



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DIRECCIÓN PLANEACIÓN Y DESARROLLO

GRUPO DE ESTADÍSTICA



BOLETÍN ESTADÍSTICO 2022



Contenido

INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN	4
Imagen No 1. Estructura organizacional.....	5
POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PREGRADO	12
INSCRITOS.....	12
Tabla 2. Aspirantes Inscritos	12
Caracterización De La Población Inscrita	13
Gráfica 1. Población Inscrita Su Según Estrato 2022.....	13
ADMITIDOS	15
Tabla 3. Aspirantes Admitidos	15
Gráfica 4. Población Admitida Según Su Estrato	17
PRIMER CURSO	18
Tabla 4. Estudiantes primer curso	18
Gráfica 5. Estudiantes Primer Curso Según Su Estrato 2022.....	20
Tabla 5. Circunscripción Para Estudiantes De Primer Curso 2022.....	21
Tabla 6. Población De Primer Semestre Que Presentan Algún Tipo De Discapacidad.	23
Tabla 7. Carácter Del Colegio De Donde Egresan Los Estudiantes De Primer Curso Por Programa En El Periodo 2022.	23
MATRICULADOS.....	24
Caracterización De La Población Matriculada	26
Gráfica 7. Población Matriculada Según Su Estrato 2022	26
Gráfica 8. Población Matriculada Según Su Género 2022	26
Gráfica 9. Población Matriculada Según Su Estado Civil 2022.....	27
GRADUADOS PREGRADO	27
Tabla 9. Graduados En El Nivel De Pregrado.....	27
Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico	28
Gráfica 10. Graduados en el nivel de Pregrado (2019 – 2022)	29



ESTUDIANTES DE POSGRADO	63
Tabla 15. Población inscrita en el período 2022	63
Gráfica 24. Inscritos Postgrados Según Género 2022	64
Tabla 16. Población Posgrado - Matrícula Total, Periodo 2022	65
GRADUADOS POSGRADO	66
Gráfica 26. Graduados En El Nivel De Posgrado (2018 – 2022).....	66
Movilidad Docente	73
Movilidades Docentes Entrantes	74
Movilidad estudiantil.	75
Estudiantes Salientes.....	75
Estudiantes Visitantes	76
Convenios Vigentes	77
Productividad Por Facultad.....	81
Proyectos Internos.....	81
Proyectos Externos	82
BIBLIOTECA.....	84



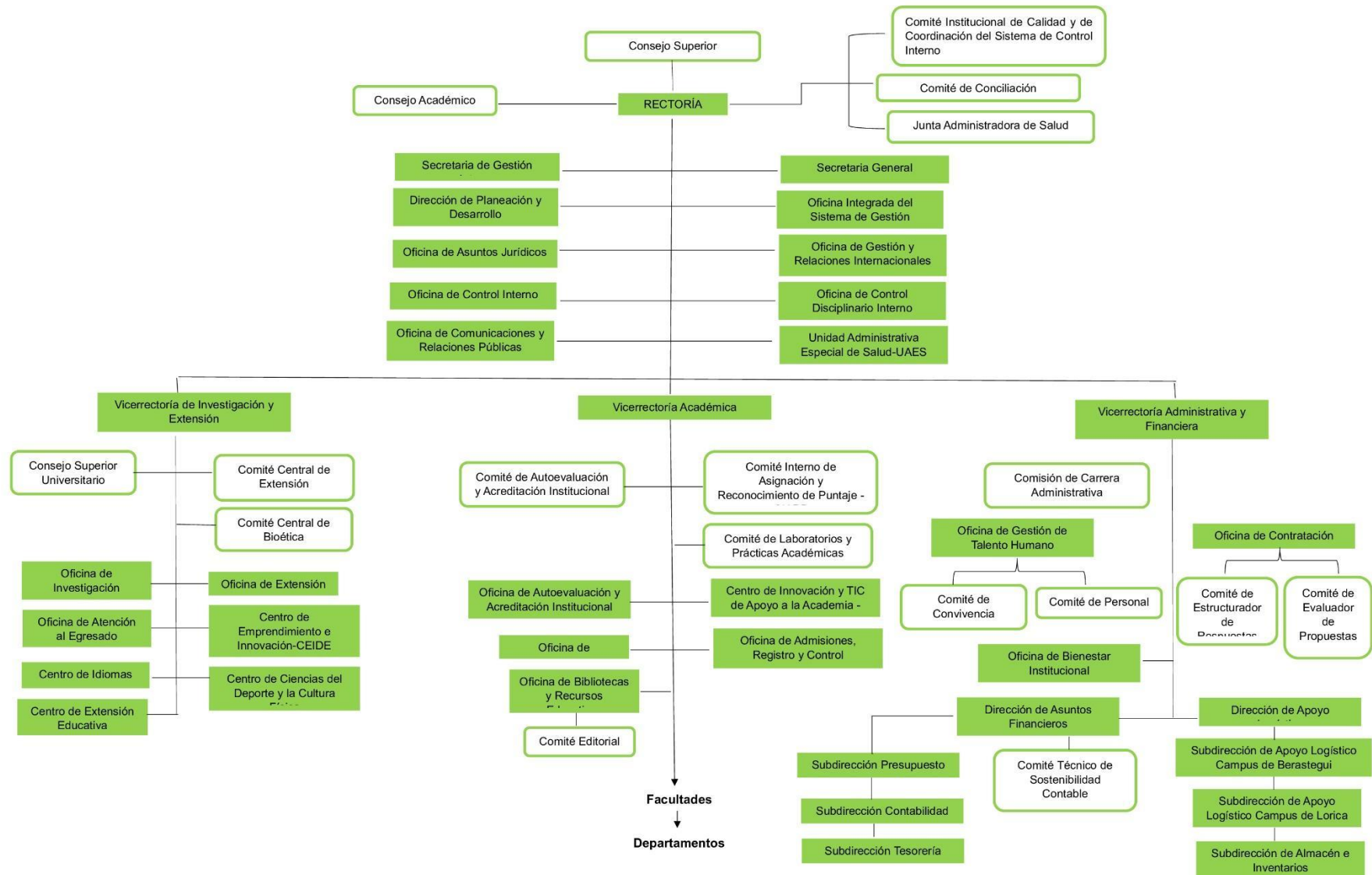
INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN

NIT	891080031-3
Código SNIES	1113
Nombre de la Institución	Universidad de Córdoba
Sector	Educación Superior
Dependencia	Ministerio de Educación Nacional
Ley Regulatoria del Sector	Ley 30 de 1992
País	Colombia
Departamento	Córdoba
Ciudad	Montería
Dirección	Carrera 6ª. No. 76 - 103
PBX	+57(4) 7860920 7860278 - 7860151
Página Web	www.unicordoba.edu.co



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Imagen No 1. Estructura organizacional





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DIRECCIÓN PLANEACIÓN Y DESARROLLO

GRUPO DE ESTADÍSTICA



Programas Pregrado

Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

acreditada

UN1CÓR DOB
número uno
del Caribe colombiano
Según Ranking QS World University Rankings 2023

La educación como derecho humano

Síguenos en:   

**Tabla 1. Programas de pregrado ofertados 2022**

FACULTADES	PROGRAMAS	SEDE	JORNADA	MODALIDAD	DEPARTAMENTO	CUPOS
FACULTAD MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Lugar de Desarrollo Berastegui	Diurna	Universitario	Departamento de ciencias pecuarias	40
	Acuicultura	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Ciencias Acuícolas	40
FACULTAD DE CIENCIA AGRÍCOLAS	Ingeniería Agronómica	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Ingeniería agronómica	40
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	Estadística	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna (lunes a viernes)	Universitario	Departamento de Matemáticas y Estadística	40
	Matemáticas	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna (lunes a viernes)	Universitario	Departamento de Matemáticas y Estadística	30
	Geografía	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Geografía y Medio Ambiente	45
	Física	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna (lunes a viernes)	Universitario	Departamento de Física y Electrónica	40
	Química	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna (lunes a viernes)	Universitario	Departamento de Química	40
	Biología	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna (lunes a viernes)	Universitario	Departamento de Biología	40
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Bacteriología	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Bacteriología	30
	Enfermería	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Enfermería	30
	Tecnología en Regencia y Farmacia	Lugar de Desarrollo Montería	Nocturna	Universitario	Departamento de Regencia y farmacia	40
	Administración en Salud	Montería	Sábado	Universitario	Departamento de Salud Pública	40
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	Licenciatura en Ciencias Sociales	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Ciencias Sociales	40
	Licenciatura Educación Física, Recreación y Deporte	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Cultura Física Recreación y Deporte	40



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DIRECCIÓN PLANEACIÓN Y DESARROLLO
GRUPO DE ESTADÍSTICA



	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Español y Literatura	40
	Licenciatura en Informática	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Informática Educativa (Dos grupos de 20 C/U	40
	Licenciatura en Lengua Extranjera con Énfasis en Inglés	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Idiomas Extranjero (dos grupos de 20C/U	40
	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Ciencias Naturales	40
	Licenciatura en Educación Infantil	Lugar de Desarrollo Montería	Tarde- Noche	Universitario	Departamento de Psicopedagogía	40
	Licenciatura en Educación Infantil	Lugar de Desarrollo Lórica	Tarde- Noche	Universitario	Departamento de Psicopedagogía	40
	Licenciatura en Educación Infantil	Lugar de Desarrollo Sahagún	Tarde- Noche	Universitario	Departamento de Psicopedagogía	40
	Licenciatura en Artística – Música	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento De Artes	40
FACULTAD DE INGENIERÍAS	Ingeniería Mecánica	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Ingeniería Mecánica	40
	Ingeniería Ambiental	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Ingeniería Ambiental	40
	Ingeniería Industrial	Lugar de Desarrollo Montería	Diurna	Universitario	Departamento de Ingeniería Industrial	40
	Ingeniería de Alimentos	Lugar de Desarrollo Berastegui	Diurna	Universitario	Departamento de ingeniería de Alimentos	60 (2 grupos de 30)
	Ingeniería de Sistemas	Lugar de Desarrollo Montería	Tarde Noche	Universitario	Departamento de Ing. De Sistemas y Telecomunicaciones	40
	Ingeniería de Sistemas	Lugar de Desarrollo Lórica	Tarde Noche	Universitario	Departamento de Ing. De Sistemas y Telecomunicaciones	40
ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y JURÍDICAS	Derecho	Lugar de Desarrollo Montería	Tarde – Noche	Universitario	Departamento Ciencias Jurídicas	40
			De 4:00 P.M.			
			a 10:00 P.M			
	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	Lugar de Desarrollo Montería	Sábado	Universitario	Departamento de Ciencias Administrativas	40
			de 7:00 A.M a 5:00 P.M			



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DIRECCIÓN PLANEACIÓN Y DESARROLLO

GRUPO DE ESTADÍSTICA



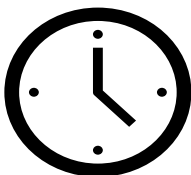
	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	Lugar de Desarrollo Berastegui	Sábado de 7:00 A.M a 5:00 P.M	Universitario	Departamento de Ciencias Administrativas	40
--	---	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------	---	----



**11 programas De Pregrado
Acreditados.**



**3 programas De Posgrado
Acreditados.**



**2 programas De Pregrado En
Proceso De Acreditación.**



**1 programas De Posgrado En
Proceso Acreditación.**

Población Estudiantil



**POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PREGRADO
INSCRITOS****Tabla 2. Aspirantes Inscritos**

LUGAR DE DESARROLLO	PROGRAMA	PERÍODO	
		2022-1	2022-2
BERÁSTEGUI	Total	655	334
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	161	
	Administración En Salud		102
	Ingeniería De Alimentos	161	57
	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	333	175
LORICA	Total	321	265
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales		99
	Ingeniería De Sistemas	137	46
	Licenciatura En Educación Infantil	184	120
MONTELÍBANO	Total		39
	Administración En Salud		39
MONTERÍA	Total	6288	2831
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	273	154
	Administración En Salud	382	193
	Acuicultura	296	
	Bacteriología	268	134
	Biología	150	103
	Derecho	329	140
	Enfermería	392	181
	Estadística	116	58
	Física	222	55
	Geografía	203	78
	Ingeniería Agronómica	179	96
	Ingeniería Ambiental	223	86
	Ingeniería De Sistemas	350	148
	Ingeniería Industrial	327	109
	Ingeniería Mecánica	151	49
	Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	220	113
	Licenciatura En Educación Física Recreación Y Deportes	150	93

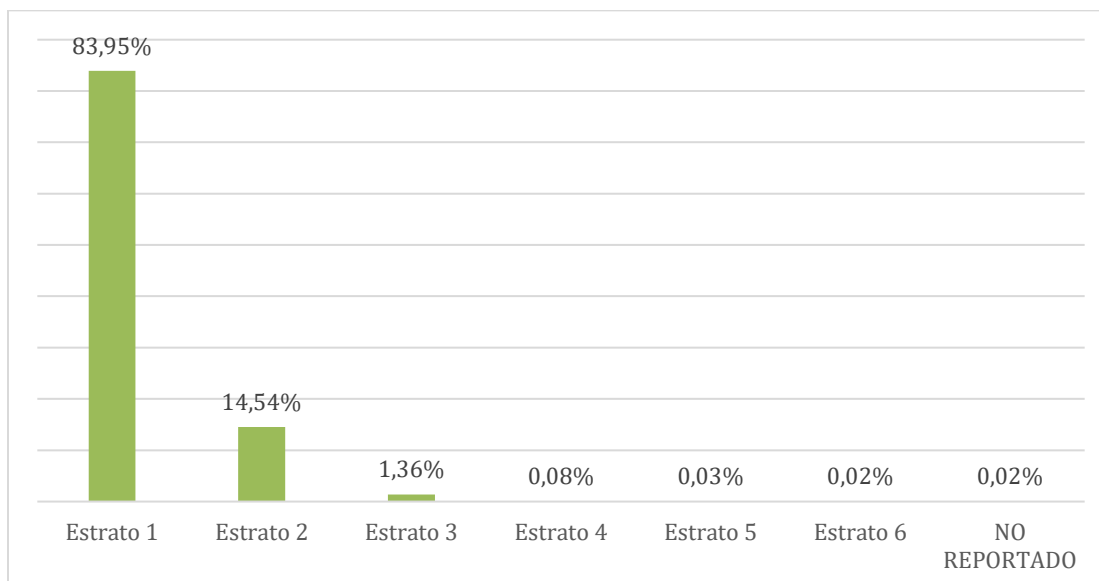


	Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Inglés	109	
	Licenciatura En Literatura Y Lengua Castellana	328	198
	Licenciatura En Educación Artística	336	175
	Licenciatura En Ciencias Sociales	178	113
	Licenciatura En Educación Infantil	520	264
	Licenciatura En Informática	192	88
	Matemáticas	87	34
	Química	108	51
	Tecnología En Regencia De Farmacia	199	118
PLANETA RICA	Total		56
	Administración En Salud		56
SAHAGÚN	Total	134	231
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales		93
	Ingeniería De Sistemas		49
	Licenciatura En Educación Infantil	134	89
Total general		7398	3756

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico

Caracterización De La Población Inscrita

Gráfica 1. Población Inscrita Su Según Estrato 2022

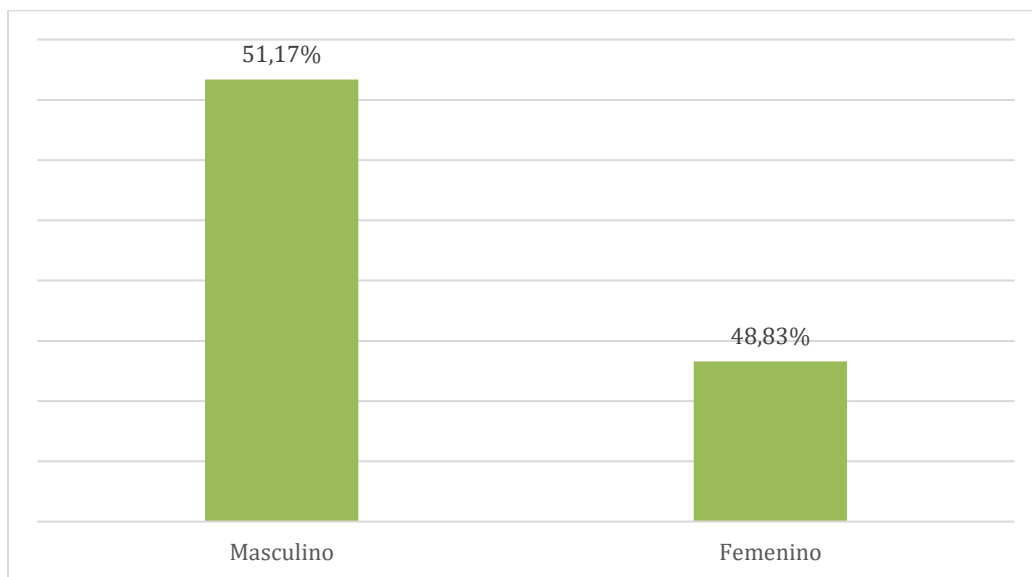




De acuerdo con la Gráfica 1 se puede evidenciar el porcentaje de población inscrita por estrato, en el cual la mayor población estudiantil se sitúa en el estrato1 con un 83.59%, seguido del estrato 2 y 3 con un 14.53% y 1.34% respectivamente y el restante de estratos ocupa un 0.15% de la población total inscrita.

Seguidamente, se observa el porcentaje de población inscrita por género donde el 51.17% (Género Masculino) supera más del 50% de la población, mientras que la población femenina posee un 48.83% del total de la población inscrita en 2022.

Gráfica 2. Población Inscrita Según Su Género 2022



**ADMITIDOS****Tabla 3. Aspirantes Admitidos**

LUGAR DE DESARROLLO	PROGRAMA	PERÍODO	
		2022-1	2022-2
BERÁSTEGUI	Total	159	111
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	47	
	Administración En Salud		29
	Ingeniería De Alimentos	65	32
	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	47	50
LORICA	Total	85	83
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales		34
	Ingeniería De Sistemas	41	21
	Licenciatura En Educación Infantil	44	28
MONTELÍBANO	Total		27
	Administración En Salud		27
MONTERÍA	Total	1235	1023
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	46	45
	Administración En Salud	56	40
	Acuicultura	46	
	Bacteriología	44	36
	Biología	45	48
	Derecho	57	45
	Enfermería	35	39
	Estadística	43	41
	Física	48	43
	Geografía	54	43
	Ingeniería Agronómica	44	46
	Ingeniería Ambiental	49	34
	Ingeniería De Sistemas	50	38
	Ingeniería Industrial	53	40



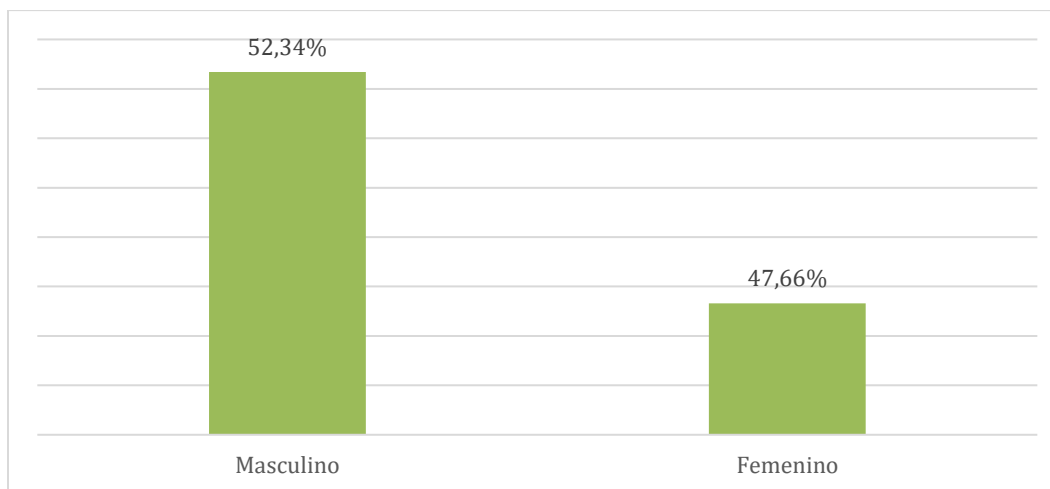
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DIRECCIÓN PLANEACIÓN Y DESARROLLO
GRUPO DE ESTADÍSTICA



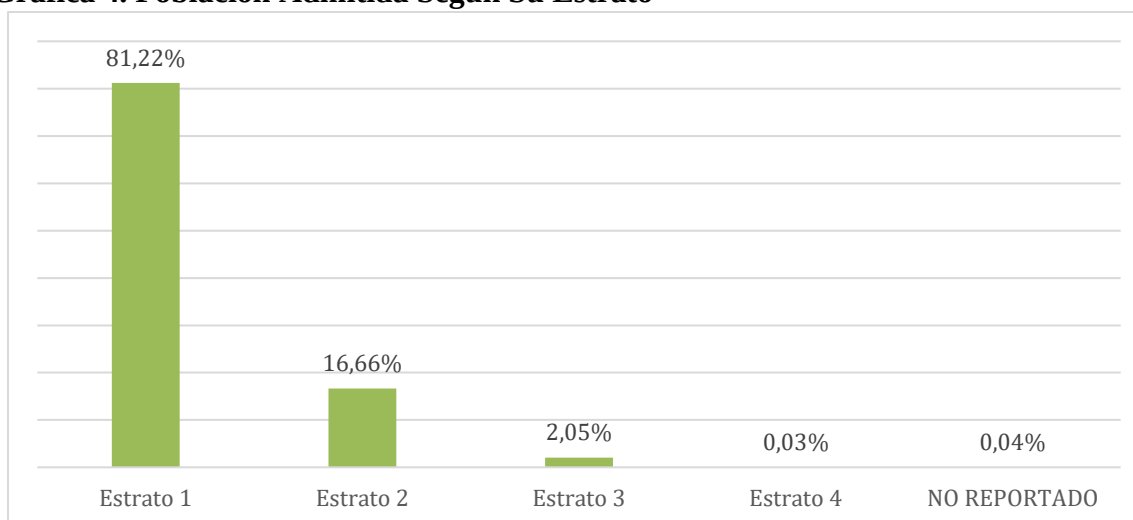
	Ingeniería Mecánica	55	35
	Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	48	47
	Licenciatura En Educación Física Recreación Y Deportes	45	45
	Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Inglés	41	
	Licenciatura En Literatura Y Lengua Castellana	52	51
	Licenciatura En Educación Artística	45	31
	Licenciatura En Ciencias Sociales	43	43
	Licenciatura En Educación Infantil	63	64
	Licenciatura En Informática	45	43
	Matemáticas	35	33
	Medicina Veterinaria Y Zootecnia		1
	Química	48	49
	Tecnología En Regencia De Farmacia	45	43
PLANETA RICA	Total		26
	Administración En Salud		26
SAHAGÚN	Total	43	89
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales		42
	Ingeniería De Sistemas		25
	Licenciatura En Educación Infantil	43	22
Total general		1522	1359

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico

Gráfica 3. Admitidos Según Su Género 2022

Del gráfico anterior, se evidencia que la población masculina admitida en la universidad la cual supera más del 50% de la población, mientras que la población femenina posee un 48.74% del total de la población admitida en 2022.

Seguidamente, en la Gráfica 4 se puede evidenciar el porcentaje de población admitida por estrato, en el cual la mayor población estudiantil se sitúa en el estrato1 con un 81.22%, seguido del estrato 2 y 3 con un 16.66% y 2.05% respectivamente y el restante de estratos incluyendo los no reportados ocupa un 0.07% de la población total inscrita.

