

PLAN DE GOBIERNO



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"



JAIRO MIGUEL TORRES OVIEDO - RECTOR

**Por una
Universidad
con calidad,
moderna e
incluyente**



Contenido

PRESENTACIÓN	2
1. COMPONENTE INSTITUCIONAL	3
1.1 MARCO AXIOLÓGICO	3
1.1.1 VISIÓN.....	3
1.1.2 MISIÓN.....	3
1.1.3 PRINCIPIOS	3
1.2. PRIORIDADES DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	4
1.3 ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN	5
2. COMPONENTE ESTRATÉGICO	6
2.1. EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	6
2.2. EJE CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA	9
2.3. EJE DOCENCIA	12
2.4. EJE FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE: INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	15
2.5. EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO.....	18
2.6. EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	23
2.7. EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO.....	29
3. INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE GOBIERNO.....	40
4. COMPONENTE FINANCIERO.....	53



PRESENTACIÓN

La ampliación del Plan de Gobierno, “Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente” está fundamentado en el Plan de Acción, presentado por el Doctor Jairo Miguel Torres Oviedo, a la comunidad universitaria y al honorable Consejo Superior, en cumplimiento de los requisitos establecidos por el Estatuto General Universitario, así como del curso y proyecciones.

Será este Plan el instrumento que permita liderar el camino de la Universidad de Córdoba hacia la calidad de su gestión pública, el cumplimiento de los objetivos misionales, la solución de sus conflictos sociales, la formación de un recurso humano con competencia y habilidades acordes a la demanda regional y nacional y una relación armónica y articulada con la sociedad a la que se debe, buscando a través de la ciencia, tecnología e innovación un desarrollo sostenible y competitivo en sincronía con las bases del Plan de Desarrollo actual y la visión del Plan y Acuerdo Departamental (PAED) en ciencia y Tecnología de Córdoba, el cual visiona que:

“En el 2025, Córdoba será un territorio donde la academia, el sector productivo y el sector público, articularán sus acciones en torno a proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación para potenciar el Departamento como referente regional de desarrollo económico sostenible en los focos agropecuario agroindustrial, medio ambiente - gestión del riesgo, minero — energético, turismo y salud”.

Los objetivos, estrategias y programas están fundamentados en el cumplimiento de lo misional, tal como lo exige la Ley 30 y los Estatutos Universitarios. Por tal motivo, la acreditación institucional, la formación integral con calidad y un clima organizacional sano basado en el cumplimiento de la ley y la normatividad interna, serán los ejes articuladores de esta propuesta.

La acreditación institucional será el resultado de una política de mejoramiento continuo que permita incrementar la calidad de los procesos académicos en el día a día. Fortalecer los programas y procesos académicos, investigativos y de extensión hacen parte de las estrategias que direccionan la acreditación institucional.

La formación integral de calidad es una obligación de las universidades públicas en el país y no puede estar alejada de los principios constitucionales que la rigen. Consolidar una sociedad universitaria participativa con responsabilidad social, crítica y de cara a los retos que demanda la sociedad actual, exige una formación de excelencia, donde imperen además de los conocimientos técnico-científicos, los valores humanos y democráticos.

Para alcanzar una educación de excelencia, ser competitivos y sostenibles, es necesario modernizar la infraestructura física y tecnológica, los procesos académicos y administrativos, mantener una constante actualización curricular y una cualificación docente en áreas estratégicas, que nos permita tener una Universidad abierta a la



sociedad, con un manejo transparente y eficiente de sus recursos, que sirva de ejemplo a las instituciones públicas de la región y el país, favoreciendo una estructura de comunicación directa, sana y fluida entre los diferentes estamentos que conforman el Alma Mater.

1. COMPONENTE INSTITUCIONAL

1.1 MARCO AXIOLÓGICO

1.1.1 VISIÓN

Ser reconocida como una de las mejores instituciones públicas de educación superior del país por la calidad de sus procesos académicos y de gestión institucional, orientada al mejoramiento de la calidad de vida de la región, mediante la ejecución y aplicación de proyectos de investigación y extensión en cooperación con el sector productivo.

1.1.2 MISIÓN

La Universidad de Córdoba es una Institución pública de educación superior que forma integralmente personas capaces de interactuar en un mundo globalizado, desde el campo de las ciencias básicas, asociadas a la producción agroindustrial, las ingenierías, las ciencias sociales, humanas, la educación y la salud; genera conocimiento en ciencia, tecnología, arte y cultura y contribuye al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país.

1.1.3 PRINCIPIOS

La función académica debe ser guiada por los principios de Autonomía, Integralidad, Responsabilidad, Tolerancia, Transparencia e Idoneidad, contemplados en el Proyecto Educativo Institucional PEI (2004).

AUTONOMÍA. La Universidad de Córdoba orienta su accionar académico administrativo e ideológico en el marco de la Constitución Política Nacional, lo cual implica el respeto por el pluralismo ideológico, la libertad de cátedra, de pensamiento, la tolerancia, la libertad de expresión, sin interferencia del poder público en estos asuntos ni en el manejo administrativo o financiero de la Institución, primando siempre el interés general, el bien común y el orden público, bajo la inspección y vigilancia del Estado.

INTEGRALIDAD. La Universidad de Córdoba garantizará la formación integral del estudiante en lo científico, tecnológico, artístico y humanístico.

RESPONSABILIDAD. Es la capacidad de la Universidad para reconocer y afrontar las consecuencias de sus acciones. En cumplimiento de ello dará cuenta a la sociedad sobre el carácter de su misión; velará por su cumplimiento y responderá ante ella y el Estado por la calidad y la excelencia académica.

TOLERANCIA. La Universidad de Córdoba en sus planes de educación y en sus programas formativos, promueve el conocimiento y los valores de la persona humana, como el respeto por las ideas ajenas y el reconocimiento y aceptación del otro en sus diferencias.

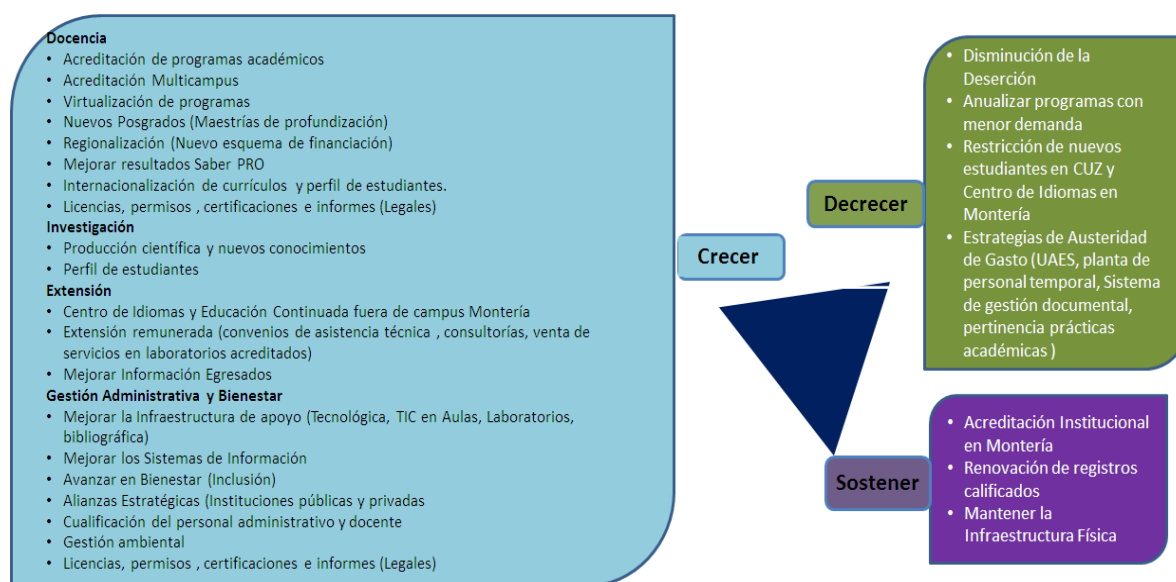


TRANSPARENCIA. Es la capacidad y la intención de la Universidad de Córdoba para mostrar sus acciones internas de operación y los resultados de las mismas.

IDONEIDAD. Es la capacidad de respuesta oportuna y pertinente que la Universidad de Córdoba tiene con las tareas específicas que se desprenden de su misión, de sus propósitos y de su naturaleza, todo esto articulado con su proyecto institucional.

1.2. PRIORIDADES DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Teniendo en cuenta el proceso de construcción del contexto institucional, elaborado desde la Unidad de Planeación y Desarrollo, en conjunto con todos los procesos del Sistema de Gestión de Calidad, se requiere orientar los elementos del contexto hacia tendencias de crecimiento, decrecimiento y sostenimiento en los próximos dos años.



De esta forma, se deberá incrementar los esfuerzos en materia de acreditación de programas académicos, internacionalización de currículos, producción científica, información de egresados y en el mejoramiento de los sistemas de información, con miras a impulsar los requerimientos que se presenten en materia de acreditación para el año 2022.

Así mismo, se requerirá un proceso de reorganización en materia de educación a distancia, de tal forma que se garantice la calidad de los programas impartidos toda la región. Para esto se requiere desarrollar un Plan de Regionalización que genere un impulso a los campus sub regionales con la infraestructura necesaria e incluyente, así como la concurrencia de los entes territoriales relacionados.

Se deberán mantener los esfuerzos en materia de renovación de registros calificados de los programas académicos y un plan de mantenimiento adecuado para mantener la acreditación del campus en Montería.



1.3 ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN

El Plan de Gobierno, “Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente” se sustenta en la visión contenida en el Proyecto Educativo Institucional PEI, donde se asume el reto de “ser reconocida como una de las mejores instituciones públicas de educación superior del país por la calidad de sus procesos académicos y de gestión institucional, orientada al mejoramiento de la calidad de vida de la región, mediante la ejecución y aplicación de proyectos de investigación y extensión en cooperación con el sector productivo”. Así mismo, se fundamenta en el estudio prospectivo de la Universidad de Córdoba al 2035, en el cual se plantea el escenario de futuro que se desea para la institución y el diagnóstico de contexto realizado por la institución.

