



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OFICINA DE CONTROL INTERNO.



**INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE
MEJORAMIENTO DE ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
2019-2022**

**Oficina de Control Interno
Octubre 2022**





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OFICINA DE CONTROL INTERNO.



GENERALIDADES

Teniendo en cuenta la Ley 87 de 1993 y en cumplimiento a los mecanismos de seguimiento y control que nos compete y en atención a las directrices dada por el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional y Comité Directivo, se presentan los resultados del seguimiento a la ejecución de las actividades establecidas en el Plan de Mejoramiento de Acreditación Institucional, a corte del mes de junio de 2022 y atendiendo las recomendaciones dadas en la Resolución 2956 del 22 de marzo de 2019 de otorgamiento de Acreditación Institucional.

Teniendo en cuenta el reconocimiento obtenido por nuestra calidad y compromiso con el mejoramiento continuo como filosofía Institucional, la Universidad de Córdoba busca mantener la Acreditación Institucional a través del mejoramiento de la calidad de los procesos institucionales, para lo cual atendiendo las recomendaciones producto de la Resolución de Acreditación se establece el plan de mejoramiento al cual se realizó el seguimiento con corte a 3 de junio de 2022.

Para el año 2022 se realizó, por parte de la oficina de acreditación, la socialización de un nuevo plan de mejoramiento. Este nuevo plan consta de 58 nuevas acciones orientadas a fortalecer a los factores de acreditación institucional y su vigencia inicia a partir del último trimestre del año 2021. Estas acciones se tuvieron en cuenta durante el seguimiento del mes de Septiembre de 2022 y, por ende, pasan a afectar de forma directa el nivel de avance general del plan de mejoramiento; quedando establecido en un **75%**, exceptuando las actividades cuya fecha de ejecución inicia a partir de Octubre de 2022.





***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de
Acreditación Institucional.***

2019-2022

PLAN DE MEJORAMIENTO 1.

Fuente: Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I

Cantidad de acciones: 58

Factores intervenidos:

FACTOR
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos académicos
5. Visibilidad nacional e internacional
6. Investigación y creación artística
7. Pertinencia e impacto social
10. Organización, gestión y administración

Resumen avance:

ESTADO	ACCIONES POR ESTADO	%	PROMEDIO DE AVANCE POR ACCIONES
Cumplido	6	10,34%	100%
Vencido	10	17,24%	26%
En ejecución	38	65,51%	14%
Sin fecha de inicio cumplida	4	6,89%	N.A.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

1. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Incrementar las acciones que permitan a los estudiantes el desarrollo pleno de las competencias previstas a través del análisis permanente de los resultados de las pruebas de Estado y su uso con propósitos de mejoramiento (valor agregado).	4. Procesos académicos	Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar formación en el modelo basado en evidencias y construcción de preguntas y en competencias genéricas (inglés, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita), dirigidas a los docentes de la institución.	- Informe de impacto de las capacitaciones. - Listado de asistencias.	nov-21	dic-22	53%	Se realizó un Taller basado en resultados del aprendizaje, así mismo, a principios de año 2020 se estaba tramitando disponibilidad presupuestal para realizar el taller en el mes de abril. Se evidencian actas de comité de Acreditación y currículo de programas, en donde la profesora Nohemí Carrascal, abordó la primera fase de planeación y evaluación: Música (acta 43 de fecha 17 de junio de 2020); Bacteriología (acta 25 del 7-nov-2019 y acta 26 del 16-Nov-2019); Admón. en Finanzas (correo y acta 019 del 7-jul-2020); Ing. industrial(documento nueva Misión y Visión del programa); Ing. mecánica(citaciones, correos, Misión, Visión, objetivos, resultados de aprendizaje); Matemáticas: Acta(s): 07, 08, 12 y 13 Química: (Acta 013 del 8 de junio y 019 del 31 de agosto de 2020) Estadística: Acta No. 8 de 21 de mayo de 2020, Acta No. 9 de 23 de mayo de 2020 y Acta No. 10 de 28 de mayo de 2020; Inglés (acta 22 de fecha 28 de Agosto de 2019), Educación Infantil (Acta 01 - 22 de enero 2020), Informática (Actas: 11, 22, 24, 30, 35, 36), Ing. Sistemas; acuicultura (acta 026 del 5 de noviembre de 2020); Bacteriología(acta 12 del Comité de Acreditación y Currículo del 15 de octubre de 2020), Ciencias Administrativas (correo 7 sept-20), Geografía: ; MVZ; Física.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
					Se mantiene el mismo porcentaje debido a que no se ha realizado la capacitación el proceso manifestó que se realizará en el mes de octubre. • Se determina que de acuerdo con el tiempo estipulado para el cierre de la mejora aún se pueden adelantar acciones a lo largo del año 2022. se realizaron capacitaciones con el Dr. Bogoya dirigidas a todos los docentes tiempo completo de la institución, los días 11 de noviembre de 2021 (capacitación virtual). Capacitación presencial (6, 7,9 y 10 de diciembre de 2021). • La segunda capacitación se realizará en compañía de talento humano y el departamento de español y literatura, iniciando la semana del 18 de Octubre de 2022. Se iniciará la capacitación de los docentes en competencias básicas. Se comenta que ya lo logística se encuentra planificada para iniciar con la actividad.
Definir e implementar el modelo de valor agregado de la institución a partir del último modelo ICFES 2018 y generar los resultados de valor agregado por programas.	Informe de validación del modelo	feb-22	may-22	100%	El modelo se encuentra debidamente definido y se hizo el levantamiento de la información y socialización de resultados del periodo 2020, los cuales son los datos disponibles al momento del seguimiento. En el año 2022 se hará socialización de los resultados del año 2021. sin embargo, esta base de datos no ha sido liberada por icfes para la construcción del informe.
Establecer la metodología para la medición del desempeño en las competencias definidas por	Documento de la metodología	feb-22	jun-22	50%	En seguimientos anteriores, el proceso de planeación manifiesta que se encuentra definida la metodología de acuerdo con los requerimientos de la mejora, sin embargo, en el seguimiento del tercer trimestre, el proceso de docencia indorma que no se han dado mayores avances dado



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
la institución en relación al modelo de valor agregado					que la pertinencia y el enfoque de esta actividad se revisará en compañía del proceso de gestión de calidad de acuerdo con compromiso de la revisión por la dirección y recomendación de pares académicos de acreditación institucional.
Diseñar los instrumentos para la medición del desempeño en las competencias.	Instrumentos adoptados por consejo académico	jun-22	ago-22	0%	El proceso de docencia informa que no se han dado mayores avances dado que la pertinencia y el enfoque de esta actividad se revisará en compañía del proceso de gestión de calidad de acuerdo con compromiso de la revisión por la dirección y recomendación de pares académicos de acreditación institucional.
Socializar los resultados por facultad.	Listado de asistencias	jun-22	jul-22	0%	Depende de la actividad anterior. El diseño de los instrumentos se realizará una vez sean revisados los aspectos relacionados con el plan de mejoramiento de saber pro, por lo cual, durante este seguimiento no se puede observar avances en esta acción.
Implementar herramienta tecnológica para soportar la metodología	Aplicativo implementado	jun-22	dic-23	15%	Se evidencia que desde el Grupo de Estadísticas de Planeación se han remitido las bases datos y se ha brindado apoyo para el desarrollo de un aplicativo que busca visualizar y realizar seguimiento al Valor Agregado de los estudiantes y realizar estimaciones. Actualmente el Funcionario Manuel Hernández del Grupo de estadística manifiesta que se esta terminando de actualizar los modelos que son insumos para el desarrollo del aplicativo, se programo reunión para el día 25 de octubre la cual tiene como finalidad revisar el plan de mejoramiento de SABER PRO.
Realizar talleres de formación y actualización sobre planeación y evaluación de resultados de	Listado de asistencias	feb-22	dic-22	55%	Se realiza primer taller el día 3 de marzo de 2022, del cual se pueden observar listados de asistencia al taller.



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
aprendizaje, dirigidos a los docentes de la Institución.					Se informa de parte del proceso que el 28 de Octubre de 2022 se realizará capacitación por parte de asesor externo Luis Eduardo Peláez en planeación y evaluación de resultados de aprendizaje.
Evaluar el impacto de las acciones establecidas en el plan definido por el equipo Saber Pro, mediante una revisión del cumplimiento de los indicadores definidos para cada competencia.	Informe anual	feb-22	dic-23	30%	El proceso de docencia manifiesta que esta actividad se encontraba asignada al equipo Saber Pro, sin embargo, en la actualidad dicho equipo no se encuentra ejecutando actividades y por ende, la evaluación del impacto de las acciones establecidas en los planes de mejoramiento relacionados no se ha ejecutado.

**Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022**

2. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Propender por el fortalecimiento e integración de los Sistemas de información	10. Organización, gestión y administración.	Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar el ejercicio de arquitectura empresarial de la Universidad de Córdoba	• Diagnóstico • Plan Estratégico de • Tecnología de la • Información (PETI) • Esquema de Gobierno	nov-21	ago-22	35%	Se dimensionó el proyecto, en marzo se debió realizar publicación en página web de la adjudicación la 044 de 2021. Se evidencia contrato 173 de 2022 con una duración de 6 meses. Se evidencia citación a reunión virtual, para Iniciar el ejercicio de Arquitectura Empresarial de fecha 6 de junio de 2022, al cual fueron invitados los procesos de Planeación Institucional y Gestión de Calidad y el contratista y reunión de socialización de Plataforma estratégica a los contratistas el día 14 de junio de 2022.
Priorizar los proyectos generados del ejercicio de arquitectura empresarial	• Listado de proyectos priorizados	Sep-22	Ene-22	0%	A la fecha del seguimiento no se ha iniciado esta actividad.
Implementar sistema de información académico	• Informe de sistema de información académico implementado	feb-22	dic-23	15%	El proyecto se encuentra en prepliego, se han dado reuniones para determinar las necesidades que se deben satisfacer con el sistema. Se puede observar en la página web, que la información relacionada corresponde a la invitación pública UC045 de 2021. Se estima una duración de 18 de meses una vez sea adjudicado por tres vigencias.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
					Se evidencia resolución No. 0905 del 18 de abril de 2022 por medio de la cual se declara desierto el proceso de invitación pública UC045 de 2021. El director del proceso de Planeación Institucional manifiesta que se estima abrir una nueva convocatoria a más tardar el 30 de octubre de 2022.
Implementar sistemas de información para la gestión de planes institucionales	Informe de sistema de información gestión de planes institucionales.	jun-22	jun-23	0%	Aún no se ha iniciado con la ejecución de esta actividad.
Capacitar a los funcionarios de la Sección de Sistemas de Información y Telemática en Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI	Capacitaciones realizadas	ene-22	dic-22	27%	Se capacitaron a 3 funcionarios en seguridad de T.I., en gestión de TI, se capacitaron 3 funcionarios más: Alirio, Daniel y Luis García. Está pendiente la capacitación del resto del equipo para 2022 y 2023, a 6 personas. Las capacitaciones se solicitaron a Talento Humano. El equipo de trabajo esta integrado por 11 personas de servicio. De acuerdo con el plan, se deben programar 3 nuevas capacitaciones en materia de Gestión de servicios de TI y Seguridad Informática para el año 2022.
Implementar Sistema Gestión de Servicios y Seguridad TI	Informe de sistema de gestión de servicios y seguridad TI	mar-22	sep-23	15%	Se propuso un modelo de gobierno y gestión. En actas de consejo directivo y se encuentra incluido en los planes de calidad. Se realizará implementación en 2022 y 2023. Se está actualmente en etapa de diagnóstico. A la fecha del seguimiento la actividad aún no se ha iniciado.

**Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022**

3. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Convenios activos de doble titulación con otras instituciones de reconocido prestigio.	5. Visibilidad nacional e internacional	Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Identificar y definir los programas académicos de pregrado y postgrado que cumplan con criterios para la internacionalización del currículo	Informe	Feb-22	Abr-22	20%	Se realizó por parte de la Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales la socialización a los docentes de guías para la internacionalización de los currículos de los programas académicos, con la participación de una experta externa. Se encuentra pendiente la entrega de las guías por parte de Comunicaciones con el fin de continuar con el plan de acción para la identificación y definición de los programas académicos.
Identificar las Universidades internacionales con las cuales se puede establecer la doble titulación	1 Informe	Feb-22	May-22	33%	Se programaron talleres de grupos focales para los días 30 y 31 de Marzo con los docentes de planta de las diferentes facultades de la Universidad con el fin de identificar y definir el enfoque que debe tener la Universidad para establecer convenios de doble titulación.
Establecer convenios de doble titulación con Universidades internacionales	2 convenios	Ene-22	Dic-23	33%	Se diseñó la reglamentación de doble titulación y se ha venido implementando estrategias con universidades nacionales e internacionales. Las siguientes son las Universidades con las que se está a la espera de respuestas: Universidad de Panamá para firmar un convenio marco, con el que se iniciará para luego profundizar en actividades específicas, con la Universidad Autónoma de Coahuila,



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
					México (Maestría en Ingeniería Mecánica) y el Instituto Politécnico Nacional, México (maestría en Ciencias agroalimentarias). Se realizó una reunión con el embajador de Colombia en Panamá, Dr Eduardo Burgos, la universidad tecnológica de Panamá y las directivas académicas del programa de ingeniería de la Universidad; esto acorde con la iniciativa de la misión diplomática y en acuerdo de hermandad entre las dos ciudades y con miras a iniciar las acciones requeridas para establecer un convenio de doble titulación con esta institución. Adicionalmente se han adelantado conversaciones con la Universidad de Chiquirí también de Panamá para el mismo fin. Por otra parte, se está adelantando el proceso para un convenio de doble titulación con la Universidad Internacional de la Rioja, el cual se encuentra en proyección del borrador del convenio y revisión de malla curricular para dos especializaciones de la Facultad FACEJA y de la Facultad de Ingenierías.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

4. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Generar condiciones y acciones para que los estudiantes puedan graduarse dentro de los tiempos establecidos.	2. Estudiantes	Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar informe semestral de permanencia y graduación institucional y por programas académicos con análisis de causas.	Informe publicado	Jul-22	Jul-23	15%	Se evidencia recopilación de la información para la elaboración del informe semestral (2021-02) de permanencia y graduación institucional y por programas académicos con análisis de causas. A la fecha de este seguimiento no se ha publicado el informe.
Evaluar nivel de implementación e impacto de la política de permanencia y graduación atendiendo al informe semestral y ajustar de ser requerido.	2 Informes	Ago-22	Sep-23	30%	Se evidencia el informe de evaluación del impracto de la política de permanencia y graduación correspondiente al mes de marzo de 2022. Y el proximo sera realizado en el mes de noveimbre de 2022.
Definir plan de mejoramiento para el indicador de tasa de graduación en los programas donde se requiera de acuerdo al informe y a la media nacional al semestre 13.	Plan de Mejoramiento aprobado por Consejo Facultad	Ago-22	Ago-23	0%	Durante el seguimiento se evidencio que la actividad depende de que la ofciina de planeacion realice informe de permanencia y graduacion por programa academico o analisis de causa.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Estrategias a un año de implementación.					

**Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022**

5. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Fomentar acciones para generar mayor participación de los estudiantes en actividades relacionadas con la investigación científica y/o la creación artística y cultural	2. Estudiantes	Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Revisar Acuerdo 162 de 2016 que establece la estructura orgánica, creación y estímulos de los grupos de semilleros de investigación y otra normatividad asociada	Actas y normatividad ajustada	Jul-22	Nov-22	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Definir los cursos dentro del plan de estudio por programa académico de pregrado que propicien el desarrollo de la investigación formativa con base en el concepto establecido en el nuevo PIT	Resolución de Consejo Facultad	Ene-22	Sep-22	15%	Se evidencia la solicitud hecha a los Consejos de Facultad , de fecha 14 de junio de 2022,. Se está a la espera de las respuestas de cada uno de ellos.
Establecer como opción de grado la ponencia de un proyecto en investigación científica, desarrollo	Acuerdo 089 del 27 de agosto de 2019 modificado	Jul-22	Nov-22		A la fecha no se evidencia avance de la actividad.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
tecnológico, innovación y/o creación artística y cultural.					
Realizar actividades de capacitación dirigidas a estudiantes de los semilleros de investigación	Listado de asistencias	Ene-22	Dic-23	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Realizar convocatoria interna dirigida a semilleros de investigación para financiar propuestas de investigación	Acuerdos	Ene-22	Dic-23	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Vincular como mínimo 2 estudiantes a proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y/o creación artística y cultural en el marco de las convocatorias internas y externas	50 estudiantes vinculados	Ene-22	Dic-23	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Realizar eventos científicos dirigidos a estudiantes	2 eventos	Ene-22	Dic-23	50%	Se evidencia la realización de Tercera jornada de Investigación del programa de Ingeniería Ambiental, el cual se realizó el día 11 de marzo.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

6. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Fortalecer el apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y la creación de empresas y de planes de negocios a partir de los resultados de Investigación.	6. Investigación y creación artística	Recomendaciones CNA para programas académicos

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Diseñar y ofertar electiva sobre emprendimiento en todos los programas académicos	Oferta electiva	Feb-22	Nov-22	0%	Se evidencia la socialización del acuerdo 035 de 2020, mediante el cual se crea y se aprueba la cátedra de emprendimiento a 6 facultades en consejo de facultades (falta evidencia de asistencia a las reuniones y certificación de que se realizó la socialización 20%) Se evidencia la asistencia a las reuniones programadas sobre cátedra de emprendimiento. Acta No. 07 del 8 de marzo de 2022, con la Facultad de Ciencias de la Salud, Listado de Asistencia de la reunión con la Facultad de Ciencias Basicas, el día 28 de febrero de 2022. Acta No. 05 del 3 de marzo de 2022 con FACEJA, Listado de Asistencias de la reunión sostenida con la Facultad de Ciencias Agrícolas, el día 28 de febrero de 2022.
Realizar eventos para presentación de temáticas y experiencias de emprendimiento con invitados expertos	2 eventos	Feb-22	Dic-23	0%	A la fecha de este seguimiento se evidencia que no se ha llevado a cabo eventos para la presentación de temáticas y experiencias de emprendimiento. Se está trabajando sobre un evento para el segundo semestre académico de 2022



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Asignar y dotar con mobiliario y equipo tecnológico el espacio físico para funcionamiento de la incubadora empresarial	1 espacio asignado y dotado	Feb-22	Dic-22	0%	A la fecha de este seguimiento no hay un espacio asignado. El proceso manifiesta que qu esta actividad depende exclusivamente de la oficina de Planeación.
Capacitar sobre procesos del Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial	Listado de asistencias	Feb-22	Dic-23	0%	Se evidencia la publicación en la pagina web de la Universidad la oferta del diplomado Formación de Formadores en Emprendimiento: Nuevas Metodologías realcionadas con emprendimiento, creatividad e innovación . Se tiene programado realizarlo para el segundo semestre academico del año 2022. que abrió un diplomado
Reglamentar funcionamiento del Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial	1 Reglamento	Feb-22	Dic-23	0%	La actividad aún no se ha desarrollado
Crear Fondo de Capital Semilla Universidad de Córdoba	1 Fondo	Jun-22	Dic-22	0%	Se evidencia reunión realizada con el Director regional del Fondo emprender, el Dr. Luis Miguel Julio que tuvo como objetivo establecer alianza para la creación del Fondo Capital Semilla. De igual Forma se evidencia un avance en la elaboración del proyecto para la creación de un fondo de destinación específica "apoyo Empresarial" para la población estudiantil Unicor. (Falta la evidencia del listado de asistencia 10%) Se evidencia a través del correo la elaboración del proyecto d ecreación del fondo Capital Semilla, para revisión del Vicerrector de Investigación
Establecer convenios y/o acuerdos con la empresa privada o fundaciones	4 convenios y/o acuerdos	Feb-22	Dic-23	0%	Se evidencia gestión realizada desde el día 23 de febrero donde se solicita carta de entendimiento a la Oficina Jurídica. El día 23 de marzo se envía desde el Centro de Emprendimiento correo electrónico donde

