

2022

INFORME DE GESTIÓN



**UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA**



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	6
DOCENCIA CON CALIDAD CENTRADA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL	8
Población estudiantil	10
Evolución de las inscripciones	10
Matriculados en primer período Académico	10
Matriculados en pregrados	11
Tasa de graduación	13
Matriculados en Posgrados	14
Regionalización	15
Autoevaluación y Acreditación de programas académicos	17
Gestión de nuevos programas académicos	19
Renovación de registros calificados	20
Visitas de Pares Académicos	20
Personal docente	21
Profesores de tiempo completo por facultades	21
Cualificación docente	22
INVESTIGACIÓN HACIA LA INNOVACIÓN SOCIAL, PRODUCCIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	24
Producción académica	24
Proyectos de investigación financiados con recursos externos	25
Gestión de nuevos proyectos con recursos externos obtenidos en 2022	30
Proyectos internos en ejecución	31
Semilleros de investigación y jóvenes investigadores	39
Gestión de revistas académicas	43
Grupos de investigación	43
Docentes Investigadores	53
Presupuesto ejecutado en 2022 para investigación	56
Logros más significativos para el proceso de Investigación durante el 2022	57
Retos para el proceso de Investigación en 2023	57
LA UNIVERSIDAD EN SU ENTORNO: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	58
Presupuesto de Extensión	58
Proyectos de extensión con financiación externa	59
Proyectos de extensión con financiación interna	61
Convocatoria 2019	61

Convocatoria 052-2021	64
Convocatoria N° 053-2021	67
Gestiones de proyectos de extensión remunerada y no remunerada	69
Gestiones para fomentar el emprendimiento	71
Gestión del Centro de Idiomas	72
Gestión del Centro de Extensión Educativa	74
Gestión del Centro de Deportes	77
Gestión en laboratorios	78
Gestión del Laboratorio de Suelos y Aguas	79
Gestión del Laboratorio de Toxicología Ambiental	80
Gestión de Egresados	81
PROYECCIÓN Y RELACIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	84
Gestiones de movilidad académica.	84
Movilidad saliente de estudiantes	84
Movilidad entrante de estudiantes	86
Movilidad saliente de docentes	87
Movilidad entrante de docentes	88
Gestiones para ofertar programas con doble titulación internacional.	90
Gestiones de Convenios	91
Información de redes y programas nacionales e internacionales	94
Información de becas internacionales	95
Información de misiones rectorales y directivas	97
Gestiones de actividades académicas internacionales y eventos.	97
Internacionalización de los currículos.	98
BIENESTAR Y CULTURA INSTITUCIONAL ENFOCADO AL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y A LA SANA CONVIVENCIA	100
Gestión de los servicios de la política de Bienestar	100
Área de promoción social	100
Área Desarrollo Humano	101
Área de Salud	102
Área de Deportes	102
Área de Cultura	103
Gestiones de inclusión con poblaciones vulnerables.	105
Deserción	110
Caracterización estudiantil - Pregrados	111
Caracterización estudiantil - Posgrados	112
Promoción de la oferta de programas académicos	113

Adquisición de nuevo software académico	114
Unidad Administrativa Especial de Salud (UAES)	115
GOBERNANZA Y FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA	116
Planeación Institucional	116
Gestión del Sistema Integrado de Gestión de Calidad	120
Seguimiento al desempeño del Sistema y auditorías.	121
Subsistema de Acreditación Institucional y de Programas	122
Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.	123
Gestión de SST	123
Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo:	123
Estrategias de divulgación del SG-SST:	123
Inspecciones de seguridad (SST):	124
Evaluación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo:	125
Gestión del Sistema de Gestión Ambiental	127
Programa Cultura Ambiental.	127
Programa UNICÓRDOBA Sostenible.	128
Indicadores ambientales	130
Impactos, riesgos y oportunidades en materia ambiental	130
Gestión de Calidad en Laboratorios.	134
Actividades de socialización y concienciación sobre la calidad institucional.	135
Satisfacción del ciudadano.	136
Ponderación de los procesos y su aporte al Nivel de Satisfacción General.	136
Gestión de la transparencia institucional.	139
Racionalización de trámites.	141
Monitoreo	142
Gestión de Racionalización	143
Logros y retos del proceso de gestión de la calidad durante 2022.	143
Seguimiento y Control	144
Gestión de riesgos	144
Seguimiento a los riesgos:	145
Gestión de Auditorías	147
Auditorías a sistemas de gestión	147
Seguimiento a planes de mejoramiento de sistemas de gestión.	148
Evaluación del MECI-MIPG	149
Evaluación del sistema de control interno.	150

Seguimiento a activos físicos, inventarios o similares.	151
Resultado de requerimientos realizados por entes de control externos	151
Fomento de la cultura del autocontrol	152
Resultado de la rendición de cuentas.	155
Gestión legal	157
Gestión de bibliotecas	158
Desarrollo de colecciones	158
Servicios bibliotecarios	163
Actividades culturales que se realizaron en las bibliotecas.	171
Difusión de los servicios y los recursos bibliográficos en las bibliotecas.	174
Fondo Editorial	183
Gestión de las comunicaciones	186
Gestión documental	190
Convalidación de tablas de retención documental TRD	190
Radicaciones:	190
Radicación y Entrega de Documentos.	190
Acceso a la información y transferencias	190
Gestión del Sistema de gestión documental ORFEO.	190
Saneamiento ambiental del archivo central.	191
Seguimiento a los archivos de gestión.	191
Gestión Financiera	193
Gestión del Talento Humano	194
Gestión integral del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo 2022	195
Plan institucional de capacitación	198
Implementación de la nueva planta de personal.	202
Sistema de Información del Talento Humano	203
Retos del Proceso de Gestión del Talento Humano	203
Gestión de la contratación	204
Contratos y órdenes de bienes y servicios celebrados en 2022.	204
INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA EFICIENTE	209

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2022, la institución logró hitos importantes en diversos ámbitos, en todos los procesos que conforman el Sistema Integrado de Gestión de Calidad. En este informe, se describen en detalle los logros más significativos durante el 2022, así como los retos que se enfrentarán en el 2023.

Se logró en este año la renovación de la acreditación institucional en Alta Calidad por un periodo de seis años más, mediante resolución 000020 del 11 de enero de 2023, del Ministerio de Educación Nacional, luego que el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, emitió concepto favorable, lo que demuestra la constancia y la dedicación en el mejoramiento continuo de la calidad.

“Este es el resultado de un trabajo en equipo, de una comunidad que ha coincidido alrededor de un proyecto institucional en el cual hemos venido trabajando, una universidad planificada en los próximos años, con una visión prospectiva, centrada en su tarea misional de docencia, investigación y extensión, fortaleciendo nuestros procesos administrativos para brindar a 18 mil estudiantes de los cuales el 99% son de estratos 1 y 2 una educación de calidad, eso es lo más significativo, que esta universidad, que es el patrimonio educativo público más valioso del departamento, ofrezca educación superior de calidad a los sectores más vulnerables”, sostuvo el rector Torres Oviedo,

Dentro de los diferentes aspectos el Consejo Nacional de Acreditación destaca entre otros:

- La Misión y Visión proyectada a 2031
- La movilidad nacional e internacional
- Las publicaciones científicas de coautoría como resultado de cooperación conjunta
- Disminución en la tasa de deserción
- El modelo pedagógico integral que valora el aprendizaje autónomo
- La apuesta por la regionalización, que contribuye a la solución de necesidades locales, con la creación de programas de pertinencia
- El fortalecimiento de la formación investigativa
- Fortalecimiento de la planta docente
- Citaciones científicas
- El impacto de las actividades, servicios y programas de Bienestar Universitario
- Aumento en el número de profesores clasificados en Min Ciencias
- Categorización de los grupos de investigación
- Aumento en los proyectos de investigación
- Aumento en los proyectos de extensión
- Convenios nacionales
- Los graduados y la correspondencia entre el perfil de formación, los objetivos y sus expectativas.
- La participación en redes y asociaciones nacionales e internacionales

Otro de los logros más destacados fue la confirmación de la conformidad y eficacia del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGEC) por parte de ICONTEC, el ente certificador, después de la auditoría de seguimiento recibida en 2022. Este logro es fundamental para garantizar que el SIGEC cumple con los estándares y requisitos necesarios para asegurar la calidad de los programas y servicios.

Se logró también la acreditación en Alta Calidad del programa de Bacteriología, demostrando la excelencia y la competencia en este ámbito. Este programa brinda a los estudiantes una formación integral, lo que les permite desarrollarse profesionalmente y contribuir al progreso de la sociedad.

Otro logro significativo fue la obtención de la acreditación en Alta Calidad del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés. Este programa brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir una formación sólida y especializada en el ámbito de las lenguas extranjeras, especialmente en inglés, que es un idioma fundamental para el desarrollo profesional y personal.

En el ámbito de la investigación, se obtuvo por primera vez en la historia de la institución, el reconocimiento de dos de sus docentes investigadores con la categoría EMÉRITO, la más alta que otorga el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Este logro es un reflejo del alto nivel de excelencia e impacto de la investigación realizada en la institución.

Además, la categorización del 35% de sus grupos de investigación en las categorías A1 y A, las más altas definidas por MinCiencias, demuestra la capacidad y la calidad de los investigadores y equipos de la institución. Esto representa un gran paso hacia la consolidación de la investigación en la institución.

La realización de la segunda versión del Congreso Nacional de Semilleros de Investigación y Emprendimiento luego de la pandemia, el cual en dos jornadas logró llevar a cabo más de 140 ponencias por los estudiantes de semilleros de investigación y participaron más de 500 personas en las diferentes actividades que se programaron en el marco del evento, fue un éxito en términos de participación y alcance.

La aprobación de cinco (5) proyectos de investigación financiados en convocatorias externas que traen a la Universidad más de 20.mil millones de pesos, demuestra la capacidad de la institución para atraer financiación y la capacidad de los investigadores para desarrollar proyectos de alta calidad.

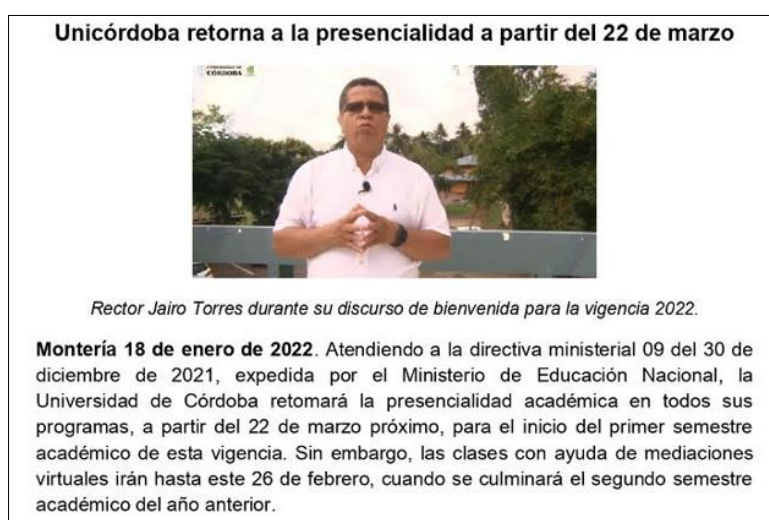
Además, se logró la obtención de 35 becas en la modalidad de maestría y doctorado, las cuales serán financiadas con recursos del Sistema General de Regalías, lo que permitirá a más estudiantes continuar sus estudios en la institución y desarrollar su potencial investigativo.

Estos logros y los que en este informe se presentan, son una muestra del compromiso y la dedicación de la institución en brindar una formación de alta calidad a sus estudiantes y a la sociedad en general.

DOCENCIA CON CALIDAD CENTRADA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL

Con el regreso a la presencialidad en marzo de 2022, se retoma la vida académica en el campus y se demuestra la capacidad de adaptación y liderazgo de la comunidad universitaria.

Después de dos años de pandemia y la necesidad de mantener el sistema educativo funcionando, la Universidad de Córdoba logró adaptarse y mantener su compromiso con la docencia, investigación y proyección social. Con un liderazgo sólido y una gestión académica constante, se logró retomar la vida académica presencial en el campus universitario. A través de la innovación y la creatividad, la Universidad de Córdoba demuestra su capacidad de liderazgo y su compromiso con la formación de la sociedad.



Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

En el año 2022, período en el cual la Institución recibió la visita de pares académicos para la renovación de la acreditación institucional en alta calidad, se desarrollaron diversas actividades preparatorias para el proceso, con la participación de toda la comunidad universitaria, resaltando los principales grupos de interés definidos por la Universidad, sector externo, graduados, profesores, estudiantes, directivos y funcionarios. Dentro de esas actividades podemos resaltar las siguientes:

- Visita del Coordinador del Consejo Nacional de Acreditación, Dr. Helmuth Trefftz Gómez, quien durante su intervención, resaltó los logros alcanzados por la Institución y los resultados obtenidos a través de la acreditación, reafirmando la confianza y credibilidad de la sociedad con la universidad pública.
- Visita del Dr. José William Cornejo Ochoa, miembro del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), quien llevó a cabo el Taller de Medición del Impacto bajo los nuevos lineamientos de Acreditación (Acuerdo 02 de 2022 del CESU), con el fin de conocer aspectos relevantes que orienten a los procesos académicos e institucionales sobre cómo realizar la medición e impacto bajo los nuevos lineamientos y cuáles son las variables o aspectos importantes para este proceso.

- Visita de pares colaborativos como preparación y ejercicio valorativo previo a la visita oficial de los pares del Consejo Nacional Acreditación - CNA, los doctores Jhoniers Guerrero Erazo, Luis Eduardo Peláez Valencia, Dra. Jeannette Gilede González y el Dr. Fausto Freire Carrera, par internacional.



Vicerrector Académico. Doctor Oscar Arismendy Martínez ante pares del CNA

Por último, se recibió la visita de pares académicos para la renovación de la acreditación institucional en alta calidad, quienes en una agenda rigurosa, constataron los avances y logros alcanzados por la Institución y el cumplimiento de las condiciones de calidad basados en cada uno de los factores, logrando finalmente la renovación de la acreditación institucional por 6 años.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

acreditada
INSTITUCIONALMENTE



CALIDAD

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD



**RESOLUCIÓN 2956 DE 22 DE MARZO DE 2019
VIGENCIA: 4 AÑOS**



**RESOLUCIÓN 000020 DE 11 DE ENERO DE 2023
VIGENCIA: 6 AÑOS**

Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente











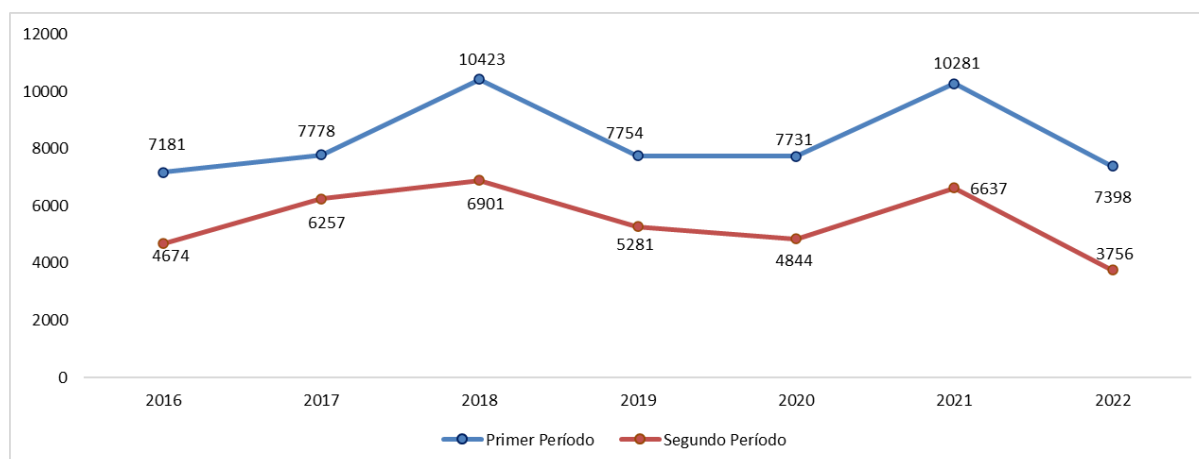






Población estudiantil

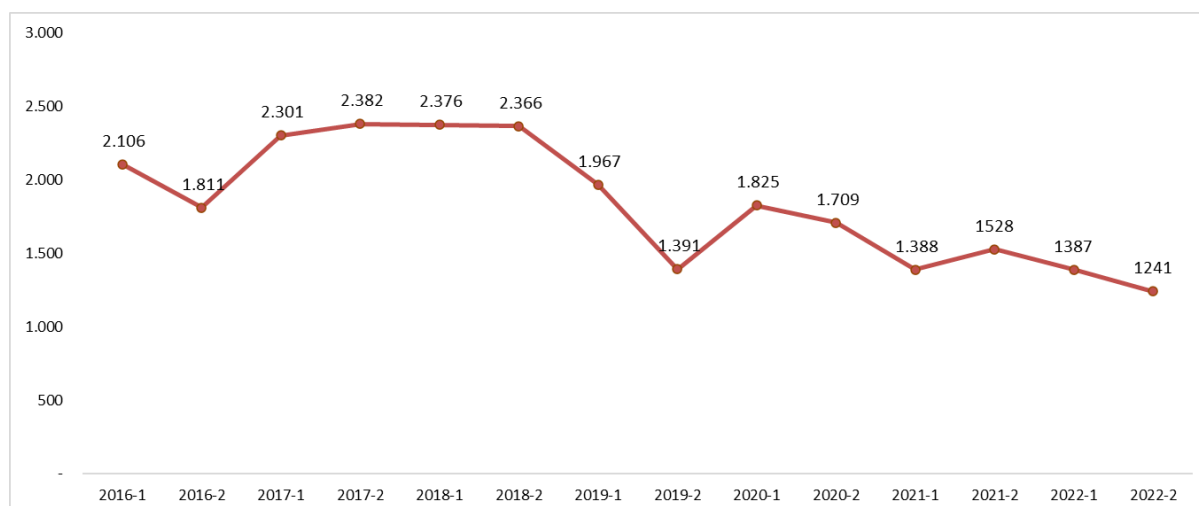
Evolución de las inscripciones



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

La evolución de las inscripciones se comportó de una forma tradicional en la cual en el primer semestre se presenta una mayor cantidad de inscritos debido a que los calendarios de las instituciones de educación media.

Matriculados en primer período Académico



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

El número de matriculados en primer periodo académico se ha visto reducido debido al no incremento de cupos establecidos institucionalmente. Esta medida se ha tomado con el objetivo de mejorar la relación entre estudiantes y profesores, reducir el tamaño de los grupos de estudiantes y mejorar las condiciones de calidad educativa.

La Confianza de Volver: Unicórdoba recuperó la vida universitaria con presencialidad

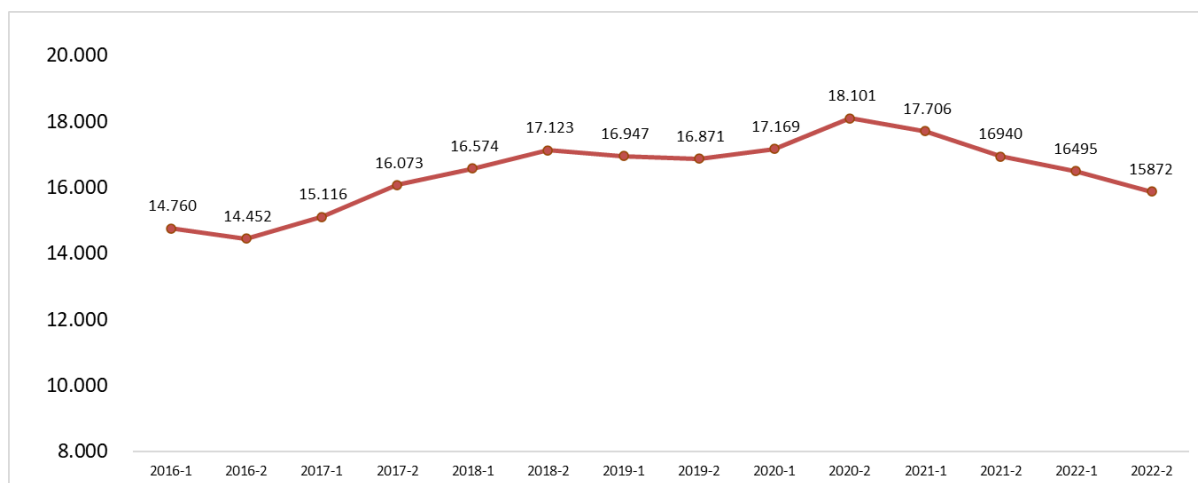


Un grupo de estudiantes y el rector, Jairo Torres Oviedo, durante el acto de recibimiento.

Montería, 22 de marzo de 2022. Pasaron dos años y seis días, desde aquel 16 de marzo de 2020, cuando el mundo entró en jaque por consecuencia de la pandemia ocasionada por el COVID 19, y la Universidad de Córdoba quedó sin estudiantes de forma presente.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Matriculados en pregrados



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

La reducción progresiva desde 2018 en los cupos de inscripción a la Universidad con el fin de mejorar la calidad educativa y la comodidad de la comunidad universitaria ha comenzado a mostrar resultados en la disminución de la cantidad global de estudiantes lo cual se aprecia en la gráfica anterior. Esto busca la optimización de la relación entre estudiantes y profesores, la disminución del tamaño de los grupos de estudiantes y el aprovechamiento eficiente de los recursos disponibles en una infraestructura limitada.

Siete Facultades con un Total de 15.872 Estudiantes de Pregrado – 2022 -2



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

Matriculados en pregrados por programas académicos y lugares de desarrollo

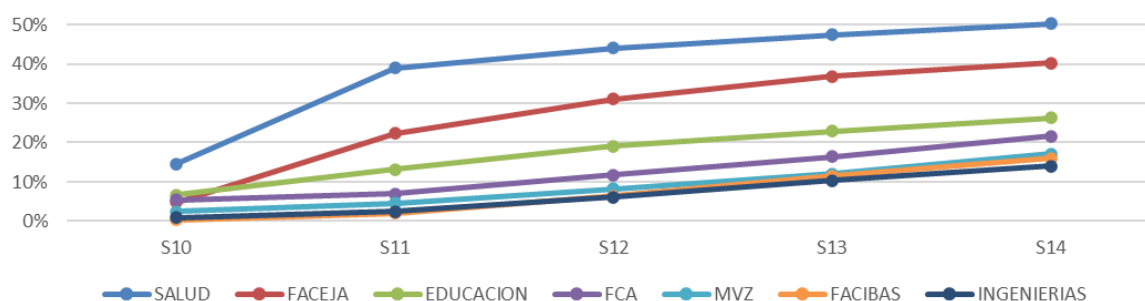
Lugar de desarrollo / Programa Académico	Total general
BERÁSTEGUI	1676
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	149
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	148
INGENIERÍA DE ALIMENTOS	687
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA	692
LORICA	930
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	150
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	174
INGENIERÍA DE SISTEMAS	248
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	358
MONTELÍBANO	121
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	47
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	74
MONTERÍA	12352
ACUICULTURA	324
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	746
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	310
BACTERIOLOGÍA	477
BIOLOGÍA	468
DERECHO	665
ENFERMERÍA	355
ESTADÍSTICA	301
FÍSICA	304
GEOGRAFÍA	447
INGENIERÍA AGRONÓMICA	575
INGENIERÍA AMBIENTAL	627
INGENIERÍA DE ALIMENTOS	1
INGENIERÍA DE SISTEMAS	621
INGENIERÍA INDUSTRIAL	828
INGENIERÍA MECÁNICA	521
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	422
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	524
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	198
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN ARTÍSTICA	9
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES INGLÉS	21
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	7
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	572
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	475

Lugar de desarrollo / Programa Académico	Total general
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	477
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES	14
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	701
LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA	510
MATEMÁTICAS	152
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1
QUÍMICA	410
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	289
MOÑITOS	2
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	2
PLANETA RICA	142
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	42
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	99
INGENIERÍA DE SISTEMAS	1
PUERTO ESCONDIDO	4
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	4
SAHAGÚN	625
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	107
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	60
INGENIERÍA DE SISTEMAS	159
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	299
SAN BERNARDO DEL VIENTO	20
ADMINISTRACIÓN EN FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	19
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	1
Total general	15872

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tasa de graduación

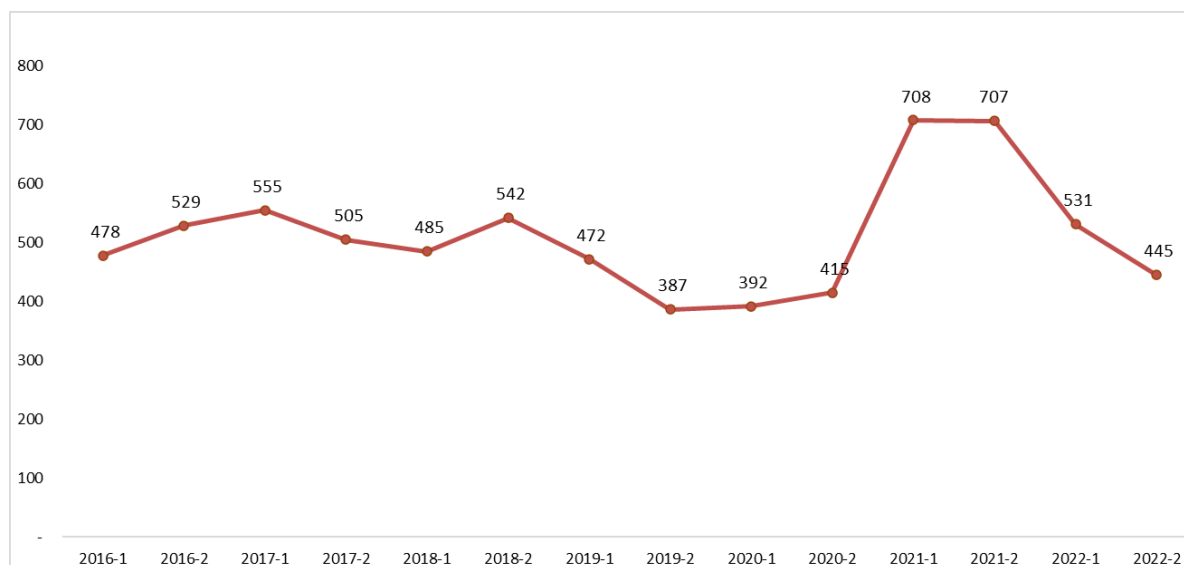
La tasa de graduación acumulada es la proporción de estudiantes de todas las cohortes que se han graduado. Esta cantidad se calcula dividiendo el número total de estudiantes que se han graduado desde que se inició el programa, entre el número total de estudiantes que ingresaron a la institución en cualquier momento. La tasa de graduación acumulada es una medida importante para medir el éxito de un programa académico, ya que muestra cuál es la proporción de estudiantes que logran completar el programa con éxito en relación al tiempo, es decir, el número de semestres cursados.



Fuente: SPADIES - Dirección de Planeación y Desarrollo

Los resultados del gráfico anterior muestran que menos del 20% de los estudiantes de la Universidad, se gradúan en el décimo semestre. El 50% de los estudiantes, se gradúan cursando entre 10 y 14 semestres. Las facultades con menor tasa de graduación son Ingenierías, Ciencias Básicas y Medicina Veterinaria. Las facultades con mayor tasa de graduación son, Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas. Este indicador es muy importante pues demuestra la productividad de la institución en razón al tiempo en que logra que los estudiantes alcancen las condiciones para su grado.

Matriculados en Posgrados



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

Como se observa en la gráfica se experimentó un incremento importante durante las clases desarrolladas en periodo de pandemia, las cuales se desarrollaron de manera remota o virtual y se concedieron algunas ayudas financieras a los egresados de la institución para las inscripciones y matriculas. Así mismo al regreso a la presencialidad en el año 2022, se observa un descenso importante en el número de matriculados, lo cual se puede percibir como la preferencia de los estudiantes de posgrados por las clases híbridas o virtuales.

Regionalización



En 2022 se realizaron pasos importantes en la consolidación de sus lugares de desarrollo. En el municipio de Sahagún se logró concertar con la Gobernación de Córdoba las condiciones para recibir la infraestructura construida por parte del Departamento con recursos del Sistema General de Regalías.



Gobernador Orlando Benítez Mora y Rector Jairo Torres Oviedo inaugurando la infraestructura en Sahagún

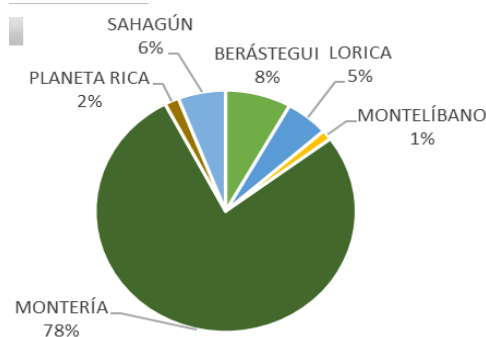
La Universidad pondrá en funcionamiento durante 2023 esta infraestructura inicialmente con los programas académicos que ofrece en ese municipio y luego de un estudio prospectivo, gestionará estrategias para ampliar dicha oferta académica, atendiendo su política de regionalización. La Gobernación proporcionará el 50% de los recursos de funcionamiento durante dos años. Así mismo proporcionará los recursos de dotación que se requiera y en 2022 gestionó la primera fase de esta dotación lo cual incluye mobiliarios, equipos de cómputo, aires acondicionados, entre otros, lo suficiente para iniciar labores.

La Gobernación con el acompañamiento de la Dirección de Planeación de la Universidad, contrató y ejecutó el diseño de la Biblioteca y Auditorio de Sahagún, los cuales queda pendiente la gestión del departamento ante los organismos de financiamiento.



Diseño del auditorio y Biblioteca en Sahagún

En 2022 estuvieron activos los lugares de desarrollo relacionados en la siguiente gráfica. Del total de población estudiantil de la Universidad, se destacan aparte de Montería, los lugares de desarrollo de Berástegui, Sahagún y Lórica. Montelíbano es un nuevo lugar de desarrollo propio, el cual fue donado a la institución en el año 2016 por la empresa Cerro Matoso y se gestiona la donación de otra infraestructura para los próximos años.



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

En 2022, la Universidad solicitó la habilitación de sus lugares de desarrollo, recibiendo la visita de pares en Ciénaga de Oro (Berástegui), Lórica, Sahagún y Montelíbano. Después de la evaluación por parte del Ministerio de Educación Nacional, la Institución obtuvo un concepto favorable para los lugares mencionados anteriormente con una vigencia por siete años. Por otra parte, se espera el concepto correspondiente a los otros dos lugares.

Los lugares de desarrollo que se perfilan para el futuro en atención a la subregionalización del Departamento de Córdoba se observan en la siguiente gráfica:



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

Autoevaluación y Acreditación de programas académicos

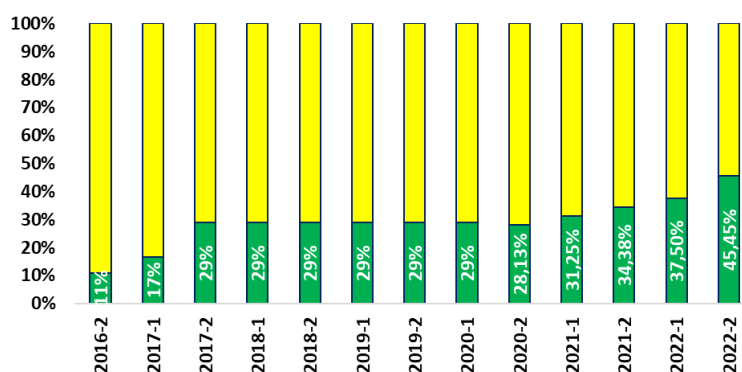
Según lo establecido en el Cronograma de Autoevaluación (Acuerdo 037 de 2021), para el año 2022 se desarrollaron 14 procesos de autoevaluación (9 pregrados, 2 maestrías, 1 especialización y 1 doctorado)



Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Facultad	Programa
Ciencias Agrícolas	Ingeniería Agronómica
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Informática
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Educación Artística
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Ciencias Sociales
Ciencias Básicas	Química
Ciencias de la Salud	Bacteriología
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Maestría en Microbiología Tropical
Ingenierías	Ingeniería de Alimentos
Ingenierías	Maestría en Ciencias Agroalimentarias

Para el año 2022 la Institución contó con 13 programas acreditados. A la fecha de actualización de este informe se suman 2 maestrías acreditadas para un total de 15 de 33 programas acreditables, es decir el 45,4%, así:



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

Estos programas académicos que han sido acreditados se encuentran distribuidos y administrados por las siete facultades de la siguiente forma:

Programas acreditados por facultades

FACULTAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	PROGRAMAS ACREDITADOS
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia*	2
	Maestría en Microbiología Tropical	
Ciencias Agrícolas	Ingeniería Agronómica	2
	Maestría en Ciencias Agronómicas	
Ingenierías	Ingeniería de Alimentos	2
	Maestría en Ciencias Agroalimentarias	

FACULTAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	PROGRAMAS ACREDITADOS
Educación	Licenciatura en Inglés	6
	Licenciatura en Informática	
	Licenciatura en Español	
	Licenciatura en Ciencias Sociales	
	Licenciatura en Educación Física	
	Licenciatura en Artística y Música	
Ciencias de la Salud	Bacteriología	1
Ciencias Básicas	Química	2
	Maestría en Biotecnología*	
PROGRAMAS ACREDITADOS		15

* Gestionados en 2022, resoluciones recibidas en 2023.

Mineducación otorgó Acreditación de Alta Calidad al programa de Bacteriología de Unicórdoba



Las directivas de la Unicórdoba, en cabeza del rector, Jairo Torres Oviedo, celebran la acreditación de alta calidad de Bacteriología.

Montería, de mayo de 2022. Por sus altos niveles de relevancia en la sociedad y reconocimiento en la comunidad académica, el Ministerio de Educación otorgó Acreditación de Alta Calidad al programa de Bacteriología, Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Córdoba, por un término de cuatro años.

A través de la resolución 7974, la citada cartera ministerial reconoce que este programa académico, "ha hecho evidente diversos aspectos, entre ellos, la misión, la visión y el Proyecto Educativo Institucional, que son coherentes con el Proyecto Educativo del Programa, los cuales tienen un alto grado de relevancia, además de la cualificación de la planta docente de tiempo completo, conformada, para 2021 – 1, por diez profesores, de los cuales 8 son magíster y uno es doctor".

El rector de la Universidad de Córdoba, Jairo Torres Oviedo, dijo que con este logro se ha avanzado en el propósito de acreditar todos los programas académicos de la *alma mater*.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

A cuatro (4) programas de pregrado les fue renovada la Acreditación en Alta Calidad y a dos (2) programas les fue otorgada por primera vez, así:

Acreditación en alta calidad

Facultad	Nombre del programa	Tipo de Acreditación
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Renovación
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Renovación
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Renovación
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Ciencias Sociales	Renovación
Ciencias de la Salud	Bacteriología	Primera Vez
Ciencias Básicas	Química	Primera Vez

4 programas de pregrado les fue renovada la Acreditación en Alta Calidad y a 2 programas les fue otorgada por primera vez

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Otra vez, Unicórdoba la primera del Caribe, una de las mejores de Colombia y de Latinoamérica según el ranking mundial QS



Montería, 03 de junio de 2022. Cada día son más las evidencias del proceso de transformación que vive la Universidad de Córdoba y la calidad de sus procesos académicos y científicos, en esta oportunidad el ranking QS que todos los años presenta la firma internacional Quacquarelli Symonds, destaca a la *alma mater* de los cordobeses como una de las mejores de Colombia.

El prestigioso ranking ubica a Unicórdoba como la mejor Universidad del Caribe colombiano, la 5 mejor pública del país y la número 13 entre públicas y privadas a nivel nacional.

Igualmente, la Universidad de Córdoba, según esta clasificación está entre las 100 mejores universidades de Latinoamérica.

Este ranking se basa en los siguientes 6 indicadores: **Reputación académica** (basado en una encuesta académica, recopila las opiniones de expertos de más de 130.000 personas en el espacio de la educación superior con respecto a la calidad de la enseñanza y la investigación en las universidades del mundo).

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Gestión de nuevos programas académicos

Durante el año 2022, se realizaron gestiones para la creación de 5 programas académicos:

Nombre del Programa	Observaciones
Doctorado en Didáctica de las Ciencias Naturales	En construcción
Doctorado en Ciencias Animales del Trópico	Para aprobación en Consejo Académico
Maestría en Ingeniería Ambiental	Para aprobación en Consejo Académico
Maestría en Ingeniería Industrial	Aprobado en Consejo Superior
Maestría en Innovación Educativa con TIC	Para aprobación en Consejo de Facultad

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Una vez sean aprobados en Consejo Superior, se radicarán en el Ministerio de Educación Nacional para el otorgamiento del Registro Calificado y así poder ser ofertados.

Renovación de registros calificados

Para el año 2022, debían solicitar la renovación del registro calificado 4 programas académicos. 3 realizaron el proceso y 1 (Especialización Gerencia Empresarial) no continuará con su oferta (avalado por el Consejo Académico).

N°	Programa	Radicación en SACES		No. CASO
		Inicio	Finalización	
1	Maestría en Ciencias Químicas	29/03/2022	1/04/2022	RD5027
2	Doctorado en Microbiología y Salud Tropical	30/03/2022	1/04/2022	RD5045
3	Licenciatura en Educación Infantil	10/05/2022	16/05/2022	RD5545

Fuente: Vicerrectoría Académica

Además, se realizó la radicación de una modificación del registro calificado de una maestría.

N°	Programa	Radicación en SACES		No. CASO
		Inicio	Finalización	
1	Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales	6/07/2022	8/07/2022	RD7274

Fuente: Vicerrectoría Académica

Visitas de Pares Académicos

Durante el 2022 se recibieron 6 visitas de Pares, entre las más relevantes está la de renovación de la acreditación institucional. Además, atendiendo a lo estipulado en el Decreto 1330 de 2019 en lo relacionado con los lugares de desarrollo donde se ofertan programas académicos, la Institución realizó la radicación de la solicitud de Pre radicado y recibió visita para los lugares de Ciénaga de oro (Berástegui), Lórica, Sahagún y Montelíbano.

Visitas de pares académicos

Programa o Lugar de Desarrollo	Tipo de Visita	Fecha de Inicio	Fecha Final
Acuicultura	Solicitud de AC	6/04/2022	8/04/2022
Berástegui (Ciénaga de Oro)	Pre radicado	25/05/2022	27/05/2022
Lórica	Pre radicado	25/05/2022	27/05/2022
Sahagún	Pre radicado	25/05/2022	27/05/2022
Montelíbano	Pre radicado	28/06/2022	30/06/2022
Universidad de Córdoba (Montería)	Renovación de AI	13/07/2021	15/07/2021

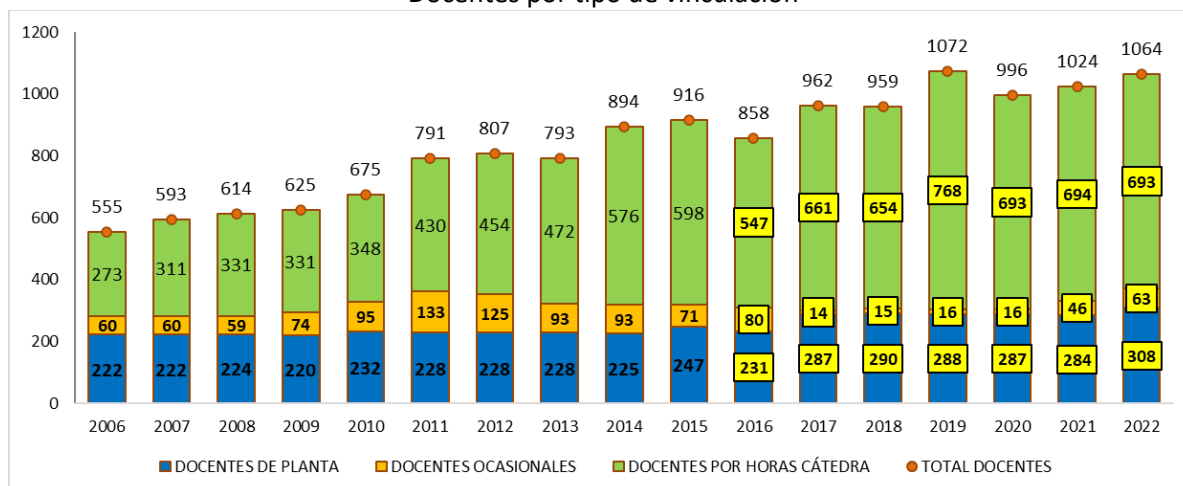
AC: Acreditación de Calidad AI: Acreditación Institucional

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Para los lugares de desarrollo de Ciénaga de oro (Berástegui) y Montelíbano, la Institución obtuvo un CONCEPTO FAVORABLE, por parte del Ministerio de Educación Nacional, en el cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales, con una vigencia por siete años. La Institución está a la espera del concepto de los otros lugares de desarrollo.

Personal docente

Docentes por tipo de vinculación



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

La Universidad ha realizado esfuerzos significativos para incrementar su planta de personal docente de tiempo completo. Esto se refleja en las convocatorias realizadas en los últimos años para profesores de planta y ocasionales, los cuales sumados a los profesores de cátedra, alcanzan un total de 1064 profesores contratados en 2022. Debido al incremento constante del promedio de edad en la plantilla docente, estas convocatorias deberán continuar con el fin de mantener un equilibrio adecuado entre el número de estudiantes y profesores que garantice la calidad educativa requerida por nuestra institución.

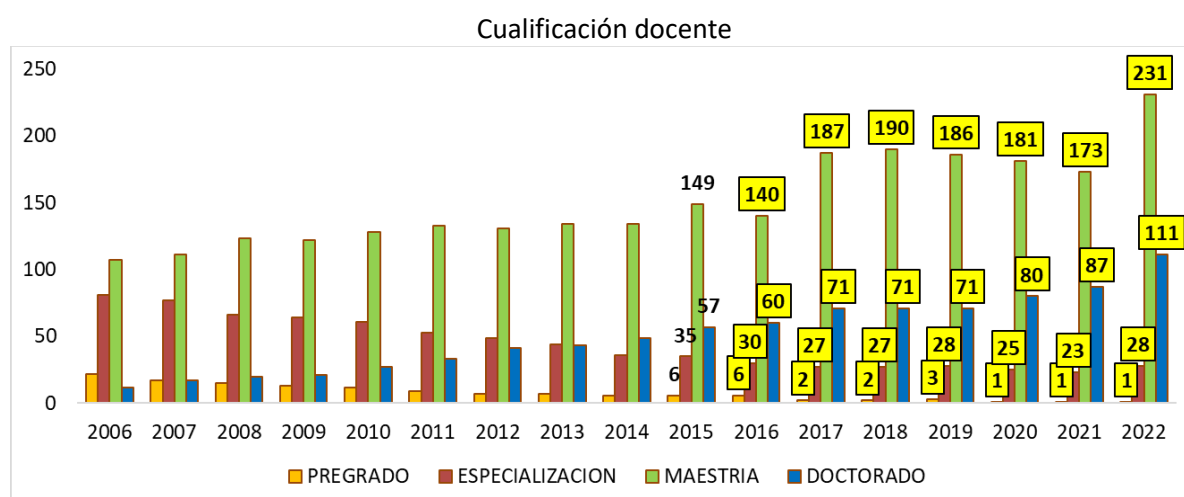
Profesores de tiempo completo por facultades

FACULTAD	# TOTAL DOCENTES
Educación y Ciencias Humanas	95
Ciencias Básicas	83
Ingenierías	68
Ciencias de la Salud	44
Medicina Veterinaria y Z.	38
Ciencias Agrícolas	29
Ciencias Económicas j y A	14
TOTAL	371

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

En la tabla anterior se muestra la distribución de los profesores de tiempo completo entre las diferentes facultades de la institución, los cuales ya suman 371 profesores comprometidos con la formación impartida, así como de la producción en investigación y extensión de cada una de sus facultades.

Cualificación docente



La institución ha realizado un esfuerzo significativo para la cualificación de su personal académico, en 2022 presenta 231 profesores con maestrías y 112 profesores con doctorados. Para esto, se han implementado varias estrategias como la búsqueda de becas a nivel nacional e internacional, el otorgamiento de comisiones de estudio y una cuidadosa selección tanto en los docentes contratados por planta como aquellos de contrato ocasional. Estos esfuerzos sostenidos hacia el futuro garantizarán que la institución mantenga altos estándares académicos en todos sus programas académicos.

Profesor Unicordobés es uno de los mejores veterinarios del mundo

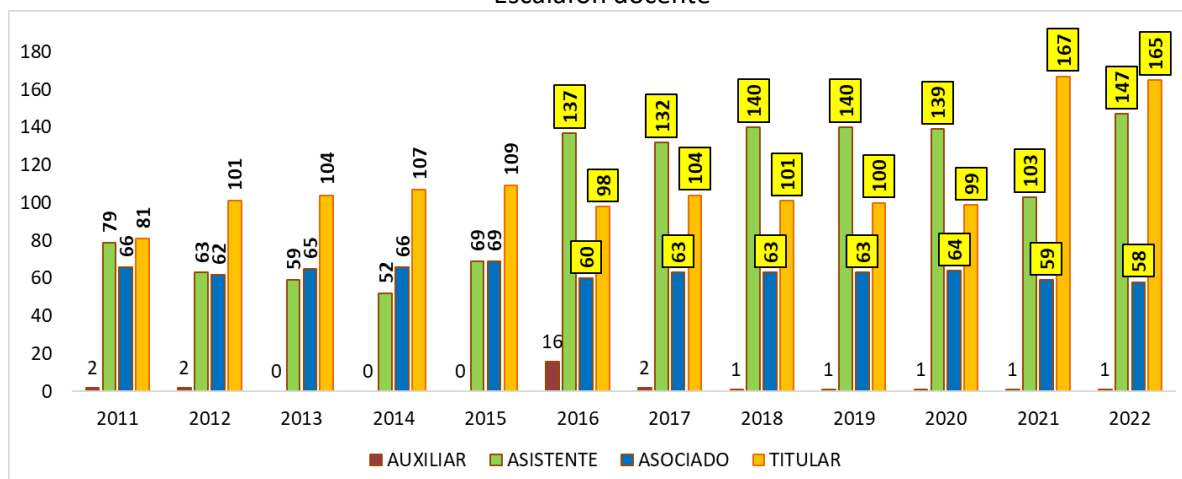


El profesor carrascal (derecha) con el presidente de la Asociación Mundial de Medicina Veterinaria, Rafael Laguens.

Montería, 29 de marzo de 2022. El docente unicordobés Juan Carlos Carrascal Velásquez, adscrito a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, recibió el Premio de Bienestar Animal 2022 de la Asociación Mundial Veterinaria, en ceremonia celebrada en Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Escalafón docente



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

El escalafón docente de la Universidad de Córdoba se presenta en la gráfica anterior, mostrando mejoras sucesivas en las más altas categorías: Profesores Titulares (165) y Profesores Asociados (147). Estas categorías se definen según los criterios de formación, experiencia académica y aportes a la producción científica y tecnológica de un profesor. El escalafón se basa en el principio de la meritocracia, es decir, el reconocimiento y el ascenso se otorgan a aquellos profesores que hayan destacado por su desempeño académico y su contribución a la institución.

Docente de Unicórdoba desarrolla modelo de inteligencia artificial aplicado a la medicina

Sin reemplazar las decisiones médicas la investigación ayuda a acelerar los pronósticos de algunas enfermedades.



Profesor William Hoyos Morales, bacteriólogo, ingeniero de sistemas, doctorando en Ingeniería.

Montería, 19 de octubre de 2022. La pasión por la ingeniería y por la ciencia de datos le ha permitido al profesor William Hoyos Morales, docente del programa de Bacteriología de Unicórdoba, desarrollar un modelo de inteligencia artificial aplicado a la medicina.

Explica el unicordobés, doblemente egresado de esta *alma mater*, de Bacteriología y de Ingeniería de Sistemas, que ha desarrollado un sistema de apoyo a las decisiones clínicas en beneficio de los profesionales de la salud.

La investigación la aplica en el marco de sus estudios de doctorado en Ingeniería, a partir de una beca Bicentenario a la cual se hizo acreedor en 2019, a través de una convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. El profesor Hoyos Morales además es magister en Biotecnología.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

INVESTIGACIÓN HACIA LA INNOVACIÓN SOCIAL, PRODUCCIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Producción académica

FACULTADES	A1	A2	B	C	SC	Artículos	Libros	Cap. Libros	Obras Artísticas	Total
C. Agrícolas	6	2	6	2	1	17	2	0	0	19
C. Básicas	28	12	9	4	13	66	3	3	0	72
C. de la Salud	12	1	6	1	1	21	4	0	0	25
Educación y C. H.	11	6	8	3	15	43	11	4	8	66
C. Económicas, Jur y A.	0	0	4	1	0	5	2	2	0	9
Ingenierías	14	10	4	1	4	33	5	0	0	38
Med. Veterinaria y Z.	3	2	8	2	1	16	1	1	0	18
SUBTOTAL	74	33	45	14	35	201	28	10	8	247

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Durante el 2022 la Universidad de Córdoba logró la realización de 247 productos de nuevo conocimiento, entre los cuales se destacan 201 artículos de investigación, 28 libros publicados, 10 capítulos de libros y 8 obras artísticas.

Con el objetivo de incrementar la producción científica, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión generó diferentes estrategias direccionadas a los docentes investigadores de la universidad; estas son:

Financiación de artículos de investigación

Mediante esta estrategia la universidad a través de los recursos asignados al proceso de investigación financió durante 2022 más de 29 artículos científicos en cuartiles Q1 y Q2 por valor de DOSCIENTOS DIECISÉIS MILLONES DOSCIENTOS (216.224.716)

Gestión de trámite de estudios de viabilidad para Propiedad Intelectual -PI

Como resultado del desarrollo de proyectos de investigación, la Universidad de Córdoba apoyó el trámite de tres (3) estudios de viabilidad para la obtención de patentes.

Así mismo, se acompañó el proceso de participación en la “CONVOCATORIA NACIONAL PARA FOMENTAR LA PROTECCIÓN POR PATENTE DE RESULTADOS DE I+D+i QUE PROMUEVAN LA POTENCIACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR EMPRESARIAL”, a través de la cual la universidad obtuvo la financiación de la primera fase de la posible patente sobre el proyecto denominado “DISPOSITIVO DE CABEZAL DE IMPRESIÓN 3D PARA EQUIPO FDM CON IMPREGNACIÓN IN-SITU DE FIBRA CONTINUA Y FILAMENTO CON RELACIÓN DE EXTRUSIÓN 1-3”

Capacitación en Propiedad Intelectual

En el mes de noviembre se llevó a cabo la capacitación denominada “Gestión de los resultados de la investigación, teniendo como plataforma la PI” y “Sistemas de comercialización de la PI, a través de spin - off y start-up, entre otros”, dirigida a los docentes y estudiantes investigadores de la institución.

Ranking internacional ubica nuevamente a Unicórdoba entre las mejores de Colombia por indicadores de investigación



Montería, 25 de mayo de 2022. El Ranking U-Sapiens es la clasificación de las mejores universidades colombianas según indicadores de investigación, ubica a la Universidad de Córdoba en el puesto 33 entre todas las universidades públicas y privadas del país.

Entre las universidades públicas de Colombia, Unicórdoba ocupa el puesto 15, entre las públicas de la región Caribe es la tercera mejor y entre públicas y privadas de la región se ubica en el puesto 5.

El Ranking U-Sapiens es la clasificación de las mejores Instituciones de Educación Superior de Colombia según indicadores de investigación como, revistas indexadas, el número total de programas activos y que pueden recibir estudiantes nuevos para maestrías y doctorados de acuerdo al Ministerio de Educación Nacional-SNIES, los grupos de investigación categorizados en A1, A, B y C por MinCiencias y la producción y publicación de artículos derivados de investigaciones nacionales e internacionales.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Proyectos de investigación financiados con recursos externos

Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	Valor total del proyecto	Estado del proyecto
Formación de capital humano de alto nivel - Universidad de Córdoba Nacional	Sistema General de Regalías	2.588.750.000	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de capacidades instaladas de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Córdoba para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	6.155.679.116	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de capacidades instaladas de Ciencia y Tecnología del Laboratorio de Salud Pública de la Facultad Ciencias de la Salud, Universidad de Córdoba para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana del departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	9.227.447.961	Contratado en Ejecución
Implementación de una estrategia sostenible en la recuperación de ecosistemas degradados y contaminados con mercurio generado por la minería aurífera en los departamentos de Córdoba, Sucre, Chocó	Sistema General de Regalías	2.948.047.175	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de las capacidades en ciencia, tecnología e innovación -CTeI- de la Universidad de Córdoba, mediante la adquisición de equipos para laboratorios de investigación Córdoba	Sistema General de Regalías	2.937.310.197	Contratado en Ejecución
Implementación de un proyecto de apropiación social del buen manejo del recurso hídrico como alternativa	Sistema General de Regalías	519.350.000	Contratado en Ejecución

Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	Valor total del proyecto	Estado del proyecto
de la promoción de la salud ambiental y el desarrollo sostenible en comunidades aledañas a la ciénaga grande del bajo Sinú en Córdoba			
Fortalecimiento de las capacidades de investigación con relación a las enfermedades transmitidas por vectores de las universidades de Córdoba y Cesar 2020-2023 en Córdoba Cesar	Sistema General de Regalías	2.467.892.722	Contratado en Ejecución
Desarrollo de la cadena productiva de cacao a través del mejoramiento de la calidad e inocuidad y agregación de valor en el Departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	2.856.350.066	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de capacidades de CTel para la innovación educativa en educación básica y media mediante uso de tic en instituciones oficiales del municipio de Montería departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	10.416.502.640	Contratado en Ejecución
Desarrollo y validación de prototipos funcionales en ambiente relevante realizados por empresas relacionadas con los focos priorizados en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	14.331.715.619	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de procesos de transferencia y apropiación tecnológica y conocimiento para atender problemas asociados a la reactivación económica y seguridad alimentaria derivadas de la emergencia causada por el COVID 19 en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	16.257.537.076	Contratado en Ejecución
Desarrollo y transferencia de conocimiento para la innovación de productos biocontroladores en queso costeño para atender las necesidades del sector derivadas de la emergencia económica y social causada por el covid-19 en el Departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	7.013.944.298	Contratado en Ejecución
Formación de capital humano de alto nivel Universidad de Córdoba Segundo Corte Nacional	Sistema General de Regalías	2.775.000.000	Contratado en Ejecución
Implementación de estrategias de gestión de riesgo en el manejo integral de zonas de recarga de los acuíferos utilizados como fuente de abastecimiento de las comunidades de la subregión mojana departamento de Sucre	Sistema General de Regalías	5.203.930.460	Contratado en Ejecución
Investigación en el manejo sostenible del sistema de frijol caupí, para mejorar la productividad y reducir los problemas de la inseguridad alimentaria del departamento de Córdoba, Magdalena	Sistema General de Regalías	2.896.725.569	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de la economía circular a través de la generación de valor agregado a partir de residuos agrícolas en los departamentos de Córdoba y Sucre	Sistema General de Regalías	3.035.821.023	Contratado en Ejecución
Formación de capital humano de alto nivel doctorados y maestrías universidad de Córdoba	Sistema General de Regalías	3.758.145.872	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de las competencias del siglo XXI en educación media a través del uso de la inteligencia artificial y aprendizaje autónomo en las instituciones educativas oficiales del departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	2.814.161.926	Contratado en Ejecución
Implementación del proceso de gasificación de biomasa residual con fines de generación de energía eléctrica y potencial reducción de las emisiones derivadas de la inadecuada disposición de los residuos en el corregimiento de Batata, Tierralta- Córdoba	Sistema General de Regalías	7.783.711.557	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de la vocación científica, tecnológica y de innovación en niños, niñas, adolescentes y jóvenes mediante el aprovechamiento del potencial cultural, ecológico y educativo de los indígenas Zenúes en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	3.244.806.205	Sin contratar
Fortalecimiento del sistema territorial de ciencia tecnología e innovación soportado en la	Sistema General de Regalías	9.187.281.427	Contratado en Ejecución

Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	Valor total del proyecto	Estado del proyecto
transformación digital e industrias 4.0 en el departamento de Córdoba			
Implementación de un sistema de información geográfica para el fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica de la leishmaniasis en la región caribe colombiana: Sucre	Sistema General de Regalías	2.665.979.626	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de la capacidad productiva y comercial de la cadena de suministro del queso costeño en las subregiones del caribe colombiano, departamentos de Magdalena, Córdoba, la Guajira	Sistema General de Regalías	4.131.804.023	Contratado en Ejecución
Implementación de sistemas productivos en la piscicultura marina del róbalo para el fomento de su producción en el departamento del Magdalena	Sistema General de Regalías	1.915.671.336	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de las capacidades en ctei para la generación de biomateriales y su aplicación en sistemas de liberación lenta mediante el encapsulado de fertilizantes a partir de los productos y subproductos de la agroindustria de Córdoba y Sucre	Sistema General de Regalías	4.355.194.828	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento tecnológico de la región caribe colombiana por medio del desarrollo de procesos de transformación de materias primas amiláceas (yuca, ñame y batata) del departamento de Sucre	Sistema General de Regalías	2.815.965.542	Contratado en Ejecución
Desarrollo de capacidades y habilidades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en jóvenes profesionales del departamento de Sucre	Sistema General de Regalías	1.205.240.868	Contratado en Ejecución
Desarrollo transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación que atiendan a la recuperación económica de productores piscícolas derivadas de la emergencia económica social y ecológica causada por el covid-19 en el departamento de Sucre	Sistema General de Regalías	5.039.787.989	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de las Estrategias de Investigación y Desarrollo para la Protección del ecosistema ciénaga de Mallorquín Barranquilla - departamento del Atlántico	Sistema General de Regalías	3.492.233.638	Contratado en Ejecución
Implementación de tecnologías para el desarrollo agroindustrial del ñame cultivado en el departamento de Bolívar	Sistema General de Regalías	5.963.811.370	Contratado en Ejecución
Estrategia de monitoreo participativo hidrodinámico y de calidad del agua a partir de la combinación de mediciones en campo, modelos matemáticos y geo tecnologías, aplicado a dos ecosistemas cenagosos del caribe colombiano	MINCIENCIAS	1.216.501.490	Sin contratar
Sistema piloto de reducción de humedad de cáscara de café mediante secado por microondas	MINCIENCIAS	1.138.823.866	Sin contratar
Aportes a la independencia y seguridad biotecnológica a través del desarrollo de herramientas diagnósticas como iniciativa de I+D para atender problemáticas asociadas a SARS-CoV-2 y otros agentes biológicos de alto riesgo en la región caribe.	MINCIENCIAS	4.379.588.654	Contratado en Ejecución
Conectando conocimientos: Estrategias integrales para valorizar la biomasa micro algal en beneficio del sector agrícola colombiano	MINCIENCIAS	1.983.882.275	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de proyectos en ejecución de CTeI en ciencias de la salud con talento joven e impacto regional	MINCIENCIAS	231.839.973	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de vocaciones y formación en CTeI para la reactivación económica en el marco de la postpandemia 2020	MINCIENCIAS	256.756.240	Contratado en Ejecución
Programa Alianza para la sostenibilidad energética de los sectores industrial y de transporte colombiano mediante el aprovechamiento de recursos renovables	MINCIENCIAS	17.723.073.937	Contratado en Ejecución

Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	Valor total del proyecto	Estado del proyecto
regionales; -SÉNECA- Proyecto N° 7: Desarrollo y evaluación de un paquete tecnológico para la valorización energética del contenido ruminal en frigoríficos de exportación y mataderos municipales			
Desarrollo de ruta para la vinculación al origen del suero costeño: estrategia para el fortalecimiento de productores lácteos en el departamento de Córdoba	MINCIENCIAS	658.060.584	Contratado en Ejecución
Jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021	MINCIENCIAS	80.319.280	Contratado en Ejecución
Propuesta técnico-económica para la generación de insumos técnicos y de apropiación social para el diseño de la estrategia de rehabilitación y/o restauración ecológica de la cuenca del río Quito, en el marco de la sentencia T-622 de 2016	Fondo Colombia en Paz	6.575.816.769	Contratado en Ejecución
Evaluación del estado actual de las concentraciones de mercurio, plomo, níquel, cromo, cadmio y arsénico, metilmercurio en peces, agua, sedimentos y material suspendido y posibles afectaciones en la salud, de los habitantes ribereños de la cuenca media y baja del río Cauca	Empresas Públicas de Medellín-EPM	5.330.468.290	Contratado en Ejecución
Fortalecimiento de las capacidades de investigación en salud pública: metagenómica de agentes infecciosos en mosquitos y quirópteros de cuatro departamentos del Caribe colombiano	MINCIENCIAS	1.568.123.603	Contratado en Ejecución
TOTALES		191.149.055.096	

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Actualmente la Universidad de Córdoba cuenta con 42 proyectos en ejecución; en 32 de ellos ejerciendo el rol de Ejecutor y en los otros 10 como cooperante de otras entidades que conforman el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

El valor total de estos proyectos supera los 191 millones de pesos y tienen como principal fuente de financiación el Sistema General de Regalías, seguido del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Comprueban rendimiento de hasta 2 toneladas por hectárea del frijol Caupicor de Unicórdoba

*Es el único programa de mejoramiento genético del grano en el país. Tiene además un 20 % de superioridad en hierro y zinc.



Las variedades se han optimizado en el laboratorio de mejoramiento genético, facultad de Ciencias Agrícolas de Unicórdoba.

Montería, 28 de junio de 2022. Desde el banco de germoplasma, laboratorio de mejoramiento genético, Facultad de Ciencias Agrícolas, investigadores científicos de la Universidad de Córdoba confirmaron que las variedades de frijol Caupicor 50 y Caupicor 55, optimizadas por esta alma mater, ofrecen un rendimiento de hasta 2 toneladas por hectárea, superando las cosechas convencionales que ofrecen por esa misma área de siembra entre 500 y 600 kilos.

El programa de mejoramiento genético es único en el país, explica el docente e investigador Hermes Aramendis Tatis, líder del proyecto en el que trabaja la *alma mater* desde el 2007, que inició con estudiantes de la asignatura de fitomejoramiento y que hoy ofrece resultados a favor del hambre oculta y de los pequeños y medianos productores.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Unicórdoba entre las mejores del país por indicadores de investigación de acuerdo a ranking mundial



Montería, 18 de abril de 2022. El liderazgo y la excelencia científica e investigativa de la Universidad de Córdoba se evidenció una vez más, en el prestigioso y reconocido ranking internacional, The SCImago Institutions Rankings (SIR), ubica a la *alma mater* de los cordobeses en el puesto 9 entre las mejores universidades de Colombia en lo relacionado con indicadores de investigación.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Gestión de nuevos proyectos con recursos externos obtenidos en 2022

De los proyectos relacionados en el punto anterior, se resalta que para el año 2022 se logró la aprobación de 5 proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación, de los cuales 3 son financiados con recursos del Sistema General de Regalías, 1 con recursos de MinCiencias y 1 con Empresas Públicas de Medellín – EPM.