La construcción del plan, se realizó mediante un proceso consensuado de aportes sometiendo a la participación de las diferentes facultades y dependencias administrativas, donde cada una hizo los respectivos aportes hacia la consecución de los objetivos planteados en el Plan de Acción presentado por el rector.

En este sentido el Plan de Gobierno, “Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente”, plantea en su objetivo general, un proceso de mantener la acreditación institucional como principal estratégica para alcanzar el reconocimiento planteado en la visión.

Sin embargo, los logros señalados solo se obtendrán en la medida en que se articulen en forma ordenada los instrumentos de planeación, se profundice en el modelo de gestión adoptado, se mejore el clima de convivencia y tolerancia, se propicie un compromiso y una cohesión de la comunidad universitaria en torno de las grandes metas institucionales y se logre un acercamiento con los sectores sociales y económicos de la región.

El Plan estructura a partir del marco institucional siete ejes: Internacionalización para la globalización, Calidad, pertinencia y cobertura, Docencia, Fortalecimiento de la interacción entre: investigación, tecnología y sociedad, Relación: Academia-Sociedad- Sector Productivo, Bienestar Institucional y Modernización administrativa y buen gobierno.

El planteamiento de este plan se estructura en programas de acción, los cuales están armonizados con los objetivos de calidad en el Sistema de Gestión de Calidad y a su vez a indicadores que permitirán mostrar el avance en el impacto de cada uno de estos programas.

Cada uno de estos ejes se deriva las estrategias y actividades que harán parte de cada uno de los Planes Operativos Anuales de las dos vigencias que comprenden este plan y con ellos indicadores para el seguimiento de cada una de estas.



2. COMPONENTE ESTRATÉGICO

2.1. EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN

Objetivo:

Fortalecer el desarrollo de la política de internacionalización institucional, mediante la implementación de programas y proyectos que atiendan a los intereses de la comunidad académica, con el objeto de estar a la vanguardia con el conocimiento, desarrollo de las competencias y aprovechamiento de las oportunidades que ofrece el entorno, a través de la **cooperación y movilidad académica internacional**.

Líneas estratégicas-

- Promover una **cultura** de internacionalización institucional
- Impulsar en la comunidad académica y estudiantil, el **dominio del inglés** como segunda lengua, base para la inserción en un mundo competente y globalizado
- Obtener la **formalización de convenios** con instituciones de reconocimiento internacional, que favorezcan la movilidad, internacionalización de currículos, realización de proyectos de investigación y extensión, mejora de los procedimientos de gestión, entre otros aspectos

2.1.1. Programa: Internacionalización en Casa

Objetivo del Programa:

- Promover la internacionalización de los currículos como mecanismo para alcanzar la doble titulación de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad.
- Impulsar en la comunidad académica y estudiantil, el **dominio del inglés** como segunda lengua, base para la inserción en un mundo competente y globalizado

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019 - 2021
Elaborar el Plan Institucional de Bilingüismo establecido en la política.	Docencia	Plan Aprobado	-	-	1	-	1
Mejorar los resultados obtenidos en la prueba Saber PRO en competencia genérica - INGLÉS	Docencia	Porcentaje de estudiantes que obtuvieron nivel B1 o B2 en las pruebas Saber PRO	15%	15%	18%	18%	18%
Capacitar a los docentes y funcionarios de la Institución en el dominio del inglés hasta el nivel B2	Docencia Gestión del Talento Humano	Número de docentes y funcionarios capacitados en inglés	100	34	120	-	154



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019 - 2021
Elaborar el Plan Institucional de Bilingüismo establecido en la política.	Docencia	Plan Aprobado	-	-	1	-	1
Mejorar el porcentaje de profesores de planta y ocasionales con nivel B1 en Inglés.	Docencia Gestión del Talento Humano	Porcentaje de profesores de planta y ocasionales con nivel B1 en inglés	29%	29%	30%	32%	32%
Gestionar cursos y talleres con la participación de docentes internacionales sobre temas de interés para la comunidad académica.	Docencia Internacionalización	Número de cursos y/o talleres efectuados con la participación de docentes internacionales	6	15	15	15	30
Gestionar convenios con miras a lograr la Doble Titulación de los Programas Académicos de pregrado y posgrados, con Universidades Internacionales.	Docencia Internacionalización	Número de programas con Doble Titulación	0	0	0	1	1
Implementar la internacionalización del currículo para que se haga efectivo el intercambio de la comunidad académica	Internacionalización Docencia	Número de programas con Currículos internacionalizados	1	1	2	2	2
Implementar estrategias académicas que permita mejorar el perfil internacional de formación de los estudiantes sensibilidad intercultural, desempeño en contextos, visión global, integración de disciplinas y ciudadanía cosmopolita.	Internacionalización Docencia	Porcentaje de ejecución de la estrategia	-	-	-	10%	10%

2.1.2. Programa: Movilidad Académica

Objetivo: Fomentar la movilidad académica de docentes y estudiantes, nacionales y extranjeros.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019 - 2021
------------------	---------------------	-----------	----	------	------	------	-------------



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019 - 2021
Fomentar la movilidad académica de docentes hacia la Institución	Internacionalización	Número de docentes extranjeros en la Institución	35	40	40	40	120
Fomentar la movilidad académica de estudiantes hacia la Institución	Internacionalización	Número de estudiantes nacionales en la Institución	16	16	16	16	48
Fomentar la movilidad académica de docentes de la Institución hacia el extranjero	Internacionalización	Número de docentes de la institución en el extranjero	46	40	40	40	120
Fomentar la movilidad académica de estudiantes de la Institución hacia el extranjero	Internacionalización	Número de estudiantes de la institución en el extranjero	39	22	30	30	82

2.1.3. Programa: *Relacionamiento Internacional*

Objetivo: Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en la ejecución de proyectos de cooperación académica y científica, a través de la interacción con comunidades extranjeras y nacionales.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019 - 2021
Gestionar becas internacionales para estudios de maestrías y doctorados dirigidos a docentes	Docencia	Número de docentes beneficiados con becas internacionales.	1	2	2	2	6
Gestionar becas internacionales para estudios de maestrías y doctorados dirigidos a estudiantes y egresados	Internacionalización Docencia	Número de beneficiados con becas internacionales.	1	1	1	1	2
Establecer convenios con instituciones internacionales	Internacionalización Gestión Legal	Número de convenios internacionales vigentes	76	80	85	85	85



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019 - 2021
Gestión de proyectos de cooperación académica y científica	Investigación y Extensión	Número de coautorías internacionales generadas por los docentes investigadores de la Institución en los diferentes Sistemas de Información de Investigación (Bases de Datos) nacionales e internacionales	30	25	35	40	100

2.2. EJE CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA

Objetivo: Impulsar y consolidar la oferta académica tendiente a incidir en la transformación de la problemática del entorno local y regional, fortaleciendo la calidad de los programas académicos, atendiendo a la vocación productiva y las ventajas comparativas de la región, en donde la ciencia y la tecnología contribuyan al desarrollo económico, la transformación social y humana.

Líneas estratégicas

- Diseñar un **plan de mejoramiento acorde a las orientaciones del CNA**, gestionando las condiciones financieras para su viabilidad
- Fortalecer la oferta académica vigente en la Universidad, con fundamento en los lineamientos del MEN y CNA, apuntando a la adquisición y **mantenimiento de sus procesos de acreditación**
- Liderar la **apertura de maestrías y doctorados** propios y por convenios
- Desarrollar **procesos de regionalización** centrados en los principios de pertinencia, equidad, inclusión, articulación y diversidad
- Propender por la **flexibilidad académica** a través de un modelo educativo que articule lo presencial y lo no presencial mediante un fuerte apalancamiento técnico y tecnológico

2.2.1. Programa: Calidad Académica

Objetivos del Programa:

- Desarrollar permanentemente la Autoevaluación de los programas académicos de la Institución, con el fin de lograr la calidad en todos sus procesos.
- Propiciar y mantener la acreditación de los programas académicos
- Implementar y desarrollar un Plan de Mejoramiento de Acreditación Institucional
- Fortalecer los procesos de formación en competencias con el fin de mejorar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en las pruebas SABER PRO



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Realizar el proceso de autoevaluación en los programas académicos	Docencia	Número de procesos de autoevaluación realizados en el año	13	4	15	15	34
Acreditar los programas académicos de la Institución	Docencia	Número de programas académicos acreditados	9	11	15	15	15
Implementar el Plan de Mejoramiento de Acreditación Institucional	Todos los procesos	Porcentaje de ejecución anual del Plan de Mejoramiento	-	50%	100%	100%	100%
Implementar procesos de formación en competencias de Lectura Crítica, Razonamiento cuantitativo, Comunicación Escrita, Competencias Ciudadanas e Inglés.	Docencia	Número de estudiantes con nivel de desempeño 3 y 4/ # de estudiantes que presentaron la prueba)*100% Inglés: (# de estudiantes con nivel de desempeño B1 y B2/ # de estudiantes que realizaron la prueba)*100%	CE:41% RC:33% LC:33% CC:24% I:15%	CE:43% RC:36% LC:36% CC:27% I:16%	CE:45% RC:40% LC:40% CC:30% I:18%	CE:45% RC:40% LC:40% CC:30% I:18%	CE:45% RC:40% LC:40% CC:30% I:18%

Nota: LC: Lectura Crítica, RC: Razonamiento Cuantitativo, CE: Comunicación Escrita, CC: Competencias Ciudadanas, I: inglés

2.2.2. Programa: Cultura TIC para la Academia

Objetivo del Programa: Generar una cultura académica apropiada de los recursos de Tecnologías de la Información y Comunicación con el fin de adaptarse a los cambios generacionales actuales.