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 15





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
					se solicita documentación a Innpulsa Colombia, para la suscripción de Convenio. Se evidencia reunión realizada el 9 de marzo del presente año con la Secretaría de Juventudes para elaboración de Convenio. Se evidencia reunión el día 18 de marzo con Pro Montería para la generación de convenio (faltan evidencias 15%).
Realizar campaña de divulgación para dar a conocer el Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial	Plan de Comunicaciones	Feb-22	Dic-22	50%	Se evidencia la elaboración del Plan de comunicaciones para divulgar el Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial. Falta la implementación del plan. En este seguimiento se evidencia la realización del Logo Institucional del Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial, comotambién la divulgación de un evento relacionado con creatividad, emprendimiento e innovación., dirigido a emprendedores, docentes d emprendimiento, Directores de Centros de Desarrollo Empresarial y profesionales del área.
Realizar convocatoria interna de emprendimiento con el apoyo del Fondo Emprender financiado por recursos fondo de capital semilla	Convocatoria	Feb-22	Dic-23	0%	La actividad aún no se ha realizado.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

7. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Implementar estrategias que permitan el incremento de Proyectos en el marco de convenios especialmente internacionales.	5. Visibilidad nacional e internacional	Recomendaciones CNA para programas académicos

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Actualizar el análisis sistemático en relación con la efectividad y resultado de los convenios activos, actividades de interacción de profesores y estudiantes, y cooperación académica con el fin de definir los países e instituciones con las cuales se van a establecer relaciones nacional e internacional	Informe	Feb-22	Jun-22	100%	Se observa realización y socialización de informe de acuerdo con lo solicitado por la mejora en cuestión.
Ajustar la política de internacionalización con base en el informe del análisis sistemático de los convenios	1 política ajustada	Sep-22	Dic-23	0%	Se evidencia realización de taller con los Docentes de planta de la Institución, con el fin de identificar el enfoque (interés de países y modalidades) de la Universidad para tener en cuenta a la hora de establecer convenios de doble titulación, de igual forma, se evidencia encuesta realizada a los estudiantes con el fin de identificar el enfoque (interés de países y modalidades) a la hora de establecer convenios de doble titulación. No se evidencia Informe resultante de este análisis, con



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
					las Universidades internacionales con las cuales se puede establecer la doble titulación.
Formular proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección con las instituciones internacionales en el marco de convenios o acuerdos	7 proyectos 1 proyecto por Facultad	Feb-22	Dic-23	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Participar en convocatorias internacionales con proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección.	14 proyectos participantes	Feb-22	Dic-23	0%	A la fecha del seguimiento esta actividad no presenta avances.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

8. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Continuar con los esfuerzos destinados al seguimiento, fomento de procesos de cooperación mutua y medición del impacto de la participación de graduados en la evaluación curricular y vida institucional.	3 - Profesores	Recomendaciones CNA para programas académicos

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Diseñar plan de acción anual con base en la Política Institucional de Graduados Acuerdo 025 de 2018	1 plan de acción	Nov-21	Eb-22	80%	se observa elaboración de plan de trabajo solicitado. Se deja abierta para el segundo seguimiento del año 2022 de parte de control interno, con tal de evaluar el cumplimiento del plan a partir de la fecha Se evidencia que en el Plan Operativo se encuentran establecidas el plan de acción .Se tiene elaborado el plan de trabajo en el formato del Plan Operativo anual 2022
Implementar y evaluar el impacto de las estrategias acorde al plan de acción de graduados	1 informe de evaluación	Mar-22	Dic-22	25%	Se evidencia que se realizó seguimiento al plan de acción, durante el primer trimestre del año 2022. Se tiene avance del 25% correspondiente al primer trimestre de 2022
Realizar estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el desarrollo regional y nacional	1 informe de impacto	Nov-22	Feb-23	15%	Se evidencia que se viene realizando seguimientos al proyecto de impacto de egresado en todas las Facultades de la Institución.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Establecer metodología que permita evaluar la participación, desempeño e impacto de los graduados en la innovación curricular, dinamización y pertinencia de los programas académicos	Documento metodología	Ene-22	Dic-22	0%	Se solicitó propuesta al jefe de egresados, sin embargo, no se ha hecho entrega de la misma. La actividad continua pendiente. Se realizará reunión para establecer criterios de avance.
Establecer incentivos para promover la participación de los graduados ante las distintas instancias de participación institucional.	1 documento de incentivos	Jul-22	Sep-22	0%	No se observan avances en esta actividad.
Actualizar la información de contacto de los recién graduados y graduados en consolidación profesional	1 base de datos	Jul-22	Dic-22	0%	Se realizó reunión con la oficina de sistema para la elaboracion de la encuesta en la plataforma cintia, para la actualziacion de la base de datos
Implementar sistema de información académico módulo graduados	1 sistema de información académico módulo graduados	Dic-22	Ago-23	0%	Se realizó reunión con la oficina de sistema para la elaboracion de la encuesta en la plataforma cintia, para la actualziacion de la base de datos



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

9. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Continuar fortaleciendo la planta profesoral con dedicación de tiempo completo para mejorar la relación estudiante - docente, el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y proyección social que permitan una mayor consolidación, posicionamiento y visibilidad de los programas académicos a nivel nacional e internacional.	3 - Profesores	Recomendaciones CNA para programas académicos

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Presentar para aprobación el análisis de las necesidades de fortalecimiento de la planta de profesores de tiempo completo (ocasionales) en los programas acreditados y acreditables atendiendo a los indicadores de relación estudiante - docente, cualificación docente, generación de nuevo conocimiento, y definir las plazas con base a la viabilidad financiera.	Acta consejo académico Acta consejo superior	mar-22	mar-22	100%	Se observa convocatoria, en la cual se hace apertura de 30 plazas de acuerdo con análisis de necesidades de programas acreditados y acreditables. Lo cual da evidencia de la realización de la validación y aprobación de la necesidad.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar la convocatoria docente de tiempo completo a nivel de doctorado preferiblemente, acorde a la priorización de necesidades y recursos disponibles.	Acuerdo de convocatoria	abr-22	jun-22	100%	Se observa convocatoria, en la cual se hace apertura de 30 plazas de acuerdo con análisis de necesidades de programas acreditados y acreditables.
Vincular a los docentes de tiempo completo (ocasionales) seleccionados en la convocatoria.	Resolución vinculación docente	abr-22	jun-22	100%	Los 27 Docentes de Planta seleccionados en la Convocatoria No. 034, 035 de 12 de agosto de 2021, fueron posesionados, a partir del 10 de junio de 2022.
Verificar el desempeño de los docentes ocasionales en cuanto a los resultados de generación de nuevo conocimiento y participación en proyectos de extensión remunerada y no remunerada y presentarlo en Consejo Académico.	1 informe anual	abr-22	abr-22	27%	En los contratos de nuevos docentes de tiempo completo, se incluyó la condición de generación de productos de nuevo conocimiento. Con base en esto, se solicitaron informes preliminares a los departamentos académicos, los cuales fueron enviados y están pendientes de análisis. Se debe resaltar que teniendo en cuenta el corto tiempo entre la entrada de los docentes y el momento del seguimiento, se hace imposible establecer un informe definitivo.
Revisar y proyectar el ingreso de estudiantes por programa académico de acuerdo a las variables de relación estudiante - docente, tasa de graduación, reingreso, transferencias	1 informe	abr-22	may-22	100%	Se evidenció un (1) informe de ingreso de estudiantes por programa académico, en el cual se establecen las variables de relación estudiante - docente, tasa de graduación, reingreso, transferencias internas. Este informe fue presentado en fecha 17 de marzo 2022 ante el Consejo Académico. Porcentaje de avance de la acción 100%."



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	OBSERVACIONES
internas entre otros que permitan garantizar la población estudiantil bajo estándares de calidad según las condiciones y capacidad Institucional y presentarlo ante Consejo Académico para la toma de decisiones.					



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de
Acreditación Institucional.***

2019-2022

De acuerdo al seguimiento realizado, exceptuando las actividades cuya fecha de ejecución inicia a partir del mes de julio de 2022 en adelante, el porcentaje de ejecución del plan de acción para cada uno de los factores es: recomendaciones es el siguiente:

FACTOR	%Ejecución junio 2022	%Ejecución septiembre 2022	Acciones
10. Organización, gestión y administración.	18%	18%	7
2. Estudiantes	23%	23%	6
3. Profesores	71%	85%	5
4. Procesos académicos	25%	38%	9
5. Visibilidad nacional e internacional	31%	31%	8
6. Investigación y creación artística	8%	8%	16
7. Pertinencia e impacto social	27%	28%	7
TOTAL	25%	33%	58



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de
Acreditación Institucional.***

2019-2022

PLAN DE MEJORAMIENTO 2.

Fuente: Resolución 2956 de 2019 de otorgamiento de Acreditación Institucional.

Cantidad de acciones: 42

Factores intervenidos:

FACTOR
Estudiantes.
Profesores
Investigación y creación artística.
Planta física y recursos de apoyo académico.

Resumen avance:

ESTADO	ACCIONES POR ESTADO	%	PROMEDIO AVANCE ACCIONES	DE POR
Cumplido	28	66,67%		100%
Vencido	2	4,76%		72%
En ejecución	12	28,57%		79%
Total	42	100%		91%

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

1. RECOMENDACIÓN (R1)	FACTOR	FUENTE
Continuar incrementando la planta profesoral de tiempo completo con el fin de disminuir la relación profesor-estudiante. A 2018-1 la institución cuenta con 306 profesores de planta para atender una población aproximada de 16574 estudiantes, lo cual permite estimar una relación de 1:54, que se considera alta para una Institución de Alta Calidad.	3. Profesores	Resolución 2956 de 2019 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Diseñar y aprobar la política de relevo generacional.	Política aprobada	Ago-19	Dic-21	Docencia	100%	La política fue aprobada en consejo académico según acuerdo 024 del 15 de julio de 2021.
Actualizar el estatuto de personal docente de la universidad de córdoba.	Resolución consejo académico	Ago-19	Dic-22	Docencia	40%	Esta actividad se realizará en el 2021 y 2022, sin embargo el proceso el día 21 de abril 2021, manifestó que se han aprobado los siguientes acuerdos de actualización del estatuto de personal docente: • acuerdo 043 de 2020, "por el cual se modifica el acuerdo número 039 de 16 de noviembre de 2017, que determina horas a las funciones docentes en la universidad de córdoba". • acuerdo 078 del 2017, "por el cual se reglamenta el otorgamiento de distinciones académicas a los profesores de la universidad de córdoba. • acuerdo 066 del 2018, por el cual se modifica el artículo 54 del acuerdo número 055 de 2003, estatuto docente de la universidad de córdoba. • acuerdo 283 del 18 de diciembre del 2017, por el cual se modifica el numeral 14 del artículo 63 del estatuto



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						de personal docente, y se reglamenta lo referente al otorgamiento de becas para sus hijos, y para empleados no docentes y los hijos de estos, en los programas de pregrado, posgrado y cursos de extensión que ofrece la universidad de córdoba. • acuerdo 057 del 10 de julio de 2020, "por el cual se modifica parcialmente el artículo 18 del acuerdo 055 de 2003 -estatuto de personal docente de la universidad, y se reglamenta la vinculación de los docentes de hora cátedra en la universidad de córdoba. Se estableció el plan de trabajo y metodología para la actualización del estatuto de personal docente, en reuniones del 14 y 19 de mayo de 2021 en conjunto con la unidad de planeación y desarrollo y fue presentada en consejo académico en acta 028 del 3 de junio de 2021. • en seguimiento se evidencia que no hay mayores avances respecto al último proceso de seguimiento. El porcentaje de ejecución permanece igual, sin embargo, la vigencia de la actividad aun permite abordar actividades durante el año 2022. A la fecha del seguimiento 25 de marzo de 2022, esta actividad no presenta avances. Durante el seguimiento se evidencio que se conformaron 5 mesas de trabajo las cuales son. 1) funciones de docente, 2) 3) profesores catedráticos y

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						ocasionales, 4) vinculación docente, evaluación docente, carrera docente, avanzando en la elaboración de la propuesta.
Realizar un estudio de las necesidades académicas y capacidad de planta profesoral surgidas de los procesos de acreditación de los programas académicos, realizando una priorización acorde a los recursos disponibles.	Estudio de necesidades aprobado	Oct-19	Dic-20	Docencia	100%	Se realizó el estudio de las necesidades académicas y capacidad de planta profesoral, aprobado en acta de consejo académico de fecha 26 de septiembre de 2019.
Realizar la convocatoria docente a nivel de doctorado, acorde a la priorización de necesidades y recursos disponibles.	convocatoria aprobada	May-21	Dic-21	Docencia	100%	En acta de consejo académico no. 17 de fecha 15 de abril de 2021, se hizo revisión de la convocatoria, según lo manifestado por la secretaria del consejo académico. La secretaria general, doctora cely Figueroa banda, remitió al jefe de la oficina de control interno, comunicación ca-049 de fecha 21-04-2021, donde informa decisión del consejo académico, y adjunta las actas del consejo académico en la cual se aprueban (30) plazas para vinculación de docentes de plantas, así: acta n° 048 de fecha 22 de noviembre de 2018, se establecen los requisitos generales para la convocatoria de docentes de planta, tales como: 1. Prueba de inglés nivel b-1, por parte del dpto. De

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 28





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						idiomas extranjeros. 2. Prueba psicotécnica- lo realizará empresa externa especializada 3, manejo de las tics 4. Publicaciones científicas en revistas indexadas. Acta n° 049 de fecha 27 de noviembre de 2018: se aprueban los perfiles de las facultades de ingeniería, así: - 1 doc. De t,c para ingeniería de software - 1 doc. De t.c para diseño de máquinas - 1 doc. De t,c para tecnologías ambientales - 1 doc. De t,c para evaluación y gestión del ambiente. M.v.z, así: - 1 doc. De t.c para farmacología acta n° 050 de fecha 7 de febrero de 2019: el vicerrector académico, doctor Óscar arismendy, indica que hasta la fecha se han presentado para primer debate los perfiles para docentes de planta de las siguientes facultades: ingeniería, mvz, ciencias básicas, ciencias de la salud, ciencias agrícolas, educación y ciencias humanas y faceja, que se revisaran a continuación. Cabe anotar que se aprobaran 30 perfiles de los cuales se han revisado y aprobado 4 plazas para ingenierías

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						1 plaza para m.v.z. 6 plazas para ciencias básicas 6 plazas para ciencias de la salud 1 plaza para faceja 6 plazas para ciencias agrícolas y 6 plazas para educación acta n° 005 de fecha 7 de febrero de 2019: se aprueban los perfiles de las facultades de faceja y ciencias agrícolas, quedando pendiente enviar sólo los perfiles correspondientes a la facultad de educación y ciencias humanas. Por otra parte, adjuntó la convocatoria n° 120 (bis), adenda n° 1 y acuerdo 007 " por medio del cual se levanta la suspensión realizada mediante adenda n° 1, al acuerdo 120 (bis) "por medio del cual se convoca a concurso público de méritos para la vinculación de docentes de planta." así mismo, la secretaria del consejo académico, manifestó que en acta del consejo académico no. 17 de fecha 15 de abril de 2021, se hizo revisión de la convocatoria. Observación de control interno: revisado los perfiles se encontró que estos hacen referencia a maestría o doctorado, y la acción establece que la convocatoria docente es a nivel de

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 30





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						doctorado. El consejo académico en sesión de fecha 22 de abril de 2021, aprobó los perfiles a la convocatoria pública de méritos para vincular docentes de tiempo completo de planta de las facultad ingeniería; ciencias agrícolas; ciencias básicas; ciencias económicas, jurídicas y administrativas; medicina veterinaria y zootecnia; educación y ciencias humanas; y ciencias de la salud, por lo que se aprobó el acuerdo 015 del 22 de abril de 2021.
Realizar vinculación de docentes de planta seleccionados por medio de convocatoria. Acuerdo 015 de 2021.	Actas de posesión de docentes	Mar-22	Jun-22	Docencia	100%	Actividad proyectada para realizarse en 2022. aun no llega fecha de inicio de actividad. Se deja pendiente y en cuenta para futuros seguimientos. A la fecha del seguimiento se realizó la convocatoria por parte del ciarp y se publicara el listado de seleccionados el día (31) de mayo de 2022. Durante el seguimiento se evidencio que el proceso vinculó 27 docentes de planta seleccionados en la convocatoria no. 034, 035 de 12 de agosto de 2021, fueron posesionados, a partir del 10 de junio de 2022.
Establecer las acciones conducentes a mantener la población estudiantil matriculada, garantizando el	Documento aprobado por consejo académico	May-19	Ago-19	Docencia	100%	Se aprobaron los acuerdos 112 y 124 de fechas septiembre 2019 y octubre 2019 los cuales establece la oferta académica de pregrado correspondiente al periodo 2020-i donde se aprueban el número de cupos

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 31





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
número de cupos aprobados en el registro calificado del programa.						de los estudiantes para ser admitidos en cada programa. Así mismo el acuerdo 032 de abril de 2019 en el que se establece la oferta académica de postgrados 2019-ii.
Implementar las acciones para mantener la población estudiantil matriculada.	Informe de análisis de deserción estudiantil.	May-19	Dic-22	Docencia	100%	Se instaló y puso en marcha el comité institucional para la permanencia y graduación, mediante el cual se implementan acciones por facultades para mantener la población estudiantil matriculada. Se observó informe de implementación del acuerdo 207 de 2017, en donde se evidencia la conformación de los comités de permanencia en las facultades y la implementación de los programas para mantener la población estudiantil. Estas acciones se ejecutan semestralmente. Se vienen implementando en las facultades las acciones establecidas en la política de permanencia y graduación, según lo muestra informe de implementación de la política de permanencia enviado por los programas de la institución, así mismo se viene implementado la gratuidad de las matrículas. Se evidencia acta no 1 del 4/mayo/2021, de comité institucional de permanencia y graduación, donde se revisaron los avances de esta actividad, los programas que se vienen ejecutando según acuerdo 207 de 2017 son: programa alertas tempranas, programa de acompañamiento y tutoría académica estudiantil, programa de fortalecimiento de vínculos con el núcleo



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						familiar, programa de estímulos y servicios, programa de articulación con las instituciones de educación media, programa gestión de recursos. Se estableció la estrategia de matrícula cero mediante acuerdo 078 del 25 de agosto de 2021 para los estudiantes de estratos 1, 2 y 3; también se aprobó el acuerdo 070 del 12 de agosto de 2021 concede descuento sobre el valor de la matrícula de estudiantes de posgrado. • se mantiene el nivel de ejecución en el mismo grado de avance el seguimiento anterior. La ventana de tiempo de la actividad permite realizar acciones hasta diciembre de 2022. Se estipulo la matricula cero mediante acuerdo 078, por medio del cual se adopta la estrategia de matrícula cero para los estudiantes de los estratos 1, 2 y 3 de la universidad de córdoba. Se encuentra pendiente la realización del informe de análisis de deserción estudiantil. De acuerdo a lo manifestado por la profesional del proceso informa que este documento no estaba estipulado como evidencia. Durante el seguimiento se pudo evidenciar informe de permanencia a mes de marzo de 2022, y las estrategias implementadas por el equipo saber pro, donde los programas académicos implementaron acciones para

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 33





***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						disminuir la deserción, además de implementarse la matrícula cero y otros programas implementados por bienestar universitario.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

