



Gestión y transformación social

Se logró cumplir con el cronograma de acreditación de los laboratorios.



Exaltación al investigador científico Mattar Velilla



Gestión de nuevos convenios internacionales



\$2.424.284.104 millones fue la inversión total

**Jairo Miguel Torres Oviedo, PhD**

Rector Universidad de Córdoba

Presidente del sistema Universitario Estatal SUE / Presidente del sistema universitario del caribe SUE Caribe.
Miembro de la junta directiva de la asociación Colombiana de Universidades ASCUN.

Retos de la educación superior en el Plan Nacional de Desarrollo

Recientemente, el Congreso de la República aprobó la Ley sobre el Plan Nacional de Desarrollo PND 2022 - 2026 Colombia, potencia mundial de la vida, que, concibe la educación como un derecho fundamental progresivo, soportado en cuatro pilares: 1. Educación superior de calidad, pertinente y gratuita; con una apuesta de ampliación de cobertura. 2. Educación básica y media de calidad; que incluye, formación y vinculación de nuevos docentes, mejorar condiciones de infraestructura física, reformas curriculares y reformar el Sistema General de Participación. 3. Plan de alimentación escolar, que garantice seguridad alimentaria a los niños y niñas dentro del sistema escolar. 4. Educación para la paz y la convivencia.

Estos pilares están bien definidos, trazan la hoja de ruta, por donde debe avanzar la educación.

Define, qué se debe hacer; aunque las estrategias de implementación; en especial, en educación superior pública, que siguen siendo confusas, fragmentadas y sin priorizar estratégicamente.

En los nueve meses de gobierno, lo planteado en materia de educación superior pública ha quedado en propuestas y discursos cargado de buenas intenciones. No tenemos avances, y mucho menos resultados en materia de ampliación de cobertura; no se ha iniciado la construcción de las nuevas sedes universitarias

regionales; la reforma del Artículo 86 y 87 de la Ley 30 naufraga sin iniciar su trámite en el Congreso, postergando con ello, la construcción de un modelo de sostenibilidad financiera de la universidad pública; además, no han definido la reconceptualización del Sistema de Aseguramiento de la Calidad; racionalizando procesos y trámites enfocados a una gestión del fomento de la calidad, que haga posible el mejoramiento continuo de los procesos misionales en la educación superior; es decir, una política de aseguramiento de la calidad con énfasis en excelentes resultados no solo, en la inspección y vigilancia que ha sido el modelo dominante.

En cuanto a la gratuidad de la matrícula para estudiantes de las universidades públicas, se logró convertirla en política pública de Estado, que garantiza su continuidad y permanencia; ampliación de recursos para funcionamiento, el 5% adicional al IPC.

En este sentido, con la reciente aprobación del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026; desde el sistema mixto de educación superior esperamos

contribuir con nuestras experiencias y capacidades, en su implementación; como ha señalado el señor presidente de la república, con la aprobación del Plan Nacional de Desarrollo inicia en firme la construcción de su gobierno, y con ello, los cambios y reformas demandadas por el sector. La hoja de ruta propuesta en el PND en los próximos años exige un liderazgo amplio y vinculante desde el Ministerio de Educación Nacional, que involucre de manera concertada a los actores organizados del sector. El PND es amplio y ambicioso en materia de ampliación de cobertura, infraestructura, regionalización, financiamiento, integración de los niveles del sector; que tiene como finalidad, garantizar la educación superior como un derecho fundamental de manera progresiva.

El PND, en materia de educación superior contiene los cambios y transformaciones que por décadas hemos demandado; en consecuencia, su realización implica un liderazgo amplio, que incluya la diversidad y pluralidad del sector. Necesitamos una educación de calidad y pertinente al alcance de los jóvenes.



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

EL FARO

Periódico Institucional de la
Universidad de Córdoba
ISSN: 2500-5502

EDICIÓN N° 28

Marzo de 2023

Dirección General

Jairo Torres Oviedo /Rector

Jefe de Comunicaciones

Indira Vega Pacheco

Periodistas y Redacción

Eduardo Arturo García Martínez

Elinda Josefa Brugés González

Fiorella García Villadiego

Karen Lorena Gloria

Fotografía

Deivis José Cuitiva Martínez

Diseño y Diagramación

José Ignacio Cortés Díaz

Contacto:

elfaro@correo.unicordoba.edu.co

Sguénos:

Universidad de Córdoba

unicordoba_colombia

@unicordoba_col

unicordobaTV



Una cultura del mejoramiento continuo fortalecida

El año 2022 fue de retos y aciertos en materia de aseguramiento de la calidad. Durante los días 13, 14 y 15 de julio se recibió la vista de los pares académicos para la renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad quienes verificaron los procesos académicos – administrativos de la institución.