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019 - 2021
Incentivar la producción de contenidos digitales y el desarrollo de objetos de aprendizaje, brindando soporte en diseño, pedagogías y reconociendo el desarrollo de proyectos innovadores.	Docencia	Número de objetos de aprendizaje desarrollados	10	10	10	10	40

2.2.3. Programa: Oferta académica

Objetivos del Programa:

- Diseñar y rediseñar currículos de Programas Académicos de acuerdo a las exigencias definidas por la normatividad interna y externa aplicable a la Institución, armonizado con las tendencias regionales e internacionales.
- Direccionar estratégicamente la oferta académica atendiendo a las necesidades del entorno, garantizando estándares de calidad.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Realizar visitas promocionales a los colegios del Departamento de Córdoba, exponiendo la oferta académica institucional	Docencia	Número de visitas realizadas	10	10	10	10	30
Promocionar los programas académicos de la Institución a nivel regional, nacional e internacional a través de coloquios, seminarios y olimpiadas, vinculando a los colegios de la región	Docencia	Número de eventos realizados	8	14	14	14	42
Ofertar programas técnicos y tecnológicos pertinentes a las necesidades de la región	Docencia	Número de programas técnicos y tecnológicos ofertados	1	1	1	1	1
Abrir nuevas especializaciones, maestrías y doctorados	Docencia	Número de nuevas maestrías y doctorados ofertados	2	2	2	2	4
Ajustar la oferta	Docencia	Oferta ajustada	-	100%	100%	100%	100%



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
académica a la capacidad real de la institución.							
Gestionar convenios con instituciones de educación superior internacional y nacional, con miras a ofertar posgrados en la institución	Docencia Gestión Legal	Número de convenios	1	1	1	1	3
Gestión de actividades para implementar la regionalización que permita la optimización de la cobertura estudiantil en la región en concurrencia con los entes territoriales	División de Educación a Distancia Planeación, Rectoría	Plan diseñado y aprobado	-	1	1	3	3

2.3. EJE DOCENCIA

Objetivo: fortalecer los procesos de formación docente al más alto nivel que contribuyan a la formación integral, tendiente a una formación competente y competitiva, que garantice su inclusión laboral.

Líneas estratégicas

- Fortalecimiento de los procesos de formación integral, propendiendo por el desarrollo de las dimensiones humanas, a través de una cultura de valores, principios éticos, aptitudes y actitudes, que potencialicen sus capacidades, tendientes a la formación ciudadana para el ejercicio de la ciudadanía
- Seguir impulsando un **plan de formación de magísteres y doctores** pertinente a líneas de investigación de los programas académicos
- Apoyar la política de vinculación docente mediante concursos públicos de mérito acorde con la política de **relevo generacional**
- Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, aprovechando la inclusión de las TIC
- Continuar los procesos de **autoevaluación** de los programas académicos con el propósito de fomentar la cultura del mejoramiento continuo
- Fortalecer los procesos de formación en competencias con el fin de mejorar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en las pruebas SABER PRO

2.3.1. Programa: Vinculación docente

Objetivo del Programa: Mantener e incrementar el número de profesores de los programas académicos, seleccionando y vinculado a profesores de calidad con doctorado para ocupar las vacantes actuales



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Selección y Vinculación de nuevos docentes	Docencia	Número de docentes vinculados	306	304	305	335	335
	Docencia	Relación estudiante – docente	1:54	1:54	1:52	1:50,4	1:50,4

Supuestos:

1. Se mantienen los cupos en 40 por programa por semestre académico.
2. La deserción se mantiene en un 8%
3. El número de graduados no supera los 1.100 por año.

2.3.2. Programa: Formación Docente

Objetivos del Programa: Proporcionar la formación y capacitación necesaria para alcanzar y fortalecer las competencias del personal docente y administrativo de la Institución.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Dar continuidad al proceso de cualificación y capacitación docente a nivel de doctorados con financiamiento interno	Docencia	Número de comisiones de estudios de maestrías o doctorados, aprobadas	1	1	1	1	2
Gestionar pasantías para los docentes de la Institución	Docencia	Número de pasantías aprobadas	1	1	1	1	2
Capacitar a los docentes y funcionarios en TIC	Docencia Gestión del Talento Humano	Número de docentes y funcionarios capacitados en TIC	20%	20%	20%	20%	40%
Capacitar a los docentes y funcionarios en temáticas de laboratorios	Docencia Gestión del Talento Humano	Número de docentes y funcionarios capacitados	20	100	100	100	200



2.3.3. Programa: Recursos de Apoyo Académico

Objetivos del Programa: Fortalecer los procesos misionales mediante la incorporación de las TIC que permita lograr mayor impacto en la academia generando una interacción que faciliten la construcción e integración de procesos que conduzcan al mejoramiento de la calidad de la educación superior en nuestra institución.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2020
Renovación de equipos de cómputo, audiovisuales y de comunicaciones según las necesidades identificadas	Desarrollo Tecnológico	Número de equipos tecnológicos adquiridos	140	50	50	50	100
Renovar licencias de software	Desarrollo Tecnológico	% de licencias de software renovadas	100%	100%	100%	100%	100%
Implementar el uso de las plataformas virtuales institucionales para fortalecer los procesos académicos en los Programas académicos de la institución	Docencia	Número de cursos con actividades disponibles en plataforma	10%	15%	30%	50%	50%
Implementar el uso de las plataformas virtuales institucionales para fortalecer los procesos académicos en los Programas académicos de la institución	Docencia	Número de programas académicos que implementan el uso de las plataformas virtuales	16	25	30	30	30
Mantener el número de Bases de Datos actuales con el fin de proporcionar herramientas académicas disponibles.	Docencia Gestión de Bibliotecas	Número de bases de datos adquiridas por la Institución	12	12	12	12	12
Capacitar a los estudiantes, docentes, administrativos y demás, en el uso de las Bases de Datos, para lograr un mejor aprovechamiento de las mismas	Docencia Gestión de Bibliotecas	Número de estudiantes, docentes y administrativos capacitados	1500	1500	1500	1500	4.500
Realizar actividades de concienciación por el respeto de los derechos de autor y la prevención del plagio académico.	Gestión de Bibliotecas	Número de actividades realizadas	-	2	2	2	6



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2020
Adquirir material bibliográfico actualizado y pertinente para la mejora de los servicios bibliotecarios.	Gestión de Bibliotecas	Número de libros adquiridos	200	60	60	60	180
Gestionar un programa de recuperación y concienciación para con el tratamiento del material bibliográfico institucional	Gestión de Bibliotecas	Porcentaje de Ejecución	-	50%	100%	100%	100%

2.4. EJE FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE: INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Objetivo: Incrementar la investigación científica pertinente que impacte en la transformación y solución de los problemas del entorno mejorando las condiciones de vida y contribuyendo a la reducción de la pobreza e inequidad social e impulse el desarrollo socioeconómico de la región.

Líneas estratégicas

- Fortalecer las líneas de **investigación institucional** a través del financiamiento requerido para su consolidación
- Impulso y apoyo a la **publicación científica**, generada en el proceso de investigación en revistas y editoriales indexadas con altos estándares de calidad
- Apoyar la consolidación de los **grupos de investigación**, así como también a los **docentes investigadores** clasificados en **COLCIENCIAS**
- Impulsar la creación y fortalecimiento de los **semilleros de investigación**
- Promover eventos nacionales e internacionales con presencia de investigadores distinguidos para conocer y aprender de sus experiencias y metodologías
- Facilitar el establecimiento de redes regionales, nacionales e internacionales de movilidad e intercambio de docentes e investigadores

2.4.1. Programa: Estructura Investigativa Institucional

Objetivo del Programa: Fomentar la cultura investigativa e innovadora en la comunidad académica

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2020
Abrir convocatorias internas para la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	Número de convocatoria interna abierta	1	1	1	0	2



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2020
Ejecutar proyectos de investigación con financiación externa	Investigación	Número de proyectos de investigación financiados mediante convocatoria externa	4	4	4	4	12
Mantener y consolidar los grupos de investigación institucionales	Investigación	Número de grupos de investigación clasificados por Colciencias.	39	40	40	40	40
Participar con ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales por parte de los docentes	Investigación	Número de ponencias presentadas en eventos científicos	100	100	100	100	300
Apoyar mediante cofinanciación la participación en las convocatorias de jóvenes investigadores.	Investigación	Número de estudiantes presentados al programa de jóvenes investigadores.	14	7	7	7	21
Fomentar la participación de los semilleros en eventos académicos nacionales e internacionales	Investigación	Número de participación en eventos científicos nacionales por parte de semilleros de investigación	65	100	100	100	300
Vincular más estudiantes a los semilleros de investigación institucionales	Investigación	Número de estudiantes vinculados a semilleros	300	325	350	350	350
Realizar eventos científicos de carácter nacional e internacional con presencia de investigadores distinguidos	Investigación	Número de eventos científicos realizados	15	20	20	20	60
Gestionar ante el Comité de Desarrollo de Ciencia,	Investigación Extensión	Número de proyectos	-	1	1	1	3



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2020
Tecnología e Innovación la presentación para la financiación de proyectos de investigación y extensión con recursos de regalías.		presentados a financiación de regalías.					
Actualizar y aprobar la Política de Investigación	Investigación	Política Actualizada	-	-	1	-	1
Formular el proyecto de Modificación del Plan individual de trabajo donde se contemple asignación de horas para realizar productos de nuevo conocimiento por año	Investigación Docencia	Acuerdo Actualizado	.	1	-	-	-

2.4.2. Programa: Impulso a la producción académica

Objetivo del Programa: Incrementar la investigación científica pertinente que impacte en la transformación y solución de los problemas del entorno mejorando las condiciones de vida y contribuyendo a la reducción de la pobreza e inequidad social e impulse el desarrollo socioeconómico de la región.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Fomentar la publicación de artículos científicos en revistas indexadas	Investigación	Número de artículos científicos publicados en revistas indexadas al año	153	160	160	160	160
Impulsar la consolidación de revistas científicas con fines de indexación	Investigación	Número de revistas científicas indexadas al año	1	1	2	2	2
Publicar libros resultado de la investigaciones docentes y de los semilleros de investigación	Investigación	Número de libros publicados al año	11	12	13	13	38
Publicar capítulos de libros resultado de la investigaciones docentes y de los semilleros de investigación	Investigación	Número de capítulos de libros publicados al año	4	5	5	5	5



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Patentes	Investigación	Número de patentes registradas	0	1	0	0	1
Obras Artísticas	Investigación	Número de obras artísticas generadas al año	4	4	6	6	16

2.4.3. Programa: Infraestructura para la Investigación

Objetivo del Programa: Fortalecer la infraestructura física y tecnológica en los laboratorios con el fin de dar soporte a los avances científicos desarrollados por la Universidad.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Adquirir equipos de laboratorios de investigación	Planeación Institucional	Número de equipos de laboratorio adquiridos	20	20	20	20	40
Construir y adecuar laboratorios para las actividades de investigación y academia	Planeación Institucional	Número de laboratorios construidos o adecuados	2	2	2	2	6

2.5. EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO

Objetivo: Liderar la creación de una política de proyección social por medio de convenios y alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales que permitan el acceso, la equidad y calidad en la educación en Córdoba.