En la siguiente tabla se muestra la información general de estos proyectos.

#	Nombre del proyecto	Fuente de Recursos	Valor total del proyecto	Estado del proyecto
1	Implementación del proceso de gasificación de biomasa residual con fines de generación de energía eléctrica y potencial reducción de las emisiones derivadas de la inadecuada disposición de los residuos en el corregimiento de Batata, Tierralta- Córdoba	Sistema General de Regalías	7.783.711.557	Contratado en Ejecución
2	Fortalecimiento de la vocación científica, tecnológica y de innovación en niños, niñas, adolescentes y jóvenes mediante el aprovechamiento del potencial cultural, ecológico y educativo de los indígenas Zenúes en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	3.244.806.205	Sin contratar
3	Fortalecimiento del sistema territorial de ciencia tecnología e innovación soportado en la transformación digital e industrias 4.0 en el departamento de Córdoba	Sistema General de Regalías	9.187.281.427	Contratado en Ejecución
4	Evaluación del estado actual de las concentraciones de mercurio, plomo, níquel, cromo, cadmio y arsénico, metilmercurio en peces, agua, sedimentos y material suspendido y posibles afectaciones en la salud, de los habitantes ribereños de la cuenca media y baja del río Cauca	Empresas Públicas de Medellín-EPM	5.330.468.290	Contratado en Ejecución
5	Fortalecimiento de las capacidades de investigación en salud pública: metagenómica de agentes infecciosos en mosquitos y quirópteros de cuatro departamentos del caribe colombiano	Min ciencias	1.568.123.603	Contratado en Ejecución
TOTALES			\$ 27.114.391.082	

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Resultados de estudio realizado por Unicórdoba sobre el impacto de la contaminación por actividades mineras en la salud humana, preocupan a la comunidad científica internacional



De izquierda a derecha, José Luis Marrugo, Wilkinson Lopes, M.P. Jonathan, Pedro Rodríguez y Roberth Paternina

Montería, 23 de agosto de 2022. Con el objetivo de analizar los resultados del proyecto 849 de 2018, recientemente una comisión científica integrada por destacados investigadores de universidades de Brasil y México, visitaron la Universidad de Córdoba y la zona donde se desarrolla el proyecto denominado: **'Evaluación del grado de contaminación por mercurio y otras sustancias tóxicas y su afectación en la salud humana en las poblaciones de la cuenca del Río Atrato, como consecuencia de las actividades de minería'**.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Proyectos internos en ejecución

INVESTIGACIÓN

Acuerdo 068 2022- Consejo académico - Actualmente se encuentra abierta la convocatoria para el fortalecimiento de grupos de investigación año 2022

Como resultados preliminares se tiene la inscripción de **47 proyectos de investigación** presentados (etapa de evaluación).

Valor: \$3.079.646.000



En 2020 y 2021 no se realizaron convocatorias internas
En 2022 se continuaron los proyectos de la convocatoria interna 2019:
20 terminados, 21 en ejecución y 7 sin comenzar.
Valor: \$ 3.105.105.090

Proyectos internos en ejecución

#	FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR DEL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
1	Ciencias de la Salud	Evaluación del efecto de la respuesta inmune de citoquinas y autoinmune sobre el estado clínico de niños infectados con Plasmodium vivax y geohelminths en Córdoba	124.217.000	María Fernanda Yasnot
2	Ciencias de la Salud	Desarrollo de un sistema tutor inteligente para el aprendizaje del protocolo de atención en la detección temprana de la Sífilis gestacional y congénita	60.000.000	Mónica Isabel Hanna Lavalle
3	Ciencias de la Salud	Potencial Anti- Trypanosoma cruzi y antiplasmodial in vitro e in vivo de moléculas sintéticas tipo estililquinolinas fase I	66.249.280	Camilo Guzmán Terán
4	Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	Situación jurídica de la tierra desde el punto de vista de la propiedad: Predio San Pablo, Ciénaga Grande del Bajo Sinú.	16.562.320	Eduardo Kerguelen Durango
5	Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	Estudio de factibilidad para la creación de un clúster porcícola en el departamento de Córdoba	16.562.320	Daniel Rodríguez Bermúdez
6	Ciencias Básicas	Contaminación por metales pesados y evaluación del riesgo en salud humana en la Cuenca del río Atrato	165.623.200	José Luis Marrugo Negrete
7	Ciencias Básicas	Estudio químico y bioprospección de productos naturales del departamento de Córdoba	124.217.000	Gilmar Santafé Patiño
8	Ciencias Básicas	Ciudades y territorios del Caribe colombiano en proceso de transformación	66.249.280	Rosana Garnica Berrocal

#	FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR DEL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
9	Ciencias Básicas	Estudio químico del aceite de semilla tropicales con potenciales usos industriales	33.124.640	Jennifer Judith Lafont Mendoza
10	Ciencias Básicas	Resolución de problemas de situaciones reales usando análisis estadístico a través del modelamiento multidimensional de tasas y proporciones; esquemas de monitoreo para datos asimétricos no normales y una estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento lógico - matemático.	124.217.400	Roger Tovar Falon
11	Ciencias Básicas	Propiedades de las soluciones de algunas ecuaciones diferenciales y extensión de la teoría de funciones analíticas.	33.124.640	Abraham José Arenas Tawil
12	Ciencias Básicas	La interfaz de mno2/grafeno como posible componente de un dispositivo para la captura de metales pesados tóxicos	66.249.000	César Ortega
13	Ciencias Básicas	Estudio de propiedades cuánticas de sistemas físicos como materiales con aplicación en celdas solares no convencionales y de la captura de dióxido de carbono por medio de dióxido de titanio con adiciones de cobre	33.124.640	Luis Alcalá
14	Ciencias Básicas	Diversidad Florística y Agremiaciones de Fotosintetizadores Asociados en el Gradiente Altitudinal del Bosque Húmedo Tropical (Bh-t) en el Departamento de Córdoba.	33.124.640	ROSALBA RUÍZ VEGA
15	Ciencias Básicas	Diversidad Funcional en fragmentos de bosque seco tropical del Departamento de Córdoba: Bases para la conservación y el Manejo de un Ecosistema amenazado FASE III	66.249.280	ANGELA MARIA ORTEGA LEON
16	Ciencias Básicas	Caracterización molecular de guayaba (psdium guajava L.) en el Departamento de Córdoba utilizando marcadores moleculares tipo STR's (fase2)	33.124.600	ENRIQUE PARDO PÉREZ
17	Ciencias Básicas	Efecto de Bacterias Nativas Solubilizadoras de fósforo y fijadoras de nitrógeno sobre el desarrollo de cultivos de yuca (manihot esculenta crantz) variedad MCOL 2066 (chiroso) en condiciones de invernadero.	33.124.000	LUIS OVIEDO ZUMAQUE
18	Ciencias Básicas	Estudio Computacional de inhibición de la proteína Niemann-pick C1, Implicada en la transmisión del Virus del Ébola.	66.249.000	ADOLFO ENRIQUE ENSUNCHO MUÑOZ
19	Ciencias Básicas	Estudio Físicoquímico de las interacciones intermoleculares en complejos de inclusión usando ciclodextrinas. Una aproximación teórico experimental.	66.249.000	MANUEL S. PAEZ MEZA
20	Ciencias Básicas	Indicadores de Contaminación de Cd, Cr, Pb, As, Asociados al Consumo de Arroz cultivado en el bajo y medio Sinú Córdoba- Colombia	33.124.640	BASILIO DIAZ PONGUTA
21	Medicina veterinaria y zootecnia	Estudio sobre eco- epidemiología de enfermedades transmitidas por vectores y enfermedades febriles indiferenciadas en el Caribe Colombiano	165.623.000	Salim Mattar
22	Medicina veterinaria y zootecnia	Evaluación ecográfica de las medidas normales de tendones metacarpales palmares en caballos de vaquería del departamento de Córdoba	124.217.000	José Alberto Cardona Álvarez

#	FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR DEL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
23	Medicina veterinaria y zootecnia	Apoyo a proyectos de producción de semilla de especies nativas, sanidad acuícola y sistemas de producción sostenibles para acuicultura del grupo CINPIC	124.110.000	Víctor Atencio García
24	Medicina veterinaria y zootecnia	Uso de Protocolo Presynch-Cosynch Modificado sobre la fertilidad de novillas Bos Indicus	15.000.000	Roger Salgado Otero
25	Medicina veterinaria y zootecnia	Detección Molecular de Coronavirus asociados a murciélagos presentes en sistemas agropecuarios en el Departamento de Córdoba	49.217.400	Alfonso Calderón Rangel
26	Medicina veterinaria y zootecnia	Determinación de la Influencia del Efecto Época y Bienestar sobre parámetros reproductivos del macho ovino	25.000.000	Clara Rúgeles Pinto
27	Educación y ciencias humanas	Teacher learning of reading to learn for student development of spoken discourse	66.000.000	Paula García Montes
28	Educación y ciencias humanas	Programa de acompañamiento docente basado en la pedagogía de géneros textuales para el desarrollo de competencias de lectura crítica en estudiantes de pregrado de la Universidad de Córdoba	23.000.000	José David Herazo Rivera
29	Educación y ciencias humanas	Perspectivas de los movimientos sociales y acción colectiva en el departamento de Córdoba: Un balance ante el pos acuerdo	35.217.000	María Alejandra Taborda Caro
30	Educación y ciencias humanas	Metaevaluación de las prácticas de los profesores del programa de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Un estudio de caso en la Universidad de Córdoba	66.249.280	Elvira Patricia Flores Mesperuza
31	Educación y ciencias humanas	Sistema diagnosticador de estilos de aprendizaje como herramienta de apoyo a los procesos de formación adaptativos mediados por tecnología web en la Universidad de Córdoba.	33.030.000	Miguel Ángel Palomino Hawasly
32	Educación y ciencias humanas	Prevalencia de factores de riesgo asociados a la aptitud física en estudiantes universitarios	19.874.784	Félix Santana Lobo
33	Educación y ciencias humanas	Criterios para la formación de técnicos, tecnólogos, profesionales y licenciados de la educación física, la recreación, el deporte y la actividad física en la región Caribe	13.200.000	Jesús Pinillos García
34	Educación y ciencias humanas	ESIEC - Ecosistema software para investigaciones etnográficas, sociolingüísticas y etnolingüística basadas en M-learning y la arquitectura metacognitiva CARINA	22.000.000	Ernesto Llerena García
35	Educación y ciencias humanas	The impact of bilingualism for peace an educational outreach program	11.041.546	Liliana Valle Zapata
36	Educación y ciencias humanas	Implicaciones de los saberes populares de comunidades vulnerables en las estrategias pedagógicas de prevención y control de enfermedades transmisoras por vectores, caso dengue, en el departamento de Córdoba	66.249.280	Jorge Ortega Montes
37	Ingenierías	Estrategia de monitoreo hidrodinámico y de calidad de aguas a partir de la combinación de modelos matemáticos e imágenes reflectivas, aplicado a dos ecosistemas cenagosos del departamento de Córdoba	66.249.280	Franklin Torres Bejarano

#	FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR DEL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
38	Ingenierías	Evaluación de la calidad fisicoquímica, funcional y organoléptica de una matriz cárnica a base de mezclas de carne de carnero y cerdo empleando harina y almidones de Batata como aglutinante	80.623.200	Pedro Elías Romero B
39	Ingenierías	Aprovechamiento integral aplicando investigación y transferencia tecnológica para la producción y agro industrialización del marañón (<i>Anacardium occidentale</i> L), Córdoba, Caribe	85.000.000	Guillermo Arrazola Paternina
40	Ingenierías	Diseño de una Herramienta lógica de localización y asignación de rutas en centros de acopio multi-producto con un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible	33.124.640	Jorge López Pereira
41	Ingenierías	Desarrollo de un sistema para entornos Clínicos Inteligentes	66.249.280	Jorge Eliecer Gómez Gómez
42	Ingenierías	Implementación a escala de laboratorio de procesos de manufactura avanzados y compostaje para la valorización de residuos agroindustriales seleccionados provenientes del departamento de Córdoba	124.217.400	JIMY UNFRIED SILGADO
43	Ingenierías	Determinación de los parámetros científicos de transferencia de masa, color y textura de rodajas y cilindros de berenjena tipo bombillo sometidas a freído por inmersión (a presión atmosférica y a vacío) y secado por lecho fluido	165.600.000	Fabian Ortega Quintana
44	Ingenierías	Caracterización del sistema de beneficio del cacao (<i>Theobroma cacao</i> L) elaborado en la región del Alto Sinú como estrategia de fortalecimiento de su cadena productiva en el departamento de Córdoba	124.217.400	Mónica Simanca Sotelo
45	Ciencias agrícolas	Evaluación de caracteres morfológicos del fruto, semillas y parámetros fisiológicos de la germinación en tres especies cucurbitáceas nativas de Córdoba	66.249.000	CARLOS CARDONA AYALA
46	Ciencias agrícolas	Mejoramiento de las condiciones de poscosecha de ñame (<i>Dioscorea alata</i> y <i>Dioscorea rotundata</i>) En el Departamento de Córdoba.	33.000.000	JOSE LUIS BARRERA VIOLETH
47	Ciencias agrícolas	Evaluación de la etapa de vivero de plantas cítricas producidas por mini injertos	16.562.320	Isidro Suarez Padrón
48	Ciencias agrícolas	Contribución a la diversidad genética de la estevia (<i>STEVIA REBAUDIANA</i>) (Bert.) mediante mejoramiento genético convencional y técnicas Biotecnológicas en Colombia	124.217.400	ALFREDO JARMA OROZCO

Debido a que en 2020 y 2021 no se realizaron convocatorias internas debido a la pandemia, los proyectos derivados de la convocatoria interna 2019 son los últimos en recibir financiación; de estos proyectos a la fecha se tienen 20 terminados, 21 en ejecución y 7 sin empezar.

Primera semilla de arroz biofortificada con Zinc, con intervención científica de Unicórdoba, empieza a ser multiplicada



Aspecto día de campo en Fedearroz, con intervención de Unicórdoba para socializar ventajas nutricionales de la nueva variedad.

Montería, 4 de febrero de 2022. La semilla genética de arroz BIO Zn035, biofortificada con Zinc, con el aporte científico de la Universidad de Córdoba, a través de la facultad de Ciencias Agrícolas, empieza a ser multiplicada en zonas diferentes al Caribe húmedo, especialmente en Aipe, Huila, centro experimental de la Federación Nacional de Arroceros, Fedearroz.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

CONVOCATORIA INTERNA 2022

El 08 de julio de 2022 se dio apertura a la Convocatoria Interna para el Fortalecimiento de Grupos de Investigación, la cual estuvo abierta para la recepción de proyectos hasta el 07 de septiembre de 2022.

Como resultados preliminares se tiene la inscripción de 47 proyectos de investigación presentados por las diferentes facultades. Cabe resaltar que actualmente estos proyectos se encuentran en etapa de evaluación y solo hasta el 30 de enero de 2023 se publicarán los resultados definitivos.

FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR TOTAL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Ingeniería	Elaboración de cerveza artesanal tipo "STOUT" utilizando como sustitos de malta: granos de cacao y harina batata, endulzada con panela, evaluando su capacidad antioxidante.	65.000.000	ARMANDO ALVIS BERMÚDEZ
Ingeniería	Investigación y desarrollo para el aprovechamiento industrial (empacado- envasado-enlatado) manejo ambiental sostenible de la especie camarón TITI, Moñitos - Departamento de Córdoba.	65.000.000	GUILLERMO ARRAZOLA PATERNINA
Ingeniería	Desarrollo de una hamburguesa vegana con el aprovechamiento del bagazo del pseudofruto de marañón	130.000.000	CLAUDIA DENISE DE PAULA
Ingeniería	Evaluación de pérdidas de energía en accionamientos electromecánicos mediante termografía	95.000.000	JORGE M. MENDOZA FANDIÑO
Ingeniería	Fortalecimiento de las potencialidades agroindustriales del vino de corozo chiquito (bactris minor/guinensis). En el departamento de Córdoba como estrategia para su explotación sostenible y competitiva.	95.000.000	DEIVIS LUJÁN RHENALS

FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR TOTAL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Ingeniería	Course prophet: sistema inteligente para la predicción temprana del riesgo que enfrenta un estudiante de reprobar o cancelar un curso recientemente matriculado: estudio de caso de los estudiantes que toman cursos de computación científica en el programa de ingeniería de sistemas de la Universidad de Córdoba.	65.000.000	ISAAC CAICEDO CASTRO
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ocurrencia, distribución y migración de micro plásticos de la ciénaga de la guartinaja del complejo cenagoso del bajo Sinú, Córdoba, Colombia.	65.000.000	ZORAYA MARTINEZ LARA
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Inmunogenicidad y seguridad de una vacuna RBD frente al SARS- COV-2 en un modelo murino	130.000.000	SALIM MATTAR V.
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Alternativas tecnológicas frente al uso convencional de antibióticos en granjas porcinas bajo el concepto de una sola salud en el Departamento de Córdoba.	130.000.000	CÉSAR AUGUSTO BETANCUR HURTADO
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Piscicultura de especies nativas una opción para la seguridad alimentaria y la competitividad	95.000.000	VÍCTOR J. ATENCIO GARCÍA
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Estandarización y evaluación de medidas morfométricas de tendones y ligamentos metacarpianos palmares por ultrasonografía en burros del Departamento de Córdoba	125.000.000	JOSÉ ALBERTO CARDONA ÁLVAREZ
Ciencias Básicas	Determinación del estado clínico patológico de los caninos rescatados en la Ciudad de Montería.	40.000.000	JUAN CARLOS BALLUT PESTANA
Ciencias Básicas	El compostaje como alternativa de tratamiento y valorización de biomasa vegetal contaminada con mercurio proveniente de procesos de fitorremediación, en el municipio de Ayapel Córdoba.	130.000.000	JOSÉ LUIS MARRUGO NEGRETE
Ciencias Básicas	Análisis químico de productos naturales bioactivos del Departamento de Córdoba	95.000.000	GILMAR SANTAFÉ PATIÑO
Ciencias Básicas	Existencia de soluciones para algunas ecuaciones diferenciales y la evaluación de la capacidad de procesos de datos no normales en un enfoque prescriptivo	65.000.000	CARLOS ALBERTO BANQUET BRANGO
Ciencias Básicas	Estudio de la descripción en los programas de pregrado de la Universidad de Córdoba usando diferentes metodologías estadísticas	95.000.000	GUILLERMO DOMINGO MARTÍNEZ FLÓREZ
Ciencias Básicas	Efecto de la urbanización sobre la diversidad de fauna en la ciudad de montería: Insumo para la identificación de oportunidades para la conservación de la biodiversidad y el ordenamiento ambiental sostenible del territorio.	65.000.000	JUAN CARLOS LINARES ARIAS
Ciencias Básicas	Investigación del entrelazamiento y la discordia como recursos cuánticos	20.000.000	CRISTIAN EDWIN SUSANA QUINTERO
Ciencias Básicas	Diagnóstico de Cáncer de Mama mediante análisis fractal y Dinámica de Escalamiento	40.000.000	FRANCISCO TORRES HOYOS
Ciencias Básicas	Estudio computacional de la captura de CO2 sobre superficies de Óxido de ZINC con impurezas de cerio	20.000.000	LUIS ARTURO ALCALÁ VARILLA
Ciencias Básicas	Identificación morfológica y genética de algas rojas en Córdoba- Colombia, una aproximación a la diversidad ficológica	60.000.000	MARTHA MOGOLLÓN ARISMENDY
Ciencias Agrícolas	Evaluación estacional de la diversidad, composición y riqueza de especies del banco de	40.000.000	ROSALBA RUIZ VEGA

FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR TOTAL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
	semillas, claves para la restauración del bosque seco tropical (BST) en Córdoba, Colombia.		
Ciencias Agrícolas	Estabilidad fenotípica de clones promisorios de STEVIA (STEVIA REBAUDIANA), en tres ambientes del caribe Colombiano.	95.000.000	ALFREDO JARMA OROZCO
Ciencias Agrícolas	Evaluación del crecimiento y desarrollo de plantas cítricas producidas por mini injertos	40.000.000	ISIDRO ELÍAS SUÁREZ PADRÓN
Ciencias Agrícolas	Evaluación de caracteres morfométricos del fruto, semillas y parámetros fisiológicos de la germinación en tres especies cucurbitáceas nativas de Córdoba	202.100.000	IVÁN JAVIER PASTRANA VARGAS
Educación y Ciencias Humanas	Producción y evaluación de biofertilizantes como alternativa de sustitución parcial de fertilizantes de síntesis de dos cultivos de clima cálido en el caribe Colombiano.	40.000.000	ELIECER MIGUEL CABRALES HERRERA
Educación y Ciencias Humanas	Criterios para la formación de profesionales y licenciados en la educación física, la recreación, el deporte y la actividad física en la región andina Colombia.	45.000.000	JESÚS MARÍA PINILLOS GARCÍA
Educación y Ciencias Humanas	Expresiones motrices dancísticas de la comunidad Emberá Katio del alto Sinú: saberes, sentidos, significados y prácticas	44.200.000	FERNANDO ANTONIO DE LA ESPRIELLA ARENAS
Educación y Ciencias Humanas	Diseño de una estrategia STEM - MAKER en educación infantil con un enfoque de neurociencia.	6.850.000	MANUEL FERNANDO CARO PIÑERES
Educación y Ciencias Humanas	Cambio climático y educación de los recursos hídricos, que permitan la prevención y mitigación al cambio climático evaluando el riesgo asociado, teniendo en cuenta los diferentes escenarios de clima y desarrollo socioeconómico.	65.000.000	JORGE ELIECER ORTEGA MONTES
Educación y Ciencias Humanas	Vida y obra del maestro Miguel Emiro Naranjo como aporte a las músicas tradicionales del departamento de Córdoba	13.333.000	RODIN CARABALLO CAMPO
Educación y Ciencias Humanas	Experiencia de los docentes de la facultad de educación sobre los resultados de aprendizaje como componente fundamental del desarrollo curricular	57.000.000	MANUEL FERNANDO CARO PIÑERES
Educación y Ciencias Humanas	Memoria del conflicto armado en el departamento de Córdoba, el duelo y la búsqueda de los desaparecidos como un asunto de reparación transformadora: un estudio en el cementerio jardín de la Esperanza durante el 2000-2008.	30.000.000	MARÍA ALEJANDRA TABORDA CARO
Educación y Ciencias Humanas	Desarrollo de la identidad profesional docente en las prácticas pedagógicas de la facultad de educación y ciencias humanas de la Universidad de Córdoba	105.000.000	IBETH DEL ROSARIO MORALES ESCOBAR
Educación y Ciencias Humanas	Influencia de la gamificación en la autorregulación del aprendizaje y el desarrollo de competencias del lenguaje, ciencias y matemáticas en estudiantes de instituciones educativas públicas del municipio de montería	80.500.000	ISABEL SIERRA PINEDA
Educación y Ciencias Humanas	Fortalecimiento de la cultura ambiental en la universidad de Córdoba para un compromiso de sustentabilidad e identidad territorial Unicordobesa.	55.000.000	NABI DEL SOCORRO PÉREZ VÁSQUEZ
Educación y Ciencias Humanas	Fundamentación de la acción didáctica pedagógica, las prácticas evaluativas y la calidad de aprendizaje que caracteriza el proceso formativo en los distintos programas	45.000.000	SOCORRO NOHEMY CARRASCAL TORRES

FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR TOTAL PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
	del ecosistema educativo a nivel macro, meso y micro curricular de la Universidad de Córdoba.		
Educación y Ciencias Humanas	Desarrollo de un sistema informático para mostrar a través de narrativas digitales la visión de ciberacoso (sexting, cyberbullying, grooming) de estudiantes universitarios.	39.000.000	GLENIS BIBIANA ÁLVAREZ QUIROZ
Educación y Ciencias Humanas	Aportes a los egresados de maestría en didáctica de las ciencias naturales - universidad de Córdoba en el mejoramiento de las prácticas educativas y su desarrollo profesional.	50.000.000	ELVIRA PATRICIA FLÓREZ NISPERUZA
Educación y Ciencias Humanas	Estudio iconográfico de la cultura zenú en el cerro las pinturas en el municipio de San Carlos-Córdoba.	13.330.000	KARENT TORREGROZA VILLARREAL
Educación y Ciencias Humanas	Biblioteca digital música del departamento de Córdoba	13.333.000	JULIO ROBERTO CASTILLO GÓMEZ
Ciencias de la Salud	Modelo de actividad física para la región del medio Sinú del Departamento de Córdoba.	20.000.000	MANUEL CORTINA NÚÑEZ
Ciencias de la Salud	Diseño y elaboración de un snack saludable con harina de plátano como alternativa potencial para ser incluido en la dieta de pacientes con diabetes tipo II	95.000.000	LINDA MARÍA CHAMS CHAMS
Ciencias de la Salud	Esilos, modos y calidad de vida en comunidades indígenas - EMBERÁ KATÍOS del alto Sinú y su relación con los determinantes sociales de la salud.	65.000.000	ÁLVARO ANTONIO SÁNCHEZ
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	Identificación de nuevos compuestos antitumorales a partir de derivados quinolinicos sintéticos	65.000.000	CAMILO GUZMAN TERAN
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	Identificación de la demanda de productos cárnicos de bovino en países latinoamericanos, como parte de un sistema de información para exportación del sector ganadero de Córdoba hacia esos mercados.	32.500.000	CARLOS FERNANDO DORIA SIERRA
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	Relación entre el derecho, la percepción y la comunicación con las políticas públicas.	32.500.000	ORLANDO RAMÓN ALARCÓN

Experta estadounidense destaca que Unicórdoba lidere aplicación del Ecosistema STEM en la región



Kelly Grenne, invitada; Juan Carlos Giraldo, docente programa Licenciatura en Informática y Santiago Giraldo, asistente al congreso.

Montería, 20 de septiembre de 2022. Kelly Greene, directora de operaciones del Scitech Institute, que desarrolla el ecosistema STEM en Arizona, Estados Unidos, destacó que la Universidad de Córdoba esté liderando este modelo de educación en la región, entendido como el uso de las tecnologías, pero en colectivo en todas las ciencias y con participación con las comunidades, con las cuales se forma una relación directa.

La apreciación la manifestó Green durante su visita a esta *alma mater*, como conferencista del Congreso Nacional de Educación STEM 2.0 Regional Norte, organizado desde el programa Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales, la Maestría en Educación SUE Caribe, y el Colectivo Nacional de Educación STEM; y que se desarrolló el pasado 16 de septiembre en la Unicórdoba.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Semilleros de investigación y jóvenes investigadores

Estudiantes de Unicórdoba ganan premio nacional de MinTic con 'Lalina', APP para prevenir la violencia contra las mujeres



Los estudiantes José Paternina, Adrián Perneth y Juan Pablo Jiménez, acompañados de María Angélica Barrero y Lina Angel, MinTic.

Montería 11 de febrero de 2022. Tres estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas, de la Universidad de Córdoba, ocuparon el primer lugar en la reciente Hackatón Virtual del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, MinTic, y la corporación Maloka, con la creación de 'Lalina', una APP que ayudará a la interacción oportuna entre comunidades para prevenir la violencia contra la mujer.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

En el marco de la convocatoria de semilleros de investigación del 2019, se aprobaron más de 45 propuestas de investigación de los cuales 10 de ellos iniciaron su ejecución.

CONASIE 2022

El 2° Congreso Nacional de Semilleros de Investigación y Emprendimiento se llevó a cabo los días 17 y 18 de noviembre de 2022 en el Centro de Convenciones; con el propósito de fomentar en los estudiantes vinculados a semilleros su vocación hacia la investigación.

Una vez finalizado el proceso de inscripción de ponencias al congreso, se obtuvo como resultado la inscripción de 171 proyectos, de los cuales 125 son “Investigaciones en Curso”, 43 “Investigaciones Terminadas” y 3 “Proyectos de Emprendimiento”. De los 171 proyectos inscritos, el 62% corresponden a investigaciones presentadas por estudiantes de la Universidad de Córdoba; el 38% de los demás proyectos inscritos provienen de 21 Instituciones de Educación Superior tanto públicas como privadas, de 11 diferentes departamentos del país; entre ellos, Antioquia, Atlántico, Bogotá D.C, Bolívar, Cesar, Cundinamarca, Magdalena, Norte de Santander, Sucre y Tolima.

Mingo, proyecto de estudiante de Unicórdoba que busca que comunidades tengan agua potable



Montería 30 de septiembre 2022. Mingo es el nombre del proyecto de impacto social que tiene como objetivo garantizar reservas mínimas de agua en hogares ubicados en zonas donde este servicio potable no existe. Su creador es un integrante del semillero Huellas Industriales de la Facultad de Ingeniería de Unicórdoba.

Este proyecto que lidera el estudiante del Programa de Ingeniería Industrial de esta institución, José Andrés Lengua Díaz, que observó que muchas comunidades de esta región no tienen acceso al servicio de agua potable y decidió implementar la Ingeniería Humanitaria al servicio de las necesidades de la sociedad.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

De manera paralela, la Universidad de Córdoba llevó a cabo 5 actividades que buscan fomentar la vocación científica de los estudiantes y fortalecer sus conocimientos en temas de relevancia durante su formación investigativa; para tal fin, se contó con Conferencistas de gran trayectoria y experiencia, entre los cuales se destacan la Dra. Luz Helena Oviedo del Parque Explora, experta en temas de Apropiación Social de la CTel, quien realizó la Conferencia denominada “La Comunicación tiene su Ciencia” y el Dr. Carlos Tamayo, experto en temas de Propiedad Intelectual con énfasis en patentes quien llevó a cabo la Capacitación en “Gestión de los resultados de la investigación, teniendo como plataforma la Propiedad Intelectual”.

Egresada de Unicórdoba gana concurso Tesis de los Tres Minutos, en la Universidad de Arkansas, EE.UU



Montería, 8 de febrero de 2022. La ingeniera de alimentos, Sara Jarma Arroyo, egresada de la Universidad de Córdoba, ganó el premio Tesis de los Tres Minutos en la Universidad de Arkansas, Estados Unidos, durante la sustentación de su trabajo de grado en el doctorado con énfasis en Ciencias de los Alimentos, Facultad de Ciencias Agrícolas, Alimentarias y de la Vida Dale Bumpers.

Jarma Arroyo realizó pasantías de investigación en la citada universidad americana, con el apoyo y relacionamiento internacional de Unicórdoba y en 2016 se graduó en esa institución como magister en Ciencia de los Alimentos.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Adicionalmente, se realizó el Conversatorio “Ser Semillero de Investigación - Una experiencia que transforma vidas”, el cual fue moderado por la Dra. Marcela León de la Universidad Simón Bolívar y contó con la presencia de 2 estudiantes de semilleros de investigación, tanto de la Universidad de Córdoba como de la U. Simón Bolívar; así como también, con la presencia de dos jóvenes investigadores graduados de nuestra institución quienes estuvieron vinculados igualmente a semilleros y que actualmente se encuentran ocupando cargos importantes en empresas de la región.

Unicórdoba y estudiantes del Colegio Nacional José María Córdoba, descubren nuevo asteroide



Muestra del certificado que de manera individual recibieron los niños, por parte de la Colaboración Internacional de Búsqueda Astronómica (IASC).

Montería, 22 de marzo de 2022. Con imágenes astronómicas profesionales, a través del telescopio Pan-STARRS, de la Universidad de Hawái, un grupo de estudiantes de básica primaria del Colegio Nacional José María Córdoba, que hacen parte del semillero de astronomía Vesta, orientado desde el programa de Física, Facultad de Ciencias Básicas, de la Universidad de Córdoba, descubren un nuevo asteroide provisional: el 2021 PA13, en el cinturón principal del sistema solar, durante la reciente campaña de la Colaboración Internacional de Búsqueda Astronómica (IASC).

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

CONVOCATORIA INTERNA SEMILLEROS 2022

Posterior a la realización del evento CONASIE 2022, la Universidad de Córdoba dio apertura el 12 de diciembre a la Convocatoria de Semilleros de Investigación 2022 (Acuerdo 248 de 2022), la cual tendrá como fecha máxima para la inscripción de los proyectos hasta el 27 de marzo de 2023.

Esta convocatoria busca financiar 31 proyectos de investigación desarrollados por los semilleros registrados en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, los cuales podrán acceder a Ocho Millones de Pesos MCTE (8.000.000) para la ejecución de estos proyectos.

En el campus central estudiantes de Ingeniería Mecánica usan latas con parafina en ensayo para medir eficiencia energética



Los jóvenes estudiantes mientras realizan su experimento en el campus central.

Montería, 16 de marzo de 2022. Una pequeña estación meteorológica ubicada en una de las parcelas demostrativas del campus central de la Universidad de Córdoba es, por estos días, el laboratorio que ocupa el tiempo de dos estudiantes de Ingeniería Mecánica de esta institución, quienes se protegen del sol con sombrillas y ropa sobre la cabeza, mientras encuentran los resultados científicos que pretenden.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Estudiantes de Unicórdoba hacen presencia con proyectos de investigación en congreso internacional de ingenieros



Montería, 30 de septiembre de 2022. El IV Congreso Colombiano de Investigación Operativa - ASOCIO 2022 / XIX Congreso Institute of Industrial and Systems Engineers IISE Región 16, fue el espacio para que ocho estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de Unicórdoba, dieran a conocer los avances e investigaciones que realizan como ingenieros en formación.

Los estudiantes de Ingeniería Industrial son miembros activos del Semillero Huellas Industriales, que participaron en calidad de ponentes con 5 proyectos, que fueron trabajados con el acompañamiento de la docente Heidi Echeverri Flórez, en temas relacionados con sostenibilidad, factores humanos, economía y finanzas e innovación.

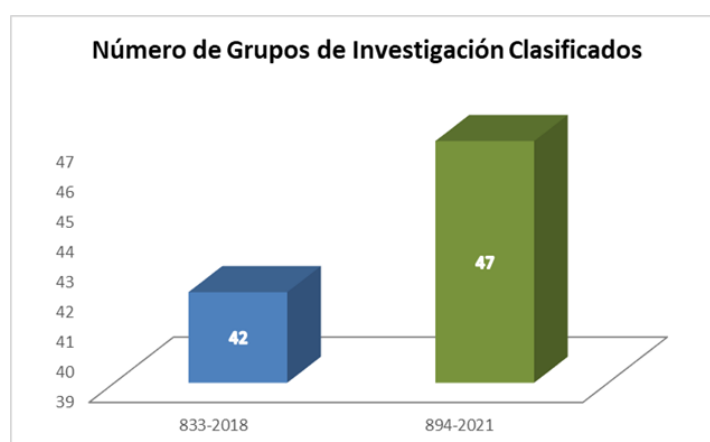
Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Gestión de revistas académicas

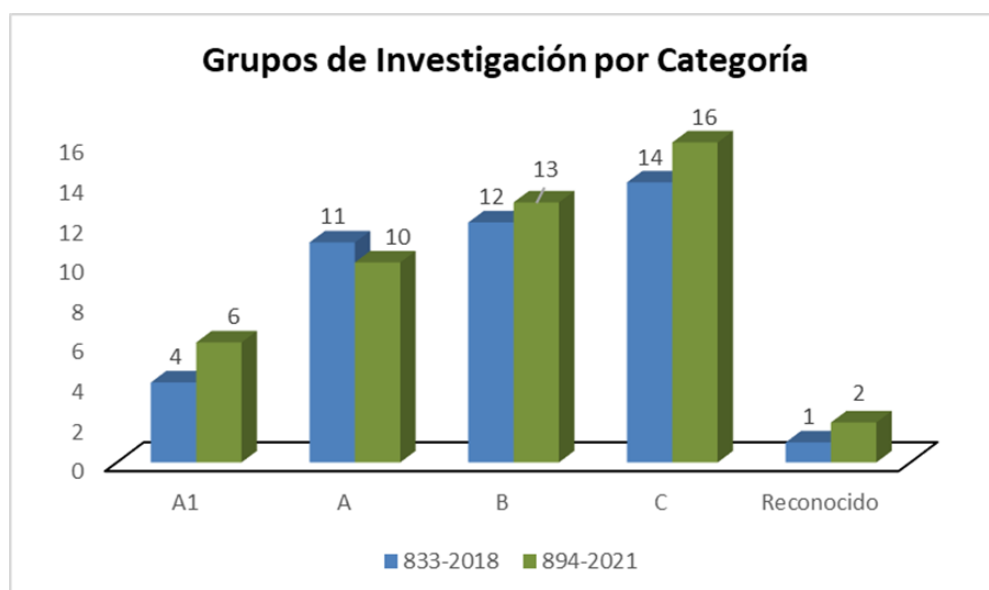
De acuerdo con la convocatoria realizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad de Córdoba obtuvo como resultado la categorización de la Revista MVZ Córdoba en la categoría B.

Adicionalmente, se participó en la *“Invitación a presentar planes de fortalecimiento de las capacidades institucionales relacionadas con la gestión editorial, la visibilidad y el impacto de las revistas científicas colombianas”*, en la cual se presentó una propuesta con cinco (5) de las revistas avaladas por la universidad, las cuales se relacionan en la siguiente tabla:

Grupos de investigación



Durante el primer semestre 2022, se obtuvieron los resultados definitivos de la “Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021”, en los cuales la Universidad tuvo como principal resultado la Categorización de 47 grupos de investigación, con un 35% ubicados en las categorías más importantes A1 y A.



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Es importante resaltar que frente a los resultados obtenidos en 2018, se observa una marcada mejoría, aumentando no solo el número de grupos de investigación sino su clasificación en la mejor categoría.



Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

La distribución de los Grupos de Investigación por facultad muestra una diferencia marcada en la Facultad de Ciencias Básicas, donde se cuentan con 17 grupos, seguido de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas con 9. La Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas a pesar de ser relativamente nueva, logró la categorización de 1 grupo de investigación.

*El Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación, Tito Crissien Borrero, fue ponente durante la jornada académica: Evaluación del Modelo de Medición de Grupos de Investigación en Colombia.



El ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación, Tito Crissien Borrero, durante su ponencia en la jornada académica.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.



Profesores investigadores, Armando Alvis Bermúdez y Víctor Atencio García

Líneas de Investigación por grupos de investigación

FACULTAD	NOMBRE DEL GRUPO	894-2021	LIDER	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Ciencias Agrícolas	Grupo regional de investigación participativa de los pequeños productores de la Costa Atlántica	A	Alfredo Jarma Orozco	Ciencias Naturales Ciencias Biológicas	1.- Biodiversidad, biotecnología y territorio 2.- PROGRAMA PARA EL MEJORAMIENTO DEL NÁME Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES 3.- Sistemática y Etnobotánica del Género Dioscorea
Ciencias Agrícolas	Agricultura sostenible	C	Rodrigo Campo Arana	Ciencias Agrícolas - Agricultura, Silvicultura y Pesca	1.- FISIOLÓGIA DE LA PRODUCCIÓN VEGETAL 2.- CULTIVOS ORGÁNICOS Y/O SOSTENIBLES. 3.- FISICO-QUÍMICA Y BIOLOGIA DE SUELOS 4.- MANEJO INTEGRADO ECOSOSTENIBLE DE FITO ENFERMEDADES Y PLAGAS
Ciencias Agrícolas	Grupo de investigación en cultivos tropicales de clima calido	B	Hermes Aramendiz Tatis	Ciencias Agrícolas - Agricultura, Silvicultura y Pesca	1.- CARACTERIZACIÓN, CONSERVACIÓN Y MEJORAMIENTO GENÉTICO.

FACULTAD	NOMBRE DEL GRUPO	894-2021	LIDER	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
					2.- FISIOLÓGIA DE CULTIVOS Y SEMILLAS 3.- MANEJO DE SUELOS Y AGUAS 4.- SANIDAD VEGETAL
Ciencias Básicas	Grupo de estudios urbanos- regionales del caribe	C	Rosana Garnica Berrocal	Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales	1.- Ordenamiento Territorial 2.- Organización espacial 3.- Planificación del desarrollo municipal
Ciencias Básicas	Biodiversidad UNICORDOBA	B	Juan Carlos Linares Arias	Ciencias Naturales -- Ciencias Biológicas	1.- BIODIVERSIDAD 2.- Biodiversidad en Fauna 3.- Biogeografía 4.- Biología Molecular 5.- Biología de la conservación 6.- Educación Ambiental 7.- Entomología 8.- Entomología Agrícola 9.- Genética de poblaciones 10.- Herpetología 11.- Limnología 12.- Macroinvertebrados acuáticos 13.- Mastozoología 14.- Ornitología 15.- Plancton
Ciencias Básicas	Genes	C	Enrique Pardo Perez	Ciencias Naturales -- Ciencias Biológicas	1.- Genética de Poblaciones Animal 2.- Genética de Poblaciones Humana 3.- Genética de Poblaciones Vegetal
Ciencias Básicas	Botánica	C	Rosalba Ruiz Vega	Ciencias Naturales -- Ciencias Biológicas	1.- BOTÁNICA ECONÓMICA 2.- DIVERSIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALGALES 3.- ESTUDIO DE PLANTAS EN PELIGRO 4.- ETNOBOTÁNICA 5.- MACRÓFITAS ACUÁTICAS 6.- TAXONOMÍA Y DIVERSIDAD FLORÍSTICA
Ciencias Básicas	Grupo de Aguas, Química Aplicada y Ambiental	A1	Jose Luis Marrugo Negrete	Ciencias Naturales -- Ciencias de la Tierra y Medioambientales	1.- Dinámica de contaminantes y química ambiental 2.- Electroquímica y química analítica (separación, electroanálisis, absorción atómica) 3.- Investigación en aguas 4.- Optimización de procesos y validación de técnicas analíticas 5.- Procesos químicos 6.- Salud pública y contaminación ambiental 7.- Toxicología y gestión ambiental 8.- Tratamiento de contaminantes
Ciencias Básicas	Química de los productos naturales	A	Gilmar Gabriel Santafé Patiño	Ciencias Naturales -- Ciencias Químicas	1.- Caracterización química de productos naturales obtenidos de hongos y evaluación de su actividad biológica 2.- Caracterización química de productos naturales obtenidos de organismos marinos y evaluación de su actividad biológica 3.- Caracterización química de productos naturales obtenidos de plantas y evaluación de su actividad biológica 4.- Didáctica de las Ciencias Naturales 5.- Síntesis de moléculas orgánicas bioactivas
Ciencias Básicas	Grupo de Química Computacional Universidad de Córdoba	B	Adolfo Enrique Ensuncho Muñoz	Ciencias Naturales -- Ciencias Químicas	1.- Cinética y mecanismo de reacción

FACULTAD	NOMBRE DEL GRUPO	894-2021	LIDER	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
					2.- Diseño teórico de materiales poliméricos con propiedades electro conductoras. 3.- Diseño y evaluación de nuevos compuestos con actividad biológica 4.- Físicoquímica orgánica 5.- Química teórica y computacional 6.- Reactividad Química
Ciencias Básicas	GRUBIODEQ (Grupo de Biotecnología. Depto. de Química y Depto. de Biología)	B	Luis Eliecer Oviedo	Ciencias Naturales -- Ciencias Biológicas	1.- BIOTECNOLOGÍA 2.- BIOTECNOLOGÍA AGRÍCOLA: BIOFERTILIZANTES Y OTROS BIOINSUMOS 3.- BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL: BIORREMEDIACIÓN 4.- BIOTECNOLOGÍA ANIMAL: PROBIÓTICOS PARA MEJORAR LA NUTRICIÓN Y LA SALUD ANI 5.- BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL 6.- BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL: APROVECHAMIENTO DE RECURSOS AGROINDUSTRIALES
Ciencias Básicas	Grupo de Físicoquímica Orgánica	C	Jennifer Judith Lafont Mendoza	Ciencias Naturales -- Ciencias Químicas	1.- Biocombustibles 2.- Ciencia, Tecnología e Innovación 3.- Cinética y Mecanismos de reacción
Ciencias Básicas	Grupo de Investigaciones en Aguas, Pesticidas y Metales Pesados "GIAMP"	C	Edineldo Lans Ceballos	Ciencias Naturales -- Ciencias Químicas	1.- Calidad de aguas 2.- Contaminantes emergentes 3.- Plaguicidas y metales pesados
Ciencias Básicas	Físicoquímica de mezclas líquidas	C	Manuel Silvestre Paez Meza	Ciencias Naturales -- Ciencias Químicas	1.- INTERACCIONES EN SOLUCIÓN 2.- TERMODINÁMICA DE SOLUCIONES
Ciencias Básicas	Grupo Avanzado de Materiales y Sistemas Complejos - GAMASCO	Reconocido	César Ortega López	Ciencias Naturales -- Ciencias Físicas	1.- Física de medios granulares 2.- Intercapas y heteroestructuras basadas en nitruros 3.- Mecanismos de adsorción, difusión e incorporación de ad-átomos y pequeñas moléculas sobre superficies de materiales. 4.- Propiedades estructurales, electrónicas y magnéticas de nuevos materiales 5.- Semiconductores magnéticos diluidos. 6.- Síntesis y caracterización de materiales
Ciencias Básicas	Materiales y física aplicada	C	Francisco Jose Torres Hoyos	Ciencias Naturales -- Ciencias Físicas	1.- Caracterización de materiales 2.- Energías Renovables 3.- Física Aplicada a la Medicina 4.- Física Nuclear 5.- Física de la atmósfera
Ciencias Básicas	Física teórica y aplicada	C	Cristian Susa Quintero	Ciencias Naturales -- Ciencias Físicas	1.- Correlaciones cuánticas 2.- Física Médica 3.- Información y computación cuántica 4.- Sistemas Dinámicos 5.- Sistemas cuánticos abiertos 6.- Teoría de entrelazamiento 7.- Óptica cuántica
Ciencias Básicas	Matemáticas Unicordoba	B	Carlos Alberto Banquet Brango	Ciencias Naturales -- Matemática	1.- Análisis Numérico y Matemática Aplicada 2.- Análisis no lineal y ecuaciones diferenciales parciales 3.- Aprendizaje Estadístico y Reconocimiento de Patrones 4.- Topología 5.- Álgebra

FACULTAD	NOMBRE DEL GRUPO	894-2021	LIDER	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Ciencias Básicas	Grupo de investigación en Estadística de la Universidad de Córdoba	A	Guillermo Martínez Flórez	Ciencias Naturales -- Matemática	1.- Control de calidad y Confiabilidad 2.- Modelos Asimétricos 3.- Modelos Estadísticos y Diseño de experimentos 4.- Muestreo y Análisis de Datos
Ciencias de la Salud	Grupo de Investigaciones Microbiológicas y Biomédicas de Córdoba (Gimbic)	A	María Fernanda Yasnot Acosta	Ciencias Médicas y de la Salud -- Medicina Clínica	1.- Alteraciones metabólicas, celulares e inmunológicas 2.- Enfermedades Infecciosas 3.- Los microorganismos, la industria el ambiente y sus productos
Ciencias de la Salud	IDEFARMA	B	Camilo Antonio Guzmán Terán	Ciencias Médicas y de la Salud -- Medicina Básica	1.- Atención Farmacéutica y Seguimiento Farmacoterapéutico 2.- Enfermedades Infecciosas. Zoonosis y Toxicología 3.- Farmacognosia y Fitoquímica 4.- Gerencia Farmacéutica y salud 5.- Investigación, Desarrollo, Producción y Vigilancia de Medicamentos y Cosméticos Herbarios 6.- Salud Pública y Fármaco epidemiología
Ciencias de la Salud	Huellas Calidad de vida	B	Concepción Amador Ahumada	Ciencias Médicas y de la Salud -- Ciencias de la Salud	1.- Calidad en el Sistema de Seguridad Social en Salud 2.- Cuidado de la salud en condiciones de vulnerabilidad social 3.- La salud en el contexto social 4.- Producción agronómica saludables para las personas y el ambiente
Ingeniería	Investigaciones en procesos agroindustriales	A1	Alba Durango Villadiego	Ingeniería y Tecnología -- Ingeniería Civil	1.- Calidad y Productividad 2.- Educación 3.- Ensayos de materiales y productos análisis de calidad 4.- Nutrición y alimentación 5.- Otro 6.- Productos y procesos biotecnológicos vinculados a la agricultura
Ingeniería	GIPPAL	A	Maryoris Elisa Soto López	Ingeniería y Tecnología -- Otras Ingenierías y Tecnologías	1.- Procesamiento de alimentos 2.- Propiedades física y fisicoquímica de alimentos 3.- Simulación, Control y optimización de proceso agroalimentarios.
Ingeniería	Procesos y Agroindustrias de Vegetales	A1	Armando Alvis Bermúdez	Ingeniería y Tecnología -- Otras Ingenierías y Tecnologías	1.- Aprovechamiento de residuos agro industriales- Biotecnología Industrial 2.- Aprovechamiento subproductos A.I. para Biocombustibles 3.- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS 4.- Nutrition and Health 5.- Procesos e ingeniería alimentaria 6.- Tecnología vegetales
Ingeniería	Grupo de investigación en modelación y evaluación de sistemas ambientales GIMESA	B	Franklin Torres Bejarano	Ingeniería y Tecnología -- Ingeniería Ambiental	1.- Diseño e implementación de Tecnologías Ambientales 2.- Evaluación, valoración y gestión de sistemas ambientales 3.- Geo semántica y geo tecnologías aplicadas a los a los recursos naturales 4.- Gestión de riesgo y adaptación ante el cambio climático 5.- Procesos y modelación de sistemas ambientales

FACULTAD	NOMBRE DEL GRUPO	894-2021	LIDER	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Ingeniería	Grupo de investigación en la aplicación de teoría de restricciones GI - TOC	C	Helman Hernández Riaño	Ingeniería y Tecnología -- Otras Ingenierías y Tecnologías	1.- Aplicación de TOC en el sector productivo 2.- Didáctica de la Ingeniería 3.- Diseño de procesos productivos 4.- Gestión y Mejoramiento de Operaciones 5.- Sistemas Integrales de Gestión
Ingeniería	ICT grupo de investigación en ingeniería, ciencia y tecnología	A	Jimmy Unfried Silgado	Ingeniería y Tecnología -- Ingeniería Mecánica	1.- Diseño, optimización y control 2.- Energía y eficiencia energética 3.- Materiales y procesos de manufactura
Ingeniería	Sócrates (Tecnología de punta en ingeniería y ciencias de la computación)	B	Jorge Gómez Gómez	Ingeniería y Tecnología -- Ingenierías Eléctrica, Electrónica e Informática	1.- Ingeniería del Software 2.- Inteligencia Artificial 3.- Sub Línea IV Computación Evolutiva 4.- Sub línea I Ingeniería de Software Educativo 5.- Sub línea II - Estándares de Calidad en Software 6.- Sub línea III Tecnologías Educativas 7.- Telemática
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Grupo del Centro de Investigación Piscícola de la U. de Córdoba (CINPIC)	A	Víctor Julio Atencio García	Ciencias Agrícolas - Agricultura, Silvicultura y Pesca	1.- Desarrollo e Innovación de tecnologías de producción de alevinos de peces tropicales 2.- Desarrollo e innovación de tecnologías de producción piscícolas sostenibles y tratamiento postcosecha de productos acuícolas 3.- Manejo y conservación del recurso pesquero 4.- Nutrición y alimentación de peces tropicales y otros organismos acuáticos 5.- Sanidad acuícola y calidad de agua
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Instituto de Investigaciones biológicas del trópico	A1	Salim Mattar Velilla	Ciencias Médicas y de la Salud -- Ciencias de la Salud	1.- Enfermedad diarreica aguda 2.- Enfermedades de transmisión sexual 3.- Epidemiología molecular y resistencia de cepas aisladas de M. tuberculosis 4.- Epidemiología molecular de bacterias patógenas 5.- Epidemiología molecular de Salmonella SPP. y calidad microbiológica de los alimentos en el Caribe colombiano 6.- Meningitis e infección respiratoria aguda 7.- Resistencia antimicrobiana en la salud pública y animal 8.- Zoonosis, enfermedades tropicales, emergentes y reemergentes
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Producción Animal Tropical	A1	Oscar David Vergara Garay	Ciencias Agrícolas - Ciencias Veterinarias	1.- Mejoramiento Genético Animal 2.- Nutrición y alimentación animal 3.- Reproducción y Biotecnología de la Reproducción Animal 4.- Sanidad Animal
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina en grandes animales MEGA	B	José Alberto Cardona Álvarez	Ciencias Agrícolas - Ciencias Veterinarias	1.- Biotecnología, Diagnóstico y Control de las Enfermedades de los Grandes Animales 2.- Dermatología Tropical en Grandes Animales 3.- Medicina Interna en Grandes Animales

FACULTAD	NOMBRE DEL GRUPO	894-2021	LIDER	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y Ciencias Humanas	GICAFA: Grupo de investigación en ciencias de la actividad física, el deporte y la salud.	A	Jorge Luis Petro Soto	Ciencias Médicas y de la Salud -- Ciencias de la Salud	1.- Ciencias de la Actividad Física y la Salud
Educación y Ciencias Humanas	Desarrollo, democracia y educación	B	Jorge Eliecer Ortega Montes	Ciencias Sociales -- Geografía Social y Económica	1.- Educación y Desarrollo Local Regional 2.- Gestión y estudios urbano-regionales 3.- pobreza, desigualdad y desarrollo Humano
Educación y Ciencias Humanas	Investigación en mediaciones tecnológicas, cognición y lenguaje para la educación y el desarrollo Humano CyMTed-L	A	Isabel Alicia Sierra Pineda	Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación	1.- Calidad del aprendizaje y procesos curriculares 2.- Diseño, desarrollo y validación de software educativo como mediación tecnológica para el desarrollo cognitivo 3.- Educación para la salud y aprendizaje del autocuidado 4.- Mediación para el Desarrollo Humano desde la perspectiva del contexto, de la educabilidad y la enseñabilidad 5.- Mediación pedagógica y didáctica de las ciencias naturales y sociales 6.- Metacognición y estrategias para la autorregulación del aprendizaje 7.- Modelado de Entornos virtuales para el aprendizaje, la gestión de conocimiento y el desarrollo organizacional 8.- Propuestas Metodológicas desde la pedagogía del lenguaje y la mediación audiovisual
Educación y Ciencias Humanas	Education, technology & language - Edutlan	B	Manuel Caro Piñeres	Ingeniería y Tecnología -- Ingenierías Eléctrica, Electrónica e Informática	1.- Comunicación y Educación 2.- Diseño de Software Educativo 3.- Etnolingüística y etno educación 4.- Gestión del conocimiento 5.- Inteligencia Artificial 6.- Representación del conocimiento 7.- informática y computación cognitiva
Educación y Ciencias Humanas	Sociedad Imaginarios Comunicación SIC	A1	José David Herazo Rivera	Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación	1.- Cultura Urbana 2.- Diseño Curricular y diseño de materiales para la enseñanza de idiomas extranjeros 3.- Educación y pensamiento 4.- Formación Ciudadana 5.- Imaginarios Sociales 6.- Implicaciones Educativas del estudio de los fenómenos urbanos 7.- Lenguaje y Vida 8.- Lenguaje y aprendizaje escolar 9.- Música tradicional y culturas populares 10.- Nuevas tecnologías para la enseñanza de idiomas extranjeros 11.- Procesos Cognitivos, sociales y culturales del aprendizaje de idiomas extranjeros
FACEJA	Grupo de investigación derecho, economía y sociedad - GIDES	B	Eduardo Kerguelen Durango	Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales -- Ciencias Sociales, Interdisciplinaria	1.- Comercio Internacional y Flujos Migratorios Poblacionales 2.- Derecho Ambiental, Protección y Gestión del Medio Ambiente 3.- Derecho Público y Desarrollo Socioeconómico

FACULTAD	NOMBRE DEL GRUPO	894-2021	LIDER	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
					4.- Derechos Humanos y Gestión del Territorio 5.- Dinámicas Macroeconómicas, Microeconómicas y Entorno Internacional 6.- Gerencia Financiera y Presupuestal 7.- Política, Estado y Relaciones de Poder
Ciencias Agrícolas	Grupo de investigación en biotecnología vegetal de la Universidad de Córdoba	C	ISIDRO SUÁREZ	Ciencias Agrícolas - - Agricultura, Silvicultura y Pesca -- Agronomía	1.- Cultivo de tejidos vegetales 2.- Producción Agrícola
Educación y Ciencias Humanas	Grupo de investigación de las ciencias naturales y educación ambiental - GICNEA	A	Elvira Patricia Flórez Nisperuza	Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía)	1.- Cognición y metacognición en ciencias 2.- Conocimiento científico y escolar de las ciencias 3.- Currículo y didácticas específicas en ciencias 4.- Educación Ambiental e interculturalidad en las ciencias 5.- Enseñanza, aprendizaje y evaluación en ciencias 6.- Epistemología y desarrollo profesional del profesor de ciencias 7.- Innovaciones curriculares y didácticas en las ciencias
Educación y Ciencias Humanas	BIMADINO	C	Miguel Palomino Hawasly	Ingeniería y Tecnología -- Otras Ingenierías y Tecnologías -- Otras Ingenierías y Tecnologías	1.- Desarrollo de Recursos Educativos Digitales 2.- Inteligencia Computacional Aplicada a la Educación
Ciencias Básicas	Geografía y Ambiente	C	Jairo Manuel Durango Vertel	Ciencias Sociales -- Geografía Social y Económica -- Geografía Económica y Cultural	1.- Organización Espacial y Prospectiva Territorial 2.- Recursos Naturales y Sostenibilidad Ambiental 3.- Teoría, Epistemología y Método Geográfico
Educación y Ciencias Humanas	CUMBIAMBULLÉ	C	Edilma del Carmen Zumaqué Gómez	Humanidades -- Idiomas y Literatura -- Estudios Generales del Lenguaje	1.- Didáctica de la música 2.- Didáctica de las artes plásticas 3.- Formación de Educadores: Estrategias para el desarrollo de la lúdica y de las Artes 4.- Música Tradicional y Culturas populares 5.- Pedagogía de las artes
Medicina Veterinaria y Zootecnia	MECIVET	C	Juan Carlos Ballut Pestana	Ciencias Agrícolas - - Ciencias Veterinarias -- Ciencias Veterinarias	1.- Biomateriales y adhesivos en medicina Veterinaria 2.- Epidemiología y salud animal
Educación y Ciencias Humanas	MOTRICIDAD SIGLO XXI - M21	Reconocido	Manuel de Jesús Cortina Núñez	Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía)	1.- Educación, cultura y sociedad.
Ciencias de la Salud	GESTIÓN EN SALUD GLOBAL [GSG]	C	Elvira Durán Rojas	Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales -- Ciencias Sociales, Interdisciplinaria	1.- Calidad ambiental 2.- Competitividad e innovación 3.- Entornos saludables 4.- Gestión y desarrollo organizacional 5.- La salud como medio en el desarrollo económico y social

**Las dos universidades establecen en campo que el 10 % de 2.500 embarazos en el sur de Córdoba han presentado esta patología.*



Investigadores durante la jornada Ciclo de Conferencias, Malaria Asociada al Embarazo, realizada en el hospital San Jerónimo.

Montería, 11 de marzo de 2022. El trabajo en terreno en comunidades del sur de Córdoba, Bajo Cauca y parte del Urabá, entre la Universidad de Córdoba y la Universidad de Antioquia, que permitió establecer que el 10 % de 2.500 mujeres embarazadas (muestra representativa), tuvieron Malaria Placentaria, se convierte en un dato de alto valor científico para el desarrollo de una vacuna preventiva de esa patología, por parte de la University of Alberta, Canadá; cuyos primeros ensayos se hacen en conejos y ratones.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Docentes Investigadores

La excelencia investigativa motivó cerca de 200 exaltaciones en Unicórdoba



El evento de exaltación se realizó en el Centro de Convenciones de Córdoba.

Montería, 29 de noviembre de 2022. En una tarde de gala, donde los que hacen y comparten la ciencia fueron los protagonistas, la Universidad de Córdoba, en cabeza de su rector, Dr. Jairo Torres Oviedo, exaltó la excelencia investigativa de los profesores y profesoras que cada vez más se preocupan por enriquecer el conocimiento desde las diferentes áreas del saber, reconocidos en las distintas categorías del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Las exaltaciones fueron entregada a 76 investigadores Junior, 51 Asociados, 30 Senior y dos Eméritos. Estos últimos son: el Dr. Hermes Aramendis Tatis, de la Facultad de Ciencias Agrícolas; y el Dr. Salim Mattar Velilla, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, director científico del Instituto de Investigaciones Biológicas del Trópico (IIBT).

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

En el marco de la “Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021” mencionada en el punto 8, se resalta que la Universidad de Córdoba logró obtener por primera vez en su historia, tener a dos Investigadores Eméritos, la mayor categorización que se otorga a investigadores que por su trayectoria han logrado aportar con su experiencia y conocimiento al desarrollo de las regiones.



Minciencias reconoce la calidad de los investigadores de la Universidad de Córdoba



A partir de la resolución 894/2021 la universidad cuenta con dos (2) investigadores categorizados **EMÉRITOS**
PhD. **Hermes Aramendis Tatis**, de la Facultad de Ciencias Agrícolas;
PhD. **Salim Mattar Velilla**, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Investigadora de Unicórdoba es nombrada presidenta de la Asociación Colombiana de Parasitología y Medicina Tropical

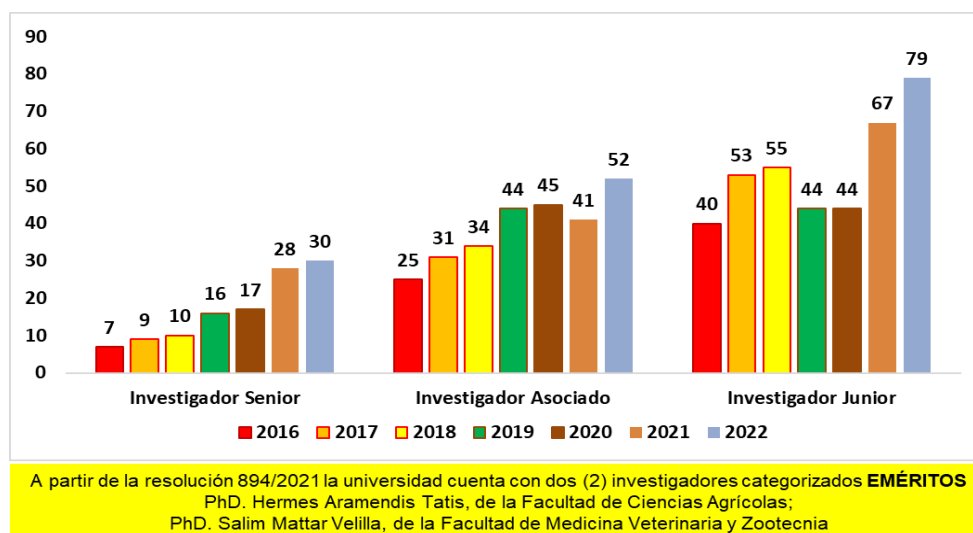


La Dra. María Fernanda Yasnot Acosta es la decana de la facultad Ciencias de la Salud y directora del Grupo de Investigaciones Microbiológicas y Biomédicas de Córdoba (GIMBIC).