Gráfica 4. Población Admitida Según Su Estrato

**PRIMER CURSO****Tabla 4. Estudiantes primer curso**

LUGAR DE DESARROLLO	PROGRAMA	PERÍODO	
		2022-1	2022-2
BERÁSTEGUI	Total	146	101
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	40	
	Administración En Salud		24
	Ingeniería De Alimentos	61	32
	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	45	45
LORICA	Total	74	66
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales		28
	Ingeniería De Sistemas	36	20
	Licenciatura En Educación Infantil	38	18
MONTELÍBANO	Total		17
	Administración En Salud		17
MONTERÍA	Total	1129	958
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	40	41
	Administración En Salud	49	39
	Acuicultura	43	
	Bacteriología	31	37
	Biología	45	39
	Derecho	48	45
	Enfermería	34	37
	Estadística	40	37
	Física	43	36
	Geografía	53	40
	Ingeniería Agronómica	42	47
	Ingeniería Ambiental	42	34
	Ingeniería De Alimentos		1
	Ingeniería De Sistemas	48	37
	Ingeniería Industrial	47	37
	Ingeniería Mecánica	45	31



	Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	46	43
	Licenciatura En Educación Física Recreación Y Deportes	46	39
	Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Inglés	41	
	Licenciatura En Literatura Y Lengua Castellana	47	51
	Licenciatura En Educación Artística	46	30
	Licenciatura En Ciencias Sociales	43	40
	Licenciatura En Educación Infantil	58	67
	Licenciatura En Informática	45	43
	Matemáticas	34	26
	Medicina Veterinaria Y Zootecnia		1
	Química	36	39
	Tecnología En Regencia De Farmacia	37	41
PLANETA RICA	Total		23
	Administración En Salud		23
SAHAGÚN	Total	38	76
	Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales		36
	Ingeniería De Sistemas		20
	Licenciatura En Educación Infantil	38	20
Total general		1387	1241

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico

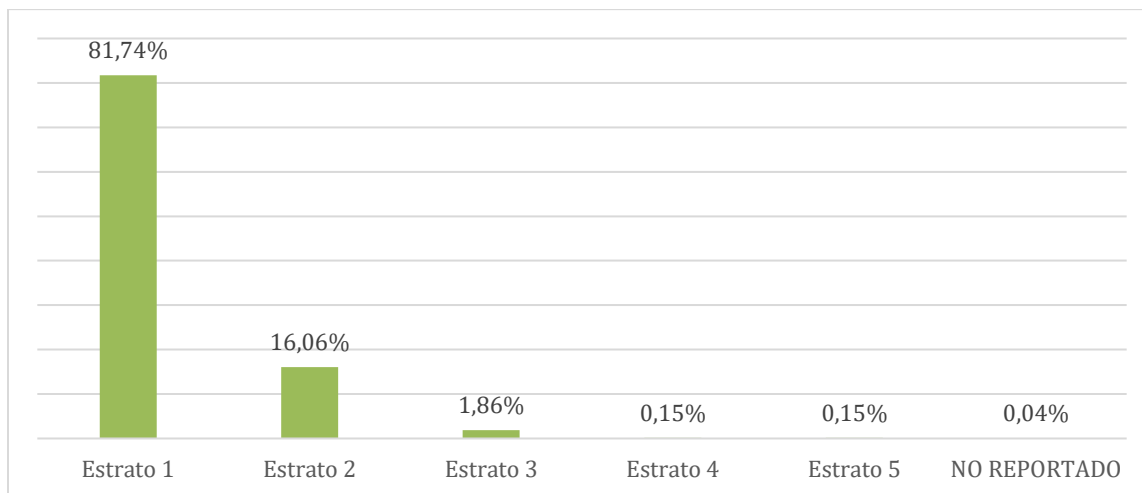
Caracterización De La Población Primer Curso

La caracterización de la población estudiantil de primer curso está dada para identificar las particulares de los estudiantes con el entorno social de la institución, por lo cual a continuación se muestra la caracterización de los estudiantes según sus atributos.

Seguido, en la gráfica 5 se puede observar la población perteneciente a primer curso por estrato, en la cual el 81.74% de la población se encuentra en el estrato 1, seguido por el estrato

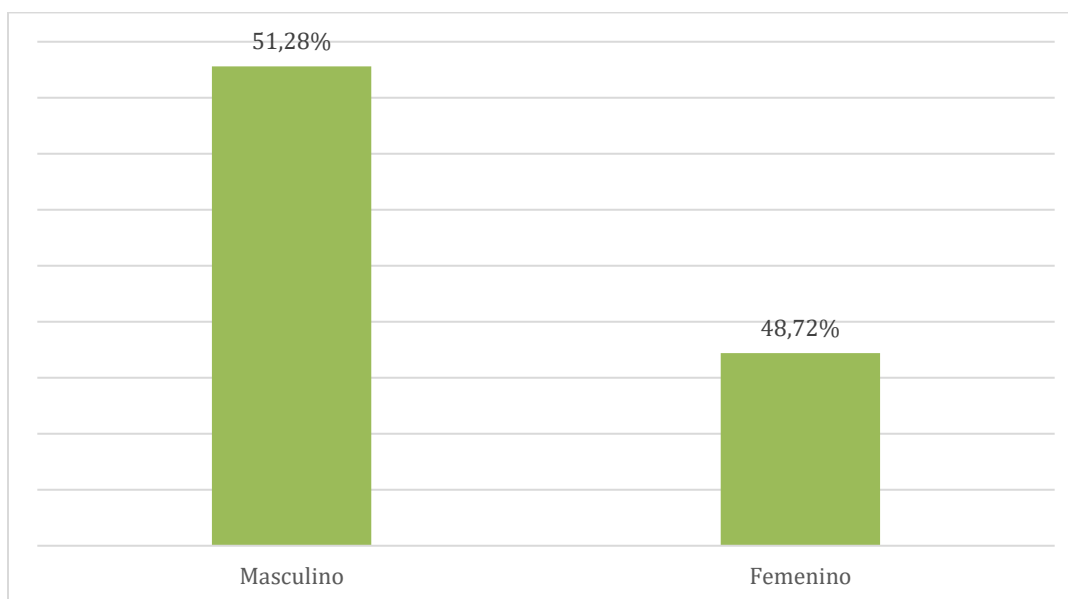
2 con un 16.06% y el restante de los estratos incluyendo los no reportados representa el 2.2% de la población

Gráfica 5. Estudiantes Primer Curso Según Su Estrato 2022



Además, en la gráfica 6 se muestra los estudiantes en primer curso según su género, predominando el género masculino sobre el femenino con un (51.28%) para masculino y un 48.72% para el femenino.

Gráfica 6. Estudiantes De Primer Curso Según Su Género 2022





Por otro lado, la circunscripción de la población estudiantil está dada para identificar las diferentes características que tienen estos grupos, en el que sean tenidas en cuenta las participaciones y se tenga un ambiente de inclusión.

Tabla 5. Circunscripción Para Estudiantes De Primer Curso 2022.

CIRCUNSCRIPCIÓN	PERÍODO	
	2022-1	2022-2
Comunidad Indígena	24	29
Convenio		7
Deportistas Destacados	1	
Doble Programa		25
Etnias Afrocolombianas	14	42
Mejor Bachiller Artista	9	13
Mejor Bachiller Deportista	10	18
Mejor Icfes	8	1
Palenquero	10	13
Población Con Discapacidad	3	6
Raizales		1
Regular	1286	1055
Transferencia Externa		1
Veterano De La Guerra	3	3
Víctima Conflicto	19	27

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico.



Presencia De La Universidad En Diferentes Municipios De Córdoba Por Programas.

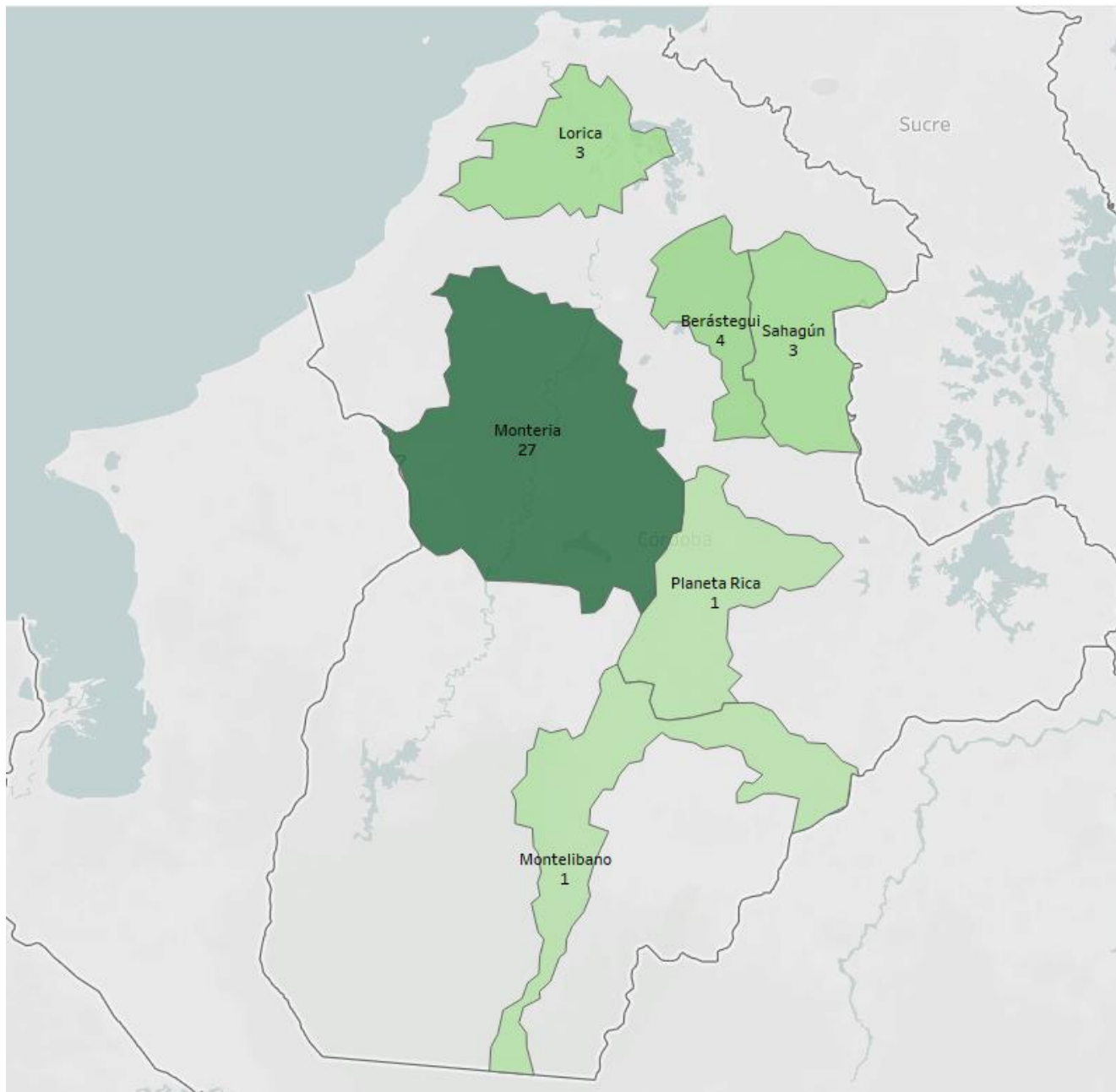




Tabla 6. Población De Primer Semestre Que Presentan Algún Tipo De Discapacidad.

Tipo Discapacidad	2022-1	2022-2
Discapacidad Sensorial - Sordera Profunda	6	
Discapacidad Física O Motora	48	45
Discapacidad Intelectual	4	5
Discapacidad Múltiple	1	2
Discapacidad Psicosocial	7	8
Discapacidad Sensorial - Baja Visión	140	136
Discapacidad Sensorial – Ceguera	19	17
Discapacidad Sensorial – Hipoacusia	12	10
Discapacidad Sensorial - Sordera Profunda		3
Discapacidad Sensorial – Sordoceguera	1	
No Aplica	16236	15624
No Reporta	21	22

Tabla 7. Carácter Del Colegio De Donde Egresan Los Estudiantes De Primer Curso Por Programa En El Periodo 2022.

Programa	NO REPORTADO	PRIVADA	PUBLICA
Acuicultura	1,10%	10,83%	88,07%
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	0,53%	17,82%	81,66%
Administración En Salud	0,11%	9,70%	90,20%
Bacteriología	3,40%	14,24%	82,36%
Biología	0,21%	11,73%	88,06%
Derecho	0,07%	33,94%	65,98%
Enfermería	0,80%	14,99%	84,20%
Estadística	0,33%	11,54%	88,13%
Física	0,85%	7,65%	91,50%
Geografía	1,24%	5,65%	93,11%
Ingeniería Agronómica	1,14%	14,24%	84,63%
Ingeniería Ambiental	0,55%	22,56%	76,89%
Ingeniería De Alimentos	5,01%	9,60%	85,39%
Ingeniería De Sistemas	0,85%	14,49%	84,67%
Ingeniería Industrial	0,60%	26,83%	72,57%
Ingeniería Mecánica	3,42%	20,63%	75,95%
Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	0,00%	5,11%	94,89%
Licenciatura En Ciencias Sociales	0,00%	7,15%	92,85%



Licenciatura En Educación Artística	0,69%	21,30%	78,01%
Licenciatura En Educación Física Recreación Y Deportes	0,09%	13,31%	86,60%
Licenciatura En Educación Infantil	0,26%	6,25%	93,49%
Licenciatura En Informática	0,40%	10,81%	88,79%
Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Inglés	0,28%	22,69%	77,03%
Licenciatura En Literatura Y Lengua Castellana	0,47%	8,18%	91,35%
Matemáticas	3,16%	6,65%	90,19%
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	0,94%	30,24%	68,83%
Química	0,84%	8,23%	90,93%
Tecnología En Regencia De Farmacia	0,34%	7,69%	91,97%

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico.

MATRICULADOS

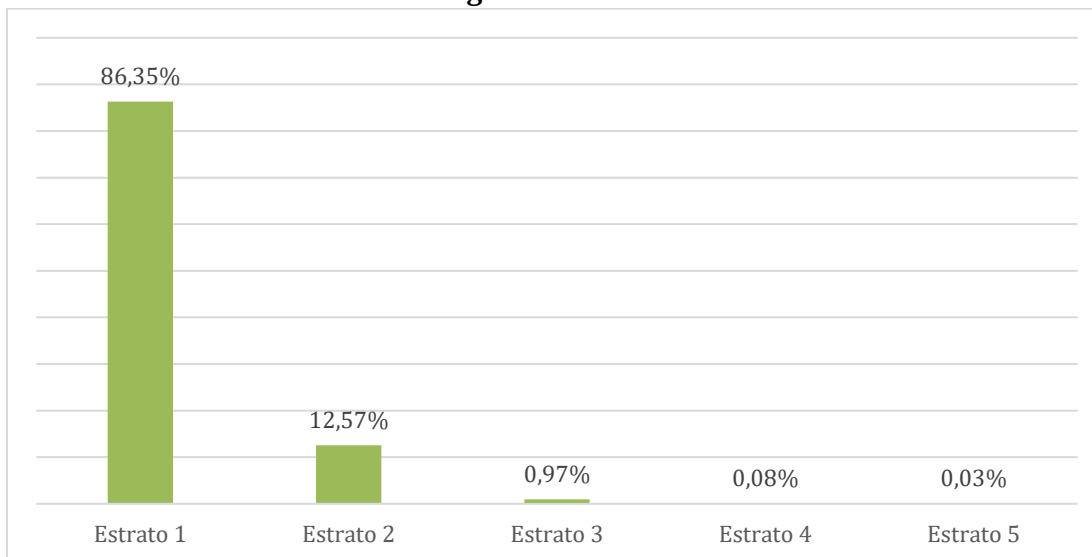
Tabla 8. Estudiantes Matriculados

Lugar de desarrollo y Programa	2022-1	2022-2
BERÁSTEGUI	1741	1678
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	164	149
Administración En Salud	173	148
Ingeniería De Alimentos	708	688
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	696	693
LORICA	1093	937
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	191	156
Administración En Salud	241	175
Ingeniería De Sistemas	267	248
Licenciatura En Educación Infantil	394	358
MONTELÍBANO	123	121
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	56	47
Administración En Salud	67	74
MONTERÍA	12761	12351
Acuicultura	313	324
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	819	746
Administración En Salud	381	310
Bacteriología	464	477
Biología	470	468
Derecho	702	665
Enfermería	392	355
Estadística	314	301
Física	284	304
Geografía	438	447



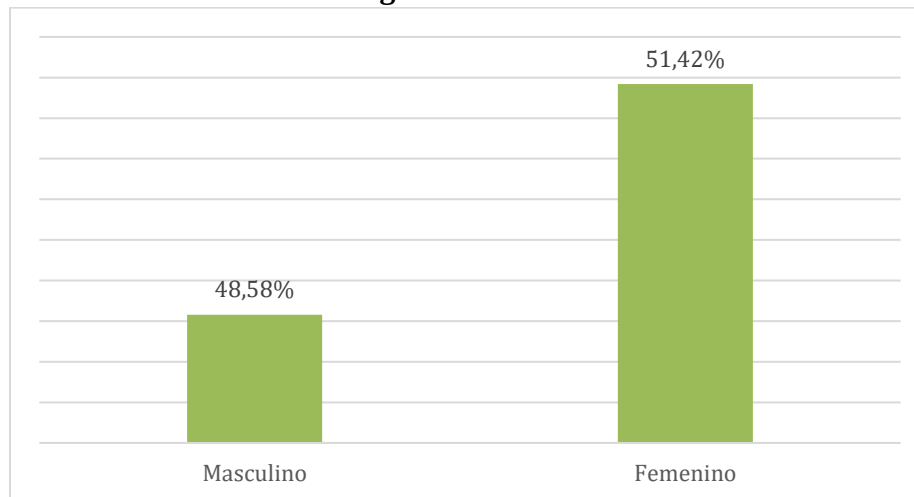
Ingeniería Agronómica	570	575
Ingeniería Ambiental	645	627
Ingeniería De Sistemas	685	622
Ingeniería Industrial	838	828
Ingeniería Mecánica	531	521
Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	419	422
Licenciatura En Ciencias Sociales	539	524
Licenciatura En educación Artística	225	207
Licenciatura En Educación Física Recreación Y Deportes	585	572
Licenciatura En Educación Infantil	485	475
Licenciatura En Informática	499	491
Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En inglés	728	722
Licenciatura En Literatura Y Lengua Castellana	547	517
Matemáticas	164	152
Química	428	410
Tecnología En Regencia De Farmacia	296	289
PLANETA RICA	143	141
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	62	42
Administración En Salud	81	99
SAHAGÚN	634	625
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	97	107
Administración En Salud	68	60
Ingeniería De Sistemas	145	159
Licenciatura En Educación Infantil	324	299
SAN BERNARDO DEL VIENTO		19
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales		19
Total general	16495	15872

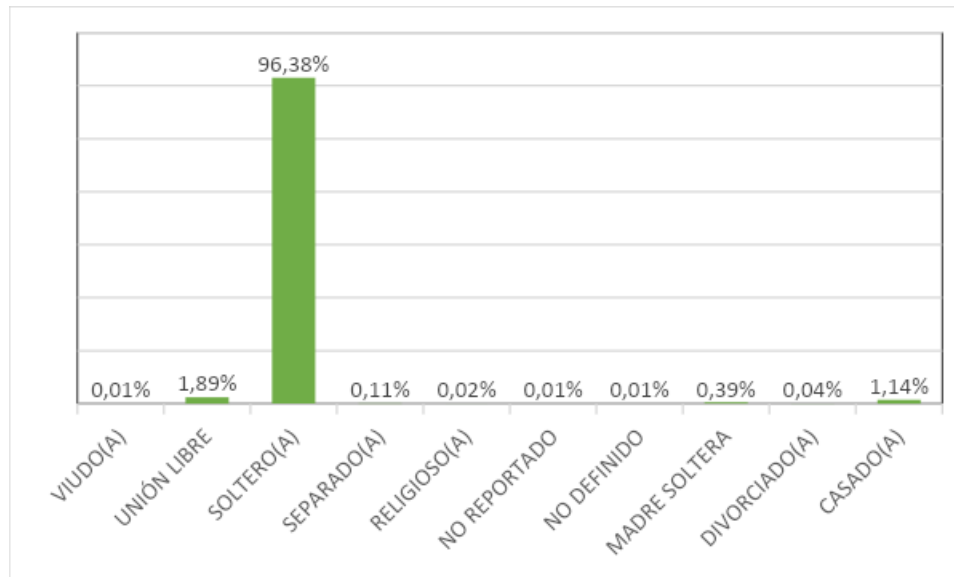
Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico.

Caracterización De La Población Matriculada**Gráfica 7. Población Matriculada Según Su Estrato 2022**

De la gráfica 7 se observa la población matriculada por estrato, la mayor concentración de estudiantes se encuentra ubicados en los estratos 1 y 2 con un acumulado de (98.92%), mientras que la población restante que representa el (1.08%) se encuentra ubicados en los demás estratos sociales.

Además, en la gráfica 8 se muestra los estudiantes matriculados según su género, predominando el género femenino sobre el masculino con un (51.42%) para femenino y un 48.58% para el masculino.

Gráfica 8. Población Matriculada Según Su Género 2022

Gráfica 9. Población Matriculada Según Su Estado Civil 2022


De la anterior gráfica se evidencia el estado civil al que pertenece la población matriculada, en el cual predomina los estudiantes con estado civil Soltero con un porcentaje de 96.38%, mientras que el restante de la población solo ocupa el 3.62% de los otros estados civiles.

GRADUADOS PREGRADO

Tabla 9. Graduados En El Nivel De Pregrado.

Programa	Período							
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Acuicultura	12	13	5	8	47	25	15	9
Administración En Finanzas Y Negocios Internacionales	80	140	140	118	120	136	105	187
Administración En Salud	234	175	255	81	318	232	269	176
Bacteriología	3	17	44	2	1	31	42	8
Biología	27	35	31	44	32	39	47	33
Derecho						14	83	88
Enfermería	32	28	25		19	39	28	60
Estadística	3	1	1	1	1	1	1	17
Física	3	2	1	7	1		5	10
Geografía	14	17	25	35	14	16	19	26



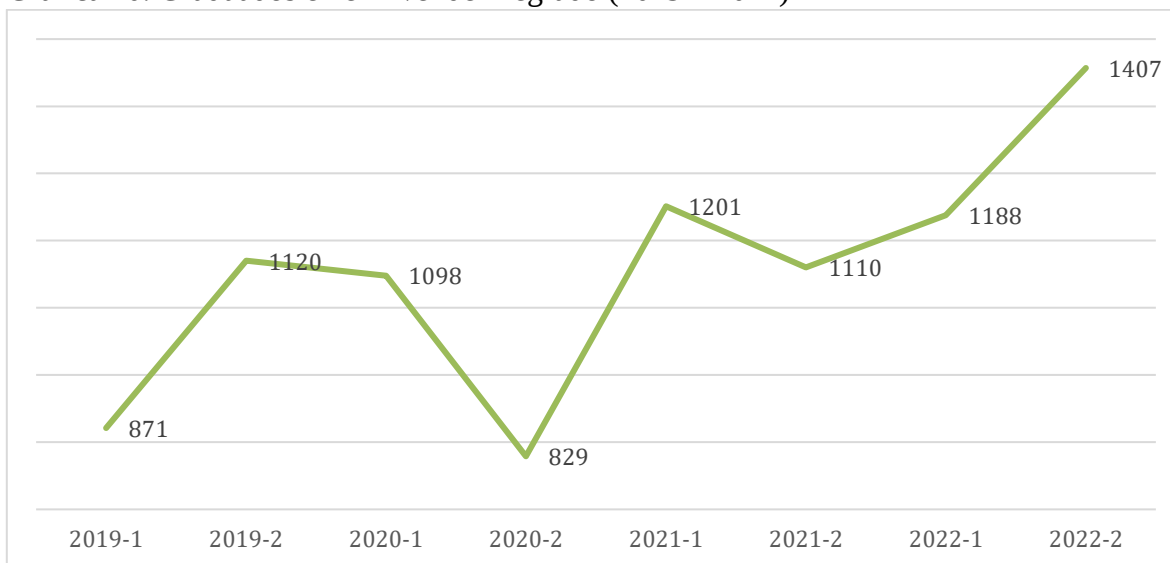
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DIRECCIÓN PLANEACIÓN Y DESARROLLO
GRUPO DE ESTADÍSTICA



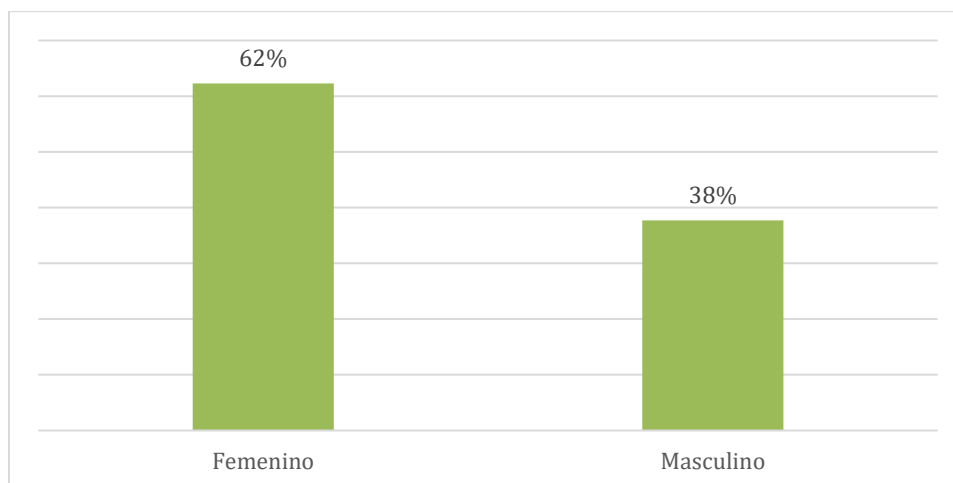
Ingeniería Agronómica	23	54	25	8				
Ingeniería Ambiental	29	53	35	21	53	36	45	64
Ingeniería De Alimentos	8	25	7	5	51	28	27	41
Ingeniería De Sistemas	32	72	45	24	91	104	76	109
Ingeniería Industrial	30	74	64	55	42	92	69	78
Ingeniería Mecánica	6	20	21	34	42	22	14	25
Licenciatura Educación Artística	8	22	8	9	37	5	28	8
Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	71	119	5	95	19	10	6	23
Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental A Distancia								1
Licenciatura En Ciencias Sociales	42	58	51	104	53	17	7	47
Licenciatura En Educación Física, Recreación Y Deportes	45	21	57	40	46	44	52	54
Licenciatura En Educación Infantil							105	111
Licenciatura En Educación Infantil Con Énfasis En Matemáticas				30				
Licenciatura En Informática	56	34	65	18	54	43	21	45
Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Inglés							33	48
Licenciatura Literatura Y Lengua Castellana	40	29	59	24	53	43	14	59
Matemáticas	1	5	5	1			4	7
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	24	41	66	8	36	42	49	44
Química	9	27	12	30	20	48	24	29
Técnico Profesional En Manejo Y Conservación De Productos Agroindustriales	5	5	11	2	9	1		
Tecnología En Mercadeo Agroindustrial		1						
Tecnología En Regencia De Farmacia	34	32	35	25	42	42		
Total General	871	1120	1098	829	1201	1110	1188	1407

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico

Gráfica 10. Graduados en el nivel de Pregrado (2019 – 2022)

Para graduados de pregrados, en el anterior gráfico se observa los estudiantes graduados desde la vigencia 2019 hasta 2022, para lo cual existe un aumento significativo de graduados en relación con los períodos es decir que cada año se gradúan más estudiantes.