De igual forma 4 programas de pregrado renovaron la Acreditación en Alta calidad, entre ellos:

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés

Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Licenciatura en Ciencias Sociales

Recibieron la Acreditación en Alta calidad por primera vez, programas de Bacteriología y Química.

Atendiendo a lo estipulado en el Decreto 1330 de 2019 en lo relacionado con los lugares de desarrollo donde se ofertan programas académicos, la Institución realizó la radicación de la solicitud de Pre radicado y recibió visita para los lugares de Ciénaga de Oro (Berástegui), Lórica, Sahagún y Montelíbano. Para los lugares de desarrollo de Ciénaga de oro

(Berástegui) y Montelíbano, la Institución obtuvo un CONCEPTO FAVORABLE, por parte del Ministerio de Educación Nacional, en el cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales, con una vigencia por siete años. La Institución está a la espera del concepto de los otros lugares de desarrollo.

Plan Anual de mantenimiento y mejoramiento del SIGEC para la vigencia 2022: cumplimiento del 99,2% discriminado así:

Gestión de la Calidad: 100%

Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo: 99,3%

Gestión Ambiental: 98,3%

Se ratificó en la auditoría de seguimiento por parte de ICONTEC, la certificación al Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 y del Sistema de

Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo con respecto a la norma ISO 45001:2018.

Durante el 2022, se desarrollaron actividades de fortalecimiento para el Sistema de Gestión Ambiental, entre ellas programa Cultura Ambiental, programa UNICORDOBA Sostenible, mediciones ambientales, medición de indicadores ambientales, actividades asociadas a la matriz de aspectos e impactos – riesgos y oportunidades en materia ambiental.

Gestion de laboratorios

Se mantuvo las acreditaciones ante el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales -IDEAM y el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia - ONAC respectivamente: Laboratorio de Aguas: Resolución 0734 de 22 de julio de 2021 ante el IDEAM.

Laboratorio de Suelos y Aguas: **Certificado número 19-LAB-013 del 6 de agosto del 2020** ante el ONAC.

Graduados Unicórdoba

La **Oficina de Atención al Egresado** de la universidad de Córdoba es la encargada de fortalecer el vínculo entre la institución y los profesionales graduados, impulsando su proyección laboral, académica, personal y cultural, promoviendo la continuidad de su proceso formativo.

Servicios a nuestros graduados:

- Descuento en matrículas de posgrados que ofrece la Universidad.
- Servicios de gimnasio y/o piscina, acceso a servicios de biblioteca física.
- Programa radial la hora de egresado.
- Talleres de inserción al mundo laboral.
- Ferias de emprendimiento.
- Bolsa de empleo y ferias laborales.

Informes:

PBX: (604) 786 2396 Ext. 3250

email:

egresados@correo.unicordoba.edu.co



Unicórdoba, epicentro de investigación



La Universidad de Córdoba es referente de investigación a nivel mundial y un ejemplo de ello se plasma en el reciente informe del índice científico 2023 que clasificó y destacó entre cerca de un millón y medio de investigadores, a 54 unicordobeses, de diferentes áreas del conocimiento, por estar entre los más citados en Colombia, Latinoamérica y el mundo. Esto de acuerdo al ranking de clasificación mundial de científicos y universidades (*World Scientist and University Rankings*).

Este trabajo articulado y de desarrollo científico también se evidenció en 2022, año en el que esta alma mater logró la realización de 247 productos de nuevo conocimiento, entre los cuales se destacan 201 artículos de investigación, 28 libros publicados, 10 capítulos de libros y 8 obras artísticas. Así mismo, se obtuvo la categorización del 35% de sus grupos de investigación en las categorías A1 y A, las más altas definidas por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación. Igualmente se realizó la segunda versión del Congreso Nacional de Semilleros de

Investigación y Emprendimiento, donde participaron 140 ponencias de los estudiantes de semilleros de investigación, con miras a fortalecer la formación académica y dinamizar e impulsar la construcción de conocimientos y competencias que aporten al desarrollo de la región.