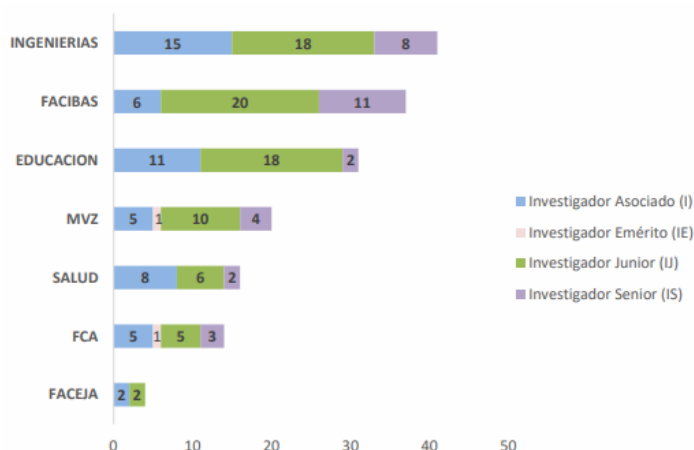
Montería, 7 de diciembre de 2022. María Fernanda Yasnot Acosta, investigadora científica y decana actual de la Facultad Ciencias de la Salud, de la Universidad de Córdoba, fue designada presidenta de la Asociación Colombiana de Parasitología y Medicina Tropical ACPMT, en asamblea de sus cerca de un centenar de miembros, en días pasados.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

De la misma manera, los resultados se evidencia un marcado incremento en el número de docentes de tiempo completo categorizados por MinCiencias, es así que hoy en día se tienen 30 Investigadores Senior.



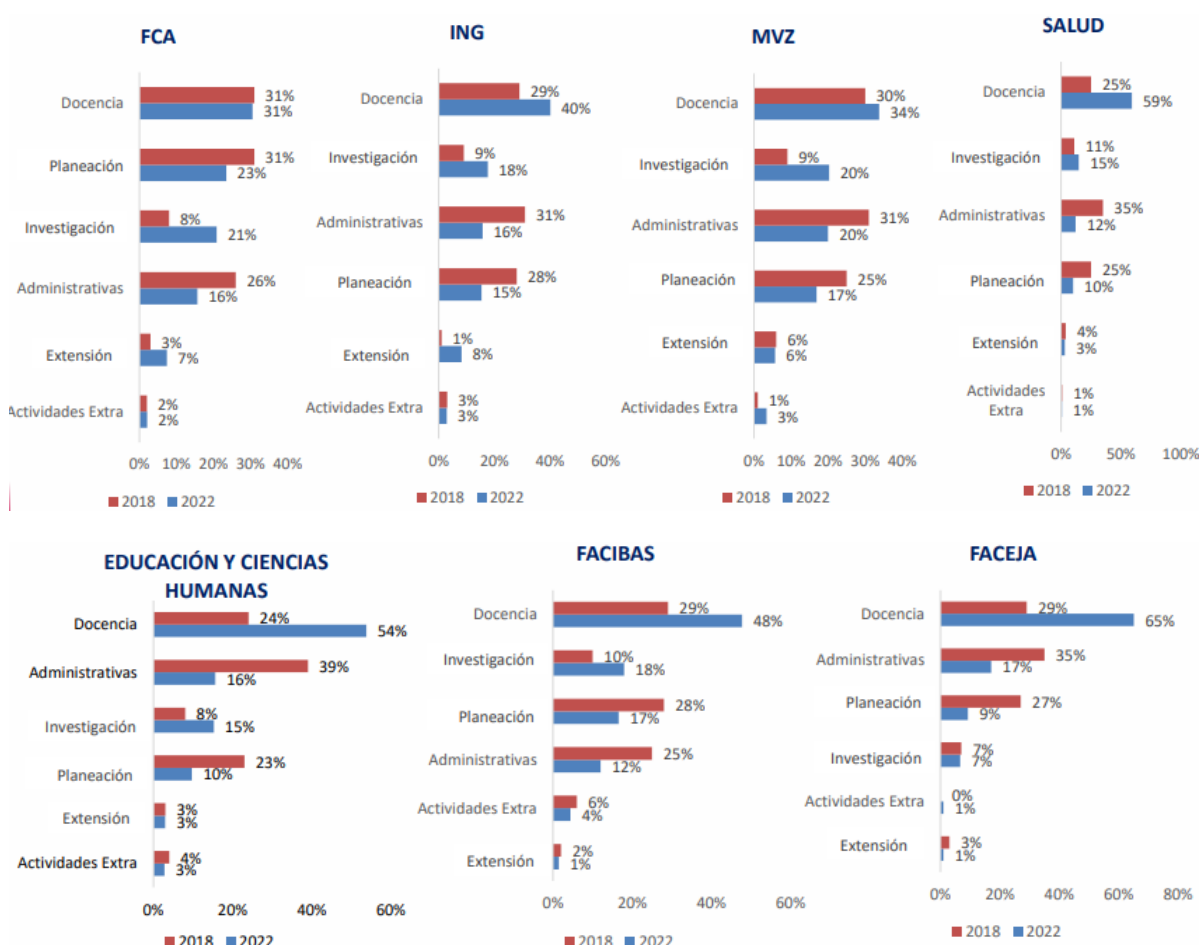
Por otro lado, en cuanto al número de investigadores por facultad, se observa que el 48% de ellos se agrupan en las Facultades de Ingenierías y Ciencias Básicas; siendo la que menos investigadores categorizados tiene la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas con solo el 1% del total, la cual presenta el menor número de profesores de planta.



FACULTAD	# DE DOCENTES TIEMPO COMPLETO 2022-2
INGENIERIAS	41
FACIBAS	37
EDUCACION	31
MVZ	20
SALUD	16
FCA	14
FACEJA	4
TOTAL	163

Fuente: MinCencias

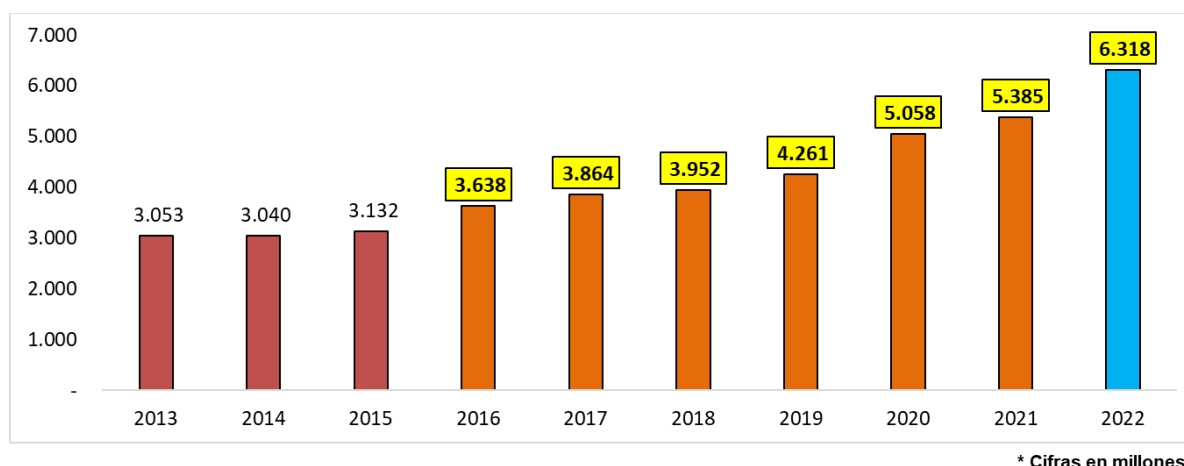
Dentro de las facultades se observan proporciones en la cantidad de profesores investigadores ajustadas al número de profesores de tiempo completo que tiene cada una. Siendo la Facultad de Ciencias Básicas la que obtiene el mayor número de profesores clasificados como senior, que le da el perfil investigativo de esta facultad.



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

En las anteriores graficas se muestran las horas de dedicación de los profesores de cada facultad hacia los ejes funcionales a través de sus planes individuales de trabajo en 2018 y 2022.

Presupuesto ejecutado en 2022 para investigación



Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Al cierre de la vigencia de 2022 se ejecutaron SEIS MIL TRESCIENTOS DIECIOCHO MILLONES CIENTO ONCE MIL SEISCIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS MCTE **(6.318.111.678)**, correspondiente al 72.5% de la apropiación presupuestal. Es de anotar que en esta vigencia, la Convocatoria Interna 2022 fue prorrogada hasta finales del mes de enero del año en curso, por lo cual no se ejecutó en el año del informe.

Primera semilla de arroz biofortificada con Zinc, con intervención científica de Unicórdoba, empieza a ser multiplicada



Aspecto día de campo en Fedearroz, con intervención de Unicórdoba para socializar ventajas nutricionales de la nueva variedad.

Montería, 4 de febrero de 2022. La semilla genética de arroz BIO Zn035, biofortificada con Zinc, con el aporte científico de la Universidad de Córdoba, a través de la facultad de Ciencias Agrícolas, empieza a ser multiplicada en zonas diferentes al Caribe húmedo, especialmente en Aipe, Huila, centro experimental de la Federación Nacional de Arroceros, Fedearroz.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Logros más significativos para el proceso de Investigación durante el 2022



Doctor Nicolas Martínez Humanez. Vicerrector de Investigación y Extensión

Categorización del 35% de sus grupos de investigación en las categorías A1 y A las más altas definidas por MinCiencias.

Realización de la segunda versión del Congreso Nacional de Semilleros de Investigación y Emprendimiento luego de la pandemia, el cual en dos jornadas logró llevar a cabo más de 140 ponencias por los estudiantes de semilleros de investigación y participaron más de 500 personas en las diferentes actividades que se programaron en el marco del evento.

La aprobación de cinco (5) proyectos de investigación financiados en convocatorias externas que traen a la Universidad más de 20.000 millones.

Se logró la obtención de 35 becas en la modalidad de maestría y doctorado, las cuales serán financiadas con recursos del Sistema General de Regalías.

Obtención por primera vez en la historia de la institución, el reconocimiento de dos de sus docentes investigadores con la categoría “EMÉRITO”, la más alta que otorga el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Se llevó a cabo el evento de exaltación a los 163 investigadores de tiempo completo de la institución.

Retos para el proceso de Investigación en 2023

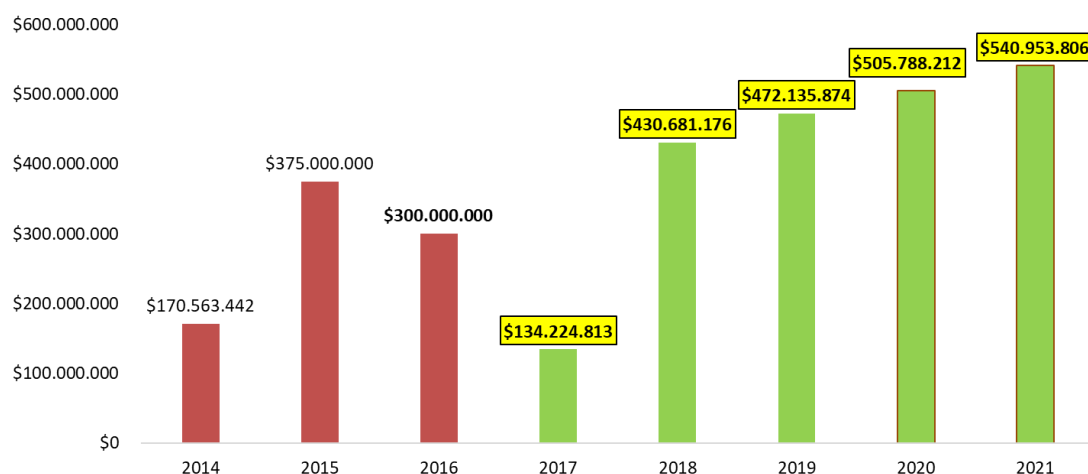
Implementar una plataforma unificada que permita tener el seguimiento de los proyectos de investigación desde su formulación hasta su cierre.

Lograr una mayor participación en convocatorias internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación.

LA UNIVERSIDAD EN SU ENTORNO: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Durante el año 2022, se lograron varios avances significativos en el proceso de extensión. Se realizaron 123 convenios entre prácticas y pasantías académicas para los estudiantes de pregrado de diferentes programas académicos, y se llevaron a cabo reuniones con el sector productivo y entidades territoriales para establecer convenios en áreas como el centro de idiomas, el emprendimiento, cursos y diplomados.

Presupuesto de Extensión



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Además, se lograron captar importantes recursos a través de 7 proyectos de convocatorias externas, y 22 proyectos participaron en las convocatorias internas de extensión, lo que generó un impacto de más de 300 millones. La semana del emprendimiento también tuvo lugar en diferentes lugares de desarrollo, y se continuó con el programa de "Córdoba Transformada", proyecto estratégico del Plan de Gobierno actual.

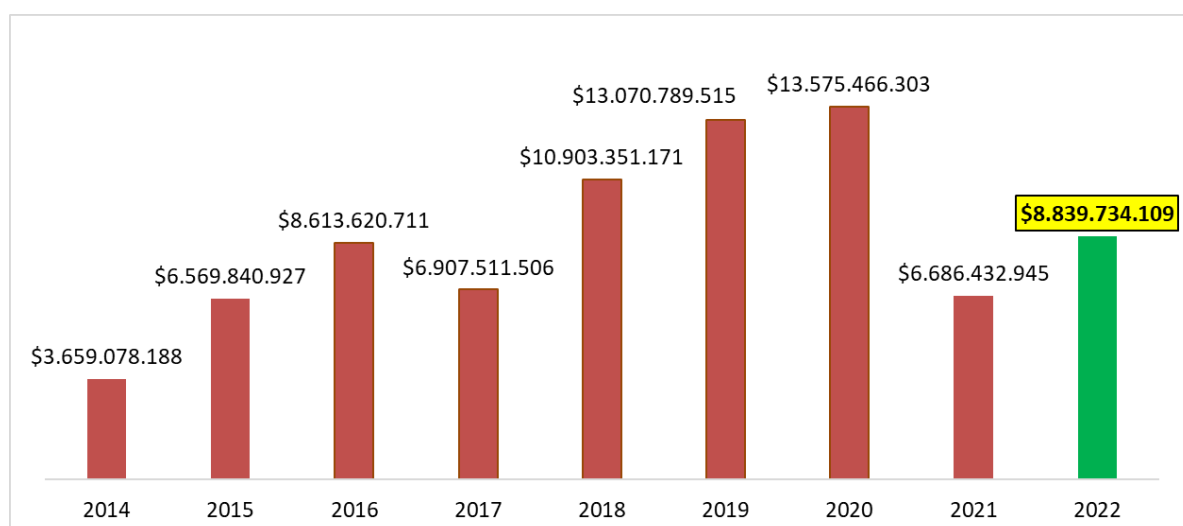
APORTES ENTIDAD EXTERNA 2022



ENTIDAD FINANCIADORA	APORTES ENTIDAD FINANCIADORA
PNUD	\$ 426.195.000
Municipio de Montería	\$ 220.400.000
Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge –CVS	\$ 1.934.793.065
URRA	\$ 566.136.424
Municipio de Loricá	\$ 355.750.000
Ministerio de Ambiente	\$ 4.685.720.000
Embajada de los Estados Unidos de América	\$ 1.206.877.185
TOTAL GENERAL	\$ 9.836.325.878

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Proyectos de extensión con financiación externa



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Proyectos de Extensión con Financiación Externa

Objeto	Valor	Impacto
Implementación de acciones asociadas a la gestión integral de los recursos hídricos en la jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS, Departamento de Córdoba	996.591.769	Desde el punto de vista ambiental, científico y social el principal impacto positivo que generó el desarrollo del convenio 002 de 2022 suscrito entre la Universidad de Córdoba y la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y San Jorge CVS fue el la determinación del estado actual de las principales cuencas hidrográficas del departamento de Córdoba San Jorge, Canalete y Sinú (Alto, Medio y Bajo), llevando consigo un análisis técnico que facilitará garantizar la toma de decisiones, planificación y Gestión integral del Recurso Hídrico como una línea estratégica de la Política Pública de Gestión Integral del Recurso Hídrico, La caracterización de las muestras tanto de agua superficial como subterráneas, estuvo a cargo del Laboratorio de Calidad del Agua de la Universidad de Córdoba, el cual esta acreditado por el IDEAM, los datos resultados procesados por el laboratorio fueron entregados al equipo técnico con el fin de hacer evaluación y análisis de los índices de calidad de aguas superficiales y subterráneas para el departamento en tres temporadas climáticas seca, Lluviosa y de transición. Desde el punto de vista social; otro impacto que tuvo el desarrollo de este convenio fue la implementación de las campañas de ahorro y uso eficiente del agua realizadas en distintos municipios del departamento, instituciones educativas y comunidad en general como una forma de atender acompañar a la sociedad en las prácticas cotidianas y con ello generando espacios de de retroalimentación orientados al ahorro y uso eficiente del agua, paralelo a esta actividad, se pudo realizar el acompañamiento técnico al sector médico y hospitalario del departamento de Córdoba.
Aunar esfuerzos para fortalecer la gestión ambiental urbana en la jurisdicción de la CAR CVS mediante la ejecución de estudios que permitan evaluar el estado de la calidad del aire y la implementación de estrategias en el marco del plan	876.000.500	Talleres y buenas prácticas de ingeniería para ductos de descarga en establecimientos , taller de estrategias de insonorización para el control de ruido en establecimientos, capacitaciones y socialización sobre trámites, requerimientos y exigencias para obtener permisos de emisión de fuentes fijas, capacitaciones y concientización de la calidad del aire y control de olores, simposio sobre gestión integral de residuos peligrosos,

Objeto	Valor	Impacto
departamental de residuos peligrosos.		
Fortalecimiento de la educación y participación en la construcción de cultura ambiental y equidad socioambiental en el departamento de Córdoba.	505.000.000	30 personas capacitadas en fortalecimiento de capacidades en la estructura ecológica principal, se realizaron diferentes talleres a recicladores en canalete, San Carlos, san José de ure, también diferentes empresas como COOPRESCORDOBA, ASORECOR, a reciclador, conferencias sobre retos ambientales.
Evaluación de la temporada reproductiva de los peces reofílicos aguas arriba y aguas de la cuenca del río Sinú, rescate de larvas de peces reofílicos en el medio natural de adquisición de alevinos de Bagre blanco y Dorada.	336.188.460	El Impacto que el proyecto generó fue la recolección de larvas de especies nativas se realizó el repoblamiento con especies nativas para mantener el recurso pesquero dentro del embalse para el beneficio de las comunidades aledañas, el apoyo de las comunidades campesinas e indígenas para la realización de las pescas experimentales de especies reófilas y su establecimiento en el embalse que fueron afectadas por la construcción de la hidroeléctrica.
Contrato con una universidad pública, para desarrollar estrategias pedagógicas y contenidos educativos que fortalezcan la educación ambiental aportando a la sensibilización ciudadana frente a la reducción de la deforestación, conservación de fuentes hídricas, ecosistemas estratégicos y adaptación al cambio climático.	5.685.720.000	Se realizó la evaluación del ecosistema de la zona en donde están ubicadas las instituciones educativas, donde se implementaron los viveros forestales, se realizó la provisión de los viveros forestales de herramientas e insumos necesarios para el desarrollo de actividades de educación ambiental, se Dotó de materiales, insumos y herramientas de 1000 viveros forestales, se diseñaron 2000 cartillas pedagógicas para docentes, se elaboraron 4000 cartillas pedagógicas para estudiantes, se elaboraron 1000 cajas de cartón marcadas para almacenamiento y distribución, estos impactos fueron para las siguientes regiones: caribe, pacífico, andina, Orinoquia y amazonia. el cual contribuye al cumplimiento de las estrategias del plan nacional de desarrollo y plan de acción institucional del Min ambiente 20212
Contratar cursos de capacitación teórico – prácticos en los temas de promoción de la salud humana, ambiental, saneamiento básico y buenas prácticas, orientadas hacia la aprobación y empoderamiento de parte de las comunidades, mediante acciones de promoción en salud, con enfoque etnocultural, desde la Cosmovisión particular del pueblo Emberá katio del alto Sinú, con el fin de formar gestores en los temas en mención	229.947.964	Se desarrollaron cursos de capacitación teórico- prácticos en diferentes temáticas como son : promoción de la salud humana, ambiental, saneamiento básico y buenas prácticas, orientadas hacia la apropiación y empoderamiento de partes de la comunidades, mediante acciones de promoción en salud, con enfoque etnocultural, desde la cosmovisión particular del pueblo Emberá Katio del alto Sinú, de las cuales se realizaron 4 capacitaciones, donde se formaron 158 personas. Se realizaron 3 cartillas, 1 ficha ilustrativa, 1 diagnóstico de saneamiento básico y ambiental y un proyecto de recuperación ambiental con enfoque en seguridad alimentaria.
Implementación de una estrategia de Fitorremediación en áreas degradadas por minería Aurífera en la cuenca del Río Nechí, con énfasis en trabajo comunitario con enfoque sustentable y el acompañamiento de la dirección nacional de carabineros y seguridad- DICAR	1.206.877.185	Generar estrategias de fitorremediación en áreas degradadas por minería aurífera en la cuenca del Río Nechí con énfasis en trabajo comunitario, determinar las concentraciones de metales pesados, además de parámetros fisicoquímicos en suelos y cuerpos de aguas en las áreas degradadas por minería aurífera, socializar las actividades del proceso de fitorremediación con las comunidades aledañas a los sitios de interés, con el acompañamiento de la DICAR.

Proyectos Financiados

Impacto de los Proyectos de Extensión con Financiación Externa



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Los proyectos de extensión con financiación externa impactaron durante el 2022, cinco regiones del país. En la gestión de estos proyectos, participaron 4 entidades financiadoras y 60 profesores de 12 programas académicos de la Universidad.

Proyectos de extensión con financiación interna

AÑO	CONVOCATORIAS	NUMERO DE PROYECTOS EJECUTADOS	VALOR ASIGNADO
2019	Convocatoria para Proyectos de extensión "Córdoba Transformada 2019"	30	199.590.000
2019	Convocatoria para financiar un proyecto en la línea institucional de Autoevaluación y Acreditación	1	70.000.000
2021	Convocatoria para Proyectos de extensión "Córdoba Transformada 2021"	2	224.000.000
2021	Convocatoria para Financiar un Proyecto en la Línea Institucional de Autoevaluación	1	106.000.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

En relación con la tabla anterior se listan a continuación los proyectos activos en 2022, producto de convocatorias pasadas junto con su valor e impacto.

Convocatoria 2019

En el marco de la convocatoria para proyectos de extensión "Córdoba transformada 2019" – aprobada mediante acuerdo no. 142 de 2019, se empezaron a ejecutar los siguientes proyectos que se relacionan a continuación:

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR	IMPACTO
Capacitación en reconocimiento, conservación y manejo de insectos benéficos a productores de frutales, hortalizas y plátano en zona rural de Mateo Gómez, veredas "Retiro de los	6.250.000	Se capacitaron 20 productores para el fortalecimiento en el reconocimiento de insectos claves en los agroecosistemas.

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR	IMPACTO
Páez” y “La Esmeralda” municipio de Cereté, Córdoba.		Se realizaron encuentros comunitarios para 20 productores para el uso de prácticas agroecológicas o tradicionales de manejo. Se capacitaron 20 productores para el alto nivel de participación de la comunidad en decidir la dirección de su propio desarrollo agrícola. Se capacitaron 20 productores para la conservación de enemigos naturales Se realizaron ensayos de campo para evaluar las estrategias de manejo de enemigos naturales actualmente implementados en campo.
Capacitación asociativa y empresarial a pequeños productores agropecuarios del municipio de San Bernardo del Viento, Córdoba.	6.250.000	Se capacitaron 30 pequeños productores para el fortalecimiento de capacidades locales Se realizaron 6 seminarios presencia institucional
Apoyo al fortalecimiento de las competencias lógicas y computacionales con enfoque Steam	6.250.000	Se capacitaron 30 estudiantes de 9 grado de Institución educativa INEM formados en robótica educativa. Se capacitaron 5 docentes de la institución educativa INEM del área de tecnología. Se entregaron cartillas de actividades ISBN con robótica educativa en la comunidad educativa de la institución educativa del INEM
Programa de implementación en buenas prácticas higiénicas en los sitios de producción y expendios de quesos en el municipio de ciénaga de oro, Córdoba.	6.250.000	Se realizó diagnóstico de la calidad fisicoquímica y microbiológica del queso producido y comercializado en Ciénaga de oro, donde se beneficiaron los productores, expendedores, y comunidad consumidora de queso de dicho municipio. Se capacitaron a los productores y expendedores de queso del municipio de Ciénaga de oro en buenas prácticas higiénicas. Se fortaleció las líneas de investigación y extensión de los estudiantes del programa de Ingeniería de Alimentos
Evaluación del manejo post cosecha del cacao (theobroma cacao l) cultivado en la región del Alto Sinú – Córdoba.	6.250.000	Se realizaron visitas explicando la matriz de análisis de riesgo en la producción a los productores de cacao del Alto Sinú. Se capacitaron a los productores de cacao del Alto Sinú. Se entregaron cartillas educativas a los productores de cacao del Alto Sinú.
Fortalecimiento de competencias específicas y transversales en estudiantes deportistas de la institución educativa la pradera de Montería desde el proceso formación deportiva con miras a la participación a juegos Supérate, Intercolegiados 2020	6.250.000	Se realizaron registro de pruebas físicas y técnico tácticas en el deporte a los estudiantes deportistas. Se realizaron registro de desempeños deportivos relacionados con las competencias específicas del área de EFRD a los estudiantes deportistas. Se realizan registros de comportamientos antes, durante y después del juego a estudiantes deportistas.
Fomento de prácticas de movilidad vial ciudadana de un sector de la ciudad de Montería	6.250.000	Se realizó un artículo de publicación en revista científica donde se beneficiaron docentes y estudiantes del programa Administración en salud. Universidad de Córdoba Se realizó una ponencia nacional donde se beneficiaron docentes y estudiantes del programa Administración en salud. Universidad de Córdoba Se realizaron capacitaciones de educación digital de promoción de prácticas seguras viales donde se

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR	IMPACTO
		beneficiaron docentes y estudiantes del programa Administración en salud. Universidad de Córdoba
Dimensión ambiental y desarrollo sostenible: un abordaje desde la lúdica en escuelas de una zona costera del departamento de Córdoba.	6.250.000	Se capacitaron niños y docentes en el reconocimiento y conservación del ecosistema costero, recursos marinos y biodiversidad local en general. Se realizó la conformación de los comités ambientales de docentes y estudiantes para el estudio y cuidado de la biodiversidad y ecosistemas locales.
Segunda jornada de fortalecimiento de buenas prácticas ambientales en la actividad de aprovechamiento de residuos sólidos ejercida por la comunidad de recicladores en la ciudad de Montería	6.250.000	Se realizaron capacitaciones en manejo de residuos sólidos a 100 recicladores. Se realizaron capacitaciones en seguridad y salud en el trabajo a 100 recicladores. Se realizó jornada de salud donde se beneficiaron 100 recicladores.
Implementación de un programa de capacitación en BPM a ventas ambulantes de alimentos listos para el consumo (ready to eat) expendios en el municipio de Cereté – Córdoba.	6.250.000	Se realizó capacitación de manipulación higiénica de los alimentos, limpieza y desinfección, hábitos 74 de BPM y BPH a los expendedores. Se realizó capacitación de optimización de procesos de elaboración de alimentos a los expendedores. Se realizó documento que permita a la entidad de vigilancia realizar monitoreo y control a los vendedores consumidores y entidades territoriales. Se realizaron pruebas de rastreo microbiológico a los expendedores.
Córdoba saludable: promoción de la salud para la prevención de enfermedades transmitidas por vectores (e.t.v) – Córdoba, 2020.	6.250.000	Se capacitaron 500 familias en promoción de la salud y autocuidado para la prevención de las enfermedades transmitidas por vectores. Se capacitaron 500 familias en aumentar la capacidad de gestión para mantener ambientes saludables que disminuyan la posibilidad de desarrollar enfermedades transmitidas por vectores. Se capacitaron 100 estudiantes de enfermería en promoción de la salud y autocuidado para la prevención y vigilancia de enfermedades transmitidas por vectores.

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Unicórdoba cuenta con una de las escuelas de negocio y desarrollo económico de las más innovadoras de Latinoamérica

***Es la primera entre las instituciones públicas de educación superior en la Costa y la tercera en el país.**



El rector, Jairo Torres Oviedo, presidió la inauguración de la Escuela de Negocios y Desarrollo Económico de Unicórdoba.

Montería, 18 de marzo de 2022. La Universidad de Córdoba inauguró la Escuela de Negocios y Desarrollo Económico, ENDE, aprobada mediante acuerdo 072 del Consejo Superior y que funcionará como un centro de enseñanza, asesoría, orientación y análisis en temas financieros, de administración, contabilidad y emprendimiento.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Convocatoria 052-2021

En el marco de la convocatoria para proyectos de extensión “Córdoba Transformada 2021”, mediante Acuerdo No. 052-2021, por valor de 224.000.000, cuyo objetivo fortalecer la extensión universitaria a través de la transferencia, apropiación y utilidad social del conocimiento generado en la Universidad de Córdoba a los diferentes grupos productivos y sociales. Se presentan el listado de los proyectos que se empezaron a ejecutar en la vigencia 2022:

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR	IMPACTO
Sistemas alternativos para el bombeo de agua en entornos rurales de pequeños productores agropecuarios del Municipio de Montería, Córdoba	7.000.000	Se capacitaron 20 pequeños productores para el fortalecimiento de capacidades locales. Se realizó una pauta de publicidad radial de la ejecución y presencia institucional de la UNICORDOBA en la comunidad rural de Boca de la Ceiba-Montería
ASTRO GROWS: creando redes de astronomía en el caribe colombiano	7.000.000	Se realizaron capacitaciones para contribuir al fortalecimiento académico y la formación integral de los niños niñas y jóvenes del sistema educativo oficial a 500 estudiantes participantes de 10 instituciones educativas beneficiadas. Se capacitaron 10 docentes sobre las nuevas herramientas y contenidos metodológicos para la enseñanza de las ciencias en colegios oficiales y privados del departamento de Córdoba. Se permitió que los niños tuvieran contacto directo con la naturaleza mediante procesos de experimentación, utilizando la universidad de Córdoba como el escenario educativo propicio se beneficiaron 500 estudiantes.

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR	IMPACTO
Elaborar un recurso virtual educativo, RVE que permita a docentes y estudiantes de básica primaria, secundaria y población en general, acceder a información interactiva sobre la geografía del departamento de Córdoba	7.000.000	Se elaboró un recurso virtual educativo RVE 8ª que permita a docentes y estudiantes de básica primaria, secundaria y población en general, acceder a información interactiva sobre la geografía del departamento de Córdoba, estos recursos mediados con tecnologías virtuales alojados en la proforma de la Universidad en el programa de geografía, permitirá que su conocimiento sea universal.
Fortalecimiento de los procesos matemáticos del pensamiento aleatorio en grados 6 y 7 básica secundaria del municipio de Montería	7.000.000	Se realizaron capacitaciones a los docentes de básica secundaria de las instituciones educativas de Montería. Se realizaron secuencias didácticas básica secundaria a estudiantes y docentes de las instituciones educativas de Montería. Se realizó un artículo de publicación en revista científica donde se beneficiaron docentes y estudiantes de las instituciones educativas de Montería
Sexualidad responsable para una vida sana y amorosa	7.000.000	Se realizaron capacitaciones para fortalecer los conocimientos sobre prevención de ITS y vivencia de una sexualidad sana y responsable donde se beneficiaron agentes comunitarios de la salud de la comunidad Emberá Katio del municipio de Tierralta Córdoba. Se realizaron capacitaciones para fomentar el empoderamiento comunitario para la prevención de las ITS y la vivencia de la sexualidad sana y responsable donde se beneficiaron agentes comunitarios de la salud de la comunidad Emberá Katio, miembros de la comunidad Emberá del municipio de Tierralta Córdoba
Gestión del proceso de información no especializada y uso racional de medicamentos en tiempos de pandemia por COVID 19	7.000.000	Se realizaron capacitaciones para propiciar una actitud crítica y selectiva frente al exceso de información no especializada que circula a las redes sociales donde se beneficiaron líderes y moradores del barrio la granja de Montería. Se realizaron capacitaciones para empoderar a la comunidad en el uso racional de los medicamentos sustancias afines a través de la automedicación responsable y eliminación de la auto prescripción donde se beneficiaron líderes y moradores del barrio la granja de Montería. Se realizaron capacitaciones para promover estilos de vida saludables a través del uso responsable de la información mediado con las TIC's donde se beneficiaron líderes y moradores del barrio la granja de Montería.
Capacitación en emprendimiento y microfinanzas para pequeños negocios del área de influencia de la Universidad de Córdoba, Cereté - Córdoba	7.000.000	Se realizó capacitación en emprendimiento y microfinanzas a microempresarios del área de influencia de la Universidad de Córdoba. Cerete Se realizó un video de divulgación sobre la temática de la capacitación a microempresarios del área de influencia de la Universidad de Córdoba. Cereté Córdoba.

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR	IMPACTO
Capacitación a productores vinculados a cooperativas agropecuarias en el departamento de Córdoba para acceso al mercado de derivados	7.000.000	Se realizó capacitación en materia de contratos de futuro, forward y opciones a productores agrícolas del medio Sinú, área de influencia Universidad de Córdoba. Se realizó capacitación con bases técnicas y metodológicas en el área del mercado de derivados para una adecuada toma de decisiones a productores agrícolas del medio Sinú, área de influencia Universidad de Córdoba. Se entregó una cartilla instructiva de la temática a productores agrícolas del medio Sinú, área de influencia Universidad de Córdoba.
La robótica como estrategia educativa para el desarrollo del pensamiento computacional y la resolución de problemas	7.000.000	Se realizó capacitación a 100 estudiantes del grado 10° de la IE El Dorado sobre los modelos robóticos didácticos diseñados
Cartilla básica de primaria para las comunidades Emberá del Alto Sinú	7.000.000	Entregar 50 cartillas de la lengua Emberá para básica primaria donde se promoverá la lectoescritura de la lengua Emberá en las escuelas se rurales indígenas del municipio de Tierralta, se beneficiarán 300 niños.
Construcción y uso de material didáctico para desarrollar el pensamiento lógico matemático en estudiantes de educación inicial	7.000.000	Se realizó capacitación a 70 docentes en la construcción y uso de material didáctico para desarrollar el pensamiento lógico matemático en estudiantes de educación inicial en el municipio de San Carlos. Se entregaron 70 materiales didácticos para el desarrollo del pensamiento lógico matemáticos en niños y niñas.
Taller de formación y divulgación #creaciones literarias inclusivas"	7.000.000	Se realizó capacitación "Flora y Fauna, Diversa y Diferente" a niños de IE los Garzones.
El agua, símbolo cultural, científico y social de jóvenes escolarizados en el municipio de Momil, Córdoba	7.000.000	Se realizó capacitación a jóvenes matriculados en los grados de 10 y 11 del municipio de Momil para contribuir a la recuperación de la memoria histórica y prácticas de conservación del medio ambiente ancestrales.
Programa de fortalecimiento empresarial ISO 50: construyendo capacidades para la reactivación económica bajo el sistema de gestión de calidad ISO 6001: 2017 para la micro y pequeña empresa de la ciudad de montería	7.000.000	Se realizó capacitación de 20 MiPymes en la norma ISO 6001:2017 Se implementó el sistema de gestión documental para los 20 MiPymes.
Fortalecimiento de las capacidades productivas, organizacionales y de calidad de vida de recicladores de oficio en la ciudad de montería	42.000.000	Se realizaron capacitaciones para la Asociación de recicladores en gestión de residuos sólidos y educación ambiental. Se realizaron capacitaciones para la Asociación de recicladores en temas de calidad del aire y exposición a condiciones nocivas. Se construyó un vehículo ecoeficiente para la asociación de recicladores.
Adopta un productor	14.000.000	Se realizó capacitación a productores afiliados a las asociaciones con conocimiento sobre economía solidaria, asociatividad, emprendimiento y técnicas de producción de ganadería bovina, ovina, gallinas ponedoras y huertas familiares.

NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR	IMPACTO
Percepción de la fauna, educación ambiental y bioprospección en el corregimiento carolina municipio de chima, departamento de córdoba	7.000.000	Se realizó capacitación sobre formación en temas ecológicos y ambientales con énfasis en la conservación de fauna silvestre en la IE del corregimiento de Carolina Municipio de Chima. Se realizaron nuevas estrategias de trabajo manualidades en las asociaciones campesinas del corregimiento.
Acompañamiento técnico- sanitario en caballos (EQUUS FEUS CABALLUS) cocheros de propietarios de bajos recursos del municipio de Planeta Rica	7.000.000	Se realizaron capacitaciones de sensibilización sobre la importancia del caballo de trabajo cordobés y sobre el cuidado del banco genético de estos animales en el municipio de Planeta Rica a propietarios de estos animales.
Fortalecimiento de las capacidades organizativas e institucionales de la asociación de pequeños ganaderos de nueva lucía ASOPEGAN y la asociación agropecuaria de Chima ASOAGROCHIMA	7.000.000	Se realizó diagnóstico organizacional registro de la organización, carnetización, actas, planes de acción, proyectos productivos donde se beneficiaron la asociación de pequeños ganaderos de Nueva Lucía ASOPECAN, asociación de productores agropecuarios de Chima ASOAGROCHIMA. Se realizaron capacitaciones en desarrollo organizacional donde se beneficiaron la asociación de pequeños ganaderos de Nueva Lucía ASOPECAN, asociación de productores agropecuarios de Chima ASOAGROCHIMA.

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión



Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Convocatoria N° 053-2021

En el marco de la convocatoria para financiar un proyecto en la línea institucional de autoevaluación y acreditación, mediante Acuerdo No. 053-2021, por valor de 106.000.000, cuyo objetivo financiar la ejecución de un proyecto para estudiar el impacto de los egresados de la universidad en el entorno realizando un diagnóstico de los requerimientos del sector productivo con respecto al perfil del egresado, además de establecer una relación de estos dos aspectos con las tendencias actuales de

la educación superior en el ámbito nacional e internacional. El proyecto debe beneficiar las siguientes Facultades de la Universidad de Córdoba: Ingenierías; Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Económicas; Jurídicas y Administrativas. Se relaciona el proyecto que se empezó a ejecutar en la vigencia 2022

NOMBRE DEL PROYECTO:	VALOR	IMPACTO
Impacto de egresados de los programas de las facultades de ingenierías; Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Ciencias Económicas; Jurídicas y Administrativas.	106.000.000	Se actualizaron la base de datos de egresados (1430) y empleadores (58) Se identificaron los perfiles sociales y económicos de los egresados encuestados (1430) Se realizó la caracterización de inserción y el tiempo de permanencia en el mercado laboral de los encuestados (1430) Se midió la satisfacción de los empleadores de acuerdo al desempeño laboral de los egresados (58)

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Con los proyectos de extensión que fueron financiados por convocatorias internas, han sido impactadas 10774 personas en 11 sectores económicos. En estos proyectos han participado 113 estudiantes, 145 profesores de 28 programas académicos de la Universidad.

Gestiones de proyectos de extensión remunerada y no remunerada

Luis Ramón le puso corazón y pedaleó con las manos hasta aprender a leer y escribir



Luis Ramón Llorente recibe el certificado de manos del rector, Dr. Jairo Torres. A la izquierda, la rectora de la IE los Gómez, Erika Pérez y el coordinador de la estrategia, Mauricio Burgos; a la derecha el delegado del Mineducación, Luis Mauricio Julio y la facilitadora María Pastrana.

Lorica, 11 de noviembre de 2022. Luis Ramón Llorente López es el zapatero del pueblo, en Maracayo, a 40 minutos del corregimiento los Gómez, margen izquierda del río Sinú, en Lorica, hasta donde pedaleó con las manos su triciclo azul en invierno y verano, para certificarse como beneficiario del ciclo CLEI 1, del proyecto Estrategia de Alfabetización de la Universidad de Córdoba.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Bilingüismo para la Paz: Proyecto en el que se beneficiaron 565 estudiantes entre niños y niñas de 8 a 13 años de las instituciones públicas del municipio de Montería. (Cristóbal Colón, Camilo Torres y La Ribera, Aguas Negras, El Sabanal). Promover la equidad educativa a través del desarrollo de competencias comunicativas a nivel A2

Unicórdoba se enfoca en educar ciudadanos globales, que se comuniquen con el mundo: líder del Plan Institucional de Bilingüismo, PLIB



Montería, 1º de junio de 2022. El Plan Institucional de Bilingüismo (PLIB) de la Universidad de Córdoba, no busca solo ofrecer la oportunidad de aprender el inglés u otros idiomas que se proyectan en la estrategia, sino también educar a ciudadanos globales, que se comuniquen con el mundo.

El mensaje lo expresa la líder del Plan Institucional de Bilingüismo de esta *alma mater*, docente Sonia Jerez Rodríguez, adscrita al programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, PhD en Ciencias de la Educación.

"Esta estrategia es una oportunidad para ser ciudadanos globales, para tocar las puertas del mundo y comunicarnos con él. Nuestros estudiantes deben tener un nivel de competencias que les permita participar en eventos académicos en esa segunda lengua, acceder a convocatorias de becas internacionales, además del beneficio que tiene esa habilidad en el nivel laboral, especialmente en instituciones bilingües", sostiene la docente Jerez Rodríguez.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Alfabetización jurídica en materia de derecho ambiental en la comunidad educativa del corregimiento Caño Viejo Palotal de Montería

Capacitación a comunidades educativas del departamento de Córdoba sobre el uso y aprovechamiento de la energía solar a partir de sistemas fotovoltaicos

Comunidad Emberá en el alto Sinú asume modelo de producción sostenible de cara al cambio climático

*La estrategia, con resultados tangibles, la planteó egresado unicordobés en el IV Congreso Latino de Investigación en Cambio Climático, con apoyo del Departamento de Geografía.



El congreso se hizo de forma virtual y en el mismo el unicordobés socializó la experiencia con comunidades del alto Sinú.

Montería, 22 de octubre de 2022. Con metodologías de escuelas de campo que vinculan a niños y mujeres y sin frontera lingüística, 17 comunidades del resguardo Embera Katio, que suman 210 familias, en la selva del Nudo del Paramillo, asumen un modelo de producción sostenible para enfrentar el cambio climático, a partir de un proyecto que apoya el Fondo Colombia en Paz y que entre varias metas busca desarrollar prácticas e inversiones en producción de alimento, bajas en carbono y con medidas de adaptación a las variaciones atmosféricas.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Gestiones para fomentar el emprendimiento

Se diseñó la electiva de Emprendimiento sobre innovación y creatividad, para ofertar en todos los programas académicos

Se realizó talleres sobre creatividad en innovación dirigido a los docentes



Se realizó la cátedra institucional de emprendimiento con experto en el tema en los lugares de desarrollo de Montería, Lórica y Berástegui

Se realizó convocatoria interna de emprendimiento por parte de estudiantes, egresados, docentes y administrativos



Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Como opción de grado de ideas y plan de negocio se realizó charlas de emprendimiento a 187 estudiantes de los diferentes programas académicos. Se asesoró a 10 proyectos de opción de grado

Gestión del Centro de Idiomas

El centro de Idiomas ha demostrado un dinamismo académico que se ve reflejado en los resultados del alcance de las metas propuestas en el Plan Operativo Anual 2022.

- Se aplicaron simulacros de pruebas internacionales desde el programa KIDs hasta Grown Ups: Movers, Flyers, KET, PET, FCE
- Capacitaciones dirigidas a docentes del centro por Cambridge University
- Presentación del examen internacional LINGUASKILL para estudiantes internos y externos
- Se llevaron a cabo ceremonias de graduación
- Se recibió reconocimiento de Cambridge University Press al centro de idiomas por su calidad académica
- Se aprobó el nuevo reglamento estudiantil del centro de idiomas
- Se diseñó un programa de un curso de Reading & Writing en compañía de la Maestría en Educación del SUE Caribe
-



Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Cursos Ofertados en Montería:

Total de Cursos Inglés ofertados: 208

Total de Cursos Francés ofertados: 2

Total de Cursos Portugués: 3

Cursos ofertados en otros Municipios: Cereté, Ciénaga de Oro, Sahagún, pueblo Nuevo, Planeta Rica, Puerto Escondido, Montelíbano, Loricá

Total de Cursos Inglés ofertados: 62

Semestre I - 2022

MUNICIPIO	NÚMERO DE CURSOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES	IDIOMA	INGRESO X GRUPO
MONTERÍA - SÁBADOS	66	1136	INGLÉS	472.689.480
MONTERÍA - SÁBADOS	5	49	FRANCÉS	14.773.080
MONTERÍA - SÁBADOS	3	14	PORTUGUES	3.337.440
MONTERÍA - SEMANAL - F I	20	261	INGLÉS	2.062.840
MONTERÍA - SEMANAL - F II	22	312	INGLÉS	84.448.530
CERETÉ - SÁBADOS	5	68	INGLÉS	30.871.320
PUEBLO NUEVO - SABADOS	1	18	INGLÉS	8.343.600
PTO ESCONDIDO - SÁBADOS	1	8	INGLÉS	3.926.400
C. DE ORO - SÁBADOS	4	59	INGLÉS	26.699.520
SAHAGÚN - SÁBADOS	6	92	INGLÉS	43.632.120
PLANETA RICA - SABADOS	4	69	INGLÉS	32.981.760
MONTELIBANO - SÁBADOS	5	63	INGLÉS	29.938.800
TOTALES	142	2149		823.704.890

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Semestre II - 2022

MUNICIPIO	NÚMERO DE CURSOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES	IDIOMA	INGRESO X GRUPO
MONTERÍA - SÁBADOS	60	1112	INGLÉS	540.810.000
MONTERÍA - SÁBADOS	2	19	FRANCÉS	4.750.000
MONTERÍA - SÁBADOS	3	20	PORTUGUES	5.000.000
MONTERÍA - SEMANAL - FASE III	20	273	INGLÉS	80.375.000
MONTERÍA - SEMANAL - FASE IV	12	223	INGLÉS	65.050.000
CERETÉ - SÁBADOS	8	140	INGLÉS	72.500.000
PUEBLO NUEVO - SABADOS	3	31	INGLÉS	17.480.000
PUERTO ESCONDIDO - SÁBADOS	3	33	INGLÉS	19.440.000
CIENAGA DE ORO - SÁBADOS	6	60	INGLÉS	33.290.000
SAHAGÚN - SÁBADOS	5	83	INGLÉS	46.710.000
PLANETA RICA - SABADOS	6	103	INGLÉS	60.500.000
MONTELIBANO - SÁBADOS	2	34	INGLÉS	19.740.000
LORICA - SÁBADOS	3	68	INGLÉS	38.640.000
TOTALES	133	2199		1.004.285.000

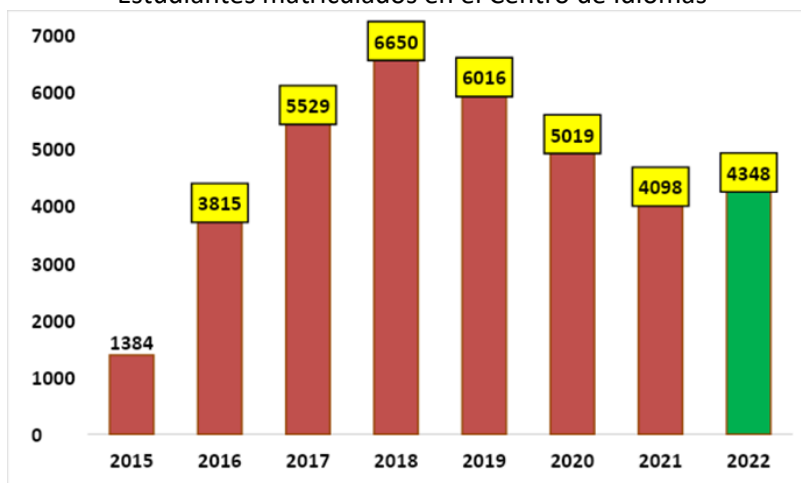
Total de ingresos 2022: 1.827.989.890

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión



Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

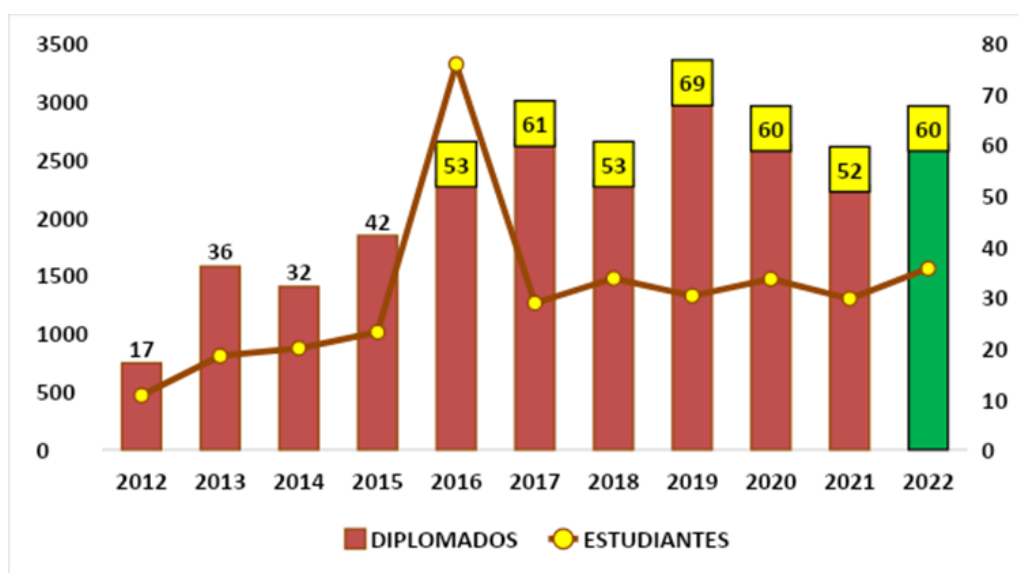
Estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Número de estudiantes año 2022: 4348, Número de Cursos 2022: 275

Gestión del Centro de Extensión Educativa



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

En relación con el gráfico anterior se relacionan por semestre los diplomados con su información financiera.

Diplomados 2022 primer semestre

No.	Nombre de la Actividad	Total Ingresos	Total Egresos
1	Co-creación, desarrollo y divulgación de recursos educativos digitales grupo no.1	54.000.000	17.216.568
2	Co-creación, desarrollo y divulgación de recursos educativos digitales grupo no.2	54.000.000	17.216.568
3	Co-creación desarrollo y divulgación de recursos educativos digitales grupo no. 3	54.000.000	17.216.568
4	Co-creación desarrollo y divulgación de recursos educativos digitales grupo no. 4	54.000.000	17.216.568

No.	Nombre de la Actividad	Total Ingresos	Total Egresos
5	Teoría y práctica del derecho procesal civil y administrativo, justicia digital	41.600.000	14.570.000
6	Formación pedagógica para profesionales no licenciados	38.812.500	31.980.175
7	Democracia y derechos humanos	20.000.000	15.650.000
8	Diagnóstico por imágenes en animales de compañía	30.600.000	22.865.000
9	Desarrollo y evaluación del proceso grafomotor en la infancia	30.000.000	18.150.000
10	Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo	21.850.000	17.805.000
11	Formulación, evaluación y gestión de proyectos de ingeniería		18.950.000
12	Teoría y práctica del derecho procesal civil y administrativo, justicia digital grupo no. 2	52.500.000	22.520.000
13	Iniciación deportiva: ambientes, estrategias y evaluación desde el aprendizaje	27.300.000	18.150.000
14	Contratación y facturación en salud	21.000.000	17.350.000
15	Gestión de calidad en laboratorios requisitos de la norma ISO 17025-2017	24.000.000	20.310.000
16	Enseñanza del español como lengua extranjera	20.400.000	16.875.000
17	Educación inclusiva con énfasis en discapacidad sensorial visual y auditiva	33.750.000	15.350.000
18	Sanidad en equinos tropicales	20.250.000	17.200.000
19	Medicina especial en equinos	17.550.000	14.900.000
20	Gestión de la seguridad del paciente	20.000.000	17.550.000
21	Auditoría de la calidad en salud	23.000.000	14.475.000
22	Diagnóstico de enfermedades tropicales	25.650.000	17.850.000
23	Cromatografía líquida de alta resolución (HPLC) aplicada a la industria alimenticia	31.500.000	18.950.000
24	Marketing	25.600.000	17.750.000
25	Sistemas integrados de gestión	30.000.000	17.360.000
26	Ecología de insectos terrestres	31.500.000	18.150.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Cerca de 2 mil personas se beneficiaron con las actividades de extensión del programa AFNI de Unicórdoba



Las capacitaciones han estado en la agenda de la extensión desde el programa Administración en Finanzas y Negocios Internacionales.

Montería, 9 de diciembre de 2022. La extensión académica, entendida como las acciones que a partir del conocimiento académico y la experiencia en la investigación científica se hace por fuera de la institución, benefició desde el programa de Administración en Finanzas y Negocios Internacionales (AFNI), de la Universidad de Córdoba, a cerca de 2 mil personas en el último año en diferentes sectores de la sociedad de este Departamento.

El programa AFNI pertenece a la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas y entre sus intervenciones comunitarias contabiliza 7 charlas, 3 seminarios, 2 talleres y 3 diplomados.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Diplomados 2022 segundo semestre

No.	Nombre de la Actividad	Total Ingresos	Total Egresos
1	Formación pedagógica para profesionales no licenciados	46.109.250	35.200.000
2	Edu-entretenimiento para el cambio social usando los medios audiovisuales grupo no. 1	30.000.000	17.216.568
3	Edu-entretenimiento para el cambio social usando los medios audiovisuales grupo no. 2	30.000.000	17.216.568
4	Edu-entretenimiento para el cambio social usando medios audiovisuales grupo no. 3	30.000.000	17.216.568
5	Edu-entretenimiento para el cambio social usando medios audiovisuales grupo no. 34	30.000.000	17.216.568
6	Docencia en ambientes de aprendizaje mediados con tic, grupo no. 1	30.000.000	17.216.568
7	Docencia en ambientes de aprendizaje mediados con tic, grupo no. 2	30.000.000	17.216.568
8	Docencia en ambientes de aprendizaje mediados con tic, grupo no. 3	30.000.000	17.216.568
9	Docencia en ambientes de aprendizaje mediados con tic, grupo no. 4	30.000.000	17.216.568
10	Sistemas integrados de gestión	21.600.000	16.550.000
11	Marketing	25.200.000	14.500.000
12	Sistemas integrados de gestión grupo no. 1	46.500.000	17.350.000
13	Sistemas integrados de gestión grupo no. 2	28.500.000	15.100.000
14	Consumo y producción sostenibles	34.500.000	14.700.000
15	Educación inclusiva con énfasis en discapacidad sensorial, visual y auditiva	32.500.000	1.535.000
16	Lifelong professional development empowering foreign	24.700.000	19.250.000

No.	Nombre de la Actividad	Total Ingresos	Total Egresos
	language teachers		
17	Desarrollo y evaluación del proceso grafomotor en la infancia	23.750.000	19.400.000
18	Gestión del talento humano	17.250.000	14.050.000
19	Sistemas de gestión y seguridad en el trabajo grupo no. Uno	23.000.000	16.300.000
20	Sistemas de gestión y seguridad en el trabajo grupo no. Dos	26.450.000	17.560.000
21	Docencia universitaria	18.700.000	9.700.000
22	Resignificando los procesos educativos ambientales	12.450.000	10.450.000
23	Python para el análisis de datos	33.800.000	19.917.788
24	Sanidad en bovinos tropicales	41.400.000	26.300.000
25	Medicina de fauna silvestre	40.700.000	34.595.000
26	Diagnóstico por imágenes en animales de compañía	36.000.000	23.365.000
27	Medicina especial en equinos	45.800.000	26.300.000
28	Formulación, balanceo y preparación de raciones para especies de interés zootécnico	24.000.000	21.694.190
29	Etnoeducación para escuelas del siglo 21	29.880.000	20.850.000
30	Etnoeducación para escuelas del siglo 21	34.200.000	21.750.000
31	Etnoeducación para escuelas del siglo 21	28.800.000	20.850.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Gestión del Centro de Deportes

El Centro de Ciencias del Deporte y la Cultura Física para la vigencia del año 2022 ha ofertado dentro de su portafolio de servicio, los siguientes, seminarios y capacitaciones, actividades, eventos deportivos y programa de impacto social en el marco de la política institucional Córdoba Transformada, los cuales se desarrollaron y se presentan detalladamente por semestre así:

Primer semestre 2022 actividades realizadas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	RESULTADO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Curso de defensa personal	Realizado	18
Curso de natación	Realizado	60
Valoraciones morfofuncionales a deportistas y trabajadores	Realizado	315
Seminario- entrenar para ganar	Realizado	110
Reactivación de convenio (vaqueros montería- Indeportes Córdoba)	Realizado	2
Conferencia – estructura funcional del deporte y motricidad	Realizado	62
Renovación de reconocimiento deportivo club Universidad de Córdoba	En trámite	1

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Segundo semestre 2022 actividades desarrolladas

LUGAR	RESULTADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES/DOCENTES
Seminario de entrenamiento táctico cognitivo en fútbol	Realizado	90
Tu barrio en la universidad – torneo de baloncesto	Realizado	110
Curso de natación	Realizado	70
Valoraciones morfofuncionales a deportistas y trabajadores	Realizado	337
Participación en feria institucional del SIGEC en el marco de la jornada cultural	Realizado	125

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Gestión en laboratorios

En el 2022 se logró cumplir con el cronograma de acreditación de los laboratorios que ofrecen servicios a la comunidad externa. El laboratorio de toxicología viene participando en la realización de pruebas Inter laboratorios con FAPAS, y el CTQ (Centro Toxicológico de Quebec, Canadá) en los programas de PCI (Inter laboratorios de metales para matrices biológicas) y QMEQAS (Evaluación de metales para multi elementos), las cuales son financiadas con recurso del instituto de IRAGUA donde pertenece el laboratorio.



LABORATORIO DE AGUAS

Renovación de acreditación por parte de IDEAM



LABORATORIO DE SUELOS Y AGUAS

Ingreso por venta de servicios \$147.135.500

LABORATORIO DE TOXICOLOGÍA

5491 de servicios prestados a Extensión, Investigación y la academia (más de 20.000 análisis realizados)

Gestión del Laboratorio de Aguas

Investigación científica de Unicórdoba determina presencia de mercurio y metilmercurio en una marca de atún enlatado, distribuida en Montería



Profesor unicordobés Mauro Lombana Gómez

Montería, 1 de febrero de 2022. El Grupo de Investigaciones en Aguas, Metales Pesados y Plaguicidas (GIAMP), de la Universidad de Córdoba, determinó la presencia de mercurio y metilmercurio en una marca de atún enlatado, distribuida en Montería.

La investigación es producto del trabajo de grado del profesor Mauro Lombana Gómez, egresado además del Departamento de Química de Unicórdoba, para obtener su título como magister en Ciencias Químicas, en esta misma institución, bajo la dirección del también docente Edineldo Lans Ceballos.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Durante este año se han identificado cambios que han influido en el sistema de calidad del laboratorio:

- Renovación de acreditación por parte de IDEAM
- Confirmación o ajuste de métodos analíticos, los cuales fueron sometidos a auditoría por parte del IDEAM para renovación de la acreditación del laboratorio.

- Cambio en el alcance de acreditación del Laboratorio por retiro de la variable calcio, debido a la falta de adecuación del puesto de manejo de los gases usados para el funcionamiento del espectrofotómetro de absorción atómica ya que está presentando fugas lo que impidió el atestiguamiento del método en auditoría de renovación de acreditación realizada por el IDEAM del 12 a 15 de septiembre de 2022.

Gestión del Laboratorio de Suelos y Aguas

Solicitudes de servicios 2022

Demanda	2022
Total de solicitudes	237

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Cantidad de muestra analizadas y parámetros solicitados 2022

Servicio de análisis de suelo	Cantidad de muestras 2022
Completo nutricional	182
Completo nutricional y salinidad	25
Completo nutricional - densidad aparente	3
Completo nutricional - salinidad - densidad real	60
Completo nutricional - y conductividad eléctrica	1
Fertilidad y menores	104
Fertilidad	138
Fertilidad y densidad aparente	1
Fertilidad y textura	70
Salinidad	98
Textura	1
Densidad aparente	1
Completo nutricional, salinidad y estabilidad estructural	2
Fertilidad, textura y conductividad eléctrica	1
PH	1
PH y conductividad	1
% humedad y densidad aparente	24
Completo nutricional y CIC	173
Fertilidad y salinidad	3
Fertilidad, micronutrientes, densidad real, densidad aparente, estabilidad estructural, salinidad y humedad gravimétrica	6
Análisis de agua para riego	115
Tejido foliar	188
Total	188

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Ingreso por venta de servicios

Mes	Recursos Generados 2022
Enero	5.790.000
Febrero	10.808.000
Marzo	3.980.000
Abril	26.692.000
Mayo	34.659.000
Junio	5.510.000
Julio	5.028.500
Agosto	5.028.500
Septiembre	8.435.500
Octubre	11.031.000
Noviembre	35.201.500
Diciembre	0
Total	147.135.500

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Gestión del Laboratorio de Toxicología Ambiental

Tipo de servicios	Año 2022
Extensión/externos	4697
Investigación y academia/internos	794
Total	5491

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Todas las muestras procesadas se traducen en más de 20.000 análisis realizados por el laboratorio en diferentes matrices como son: suelo, agua, sedimentos, sangre, orina, cabello, pescado para la determinación de metales como: mercurio, plomo, níquel, cadmio, cobre, arsénico y compuestos orgánicos como hidrocarburos aromáticos policíclicos, plaguicidas organoclorados y compuestos fenólicos entre otros.