En la anterior gráfica, se visualiza que la mayor parte de los estudiantes graduados son de género femenino con un (62%) para femenino y un 38% para el masculino.

Gráfica 11. Población De Graduados En El Nivel De Pregrado Según Género Periodo 2022



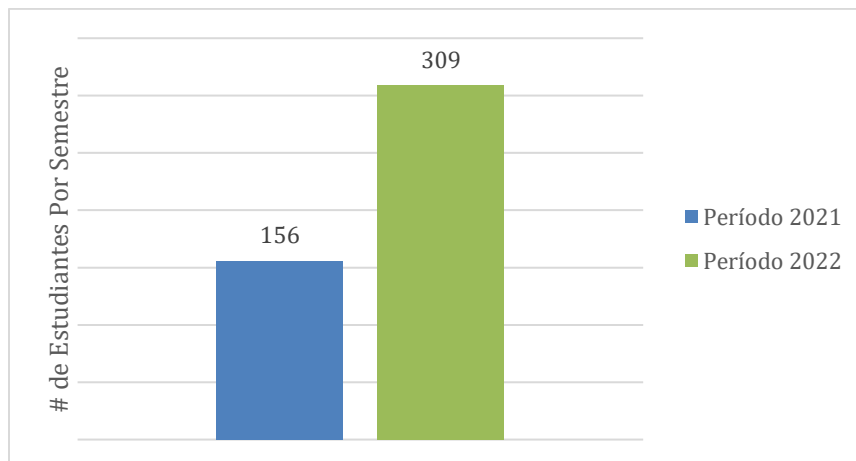
Cancelaciones y Retiros



**Estadísticas De Retiros Y Cancelaciones.**

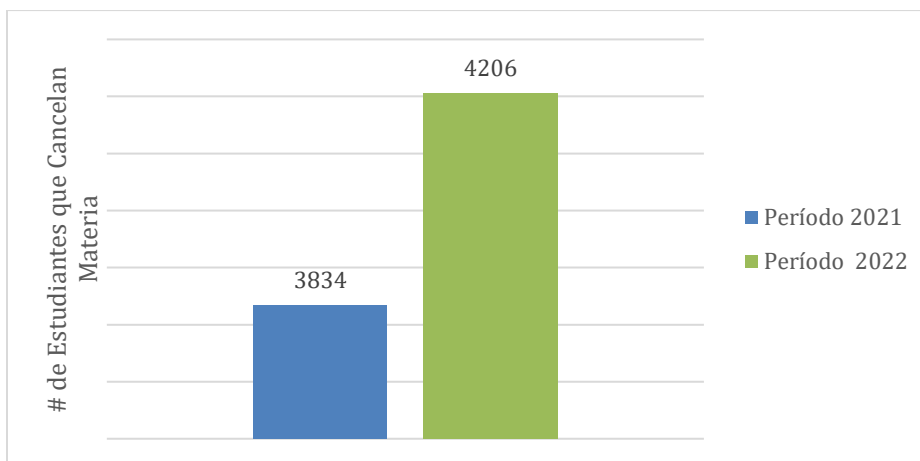
Programa	# De Estudiantes Que Cancelan Semestre		# De Estudiantes Que Cancelan Materia	
	2021	2022	2021	2022
Acuicultura	7	9	92	89
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	12	25	275	371
Administración en Salud	6	8	203	59
Bacteriología	4	14	207	157
Biología	9	7	125	115
Derecho	9	10	74	68
Enfermería	5	5	68	57
Estadística	9	9	164	73
Física	8	7	56	72
Geografía	13	15	152	95
Ingeniería Agronómica	0	11	162	204
Ingeniería Ambiental	1	10	187	219
Ingeniería de Alimentos	5	16	186	313
Ingeniería de Sistemas	4	17	414	461
Ingeniería Industrial	0	22	183	287
Ingeniería Mecánica	8	15	271	236
Lic. en Ciencias Naturales y Edu Ambiental	7	4	73	97
Licenciatura en Ciencias Sociales	6	6	114	90
Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés	3	15	120	183
Lic. en Literatura y Lengua Castellana	2	7	120	114
Lic. en Educación Artística	0	1	18	40
Lic. Educación Física Recreación y Deportes	9	11	130	150
Licenciatura en Educación Infantil	1	6	43	60
Licenciatura en Informática	10	15	95	118
Matemáticas	1	4	38	19
Medicina Veterinaria y Zootecnia	12	28	138	282
Química	3	10	73	113
Tecnología en Regencia De Farmacia	2	2	53	64

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico.

Gráfica 12. Estudiantes Que Cancelan Semestre En Los Períodos 2021-2022

De la anterior gráfica se puede observar el número de estudiantes que cancelaron semestre comprendido en los períodos 2021 y 2022, en el que se muestra un notorio aumento y una diferencia significativa, es decir hubo aumento en el número de cancelaciones.

Seguidamente, se muestra en la gráfica 13 el número de estudiantes que cancelan materias, en la cual se evidencia una diferencia significativa entre los dos períodos, es decir hubo aumento de 372 estudiantes respectivamente.

Gráfica 13. Estudiantes Que Cancelan Materias En Los Períodos 2021-2022

PRUEBAS SABER PRO



En este módulo encontrará los resultados de las pruebas saber pro en el año 2022, por competencias y en cada facultad, de igual forma se evidencia una clasificación por niveles, donde el nivel 1 es el más bajo y el nivel 4 es el más alto, los cuales están designados por el ICFES.



Porcentaje de Desempeño alto en la Competencia de Razonamiento Cuantitativo

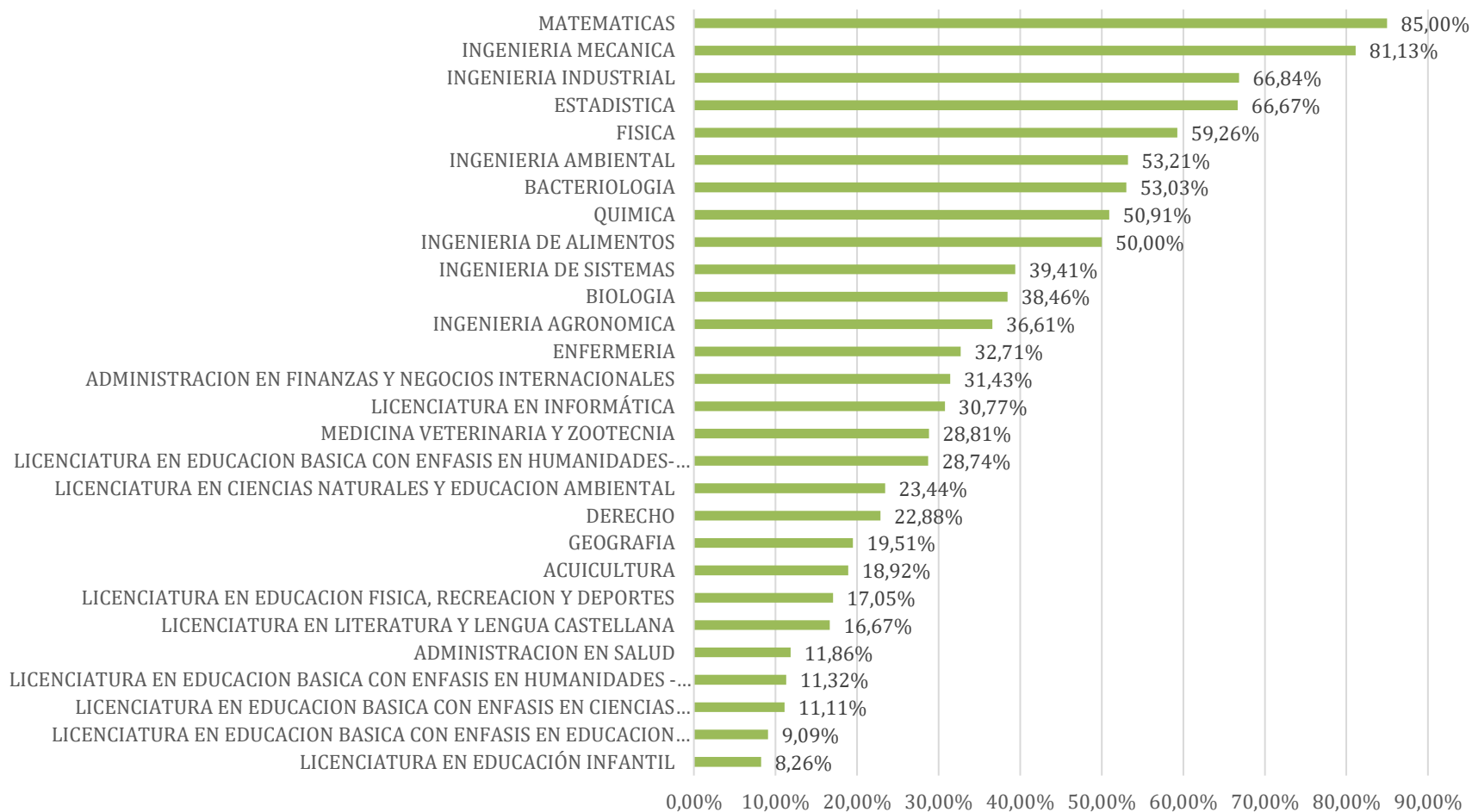


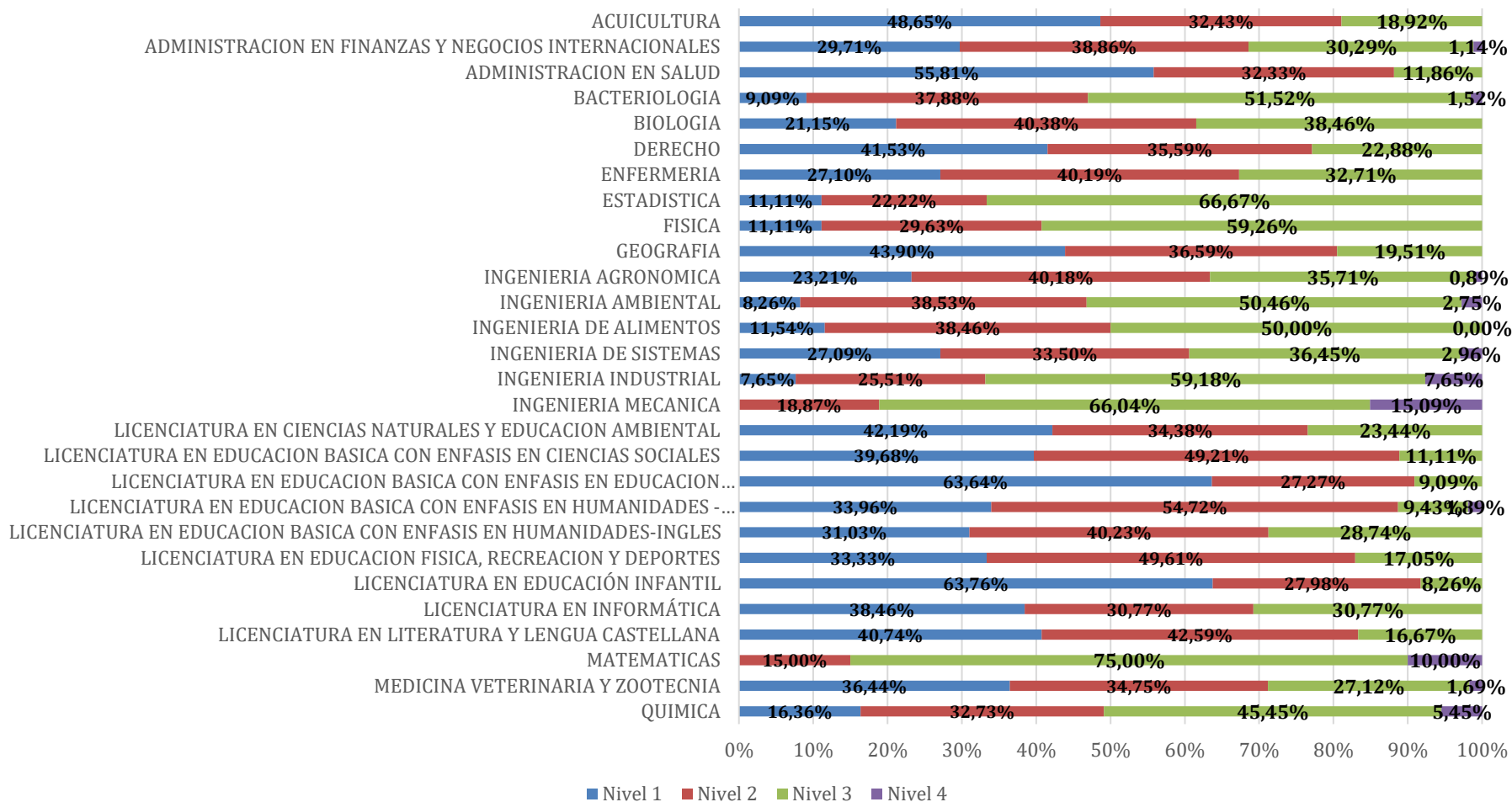
Gráfico 14. Porcentaje de Desempeño alto en la prueba de Razonamiento cuantitativo



Como se puede visualizar los programas con mayor desempeño en el área de Razonamiento Cuantitativo en el año 2022 fueron los programas de matemáticas, Estadística, Ingeniería Mecánica, Física y Bacteriología, con un porcentaje superior e igual al 60%, adicionalmente se puede observar que el programa de Literatura en educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales fue el que obtuvo un menor puntaje en esta competencia con un porcentaje de 0%, seguido de Licenciatura en Educación Infantil con un 4% , Administración en Salud con 7%, y Educación Básica con énfasis en Artística y música con 9%.



Porcentaje por nivel de desempeño Pruebas Saber Pro Módulo de Razonamiento Cuantitativo

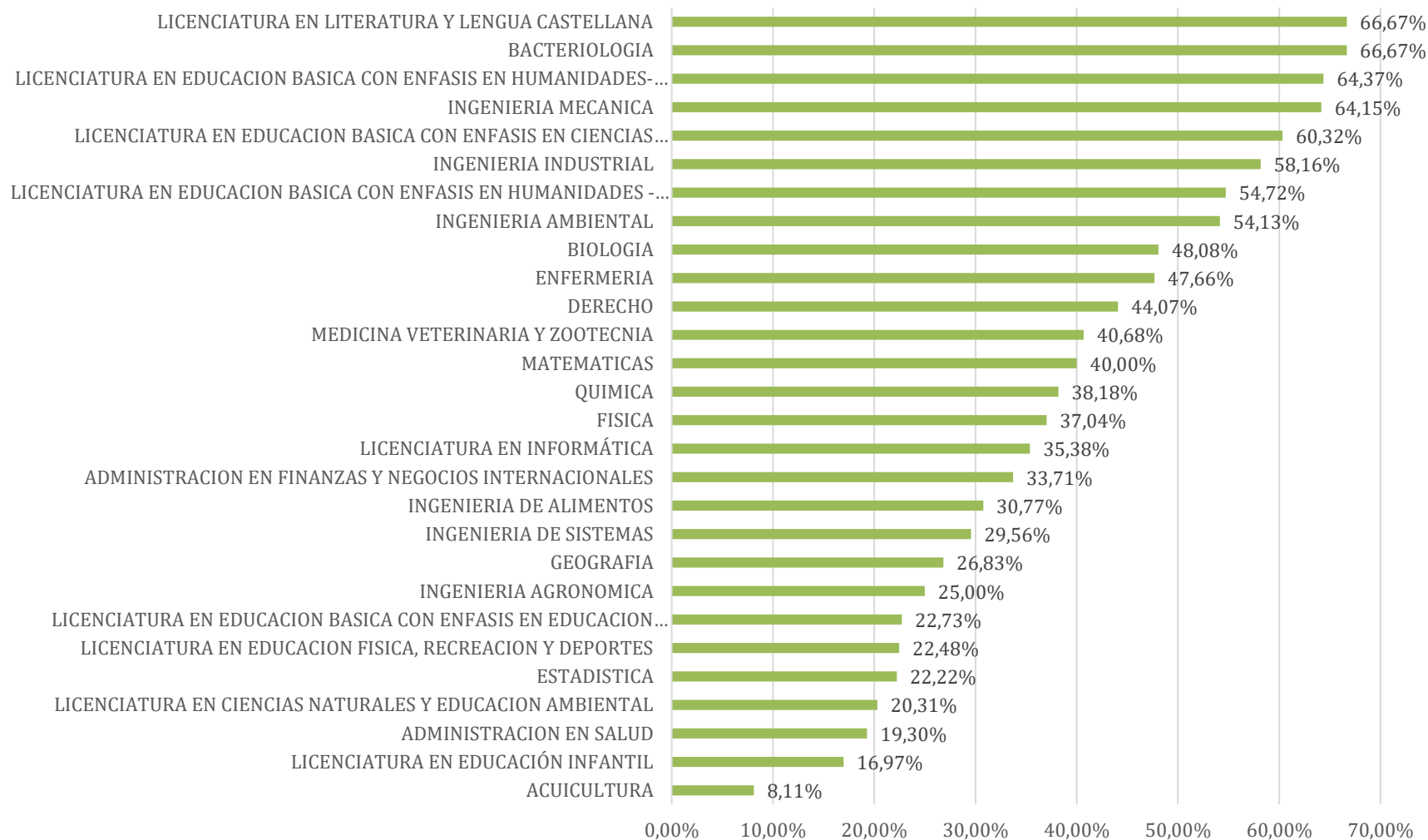


Grafica 15. Porcentaje por nivel de desempeño Pruebas Saber Pro, Módulo de Razonamiento Cuantitativo



En la gráfica 15 se observa por programa que porcentaje de estudiantes quedaron ubicados en los distintos niveles en la competencia de Razonamiento Cuantitativo, el mejor escenario sería que la mayor cantidad de estudiantes se encuentren ubicados en el nivel 4, en este caso verde oscuro fuera mayor, y el que tuviera más presencia en el gráfico, pero, como se puede observar, muy pocos programas tienen un gran número de estudiantes en este nivel, la mayoría se encuentran en los niveles uno, dos y tres consecutivamente, siendo el programa de ingeniería mecánica el de mejor desempeño en el nivel 4 con un 33% de sus estudiantes en este.

Porcentaje de Desempeño Alto en La prueba de Lectura Crítica



Grafica 16. Porcentaje de Desempeño Alto en La prueba de Lectura Crítica



En la gráfica 16 se muestra el porcentaje de desempeño alto en la competencia de Lectura crítica, en la cual destacan los programas de Bacteriología con un 83% de sus estudiantes con un buen desempeño en esta competencia, seguido del programa de licenciatura en educación básica con énfasis en Inglés con un 70%, además de los programas de ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial, con un 67% y un 61% respectivamente. Hay otros programas que mantienen a la mitad de sus estudiantes con un buen desempeño, entre ellos: (Ingeniería Ambiental, Física, Derecho, Biología, entre otros); Por otro lado, los programas de Ingeniería Agronómica y Acuicultura presentaron un porcentaje muy bajo de alumnos con un desempeño alto con un 7%, seguidos de Administración en Salud y Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte con un 21% respectivamente para cada programa.



Porcentaje Nivel de desempeño Pruebas Saber Pro Módulo Lectura Crítica

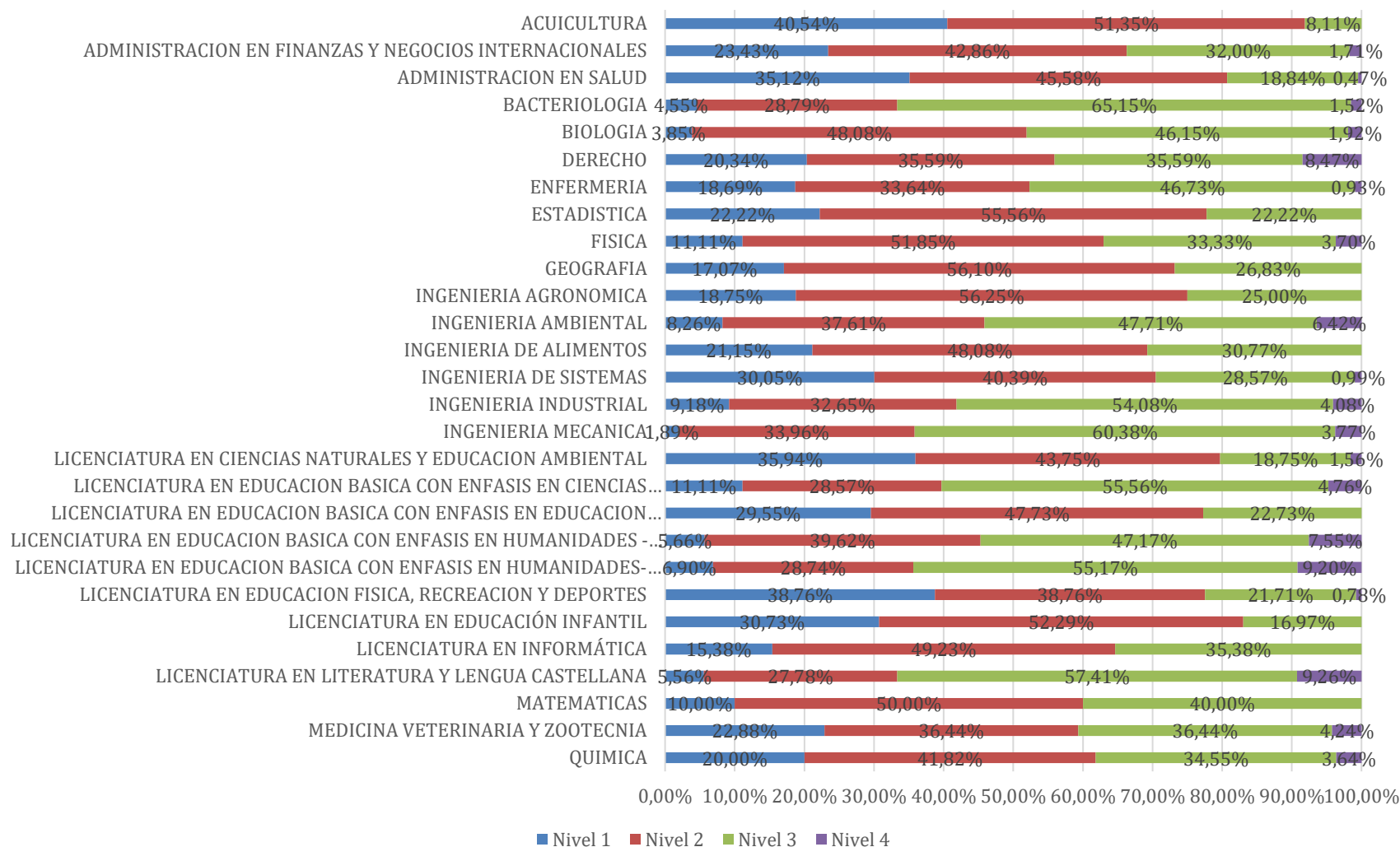


Gráfico 17. Porcentaje Nivel de desempeño Pruebas Saber Pro, Módulo Lectura Crítica



En la gráfica 17 al revisar el porcentaje de estudiantes que se encuentran en los distintos niveles estipulados por el ICFES, en esta competencia se encuentra que la mayoría de los programas mantienen a sus estudiantes en el nivel 2, y muy pocos en nivel 4, sólo el programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en inglés tuvo más del 10% de sus estudiantes en el nivel 4.