Líneas estratégicas

- Impulsar la articulación de la Universidad con los sectores productivos y económicos de la región y el país
- Apoyar el fortalecimiento del sistema de educación continuada de la Universidad, con el propósito de ampliar cobertura regional
- Promover el establecimiento de alianzas estratégicas y convenios con los entes territoriales y Universidades del sector público y privado, para fortalecer la política de proyección social
- Apoyar la convocatoria de proyectos de extensión orientado a los sectores sociales marginales del departamento de Córdoba
- Impulsar la política de egresados para el seguimiento y acompañamiento permanente
- Creación y puesta en marcha de una política de emprendimiento e Innovación Universitaria
- Difundir ampliamente la labor académica e investigativa de la Institución



- Articulación con el Comité Universidad Empresa Estado (CUEE) y la Comisión Regional de Competitividad de Córdoba.

2.5.1. Programa: Gestión de la Extensión No Solidaria

Objetivo del Programa: Fomentar la extensión con el fin de generar transferencia, apropiación y utilidad social del conocimiento, contribuyendo a la sostenibilidad financiera de la institución.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Ofrecer cursos de idiomas en los diferentes municipios del Departamento de Córdoba	Extensión	Número de cursos de idiomas ofrecidos en Córdoba	350	350	350	350	1050
Implementar el servicio de Exámenes de Pro eficiencia en Idiomas, a través de convenios con instituciones internacionales (Cambridge, entre otras)	Extensión	Porcentaje de Ejecución	-	100%	100%	100%	100%
Ejecutar proyectos de extensión mediante financiación externa	Extensión	Número de proyectos de extensión con financiación externa	23	23	23	23	69
Gestionar convenios internacionales para los estudiantes de cursos de idiomas.	Extensión	Número de convenios gestionados	-	1	1	1	3
Ofertar diplomados	Extensión Docencia	Número de diplomados ofertados	53	53	53	53	159
Ofertar cursos cortos	Extensión Docencia	Número de cursos cortos ofertados	5	10	10	10	30
Aumentar el número de Laboratorios Acreditados para la prestación de servicios	Extensión, Gestión de la Calidad	Número de Laboratorios Acreditados para la prestación de servicios	1	2	2	2	2



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Diseñar e implementar planes estructurados de negocios para los centros productivos principales	Extensión Financiera	Número de centros productivos con planes de negocios implementados	-	2	2	2	6

2.5.2. Programa: Córdoba Transformada

Objetivo del Programa: Aunar esfuerzos para lograr la transformación sostenible del Departamento de Córdoba y la armonía social, mediante programas, proyectos y políticas en temas de primera infancia, educación, competitividad, ciencia, tecnología e innovación; cultura y deporte y sostenibilidad ambiental.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	2019	2020	2021	2019-2021
Formular y presentar el proyecto de Córdoba Bilingüe	Extensión	Presentación del proyecto	100%	-	-	100%
Formular y presentar el proyecto de Córdoba Mis Primeros Pasos	Extensión	Implementación del proyecto	40%	70%	-	100%
Formular y presentar el proyecto de Córdoba Aprende	Extensión	Presentación del proyecto	100%	.	-	100%
Formular y presentar el proyecto de Córdoba Creativa y Competitiva	Extensión	Presentación del proyecto	100%	.	-	100%
Formular y presentar el proyecto de Córdoba Cualificada	Extensión	Presentación del proyecto	100%	.	-	100%
Formular y presentar el proyecto de Córdoba Verde Verde	Extensión	Presentación del proyecto	100%	.	-	100%

2.5.3. Programa: Gestión de Egresados

Objetivo del Programa: Realizar seguimiento sistemático al desempeño profesional de los egresados graduados de la institución, así como identificar las necesidades de formación continua y posgraduada, con el fin de lograr un mejoramiento continuo.



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Realizar diagnóstico sobre los requerimientos del sector productivo con respecto al perfil del egresado	Extensión	% de avance de ejecución	-	50%	100%	-	100%
Realizar encuentros institucionales de egresados	Extensión	Número de encuentros de egresados realizados	1	1	1	1	3
Vigilar y monitorear el desempeño laboral de los egresados de la Institución, mediante la constante actualización del Observatorio Laboral	Extensión	% de actualización del Observatorio Laboral	-	100%	100%	100%	100%

2.5.2. Programa: Emprendimiento Institucional

Objetivo del Programa: Fomentar en los estudiantes la creación de empresa como alternativa atractiva frente al empleo y dotar de las herramientas necesarias para estudiar la viabilidad de ideas de negocios.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Organizar la Feria Empresarial Institucional	Extensión	Feria Empresarial Institucional realizada	1	1	1	1	2
Realizar charlas periódicas sobre emprendimiento para la motivación continua del estudiante en este campo	Extensión	Numero de charlas sobre emprendimiento al semestre	5	10	10	10	30
Generar proyectos productivos de creación de empresas, a través del apoyo y la asesoría a las ideas de negocios de los estudiantes	Extensión	Número de proyectos impulsados ante fondos de inversión o registrados ante cámara de comercio.	-	0	2	2	4



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	2019	2020	2021	2019-2021
Ejecutar una agenda productiva con el Comité Universidad Empresa Estado (CUEE).	Extensión	Número de encuentros realizados	-	1	1	1	3
Ejecutar una agenda productiva con la Comisión Regional de Competitividad de Córdoba.	Extensión	Número de encuentros realizados	-	1	1	1	3

2.5.1. Programa: Comunicación Institucional

Objetivo del Programa: Informar a la sociedad del quehacer académico e institucional de la Universidad

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Generar publicaciones en medios de comunicación externos sobre el quehacer académico institucional	Comunicaciones	Número de publicaciones generadas en medios de comunicación externos sobre actividades académicas institucionales	656	656	656	656	1.312
Consolidar y cubrir la agenda de eventos académicos de las facultades	Comunicaciones	Número de eventos académicos de las facultades programados y cubiertos por comunicaciones	-	100%	100%	100%	100%
Culminar con el proceso de migración y actualización del Portal WEB	Comunicaciones	% de ejecución de la migración y actualización del Portal WEB	40%	100%	100%	100%	100%



2.6. EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Objetivo: Promover programas y proyectos tendientes a potenciar el desarrollo humano, formación integral y la calidad de vida de los diferentes estamentos de la institución.

Líneas estratégicas

- **Fortalecer las áreas de desarrollo humano**, cultural, deporte, promoción social y de salud para garantizar los servicios ofrecidos por el proceso
- Apoyar y fortalecer la **práctica del deporte** competitivo y recreativo para los miembros de la comunidad universitaria
- Seguir impulsando el **funcionamiento de las casas universitarias**, para el acceso de los estudiantes de escasos recursos económicos que procedan de las regiones más apartadas del departamento y el país
- Apoyar el fortalecimiento y consolidación del **Plan Padrino** de la Universidad de Córdoba
- **Trazar una política de acompañamiento académico** que reduzca el riesgo de deserción estudiantil
- Diseñar **programas preventivos en el consumo de sustancias psicoactivas** para garantizar el ejercicio de la salud mental de la comunidad universitaria

2.6.1. Programa: Gestión de la promoción social

Objetivo del Programa: Procurar mejorar las condiciones socio-económicas de los miembros de la comunidad universitaria, a través de programas y servicios que faciliten su permanencia dentro del sistema educativo teniendo en cuenta criterios de equidad, corresponsabilidad y autogestión.

Actividades 2019-2020	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Mantener los programas de almuerzos subsidiados, becas trabajo, mejores ICFES y préstamos estudiantiles que ejecuta el área de promoción social.	Bienestar Institucional	Número de beneficios otorgados	359000	360000	360000	360000	360000
Mejorar y aumentar la cobertura del programa Casas Universitarias.	Bienestar Institucional	Número de estudiantes beneficiados del programa de casas	166	166	166	166	166



Actividades 2019-2020	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
		universitarias					
Consolidar y fortalecer los programas Plan Padrino y Jóvenes en Acción	Bienestar Institucional	Número de estudiantes beneficiados	3,616	4000	4000	4000	4.000
Gestionar recursos económicos para descargar el presupuesto de bienestar en cuanto a almuerzos subsidiados y mejores ICFES.	Rectoría Vicerrectoría Administrativa	Acuerdos o convenios firmados e implementados	-	1	1	1	2

2.6.2. Programa: Gestión de la Salud Universitaria

Objetivo del Programa: Preservar y mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria, mediante programas de atención en salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en armonía con las disposiciones legales vigentes.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Desarrollar actividades preventivas para mejorar la salud física y mental de los estudiantes de los programas presenciales y a distancia	Bienestar Institucional	Número de estudiantes participantes	14000	14000	14000	14000	14.000
Realizar Jornadas de salud mental	Bienestar Institucional	Número de jornadas ejecutadas	1	1	1	1	3
Desarrollar el Programa de Atención en Salud, mediante el establecimiento de	Bienestar Institucional Gestión Legal	Número de convenios establecidos	2	2	2	2	2



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
convenios con entidades externas para la prestación de los servicios que la Institución no presta directamente.							