Otros logros que se destacan son la aprobación de cinco proyectos de investigación financiados en convocatorias externas con recursos que superan los 20 mil millones de pesos y la obtención de 35 becas en la

modalidad de maestría y doctorado, las cuales serán financiadas con recursos del Sistema General de Regalías.

Se obtuvo por primera vez en la historia de la institución, el reconocimiento de dos docentes investigadores con la categoría “EMÉRITO”, la más alta que otorga el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; y se llevó a cabo el evento de exaltación a 163 investigadores de tiempo completo del alma mater.

El reto es seguir generando una mayor

participación en convocatorias internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación que redundan en el crecimiento del territorio, al dar respuesta a las necesidades más apremiantes mediante iniciativas que ratifican que la Universidad de Córdoba sigue entre las mejores posiciones en el país así: la primera del Caribe entre públicas y privadas, la cuarta mejor pública del país y la 12 entre públicas y privadas de Colombia.



Docencia con calidad y formación integral

La consolidación y cualificación docente fue una constante en 2022, año en que la Universidad de Córdoba realizó esfuerzos significativos para incrementar su planta de personal docente de tiempo completo, lo cual se refleja en las convocatorias realizadas en los últimos años para profesores de planta y ocasionales, pasando de 330 a 371 docentes quienes, sumados a los de cátedra, alcanzan un total de 1.064 profesores para el 2022, con lo cual se le apunta a la transformación de la región y el país.

Así mismo, por primera vez en su historia, la Universidad de Córdoba logró tener a dos Investigadores Eméritos, la mayor categorización que se otorga a investigadores que por su trayectoria han logrado aportar con su experiencia y conocimiento al desarrollo de las regiones:

PhD. Hermes Aramendis Tatis, de la facultad de Ciencias Agrícolas.

PhD. Salim Mattar Velilla, de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, director científico del Instituto de Investigaciones Biológicas del Trópico (IIBT).

Estos profesionales que han dedicado gran parte de su vida al servicio de la academia, la ciencia y la investigación, fueron reconocidos por el Ministerio de Ciencias.

El trabajo del profesor Aramendis es reconocido por su aporte a la

investigación científica en el área de fitomejoramiento de especies vegetales y cuyos resultados tienen importante impacto en las políticas de seguridad alimentaria, además de convertirse en referente a escala internacional.

Entre tanto la exaltación al investigador científico Mattar Velilla, se debe a su valioso aporte en el trabajo de disminuir las probabilidades de ocurrencia de eventos no deseables para la población, entre ellos las enfermedades de transmisión sexual, las zoonosis, y las enfermedades tropicales. Se destacó, además, por liderar el análisis durante la pandemia de cerca de 11 mil muestras para COVID 19, con los protocolos de seguridad que exigió el momento.

Destacado:

La Universidad cuenta con 7 facultades y un total de 15.872 estudiantes de pregrado (vigencia 2022-2).

En 2022 la universidad presentó 231 profesores con maestrías y 112 con doctorados.

Se desarrollaron 14 procesos de autoevaluación (9 pregrados, 2 maestrías, 1 especialización y 1 doctorado).

Para el año 2022 la Institución contó con 13 programas acreditados y 2 maestrías, para un total de 15 de 33 programas acreditables.

4 programas de pregrado les fue renovada la Acreditación en Alta Calidad y a 2 programas les fue otorgada por primera vez, así:

Acreditación en alta calidad		
Facultad	Nombre del programa	Tipo de Acreditación
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Renovación
	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Renovación
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Renovación
	Licenciatura en Ciencias Sociales	Renovación
Ciencias de la Salud	Bacteriología	Primera Vez
Ciencias Básicas	Química	Primera Vez

Se realizaron gestiones para la creación de 5 programas académicos:

Nombre del Programa	Observaciones
Doctorado en Didáctica de las Ciencias Naturales	En construcción
Doctorado en Ciencias Animales del Trópico	Para aprobación en Consejo Académico
Maestría en Ingeniería Ambiental	Para aprobación en Consejo Académico
Maestría en Ingeniería Industrial	Aprobado en Consejo Superior
Maestría en Innovación Educativa con TIC	Para aprobación en Consejo de Facultad

Una vez sean aprobados en Consejo Superior, se radicarán en el Ministerio de Educación Nacional para el otorgamiento del Registro Calificado y así poder ser ofertado.

