



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
OFICINA DE CONTROL INTERNO.



**INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE
MEJORAMIENTO DE ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
2019-2022**

Oficina de Control Interno
Marzo 2022





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OFICINA DE CONTROL INTERNO.



GENERALIDADES

Teniendo en cuenta la Ley 87 de 1993 y en cumplimiento a los mecanismos de seguimiento y control que nos compete y en atención a las directrices dada por el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional y Comité Directivo, se presentan los resultados del seguimiento a la ejecución de las actividades establecidas en el Plan de Mejoramiento de Acreditación Institucional, a corte del mes de Marzo de 2022 y atendiendo las recomendaciones dadas en la Resolución 2956 del 22 de marzo de 2019 de otorgamiento de Acreditación Institucional.

Teniendo en cuenta el reconocimiento obtenido por nuestra calidad y compromiso con el mejoramiento continuo como filosofía Institucional, la Universidad de Córdoba busca mantener la Acreditación Institucional a través del mejoramiento de la calidad de los procesos institucionales, para lo cual atendiendo las recomendaciones producto de la Resolución de Acreditación se establece el plan de mejoramiento al cual se realizó el seguimiento con corte a 31 de marzo de 2022.

Para el año 2022 se realizó, por parte de la oficina de acreditación, la socialización de un nuevo plan de mejoramiento. Este nuevo plan consta de 55 nuevas acciones orientadas a fortalecer a los factores de acreditación institucional y su vigencia inicia a partir del último trimestre del año 2021. Estas acciones se tuvieron en cuenta durante el seguimiento del mes de marzo de 2022 y, por ende, pasan a afectar de forma directa el nivel de avance general del plan de mejoramiento; quedando establecido en un **70%**, exceptuando las actividades cuya fecha de ejecución inicia a partir de abril de 2022.





***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de
Acreditación Institucional.***

2019-2022

PLAN DE MEJORAMIENTO 1.

Fuente: Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I

Cantidad de acciones: 55

Factores intervenidos:

FACTOR
Estudiantes.
Visibilidad nacional e internacional.
Investigación y creación artística.
Pertinencia e impacto social.
Autoevaluación y autorregulación.
Organización, gestión y administración.

Resumen avance:

ESTADO	ACCIONES POR ESTADO	%	PROMEDIO DE AVANCE POR ACCIONES
Cumplido	1	1,82%	100%
Sin iniciar	17	30,91%	
Vencido	2	3,64%	50%
En ejecución	35	63,64%	10%

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

1. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Incrementar las acciones que permitan a los estudiantes el desarrollo pleno de las competencias previstas a través del análisis permanente de los resultados de las pruebas de Estado y su uso con propósitos de mejoramiento (valor agregado).	8. Autoevaluación y autorregulación	Informe de autoevaluación institucional 2016-I – 2021-I

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Realizar formación en el modelo basado en evidencias y construcción de preguntas y en competencias genéricas (inglés, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita), dirigidas a los docentes de la institución.	- Informe de impacto de las capacitaciones. - Listado de asistencias.	nov-21	dic-22	- Vicerrector Académico - Jefe División de Talento Humano	50%	Se realizó un Taller basado en resultados del aprendizaje, así mismo, a principios de año 2020 se estaba tramitando disponibilidad presupuestal para realizar el taller en el mes de abril. Se evidencian actas de comité de Acreditación y currículo de programas, en donde la profesora Nohemí Carrascal, abordó la primera fase de planeación y evaluación: Música (acta 43 de fecha 17 de junio de 2020); Bacteriología (acta 25 del 7-nov-2019 y acta 26 del 16-Nov-2019); Admón. en Finanzas (correo y acta 019 del 7-jul-2020); Ing. industrial(documento nueva Misión y Visión del programa); Ing. mecánica(citaciones, correos, Misión, Visión, objetivos, resultados de aprendizaje); Matemáticas: Acta(s): 07, 08, 12 y 13 Química: (Acta 013 del 8 de junio y 019 del 31 de agosto de 2020)

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
						Estadística: Acta No. 8 de 21 de mayo de 2020, Acta No. 9 de 23 de mayo de 2020 y Acta No. 10 de 28 de mayo de 2020; Inglés (acta 22 de fecha 28 de Agosto de 2019), Educación Infantil (Acta 01 - 22 de enero 2020), Informática (Actas: 11, 22, 24, 30, 35, 36), Ing. Sistemas; acuicultura (acta 026 del 5 de noviembre de 2020); Bacteriología (acta 12 del Comité de Acreditación y Currículo del 15 de octubre de 2020), Ciencias Administrativas (correo 7 sept-20), Geografía: ; MVZ; Física. Se mantiene el mismo porcentaje debido a que no se ha realizado la capacitación el proceso manifestó que se realizará en el mes de octubre. • Se determina que de acuerdo con el tiempo estipulado para el cierre de la mejora aún se pueden adelantar acciones a lo largo del año 2022. se realizaron capacitaciones con el Dr. Bogoya dirigidas a todos los docentes tiempo completo de la institución, los días 11 de noviembre de 2021 (capacitación virtual). Capacitación presencial (6, 7, 9 y 10 de diciembre de 2021)