2. RECOMENDACIÓN (R2)	FACTOR	FUENTE
Implementar estrategias orientadas a mejorar el desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas en las pruebas Saber Pro, en aquellas áreas en las que alcanzaron resultados por debajo del promedio nacional. Así mismo, cuando se analizan la evolución del desempeño de la Institución en las Pruebas Saber Pro durante los años 2016 y 2017, se observa que en dos períodos sucesivos los resultados se encuentran por debajo del promedio nacional.	10. Estudiantes	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Creación del equipo institucional de Saber Pro conformado por docentes y estudiantes.	Equipo conformado	nov-18	sep-19	Docencia	100%	Se creó el equipo institucional de Saber Pro conformado por docentes mediante Resolución 003 de mayo de 2019. Así mismo, se aprobó resolución 013 de 28 de noviembre de 2019, en la que se incluyen 2 estudiantes como parte del equipo Saber Pro, se evidencia listado de asistencia donde se socializó la resolución a los nuevos coordinadores Saber Pro. Se evidencia acta de equipo institucional Saber Pro del 5 de mayo de 2020, donde se decidió invitar a la estudiante Ana Carrillo de la Barrera, suplente del representante estudiantil ante el Consejo Superior a las sesiones siguientes, para que los estudiantes tuvieran representación ante este equipo.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Definir la política de planificación y evaluación de resultados de aprendizaje.	Política aprobada	feb-19	abr-19	Docencia	100%	En el Acuerdo 147 Bis, se definió la Planeación y Evaluación del Currículo, dentro de la cual se encuentra inmersa la política.
Realizar talleres de formación y actualización sobre planeación y evaluación de resultados de aprendizaje, dirigidos a los docentes de la Institución.	7 talleres/1 por Facultad	nov-19	dic-22	Docencia	100%	Se realizaron dos talleres con los miembros del comité de autoevaluación y acreditación y jefes de oficina, decanos y jefe de departamentos. sobre: Política Institucional de resultados de aprendizaje el día (2) de marzo de 2022 y diálogos sobre evaluación de resultados de aprendizaje el 3 de marzo de 2022, se evidencia listado de asistencia. Se espera que se haga extensiva a todos los docentes de la institución, como se comenta en la acción. DURANTE EL SEGUIMIENTO SE PUDO EVIDENCIAR QUE ESTA ACTIVIDAD ESTA PROGRAMADA PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2022, LUEGO DE LA APROBACION DE LA POLITICIA DE RESULTADO DE APRENDIZAJE.
Realizar actividades de sensibilización y uso y manejo de resultados de pruebas Saber Pro, dirigidas al equipo y coordinadores Saber Pro de la Institución.	Docentes del equipo y coordinadores sensibilizados y capacitados	dic-18	dic-22	Docencia	100%	Se han realizado actividades de sensibilización al equipo y coordinadores Saber Pro de la Institución en fecha 12 de diciembre mediante taller uso e interpretación de resultados saber pro y el 30 de enero de 2019 mediante socialización resultados saber pro. Se evidencia listado de asistencia de reunión de coordinadores Saber pro del 25 de febrero de 2020 y diapositivas de la reunión realizada el 2 de junio de 2020, con los coordinadores Saber Pro, en donde se



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						hizo presentación de los resultados y orientación sobre el uso y manejo de resultados. Se evidencia listado de asistencia y pantallazo de reunión con coordinadores del 26 de marzo de 2021. Se evidencia reunión del 8 de junio de 2021, con los coordinadores donde se revisaron los resultados Saber Pro 2020 y se sensibilizó acerca de la necesidad de que los estudiantes se inscriban a las pruebas luego de cumplir con el 75% de los créditos para que tengan las competencias.
Realizar un diagnóstico semestral con el fin de analizar las competencias de ingreso de los estudiantes.	Diagnóstico realizado al ingreso del estudiante	ene-21	ene-22	Docencia	100%	De acuerdo con lo observado en el seguimiento, y validado entre los procesos que hacen parte de la gestión de esta, se estableció que se han elaborado todos los informes correspondientes al alcance de la acción.
Establecer estrategias que permitan acompañar al estudiante desde su ingreso hasta la presentación de la prueba Saber pro.	Estrategias definidas	ene-21	dic-22	Docencia	100%	Se han venido implementando las siguientes estrategias: • Mediante resolución 003 del 15 de mayo de 2019 se conformó el equipo institucional Saber Pro de la Universidad de Córdoba. • Mediante resolución 013 del 28 de noviembre de 2019, se modificó la resolución 003 del 15 de mayo de 2019, haciendo partícipes del equipo a los estudiantes. • Se aprobó acuerdo 104 del 18 de octubre de 2019, por el cual se establecen estímulos a los estudiantes de la Universidad de Córdoba, que obtengan los mejores resultados en las pruebas saber y producto de ello se reconocieron estímulos a los estudiantes en el

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 37





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						año 2019 • Mediante acuerdo 155 de 2020, se creó el curso "Fortalecimiento de las competencias genéricas en la Universidad de Córdoba", el cual es ofrecido cada semestre a los estudiantes que van a realizar las pruebas Saber Pro. • Acuerdo 006 del 2021, modificación del acuerdo 147 BIS del 11 de diciembre de 2018, de política y procedimientos curriculares en la Universidad de Córdoba. El artículo 37, evaluación del aprendizaje, establece que las evaluaciones acumulativas se realizarán con la metodología de las pruebas Saber Pro. • El 8 de marzo de 2021 se modificó el formato FDOC-088, plan de curso, incorporando los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación e indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y resultados de aprendizaje. • Simulacros dirigidos a los estudiantes que realizaron las pruebas Saber Pro en los años 2019 y 2020. • Participación en inducción de estudiantes, en donde se les habla de la importancia de las pruebas Saber pro. Se vienen implementando las estrategias establecidas por el equipo Saber Pro, evidenciado en el informe



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						primer simulacro saber pro 2020-2021 del 23 de junio de 2021.
Realizar formación en el modelo basado en evidencias y construcción de preguntas y en competencias genéricas (inglés, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita), dirigidas a los docentes de la institución.	- Informe de impacto de las capacitaciones. - Listado de asistencias.	jun-20	dic-22	Docencia	100%	Se realizó un Taller basado en resultados del aprendizaje, así mismo, a principios de año 2020 se estaba tramitando disponibilidad presupuestal para realizar el taller en el mes de abril. Se evidencian actas de comité de Acreditación y currículo de programas, en donde la profesora Nohemí Carrascal, abordó la primera fase de planeación y evaluación: Música (acta 43 de fecha 17 de junio de 2020); Bacteriología (acta 25 del 7-nov-2019 y acta 26 del 16-Nov-2019); Admón. en Finanzas (correo y acta 019 del 7-jul-2020); Ing. industrial(documento nueva Misión y Visión del programa); Ing. mecánica(citaciones, correos, Misión, Visión, objetivos, resultados de aprendizaje); Matemáticas: Acta(s): 07, 08, 12 y 13 Química: (Acta 013 del 8 de junio y 019 del 31 de agosto de 2020) Estadística: Acta No. 8 de 21 de mayo de 2020, Acta No. 9 de 23 de mayo de 2020 y Acta No. 10 de 28 de mayo de 2020; Inglés (acta 22 de fecha 28 de Agosto de 2019), Educación Infantil (Acta 01 - 22 de enero 2020), Informática (Actas: 11, 22, 24, 30, 35, 36), Ing. Sistemas; acuicultura (acta 026 del 5 de noviembre de 2020); Bacteriología(acta 12 del Comité de Acreditación y Currículo del 15 de octubre de 2020),



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						Ciencias Administrativas (correo 7 sept-20), Geografía: ; MVZ; Física. Se mantiene el mismo porcentaje debido a que no se ha realizado la capacitación el proceso manifestó que se realizará en el mes de octubre. • Se determina que de acuerdo con el tiempo estipulado para el cierre de la mejora aún se pueden adelantar acciones a lo largo del año 2022. se realizaron capacitaciones con el Dr. Bogoya dirigidas a todos los docentes tiempo completo de la institución, los días 11 de noviembre de 2021 (capacitación virtual). Capacitación presencial (6, 7,9 y 10 de diciembre de 2021)
Realizar capacitaciones en las competencias genéricas (ingles, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita) dirigidas a los docentes de la institución	Soportes de capacitaciones	feb-20	dic-22	Docencia	60%	Actividad pendiente por realizar, el proceso docencia manifestó que la actividad se realizará a partir del 2021, ya que en el 2020 se priorizaron las capacitaciones en TIC. Para el seguimiento realizado en el mes de julio de 2021 el proceso docencia manifestó que los docentes se encontraban en asambleas permanentes. De acuerdo con la información suministrada por la División de Talento Humano en correo de fecha 5 de octubre de 2021, se incluyó capacitación en



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						competencias genéricas (inglés, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita), acorde a solicitud realizada por parte del Vicerrector Académico mediante correo electrónico del día 04 de octubre de 2021, proyectada para realizarse en el año 2022. • De acuerdo con seguimiento del mes de Diciembre de 2021, se observa que no ha habido adelantos en la ejecución de esta actividad. Continúa vigente por todo el año 2022, sin embargo, el avance es poco. Se evidencia listados de capacitaciones de los talleres de las competencias genéricas (ingles, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita) dirigidas a los docentes de la institución, con fecha 5 de febrero, 13 de mayo , 26 de agosto y 10de octubre de 2019. De igual forma se incluyó en el plan de capacitación docente para la vigencia 2022. Durante el seguimiento se pudo evidenciar que se está realización capacitación genérica en Ingles, dirigido a los Docentes de la Institución, así mismo se cuenta con el material de lectura Crítica , esta para iniciar cuando finalice el de Ingles.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Realizar capacitaciones en las competencias genéricas (ingles, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita), dirigidas a los estudiantes que van a realizar la prueba.	Soportes de capacitaciones. Informe/diagnóstico de resultados.	jun-19	oct-22	Docencia	100%	Se realizaron capacitaciones en las competencias genéricas dirigidas a los estudiantes que realizaron la prueba para el año 2019. Para el año 2020, se realizó el taller en razonamiento cuantitativo, en las diferentes Facultades. Además de ello, Los estudiantes que se registraron en el ICFES para presentar la prueba saber Pro fueron 2.210 y se matricularon en el curso electivo 2.116. La diferencia corresponde a los estudiantes que ya terminaron y no podían matricular el curso. Para el 2021, se evidencia listado de asistencia a reunión inicial del día 24 de marzo de 2021, con los estudiantes que van a realizar las pruebas en 2021. Se ofreció el curso de competencias genéricas en el cual están matriculados los 1960 estudiantes que van a realizar la prueba en el 2021. • De acuerdo con acta de reunión de seguimiento se determina que no hay más avances en este punto. Queda Pendiente para los seguimientos del año 2022. A la fecha del seguimiento se están matriculando los estudiantes para el curso de competencias genéricas para el semestre 2022-1. Durante el seguimiento se pudo evidenciar que los estudiantes que van a realizar las pruebas saber pro, fueron matriculados en el curso competencias



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						genéricas, el número de estudiantes radica en la Oficina de Admisiones y Registro. Se observa que se realizó apertura del curso para capacitación en competencias genéricas. Se identificó que todos los estudiantes que realizarán las pruebas se encuentran inscritos en este.
Definir y reglamentar incentivos a estudiantes que obtengan los mejores desempeños en la prueba Saber Pro.	1 acto administrativo aprobado	sep-19	oct-19	Docencia	100%	Se aprobó Acuerdo 104 de 2019 por el cual se establecen los estímulos a los estudiantes de la Universidad de Córdoba que obtengan los mejores resultados de las pruebas Saber Pro.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

11.RECOMENDACIÓN (R3)	FACTOR	FUENTE
Evaluar el impacto de las estrategias implementadas para elevar el nivel del bilingüismo de la Institución, en relación con el número de profesores y estudiantes de la Institución relacionándose cada vez más con un mayor número de comunidades extranjeras que demanden competencias comunicativas en segundo idioma, preferiblemente en inglés.	2. Estudiantes	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Formular y aprobar la Política de Bilingüismo Institucional.	Política aprobada	mar-19	mar-19	Docencia	100%	Se aprobó política de bilingüismo mediante Acuerdo 008 de febrero de 2019.
Elaborar el Plan Institucional de Bilingüismo establecido en la política.	Plan Aprobado	feb-20	jul-20	Docencia	100%	Se observó que el Plan de Bilingüismo se encuentra elaborado y fue presentado ante el Consejo Académico Acta 024 del 21 de mayo de 2020 en donde solicitaron correcciones y según acta 46 del 19 de noviembre de 2020 se presentó la parte financiera y se envió a comisión. Según acta de consejo académico 052 del 17 de diciembre de 2020 fue aprobado el Plan Institucional de Bilingüismo.
Socializar la política de Bilingüismo Institucional y el plan Institucional de bilingüismo.	Política y plan socializados	jul-20	jun-21	Docencia	100%	De acuerdo al seguimiento, se observó que se ha socializado el Plan de Bilingüismo en las Facultades de la Institución: Fac de Educación (acta 02 del 21 de enero de 2020), Faceja (acta 020 del 19 de agosto de 2020), Ciencias Básicas (acta 024 del 24 de agosto de 2020), Fac



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						Ciencias Agrícolas (acta 017 del 12 de agosto de 2020), Salud (acta 018 del 11 de agosto de 2020), MVZ (acta 010 del 18 de agosto de 2020), Ingenierías (acta 022 del 24 de agosto de 2020)
Ajustar los planes de estudio de los programas de pregrado, atendiendo a la política de bilingüismo y su implementación.	Resoluciones para el cambio de planes de estudios de programas.	ago-21	dic-22	Docencia	36%	Los programas de Ing. de alimentos, Administración en Finanzas y los programas de la Facultad de educación cumplen con el número de horas para que los estudiantes obtengan el nivel B1, como lo establece la política; de estos programas académicos Ingeniería de alimentos, Lic. Informática, Lic. en educación infantil y administración en finanzas realizaron ajustes al plan de estudio. • A la fecha del seguimiento no se observan mayores avances en materia de ampliación de número de horas mínimas de inglés en otros programas para obtener certificación B1. Se debe tener en cuenta para seguimientos del año 2022. A la fecha del seguimiento no se observan avances en esta actividad. Actualmente los programas que cumplen con la política de bilingüismo son: 1. Ingeniería de alimentos. 2. Administración en finanzas. 3. Licenciatura en informática. 4. Licenciatura en español.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						5. Licenciatura en Idiomas Extranjeros. 6. Licenciatura en cultura física. 7. Licenciatura en ciencias sociales. 8. Licenciatura en artes y humanidades.
Identificar semestralmente los niveles de suficiencia en el idioma inglés de los estudiantes de la Institución con base en los resultados de las pruebas saber 11.	Informe con niveles identificados por programas académicos	ago-21	dic-22	Docencia	80%	De acuerdo al seguimiento, se evidenció informe con análisis diagnóstico de las competencias de ingreso de los estudiantes de la Universidad de Córdoba periodo 2020-1, realizado por la División de Admisiones, Registro y Control Académico. Se recomienda especial atención durante seguimiento del año 2022, a la vista de aproximación de fecha de vencimiento de la actividad. A la fecha del seguimiento se evidencian los informes de seguimiento de diagnóstico de competencia 2020-1 y 2020-2. Pendiente por realizar los diagnósticos correspondiente a la vigencia 2021-1 y 2021-2. Durante el seguimiento se pudo evidenciar que se pidió a las facultades los planes de mejoramiento para mejorar las pruebas saber pro, especialmente, en la competencia de bilingüismo, para poder identificar el nivel de suficiencia en el Idioma de Ingles.
Realizar diagnóstico a docentes de planta y ocasionales de la Institución,	Diagnóstico realizado	feb-21	dic-21	Docencia	100%	Se envió fecha de aplicación de la prueba a los docentes y se identificaron los docentes que requieren diagnóstico.



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
para identificar los niveles de suficiencia en el idioma inglés según el Marco Común Europeo.						Se observó que, desde el 21 al 15 de diciembre de 2020, se realizó el diagnóstico de inglés en el cual participaron el 74% de docentes de tiempo completo a través de la plataforma Cambridge. Manifestaron que se presentará al Consejo Académico para tomar decisiones.
Continuar con la formación bilingüe de los docentes de la Institución para alcanzar un nivel B1 de suficiencia en el idioma inglés (de acuerdo a la política de Bilingüismo y resolución 2450 de 2015).	Certificados y resultados de capacitación a docentes en nivel B1.	feb-21	dic-22	Docencia	100%	De acuerdo con las estadísticas del proceso, se identificó que 133 docentes cuentan con la formación en inglés de nivel B1 o superior. De acuerdo con esto, se alcanza la meta planteada para la acción.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

12.RECOMENDACIÓN (R4)	FACTOR	FUENTE
Elevar la producción derivada de los grupos de investigación de la Institución en la categoría de generación de nuevo conocimiento. Se evidencia que el número de productos de generación de nuevo conocimiento es de 0,1 productos/profesor/año, el cual se considera bajo para una Institución de Alta Calidad	6. Investigación y creación artística	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Realizar un diagnóstico por Facultad donde se analice el estado actual de la investigación en la Universidad.	Diagnóstico de la Universidad por Facultad en materia de investigación	jul-19	sep-19	investigación	100%	Se realizó el diagnóstico de las Facultades de Ciencias Básicas; Fac. C. de la Salud; FACEJA, C Agrícolas; Educación; M.V.Z; Ingenierías. Evidencia citación y listado de asistencia que reposa en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Realizar jornadas de trabajo por Facultad con los investigadores para actualizar la política en materia de investigación	Una jornada de trabajo con los grupos de investigación e investigadores de cada Facultad	jul-19	sep-19	investigación	100%	Se realizó jornada de trabajo con los grupos de investigación e investigadores de las Facultades en Comité Central Ampliado, realizado los días 9 y 10 de julio de 2019. Evidencia listada de asistencia que reposa en la Vicerrectoría de Investigación.
Organizar espacios de análisis y debate que involucren a la comunidad académica y partes interesadas, en temas de investigación	Realizar un (1) taller que permita sentar las bases para definir y priorizar líneas y temas de investigación	jul-19	dic-19	investigación	100%	Se realizó el Foro Misión de Sabios, con tres expertos en Investigación con el fin de priorizar las líneas de investigación de cada Facultad, de acuerdo al contexto nacional. Se evidencia listado de asistencia de fecha 12 de agosto de 2019, además se realizó socialización Convocatoria del Bicentenario de Colciencias en el cual el director de Colciencias

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						difundió las líneas estratégicas a trabajar por el sistema nacional de Ciencia, Tecnología e innovación, realizado el día 6 de septiembre de 2019.
Realizar análisis prospectivo de investigación para la Universidad de Córdoba, con base en el diagnóstico en materia de investigación realizado por cada Facultad.	Análisis aprobado	jul-19	jun-20	Docencia	100%	Se realizó el diagnóstico de las Facultades de Ciencias Básicas; Fac. C de la Salud; FACEJA, C Agrícolas; Educación; M.V.Z; Ingenierías. Evidencia citación y listado de asistencia que reposa en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, y posteriormente el análisis prospectivo fue socializado en Comité Central de Investigación el día 19 de octubre de 2020.
Actualizar y Aprobar la política de investigación para la Universidad de Córdoba	Política actualizada	jul-19	jun-20	Docencia	100%	En sesión del Consejo Académico del día 20 de noviembre de 2019, Acta No. 52 se actualizó la política anual del programa “Estrategia para la sostenibilidad de los grupos de investigación de la Universidad”
Elaborar y Aprobar la convocatoria para la vinculación de docentes de planta con la formación a nivel de doctorado	Convocatoria Aprobada	ene-21	dic-22	Docencia	100%	En Acta de Consejo Académico No. 17 de fecha 15 de abril 2021, se hizo revisión de la convocatoria, según lo manifestado por la secretaria del Consejo Académico. Se evidencian las actas del Consejo Académico en la cual se aprueban (30) plazas para vinculación de docentes de plantas, así: Acta N° 048, se establecen los requisitos generales para la convocatoria de docentes de planta, tales como:

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 49





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						1. Prueba de Inglés nivel B-1, por parte del Dpto. de Idiomas Extranjeros. 2. Prueba psicotécnica- lo realizará empresa externa especializada 3, Manejo de las TICS 4. Publicaciones científicas en revistas indexadas. Acta N° 049: Se aprueban los perfiles de las facultades de Ingeniería, así: - 1 doc. de T,C para Ingeniería de Software - 1 doc. de T.C para Diseño de Máquinas - 1 doc. de T,C para Tecnologías Ambientales - 1 doc. de T,C para Evaluación y Gestión del Ambiente. M.V.Z, así: - 1 doc. de T.C para Farmacología Acta N° 050 de fecha 7 de febrero de 2019: El Vicerrector Académico, doctor Oscar Arismendy, indica que hasta la fecha se han presentado para primer debate los perfiles de para docentes de planta de las siguientes facultades: Ingeniería, M: VZ, Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Ciencias Agrícolas, Educación y Ciencias Humanas y FACEJA, que se revisaran a continuación. Cabe anotar que se aprobarán 30 perfiles de los cuales se han revisado y aprobado: 4 plazas para Ingenierías

