** Sistema de Gestión: genera una organización en torno a la mitigación de los aspectos e impactos ambientales que como organización podemos generar fruto de nuestra prestación de servicios con el fin de asegurar la preservación del Medio Ambiente.

- **Norma ISO 45001:2018:** Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo: nos permite generar metodologías y controles para asegurar la provisión de condiciones de trabajo seguras y confortables para todos nuestros funcionarios docentes y administrativos, contratistas y visitantes.

- **Norma ISO 17025:2017:** Competencia de los laboratorios de Ensayo y Calibración: Competencia de los laboratorios de Ensayo y Calibración: favorece la confianza y trazabilidad de los ensayos de laboratorio que son ofrecidos a la comunidad como servicios externos.

- **Modelo integrado de Planeación y Gestión (MIPG):** el cual facilita la dirección, planeación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de la gestión institucional orientado a resolver las necesidades y problemas de los grupos de interés con integridad y calidad en el servicio, el cual permite su articulación con los sistemas de gestión y modelo de acreditación.

Todos estos sistemas son implementados en la Universidad de Córdoba buscando la articulación y complementariedad con lo dispuesto en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad con el fin de favorecer la obtención de registro calificado y la acreditación de alta calidad de los programas académicos e Institucional.

La implementación de un Sistema de Gestión se desarrolla siguiendo la metodología de estructura de alto nivel, intentando correlacionar los requisitos/elementos de ese nuevo sistema a los ya implementados a nivel Institucional con el fin de favorecer la integración.