Investigadores de Unicórdoba y de México trabajan en la recuperación de río contaminado en el departamento del Chocó



Montería, 7 de marzo de 2022. El profesor José Luis Marrugo, director del laboratorio de Toxicología de la Universidad de Córdoba, lidera el equipo de investigadores de la Institución que vienen desarrollando, junto con científicos del Instituto Politécnico Nacional de México, un proyecto internacional de investigación que busca recuperar el río Quito, del departamento del Chocó, el cual presenta contaminación con metales pesados.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

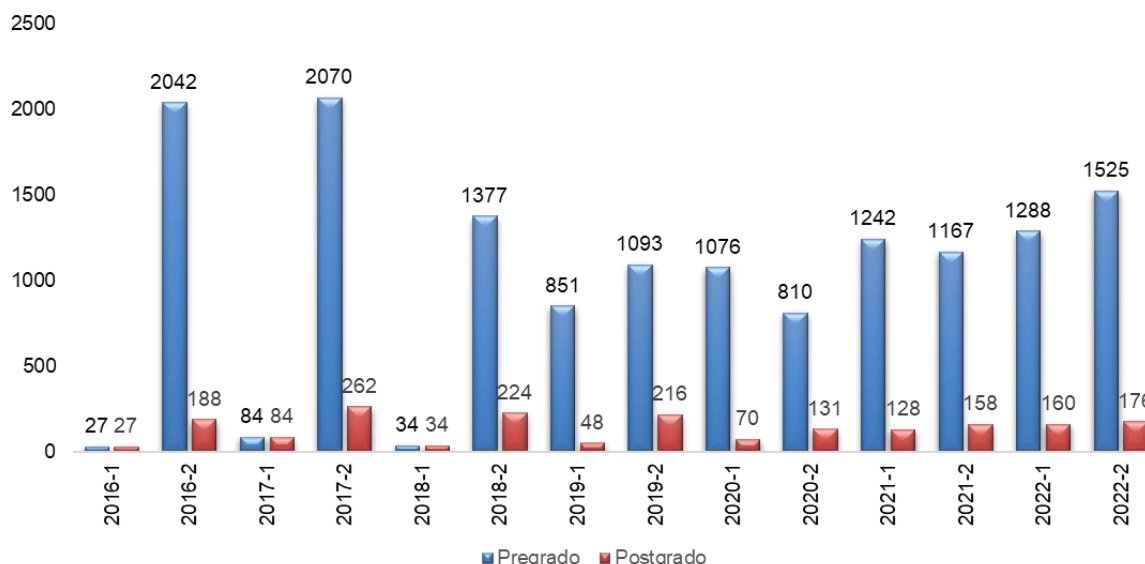
Se realizaron diferentes adecuaciones a la estructura física del laboratorio, en la que se destaca la instalación del sistema de extracción general en todas áreas, instalación de ducha lava ojos, la adquisición e instalación de la primera cabina extracción de gases y vapores, se dotó de la estantería adecuada para el almacenamiento de solventes orgánicos y ácidos en el área de reactivos y se adquirió un nuevo container para el procesamiento de muestras.

En la parte de personal se logró el primer nombramiento provisional que tiene el laboratorio, para el puesto de gestor de calidad.

Gestión de Egresados

La gestión institucional con sus egresados se enfocó este año en brindar apoyo a los graduados a través de diversas actividades, como la realización de ferias laborales y de emprendimiento, el establecimiento de un convenio de movilidad laboral con Bridge 4 Mobility Colombia S.A.S., la elección de representantes de los graduados ante los consejos de Facultad, la articulación con los docentes de la Institución y la realización de encuentros de graduados en diferentes lugares. Además de los esfuerzos para mantener actualizados los datos de los graduados a través de encuestas en los contactos institucionales.

Evolución histórica de graduados



2.813 GRADUADOS EN PREGRADO 2022
395 GRADUADOS EN POSGRADO 2022
47626 GRADUADOS TOTALES A 2022-2

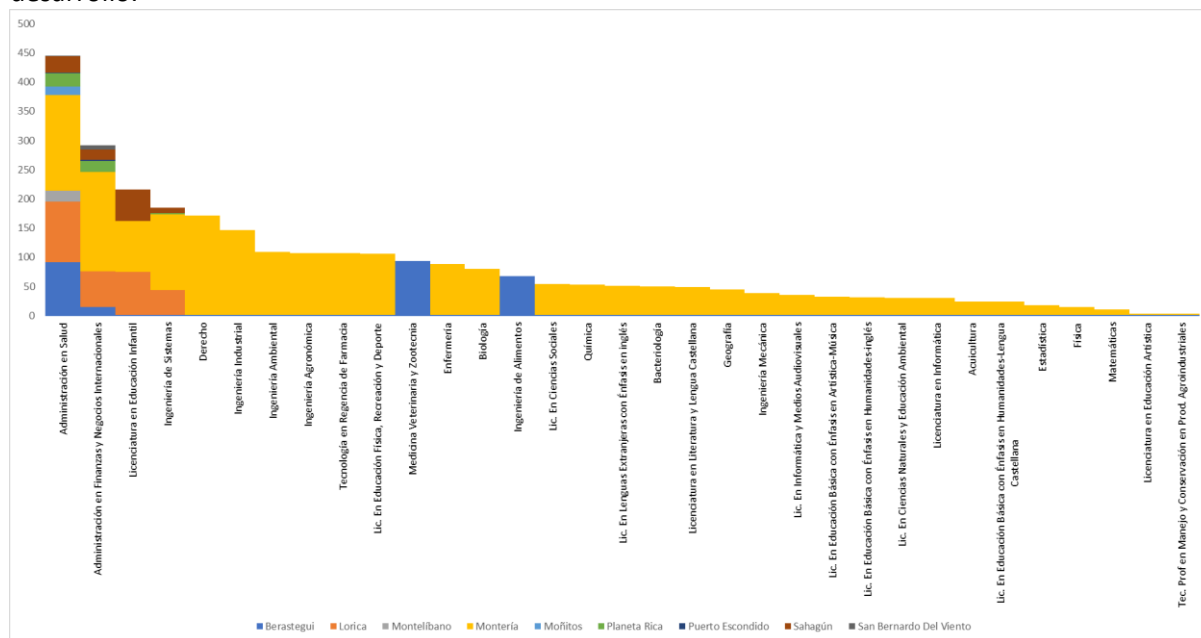
Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

En aras de facilitar la comunicación entre los graduados y la universidad, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó la feria laboral a los graduados con el objetivo brindar oportunidades laborales
- Se creó la red de graduados de la universidad de Córdoba, con la finalidad de beneficiar a todos los graduados de pregrado y posgrado. se realizó el evento "Start Up de la gente 2022" desarrollándose en dos momentos académico y feria de emprendimiento
- Mediante la resolución 0393 del 04 de agosto de 2022 emitida por el servicio público de empleo, se autoriza para la prestación del servicio de la bolsa de empleo de la Universidad, donde los graduados, los empleadores y próximos graduados interesados en realizar sus prácticas profesionales podrán registrarse en el portal de empleo <https://oportunidadempleo.unicordoba.edu.co>
- Se invitaron a graduados destacados en el programa radial "la hora del egresado" donde contaron su experiencia profesional y la vida laboral. en total fueron 16 egresados que asistieron al programa radial.
- Se realizaron 6 conferencias para graduados de pregrado y postgrado
- Se brindaron talleres de inserción laboral a los estudiantes de último semestre
- En el centro de desarrollo de Sahagún se realizó el evento "Egresados creativos y comprometidos" donde se realizó la feria de emprendimiento

- En los centros de desarrollo de Berástegui y Lórica se realizó el conversatorio “impacto de los egresados en el desarrollo de los territorios” dirigidos a graduados, docentes y sector productivo
- Se realizó convenio de movilidad laboral con Bridge 4 Mobility Colombia S.A.S. el cual beneficia a los graduados del programa de enfermería

En el año 2022 se registraron un total de 3208 graduados de los cuales 2813 son de Pregrado y 395 de Posgrado. A continuación, se presenta la información de los graduados por programas y lugar de desarrollo.



Lugar de desarrollo	Graduados
Montería	2063
Lórica	283
Berástegui	269
Sahagún	109
Planeta Rica	45
Montelíbano	19
Moñitos	14
San Bernardo Del Viento	8
Puerto Escondido	3
Total	2813

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión



Programas	Berastegui	Montería	Total
Esp. En Higiene y Seguridad Industrial	-	58	58
Esp. En Gerencia Empresarial	-	56	56
Esp. En Auditoría Calidad en Salud	-	55	55
Esp. Administración Total de La Calidad	-	36	36
Maestría en Educación	-	31	31
Esp. En Gerencia Administrativa de Salud	-	30	30
Maestría en Didácticas de las Ciencias Naturales	-	16	16
Maestría en Enseñanza del Inglés	-	16	16
Maestría en Ciencias Ambientales	-	14	14
Esp. En Actividad Física y Salud	-	13	13
Maestría en Matemáticas	-	12	12
Maestría en Salud Pública	-	12	12
Esp. En Producción Bovina Tropical	11	-	11
Maestría en Biotecnología	-	10	10
Maestría en Ciencias Sociales	-	6	6
Maestría en Ciencias Agronómicas	-	4	4
Maestría en Ciencias Químicas	-	4	4
Maestría en Ingeniería Mecánica	-	3	3
Doctorado en Ciencias Físicas	-	2	2
Maestría Ciencias Veterinarias del Trópico	2	-	2
Maestría en Ciencias Físicas	-	2	2
Maestría en Geografía	-	1	1
Maestría en Microbiología Tropical	1	-	1
Total	14	381	395

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión



Evento de egresados en el lugar de desarrollo de Berástegui

PROYECCIÓN Y RELACIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL

En el año 2022, se han logrado grandes avances en el proceso de internacionalización. Se consiguió un 63% de convenios activos, lo que nos permitió asegurar resultados concretos de los convenios existentes. Además, se establecieron 12 nuevos acuerdos con instituciones de educación superior internacionales y se fortaleció el posicionamiento internacional gracias a la reactivación de programas de intercambio y eventos presenciales.

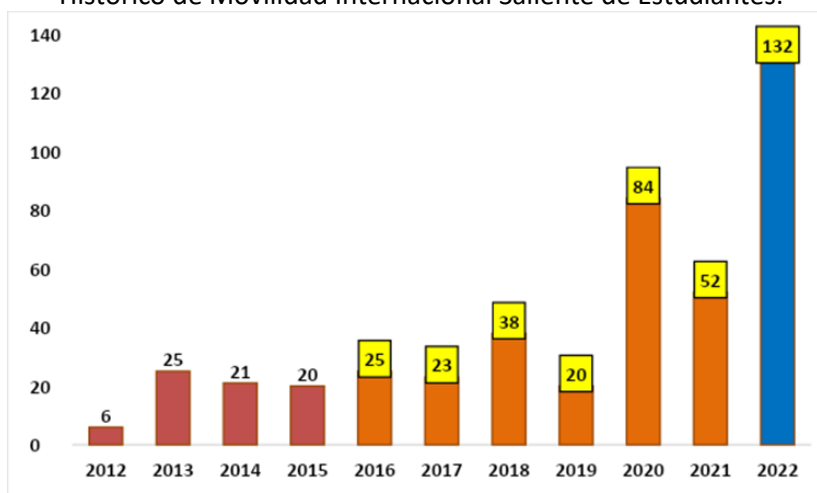
Para el 2023, existen retos importantes por delante. Participar y fomentar la revisión, actualización y ajuste de los currículos, revisar los planes de estudio, propiciar la internacionalización de la extensión, la investigación y la docencia, implementar guías y maximizar el uso de los convenios y redes académicas. También, consolidar las alianzas, promover el desarrollo de eventos académicos, mejorar nuestro sistema de gestión de convenios, aumentar la participación de la comunidad universitaria en procesos de internacionalización y racionalizar los trámites.

Gestiones de movilidad académica.

Movilidad saliente de estudiantes

A través de los convenios gestionados con instituciones u organismos internacionales y nacionales de educación superior y de la participación en redes académicas en el año 2022, se logró incrementar la Movilidad saliente de estudiantes tanto de forma presencial como virtual, esto como parte de la gestión realizada para operativizar convenios vigentes y otras estrategias como el aprovechamiento de herramientas tecnológicas para realizar clases espejo, cursos virtuales, charlas virtuales, entre otras actividades de movilidad.

Histórico de Movilidad Internacional Saliente de Estudiantes.



Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales

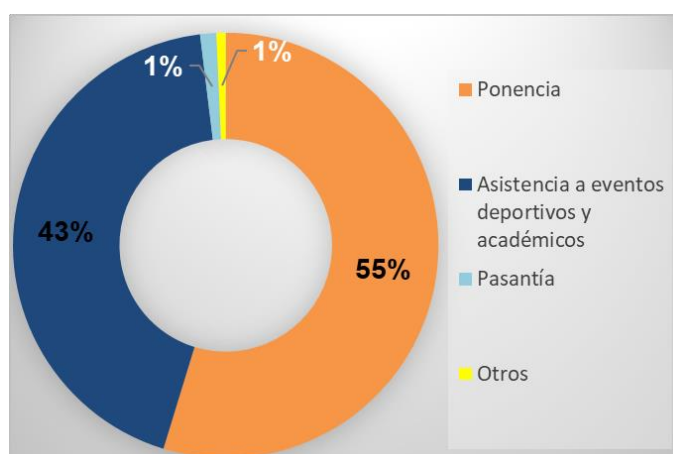
En cuanto a la movilidad nacional de estudiantes salientes, gracias a la reactivación de la movilidad presencial, los estudiantes de la Universidad pudieron participar en eventos deportivos y otras actividades como pasantías y ponencias lo cual contribuyó a un incremento en la movilidad nacional, aprovechando la vinculación a redes académicas como ASCUN y los convenios con instituciones de educación superior vigentes. Dentro de las instituciones hacia las cuales se realizó la movilidad

nacional se encuentran: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) de Tunja, Universidad de Antioquía en la ciudad de Medellín, Universidad Tecnológica de Pereira, entre otras.



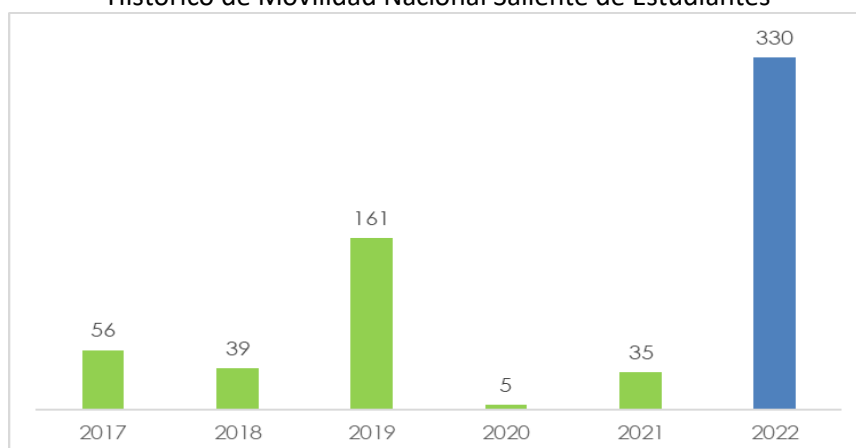
Estudiante de posgrado en instancia investigativa de la Universidad San Luis de Potosí

Actividades realizadas para movilidad nacional



Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales

Histórico de Movilidad Nacional Saliente de Estudiantes



Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales



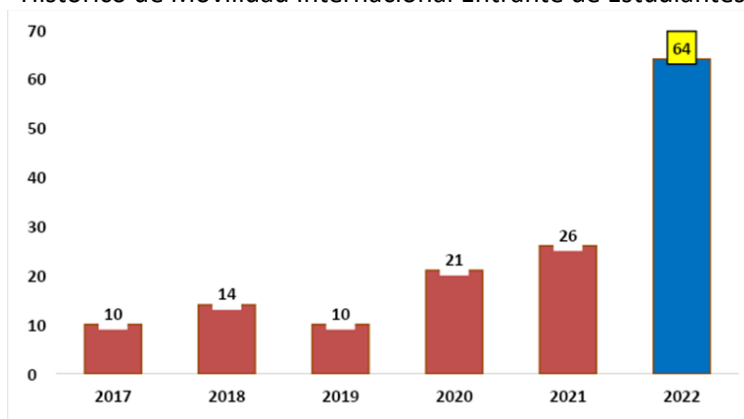
Estudiantes participantes XXIV Juegos Deportivos Universitarios Regionales ASCUN 2022

Movilidad entrante de estudiantes

Al igual para la movilidad saliente de estudiantes, en el año 2022 se reactivó la movilidad presencial y se continuó aprovechando el uso de las tecnologías para realizar actividades como clases espejo y eventos virtuales, que permitieron incrementar la visita de estudiantes de otras instituciones educativas nacionales e internacionales.

La gestión de nuevos convenios internacionales y la operativización de convenios vigentes, así como la participación de redes académicas internacionales facilitó el intercambio y la realización de eventos, con estudiantes provenientes de universidades como Universidad Peruana Cayetano Heredia de Perú, Instituto Federal del Sul de Minas Gerais, Universidad de São Paulo y Universidad Federal de Viçosa do Brasil, Escuela Posgradual y Universidad San Luis de Potosí de México, entre otras.

Histórico de Movilidad Internacional Entrante de Estudiantes



Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales



Estudiantes extranjeros en las aulas de la Universidad

La movilidad entrante nacional de estudiantes también tuvo una reactivación pasando de 3 estudiantes en 2021 a 13 estudiantes en 2022, a través de intercambios estudiantiles por la participación de la Universidad en programas como muévete por la costa y en eventos virtuales y presenciales.

Movilidad saliente de docentes

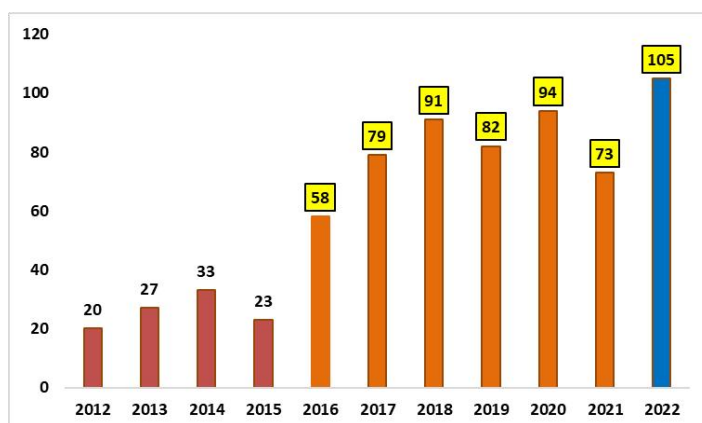
En el año 2022 se dio un incremento del 44% en la movilidad internacional saliente de docentes debido a la participación de los docentes de la Universidad en eventos como webinars, cursos virtuales, clases espejo, conferencias presenciales y virtuales y ponencias, entre otras actividades de movilidad.

Docentes de la Universidad que han realizado actividades de movilidad, como Juan Carlos Carrascal, del programa de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, quien participó en el simposio internacional One Health y Cambio Climático en la Universidad de las Américas en Chile como ponente; también recibió el premio de Bienestar Animal de la Asociación Mundial Veterinaria en Abu Dabi, en Emiratos Árabes. La docente Elvira Duran Rojas también realizó diferentes actividades de movilidad saliente internacional virtual con instituciones como la Organización Panamericana de la Salud y Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Minas Gerais de Brasil.

La docente Liliana Valle del programa de Licenciatura en Lengua Extranjera con Énfasis en Inglés junto con otros 4 docentes de dicho programa participaron como ponentes en conferencias realizadas por la American Association for Applied Linguistics en Pittsburgh, Estados Unidos en el mes de marzo de 2022. En el año 2022 en general se dio una participación en actividades de movilidad saliente de docentes contribuyendo de esta forma a el incremento de la visibilidad de la Universidad en el mundo y a nivel nacional.

A continuación se muestra el comportamiento de la movilidad internacional saliente de los docentes de la Universidad de Córdoba.

Movilidad saliente de docentes



ENTRE 2017 Y 2022, UN TOTAL DE 524 DOCENTES HAN PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD SALIENTE

Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales

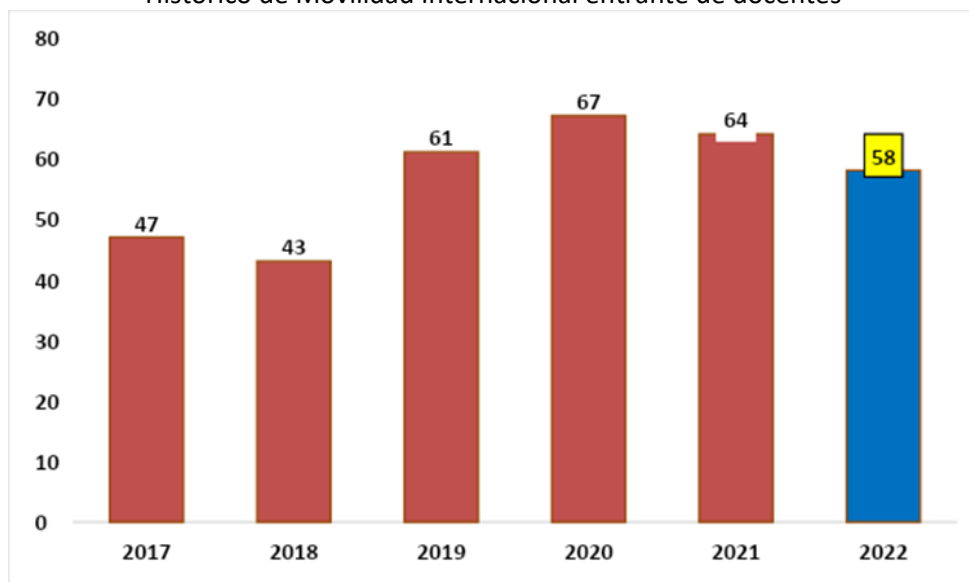
Movilidad entrante de docentes

Durante el año 2022 se recibió la visita de 58 docentes y administrativos de instituciones educativas extranjeras de forma presencial y virtual, quienes realizaron actividades de movilidad como estancias de investigación, conferencias, seminarios, charlas, clases espejo, entre otras.

Como por ejemplo el docente Marcelo Francisco Pompelli de la Universidad Federal de Pernambuco de Brasil quien ha participado como investigador en el Proyecto de la Mojana, la docente Cemia Aragón Pachuri de la Universidad Amazónica de Pando de Bolivia quien realizó clases presenciales en el programa de Derecho en el segundo semestre de 2022, Manuel Herrera de la Universidad Internacional de la Rioja de España quien realizó varias visitas a nuestra Universidad, participó en foros y visitas administrativas. También contamos con la visita del docente Richard Donato de la Universidad de Pittsburgh de Estados Unidos quien realizó un Taller a docentes de práctica pedagógica con enfoque Core Practices Based Teaching en el programa de Licenciatura en Idiomas Extranjeros Con Énfasis en Inglés.

A pesar de que se observa una pequeña disminución en el número de movildades esto se debe a que en 2021 se realizaron más actividades de movilidad virtual que en el 2022.

Histórico de Movilidad Internacional entrante de docentes



ENTRE 2017 Y 2022, UN TOTAL DE **340** DOCENTES HAN PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ENTRANTE



Docentes y administrativos extranjeros en la Universidad de Córdoba en movilidad 2022

Programa de Administración en Salud de la Universidad de Córdoba con la Universidad Peruana Cayetano Heredia realizaron clases espejo



Montería 15 de junio 2022. Con el objetivo de promover la internacionalización del programa de Administración en Salud de la Universidad de Córdoba, se realizaron clases espejo con docentes y estudiantes del mismo programa académico de la Universidad Peruana Cayetano Heredia UPCH, en el desarrollo del curso de Salud Ocupacional de ambas instituciones.

La docente del programa de Administración en Salud de la *alma mater*, Altagracia Inés Bravo de la Ossa, indicó que con los docentes de la UPCH, Iselle Sabastizagal y Jhon Astete decidieron abordar el tema de riesgos Laborales en el marco de estas clases

La docente Altagracia Bravo, calificó como muy enriquecedora a nivel académico y personal la experiencia de internacionalización, *“es la primera vez que puedo compartir mis clases en el rol de docente con estudiantes y colegas de otro país y por lo tanto de otra cultura, permitiendo intercambiar directrices que se manejan a nivel internacional en especial en Perú y Colombia”*.

Así mismo, María José García estudiante del curso de Salud Ocupacional sede Sahagún de esta Institución, manifestó que *“esta fue una oportunidad muy enriquecedora porque puedes intercambiar ideas y conocimientos con docentes y estudiantes...donde compartimos un curso muy importante como lo es Salud Ocupacional; también ellos conocieron un poco sobre la Universidad de Córdoba, consideró que este tipo de actividades se puedan replicar en otros cursos dado que permite una visión más amplia a nivel internacional y contribuye a nuestra*

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Gestiones para ofertar programas con doble titulación internacional.

Como parte de la gestión realizada para establecer convenios de Doble Titulación, se realizó un Taller con Profesores y encuestas a estudiantes con el fin de identificar el enfoque de la Universidad para doble titulación y movilidad. Con la participación de 33 Profesores y 414 estudiantes encuestados, teniendo como resultado dentro de los países de interés: México, España, Brasil, Estados Unidos y Argentina.

En cuanto a la modalidad de doble titulación la preferencia de Profesores y estudiantes es para realizar doble titulación en la modalidad de Pregrado a posgrado y de pregrado a pregrado.

Como resultado de la gestión realizada se estableció un convenio marco con la Universidad Internacional de la Rioja de España que tiene como objeto la colaboración en los ámbitos de formación, investigación, transferencia tecnológica, asesoramiento técnico especializado, intercambio de experiencias, difusión de la cultura y cualquier otra actividad en el ámbito de las

partes, con cláusula de doble titulación, sobre el cual se encuentran en proceso de evaluación de Plan de estudios dos Programas de posgrado. Por otra parte, se tiene una Carta de intención con la Universidad de Coahuila de México para establecer un convenio de doble titulación, se encuentra en evaluación del plan de estudio del programa de Ingeniería Mecánica.

Se encuentra en trámite en jurídico convenio específico de doble titulación con el INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS para un título de Doctorado conjunto con una cotutoría de tesis doctoral del estudiante Enay de Jesús Salcedo Salazar, quien tiene la Maestría en Ciencia y Desarrollo de Productos Bióticos del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos- IPN.

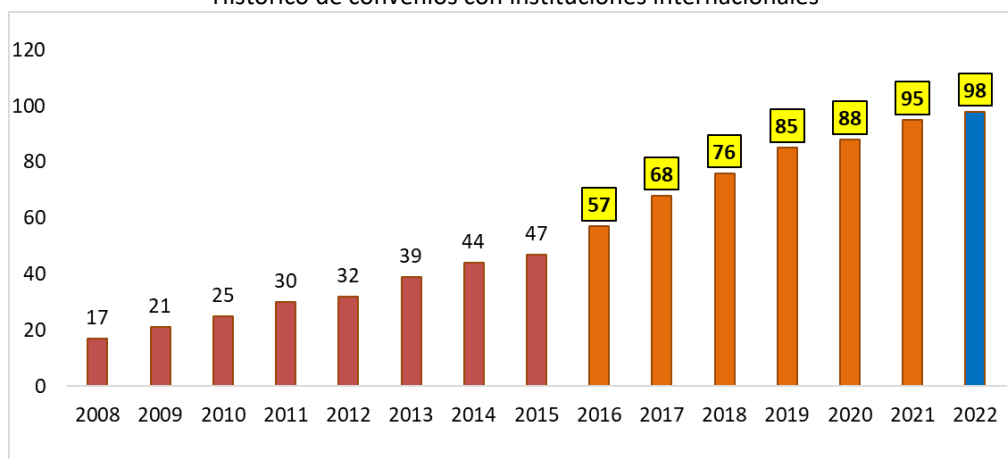
Gestiones de Convenios

Como parte del cumplimiento de los planes institucionales, su misión y visión se ha buscado promover la cultura y visión global de los estudiantes, egresados, profesores y funcionarios para lo cual se ha gestionado la consecución de nuevos convenios y en la operativización de los existentes.

A continuación se muestra la evolución con tendencia creciente de los convenios internacionales vigentes con instituciones educativas.



Histórico de convenios con instituciones internacionales



▲ CRECIMIENTO DEL 44.12 % CON RESPECTO A 2017

Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales

En la siguiente tabla se muestran los países de origen de las instituciones y universidades con las cuales se tienen convenios actualmente:

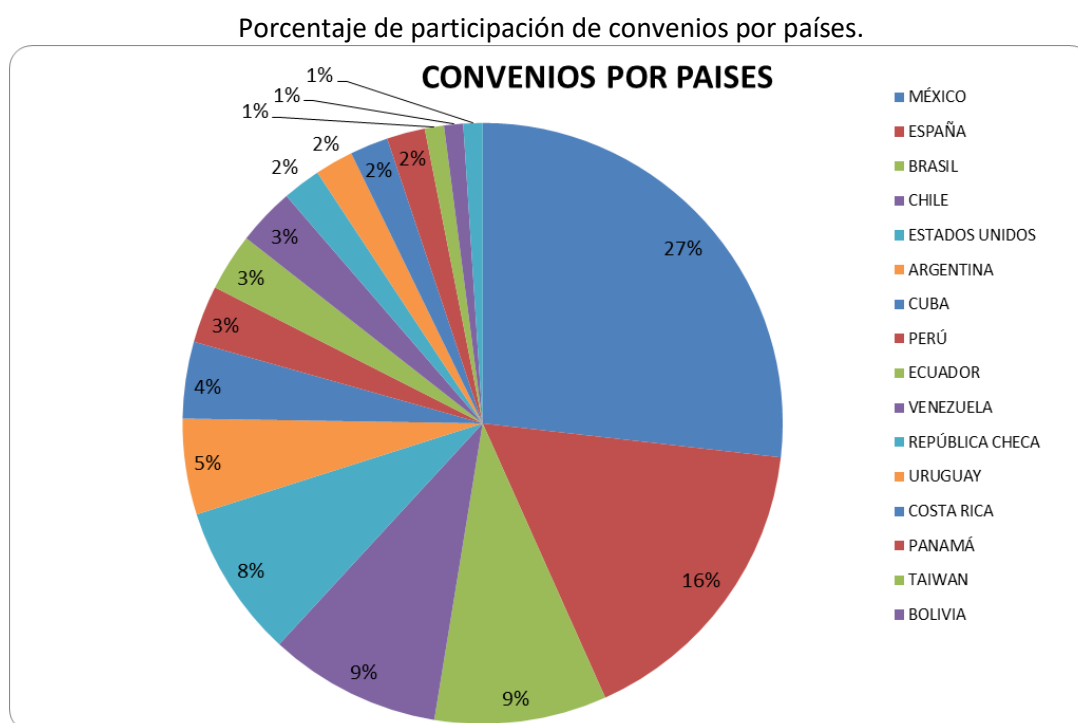
Convenios Internacionales



PAIS	NUMERO
MÉXICO	26
ESPAÑA	16
BRASIL	9
CHILE	9
ESTADOS UNIDOS	8
ARGENTINA	5
CUBA	4
PERÚ	3
ECUADOR	3
VENEZUELA	3
REPÚBLICA CHECA	2
URUGUAY	2
COSTA RICA	2
PANAMÁ	2
TAIWAN	1
BOLIVIA	1
ISRAEL	1
BÉLGICA	1
TOTAL	98

Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales

En el gráfico se muestra el porcentaje de participación de convenios por países.



Fuente: Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales

La siguiente tabla muestra los convenios internacionales que se suscribieron durante el 2022.

Relación de **12** convenios firmados con universidades internacionales 2022

#	INSTITUCIÓN	PAÍS	LOGO
1	UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	ECUADOR	
2	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	ESPAÑA	
3	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA	ESPAÑA	 Universidad Politécnica de Cartagena
4	FULBRIGHT COLOMBIA	ESTADOS UNIDOS	
5	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO	BRASIL	 VIRTUS IMPAVIDA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
6	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	MÉXICO	 Universidad Veracruzana
7	SUPREMO TRIBUNAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE JALISCO	MÉXICO	 ESCUELA JUDICIAL DEL SUPREMO TRIBUNAL DEL ESTADO DE JALISCO
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC	MÉXICO	
9	PABLO DE OLAVIDE	ESPAÑA	 UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

10	FUNDACIÓN CHILDREN BEYOND OUR BORDERS	ESTADOS UNIDOS	
11	NATIONAL PINGTUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	TAIWAN	
12	UNIVERSIDAD DE SAO PAULO	BRASIL	

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Información de redes y programas nacionales e internacionales

Con el fin de garantizar el acceso de docentes y estudiantes a programas de movilidad solidaria, becas para estancias de investigación, pasantías, proyectos de investigación, eventos académicos, científicos y culturales la Universidad se ha suscrito a diferentes redes académicas de prestigio e importancia a nivel mundial y de orden nacional.

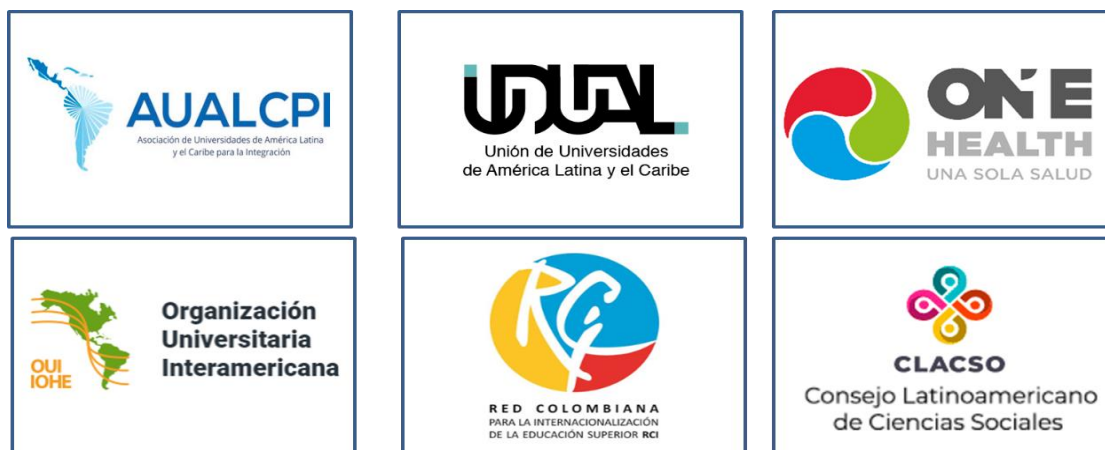
La participación en redes académicas nacionales e internacionales contribuye a mejorar la visibilidad de la Universidad en Colombia y el mundo, y fortalecer el intercambio a través de las acciones realizadas para la internacionalización de currículos contemplados en la Política de Internacionalización.

Cabe destacar como resultado de la participación en estas redes las siguientes: UDUAL, en 2022, dos (2) estudiantes de la Universidad tuvieron la oportunidad de realizar un semestre de intercambio en la Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia con beca parcial, gracias a la suscripción que tenía la Universidad a esta red.

One Health, ponencia internacional en ejecución de proyectos con Metodologías del marco lógico de One Health & Ecohealth y su aplicación práctica en escenarios reales en distintos municipios de Córdoba por parte del profesor Juan Carlos Carrascal y la participación en eventos como simposios y conferencias.

MARCA, recibimos a una estudiante en el programa de Ingeniería de Alimentos de la Universidad de Federal de Viçosa de Brasil, gracias a la acreditación internacional de dicho programa a través del Sistema de Acreditación Regional ARCUSUR.

Redes académicas internacionales 2022



Redes académicas nacionales 2022



Programas de Movilidad Nacional e Internacional

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Información de becas internacionales

Como parte de las acciones definidas en el plan de acreditación institucional y plan de desarrollo desde el año 2022 la Oficina de Gestión de Relaciones Internacionales y la Oficina de Investigación

han venido desarrollando estrategias para la identificación y divulgación de convocatorias de organismos internacionales promoviendo las oportunidades de convocatorias de becas y proyectos que permitan incrementar la participación de la comunidad Universitaria en el ámbito internacional y fortalecer el perfil de estudiantes, docentes y egresados.



Docente Adán Gómez ganador beca FULBRIGHT

Dentro de los miembros de la comunidad Universitaria que han accedido a becas internacionales se puede destacar al egresado Jorge González Meza, egresado del programa de Administración en Finanzas y Negocios Internacionales, quien ganó una beca de la Universidad de Valencia, España para realizar estudio de Maestría en Gestión de Proyectos. Por su parte, el docente Adán Gómez del programa de Licenciatura en Informática obtuvo una beca para estudio de doctorado en Ciencias Cognitivas en el Instituto Politécnico Renselaer en Nueva York, en Estados Unidos, tras haber ganado una beca del programa FULBRIGHT en el año 2020.

Egresada y estudiante de maestría unicordobesa gana Beca Fulbright Minciencias



Ana Karina Nisperuza Vidal, egresada y estudiante unicordobesa.

Montería, 4 de octubre de 2022. Ana Karina Nisperuza Vidal, egresada de Bacteriología de Unicórdoba y estudiante de último semestre de la maestría en Microbiología Tropical, recoge los frutos de su esfuerzo académico al conquistar uno de los cupos de las Becas Fulbright Minciencias, para hacer doctorado en Ciencias Biológicas, en Estados Unidos.

Nisperuza Vidal además ha sido miembro del Grupo de Investigaciones Microbiológicas y Biomédicas de Córdoba, Gimbic, Facultad Ciencias de la Salud, donde ha iniciado con resultados favorables para la ciencia y las comunidades, investigaciones relacionadas con enfermedades tropicales, especialmente malaria y parasitosis intestinales.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

Información de misiones rectorales y directivas

El Señor Rector de la Universidad de Córdoba, Dr. Jairo Torres Oviedo, asistió a la firma de la Carta Magna de las Universidades en Bolonia, Italia. Esta carta magna es una declaración y confirmación de los principios fundamentales sobre los que se reafirma la misión institucional de la Universidades en el mundo.

Visita del Dr. Jairo Miguel Oviedo a Bolonia Italia



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

El Señor Rector de la Universidad de Córdoba, Dr. Jairo Torres Oviedo, también participó en la misión académica del sistema de universidades estatales del caribe colombiano SUE Caribe, la cual se realizó en Helsinki, Países Bajos.



Gestiones de actividades académicas internacionales y eventos.

En el año 2022 se realizaron diversas actividades académicas internacionales y eventos virtuales y presenciales gestionados desde la oficina de Relaciones Internacionales, con el fin de incrementar el posicionamiento internacional, desde y hacia la Universidad, como por ejemplo la charla virtual con la Institución GREFA de España en el mes de mayo del año 2022, donde participaron estudiantes 33 del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia; un Taller realizado por el docente Mario Roberto

Quintanilla Gatica de la Universidad de Concepción DE Chile en la facultad de Ciencias Agrícolas. Para los funcionarios de la Universidad se realizó un Curso virtual de la UNIR (Universidad Internacional de la Rioja) en "Dirección de Universidades" y "Calidad en la Educación" y un Simposio sobre "Aspectos Ambientales del Agua y Minería en América: Ejemplos de Colombia, México y Estados Unidos". Adicionalmente, se realizó una clase espejo de Práctica del idioma Inglés con la Universidad de Monclova, donde participaron 28 estudiantes del programa de Licenciatura En Idiomas Extranjeros Con Énfasis En Inglés. También se realizó una charla de experto de la Asociación América de criadores de Brahman (ABBA), en el Auditorio de la Biblioteca Central en el marco de la Feria de la Ganadería.

Como resultado de las gestiones realizadas también se logró que 63 estudiantes de la Universidad fueran aceptados para realizar un Curso virtual con la UNIR "Programa de Movilidad Virtual Otoño de 2022" para que recibiera cursos específicos para diferentes asignaturas de su interés.

Se realizó en el mes de diciembre de 2022, una charla sobre Aspecto Culturales Países de Intercambio, la cual fue impartida por los estudiantes de Brasil y las Asistentes nativas Americanas del programa FULBRIGHT provenientes de Estados Unidos.

Charla sobre Aspecto Culturales Países de Intercambio



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Taller realizado por el docente Mario Roberto Quintanilla Gatica



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Internacionalización de los currículos.

El plan de acción desarrollado para la internacionalización del currículo busca trabajar en conjunto con los comités de acreditación y currículo, identificando aquellos programas que cumplan con los criterios necesarios para obtener una acreditación internacional.

Para lograr estos objetivos se han realizado diversas actividades como las revisiones curriculares realizadas por los programas académicos, así como la codificación de materias a nivel internacional. Además, se llevó a cabo un taller sobre Internacionalización en el Aula desde el Enfoque de Resultados del Aprendizaje donde participaron 30 docentes y 20 micro currículos fueron intervenidos; también fue construido el Perfil Global Estudiantil. Por último, se llevó adelante un Taller Docente para Construcción Guía Internacional Curricular donde se socializó con 57 profesores.

En el año 2022 se entregaron las guías para la internacionalización de currículo a los jefes de Departamento de los programas académicos de pregrado de la Universidad, con el fin de continuar con los planes de acción propuestos con respecto a la internacionalización de los currículos y la acreditación internacional. Adicionalmente se realizó una charla a 21 docentes sobre TIPS sobre Internacionalización del Currículo con el fin de aclarar dudas sobre las guías entregadas.

Charla TIPS sobre Internacionalización de Currículo desde la norma



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

BIENESTAR Y CULTURA INSTITUCIONAL ENFOCADO AL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y A LA SANA CONVIVENCIA

Gestión de los servicios de la política de Bienestar



Área de promoción social

Esta área brinda programas y servicios que promuevan el mejoramiento de las condiciones Socioeconómicas de la comunidad universitaria, para favorecer la permanencia de los estudiantes y contribuir al mejoramiento de la calidad vida y formación integral de todos los estamentos de la Universidad.



Servicios ofrecidos desde el área de promoción social

Programa y/o Servicio	Número de estudiantes beneficiarios	
	2022-1	2022-2
Casas Universitarias	42	50
Becas- trabajo	27	25
Almuerzos Subsidiados	7643	8951
Préstamos para matrícula	1	326

Programa y/o Servicio	Número de estudiantes beneficiarios	
	2022-1	2022-2
Plan Padrino	7	0
Mejores ICES	187	83
Visitas domiciliarias	42	50
Talleres de emprendimiento	23	52
Jóvenes en Acción	10810	10653
ICETEX (Excelencia y Generación E)	5500	7198
Auxilio para venta de fichos y digitadores	25	29

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Área Desarrollo Humano

Esta área de Bienestar busca desarrollar acciones que faciliten en los miembros de la comunidad universitaria el mejor conocimiento de sí mismos, su capacidad de relacionarse, el compromiso con sus metas, para lograr una verdadera integración que favorezcan su bienestar psicosocial.

Programa y/o Servicio	Número de estudiantes beneficiarios	
	2022-1	2022-2
Inducción a estudiantes primer semestre	1224	1320
Talleres de preparación para la vida laboral	809	876
Asesoría por riesgo académico	525	728
Asesorías por cancelación de semestre	239	129
Acompañamiento psicosocial primeros auxilios psicológicos	516	784
Estímulos por méritos académicos, deportivos y culturales	989	807
Talleres prevención de consumo de sustancias psicoactivas	2025	148

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario



Servicio de Acompañamiento Psicosocial

Bienestar a tu alcance

Diligencia los datos solicitados y en poco tiempo un profesional del área te contactará para agendar tu cita.

Ingresa a este link
<https://forms.gle/KJzhswCSC3E1NSTq>

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Bienestar Institucional Área de Desarrollo Humano



Conferencia
Auditorio Biblioteca Central

12 de septiembre de 2022. 9 a.m.
Para servidores públicos docentes y no docentes

12 de septiembre de 2022. 11 a.m.
Para estudiantes de pregrado y postgrado

¡El lunes Vístete de amarillo!

10 de septiembre
Día mundial de la Prevención del Suicidio

Talento Humano Saludable Mente Bienestar Institucional

Área de Salud

El área de Salud desarrolla un programa integral de salud preventiva que abarque los dos primeros niveles de intervención en materia de prevención en salud, acorde a los lineamientos institucionales con el fin de preservar y mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria.

Programa y/o Servicio	Número de estudiantes beneficiarios	
	2022-1	2022-2
Atención de medicina general preventiva	1328	2272
Servicios odontológicos preventivos	3021	1949
Talleres de prevención en salud sexual y reproductiva	5581	3855
Tamizaje visual	391	2840
Tamizaje auditivo	525	2992
Talleres y actividades de estilos de vida saludable	2253	3000
Atención de emergencias y primeros auxilios	6	310
Actividades formativas de cuidado ambiental	2047	2622

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

NÚMERO DE PARTICIPANTES DE OTROS ESTAMENTOS	
Estamentos	No. De participantes
Estudiantes de postgrado	82
Docentes	99
Administrativos	155

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario



UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA

Bienestar Institucional
Unicordobés

De lunes a viernes,
entre 8 a.m. a 11 a.m. y
de 2 p.m. a 4 p.m.

**Estudiante
Unicordobés**

**Separa tu cita
para el servicio
de Medicina
General y
Odontología
Preventiva**

Unidad Administrativa Especial de Salud - Bloque 10



Estudiante de pregrado

Un accidente ocurre cuando menos
lo esperas, y puede ser ocasionado
por caídas de tu propia altura,
como resbalar o tropezar

Ante cualquier eventualidad haz uso de tu seguro estudiantil
Link de red de prestadores:
<https://www.sis.co:882/GeoSolidaria/?4>

El carnet
¡Llévalo
siempre contigo!

[https://aseguradorasolidaria.com.co/
sección: ¿Necesita ayuda? Pregúntanos](https://aseguradorasolidaria.com.co/sección:¿Necesita ayuda? Pregúntanos)

UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA

Bienestar Institucional
Unicordobés

Área de la Salud

Área de Deportes

Promueve el deporte competitivo, recreativo, la actividad física, y el aprovechamiento del tiempo libre, con miras al mantenimiento y mejoramiento de las condiciones físicas y técnicas, de los miembros de la comunidad universitaria y contribuir a la permanencia de los estudiantes que integran las selecciones deportivas que representan a la universidad.

Programa y/o Servicio	Número de estudiantes beneficiarios	
	2022-1	2022-2
Deporte competitivo	775	453
Deporte Recreativo	3544	2093
Gimnasio, Aeróbicos y Masajes	2032	512

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario



Área de Cultura

El área de cultura de Bienestar Institucional Promueve acciones de apoyo a la expresión artística y cultural en los miembros de la comunidad universitaria a través de la planificación, coordinación, desarrollo y seguimiento de los servicios de cultura formativa, recreativa y representativa, para contribuir a la permanencia de los estudiantes que integran los grupos culturales y artísticos que representan a la Universidad.

Programa y/o Servicio	Número de estudiantes beneficiarios	
	2022-1	2022-2
Actividades formativas de cultura - grupos culturales	584	465
Actividades recreativas culturales - agenda cultural	4908	5455
Representaciones culturales	188	181

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario



Grupo cultural UNICORDOBA en ASCUN nodo Caribe



Coral universitaria

¡A inscribirse!

**Taller Formativo
PIANO
FUNCIONAL**

Horario
Lunes y Viernes 3 p.m.

Instructor:
José Carlos Vergara Orozco

300 835 5712

bienestarcultura @ correo.unicordoba.edu.co

UNIVERSIDAD DE CORDOBA Bienestar Institucional Saludable Mente Área Cultural



Ganadores de bachata en los regionales de Ask un nodo Caribe

Gestiones de inclusión con poblaciones vulnerables.

Se siguió fortaleciendo en los dos periodos del año 2022 la política de Inclusión, mediante la aplicación del Acuerdo número 062 de 2020, el cual facilita el acceso a miembros de Grupos Poblacionales que históricamente no se habían tenido en cuenta y los mismos se identifican como minoría. En este contexto las cifras se sostienen, como se aprecian en la siguiente tabla.

GRUPO POBLACIONAL	2022-I	2022-II
Comunidad Indígena	30	29
Doble Programa	24	24
Etnias Afrocolombianas	24	42
Mejor Bachiller Artista	18	13
Mejor Bachiller Deportista	20	18
Mejor ICSES	5	1
Palenquero	24	13
Población con Discapacidad	6	6
Raizales	0	1
Veterano de la Guerra	7	3
Víctima del Conflicto	29	27
Total	187	177

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

Las cifras muestran que los grupos poblacionales Comunidad Indígena, Afrocolombianas y Víctimas del Conflicto Armado, son las que más demandan el acceso a los programas académicos. Igualmente se evidencia que el uso de la opción de doble programa viene consolidando, aumentando su demanda.

- Bienestar Institucional realiza Segundo Encuentro Étnico con puesta en escena Emberá y tradición folclórica.



Los actos se desarrollaron en el edificio Bioclimático en Montería el día 9 de diciembre de 2022 y en los mismos participaron las agrupaciones Emberá Katíos: Dowandra, y Keradó, la agrupación Tradición Folclórica Colombiana, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica; la cantadora de bullerengue Gloria García y la matrona comunidad Rom Gitana, Sofía Mendoza, de San Pelayo.

El encuentro étnico cultural es un espacio que busca rescatar y reconocer la diversidad cultural presente en la Comunidad universitaria, a través de la participación de las diferentes etnias, logramos conocer las diferentes manifestaciones en cuanto a sus lenguas originarias, la danza, la música, las

fiestas, las tradiciones y a una gran riqueza ancestral.

Con toga, birrete y tesis meritoria se graduó en Unicórdoba el primer Embera



Montería, 20 de mayo de 2022. Iván Antonio Domicó fue uno de los más puntuales a la ceremonia de graduación la tarde de este viernes 20 de mayo en el auditorio de un hotel de Montería.

Vistió toga y birrete, su rostro sonriente pintado y sombrero con plumas para recibir con tesis meritoria el diploma de Licenciado en Ciencias Sociales. Hace parte del grupo de 1177 nuevos profesionales que devuelve la Unicórdoba a la sociedad.

"Estoy agradecido con la Universidad de Córdoba, soy una persona distinta a la que llegó hace cinco años, ahora tengo el conocimiento para seguir ayudando a mi comunidad. Qué bueno sería que más hermanos de mi etnia también puedan encontrar la oportunidad de hacer una carrera profesional", expresó Domicó, mientras estrechaba las manos de quienes lo felicitaban en el recinto durante la celebración que hasta ahora es la más importante de su vida.

Iván recibió el diploma de manos del rector, Jairo Torres Oviedo, con quien compartió una rápida charla previo al grado, ya no tanto como rector y estudiante, sino también como colegas licenciados en Ciencias Sociales.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

- Bienestar Institucional apoya la permanencia y graduación de estudiantes con discapacidad.



Ceremonia de graduación de la estudiante Lesly Coronado barba, su condición de discapacidad visual no fue pretexto para que recibiera el grado de Administradora en Finanzas y Negocios Internacionales, con mucho orgullo y los ojos llenos de lágrimas, agradeció a Dios y a la Universidad de Córdoba por el conocimiento adquirido en su formación profesional y a Bienestar Institucional por su apoyo constante para la culminación de sus estudios y a Bienestar Institucional por su apoyo

constante para la culminación de sus estudios.

- Bienestar Institucional brinda servicio de traductor con lengua de señas colombiana a estudiantes y docentes con discapacidad auditiva.



Francisco Ardila Herrera, es quien con sus manos y gestos resume a la población con discapacidad sensorial auditiva lo que sucede en la alma mater, en el marco de la Política de Inclusión de Unicórdoba y en cumplimiento a la normativa existente, desde Bienestar Institucional, se brinda a los estudiantes y docentes de la universidad el servicio de traductor con lenguaje de señas colombiana, un recurso que aporta al desarrollo académico de sus beneficiarios.

- Inclusión para estudiantes con discapacidad desde el área cultural de Bienestar Institucional



Los estudiantes Pedro Luis Quintero del programa de Derecho y Jorge Mercado Argel de la licenciatura en Educación artística, integran los grupos culturales de Bienestar Institucional, donde la inclusión no tiene límites y va mucho más allá de lograr un cupo para volverse profesional. Estos jóvenes estudiantes de la Universidad integran los grupos culturales desarrollando a través de ellos, sus aptitudes artísticas como parte de su formación integral.

- Inclusión para miembros de la comunidad LGBTQIA+



Se realizó el **II ENCUENTRO DE DIVERSIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO**, el pasado 11 de julio, en el cual se contó con la participación de Victoria Strauss, politóloga de la Universidad de Antioquia, e integrantes del Semillero de Derechos Humanos y memoria histórica de la Universidad de Córdoba.

Estas acciones de Bienestar Institucional están enmarcadas en la aplicación a la política de Educación inclusiva e interculturalidad, como punto central para la inclusión social, una inclusión que trasciende la dicotomía de lo tradicional asociado al concepto de exclusión que permite pensar un modelo educativo abierto y generoso que atiende la diversidad como una característica inherente no solo al ser humano sino a la vida. Con esta apuesta se propone el reconocimiento y respeto a la diferencia, como valor esencial en una sociedad que busca ser equitativa e incluyente.

La Política de Inclusión de Unicórdoba se distinguió en la agenda del Pleno Nacional de Ascun Cultura



José Wilson Domicó, estudiante de Unicórdoba y el coordinador del Área Cultural, José Gregorio Guzmán Yáñez.

Montería, 7 de septiembre de 2022. Con la invitación especial al estudiante José Wilson Domicó Domicó, miembro de nuestra etnia Embera Katío y con la socialización de muchas más experiencias de inclusión, la Universidad de Córdoba, a través de su Área Cultural, de la Oficina de Bienestar Institucional, se distinguió en el Tercer Pleno Nacional de la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun Cultura, que se desarrolló el 31 de agosto, 1º y 2 de septiembre en la Fundación Universitaria del Área Andina, Bogotá.

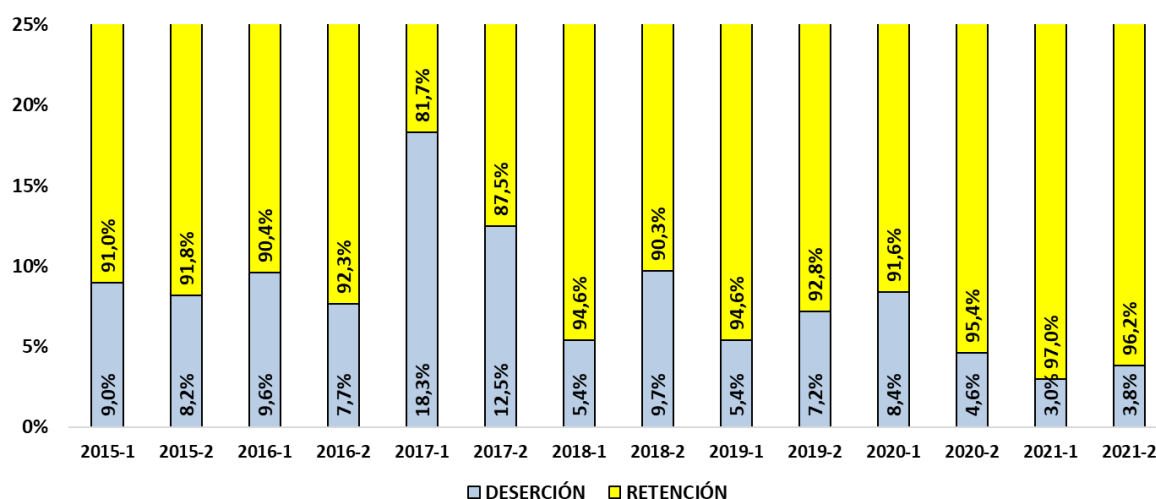
Este encuentro tuvo como principales objetivos, "relacionar a las personas como un ser cultural y reconocer que pertenece a un territorio, y por ende constituye una identidad", así como "reconocer las prácticas de vida universitaria y consolidar el diálogo permanente entre la diversidad, la inclusión y las culturas".

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.



Comparsas culturales

Deserción



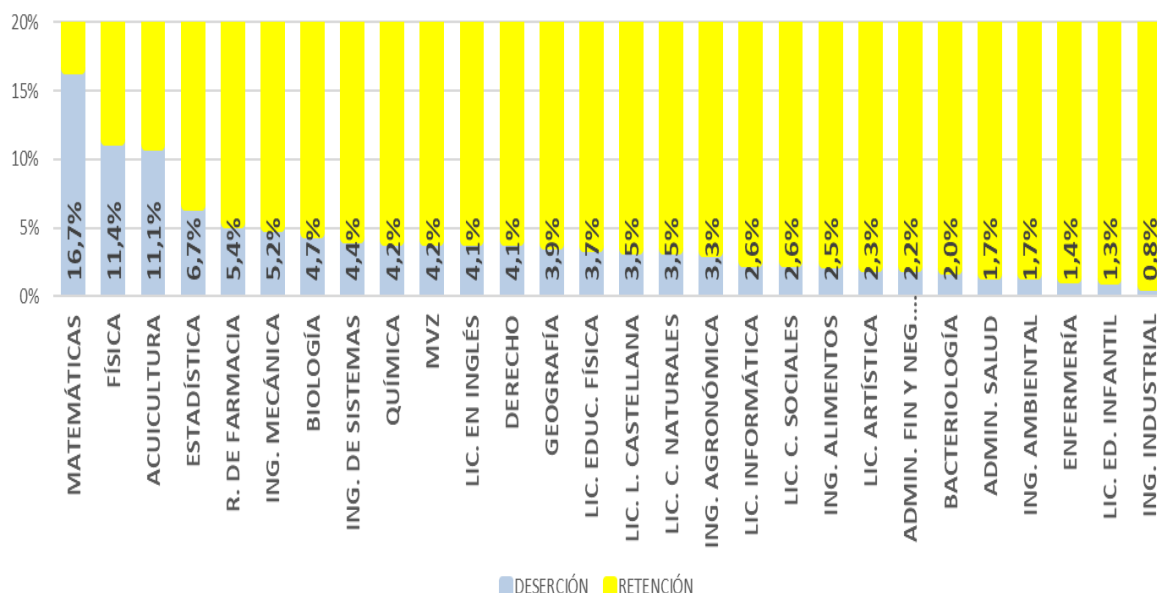
Fuente: SPADIES (tomado el 08-02-2023) Dirección de Planeación y Desarrollo

La deserción universitaria en Colombia ha sido un tema de preocupación para el sistema educativo colombiano durante los últimos años. Se estima que más del 50% de los estudiantes universitarios se retiran antes de completar sus respectivos programas académicos. Los principales factores contribuyentes son problemas económicos, falta de motivación, conflictividad social y escasez o ineficiencia en la provisión pública y privada diferencialmente distribuida entre las regiones del país. Por lo tanto, es necesario abordar estas cuestiones para mejorar el éxito académico de los estudiantes colombianos. Se requieren políticas activas que fomenten un ambiente institucional favorable a la permanencia y culminación exitosa de los programas universitarios.

En el caso de la Universidad de Córdoba, se han puesto en práctica los programas mostrados en todo este capítulo del informe de gestión desde las diferentes áreas de Bienestar Universitario, lo cual ha tenido impacto positivo en el comportamiento de la deserción con un índice de 3.0 y 3.8 en el semestre 1 y semestre 2 respectivamente, del año 2021, es decir entre el 30% y el 38%, muy por debajo del promedio nacional|. Los resultados del año 2022 se publicarán durante este año por parte del SPADIES, que es el Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior, que maneja el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Córdoba aporta los datos institucionales desde la Dirección de Planeación y Desarrollo.



Eventos de esparcimiento para la comunidad universitaria

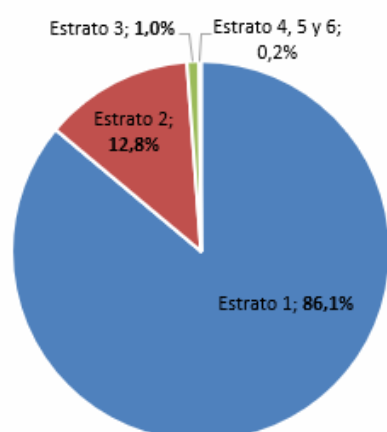


Fuente: SPADIES (08-02-2023) Dirección de Planeación y Desarrollo

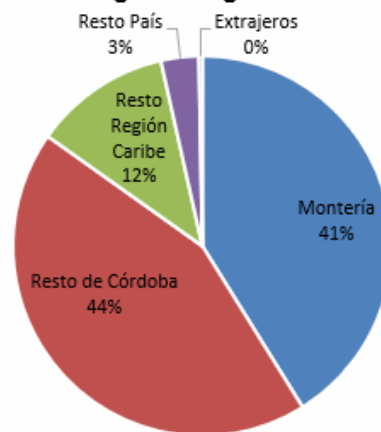
El comportamiento de la deserción se presenta de manera pormenorizada por programas académicos en la anterior grafica, la cual muestra que impacta sobre todo algunos programas de la Facultad de Ciencias Básicas como Matemáticas, Física, y Estadística, así como en el programa de acuicultura de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Esta situación se ha venido presentando desde aos anteriores y estas facultades tienen actividades en las cuales están trabajando en sus planes operativos con el objetivo de mejorar este aspecto.

Caracterización estudiantil - Pregrados

Estrato Socioeconómico

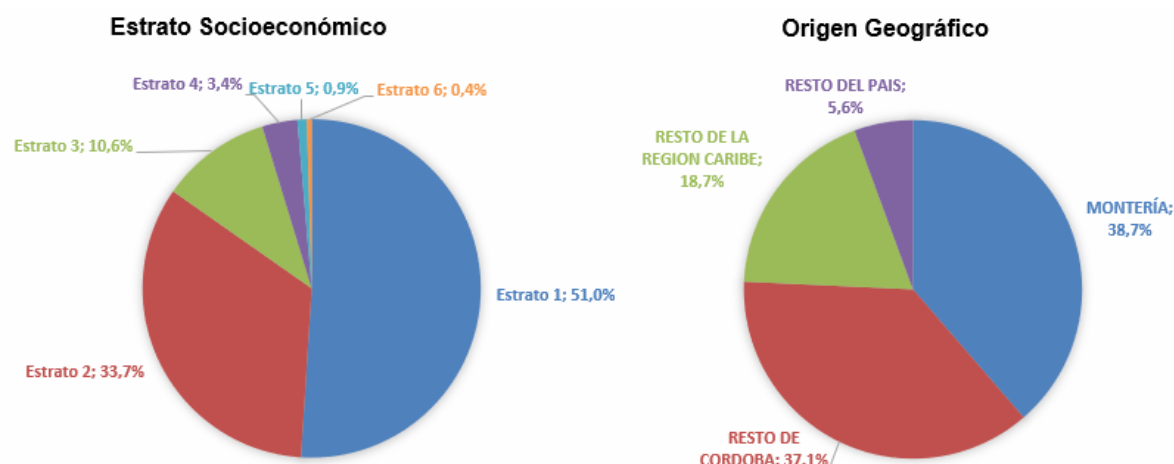


Origen Geográfico



Fuente Dirección de Planeación y Desarrollo

Caracterización estudiantil - Posgrados



Fuente Dirección de Planeación y Desarrollo

La Oficina de Bienestar Universitario viene adelantando estudios y diagnósticos en el Área de Investigación y Gestión de la Calidad de Bienestar. Algunos de los estudios son los siguientes:



En Unicórdoba se están reubicando y modernizando los kioscos para mayor comodidad de los estudiantes



Montería, 29 de marzo de 2022. Con el propósito de brindar un servicio de calidad a los estudiantes, las directivas de la Universidad de Córdoba, tomaron la decisión de reorganizar los espacios del campus, lo que implicó la reubicación y adecuación de los kioscos donde se comercializan diferentes productos alimenticios.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Promoción de la oferta de programas académicos

Desde el proceso de Admisiones y Registro, se sigue promocionando la oferta académica institucional como parte de la Política de Regionalización. Se visitaron Colegios de municipios, corregimientos, veredas y se realizaron Ferias Académicas en:

- Ciénaga de Oro
- Tuchín
- San Bernardo del Viento
- Los Córdoba
- Puerto Escondido
- Tierra Alta
- Planeta Rica
- Sahagún
- San Carlos
- Cereté



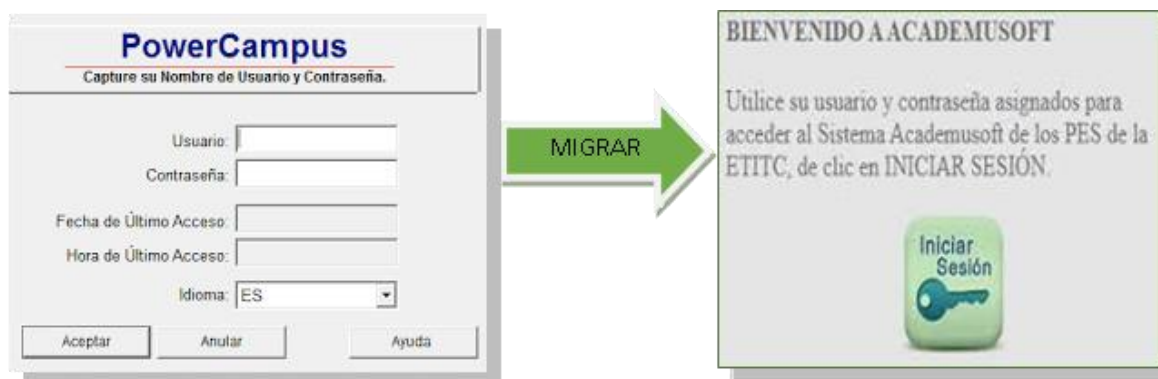
Así mismo, con el objeto de descentralizar la atención a estudiantes en los lugares de desarrollo, despejando dudas de diferente índole, revisando estados académicos, verificando solicitudes de certificaciones, usuarios y contraseñas para el acceso a la plataforma. Se mantuvo presencia periódica en los lugares de desarrollo de:

- Montelíbano
- Montería (Sedes de Facultades y Edificio de Postgrado)
- Berástegui
- Planeta Rica
- Sahagún
- Loricá



Adquisición de nuevo software académico

Se gestionó la adquisición del nuevo software Académico, cuyos cronogramas de implementación se encuentran en etapa de definición con el proveedor, previendo que, para el primer periodo académico del año 2024, esté disponible para los procesos de Inscripción, Selección, Admisión y matrícula de estudiantes nuevos, e igualmente se prevé que para este periodo se haya ejecutado en gran parte el proceso de migración de la información de hoja de vida e historial académico de los estudiantes antiguos desde PowerCampus al nuevo Software.