Porcentaje de Desempeño Alto en la Prueba de Competencias Ciudadanas

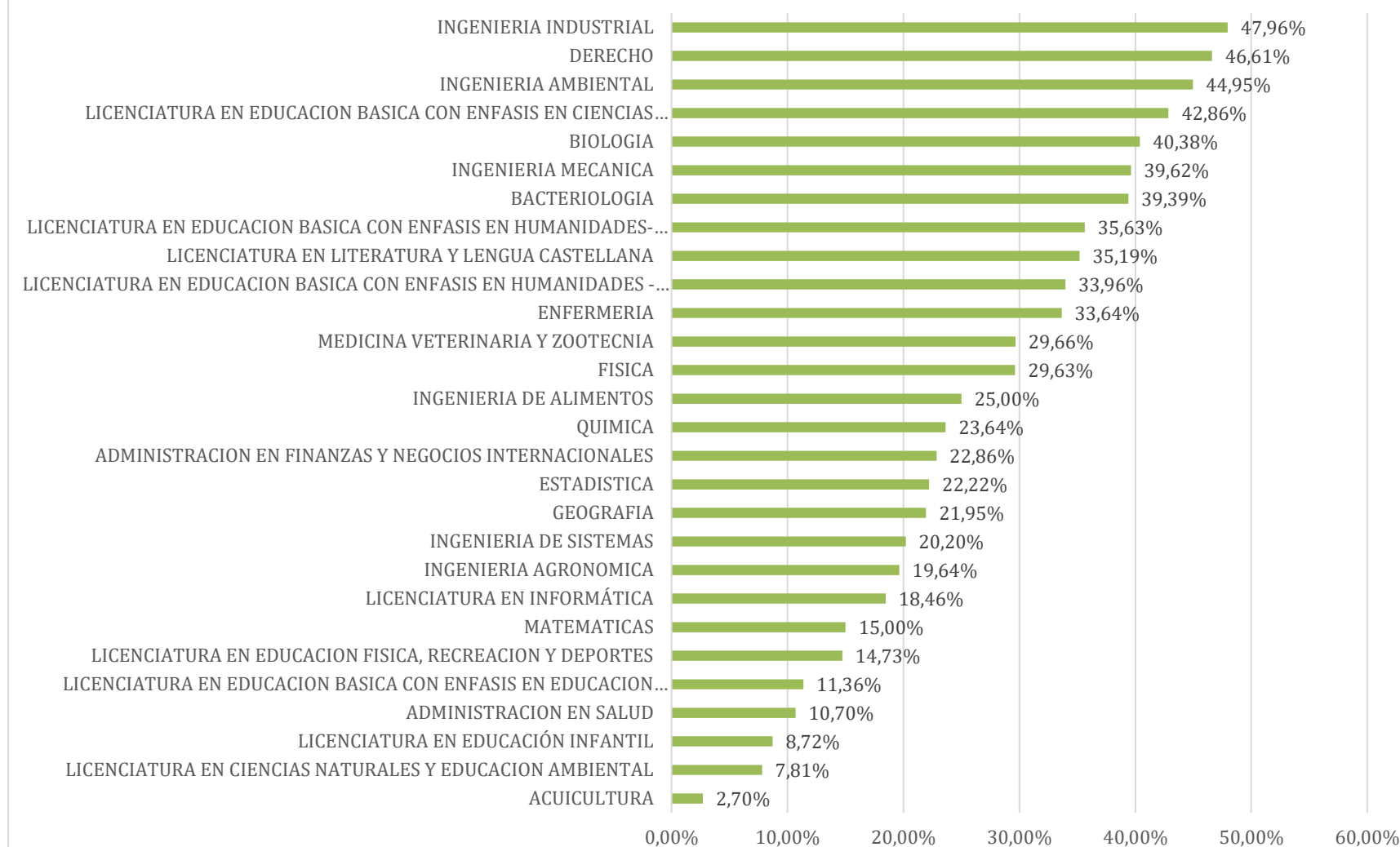


Gráfico 18. Porcentaje de Desempeño Alto en la Prueba de Competencias Ciudadanas



Porcentaje Nivel de desempeño Pruebas Saber Pro Módulo de Competencias Ciudadanas

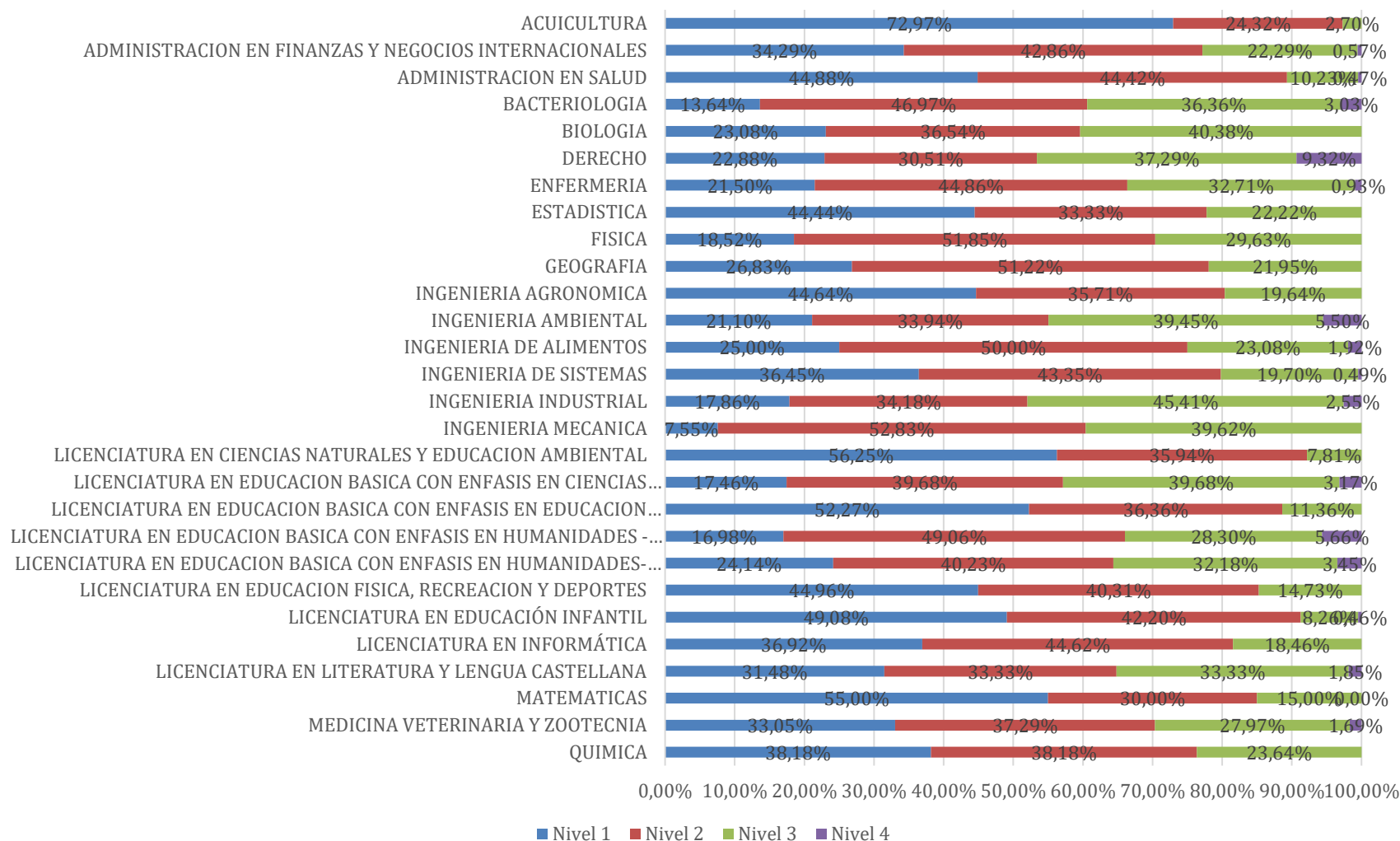


Gráfico 19. Porcentaje Nivel de desempeño Pruebas Saber Pro-Módulo de Competencias Ciudadanas



En las gráficas 18 y 19 se puede observar que en la prueba de Competencias Ciudadanas los programas de Bacteriología, Derecho y Biología fueron los que presentaron un mayor porcentaje en desempeño alto encima de un 60%, luego le siguen los programas de Ingeniería Industrial, Ambiental y Mecánica, con un 50% y un 54% respectivamente, siendo Ingeniería Mecánica con mayor porcentaje con el 54%, por otro lado el programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Administración en Salud son los programas con menor desempeño alto en esta competencia. Por otro lado, al hablar de niveles el programa de Acuicultura es el que presenta mayor porcentaje de estudiantes en el nivel 1, que sería el nivel inferior con un 67% de los estudiantes en este nivel, y el programa de Derecho el que tiene mayor porcentaje de estudiantes en el nivel 4 con un 18%.



Porcentaje de Desempeño Alto en la Prueba de Inglés

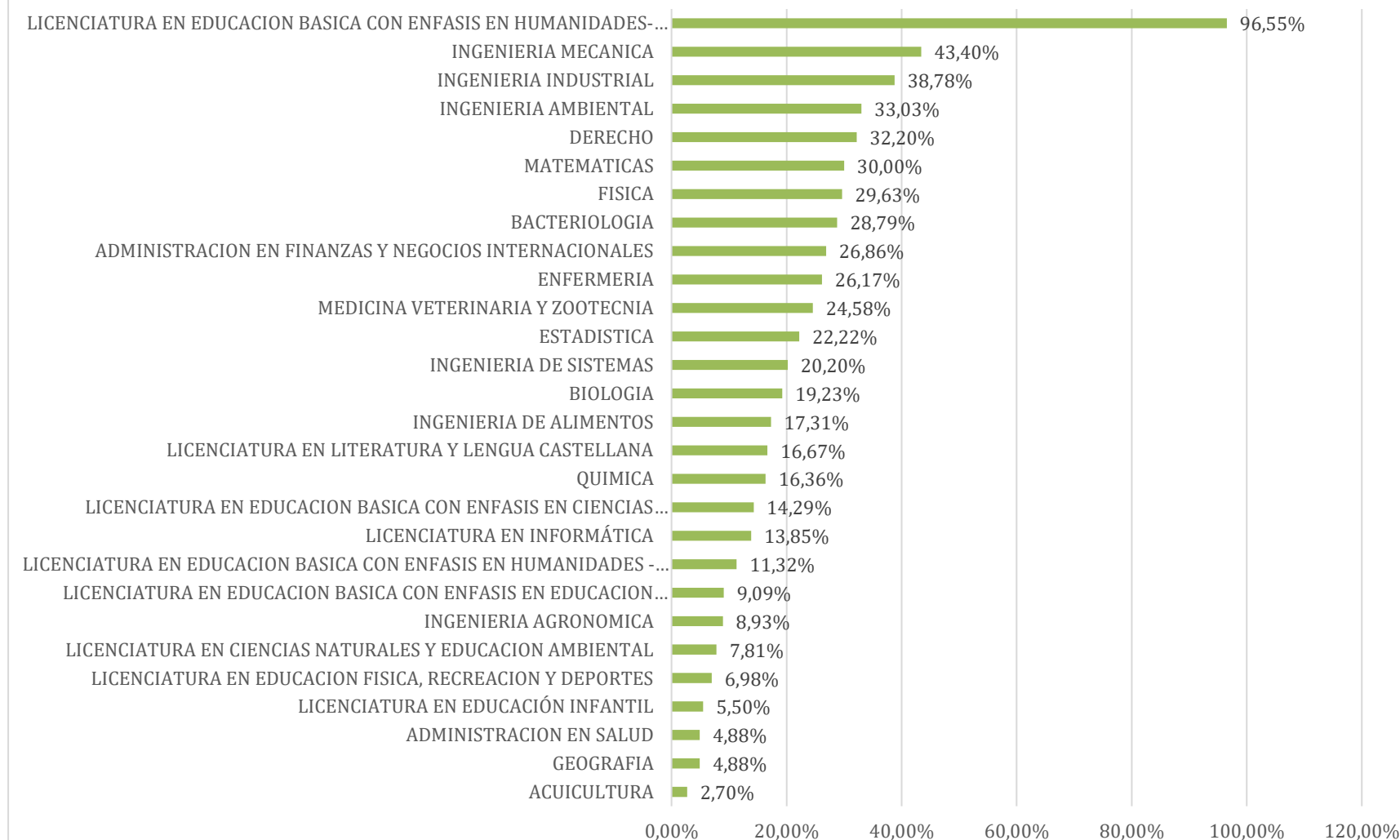


Gráfico 20. Porcentaje de Desempeño Alto en la Prueba de inglés



Porcentaje Nivel de desempeño Pruebas Saber Pro Módulo Inglés

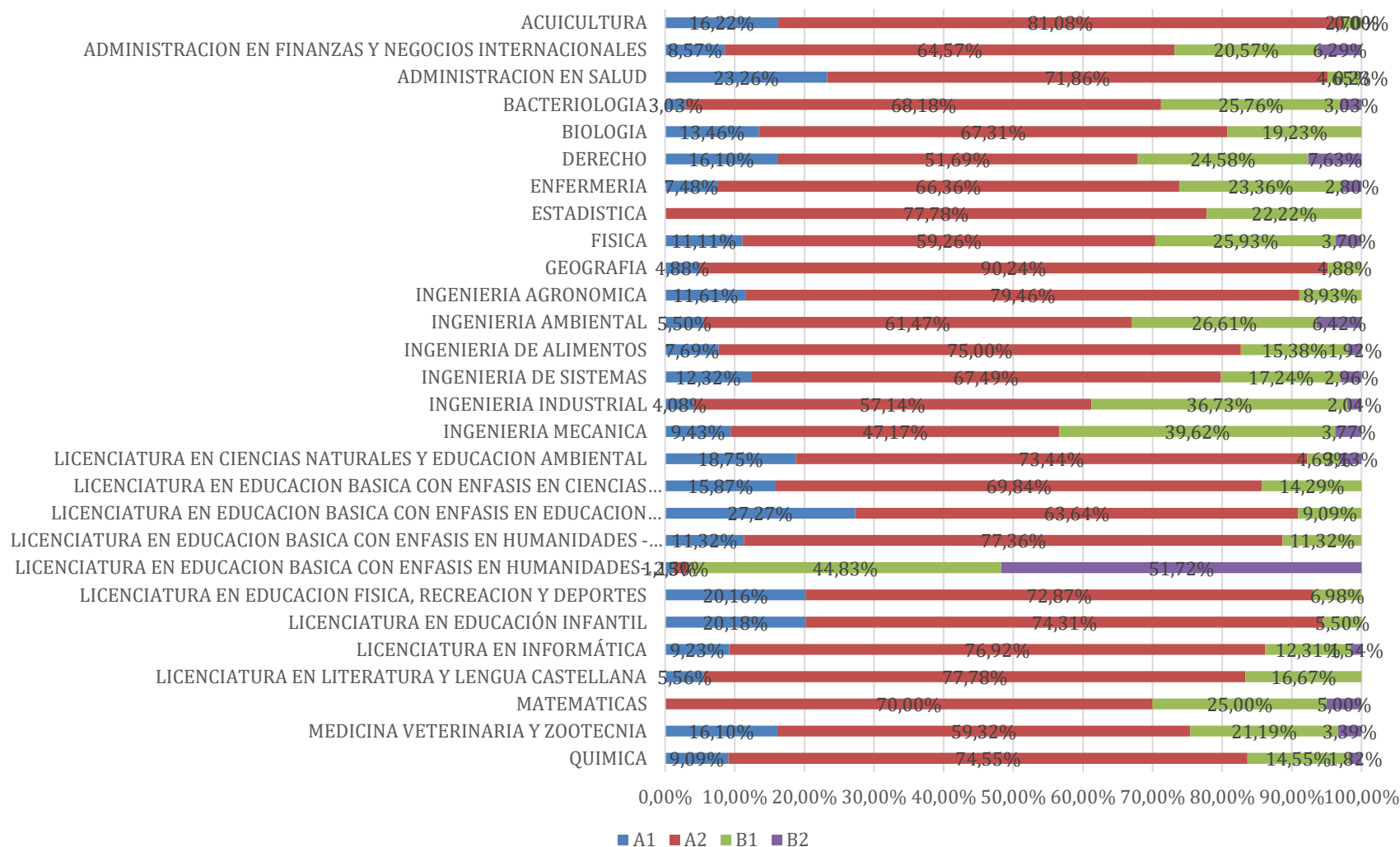


Gráfico 21. Porcentaje Nivel de desempeño Pruebas Saber Pro, Módulo Inglés



Para el módulo de inglés los programas con menor porcentaje de estudiantes en desempeño alto fueron Licenciatura en educación básica con énfasis en Sociales y Acuicultura con 0%, seguidos de los programas de Licenciatura en educación infantil y Administración en Salud, por otro lado el programa de educación básica con énfasis en Inglés tiene el mayor desempeño con un 100% de sus estudiantes con un porcentaje alto, seguido del programa de Física con un 50%, adicional a esto si hablamos de niveles, el nivel A2 es el que predomina en la Universidad de Córdoba, aunque la mayoría de los programas de la Universidad presentan mayor porcentaje en los niveles A2, B1 y B2, aun así hay programas en los que se tendría que reforzar el área de inglés, entre ellos Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística y música ya que presenta un 31% de sus estudiantes en el nivel más bajo, teniendo en cuenta que el mejor escenario sería que la mayoría de estudiantes se encuentren en un nivel B1 o B2.



Porcentaje de Desempeño Alto en la Prueba de Comunicación Escrita

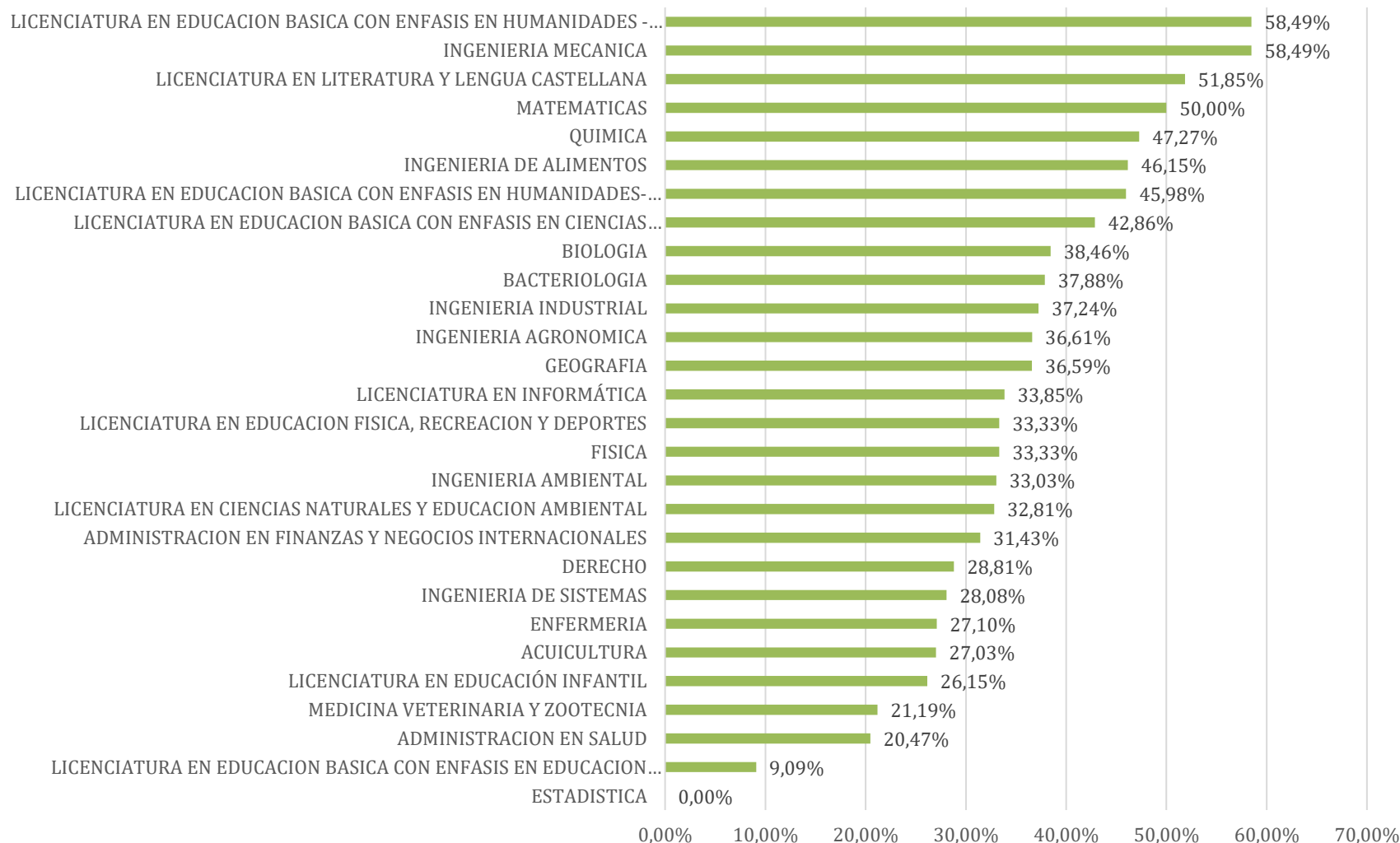


Gráfico 22. Porcentaje de Desempeño Alto en la Prueba de Comunicación Escrita



Porcentaje Nivel de desempeño Pruebas Saber Pro Módulo Comunicación Escrita

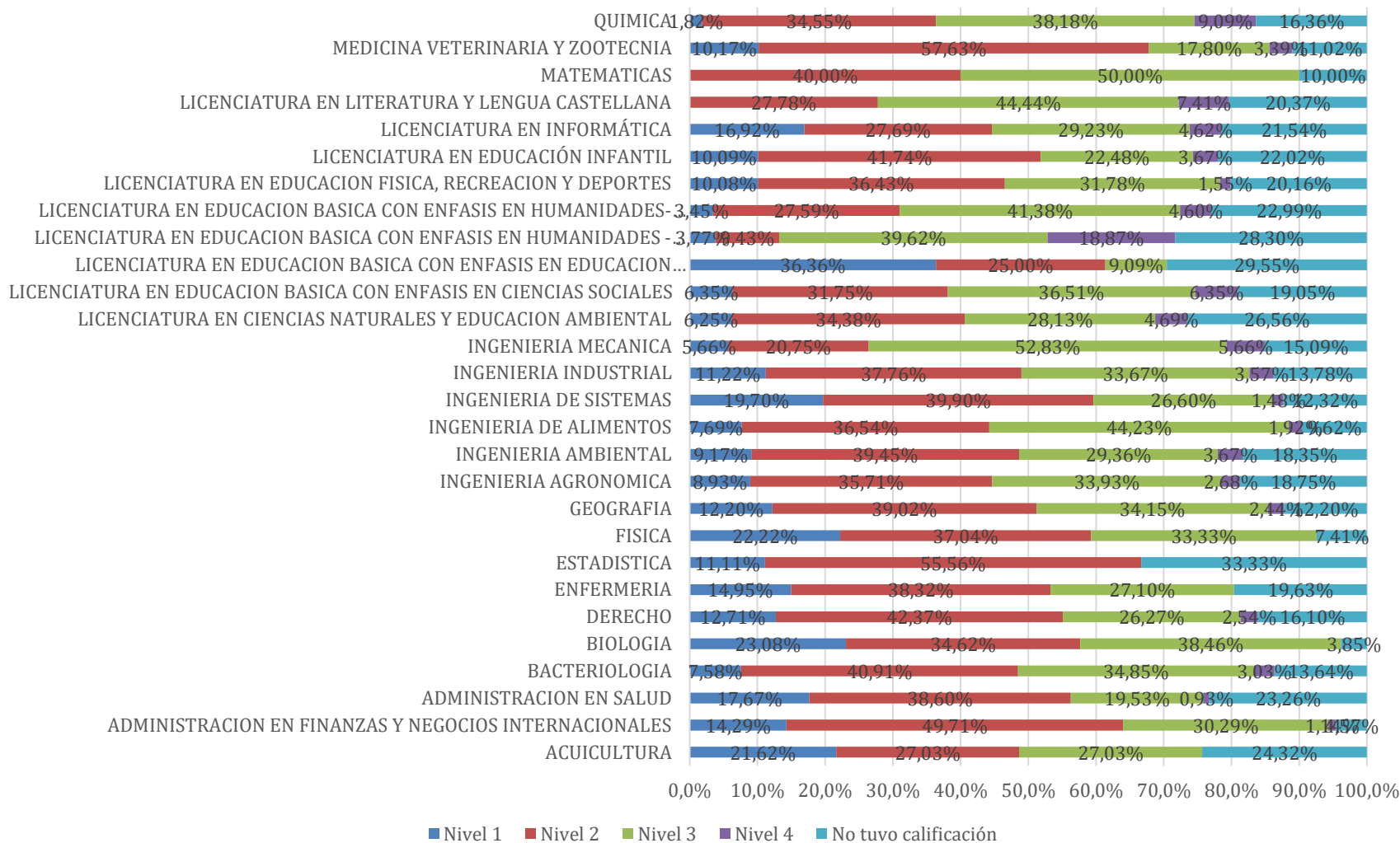


Gráfico 23. Porcentaje Nivel de desempeño Pruebas Saber Pro, Módulo Comunicación Escrita

