



UNIVERSIDAD DE  
**CÓRDOBA**



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.



# Resultados de medición Plan de Gobierno 2022

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

## RESUMEN SEGUIMIENTO PLAN DE GOBIERNO 2022

EJES ESTRATEGICOS	% EJECUCIÓN META 2022	% EJECUCIÓN META 2022-2026
Infraestructura física y tecnológica eficiente	93%	16%
La Universidad en su entorno: pertinencia e impacto social	77%	29%
Bienestar y cultura institucional enfocado al desarrollo humano integral y a la sana convivencia	78%	14%
Investigación hacia la innovación social, producción artística y cultural	51%	23%
Docencia con calidad centrada en la formación integral	65%	18%
Gobernanza y fortalecimiento de la gestión financiera	67%	14%
Proyección y relación con el entorno nacional e internacional	62%	23%
<b>EJECUCIÓN TOTAL</b>	<b>71%</b>	<b>20%</b>

## RESUMEN SEGUIMIENTO PLAN DE GOBIERNO METAS 2022

EJES ESTRATEGICOS	No DE METAS	METAS SIN CUMPLIMIENTO (0%)	METAS CUMPLIDAS PARCIALMENTE	METAS CUMPLIDAS (100%)	METAS PROYECTADAS 2023-2026
Infraestructura física y tecnológica eficiente	15	1	0	14	0
La Universidad en su entorno: pertinencia e impacto social	14	2	2	8	2
Docencia con calidad centrada en la formación integral	21	3	8	7	3
Bienestar y cultura institucional enfocado al desarrollo humano integral y a la sana convivencia	12	2	5	4	1
Gobernanza y fortalecimiento de la gestión financiera	14	4	3	6	1
Proyección y relación con el entorno nacional e internacional	10	3	2	5	0
Investigación hacia la innovación social, producción artística y cultural	9	3	1	5	0
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>7</b>

## SEGUIMIENTO PLAN DE GOBIERNO – METAS QUE NO ALCANZARON A CUMPLIR 2022

	INDICADOR	LINEA BASE	META 2022	RESULTADO 2022	META 2022-2026	RESPONSABLE
<b>DOCENCIA CON CALIDAD CENTRADA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL</b>						
Mantener los procesos de autoevaluación de programas con el fin de proyectarlos hacia la acreditación de alta calidad y a los requerimientos reales de los jóvenes actuales y las necesidades del contexto.	Tasa de graduación acumulada institucional a semestre 13	26%	27%	19%	31%	Vicerrectoría Académica – Facultades
Implementar requerimientos académicos y mecanismos de capacitación que permitan mejorar resultados en los promedios de todos los programas en las pruebas estatales Saber Pro, en cuanto a competencias de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, comunicación escrita, competencias ciudadanas e inglés.	Desempeño en Pruebas Saber Pro Comunicación escrita, Ciudadanas, Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Inglés	<b>GRAL:</b> 140	<b>GRAL:</b> 141	<b>GRAL:</b> 137,4	<b>GRAL:</b> 145	Vicerrectoría Académica – Facultades
		<b>CE:</b> 137	<b>CE:</b> 138	<b>CE:</b> 119	<b>CE:</b> 142	
		<b>RC:</b> 138	<b>RC:</b> 139	<b>RC:</b> 139	<b>RC:</b> 142	
		<b>LC:</b> 143	<b>LC:</b> 144	<b>LC:</b> 147	<b>LC:</b> 148	
		<b>CC:</b> 136	<b>CC:</b> 137	<b>CC:</b> 137	<b>CC:</b> 141	
	<b>I:</b> 144	<b>I:</b> 145	<b>I:</b> 145	<b>I:</b> 149		
Ampliar la oferta de los programas de posgrados soportados en la calidad y la sostenibilidad financiera.	Número de programas de posgrados aprobados en el año		2	0	10	Vicerrectoría Académica
<b>INVESTIGACIÓN HACIA LA INNOVACIÓN SOCIAL, PRODUCCIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL</b>						
Promover e incentivar la producción académica según su impacto, (coautorías, patentes e innovaciones, libros, capítulos de libros, artículos en revistas indexadas, obras artísticas).	Relación de productos de generación de nuevo conocimiento por profesor tiempo completo	0,77	0,8	0,73	1,04	Investigación, facultades
<b>Desarrollar un mecanismo permanente que permita medir el impacto de la Universidad en el sector productivo y social de la región.</b>	Mecanismo o modelo establecido		1	0%	1	Investigación, Extensión, Vicerrectoría Académica, Planeación
Impulsar la participación de docentes de manera interdisciplinaria, independiente del tipo de vinculación, en el desarrollo de proyectos de investigación y redes de cooperación académica.	Productos de investigación en redes de cooperación académica		8	0	44	Investigación. Facultades

