

**RA1.** Analiza las dimensiones del desarrollo de los niños potenciando habilidades y destrezas, en los aspectos motor, comunicativo, artístico, cognitivo, socio - afectivo y ético-moral, en contextos socioeducativos y culturales.

**RA2.** Aplica el saber pedagógico para planear, desarrollar, hacer seguimiento y mejoramiento reflexivo y sistemático acerca de las prácticas y necesidades educativas de desarrollo integral de los niños en el contexto socio educativo y cultural

**RA3.** Compara procedimientos pedagógicos articulando de manera coherente el modelo pedagógico y didáctico, el currículo, la evaluación y la gestión escolar, con las necesidades de aprendizaje de la población diversa en educación infantil.

**RA4.** Reflexiona y sistematiza permanentemente acerca del quehacer pedagógico y del sujeto en la perspectiva de transformar la realidad del contexto, la escuela, el aula, la enseñanza y las capacidades diversas de los niños.

**RA5.** Diseña y aplica estrategias y prácticas de evaluación coherentes con las necesidades de aprendizaje y las necesidades de la capacidades diversas y población vulnerable.

**RA6.** Reflexiona sobre los elementos teóricos de la didáctica y propone distintas metodologías, estrategias y herramientas que promueven el aprendizaje y atienden las necesidades diversas y de formación integral de los niños.

**RA7.** Aplica diferentes enfoques, tipos y metodologías de investigación para la intervención en procesos educativos y pedagógicos relacionados con problemas del desarrollo infantil y las condiciones de vida de la familia y la comunidad que rodea a los niños.

**RA8.** Argumenta conceptualmente en forma oral o escrita en español e inglés, los resultados de sus investigaciones o proyectos de extensión, en espacios comunitarios, laborales o científicos a nivel nacional e internacional, utilizando medios presenciales, virtuales e impresos

**RA9.** Diseña y aplica programas de proyección social y de atención a las oportunidades de desarrollo del niño y la niña, a partir de la gestión que hace con diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales, en la perspectiva de mejorar el desarrollo integral de la infancia y el contexto físico y social donde viven y conviven.

**RA10.** Reflexiona sobre el deber ser del educador infantil con sentido de compromiso, sólida formación ética, social y humanística, mediante relaciones armónicas y dialógicas con estudiantes, colegas y la sociedad en general para promover el desarrollo de la infancia, la familia y las comunidades.