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Establecer la metodología y diseñar los instrumentos para la medición del desempeño en las competencias definidas por la Institución.	Documento de la metodología	nov-21	may-22	- Vicerrector Académico - Admisiones y Registro - Jefe Unidad de Planeación y Desarrollo	0%	A la fecha del seguimiento no se ha realizado la actividad.
Realizar talleres de formación y actualización sobre planeación y evaluación de resultados de aprendizaje, dirigidos a los docentes de la Institución.	Listado de asistencias	feb-22	dic-22	- Vicerrector Académico - Jefe División de Talento Humano	50%	Se realizaron dos talleres con los miembros del comité de autoevaluación y acreditación y jefes de oficina, decanos y jefe de departamentos. sobre: Política Institucional de resultados de aprendizaje el día (2) de marzo de 2022 y diálogos sobre evaluación de resultados de aprendizaje el 3 de marzo de 2022, se evidencia listado de asistencia. Se espera que se haga extensiva a todos los docentes de la institución, como se comenta en la acción.
Evaluar el impacto de las acciones establecidas en el plan definido por el equipo Saber Pro, mediante una revisión del cumplimiento de los indicadores definidos para cada competencia.	Informe anual	feb-22	dic-23	Equipo Saber Pro	30%	A la fecha del seguimiento no se ha realizado el informe general del año 2020 y se encuentra pendiente los resultados de las pruebas saber pro 2021 para la elaboración del informe 2021. Se evidencian informes de los resultados Saber Pro por Facultad 2020. Estos informes fueron socializados en Consejo Académico el 10 de junio de 2021. Falta el informe general. A la fecha de realización de último seguimiento, según acta, no se ha presentado el informe general

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



**Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022**

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
						del año 2021. Queda pendiente para tener en cuenta en seguimientos del año 2022.
Realizar el ejercicio de arquitectura empresarial de la Universidad de Córdoba	• Diagnóstico • Plan Estratégico de • Tecnología de la • Información (PETI) • Esquema de Gobierno	nov-21	ago-22	• Unidad de Planeación y Desarrollo	25%	Se dimensionó el proyecto, en marzo se debió realizar publicación en página web de la adjudicación la 044 de 2021.
Implementar sistema de información académico	• Informe de sistema de información académico implementado	feb-22	dic-23	• Unidad de Planeación y Desarrollo	15%	El proyecto se encuentra en prepliego, se han dado reuniones para determinar las necesidades que se deben satisfacer con el sistema. Se puede observar en la página web, que la información relacionada corresponde a la invitación pública UC045 de 2021. Se estima una duración de 18 de meses una vez sea adjudicado por tres vigencias.
Capacitar a los funcionarios de la Sección de Sistemas de Información y Telemática en Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI	• Capacitaciones realizadas	ene-22	dic-22	• División de Talento Humano	27%	Se capacitaron a 3 funcionarios en seguridad de T.I., en gestión de TI, se capacitaron 3 funcionarios más: Alidrio, Daniel y Luis García. Está pendiente la capacitación del resto del equipo para 2022 y 2023, a 6 personas. Las capacitaciones se solicitaron a Talento Humano. El equipo de trabajo esta integrado por 11 personas de servicio.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 5





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Implementar Sistema de Gestión de Servicios y Seguridad TI	Informe sistema de gestión de servicios y seguridad TI	mar-22	sep-23	Unidad de Planeación y Desarrollo	15%	Se propuso un modelo de gobierno y gestión. En actas de consejo directivo y se encuentra incluido en los planes de calidad. Se realizará implementación en 2022 y 2023. Se está actualmente en etapa de diagnóstico.
Identificar y definir los programas académicos de pregrado y postgrado que cumplan con criterios para la internacionalización del currículo	Informe	feb-22	abr-22	Vicerrector Académico	20%	Se realizó por parte de la Oficina de Gestión y Relaciones Internacionales la socialización a los docentes de guías para la internacionalización de los currículos de los programas académicos, con la participación de una experta externa. Se encuentra pendiente la entrega de las guías por parte de Comunicaciones con el fin de continuar con el plan de acción para la identificación y definición de los programas académicos.
Identificar las Universidades internacionales con las cuales se puede establecer la doble titulación	Informe	feb-22	may-22	Jefe Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales.	5%	Se programaron talleres de grupos focales para los días 30 y 31 de marzo con los docentes de planta de las diferentes facultades de la Universidad con el fin de identificar y definir el enfoque que debe tener la Universidad para establecer convenios de doble titulación.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Establecer convenios de doble titulación con Universidades internacionales	Convenios de doble titulación	ene-22	dic-23	• Jefe Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales • Vicerrector Académico	10%	Se diseñó la reglamentación de doble titulación y se ha venido implementando estrategias con universidades nacionales e internacionales. Las siguientes son las Universidades con las que se está a la espera de respuestas: Universidad de Panamá para firmar un convenio marco, con el que se iniciará para luego profundizar en actividades específicas, con la Universidad Autónoma de Coahuila, México (Maestría en Ingeniería Mecánica) y el Instituto Politécnico Nacional, México (maestría en Ciencias agroalimentarias). Se realizó una reunión con el embajador de Colombia en Panamá, Dr. Eduardo Burgos, la universidad tecnológica de Panamá y las directivas académicas del programa de ingeniería de la Universidad; esto acorde con la iniciativa de la misión diplomática y en acuerdo de hermandad entre las dos ciudades y con miras a iniciar las acciones requeridas para establecer un convenio de doble titulación con esta institución. Adicionalmente se han adelantado conversaciones con la Universidad de Chiquirí también de Panamá para el mismo fin. Por otra parte, se está adelantando el proceso para un convenio de doble titulación con la Universidad Internacional de la Rioja, el cual se encuentra en proyección del borrador del convenio y revisión de