Unicórdoba, pertinencia e impacto social

Un avance significativo y de gran impacto social, lideró la Universidad de Córdoba, a través del proceso de extensión durante la vigencia 2022, en la cual se realizaron 123 convenios entre prácticas y pasantías académicas para los estudiantes de pregrado de diferentes programas académicos, y se llevaron a cabo reuniones con el sector productivo y entidades territoriales para establecer convenios en áreas como el centro de idiomas, emprendimiento, cursos y diplomados.

Así mismo, se lograron captar importantes recursos a través de 7 proyectos de convocatorias externas; y

22 proyectos participaron en las convocatorias internas de extensión, lo que generó un impacto de más de 300 millones.

Adicionalmente, en los diferentes lugares de desarrollo se realizó la semana del emprendimiento en el marco de la alianza social “Córdoba Transformada”, que tiene como principal objetivo formular e implementar programas, proyectos, y políticas públicas nacionales y sectoriales, que permitan lograr el objetivo de una sociedad del conocimiento, en las líneas de acción como primera infancia, educación,

competitividad, ciencia, tecnología e innovación; cultura y deporte y sostenibilidad ambiental. Este programa hace parte del Plan de Gobierno actual.

Aportes entidad externa 2022

ENTIDAD FINANCIADORA	MONEDA ENTIDAD FINANCIADORA
PHUD	\$ 426.185.000
Municipio de Montería	\$ 220.400.000
Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge -CVS	\$ 1.834.768.045
URRA	\$ 566.136.424
Municipio de Liria	\$ 355.750.000
Ministerio de Ambiente	\$ 4.685.720.000
Embajada de los Estados Unidos de América	\$ 1.206.377.185
TOTAL GENERAL	\$ 9.836.325.876



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Entre los proyectos se encuentran:

1. Implementación de acciones asociadas a la gestión integral de los recursos hídricos en la jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS, Departamento de Córdoba.

2. Aunar esfuerzos para fortalecer la gestión ambiental urbana en la jurisdicción de la CAR CVS mediante la ejecución de estudios que permitan evaluar el estado de la calidad del aire y la implementación de estrategias en el marco del Plan departamental de residuos peligrosos.

3. Fortalecimiento de la educación y participación en la construcción de cultura ambiental y equidad socioambiental en el departamento de Córdoba.

4. Evaluación de la temporada reproductiva de los peces reofílicos aguas arriba y aguas de la cuenca del río Sinú, rescate de larvas de peces reofílicos en el medio natural de adquisición de alevinos de Bagre blanco y Dorada.

5. Contrato con una universidad pública para desarrollar estrategias pedagógicas y contenidos educativos que fortalezcan la educación ambiental aportando a la sensibilización ciudadana frente a la reducción de la deforestación, conservación de fuentes hídricas, ecosistemas estratégicos y adaptación al cambio climático.

6. Contratar cursos de capacitación teórico – prácticos en los temas de promoción de la salud humana, ambiental, saneamiento básico y buenas prácticas, orientadas hacia la aprobación y empoderamiento de parte de las comunidades, mediante acciones de promoción en salud, con enfoque etnocultural, desde la cosmovisión particular del pueblo Emberá Katio del Alto Sinú, con el fin de formar gestores en los temas en mención.

7. Implementación de una estrategia de Fitorremediación en áreas degradadas por minería Aurífera en la cuenca del Río Nechí, con énfasis en trabajo comunitario con enfoque sustentable y el acompañamiento de la dirección nacional de carabineros y seguridad- DICAR.

Los proyectos de extensión con financiación externa impactaron durante el 2022 cinco regiones del país. En la gestión de estos proyectos participaron 4 entidades financiadoras y 60 profesores de 12 programas académicos de la Universidad de Córdoba.

Impacto de los Proyectos de Extensión con Financiación Externa



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Igualmente, en 2022 se continuó con el desarrollo de **proyectos de extensión con financiación interna**, producto de convocatorias pasadas, entre los que se destacan:

- Capacitación en reconocimiento, conservación y manejo de insectos benéficos a productores de frutales, hortalizas y plátano en zona rural de Mateo Gómez, veredas “Retiro de los Páez” y “La Esmeralda” del municipio de Cereté.

- Capacitación asociativa y empresarial a pequeños productores agropecuarios del municipio de San Bernardo del Viento.

- Apoyo al fortalecimiento de las competencias lógicas y computacionales con enfoque Steam.