2.6.3. Programa: Gestión del Acompañamiento Psicosocial y Académico

Objetivo del Programa: Desarrollar actividades seguimiento estudiantil que prevengan condiciones adversas para el aprendizaje, desde la perspectiva psicológica, social, familiar, espiritual, académica y laboral, para contribuir a su formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y la disminución de la deserción.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Disminuir los niveles deserción y sobre permanencia en el programa con relación a la media nacional	Bienestar Institucional Docencia	Porcentaje de deserción	< 13%	< 10%	< 10%	< 10%	< 10%
Implementar la Política de permanencia y Graduación y Plan de Bienestar	Docencia Bienestar	Número de programas con índice de deserción menor al 10%	30%	20%	18%	18%	18%

2.6.4. Programa: Gestión Deportiva y Cultural

Objetivos del Programa:

- Desarrollar acciones que permitan la preservación y promoción de las manifestaciones culturales de los miembros de la comunidad universitaria y de la región.
- Orientar el esparcimiento de actividades de carácter recreativo y competitivo que permitan el desarrollo de aptitudes deportivas, correspondiente a la participación de la comunidad universitaria.



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Desarrollar el programa de apoyo a la expresión artística y cultural, dirigido a la comunidad universitaria a través de la realización de actividades recreativas, formativas y de representación institucional.	Bienestar Institucional	Número de participantes en la comunidad universitaria	3500	3500	3500	3500	3.500
Sensibilizar a través de jornadas y expresiones artísticas a la población universitaria en valores institucionales y de convivencia ciudadana.	Bienestar Institucional	Número de actividades ejecutadas	11	10	15	15	40
Realizar Actividades formativas y de integración con la comunidad estudiantil	Bienestar Institucional	Número de estudiantes participantes anualmente	7000	7000	7000	7000	7.000
Desarrollar el programa de apoyo a la expresión artística y cultural, dirigido a la comunidad universitaria a través de la realización de actividades recreativas, formativas y de representación institucional.	Bienestar Institucional	Número de actividades culturales ejecutadas	40	40	40	40	120
Fortalecer las actividades deportivas internas y las participaciones institucionales.	Bienestar Institucional	Numero de participaciones internas y externas	3000	3000	3000	3000	3.000

2.6.5. Programa: Riesgo Psicosocial

Objetivo del Programa: Proteger la seguridad y salud de todos los funcionarios de la Institución.



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Promover programas formativos y de integraciones con los servidores públicos para favorecer el clima laboral.	Bienestar Institucional	Número de servidores públicos beneficiados	600	600	600	600	600

2.6.6. Programa: Inclusión

Objetivo del Programa: Desarrollar acciones que favorezcan el acceso, permanencia o graduación de la población más proclive a ser excluida de la educación superior.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Realizar Jornadas de Extensión de los Servicios de Bienestar Institucional, en las diferentes sedes y CUZ de la Institución	Bienestar Institucional	Número de jornadas de extensión realizadas	5	5	5	5	15
Identificar y fomentar la cooperación nacional e internacional en torno a la diversidad de la comunidad universitaria, a través de la participación de las comunidades diversas o vulnerables y la gestión de convenios con organizaciones internacionales con esta temática.	Bienestar Institucional	Número de convenios formalizados	0	1	1	1	3
Caracterizar los grupos de estudiantes proclives a ser excluidos al interior de la Universidad de Córdoba en aras de	Bienestar Institucional Docencia	% Caracterización realizada	-	100%	100%	100%	100%



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
promover su organización y participación.							
Fortalecimiento del programa PAPSÍ para el monitoreo de la población estudiantil más vulnerable.	Bienestar Institucional	Porcentaje de la población más vulnerable con seguimiento del programa PAPSÍ	-	10%	20%	20%	20%
Promover la realización de proyectos de investigación y/o proyección social enfocados a la educación inclusiva o comunidades vulnerables en las convocatorias realizadas.	Investigación Extensión	Número de convocatorias que promueven proyectos enfocados a la educación inclusiva o comunidades vulnerables.	-	2	2	2	6
Ejecución del programa de mejoramiento de infraestructura para la inclusión	Planeación	Porcentaje de ejecución anual del programa	-	100%	100%	100%	100%
Incluir en el PEI una política formal de Inclusión que esté en el marco de la Política nacional.	Planeación	PEI Ajustado	-	-	-	1	1
Incluir en el Plan de Capacitación 2019 y 2020 el tema de la educación inclusiva para docentes y personal administrativo.	Talento Humano	Número de capacitaciones en inclusión para docentes y personal administrativo.	-	1	1	1	3



2.7. EJE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO

Objetivo: Transformación de las formas de gobierno para una gestión basada en el liderazgo, calidad y modernización de la gestión administrativa, centrados en principios éticos y de transparencia para cumplir los fines del Estado.

Líneas estratégicas

- Fortalecer la **consolidación del SIGEC**, como herramienta para la **gestión, evaluación y mejoramiento** del desempeño académico y administrativo de la Institución
- Implementación del **código de ética y buen gobierno** para crear una cultura institucional de sana convivencia, transparencia y productividad
- Promover los principios de **transparencia y buen manejo de los recursos institucionales**
- Realizar el **estudio técnico de estructura orgánica**, plantas de personal y manual de funciones que apunten a suplir las necesidades de sus procesos administrativos y de apoyo académico
- Promover **políticas de bienestar social laboral, plan de incentivos, evaluación y cualificación de los servidores** públicos para desarrollar habilidades y competencias que favorezcan el clima laboral y la prestación de un buen servicio
- Transformación tecnológica y Organizacional del sistema de apoyo académico y administrativo

2.7.1. Programa: Control y normatividad Institucional

Objetivos del Programa:

- Cumplir la normatividad interna y externa vigente aplicable para la Institución.
- Identificar, analizar, evaluar y establecer los controles, de una manera sistemática y transparente, que permitan hacer gestión de los riesgos de corrupción y los asociados a los procesos de la Institución.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Realizar seguimiento a los procesos institucionales	Seguimiento y Control	Seguimientos realizados	2	2	2	2	6
Fomentar la Cultura de Autocontrol	Seguimiento y Control	Actividades de sensibilización	2	2	2	2	6
Realizar acciones orientadas al cumplimiento de los lineamientos de transparencia, plan	Todos los procesos	% porcentaje de ejecución	-	100%	100%	100%	100%



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
anticorrupción y atención al ciudadano, estrategia anti trámites y gobierno en línea (Incl. Audiencias públicas y publicaciones en SECOP)							
Actualizar el Estatuto de Personal Docente de la Universidad de Córdoba	Docencia	Estatuto Actualizado	-	-	-	1	1
Actualizar el acuerdo N° 070 de 2018 el cual reglamenta la movilidad académica de los docentes y estudiantes de la Universidad de Córdoba, invitados nacionales e internacionales, docentes visitantes y docentes expertos, para que se establezcan los compromisos y productos adquiridos al ser beneficiados de una movilidad	Docencia Investigación Internacionalización	Acuerdo Actualizado	-	1	-	-	-

2.7.2. Programa: Finanzas Institucionales

Objetivo del Programa: Garantizar la asignación de los recursos financieros que aseguren el cumplimiento de los objetivos de calidad y la integridad, mantenimiento y mejoramiento del Sistema.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
------------------	---------------------	-----------	----	-----------	-----------	-----------	-----------



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Gestionar un programa de promoción para los programas productivos de la institución.	Extensión Comunicaciones	Número de programas productivos con agenda de promoción en ejecución.	-	3	5	5	5
Implementar la nueva estructura de liquidación de la matrícula para los estudiantes nuevos	Gestión Financiera Gestión Legal	Acuerdo de modificación de liquidación de matrículas aprobado e Implementado	-	1	-	-	1
Realizar las gestiones pertinentes ante el Congreso de la República para la aprobación de la Ley Pro Estampilla Universidad de Córdoba	Rectoría	Gestiones realizadas	-	1	-	-	1
Gestionar recursos ante las instancias nacionales, a través de alianzas estratégicas con otras IES y convenios con entes territoriales	Rectoría	Incremento de los recursos gestionados a nivel nacional	-	IPC+3,65	IPC+4,25	IPC+4,25	IPC+4,25
Gestionar recursos ante las instancias locales y regionales, a través de convenios para regionalización.	Vicerrectoría Académica ODESAD	Acuerdos o convenios firmados e implementados	-	4	4	-	8



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Gestionar la exoneración de pago de predial con la alcaldía de Montería	Rectoría	Acuerdo o convenio firmado e implementado	-	50%	100%	100%	100%

2.7.3. Programa: Gestión Ambiental

Objetivos del Programa:

- Fomentar la cultura de cuidado y preservación del ambiente en la comunidad universitaria.
- Promover el consumo sostenible de recursos y el uso de elementos amigables con el ambiente.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Ejecutar un programa de acción para el uso racional del agua y la energía	Infraestructura Planeación	Porcentaje de ejecución del programa de acción para el uso racional del agua y la energía	-	10%	10%	100%	100%
Ejecutar un programa de acción con el fin de comunicar y sensibilizar acerca del uso adecuado de los recursos, el manejo de los residuos y la cultura de la no basura en la población Universitaria, con la participación de la comunidad docente y estudiantil.	Bienestar Institucional Comunicaciones	Porcentaje de ejecución del programa de acción de Educación Ambiental.	-	50%	50%	100%	100%



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Documentar e implementar el sistema de gestión Ambiental de la Universidad	Planeación, Infraestructura, Gestión de la Calidad, Bienestar, Talento humano	Porcentaje de Ejecución	-	50%	50%	100%	100%
Ejecutar el Plan de Gestión Ambiental	Planeación, Infraestructura, Gestión de la Calidad, Bienestar, Talento humano,	Porcentaje de ejecución del Plan de Gestión Ambiental	100%	50%	50%	100%	100%
Participar en la medición de la sostenibilidad de las universidades "GreenMetrics"	Planeación, Infraestructura	Medición realizada	1	1	1	1	3