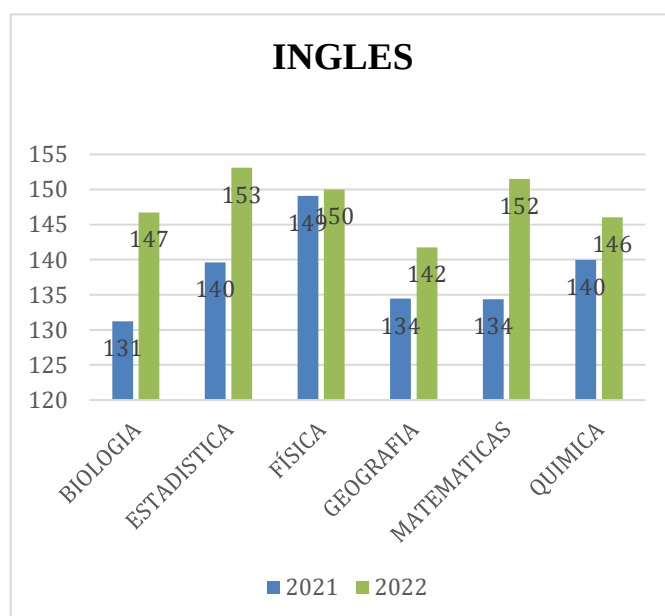
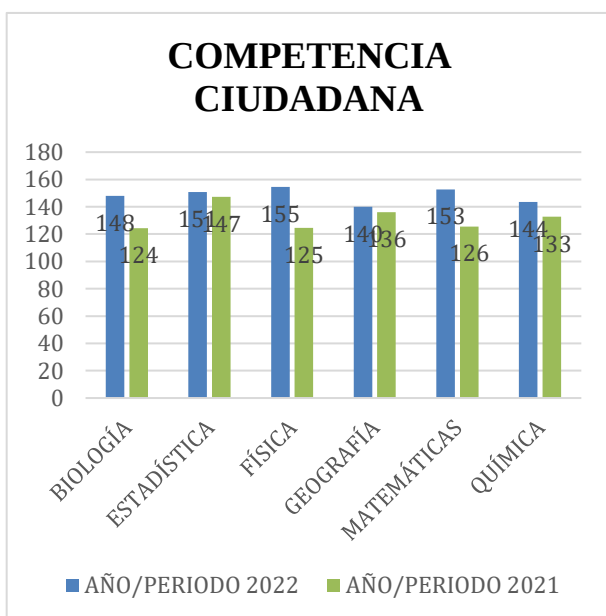
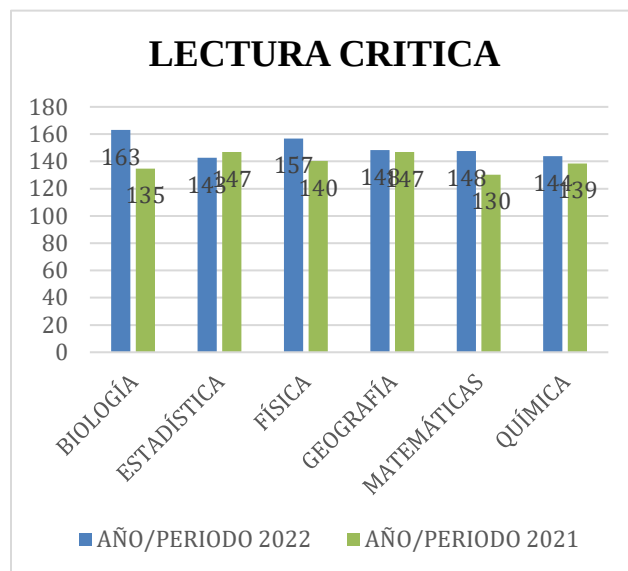
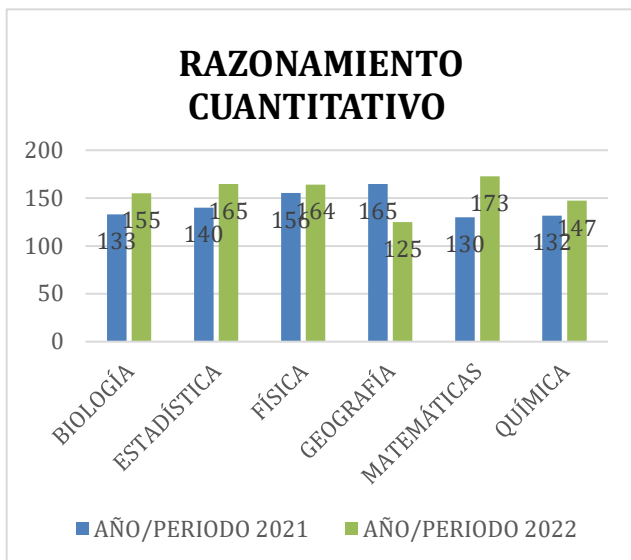


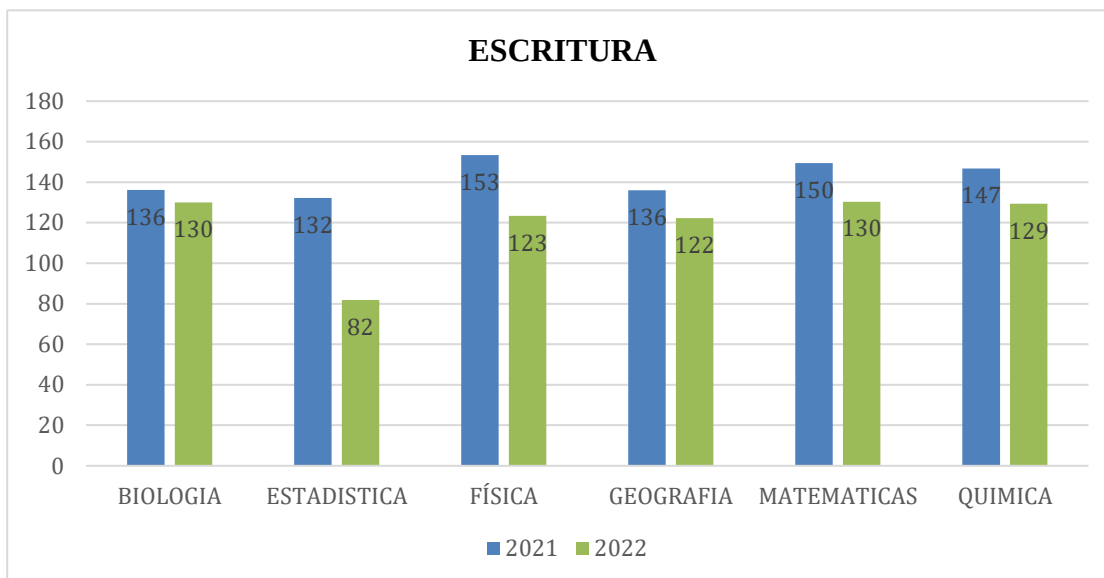
Para la competencia de comunicación escrita, los resultados se pueden verificar en los gráficos 22 y 23, de estos se puede evidenciar que el programa con mayor porcentaje de desempeño alto en la competencia de Comunicación Escrita es el programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana el cual registró que el 82% de sus estudiantes obtuvieron un desempeño alto en dicha prueba, de forma, seguido de programa de ingeniería mecánica con un 60% de sus estudiantes con un buen desempeño, al contrario de los programas de Estadística y Licenciatura en ciencias Sociales que ningún estudiante presentó un desempeño alto en dicha prueba. En cuanto a los niveles, para lo programas de la universidad el nivel más alto fue el segundo nivel, y el programa de Lengua Castellana es el que tiene la mayor cantidad de estudiantes en el nivel 4, mientras que el programa de acuicultura es el que presenta más estudiantes en el nivel inferior (Nivel 1).

Nota: Al momento de la calificación el ICFES en la competencia de Comunicación presento errores por lo cual muchos estudiantes que presentaron la pruebas no obtuvieron resultado en dicha competencia.

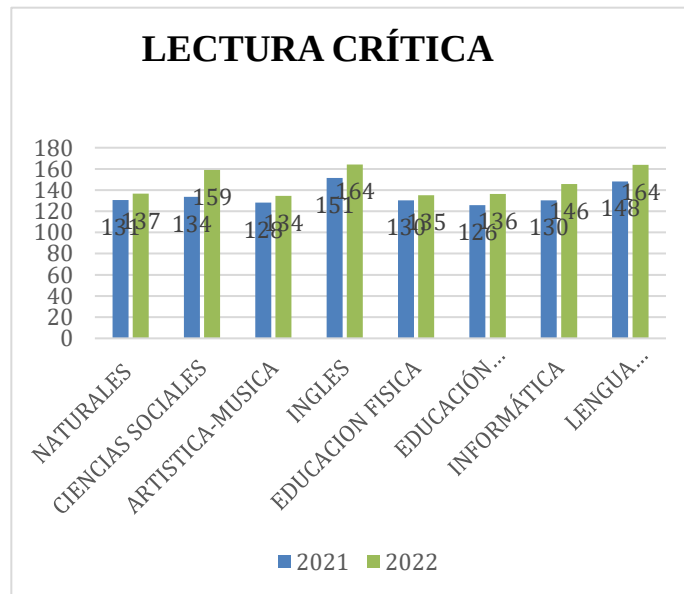
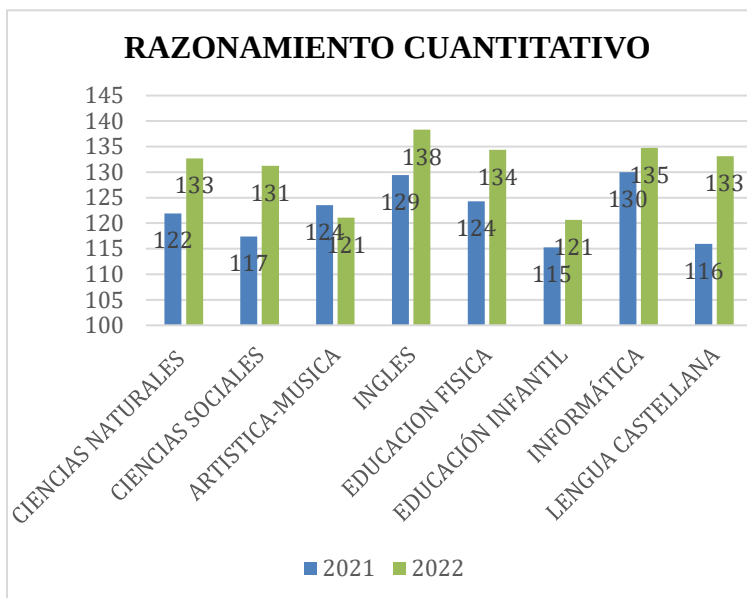
COMPARACIÓN DEL DESEMPEÑO POR FACULTADES EN LAS PRUEBAS SABER PRO (2021-2022)

1. Facultad de ciencias básicas

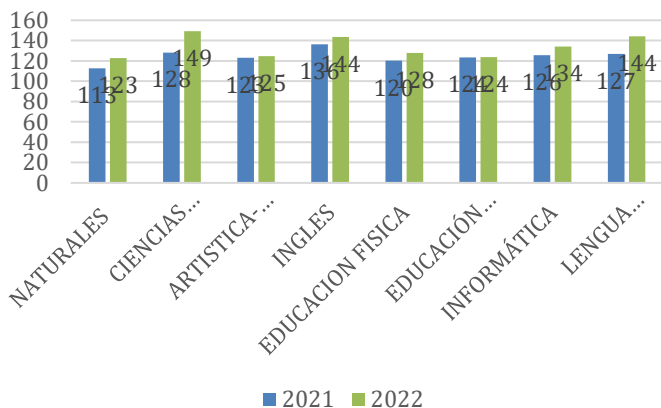




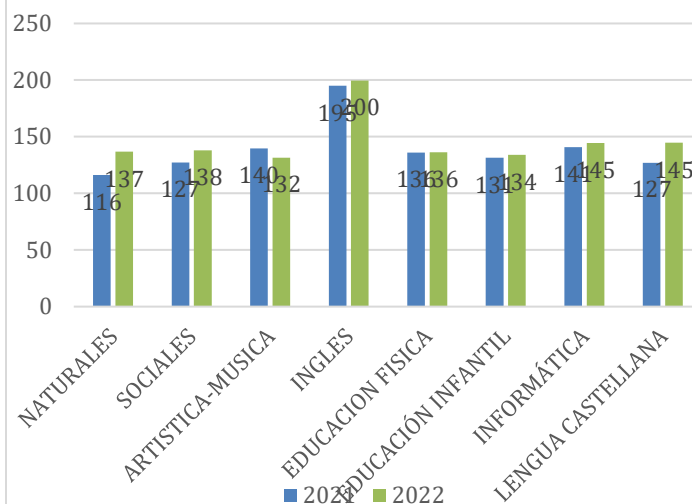
2. Facultad de Educación



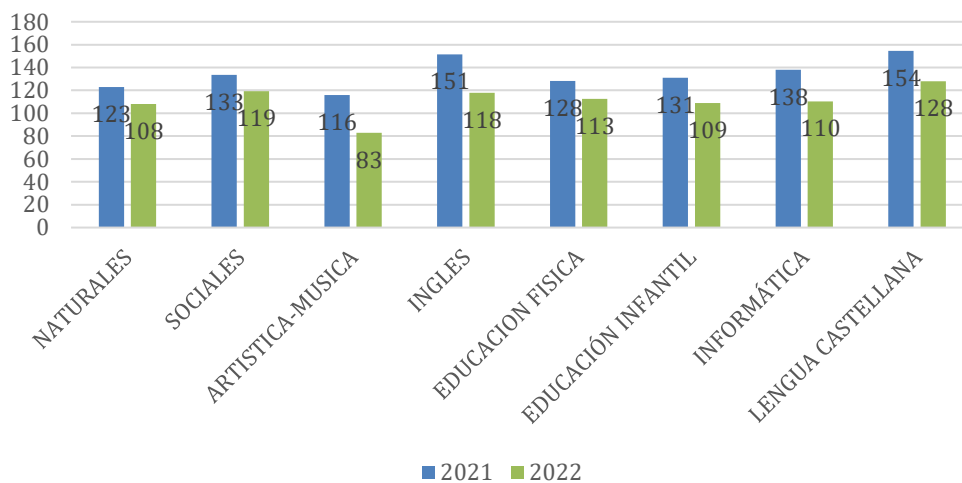
COMPETENCIAS CIUDADANAS



INGLES



ESCRITURA



3. Facultad de Ingeniería

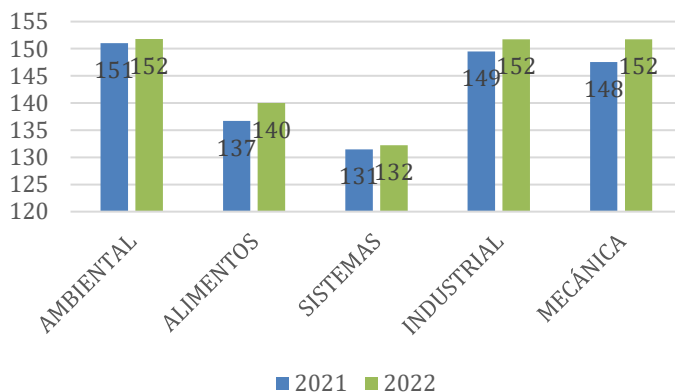
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO



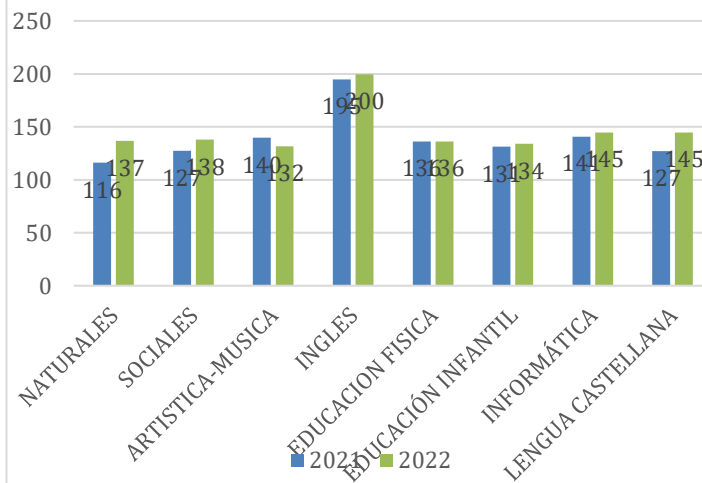
LECTURA CRÍTICA

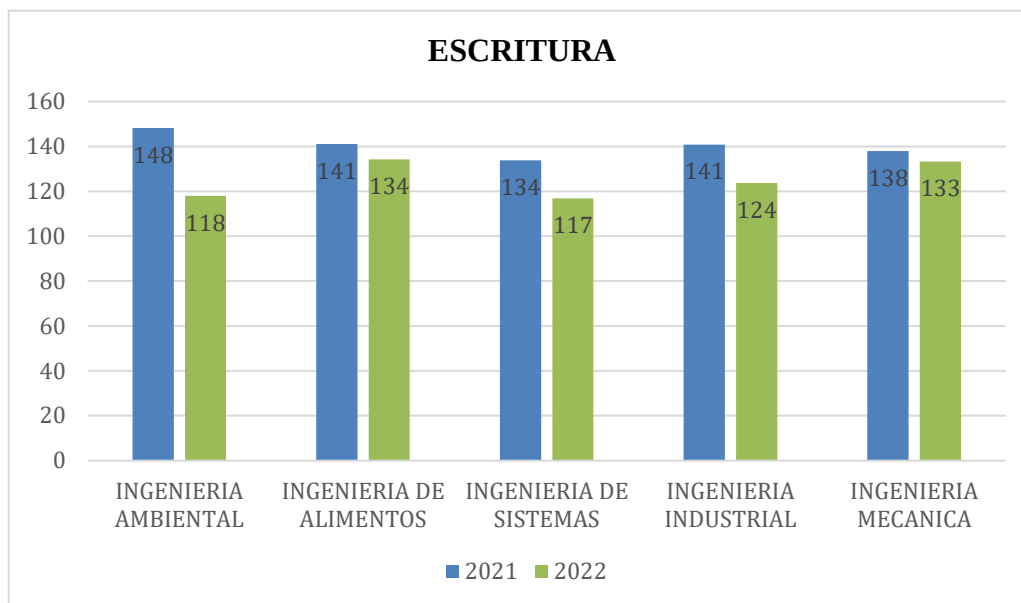


COMPETENCIAS CIUDADANAS

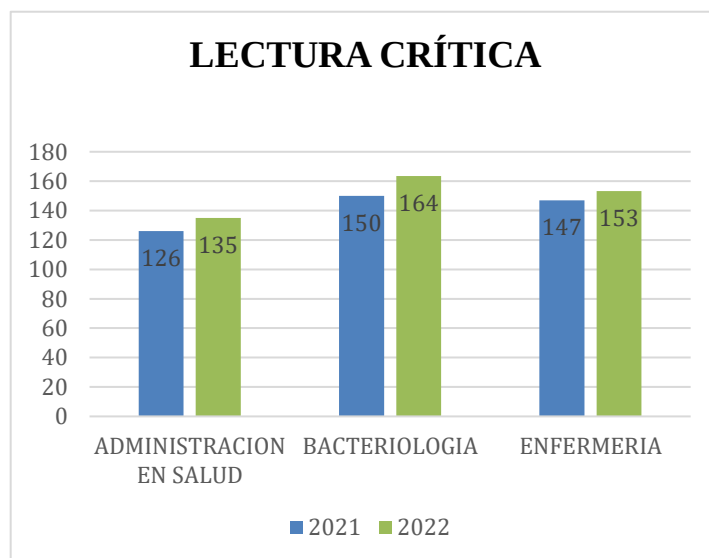
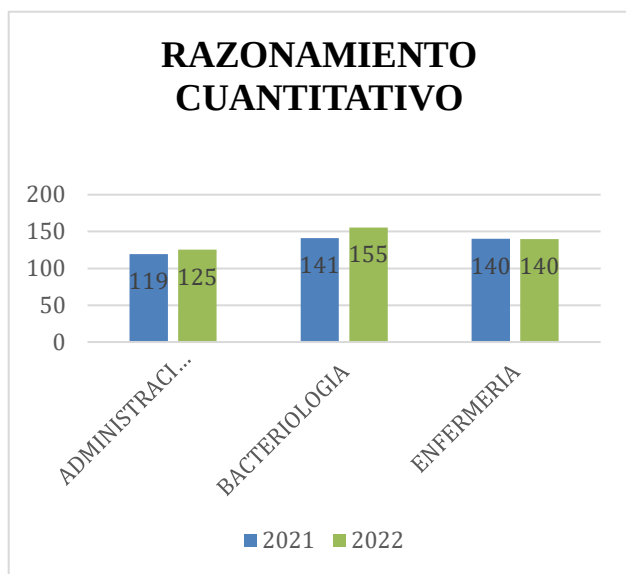