- Programa de implementación en buenas prácticas higiénicas en los sitios de producción y expendios de quesos en el municipio de Ciénaga de Oro.

- Evaluación del manejo post cosecha del cacao (theobroma cacao l) cultivado en la región del Alto Sinú.

- Fortalecimiento de competencias específicas y transversales en estudiantes deportistas de la institución educativa la pradera de Montería desde el proceso formación deportiva con miras a la participación a juegos Supérate, Intercolegiados 2020.

- Fomento de prácticas de movilidad vial ciudadana de un sector de la ciudad de Montería.

- Dimensión ambiental y desarrollo sostenible: un abordaje desde la lúdica en escuelas de una zona costera del departamento de Córdoba.

- Segunda jornada de fortalecimiento de buenas prácticas ambientales en la actividad de aprovechamiento de residuos sólidos ejercida por la comunidad de recicladores en la ciudad de Montería.

- Implementación de un programa de capacitación en BPM a ventas ambulantes de alimentos listos para el consumo (ready to eat) expendios en el

municipio de Cereté.

- Córdoba saludable: promoción de la salud para la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

Con los proyectos de extensión que fueron financiados por convocatorias internas, se logró impactar a 10.774 personas en 11 sectores económicos. En éstos proyectos participaron 113 estudiantes y 145 profesores de 28 programas académicos de la Universidad.

Impacto en los proyectos ejecutados en las Convocatorias Internas de Extensión



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Gestión y transformación social



Con el proyecto **Bilingüismo para la Paz** se beneficiaron 565 estudiantes, entre los 8 y 13 años de edad, de 5 instituciones públicas del municipio de Montería, promoviendo la equidad educativa, a través del desarrollo de competencias comunicativas a nivel A2.

4.348 estudiantes fortalecieron sus habilidades y competencias en el manejo de una segunda lengua, generando nuevas oportunidades personales y laborales, lo cual fue posible, a través de la realización de 275 cursos en inglés, francés y portugués, ofertados por el Centro de Idiomas.

1.299 beneficiados con las actividades desarrolladas por el Centro de Ciencias del Deporte y la Cultura Física, tales como seminarios,

capacitaciones, eventos deportivos, cursos y programas de impacto social en el marco de la política institucional Córdoba Transformada.

En 2022 se logró cumplir con el cronograma de acreditación de los laboratorios que ofrecen servicios a la comunidad externa.

Laboratorio de Aguas: Renovación de acreditación por parte del IDEAM.

Laboratorio de Toxicología: 5.491 servicios prestados a extensión, investigación y la academia (más de 20.000 análisis realizados).

Laboratorio de Suelos y Agua: Se recibieron 237 solicitudes, obteniendo un ingreso por venta de servicios de \$ 147.135.500

En la universidad, formamos el talento que el país necesita y fue así como en 2022 se registraron **3.208** graduados, de los cuales **2.813** fueron de pregrado y 395 de posgrado.

La gestión institucional se enfocó en brindar apoyo a los graduados a través de diversas actividades, como la realización de ferias laborales y de emprendimiento; el establecimiento de un convenio de movilidad laboral con Bridge 4 Mobility Colombia S.A.S.; la elección de representantes de los graduados ante los consejos de Facultad; y la articulación con docentes de la Institución, así como encuentros en lo que los egresados dialogaron sobre sus experiencias laborales y los retos que asumen para seguir contribuyendo con el crecimiento y competitividad de la región.



Gobernanza y modernización institucional

En 2022 culmina el proceso de establecer una nueva plataforma estratégica institucional que comenzó en 2019 con el Estatuto de Planeación, continuo en 2020 con la actualización del Proyecto Educativo Institucional, en 2021 el Plan de Desarrollo Institucional a 2031 y en 2022, el Plan de Gobierno a 2026, es cual establece las acciones estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional con sus metas de manera anualizadas durante el actual periodo rectoral.

1 En el Caribe # 4 Orden Nacional

Entre Instituciones educativas de educación superior con mejor desempeño institucional Los resultados de la gestión del Plan Operativo anual del año 2022 fueron satisfactorios obteniendouna ejecución del 93%.