2.7.4. Programa: Gestión de la Calidad Institucional

Objetivos del Programa:

- Lograr un alto grado de satisfacción de nuestros usuarios determinado por la eficiencia, eficacia y efectividad de los Procesos Académicos – Administrativos.
- Mantener el SG-SST de la Universidad de Córdoba para la gestión de los riesgos laborales.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Simplificar, estandarizar, eliminar, optimizar y automatizar los trámites existentes, acercando el ciudadano a los servicios que presta la Universidad de Córdoba, mediante	Adquisición y Contratación	Número de trámites racionalizados en el SUIT	0	3	3	3	9



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
la modernización y el aumento de la eficiencia de sus procedimientos.							
Mantener las certificaciones de calidad obtenidas por la institución	Gestión de la Calidad	Certificación de calidad vigente	1	1	1	1	100%
Mantener el funcionamiento del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo	Gestión de la Calidad	% Ejecución del Plan de SST	-	50%	100%	100%	100%
Diseñar y ejecutar un Plan de Ajuste para atender los cambios normativos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. (Decreto 1280 de 2018 y relacionados)	Gestión de la Calidad	% de implementación	-	100%	-	-	100%
Aplicar la política institucional de gestión de archivo acorde con la Ley 594 del 2000 y sus decretos relacionados	Gestión Documental	% de traslado documental de los archivos de gestión de las dependencias al archivo central de la Institución	-	10%	50%	50%	50%
Realizar evaluación a los procesos institucionales	Seguimiento y Control	% de cumplimiento del plan de Auditorías	-	del 90% al 100%	del 90% al 100%	del 90% al 100%	del 90% al 100%



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Gestionar la implementación del nuevo reglamento estudiantil, con el componente de flexibilidad para la inclusión.	Docencia Gestión de Admisiones y Registro Gestión Legal	Nuevo reglamento estudiantil implementado	-	1	0	0	1

2.7.5. Programa: Gestión del Recurso Humano

Objetivo del Programa: Adaptar el talento humano a las necesidades de la institución actual.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Capacitar al personal en las temáticas que requiere el contexto actual. (MIPG, Calidad, Manejo de TRD, Inclusión, TIC, Gestión ambiental, SST, etc.)	Talento Humano	Porcentaje de Ejecución del Plan de Capacitación	-	30	30	30	90
Realizar una reorganización de la planta actual de trabajadores no docentes y la estructura orgánica.	Rectoría	Reorganización efectuada	-	50%	100%	100%	100%

2.7.6. Programa: Infraestructura Física

Objetivo del Programa: Proporcionar espacios adecuados para el desarrollo de las actividades de los procesos de una forma ordenada y visionaria.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
------------------	---------------------	-----------	----	-----------	-----------	-----------	-----------



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Actualizar el Plan Maestro de la Universidad	Planeación	Plan Maestro actualizado	-	-	-	1	1
Diseño, construcción y/o Adecuación de escenarios deportivos y culturales para el desarrollo de actividades académicas y de recreación.	Planeación	Número de estudios realizados	-	1	-	-	1
Adecuaciones y/o dotación de mobiliario para el desarrollo de clases de Posgrados.	Planeación	Número de aulas dotadas	-	5	-	-	5
Gestionar proyectos de construcción, adecuación y/o dotación para la gestión Documental	Planeación	Porcentaje de Ejecución	-	50%	100%	100%	100%
Gestionar proyectos de construcción, adecuación y/o dotación para la mejora de los servicios bibliotecarios de la Universidad.	Planeación	Porcentaje de Ejecución	-	50%	100%	100%	100%
Mejorar la infraestructura física de la	Planeación Institucional Infraestructura	m2 de superficie mejorados	12000	5000	5000	5000	15.000



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Institución							
Gestionar proyectos de adecuación necesarios para mejorar la infraestructura de los campus regionales.	Planeación Docencia	Porcentaje de Ejecución	17	17	17	17	51
Dotación a los laboratorios de equipos y elementos requeridos para la seguridad y salud en el trabajo.	Planeación Talento Humano	Número de laboratorios dotados	2	2	2	2	6
Estudio y Diseño de la vulnerabilidad sísmica estructural	Planeación	% de ejecución de estudio y diseño de la vulnerabilidad sísmica estructural	-	20%	20%	20%	60%

2.7.7. Programa: Infraestructura tecnológica

Objetivo del Programa: Proveer y mantener las Tecnologías de Información y comunicación T.I.C. que garanticen la confiabilidad y seguridad de la información que requieren los procesos de la Institución para el cumplimiento de los propósitos misionales.

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Implementar sistema de pagos en línea, para matrículas, derechos	Desarrollo Tecnológico Posgrados Extensión	Número de pagos en línea implementados (Matrículas de Pregrado,	-	2	5	5	12



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
pecuniarios y ventas de bienes y servicios.		posgrados, bienes agropecuarios, cursos y diplomados)					
Implementar sistemas de información integrados que faciliten el manejo de la información de la Institución	Desarrollo Tecnológico	Número de soluciones implementadas / Número de Necesidades Inidentificadas	49 Necesidades	18%	35%	43%	43%
				9	17	21	21
Implementar una Política Institucional de TIC en la Universidad que incluya la reglamentación que mejore la seguridad informática.	Planeación Institucional Desarrollo Tecnológico	Política implementada y en uso	-	1	1	1	1
Modernizar la infraestructura física y tecnológica de centros de cableados, salas de cómputo y espacios de gestión académica y administrativa.	Planeación Institucional Desarrollo Tecnológico	Área o zona modernizada con conectividad que soporte velocidades de 1GB a 10 GB	-	2	3	4	9



Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	LB	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Mejorar el servicio de conectividad según las necesidades identificadas	Planeación Institucional Desarrollo Tecnológico	Número de Áreas con conectividad / Nro. de áreas totales	80%	90%	93%	93%	93%
Gestionar la conectividad a Internet y RENATA	Planeación Institucional Desarrollo Tecnológico	Ancho de banda en RENATA e Internet	1 GB	1,2 GB	1,2 GB	1,5 GB	1,5 GB
Adquirir e implementar Software de Gestión para apoyo a los procesos de Planeación y Estadísticas	Planeación Institucional Desarrollo Tecnológico	Número de software adquiridos e implementados	-	1	1	1	3

2.7.8. Programa: *Direccionamiento institucional*

Objetivo del Programa: Orientar a la Universidad de Córdoba en el cumplimiento de su misión y objetivos estratégicos para que alcance su visión, mediante el diseño de políticas, programas y proyectos, con el fin de garantizar la satisfacción del cliente

Líneas de acción	Proceso Responsable	Indicador	Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021	2019-2021
Actualizar el PEI	Planeación	PEI Actualizado	-	100%		100%
Elaborar e Implementar el Plan de desarrollo	Planeación	Plan diseñado y aprobado	-	-	100%	100%



3. INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE GOBIERNO

Con el fin de evaluar el Plan de Gobierno 2019-2020, se presentan las metas para cada uno de los programas de acción, descritas anteriormente.

EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	Internacionalización en Casa	Promover la internacionalización de los currículos como mecanismo para alcanzar la doble titulación de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad.	Número de programas con currículos internacionalizados	Sumatoria de programas con currículos internacionalizados	2	Internacionalización
EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	Internacionalización en Casa	Impulsar en la comunidad académica y estudiantil, el dominio del inglés como segunda lengua, base para la inserción en un mundo competente y globalizado	Porcentaje de profesores de planta y ocasionales con nivel B1 en inglés	(Número de profesores tiempo completo con nivel B1 en inglés / Número de profesores tiempo completo)*100	32%	Internacionalización
EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	Movilidad Académica	Fomentar la movilidad académica de docentes y estudiantes nacionales y extranjeros hacia la Institución	Indicador Movilidad internacional saliente de estudiantes	(Número de estudiantes en movilidad saliente / Número total de estudiantes matriculados)*100	1,75	Internacionalización
EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	Movilidad Académica	Fomentar la movilidad académica de docentes y estudiantes nacionales y extranjeros hacia la Institución	Indicador Movilidad internacional entrante de estudiantes	(Número de estudiantes extranjeros en la Universidad / Total de solicitudes recibidas)*100	59%	Internacionalización
EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	Movilidad Académica	Fomentar la movilidad académica de docentes y estudiantes nacionales y extranjeros hacia la Institución	Indicador Movilidad internacional saliente de docentes	(Número de docentes en movilidad saliente / Número total de docentes tiempo completo)*100	11,80	Internacionalización



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	Movilidad Académica	Fomentar la movilidad académica de docentes y estudiantes nacionales y extranjeros hacia la Institución	Indicador de Movilidad internacional entrante de Docentes	(Número de docentes extranjeros en la Universidad/Total de solicitudes recibidas)*100	60%	Internacionalización
EJE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN	Relacionamiento Internacional	Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en la ejecución de proyectos de cooperación académica y científica, a través de la interacción con comunidades extranjeras y nacionales.	Coautorías internacionales en las que participa la Institución	Número de coautorías internacionales generadas por los docentes investigadores de la Institución en los diferentes Sistemas de Información de Investigación (Bases de Datos) nacionales e internacionales	40	Investigación
EJE CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA	Calidad Académica	Desarrollar permanentemente la Autoevaluación de los programas académicos de la Institución, con el fin de lograr la calidad en todos sus procesos.	Cumplimiento del cronograma de autoevaluación	(# de programas autoevaluados / # de programas por evaluar)*100	100%	Docencia
EJE CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA	Calidad Académica	Propiciar y mantener la acreditación de los programas académicos	Porcentaje de programas acreditados	(# de programas acreditados / # de programas acreditables)*100	48%	Docencia
EJE CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA	Calidad Académica	Fortalecer los procesos de formación en competencias con el fin de mejorar los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en las pruebas SABER PRO	Progreso en pruebas saber Pro (desagregado por competencias)	Competencias genéricas (lectura crítica, razonamiento cuantitativo, comunicación escrita y competencias ciudadanas): (# de estudiantes con nivel de desempeño 3 y 4/ # de estudiantes que presentaron la prueba)*100 Inglés: (# de estudiantes con nivel de desempeño B1 y B2/ # de estudiantes que realizaron la prueba)*100	CE: 45% RC: 40% LC: 40% CC: 30% Inglés: 18%	Docencia