INGLES



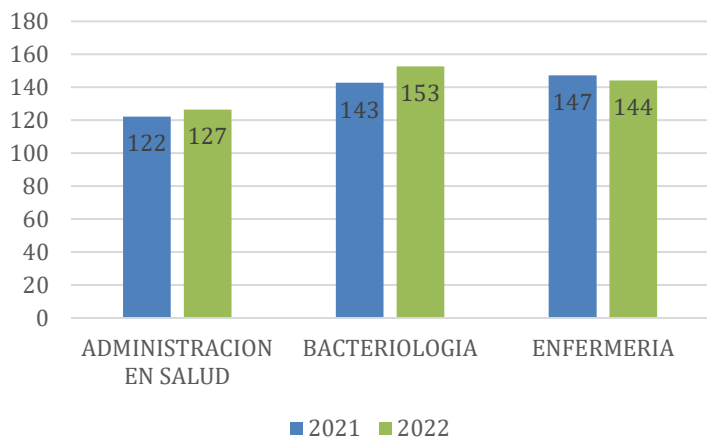


4. Facultad de ciencias de la Salud

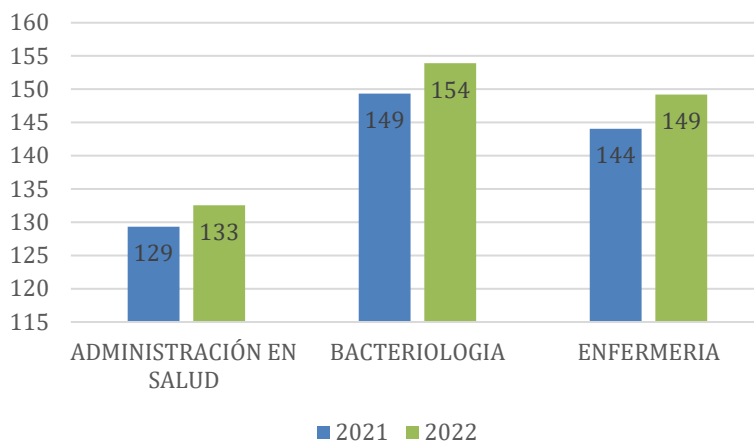




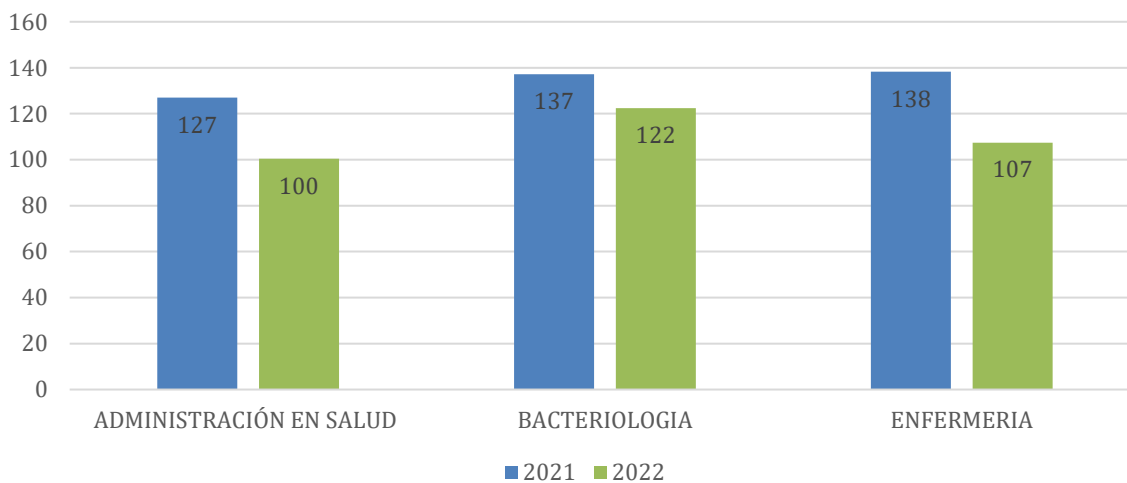
COMPETENCIAS CIUDADANAS



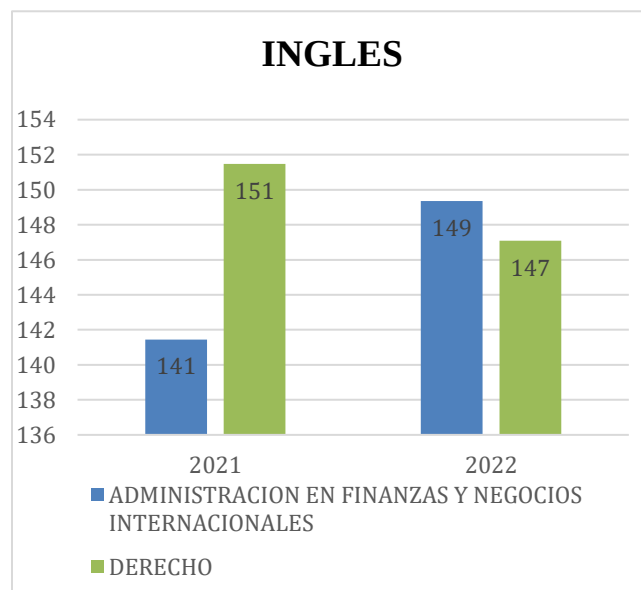
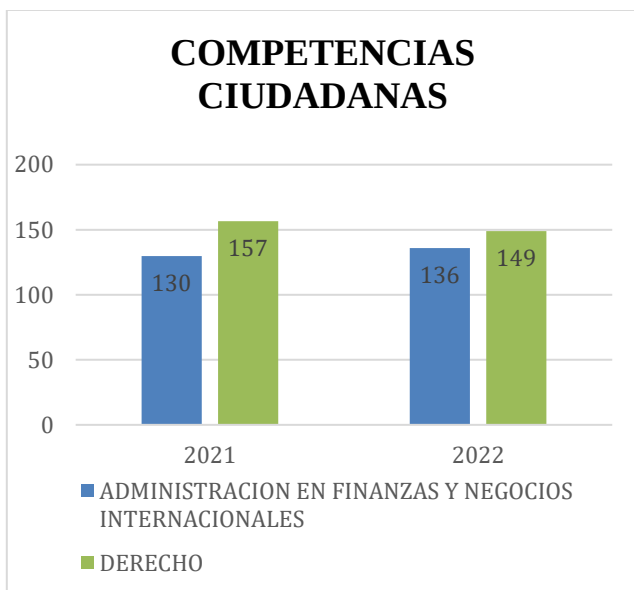
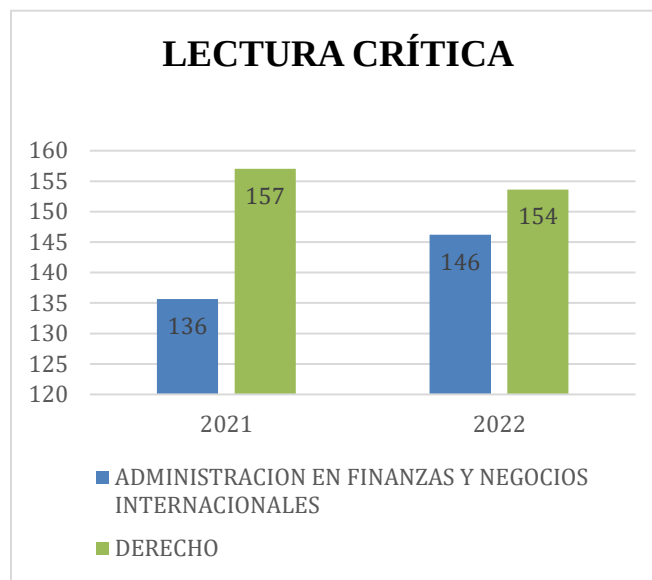
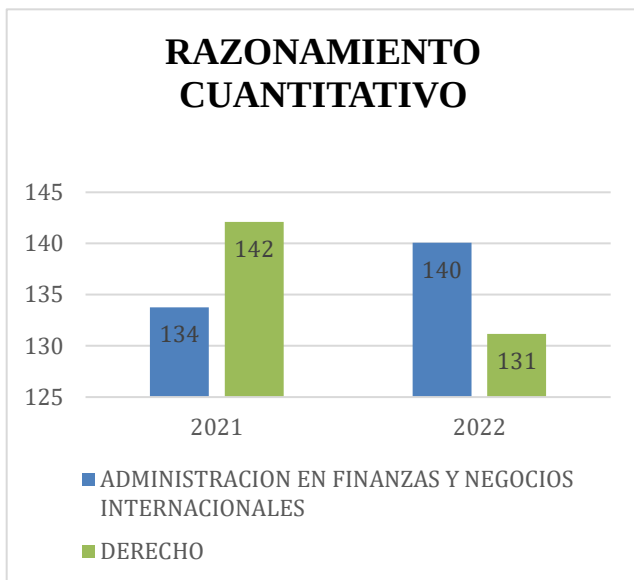
INGLES

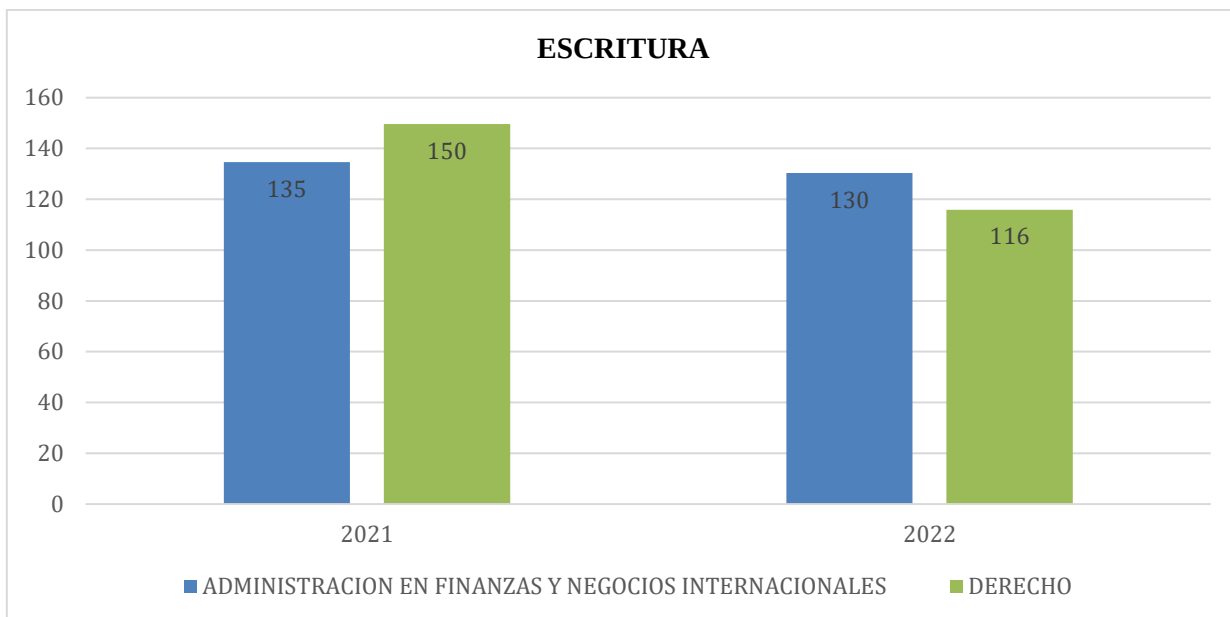


ESCRITURA

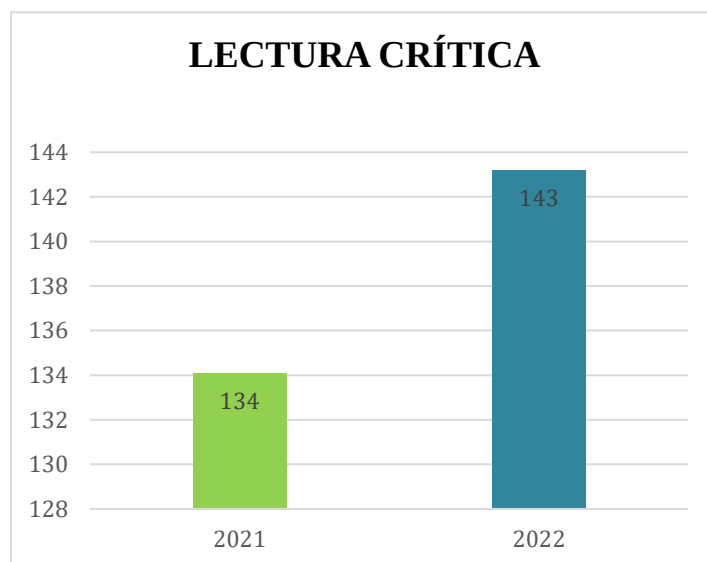


5. Facultad de Ciencias Jurídicas y Administrativas



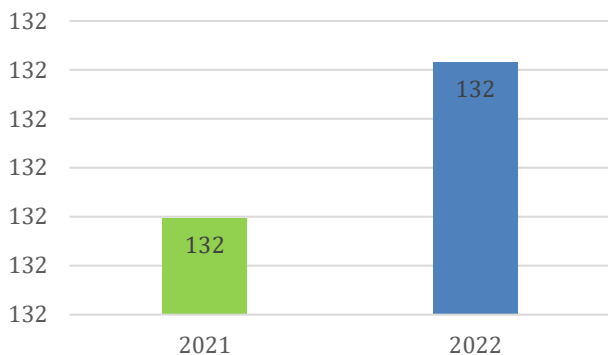


6. Facultad de ciencias agrícolas

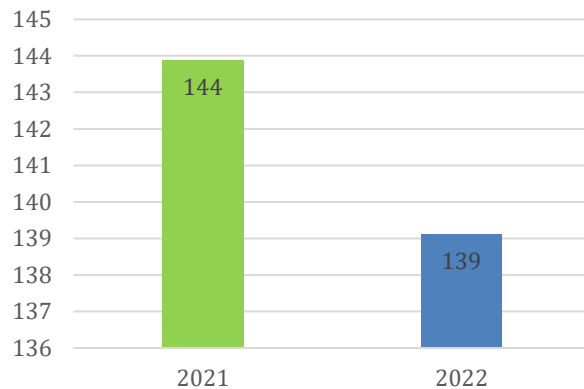




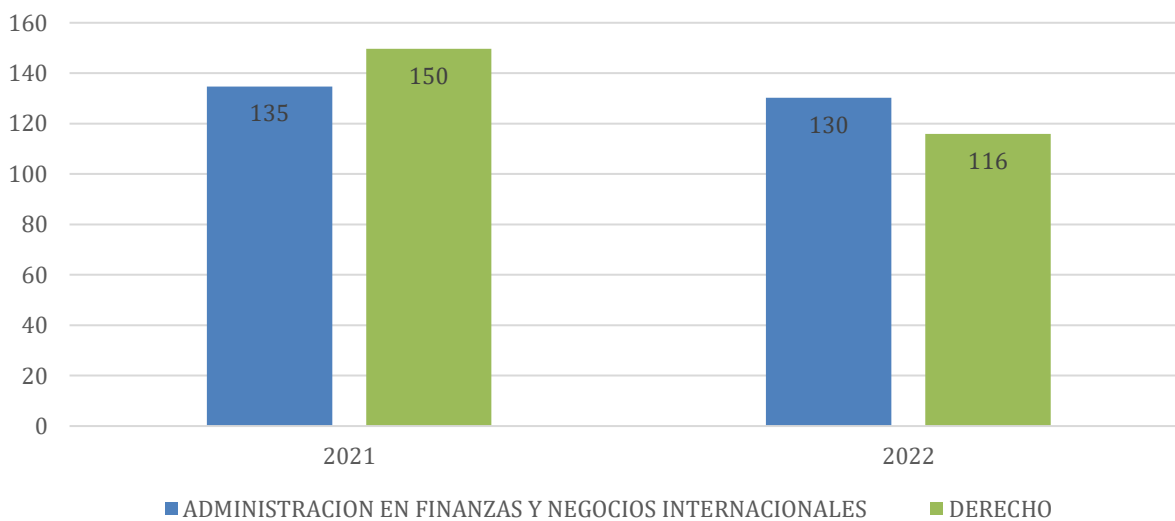
COMPETENCIAS CIUDADANAS



INGLES

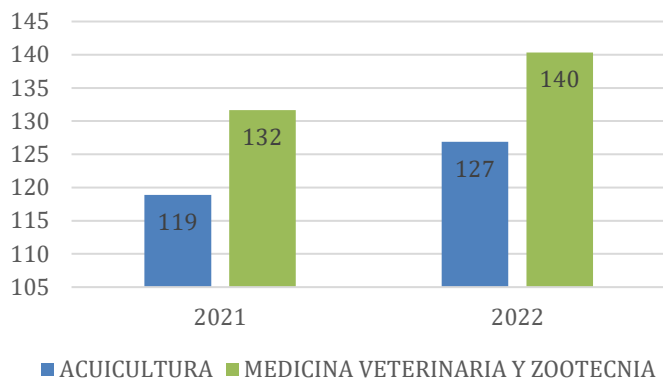


ESCRITURA

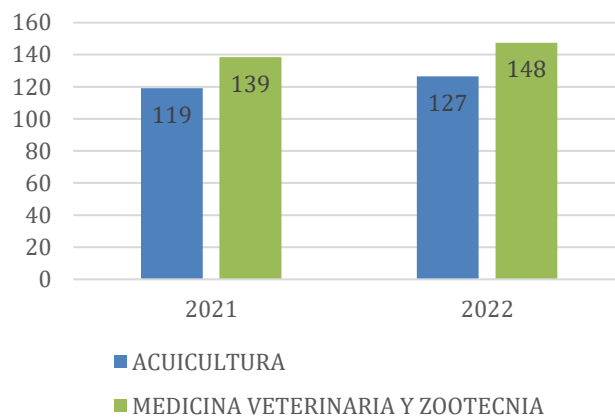


7. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

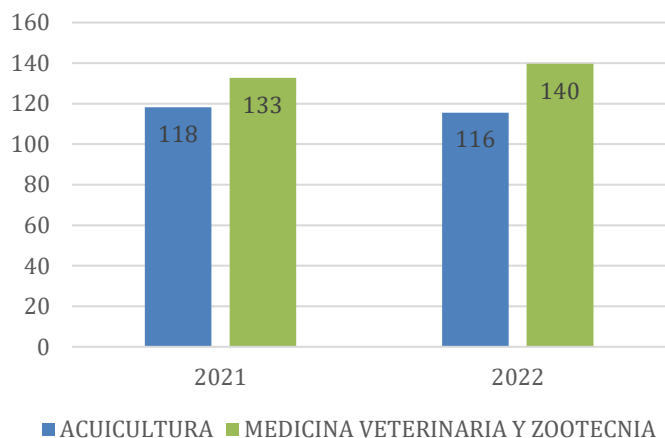
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO



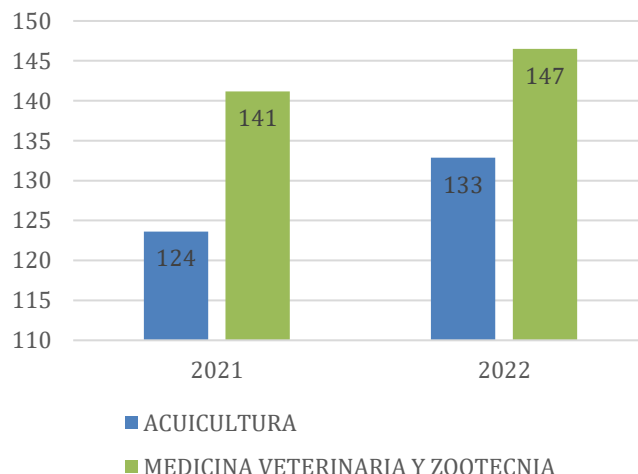
LECTURA CRÍTICA

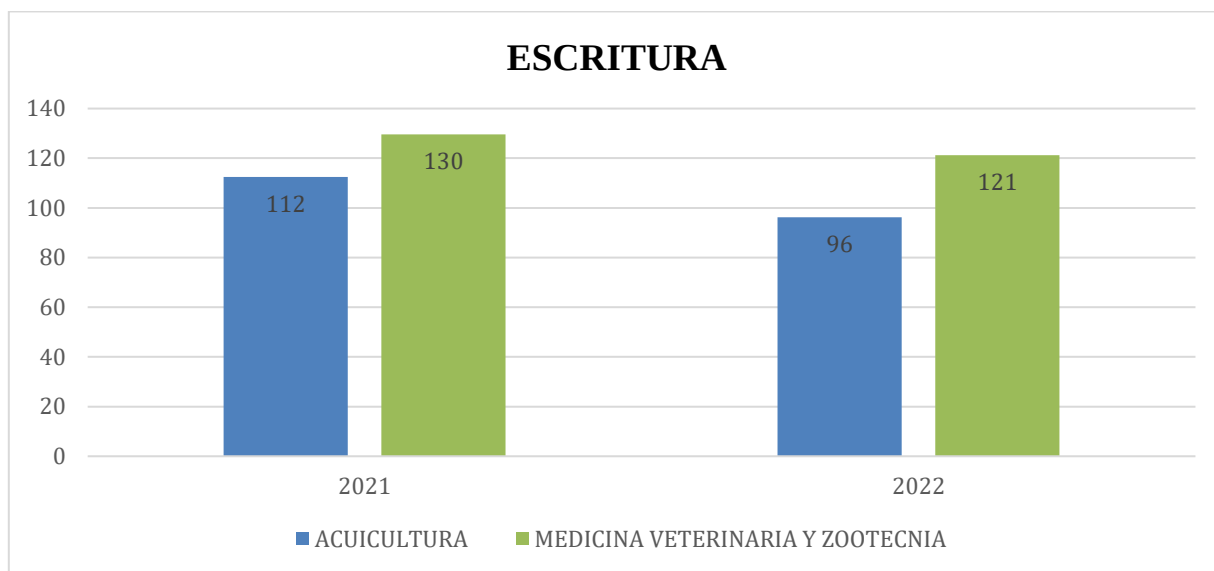


COMPETENCIAS CIUDADANAS



INGLES





La información aquí presentada proviene de las bases de datos suministradas por el ICFES.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DIRECCIÓN PLANEACIÓN Y DESARROLLO

GRUPO DE ESTADÍSTICA



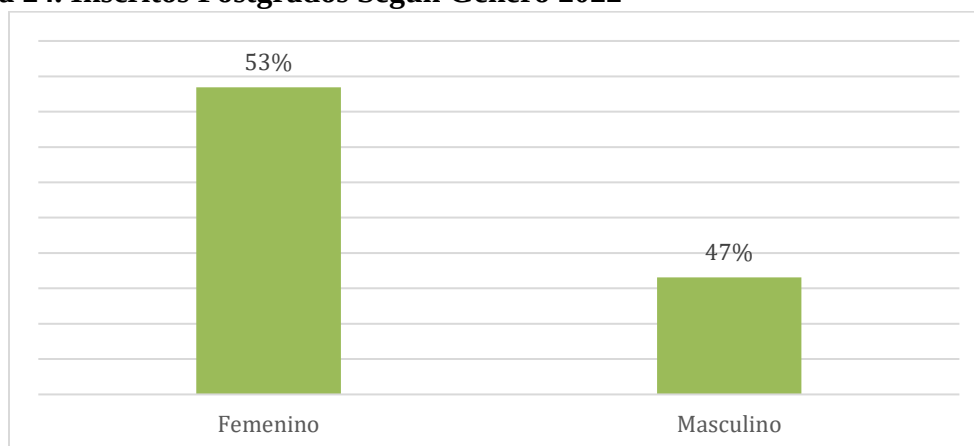
POSGRADOS



**ESTUDIANTES DE POSGRADO****Tabla 15. Población inscrita en el período 2022**

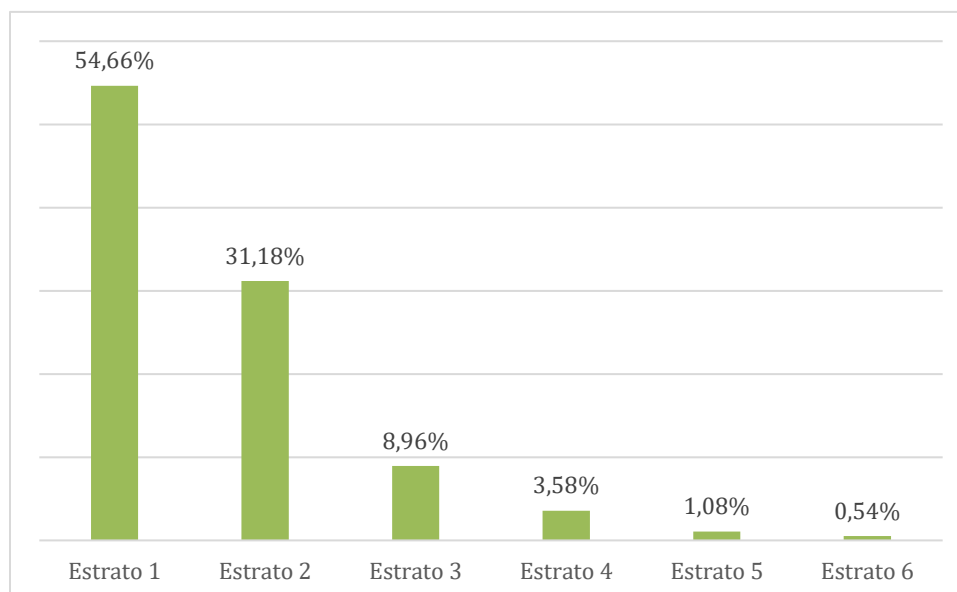
Programa	2022-1	2022-2
Doctorado En Ciencia Y Tecnología De Alimentos	1	9
Doctorado En Ciencias Agrarias	7	
Doctorado Microbiología Y Salud Tropical	10	8
Especialización En Actividad Física Y Salud	21	2
Especialización En Administración Total De La Calidad	15	14
Especialización En Auditoria De La Calidad En Salud	57	35
Especialización En Gerencia Administrativa En Salud	20	10
Especialización En Gerencia Empresarial	32	3
Especialización En Higiene Y Seguridad Industrial	28	17
Especialización En Medicina Y Cirugía En Animales De Compañía		4
Especialización En Producción Bovina Tropical	13	
Maestría Ciencias Ambientales		16
Maestría Ciencias Veterinaria Trópico	7	6
Maestría Didáctica De Las Ciencias Naturales	9	5
Maestría En Acuicultura Tropical	13	7
Maestría En Biotecnología	17	14
Maestría En Ciencias Agroalimentarias	5	5
Maestría En Ciencias Agronómicas	4	
Maestría En Ciencias Químicas		3
Maestría En Ciencias Sociales		12
Maestría En Didáctica De La Lengua Y La Lit.	9	
Maestría En Educación	22	8
Maestría En Enseñanza Del Inglés	11	5
Maestría En Geografía	9	5
Maestría En Ingeniería Mecánica	5	6
Maestría En Matemáticas		6
Maestría En Microbiología Tropical	5	5
Maestría En Salud Publica	33	
Total General	353	205

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico.