Se terminaron de configurar y consolidar los diferentes canales de pago para la compra y entrega del PIN para inscripción en programas de pregrado y postgrado, pagos de certificado y valor de matrícula, incluyendo canales como Baloto, Efecty, PSE.



Es importante resaltar que los certificados después de verificar sus pagos son generados y entregados de inmediato a vuelta de correo electrónico al usuario.

Unidad Administrativa Especial de Salud (UAES)

La Unidad Administrativa Especial de Salud viene funcionando desde hace más de 30 años adscrita a la rectoría su propia seguridad social en salud. Con base a este marco legal se creó por acuerdo del Consejo Superior N.º 050, del 15 de septiembre del 2004 y la convención del 1976, vigentes. Se crea la Unidad Administrativa Especial de salud, Adscrita directamente a la Rectoría.

Tipo de Afiliado	AÑO 2021		AÑO 2022	
	Numero	% Participación	Numero	% participación
Cotizantes	949	50.02%	932	50.84%
Beneficiarios	948	49.98%	901	49.15%
Total	1897	100%	1833	100%

Fuente: Datos suministrados por oficina de sistemas UAES- software CLINISOFT 1.0

El número de afiliados a la UAES, disminuyo en el año 2021 en 64 afiliados, lo que indica una disminución del 3.37%, sobre el total de afiliados del año 2021.

NOVEDADES A LA AFILIACIÓN				
NOVEDAD	SEXO		Total	%
	Cotizante	Beneficiario		
Nuevos afiliados por cobertura	0	6	6	0,32%
Fallecidos	14	8	22	1,20%
Retirados por cumplimiento de edad 25 AÑOS	0	16	16	0,87%
Traslados a otras EPS	4	15	19	1.03%
Otros motivos	3	10	13	0.71%
TOTAL	--	--	--	4,13%

Los fallecidos en el año 2022 son en total: 22, los Retirados por cumplimiento de edad (25 Años) son 26 para el periodo de 2022 y traslados a otras EPS son 19, para el caso de desafiliación por otros motivos se encuentra un total de 13 casos, que corresponden a depuración en la base datos.

Para más información sobre el estado y la gestión de la Unidad Administrativa especial de Salud UAES o también llamada Fondo de Salud, se publica en la sección de Rendición de Cuentas un informe anual detallado.

GOBERNANZA Y FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA

Planeación Institucional



En 2022 culmina el proceso de establecer una nueva plataforma estratégica institucional que comenzó en 2019 con el Estatuto de Planeación, continuo en 2020 con la actualización del Proyecto Educativo Institucional, en 2021 el Plan de Desarrollo Institucional a 2031 y en 2022, el Plan de Gobierno a 2026, es cual establece las acciones estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional con sus metas de manera anualizadas durante el actual periodo rectoral.



Luego de la implementación de esta nueva plataforma estratégica y en curso de un año en el cual se presentaron las visitas de acreditación institucional, de varios programas académicos y las visitas para habilitar las condiciones de calidad de distintos lugares de desarrollo, la Dirección de Planeación recoge al final del 2022, insumos importantes para incluir en su contexto, el cual se concretará en 2023 y que requerirá algún ajuste en su Plan de Gobierno.

El principal insumo para este ajuste previsto para 2023, serán los resultados de la visita de acreditación institucional en la cual se resaltaron las siguientes fortalezas:

- La Universidad desde su misión y visión proyectada a 2031
- La población total matriculada
- La movilidad estudiantil internacional entrante y saliente
- La movilidad internacional de profesores entrante y saliente
- Las publicaciones de coautoría conjunta
- Las acciones desde bienestar dirigidas a mejorar la permanencia de los estudiantes
- El modelo pedagógico integral que valora el aprendizaje autónomo
- El fortalecimiento de la investigación en la ejecución de 216 proyectos
- La apuesta por la regionalización
- El fortalecimiento de la formación investigativa de los estudiantes
- La categorización de los 42 grupos de investigación avalados
- El número de profesores clasificados como investigadores
- El aumento de la planta profesoral de tiempo completo
- Las 2.007 actividades o proyectos de extensión desarrollados
- Los 327 convenios nacionales activos
- La participación en redes y asociaciones nacionales e internacionales
- la correspondencia entre el perfil de formación, los objetivos y expectativas de los egresados
- Las actividades, servicios y programas que ofrece bienestar universitario
- La infraestructura física, tecnológica, de comunicación e información
- El Plan Maestro de infraestructura

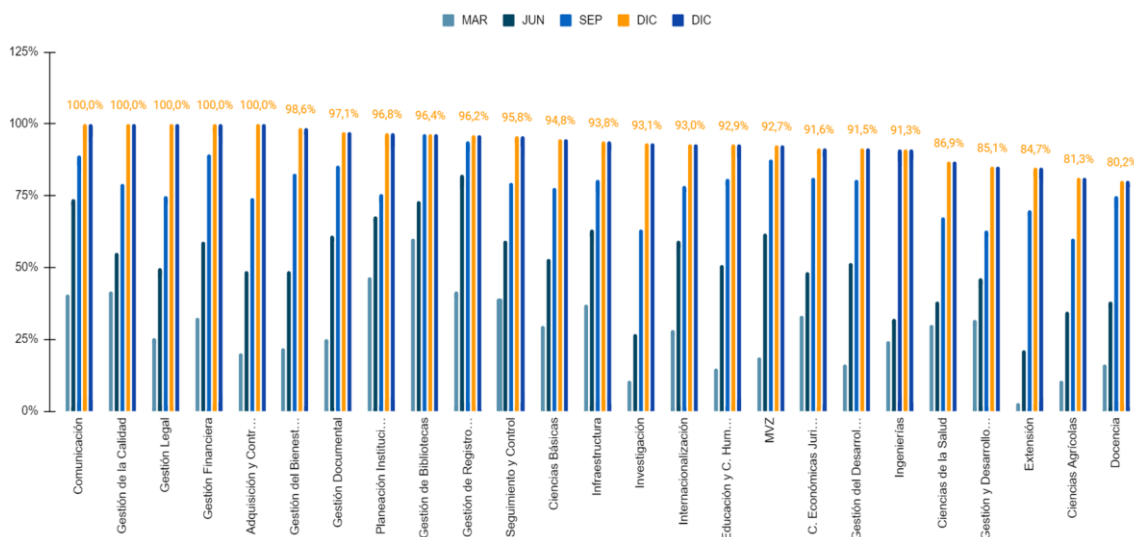


Asimismo se deberá gestionar algunas oportunidades de mejora, las cuales se pueden listar de la siguiente manera:

- Continuar con las acciones dirigidas a mejorar la tasa de graduación
- Persistir en las estrategias desplegadas para fomentar la movilidad estudiantil
- Incrementar la planta docente y la cualificación del profesorado
- Mantener la dinámica establecida por la división de Bienestar universitario

- Incorporar juicios críticos sobre los resultados de la autoevaluación en futuros procesos.
- Seguir trabajando en los estudios de graduados
- Profundizar en estrategias curriculares y extracurriculares tendientes a seguir mejorando el desempeño de los estudiantes en competencias genéricas evaluadas en las pruebas Saber Pro y T&T
- Considerar en futuros planes de desarrollo la ampliación de infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas y culturales
- Fortalecer el sistema interno de aseguramiento de la calidad

Los resultados de la gestión del Plan Operativo anual del año 2022 fueron satisfactorios obteniendo una ejecución del 93%. Estos se muestran de la siguiente manera:



Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo

En el Plan Operativo Anual, las facultades y procesos del sistema de gestión de la calidad establecen sus objetivos alineados a la planeación estratégica, los cuales, con metas trimestrales se obtienen los resultados de desempeño institucional. Estos avances se muestran en comités directivos, con los logros y retos a superar. Todos estos documentos e informes se publican en la sección de planeación de la página web institucional.





Durante el 2022 también se continuó con los deberes establecidos en cuanto a la planificación de riesgos incluidos los de corrupción, los cuales se gestionan a través del Plan anticorrupción y atención al ciudadano, con sus correspondientes seguimientos durante todo el año.



Así mismo los esfuerzos realizados para poner en manos de la comunidad universitaria, informes de gestión, boletines estadísticos, información sobre deserción, informes de indicadores institucionales, informes de inversión, así como los resultados de la planeación estratégica. Muchas de estas estadísticas se muestran de manera dinámica a través del software TABLEAU, implementado recientemente.



Gestión del Sistema Integrado de Gestión de Calidad

Con el fin de mantener y mejorar continuamente el Sistema Integral de Gestión de la Calidad (SIGEC) así como las certificaciones de Calidad y Seguridad y Salud en el trabajo obtenidas por la Institución se elaboró y aprobó el 20 de diciembre del año 2021 el Plan Anual de mantenimiento y mejoramiento del SIGEC para la vigencia 2022, el cual obtuvo un nivel de cumplimiento del **99,2%**, discriminado por los siguientes componentes:

Gestión de la Calidad: 100%

Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo: 99,3%

Gestión Ambiental: 98,3%

Lo anterior permitió ratificar en la auditoría de seguimiento por parte de ICONTEC, la certificación al sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2015 y del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo con respecto a la norma ISO 45001:2018.



#JuntosRenovaremosLaAcreditación #GenteConCalidad

Nuestra nueva Política del Sistema Integral de Gestión de la Calidad

La **Universidad de Córdoba**, en cumplimiento de su misión, **gestiona, autoevalúa, autorregula y mejora continuamente sus procesos académicos-administrativos**, contribuyendo a la **transformación, innovación y desarrollo sostenible** de la sociedad, para la satisfacción de los grupos de interés, teniendo en cuenta el marco legal, los principios institucionales, la gestión y prevención de riesgos laborales, de corrupción y asociados a los procesos, la protección del medio ambiente y la participación y consulta de la comunidad universitaria, a través de la competencia del talento humano, **la eficiencia en el servicio y en el manejo de los recursos.**

Así mismo, durante el año 2022 se realizaron de 8 reuniones del Comité Institucional de Calidad y de Coordinación del Sistema de Control Interno, en los cuales se abordaron los siguientes propósitos en aras de seguir fortaleciendo el sistema de gestión de la calidad.



Fecha	Asunto
28/03/2022	• Presentación de la Nueva Plataforma Estratégica Institucional, Nueva Estructura Académico Administrativa y Programa de Auditorías 2022 • Resultado de Último Seguimiento a POA 2021 • Ruta de la Renovación de la Acreditación Institucional y resultados de seguimiento a Planes de Mejoramiento de Acreditación Institucional
Abril	Desarrollo de Estrategia de Rendición de Cuentas “Diálogos con el Rector” con Docentes de cada Facultad
03/06/2022	Revisión por la Dirección al Sistema de Gestión Ambiental
06/06/2022	Alistamiento de la visita de evaluación externa para la renovación de la Acreditación Institucional
08/07/2022	• Informe preparación visita de Renovación de la Acreditación Institucional • Logros alcanzados Plan de Gobierno 2016-2021 • Presentación propuesta Plan de Gobierno 2022-2026
02/09/2022	Revisión por la Dirección al Sistema de Calidad y SG-SST
06/12/2022	Revisión por la Dirección al Sistema de Gestión Ambiental
06/12/2022	Revisión por la Dirección a Laboratorios

Fuente: Oficina de gestión de la calidad

Seguimiento al desempeño del Sistema y auditorías.

Con el fin de realizar seguimiento al desempeño y conformidad del Sistema Integrado de Gestión, se planificaron y desarrollaron las actividades de:

Auditoría Interna del SIGEC

Auditoría Externa de Seguimiento - ICONTEC

Revisión por la Dirección.

La auditoría interna tuvo alcance a todos los procesos y lugares de desarrollo de la institución evaluando la conformidad de los sistemas de gestión de calidad, SG-SST y de gestión ambiental, además del desarrollo de los procesos académico-administrativos documentados en la institución. Del desarrollo de esta actividad se resaltan las siguientes estadísticas:

Fortalezas Identificadas: 27

Oportunidades de mejora: 77

No conformidades: 36



Instalación de Auditoría ICONTEC

De igual manera durante el mes de Septiembre de 2022 se recibió la visita de seguimiento externa por parte del Ente certificador ICONTEC con alcance a los sistemas de Gestión de Calidad (ISO9001)

y el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (ISO 45001), del cual se pueden destacar los siguientes resultados:

Fortalezas: 21

Oportunidades de mejora: 51

No conformidades Menores: 2

En la conclusión de la auditoría externa, los auditores manifestaron lo siguiente:

- El programa anual de auditorías de calidad contempla un ciclo de auditorías internas, revisando el estado de todos los procesos del sistema de gestión, contando con un procedimiento documentado descrito bajo las directrices de ISO 19011.
- La organización planea y realiza auditorías internas basadas en el ciclo PHVA y son realizadas por auditores internos calificados que generaron importantes hallazgos que permiten evaluar la implementación y eficacia del SGC.
- Para los ciclos de auditorías realizadas en 2021 y 2022 se abarcaron todos los procesos del sistema de gestión, implementado acciones correctivas para las no conformidades detectadas y evitar su ocurrencia.
- Se evidencia el mantenimiento y eficacia del Sistema de Gestión de Calidad.

Subsistema de Acreditación Institucional y de Programas

Se han venido desarrollando acciones que fortalecen la integración del Sistema de Gestión de Calidad con el Sistema de Acreditación Institucional como lo son:

- Participación en la conformación de los equipos de trabajo responsables de elaborar las presentaciones de visita de pares amigos y visita pares académicos con fines de renovación de la acreditación en alta calidad para la universidad.
- Revisión de las cifras y datos en las presentaciones de visita de pares amigos y visita pares académicos con fines de renovación de la acreditación en alta calidad para la universidad.
- Preparación y organización de la logística para recibir visita de pares con fines de renovación de la acreditación en alta calidad del programa de Acuicultura los días 6, 7 y 8 de abril de 2022.
- Preparación y organización de la logística para recibir visita de pares amigos con fines de renovación de la acreditación en alta calidad para la universidad los días 16, 17 y 18 de mayo de 2022.
- Preparación y organización de la logística para recibir visita de con fines de renovación de la acreditación en alta calidad para la universidad los días 13, 14 y 15 de julio de 2022.
- Apoyo y acompañamiento en la elaboración de agenda, logística, recorridos y revisión de las presentaciones en la visita de pares académicos para la verificación de condiciones institucionales en los lugares de desarrollo (Central, Lórica, Sahagún, Berástegui y Montelíbano). los días 25, 26 y 27 de mayo de 2022.
- Participación en el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional en la revisión de los nuevos factores, características y aspectos establecidos en los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación – CNA (acuerdo 02 de 2020), de igual manera, el diseño y validación de los nuevos Instrumentos para la recolección de información estadística, documental y de apreciación en los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado y acreditación en alta calidad.

Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

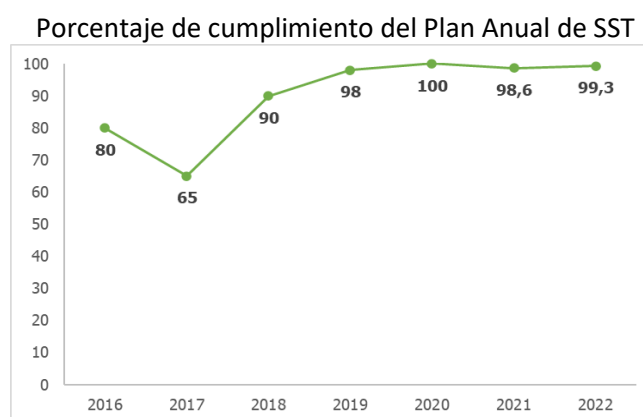
Con el ánimo de contribuir a la mejora continua del Sistema Integrado de Gestión y en aras de favorecer la implementación de modelos de gestión del sector público, durante el 2022 realizamos actividades para fortalecer la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), para ello se realizó evaluación y diagnóstico de catorce de las políticas asociadas al Modelo con el fin de identificar fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. El resultado de la evaluación sirvió de insumo importante para la planeación de los procesos durante el 2023 y permitirán seguir incorporando el MIPG al Sistema Integrado de Gestión de la universidad.

Gestión de SST

Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo:

Este plan se encuentra contenido dentro del Componente Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo del Plan Anual de Mantenimiento y Mejoramiento del SIGEC, dando así cumplimiento a uno de los requisitos establecidos en la normatividad vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo. En este plan se definieron las actividades más relevantes para el mantenimiento y mejoramiento del SIGEC y fue elaborado en conjunto con la Responsable del SG-SST, los líderes y gestores de calidad.

Durante el año 2022, se realizaron cuatro reuniones de revisión al cumplimiento del Plan Anual de SST, en conjunto con la ARL, la responsable del SG-SST y los procesos responsables del cumplimiento de cada una de sus actividades; seguimientos que fueron claves para obtener el porcentaje de cumplimiento alcanzado en este año que fue del 99.3%, como se observa en la siguiente gráfica:



Fuente: Oficina de gestión de la calidad

Estrategias de divulgación del SG-SST:

Como complemento a las estrategias de divulgación del SG-SST desarrollada mediante el proceso de Gestión y Desarrollo del Talento Humano, el proceso Gestión de la Calidad con el apoyo del proceso comunicaciones y el COPASST, continuaron con la implementación de la estrategia “Conectados con tu salud y seguridad en el trabajo” desarrollando actividades de divulgación de temas como el Prevención de Caídas a Nivel, Salud mental, Estilos de vida saludable, Elementos de Protección

Personal, entre otros, esta actividad tuvo gran acogida y participación de docentes y funcionarios.



Así mismo, se realizaron actividades enmarcadas en la seguridad y salud en el trabajo incluidas dentro de la programación de la **Semana del SIGEC** en los lugares de desarrollo Montería y Berástegui realizada en el mes de noviembre de 2022, entre las temáticas que se desarrollaron en las distintas actividades se encontraron: fomento de estilos de vida saludable, seguridad vial, salud mental, manejo de extintores, gestión de laboratorios, prevención del riesgo cardiovascular y prevención de caídas a nivel.



Inspecciones de seguridad (SST):

Desde la Oficina del Sistema Integrado de Gestión en miras de brindar apoyo a las actividades de inspecciones que se lideran desde el proceso Infraestructura, se programan inspecciones de seguridad en los lugares de desarrollo, para inspeccionar especialmente las obras en ejecución, laboratorios, salones, baños, puntos de desinfección, paisajismo, entre otros aspectos. Lo anterior con el fin de verificar que se están cumpliendo los protocolos de bioseguridad y evidenciar mejoras que puedan garantizar que la institución se encuentre en óptimas condiciones para nuestra comunidad universitaria.



En el desarrollo de estas inspecciones se cuenta con el acompañamiento de funcionarios de los procesos de Infraestructura, Planeación Institucional, Gestión de la Calidad, la Responsable del SG-SST y miembros del COPASST. Para el año 2022, se realizaron 3 jornadas de inspecciones a los distintos lugares de desarrollo en los meses de abril, julio y noviembre, de estas inspecciones se

generan informes que son remitidos a las dependencias responsables de intervenir todas las condiciones detectadas durante el ejercicio.

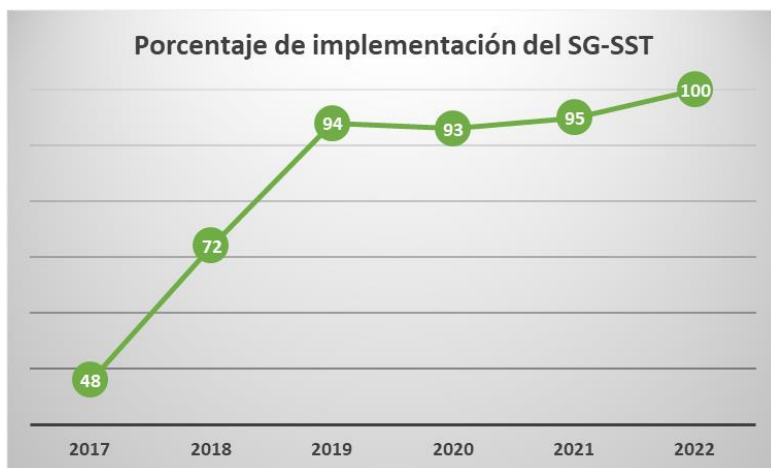


Evaluación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo:

Durante el año 2022, se realizó proceso de auditoría interna y revisión por la dirección al SG-SST integradas al SIGEC, actividades que permitieron analizar detalladamente los avances y dificultades que se han tenido durante todo el proceso de implementación y mantenimiento de este sistema de gestión. Producto de estos ejercicios surgieron planes de mejoramiento y compromisos establecidos para la mejora del sistema.



Todo lo anterior ha permitido avanzar en la implementación del SG-SST integrado al SIGEC, evidenciado en el resultado obtenido en la autoevaluación de estándares mínimos realizada entre el día 2 de diciembre de 2022, el cual fue de 100%. Este resultado ha sido posible gracias a la adecuada planificación que evidencia la mejora continua del sistema. A continuación se muestran los resultados obtenidos de la autoevaluación de estándares mínimos de los últimos 6 años:



Fuente: Calidad, Resultado de Autoevaluación Estándares Mínimos



Miembros del COPASST de la Universidad de Córdoba, quienes participaron en las investigaciones de accidentes, en inspecciones a las instalaciones, en la revisión y seguimiento al plan de capacitación en materia de SST.

Así mismo, participaron en la actualización y revisión de la eficacia de los controles existentes en la matriz de identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos, realizaron seguimientos al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar un adecuado manejo de la pandemia generada por el coronavirus y su enfermedad la covid-19 en la Universidad de Córdoba.

Gestión del Sistema de Gestión Ambiental

La Universidad ha desarrollado su política ambiental a través de estrategias como la implementación y mantenimiento del Sistema de Gestión Ambiental, el cual contempla en su accionar, el funcionamiento de dos programas de gestión (UNICORDOBA Sostenible y Cultura Ambiental), en los que se fomenta la conservación y protección del ambiente con actividades, metas y objetivos institucionales, ceñidos a los lineamientos normativos en materia ambiental.



Programa Cultura Ambiental.

El programa Cultura Ambiental de la Universidad de Córdoba es una iniciativa estratégica del Sistema de Gestión Ambiental que tiene como objetivo fortalecer la competencia de las personas que realizan actividades bajo el control de la Institución universidad, que puedan afectar el desempeño ambiental y/o el cumplimiento de los requisitos legales. Lo anterior, en cumplimiento del requisito 7.2 de competencia de la norma ISO 14001:2015.



Capacitaciones en
temáticas ambientales



Diálogos de saberes
con Minambiente y CVS
"Ambientalización Universitaria"



Fortalecimiento a
recicladores de oficio



**CULTURA
AMBIENTAL**

Incrementar la generación de
prácticas amigables con el medio
ambiente en las partes interesadas
pertinentes bajo el control del
Sistema de Gestión Ambiental.

Este programa corresponde a la ejecución de actividades de transferencia de conocimiento y sensibilizaciones en temas como manejo de sustancias químicas, sistema globalmente armonizado, manejo de residuos peligrosos, residuos aprovechables, residuos no aprovechables y especiales, respuesta ante emergencias ambientales, inducciones, uso eficiente de recursos, entre otras, orientadas hacia la renovación de los conocimientos, habilidades, actitudes y conductas de la comunidad universitaria, contribuyendo a la mejora continua del Sistema de Gestión Ambiental.

El objetivo principal del programa Cultura Ambiental tiene el propósito de incrementar la generación de prácticas amigables con el medio ambiente en las partes interesadas pertinentes bajo el control del Sistema de Gestión Ambiental.

De acuerdo con lo establecido en la planificación de estrategias del programa cultura ambiental, se lograron desarrollar las siguientes actividades durante la vigencia 2022.

PROGRAMA CULTURA AMBIENTAL - 2022	
ÍTEM	ACTIVIDAD
1	Realizar divulgación de E-Card a modo de transferencia de conocimiento sobre el manejo integral de residuos.
2	Incluir en la audiencia pública de rendición de cuentas vigencia 2021 realizada por el Rector, la gestión realizada en materia ambiental.
3	Desarrollar actividades de divulgación relacionadas con el uso adecuado de los recursos, el manejo de los residuos y la cultura de la no basura en la población Universitaria, con la participación de la comunidad docente y estudiantil.
4	Desarrollar las actividades de divulgación del día del Agua
5	Desarrollar las actividades de comunicación propuestas en el plan de gestión ambiental del día de la Tierra
6	Realizar divulgación de E-Card a modo de promoción de fechas importantes día internacional del reciclaje
7	Realizar divulgación de E-Card a modo de promoción de fechas importantes día del Árbol
8	Desarrollar E-Card a modo de divulgación sobre el día internacional del Ruido
9	Realizar actividad de promoción mediante E-Card sobre el Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono
10	Realizar divulgación del Día Internacional del medio ambiente
11	Mediante una E-Card desarrollar divulgación del Día Mundial de los animales
12	Realizar divulgación de E-Card a modo de transferencia de promocionar el Día Mundial de Ahorro de Energía
13	Difusión de información relacionada con la gestión adecuada del papel
14	Apoyo en difusión a diferentes actividades ambientales de dependencias y programas académicos
15	Capacitar al personal de servicios generales sobre la gestión integral de residuos sólidos.
16	Capacitar al personal de servicios generales sobre el uso eficiente y ahorro del agua.
17	Capacitar al personal de servicios generales sobre el uso eficiente y ahorro de la energía.
18	Capacitar al personal de servicios generales sobre el manejo adecuado de sustancias químicas.
19	Realizar inducción a estudiantes de pregrado sobre las generalidades del sistema de gestión ambiental. (Compromisos ambientales de la política del sistema integral de gestión de la calidad, uso eficiente y ahorro de recursos naturales, separación de residuos en la fuente, eco-tips ambientales).
20	Realizar inducción a docentes sobre las generalidades del sistema de gestión ambiental. (Compromisos ambientales de la política del sistema integral de gestión de la calidad, uso eficiente y ahorro de recursos naturales, separación de residuos en la fuente, eco-tips ambientales).
21	Realizar reinducción laboral sobre las generalidades del sistema de gestión ambiental. (Compromisos ambientales de la política del sistema integral de gestión de la calidad, uso eficiente y ahorro de recursos naturales, separación de residuos en la fuente, eco-tips ambientales).
22	Realizar capacitación virtual sobre la identificación de aspectos e impactos ambientales para personal que realiza actividades administrativas en oficinas.
23	Realizar capacitación sobre el uso eficiente del agua a todos los trabajadores del Instituto de Investigación Piscícola de la Universidad de Córdoba (CINPIC).
24	Realizar transferencia de conocimiento en requisitos legales ambientales al personal de contratación y supervisores de contrato.
25	Socialización de aspectos e impactos ambientales a personal de auxiliares de laboratorios

Fuente: Oficina de gestión de la calidad

Programa UNICÓRDOBA Sostenible.

El programa UNICORDOBA Sostenible de la Universidad de Córdoba es una iniciativa del Sistema de Gestión Ambiental que tiene como objetivo implementar estrategias ambientales que contribuyan

al uso racional y eficiente de los recursos que impactan el desempeño del sistema de gestión ambiental. En este programa se relacionaron todas las actividades de gestión y se describen las medidas que garantizan el uso eficiente del recurso hídrico, energía eléctrica, consumo racional de papel, el manejo integral de residuos peligrosos y no peligrosos, el manejo de químicos, controles de vertimientos, compensación de huella de carbono y control sobre las emisiones.



**1ra y 2da jornada
de Sembratón**



**Resignificación a
recicladores**



**Gasificación de biomasa
residual para generación
de energía eléctrica**



UNICÓRDOBA SOSTENIBLE

Implementar estrategias ambientales que contribuyan al uso racional y eficiente de los recursos que impactan el desempeño del sistema de gestión ambiental.

De acuerdo con lo establecido en la planificación de estrategias del programa UNICORDOBA Sostenible, se lograron desarrollar las siguientes actividades durante la vigencia 2022.

PROGRAMA UNICÓRDOBA SOSTENIBLE - 2022	
ÍTEM	ACTIVIDAD
1	Realizar inspecciones ambientales.
2	Actividad de Reforestación.
3	Revisión de permisos ambientales (Concesión de Aguas - CINPIC).
4	Revisión de permisos ambientales (Permiso de Vertimientos - Berástegui).
5	Revisión de permisos ambientales (Permiso de Cultivo de Peces - CINPIC).
6	Gestión de Trámite Ambiental (Permiso Ocupación de Cauce - CINPIC).
7	Mantenimiento de inst. y equipos con incidencia en el uso adecuado y eficiente de los recursos.
8	Análisis fisicoquímico de aguas residuales.
9	Implementación de Software que contribuye a la disminución del consumo de papel.
10	Visitas de seguimiento a gestores de residuos.
11	Inspección a Centro de Acopio de Residuos.
12	Compra e Instalación de puntos ecológicos.
13	Instalación de iluminación LED.
14	Realizar simulacros de emergencia incluyendo el componente ambiental.
15	Verificación de las buenas prácticas ambientales en los proyectos de investigación y extensión.

Fuente: Oficina de gestión de la calidad

Las actividades de los programas se planifican para una ejecución anual con seguimientos semestrales, por lo cual se proyectaron metas de avance para cada programa del 50% y 100% como se observa en la siguiente tabla.

SEGUIMIENTO	% AVANCE DE CADA PROGRAMA
Primer Semestre	50%
Segundo Semestre	100%

Fuente: Oficina de gestión de la calidad

Las fechas establecidas para cada actividad, no superaron el 30 de noviembre de 2022, toda vez que la información se consolida y se reporta como parte del informe anual de gestión ambiental.

Los programas ambientales tienen como base las directrices establecidas dentro de la política del sistema integral de gestión de la calidad, asociadas a las buenas prácticas ambientales contribuyendo con el desarrollo sostenible, protección del medio ambiente y al uso eficiente y ahorro de los recursos naturales.

PROGRAMA CULTURA AMBIENTAL	
Indicador de Cumplimiento	Cumplimiento del Programa (%) = $\frac{(Actividades\ Ejecutadas/Actividades\ Programadas) \times 100}{100\%}$
PROGRAMA UNICÓRDOBA SOSTENIBLE	
Indicador de Cumplimiento	Cumplimiento del Programa (%) = $\frac{(Actividades\ Ejecutadas/Actividades\ Programadas) \times 100}{93\%}$
CUMPLIMIENTO TOTAL DE PROGRAMAS AMBIENTALES VIGENCIA 2022	
Indicador de Cumplimiento	96,5%

Fuente: Oficina de gestión de la calidad

Indicadores ambientales

Durante la vigencia 2022 se realizó y formalizó un documento a modo de instructivo el cual tiene como propósito brindar los lineamientos necesarios para la definición, registro, seguimiento y evaluación de las mediciones ambientales como herramienta base para la gestión del desempeño ambiental.

A continuación, se relacionan los parámetros ambientales identificados para realizar el respectivo ejercicio de medición:

MEDICIONES AMBIENTALES	ASPECTO AMBIENTAL ASOCIADO
Medición generación de residuos aprovechables	Generación de residuos
Medición generación de residuos no aprovechables	
Medición generación de residuos peligrosos	
Medición consumo de energía	Consumo de energía
Medición consumo de agua	Consumo de agua
Medición consumo de gasolina	Consumo de combustibles
Medición de consumo de A.C.P.M.	
Medición consumo de papel	Consumo de elementos e insumos

Durante la vigencia 2022, también se realizó el ejercicio de medición de indicadores ambientales con el propósito de consolidar la información necesaria para establecer y calcular las metas que serán propuestas para el año 2023.

Impactos, riesgos y oportunidades en materia ambiental

Durante el ejercicio relacionado con la construcción de la matriz de aspectos e impactos – riesgos y oportunidades en materia ambiental, se identificaron las siguientes actividades generadoras de impactos ambientales:

ACTIVIDADES QUE GENERAN IMPACTO AMBIENTAL
Actividades administrativas (en oficina)
Actividades académicas (Salones de clases/Laboratorios/Talento Humano)
Almacenamiento de Residuos

ACTIVIDADES QUE GENERAN IMPACTO AMBIENTAL
Almacenamiento de materiales, elementos e insumos
Aseo, limpieza y/o desinfección de la infraestructura
Atención en salud
Mantenimiento de la infraestructura
Mantenimiento de zonas verdes
Mantenimiento de vehículos
Lavado de maquinaria y vehículos
Montaje y realización de eventos
Obra civil
Actividades de producción
Transporte de animales
Transporte de materiales y/o equipos
Transporte de servidores públicos/estudiantes
Uso de cafetería, restaurantes o puntos de café
Uso de planta de sistemas tratamiento de aguas residuales
Uso de planta de tratamiento de agua potable
Uso y mantenimiento de áreas comunes
Todas las actividades
Otras Actividades

Fuente: Oficina de gestión de la calidad

Como resultado del ejercicio, se identificaron aspectos ambientales significativos, estos fueron abordados por la matriz de planificación ambiental para el respectivo seguimiento a las acciones implementadas para la mitigación del impacto.

Oportunidades en materia ambiental

Durante la vigencia 2022, se identificaron oportunidades ambientales relacionadas con las actividades que desarrolla la Universidad en los procesos de investigación y extensión a través de los diferentes proyectos que apuntan a la sostenibilidad y fortalecimiento de una cultura de educación ambiental.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

acreditada
INSTITUCIONALMENTE



En desarrollo del convenio 003 establecido entre la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge y la Universidad de Córdoba, se certificaron a 20 recicladores que participaron en el curso-taller **"Resignificando la Labor del Reciclador"**. Se trata de un espacio de formación académico, desarrollado con el propósito de implementar herramientas y acciones educativas que permitan fortalecer y promover la cultura Ambiental en los gestores ambientales, grupo en el que se incluye a los recicladores.

Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente









Es importante resaltar las buenas prácticas sostenibles que contribuyeron a la conservación y protección del ambiente. A continuación, se relacionan las actividades ejecutadas que generaron oportunidades en la implementación del sistema de gestión ambiental.

BUENAS PRÁCTICAS SOSTENIBLES

Proyectos de investigación y extensión enfocados a estudios ambientales y al fortalecimiento de la educación ambiental en comunidades locales.

Se realizaron dos jornadas de reforestación donde hubo participación masiva por parte de la comunidad universitaria.

Continuidad con los convenios y contratos de gestores externos encargados de la recolección, transporte, tratamiento y/o disposición final de residuos peligrosos, posconsumo y aprovechables.

Fortalecimiento de las estrategias de comunicación en temáticas ambientales.

Otorgamiento de permiso de cultivo por parte de la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca AUNAP.

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

acreditada
INSTITUCIONALMENTE



Con el acompañamiento de la CVS y de la coordinadora de Educación Ambiental del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, se llevó a cabo un taller denominado "Hacia una ambientalización Universitaria". Esto, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la inclusión de la dimensión ambiental en el diseño y desarrollo del currículo de la institución, a través de la gestión realizada por la Oficina del Sistema Integral de Gestión de la Calidad y el Departamento de Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente

universityTV Universidad de Córdoba uncorbida, youtube @university, col 90.01 en. Estéreo



Es importante resaltar que el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Córdoba es conveniente, adecuado, eficaz, eficiente y efectivo, teniendo en cuenta la gestión de los aspectos e impactos ambientales, estado de cumplimiento de los requisitos legales ambientales, la implementación de los programas ambientales, las mediciones de indicadores, oportunidades de mejora detectadas, las acciones correctivas y preventivas que se vienen adelantando para eliminar las causas de las no conformidades detectadas.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

acreditada
INSTITUCIONALMENTE



Desde el Sistema Integral de Gestión de la Calidad, específicamente lo relacionado con el Sistema de Gestión Ambiental, se desarrolló una capacitación dirigida a trabajadores de servicios generales.

Los temas tratados en la capacitación fueron:

Gestión Integral de Residuos.

Uso eficiente y ahorro del agua.

Uso eficiente y ahorro de la energía.

Manipulación de sustancias químicas

Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente

universityTV Universidad de Córdoba uncorbida, youtube @university, col 90.01 en. Estéreo





Gestión de Calidad en Laboratorios.

El Proceso de Gestión de la Calidad asesora y acompaña en las actividades de los laboratorios acreditados y en proceso de acreditación bajo la Norma NTC ISO/IEC 17025:2017; para ello definió un Plan de mantenimiento y mejoramiento de los Sistemas de Gestión de los Laboratorios de Aguas, Suelos y Toxicología Ambiental, los cuales se cumplieron en su totalidad. De igual manera a los laboratorios que requieren habilitación en pruebas o ensayos para eventos de interés en salud pública.

Se realiza acompañamiento en la gestión y realización de auditorías internas y externas, logrando mantener las acreditaciones ante el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales - IDEAM y el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia - ONAC respectivamente:

Laboratorio de Aguas: Resolución 0734 de 22 de julio de 2021 ante el IDEAM.

Laboratorio de Suelos y Aguas: Certificado número 19-LAB-013 del 6 de agosto del 2020 ante el ONAC.

Así mismo se asesoró al Laboratorio de Aguas en las actividades relacionadas con las visitas de verificación de estándares de calidad en salud pública para aguas de consumo humano según la resolución 1619 del 2015 del Ministerio de Salud y Protección Social, por parte de la Secretaría de Salud de la Gobernación de Córdoba, lo cual permitió seguir prestando los servicios de análisis fisicoquímicos de agua potable.

Se coordinan y gestionan las actividades incluidas en el plan de trabajo del Programa de Vigilancia Epidemiológica para la Prevención de Efectos por Exposición a Sustancias Químicas, como son principalmente:

- Se desarrolló la caracterización fisicoquímica y toxicológica de las sustancias químicas utilizadas en los laboratorios de la Institución; con las cuales el personal puede identificar en solo documento la información general de la sustancia, clasificación según el Sistema Globalmente Armonizado (SGA), categoría SGA, etiquetado SGA, aspectos de almacenamiento.
- Se documentó la matriz de compatibilidad entre sustancias químicas para cada laboratorio de la Institución, lo cual permite el adecuado almacenamiento de sustancias.
- Señalización de las estanterías según sistema globalmente armonizado (SGA) y acompañamiento al personal de laboratorios en la organización de los sitios de almacenamiento, mediante la implementación de matrices de compatibilidad de los reactivos almacenados, así como la depuración de reactivos vencidos y fuera de uso.
- Coordinación y acompañamiento en la realización de mediciones higiénicas ambientales en laboratorios de los lugares de desarrollo de Montería y Berástegui, con el fin de cuantificar los niveles de exposición ocupacional del personal a solventes orgánicos, mercurio y formaldehído. Así mismo el levantamiento de información necesaria para la construcción del plan de higiene de los laboratorios de la institución.
- Realización de inspecciones y levantamiento de información relacionada con el cumplimiento del Sistema Globalmente Armonizado (SGA), de clasificación y etiquetado de productos químicos en los laboratorios.

Actividades de socialización y concienciación sobre la calidad institucional.

Dentro de las actividades de socialización y concienciación del SIGEC desde el proceso de calidad se han desarrollado con el apoyo de la unidad de comunicaciones acciones de comunicación y divulgación en los medios de comunicación masivos de la institución tales como:

- Divulgación de la política, objetivos, alcance, acreditación institucional e información general del SIGEC a través de Boletines de Noticalidad, Fondos de escritorios, correos electrónicos.
- Sensibilizaciones a funcionarios docentes y no docentes de la política del SIGEC.



- Continuación de Estrategia de divulgación virtual Concurso Conectados 2.1
- Estrategia Café SIGEC con líderes de proceso, gestores de calidad y secretarías académicas y administrativas:



- Formación en SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADOS HSEQ. NTC ISO 9001:2015, NTC ISO 14001:2015 Y NTC 45001:2018 al Equipo de Auditores de la Universidad
- Apoyo en procesos de Inducción y Reinducción del SIGEC
- Asesorar a los programas académicos en la solicitud de levantamiento de planes de mejoramientos
- Asesorar a los procesos en la solicitud actualización de documentos del proceso, levantamiento de planes de mejoramiento, preparación para auditoría interna y elaboración de presentación para visita de renovación de la acreditación de alta de calidad de la universidad.
- Asesoría a los laboratorios de Aguas, Suelos y Toxicología y en la actualización de documentos, preparación para auditorías internas y externas y acompañamiento en la elaboración de los respectivos planes de mejoramiento.
- Se han atendido las solicitudes de acompañamiento y/o asesoría a los procesos cuando estos lo han requerido, con el fin de revisar los documentos de los procesos, actividades que se tienen en los distintos planes de la institución, entre otros aspectos.

- Realización de Balance de gestión del Sistema Integral de Gestión de la Calidad:



Satisfacción del ciudadano.

Con el propósito de realizar el seguimiento de las percepciones de los usuarios de la institución sobre el grado en que se cumplen sus necesidades y expectativas, se estableció una encuesta por cada proceso que compone el Sistema Integral de Gestión de la Calidad (SIGEC) donde se miden diferentes atributos de calidad en el servicio con el fin de identificar debilidades y oportunidades, que permitan la toma de decisiones frente a las necesidades de mejora en los diferentes procesos para la prestación de un servicio de calidad.

El insumo principal considerado para evaluar el nivel de satisfacción de los usuarios de la institución son los indicadores de satisfacción establecidos por los procesos del SIGEC, a excepción del proceso de Seguimiento y Control quien por su objeto y naturaleza se excluye para medición de percepción.

Se considera satisfactorio, el nivel de satisfacción obtenido por encima del 79% según la Escala de Niveles de Satisfacción propuesta a continuación:

Escala de Niveles de Satisfacción	
Grado de Cumplimiento	Nivel de Satisfacción
96% a 100%	Totalmente Satisfecho
80% a 95%	Satisfecho
70% a 79%	Medianamente Satisfecho
60% a 69%	Aceptable
≤ 59%	Deficiente

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

Ponderación de los procesos y su aporte al Nivel de Satisfacción General.

El nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de la Universidad, combina en una sola medida los criterios que determinan su aporte al cumplimiento de la misión institucional como los son: Factores de Acreditación Institucional, Relación con los Usuarios y Servicios Prestados; criterios que miden el aporte de cada proceso para determinar el nivel de satisfacción general.

Para determinar el peso de cada uno de los criterios analizados se propone el uso de un método de

evaluación multicriterio, ya que esta nos permite reconocer el peso de las partes o de los procesos e identificar los vínculos entre las mismas.

Para el caso particular se utilizará el método Análisis Jerárquico de Procesos (AHP por sus siglas en inglés) el cual consiste en la descomposición de estructuras complejas por sus componentes organizados jerárquicamente y se cuantifica a través de juicios de preferencia.

Para nuestra estructura por procesos se propone una descomposición y se aplica una comparación a pares con respecto a cada criterio propuesto (Escala de Intensidad de Preferencias), esto nos permite determinar la importancia de cada criterio en términos de ponderadores y sintetizar toda esta información para tomar la mejor decisión.

Vector de prioridad de los criterios: el resultado de la aplicación de la metodología AHP resulta en un índice de ponderación por cada proceso

N°	PROCESO	Índice de Ponderación
1	Planeación Institucional	0.2451
2	Comunicación	0.1574
3	Gestión de Calidad	0.1020
4	Internacionalización	0.0706
5	Docencia	0.1017
6	Investigación	0.0637
7	Extensión	0.0468
8	Gestión Financiera.	0.0327
9	Gestión de Adquisición y Contratación.	0.0275
10	Gestión del Bienestar Institucional	0.0336
11	Gestión y Desarrollo del Talento Humano	0.0245
12	Infraestructura	0.0180
13	Gestión de Bibliotecas	0.0160
14	Gestión de Admisiones y Registro	0.0246
15	Gestión Legal	0.0117
16	Gestión Documental	0.0108
17	Gestión del Desarrollo Tecnológico	0.0133

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

En la siguiente tabla se muestra los reportes realizados por los procesos del SIGEC a la Unidad de Planeación y Desarrollo a corte primer semestre de 2022:

TIPO	PROCESO	% DE SATISFACCIÓN
Estratégico	Planeación Institucional	95.81%
Estratégico	Comunicación	98.10%
Estratégico	Gestión de Calidad	91.89%
Estratégico	Internacionalización	87.04%
Misional	Docencia	89.13%
Misional	Investigación	83.96%
Misional	Extensión	53.04%
Apoyo	Gestión Financiera	76.73%
Apoyo	Gestión de Adquisición y Contratación.	92.57%
Apoyo	Gestión del Bienestar Institucional	89.83%
Apoyo	Gestión y Desarrollo del Talento Humano	88.61%
Apoyo	Infraestructura	100%
Apoyo	Gestión de Bibliotecas	71.08%
Apoyo	Gestión de Admisiones y Registro	80.15%
Apoyo	Gestión Legal	95.23%
Apoyo	Gestión Documental	86.56%
Apoyo	Gestión del Desarrollo Tecnológico	84.08%

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

Determinación de la Satisfacción a Nivel Institucional

La siguiente tabla muestra el resultado de la aplicación de la ponderación propuesta por el resultado del indicador de satisfacción reportado por los procesos, la sumatoria de esta operación resulta ser la satisfacción general de la Institución.

N°	PROCESO	Ponderación	Indicador de Satisfacción	Aporte al Niv de Satisfacción
1	Planeación Institucional	0,2451	95.81%	0,23483
2	Comunicación	0,1574	98.10%	0,15441
3	Gestión de Calidad	0,102	91.89%	0,09373
4	Internacionalización	0,0706	87.04%	0,06145
5	Docencia	0,1017	89.13%	0,09065
6	Investigación	0,0637	83.96%	0,05348
7	Extensión	0,0468	53.04%	0,02482
8	Gestión Financiera	0,0327	76.73%	0,02509
9	Gestión de Adquisición y Contratación.	0,0275	92.57%	0,02546
10	Gestión del Bienestar Institucional	0,0336	89.83%	0,03018
11	Gestión y Desarrollo del Talento Humano	0,0245	88.61%	0,02171
12	Infraestructura	0,018	100%	0,01800
13	Gestión de Bibliotecas	0,016	71.08%	0,01137
14	Gestión de Admisiones y Registro	0,0246	80.15%	0,01972
15	Gestión Legal	0,0117	95.23%	0,01114
16	Gestión Documental	0,0108	86.56%	0,00935
17	Gestión del Desarrollo Tecnológico	0,0133	84.08%	0,01128
Nivel de Satisfacción de la Institución				89,67%

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

Con base en el resultado obtenidos y teniendo en cuenta la Escala de Niveles de Satisfacción propuesta en apartados anteriores (**Tabla 03**), se puede evidenciar que el nivel de satisfacción obtenido según la metodología propuesta fue de **89.67%**, lo cual indica que nos encontramos en un nivel **“Satisfactorio”**.

Resultados Históricos.

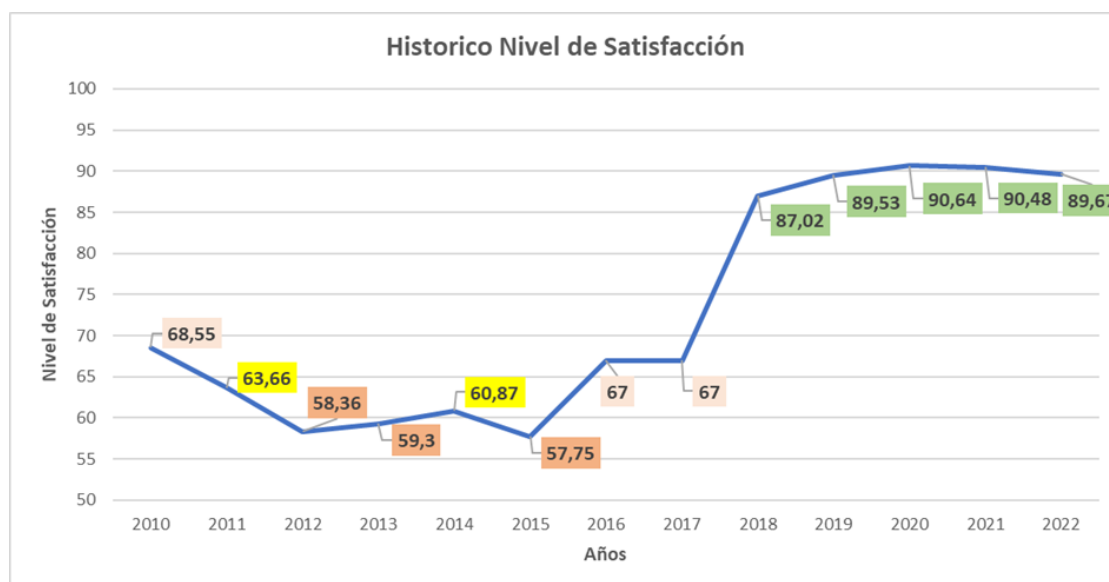
El comportamiento histórico de la satisfacción por procesos en los últimos cuatro años es el siguiente:

PROCESO/AÑO	2019	2020	2021	2022
Comunicación	94.0%	91.7%	90.2%	95.8%
Docencia	89.0%	97.7%	98.0%	98.1%
Investigación	75.0%	91.2%	90.9%	91.8%
Extensión	90.0%	96.8%	94.6%	87.0%
Talento Humano	86.0%	92.9%	90.7%	89.1%
Infraestructura	100.0%	72.5%	75.5%	83.9%
Bienestar Institucional	89.0%	81.5%	88.6%	53.0%
Desarrollo Tecnológico	79.0%	85.2%	80.2%	76.7%
Gestión Documental	95.0%	89.5%	89.7%	92.5%
Gestión de Biblioteca	76.0%	89.9%	91.3%	89.8%
Admisiones y Registros	83.0%	92.3%	92.2%	88.6%
Planeación	94.0%	100%	100%	100%
Gestión de Calidad	89.0%	75.2%	83.3%	71.0%
Internacionalización	85.0%	80.0%	83.1%	80.1%
Gestión Financiera	83.0%	92.6%	94.3%	95.2%

PROCESO/AÑO	2019	2020	2021	2022
Gestión Legal	94.0%	79.5%	88.3%	86.5%
Adquisición y Contratación	92.0%	81.6%	84.4%	84.0%

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

A continuación se muestra la tendencia del nivel de satisfacción global de los usuarios del Sistema Integral de Gestión de la Calidad:



Nota: para los años 2016 y 2017 la medición es la misma, ya que se determinó el nivel de satisfacción de estos años por medio de la Autoevaluación Institucional

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

Gestión de la transparencia institucional.

La Universidad de Córdoba viene realizando anualmente un plan de trabajo que le permite mantener sus trámites actualizados, donde además se identifican los trámites que se deben racionalizar para el periodo.

Para el periodo 2022 se elaboró un plan de trabajo de los trámites que se tienen inscritos en el SUIT. V.3 del Departamento Administrativo de la Función Pública, con la participación de los gestores de calidad de los procesos que tienen bajo su responsabilidad trámites.

Con la elaboración del plan de trabajo en conjunto con los procesos, se establecen las acciones a seguir para inscribir y/o actualizar los trámites e identificar los trámites que deben racionalizarse ante el SUIT.

Teniendo en cuenta que la Institución cuenta con 23 trámites inscritos en la plataforma SUIT 3.0, para el periodo 2022 se propuso el siguiente plan de trabajo:

PROCESO	TRAMITE	ACTIVIDAD PROPUESTA
Gestión de Admisiones, Registros y Control Académico	Inscripciones aspirantes a programas de pregrados	Revisar y/o Actualizar
	Reingreso a un programa académico	
	Inscripciones aspirantes a programas de posgrados	
	Cancelación de la matrícula académica	
	Renovación de matrícula de estudiantes	
	Registro de asignaturas	
	Transferencia de estudiantes de pregrado	
	Carnetización	
	Certificados y constancias de estudios	
	Certificado de notas	
	Matrículas aspirantes admitidos a programas de posgrado	
	Matrículas aspirantes admitidos a programas de pregrado	
	Grado de pregrado y posgrado	
	Aplazamiento del semestre	
Docencia	Cursos intersemestrales	Revisar y/o Actualizar
	Contenido del Programa Académico	Racionalizar
Extensión	Inscripción y matrícula a programas de trabajo y desarrollo humano	Revisar y/o Actualizar
	Matrícula a curso de Idiomas	Racionalizar
Gestión Financiera	Devolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos no tributarios	Revisar y/o Actualizar
	Fraccionamiento de matrícula	
Gestión de Bibliotecas	Préstamo bibliotecario	Revisar y/o Actualizar
Internacionalización	Movilidad académica	Revisar y/o Actualizar
Gestión Legal	Duplicaciones de diplomas y actas en instituciones de educación superior	Racionalizar

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

La gestión sobre seguimientos y sus resultados se muestran en la siguiente línea de tiempo.



Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

El resultado de los seguimientos se muestra en la siguiente tabla:

Proceso	Tramites	Avance
Gestión de Admisiones	14	97.5%
Docencia	2	100%
Extensión	2	100%
Financiera	2	100%
Gestión de Biblioteca	1	100%
Gestión Legal	1	100%
Internacionalización	1	100%
Promedio	23	99.65%

Nota: el proceso de Gestión de Admisiones y Registros culminó todas las etapas de su plan de trabajo, solo queda por verificar un punto de parte del SUIT, para culminar la actualización de un trámite.

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

Racionalización de trámites.

Para el periodo se estableció la Estrategia de Racionalización de Trámites de la Institución, con una propuesta de racionalizar 3 trámites, que fueron:

- 1) Contenido del Programa Académico
- 2) Matricula a curso de Idiomas
- 3) Duplicaciones de diplomas y actas en instituciones de educación superior



Fecha generación : 2022-12-12

Nombre de la entidad:	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	Orden:	Nacional
Sector administrativo:	Educación	Año vigencia:	2022
Departamento:	Córdoba		
Municipio:	MONTERÍA		

Consolidado estrategia de racionalización de trámites

DATOS TRÁMITES A RACIONALIZAR				ACCIONES DE RACIONALIZACIÓN A DESARROLLAR					PLAN DE EJECUCIÓN			
Tipo	Número	Nombre	Estado	Situación actual	Mejora por implementar	Beneficio al ciudadano o entidad	Tipo racionalización	Acciones racionalización	Fecha vivo	Fecha final racionalización	Responsable	Justificación
Plantilla Único - Hijo	31923	Matrícula a cursos de idiomas	Inscrito	La legalización de la matrícula a cursos de idiomas se realiza de manera presencial, ocasionando desplazamientos a los usuarios	La legalización se realizará en línea, evitando desplazamientos de los usuarios	Disminución de los trámites y desplazamientos a la institución, agilizando el trámite y el proceso de legalización de las matrículas a los cursos de idiomas	Tecnológica	Formularios diligenciados en línea	30/08/2022	30/11/2022	Extensión	
Plantilla Único - Hijo	62852	Contenido del programa académico	Inscrito	El trámite para solicitar los contenidos de los cursos de un programa académico se realiza de manera presencial.	Se propone realizar la solicitud de manera electrónica, evitando raditaciones presenciales.	Menos desplazamientos y disminución de paos del trámite	Tecnológica	Radicación, y/o envío de documentos por medios electrónicos	04/05/2022	30/11/2022	Proceso de Docencia	
Plantilla Único - Hijo	72919	Duplicados de diplomas y actas en instituciones de educación superior	Inscrito	Radica en la Sección de Archivo y Correspondencia la solicitud de duplicado de Diploma y/o Actas de Grado	Se realiza la solicitud a través de un formulario en línea.	Agiliza el proceso de recepción de solicitudes, mejorando el tiempo de respuesta del trámite.	Tecnológica	Formularios diligenciados en línea	04/05/2022	30/11/2022	proceso de gestión Legal	

El resultado de la implementación de la estrategia de racionalización es el siguiente

Monitoreo

DATOS TRÁMITES A RACIONALIZAR				MONITOREO				SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN			
Tipo	Númer	Nombre	Estado	Monitoreo jefe planeación	Valor ejecutado (%)	Observaciones/Rec	Justificación	Seguimiento jefe control interno	Observaciones/Recomendaciones		
HT	31923	Matrícula a cursos de idiomas	Inscrito	Sí	100			Sí	Respondió	Pregunta	Observación
									Sí	1. ¿Cuenta con el plan de trabajo para implementar la propuesta de mejora del trámite?	La entidad cuenta con un plan anual de trabajo de trámites
									Sí	2. ¿Se implementó la mejora del trámite en la entidad?	Se evidencia la implementación del trámite en el SUIT
									Sí	3. ¿Se actualizó el trámite en el SUIT incluyendo la mejora?	Se evidencia la actualización del trámite en el SUIT
									Sí	4. ¿Se ha realizado la socialización de la mejora tanto en la entidad como con los usuarios?	Se evidencia las estrategias de socialización del trámite en la entidad
									Sí	5. ¿El usuario está recibiendo los beneficios de la mejora del trámite?	los beneficios son recibidos por los usuarios
									Sí	6. ¿La entidad ya cuenta con mecanismos para medir los beneficios que recibirá el usuario por la mejora del trámite?	se está trabajando en la definición de mecanismos para medir de los beneficios del trámite

DATOS TRÁMITES A RACIONALIZAR				MONITOREO				SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN			
Tipo	Número	Nombre	Estado	Monitoreo jefe planeación	Valor ejecutado (%)	Observaciones/Rec	Justificación	Seguimiento jefe control interno	Observaciones/Recomendaciones		
									Respondió	Pregunta	Observación
									Sí	1. ¿Cuenta con el plan de trabajo para implementar la propuesta de mejora del trámite?	Se verifica la existencia del plan anual de trámites de la Universidad de Córdoba
									Sí	2. ¿Se implementó la mejora del trámite en la entidad?	Se verifica la implementación del trámite en la Universidad de Córdoba
									Sí	3. ¿Se actualizó el trámite en el SUIT incluyendo la mejora?	Se verifica la actualización del trámite en el SUIT
									Sí	4. ¿Se ha realizado la socialización de la mejora tanto en la entidad como con los usuarios?	Se verifica el contenido de la estrategia de socialización del trámite en la entidad
									Sí	5. ¿El usuario está recibiendo los beneficios de la mejora del trámite?	los beneficios se evidencian en las mejoras en el trámite
									Sí	6. ¿La entidad ya cuenta con mecanismos para medir los beneficios que recibirá el usuario por la mejora del trámite?	Se evidencia el avance en las herramientas de medición
HT	62852	Contenido del programa académico	Inscrito	Sí	100			Sí			

DATOS TRÁMITES A RACIONALIZAR			MONITOREO				SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN				
Tipo	Número	Nombre	Estado	Monitoreo jefe planeación	Valor ejecutado (%)	Observaciones/Rec	Justificación	Seguimiento jefe control interno	Observaciones/Recomendaciones		
MT	72919	Duplicados de diplomas y actas en Instituto... de educación superior	Inscrito	Sí	100			Sí	Respondió	Pregunta	Observación
									Sí	1. ¿Cuenta con el plan de trabajo para implementar la propuesta de mejora del trámite?	Se evidencia la existencia del plan anual de trabajos de trámites de la universidad de Córdoba
									Sí	2. ¿Se implementó la mejora del trámite en la entidad?	Se evidencia la implementación del trámite en la entidad
									Sí	3. ¿Se actualizó el trámite en el SUIT incluyendo la mejora?	Trámite actualizado en el SUIT
									Sí	4. ¿Se ha realizado la socialización de la mejora tanto en la entidad como con los usuarios?	Se evidencia la socialización del trámite
									Sí	5. ¿El usuario está recibiendo los beneficios de la mejora del trámite?	Se evidencia los beneficios de la implementación del trámite
								Sí	6. ¿La entidad ya cuenta con mecanismos para medir los beneficios que recibirá el usuario por la mejora del trámite?	Se evidencia la medición de uso del trámite	

Para la vigencia se culmina con éxito la implementación de la Estrategia de Racionalización de Trámites de la Institución con un porcentaje de **(100%)**.

Acumulado de trámites racionalizados hasta 2021

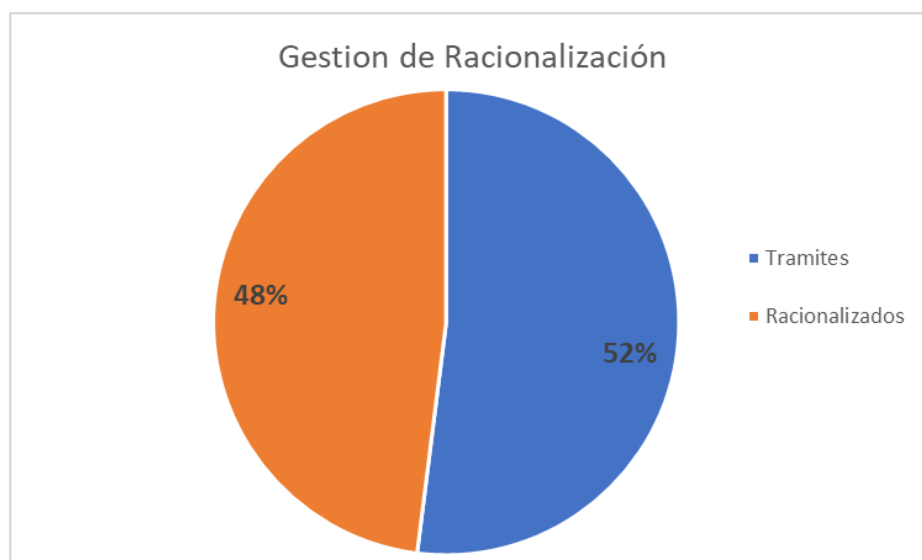
Año	Número SUIT	Nombre	Responsable
2019	31923	Matrícula a cursos de idiomas	Extensión
2019	14178	Inscripciones aspirantes a programas de posgrados	Proceso de Admisiones, Registro y Control Académico
2019	29524	Certificado de notas	Proceso de Admisiones, Registro y Control Académico
2021	14180	Matrículas aspirantes admitidos a programas de pregrado	Proceso de Admisiones, Registro y Control Académico
2021	29524	Certificado de notas	Proceso de Admisiones, Registro y Control Académico
2021	68764	Certificados y constancias de estudios	Proceso de Admisiones, Registro y Control Académico
2021	73649	Matrículas aspirantes admitidos a programas de posgrado	Proceso de Admisiones, Registro y Control Académico

Año	Número SUIT	Nombre	Responsable
2021	74342	Devolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos no tributarios	Proceso de Gestión Financiera
2022	31923	Matrícula a cursos de idiomas	Extensión
2022	62852	Contenido del programa académico	Docencia
2022	72919	Duplicados de diplomas y actas en instituciones de educación superior	Gestión Legal

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

Gestión de Racionalización

Del total de trámites y OPAS que se tienen inscritos se han racionalizados el 48% desde el periodo de 2019 a la fecha.



Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

Logros y retos del proceso de gestión de la calidad durante 2022.



Ingeniera Tatiana Martínez Simanca, Jefe Oficina del Sistema Integrado de Gestión.

Dentro de los logros más significativos para el proceso de Gestión de la Calidad durante el 2022 se listan los siguientes:

- Recibir confirmación de la conformidad y eficacia del SIGEC por parte de ente certificador ICONTEC en la Auditoría de seguimiento recibida en 2022

- Lograr la acreditación en Alta Calidad del programa de Bacteriología
- Recibir la Acreditación en Alta calidad del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés
- Obtener la reacreditación institucional en alta calidad por un periodo de seis años más.



Retos para el proceso en 2023

- Participar y poner en marcha el proyecto de sistema de información integrado
- Obtener la certificación del Sistema de gestión Ambiental bajo la Norma NTC - ISO 14001:2015.
- Consolidar la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)
- Favorecer la implementación de la nueva plataforma de indicadores

Seguimiento y Control

Gestión de riesgos

La Oficina de Control Interno, a lo largo del año 2022, en aras de robustecer la metodología por medio de la cual se hace la gestión de riesgos en la Universidad de Córdoba, para lo cual adelantó, jornada de capacitación y entrenamiento con el Departamento Administrativo de la Función Pública, en la versión 5 de la metodología para la identificación de riesgos y definición e implementación de controles.

Bajo este sentido, se inició la gestión para actualizar la política OMAM - 001: Política de administración riesgo, el instructivo IMAM-001: Instructivo mapa de riesgo y el formato FMAM-013: Formato mapa de riesgo; y a capacitar a los procesos del SIGEC y a los laboratorios de la universidad para asegurar la adopción y transición hacia la nueva metodología.

Una vez realizados e implementados los cambios documentales, bajo el liderazgo y acompañamiento de los procesos de seguimiento y control y planeación institucional, los procesos pudieron tener un mayor nivel de conciencia y priorización que les permitió establecer controles de manera más estratégica y orientarlos a atacar variables de frecuencia e impacto, dependiendo de las

clasificaciones inherentes obtenidas tras el análisis y determinación de mapa de calor del riesgo; permitiendo así, la aprobación y publicación de los 18 mapas de riesgo de los procesos del SIGEC y la consolidación y publicación del mapa de riesgo Institucional en el aplicativo documental. De igual forma se logró la actualización de los mapas de riesgos de los Laboratorios de Aguas, Laboratorio de Suelos y Aguas y del Laboratorio de Toxicología y Gestión Ambiental.

Matriz de calor para determinación de controles a riesgos.

Matriz de Calor Inherente		Impacto				
Probabilidad	Muy Alta 100%					
	Alta 80%					
	Media 60%					
	Baja 40%					
	Muy Baja 20%					
		Leve 20%	Menor 40%	Moderado 60%	Mayor 80%	Catastrófico 100%

Extremo

Alto

Moderado

Bajo

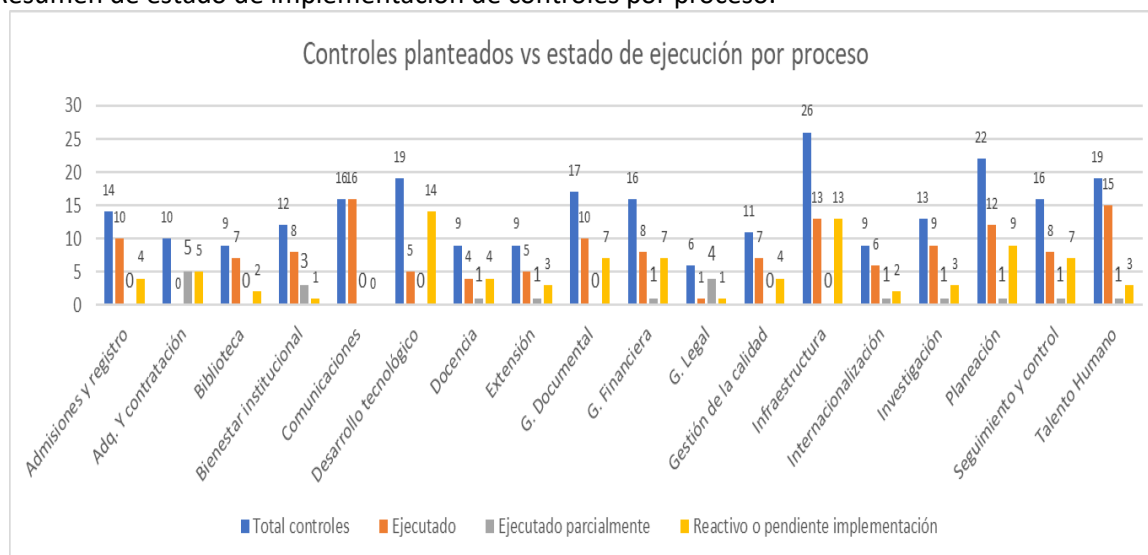
Adicional a lo anterior y de acuerdo con la actualización de la política de riesgo institucional, se construyó, consolidó y publicó el mapa de riesgos institucional, el cual se construye a partir de los riesgos de corrupción y de clasificación residual alta identificados en los procesos institucionales y se publica en la página web de la universidad.

Seguimiento a los riesgos:

El proceso de Seguimiento y Control, de manera trimestral hace seguimiento a la implementación de controles definidos por los procesos y a la materialización de riesgos en estos, por medio de revisiones in situ en donde se valoran las evidencias y se retroalimenta a los procesos acerca de los hallazgos identificados. En el año 2022, de acuerdo con lo anterior, se hicieron 3 seguimientos a los mapas de riesgo con los siguientes resultados:

Producto de la implementación de la nueva metodología se identificaron 94 riesgos y 253 controles para mitigar su materialización. A continuación se presenta su distribución por proceso y la cantidad de controles implementados:

Resumen de estado de implementación de controles por proceso.

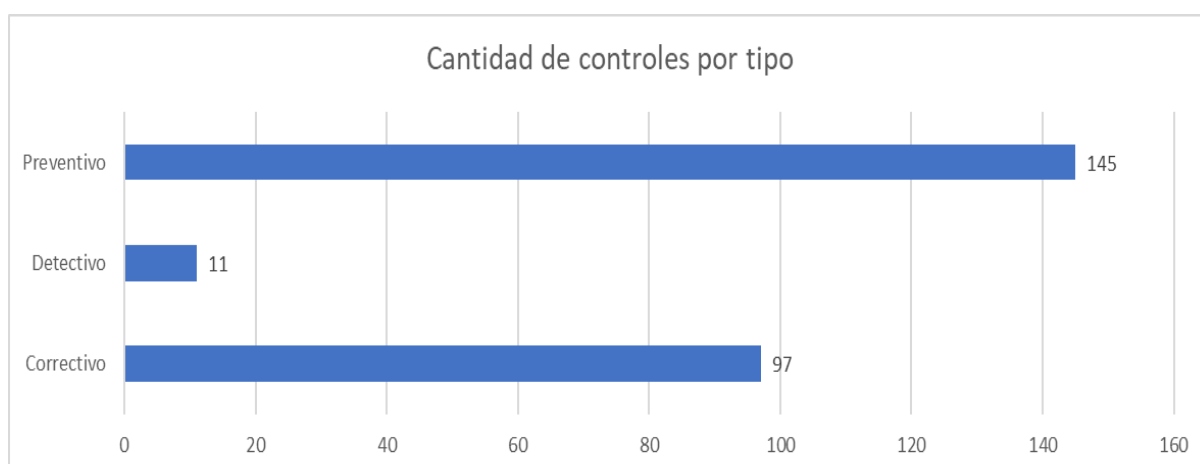


Fuente: Oficina de Control Interno

De acuerdo con lo anterior, puede verse que de los 253 controles definidos por los procesos, se han implementado completamente: 144, parcialmente: 20 y 89 pendientes, pues su fecha de implementación inicia posteriormente a la fecha del último seguimiento o dependen de la materialización de un hecho que de pie a su activación.

Los controles definidos de acuerdo con la versión 5 de la metodología de gestión de riesgos se declara de acuerdo con su naturaleza en:

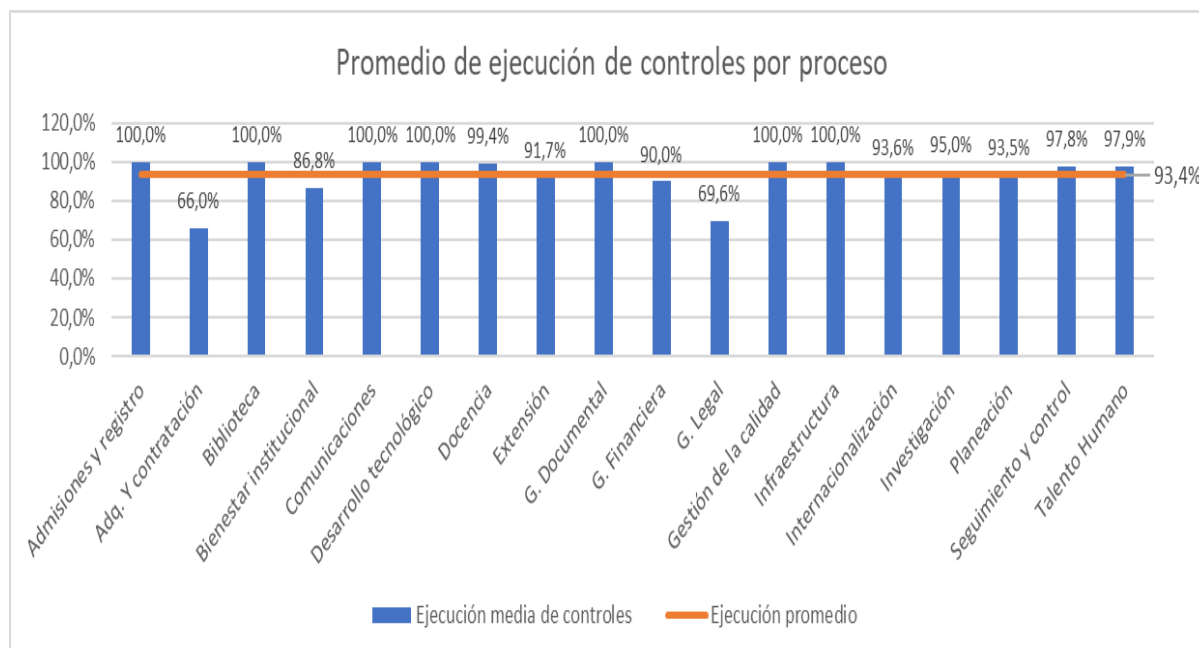
- Controles correctivos.
- Controles detectivos.
- Controles preventivos.



. Fuente: Oficina de Control Interno

La desagregación por tipo de control permite a los procesos definir acciones específicas para atacar el impacto o la probabilidad del riesgo y transferirlo en la matriz de calor desde zonas iniciales a más favorables.

Promedio de ejecución de controles por proceso.



Fuente: Oficina de Control Interno

De acuerdo con la gráfica anterior, se puede observar que aquellos procesos que tienen algún nivel de implementación de sus controles lo tienen en un promedio de 93.4%. Por lo que se espera observar un mayor nivel de implementación en próximos seguimientos, toda vez que se cumplirán las fechas límites de implementación definidas.

En el último seguimiento se evidenció la materialización de tres riesgos relacionados con el proceso de Bienestar Institucional y de un riesgo relacionado con el proceso de Planeación Institucional, ambos procesos realizaron análisis de los controles establecidos y generaron plan de mejoramiento para subsanar estos hallazgos.

Gestión de Auditorías

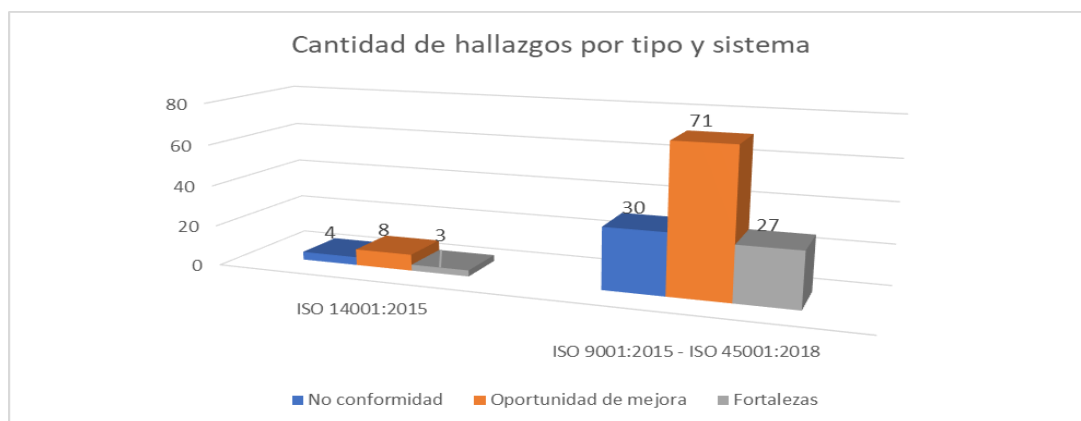
Para el año 2022 se programaron diecisiete (17) auditorías tanto internas como externas y se ejecutaron quince (15) en la Institución; en cuanto a las auditorías que no fueron realizadas, los motivos se relacionan con trámites internos que se consideraron necesarios por los procesos para el mejoramiento de sus salidas. Estas auditorías corresponden a: Auditoría externa de laboratorio de toxicología y auditoría externa del sistema de gestión ambiental, sin embargo, han sido priorizadas y agendadas para ser incluidas en el programa de auditorías del año 2023.

Auditorías a sistemas de gestión

Dentro del alcance del programa de auditorías del año 2022, se incluyeron las auditorías externas a los sistemas de gestión de calidad, de seguridad y salud en el trabajo y de gestión ambiental, de acuerdo con los estándares de ISO 9001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 14001:2015 respectivamente. Dichos ejercicios de auditoría se llevaron a cabo en el mes de septiembre para los sistemas de gestión de la calidad y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo planificado; obteniendo como resultado un saldo de dos (2) no conformidades y cuarenta y un (41) oportunidades de mejora.

En cuanto al sistema de gestión ambiental, se reprogramó la fecha de la auditoría externa, toda vez que se iniciaron gestiones para el mejoramiento del sistema de gestión y se iniciaron trámites ante autoridades ambientales.

Por otro lado, las auditorías internas de calidad a los sistemas de gestión antes mencionados, se desarrollaron de acuerdo con lo planificado en el mes de mayo y se verificó el mejoramiento del Sistema Integral de Gestión de Calidad SIGEC de la Universidad de Córdoba, los estándares de auditoría fueron el cumplimiento de la NTC ISO 9001: 2015 y NTC ISO 45001:2018, los elementos contemplados en el artículo 2.2.4.6.29. del decreto 1072 de 2015 y demás normas relacionadas a los Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Obteniendo los siguientes resultados:



Fuente: Oficina de Control Interno

En el ejercicio se identificaron 27 fortalezas, 71 oportunidades de mejora y 30 no conformidades. De igual forma en el mes de septiembre se realizó la auditoría interna para verificar el cumplimiento de la NTC ISO 14001:2015 donde se identificaron 3 fortalezas, 4 no conformidades y 8 oportunidades de mejora.

Los hallazgos fueron comunicados a los procesos para ser revisados por estos y se procediera a construir los planes de mejoramiento necesarios para subsanar y garantizar la mejora frente a los hallazgos identificados.

Al momento de la realización del presente informe, ya se cuenta con la elaboración de todos los planes de mejoramiento requeridos para atender los hallazgos de No conformidad identificados en las auditorías tanto internas como externas.

Seguimiento a planes de mejoramiento de sistemas de gestión.

Producto de los resultados de las auditorías realizadas en la institución, el desempeño de los indicadores de gestión, el análisis del contexto, la materialización de riesgos y las salidas no conformes reiterativas; los procesos del SIGEC elaboraron planes de mejoramiento para subsanar las desviaciones en la calidad esperada y reflejada en dichos frentes de trabajo. A lo largo del año 2022 el proceso de seguimiento y control realizó 2 seguimientos a dichos planes de mejoramiento, con corte al 30 de noviembre se obtuvieron los siguientes resultados que permitieron determinar los niveles de eficacia y cumplimiento por proceso:

Resultado de seguimiento por proceso

Proceso	Total de planes de mejoramiento cerrados	Total de planes de mejoramiento a ejecutar en el periodo	% Eficacia	% Cumplimiento
Admisiones y registro	2	1	200%	58,30%
Seguimiento y control	1	1	100%	100,00%
Infraestructura	1	2	50%	92,00%
Investigación	0	0	N/A	33,30%
G. Documental	1	0	N/A	97,50%
Planeación	2	3	67%	66,67%
Extensión	6	6	100%	90,40%
Desarrollo tecnológico	1	2	50%	67,30%
Docencia	7	2	350%	65,80%
Talento Humano	5	4	125%	82,80%
Internacionalización	1	2	50%	62,20%
G. Legal	1	2	50%	86,70%
Adq. Y contratación	1	1	100%	50,00%
Gestión de la calidad	3	2	150%	100,00%
G. Financiera	1	0	N/A	85,60%
Comunicaciones	0	0	N/A	N/A
Bienestar Institucional	0	0	N/A	N/A
Biblioteca	0	0	N/A	N/A
TOTAL	33	28	118%	75,9%

Fuente: Oficina de Control Interno

De acuerdo con la tabla anterior, a corte del segundo seguimiento hecho a 30 de noviembre de 2022 se acumularon en total 28 planes de mejoramiento que debieron haber sido cerrados para entonces, sin embargo, se observó que se dio el cierre de muchos de estos e incluso planes cuya fecha de vencimiento se remite a fechas posteriores al corte del seguimiento, obteniendo una eficacia del 118% y un nivel de cumplimiento promedio del 75.9%.

Nota: Para la interpretación del valor del indicador de cumplimiento, se debe tener en cuenta que este abarca el total de planes de mejoramiento por proceso y no solo aquellos con fecha de finalización cumplida; por esto, se pueden observar procesos sin planes de mejoramiento a ejecutar en el periodo pero con valores de cumplimiento mayores a cero.

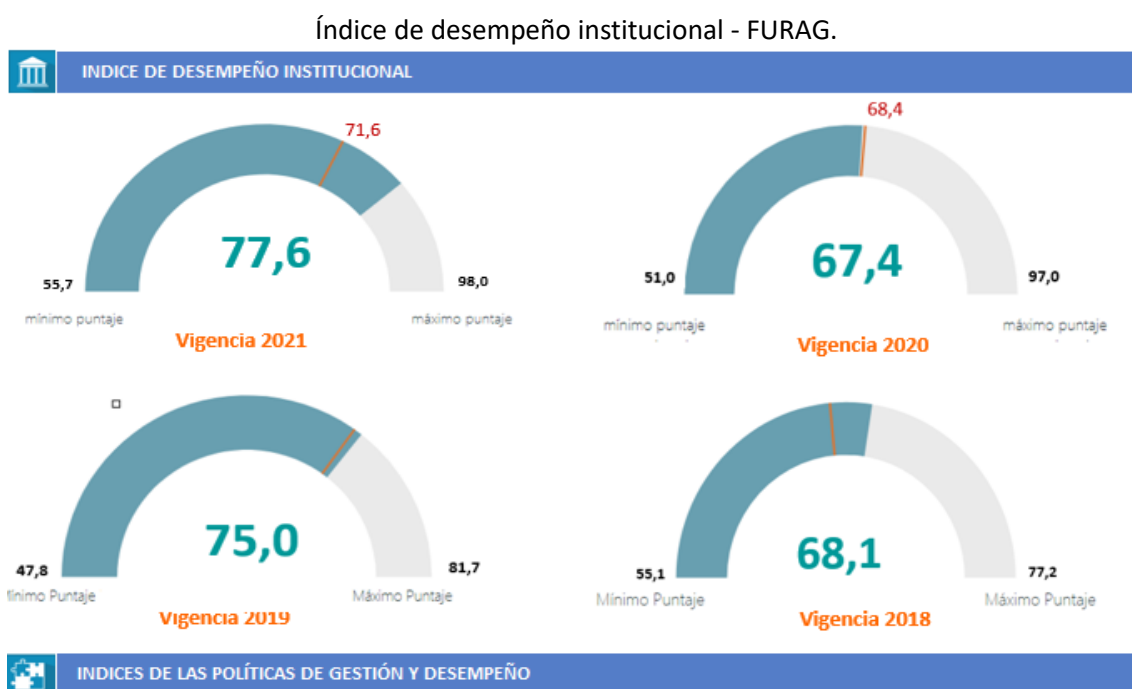
Evaluación del MECI-MIPG

En atención a la normatividad vigente, el día 18 de marzo de 2022, la Oficina de Control Interno y la Dirección de Planeación y Desarrollo, realizaron el diligenciamiento del Formulario FURAG de la vigencia 2021, esta es una herramienta en línea para el reporte de avances de la gestión Institucional, como insumo para el monitoreo, evaluación y control de los resultados institucionales y sectoriales. Esta herramienta se encuentra bajo la administración de la Dirección de Gestión y Desempeño Institucional del Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP, quien realiza el monitoreo del avance en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión establecido por el gobierno nacional-MIPG.

El Índice de Desempeño Institucional, se evalúa sobre 100 puntos, y es el resultado de la medición de aspectos como Talento Humano, Direccionamiento Estratégico y Planeación, Gestión para Resultados con Valores, Evaluación de Resultados, Información – Comunicación, Gestión del Conocimiento, y Control Interno, la universidad obtuvo **77,6** como resultado.

De acuerdo con los resultados publicados por el DAFP, el promedio de desempeño institucional alcanzado por las universidades fue de 71,6, quedando la universidad de Córdoba seis (6) puntos por encima del promedio.

En la siguiente gráfica se muestra el comparativo de medición desde el año 2018 hasta 2021, se observa que la Institución creció en 10.2 puntos en la medición de 2021 con respecto a la medición de 2020.



Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública. DAFP.

Evaluación del sistema de control interno.

En el marco del Decreto 1499 de 2017, en el mes de enero del presente año, el proceso realizó la Evaluación Independiente del sistema de Control Interno del periodo comprendido entre el 1 de julio de 2022 y 31 de diciembre de 2022. Con esta herramienta se busca evaluar de manera articulada las políticas de gestión y desempeño contenidas en el modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, el cual incorpora el Modelo Estándar de Control Interno MECI a través de la 7a dimensión y mide su efectividad en relación con la estructura de control, aspecto esencial para garantizar el buen manejo de los recursos, que las metas y objetivos se cumplan y se mejore la prestación del servicio a los usuarios, ejes fundamentales para la generación de valor público.

La metodología evalúa cada uno de los componentes de control interno: "Ambiente de Control", "Evaluación de riesgos", "Actividades de control", "Información y Comunicación", y "Actividades de Monitoreo". De acuerdo con esta, el estado de cumplimiento del sistema de Control Interno fue de 95%.

En la siguiente tabla se observa el estado de cumplimiento por componente.

Cumplimiento por componente.

Componente	¿El componente está presente y funcionando?	Nivel de Cumplimiento componente
Ambiente de control	Si	88%
Evaluación de riesgos	Si	94%
Actividades de control	Si	100%
Información y comunicación	Si	100%
Monitoreo	Si	93%

Fuente: Oficina de Control Interno

Seguimiento a activos físicos, inventarios o similares.

Se realizó acompañamiento en la verificación de inventarios, de acuerdo con las solicitudes recibidas en el proceso y con los casos definidos como: entrega de cargos, solicitudes de procesos, liquidación de contratos con proveedores, etc. De acuerdo con esto, en el año 2022 se llevaron a cabo 35 verificaciones de inventarios como producto de entregas de cargos, 2 verificaciones de inventarios como producto de terminación de contratos con proveedores (cafeterías).

Verificación de inventarios por trimestre.

Verificación entrega de inventarios	
1er Trimestre	18
2do Trimestre	8
3er Trimestre	6
4to Trimestre	5
Total	37

Fuente: Oficina de Control Interno

Adicional a lo anterior, también se realizaron inspecciones oculares producto de la solicitud de los procesos en los cuales se dieron anomalías como pérdida o afectación de activos fijos de la universidad. En total, se realizaron 6 a lo largo del 2022. Así:

Inspecciones oculares por trimestre.

Inspecciones oculares	
1er Trimestre	0
2do Trimestre	2
3er Trimestre	2
4to Trimestre	2
Total	6

Fuente: Oficina de Control Interno

Resultado de requerimientos realizados por entes de control externos

Desde el año 2016 la universidad ha respondido de manera recurrente a ejercicios de auditoría por parte de la Contraloría General de la República. A continuación se resumen los resultados a la fecha:

Histórico de resultados de auditoría de CGR.

	Vigencia	Tipo de Auditoría	Concepto
2017	La CGR no realizó auditoría en esta vigencia		
2018	Auditoría Financiera	Eficiente	1,4
2019	Auditoría Financiera	Eficiente	1,5
2020	Auditoría Financiera	Eficiente	1,5
2021	Auditoría Financiera	Eficiente	1,3

Fuente: Oficina de Control Interno



**CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA**

CONCEPTO1	RANGO
Eficiente	De 1 a <= 1,5
Con Deficiencias	De >= 1,5 a < 2
Ineficiente	De >= 2 a 3

De acuerdo con la información anterior, los resultados obtenidos por la universidad de Córdoba en las auditorías hechas por la Contraloría General de la República son satisfactorios de manera sostenida desde el año 2018, logrando el fenecimiento de la cuenta para cada vigencia desde la fecha.

Producto de esto, la universidad de Córdoba ha sido distinguida entre las instituciones educativas de educación superior a nivel nacional como:

- Número 1 en el caribe.
- Número 4 en el orden nacional.

Otros informes que presenta la Oficina de Control Interno

Además de lo anterior, la institución presentó de manera semestral los reportes de gestión e información litigiosa del estado: E-KOGUI ante la Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado y el informe de Derechos de Autor sobre software vigencia 2021. ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor. dando cumplimiento a los requerimientos de los entes externos.

Fomento de la cultura del autocontrol

En aras de fomentar cultura de autocontrol dentro de la Institución, en el transcurso del año 2022, la Oficina de Control Interno incentivo la cultura del autocontrol a través de diferentes estrategias tales como:

Capacitación dictada por el Departamento Administrativo de la Función Pública a los Funcionarios públicos de la Institución acerca de la Guía para la Administración del Riesgo y el diseño de Controles en Entidades Públicas Versión 5 y en la herramienta para aplicar dicha metodología,

Socialización de la metodología adoptada por la Universidad de Córdoba para gestionar los riesgos, acompañamiento y asesoría en la actualización de los mapas de riesgos de los procesos del SIGEC y de los laboratorios certificados y en proceso de certificación.

También se realizó el envío masivo de correos electrónicos, con el ánimo de sensibilizar a los funcionarios públicos acerca de la cultura del control interno y de los mecanismos existentes para la denuncia de casos de corrupción, además se desplegó la estrategia de la publicación de los boletines informativos “NOTICONTROL” con la cual se busca fortalecer la cultura del autocontrol, autogestión y autorregulación dentro de la Universidad de Córdoba, para el año 2022 se publicaron a través de la página web y correos masivos los diez (10) boletines publicados:

Boletín No. 01

TRANSPARENTICO
Boletín de Control Interno

No 001
Marzo de 2022

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

¿Qué es rendir cuentas?
"La rendición de cuentas es un derecho al diálogo"
Andreas Schellier

El proceso de rendición de cuentas se entiende como una obligación de las entidades de la Rama Ejecutiva y de los servidores públicos del orden nacional y territorial, así como de la Rama Judicial y Legislativa, de informar, dialogar y dar respuesta clara, concreta y eficaz a las peticiones y necesidades de los actores interesados (ciudadanía, organizaciones y grupos de valor*) sobre la gestión realizada, los resultados de sus planes de acción y el respeto, garantía y protección de los derechos.

@unicordoba_col @unicordoba_colombia Universidad de Córdoba unicordobaTV acreditada INSTITUCIONALMENTE

Boletín No. 02

TRANSPARENTICO
Boletín de Control Interno

No 002
Abril de 2022

Roles de la Oficina de Control Interno
De acuerdo con el Decreto 648 de 2017, y la "Guía rol de las unidades u oficinas de control interno, auditoría interna o quien haga sus veces" del Departamento Administrativo de la Función Pública, la Oficina de Control Interno cumple con los siguientes roles:

- LIDERAZGO ESTRATÉGICO**
La Oficina de Control Interno es un soporte estratégico para la toma de decisiones de la Alta Dirección mediante la generación de alertas oportunas ante situaciones que afectan el cumplimiento de los objetivos de la entidad.
- EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**
Control Interno evalúa de forma independiente el Sistema de Control Interno de la Universidad de Córdoba, le brinda asesoría y le formula recomendaciones con alcance preventivo a la alta dirección facilitando la toma de decisiones y la mejora continua.
- RELACION CON ENTES EXTERNOS DE CONTROL**
Control Interno sirve como enlace entre los entes externos de control de la universidad y facilita el flujo de información con dichos organismos.
- ENFOQUE HACIA LA PREVENCIÓN**
La Oficina de Control Interno fomenta la cultura del control, brinda asesoría y formula recomendaciones con alcance preventivo a la alta dirección facilitando la toma de decisiones y la mejora continua.
- EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL RIESGO**
La Oficina de Control Interno evalúa de forma independiente la definición y gestión de los riesgos de la entidad, así como la pertinencia y efectividad de los controles establecidos de acuerdo con los objetivos propuestos de los procesos.

@unicordoba_col @unicordoba_colombia Universidad de Córdoba unicordobaTV acreditada INSTITUCIONALMENTE

Boletín No. 03

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PRINCIPIOS DE AUDITORIA

Los **Principios de Auditoría** ayudan a realizar la auditoría, proporcionando herramientas eficientes y fiables de apoyo a las políticas y controles de gestión, facilitando información sobre **cómo debe actuar una organización** para mejorar su desempeño.

Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente

unicordobaTV Universidad de Córdoba @unicordoba_col @unicordoba_colombia @unicordoba_col

Boletín No.04

UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA

Oficina de Control Interno

NTC ISO 19011:2018.
7 principios de auditoría.

- Integridad - Ético - Honesto.
- Presentación imparcial - Veracidad - Exactitud.
- Debido Cuidado Profesional - Juicio Razonable.
- Confidencialidad - Discreción
- Independencia -Imparcial - Objetivo
- Enfoque basado en la evidencia - Fiables -Reproducibles
- Enfoque basado en riesgos -Riesgos - Oportunidades.

"La primera característica que debe tener un auditor interno es saber escuchar"
Nahum Frett

"Un auditor interno es como un buen amigo, quien no te dice lo que quieres escuchar, te dice la verdad y lo que es mejor para ti y tu organización"
Nahum Frett

Contacto:
controlinterno@correo.unicordoba.edu.co
cerocorupcion@correo.unicordoba.edu.co

Síguenos en:   

Boletín No. 05



TRANSPARENTICO

Boletín de Control Interno

No 005
Agosto de 2022

Avancemos hacia una cultura de Control y Eficiencia

Con el propósito de avanzar en la construcción de una cultura de Control y Eficiencia en el servicio a nuestros usuarios, tanto externos, como internos, presentamos este boletín informativo, el cual contiene recomendaciones y sugerencias que ayudarán en la consecución de los objetivos propuestos.

- **El Autocontrol, la Autogestión y la Autoevaluación**, deben ser una constante del servidor público. Optimizar los recursos y revisar los resultados constituyen una importante herramienta de eficacia y efectividad.
- **Sentido de pertenencia**, es el equivalente al compromiso que debe tener el servidor con su institución y con los usuarios. Determinante interiorizar y poner en práctica el Código de Ética y Buen Gobierno, que es en resumen el conjunto de pautas que definen el accionar institucional con transparencia y eficiencia.
- **Planeación**: La Planeación es un punto clave en la organización. Cuando planeamos, definimos prioridades, establecemos objetivos concretos y cuantificables, ejecutamos con mayor efectividad los recursos y compartimos como equipo los resultados. Una gestión planificada, proporciona altos porcentajes de éxito.
- **Procesos y Procedimientos**: Los procesos y procedimientos están íntimamente ligados con la planeación, son el conjunto de estrategias que se adoptan para lograr las metas que se han diseñado. Su implementación se hace mediante lo que conocemos como "Gestión de Procesos". Si hacemos una eficaz gestión de procesos, obtendremos resultados óptimos.

@unicordoba_col unicordoba_colombia Universidad de Córdoba unicordobaTV



Boletín No. 06



TRANSPARENTICO

Boletín de Control Interno

No 006
Agosto de 2022

Cronograma de Seguimientos programados

SEGUIMIENTO	PERIODICIDAD	FECHAS	RESPONSABLE
Seguimiento a la matriz de riesgos y riesgos laborales.	Anual	21 de noviembre de 2022	Seguimiento y control Gestión de Calidad
Seguimiento a los programas de Vigilancia Epidemiológica	Anual	14-18 de noviembre de 2022	Seguimiento y control Gestión de Calidad
Seguimiento a Matriz de aspectos e impactos ambientales	Anual	18 al 30 de septiembre de 2022	Seguimiento y control
Seguimiento al Plan de Mejoramiento de Acreditación Institucional	Trimestral	* 01 - 07 de octubre de 2022 * 01 - 12 de diciembre de 2022	Seguimiento y control Vicerrectoría Académica Seguimiento y control Gestión de Calidad Planeación
Seguimiento Plan Operativo Anual		* 9 - 7 de octubre de 2022 * 1 - 12 de diciembre de 2022	Planeación
Seguimiento al Plan de Mejoramiento Plan de Autogestión y de Atención al Ciudadano	Cuatrimestral	* 01 al 08 de Sep. 2022 * 01 al 12 de diciembre de 2022	Seguimiento y control
Seguimiento a los acciones Correctivas y de Mejora (SMEC, de 001, oportunidad)			
Seguimiento al Plan de mejoramiento producto del análisis			
Seguimiento al Plan de mejoramiento del Laboratorio de Investigación	Semanal	* 1 al 12 de diciembre de 2022	Seguimiento y control SMEC
*Plan Anual de actualización y mejoramiento del SMEC. Seguimiento a la Gestión del Cambio.			
Seguimiento al proceso para la mitigación de Riesgos de Corrupción	Semanal	* 14 de septiembre de 2022 * 09 de diciembre de 2022	Seguimiento y control

@unicordoba_col unicordoba_colombia Universidad de Córdoba unicordobaTV



Boletín No. 07



TRANSPARENTICO

Boletín de Control Interno

No 007
Octubre de 2022

Conoces la Política de Administración del Riesgo Aquí te la presentamos



La Universidad de Córdoba ha actualizado su Política de Gestión de Riesgos, con el ánimo de fortalecer la toma oportuna de decisiones y minimizar así los efectos no deseados al interior de la universidad, tomando un enfoque preventivo, que permita **alcanzar mejores resultados** y mejorar la prestación de servicios a sus usuarios y cumplir con los compromisos adquiridos con las partes interesadas.

Alcance

La Política de Riesgos es aplicable a todos los procesos y actividades de la institución que son ejecutadas por los servidores públicos durante el ejercicio de sus funciones.

Metodología

Además de los cambios en la Política de Administración de Riesgo, se modificó la metodología de identificación de riesgos y definición de controles, así como la metodología de seguimiento. Para materializar este cambio se realizó:

- Actualización de formato FMAM-013 Mapa de riesgos
- Actualización de Instructivo IMAN-001 Instructivo mapa de riesgo
- Publicación de video tutorial y mesa de trabajo con procesos

@unicordoba_col unicordoba_colombia Universidad de Córdoba unicordobaTV



Boletín No. 08



TRANSPARENTICO

Boletín de Control Interno

No 008
Noviembre de 2022

Controles asociados a riesgos de corrupción:

La Universidad de Córdoba ha realizado esfuerzos importantes para la mitigación de casos de corrupción en sus procesos. Para esto ha implementado planes de trabajo y acciones diseñadas específicamente para combatir los riesgos de corrupción identificados. De acuerdo con la naturaleza de cada proceso se tienen identificados los siguientes riesgos:

Procesos Misionales:

Proceso	Riesgos de corrupción	Controles preventivos	Controles detectivos	Controles correctivos
Docencia	1	2	-	1
Extensión	1	1	-	1
Investigación	1	3	-	1
TOTAL	3	6	0	3

Procesos Estratégicos:

Proceso	Riesgos de corrupción	Controles preventivos	Controles detectivos	Controles correctivos
Planeación institucional	-	-	-	-
Gestión de la calidad	-	-	-	-
Comunicación	-	-	-	-
Internacionalización	1	1	-	1
TOTAL	1	1	0	1

@unicordoba_col unicordoba_colombia Universidad de Córdoba unicordobaTV



Boletín No. 09



TRANSPARENTICO

Boletín de Control Interno



No 009
Diciembre de 2022

Principios del Control Interno

Autocontrol: capacidad que deben desarrollar todos y cada uno de los servidores públicos de la organización, independientemente de su nivel jerárquico, para evaluar y controlar su trabajo, detectar desviaciones y efectuar correctivos de manera oportuna para el adecuado cumplimiento de los resultados que se esperan en el ejercicio de su función, de tal manera que la ejecución de los procesos, actividades y/o tareas bajo su responsabilidad, se desarrollen con fundamento en los principios establecidos en la Constitución Política.

Autoregulación: capacidad de cada una de las organizaciones para desarrollar y aplicar en su interior métodos, normas y procedimientos que permitan el desarrollo, implementación y fortalecimiento incremental del Sistema de Control Interno, en concordancia con la normatividad vigente.

Autogestión: capacidad de toda organización pública para interpretar, coordinar, aplicar y evaluar de manera efectiva, eficiente y eficaz la función administrativa que le ha sido asignada por la Constitución, la ley y sus reglamentos.

Tomado del Glosario Sistema de Gestión



<https://www.funcionpublica.gov.co/documents/28587/41034112007/Glosario+MIPG+Versi%25C3%25B3n+2.pdf?1a29696a-4029-5aef-b2db-ad1c8d1d64f8>

@unicordoba_col

unicordoba_colombia

Universidad de Córdoba

unicordobaTV



Boletín No.10



TRANSPARENTICO

Boletín de Control Interno



No 0010
Diciembre de 2022

RENDICIÓN DE CUENTAS.

La Rendición de Cuentas es una obligación de las Instituciones del estado, reglada en el artículo 48 de la [Ley 1757 de 2015](#), por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática y, define la rendición de cuentas como:

"El proceso conformado por un conjunto de normas, procedimientos, metodologías, estructuras, prácticas y resultados mediante los cuales, las entidades de la administración pública del nivel nacional y territorial y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión a los ciudadanos, sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control, a partir de la promoción del diálogo" ("PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL CONTROL SOCIAL 2. Alcance")

Por su parte, desde la política pública, en el documento [CONPES 3654 de 2010](#) la rendición de cuentas, las organizaciones estatales y los servidores públicos enfrentan premios o sanciones por sus actos. Las instituciones públicas, organismos internacionales, los ciudadanos y la sociedad civil tienen el derecho de recibir información, explicaciones y la capacidad de imponer sanciones o premios, al menos simbólicos.

La rendición de cuentas es una oportunidad para que la sociedad evidencie los resultados de la entidad de acuerdo con el cumplimiento de la misión o propósito fundamental, además, de la entrega efectiva de bienes y servicios orientados a satisfacer las necesidades o problemas sociales de sus grupos de valor.

<https://www.funcionpublica.gov.co/web/murique-es-rendir-cuentas-1>. DAFP

@unicordoba_col

unicordoba_colombia

Universidad de Córdoba

unicordobaTV



Resultado de la rendición de cuentas.

La rendición de cuentas del periodo 2021 se realizó en el mes de marzo y su ejecución se dio con normalidad y surtiendo las etapas previas necesarias para asegurar la maximización de la difusión de la información brindada por el Sr. Rector y la apertura de espacios de participación a las partes interesadas.

Rector Torres rindió cuentas de la vigencia 2021 en Unicórdoba



El rector, Jairo Torres Oviedo, durante la audiencia pública de rendición de cuentas vigencia 2021.

Montería 24 de marzo de 2022. El rector de la Universidad de Córdoba, Jairo Torres Oviedo, en audiencia pública de rendición de cuentas vigencia 2021, dijo que la institución trabaja en pro del cumplimiento de los procesos de planeación y en función de una sociedad que merece que sus hijos estén en una de las mejores universidades del país.

Fuente: #BoletinInstitucional. Oficina de Comunicaciones.

La temática abordada estuvo enfocada en la socialización del plan de desarrollo institucional 2021 - 2031 y en los resultados obtenidos en los ejes estratégicos institucionales:

- Internacionalización para la globalización.
- Calidad pertinencia y cobertura.
- Docencia.
- Fortalecimiento de la interacción entre investigación, tecnología y sociedad.
- Relación entre academia, sociedad y sector productivo.
- Bienestar institucional.
- Modernización administrativa y buen gobierno.

En cuanto a la participación de partes interesadas se tuvo la formulación de 3 preguntas en vivo, las cuales fueron atendidas y resueltas en el momento. Se cierra el evento con estadísticas de 815 interacciones y 17.500 reproducciones entre todos los canales por los cuales fue transmitida la rendición de cuentas.



De acuerdo con lo anterior, la oficina de control interno de la universidad de Córdoba concluye que la audiencia pública de rendición de cuentas de la vigencia 2021, se realizó bajo los parámetros establecidos en el Manual Único de Rendición de Cuentas del Departamento Administrativo de la Función Pública, en lo referente a metodología, tiempo y calidad de la información suministrada.

Logros significativos del proceso de seguimiento y control: Durante el año 2022, fueron muchos los logros obtenidos entre los cuales se resaltan los siguientes:

- Actualización de política, metodología y mapas de riesgos de procesos; además se realizó la construcción del mapa de riesgos institucional.
- Resultado: Eficiente. Por cuarto año consecutivo en auditoría de la Contraloría General de la República.
- Cumplimiento de 93% del Plan operativo anual del proceso.
- Creación y aprobación del Estatuto del Auditor Interno y Código de Ética de la Auditoría.
- Recuperación de valores pagados por concepto de horas cátedra no prestadas.
- Consolidación, depuración y organización de consolidado de planes de mejoramiento.
- Definición y estandarización de indicadores para la medición de gestión y avance de planes de mejoramiento.
- Participación en la actualización del procedimiento de elaboración de planes de mejoramiento.

Retos para el 2023: En aras de seguir avanzando en la mejora continua, se tienen los siguientes logros para el año 2023:

- Lograr avances en la implementación del esquema de líneas de defensa en la administración pública.
- Participar activamente en la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión en la Universidad de Córdoba - MIPG.
- Elaboración y ejecución del Plan del Fomento de la Cultura del Control en la Universidad de Córdoba.
- Integrar las auditorías internas de los sistemas de gestión para que se realicen en el mismo ejercicio.
- Ajustes al Manual de control interno de la Universidad de Córdoba.

Gestión legal

- En total se dio trámite a 13 convenios con distintas Universidades internacionales:
- Se tramitaron 155 convenios con distintas entidades, en aras de garantizar la realización de prácticas y/o pasantías académicas y profesionales a los estudiantes de las distintas facultades de la Institución.
- Durante el año 2022 fueron aprobadas y proyectadas en su totalidad 01 comisión de estudio.
- Se finalizó el año 2022 con una (01) comisión de estudio en trámite.
- Se atendieron y contestaron 84 acciones de Tutelas, de las cuales 72 fueron falladas a favor de la Universidad y 12 fueron falladas a favor del accionante.
- Los temas más recurrentes por los cuales interponen acción de tutela son: violación derechos de petición, violación del derecho a la educación, temas de salud, temas pensionales de solicitud de formatos CETIL.
- La Unidad de Asuntos Jurídicos ha atendido en promedio en el año 177 peticiones.
- Atendiendo la plataforma e-Kogui existen 128 procesos activos en los cuales la Universidad es parte procesal. 69 en calidad de demandada y 59 en calidad de entidad demandante.
- Sentencias Judiciales año 2022: 8
- La Unidad de Asuntos Jurídicos emitió 17 conceptos jurídicos, solicitados por diversas áreas del alma mater.

Gestión de bibliotecas

Desarrollo de colecciones

Se presenta la información sobre la renovación de las bases de datos bibliográficas.

Base de datos	Costo 2019	Costo 2020	Costo 2021	Costo 2022
eBooks 7-24	--	68.173.330*	91.000.000	106.600.000
eLibro	53.510.608	58.960.113	72.577.000	79.916.000
IBM Micromedex	34.500.000	36.225.000	37.350.711	38.432.000
Proquest Central	59.488.080	64.587.456	58.583.995	63.653.843
Natural Science C.	18.532.490	19.789.046	24.097.870	14.419.205
RefWorks	15.413.160	16.372.951	18.067.605	27.512.383
Vlex	44.919.422	52.558.823	58.074.606	63.881.632
Science Direct	344.456.391	396.755.604	408.672.534	446.212.000
Scopus	86.548.789	99.689.100	102.694.554	112.116.000
Reaxys	15.896.430	18.309.984	19.062.159	20.984.840
Embase	17.832.469	20.539.974	20.965.599	23.100.000
Clinics of North America Journals	30.356.010	34.965.000	35.689.500	38.578.000
Engineering Village	21.923.785	25.252.500	26.291.265	28.400.000
Legiscomex	63.021.000	--	65.800.000	65.900.000
Jstor	36.938.000	36.000.000	37.800.000	37.800.000
EzProxy y LookProxy	9.520.000	9.520.000	10.545.000	11.071.750
Hapi	--	--	--	--
Metarevistas	--	--	--	--
Mathscinet	--	--	--	--
Total	793.274.026	824.565.438	1.087.272.398	1.178.577.653

Fuente: Dirección de Bibliotecas y Recursos Educativos

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

acreditada
INSTITUCIONALMENTE

Adquisición de Bases de datos, Libros Electrónicos y renovación de
Licenciamientos de la Biblioteca de Montería, Berástegui, Lorica, CERES y CUZ.

Valor: \$ 1.133.495.387



Adquisición material bibliográfico para los programas de:

- Licenciatura en Educación Física
- Recreación y Deporte
- Licenciatura en Educación Artística– Música
- Bacteriología
- Medicina Veterinaria
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agronómica

Valor: \$ 85.288.944



Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente

UnicordobaTV Universidad de Córdoba unicordoba_colombia @unicordoba_col 90.0 Es. Estímulo

Se crearon 2931 nuevos registros bibliográficos de material bibliográfico adquirido por donación, distribuido por áreas del conocimiento como se muestra en la tabla.

Área del conocimiento	No. títulos creados
Generalidades y computación	50
Filosofía y psicología	48
Religión	5
Ciencias sociales	274
Lingüística y lenguas	597
Ciencias naturales	160
Ciencias aplicadas	611
Artes	123
Literatura	386
Geografía e historia	27
Tesis	650
Total	2931

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

Se están revisando, normalizando y depurando los registros bibliográficos que se encuentran en el catálogo público, en 2022 se revisaron 13473 entre registros de publicaciones periódicas, tesis y libros. La tabla muestra el número de registros bibliográficos distribuidos por áreas del conocimiento.

Área del conocimiento	No. títulos revisados
Generalidades y computación	886
Filosofía y psicología	435
Religión	104
Ciencias sociales	3319
Lingüística y lenguas	780
Ciencias naturales	1537
Ciencias aplicadas	3159
Artes	562
Literatura	1077
Geografía e historia	208
Tesis	1406
Total	13473

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

El material bibliográfico nuevo adquirido por canje y donación durante el año 2021 y 2022 se exhibe en las bibliotecas.



Exhibición de material bibliográfico Biblioteca Central "Miguel Díaz Vial"

Catalogación, clasificación e ingreso al software de gestión de biblioteca de material bibliográfico, recibido en donación por parte de los siguientes docentes de la Universidad de Córdoba:

Nombre	Título	Ejemplares	Área
Giovanni Argel	4	4	Derecho
Hermes Aramendis	3	3	Ing. Agronómica
Teobaldis Mercado	1	1	Ing. Agronómica
Rosana Garnica Berrocal.	2	4	Geografía
Néstor Solera Martínez	1	7	Literatura
Enrique Morales Guerrero	1	7	Literatura
Yoni Rincón de la Hoz	1	1	Literatura
Rubén Darío Otaño Sepúlveda	1	1	Literatura
Nelson Castillo Pérez	1	1	Literatura
Héctor F. Rucínque	1	1	Literatura
Jesús Ballesteros Correa y María Paulina Aycardi	1	1	Biología

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

Además, se recibieron donaciones de las siguientes instituciones.

Nombre de quien realizó la donación	Títulos	Ejemplares
Alcaldía Municipal de Bucaramanga	1	1
Universidad Pedagógica Nacional	3	4
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	1	1
Universidad Tecnológica de Pereira	1	1
Universidad Católica de Oriente	2	2
Biblioteca Central Fray Antonio de Marchena OFM, Universidad de San Buenaventura	5	5
Librería Suramericana	2	2
Grupo de Arte y Literatura El Túnel	1	4

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

También se recibió la donación del abogado León Danilo Ahumada (Q.E.P.D). Compuesta por 220 títulos, entre los cuales se encontraron 41 títulos de Literatura, 102 de Derecho, 61 de sociales, 13 de geografía y 3 de biología, los cuales están disponibles en la colección.

Estas donaciones fueron exhibidas para difusión de los estudiantes.



Exhibición de material bibliográfico Biblioteca Central

Catalogación, clasificación e ingreso al software de gestión de biblioteca de material bibliográfico para el programa de bilingüismo (1 título con 250 ejemplares), con el fin de apoyar este programa.



Libros del programa de bilingüismo

Material bibliográfico recibido en donación en la biblioteca del lugar de desarrollo de Berástegui, material que se ingresó al software de gestión bibliotecaria.



Exhibición de material bibliográfico Biblioteca Berástegui

Como parte de las actividades propias de la biblioteca se ha reparado material bibliográfico en las bibliotecas.



La funcionaria Elia Otero realizando el proceso de reparación de material bibliográfico en la Biblioteca Central.



El funcionario Rodolfo Mendoza prosiguió con el mantenimiento del material bibliográfico, especialmente con los que tienen demanda de préstamo.

Mantenimiento de material bibliográfico de la Biblioteca de Berástegui

Biblioteca	Libros perdidos inventarios anteriores	Libros perdidos inventario 2019	Libros perdidos inventario 2020	Libros perdidos inventario 2021	Libros perdidos inventario 2022
Biblioteca Central	323	153	No se efectuó, debido a pandemia	140	67
Biblioteca Berástegui	29	52		5	1
Biblioteca Lorica	--	67		26	15
TOTAL	352	272		171	83

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

La ejecución del inventario ha permitido disminuir el número de ejemplares perdidos, así como mejorar la calidad de los registros bibliográficos disponibles en el catálogo al público. El inventario se realizó en las tres bibliotecas siguiendo el procedimiento descrito en el sistema integral de gestión de la calidad. Las fotografías muestran el proceso que se realizó en la biblioteca del lugar de desarrollo de Lorica.

Servicios bibliotecarios



Banner difusión servicio solicitud de documentos

Inducción a estudiantes nuevos semestre 2022-I, se participó en las inducciones de pregrado organizadas por la Oficina de Bienestar Universitario



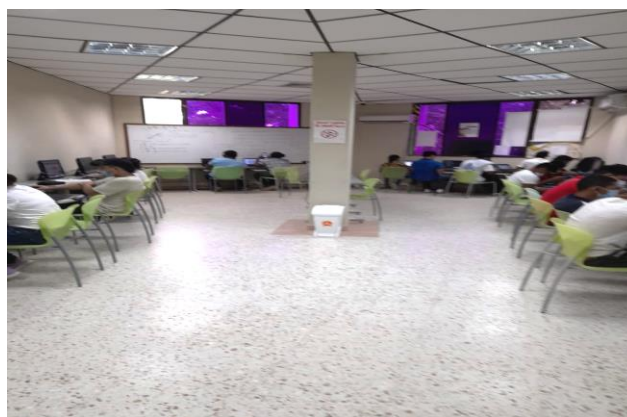
Inducción a estudiantes de primer semestre en las instalaciones de la Biblioteca Misael Díaz Urzola, el 16 de marzo de 2022.

En la biblioteca del lugar de desarrollo de Berástegui se participó en las dos inducciones a estudiantes nuevos de primer y segundo semestre del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, organizada por la Oficina de Bienestar Universitario y la Facultad del mismo programa en la Biblioteca del lugar de desarrollo de Berástegui.

Inducción segundo semestre en la biblioteca del lugar de desarrollo de Berástegui.



Inducciones a estudiantes del lugar de desarrollo Berástegui



Puesta en marcha de la sala de sistemas para estudiantes en el horario de 6 am a 8pm, en el segundo piso de la Biblioteca Misael Díaz Urzola, fotografía tomada el 16 de marzo de 2022

Se implementó en la biblioteca del lugar de desarrollo de Lorica el préstamo del casillero, por medio del software de gestión de bibliotecas. Esto permite obtener datos estadísticos del ingreso de los usuarios a la biblioteca.



Proceso de organización de los ficheros con el código de barras.

Se señala la colección en la biblioteca del lugar de desarrollo de Berástegui. Se elaboraron los nombres de la ubicación de áreas por estanterías, y luego se imprimieron los rótulos con el nombre de cada área temática; después, los técnicos administrativos fijaron en cada espacio del estante el rótulo correspondiente.

Se implementó en las bibliotecas el código QR de la encuesta de satisfacción, al igual que la asistencia de las capacitaciones.

UNIVERSIDAD DE CORDOBA


Prepárate para acceder al universo de recursos bibliográficos que te ofrece la Universidad.

✚ Estamos en el horario:
Lunes a Viernes de 6:00am. a 8:00pm.
Sábados de 8:00am. a 1.00pm.

✚ Visita el portal y conoce toda la información que tenemos para ofrecerte
<http://biblioteca.unicordoba.edu.co/>
Si escaneas el código QR accederás rápidamente desde tu celular

✚ El personal de la biblioteca estará presto a resolver cualquier inquietud



Por una Universidad con calidad, modernidad e inclusión











Código QR

Espacios de la Biblioteca Central “Misael Díaz Urzola” en donde estudiantes realizan evaluación o calificación ofrecido por parte de la dependencia, por medio de Códigos QR dispuestos en varios puntos de la infraestructura.



Estudiantes usando el código QR

Puesta en marcha del sistema de préstamos de equipos de cómputo portátil HP ProBook 430 G3/Windows 10 al interior de los espacios físicos de la Biblioteca Misael Díaz Urzola a estudiantes, docentes y funcionarios para actividades propias de su actividad del alma mater.



Aula móvil asignada a la Biblioteca Central

Se elaboró un protocolo para atender el servicio en las bibliotecas de los lugares de desarrollo de Lorica y Berástegui, con el fin de atender las fallas en el suministro de internet y electricidad.

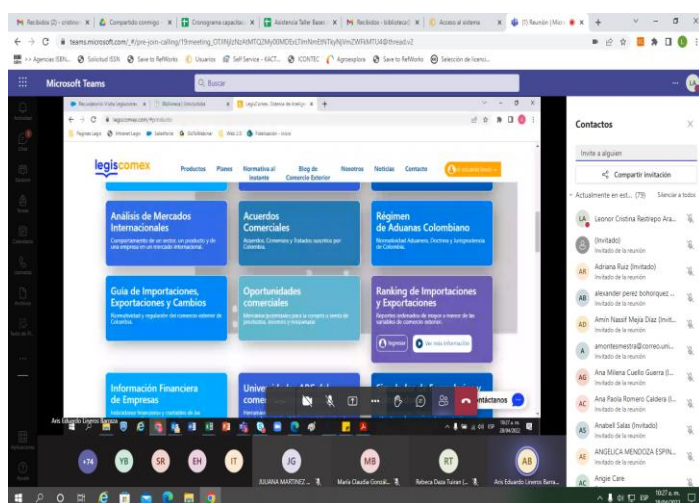
Se elaboró formato que permite prestar el servicio de préstamos de material bibliográfico cuando se presentan interrupciones de electricidad e internet.

Capacitación de bases de datos. Desde el mes de enero se han realizado 120 solicitudes de docentes y 26 solicitadas a los proveedores de las bases de datos. Las capacitaciones se imparten virtuales y presenciales, de acuerdo con las necesidades del docente solicitante.

El pasado viernes 25 de marzo se desarrolló de forma virtual, la capacitación en bases de datos a estudiantes de postgrado del programa Auditoría en Salud.

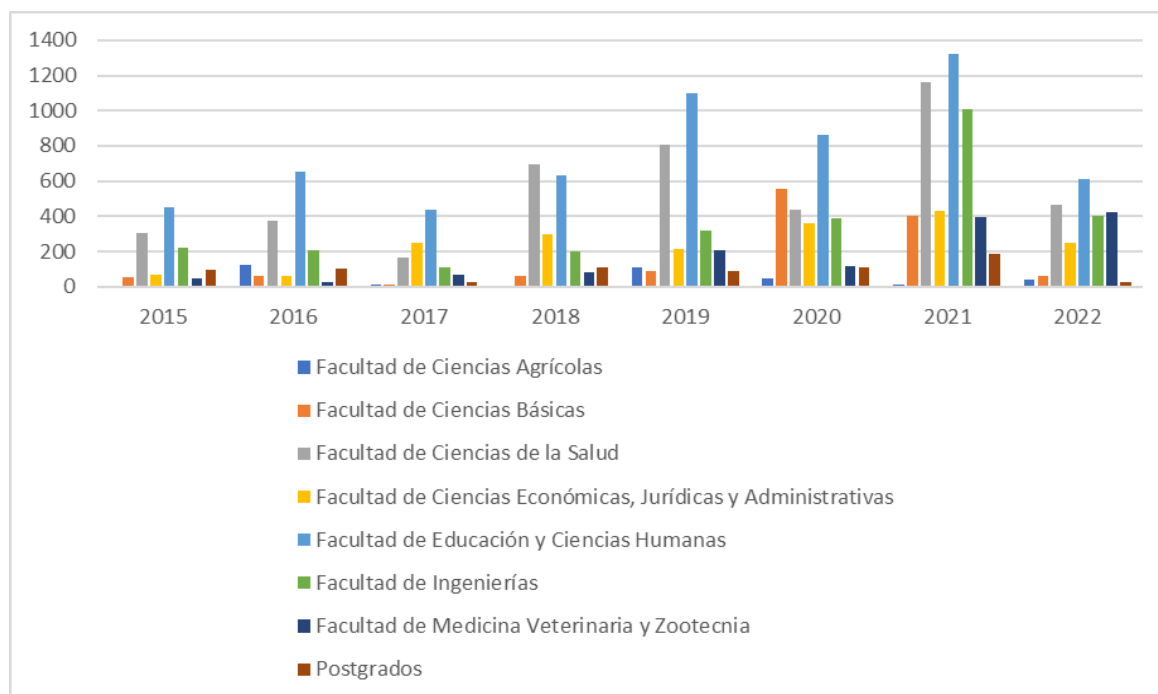


Capacitaciones presenciales en el lugar de desarrollo de Berástegui



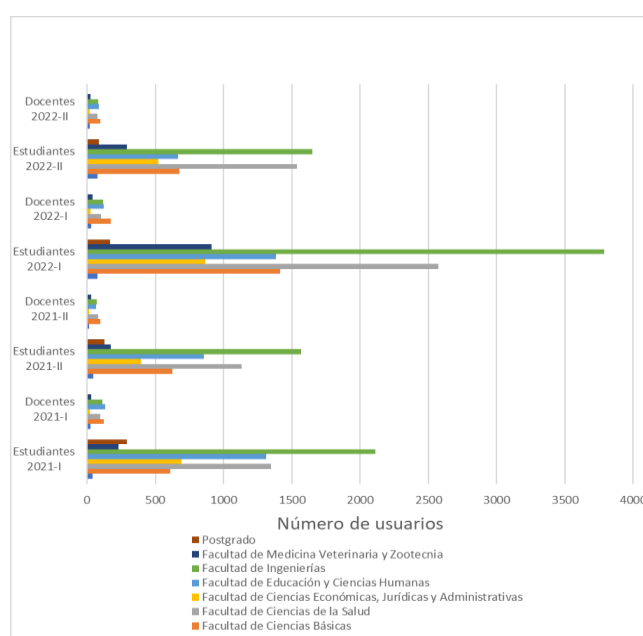
La captura de pantalla evidencia la capacitación llevada a cabo por el proveedor de LEGISCOMEX el 16 de mayo de 2022

La Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos ha capacitado más de 2000 estudiantes en el año 2022. La gráfica muestra el comportamiento del número de estudiantes capacitados por facultad desde el año 2015. El año 2022 muestra una baja significativa.



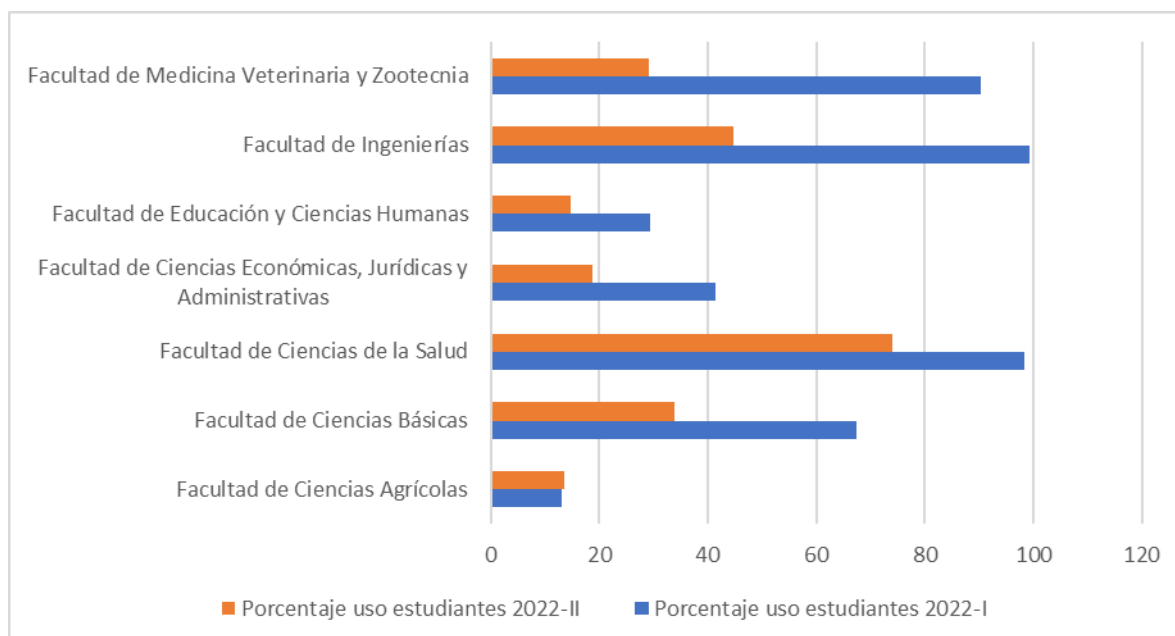
Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

La Gráfica muestra un comparativo entre docentes y estudiantes sobre el uso de las bases de datos por semestre desde el 2021-I hasta el 2022-II. Se observa que el semestre 2022-I hubo un incremento del uso de las bases de datos de los estudiantes.