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA	Cultura TIC para la Academia	Generar una cultura académica apropiada de los recursos de Tecnologías de la Información y Comunicación con el fin de adaptarse a los cambios generacionales actuales.	% de asignaturas de la metodología presencial y a distancia que incorporan el apoyo desde la virtualidad	(Número de asignaturas que incorporan el apoyo desde la virtualidad / Número total de asignaturas)*100	30%	Docencia
EJE CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA	Oferta Académica	Diseñar y rediseñar currículos de Programas Académicos de acuerdo a las exigencias definidas por la normatividad interna y externa aplicable a la Institución, armonizado con las tendencias regionales e internacionales.	Rediseño de programas académicos	(Número de programas académicos rediseñados en la Institución/número de programas académicos que requieren rediseño)*100	80%	Docencia
EJE CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA	Oferta Académica	Direccionar estratégicamente la oferta académica atendiendo a las necesidades del entorno, garantizando estándares de calidad.	Programas con registro calificado vigente	Sumatoria de programas académicos con registro calificado vigente	65	Docencia
EJE DOCENCIA	Vinculación Docente	Mantener e incrementar el número de profesores de los programas académicos, seleccionando y vinculado a profesores de calidad con doctorado para ocupar las vacantes actuales	Relación Estudiante- Docente	# de estudiantes de pregrado / # total de docentes con dedicación de tiempo completo	50,4	Docencia



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE DOCENCIA	Formación Docente	Proporcionar la formación y capacitación necesaria para alcanzar y fortalecer las competencias del personal docente y administrativo de la Institución.	Docentes con doctorado de tiempo completo	(# de docentes con doctorado con dedicación de tiempo completo equivalente / # total de docentes con dedicación de tiempo completo equivalente) * 100%	20%	Docencia
EJE DOCENCIA	Recursos de Apoyo Académico	Fortalecer los procesos misionales mediante la incorporación de las TIC que permita lograr mayor impacto en la academia generando una interacción que faciliten la construcción e integración de procesos que conduzcan al mejoramiento de la calidad de la educación superior en nuestra institución.	% de asignaturas de la metodología presencial y a distancia que incorporan el apoyo desde la virtualidad	(Número de asignaturas que incorporan el apoyo desde la virtualidad / Número total de asignaturas)*100%	30%	Docencia
EJE FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE: INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Estructura Investigativa Institucional	Fomentar la cultura investigativa e innovadora en la comunidad académica	Calidad de Grupos de investigación clasificados por Colciencias	(Número de grupos de investigación clasificados por Colciencias en A y A1 / Número de grupos de investigación clasificados por Colciencias en B, C y D)*10	2,81	Investigación
EJE FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE: INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Estructura Investigativa Institucional	Fomentar la cultura investigativa e innovadora en la comunidad académica	Número de docentes de tiempo completo clasificados por Colciencias	(Número de investigadores Junior) + (2 * Número Investigador Asociado) + (4 * Número de Investigadores Senior)	184	Investigación
EJE FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE: INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Estructura Investigativa Institucional	Fomentar la cultura investigativa e innovadora en la comunidad académica	Docentes de tiempo completo vinculados en el desarrollo de la investigación	(Número de Docentes de tiempo completo vinculados al desarrollo de la investigación/ Número total de Docentes de tiempo completo)x 100%	74%	Investigación



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE: INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y	Estructura Investigativa Institucional	Fomentar la cultura investigativa e innovadora en la comunidad académica	Estudiantes vinculados en el desarrollo de la investigación	$(\text{Número de estudiantes vinculados al desarrollo de la investigación} / \text{Número total de estudiantes}) \times 100\%$	7%	Investigación
EJE FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE: INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Impulso a la producción académica	Incrementar la investigación científica pertinente que impacte en la transformación y solución de los problemas del entorno mejorando las condiciones de vida y contribuyendo a la reducción de la pobreza e inequidad social e impulse el desarrollo socioeconómico de la región	Relación de productos de generación de nuevo conocimiento por profesor tiempo completo	$(\text{Número total de productos de generación de nuevo conocimiento} / \text{Número total de docentes tiempo completo})$	0,79	Investigación
EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO	Gestión de la Extensión No Solidaria	Fomentar la extensión con el fin de generar transferencia, apropiación y utilidad social del conocimiento, contribuyendo a la sostenibilidad financiera de la institución.	Docentes de tiempo completo vinculados al desarrollo de la Extensión	$(\text{Número de Docentes de tiempo completo vinculados al desarrollo de la extensión} / \text{Número total de Docentes de tiempo completo}) \times 100\%$	30%	Extensión
EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO	Gestión de la Extensión No Solidaria	Fomentar la extensión con el fin de generar transferencia, apropiación y utilidad social del conocimiento, contribuyendo a la sostenibilidad financiera de la institución.	Estudiantes vinculados al desarrollo de la extensión	$(\text{Número de estudiantes vinculados al desarrollo de la extensión} / \text{Número total de estudiantes}) \times 100\%$	65%	Extensión



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO	Gestión de la Extensión No Solidaria	Fomentar la extensión con el fin de generar transferencia, apropiación y utilidad social del conocimiento, contribuyendo a la sostenibilidad financiera de la institución.	Actividades de educación continuada realizadas en la Universidad por docente tiempo completo	(Número total de actividades de educación continuada / Número total de docentes tiempo completo)	0,6	Extensión
EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO	Gestión de la Extensión No Solidaria	Fomentar la extensión con el fin de generar transferencia, apropiación y utilidad social del conocimiento, contribuyendo a la sostenibilidad financiera de la institución.	Variación de aportes en efectivo realizados por entidades externas para la financiación de proyectos de extensión	(Aportes Externos realizados por Entidad Externa para la financiación de Proyectos de Extensión en el año anterior - Aportes Externos realizados por Entidad Externa para la financiación de Proyectos de Extensión en el año actual) / Aportes Externos realizados por Entidad Externa para la financiación de Proyectos de Extensión en el año anterior	5%	Extensión
EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO	Córdoba Transformada	Aunar esfuerzos para lograr la transformación sostenible del Departamento de Córdoba y la armonía social, mediante programas, proyectos y políticas en temas de primera infancia, educación, competitividad, ciencia, tecnología e innovación; cultura y deporte y sostenibilidad ambiental.	Ejecución de programas de Córdoba Transformada	(Número de programas de CT ejecutados / Total de programas de CT)*100%	33%	Extensión



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO	Gestión de Egresados	Realizar seguimiento sistemático al desempeño profesional de los egresados graduados de la institución, así como identificar las necesidades de formación continua y posgraduada, con el fin de lograr un mejoramiento continuo.	Tasa de vinculación laboral de los graduados al primer año de finalizar sus estudios	$\left(\frac{\text{Número de graduados en el año } n-1 \text{ que están vinculados a un empleo formal}}{\text{Número de graduados en el año } n-1} \right) * 100\%$	50%	Extensión
EJE RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO	Comunicación Institucional	Informar a la sociedad del quehacer académico e institucional de la Universidad	Medición imagen positiva en medios de comunicación	$\left(\frac{\text{\# de noticias positivas que se divulgan a través de medios impresos, radiales, virtuales y televisivos de acuerdo a las actividades por la Universidad}}{\text{Total de noticias que se divulgan a través de medios impresos, radiales, virtuales y televisivos}} \right) * 100\%$	90%	Comunicación
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Gestión de la promoción social	Procurar mejorar las condiciones socio-económicas de los miembros de la comunidad universitaria, a través de programas y servicios que faciliten su permanencia dentro del sistema educativo teniendo en cuenta criterios de equidad, corresponsabilidad y autogestión.	% de cobertura servicios de Promoción Social	$\left(\frac{\text{Número de usuarios atendidos en programas de Promoción Social}}{\text{Población objeto}} \right) * 100\%$	64%	Bienestar Institucional



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Gestión de la Salud Universitaria	Preservar y mejorar la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria, mediante programas de atención en salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en armonía con las disposiciones legales vigentes.	% de cobertura servicios de Salud	(Número de usuarios atendidos en programas de Salud / Población objeto) *100%	96%	Bienestar Institucional
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Gestión del Acompañamiento Psicosocial y Académico	Desarrollar actividades seguimiento estudiantil que prevengan condiciones adversas para el aprendizaje, desde la perspectiva psicológica, social, familiar, espiritual, académica y laboral, para contribuir a su formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y la disminución de la deserción.	% de cobertura servicios de Desarrollo Humano	(Número de usuarios atendidos en programas de Acompañamiento Psicosocial / Población objeto)*100%	82%	Bienestar Institucional
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Gestión del Acompañamiento Psicosocial y Académico	Desarrollar actividades seguimiento estudiantil que prevengan condiciones adversas para el aprendizaje, desde la perspectiva psicológica, social, familiar, espiritual, académica y laboral, para contribuir a su formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y la disminución de la deserción.	Nivel de Efectividad de Acompañamiento Psicosocial	(Número de estudiantes en riesgo que recibieron servicios de bienestar y no desertaron/Total estudiantes en riesgo que recibieron servicio)*100	45%	Bienestar Institucional