Gráfica 24. Inscritos Postgrados Según Género 2022

En el anterior grafico se muestra la población de estudiante inscritos de posgrado por género, en el cual prevalece el género femenino con relación al género masculino con un 53% y 47% respectivamente, lo cual infiere que las mujeres se inscriben más en postgrados que los hombres.

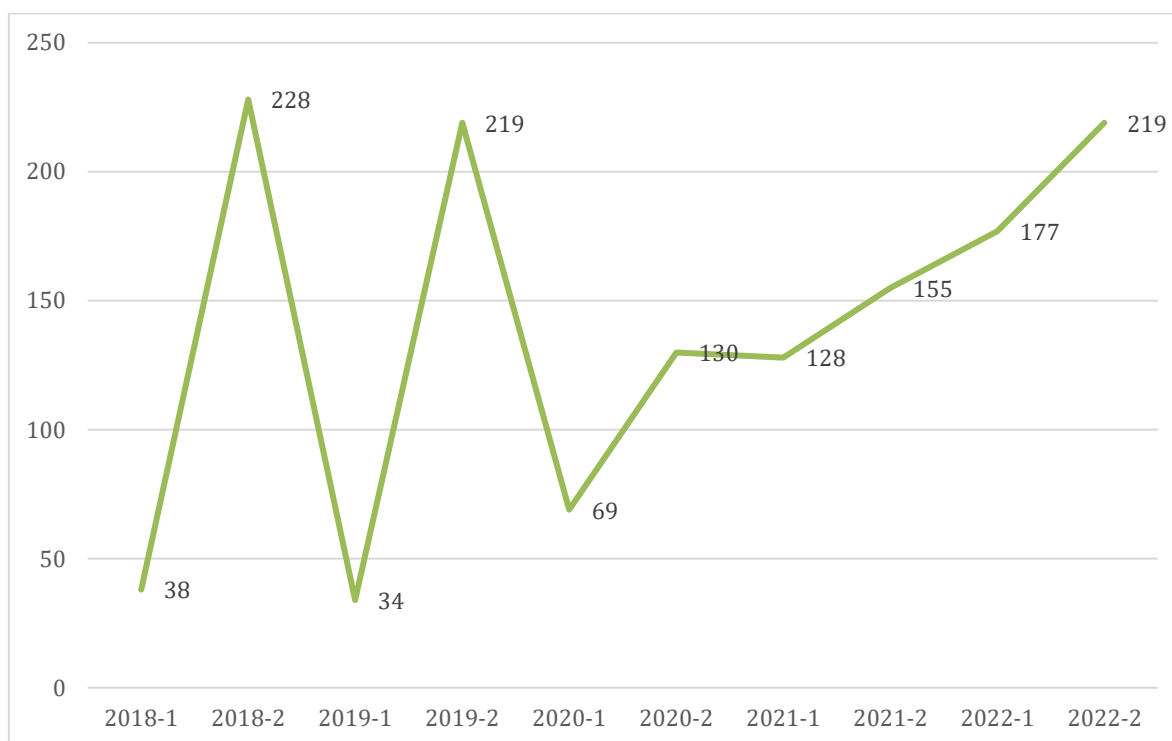
Del mismo modo, en el gráfico 25 se observa la población inscrita por estrato donde la mayor concentración de estudiantes inscritos se encuentra en los estratos 1 y 2 con un 54.66% y 31.18% respectivamente.

Gráfica 25. Inscritos Según Estrato 2022

**Tabla 16. Población Posgrado - Matrícula Total, Periodo 2022**

Programa	2022-1	2022-2
Doctorado En Ciencia Y Tecnología De Alimentos	6	10
Doctorado En Ciencias Agrarias	5	5
Doctorado En Ciencias Físicas	1	
Doctorado Microbiología Y Salud Tropical	20	25
Especialización En Actividad física Y Salud	8	8
Especialización En administración Total De La Calidad	19	12
Especialización En Auditoria De La Calidad En Salud	79	60
Especialización En Gerencia Administrativa En Salud	51	22
Especialización En Gerencia Empresarial	34	16
Especialización En Higiene Y Seguridad Industrial	29	23
Especialización En Medicina Y Cirugía En Animales De Compañía	14	
Especialización En Producción Bovina Tropical	9	10
Maestría Ciencias Ambientales	29	25
Maestría Ciencias Veterinaria trópico	5	5
Maestría didáctica De Las Ciencias Naturales	18	23
Maestría En Acuicultura Tropical		2
Maestría En Biotecnología	12	14
Maestría En Ciencias Agroalimentarias	10	12
Maestría En Ciencias Agronómicas	34	23
Maestría En Ciencias Químicas	12	11
Maestría En Ciencias Sociales	34	11
Maestría En Educación	24	20
Maestría En Enseñanza Del inglés	31	10
Maestría En Geografía	8	7
Maestría En Ingeniería Mecánica	26	28
Maestría En Matemáticas	29	22
Maestría En Microbiología Tropical	5	9
Maestría En Salud Publica	56	52
Total general	608	465

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico.

GRADUADOS POSGRADO**Gráfica 26. Graduados En El Nivel De Posgrado (2018 – 2022)**

De la anterior gráfica se evidencia los graduados en el nivel de Postgrado desde el año 2018 hasta el año 2022, en la cual se muestra una tendencia de crecimiento del número de estudiantes con relación al período en el que son graduados, haciéndose importante y significativo.

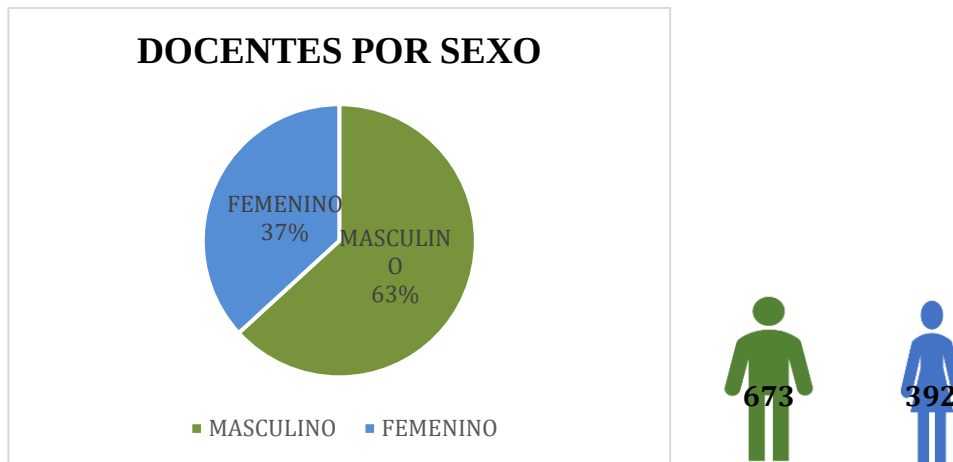
DOCENTES



En esta sección se encontrará con información relacionada con los docentes vinculados a la universidad, como el número de docentes, nivel de estudio, tipo de vinculación, etc.

Para el año 2022 en su segundo periodo, la universidad de Córdoba cuenta con 1065 docentes de los cuales se pueden evidenciar en la figura 1 que el 63% son de Sexo masculino y el 37% son de Sexo femenino.

Gráfica 27. Docentes por sexo

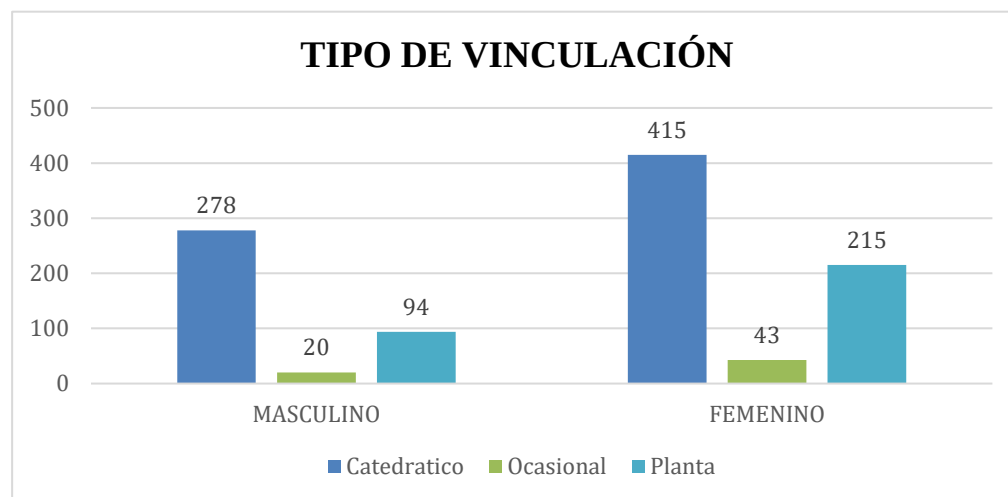


Fuente de información: Grupo de Estadísticas

Corte: 2022-2

Dentro del cuerpo docente que cuenta la universidad de Córdoba para el año 2022 en su segundo periodo, 693 son Catedráticos correspondientes al 65.5% del total de docentes en dicho periodo, solo el 5.92% son Ocasionales y el 29.01% son correspondientes a Planta, lo cual se puede observar en la siguiente gráfica.

Gráfica 28. Tipo de vinculación de los docentes

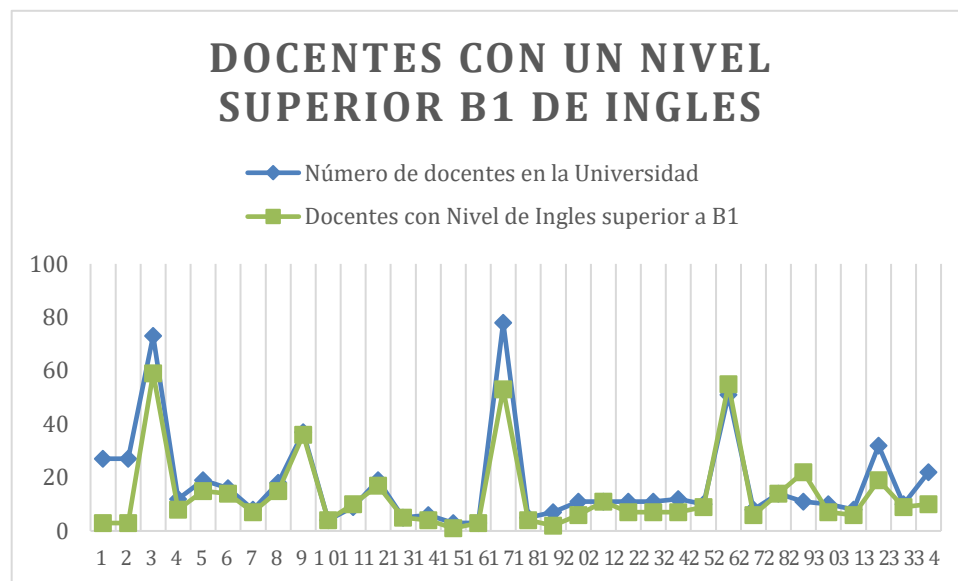


Fuente de información: Grupo de Estadísticas

Corte: 2022-2

La universidad de Córdoba siempre se preocupa por que sus docentes estén capacitados para recibir estudiantes de todas partes del mundo por lo tanto prepara a sus docentes en el manejo de la lengua inglesa con cursos que se dictan periódicamente a continuación se presenta información respecto a la formación académica de los docentes en el manejo del inglés más específicamente aquellos que tienen un nivel de inglés superior a B1 comparado con el total de docentes de la universidad, como se observa en la gráfica 25, a través de los años el número total de docentes con un nivel B1 está muy cerca al número total de docentes en la universidad de Córdoba.

Gráfica 29. Docentes con un nivel superior a B1

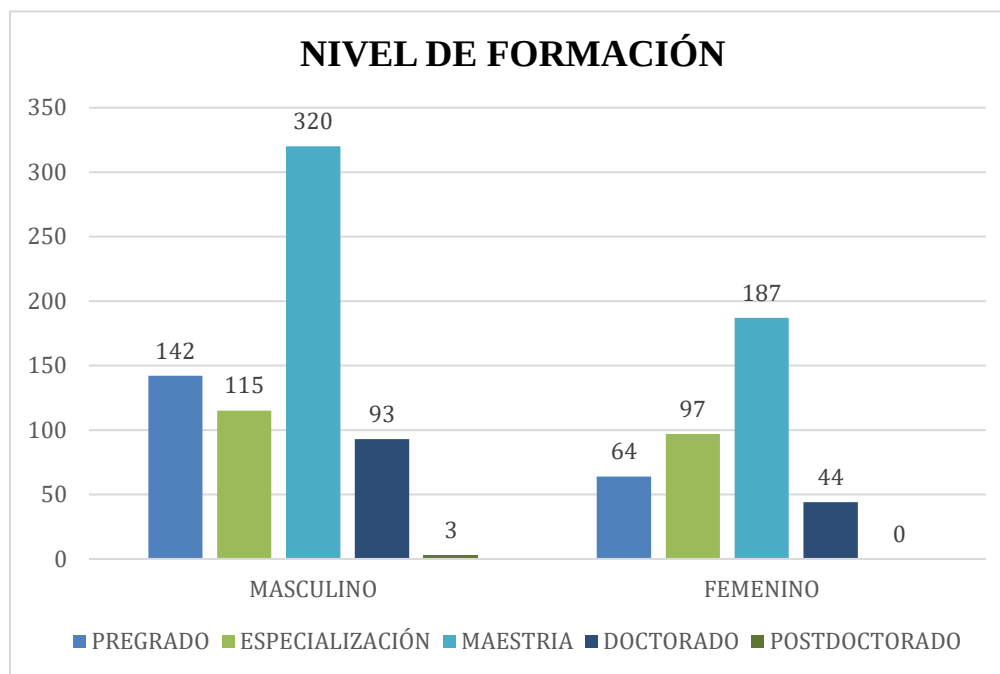


Fuente: División de Talento Humano

En cuanto al nivel de formación los docentes de la universidad de Córdoba para el año 2022 en su segundo periodo, están conformado de la siguiente manera, 507 docentes tienen Maestría, 212 docentes son Especialistas, 206 tienen Pregrado y solamente 3 docentes tiene Postdoctorado lo cual se puede observar en la gráfica 30.



Gráfica 30. Nivel de formación de los docentes



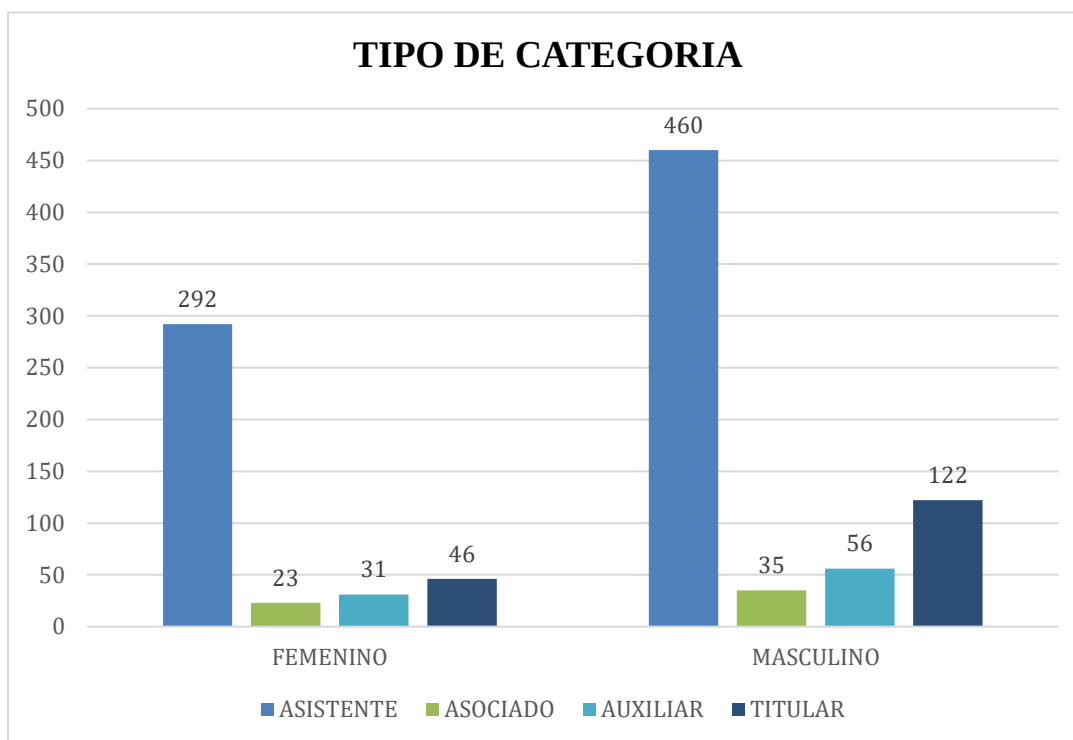
Fuente de información: Grupo de Estadísticas

Corte: 2022-2

Tipo De Vinculación

De acuerdo con el tipo de categoría a la que se encuentran vinculados los docentes de la universidad de Córdoba para el año 2022 en su segundo periodo 752 son Asistentes correspondientes al 70.6%, 168 son Titulares que corresponden al 15.77%, aproximadamente el 8.24% son Auxiliar y el 5.45% son Asociados véase en el gráfico 31.

Gráfica 31. Tipo de Categoría de los docentes



VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN



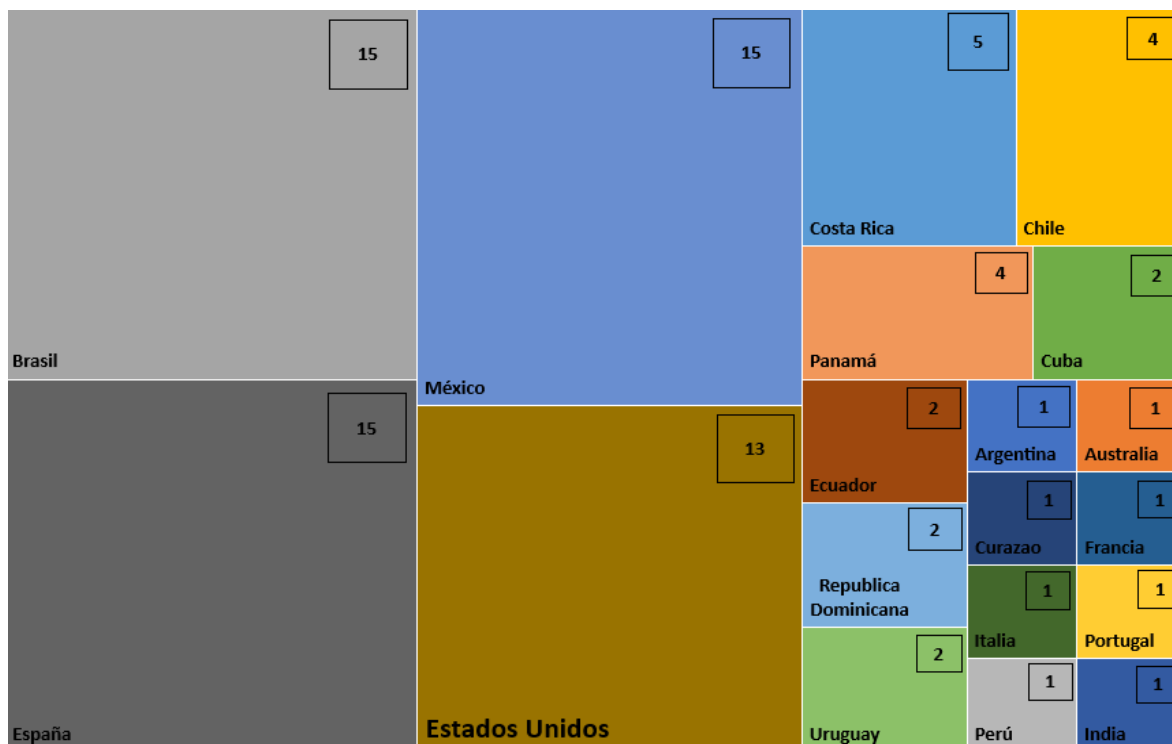
En esta sección encontrará información sobre los convenios internacionales establecidos, además de la movilidad de Docentes y Estudiantes.

Movilidad Docente

A continuación, se evidencian lo cuadro de contornos para las modalidades de movilidad docentes salientes: Ponencias, estancias de Investigación y Asistencia a eventos y/o conferencias de carácter científico, cultural o deportivo.

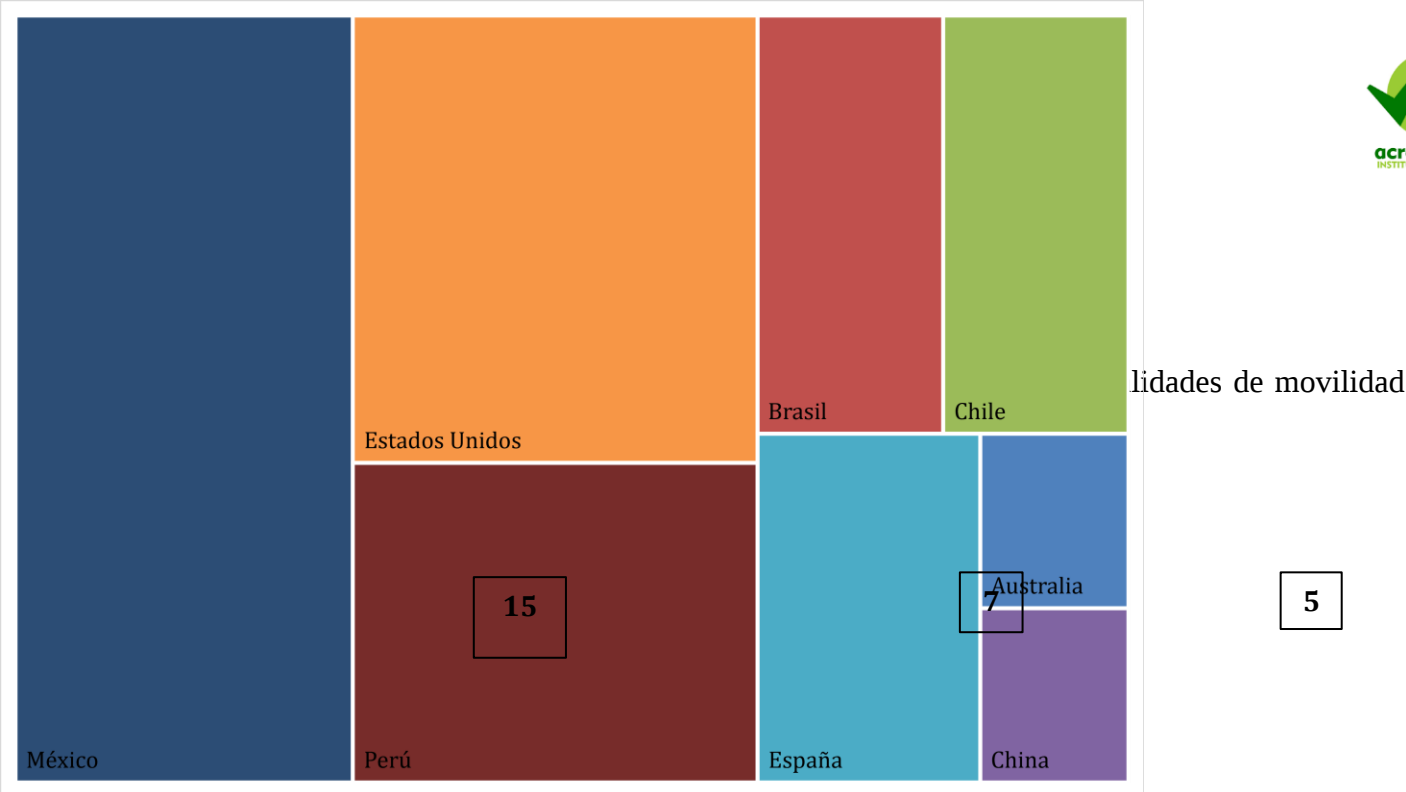
Docentes salientes

Figura 1. Contornos movilidad docentes salientes



El desplazamiento a eventos académicos internacionales por parte de los docentes de tiempo completo y medio tiempo de la universidad de Córdoba para el 2022 en su segundo periodo, se refleja mayor movilidad en países como Brasil, México, España y Estados Unidos.

Por otro lado, en Argentina, Australia Curazao, Francia, Italia, Portugal, Perú e India, se evidencia solo una movilidad por parte de los docentes en el periodo descrito.