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
						mailla curricular para dos especializaciones de la Facultad FACEJA y de la Facultad de Ingenierías.
Realizar informe semestral de permanencia y graduación institucional y por programas académicos con análisis de causas.	Informe publicado	mar-22	feb-24	Jefe Unidad de Planeación y Desarrollo	0%	A la fecha del seguimiento esta actividad no presenta avances.
Evaluar nivel de implementación e impacto de la política de permanencia y graduación atendiendo al informe semestral y ajustar de ser requerido.	Informe de evaluación	mar-22	nov-23	- Vicerrectoría Académica - Bienestar Universitario. - Calidad	30%	Se evidencia el informe de evaluación del impacto de la política de permanencia y graduación correspondiente al mes de marzo de 2022.
Revisar Acuerdo 162 de 2016 que establece la estructura orgánica, creación y estímulos de los grupos de semilleros de investigación y otra normatividad asociada	Actas y normatividad ajustada	ene-22	jun-22	- Vicerrector de Investigación y Extensión - Vicerrector Académico - Consejo Académico	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 8



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Definir los cursos dentro del plan de estudio por programa académico de pregrado que propicien el desarrollo de la investigación formativa con base en el concepto establecido en el nuevo PIT	Resolución de Consejo Facultad	ene-22	sep-22	• Vicerrector de Investigación y Extensión • Decanos	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Establecer como opción de grado la ponencia de un proyecto en investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y/o creación artística y cultural.	Acuerdo 089 del 27 de agosto de 2019 modificado	ene-22	jun-22	• Vicerrector de Investigación y Extensión • Vicerrector Académico • Consejo Académico	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Realizar actividades de capacitación dirigidas a estudiantes de los semilleros de investigación	Listado de asistencias	ene-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión • División de Talento Humano	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Realizar convocatoria interna dirigida a semilleros de investigación para financiar propuestas de investigación	Acuerdos	ene-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.
Vincular como mínimo 2 estudiantes a proyectos de	Proyectos	ene-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y/o creación artística y cultural en el marco de las convocatorias internas y externas				Extensión • División de Postgrados		
Realizar eventos científicos dirigidos a estudiantes	Listado de asistencias	ene-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión	50%	Se evidencia la realización de Tercera jornada de Investigación del programa de Ingeniería Ambiental, el cual se realizó el día 11 de marzo.
Diseñar y ofertar electiva sobre emprendimiento en todos los programas académicos	Oferta electiva	feb-22	nov-22	• Vicerrector de Investigación y Extensión • Vicerrector Académico	0%	Se evidencia la socialización del acuerdo 035 de 2020, mediante el cual se crea y se aprueba la cátedra de emprendimiento a 6 facultades en consejo de facultades (falta evidencia de asistencia a las reuniones y certificación de que se realizó la socialización 20%)
Realizar eventos para presentación de temáticas y experiencias de emprendimiento con invitados expertos	Listado de asistencias	feb-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión	0%	Los eventos aún no se han realizado.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Asignar y dotar con mobiliario y equipo tecnológico el espacio físico para funcionamiento de la incubadora empresarial	Fotografías	feb-22	dic-22	• Vicerrector de Investigación y Extensión • Unidad de Planeación y Desarrollo	0%	La actividad aún no se ha desarrollado y es compartida con Planeación.
Capacitar sobre procesos del Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial	Listado de asistencias	feb-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión • División de Talento Humano	0%	La actividad aún no se ha desarrollado
Reglamentar funcionamiento del Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial	Documento de reglamentación del centro	feb-22	dic-22	• Vicerrector de Investigación y Extensión	0%	La actividad aún no se ha desarrollado
Crear Fondo de Capital Semilla Universidad de Córdoba	Rubro presupuestal asignado por la Vicerrectoría de investigación y extensión	feb-22	jun-22	• Vicerrector de Investigación y Extensión	0%	Se evidencia reunión realizada con el director regional del Fondo emprender, el Dr. Luis Miguel Julio que tuvo como objetivo establecer alianza para la creación del Fondo Capital Semilla. De igual Forma se evidencia un avance en la elaboración del proyecto para la creación de un fondo de destinación específica "apoyo Empresarial" para la población estudiantil Unicor. (Falta la evidencia del listado de asistencia 10%)