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Gestión Deportiva y Cultural	Desarrollar acciones que permitan la preservación y promoción de las manifestaciones culturales de los miembros de la comunidad universitaria y de la región.	% de cobertura servicios de Cultura	(Número de usuarios atendidos en programas de Cultura / Población objeto)*100%	12%	Bienestar Institucional
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Gestión Deportiva y Cultural	Orientar el esparcimiento de actividades de carácter recreativo y competitivo que permitan el desarrollo de aptitudes deportivas, correspondiente a la participación de la comunidad universitaria.	% de cobertura servicios de Deporte	(Numero de usuarios atendidos en programas de Deporte / Población objeto)*100%	13%	Bienestar Institucional
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Riesgo Psicosocial	Proteger la seguridad y salud de todos los funcionarios de la Institución.	Ejecución de programas de vigilancia epidemiológica	(Número de actividades ejecutadas / Número de actividades programadas)*100% Promedio del cumplimiento de cada programa de vigilancia epidemiologica implementado.	80%	Gestión del Talento Humano
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Riesgo Psicosocial	Proteger la seguridad y salud de todos los funcionarios de la Institución.	Prevalencia de enfermedad laboral	((Número de casos nuevos de enfermedad laboral en el año+Número de casos antiguos de enfermedad laboral en el año)/Promedio de Numero Total de funcionarios en el año)*100.000	400,00	Gestión del Talento Humano
EJE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Riesgo Psicosocial	Proteger la seguridad y salud de todos los funcionarios de la Institución.	Frecuencia de la Accidentalidad	(Número total de Accidentes de trabajo en el mes/Número de trabajadores por mes)*100	0,35%	Gestión del Talento Humano
EJE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Control y normatividad Institucional	Cumplir la normatividad interna y externa vigente aplicable para la Institución.	Nivel de Cumplimiento del Normograma Institucional	(Número de normas a las que se da cumplimiento / Número de normas que aplican a la Universidad)*100%	100%	Gestión Legal



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Control y normatividad Institucional	Identificar, analizar, evaluar y establecer los controles, de una manera sistemática y transparente, que permitan hacer gestión de los riesgos de corrupción y los asociados a los procesos de la Institución.	% de Controles ejecutados	$(\text{Número de acciones ejecutadas} / \text{Total de acciones establecidas}) * 100 \%$	70%	Seguimiento y Control
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Finanzas Institucionales	Garantizar la asignación de los recursos financieros que aseguren el cumplimiento de los objetivos de calidad y la integridad, mantenimiento y mejoramiento del Sistema.	Porcentaje de Ejecución Presupuestal de Ingresos	$(\text{Valor del presupuesto de ingresos recaudado} / \text{Valor del Presupuesto de Ingresos}) * 100\%$	75%	Gestión Financiera
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Finanzas Institucionales	Garantizar la asignación de los recursos financieros que aseguren el cumplimiento de los objetivos de calidad y la integridad, mantenimiento y mejoramiento del Sistema.	% Ejecución Presupuestal de Gastos	$(\text{Valor del presupuesto ejecutado} / \text{Valor de la Apropriación Presupuestal}) * 100\%$	75%	Gestión Financiera
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Finanzas Institucionales	Garantizar la asignación de los recursos financieros que aseguren el cumplimiento de los objetivos de calidad y la integridad, mantenimiento y mejoramiento del Sistema.	% de recursos propios generados	$(\text{Total de recursos propios recaudados} / \text{Total de recursos}) * 100\%$	36%	Gestión Financiera



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Gestión Ambiental	Mejorar la relación con el medio ambiente facilitando una convivencia armónica entre la Universidad y el entorno, cumpliendo con la normatividad vigente aplicable a la Institución en esta materia.	Consumo de energía	Consumo de energía eléctrica en la Universidad en Kw	462950	Infraestructura
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Gestión Ambiental	Mejorar la relación con el medio ambiente facilitando una convivencia armónica entre la Universidad y el entorno, cumpliendo con la normatividad vigente aplicable a la Institución en esta materia.	Consumo de agua	Consumo de agua en la Universidad en m3	15900	Infraestructura
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Gestión Ambiental	Mejorar la relación con el medio ambiente facilitando una convivencia armónica entre la Universidad y el entorno, cumpliendo con la normatividad vigente aplicable a la Institución en esta materia.	Plan de Manejo Ambiental diseñado y ejecutado	(Número de actividades ejecutadas / Número de actividades planeadas)*100%	80%	Planeación Institucional
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Gestión de la Calidad Institucional	Lograr un alto grado de satisfacción de nuestros usuarios determinado por la eficiencia, eficacia y efectividad de los Procesos Académicos – Administrativos.	Satisfacción de los usuarios del SIGEC	Promedio[(Calificación total obtenida / Calificación total esperada)*100]	60%	Gestión de la Calidad
EJE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Gestión de la Calidad Institucional	Mantener el SG-SST de la Universidad de Córdoba para la gestión de los riesgos laborales	Cumplimiento del Plan de trabajo Anual en SST	(No de acciones implementadas / No de acciones proyectadas en el año) x 100	90%	Gestión de la Calidad



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Gestión del Recurso Humano	Adaptar el talento humano a las necesidades de la institución actual.	Grado de cumplimiento de los requisitos del personal vinculado	Promedio de resultados de la lista de verificación de requisitos del cargo	100%	Gestión del Talento Humano
EJE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Gestión del Recurso Humano	Adaptar el talento humano a las necesidades de la institución actual.	Ejecución del Plan de Capacitación	(Número de actividades desarrolladas en el plan de capacitación en el período / Número total de actividades propuestas en el plan de capacitación en el período) * 100.	70%	Gestión del Talento Humano
EJE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Infraestructura tecnológica	Proveer y mantener las Tecnologías de Información y comunicación T.I.C. que garanticen la confiabilidad y seguridad de la información que requieren los procesos de la Institución para el cumplimiento de los propósitos misionales.	Porcentaje de Disponibilidad de los Servicios de TI	(Número de horas con servicios TI activos / Total horas del periodo)*100%	90%	Desarrollo Tecnológico
EJE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Infraestructura tecnológica	Proveer y mantener las Tecnologías de Información y comunicación T.I.C. que garanticen la confiabilidad y seguridad de la información que requieren los procesos de la Institución para el cumplimiento de los propósitos misionales.	Porcentaje de obsolescencia del parque tecnológico	(Número de equipos obsoletos / Número de equipos activos)*100%	30%	Desarrollo Tecnológico



EJES	PROGRAMAS	OBJETIVOS	INDICADOR	FÓRMULA	META 2021	RESPONSABLE
EJE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Direccionamiento institucional	Orientar a la Universidad de Córdoba en el cumplimiento de su misión y objetivos estratégicos para que alcance su visión, mediante el diseño de políticas, programas y proyectos, con el fin de garantizar la satisfacción del cliente	Ejecución del Plan Operativo Anual	$(N^{\circ} \text{ de actividades ejecutadas a satisfacción} / \text{total actividades programadas}) * 100 \%$	85%	Planeación Institucional
EJE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	Direccionamiento institucional	Orientar a la Universidad de Córdoba en el cumplimiento de su misión y objetivos estratégicos para que alcance su visión, mediante el diseño de políticas, programas y proyectos, con el fin de garantizar la satisfacción del cliente	Ejecución del Plan Estratégico Institucional	$(N^{\circ} \text{ de programas ejecutados a satisfacción} / \text{total programas planteados}) * 100 \%$	80%	Planeación Institucional



4. COMPONENTE FINANCIERO

El proceso presupuestario del Plan sigue la lógica del SIGEC, es así como se definen recursos para apoyo de acciones contenidas en los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, y los procesos de apoyo y estratégicos, contenidas en los ejes de internacionalización, calidad, bienestar institucional, modernización administrativa y buen gobierno.

A continuación se presentan los recursos con que dispondrá el Plan durante el periodo 2019-2021, clasificado de acuerdo a los ejes del mismo Plan.

PROCESO	Rubro - Fuente de Recursos	2019	2020	2021	Valor Plan Financiero 2019-2021
DOCENCIA	Prácticas académicas	3.315.411.817	3.481.182.408	3.655.241.528	10.451.835.753
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	Gastos de Investigación, Extensión e Internacionalización	3.143.494.613	3.300.669.344	3.465.702.811	9.909.866.768
INVESTIGACIÓN	Proyectos de Investigación	1.589.492.600	1.668.967.230	1.752.415.592	5.010.875.422
GESTIÓN DE LA CALIDAD / SEGUIMIENTO Y CONTROL	Desarrollo institucional y acreditación	200.000.000	210.000.000	220.500.000	630.500.000
GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	Cualificación personal administrativo	100.000.000	105.000.000	110.250.000	315.250.000
INFRAESTRUCTURA	Materiales y suministros	1.230.000.000	1.291.500.000	1.356.075.000	3.877.575.000
INFRAESTRUCTURA / PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	Inversión	24.629.000.000	25.759.892.429	27.047.887.050	77.436.779.479
BIENESTAR INSTITUCIONAL	Bienestar Institucional	4.486.639.081	4.710.971.035	4.946.519.587	14.144.129.703
INFRAESTRUCTURA	Mantenimiento de vehículos, maquinaria y equipos	600.000.000	630.000.000	661.500.000	1.891.500.000
INFRAESTRUCTURA	Combustible y Serviteca	316.000.000	331.800.000	348.390.000	996.190.000
INFRAESTRUCTURA	Servicio de vigilancia privada	1.881.050.016	1.975.102.517	2.073.857.643	5.930.010.176
INFRAESTRUCTURA	Servicio de aseo y mantenimiento	3.174.542.874	3.333.270.018	3.499.933.519	10.007.746.411
COMUNICACIONES	Impresos y	200.000.000	210.000.000	220.500.000	630.500.000



PROCESO	Rubro - Fuente de Recursos	2019	2020	2021	Valor Plan Financiero 2019-2021
	publicaciones				
GESTIÓN DOCUMENTAL	Comunicaciones y transporte de archivo	26.780.000	28.119.000	29.524.950	84.423.950
GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	Salud ocupacional	130.000.000	136.500.000	143.325.000	409.825.000
GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	Vinculación de nuevos docentes	100.000.000	100.000.000	3.654.000.000	3.854.000.000
GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	Comisiones de Estudio	500.000.000	500.000.000	500.000.000	1.500.000.000
TOTAL PLAN					147.081.007.662