Fuente de información: Grupo de Estadísticas

Corte: 2022-2

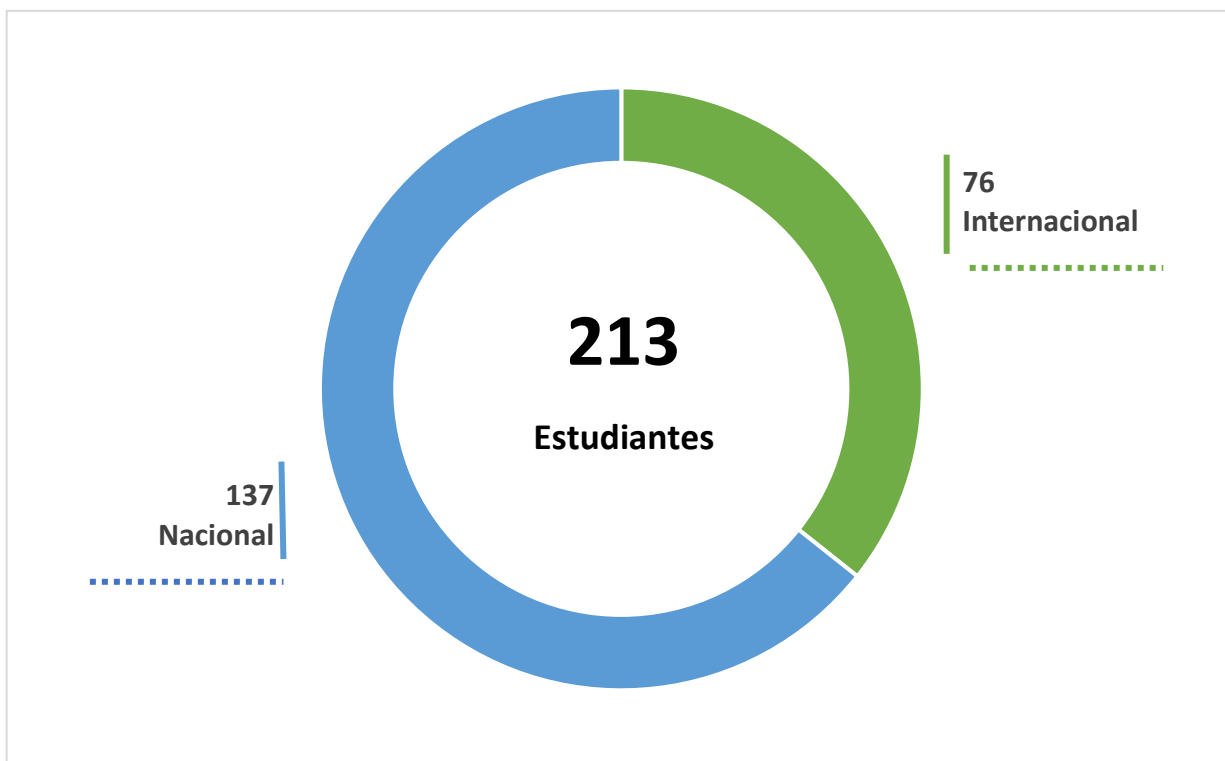
En cuanto a la movilidad docente entrante, docentes titulados o experto de reconocida idoneidad y que colaboran en la universidad en forma individual o en virtud de convenios institucionales de carácter cultural, artístico, filosófico, científico, humanístico, tecnológico o técnico en los campos de su especialidad, se presentan más docentes visitantes provenientes de países como México, Estados Unidos y Perú.

Movilidad estudiantil.

La universidad de Córdoba es consciente que los viajes estudiantiles son una forma valiosa de enriquecer la educación superior y preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales del mundo actual.

Estudiantes Salientes

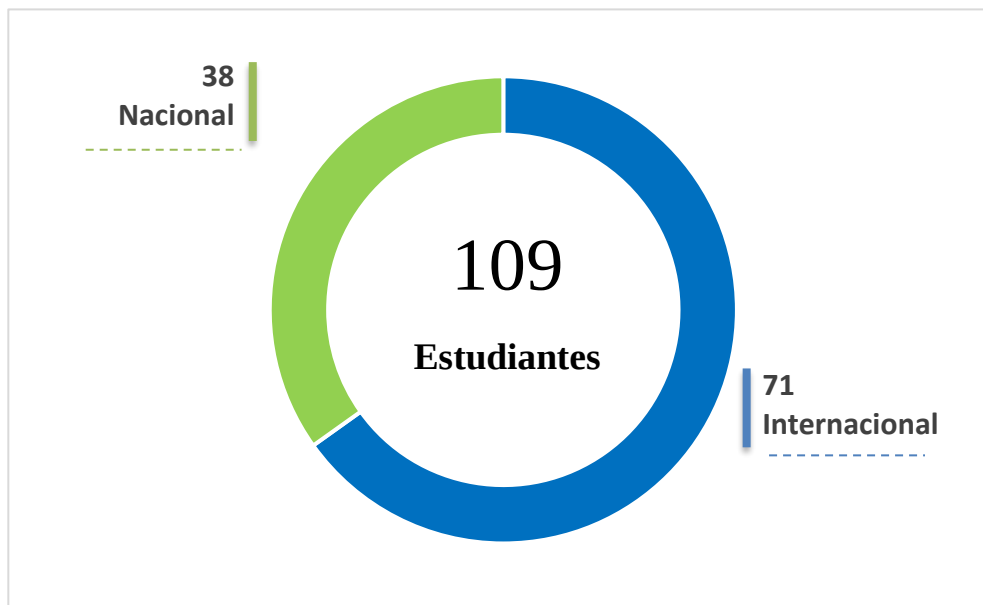
Gráfico 32. Contornos movilidad estudiantes salientes



En movilidad estudiantil la universidad de Córdoba para el año 2022 en su segundo periodo cuenta con 213 estudiantes que tuvieron movilidad saliente, de los cuales el 64.32% fue de carácter nacional y el 35.68% de carácter internacional.

Estudiantes Visitantes

Gráfico 33. Contornos Movilidad Estudiantes Visitantes



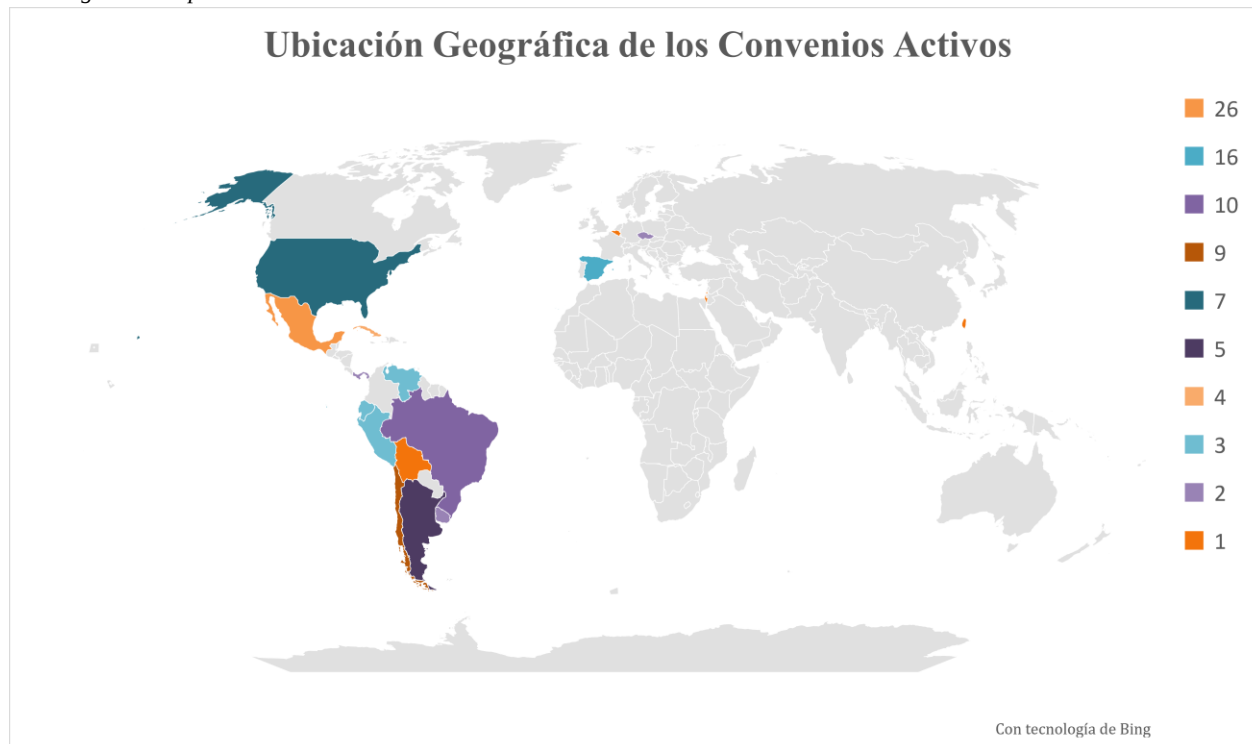
Fuente de información: Grupo de Estadísticas

Corte: 2022-2

En cuanto a movilidad entrante para el año 2022 en su segundo periodo, la universidad de Córdoba cuenta con 109 estudiantes visitantes, de los cuales el 34.86% fueron de carácter nacional y el 65.14% de carácter internacional.

Convenios Vigentes

Figura 3. Mapa convenios activos



Se puede observar que la universidad de Córdoba tiene convenios activos con muchos países actualmente, sobresaliendo el país de México con 26 convenios, esto demuestra la intención de la universidad por mantener contactos que brinden nuevas oportunidades a los estudiantes alrededor del mundo.



Tabla 16. Convenios Internacionales Activos

CONVENIOS INTERNACIONALES ACTIVOS	
PAIS	NÚMERO
MÉXICO	26
ESPAÑA	16
BRASIL	10
CHILE	9
ESTADOS UNIDOS	7
ARGENTINA	5
CUBA	4
ECUADOR	3
PERÚ	3
VENEZUELA	3
COSTA RICA	2
PANAMÁ	2
REPÚBLICA CHECA	2
URUGUAY	2
BELGICA	1
BOLIVIA	1
ISRAEL	1
TAIWAN	1
TOTAL	98

La universidad de Córdoba para el año 2022 en su segundo periodo, cuenta con 98 convenios internacionales activos, de donde se puede resaltar que el 26.5% de dichos convenios son con México, el 16.33% para España y Brasil con un 10.20%, entre otros.

INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN



En esta sección encontrará información sobre los grupos de investigación, proyectos de investigación y los docentes que han sido reconocidos por Minciencias.

Grupos de investigación

Los grupos de investigación en la universidad de Córdoba son fundamentales para el avance del conocimiento y el desarrollo de soluciones a problemas complejos en diferentes áreas del saber. Estos grupos son generadores de conocimiento y de nuevas tecnologías que pueden tener un gran impacto tanto a nivel local como nacional. A nivel local, los grupos de investigación pueden contribuir al desarrollo de la comunidad a través de proyectos que resuelvan problemas específicos o que mejoren la calidad de vida de la población. A nivel nacional, los grupos de investigación pueden contribuir al desarrollo económico y social del país mediante la generación de innovaciones y tecnologías que puedan ser comercializadas o que tengan un impacto en la competitividad del país. Además, los grupos de investigación también pueden tener un impacto internacional al ser reconocidos como líderes en sus áreas de investigación y al colaborar con grupos de investigación en otros países. Por lo tanto, los grupos de investigación en una universidad son esenciales para el progreso y el bienestar de La Sociedad En General.

Figura 4. Grupos De Investigación Reconocidos

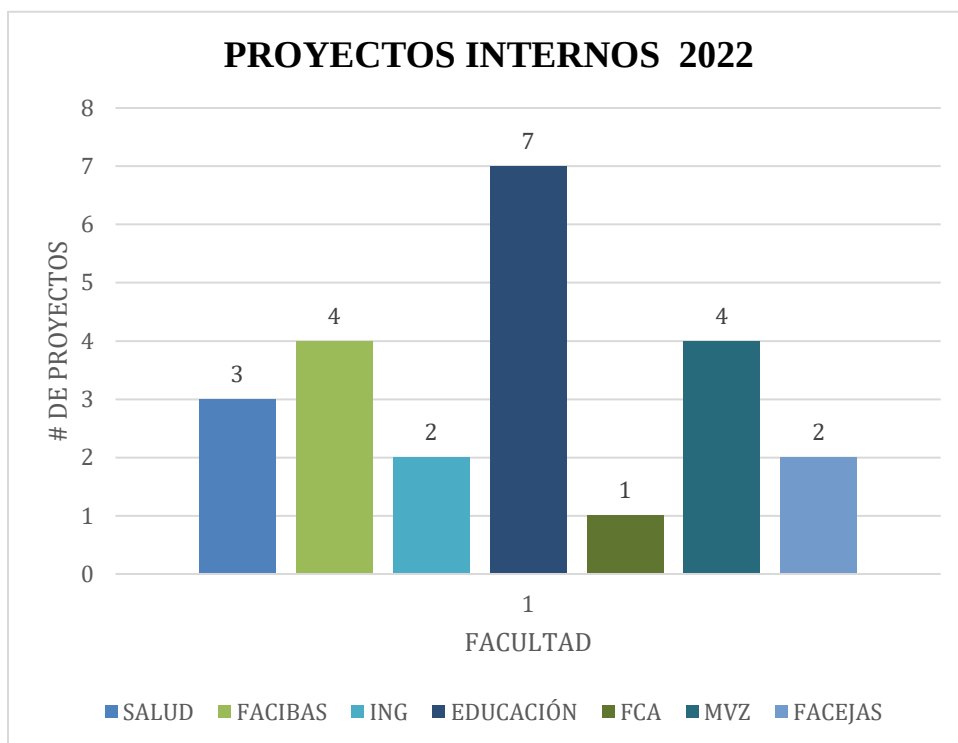


Productividad Por Facultad

Veamos los proyectos de investigación de tipo internos y externos en la universidad de córdoba.

Proyectos Internos

Gráfica 34. Proyectos Internos 2022

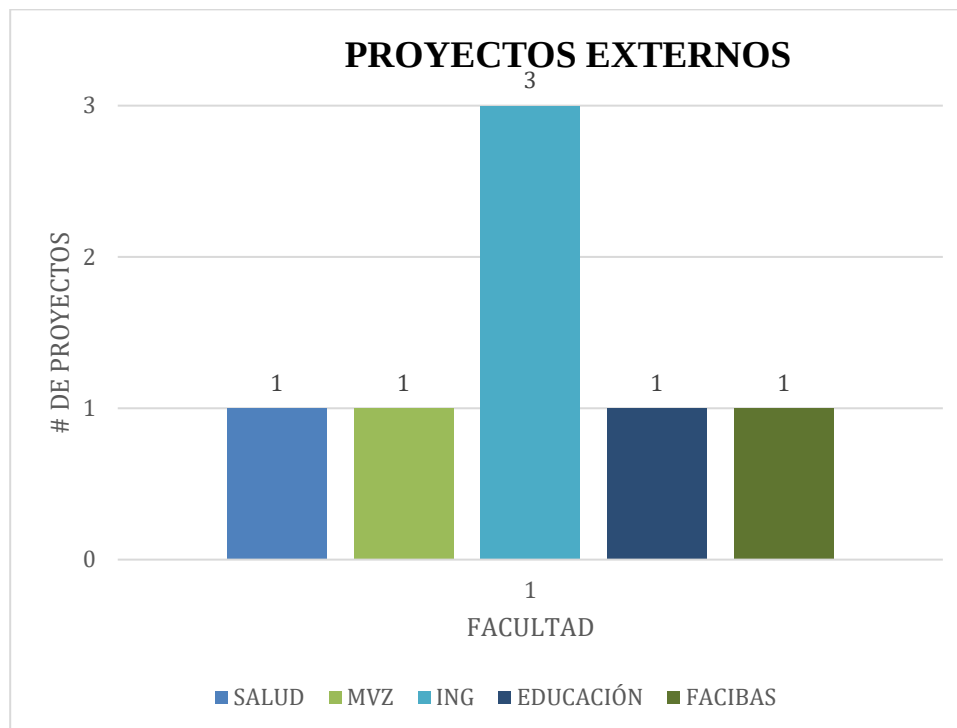


La universidad de Córdoba cuenta con 23 proyectos internos en cuanto a productividad académica de los grupos de investigación, en cabeza con 7 proyectos para la facultad de Educación, seguido de la facultad de ciencias Básica y Medicina Veterinaria y Zootecnia con 4 proyectos respectivamente cada uno.

Mientras que las facultades de Salud, Ingeniería, ciencias económicas, jurídicas y administrativas y ciencias agrícolas cuentan con 3,2, 2, 1 proyectos internos respectivamente.

Proyectos Externos

Gráfica 35. Proyectos externos 2022



En cuanto a proyectos de carácter externo la facultad de Ingeniería está a la cabeza con 3 proyectos seguidos del resto de las facultades con uno respectivamente.

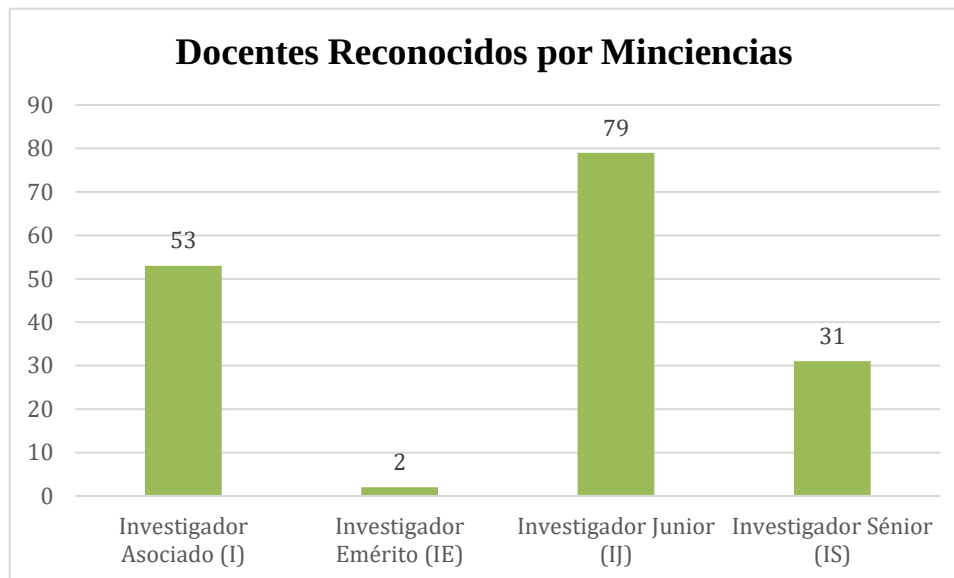
Docentes reconocidos por Minciencias

""Colciencias reconoce INVESTIGADORES (Eméritos, Sénior, Asociado y Junior) y tipifica investigadores en formación e integrantes vinculados a grupos de investigación, de acuerdo con sus aportes individuales a la CTeI a través de la revisión de:"" ("Investigadores reconocidos por Colciencias | Minciencias").

- Formación Académica
- Producción Académica/Científica
- "Apoyo en la Formación de Recurso Humano para la investigación" ("Investigadores reconocidos por Colciencias | Minciencias")

A continuación, se visualiza la cantidad de docentes que han sido reconocidos por Minciencias en la Universidad

Gráfica 35. Docentes reconocidos por Minciencias



En 2022 la universidad cuenta con 79 docentes calificados por Colciencias en la categoría de Investigador Junior, 53 en Investigador Asociado, 31 en Investigador Sénior, y 3 en la categoría de Investigador Emérito.



BIBLIOTECA



BIBLIOTECAS

Lugar de
Desarrollo Central

Lugar de
Desarrollo Lorica

Lugar de
Desarrollo
Berastegui

Actualmente la biblioteca cuenta con:



15.341 Titulos

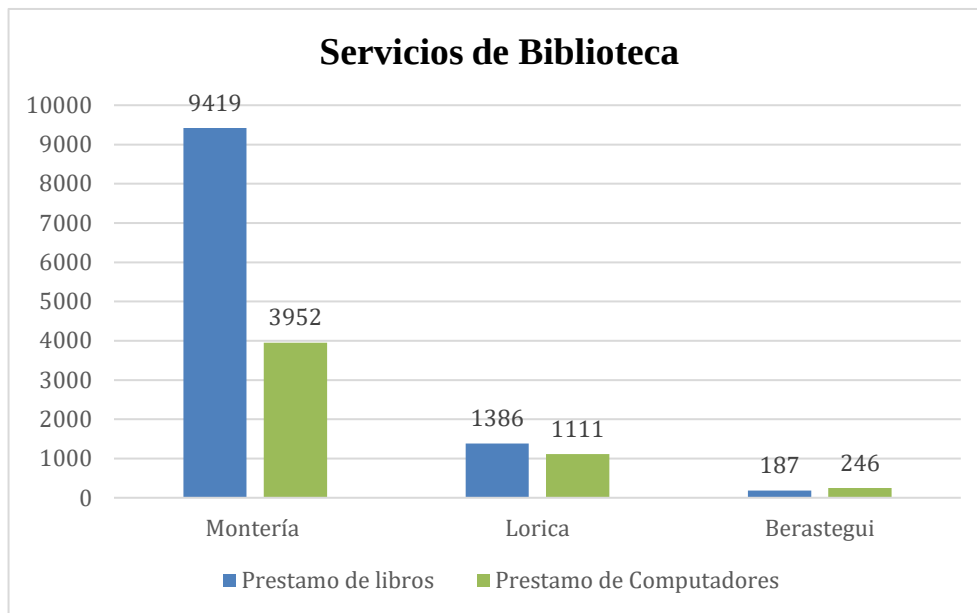


36.941 Ejemplares

Siendo un titulo un libro y ejemplares una colección de títulos del mismo libro.

De los servicios que presta Biblioteca a la población estudiantil y docentes encontramos el préstamo de Libros, esta información se puede observar en la siguiente gráfica.

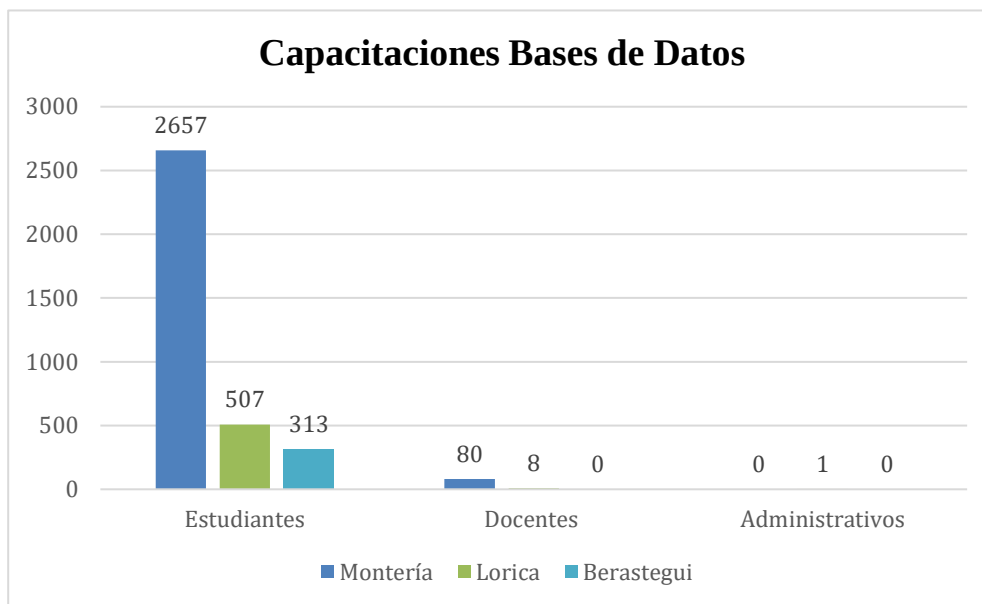
Gráfica 36. Servicios de Biblioteca



Durante el 2022 la biblioteca realizó un total de 9419 préstamos de libros en la sede central, 1386 en la sede de Lorica y 187 en Berastegui, en cuanto a el préstamo de computadores en Montería se prestaron un total de 3952 computadores mientras que en Lorica y Berastegui se prestaron 1111 y 246 computadores respectivamente.



Por otro lado, la Biblioteca también brinda capacitaciones a la comunidad Universitaria en las Bases de Datos que se encuentran disponibles en el repositorio de ella, las estadísticas sobre esto se pueden visualizar en la siguiente gráfica.



Donde se observa que en 2022 se brindaron alrededor de 3.477 capacitaciones a los estudiantes en las diferentes sedes de la Universidad, y 88 docentes entre Montería y Lorica, y por último un administrativo en la sede de Lorica.