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Establecer convenios y/o acuerdos con la empresa privada o fundaciones	Convenios y/o acuerdos	feb-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión	0%	Se evidencia gestión realizada desde el día 23 de febrero donde se solicita carta de entendimiento a la Oficina Jurídica. El día 23 de marzo se envía desde el Centro de Emprendimiento correo electrónico donde se solicita documentación a Innpulsa Colombia, para la suscripción de Convenio. Se evidencia reunión realizada el 9 de marzo del presente año con la Secretaría de Juventudes para elaboración de Convenio. Se evidencia reunión el día 18 de marzo con Pro-Montería para la generación de convenio (faltan evidencias 15%).
Realizar campaña de divulgación para dar a conocer el Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial	Plan de Comunicaciones	feb-22	dic-22	• Unidad de Comunicaciones	30%	Se evidencia la elaboración del Plan de comunicaciones para divulgar el Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial. Falta la implementación del plan.
Realizar convocatoria interna de emprendimiento con el apoyo del Fondo Emprender financiado por recursos fondo de capital semilla	Convocatoria	feb-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión	0%	La actividad aún no se ha realizado.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 12





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Actualizar el análisis sistemático en relación con la efectividad y resultado de los convenios activos, actividades de interacción de profesores y estudiantes, y cooperación académica con el fin de definir los países e instituciones con las cuales se van a establecer relaciones nacional e internacional	Informe	feb-22	jun-22	• Jefe Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales	100%	Se observa realización y socialización de informe de acuerdo con lo solicitado por la mejora en cuestión.
Formular proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección con las instituciones internacionales en el marco de convenios o acuerdos	Proyectos	feb-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión • Vicerrector Académico • Jefe Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales • Decanos	0%	A la fecha no se evidencia avance de la actividad.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Participar en convocatorias internacionales con proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección.	Proyectos	feb-22	dic-23	• Vicerrector de Investigación y Extensión • Vicerrector Académico • Jefe Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales • Decanos	0%	A la fecha del seguimiento esta actividad no presenta avances.
Diseñar plan de acción anual con base en la Política Institucional de Graduados Acuerdo 025 de 2018	Registro Plan de acción graduados	nov-21	feb-22	• División Egresados • Vicerrectoría Académica	80%	se observa elaboración de plan de trabajo solicitado. Se deja abierta para el segundo seguimiento del año 2022 de parte de control interno, con tal de evaluar el cumplimiento del plan a partir de la fecha
Implementar y evaluar el impacto de las estrategias acorde al plan de acción de graduados	Documento Informe evaluación	mar-22	dic-22	• División Egresados	0%	No se observan avances en esta actividad.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Establecer metodología que permita evaluar la participación, desempeño e impacto de los graduados en la innovación curricular, dinamización y pertinencia de los programas académicos	Documento metodología	ene-22	dic-22	• Vicerrectoría Académica	0%	No se observan avances en esta actividad.
Ajustar Acuerdo 179 de 2016 Reglamentación Comités de acreditación y currículo de programas para incluir la participación de un representante de los graduados	Acuerdo modificado y aprobado	ene-22	jun-22	• División Egresados • Vicerrectoría Académica • Consejo Académico	0%	No se observan avances en esta actividad.
Establecer metodología que permita evaluar la participación, Establecer incentivos para promover la participación de los graduados ante las distintas instancias de participación institucionales empeño e impacto de los graduados en la innovación curricular, dinamización y pertinencia de los programas académicos	Documento aprobado	ene-22	jun-22	• División Egresados • Vicerrectoría Académica • Consejo Académico	0%	No se observan avances en esta actividad.



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES.
Actualizar la información de contacto de los recién graduados y graduados en consolidación profesional	Base de datos actualizada	ene-22	nov-22	• División Egresados	0%	No se observan avances en esta actividad.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

De acuerdo al seguimiento realizado, exceptuando las actividades cuya fecha de ejecución inicia a partir del mes de abril de 2022 en adelante, el porcentaje de ejecución del plan de acción para cada una de los factores es: recomendaciones es el siguiente:

FACTOR	Acciones	%Ejecución Marzo 2022
Estudiantes.	6	23%
Visibilidad nacional e internacional.	8	13%
Investigación y creación artística.	16	3%
Pertinencia e impacto social.	8	18%
Autoevaluación y autorregulación.	10	29%
Organización, gestión y administración.	7	21%
TOTAL	55	13%



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de
Acreditación Institucional.***

2019-2022

PLAN DE MEJORAMIENTO 2.

Fuente: Resolución 2956 de 2019 de otorgamiento de Acreditación Institucional.

Cantidad de acciones: 42

Factores intervenidos:

FACTOR
Estudiantes.
Profesores
Investigación y creación artística.
Planta física y recursos de apoyo académico.