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						1 plaza para M.V.Z. 6 Plazas para Ciencias Básicas 6 Plazas para Ciencias de la Salud 1 plaza para Faceja 6 plazas para Ciencias Agrícolas y 6 plazas para Educación Acta N° 005 de fecha 7 de febrero de 2019: Se aprueban los perfiles de las facultades de Faceja y Ciencias Agrícolas, quedando pendiente enviar sólo los perfiles correspondientes a la Facultad de Educación y Ciencias Humanas. Por otra parte, la convocatoria N° 120 (Bis), Adenda N° 1 y Acuerdo 007 " Por medio del cual se levanta la suspensión realizada mediante Adenda N° 1, al Acuerdo 120 (BIS) "Por medio del cual se convoca a concurso público de méritos para la vinculación de docentes de planta." Así mismo, la Secretaria del Consejo Académico, manifestó que en Acta del Consejo Académico No. 17 de fecha 15 de abril de 2021, se hizo revisión de la convocatoria. El Consejo Académico en sesión de fecha 22 de abril de 2021, aprobó los perfiles a la Convocatoria Pública de méritos para vincular docentes de tiempo completo de planta de las Facultad Ingeniería; Ciencias Agrícolas; Ciencias Básicas; Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas; Medicina

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						Veterinaria y Zootecnia; Educación y Ciencias Humanas; y Ciencias de la Salud, por lo que se aprobó el acuerdo 015 del 22 de abril de 2021.
Revisión y ajustes de la resolución para la vinculación de docente ocasional que incluya productos de generación de nuevo conocimiento por año (artículos científicos en revistas indexadas, libros de investigación, capítulos de libro de investigación, obras artísticas, patentes, variedades vegetales, variedad biológica o animal)	Resolución ajustada	feb-21	jun-21	Docencia	100%	Se evidencia correo electrónico de fecha 29 de enero de 2021 enviado por vicerrectoría Académica a Consejo Académico con el asunto solicitud decisión modificación resolución docentes ocasionales año 2021 y el consejo académico del día 10 de febrero del presente año decidió aprobar la modificación, sin embargo, como se está en un proceso de implementación del nuevo PIT se decidió ajustar la resolución para la vinculación de docentes ocasionales que incluyan productos de nuevo conocimiento para el año 2022. En comité directivo del 21 de abril de 2021 el Vicerrector académico manifestó que en el ajuste realizado al PIT se establece el tiempo de dedicación para la investigación para los docentes ocasionales lo cual apunta al propósito de la actividad teniendo en cuenta que la modificación de la resolución quedaría para el año 2022. Se evidencia acta de reunión de revisión del cumplimiento de la actividad entre vicerrectoría académica, vicerrectoría de investigación y extensión y seguimiento y control el día 6 de agosto 2021, donde se estableció el compromiso de elaboración de la

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						resolución para el año 2022. Se debe tener en cuenta para seguimiento del año 2022, solicitar la resolución para vinculación de docente ocasional que incluya productos de generación de nuevo conocimiento. Se evidencia las Resoluciones 0012 de fecha 17 de enero de 2022, Resolución 1687 de 2 de noviembre de 202 y Resolución 1631 de fecha 21 de octubre de 2021 , que incluyen en su artículo 5 la generación de productos de nuevo conocimiento por año (artículos científicos en revistas indexadas, libros de investigación, capítulos de libro de investigación, obras artísticas, patentes, variedades vegetal, variedad biológica o animal)
Prestar a través de la Facultad de Educación el servicio de traducción de artículos científicos al idioma Ingles.	Artículos traducidos	dic-19	jun-22	investigación	75%	Actualmente se encuentra en ejecución el proyecto Servicio de Traducción e Interpretación, con el fin de prestar el servicio de traducción de artículos científicos al idioma inglés. Este proyecto fue suspendido por Consejo Académico a raíz de la pandemia, pero actualmente se levantó la suspensión y se está dando continuidad al proyecto. Actualmente se encuentra en ejecución el proyecto de extensión servicio de traducción e interpretación, con el fin de prestar el servicio de traducción de artículos científicos al idioma Ingles. El proyecto finaliza el 24 de abril de 2022.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						A la fecha de este seguimiento se evidencia que esta actividad sigue igual, no presenta avance.
Capacitación anual para investigadores en manejo de plataformas de investigación GrupLac, CvLac, publicación en ISI y Scopus, manejo de base de datos	Capacitación realizada de manera anual	mar-19	dic-22	investigación	75%	Se realizó capacitación a grupos de investigación e investigadores los días 29 y 30 de abril de 2019, 29, 30 y 31 de mayo de 2019. Se evidencia que se realizó capacitación durante el segundo semestre del año 2020 en las plataformas GrupLac, CvLac, publicación en ISI y Scopus, manejo de base de datos. Anexo informe de evidencias. Se evidencia que se realizó capacitación a grupo de investigadores en las plataformas GrupLac, CvLac, publicación en ISI y Scopus, manejo de base de datos el 6 y 7 de septiembre de 2021. . A fecha de seguimiento aún no se ha realizado capacitación, se tiene programada para el segundo semestre académico de la vigencia 2022.
Actualizar de acuerdo con los requerimientos institucionales la política anual del programa "Estrategia para la sostenibilidad de los grupos	Convocatoria interna de investigación	mar-19	dic-19	investigación	100%	En sesión del Consejo Académico del día 20 de noviembre de 2019, Acta No.52 Se actualizó la política anual del programa "Estrategia para la sostenibilidad de los grupos de investigación de la Universidad".



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
de investigación de la Universidad"						
Generar productos de nuevo conocimiento por parte de los profesores tiempo completo de la institución	• 836 Artículos científicos • 54 Libros • 44 Capítulos de Libros • 4 Patentes • 24 Obras Artísticas • 4 Variedad Vegetal o animal	ago-19	dic-22	investigación	55%	Se han generado los siguientes productos: 2019: 183 Artículos científicos 36 Libros 7 Capítulos de Libros 0 Patentes 10 Obras Artísticas 1 Variedad Vegetal o animal 25 Software 2020: 111 Artículos científicos 20 Libros 8 Capítulos de Libro 1 Patente 12 Obras Artísticas 0 Variedad Vegetal o animal 5 Software 2021: 86 Artículos científicos 8 Libros 4 Capítulos de Libro 0 Patentes 5 Obra Artística 0 Variedad Vegetal o animal 0 Software

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						Se evidencia que en el 2022 se han generado: • 41 Artículos científicos • 2 Libros • 0 Capítulos de Libros • 0 Patentes • 1 Obras Artísticas • 0 Variedad Vegetal o animal A la fecha de este seguimiento , no se han realizado artículos científicos, libros, patentes, obras artísticas, etc. Adicionales que contribuyan al avance en esta actividad.

**Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022**

13.RECOMENDACIÓN (R5)	FACTOR	FUENTE
Aprovechar los convenios con los que cuenta la Institución, para incrementar el número de proyectos de cooperación académica y científica con mayor participación de estudiantes y profesores, interactuando con comunidades extranjeras, que demanden competencias comunicativas en segundo idioma, lo cual se debe evidenciar a través de productos de coautoría conjunta.	6. Investigación y creación artística	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Actualizar el acuerdo N° 070 de 2018 el cual reglamenta la movilidad académica de los docentes y estudiantes de la Universidad de Córdoba, invitados nacionales e internacionales, docentes visitantes y docentes expertos, para que se establezcan los compromisos y productos adquiridos al ser beneficiados de una movilidad.	Acuerdo actualizado	mar-19	dic-19	Internacionalización	100%	Se evidencia la actualización del acuerdo N°070 el cual se encuentra aprobado por el Consejo académico mediante Acuerdo 042 de 2020 según acta 45 del 12 de noviembre de 2020.
Establecer en el Plan Operativo anual la actividad de participar en (proyectos) coautorías internacionales y nacionales a través de los	# de coautorías realizada a través de los convenios internacionales y nacionales	mar-19	dic-22	Internacionalización	86%	Se evidencia que esta actividad se incluyó en el Plan Operativo Anual 2020 de los procesos Docencia, Investigación e Internacionalización; Se aclara que el indicador queda a cargo de Investigación, por recomendación de los pares de acreditación. En el año



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
convenios con los que cuenta la Universidad por Facultad						2019 se desarrollaron 37 coautorías internacionales, para la vigencia 2020 Se desarrollaron 103 coautorías internacionales de los diferentes programas que ofrece la Universidad, y en lo que va corrido de este año 2021, se evidencia la producción científica con colaboración de los organismos Nacionales e Internacionales, hasta el momento para el año 2021 hay 79 coautorías de las cuales 19 son escritas en inglés y las otras 60 en español e inglés. Ejecución: 75% A la fecha de la Auditoría se evidenciaron 36 coautorías realizadas a través de los convenios Internacionales y Nacionales en la vigencia 2022 .

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

14.RECOMENDACIÓN (R6)	FACTOR	FUENTE
Fortalecer las tecnologías de la información y la comunicación al interior de las Sedes Montería, Lórica y Ciénaga de Oro. Los pares evaluadores señalan que los estudiantes, manifiestan insatisfacciones por los problemas tecnológicos de comunicación, las dificultades en el servicio de Internet, la mínima seguridad informática y la insuficiencia de la red Wifi.	Planta Física y Recursos de Apoyo Académico	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Incluir proyecto de compras de equipos de conectividad y cableado en el Plan de Inversión Anual para los campus de Montería, Berástegui, Lórica y Sahagún	95% de Cobertura de conectividad total	nov-19	dic-22	Planeación Institucional	87%	En el Plan Operativo Anual de Inversiones de la Universidad de Córdoba aprobado el 17 de enero de 2020, se evidencia la inclusión de un proyecto para la Instalación de equipos para la conectividad y cableado estructurado en los Campus de Montería y Berástegui. Así mismo, se evidencia proyecto de dotación de aulas de telemática en Lórica y Sahagún. Para la vigencia 2020, se ejecutaron 3 proyectos que buscan mejorar la conectividad a internet mediante renovación de tendidos de cableado estructurado por un valor aproximado de \$2.148.561.170. De igual forma se ejecutaron 2 proyectos con miras a mantener los equipos de conectividad y servidores del DATACENTER institucional por un valor aproximado de \$996.602.961 En el Plan Operativo Anual de Inversiones de la Universidad de Córdoba vigencia 2021, se evidencia la

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						inclusión y ejecución de los siguientes proyectos: Se expidió CDP #822 del 11-MAY-21 con el objeto de CONTRATACION DEL SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE TELECOMUNICACIONES, TORRES DE COMUNICACION DE LA INTRANET INSTITUCIONAL Y EL SOPORTE, SEGURIDAD Y MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS CORE gDE RED CENTRAL Y EQUIPOS DE COMUNICACIONES PERIFERICOS Y WIFI PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS DIFERENTES SEDES Y CUZ DE LA UNICOR, por valor de \$185.258.248. Se expidió CDP #913 del 25-MAY-21 para RENOVACION DEL CONTRATO SOPORTE Y ASISTENCIA EN SITIO DE LOS SERVIDORES HP BLADE C3000 Y SISTEMA DE ALMACENAMIENTO, DONDE SE ENCUENTRAN LOS SERVICIOS TECNOLOGICOS QUE SE UTILIZAN PARA LAS ACTIVIDADES DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES EN LOS CAMPUS Y CERES, por valor de \$ 220.112.959. Se expidió CDP #410 del 25-feb-2021 cuyo objeto es la Actualización y renovación de infraestructura de servicios BLADE para apoyar los programas en los campus de Loricá, Berástegui y Montería, CUZ de Sahagún, Planeta Rica, Montelíbano, CERES en Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo de la Universidad de Córdoba, por valor de \$593.658.789. El proyecto se encuentra en etapa contractual y espera entregar un 30% de actualización del DATACENTER institucional. Se expidió CDP #817 del 11-MAY-21 cuyo objeto es cubrir necesidades de conectividad y comunicaciones en áreas intervenidas por remodelaciones en Sede

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 60



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						Central en el Bloque 50 Edificio Ciencias Agrícolas piso 2 y centro cableado, sala Geografía y centro de cableado, Edificio de Educación Departamento de Sociales, por un valor de \$1.166.695.550. El proyecto se encuentra en etapa contractual y espera instalar 174 puntos de datos. Se encuentra en contratación el proyecto: Segunda fase para la actualización y renovación de la infraestructura de servidores BLADE por un valor de 638.108.559 Se tiene prevista la ejecución de INSTALACIÓN DE TENDIDOS DE CABLEADO ESTRUCTURADO, EQUIPOS DE COMUNICACIONES EN ÁREAS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA Por \$ 1.153.454.639 El proceso manifiesta encontrarse en un porcentaje de cobertura de conectividad del 91%. De manera anual se realizan los proyectos y se presentan a planeación. Actualmente se están realizando trabajos sobre áreas. En este momento: Edificio administrativo, Edificio de informática, Departamento de Psicopedagogía. Edificio de Agronomía, Área de bienestar universitario. Se espera finalizarlos en primer semestre de 2022. Hay otros proyectos en curso para el 2022 para ampliación de capacidad de internet en las sedes de la universidad. Se evidencia el Plan Operativo Anual de Inversiones 2022, el cual proyecta la ejecución de dos proyectos,

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						uno relacionado con la Instalación de tendidos de cableado estructurado y equipos de comunicación en áreas Académico- Administrativas de la Universidad de Córdoba y otro relacionado con el tendido de voz IP, los cuales se encuentran en proceso de creación de la solicitud de CDP.
Plan de socialización y capacitación Anual de servicios TI	Actividades realizadas /Actividades programadas	ene-20	dic-22	Gestión del desarrollo tecnológico	81%	En el año 2019 se llevó a cabo el cronograma de socialización y capacitación de Servicios TIC: Inducción Pregrado, Inducción Postgrado, Inducción a Auxiliares de Sala, Talleres en sitio, Talleres en Sala por Campus, Curso virtual, Capacitación en sitio Power Campus, Actualización Presentación y publicación página. Para el año 2020, se inició con 3 actividades, la primera inducción a estudiantes nuevos, pregrado y postgrado, la segunda visita por las sedes para conectividad (Se evidenció cronograma de visitas) y se suspendió por pandemia. Se realizaron capacitación a docentes y funcionarios en uso de plataformas tecnológicas Se ajustó la página web para la divulgación de los servicios institucionales en línea con instructivos de acceso así como la página de CINTIA. Se realizaron campañas de uso de correo y plataformas y campaña de consejos de seguridad. El día 2 de diciembre de 2020 se enviaron 4 E-card con la temática: Consejos sobre seguridad digital por correo electrónico a los docentes, administrativos y estudiantes, y se encuentran publicadas en la plantilla de inicio de kactus.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						Para el año 2021 desde la oficina CINTIA se tienen planteadas capacitaciones a docentes, estudiantes y administrativos en Tics (plan de capacitación), en las inducciones a docentes de pregrado y postgrado y estudiantes, auxiliares nuevos de laboratorio. El día 12 y 18 de febrero y 10 de marzo de 2021 se realizaron capacitaciones en tics. Se evidencia que en el correo de Bienvenida a los estudiantes nuevos se les anexa una plantilla con los servicios tecnológicos que presta la institución. El día 23 de marzo de 2021 se llevó a cabo campaña sobre el uso de la plataforma educativa Google Apps a través de E-cards enviadas por correo electrónico, la líder del proceso manifestó que tienen establecida otra campaña para el segundo semestre del año. Se evidencia que el 03 de marzo de 2021 se realizó seguimiento a los avances del plan del módulo Kactus con el grupo sistemas de información sobre cada software, también se evidencia la programación de reuniones. Se evidencia reuniones de fecha 12/11/2020, 2/12/2020, 14/12/2020, 2/03/2021, 9/03/2021, 28/04/2021, 4/05/2021, 13/05/2021, 5/05/2021 en las que se realizó seguimiento a los avances del plan del módulo Kactus entre el grupo sistemas de información y la División de talento Humano sobre el Software Kactus. A las áreas de Financiera y Talento Humano se habilitó

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						acceso a la plataforma de capacitación de Digital Web wuevinar. Se evidencia inducción a estudiantes nuevos de pregrado el día 6,7 y 8 de octubre y a estudiantes de postgrado el día 12 de agosto en las plataformas mencionadas anteriormente. Se evidencia capacitación a los procesos Extensión, Investigación, Talento Humano y Docencia sobre los nuevos software (Ciarp, Kaktus y Productividad Académica) que van a utilizar del 20 – 24 de septiembre de 2021. Se evidencia capacitación a Registro y Admisiones sobre la herramienta Mesa de Ayuda el 19 de septiembre de 2021. Se evidencia recapacitación a las secretarías de la Institución en el software Orfeo en los meses septiembre y octubre de 2021. Muestre el plan anual de capacitación y socialización de servicios T.I. de la institución. Muestre que se ha cumplido. Se observa plan de capacitaciones de 2022. En este están consignadas las fechas en las cuales se realizan y proyectan las capacitaciones a realizar. La proporción de

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						cumplimiento es de:43% en lo que va del 2022. Es necesario recalcar que el avance de esta actividad se reinicia a cero año a año.
Realizar Diagnóstico de sostenimiento eléctrico por Campus y Centro de Cableado que afectan conectividad	Diagnóstico Realizado y presentado a Planeación y Logística	sep-19	dic-19	Gestión del desarrollo tecnológico	100%	Se evidencia diagnóstico sistema eléctrico centro y subcentro de cableado eléctrico 2019 por campus.
Capacitación a los funcionarios de la Sección en Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI	Nro. Capacitaciones realizadas/Nro. Capacitaciones solicitadas	sep-19	jun-20	Gestión y del desarrollo talento humano	100%	Se evidencia que el proceso programó dos capacitaciones a los funcionarios de la Sección en Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI: Se realizó la primera capacitación a 4 funcionarios de la Sección de Sistemas de Información y Telemática a través de cursos virtuales desarrollado del 3 al 14 de septiembre de 2019, esto se evidencio en los certificados de cada funcionario. Se evidencia certificados de realización del Diplomado de 120 horas en Seguridad de la Información con enfoque en el estándar ISO 27001:2013 y Formación de Auditor Interno en ISO 27001:2013 de los funcionarios pertenecientes a la Sección de Sistemas de Información y Telemática seleccionados.
Planificación de la implementación del proyecto para Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI	Presentar proyecto de Implementación	mar-21	jun-21	Gestión del desarrollo tecnológico	100%	Se evidencia que el proyecto para Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI fue elaborado y presentado a la Unidad de Planeación, socializado en la Rendición de Cuentas de las áreas y la Política fue aprobada por el Consejo Superior el 27 de julio de 2021

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						mediante acuerdo 062. A la fecha del seguimiento, el proyecto no ha sido aprobado.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

De acuerdo al seguimiento realizado, exceptuando las actividades cuya fecha de ejecución inicia a partir del mes de Octubre de 2022 en adelante, el porcentaje de ejecución del plan de acción para cada una de las seis recomendaciones es el siguiente:

RECOMENDACIÓN	ACTIVIDADES	% AVANCE 03/2022	% AVANCE 06/2022	% AVANCE 09/2022
Recomendación 1	7	81%	91,4%	91,6%
Recomendación 2	10	87%	92,3%	96%
Recomendación 3	7	68%	85,1%	85,1%
Recomendación 4	11	85%	91,4%	91,4%
Recomendación 5	2	88%	93,0%	93%
Recomendación 6	5	95%	93,6%	94%
TOTAL	42	84%	90,9%	91,85%

El porcentaje de avance del plan, de acuerdo con el último seguimiento es de **91,85%**



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

PLAN DE MEJORAMIENTO 3.

Fuente: Informe de evaluación externa.