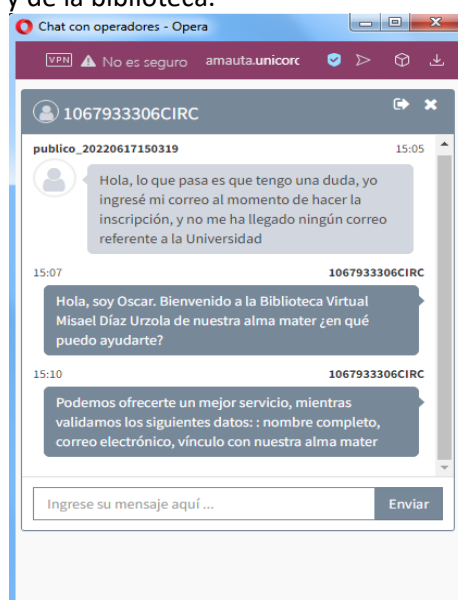
Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

La Gráfica muestra el uso de las bases de datos de estudiantes por facultad durante el año 2022 en relación con el número de estudiantes matriculados en primer y segundo semestre del año 2022



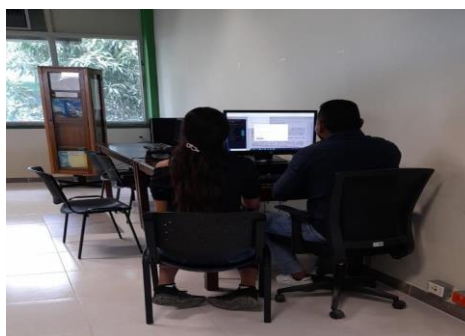
Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

Chat virtual, se atendieron 499 solicitudes de información a estudiantes y comunidad en general sobre dudas de la universidad y de la biblioteca.



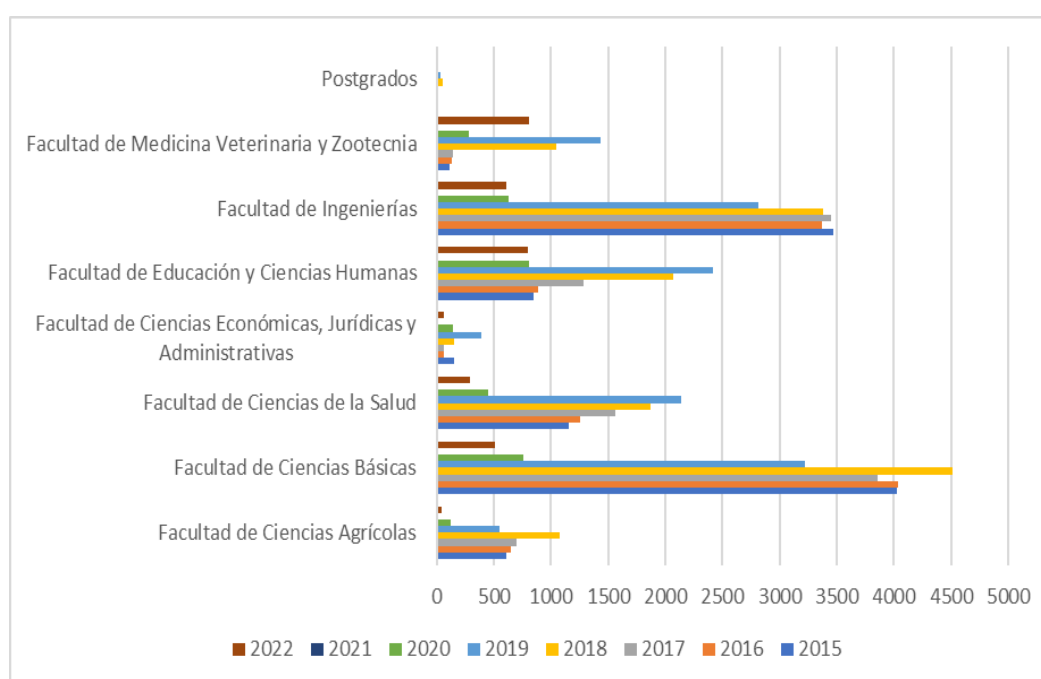
Interacción entre funcionarios y usuarios del chat

Asesorías personalizadas, con el fin de fortalecer las competencias en la gestión de la información. Los funcionarios están atentos a atender las inquietudes y las necesidades de información de los usuarios.



Funcionario asesorando a usuario en la biblioteca del lugar de desarrollo de Berástegui

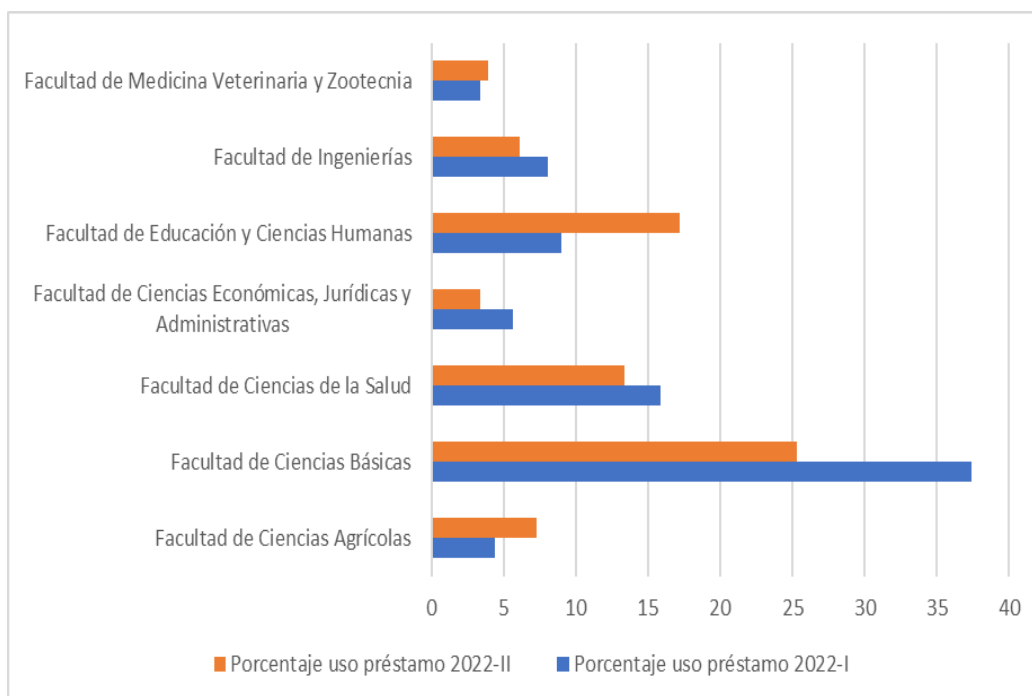
Préstamo y devolución de material bibliográfico. La gráfica muestra un comparativo del préstamo de material bibliográfico desde el año 2015 a la fecha. Es importante tener en cuenta que las bajas cifras durante los años 2020, 2021 y 2022 se debieron a los efectos generados por el COVID-19.



Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

En esta gráfica se ve un incremento importante en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, mientras que la Facultad de Ciencias Básicas y la Facultad de Ciencias Agrícolas tuvieron una disminución importante.

La gráfica muestra el porcentaje de estudiantes que usaron el servicio de préstamo de material bibliográfico durante el año 2022 con base de los estudiantes matriculados en el primer y segundo semestre del año 2022.



Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

Se observa que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha incorporado la biblioteca entre su proceso de docencia e investigación.

Difusión de servicios, con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas se diseñaron banners para difundir los distintos eventos organizados por esta oficina.



También con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas el boletín de biblioteca se difunde por medio del correo institucional y redes sociales de la universidad.



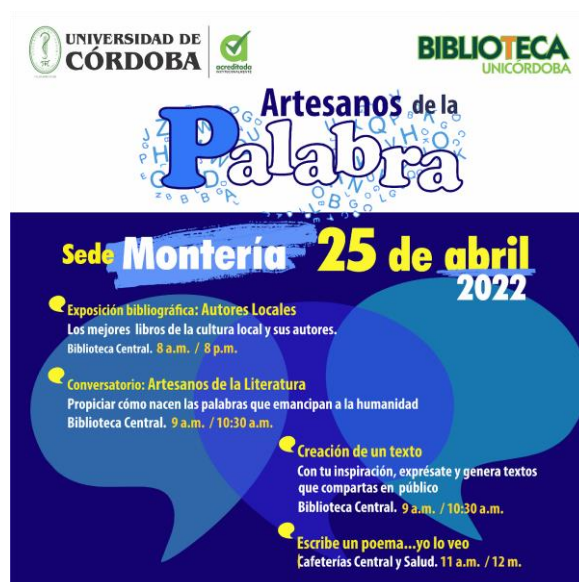
Actividades culturales que se realizaron en las bibliotecas.

Con ocasión de la conmemoración del Día del Idioma, la Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos se convirtió en anfitriona de gala de una manifestación cultural organizada, con el fin de reafirmar el compromiso académico y cultural en estas celebraciones.

BIBLIOTECA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA/HORA	TAREAS
Biblioteca Central Miguel Díaz Urzola	Conversatorio Artesanos de la Literatura	Actividad diseñada para propiciar el cómo nacen las palabras que emancipan a la humanidad	Viernes 22/Abril 09/10:30AM Auditorio central Biblioteca Viernes 22/Abril 09/10:30AM	Divulgación de la actividad, Apoyo con la oficina de comunicaciones, al igual que solicitar el cubrimiento de las actividades.
	Espacio para la creación de un texto	Con la ayuda de la inspiración propia, de amigos y de oradores generar textos para luego compartirlos en público		Apoyo con la División de Bienestar Universitario
	Escríbele un poema, yo lo leo.			

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

En la Biblioteca Central “Miguel Díaz Urzola” se organizó la actividad para celebrar el día del idioma y se promocionó con el banner diseñado por la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas.



En la biblioteca del lugar de desarrollo de Berástegui se conmemoró el día del idioma con las actividades que se difundieron en el banner.



En la biblioteca del lugar de desarrollo de Lorica también se celebró el día del idioma.

UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA

BIBLIOTECA
UNICORDOBA

**Artesanos de la
Palabra**

**Sede Lorica Del 22 al 30 de abril
2022**

22 de abril
/ 5:30 p.m. Auditorio

Cine Caribeño
Cine - Foro: La música vallenata y los paisajes caribeños nos llevarán por un recorrido ancestral

23 de abril
/ 10:30 a.m. Auditorio

Tras los pasos de Manuel Zapata Olivella en la U.
• Conversatorio: Con el escritor local
• Presentación: Recurso electrónico dispuesto por la U. del Valle
<https://zapataolivella.univalle.edu.co/obra/>

11 al 30 de abril
/ Biblioteca

Mural Idiomático
Loriquero habla Loriquero
Pásate por la biblioteca y déjanos tu expresión favorita para ser un verdadero Loriquero

La fotografía muestra la actividad “loquero habla loquero” que se llevó a cabo para conmemorar el día del idioma en la biblioteca del lugar de desarrollo de Lorica.



Actividad llevada a cabo en la celebración del día del idioma

Con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas se diseñaron las piezas publicitarias de las actividades programadas por la biblioteca del lugar de desarrollo de Lorica.

Taller de
Ajedrez

Sábado 14 mayo 2022
Biblioteca Sede Lorica
9 a.m.
Entrenador: Álvaro Otero

UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA

BIBLIOTECA
UNICORDOBA

Bienestar Institucional
Córdoba
Área de Deportes y Área Cultural

UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA

BIBLIOTECA
UNICORDOBA

Cine - Foro para todos
"Docentes y sus cotidianidades"

Descripción: La historia de un reconocido docente e investigador pondrá en escena toda la pasión, presión y los retos que enfrentan en su día a día.

Viernes 27 mayo de 2022
5:30 p.m.
Auditorio Sede Lorica



En la biblioteca del lugar de desarrollo de Loricá se realizó una amplia programación cultural como taller de ajedrez, cine foro, conversatorio y presentación de libro.



El ajedrez continúa activo dentro de la biblioteca

Difusión de los servicios y los recursos bibliográficos en las bibliotecas.

En la biblioteca del lugar de desarrollo de Berástegui se hizo el lanzamiento de la primera actividad del programa institucionalizado “La biblioteca en tu facultad” que se llevó a cabo el 15 de junio de 2022.



Presentación de la actividad “La biblioteca en tu facultad”

En la biblioteca del lugar de desarrollo Loricá se han realizado diversas actividades para difundir los servicios en la comunidad académica.



Banner diseñado por área de Comunicaciones para la divulgación del evento.



El área de Cultura de Bienestar Universitario también se hizo presente con el conjunto vallenato conformado por estudiantes del Lugar de Desarrollo, trabajo a cargo del profesor Hemel Negrete.



Durante la actividad Biblioteca en tú Facultad se le entrega un reconocimiento a la estudiante con mayor número de préstamos del programa Licenciatura en Educación Infantil



Durante la actividad Biblioteca en tú Facultad se le entrega un reconocimiento al estudiante con mayor número de préstamos del programa Ingeniería de Sistemas.



Se recurrió a los juegos didácticos para que hubiera apropiación de los contenidos presentados durante la actividad. Actividad apoyada por el área de Deportes, Bienestar Universitario, a cargo del profesional Álvaro Buendía. Se dispusieron suvenires para la premiación.



La actividad contó con pequeñas asesorías para que los estudiantes del Centro de Idiomas empezarán a familiarizarse con el juego del ajedrez.



Se dispuso un área de trueque de libros. Se mostraron materiales publicados por la Editorial de la Universidad de Córdoba para que se los llevarán de manera libre.



Los estudiantes accedieron a una muestra bibliográfica. Hubo además, presentación de servicios y asesorías individuales.



La exposición didáctica Los Zenúes estuvo presente durante la Feria de Servicios



La Feria de Servicios se desarrolló en la zona verde del Lugar de Desarrollo Lórica



El Área Cultural se suma a la actividad con una presentación de danza y la agrupación folclórica a cargo del profesor Idalberto Pulido.



Presentación de servicios bibliotecarios y publicaciones universitarias

Maleta Didáctica Zenúes en Feria de Servicios que fue prestada por el Centro de Documentación del Banco de la República, se presentó en el mes de octubre de 2022 en la biblioteca del lugar de desarrollo de Lórica.



Exposición maleta didáctica

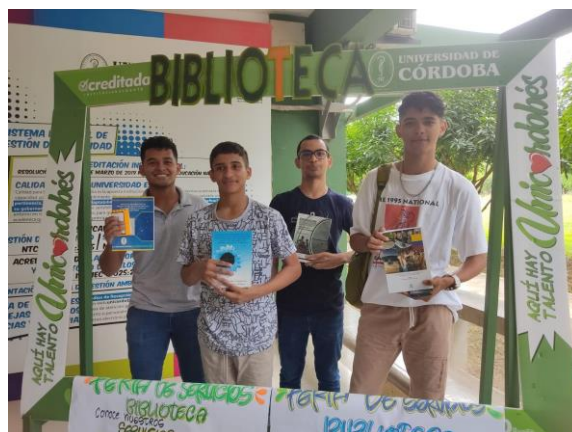
La Biblioteca Central participó en la Feria de Servicios liderada por Bienestar Institucional el 7 de julio.



También se realizó la "Biblioteca en Tu Facultad" el 3 de noviembre en el Edificio Bioclimático y el 15 de noviembre en el Edificio de la Facultad de Ciencias Agrícolas.



La Biblioteca en tu facultad, 3 de noviembre de 2022



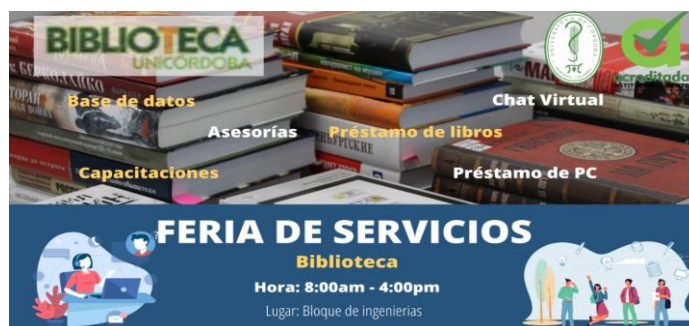
La Biblioteca en tu facultad, 3 de noviembre de 2022



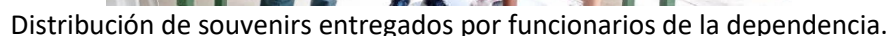
La Biblioteca en tu facultad, 15 de noviembre de 2022



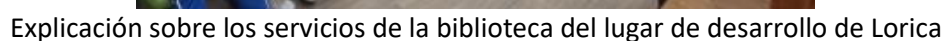
La Biblioteca en tu facultad, 15 de noviembre de 2022



Actividad realizada en la Facultad de Ingenierías, Edificio Bioclimático el día 3 de noviembre de 2022



En la biblioteca del lugar de desarrollo de Lórica se participó en una actividad de inducción a la vida universitaria con estudiantes de la Institución Educativa Santo Tomás de noveno de San Antero, en ella se presentaron los servicios bibliotecarios.



Muestra de los servicios que ofrece la Oficina de Biblioteca y Recursos Educativos a estudiantes de los colegios del Departamento.



Estudiantes de la Institución Educativa Providencia, del municipio de Planeta Rica en las instalaciones de la Biblioteca Misael Díaz Urzola

Se realizó la conferencia sobre "Derecho de autor, Internet y software", llevada a cabo el 21 de junio de 2022 por la Dirección Nacional de Derecho de Autor.



Se gestionó la renovación de licencia de derechos reproductivos ante el Centro Colombiano de Derechos Reprográficos (CDR).

También esta división continúa con la normalización de los metadatos de las tesis y trabajos de grados agregados en el repositorio institucional. La tabla muestra el número de tesis que se han normalizado por facultad:

Número de tesis normalizadas por facultad durante 2022

Facultades	2022-I	2022-II
Facultad de Ciencias Agrícolas	23	9
Facultad de Ciencias Básicas	59	18
Facultad de Ciencias de la Salud	116	70
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	74	75
Facultad de Educación y Ciencias Humanas	82	53
Facultad de Ingenierías	59	40
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	6	--
Total	419	265

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

De acuerdo con las instrucciones recibidas por la Vicerrectoría Académica, así como a las diferentes solicitudes de información que se reciben por parte de profesores, esta división ha enviado la información correspondiente con los criterios de acreditación que le competen a los programas por facultad que se relacionan en la tabla. Se han remitido documentos con las evidencias o se ha actualizado la información del año 2022.

Indicador	Semestre 2021-I	Semestre 2021-II	Semestre 2022-I	Semestre 2022-II
Satisfacción	83 %	74 %	70 %	76.68%

Indicador	Semestre 2021-I	Semestre 2021-II	Semestre 2022-I	Semestre 2022-II
Capacitación	134.6 %	170 %	152 %	81%
Pérdida de material bibliográfico	N.A.	0.326%	N.A.	0.22%

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

El indicador de satisfacción por lugar de desarrollo desde el primer semestre de 2021

Indicador de satisfacción	Semestre 2021-I	Semestre 2021-II	Semestre 2022-I	Semestre 2022-II
Berástegui	74 %	75 %	70 %	76.85%
Lorica	70 %	62 %	76 %	75.42%
Montería	78 %	75 %	71 %	76.89%

Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

Se relacionan a continuación algunas de las capacitaciones que han recibido los funcionarios de biblioteca por parte de proveedores o instituciones de manera gratuita:

- ✓ El proveedor de bases de datos Elsevier impartió tres sesiones con el apoyo de la instructora Karen Angulo a los funcionarios Darío Díaz Cantillo, Juan David Carmona, Julián Lloreda, Óscar García Peralta, Paula Andrea Tamayo y Yasmin Montalvo. A esta actividad se invitaron otros funcionarios que no asistieron a ninguna de las sesiones. El propósito de estas capacitaciones es contribuir a mejorar la atención en el servicio y diseñar otros servicios que apoyen la investigación.
- ✓ Janium viene extendiendo invitación para capacitaciones de los módulos del sistema; algunos funcionarios están recibiendo estas capacitaciones de acuerdo al módulo que más usan o que desean.
- ✓ Periódicamente se reúne el grupo de estudio de referencia, convocado por la líder del proceso. A la fecha se han reunido el 2, 16 y 31 de mayo, 13 de junio de 2022. El propósito de este grupo es mejorar las competencias de los funcionarios, con el fin de que puedan mejorar la atención del servicio. En este grupo participan: Darío Fernando Díaz Cantillo, Eduardo José Petro Petro, Ernestina Del Carmen Estrada González, Jesús Daniel Camargo Lara, Jesús David Ibáñez Verbel, Juan David Carmona Carmona, Julián Enrique Lloreda Córdoba, Leonor Stella Degiovanni Mejía, Luz Elena Martínez Díaz María José Martínez Espitia, Nohora Peña Díaz, Odimar Correa Rangel Oscar Luis García Peralta, Olga Lucia Durango Vertel, Paula Andrea Tamayo Botero, Pedro Gabriel Chica Flórez, Policarpa Yopez Rojas, Raquel María Pretelt Durante, Rodolfo Enrique Mendoza Espinosa, Rosa María Puche Vargas, Santiago Oviedo Díaz, Yasmin Rocio Montalvo Portacio y Zoila Rosa Cano Sarmiento.

La Dirección de Apoyo Logístico ha realizado los mantenimientos requeridos. Se han solicitado 20 apoyos para reparaciones, mantenimientos, limpieza, etc. Estas solicitudes han sido realizadas en un 100 %.

Mantenimientos en el lugar de desarrollo de lórica con el apoyo de la Dirección Logística.



Jornada de limpieza exhaustiva antes de iniciar semestre académico



Instalación de película protectora en todas las ventanas

Se realizó fumigación de las instalaciones del edificio que alberga la biblioteca, limpieza del material bibliográfico y aplicación de anti ácaros.

Se recibieron aerosoles anti ácaros para las tres bibliotecas, distribuidos: Biblioteca Central (seis); lugar de desarrollo Berástegui (tres); y lugar de desarrollo Lórica (tres). También se recibieron tres caretas para cada biblioteca, con el fin de aplicar el aerosol contando con los elementos de protección personal.

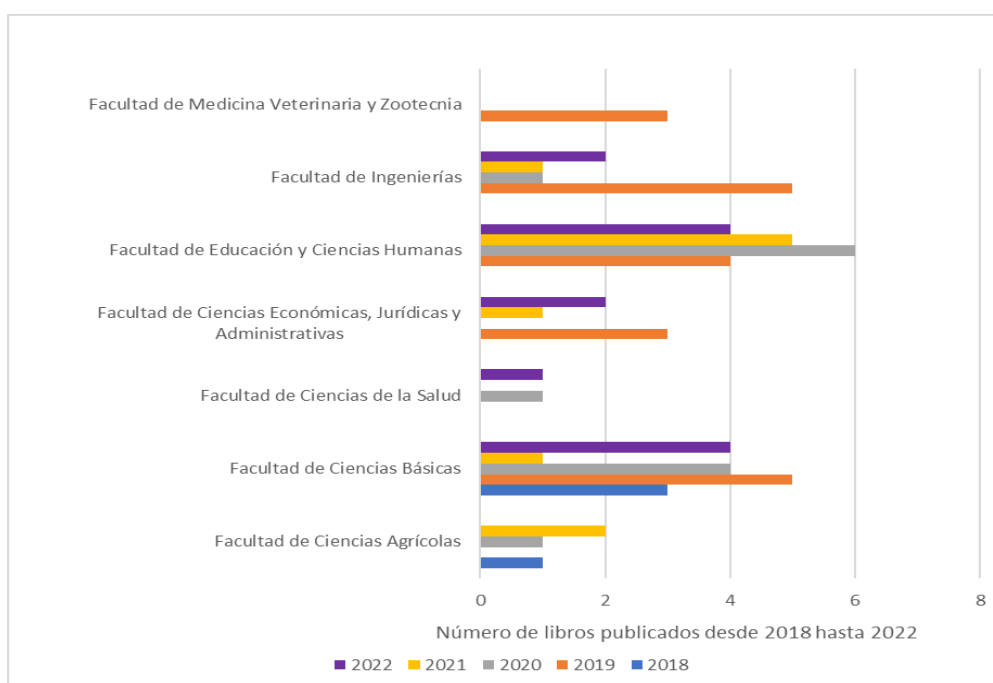


Los funcionarios de esa dependencia realizaron el mantenimiento y actualización a los equipos de la biblioteca en el lugar de desarrollo de Berástegui y Lórica.

Fondo Editorial

En este ítem se reportan las actividades que realizaron para el fortalecimiento de este fondo:

- Se renovó la afiliación a la Asociación Colombiana de Editoriales Universitarias (ASEUC) y a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
- Se asistió a la asamblea de ASEUC el 8 de febrero de 2022.
- Se realizaron dos reuniones del Comité Editorial durante el año 2022.
- Se publicaron 14 libros electrónicos durante el año 2022 en el repositorio institucional. La gráfica muestra un comparativo del número de libros publicados.



Fuente: Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos

- Se participó en las Ferias de Libro con 49 títulos impresos. Los libros publicados por el Fondo Editorial fueron difundidos en:

Internacionales:

- ✓ Feria del Libro de Madrid: 27 de mayo al 12 junio.
- ✓ Feria Internacional del Libro Universitario FILUNI: 30 de agosto al 4 de septiembre.



- ✓ Feria Internacional del Libro de Guadalajara FIL: 26 noviembre al 4 diciembre.

Nacionales

- ✓ Feria Internacional del Libro de Bogotá: 19 de abril al 2 de mayo.
- ✓ Feria del Libro de Manizales: 16 al 21 de agosto.



- ✓ Feria de Bucaramanga ULIBRO: 29 de agosto al 4 de septiembre.
- ✓ Fiesta del Libro y la Cultura en Medellín: 9 al 18 de septiembre.
- ✓ Feria del Libro de Barranquilla LIBRAQ: 28 septiembre al 2 octubre.
- ✓ Feria del Libro de Antioquia: 4 al 8 de octubre.
- ✓ Feria del Libro de Santa Marta FILSMAR: 5 al 8 de octubre.
- ✓ Feria del Libro de Cali: 20 al 30 de octubre.

La participación de estas ferias las organiza ASEUC como se muestra en el banner.



Es importante destacar que se vendieron en total en las ferias del libro 37 títulos por un valor de \$348.750. Cabe aclarar que los últimos títulos que se publicaron impresos tienen fecha de 2015, es decir, hace ocho años la universidad no publica libros en formato impreso por el Fondo Editorial.

Logros y retos del proceso de Gestión de Bibliotecas

La Oficina de Bibliotecas y Recursos Educativos logró:

- Consolidar la oferta de servicios virtual; por ejemplo, capacitaciones y curso de habilidad informativas en investigación.
- Mejorar el servicio en la biblioteca del lugar de desarrollo de Lórica.
- Consolidar una oferta de actividades culturales en la biblioteca del lugar de desarrollo de Lórica.
- Institucionalizar el programa La Biblioteca en Tú Facultad para difundir los servicios y los recursos de esta dependencia en las tres bibliotecas.
- Incrementar el uso de la biblioteca en el lugar de desarrollo de Berástegui, tanto de la biblioteca físicamente como de los recursos electrónicos.
- Difundir el repositorio institucional y fomentar el autoarchivo de las tesis y trabajos de grado. Con el repositorio se ha incentivado los derechos de autor.
- Incentivar el mejoramiento continuo de los funcionarios que forman parte del proceso, por medio de reuniones, seguimientos, verificaciones y controles.
- Contratación de dos bibliotecólogos, un profesional licenciado en ciencias sociales y un profesional licenciado en informática.

Retos:

- Mejorar el servicio de internet en las bibliotecas de los lugares de desarrollo de Lórica y Berástegui.
- Incluir a las bibliotecas en el acceso al servicio de electricidad mediante planta, con el fin de no tener que interrumpir el servicio en las tres bibliotecas.
- Actualizar los equipos de cómputo de escritorio y portátiles asignados a las tres bibliotecas.
- Actualizar las colecciones de libros impresos y mantener las suscripciones de bases de datos bibliográficas, con el fin de poder soportar los diferentes pedidos que hacen los pares académicos para las visitas de acreditación institucional y de programas.
- Modernizar el espacio físico del casillero de la Biblioteca Central, lo cual contribuiría a obtener estadísticas reales del uso de la biblioteca en la Sede de Montería.
- Actualizar el equipamiento de la biblioteca por sillas y mesas ergonómicas en Biblioteca Central, así como adecuar espacios que faciliten la lectura recreativa en Montería, Berástegui y Lórica.
- Adecuar una oficina administrativa en la biblioteca del lugar de desarrollo de Lórica.
- Actualizar el soporte técnico del software DSPACE que alberga el repositorio institucional, puesto que en el año 2022 este proceso no se efectuó.
- Emitir una convocatoria de publicación de libros impresos por el Fondo Editorial.

Gestión de las comunicaciones

La Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas de la Universidad de Córdoba, soporta sus estrategias y actividades en el Plan Estratégico de Comunicaciones, el cual se constituye en la hoja de ruta que orienta el manejo, uso y operación de las comunicaciones internas y externas de la alma mater, a partir de lineamientos institucionales y directrices establecidas en los documentos soportes: i) El Plan de Gobierno Institucional, ii) Política de Calidad, iii) Plan Operativo Anual (POA), y iv) Lineamientos de Acreditación Institucional.



El diseño e implementación de las estrategias de comunicación descritas en el Plan tales como: Conectados con la U, UNICÓRDOBA de impacto, UNICÓRDOBA de excelencia, Bienestar cuenta conmigo, La U global, UNICÓRDOBA te Cuenta, gestión, visibilidad y comunicación ciudadana, Todos seguros y saludables, Ambiente U – ECOCAMPUS, Hagamos equipos. responden a las necesidades comunicacionales de la Institución en relación con la misión, acreditación y el desarrollo de sus acciones académico-administrativas, de investigación, proyección social y servicios e interlocución y participación con la ciudadanía.

1: Difundir y fortalecer ampliamente la labor académica, investigativa, cultural, deportiva, ambiental y de regionalización institucional. La estrategia para este objetivo se denomina “Conectados con la U”, a través de la utilización de todos los medios institucionales para generar opinión e impacto interna y externa.

2: Visibilizar la proyección social de la Institución relacionada con convenios y alianzas estratégicas con el sector público y privado, procurando el relacionamiento con los medios de comunicación como aliados estratégicos en su consolidación. La estrategia para este objetivo se ha denominado “UNICÓRDOBA de impacto”

3: Desarrollar estrategias de comunicación para el empoderamiento de la gestión institucional y de calidad (SIGEC) basada en el proceso de Acreditación Institucional y dirigidas a la comunidad universitaria y públicos externos. La estrategia para este objetivo se ha denominado “UNICÓRDOBA de Excelencia” donde a través de medios y actividades se busca la sensibilización y apropiación del proceso con miras a la renovación de la acreditación institucional.

4: Dar a conocer los programas y proyectos de bienestar institucional que buscan fortalecer el desarrollo humano, formación integral y la calidad de vida de los estamentos. Se desarrollará la estrategia “Bienestar, cuenta conmigo”, a través de la cual se promocionará los servicios y actividades que desarrolla la División de Bienestar Institucional.

5: Mostrar y generar impacto con la divulgación del proceso de internacionalización a través de la visibilización de programas y proyectos referentes a la movilidad académica, la cooperación e intercambios de conocimientos con diversos actores de la educación a nivel mundial. Se desarrollará la estrategia “La U global”, a través de la cual se informará y divulgará acerca de intercambios, publicaciones, pasantías, ponencias internacionales y demás actividades relacionadas con el proceso de internacionalización.

6: Promover a través de estrategias de comunicación los principios de transparencia, buen gobierno, comportamiento ético y rendición de cuentas y participación ciudadana. Se desarrollará la estrategia “UNICÓRDOBA te Cuenta, gestión, visibilidad y comunicación y participación ciudadana”, mediante la cual se darán a conocer a través de los canales de comunicación los avances y ejecutorias de la gestión institucional, los avances y ejecutorias de la administración institucional.



7: Informar, sensibilizar y apropiar a la comunidad universitaria sobre las acciones emprendidas desde el área de seguridad y salud en el trabajo para motivar una cultura de prevención, autocuidado y seguridad en el ambiente laboral. Se desarrollará la estrategia “Todos seguros y saludables”, a través de los medios de comunicación de alcance interno se apoyará en la divulgación de campañas y actividades de socialización y sensibilización sobre la importancia de la seguridad y salud en el trabajo.

8: Divulgar y fortalecer a través de estrategias de comunicación la sensibilización y participación sobre la Gestión Ambiental como una apuesta de preservación hacia el medio ambiente. Se desarrollará la estrategia “Ambiente U – ECOCAMPUS” utilizando todos los medios de comunicación internos de la institución.

9. Fortalecer la comunicación interna como herramienta fundamental para establecer un compromiso colectivo entre todos los miembros de la comunidad universitaria que permita visibilidad y conocimiento de las acciones emprendidas desde el alma mater, humanización de los procesos a través de una comunicación asertiva e identificación de oportunidades de armonización

de ambientes laborales desde la oportunidad y veracidad de la información. Se implementará la estrategia “Hagamos equipo”.

A través del Plan Estratégico de Comunicaciones, se visibiliza la gestión administrativa, los procesos de transparencia y gobernabilidad, que permite potencializar el clima organizacional y la imagen positiva de la Universidad, mediante sus canales de comunicación, Prensa, Periódico institucional, Radio (Emisora), Televisión (Circuito Interno de TV), Medios Electrónico o Digitales, Redes Sociales e Imagen Visual, mailing y estrategias in situ, que a su vez ayudará al logro de los objetivos institucionales, permitiendo establecer el mejoramiento continuo de las comunicaciones al interior y exterior de la Universidad de Córdoba.



Buscar mantener a sus públicos informados sobre decisiones de la alta dirección, actividades y eventos, logrando una mayor participación, reconocimiento e implicación de los públicos que hacen parte de la Institución. Favorecer la comunicación y la buena convivencia entre las dependencias tanto académicas como administrativas son objetivos de una comunicación cocreada que busca trabajar de la mano con los diferentes estamentos que a su vez permita fortalecer el proceso de empoderamiento de toda la comunidad universitaria y la convergencia con sus públicos, buscando generar sentido de pertenencia y una cultura de la comunicación altamente fortalecida.

La Universidad de Córdoba dentro de su mapa de procesos tiene a las comunicaciones como un área estratégica, cuyo objetivo primordial es “Informar de manera oportuna, veraz y entendible el quehacer institucional para establecer y mantener vínculos comunicativos en la comunidad universitaria y sector externo; así como proyectar y fortalecer la imagen de la Institución a la sociedad en general”.

El proceso desarrolla estrategias de comunicación internas relacionados con el empoderamiento de la comunidad universitaria sobre aspectos de la vida institucional reflejados en la apropiación por una cultura de la calidad, sentido de pertenencia, clima laboral, así como de las acciones que se vayan implementando en la en el alma mater que hacen parte de la dinámica institucional y de los objetivos propuestos en el plan de gobierno.

Lo que hemos hecho

Estrategias de comunicación: Conectados con la U, UNICÓRDOBA de impacto, UNICÓRDOBA de excelencia, Bienestar cuenta conmigo, La U global, UNICÓRDOBA te Cuenta, gestión, visibilidad y comunicación ciudadana, Todos seguros y saludables, Ambiente U – ECOCAMPUS, Hagamos equipo, Juntos renovaremos la acreditación.

- Visibilidad e imagen institucional: 2022: 566 noticias de la Universidad en la modalidad free press, publicadas en diferentes medios de comunicación local, regional y nacional.

Actividades de prensa:

2022: 263 boletines de ellos 165 enviados por correos masivos y 263 virtuales publicados en la web – periódicos institucionales.

Audiovisual 2022: videos realizados: 254 - grabaciones: 254 - UNICORDOBA TV (YouTube): 254 - fotografías: 243 (carpetas fotográficas) transmisiones: 39 total: 1044
732.487 visualizaciones – seguidores: 10.000 - reproducciones de videos: 62.300 horas de reproducción

Radio

2022: • Informativo UNICÓRDOBA: 239 -Cuñas radiales:93 - Encuentro radiales: 183 - Programas institucionales: 365 - Clips: 60 - Transmisión de eventos especiales: 12 - total: 952

Publicaciones virtuales

2022: Página web: 2345 - correos masivos: 1064 - info web: 263 - total: 3672

Redes sociales

2022: actividades de difusión a través de la publicación en redes sociales: Facebook: 2109 - Twitter: 2952 instagram:1873 - YouTube: 254 total: 7188

Seguidores en Twitter: 18.345 – 4.397.254 impresiones de tuit (número de personas que han visto nuestras publicaciones en Twitter – visitas: 306.008

Instagram: 32.701 seguidores - interacciones: 2.101.964 – cuentas alcanzadas: 783.607

Facebook: 62747 – 5.043.384 alcances en las publicaciones – 1.646.122 interacciones - personas que les gusta la página: 530.832

Eventos

2022: 322

Participación en 10 premios nacionales e internacionales de periodismo, con producciones radiales basadas en investigaciones y acciones sociales desarrolladas en la universidad, producto de reportería periodística.

Gestión documental

Se relacionan a continuación las principales gestiones operacionales desarrolladas durante la vigencia 2022:

Convalidación de tablas de retención documental TRD

Dado los ajustes requeridos a las Tablas de Retención Documental (TDR) recibidos por parte del Archivo General de la Nación (AGN), luego de pasar a mesa técnica y posterior sustentación, el Presidente y el Secretario del Comité Evaluador de Documentos del Archivo General de la Nación, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 19 del Acuerdo 004 de 2019, y teniendo en cuenta que las Tablas de Retención Documental de la Universidad de Córdoba, reunían los requisitos de aprobación y convalidación, el Archivo General de la Nación, expidió el Certificado de Convalidación de las TRD, realizando inscripción en el Registro Único de Series Documentales bajo el número: TRD.

Radicaciones:

Se han realizado las raditaciones de forma oportuna y diariamente a cada una de las áreas de la personería como a los abogados de reparto para la generación de la atención. Se han radicado en el primer semestre por taquilla 2821 documentos

Radicación y Entrega de Documentos.

Durante el periodo de enero a diciembre del 2022 se radicaron y procesaron en esta dependencia un total de 3.871 documentos (transacciones), entregadas oportunamente con los datos que se indican en la siguiente tabla:

Acceso a la información y transferencias

Si bien este indicador no se aplica en la plataforma CEMMEI de la Universidad, el Proceso de Gestión Documental mide los datos de préstamo y entrega oportuna de la información solicitada. Se diseñó un reporte interno para estructurar la información de las consultas por parte de las dependencias y la comunidad en general, de la documentación del Archivo Central, los datos consolidados para el 2022-2 se muestran en la tabla, información enviada escaneada a través de correo electrónico, aplicando la política de cero - papel.

Se atendieron 101 búsquedas de archivos dentro de los cuales la mayoría se realizó a nóminas (59), actas (23), contratos (19).

Se recibieron transferencias documentales primarias, de la de Unidad de Equidad Social; de Bienestar Institucional y del Departamento de Ciencias Acuáticas.

Gestión del Sistema de gestión documental ORFEO.

Se realizaron las capacitaciones de manera virtual a los funcionarios de las dependencias Académico-administrativas, de Montería, Berástegui y Lorica, quedando pendiente la actualización del instructivo de uso del software que será publicado en la página web institucional, ya que el área de sistemas y telemática está realizando una configuración para que el acceso de todos los usuarios se realice por directorio activo.

El aplicativo ORFEO, durante la vigencia 2022, se ejecutó desde la recepción de correspondencia en ventanilla en el proceso Gestión Documental

Saneamiento ambiental del archivo central.

Mediante Orden de Prestación de Servicios, OS-101-2022 a la empresa HAERENTIA, durante los días 22 y 23 de diciembre de 2022, se realizó el saneamiento/desinfección ambiental y documental para el control de los microorganismos ambientales que pueden causar bio deterioro y afecciones en la salud del personal. Los espacios tratados fueron:

- Archivo Central: Bloque 45. 40,47m² x 2,5m²
- Archivo Depósito Bloque 41. 11.8m² x 8,5m²

Seguimiento a los archivos de gestión.

Se realizó de manera física la visita a 95 dependencias evaluando diversos aspectos del manejo de la gestión documental, evaluando así el 100% de las dependencias, es decir, la aplicación de las 95 TRD existentes en la Universidad, se evidenció el cumplimiento de las TRD en 75 oficinas, ósea un 77%, lo que significa que no se está aplicando correctamente las TRD en los diferentes archivos de gestión, lo cual se ve reflejado en la falta de organización adecuada de los documentos en las carpetas y archivadores, algunos no se encuentran rotulados, foliados o en buenas condiciones. Esto puede ser consecuencia a los cambios en la estructura organizacional de la Universidad, pues hay algunas secretarías nuevas y otras que fueron trasladadas de dependencias en las cuales no tenían a su cargo el archivo de gestión.

En 2022 esta actividad se realizó en el primer semestre, programada en el cronograma de seguimiento anual, el cual se dio inicio el 24 de abril hasta el 09 de mayo; sin embargo, algunos seguimientos debieron ser aplazados por diferentes circunstancias como paro armado, auditorías, solicitudes por necesidades específicas de algunas dependencias, etc.

En cuanto a la infraestructura física en donde están dispuestos los archivos de gestión, se pudo notar que 48 (50%) de estas oficinas no cuentan con las condiciones adecuadas para preservar los documentos, ya sea por la falta de espacio, insuficiencia de iluminación y/o ventilación y condiciones de humedad y temperatura inapropiadas.

Debido a la falta de espacio y al cumplimiento de los tiempos de retención de las series establecidas en cada Dependencia, según las TRD, 31 oficinas necesitan hacer transferencias primarias al archivo central. Sin embargo, se le dará prioridad a las que más documentación represada tengan, porque no existe suficiente espacio en el archivo central para albergar toda la documentación que se requiere transferir de los archivos de gestión.

Según lo anterior, también existen oficinas que necesitan hacer eliminación documental, de los documentos de apoyo que ya cumplieron con sus funciones administrativas y que no pertenecen a las series documentales. Entre esas tenemos 31 oficinas que requieren realizar esta actividad: Secretaría General, Control Interno, Control Disciplinario Interno, entre otras.

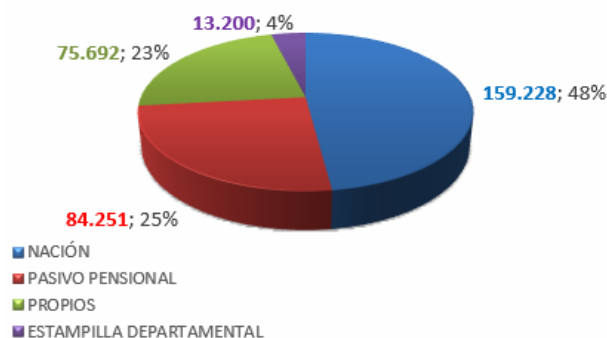
Finalmente, cabe aclarar lo siguiente:

1. Se hará nuevo seguimiento a los archivos de gestión que no estén aplicando las TRD, luego de realizar asesoría y/o capacitación, antes de finalizar el 2022, actividad que está sujeta a la capacitación en archivos de gestión, dirigida al grupo de Secretarías de las distintas dependencias.

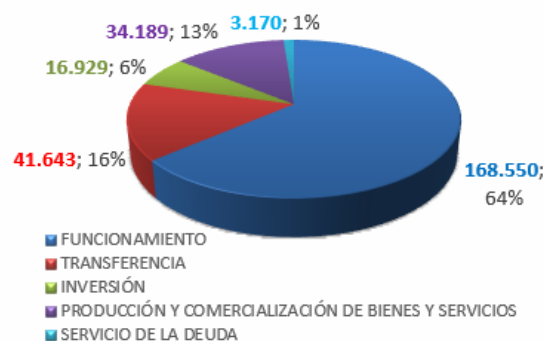
2. Teniendo en cuenta que ya el AGN convalidó las TRD de la Universidad, se iniciará la actividad de eliminación de documentos del Archivo Central, lo que permitirá ampliar el espacio para albergar el acervo documental de los archivos de gestión que necesiten realizar transferencias primarias.
3. Se espera contar con el apoyo de la Dirección de Planeación Institucional, para que diseñe y ejecute el proyecto de ampliación del archivo central y del archivo histórico o en su defecto, que nos ceda un espacio en uno de los lugares de desarrollo de la Universidad, para realizar transferencias secundarias de la documentación que ya ha cumplido su tiempo de permanencia en el archivo central.
4. Se está a la espera de la respuesta por parte de la Oficina de Gestión del Talento Humano, a la cual se le solicitó capacitación para todas las secretarías, debido a que muchas de ellas manifestaron no tener conocimiento en el área de gestión documental y organización de archivos, como la de la Subdirección de Sistemas y tecnologías de información y telemática, el Departamento de Química y el Centro de Ciencias de Deporte y la cultura física, entre otros.

Gestión Financiera

INGRESOS



EGRESOS



Rubro	Presupuesto aprobado	Presupuesto definitivo	Ejecución acumulada	Participación de la ejecución	% eje
PRESUPUESTO DE INGRESOS	207.042	338.011	332.369	100%	98%
NACIÓN	119.764	159.227	159.227	48%	100%
Pasivo pensional	44.912	45.816	45.892	14%	100%
Pasivo pensional (recursos del Balance)	0	32.660	32.660	10%	100%
ESTAMPILLA DEPARTAMENTAL	8.000	8.918	13.199	4%	148%
ESTAMP. DEP. Pasivo Pensional	2.000	5.698	5.698	2%	100%
PROPIOS	32.366	85.690	75.691	23%	88%

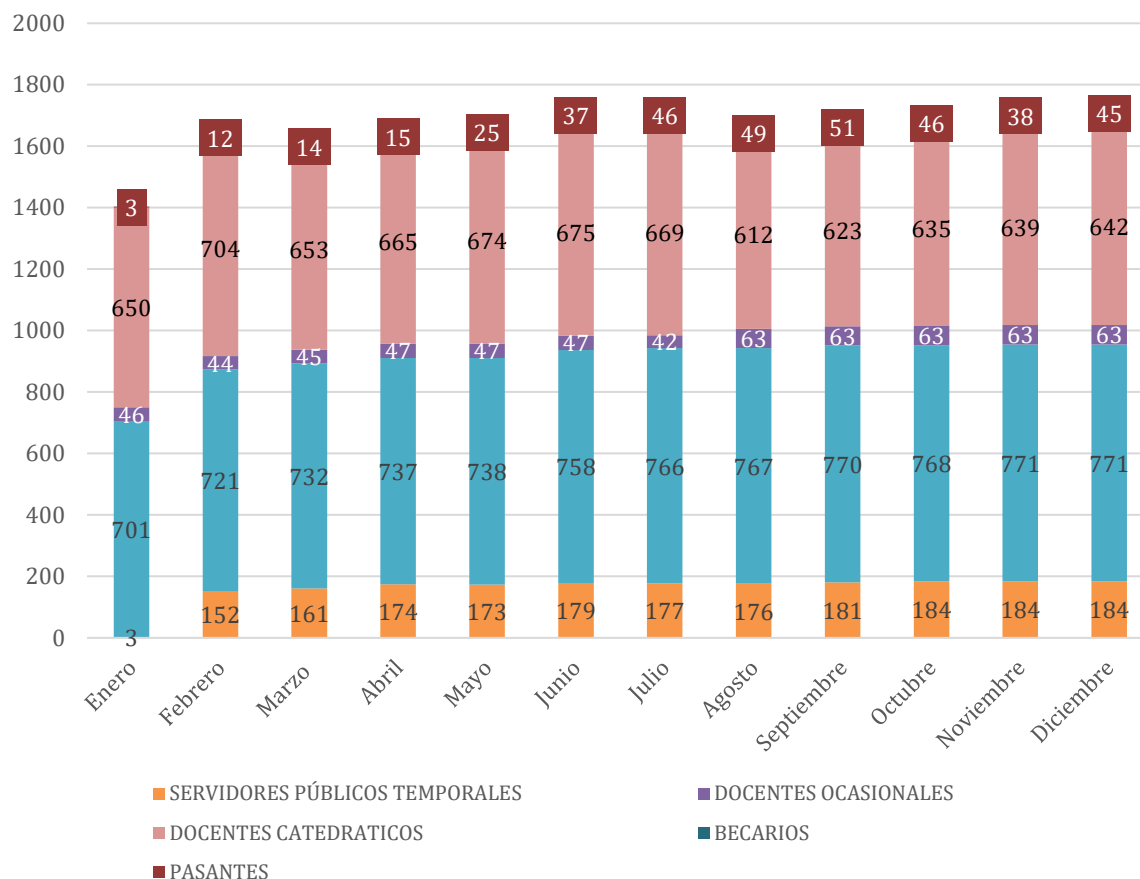
Fuente: Oficina de Asuntos Financieros

Nombre Rubro	Inicial	Definitivo	Acu. Comprom
Presupuesto de gastos de las vigencias 2022 por fuente de financiación			
Presupuesto de gastos	207.042	338.011	264.480
Nación	164.676	234.383	185.123
Propios	32.366	83.316	64.534
Estampilla departamental	10.000	16.990	11.638
Estampilla nacional	-	3.320	3.183
Presupuesto de gastos de las vigencias 2022 por denominación			
Presupuesto de gastos	207.042	338.011	264.480
Funcionamiento	138.851	173.238	168.550
Transferencia	48.283	85.545	41.642
Inversión	6.716	22.841	16.929
Producción y comercialización de bienes y servicios	10.022	53.215	34.189
Servicio de la deuda	3.169	3.169	3.169

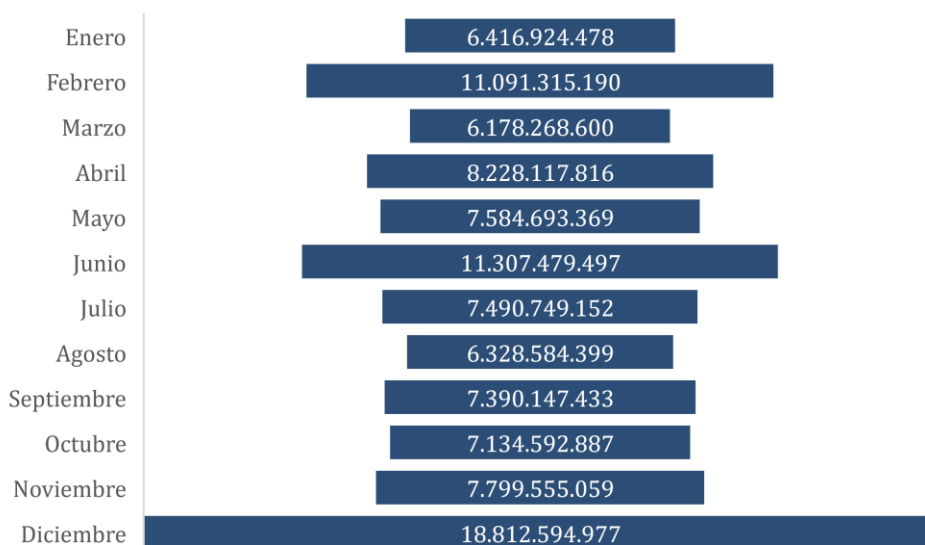
Fuente: Oficina de Asuntos Financieros

Gestión del Talento Humano

Personal empleado en 2022



En la anterior grafica se observa el comportamiento del personal pagado en 2022 observando el incremento a partir de febrero cuando se ve el impacto al regreso de la presencialidad.



Para el desarrollo de las actividades de 2022, se muestra el comportamiento mensual de la nómina en la cual se observa los picos en febrero y junio, correspondientes a los inicios de semestres académicos y en diciembre por las prestaciones laborales de fin de año.

Gestión integral del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo 2022



La Universidad de Córdoba a través de la Oficina de Gestión de Talento Humano y la Oficina del Sistema Integrado de Gestión viene implementando el mantenimiento del sistema de gestión de Seguridad y Salud y en el trabajo integrado al SIGEC y en cumplimiento al Decreto 1072 de 2015 y demás normas reglamentarias, con el apoyo de la Alta Dirección. A continuación, se desglosan las actividades que fueron desarrolladas por este sistema:

Se realizó la evaluación del SG-SST bajo los parámetros establecidos en el anexo técnico de la resolución 312 de 2019 el día 2 de diciembre de 2022: con un valor de implementación del 100 % del cumplimiento de los requisitos para SG-SST.

Actualización de la matriz legal correspondiente al proceso de Gestión y desarrollo del Talento Humano: se incluyeron un total de 9 normas que en materia de SST se emitieron en el 2022, dentro de las que se destacan:

- Resolución 2764 del 28/07/2022: Por la cual se adopta la batería de instrumentos para la evaluación de factores de riesgo psicosocial, la guía técnica general para la promoción, prevención e intervención de los factores psicosociales y sus efectos en la población trabajadora y sus protocolos específicos y se dictan otras disposiciones.
- Resolución 3050 del 28/07/2022: Por el cual se adopta el MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DEL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN INTEGRAL PARA LA REINCORPORACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL en el sistema general de riesgos laborales y se dictan otras disposiciones.
- Resolución 1238 del 21/07/2022: Por medio de la cual se dictan medidas para prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.
- Decreto 768 del 16/05/2022: Por el cual se actualiza la Tabla de Clasificación de Actividades Económicas para el Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones
- Resolución 032 27/07/2022: Por la cual se expone la guía para la identificación de actividades de alto riesgo definidas en el decreto 2090 de 2003.
- Ley 2191 del 6 enero 2022: Esta ley tiene por objeto crear, regular y promover la desconexión laboral de los trabajadores en las relaciones laborales dentro de las diferentes modalidades de contratación vigentes en el ordenamiento jurídico colombiano y sus formas de ejecutarse, así como en las relaciones legales y/o reglamentarias, con el fin de garantizar el goce efectivo del tiempo libre y los tiempos de descanso, licencias, permisos y/o vacaciones para conciliar la vida personal, familiar y laboral.
- Resolución 773 de 2021: por la cual se regula el Sistema Globalmente armonizado.

- Resolución 4272 de 2021: Establece los requisitos mínimos de seguridad para el trabajo en altura.

Actualización de la matriz de identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos: en el año 2022, se realizó una revisión total de la matriz de peligros de la Universidad de Córdoba, porque se identificó que deben ajustarse varias medidas de intervención y controles existentes, así como la actualización por la implementación de la nueva estructura académica administrativa de la institución adoptada mediante el Acuerdo 083 de 2019.

Finalmente se decidió ajustar de la metodología utilizada para la actualización de la matriz de identificación de peligros evaluación y valoración de riesgos, identificando que es mejor realizarla por grupos de exposición similar como finalmente quedó.

Ejecución de los programas de vigilancia epidemiológica: en el año 2022 el cumplimiento de los programas de vigilancia epidemiológica se evidencia en la siguiente tabla:

Programa de Vigilancia	I semestre 2022	II semestre 2022
PVE para conservación de la voz	50%	100%
PVE para la prevención de Desórdenes Musculoesqueléticos	82%	94%
PVE para la prevención del Riesgo Biológico:	63%	91.15%
PVE para la prevención de Efectos por exposición a Sustancias Químicas:	78%	95.6
Programa Integral de Vigilancia Epidemiológica de Riesgo Psicosocial y Bienestar Laboral:	64%	89.35
PVE para la prevención de efectos nocivos de la Radiación ionizante	75%	100
Promedio PVE	69%	95.02%

Fuente: Oficina de Gestión del Talento Humano

El cumplimiento de este indicador estuvo entre la meta básica y satisfactoria establecida.

Actualización de los Protocolos de Bioseguridad: De acuerdo con la normatividad vigente se actualizó mediante Resolución interna 0556 de 7 de marzo de 2022 los protocolos de bioseguridad para la prevención de la transmisión del COVID -19 en el retiro presencial de las actividades académicas y administrativas de la universidad de Córdoba.

Evaluaciones médicas ocupacionales: En el año de 2022 se realizaron 692 exámenes médicos ocupacionales entre exámenes de ingreso periódicos, de retiro y pos incapacidad a los funcionarios de la Universidad de los diferentes lugares de desarrollo.

Ausentismo laboral: A continuación, se realiza revisión del comportamiento del ausentismo derivado de accidentes de trabajo, enfermedad laboral y enfermedad general:

Año	Número de días perdidos por AT	Número de días perdidos por EL	Número de días perdidos por EG	TOTAL
I semestre 2022	64	0	415	479
II semestre 2022	73	0	686	759
Total	147	0	1.101	1.238

Fuente: Oficina de Gestión del Talento Humano

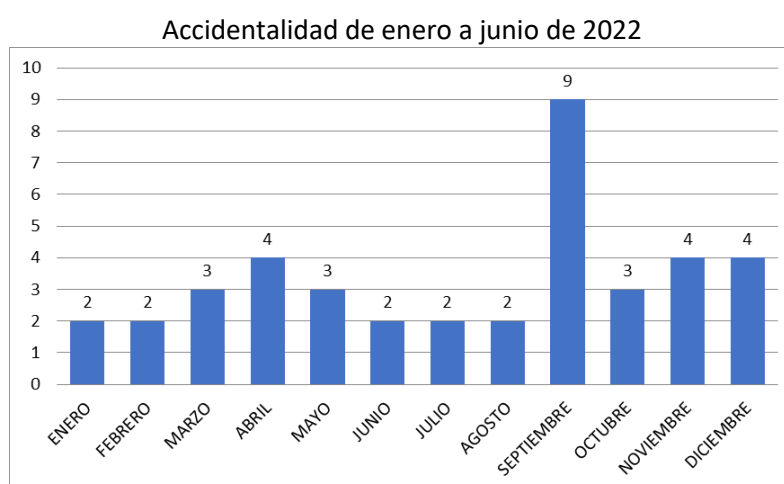
Se evidencia en la tabla anterior un incremento en el número de ausencias derivado de accidentes de trabajo, esto se deriva del regreso a los puestos de trabajo, regreso a la normalidad laboral, disminución de la percepción del riesgo a la cual se encuentra expuestos los trabajadores

Primeras causas de Enfermedad año 2022:

1. COVID – 19 (primer semestre)
2. Incapacidades relacionadas con el sistema osteomuscular
3. Partos y licencias de maternidad

Reporte e investigación de accidentes de trabajo:

Para el 2022 fueron reportados todos los accidentes a la ARL e investigados oportunamente. La gráfica a continuación muestra el número de accidentes por mes:



Fuente: Oficina de Gestión del Talento Humano

En total en el año 2022 se presentaron 40 accidentes laborales, todos debidamente reportados e investigados.

Ahora bien, con relación a pasantes y funcionarios de la empresa TEEMPLEAMOS, los accidentes fueron 29 respectivamente.

Reporte e investigación de enfermedades laborales:

Con relación a enfermedades laborales se calificó por junta nacional de calificación de invalidez una nueva enfermedad laboral por exposición a sustancias químicas, una vez recibida la calificación, se procedió a notificar al Ministerio del Trabajo y se realizó la respectiva investigación.

Por lo anterior, el total de enfermedades laborales que actualmente tiene la institución es de 6.

Verificación del SG-SST

Auditoría interna del SG-SST bajo la norma NTC ISO 45001: 2018 se realizó en el mes de junio del año 2022, esta auditoría se hizo integrada al SIGEC.

Auditoría Externa del SG-SST de seguimiento de la certificación, basado en NTC ISO 45001: 2018, se realizó los días 28 y 29 de septiembre de 2022, con CONCEPTO FAVORABLE.

Plan institucional de capacitación

Durante el año 2022, La Oficina de Gestión de Talento Humano, teniendo en cuenta las necesidades de capacitación identificadas en los Diagnósticos de Necesidades de Capacitación Administrativo y Docente, así como el Plan de Gobierno, Plan Anticorrupción, Requerimientos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGEC), entre otros, elaboró y se encuentra en ejecución el Plan Institucional de Capacitación 2022-2023, aprobado mediante Resolución 0984 del 29 de abril de 2022.

Las actividades formativas enmarcadas en el componente de Seguridad y Salud en el Trabajo fueron socializadas y aprobadas previamente por el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), dando cumplimiento a la normatividad vigente y están siendo desarrolladas en fechas programadas, para dar cumplimiento de estas actividades. Estas incluyeron formaciones contenidas dentro de cada Programa de Vigilancia Epidemiológica, formaciones producto de análisis de accidentalidad, formaciones producto de la Identificación de Peligros prioritarios, entre otros insumos para su elaboración.

Así mismo se están ejecutando las formaciones establecidas en el Plan Institucional de Capacitación Docente 2021-2015, el cual luego de ser socializado ante el Consejo Académico, fue adoptado mediante Resolución 1772 del 19 de noviembre de 2021.

Otro de los componentes claves dentro del Plan Institucional de Capacitación 2022-2023, fueron las necesidades de capacitación identificadas en los laboratorios acreditados de la institución, en cumplimiento a lo establecido por la ISO/IEC 17025:2017, por lo cual las formaciones solicitadas por estos laboratorios fueron incluidas.