Equipos de computo:

Montería: 1.548
Berástegui: 155
Lorica: 90
Sahagún: 42
Montelíbano: 21
Otros : 246

Sala:

Montería: 26
Berástegui: 2

Lorica: 3
Sahagún: 1
Montelíbano: 1
Otros: 1
Aulas móviles: 9

Periféricos y audiovisuales:

Televisores: 172
Video Beam: 134
Tablets: 111
Cámaras de video: 96
Tableros Interactivos: 2
Impresoras: 296
Diademas: 40

Licenciamiento para software especializados académico-administrativos

Actualización de infraestructura de servidores del Datacenter institucional



Diseño, desarrollo e implementación de una herramienta para la gestión de planes institucionales.
Adquisición de software de gestión universitario

Biblioteca

- Títulos: 26,431
- Ejemplares: 48,903
- Catálogo público: 1
- Bases de datos digitales: 17
- Gestor bibliográfico: 1
- Libros electrónicos: 409
- Repositorio institucional: 1

Adquisición de acceso a libros electrónicos para los programas académicos



Adquisición de bases de datos, libros electrónicos y renovación de licenciamientos de la biblioteca de Montería, Berástegui, Lorica, CERES y CUZ



Infraestructura física y tecnológica para enriquecer los procesos

Las inversiones en infraestructura física y tecnológica, de cara a enriquecer los procesos académicos y misionales, ha sido una gran prioridad en la Unicórdoba.

Durante la vigencia 2022 se intervinieron 161 aulas, en los lugares de desarrollo **Montería (98), Berástegui (30), Lorica (13), Sahagún (11), Montelíbano (9)**; para un área total de 8.090 metros cuadrados.

En cuanto a laboratorios se intervinieron 113 espacios de esta categoría así: **Montería (84), Berástegui (26), Lorica (3), Docencia (81), investigación (26) y extensión (6).**

sanitario fase uno en lugares Montería y Berástegui; construcción del muro perimetral del lugar de desarrollo Montería, mantenimiento de vía interna en lugar de desarrollo Montería, adecuación de la caseta de gases del laboratorio de aguas, construcción de umbráculo y adecuación de una cámara térmica para desarrollar la actividad de producción de semillas de plátano.

Entre tanto los proyectos de infraestructura técnica estuvieron por el orden de los \$2.424.284.104 millones, en: dotación de equipos y elementos de seguridad y salud en el trabajo para laboratorios fase uno y dos; adquisición de mobiliario en áreas

Adecuaciones de zonas para Cicloparqueadero en la Universidad de Córdoba Lugar de Desarrollo Montería. Valor \$ 7.905.845 M/Cte



Sector Agronomía de 4.0 x 6.0 m	\$ 17.671.290
Sector Química de 11.25 x 2.0 m	\$ 17.783.246
Sector Salud de 11.25 x 2.0 m	\$ 17.783.245
Sector Ing. Ambiental de 3.8 x 2.0 x (3 módulos)	\$ 18.668.064

En infraestructura física la **inversión fue de \$1.303 millones**; \$818.763, en diferentes espacios universitarios en adecuación urbanística, paisajística y adquisición de equipos para edificios de oficina, restaurante y sala de esparcimiento para funcionarios; mantenimiento correctivo de la cubierta y obras complementarias planta piloto lugar de desarrollo Berástegui.

Además, se invirtió en el sistema de abastecimiento de agua potable fase dos y del sistema de alcantarillado

académicas y administrativas en Montería y Berástegui; adquisición y mantenimiento de cámaras de monitoreo y sistemas de audio, entre otras adquisiciones.

\$2.424.284.104 millones fue la inversión total en proyectos de infraestructura técnica.

Nuestras finanzas

En el escenario financiero de nuestra alma mater los ingresos de la nación representan el aporte más robusto (\$159.228 millones, lo que es el 48 %); y

los gastos de funcionamiento han sido los egresos más significativos, con el 64 % del total del presupuesto, representados en \$168.550 millones.

Otros ingresos están representados en: pasivo pensional, \$84.251 millones (25%); recursos propios, \$75.692 millones (23%); y estampilla departamental, \$13.200 millones (4%). Entre tanto el resto de los egresos se ejecutaron así: transferencias por

\$41.643 millones (16%); inversión \$16.929 millones (6%); producción y comercialización de bienes y servicios \$34.189 millones (13%); y servicio de la deuda \$3.170 millones (1%).