Cantidad de acciones: 85

Factores intervenidos:

FACTOR
1. Misión y proyectos Institucional
11. Planta Física y Recursos de Apoyo Académico
12. Recursos financieros
2. Estudiantes
3. Profesores
5. Visibilidad nacional e internacional
7. Pertinencia e impacto social
8. Autoevaluación y autorregulación
9. Bienestar Institucional

Resumen avance:

ESTADO	ACCIONES POR ESTADO	%	PROMEDIO AVANCE ACCIONES	DE POR
Cumplido	63	74,12%		100%
Vencido	3	3,53%		67%
En ejecución	19	22,35%		63%

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

1. RECOMENDACIÓN (R7)	FACTOR	FUENTE
La integración de los sistemas de información espera la mayor atención en términos de disponibilidad, cubrimiento y soporte a los distintos procesos estratégicos, misionales y de seguimiento y control. Incluyendo el seguimiento tanto de los Planes de Mejoramiento, como del Plan de Desarrollo y los Planes anuales.	2. Estudiantes	Informe de Evaluación Externa

Plan de Gobierno 2019-2020		Eje: Modernización Administrativa y Buen Gobierno				
OBJETIVO	Indicador	Meta				
		LB	2019	2020	2021	2022
Proveer y mantener las Tecnologías de Información y comunicación T.I.C. que garanticen la confiabilidad y seguridad de la información que requieren los procesos de la Institución para el cumplimiento de los propósitos misionales.	Nro. Soluciones implementadas / Nro. Necesidades identificadas	49 necesidades	18%	35%	43%	55%
	% de avance del proyecto		19%	30%	40%	53%
Fortalecer los procesos misionales mediante la incorporación de las TIC que permita lograr mayor impacto en la academia generando una interacción que faciliten la construcción e integración de procesos que conduzcan al mejoramiento de la calidad de la educación superior en nuestra institución.	% de asignaturas de la metodología presencial y a distancia que incorporan apoyo desde la virtualidad	10%	15%	30%	50%	---

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Diagnóstico y definición de una estrategia de sensibilización para el uso y apropiación de las TIC y la incorporación de los ambientes virtuales de aprendizaje	Estrategia implementada	sep-19	dic-22	100%	Se convocó a Comité de Dirección de CINTIA, el cual sesionó el día 10 de marzo de 2020 para trabajar en los lineamientos para sensibilizar en el uso de las TIC. Para el primer semestre académico de 2020, se identificó un porcentaje de 23% (226 usuarios) con rol docente en la plataforma que no registraron uso de la plataforma campus virtual, pero que utilizaron otros tipos de herramientas no registradas al centro para el desarrollo de sus actividades académicas. Para el segundo semestre académico de 2020, este valor se redujo a un 3,8% (40 usuarios). Esto debido en gran medida a: - Creación de una estructura homogénea de aula virtual para programas presenciales y a distancia. - Creación de un curso modelo el cual tienen todos los docentes y que tomaron como guía para la construcción de sus cursos en plataforma. - Socialización de estructura de cursos por facultades y capacitaciones a docentes por programas. - Cursos taller ofrecidos por CINTIA sobre uso de herramientas TIC como apoyo a actividades académicas. - Curso y diplomado ofertado por la Lic. en Informática Educativa soportadas por CINTIA. - Capacitación en línea a los estudiantes de 1er semestre. - Asesoría pedagógica y técnica de CINTIA a docentes. Desde el II semestre del 2020 el 100% de los docentes y estudiantes tienen usuario y contraseña de la plataforma Campus virtual, los docentes han sido capacitados por facultad y a los estudiantes nuevos se les da



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					usuario y contraseña en la inducción y son capacitados en la plataforma virtual.
Capacitar a los docentes en apropiación y uso de TIC, como herramienta pedagógica de apoyo a la docencia	20% anual	sep-19	dic-22	100%	Para cumplir esta actividad se diseñó una propuesta llamada: Propuesta implementación del Modelo de producción de recursos educativos basado en Desing Thinking, a la fecha se han realizado unas capacitaciones básicas a los docentes en uso de las TIC para facilitar la implementación del modelo donde se establecerán las guías, contenidas digitales, objetos virtuales y videos. Se inició la prueba con los docentes ingeniería de sistemas. Posteriormente, El Departamento de Informática Educativa, con el apoyo de CINTIA, desarrolló durante el primer periodo académico de 2020 el curso: Estrategias Pedagógicas TIC para Docencia Virtual, en el cual se convocaron 900 docentes de los cuales participaron 886, que corresponde a un 98%. De igual manera se desarrolló el diplomado en Planeación de cursos basados en resultados de aprendizaje para contextos mediados con TIC. El Departamento de Informática Educativa, con el apoyo de la Oficina CINTIA, desarrolló durante el segundo semestre de 2020 el Diplomado: Planeación de Cursos Basado en Resultados de Aprendizaje para Contextos Mediados con TIC (335 docentes).
Definición e implementación de los lineamientos y estrategias pedagógicas para el uso de las TIC y construcción de procesos y procedimientos para el	Lineamientos pedagógicos implementados	ago-19	dic-22	100%	Se elaboró en 2019 el Procedimiento para cargar contenido en plataforma campus virtual para programas presenciales, el cual fue redefinido incluyendo lo relacionado con derechos de autor y se encuentra para presentación revisión y aprobación. Se está diseñando el procedimiento de objetos virtuales y el de contenidos digitales.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
desarrollo de recursos educativos y ambientes virtuales de aprendizajes					Se están unificando lineamientos con las facultades a través del Comité de Dirección de Cintia para lo cual se continuarán con las reuniones del Comité. Teniendo en cuenta la pandemia COVID-19, las actividades principales de CINTIA se enfocaron en realizar procesos de fortalecimiento en el uso y apropiación de las TIC en la comunidad de docentes de la Universidad, Por directrices de Vicerrectoría Académica las actividades se enfocaron 100% en apoyar la continuidad del proceso académico para el semestre 2020-2. Actualmente se ha desarrollado el documento Procedimientos para el Diseño de Ambientes Apoyados por TIC. El documento de lineamientos y estrategias pedagógicas se encuentra actualmente en construcción. Para apoyar esta actividad se contrató en el segundo semestre 2020 a un asesor pedagógico, el cual ha realizado actividades de apoyo y soporte pedagógico a docentes. Igualmente se tienen a disposición dos diplomados listos para ser ofertados: Diplomado en ambientes de aprendizaje apoyados por TIC y Diplomado en software libre para la generación de recursos, estos con el objetivo de fortalecimiento pedagógico y metodológico a docentes. A la fecha Los diplomados se encuentran contruidos y CINTIA está a la espera de que sean ofertados por Vicerrectoría Académica ya que desde Vicerrectoría se decidió ofertar primero los diplomados de informática: Estrategias Pedagógicas TIC para Docencia Virtual y Planeación de Cursos Basado en Resultados de Aprendizaje para Contextos Mediados con TIC, debido a que todos los esfuerzos están orientados a suplir la no presencialidad por motivos de la pandemia Covid 19 y con ellos a fortalecer el uso de las herramientas TIC; se tiene que retomar la revisión de los procedimientos, los procedimientos para la carga de contenido en plataforma y el plan TIC de docente ya fueron revisados, faltan por revisar

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 72





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					el de objetos virtuales y el de contenido digital, el coordinador de CINTIA manifestó que el uso de estos procedimientos es netamente responsabilidad de los docentes. Se evidencia informe de CINTIA donde se ha avanzado en: - Definición de procedimientos para cargue de contenidos en plataforma. - Documento de lineamientos pedagógicos. - Diseño de los perfiles del equipo de trabajo. - Plan de formación docente y docentes de curso de inglés. Se evidencia documentos de lineamientos pedagógicos, diseño de los perfiles y plan de formación docente para el uso pedagógico de las TIC. A la fecha del seguimiento esta actividad no presenta avances. Durante el seguimiento se evidencio que para este semestre CINTIA, establecido como requisito para el uso de la plataforma el ingreso de los planes de curso, materiales didácticos y demás.
Contar con el recurso humano permanente del Centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) desde los componentes pedagógico,	Uso y apropiación de los ambientes virtuales de aprendizaje en un 50%	ago-19	dic-22	100%	Se evidencia que la oficina CINTIA realiza capacitaciones y asesorías de manera permanente a docentes, administrativos y estudiantes en nuevas tecnologías al iniciar el semestre y durante el mismo; el líder del Centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) manifestó que los cursos a los funcionarios los coordina en conjunto con la División de Talento Humano.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
comunicativo, temático y tecnológico.					Se evidencia la contratación del recurso humano del centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) en el año 2019. Para el 2020-1, se observó que se hizo la contratación del recurso humano del centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA). Se observó que se hizo la contratación del recurso humano del centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) en el 2020-II, se vinculó nuevo funcionario acorde a solicitud. Se evidencia la contratación del recurso humano del centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) en el año 2021, adicional al personal contratado en años anteriores para este año se vinculó al señor Juan Manuel Muskus hasta el 24/12/2021. A la fecha del seguimiento se evidencia la asignación de 4 docentes catedráticos del programa de informática, 3 docentes catedráticos del programa de ingeniería de sistemas y 3 funcionarios de planta adscritos a esa oficina.
Actualizar requerimientos para la sistematización de los Planes de Mejoramiento, Planes de Desarrollo, Planes anuales.	Documento de requerimientos	sep-19	nov-19	100%	Se evidenció documento requerimiento de software FGDT-017 Proyecto Sistema de Información para formulación, seguimiento y ajustes de Planes Institucionales, firmado y aprobado por los responsables del proceso de Desarrollo Tecnológico y la Unidad de Planeación y Desarrollo.
Presentar proyecto y/o solicitud y estudios previos a Planeación.	Proyecto y/o solicitud presentada	sep-19	dic-19	100%	Se realizó desde la alta dirección convenio con la Universidad Tecnológica de Pereira para la adquisición de dicho software para el año 2020. Se envió correo de fecha 27 de febrero de 2020 a La Unidad de Planeación y Desarrollo con el proyecto. Debido a que La UTP, no ha



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					presentado oferta se ha enviado requerimiento a 3 proveedores para su cotización. Se evidencian correos.
Incluir proyecto en Plan de Inversión anual	Proyecto incluido en ppto 2020	oct-19	dic-19	100%	Se evidencia que el sistema de información para el seguimiento de los Planes de Mejoramiento, Planes de Desarrollo, Planes anuales. Se encuentra incluido en el Plan de Inversión anual 2020.
Adquisición e implementación de la solución Informática para seguimiento a los planes de mejoramiento.	Informe de ejecución del proyecto	ene-20	dic-22	40%	Se evidencia que el sistema de información para el seguimiento de los Planes de Mejoramiento, Planes de Desarrollo, Planes anuales. Se encuentra incluido en el Plan de Inversión anual 2020 ya sea por los costos de implementación en caso de que sean positivas las gestiones del convenio con la de Pereira. Debido a que La UTP, no ha presentado oferta se ha enviado requerimiento a 3 proveedores para su cotización, se evidencian correos electrónicos de fecha 9 de noviembre y 26 de noviembre de 2020. Se evidencia reunión de priorización de fecha 27 de enero 2021 con las oficinas de planeación, calidad y control interno para tratar lo relacionado el software académico para contratar este año y lo de planes evaluar con diferentes proveedores. Se realizaron reuniones de fecha 5 y 24 de marzo de 2021 con las oficinas de planeación, calidad y control interno en la cual se mostraron las herramientas (soluciones) kawak e Isootuls, se evidencian actuaciones en el año 2021. El documento se actualizó a junio 2021 y se va a cotizar kawak e Isootuls para saber si cumple o no cumple y se va a cotizar personalizado. Los requerimientos para los software de planes se ajustaron debido a nuevos requerimientos en Calidad y Planeación, fueron aprobados y a la fecha se encuentran en proceso de cotización por proveedores para la actualización de precios de los nuevos requerimientos.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



**Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022**

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					No se han observado avances en los procesos de compra de sistemas de información desde el último seguimiento. Se actualizaron los estudios relacionados con el proceso, se está a la espera de asignación de presupuesto. Continúa pendiente definición de si se trata de desarrollo propio o adquisición de herramienta, se deja para segundo semestre del año 2022. Se tiene levantamiento de información, de necesidades, se está a la espera de recursos de plan de fomento. De acuerdo con lo esto, se hará solicitud de contratación de desarrolladores para llevar a cabo construcción del sistema a la medida de las necesidades de la universidad, por medio de convocatoria pública. Se encuentra incluido en plan de inversión de 2022.
Realizar informe de estado de sistematización de los procesos institucionales y actualizar proyecto de sistema de información integrado	Informe de estado de sistematización de los procesos institucionales	sep-19	dic-19	100%	Se evidencia informe de estado de sistematización de los procesos institucionales, Se evidencia documento de Excel con planeación de los softwares que se van a abordar por año y por proceso hasta el año 2022.
Diseñar un plan de implementación de integración anual de los diferentes sistemas de información existentes	Plan de Integración diseñado	ene-20	feb-22	100%	Se evidencian documentos de requerimiento de: centro de idiomas, planes institucionales, indicadores, PQRS, Educación Continuada, Formulario de Inscripción, Renovación de Diferidos, API Power Campus, Transferencias, reingresos y cancelaciones, asignación de puntajes. Se evidencia documento de Excel con planeación de los software que se van a abordar por año y por proceso hasta el año 2022.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 76





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					Se evidencia en Plan de Inversión que está establecido proyecto para el año 2020 para la adquisición de sistemas de información: Visualizador de información estadística Tableau y la herramienta para Data Warehouse, está proyectado para el año 2022, se realizó por medio del contrato 517-2020 que se encuentra en implementación. Se han realizado mejoras en software de indicadores para el reporte de información, desde los procesos.
Priorizar proyectos de actualización, adquisición o desarrollo de Software	Priorización y ejecución de proyectos.	ene-19	nov-22	30%	Se evidencia que para el 2019 se priorizaron los software: matrículas centro de idiomas, implementación procesos de autoevaluación y acreditación, SPQR, sistemas de gestión documental, evaluación de desempeño, formación y desarrollo, inventarios y activos fijos y conciliaciones bancarias, software de biblioteca en otros campus. Para 2020 se evidenció priorización sobre gestión de planes en el proceso de Planeación institucional, sistemas acceso único, bienestar de personal y beneficios, vacaciones, estructura, Word Flow y el ingreso académico. Están acorde a lo programado y a las revisiones. Debido a Pandemia y nueva normatividad se replantea la priorización así: Votaciones, facturación electrónica, proveedores en línea, producción docente, pagarés desmaterializados y préstamos de Bienestar Se encuentra cotizando ERP académico con RFI general. Se evidencia que el día 27 de enero de 2021 se realizó la presentación de la priorización ante las oficinas de calidad y planeación. También se realizaron reuniones con las oficinas de financiera el 2 de marzo de 2021 para tratar el estado y las implementaciones de software SEVEN y con talento humano el 24 de febrero de 2021 para tratar el estado y las implementaciones del software kactus. Esta actividad se realiza en el último trimestre del año.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					Se observa acta de reunión PRI-S, reunión entre oficina de Calidad, Desarrollo tecnológico y Planeación para determinar las necesidades de adquisición/implementación de sistemas de información de manera general. Se realizó reunión el 15 de febrero del 2022 para realizar validación de dichas necesidades y se prioriza Repositorio de documentos de gestión de calidad. - Se tiene definido realizar como desarrollo propio; se está en fase de levantamiento de necesidades. Repositorio de datos - Se tiene definido realizar como desarrollo propio; se está en fase de levantamiento de necesidades. Sistema de información académico - Se lanzó, se declaró desierto. Se volvió a lanzar convocatoria, se están haciendo acercamientos con casas desarrolladoras. Ya se encuentra presupuestado y apropiado en 3 vigencias, con tiempo estimado de ejecución de 18 meses. Sistema de seguimiento de planes. El porcentaje se reinicia año a año.
Presentar proyectos priorizados de software para ser incluido en Plan Anual de Inversión	Proyecto presentado / Proyecto priorizado para la vigencia	ene-19	nov-22	70%	Se evidencia en Plan de Inversión 2020 proyecto para la Implementación de Sistemas de información académicos, de investigación y extensión, Bienestar y Planeación. Desarrollo Tecnológico manifiesta que se va a trabajar en 2020 adquisición de software para BI Estadística Tableau, Gestión de Planes y las demás necesidades se llevarán hasta el levantamiento de requerimientos total. Centro de idiomas, planes institucionales, indicadores, PQRS, Educación Continuada, Formulario de Inscripción, Renovación de Diferidos, API Power Campus, Transferencias, reingresos y cancelaciones, asignación de

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					puntajes. Se evidencia documento de Excel con planeación de los softwares que se van a abordar por año y por proceso hasta el año 2022. Se está cotizando el ERP académico, para incluir inversión priorizada a 2021. Se evidencian correos electrónicos a 8 proveedores nacionales y RFI Académico de fecha 18 de noviembre de 2020. Se evidencia que el día 27 de enero de 2021 se realizó la presentación de la priorización ante las oficinas de calidad y planeación. Para la vigencia 2021 se incluyó en el Plan Anual de Inversiones la implementación de los Sistemas de información. Se realizó estudio de mercado con proveedores para el Sistema de Información Académico. Se encuentra en elaboración estudios previos para la contratación de este por obsolescencia. Se está proyectando ejercicio de arquitectura empresarial con empresa externa. La priorización se realiza a final de año. No se logra hacer seguimiento a este punto. Los proyectos de inversión se encuentran incluidos en plan de inversión. Se consultan en página WEB. Arquitectura empresarial se encuentra en ejecución, se realizó kick off, de manera frecuente hay reuniones para seguimiento del proyecto.
Presentar proyecto anual de infraestructura y recursos soporte al proyecto	Presupuesto aprobado/Proyecto	nov-18	nov-22	73%	Durante 2020, se han ejecutado proyectos con miras a dar soporte a la infraestructura y recursos de los Sistemas de Información Institucionales, tales como:

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
	priorizado para la vigencia				AUDIO Y VIDEO: \$385.006.846 CABLEADO ESTRUCTURADO: \$2.148.561.170 DATA CENTER: \$182.693.560 EQUIPOS DE REDES: \$813.909.401 LICENCIAS DE SOFTWARE: \$957.261.225 PARTES Y REPUESTOS: \$21.967.400 PC: \$385.238.587 SOPORTE SOFTWARE: \$216.691.263 TORRES INTERNET: \$78.024.600 Total: \$5.398.340.667 A la fecha se evidencia proyecto anual de infraestructura y recursos soporte al proyecto. Se evidencia presentación de estudios previos, informe de análisis de obsolescencia, con identificación de puntos críticos para renovación, Sistemas ya presentó las proyecciones y planeación está en la consecución de recursos. Se presentó la proyección de los proyectos 2021. Se evidencian correos electrónicos de fecha 30 de septiembre, 07 de octubre y 27 de noviembre y se evidenció presupuesto versus proyectos. Se evidencia reunión con la oficina de planeación el día 1 de marzo de 2021 en la cual se identificaron las necesidades de equipos de cómputo, cableado solicitados por las áreas y producto de los planes de mejoramiento resultado de los ejercicios de autoevaluación de programas. El proyecto será presentado a principios del segundo semestre de 2021 debido a que hay desabastecimiento en el país de línea corporativa de equipos de cómputo. La líder del proceso manifestó que ya se presentó el primer proyecto de cableado que incluye ciencias agrícolas segundo piso, sala de cómputo de

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					geografía y cubículos docentes de sociales. Para la vigencia 2021, se tienen proyectos para dar soporte a la infraestructura y recursos de los Sistemas de Información Institucionales, como son los siguientes: Adquisición de servicio de mensajería masiva por correo electrónico, para ser utilizados en aplicaciones para notificaciones y comunicación institucional: \$11.400.000. Adquisición de la plataforma Académica del Software ARCGIS, por un año para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de los programas de Ingeniería Ambiental y Geografía: \$24.310.125. Adquisición de cintas y discos para la solución de respaldo de datos: \$23.776.200. Actualización y soporte ORFEO: \$30.642.500. Renovación ADOBE: \$ 45.036.998 Soporte SEVEN y KACTUS: \$ 235.386.636 Soporte a MODULO WEB DE LIQUIDACION DE NUEVOS: \$14.000.000 Soporte JANUUM: \$ 38.488.297 Soporte EzProxy: \$10.545.000 Instalación de tendidos de cableado estructurado, equipos de comunicaciones en áreas académico – administrativas de la Universidad de Córdoba: \$1.166.695.550. Adquisición de partes y periféricos de equipos de cómputo para la repotenciación y/o operativización de equipos en su vida útil 37.745.610 RENOVACIÓN DEL LICENCIAMIENTO DEL SOFTWARE MATLAB TIPO CAMPUS para la Universidad de Córdoba 119.552.160 Renovación de las licencias del software Corel Draw para el desarrollo de las actividades de gestión de La Unidad de Comunicaciones y CINTIA 5.717.950 Renovación del soporte y actualizaciones al licenciamiento perpetuo del software académico tipo campus STATGRAPHICS CENTURIÓN 9.758.000