Las actividades formativas realizadas durante el I semestre del año 2022 fueron las siguientes:

FECHA	ACTIVIDAD FORMATIVA	No. DE ASISTENTES
23/02/2022	Proceso de inducción laboral	43
15/03/2022	Formación de pedagogía aplicada a los procesos de enseñanza	42
31/03/2022	Formación auditores internos en SGI HSEQ 3ra sesión	30
01/04/2022	Formación auditores internos en SGI HSEQ 4ta sesión	31
21/04/2022	Charla guía para la administración de riesgos	32
26/04/2022	Ergonomía en mi puesto de trabajo	42
27/04/2022	Prevención de desórdenes musculoesqueléticos	64
27/04/2022	Socialización de política del SIGEC	74
27/04/2022	Formación en identificación de peligros químicos y seguridad en laboratorios	75
27/04/2022	Manejo seguro de sustancias químicas – personal de servicios general	105
27/04/2022	Gestión ambiental– personal de servicios general	105
27/04/2022	Gestión de residuos – personal de servicios general	105
27/04/2022	Uso eficiente y ahorro de agua y energía – personal de servicios general	105
28/04/2022	Liderazgo, comunicación asertiva - comité convivencia	6
28/04/2022	Salud mental - comité convivencia	6
02/05/2022	Lavado de manos	111
03/05/2022	Riesgo biológico	58
04/05/2022	Percepción del riesgo	5
10/05/2022	Primeros auxilios – miembros de la brigada de emergencia	14
10/05/2022	Ergonomía en tu puesto de trabajo	30
10/05/2022	Pausas activas	30
13/05/2022	Liderazgo, trabajo en equipo – miembros del COPASST	17
13/05/2022	Investigación de enfermedad laboral – miembros del COPASST	17

FECHA	ACTIVIDAD FORMATIVA	No. DE ASISTENTES
24/05/2022	Participación webinar educación basada en RA y aseguramiento de calidad - docentes	4
24/05/2022	Reinducción laboral institucional	1013
31/05/2022	Taller de introducción en accesibilidad de contenido digitales - docentes	34
02/06/2022	Capacitación curso en BSL soporte vital básico – miembros de la brigada de emergencia	7
03/06/2022	Actualización nueva ley régimen disciplinario ley 1952	4
08/06/2022	Prevención de patologías por exposición a radiación UV	3
09/06/2022	Capacitación análisis de causas y gestión de las no conformidades – Aux. Laboratorios	15
16/06/2022	Salida de campo - miembros de la brigada de emergencia	20
16/06/2022	Trabajo en equipo - miembros de la brigada de emergencia	20
16/06/2022	Sistemas de comando - miembros de la brigada de emergencia	20
16/06/2022	Manejo de pánico - miembros de la brigada de emergencia	20
16/06/2022	Control de incendios - miembros de la brigada de emergencia	20
16/06/2022	Traslado de víctimas - miembros de la brigada de emergencia	20
16/06/2022	política de servicio al ciudadano y lenguaje claro	40
17/06/2022	inducción laboral docentes	19
21/06/2022	Gestión ambiental en la supervisión de contratos de obra - contratistas	31
28/06/2022	Inducciones docentes	5
28/06/2022	Gestión ambiental en la supervisión de contratos de obra - planeación	7
21/06/2022	Manejo manual de carga	25

Fuente: Oficina de Gestión del Talento Humano

Las actividades formativas realizadas durante el II semestre del año 2022 fueron las siguientes:

FECHA	ACTIVIDAD FORMATIVA	No. DE ASISTENTES
01/07/2022	Pausas activas	22
01/07/2022	Inducciones docentes	14
05/07/2022	Manejo manual de cargas	25
05/07/2022	Pausas activas	19
05/07/2022	Ergonomía en mi puesto de trabajo	35
08/07/2022	Ergonomía en mi puesto de trabajo	17
08/07/2022	Pausas activas	40
12/07/2022	Inducciones docentes	8
21/07/2022	Gestión ambiental en la supervisión de contratos de obra - planeación	31
21/07/2022	Supervisores de obra	31
24/07/2023	Gestión ambiental en la supervisión de contratos de obra - contratistas	7
28/07/2023	Conectados con SST – EPP un salvavidas	31
31/07/2022	Reinducción laboral	313
09/08/2022	Sistemas de información – indicadores	19
09/08/2022	Sistemas de información – SNIES Y SPADIES	44
15/08/2022	Pausas activas	13
17/08/2022	Inducciones docentes ocasionales	25
19/08/2022	Campaña hidrata tu voz	34
19/08/2022	Campaña hidrata tu voz- tips de respiración	22
19/08/2022	Campaña hidrata tu voz- uso adecuado de la voz	22
22/08/2022	Campaña hidrata tu voz	64
22/08/2022	Aspectos e impactos ambientales	421
25/08/2022	Percepción del riesgo	7
26/08/2022	Cuidados de respiración vocal	17
26/08/2022	Manejo vocal	17
02/09/2022	Almacenamiento de sustancias químicas y matriz de compatibilidad	70
06/09/2022	Software ORFEO (decanos y secretarías)	41
06/09/2022	Política cero - papel	41
06/09/2022	Inducciones laborales	5
07/09/2022	Software ORFEO (jefes y secretarías de departamento)	37
07/09/2022	política cero - papel	37
08/09/2022	Software ORFEO (jefes y secretarías de oficinas)	50
08/09/2022	Política cero - papel	50
12/09/2022	Prevención del suicidio	50
13/09/2022	Afiliación al sistema pensional	73
16/09/2022	Desconocimiento de la ley 1712, ley de transparencia y acceso a la información – gestión documental	14
20/09/2022	Generalidades de la norma ISO 17025:2017	21
21/09/2022	Generalidades de la norma ISO 17025:2017 – 1ra sesión	20
22/09/2022	Generalidades de la norma ISO 17025:2017 – 2da sesión	22
23/09/2022	Generalidades de la norma ISO 17025:2017- 3ra sesión	22
23/09/2022	Medición de impacto bajos nuevos lineamientos de acreditación – acuerdo 02 de 2022 del CESU	81
26/09/2022	Asesoría gestión del conocimiento	6
26/09/2022	Brigada de emergencia – rescate vehicular	11
27/09/2022	Supervisión técnica del personal de acuerdo a la norma ISO 1702:2017	19
28/09/2022	Protección de la información digital bajo el enfoque de la ISO 17025:2017	17
05/10/2022	Acompañamiento de reubicación laboral	6
06/10/2022	Capacitación sobre procesos del centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial – Universidad del norte	4
06/10/2022	Capacitación sobre procesos del centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial – Universidad del Atlántico	6
07/10/2022	Capacitación sobre procesos del centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial – Universidad EAFIT – Medellín	11
07/10/2022	Capacitación sobre procesos del centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial – Universidad de Antioquia– Medellín	9
07/10/2022	Capacitación sobre procesos del centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial – parque explora – Medellín	6

FECHA	ACTIVIDAD FORMATIVA	No. DE ASISTENTES
18/10/2022	Reinducción, rendimiento y acompañamiento psicológico	3
19/10/2022	Liderazgo, resolución de conflictos y comunicación asertivas (jefes de departamentos y secretarías)	40
19/10/2022	Generalidades de la implementación del sistema de gestión ambiental	66
19/10/2022	Socialización de los aspectos e impactos – riesgos y oportunidades con el personal de laboratorios	66
19/10/2022	Formación en SNIES, SPADIES, horarios (secretarías de departamentos)	42
21/10/2022	Brigada de emergencia – rescate vehicular	8
26/10/2022	Trabajo en equipo y comunicación asertiva	19
26/10/2022	Liderazgo y manejo de personal	19
26/10/2022	Trato humanizado al usuario	19
27/10/2022	Evaluación de desempeño	89
27/10/2022	Resultados de aprendizaje	58
02/11/2022	Percepción del riesgo – proyecto seguridad alimentaria	18
02/11/2022	Percepción del riesgo – proyecto seguridad alimentaria – Berástegui	18
02/11/2022	Percepción del riesgo – proyecto seguridad alimentaria – agronomía	10
04/11/2022	Evaluación de desempeño	8
08/11/2022	Componente ambiental	73
09/11/2022	Generalidades del SIGEC	9
10/11/2022	Puntos ecológicos	421
15/11/2022	Evaluación de desempeño	4
17/11/2022	Prevención desordenes musculoesqueléticos	37
17/11/2022	Pausas activas	37
17/11/2022	Ergonomía en mi puesto de trabajo	37
21/11/2022	Servidores públicos pre pensionados y con requisitos cumplidos	39
22/11/2022	Aspectos legales y administrativos que deben conocer los responsables del manejo de los pre pensionados	36
22/11/2022	Socialización de la cédula digital	173
23/11/2022	Software ORFEO – 2do llamado	4
23/11/2022	Semana del SIGEC – Laboratorio CLOW	32
23/11/2022	Manejo de residuos en laboratorios	40
24/11/2022	Ergonomía en mi puesto de trabajo	24
24/11/2022	Prevención DME	24
24/11/2022	Semana del SIGEC	35
24/11/2022	Hidrata tu voz	24
24/11/2022	Tips de hábitos y cuidados de la voz	24
25/11/2022	Software ORFEO – segundo llamado	4
25/11/2022	Software ORFEO – segundo llamado	6
05/12/2022	Fomentar el conocimiento de los funcionarios sobre el plan de emergencia REN su lugar de trabajo	30
05/12/2022	Prevención DME	41
16/12/2022	Pausas activas	23
17/12/2022	Ergonomía en mi puesto de trabajo	23

Fuente: Oficina de Gestión del Talento Humano

En total en el año 2022 se realizaron 132 capacitaciones. El porcentaje de cumplimiento del plan institucional de capacitación fue de **64.89%**

Cumplimiento del plan de capacitación docente

Se tenían proyectadas 23 capacitaciones para realizar en el año 2022, de las cuales se ejecutaron 19, el cumplimiento de este plan fue de **83%**.

Este seguimiento fue socializado en el Consejo Académico el día 15 de diciembre.

Programa de inducción y reintroducción laboral

Para el primer periodo del 2022 teniendo en cuenta los procesos de ingresos y cambios en las situaciones administrativas de algunos Servidores Públicos de la Universidad de Córdoba, se realizaron el siguiente número de Inducciones laborales:

- Funcionarios de planta: 82
- Funcionarios temporales: 29
- Docentes de planta: 26
- Docentes ocasionales: 1
- Docentes catedráticos: 24

Para el segundo semestre, se realizaron las siguientes Inducciones laborales:

Funcionarios de planta: 12

- Funcionarios temporales: 18
- Docentes de planta: 5
- Docentes ocasionales: 23
- Docentes catedráticos: 27

No de inducciones a servidores públicos (docentes y administrativos)

	Inducciones
Primer semestre	162
Segundo semestre	85
Total inducciones	247

Fuente: Oficina de Gestión del Talento Humano

Es de notar que durante el año 2022, también se realizaron inducciones a Pasantes (86), así como a Contratistas las cuales son realizadas por la Oficina de Contratación.

Implementación de la nueva planta de personal.

En atención a la implementación de la nueva planta académico administrativa de nuestra institución según lo establecido en el Acuerdo 083 de 2019 y el Acuerdo 123 de 2021, el proceso de Gestión y Desarrollo del Talento Humano ha adelantado las acciones pertinentes para la selección y vinculación de funcionarios que cumplan con el perfil establecido en el nuevo manual de funciones y competencias de la Universidad aprobado mediante Resolución 1928 del 22 de diciembre de 2021 y de esta manera ir ocupando las vacantes existentes.

La siguiente tabla, muestra por nivel un comparativo del número total de cargos provistos y el número total de cargos vacantes a corte 31 de diciembre de 2022:

Nivel	Naturaleza	Empleos provistos	Vacantes
Directivo	Periodo fijo	1	0
Directivo	Libre nombramiento y remoción	74	3
Asesor	Libre nombramiento y remoción	1	1
Profesional Esp.	Provisional	43	4
Profesional universitario	Provisional	154	16
Técnico administrativo	Provisional	102	10
Auxiliar administrativo	Provisional	27	1
Secretario ejecutivo	Provisional	60	2
Secretario	Provisional	3	0
Total		465	37

Fuente: Oficina de Gestión del Talento Humano

Sistema de Información del Talento Humano

En el año 2022, desde el área funcional de sistemas de información de la Oficina de Gestión de Talento Humano se brindó apoyo en las siguientes actividades:

- Sistematización de los contratos en el software de gestión de nómina Kactus, de los funcionarios de todas las plantas que se vinculan a la Universidad de Córdoba por primera vez o por continuidad.
- Entrega de información solicitada por las diferentes oficinas y entes de control que cumplen con el requisito de justificar el buen uso de la información.
- Entrega de colillas de pago a funcionarios de la Universidad de Córdoba, quienes hayan cumplido con la solicitud y el pago respectivo de estas.
- Apoyo a los procesos de evaluación de desempeño laboral, implementación de la planta de personal y actualización de historias laborales de servidores públicos de la Universidad de Córdoba.

Retos del Proceso de Gestión del Talento Humano

Con el fin de poder mejorar continuamente la gestión de la oficina de Talento Humano se requiere:

1. Propender el año 2023 por el cumplimiento del plan institucional de capacitación en un porcentaje mayor al 80%.
2. Adelantar las gestiones y trámites internos requeridos para realizar la depuración de deudas presuntas y reales ante los fondos de pensión con el fin de actualizar las historias laborales de los afiliados desde 1995.
3. Contar con el equipo requerido en el archivo de historias laborales para iniciar la digitalización de las hojas de vida.

Gestión de la contratación

La institución atendió la directriz nacional en la que las entidades estatales deberán publicar en el SECOP II (SECOP - Sistema Electrónico de Contratación Pública) todos los documentos relacionados con su actividad contractual (artículo 53 de la Ley 2195 de 2022), para lo cual el proceso gestionó el desarrollo de capacitaciones a las oficinas de Contratación, Jurídica y Supervisores de contratos y convenios. La Oficina de Contratación publicó los procesos contractuales en el SECOP II conforme lo establecido en dicha plataforma.

Contratos y órdenes de bienes y servicios celebrados en 2022.

Se convocaron quinientas (500) invitaciones públicas. En los avisos y pliegos de condiciones de todos los procesos de invitación pública, de conformidad con lo establecido en la Ley 850 de 2003, se convoca a las veedurías ciudadanas, a las diferentes asociaciones estudiantiles, cívicas, comunitarias, de profesionales, benéficas o de utilidad común, gremiales, universidades y centros especializados de investigación, para que realicen control social al proceso de contratación y de considerarlo procedente, formulen por escrito las recomendaciones que consideren necesarias para buscar la eficiencia institucional.

Se suscribieron 862 contratos y 257 órdenes de bienes y servicios.

CONTRATOS ENERO - DICIEMBRE 2022		
TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Arrendamiento	8	\$ 392.281.911
Compraventa	88	\$ 22.697.132.836
Consultoría	7	\$ 1.351.247.516
Interventoría	2	\$ 2.259.058.729
Obra Pública	9	\$ 41.140.043.028
Prestación de Servicios	234	\$ 29.376.371.808
Prestación de Servicios Profesionales	471	\$ 19.088.366.544
Suministro	42	\$ 22.395.730.208
Contrato Interadministrativo	1	\$ 3.000.000.000
Total	862	\$ 141.700.232.580

ÓRDENES ENERO-DICIEMBRE DE 2022		
TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Orden de Bienes	157	\$ 2.076.157.586
Orden de Servicio	100	\$ 967.156.919
Total	257	\$ 3.043.314.505

Contratos de la vigencia 2021 con ejecución en la vigencia 2022:

TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Arrendamiento	4	\$ 305.958.657
Compraventa	11	\$ 9.267.498.448
Consultoría	1	\$ 198.258.748
Interventoría	1	\$ 501.102.516
Obra Pública	4	\$ 6.745.622.190
Prestación de Servicios	73	\$ 9.786.047.896
Prestación de Servicios Profesionales	199	\$ 10.344.157.207
Suministro	12	\$ 6.882.834.392
Total	305	\$ 44.031.480.054

Del total de contratos celebrados en la vigencia 2021 con ejecución en 2022, los siguientes corresponden a proyectos de investigación y extensión:

Ítem	Proyectos de investigación y extensión	Director	No. de Contratos celebrados	Total contratado
1.	ACUERDO UNICOR Y PNUD No. ID 112383 OUT PUT 110941	ALFREDO DE JESÚS JARMA OROZCO	6	\$ 138.000.000
2.	CONTRATO DE FINANCIAMIENTO RC No. 829-2020 MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y UNICOR	MARIA FERNANDA YASNOT ACOSTA	6	\$ 105.000.000
3.	CONTRATO DE FINANCIAMIENTO RC No. 849 DE 2018 - COLCIENCIAS	JOSE LUIS MARRUGO NEGRETE	6	\$ 293.000.000
4.	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 75-21 COMPUTADORES PARA EDUCAR - UNICOR	DANIEL SALAS ÁLVAREZ	16	\$ 184.000.000
5.	CONTRATO No. 80740-119-2021 ENTRE PREVISORA S.A. - UNICOR	NICOLAS ANTONIO MARTINEZ HUMANEZ	9	\$ 110.000.000
6.	CONTRATO No. 80740-902-2020 ENTRE PREVISORA S.A. - UNICOR, JÓVENES INVESTIGADORES Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	MONICA MARIA SIMANCA SOTELO	1	\$ 29.812.176
7.	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. 007-2021 CVS - UNICOR	ARNOLD RAFAEL MARTINEZ GUARIN	27	\$ 1.000.455.625
8.	CONVENIO No. 705-2021 CONSORCIO FONDO COLOMBIA EN PAZ 2019 - UNICOR	JOSE LUIS MARRUGO NEGRETE	19	\$ 584.143.099
9.	CONVENIO No. CT-2019-000636 UNICOR - EPM E.S.P	VICTOR ATENCIO GARCIA	37	\$ 1.538.820.659
10.	CONVENIO No. CT-2019-000636 UNICOR - EPM E.S.P (ADICIÓN)	VICTOR ATENCIO GARCIA	3	\$ 64.000.000
11.	DESARROLLO DE LA CADENA PRODUCTIVA DE CACAO A TRAVÉS DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD E INOCUIDAD Y AGREGACIÓN DE VALOR DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA BPIN 2020000100380	ARMANDO ALVIS BERMUDEZ	5	\$ 390.968.460
12.	DESARROLLO Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO PARA LA INNOVACIÓN DE PRODUCTOS BIOCONTROLADORES EN QUESO COSTEÑO, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL SECTOR DERIVADAS DE LA EMERGENCIA ECONÓMICA Y SOCIAL CAUSADA POR EL COVID-19 EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA - BPIN 2020000100697	OMAR ANDRES PEREZ SIERRA	1	\$ 87.218.496
13.	DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE PROTOTIPOS FUNCIONALES EN AMBIENTE RELEVANTE REALIZADOS POR EMPRESAS RELACIONADOS CON LOS FOCOS PRIORIZADOS EN EL DPTO DE CÓRDOBA - BPIN No. 2020000100249	FRANCISCO TORRES HOYOS	29	\$ 2.492.461.831
14.	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDAD INSTALADA CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS PARA ATENDER PROBLEMÁTICA AGENTES BIOLÓGICOS ALTO RIESGO BPIN No. 2020000100090	SALIM DEL CRISTO MATTAR VELILLA	6	\$ 379.158.918
15.	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA DPTO DE CÓRDOBA - BPIN No. 2020000100626	MIGUEL ANGEL PALOMINO HAWASLY	28	\$ 7.000.421.420
16.	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA MEDIANTE USO	MIGUEL ANGEL PALOMINO HAWASLY	1	\$ 2.129.993.228

Ítem	Proyectos de investigación y extensión	Director	No. de Contratos celebrados	Total contratado
	DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA DPTO DE CÓRDOBA - BPIN No. 2020000100626; CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. CON-SEM-005-2021 ENTRE LA ALCALDÍA DE MONTERÍA Y UNICOR			
17.	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INSTALADA DEL LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA BPIN No. 2020000100085	MARIA FERNANDA YASNOT ACOSTA	2	\$ 270.913.504
18.	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE INVESTIGACIÓN CON RELACIÓN A LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES DE LAS UNIVERSIDADES DE CÓRDOBA Y CESAR 2020-2023, BPIN No. 2020000100322	SALIM DEL CRISTO MATTAR VELILLA	1	\$ 19.220.000
19.	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - CTEI DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA BPIN No. 2020000100063	ALFREDO DE JESUS JARMA OROZCO	1	\$ 2.496.512.900
20.	FORTALECIMIENTO DE PROCESOS DE TRANSFERENCIA Y APROPIACIÓN TECNOLÓGICA Y CONOCIMIENTO PARA ATENDER PROBLEMAS ASOCIADOS A LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA DERIVADAS DE LA EMERGENCIA CAUSADA POR EL COVID-19 EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA - BPIN 2020000100757	ALFONSO CALDERON RANGEL	7	\$ 357.894.032
21.	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA SOSTENIBLE EN LA RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS DEGRADADOS Y CONTAMINADOS CON MERCURIO DPTO DE CÓRDOBA, SUCRE Y CHOCÓ BPIN 2020000100055	JOSE LUIS MARRUGO NEGRETE	20	\$ 1.117.657.172
22.	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DE RIESGO EN EL MANEJO INTEGRAL DE ZONAS DE RECARGA DE LOS ACUÍFEROS UTILIZADOS COMO FUENTE DE ABASTECIMIENTO DE LAS COMUNIDADES DE LA SUBREGIÓN DE LA MOJANA DEPARTAMENTO DE SUCRE BPIN No. 2020000100361	JOSE LUIS MARRUGO NEGRETE	27	\$ 1.733.775.783
23.	IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL BUEN MANEJO DEL RECURSO HÍDRICO COMO ALTERNATIVA DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD AMBIENTAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN COMUNIDADES ALEDAÑAS A LA CIÉNAGA GRANDE DEL BAJO SINÚ EN CÓRDOBA BPIN No. 2020000100294	ELSY CECILIA PUELLO ALCOCER	2	\$ 79.704.424

Contratos Interadministrativos en los cuales la Universidad actúa como contratista, celebrados en la vigencia 2022, los cuales fueron revisados por la Oficina de Contratación:

Número	Objeto	Valor total proyecto	Entidad financiadora
No. 003-2022	Evaluación de la temporada reproductiva de los peces reofílicos aguas arriba y aguas de la cuenca del río Sinú rescate de larvas de	336.188.460	URRA S.A. E.S.P.

	peces reofílicos en el medio natural de adquisición de alevinos de Bagre blanco y Dorada.		
No. 152 DE 2022	Contrato con una universidad pública, para desarrollar estrategias pedagógicas y contenidos educativos que fortalezcan la educación ambiental aportando a la sensibilización ciudadana frente a la reducción de la deforestación, conservación de fuentes hídricas, ecosistemas estratégicos y adaptación al cambio climático.	5.685.720.000	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible Minambiente (Consorcio Fondo Colombia en Paz)
No. 015 de 2022	Contratar cursos de capacitación teórico – prácticos en los temas de promoción de la salud humana, ambiental, saneamiento básico y buenas prácticas, orientadas hacia la aprobación y empoderamiento de parte de las comunidades, mediante acciones de promoción en salud, con enfoque etno cultural, desde la Cosmovisión particular del pueblo Emberá Katio del alto Sinú, con el fin de formar gestores en los temas en mención.	229.947.964	URRA S.A. E.S.P.
SCO 15022GR0001-4121	Implementación de una estrategia de Fitorremediación en áreas degradadas por minería aurífera en la cuenca del Río Nechí, con énfasis en trabajo comunitario con enfoque sustentable y el acompañamiento de la dirección nacional de carabineros y seguridad- DICAR.	1.206.877.185	DICAR- Embajada de los Estados Unidos de América en Colombia
Contrato de financiamiento de recuperación contingente No. 601 de 2022	Otorgar apoyo económico a la entidad ejecutora en la modalidad de recuperación contingente, para la financiación del proyecto: Fortalecimiento de las capacidades de investigación en salud pública: metagenómica de agentes infecciosos en mosquitos y quirópteros de cuatro departamentos del caribe colombiano, código 111291891722	899.988.915	Ministerio de Ciencia y Tecnología

Estrategias para mejorar los canales de retroalimentación y comunicación con los usuarios del proceso, frente a los trámites o servicios prestados.

Se implementaron jornadas de capacitación para continuar socializando los procedimientos del proceso.

Se hacen seguimiento a las comunicaciones por correo electrónico de los profesionales de contratación con clientes internos y externos.

Acciones para mejorar los trámites y documentación requerida para el proceso de contratación y legalización adaptado a las nuevas condiciones de digitalización o virtualidad que enfrente la institución

El proceso ha venido implementando en su documentación directrices y parámetros en cumplimiento a lo establecido en las normas relacionadas a continuación y demás que les aplique o modifique:

Ítem	Norma	Objeto
1.	Decreto 1072 de 2015 del Ministerio del Trabajo	Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo.
2.	Resolución 0312 del Ministerio del Trabajo	Por la cual se definen los estándares mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
3.	Resolución 1478 de 2006 del Ministerio de la Protección Social	Por la cual se expiden normas para el control, seguimiento y vigilancia de la importación, exportación, procesamiento, síntesis, fabricación, distribución, dispensación, compra, venta, destrucción y uso de sustancias sometidas a fiscalización,

		medicamentos o cualquier otro producto que las contengan y sobre aquellas que son monopolio del Estado.
4.	Decreto 1496 de 2018 del Ministerio del Trabajo	Por el cual se adopta el Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos y se dictan otras disposiciones en materia de seguridad química.
5.	Decreto 1076 de 2015 de Presidencia de la República	Por medio del cual se expide el <i>Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible</i> .
6.	Ley 2195 del 18 de enero de 2022 del Congreso de la República	Por medio de la cual se adoptan medidas en materia de transparencia, prevención y lucha contra la corrupción y se dictan otras disposiciones.

Para finalizar se generaron un total de seiscientos setenta y nueve (679) certificaciones de contratos, los cuales fueron requeridos por los usuarios del proceso.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA EFICIENTE

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

acreditada
INSTITUCIONALMENTE

INFRAESTRUCTURA

RECURSOS FÍSICOS



AULAS: 161

Montería: 98
Berástegui: 30
Lorica: 13
Sahagún: 11
Montebano: 9
Área útil total: 8.090 m²
Capacidad: 6.143 estudiantes



LABORATORIOS: 113

Montería: 84
Berástegui: 26
Lorica: 3

Docencia: 81
Investigación: 26
Extensión: 6

Área útil total: 12.236 m²
Capacidad: 2.260 Estudiantes



AUDITORIOS: 9

Montería: 6
Berástegui: 2
Lorica: 1

Área útil total: 2.275 m²
Capacidad: 1.868 personas



ESCENARIOS DEPORTIVOS: 8

Montería: 5
Berástegui: 2
Lorica: 1

Área útil total: 31.609 m²
Capacidad gradaderas: 1.930 personas



Fuente: Dirección de planeación y desarrollo
Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente

unicondotaTV Universidad de Córdoba unicondota_col @unicondota_col 90.01m. Estíves



La institución registró avances en su infraestructura, los cuales se pueden observar en la anterior ilustración, en la que se muestran los espacios universitarios por lugares de desarrollo de número de aulas, laboratorios, auditorios y escenarios deportivos. Estos avances se han obtenido con la gestión de los planes operativos anuales de inversión POAI, con los que se ejecutan los recursos de inversión institucional obtenidos ante diferentes fuentes como el Sistema General de Regalías, la Estampilla ProDesarrollo de la Universidad de Córdoba y los recursos de la nación.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

acreditada
INSTITUCIONALMENTE

INFRAESTRUCTURA

PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA



Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente

unicondotaTV Universidad de Córdoba unicondota_col @unicondota_col 90.01m. Estíves



El Plan Maestro de infraestructura continuó durante el 2022 con logros importantes como los avances en la construcción de infraestructura de gran impacto, obras civiles necesarias para la comunidad universitaria y mejoras en infraestructura tecnológica y bibliográfica.

Estos avances se pueden observar de la siguiente manera:

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [Universidad de Córdoba](#) [unicordoba_cordoba](#) [unicordobaTV](#) [unicordobasustentable](#)

ADECUACIÓN URBANÍSTICA, PAISAJÍSTICAS Y ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA EL EDIFICIO DE OFICINA, RESTAURANTE Y SALA DE ESPARCIMIENTO PARA LOS FUNCIONARIOS

Valor: \$ 421.947.016 MCTE

MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA CUBIERTA Y OBRAS COMPLEMENTARIAS EN LA PLANTA PILOTO – LUGAR DE DESARROLLO BERÁSTEGUI.

VALOR: \$ 233.965.217 MCTE.

ANTES



DESPUÉS



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [Universidad de Córdoba](#) [unicordoba_cordoba](#) [unicordobaTV](#) [unicordobasustentable](#)

OPTIMIZACIÓN DEL SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE FASE DOS Y DEL SISTEMA DE ALCANTARILLADO SANITARIO FASE UNO DE LA UNIVERSIDAD, CAMPUS MONTERÍA Y BERASTEGUI.

ANTES

DESPUÉS



ANTES

DESPUÉS



PROYECTO + INTERVENTORÍA: \$ 1.294.199.927 + 148.856.413

EJECUCIÓN 2022: \$ 112.000.000

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [unicordobaonline](#)

CONSTRUCCIÓN DEL MURO PERIMETRAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA

ANTES

DESPUÉS



VALOR: \$ 148.856.413 MCTE

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [unicordobaonline](#)

MANTENIMIENTO DE VÍA INTERNA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA, LA VÍA QUE CONDUCE DESDE LA DOBLE CALZADA (VÍA PRINCIPAL) HASTA EL BLOQUE 11 (INGENIERÍAS) EN LA SEDE MONTERÍA

ANTES



DESPUÉS



VALOR: \$ 37.392.719 MCTE

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

@unicordoba_col Universidad de Córdoba unicordoba_colombia unicordobaTV unicordobauniversidad

ADECUACIÓN DE LA CASETA DE GASES DEL LABORATORIO DE AGUAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA.

VALOR: \$ 21.811.079 MCTE

ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

@unicordoba_col Universidad de Córdoba unicordoba_colombia unicordobaTV unicordobauniversidad

PROYECTOS CON SGR

CONSTRUCCIÓN DE UMBRÁCULO Y ADECUACIÓN DE UNA CÁMARA TÉRMICA PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD DE PRODUCCIÓN DE SEMILLA DE PLÁTANO.

ANTES



Valor: \$ 327,846,319 MCTE

DESPUÉS



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA TÉCNICA

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

**DOTACIÓN DE EQUIPOS Y ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL
TRABAJO PARA LABORATORIOS, FASE I y FASE II**

Valor total FASE I: \$ 1.486.147.485 MCTE.
Valor total FASE II: \$ 938.136.619 MCTE.

Valor ejecutado 2022 Fase I:
\$ 683.164.206 MCTE.

Alcance: 7 programas académicos beneficiados.

- Dpto de Física
- Dpto de Ing. Mecánica
- Dpto de Química
- Dpto de Ing. Agronómica
- Dpto de Ing. Ambiental
- Dpto de Bacteriología
- Dpto de Biología

Elementos de seguridad y salud en el trabajo

- Almacén de química
- Lab. Química orgánica
- Lab. Productos naturales
- Almacén de Biología
- Lab. De Zoología



Valor ejecutado 2022 Fase II:
\$ 938.136.619 MCTE.

Alcance: 7 programas académicos beneficiados.

- Dpto de física
- Dpto de Ing. Mecánica
- Dpto de Ing. Ambiental
- Dpto de Química
- Dpto de Bacteriología
- Dpto de Regencia en farmacia
- Dpto de Biología
- Dpto de C. Acuicolas

Elementos de seguridad y salud en el trabajo

- Lab. investigación y farmacia
- IDEFARMA
- Lab. Productos naturales
- Lab. Toxicología
- Almacén de reactivos bacteriología
- Lab. GRUBIODEG
- Lab. sanidad acuicola
- División de apoyo logística

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_caf](#) [@universidaddecordoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [@unicordobauniversidad](#)

**DOTACIÓN DE EQUIPOS Y ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL
TRABAJO PARA LABORATORIOS, FASE I y FASE II**

FACULTAD DE C. AGRÍCOLAS

FACULTAD DE INGENIERÍAS

DPTO INGENIERIA AGRONOMICA

DPTO INGENIERIA MECANICA



DPTO INGENIERIA AMBIENTAL



\$ Valor: \$ 237.002.165

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_caf](#) [@universidaddecordoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [@unicordobauniversidad](#)

**DOTACIÓN DE EQUIPOS Y ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL
TRABAJO PARA LABORATORIOS, FASE I y FASE II**

FACULTAD DE C. BÁSICAS

DEPARTAMENTO DE FÍSICA



DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



ALMACÉN DE QUÍMICA



ALMACÉN DE BIOLOGÍA



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

**DOTACIÓN DE EQUIPOS Y ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL
TRABAJO PARA LABORATORIOS, FASE I y FASE II**

LABORATORIO DE TOXICOLOGÍA



LABORATORIO GRUBIODQ (DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA)



FACULTAD DE MVZ

LABORATORIO DE SANIDAD ACUÍCOLA



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

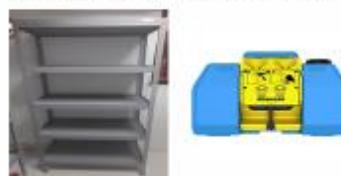
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

FACULTAD DE C. SALUD

DEPARTAMENTO DE BACTERIOLOGÍA



ALMACEN DE REACTIVOS BACTERIOLOGIA



LABORATORIO INVESTIGACION Y FARMACIA



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EN ÁREAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA Y LUGAR DE DESARROLLO BERASTEGUI FASE III - 2022

Valor total: 1.240.391.912 MCTE.

Alcance: 374 puestos de trabajo.

ANTES



DESPUÉS



ITEM	FACULTAD	ÁREAS INTERVENIDAS MONTERÍA	PUESTOS DE TRABAJO
1	EDUCACIÓN	Laboratorio de robótica y steam Dpto informática Bloque 13 (LAB. INGLÉS III)	27
2	EDUCACIÓN	Aula zona arte	61
3	EDUCACIÓN	Departamento psicopedagogía	37
4	EDUCACIÓN	Departamento de español	16
5	EDUCACIÓN	Departamento de sociales fase II	20
6	TODAS	Talento humano	29
7	TODAS	Bienestar	19
8	FACIBAS	Zona de estudio 1 (DPTO MATEMÁTICA)	19
9	EDUCACIÓN	Zona de estudio 2 (DPTO INFORMÁTICA)	18
10	FACIBAS	Departamento de biología herbario	3
11	FACIBAS	Departamento de biología entomología	NA
12	FACIBAS	Departamento de biología biodiversidad	1
13	FACIBAS	Departamento de biología mamífero	3
14	TODAS	Comunicaciones	18
15	TODAS	Secretaría general	NA
16	INGENIERÍAS	Departamento Ing. de sistemas	32
17	TODAS	PVE osteomuscular	19
18	TODAS	Dirección de planeación	NA
ÁREAS INTERVENIDAS BERASTEGUI			
19	MVZ	Postgrado MVZ Berastegui	52
TOTAL PUESTOS DE TRABAJO			374

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

**ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EN ÁREAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA Y LUGAR DE DESARROLLO BERASTEGUI, FASE III**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGOGIA



DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL



DEPARTAMENTO DE SOCIALES



ARTES



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_crd](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_crd](#) [@unicordoba_tv](#) [@unicordobaonline](#)

**ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EN ÁREAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA Y LUGAR DE DESARROLLO BERASTEGUI, FASE III**

FACULTAD DE C. BÁSICAS

ZONA DE ESTUDIO (DPTO MATEMATICA)



DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
ZONA DE ESTUDIO (DPTO INFORMÁTICA)**



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_crd](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_crd](#) [@unicordoba_tv](#) [@unicordobaonline](#)

ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EN ÁREAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA Y LUGAR DE DESARROLLO BERASTEGUI, FASE III

FACULTAD DE C. BÁSICAS

ZONA DE ESTUDIO (DPTO MATEMÁTICA)



DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA



FACULTAD DE EDUCACIÓN ZONA DE ESTUDIO (DPTO INFORMÁTICA)



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_caf](#) [@universidaddecordoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [@unicordobauniversidad](#)

ITEM	FACULTAD	ÁREAS INTERVENIDAS MONTERÍA	PUESTOS DE TRABAJO
1	PCA	FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS	3
2	PCA	LABORATORIO DE SUELOS Y AGUA	2
3	TODAS	OFICINA DE ESTADÍSTICA	6
4	TODAS	OFICINA DE GESTIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	4
5	FACIBAS	DECANATURA FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS	3
6	FACEIA	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS 827	1
7	EDUCACIÓN	EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS 813 - RECEPCIÓN POSTGRADOS DE FACULTAD	3
8	TODAS	RECTORÍA	5
9	TODAS	SUBDIRECCIÓN DE ALMACÉN E INVENTARIOS	2
10	TODAS	EDIFICIO DE OFICINAS, RESTAURANTES Y SALA DE ESPARCIMIENTO	24
11	TODAS	OFICINA DE CINTA	12
12	TODAS	SALA DE ESTUDIO- BIBLIOTECA MONTERÍA	22
13	TODAS	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	25
14	TODAS	OFICINA DE COMUNICACIONES Y RELACIONES PÚBLICAS	8
15	SALUD	LABORATORIO DE SIMULACIÓN	1
16	SALUD	CUBÍCULOS DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA	17
17	SALUD	DEPARTAMENTO DE BACTERIOLOGÍA	NA
18	TODAS	PROYECTO OSTEOMUSCULAR	90
19	TODAS	TABLEROS EN ACRILICO	40
20	TODAS	SILLAS UNIVERSITARIAS NUEVAS	419
21	TODAS	TALENTO HUMANO	8
22	TODAS	BIENESTAR UNIVERSITARIO	6
23	TODAS	DIRECCIÓN DE APOYO LOGÍSTICO	1
24	TODAS	MANTENIMIENTO BUTACOS Y SILLAS DE ADMISIONES	14
25	TODAS	SALA DE SISTEMA BIBLIOTECA	51
26	TODAS	OFICINA DE CONTRATACIÓN	4
27	TODAS	SECRETARÍA GENERAL	6
ÁREAS INTERVENIDAS BERASTEGUI			
28	INVZ	ARCHIVO BERASTEGUI	52
29	INVZ	BUTACOS INVZ BERASTEGUI	NA
TOTAL PUESTOS DE TRABAJO			481

ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EN ÁREAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA Y LUGAR DE DESARROLLO BERASTEGUI FASE IV - 2023

Valor total: \$ 1.657.571.832 MCTE.

Alcance: 481 puestos de trabajo.



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_caf](#) [@universidaddecordoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [@unicordobauniversidad](#)

**ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE CÁMARAS DE
MONITOREO Y SISTEMAS DE AUDIO**

VALOR: \$ 190.476.702 MCTE

**DOTACIÓN DE EQUIPOS PARA LA EMISORA
INSTITUCIONAL**

Valor: \$ 115.817.863 MCTE.

**DOTACIÓN DE EQUIPOS DE AUDIO Y VIDEO PARA LA
UNIDAD DE COMUNICACIONES Y RELACIONES
PÚBLICAS**

Valor: \$ 93.077.643 MCTE.

**ADQUISICIÓN DE BEBEDEROS DE AGUA EN LA SEDE
MONTERÍA Y LUGARES DE DESARROLLO BERASTEGUI**

Valor: \$ 77.736.750 MCTE.



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_crd](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [unicordobauniversidad](#)

**ADECUACIONES DE ZONAS PARA CICLOPARQUEADERO EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
SEDE MONTERÍA. Valor: \$ 71,905,845 M/CTE.**

ACTUAL

PROYECCIÓN



SECTOR AGRONOMIA DE 4,0 X 6,0 M.	\$ 17.671.290
SECTOR QUIMICA DE 11,25 X 2,0 M.	\$ 17.783.246
SECTOR SALUD DE 11,25 X 2,0 M.	\$ 17.783.245
SECTOR ING. AMBIENTAL 3,8 X 2,0 X (3 MODULOS).	\$ 18.668.064

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_crd](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [unicordobauniversidad](#)



**SERVICIO DE ESMERILADO Y SEÑALIZACIÓN DE LAS ÁREAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS
DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA SEDE MONTERIA Y LUGARES DE DESARROLLO
MONTELIBANO, LORICA Y SAHAGUN. Valor: \$47.180.525 MCTE**

SEÑALIZACIÓN



ESMERILADO



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#)
[@Universidad de Córdoba](#)
[@unicordoba_cordoba](#)
[@unicordobaTV](#)
[@unicordobauniversidad](#)



**ADQUISICIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS Y
CONTENEDORES PARA RESIDUOS**

Valor: \$ 86.112.100 MCTE.



**ADQUISICIÓN DE KIT PARA CONTROL DE
DERRAMES MÓVIL PARA PRODUCTOS
QUÍMICOS**

Valor: \$ 20.179.782 MCTE.



**MEJORAMIENTO DE LAS ÁREAS
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS,
MEDIANTE LA DOTACIÓN DE EQUIPOS DE
REFRIGERACIÓN**

Valor: \$ 245.962.534 MCTE.



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#)
[@Universidad de Córdoba](#)
[@unicordoba_cordoba](#)
[@unicordobaTV](#)
[@unicordobauniversidad](#)

GESTIÓN DE PROYECTOS

- ESTUDIOS Y DISEÑOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA
- ESTUDIOS DE VULNERABILIDAD SISMICA Y DE PATOLOGIA
- PROYECTOS MACRO

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [Universidad de Córdoba](#) [unicordoba_cordoba](#) [unicordobaTV](#) [unicordobasustentable](#)

ESTUDIOS Y DISEÑOS PROYECTADOS 2021-2026

ITEM	DESCRIPCION	VALOR APROX	ESTADO
1	Estudios y Diseños para la Construcción del bloque 5 (Dpto de Bacteriología) de la Universidad de Córdoba, Montería.	50.000.000	En ejecución
2	Estudios y Diseños para la Construcción del Nuevo Bloque 25 (Edif. Actividades académicas) de la Universidad de Córdoba, Montería.	417.359.365	POAI 2023
3	Estudios y Diseños para la Construcción del Nuevo Bloque 40 (Edif. De Investigación) de la Universidad de Córdoba, Montería.	307.729.378	POAI 2023
4	Estudios y diseños para áreas académicas de la universidad de Córdoba - Construcción del nuevo bloque del Centro de investigación en medicina de grandes animales - Zona de estudio Montería (Salud/Zona Acuicultura), Berástegui, y Lórica	250.000.000	POAI 2023
5	Estudios y Diseños para la ampliación del Bloque 42 (Postcosecha) de la Universidad de Córdoba, Montería.	Por definir	POAI 2023-24
6	Estudios y diseños para el centro de investigación en medicina de grandes animales de la universidad de Córdoba Berastegui.	579.158.644	POAI 2023-24
7	Estudios y Diseños para la Construcción de Vía Vehicular y Parqueaderos de la Universidad de Córdoba, Berastegui.	Por definir	POAI 2025-26
8	Estudios y Diseños para la Construcción de Rampa de accesibilidad para la Biblioteca de la Universidad de Córdoba, Berastegui.	Por definir	POAI 2023-26
9	Estudios y Diseños para la Construcción de Bodegas para la Sección de Almacén de la Universidad de Córdoba, Montería.	46.924.434	POAI 2024-26

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [Universidad de Córdoba](#) [unicordoba_cordoba](#) [unicordobaTV](#) [unicordobasustentable](#)

ESTUDIOS DE VULNERABILIDAD SISMICA Y DE PATOLOGIA PROYECTADOS 2021-2026			
ITEM	DESCRIPCION	ESTADO	VALOR APROX
1	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque B25 y B40 sede Monteria y Bloques B8 y B9 sede Berastegui de la Universidad de Córdoba.	REALIZADO	\$ 74,278,865.00
2	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque B11 y B13, correspondiente al Instituto de Investigaciones Biologicas del Tropico y Aulas de clase de la Universidad de Cordoba sede Berastegui	REALIZADO	\$ 54,422,325.00
3	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque B6 y B26, correspondiente al Edificio de Posgrados y aulas del departamento de acuicultura de la Universidad de Cordoba	REALIZADO	\$ 80,000,000.00
4	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque 14, correspondiente al Edificio de Informatica e Idiomas de la Universidad de Córdoba, Sede Monteria.	REALIZADO	\$ 80,000,000.00
5	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque 13, correspondiente al Edificio de la Facultad de Educacion y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba, Sede Monteria.	EN FORMULACION	\$ 82,524,271.84
6	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque 46, correspondiente al Edificio Administrativo de la Universidad de Córdoba, Sede Monteria.	EN FORMULACION	\$ 83,754,045.31
7	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia de la Biblioteca "Miguel Díaz Vial" de la Universidad de Córdoba, Sede Monteria.	EN FORMULACION	\$ 68,770,226.54
8	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque 45 correspondiente a la División de Bienestar Universitario - Departamento de Geografía - Archivo y Correspondencia de la Universidad de Córdoba, Sede Monteria.	EN FORMULACION	\$ 40,711,974.11
9	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque 39, correspondiente al Departamento de Química de la Universidad de Córdoba, Sede Monteria.	EN FORMULACION	\$ 50,194,174.76
10	Estudio de Vulnerabilidad Sismica y de Patologia del Bloque 20, correspondiente al Edificio de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Córdoba, Sede Monteria.	EN FORMULACION	\$ 131,262,135.92

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#)
[@Universidad de Córdoba](#)
[@unicordoba_cordoba](#)
[@unicordobaTV](#)
[@unicordobauniversitaria](#)



ESTUDIOS DE AMENAZA, VULNERABILIDAD Y RIESGO POR MOVIMIENTOS EN MASA E INUNDACIONES DEL PREDIO CORRESPONDIENTE A LA SEDE MONTERIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.

Valor: \$ 155.674.248 MCTE.



ESTUDIO DE VULNERABILIDAD, PATOLOGIA Y DISEÑOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE N° 1 (ALA DERECHA) DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTELIBANO."

Valor: \$ 87.898.777 MCTE.

ESTUDIO DE VULNERABILIDAD SÍSMICA Y PATOLOGÍA DEL BLOQUE 5, 42 Y PÓRTICO DE LA ENTRADA VEHICULAR DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERÍA.

Valor: \$ 50.000.000 MCTE.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#)
[@Universidad de Córdoba](#)
[@unicordoba_cordoba](#)
[@unicordobaTV](#)
[@unicordobauniversitaria](#)

PROYECTOS MACRO 2016-2023

ITEM	DESCRIPCION	ESTADO DEL PROYECTO	VALOR APROX	TIPO DE PROYECTO
1	Construcción, culminación y dotación de laboratorios integrales de la Facultad de Ciencias Básicas, para el fortalecimiento de la capacidad investigativa de la Unicórdoba	En ejecución	27.043.376.105	Físico
2	Construcción y dotación de la Nueva Biblioteca Misael Díaz Urzola de la Universidad de Córdoba.	En ejecución	39.679.834.148	Físico
3	Adecuación de un área de BSL2 y BSL3 en el laboratorio de salud pública y del Instituto de Investigaciones Biológicas del Trópico (IIBT) de la Unicórdoba sede Montería.	En ejecución	4.795.111.622	Físico
4	Construcción de Canchas Polideportivas de la Unicórdoba sede Montería	En trámite SGR	6.519.402.492	Físico
5	Remodelación del auditorio cultural de la Unicórdoba	En trámite POAI 2023	6.553.696.388	Físico
6	Construcción de escenarios deportivos de la Unicórdoba sede Montería	En gestión	41.953.085.265	Físico
7	Construcción de 1 Cancha Polideportiva de la Unicórdoba sede Montería	En gestión	3.519.402.492	Físico
8	Construcción y dotación del laboratorio de toxicología y gestión ambiental para el fortalecimiento académico y de proyectos de Investigación y extensión de la Unicórdoba	En gestión	20.921.119.731	Físico
9	Construcción de Cancha Polideportiva de la Unicórdoba sede Lórica	En gestión	4.323.013.452	Físico
10	Dotación de equipos de laboratorio para el fortalecimiento investigativo de la Unicórdoba	En gestión	14.513.215.761	Técnico
11	Mejoramiento de la apropiación de las TIC en los campus universitarios de la Unicórdoba	En gestión	12.827.641.883	TI
12	Construcción y ampliación de entrada principal, vías vehiculares, parqueaderos y cafetería de la Unicórdoba sede Montería.	En gestión	16.537.100.489	Físico
13	Cerramiento perimetral del estadio, centro de convenciones y vía mocari - san francisco y cubierta graderías de pista atletica	En gestión	6.165.008.779	Físico
TOTAL			205.273.537.455	

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [Universidad de Córdoba](#) [unicordoba_colembia](#) [unicordobaTV](#) [unicordobaenredes](#)

PROYECTOS CON SGR

ANTES



ACTUAL



"CONSTRUCCIÓN, CULMINACIÓN Y DOTACIÓN DE LABORATORIOS INTEGRALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS, CON RECURSOS DEL SGR"

Valor: \$ 27,043,376,105

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [Universidad de Córdoba](#) [unicordoba_colembia](#) [unicordobaTV](#) [unicordobaenredes](#)

ACTUAL



PROYECTADO



CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA BIBLIOTECA CENTRAL MISAEL DÍAZ URZOLA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

VALOR: \$ 39.679.834.148 MCTE

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [unicordobaonline](#)



Construcción del laboratorio de Toxicología y Gestión Ambiental de la Universidad de Córdoba, Sede Montería

Valor: \$ 20.921.119.731

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [unicordobaonline](#)



Construcción de Escenarios Deportivos de la Universidad de Córdoba, Sede Montería

Valor: \$ 41,953,085,265

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.



Mejoramiento de los espacios deportivos y culturales de la Universidad de Córdoba, sede Montería y Lórica

Cancha Montería: \$ 6,519,402,492

Cancha Lórica: \$ 4,323,013,452

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.



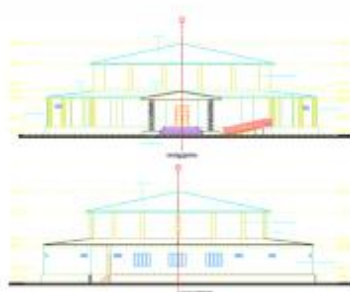
CONSTRUCCIÓN Y AMPLIACION DE ENTRADA PRINCIPAL, VIAS VEHICULARES Y CAFETERIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTERIA.	16.459.629.337
CONSTRUCCIÓN ENTRADA PRINCIPAL Y CASETA DE SEGURIDAD (INCLUYE CONSTRUCCIÓN VIAS DE ACCESO)	884.272.569
PAVIMENTACIÓN DE VÍAS	3.456.715.843
CONSTRUCCIÓN DE PARQUEADEROS (PAVIMENTO)	2.087.351.870
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA PARA PARQUEADEROS DE CARROS	5.106.266.953
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA PARA PARQUEADEROS DE MOTOS	716.183.091
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA PARA SENDEROS PEATONALES	1.981.837.985
AMPLIACION CAFETERIA	558.636.610
INTERVENTORIA	1.068.366.415

Construcción de entrada principal, pavimento rígido, andenes, parqueaderos, cubiertas senderos peatonales y ampliación Cafetería Central de la Universidad de Córdoba, sede Montería.

Valor: \$ 16.459.629.337

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.



Ampliación y remodelación del auditorio cultural de la Universidad de Córdoba sede Montería

Valor: \$ 6,553,696,388

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

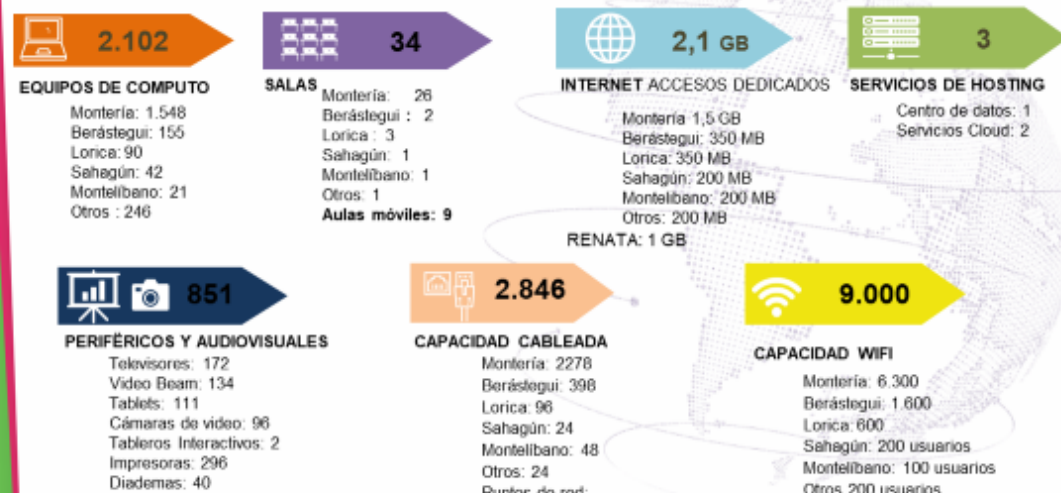
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [Universidad de Córdoba](#) [unicordoba_cordoba](#) [unicordobaTV](#) [unicordobaonline](#)

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

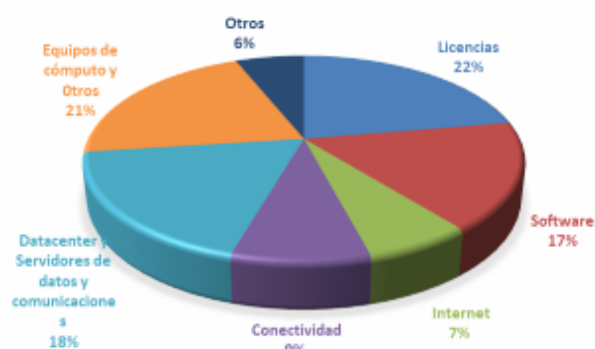


Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [Universidad de Córdoba](#) [unicordoba_cordoba](#) [unicordobaTV](#) [unicordobaonline](#)

EJECUCIÓN PRESUPUESTO TI 2022

Inversión total: \$8.043.795.007



Licencias	1.778.645.485
Software	1.349.843.710
Internet	530.212.424
Conectividad	686.150.114
Datacenter y Servidores de datos y comunicaciones	1.472.515.900
Equipos de cómputo y medios audiovisuales	1.741.930.184
Otros	484.497.190

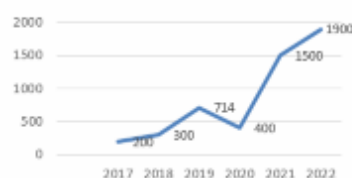
Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

unicordoba_col unicordoba_crd unicordoba_crd unicordoba_crd unicordoba_crd

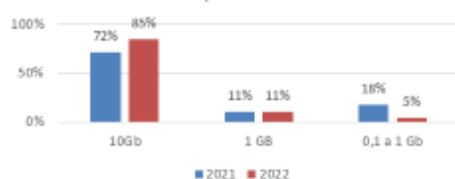
Conectividad



Conexiones Inalámbricas



Capacidades



COBERTURA CONECTIVIDAD



**INSTALACIÓN DE TENDIDOS DE CABLEADO ESTRUCTURADO EN ÁREAS
ACADEMICO-ADMINISTRATIVAS**

VALOR: \$ 901.205.858 MCTE

FACULTAD BENEFICIADA	1. TENDIDOS
TODAS LAS FACULTADES	1.1. CINTIA
FACIBAS	1.2. VICERRECTORIA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
SALUD	1.3. CUBICULOS FISICA BLOQUE 44
EDUCACIÓN	1.4. FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
	1.5. POSTGRADO FACULTAD DE EDUCACIÓN
	1.6. CENTRO DE CABLEADO FACULTAD DE EDUCACIÓN



	2. SUMINISTROS
TODAS LAS FACULTADES	2.1. CINTIA
FACIBAS	2.2. CUBICULOS FISICA BLOQUE 44
ALUD	2.3. FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
FACEJA	2.4. VARIOS (Facultad Ciencias Económicas y Jurídicas, Lórica, Planeta Rica, Montelíbano)

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [@unicordobauniversidad](#)

**INSTALACIÓN DE TENDIDOS DE CABLEADO ESTRUCTURADO EN ÁREAS
ACADEMICO-ADMINISTRATIVAS**

VALOR: \$ 901.205.858 MCTE



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [@Universidad de Córdoba](#) [@unicordoba_cordoba](#) [@unicordobaTV](#) [@unicordobauniversidad](#)



INSTALACIÓN DE TENDIDOS DE CABLEADO ESTRUCTURADO EN ÁREAS ACADEMICO-ADMINISTRATIVAS

Bloque Ciencias Agrícolas a cableado 7A

Valor: \$ 357.518.025

ANTES



DESPUÉS



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[Unicórdoba](#) [Unicórdoba](#) [Unicórdoba](#) [Unicórdoba](#) [Unicórdoba](#)



LICENCIAMIENTO PARA
SOFTWARE ESPECIALIZADOS
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

Valor: \$ 1.782.736.435,00 MCTE.

ACTUALIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA
DE SERVIDORES DEL DATACENTER
INSTITUCIONAL

Valor: \$ 241.397.046,00 MCTE.

ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN
INFRAESTRUCTURA BLADE

VALOR: \$ 1.517.000.000 MCTE



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[Unicórdoba](#) [Unicórdoba](#) [Unicórdoba](#) [Unicórdoba](#) [Unicórdoba](#)



**SERVICIO DE CONSULTORÍA ESPECIALIZADA
PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA
ARQUITECTURA EMPRESARIAL**

Valor: \$ 484.497.190 MCTE.



**DISEÑO, DESARROLLO E
IMPLEMENTACIÓN DE UNA
HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN DE
PLANES INSTITUCIONALES**

Valor: \$ 221.189.134 MCTE.



**ADQUISICIÓN DE SOFTWARE DE
GESTIÓN UNIVERSITARIO**

PROYECTO + INTERVENTORÍA:
\$2.499.000.000 + \$ 169.027.043 MCTE.

EJECUTADO 2022
PROYECTO + INTERVENTORÍA:
\$1.428.000.000 + 39.006.241 MCTE.

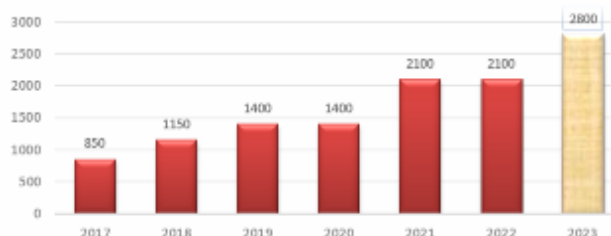
Alcance: 1 sistema de información
adquirido



Unicórdoba, CALIDAD, INNOVACIÓN E INCLUSIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO.



INTERNET 2017-2022



Destacados:
Accesos dedicados de 200 MB en fibra óptica

- ✓ Lorica
- ✓ Sahagún
- ✓ Montelíbano
- ✓ Planeta Rica

Unicórdoba, CALIDAD, INNOVACIÓN E INCLUSIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO.

Sistemas de información: Avance en acciones



Destacados:

Desarrollos Propios

- ✓ Productos de Investigación
- ✓ Asignación de puntajes

Inversiones por
\$4.064.830.538,00

Contrataciones:

- ✓ Sistema de Gestión Universitaria: Impacta Docencia, Investigación, Extensión, Bienestar, Egresados
- ✓ Gestión de Planes: Impacta Planeación Institucional, Calidad, Control Interno
- ✓ Software de Gestión IPS-EPS: Impacta Unidad Administrativa Especial de Salud

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

unicordoba_col unicordoba_crd unicordoba_crd unicordoba_crd unicordoba_crd

Gobierno Tecnologías de Información

Gobierno TI:

- ✓ ISO 9001:2015 Certificados
- ✓ Gobierno Digital
 - ✓ Arquitectura empresarial
 - ✓ Modelo de Gobierno y Gestión de TI
 - ✓ Plan Estratégico Tecnologías de Información y Comunicación (PETI) 2022-2031



Retos

Seguridad Digital

- ✓ Modelo Seguridad y Privacidad de La Información (MSPI) Reto 2022-2023
- ✓ Campañas de Seguridad Digital
- ✓ Reglamentaciones en Seguridad Digital:
 - ✓ Política de Seguridad y Privacidad de la Información: [Acuerdo 062 de 2021](#).
 - ✓ Manual de política y procedimiento para el tratamiento de datos personales [Resolución 1650 de marzo 23 de 2017](#)
 - ✓ Procedimiento PGDT-024 [Copias de seguridad Institucionales](#)
 - ✓ Mapa de riesgo del proceso de Gestión del Desarrollo Tecnológico
- ✓ Adecuaciones de la Infraestructura TI

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

unicordoba_col unicordoba_crd unicordoba_crd unicordoba_crd unicordoba_crd

GESTIÓN DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS



BIBLIOTECAS: 3

- Misael Díaz Urzola, Montería
- Biblioteca - Berástegui
- Biblioteca - Lórica
- Nueva biblioteca (5.717 m²/ 807 Estudiantes) En construcción

Área útil total: 2.120 m²
Capacidad: 475 estudiantes



SERVICIOS

- Formación de usuarios (virtual y presencial)
- Orientación y apoyo (virtual y presencial)
- Préstamo externo
- Apartado y renovación de material bibliográfico
- Préstamo inter-bibliotecario



RECURSOS

- Títulos: 26,431
- Ejemplares: 48,903
- Catálogo público: 1
- Bases de datos digitales: 17
- Gestor bibliográfico: 1
- Libros electrónicos: 409
- Repositorio institucional: 1



OTROS APOYOS

- Acceso a internet
- Acceso a repositorios y bases de datos en acceso abierto

Fuente: Dirección de planeación y desarrollo

Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [@UniversidadCórdoba](#) [@unicordoba_colembia](#) [@unicordobaTV](#) [@unicordobasustentable](#)

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

\$ 1.325.384.331

Adquisición de acceso a **libros electrónicos** para los programas académicos

Valor: \$106.600.000,00 MCTE.

Adquisición de **bases de datos**, libros electrónicos y renovación de licenciamientos de la biblioteca de montería, berástegui, lórica, CERES y CUZ.

Valor: \$ 1.133.495.387

Adquisición **material bibliográfico**

Valor: \$ 85.288.944



Unicórdoba, calidad, innovación e inclusión para la transformación del territorio.

[@unicordoba_col](#) [@UniversidadCórdoba](#) [@unicordoba_colembia](#) [@unicordobaTV](#) [@unicordobasustentable](#)

La Universidad de Córdoba tendrá un laboratorio en el que se podrán crear vacunas contra diferentes enfermedades



Montería, 26 de julio 2022. El doctor Salim Mattar Velilla, director del Instituto de Investigaciones Biológicas del Trópico, IIBT, confirmó que Unicórdoba, próximamente contará con un laboratorio de bioseguridad tipo tres, que será el primero en Córdoba y Sucre, que permitirá hacer cultivos celulares de patógenos y poder prepararnos para futuras pandemias.

El investigador manifestó, que este laboratorio será realidad gracias a los recursos obtenidos con un proyecto que se ganó la Unicórdoba, en la convocatoria del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación, para el fortalecimiento de las capacidades de laboratorios durante la pandemia por COVID-19, más el aporte de la misma universidad.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

Unicórdoba, entre las mejores del país en cuanto a desempeño institucional, de acuerdo con evaluación de la Función Pública



La Unicórdoba en el cuarto lugar entre las universidades a escala nacional, en desempeño institucional.

Montería, 20 de mayo de 2022. Corroborado por el Observatorio de la Universidad Colombiana, la Universidad de Córdoba es la cuarta entre instituciones educativas de educación superior del orden nacional y la primera en el Caribe, con mejor desempeño institucional, vigencia 2021, de acuerdo con una evaluación del Departamento Administrativo de la Función Pública.

Adicionalmente, el análisis estadístico permite establecer que, con 77,6 puntos la Unicórdoba está por encima del promedio de las entidades de su categoría en el nivel nacional, que arrojan 71,6 en una escala donde 100 es el máximo puntaje.

El Índice de Desempeño Institucional es realizado a través del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión, que es diligenciado de forma voluntaria por las entidades y cuyo proceso hizo esta alma mater de cara a la transparencia.

Fuente: #Boletin institucional. Oficina de Comunicaciones.