Resumen avance:

ESTADO	ACCIONES POR ESTADO	%	PROMEDIO DE AVANCE POR ACCIONES
Cumplido	26	61,9%	100%
Vencido	1	2,38%	50%
En ejecución	15	35,71%	62%

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

1. RECOMENDACIÓN (R1)	FACTOR	FUENTE
Continuar incrementando la planta profesoral de tiempo completo con el fin de disminuir la relación profesor-estudiante. A 2018-1 la institución cuenta con 306 profesores de planta para atender una población aproximada de 16574 estudiantes, lo cual permite estimar una relación de 1:54, que se considera alta para una Institución de Alta Calidad.	3. Profesores	Resolución 2956 de 2019 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Diseñar y aprobar la política de relevo generacional.	Política aprobada	ago-19	dic-21	Consejo Académico	100%	La política fue aprobada en Consejo Académico según acuerdo 024 del 15 de julio de 2021.
Actualizar el Estatuto de Personal Docente de la Universidad de Córdoba.	Resolución consejo académico	ago-19	dic-22	Consejo Académico	30%	Esta actividad se realizará en el 2021 y 2022, Sin embargo el proceso el día 21 de abril 2021, manifestó que se han aprobado los siguientes acuerdos de actualización del Estatuto de Personal docente: - Acuerdo 043 de 2020, "Por el cual se modifica el acuerdo número 039 de 16 de noviembre de 2017, que determina horas a las funciones docentes en la Universidad de Córdoba". - Acuerdo 078 del 2017, "Por el cual se reglamenta el otorgamiento de distinciones académicas a los profesores de la Universidad de Córdoba. - Acuerdo 066 del 2018, por el cual se modifica el artículo 54 del acuerdo número 055 de 2003, Estatuto docente de la Universidad de Córdoba.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						• Acuerdo 283 del 18 de diciembre del 2017, Por el cual se modifica el numeral 14 del artículo 63 del Estatuto de Personal Docente, y se reglamenta lo referente al otorgamiento de becas para sus hijos, y para empleados no docentes y los hijos de estos, en los programas de pregrado, posgrado y cursos de extensión que ofrece la Universidad de Córdoba. • Acuerdo 057 del 10 de julio de 2020, "por el cual se modifica parcialmente el artículo 18 del acuerdo 055 de 2003 -Estatuto de personal docente de la Universidad, y se reglamenta la vinculación de los docentes de hora cátedra en la Universidad de Córdoba. Se estableció el plan de trabajo y metodología para la actualización del Estatuto de Personal Docente, en reuniones del 14 y 19 de mayo de 2021 en conjunto con la Unidad de Planeación y Desarrollo y fue presentada en Consejo Académico en acta 028 del 3 de junio de 2021. • En seguimiento se evidencia que no hay mayores avances respecto al último proceso de seguimiento. El porcentaje de ejecución permanece igual, sin embargo, la vigencia de la actividad aun permite abordar actividades durante el año 2022. A la fecha del seguimiento 25 de marzo de 2022, esta actividad no presenta avances.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar un estudio de las necesidades académicas y capacidad de planta profesoral surgidas de los procesos de acreditación de los programas académicos, realizando una priorización acorde a los recursos disponibles.	Estudio de necesidades aprobado	oct-19	dic-20	Vicerrectoría Académica	100%	Se realizó el estudio de las necesidades académicas y capacidad de planta profesoral, aprobado en Acta de Consejo Académico de fecha 26 de septiembre de 2019.
Realizar la convocatoria docente a nivel de doctorado, acorde a la priorización de necesidades y recursos disponibles.	convocatoria aprobada	may-21	dic-21	Consejo académico	100%	En Acta de Consejo Académico No. 17 de fecha 15 de abril de 2021, se hizo revisión de la convocatoria, según lo manifestado por la secretaria del Consejo Académico. la Secretaria General, doctora Cely Figueroa Banda, remitió al jefe de la Oficina de Control Interno, Comunicación CA-049 de fecha 21-04-2021, donde informa Decisión del Consejo Académico, y adjunta las actas del Consejo Académico en la cual se aprueban (30) plazas para vinculación de docentes de plantas, así: Acta N° 048 de fecha 22 de noviembre de 2018, se establecen los requisitos generales para la convocatoria de docentes de planta, tales como: 1. Prueba de Inglés nivel B-1, por parte del Dpto. de Idiomas Extranjeros. 2. Prueba psicotécnica- lo realizará empresa externa especializada



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						3, Manejo de las TICS 4. Publicaciones científicas en revistas indexadas. Acta N° 049 de fecha 27 de noviembre de 2018: Se aprueban los perfiles de las facultades de Ingeniería, así: - 1 doc. de T,C para Ingeniería de Software - 1 doc. de T.C para Diseño de Máquinas - 1 doc. de T,C para Tecnologías Ambientales - 1 doc. de T,C para Evaluación y Gestión del Ambiente. M.V.Z, así: - 1 doc. de T.C para Farmacología Acta N° 050 de fecha 7 de febrero de 2019: El Vicerrector Académico, doctor Oscar Arismendy, indica que hasta la fecha se han presentado para primer debate los perfiles para docentes de planta de las siguientes facultades: Ingeniería, MVZ, Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Ciencias Agrícolas, Educación y Ciencias Humanas y FACEJA, que se revisaran a continuación. Cabe anotar que se aprobaran 30 perfiles de los cuales se han revisado y aprobado 4 plazas para Ingenierías 1 plaza para M.V.Z. 6 Plazas para Ciencias Básicas