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					RENOVACIÓN DEL LICENCIAMIENTO DEL ANTIVIRUS KARPERSKY PARA 1600 COMPUTADORES 60.928.000 Segunda Fase para la actualización y renovación de la Infraestructura de servidores Blade 638.108.559 Renovación del licenciamiento, del software Tableau para el análisis inteligente de datos, de acuerdo a lo establecido en el plan de mejoramiento de acreditación institucional 68.801.094 Renovación del licenciamiento educativo por volumen de productos Microsoft para la universidad de córdoba 368.606.690 Instalación de tendidos de cableado estructurado, equipos de comunicaciones en áreas académico-administrativas de la universidad de córdoba 1.153.454.639 Renovación del licenciamiento, suscripción y garantía de las controladoras ruckus de la red wifi y el balanceador de canales peplink que hacen parte de la plataforma de conectividad central de la universidad de córdoba. 34.985.881 No se logra hacer seguimiento a este punto. Muestre el proyecto anual de infraestructura y recursos. De manera anual se envían proyectos/Necesidades a planeación, posteriormente, planeación realiza evaluación y priorización. Actualmente hay tres proyectos: 1. Procesamiento y almacenamiento central: Se ejecutó primera fase en 2021 y fase 2 y 3, se están ejecutando y deben finalizar en la vigencia del 2022. - 33%.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					2. Conectividad: Hay apropiación de 450 millones para conectividad. Se priorizarán cafeterías, auditorio cultural y bloque de matemáticas. - 0% Se ejecutará en segundo semestre de 2022. 3. Renovación de equipos de cómputo: Se realizó apropiación de \$1.720.000.000. Se envió a proceso de contratación, se está a la espera de apertura y gestión de convocatoria. El porcentaje de ejecución se renueva año a año.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

2. RECOMENDACIÓN (R8)	FACTOR	FUENTE
Realizar un estudio y mejorar de la sismo-resistencia de las edificaciones es para minimizar los riesgos en caso de una emergencia, especialmente en aquellas que llevan varios años de construidas.	11. Planta Física y Recursos de Apoyo Académico	Informe de Evaluación Externa

Plan de Gobierno 2019-2020		Eje: Modernización Administrativa y Buen Gobierno			
OBJETIVO	Indicador	Meta			
		2019	2020	2021	2022
Proporcionar espacios adecuados para el desarrollo de las actividades de los procesos de una forma ordenada y visionaria.	% de ejecución de estudio y diseño de la vulnerabilidad sísmica estructural	--	20%	20%	20%

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Priorizar las edificaciones con mayor riesgo de acuerdo a la antigüedad	Listado de priorizaciones elaborado	jun-19	dic-19	100%	Se evidencia diagnostico semestral (Relación de Edificaciones priorizadas).
Realizar estudio y diseño de la vulnerabilidad sísmica estructural para las edificaciones priorizadas por fases, y expedición de licencias de construcción	Estudio realizado	ene-19	dic-22	80%	Se evidenció contrato 419 de 2019, Estudio de vulnerabilidad sísmica y patológica estructural de bloques B40 y B25 sede Montería y bloques de morfología y microbiología sede Berastegui de la Universidad de Córdoba. En la vigencia 2020 se realizaron los siguientes Análisis de Vulnerabilidad Sísmica, Estudio de Vulnerabilidad Sísmica y de Patología de los Bloques B6 y de Patología de los Bloques B6 y B26 - Sede Montería de la Universidad de Córdoba: \$80.000.000

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					Estudio de Vulnerabilidad Sísmica y de Patología Diagnostico de reforzamiento y diseño estructural de los bloques 11 y 13 de la Universidad de Córdoba Sede Berastegui: \$54.422.325. ANALISIS DE VULNERABILIDAD SISMICA PROYECTADOS PARA 2021. Se ejecutó ESTUDIO DE VULNERABILIDAD SISMICA Y DE PATOLOGIA DEL BLOQUE 14 DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA SEDE MONTERIA, por un valor de \$80.000.00, El resultado del estudio arrojó que el Bloque cumple con la normatividad legal vigente en materia de sismo resistencia y se debe continuar con el mantenimiento preventivo Se observa priorización de realización de estudios de vulnerabilidad sísmica desde el año 2020. De igual forma, se ve ejecución de estudios desde el mismo año. Sin embargo, difieren de la priorización. De los priorizados en 2020, se ejecutaron: Bloque 26, Bloque 6, Bloque 14. Quedan pendientes los bloques: Bloque 13, Bloque 46. De los no priorizados se hicieron: Bloque 11 y Bloque 13 de Berástegui. Quedan pendientes para los próximos años: Bloque 13 de central, Bloque 46 de central, Biblioteca, Bloque 45, Bloque 39, Bloque 20. En conclusión: Se tenían priorizados 5, se incluyeron 2 para un total de 7, de los cuales se ejecutaron 5/7. Se evidencia en el POAI 2022 - Acuerdo 0068 de 2022 proyecto de análisis de vulnerabilidad sísmica para ejecutar en la vigencia 2022 priorizando las siguientes áreas: Bloque 45-D (Geografía), Bloque Lab Poscosecha y Entrada principal. y ESTUDIO DE VULNERABILIDAD,

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					PATOLOGIA Y DISEÑOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE N° 1 (ALA DERECHA) DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTELIBANO."
Elaborar plan de intervención de infraestructura física por fases, atendiendo los resultados del diagnóstico realizado	Plan de intervención elaborado	ene-20	dic-25	67%	Del contrato 419 de 2019 se obtuvo el diagnóstico de sismo resistencia de los bloques 40 y 25 Morfología y Microbiología. En el 2020 se obtuvo diagnóstico de sismo resistencia de los bloques: bloques B6 y B26 - sede Montería bloques 11 y 13 de la universidad de Córdoba sede Berastegui En el 2020 ESTUDIOS, DISEÑOS Y ASESORIA TECNICA ESPECIALIZADA EN BIOSEGURIDAD Y BIOCONTENCION PARA LA ADECUACIÓN DE UN LABORATORIO BSL2 Y BSL3 DEL IIBT 107.228.044 En el 2021 se obtuvo diagnóstico de sismo resistencia del bloque 14 de la Universidad de Córdoba sede Montería. Para el año 2021, se encuentra en etapa contractual el proyecto ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS NUEVOS BLOQUES DE MICROBIOLOGÍA, ANATOMÍA Y CENTRO DE INVESTIGACION EN MEDICINA DE GRANDES ANIMALES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA SEDE BERAESTEGUI, por un valor de \$ 488.337.844. Se ha determinado de parte del equipo de planeación que de acuerdo con los resultados obtenidos hasta el momento por los estudios de vulnerabilidad sísmica, no ha sido necesario elaborar un plan de intervención. Toda vez que la conclusión es que los costos de acondicionamiento son altos respecto a otras alternativas.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 86





***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					Se recomienda construir el documento en cuestión y plasmar en este, dichas conclusiones para efectos de materializar el requerimiento. Se evidencia Plan de Intervención a la Infraestructura Física " Estudios de vulnerabilidad Sísmica y de Patología proyectados 2021-2026" priorizados por bloques. Actualmente, se encuentra en etapa contractual el proyecto ESTUDIO DE VULNERABILIDAD, PATOLOGIA Y DISEÑOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE N° 1 (ALA DERECHA) DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SEDE MONTELIBANO." por un valor de 87.898.777 millones de pesos.
Actualización del procedimiento de banco de proyectos, normograma y matriz de riesgos	Procedimiento actualizado	jun-19	jun-20	100%	Banco de Proyectos: 19 de noviembre de 2019; Mapa de Riesgos: 4 de septiembre de 2019; Nomograma: 19 de noviembre de 2019, Estos se encuentran publicados en la página Web de la Institución desde las fechas mencionadas anteriormente.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

1. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
El sistema de información hacia todos los integrantes de la Universidad, lo cual genera problemas en los procesos que deben desarrollar los estudiantes, como en su matrícula; la respuesta oportuna a reclamos de los estudiantes, y a los reclamos de los profesores, funcionarios y empleados. Revisar el alcance y la oportunidad en la atención, en la respuesta a los correos electrónicos de los miembros de la comunidad.	8. Autoevaluación y autorregulación	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Actualizar requerimientos para la actualización de funcionalidades de POWER CAMPUS	Levantamiento de necesidades realizado	feb-19	ago-19	100%	Se evidencia actas de reunión de equipo de mejoramiento de 30 de enero 2019, donde se priorizaron las necesidades a ser abordadas en 2019 y acta de 15 de abril 2019 donde se realizó seguimiento a las necesidades priorizadas para Power campus. Se realizó la mejora en cuanto a la integralidad de la información acorde a la información a reportar a SNIES, para la cual se implementó un nuevo formulario de inscripción y se desarrolló a través de una nueva tecnología que no requiere Silverlight que venía generando insatisfacción en los aspirantes y estudiantes.
Priorizar las intervenciones que se realizarán	Listado de intervenciones priorizadas	ene-19	oct-19	100%	Se evidencia listado de intervenciones priorizadas para el año 2019, se evidencia acta de fecha 31 de enero y 07 de febrero de 2019 con planeación institucional en donde se realizó listado de intervenciones priorizadas.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Realizar desarrollos priorizados en POWER CAMPUS	% de desarrollos realizados	ene-19	dic-19	100%	Se evidencia que las intervenciones priorizadas fueron desarrolladas en Power Campus y se entregó a facturación y a Registro y Admisiones.
Seguimiento a la implementación de la solución Informática	Número de seguimientos realizados	mar-19	dic-19	100%	Se realizaron tres seguimientos según consta en acta de 15 de abril de 2019 donde se realizó seguimiento a las necesidades priorizadas para Power Campus, el segundo seguimiento según acta de equipo de mejoramiento de fecha 16/08/2019 y el tercer seguimiento en acta de fecha 15/11/2019.
Implementación y operación de SEVEN y KACTUS (Plan construido con la División de Asuntos Financieros)	% de implementación	ago-18	dic-19	100%	Se tiene implementado según el cronograma desarrollado por la oficina de desarrollo tecnológico y la división financiera con relación a SEVEN-ERP se implementó nuevos desarrollos para la vigencia 2020, inventarios, flujos de trabajo, entre otros. En pruebas se encuentran en un 100% de implementación y en producción alrededor de un 80% según lo verificado con la Unidad de Desarrollo Tecnológico.
Establecer procedimientos y diseñar elementos de obtención, captura, procesamiento y generación de información, acorde a las necesidades institucionales	% de elementos de obtención, captura, procesamiento y generación de información establecidos	sep-19	dic-19	100%	Se evidencian las plantillas para SNIES, SPADIES y Acreditación Institucional y de programas que se necesitan para la recolección de información para las plataformas externas: ministerios de información y evaluación institucional y la interna para los programas académicos.
Levantar requerimientos para la sistematización de la sección de Estadísticas	Levantamiento de necesidades realizado	nov-19	mar-20	100%	Se evidencia documento de levantamiento de requerimientos sección de Información y Estadísticas
Definir un plan de sistematización básico que	Número de planes definidos	ene-20	jun-20	100%	Se evidencian documentos de requerimiento de: centro de idiomas, planes institucionales, indicadores, PQRS, Educación Continuada,

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
solvente las problemáticas en el corto plazo					Formulario de Inscripción, Renovación de Diferidos, API Power Campus, Transferencias, reingresos y cancelaciones, asignación de puntajes. Se evidencia documento de Excel con planeación de los softwares que se van a abordar por año y por proceso hasta el año 2022.
Formular, gestionar los recursos y ejecutar proyecto de intervención y mejora en la recolección de estadísticas	Número de proyectos formulados	jun-20	dic-20	100%	Se evidencia sistema de control de indicadores institucionales.
Seguimiento a la implementación de la solución Informática	Número de seguimientos realizados	jun-21	dic-21	100%	Se realizaron tres seguimientos según consta en acta de 15 de abril de 2019 donde se realizó seguimiento a las necesidades priorizadas para Power Campus, el segundo seguimiento según acta de equipo de mejoramiento de fecha 16/08/2019 y el tercer seguimiento en acta de fecha 15/11/2019.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

2. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
A pesar de contar con un Plan de Cualificación Docente, es necesario mejorar la oferta para el mejoramiento docente e identificar las estrategias para una mayor motivación y por tanto para una mayor participación.	3. Profesores	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Elaborar el Plan de Capacitación docente Institucional 2019-2022	Diagnóstico realizado.	ene-19	abr-21	100%	Se elaboró plan de capacitación institucional mediante Resolución 1125 del 16 de mayo de 2019, se está a la espera de que el proceso Docencia elabore el Plan de Cualificación Docente según el diagnóstico de necesidades de capacitación y cualificación Docente. Se realizó reunión de fecha 25 de febrero de 2021 en la cual participaron el vicerrector de investigación y extensión y las gestoras de los procesos docencia y talento humano, en donde el vicerrector manifestó que para poder realizar un plan de capacitación que pueda cumplirse en su totalidad debían depurar y priorizar las capacitaciones a realizarse, por lo anterior a través de correo electrónico de 13 de abril de 2021 se solicitó a los docentes de cada departamento que priorizaran las necesidades de capacitación docente; a la fecha se encuentran a la espera de las priorizaciones para hacer el plan de capacitación y presentar la propuesta al jefe de financiera y posteriormente ser presentada a vicerrectoría académica para aprobación. Se evidencia consolidado de cualificación docente que está siendo complementado por los programas académicos para ser enviado a la División de Talento Humano Se evidencia acta de reunión número 023 de fecha 4 de junio de 2021

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					entre las gestoras del proceso Gestión y Desarrollo del Talento Humano y Docencia en donde se establecieron las temáticas priorizadas dentro del plan de capacitación docente, a la fecha están a la espera de que los docentes de la institución envíen al proceso docencia la priorización de los temas a incluir en el plan de cualificación docente, el proceso Docencia manifestó que está construyendo un diagnóstico de necesidades de cualificación Docente, el cual será incluido como otro artículo dentro del acto administrativo del Plan propuesto. Se presentó ante Consejo académico proyección del plan institucional de capacitación y cualificación docente 2021-2025 el día 23 de septiembre de 2021 en este fue aprobado lo relacionado con capacitación docente solicitando unos ajustes, los cuales se enviaron el día 5 de octubre de 2021 al consejo académico para aprobación, se evidenció proyección de resolución. • Esta actividad se encuentra vencida desde el 30/04/2021 sin alcanzar el nivel total de cumplimiento. Se aprobó plan de capacitación docente institucional, mediante resolución 1772 del 19 de noviembre de 2021
Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación y cualificación docente.	Diagnóstico realizado	oct-18	dic-20	100%	Se evidencia necesidades de Capacitación – Plan Institucional de Capacitación Docente 2019 – 2020 de necesidades de capacitación docente por programa académico. Con relación al diagnóstico de cualificación docente, se envió comunicación a los Consejos de facultad y se evidencia diagnóstico de necesidades de capacitación de las 7 Facultades.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Hacer seguimiento a la ejecución del plan de capacitación.	Seguimientos hechos	jun-21	dic-22	50%	La gestora del proceso manifestó que esta actividad depende de la actividad anterior, el seguimiento a la ejecución del plan de capacitación se realizará a finales del año 2021 una vez sea aprobado e implementado el plan de capacitación docentes. Se presenta acta de reunión Nro. 5 del 31 de mayo de 2022, en la cual se observa que se hace seguimiento al cumplimiento del plan de capacitación docente. A la fecha de dicho seguimiento hay un porcentaje de ejecución del 39%.
Establecer mecanismo para facilitar la participación de los docentes en las convocatorias de becas nacionales e internacionales	Modificación aprobada	jun-21	dic-22	100%	No se ha realizado modificación al Estatuto Docente, pero se establecieron mecanismos como mantener la vinculación de los docentes que ganaron las becas en la convocatoria Bicentenario. Programado a incluir en la modificación al Estatuto Docente. No se presenta avance de esta actividad. Está proyectada en la modificación del estatuto docente. Durante el seguimiento se pudo evidenciar que el proceso está motivando a los docentes catedráticos, garantizándoles vinculación a la Universidad, durante su estudios doctorales, para ello le asignamos un curso que se pueda administrar de manera remota, a los profesores de planta, le garantizamos, el pago de su emolumentos con los reconocimiento de ley a que tiene derecho además, se apoya con la asignación de un docente que asuma los curso que el profesor de planta ofrece.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

3. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
- Incrementar posibilidades de experiencias internacionales de intercambio tanto fuera como dentro del país, tanto en movilidad saliente como entrante. - Incrementar el presupuesto destinado al intercambio docente-estudiantil, incluyendo la formación de docentes en posgrados del exterior o aquellos pertenecientes a otras Universidades colombianas y que cuenten con acreditación de alta calidad. - Aumentar la presencia en el área del Caribe y Centroamérica a través de programas de formación de posgrado en disciplinas de interés común para ese espacio.	5. Visibilidad nacional e internacional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Gestionar la participación de un mayor número de estudiantes en programas de movilidad	Plazas efectivas	jul-19	dic-21	75%	A la fecha de este seguimiento se evidenció 23 estudiantes en movilidad virtual entrante, así: 17 estudiantes de la Universidad Amazónica de Pando de Bolivia; 5 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Perú y 1 de la Universidad Nacional de Hurlingham de Argentina. Y en movilidad saliente encontramos 6 estudiantes para la Universidad Amazónica de Pando en Bolivia. La movilidad entrante y saliente sigue igual, se están programando reuniones virtuales con diferentes Universidades para determinar si aceptan realizar intercambios con nuestro nuevo calendario académico. Con el fin de ampliar la participación de los estudiantes en programas de

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					movilidad, se realizó un barrido con el fin de identificar aquellos convenios vigentes que no se han operativizado y se retomó el contacto con las Universidades o Instituciones para operativizar dichos convenios y aumentar la participación de los estudiantes en programas de movilidad
Realizar intercambio en doble vía en el marco del convenio Muévete por la Costa	1 entrante y 1 saliente	jul-19	dic-21	80%	Se evidencia convocatoria del día 15 de abril de 2021, acorde a la información recibida de los coordinadores de esta Red Académica Muévete por la Costa; De acuerdo dicha convocatoria de abril de 2021, fue aceptado el estudiante JESUS ROJA CERVANTES, del programa de Administración en Salud, en la Universidad Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla. A la fecha de este seguimiento, se evidencia que no han sido ofertadas más plazas. Se siguen realizando diligencias ante las demás instituciones para realizar intercambios de estudiantes. Se encuentra en proceso la definición para el año 2022 las Universidades con plazas habilitadas para realizar el intercambio. Por parte de la Universidad de Córdoba se envió la actualización de la información de contacto y de la oferta académica.
Realizar movilidad académica de docentes nacionales y extranjeros hacia la Institución	Número de docentes extranjeros en la Institución	ene-19	dic-21	100%	En la vigencia 2019 la Universidad de Córdoba recibió a 55 docentes extranjeros en las diferentes modalidades de movilidad. En lo transcurrido del año 2020, se recibieron 10 docentes en movilidad entrante (presencial y virtual). En la vigencia 2021 la Universidad de Córdoba recibió a 13 docentes extranjeros en las diferentes modalidades de movilidad.
Gestionar convenios con Universidades del Caribe y Centro América para la	1 convenio	jun-19	dic-21	45%	Se han establecido contactos con Universidades de Chile y México para gestionar convenios. Se evidencia el envío de correos electrónicos, pero a la fecha del seguimiento, no se ha logrado la firma de convenios.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
realización de programas de posgrados con doble titulación					El proceso manifiesta que debido a la emergencia sanitaria que se vive a nivel mundial por el Covid-19, no se han podido concretar convenios con ninguna Institución para la doble titulación de los estudiantes. Se ha realizado contacto con algunas Universidades, con el fin de gestionar convenios de doble titulación, para las siguientes Universidades se está a la espera de respuestas: Universidad de Panamá para firmar un convenio marco, con el que se iniciará para luego profundizar en actividades específicas, con la Universidad Autónoma de Coahuila, México (Maestría en Ingeniería Mecánica) y el Instituto Politécnico Nacional, México (maestría en Ciencias agroalimentarias). Se realizó una reunión con el embajador de Colombia en Panamá, Dr. Eduardo Burgos, la universidad tecnológica de Panamá y las directivas académicas del programa de ingeniería de la Universidad; esto acorde con la iniciativa de la misión diplomática y en acuerdo de hermandad entre las dos ciudades y con miras a iniciar las acciones requeridas para establecer un convenio de doble titulación con esta institución. Adicionalmente se han adelantado conversaciones con la Universidad de Chiquirí también de Panamá para el mismo fin. Por otra parte, se está adelantando el proceso para un convenio de doble titulación con la Universidad Internacional de la Rioja, el cual se encuentra en proyección del borrador del convenio y revisión de malla curricular para dos especializaciones de la Facultad FACEJA y de la Facultad de Ingenierías.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

4. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
- Fortalecer las relaciones con el sector productivo, el Estado y la comunidad en general para crear sinergias importantes en investigación, innovación y docencia. - Profundizar en la generación de recursos a través de proyectos con la industria y el sector productivo regional, aprovechando el reconocimiento que la universidad tiene en la sociedad. - Ampliar la relación con los colegios de la región.	7. Pertinencia e impacto social	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Coordinar la elaboración de los proyectos que se deriven de los programas del modelo de Córdoba Transformada	Número de proyectos elaborados por programa		dic-22	100%	De los seis programas del modelo de Córdoba Transformada, se evidenciaron los siguientes proyectos por programa: - Programa: Córdoba Aprende, proyecto Alfabetización, Subproyecto Propuesta de Alfabetización para una Córdoba Transformada. - Programa: Córdoba Verte Verde, Proyecto Implementación de una Estrategia Sostenible en la Recuperación de Ecosistemas Degradados y Contaminados con Mercurio Generado por la Minería Aurífera en los Departamentos de Córdoba, Sucre y Choco. - Programa: Córdoba Cualificada, Proyecto Córdoba Cualificada: Para la Cualificación de Docentes en las Instituciones Educativas de Municipios de la Subregión del Alto San Jorge. - Programa: Córdoba Creativa y Competitiva, proyecto Desarrollo y Validación de Prototipos Funcionales en Ambiente Relevante Realizados por Empresas Relacionadas con los Focos Priorizados en el Departamento

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					de Córdoba. 5. Programa: Córdoba Mis Primeros Pasos, proyecto, Córdoba Mis Primeros Pasos, para ICBF Montería. 6. Programa: Córdoba Bilingüe, proyecto 'Speakers' (Familiarización con el idioma inglés). Ejecución: 100%
Establecer convenios con los diferentes actores que generan movilización social en el Departamento para atender las necesidades identificadas en la región a través del modelo "Córdoba Transformada"	Numero de convenios al año		dic-22	90%	En el año 2019, en el marco del proyecto Córdoba mis primeros pasos, se suscribió convenio con ICBF. Para el año 2020 Se firma convenio interadministrativo N°SE-048-2020, entre la Gobernación de Córdoba-Secretaría de Educación Departamental y la Universidad de Córdoba, con el objeto "AUNAR ESFUERZOS INSTITUCIONALES ENTRE LA GOBERNACION DE CORDOBA-SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL Y LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA PARA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA FLEXIBLE DE ALFABETIZACION, MEDIANTE EL CICLO 1 EDUCACION FORMAL PARA JOVENES, ADULTOS Y MAYORES, CON EL MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE A CRECER PARA LA VIDA, PARA LA ATENCION DE PERSONAS JOVENES, ADULTAS Y MAYORES ANALFABETAS, VULNERABLES, VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO, CONDISCAPACIDAD Y EN CONDICION DE POBREZA ABSOLUTA, PARA DISMINUIR LOS INDICES DE ALFABETISMO DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA". El valor del Convenio es SETECIENTOS VEINTICINCO MILLONES CIENTO DIEZ MIL PESOS M/CTE. (\$725.110.000 M/CTE.), los cuales serán aportados por el Ministerio de Educación. Se evidencia reunión de fecha 14 de julio de 2021 realizada a través de la Plataforma Google Meet en donde se realizó seguimiento a los programas de Córdoba Transformada. Se evidencia convenio administrativo número 20210533 celebrado entre el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, el municipio de Montería

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					y la Universidad de Córdoba el 6 de Julio de 2021 del programa Córdoba creativa y competitiva En 2021 se suscribió el Convenio Interadministrativo No. CONV-SEM-001-2021 con el Municipio de Montería (\$220.400.000) y el Convenio Interadministrativo No. 006-2021 con el Municipio de Loricá (\$355.750.000) Se evidencia citación por correo electrónico a reunión para el día 25 de marzo con el ICBF para suscripción de convenio "Córdoba mis Primeros Pasos" perteneciente al programa "Córdoba Transformada". La acción sigue con el mismo porcentaje de avance debido a que hace falta la suscripción del convenio de la vigencia 2022. SE ESTA EJECUTANDO EL PROYECTO DE ALFABETIZACION EN LOS MUNICIPIOS DE MONTERIA Y LORICA, AMBOS SE FINALIZAN EN EL MES DE DICIEMBRE DE 2022. SE ESTAN BENEFICIANDO APROXIMADAMENTE 400 ESTUDIANTES DEL CICLO 1, PERSONAS QUE NO SABEN LEER NI ESCRIBIR Se está ejecutando el proyecto bilingüismo para la paz en las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería, como son: sabanal, aguas negras, camilo torres (mocari), la rivera y Cristóbal colon
Establecer estrategias de comunicación que permitan socializar el modelo Córdoba transformada, a la comunidad en general.	Estrategias utilizadas de manera sostenida para hacer extensiva		dic-22	95%	La iniciativa Córdoba Transformada cuenta con la divulgación de toda la plataforma de comunicaciones, se puede evidenciar un micrositio en la página web institucional con la información que contiene la iniciativa, manejo de redes sociales con cada una de las acciones emprendidas de

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
	la información del modelo.				Córdoba Transformada, publicación en el periódico institucional EL Faro con una sección especial, publicidad y clips radiales en la emisora institucional, videos colgados en la plataforma digital Unicórdoba tv, reuniones con diferentes gremios del sector productivo, E-Cards para envíos masivos a través del correo institucional. Se continúa promocionando Córdoba transformada, cuenta de ello es el lanzamiento del programa de alfabetización Córdoba Aprende, el día 24 de septiembre 2020 y nuevamente presentación el 6 de octubre con el gobernador. Actualmente el Rector convoca a todos los alcaldes para presentarles la iniciativa, se inició con el alcalde de Cotorra. Se evidencia que en lo que va transcurrido del año 2021, se ha desarrollado la divulgación del programa de alfabetización el cual hace parte de la iniciativa Córdoba transformada programa “Córdoba Aprende” el cual ya dio inicio en su primera fase, aquí se incluye el componente radial que tiene el programa, y el cual se denomina la Hora de la Alfabetización, de las cuales se han hecho cuñas promocionales. Por otra parte, se visibilizó el registro de la firma del convenio entre la Unicórdoba y la Alcaldía de Montería donde se acoge también a la iniciativa. En la rendición de cuentas es incluido el programa Córdoba Transformada para hablar de los avances de la iniciativa y esta sale en el periódico institucional, video de gestión y en la presentación institucional que realiza el rector. Se evidencia Boletín institucional 077 relacionado con el avance en la implementación del proyecto de alfabetización el cual hace parte del eje Córdoba Aprende de Córdoba Transformada, el cual fue publicado en la página web Institucional, boletín, en redes sociales, Cuñas radiales sobre el eje Córdoba Verde verde: 2 cuñas. Se evidencias Boletines

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					Institucionales los cuales tienen información sobre Córdoba Transformada, y fueron enviados de manera masiva, publicados en redes, página web y enviados a los medios de comunicación. Se evidencia que el 18 de noviembre de 2021 se retomó el programa social Bilingüismo para la paz, del programa Córdoba Transformada, el cual fue publicado en el boletín de la Oficina de Comunicaciones No. 157, que fue publicado en la Página web de la Universidad. Se Evidencia que el 14 de diciembre de 2021, se realizó la clausura del proyecto de alfabetización del ciclo electivo especial integrado CLEI 1 del Programa de Córdoba Transformada, el cual fue publicado en la página web de la Universidad de Córdoba. De igual forma, se evidencia publicación de boletín a través de todos los medios de comunicación del foro "Uniendo Esfuerzos para una Córdoba Transformada" que se realizó el 2 de marzo de 2022, a toda la comunidad en general. La iniciativa Córdoba Transformada cuenta con la divulgación de toda la plataforma de comunicaciones, se puede evidenciar un micrositio en la página web institucional con la información que contiene la iniciativa, manejo de redes sociales con cada una de las acciones emprendidas de Córdoba Transformada, publicación en el periódico institucional EL Faro con una sección especial, publicidad y clips radiales en la emisora institucional, videos colgados en la plataforma digital Unicórdoba tv, reuniones con diferentes gremios del sector productivo, E-Cards para

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					envíos masivos a través del correo institucional. Se continúa promocionando Córdoba transformada, visita que realizó el rector de la UNICOR, en los colegios de sabanal y aguas negras el 11 de junio del presente año
Elaborar informes anuales sobre los avances y resultados de los programas de Córdoba Transformada	Informes anuales		dic-22	75%	Se evidenció informe de avance de actividades de Córdoba Transformada a diciembre 2019. En la vigencia 2020, se realizaron dos reuniones de seguimiento a los programas de Córdoba transformada y se evidencia informe de avance de actividades de Córdoba transformada a diciembre de 2020. El informe del año 2021 está programado para realizarse en el mes de diciembre Se evidencia en acta No. 03 del 10 de diciembre de 2021 de la Vicerrectoría de Extensión e Investigación, la presentación de informe de avance del Programa Córdoba Transformada, por parte de cada uno de los coordinadores. Cumpliendo un 100% en la vigencia 2021. Se ha realizado seguimiento a los proyectos de alfabetización y bilingüismo. A finales de este año 2022 se realiza informe
Realizar reuniones periódicas con los coordinadores de los programas de Córdoba Transformada, con el fin de hacer seguimiento a los avances de las actividades con el fin de realizar los ajustes correspondientes.	Número de actas de reuniones		dic-22	75%	Se realizó reunión el día 10 de septiembre de 2019, para hacer seguimiento a los avances de las actividades, lo cual se evidencia en listados de asistencia. En la vigencia 2020, se realizó reunión el día 26/06/2020 y el día 09/12/2020, para hacer seguimiento a los avances de las actividades. Se evidencia reunión de fecha 14 de julio de 2021 realizada a través de la Plataforma Google Meet en donde se realizó seguimiento a los programas de Córdoba Transformada. Se evidencia Acta No. 03 del 10 de diciembre de 2021 de la Vicerrectoría

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 102



PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					de Extensión e Investigación, la reunión con los Coordinadores sobre el informe de avance de Córdoba Transformada. Cumpliendo un 100% en la vigencia 2021. El 22 de marzo de 2022 se realizó seguimiento a los proyectos de Córdoba transformada, se evidencia en el listado de asistencia

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

5. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
- Fortalecer los emprendimientos para la creación de empresas de base tecnológica cuya actividad se oriente hacia las necesidades del Departamento. - Efectuar un particular seguimiento de la implementación curricular del Emprendedurismo, jerarquizar dentro de las situaciones problema las prácticas de campo y pasantías, y evaluar el impacto que tienen estas innovaciones en la inserción laboral de los egresados.	7. Pertinencia e impacto social	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Coordinar con el Comité Central de Extensión la elaboración de la propuesta de institucionalización del curso o programa general de emprendimiento en los programas académicos de la institución	Número de propuestas elaboradas	ago-19	dic-19	100%	Se evidencia acta del Comité Central de Extensión del día 25 de noviembre de 2019, donde se presentó la propuesta de Institucionalización del programa general de emprendimiento en los programas académicos de la Institución.
Presentar la propuesta de institucionalización del curso o programa general de emprendimiento ante el Consejo Académico, para revisión y aprobación.	Propuesta aprobada	ene-20	jun-20	100%	La creación de la cátedra de emprendimiento se aprobó mediante 035 de consejo académico, de fecha 10 de septiembre de 2020

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Realizar un diagnóstico para identificar los programas académicos que desarrollan la cátedra de emprendimiento	Diagnóstico realizado	ago-19	jun-20	100%	Se solicitó mediante correo electrónico de fecha 15/11/2019, a los Jefes de Departamentos la información necesaria para realizar el diagnóstico de la cátedra de emprendimiento y mediante correo de fecha 27 de Noviembre 2019 se solicitó a la división de Admisiones y Registro la base de datos de los planes de estudio de los programas para realizar el diagnóstico y el 11 de marzo de 2020 se recibió la información solicitada. se evidencia la elaboración del documento titulado “DIAGNOSTICO DESARROLLO DE CATEDRAS DE EMPRENDIMIENTO EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA”
Coordinar la elaboración del proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento	Propuesta elaborada	feb-19	mar-19	100%	Se elaboró propuesta del proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento
Presentar el proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento, ante el Consejo Académico, para revisión y aprobación	Propuesta aprobada por el Consejo Académico	mar-19	jun-20	100%	Se presentó el proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento, ante el Consejo Académico y mediante comunicación Interna CA – 348 de fecha 2 de Septiembre de 2019 se recibió el concepto presentado por el comisionado para realizar las correcciones requeridas y posteriormente el proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento, fue aprobado por el Consejo Académico en fecha 21 de mayo de 2020 y se ha socializado en las Facultades de Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Educación y Ciencias Humanas, Ingenierías, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Agrícolas.
Socializar las funciones del Centro de Desarrollo de	Reunión de socialización	jul-20	dic-20	100%	Las funciones del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento se socializaron en los consejos de facultad:

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Innovación y emprendimiento ante los Consejos de Facultad					Facultad de ciencias básicas, salud 2 de julio de 2020 Ingeniería el 19 de octubre de 2020, Fac. educación el 13 de octubre de 2020, MVZ 10 de noviembre de 2020, Ciencias agrícolas el 11 de noviembre de 2020 y Facejas el 14 de abril de 2021.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

6. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Ampliar la relación con los egresados, mejorando las bases de datos y las actividades específicas para ellos.	7. Pertinencia e impacto social	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Abrir convocatorias para la financiación de proyectos que permitan estudiar el impacto de los graduados de la Universidad en el entorno	Número de convocatorias realizadas		dic-22	100%	Durante el seguimiento se evidencio Acuerdo N° 136 de 2018 por medio del cual se abrió convocatoria para financiar un proyecto en la línea Institucional de Autoevaluación y Acreditación, con esta convocatoria se financió el proyecto IMPACTO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS DE LA SALUD, Así mismo se evidenció Acuerdo N° 143 de 7 de noviembre 2019 por medio del cual se abrió convocatoria para financiar proyecto en la línea institucional de evaluación y acreditación, Con esta convocatoria se financió el proyecto: Impacto de egresados de los programas de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas y de la Facultad de Ciencias Agrícolas. El proyecto de la Convocatoria Acuerdo N° 143 de 2019 fue aprobado en el año 2020, los resultados se encuentran publicados en la página web institucional, se firmó acta de compromiso en la vigencia 2021 a la fecha están a la espera para darle inicio. Se evidenció Acuerdo N° 053 de 23 de septiembre 2021 por medio del cual se abrió convocatoria para financiar proyecto en la línea institucional de evaluación y acreditación. El proyecto que se financie en

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					esta convocatoria debe beneficiar las siguientes Facultades de la Universidad de Córdoba: Ingenierías; Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Económicas; Jurídicas y Administrativas. Ejecución: 100%
Presentar a la Vicerrectoría académica y a las Facultades respectivas los resultados obtenidos de los proyectos financiados para verificar si los graduados están desarrollando labores profesionales acordes con su perfil académico.	Número de informes presentados		dic-22	55%	Se está ejecutando un proyecto de extensión que pretende medir el impacto de los egresados de Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas, el cual finalizaría el 5 de diciembre de 2020, este proyecto estaba suspendido por la pandemia, en el mes de febrero de 2021 se reactivó por lo que la nueva fecha de finalización del proyecto es en el mes de octubre de 2021. Mediante Acuerdo 143 de 2019, se abrió otra convocatoria que busca medir el impacto de los egresados realizando un diagnóstico de los requerimientos del sector productivo, respecto al perfil del egresado. El proyecto que se pretende financiar debe beneficiar al menos dos facultades. (este proyecto no ha iniciado su ejecución) Se inició la ejecución del proyecto de extensión titulado "Impacto de egresados de los programas de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas y de la Facultad de Ciencias Agrícolas", financiado en el marco de la Convocatoria

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 108



PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					aprobada mediante Acuerdo N° 143 de 2019. En fecha 30 de noviembre se remitió mediante correo electrónico el documento que consolida los resultados y productos obtenidos en el proyecto "IMPACTO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS DE LA SALUD" al vicerrector Académico y al consejo académico se solicitó el espacio para su socialización. En fecha 02 de diciembre de 2021 se remitió documento que consolida los resultados y productos obtenidos en el proyecto "IMPACTO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS DE LA SALUD" a la Facultad de Ciencias de la Salud, y a la Facultad de Ciencias Básicas. También se solicitó el espacio correspondiente para la socialización del documento. De igual manera se envió a través de correo electrónico de fecha 30 de noviembre de 2021. El documento correspondiente al Vicerrector Académico, y se solicitó espacio para la socialización de este en consejo académico. Se evidencia la socialización a las Facultades de los resultados del proyecto titulado: "Impacto de Egresados en la Facultad de Ciencias Básicas y Ciencias de la Salud" ejecutado por la Dra. Juana Robles, de la Facultad de Ciencias de la Salud (falta evidencia). Se evidencia informe de avance del proyecto "Impacto de Egresados de los programas de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas y de la Facultad de Ciencias Agrícolas", el cual se encuentra en la segunda etapa

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					de ejecución por parte del Dr. Mario Morales, el tiempo de ejecución de este proyecto es de 18 meses iniciando el 18 de agosto de 2021 y finaliza el 18 de febrero de 2023. Se está ejecutando de proyectos de impacto de los egresados a través de la convocatoria interna
Establecer estrategias para comunicar y fortalecer el cumplimiento de la política institucional de graduados de la Universidad, a partir de la retroalimentación con las Facultades sobre las acciones dispuestas para tal fin	Numero de estrategias implementadas /Numero de estrategias programadas			100%	Según acta N°003 de 9 de mayo de 2019 del Comité de graduados, en el punto 5.4 se definieron como estrategias para la socialización del acuerdo 025 de 21 de febrero de 2018 Política Institucional de Graduados de la Universidad, realizarlo en los encuentros de egresados de los diferentes programas académicos, el programa radial, boletines entre otros. Se evidencia su socialización en: encuentro de graduados Ingeniería Mecánica 30 de Agosto de 2019, Ingeniería Ambiental 20 de Septiembre de 2019, Acuicultura 18 de Octubre 2019, Facultad de Educación 19 de Octubre, Ingeniería Industrial 25 de Octubre, encuentro de graduados Sénior MVZ el 3 de Noviembre el Gran Encuentro de Graduados el 24 de Octubre, Taller de orientación ocupacional el 12 de Noviembre, la hora del egresado que es un programa radial, boletín Notigraduado, correos electrónicos, llamadas telefónicas, encuentro de egresados el 19 de Octubre de 2019, se envían por medio de correo electrónico convocatorias de empleo. Para el año 2020 Egresados continua con las estrategias descritas anteriormente y adicionales a estas se evidencia la participación de los egresados en curso virtual: Habilidades Informativas en Investigación. Se va a brindar conferencia gratuita El Conocimiento de sí mismo como parte esencial del éxito el 15 de mayo de 2020, taller de inserción a la vida laboral con Comfacor el 23 y 24 de abril para los egresados, taller sobre ideas de negocios el 1 de abril, jornada de carnetización en el Centro Comercial Alamedas el 3 de abril, dos encuentros de egresados el día 27

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
					de marzo departamento de artes y 25 de abril departamento ciencias de la educación. Ejecución: 100%
Actualizar la base de datos de los graduados de los programas de pregrado y postgrado de la Universidad	Base de datos actualizada		dic-22	70%	No se observan avances en esta actividad. No se observa avance en esta actividad

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

7. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Proseguir en los esfuerzos para mejorar la calidad de la infraestructura de los escenarios deportivos y culturales.	9. Bienestar Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Levantamiento del inventario de los escenarios deportivos que contemple un informe detallado de las condiciones en las que estos se encuentran actualmente.	Inventario de escenarios deportivos	sep-18	ago-19	100%	Se evidencia Comunicación Interna IUP – 430 de fecha 6 de diciembre de 2018 con el asunto escenarios deportivos de la unidad de planeación a la división de bienestar universitario.
Adecuar un espacio donde funcione un gimnasio multifuerza en Berástegui	Gimnasio	oct-19	feb-20	100%	Se evidencia que la adecuación del gimnasio multifuerza en la sede Berastegui cuenta con CDP N° 2366 por un valor de \$ 271.814.072 y se firmó Contrato 365-2019 para la Adecuación de espacios para un gimnasio multifuerza de la Universidad de Córdoba, Sede Berástegui, para lo cual se aportaron evidencias de la adecuación del gimnasio.
Explorar la posibilidad de adecuar una zona para construir una nueva cancha deportiva que pueda ser utilizada para varias disciplinas deportivas	Designación del espacio	ago-19	oct-19	100%	Se evidencia que la cancha deportiva cuenta con CDP N° 2517 por un valor de 30.000.000 y se evidencia contrato 628-2019 para los Estudios y Diseños para la construcción de Área Polideportiva de la Universidad de Córdoba, Sede Montería por \$120.000.000
Para vigencia 2019, elaborar diseños para modernización de las canchas de	Diseños para modernización	feb-19	nov-19	100%	Se evidencia Comunicación IUP – 277 de fecha 20 de noviembre de 2019 con la información con diseños: estudios y diseños para la ampliación y remodelación del auditorio cultural de la universidad de