Las siguientes gráficas así lo especifican:



Rubro	Presupuesto aprobado	Presupuesto definitivo	Ejecución acumulada	Participación de la ejecución	% eje
PRESUPUESTO DE INGRESOS	207.042	338.011	332.369	100%	98%
NACIÓN	119.764	159.227	159.227	48%	100%
Pasivo pensional	44.912	45.816	45.892	14%	100%
Pasivo pensional (recursos del Balance)	0	32.660	32.660	10%	100%
ESTAMPILLA DEPARTAMENTAL	8.000	8.918	13.199	4%	148%
ESTAMP. DEP. Pasivo Pensional	2.000	5.698	5.698	2%	100%
PROPIOS	32.366	85.690	75.691	23%	88%

Nombre Rubro	Inicial	Definitivo	Acu. Comprom
Presupuesto de gastos de las vigencias 2022 por fuente de financiación			
Presupuesto de gastos	207.042	338.011	264.480
Nación	164.676	234.383	185.123
Propios	32.366	83.316	64.534
Estampilla departamental	10.000	16.990	11.638
Estampilla nacional	-	3.320	3.183
Presupuesto de gastos de las vigencias 2022 por denominación			
Presupuesto de gastos	207.042	38.011	264.480
Funcionamiento	138.851	173.238	168.550
Transferencia	48.283	85.545	41.642
Inversión	6.716	22.841	16.929
Producción y comercialización de bienes y servicios	10.022	53.215	34.189
Servicio de la deuda	3.169	3.169	3.169





Globali zándonos

Acciones de impacto en materia de internacionalización se desarrollaron en la vigencia 2022, permitiendo que la Universidad de Córdoba avanzara en el camino de la globalización de su ciencia y formación para servir al mundo.

Convenios

63% de convenios activos

98 convenios con instituciones de educación superior internacionales

Convenios Internacionales



Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales

12 convenios firmados con universidades internacionales 2022

Nº	Nombre de la Institución	País	Logo
1	UNIVERSIDAD TECNICA JENYAR DE QUEVEDO	ECUADOR	
2	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA PAZ	ESPAÑA	
3	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA	ESPAÑA	
4	PILBRIGHT COLLEGE	ESTADOS UNIDOS	
5	UNIVERSIDAD FEDERAL DE YEROMANILSKI	BRASIL	
6	UNIVERSIDAD FRANCISCANA	ARGENTINA	
7	SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE MEXICO	MEXICO	
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TENE	MEXICO	
9	PARQUE DE CLAYTON	ESPAÑA	
10	FUNDACIÓN CHILDREN'S CENTER OF SAN MIGUEL	ESTADOS UNIDOS	
11	NATIONAL POSTAL UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	TAIWAN	
12	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO	BRASIL	

Movilidad saliente de estudiantes

Movilidad internacional 132 estudiantes: gestionados con instituciones u organismos internacionales de educación superior y de la participación en redes académicas.

Movilidad nacional 330 estudiantes: participación en eventos deportivos y académicos, pasantías y ponencias teniendo en cuenta las redes académicas y convenios.

Movilidad entrante de estudiantes

Internacional - La gestión de nuevos convenios internacionales y la operativización de convenios vigentes y la participación de redes académicas internacionales facilitó el intercambio y la realización de eventos.

64 estudiantes provenientes de instituciones como Universidad Peruana Cayetano Heredia de Perú, Instituto Federal del Sul de Minas

Gerais, Universidad de São Paulo y Universidad Federal de Viçosa do Brasil, Escuela Posgradual y Universidad San Luis de Potosí de México, entre otras, realizaron intercambios en nuestra universidad Nacional - 13 estudiantes provenientes de otras universidades del país realizaron intercambios estudiantiles, teniendo en cuenta la participación de la universidad en programas como muévete por la costa y en eventos virtuales y presenciales.

Movilidad saliente de docentes

Un incremento del 44% en la movilidad internacional saliente de docentes, debido a la participación en eventos como webinars, cursos virtuales, clases espejo, conferencias presenciales y virtuales y ponencias, entre otras actividades de movilidad. 105 docentes participaron en movilidad saliente internacional.

Movilidad entrante docentes internacional

de 58 docentes y administrativos de instituciones educativas extranjeras realizaron actividades de movilidad como estancias de investigación, conferencias, seminarios, charlas, clases espejo, entre otras.

Pertenecemos a estas redes





90.0 Unicórdoba estéreo

Nuestra señal cultural



¡Nos escuchan en el mundo!

**Escanea y descarga la APP
Música - Cultura - Academia**