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 22



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						6 Plazas para Ciencias de la Salud 1 plaza para Faceja 6 plazas para Ciencias Agrícolas y 6 plazas para Educación Acta N° 005 de fecha 7 de febrero de 2019: Se aprueban los perfiles de las facultades de Faceja y Ciencias Agrícolas, quedando pendiente enviar sólo los perfiles correspondientes a la Facultad de Educación y Ciencias Humanas. Por otra parte, adjuntó la convocatoria N° 120 (Bis), Adenda N° 1 y Acuerdo 007 " Por medio del cual se levanta la suspensión realizada mediante Adenda N° 1, al Acuerdo 120 (BIS) "Por medio del cual se convoca a concurso público de méritos para la vinculación de docentes de planta." Así mismo, la Secretaria del Consejo Académico, manifestó que en Acta del Consejo Académico No. 17 de fecha 15 de abril de 2021, se hizo revisión de la convocatoria. Observación de Control Interno: Revisado los perfiles se encontró que estos hacen referencia a Maestría o Doctorado, y la acción establece que la convocatoria docente es a nivel de doctorado.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						El Consejo Académico en sesión de fecha 22 de abril de 2021, aprobó los perfiles a la Convocatoria Pública de méritos para vincular docentes de tiempo completo de planta de las Facultad Ingeniería; Ciencias Agrícolas; Ciencias Básicas; Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Educación y Ciencias Humanas; y Ciencias de la Salud, por lo que se aprobó el acuerdo 015 del 22 de abril de 2021.
Realizar vinculación de docentes de planta seleccionados por medio de convocatoria. Acuerdo 015 de 2021.	Actas de posesión de docentes	mar-22	jun-22	Consejo Académico	50%	Actividad proyectada para realizarse en 2022. Aun no llega fecha de inicio de actividad. Se deja pendiente y en cuenta para futuros seguimientos. A la fecha del seguimiento se realizó la convocatoria por parte del CIARP y se publicara el listado de seleccionados el día (31) de mayo de 2022.
Establecer las acciones conducentes a mantener la población estudiantil matriculada, garantizando el número de cupos aprobados en el registro calificado del programa.	Documento aprobado por Consejo Académico	may-19	ago-19	Consejo académico	100%	Se aprobaron los Acuerdos 112 y 124 de fechas septiembre 2019 y octubre 2019 los cuales establece la oferta académica de pregrado correspondiente al periodo 2020-I donde se aprueban el número de cupos de los estudiantes para ser admitidos en cada programa. Así mismo el Acuerdo 032 de abril de 2019 en el que se establece la oferta académica de postgrados 2019-II.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Implementar las acciones para mantener la población estudiantil matriculada.	Informe de análisis de deserción estudiantil.	may-19	dic-22	Consejo Académico	90%	Se instaló y puso en marcha el Comité Institucional para la Permanencia y Graduación, mediante el cual se implementan acciones por Facultades para mantener la población estudiantil matriculada. Se observó informe de implementación del Acuerdo 207 de 2017, en donde se evidencia la conformación de los Comités de permanencia en las Facultades y la implementación de los programas para mantener la población estudiantil. Estas acciones se ejecutan semestralmente. Se vienen implementando en las Facultades las acciones establecidas en la política de permanencia y graduación, según lo muestra informe de implementación de la política de permanencia enviado por los programas de la Institución, así mismo se viene implementado la gratuidad de las matrículas. Se evidencia acta No 1 del 4/mayo/2021, de Comité Institucional de Permanencia y Graduación, donde se revisaron los avances de esta actividad, Los programas que se vienen ejecutando según acuerdo 207 de 2017 son: programa alertas tempranas, programa de acompañamiento y tutoría académica estudiantil, programa de fortalecimiento de vínculos con el núcleo familiar, programa de estímulos y servicios, programa de articulación con las instituciones de educación media, programa gestión de recursos.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 25



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Se estableció la estrategia de matrícula cero mediante acuerdo 078 del 25 de agosto de 2021 para los estudiantes de estratos 1, 2 y 3; También se aprobó el acuerdo 070 del 12 de agosto de 2021 concede descuento sobre el valor de la matrícula de estudiantes de posgrado. • Se mantiene el nivel de ejecución en el mismo grado de avance el seguimiento anterior. La ventana de tiempo de la actividad permite realizar acciones hasta diciembre de 2022. Se estipulo la matricula Cero mediante Acuerdo 078, por medio del cual se adopta la estrategia de matrícula cero para los estudiantes de los estratos 1, 2 y 3 de la Universidad de Córdoba. Se encuentra pendiente la realización del Informe de análisis de deserción estudiantil. De acuerdo a lo manifestado por la profesional del proceso informa que este documento no estaba estipulado como evidencia.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