## SEGUIMIENTO PLAN DE GOBIERNO – METAS QUE NO ALCANZARON A CUMPLIR 2022

	INDICADOR	LINEA BASE	META 2022	RESULTADO 2022	META 2022-2026	RESPONSABLE
<b>LA UNIVERSIDAD EN SU ENTORNO: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL</b>						
Mantener y/o ampliar la oferta de cursos de idiomas y educación continuada en la región.	Número de cursos de idiomas ofertados		300	275	300	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Promocionar los laboratorios acreditados, centros e institutos que generan proyectos y servicios en la comunidad.	Diseñar y ejecutar un programa de promoción de centros, institutos, laboratorios acreditados y ofertas de bienes y servicios.		1	0	1	Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Comunicaciones
<b>PROYECCIÓN Y RELACIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL</b>						
Gestionar convenios de doble titulación internacional para programas de pregrado y posgrado.	Numero de convenios de doble titulación		1	0	15	Vicerrectoría Académica – Facultades, Internacionalización
Actualización de los currículos y áreas de estudio para la formación integral, la flexibilización curricular, internacionalización, multilingüismo y el fomento a los valores humanos.	Currículos internacionalizados		6	0	6	Vicerrectoría Académica – Facultades
Establecer / Promover la reglamentación que permita propiciar la generación de productos de nuevo conocimiento a partir de los ejercicios de movilidad para mejorar el impacto de estas y realizar seguimiento continuo.	Informe anual de impacto de la movilidad en la generación de nuevo conocimiento.		1	0	5	Internacionalización, vicerrectoría Investigación
<b>BIENESTAR Y CULTURA INSTITUCIONAL ENFOCADO AL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y A LA SANA CONVIVENCIA</b>						
Mantener el desarrollo de los programas de Bienestar Universitario, asegurando la pertinencia al contexto y con miras a la disminución de la deserción.	Cobertura de los servicios de bienestar	94%	96%	85%	97%	Bienestar
Fortalecer el Sistema de Gestión Ambiental de manera transversal en los procesos académicos y administrativos que desarrolla la Universidad.	Inclusión de la dimensión ambiental en los currículos de los programas académicos.		1	0	9	Vice Académica Facultades

## SEGUIMIENTO PLAN DE GOBIERNO – METAS QUE NO ALCANZARON A CUMPLIR 2022

	INDICADOR	META 2022	RESULTADO	META TOTAL	RESPONSABLE
<b>GOBERNANZA Y FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA</b>					
Capacitación tecnológica a todo el personal administrativo y docentes.	Diseño y ejecución de un programa de cursos dentro del PIC, para el uso de TIC en la actividad docente y administrativa	20%	0%	100%	Talento Humano – CINTIA
Crear mecanismos de participación de los estamentos institucionales en la toma de decisiones y avanzar gradualmente hacia la corresponsabilidad descentralizada observando los preceptos de eficiencia de la estructura orgánica y la racionalización del gasto público.	Diseñar y aplicar un modelo de participación de las facultades en la priorización de la inversión	1	0	5	Rector. Vicerrectores. Decanos. Jefes de Oficina.
Fomentar la implementación de ideas innovadoras en la gestión administrativa de la institución, que permita la simplificación de procedimientos y faciliten la atención al ciudadano y partes interesadas.	Número de procedimientos y trámites que se les aplicó proceso de simplificación.	5	3	29	Gestión de la Calidad
Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de los valores del servicio público, la gestión, prevención y mitigación de riesgos incluidos los de corrupción.	Informe de nivel de interiorización de valores y principios	1	0	5	Talento Humano, Control Interno
<b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA EFICIENTE</b>					
Gestionar proyectos de construcción y modernización de escenarios deportivos, recreativos, culturales, bibliotecas, cafeterías, zonas de estudio, servicios y seguridad. Así mismo, el establecimiento de convenios de acceso a escenarios, con entidades como Ministerio del Deporte, Ministerio de Cultura, Gobernación, alcaldías, organizaciones deportivas, gimnasios, etc.	Desarrollo de un proyecto estratégico autosostenible para proporcionar infraestructura especializada para la docencia en posgrados	20%	0%	100%	Planeación

# GRACIAS