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Baloncesto y Voleibol sede Montería - Canchas Múltiples sede Lorica.					córdoba – campus montería y para la construcción y adecuación de escenarios deportivos de la universidad de córdoba – campus montería y lorica. Contrato N° 480 – 2018.
Adecuar un escenario deportivo en la sede de Lorica	Adecuación del escenario	nov-20	dic-24	10%	Se expidió la licencia de construcción para la adecuación del escenario deportivo. Se presentó proyecto ante diferentes instancias para su financiación. Ejecución: 10% El proyecto aún se encuentra aún en fase de definición de recursos por parte de la oficina de financiera. El proyecto aún se encuentra aún en fase de definición de recursos por parte de la oficina de financiera.
Adecuar un escenario deportivo en la sede Montería	Adecuación del escenario	dic-21	dic-22	10%	Se expidió la licencia de construcción para la adecuación del escenario deportivo. Se realizó ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCION DE AREA POLIDEPORTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA - SEDE MONTERIA: \$120.000.000 Ejecución: 10% El proyecto aún se encuentra aún en fase de definición de recursos por parte de la oficina de financiera. Se evidencia en el banco de proyectos del POAI 2022, el proyecto para la adecuación de escenario deportivo Sede Montería. Se está a la espera de asignación de recursos por parte de la Oficina Financiera.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Adecuar áreas para sitios de prácticas de grupos culturales	Adecuación del escenario	feb-20	dic-22	80%	Esta actividad se encuentra incluida en el Plan Anual de Inversión para el año 2021, se va a realizar por fases. Se solicitó proyecto: ADECUACIÓN BLOQUE 48 PARA AULAS CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, SEDE MONTERÍA, FASE 1 124.895.406 el cual se encuentra en etapa precontractual. Ejecución: 30%. Se debe retirar esta actividad al proceso de planeación y asignárselo nuevamente al proceso de logística, toda vez que son intervenciones menores y que son de acondicionamiento. se evidencia material fotográfico de mantenimiento y adecuación en las áreas culturales, bloque 48(prescolar),
Gestión de convenios con distintas entidades para el uso y aprovechamiento de escenarios deportivos externos a la universidad.	Convenios suscritos	feb-19	dic-19	100%	Se tienen vigente los convenios: *Convenio para la cooperación académica, tecnológica investigativa y de extensión San Agustín. 03/10/2018 *Convenio Marco de cooperación Interadministrativa celebrado entre la universidad de Córdoba y el Instituto Departamental de Deportes de Córdoba - INDEPORTES, Córdoba 23/08/2018. *Convenio Interadministrativo No. 000527 de 2019 suscrito entre el departamento Administrativo, la recreación y la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre COLDEPORTES y el Instituto Departamental de Deportes de Córdoba – INDEPORTES 06/06/2019 *Convenio Marco de cooperación interinstitucional No. 0198 de 2016 celebrado entre la Universidad de Pamplona y la Universidad de Córdoba. 03/09/2016.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

8. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Fortalecer el sistema de comunicación de Bienestar con la comunidad de la Universidad.	9. Bienestar Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Matriz de comunicaciones semestral del proceso de Bienestar	matriz de comunicaciones	ene-19	dic-19	100%	El 9 de noviembre de 2018, se envió a comunicaciones por correo electrónico el plan de comunicaciones de bienestar correspondiente al I semestre de 2019. El 9 de octubre de 2019 se envió la matriz de comunicaciones de Bienestar Institucional correspondiente al segundo semestre de 2019.
Seguimiento al cumplimiento de Matriz de comunicaciones del proceso	Informe del seguimiento	ago-19	dic-19	100%	Se evidencia acta de seguimiento de fecha 7 de noviembre de 2019 en el cual se evidencia cumplimiento del 97% del plan y se hicieron algunas recomendaciones. El segundo seguimiento se realizó según se evidencia en acta de 16 de diciembre de 2019
Medición del impacto de las acciones planeadas en la matriz que se implementaron	Informes de seguimiento e impacto	ago-19	dic-19	100%	Se evidenció el primer Informe del seguimiento del Plan de comunicaciones de Bienestar elaborado por el proceso de comunicaciones, Para el segundo seguimiento se evidenció Informe de comunicaciones en la división de Bienestar II semestre 2019 elaborado por el proceso de comunicaciones.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

9. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
El número y disponibilidad de personal en los servicios de salud y psicosocial no es el pertinente.	9. Bienestar Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Revisar y rediseñar los horarios de atención según las necesidades de los clientes	Revisión realizada			100%	Se evidencia el rediseño según consta en acta 043 de fecha 23 de octubre de 2019 del proceso de Bienestar.
Ampliación del horario del programa de atención en salud para estudiantes de programas tarde noche.	No. de estudiantes atendidos en este horario			100%	El área de salud extendió horarios de atención de 5:00 a 9:00 pm y los sábados de 8:00am. a 1:00pm y de 2:00 a 5:00pm en sede central. Se publicaron en carteleras en las facultades y se les socializó a los programas de Derecho, Administración en Salud, Finanzas, Licenciatura en Educación Infantil, Ciencias Naturales. Se evidencia programación de salidas a los centros universitarios Zonales 2019-1. Para el 2020, se socializaron los horarios en la inducción y en las orientaciones curriculares brindadas por las unidades de Bienestar, para lo cual se tiene un cronograma establecido. En el contrato con el prestador se tiene contemplado el servicio de 5:00am a 9:00pm y los días sábados y se publican en la oficina los horarios
Identificar el aporte del porcentaje de estudiantes atendidos en el indicador de cobertura	Informe de Gestión			100%	Se evidencia en el Informe de Gestión La cobertura de los estudiantes, para el 2019 II es 99.69% Cobertura de 2020-1 99.76%

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

10. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Incentivar la participación de estudiantes, profesores y colaboradores en las acciones y servicios de bienestar.	9. Bienestar Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Realizar estudios que permitan conocer las expectativas de los miembros de la comunidad universitaria, con respecto a los servicios que brinda bienestar	Estudio de expectativa realizado	sep-18	ago-19	100%	Se evidencia ESTUDIO DE EXPECTATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES Y NO DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA FRENTE A LOS SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO 2019, anteriormente se había diseñado el de los estudiantes en el año 2017 y se tiene programado realizarlo nuevamente en el año 2020 para ello se está terminando el instrumento de valoración para empezar a aplicar en las facultades.
Definir estructura unificada de un programa de Bienestar que incluya medición de impacto y seguimiento a su cumplimiento	Estructura de programas	ago-19	jul-20	100%	El proceso manifiesta que la asesoría de calidad sugirió solicitar al Departamento de Ingeniería Industrial, apoyo en la documentación de los distintos programas, esta solicitud se realizó en fecha 19 de nov de 2019, se volvió a solicitar el 9 de marzo de 2020, el asesor de calidad envió propuesta de un programa mediante correo electrónico de 16 de marzo de 2020.
Revisar y ajustar los programas y servicios existentes y diseñar nuevos programas y servicios para los	Propuesta elaborada de nuevos programas y servicios por área de bienestar	jul-19	dic-22	98%	Se han elaborado cinco programas: salud, deporte y cultura, Desarrollo Humano y Promoción Social los cuales fueron socializados en Comité de mejora del proceso con la asesoría del profesional de calidad el programa integral de salud preventiva área de la salud fue aprobado el 25 de marzo de 2021 y publicado en el aplicativo documental SIGEC el 5 de mayo de 2021.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
miembros de la comunidad universitaria					Durante el seguimiento la Líder del proceso y la Gestora de calidad manifestaron que en acta número 018 de fecha 23 de junio fue ratificada la aprobación de los documentos programa de apoyo a la expresión artística y cultural, programa de deportes y recreación, programa integral de promoción socioeconómica. Se evidencia la publicación en el aplicativo SIGEC de los programas: - Programa Integral de Salud Preventiva del área de la Salud de Bienestar Universitario, publicado el 4 de mayo de 2021. -Programa de Apoyo a la Expresión Artística y Cultural, área de cultura de Bienestar Universitario, publicado el 3 de septiembre de 2021. -Programa de Deportes y Recreación, del área de Deportes de Bienestar Universitario, publicado el 3 de septiembre de 2021. En el aplicativo documental fue cargado el 10 de septiembre el programa Integral de Promoción Socioeconómica, del área de Promoción Social, este se encuentra revisado y aprobado, falta publicación. Ejecución: 90% Durante el siguiente seguimiento se evaluará la consolidación del documento “Programa Integral del Desarrollo Psicosocial del área de Desarrollo Humano Bienestar Institucional” con las modificaciones comentadas en el acta 005 de 14/03/2022. Se evidencia la elaboración de “Programa Integral del Desarrollo Psicosocial del área de Desarrollo Humano Bienestar Institucional”, el cual fue cargado al aplicativo Documental del SIGEC el 30 de marzo de 2022 y revisado por Calidad el 18 de abril de 2022. El proceso se encuentra a la espera de que sea publicado el documento.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Evaluar el impacto de los programas definidos y servicios prestados acorde al objetivo y meta propuesto en cada uno	Informe semestral	jul-19	dic-22	33%	La ejecución de esta actividad depende de la implementación de los programas mencionados en la actividad anterior ya que la medición se realiza un semestre después de la implementación de estos, dicha implementación se realizará en el semestre 2021 II, es decir que estos serán medidos en el 2022 I Ejecución: 0% Se recibe informe y acta de socialización de este, en donde reposan las estadísticas y la evaluación del impacto de los programas y servicios prestados por el proceso. Se deja en un 14% de cumplimiento, toda vez que se espera recibir 7 informes de acuerdo con la fecha de inicio de la actividad y según seguimientos anteriores, no se habían presentado estos informes hasta ahora, conforme avancen los seguimientos y se presenten los que hagan falta hasta dic-22, se irá incrementando el % de avance. Se evidencia Informe de Gestión 2021 del proceso de Bienestar institucional, en donde se muestra la evaluación del impacto de los programas ejecutados en la vigencia 2021-02. Una vez finalizado el semestre 2022-01, se procederá a realizar la evaluación del impacto de los programas de esta vigencia.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

11. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Continuar en la revisión y ajuste del PEI para mantenerlo actualizado con los retos que la Universidad defina, en correspondencia con devenir social y productivo del Departamento de Córdoba y contexto de acción de la Universidad.	1. Misión y proyecto Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Definir y presentar metodología de ajuste a PEI	Metodologías de ajuste definidas	ene-19	jul-19	100%	Se evidencia definición y presentación de la metodología de ajuste al PEI ante Consejo Académico el 16 y 23 de mayo de 2019.
Realizar el Ajuste al PEI	Documentos ajustados	ago-19	nov-19	100%	Se ajustó el documento PEI de acuerdo a la metodología definida y fue presentado y aprobado en Consejo Académico.
Aprobar mediante Acuerdo del Consejo Superior, el nuevo PEI	Acuerdo del Consejo Superior	dic-19	ene-20	100%	Mediante Acuerdo 032 del 4 de mayo de 2020 fue aprobado el PEI https://www.unicordoba.edu.co/wp-content/uploads/2020/05/Acuerdo-032-de-2020.pdf
Socializar ante la comunidad académica, el nuevo PEI, mediante estrategias de divulgación tales como boletines, emisora, correos masivos, redes sociales, entre otras	% de estrategias de divulgación ejecutadas	ene-20	feb-20	100%	La unidad de Comunicaciones divulgó aspectos del PEI a través de e-card por correos masivos y redes sociales, según correo masivo enviado el 20 de mayo de 2020 y en redes sociales aún se continúa divulgando.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

12. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Mejorar el acceso a las instalaciones para las personas con movilidad limitada. Según las directivas de la Universidad, "actualmente se está trabajando en la adecuación, organización y mantenimiento de los espacios de acceso, de las aulas y el mantenimiento de las mismas".	11. Planta Física y Recursos de Apoyo Académico	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Ejecutar el Proyecto Adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el Campus Lórica de la Universidad de Córdoba	Proyectos ejecutados	nov-18	may-19	100%	Se evidencia Ejecución de proyecto adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el campus lórica de la universidad de córdoba.
Ejecutar el Proyecto Adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el Campus Montería de la Universidad de Córdoba	Proyectos ejecutados	mar-19	dic-19	100%	Se evidencia Ejecución de proyecto adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el campus Montería de la universidad de córdoba.
Ejecutar el Proyecto Adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el Campus Berástegui de la Universidad de Córdoba	Proyectos ejecutados	oct-19	may-20	100%	Se evidencia CDP N° 2366 por un valor de \$ 271.814.072, Se firmó Contrato 365-2019 para la Adecuación y construcción de andenes Fase 1 de la Universidad de Córdoba, Sede Berástegui y el proyecto se ejecutó totalmente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Elaborar informe de ejecución del Programa de Intervención para mejorar la accesibilidad al medio física en la Universidad de Córdoba	Informe elaborado	jun-20	ago-20	100%	Se elaboró informe diagnóstico y programa de intervención para mejorar la accesibilidad al medio físico en la Universidad de Córdoba.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

13. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Corregir las deficiencias en lo operativo administrativo que tienen incidencia en lo contable y en la preparación y presentación de los informes.	12. Recursos financieros	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Revisar y ajustar el manual de procedimientos y políticas contables NIIF	manual de políticas contables ajustado y actualizado	nov-18	oct-19	Gestión Financiera	100%	Se ajustó y se publicó el manual de procedimientos y políticas contables NIIF.
Parametrizar los módulos financieros a la nueva normatividad NIIF (cartera, contabilidad, almacén)	100% parametrizados	ene-19	dic-19	Gestión Financiera	100%	Se encuentran parametrizados los módulos financieros a la nueva normatividad NIIF (cartera, contabilidad, almacén)
Realizar la conciliación y depuración de los módulos financieros teniendo en cuenta la normatividad NIIF(cartera, contabilidad, almacén)	Relación Módulos depurados/Módulos financieros	ene-19	dic-22	Gestión Financiera	90%	Se realizó la conciliación y depuración de los módulos financieros teniendo en cuenta la normatividad NIIF (Cartera, Contabilidad, Almacén) El proceso indicó que, debido a los cambios generados por la pandemia, se centraron los esfuerzos en otras actividades, así mismo el trabajo remoto y las constantes caídas del sistema no han permitido avanzar en la vigencia. Esta actividad fue incluida dentro del POA 2.021 del proceso para realizar monitoreo constante a la actividad y así monitorear su cumplimiento. Se han venido realizando ajustes entre los módulos de cartera y contabilidad. (pagos)

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
						Con respecto al módulo de Almacén la depuración se encuentra en un 80%. Con respecto al módulo de cartera se evidencia la siguiente diferencia vigencia 2019 \$883.835.529, vigencia 2020 \$256.359.271 y vigencia 2021 \$-59.591.354, el proceso de depuración de los módulos se está realizando de manera permanente. Como se puede evidenciar la depuración de la información ha permitido disminuir la diferencia que existe entre el módulo de contabilidad y el módulo de cartera al cierre de las vigencias 2019, 2020 y 2021. Es importante tener en cuenta que la depuración es un proceso permanente debido a que la cartera es dinámica y diariamente se registra información de los procesos de matrícula y los recaudos producto de la gestión de cobro de la cartera.
Creación de grupo de trabajo para que se encarguen de la implementación de los módulos financieros bajo normatividad NIIF (cartera, contabilidad).	Resolución de creación de los grupos	oct-18	oct-19	Gestión Financiera	100%	Se realizó la creación del grupo de trabajo según resolución número 2822 para que se encarguen de la implementación de los módulos financieros bajo normatividad NIIF (cartera, contabilidad).
Incorporar el módulo de inventario al software financiero	Modulo Implementado al software financiero	ene-19	dic-19	Gestión Financiera	100%	Se incorporó el módulo de inventario al software financiero.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	SEGUIMIENTO
Realizar seguimiento semestral a los módulos financieros.	Acta de seguimiento	ene-19	dic-22	Gestión Financiera	100%	Se realizó seguimiento a los módulos financieros. De acuerdo a las actas 011 del día 28 de mayo del 2019, acta del día 15 de noviembre del 2019 y Acta 02 del día 25 de febrero de 2020.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

14. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Reforzar los controles internos especialmente sobre los recursos e inversiones de la Universidad para generar mayor confianza y mejorar la percepción de la comunidad en la gestión de los recursos.	12. Recursos financieros	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AVANCE	SEGUIMIENTO
Publicación en página web de los informes financieros	Publicación de informe	ene-19	dic-19	100%	Se encuentran publicados en la página web todos los informes financieros correspondiente a la vigencia 2019.
Divulgación trimestral sobre los recursos de inversiones de la Universidad de Córdoba su ejecución y avances	Publicación de informe3	ene-19	dic-19	100%	Se evidencia la publicación en la página web de cuatro (4) informes trimestrales relacionados con inversiones realizadas en el 2019 en la Universidad de Córdoba.
Seguimiento trimestral a los recursos de inversión de la Universidad de Córdoba.	Actas de Seguimiento	ene-19	dic-19	100%	Se evidencia cuatro actas de seguimiento trimestral a los recursos de inversiones de la Universidad para generar mayor confianza y mejorar la percepción de la comunidad en la gestión de los recursos.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

De acuerdo al seguimiento realizado, exceptuando las actividades cuya fecha de ejecución inicia a partir del mes de julio de 2022 el porcentaje de ejecución del plan de acción para cada una de las oportunidades de mejora es el siguiente:

OPORTUNIDAD DE MEJORA / RECOMENDACIÓN	ACCIONES	% AVANCE 03/2022	% AVANCE 06/2022	% AVANCE 09/2022
Recomendación 7	13	89%	85%	86%
Recomendación 8	4	82%	86%	87%
Oportunidad 1	10	100%	100%	100%
Oportunidad 2	4	50%	87%	88%
Oportunidad 3	4	74%	75%	75%
Oportunidad 4	5	86%	87%	87%
Oportunidad 5	6	100%	100%	100%
Oportunidad 6	4	81%	81%	81%
Oportunidad 7	8	69%	75%	75%
Oportunidad 8	3	100%	100%	100%
Oportunidad 9	3	100%	100%	100%
Oportunidad 10	4	77%	82%	83%
Oportunidad 11	4	100%	100%	100%
Oportunidad 12	4	100%	100%	100%
Oportunidad 13	6	98%	98%	98%
Oportunidad 14	3	100%	100%	100%
TOTAL	85	88%	91%	91%

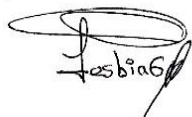
El porcentaje de avance del plan, de acuerdo con el último seguimiento es de **91%**

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

RECOMENDACIONES POR PARTE DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO

- Los líderes de procesos tienen la responsabilidad de hacer monitoreo constante a la ejecución de las actividades establecidas en los planes de mejoramiento como medida de control y seguimiento al cumplimiento de las actividades.
- Los líderes de proceso deben realizar las gestiones pertinentes para el cumplimiento oportuno de las actividades según lo programado, con el propósito de evitar demoras o retrasos.
- Cada líder de proceso debería revisar este informe de seguimiento atendiendo las observaciones dejadas por la Oficina de Control Interno para lograr el cumplimiento de las actividades.
- Para los Procesos/Dependencias que tienen actividades compartidas con otras áreas, además de revisar las observaciones resultantes de este informe de seguimiento, deben establecer las estrategias necesarias para garantizar de manera conjunta el cumplimiento de las actividades.
- Para los Procesos/Dependencias que tienen actividades vencidas, es necesario realizar de manera prioritaria la gestión de las mismas y el asegurar el levantamiento de las evidencias que respalden la finalización de estas.



Lesbia Luz Guerrero Orozco

Jefe Oficina de Control Interno.