2. RECOMENDACIÓN (R2)	FACTOR	FUENTE
Implementar estrategias orientadas a mejorar el desempeño de los estudiantes en las competencias evaluadas en las pruebas Saber Pro, en aquellas áreas en las que alcanzaron resultados por debajo del promedio nacional. Así mismo, cuando se analizan la evolución del desempeño de la Institución en las Pruebas Saber Pro durante los años 2016 y 2017, se observa que en dos períodos sucesivos los resultados se encuentran por debajo del promedio nacional.	2. Estudiantes	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Creación del equipo institucional de Saber Pro conformado por docentes y estudiantes.	Equipo conformado	nov-18	sep-19	Vicerrectoría Académica	100%	Se creó el equipo institucional de Saber Pro conformado por docentes mediante Resolución 003 de mayo de 2019. Así mismo, se aprobó resolución 013 de 28 de noviembre de 2019, en la que se incluyen 2 estudiantes como parte del equipo Saber Pro, se evidencia listado de asistencia donde se socializó la resolución a los nuevos coordinadores Saber Pro. Se evidencia acta de equipo institucional Saber Pro del 5 de mayo de 2020, donde se decidió invitar a la estudiante Ana Carrillo de la Barrera, suplente del representante estudiantil ante el Consejo Superior a las sesiones siguientes, para que los estudiantes tuvieran representación ante este equipo.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Definir la política de planificación y evaluación de resultados de aprendizaje.	Política aprobada	feb-19	abr-19	Consejo Académico	100%	En el Acuerdo 147 Bis, se definió la Planeación y Evaluación del Currículo, dentro de la cual se encuentra inmersa la política.
Realizar talleres de formación y actualización sobre planeación y evaluación de resultados de aprendizaje, dirigidos a los docentes de la Institución.	7 talleres/1 por Facultad	nov-19	dic-22	Equipo de Planificación y Evaluación del aprendizaje (E-PlanEA)	100%	Se realizaron talleres de aseguramiento de la calidad en los resultados de aprendizaje en todas las Facultades de la Institución, durante los meses de octubre y noviembre de 2020. Se evidencian listados de asistencia y pantallazos.
Realizar actividades de sensibilización y uso y manejo de resultados de pruebas Saber Pro, dirigidas al equipo y coordinadores Saber Pro de la Institución.	Docentes del equipo y coordinadores sensibilizados y capacitados	dic-18	dic-22	Equipo de Planificación y Evaluación del aprendizaje (E-PlanEA)	95%	Se han realizado actividades de sensibilización al equipo y coordinadores Saber Pro de la Institución en fecha 12 de diciembre mediante taller uso e interpretación de resultados saber pro y el 30 de enero de 2019 mediante socialización resultados saber pro. Se evidencia listado de asistencia de reunión de coordinadores Saber pro del 25 de febrero de 2020 y diapositivas de la reunión realizada el 2 de junio de 2020, con los coordinadores Saber Pro, en donde se hizo presentación de los resultados y orientación sobre el uso y manejo de resultados. Se evidencia listado de asistencia y pantallazo de reunión con coordinadores del 26 de marzo de 2021. Se evidencia reunión del 8 de junio de 2021, con los coordinadores donde se revisaron los resultados Saber Pro 2020 y se sensibilizó acerca de la necesidad de que



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						los estudiantes se inscriban a las pruebas luego de cumplir con el 75% de los créditos para que tengan las competencias. • No se observan avances de acuerdo con acta de último seguimiento. La actividad persiste para su abordaje durante todo el año 2022. Mediante resolución 0019 del 27 de septiembre de 2021, modificó la conformación del equipo saber Pro., la cual no incluyó docentes coordinadores de saber pro por programa académico. Estas funciones las están asumiendo los coordinadores de semestre a quienes se le hizo capacitación el 3 de febrero de 2022.
Realizar un diagnóstico semestral con el fin de analizar las competencias de ingreso de los estudiantes.	Diagnóstico realizado al ingreso del estudiante	ene-21	ene-22	- Vicerrectoría y equipo de planeación y evaluación del aprendizaje. - Unidad de Planeación y Desarrollo - División de Admisiones, registro y control académico	50%	Se evidencia correo de fecha 3 de marzo de 2020, en el cual el Equipo Saber Pro realizó solicitud a la División de Admisiones, de la información relacionada con resultados Saber 11 de los estudiantes que ingresaron en 2020-1. Se evidenció informe realizado a tres periodos, 2019-1, 2019-2 y 2020-1. De acuerdo a la evidencia suministrada por el líder del proceso de Admisiones, se observó la elaboración del Diagnóstico de la caracterización inscrita en los programas de pregrado del período académico 2021-I, desde vicerrectoría académica informaron que la información no es pertinente y en reunión de equipo de mejoramiento docencia se comunicó al líder del

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						proceso de admisiones la necesidad de información para la elaboración del diagnóstico donde se aclaró lo que se requiere discriminada por competencias. Se evidencia resultados saber 11 del periodo 2020-1 enviada por la División de Admisiones y Registro. La información de los periodos 2020-2 y 2-2021-1 no ha sido enviada a la fecha. El líder del proceso admisiones manifestó: que se avanza en la consecución de la información para seguir levantando el diagnóstico de los periodos 2020-2 y 2021-1. La ejecución permanece igual respecto al último ejercicio de seguimiento, se debe tener en cuenta el primer seguimiento del año 2022. A la fecha del seguimiento se evidencian los informes de seguimiento de diagnóstico de competencia 2020-1 y 2020-2. Pendiente por realizar los diagnósticos correspondiente a la vigencia 2021-1 y 2021-2.
Establecer estrategias que permitan acompañar al estudiante desde su ingreso hasta la presentación de la prueba Saber pro.	Estrategias definidas	ene-21	dic-22	Facultad de Educación y Ciencias Humanas Vicerrectoría Académica/Equipo de	100%	Se han venido implementando las siguientes estrategias: - Mediante resolución 003 del 15 de mayo de 2019 se conformó el equipo institucional Saber Pro de la Universidad de Córdoba. - Mediante resolución 013 del 28 de noviembre de 2019, se modificó la resolución 003 del 15 de mayo de

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
				planeación y evaluación del aprendizaje		2019, haciendo partícipes del equipo a los estudiantes. • Se aprobó acuerdo 104 del 18 de octubre de 2019, por el cual se establecen estímulos a los estudiantes de la Universidad de Córdoba, que obtengan los mejores resultados en las pruebas saber y producto de ello se reconocieron estímulos a los estudiantes en el año 2019 • Mediante acuerdo 155 de 2020, se creó el curso "Fortalecimiento de las competencias genéricas en la Universidad de Córdoba", el cual es ofrecido cada semestre a los estudiantes que van a realizar las pruebas Saber Pro. • Acuerdo 006 del 2021, modificación del acuerdo 147 BIS del 11 de diciembre de 2018, de política y procedimientos curriculares en la Universidad de Córdoba. El artículo 37, evaluación del aprendizaje, establece que las evaluaciones acumulativas se realizarán con la metodología de las pruebas Saber Pro. • El 8 de marzo de 2021 se modificó el formato FDOC-088, plan de curso, incorporando los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación e indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y resultados de aprendizaje. • Simulacros dirigidos a los estudiantes que realizaron las pruebas Saber Pro en los años 2019 y 2020. • Participación en inducción de estudiantes, en donde se les habla de la importancia de las pruebas Saber

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 31





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						pro. Se vienen implementando las estrategias establecidas por el equipo Saber Pro, evidenciado en el informe primer simulacro saber pro 2020-2021 del 23 de junio de 2021.
Realizar formación en el modelo basado en evidencias y construcción de preguntas y en competencias genéricas (inglés, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita), dirigidas a los docentes de la institución.	- Informe de impacto de las capacitaciones. - Listado de asistencias.	jun-20	dic-22	Vicerrector Académico	100%	Se realizó un Taller basado en resultados del aprendizaje, así mismo, a principios de año 2020 se estaba tramitando disponibilidad presupuestal para realizar el taller en el mes de abril. Se evidencian actas de comité de Acreditación y currículo de programas, en donde la profesora Nohemí Carrascal, abordó la primera fase de planeación y evaluación: Música (acta 43 de fecha 17 de junio de 2020); Bacteriología (acta 25 del 7-nov-2019 y acta 26 del 16-Nov-2019); Admón. en Finanzas (correo y acta 019 del 7-jul-2020); Ing. industrial(documento nueva Misión y Visión del programa); Ing. mecánica(citaciones, correos, Misión, Visión, objetivos, resultados de aprendizaje); Matemáticas: Acta(s): 07, 08, 12 y 13 Química: (Acta 013 del 8 de junio y 019 del 31 de agosto de 2020) Estadística: Acta No. 8 de 21 de mayo de 2020, Acta No. 9 de 23 de mayo de 2020 y Acta No. 10 de 28 de mayo de 2020; Inglés (acta 22 de fecha 28 de Agosto de 2019), Educación Infantil (Acta 01 - 22 de enero

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 32





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						2020), Informática (Actas: 11, 22, 24, 30, 35, 36), Ing. Sistemas; acuicultura (acta 026 del 5 de noviembre de 2020); Bacteriología (acta 12 del Comité de Acreditación y Currículo del 15 de octubre de 2020), Ciencias Administrativas (correo 7 sept-20), Geografía: ; MVZ; Física. Se mantiene el mismo porcentaje debido a que no se ha realizado la capacitación el proceso manifestó que se realizará en el mes de octubre. Se determina que de acuerdo con el tiempo estipulado para el cierre de la mejora aún se pueden adelantar acciones a lo largo del año 2022. se realizaron capacitaciones con el Dr. Bogoya dirigidas a todos los docentes tiempo completo de la institución, los días 11 de noviembre de 2021 (capacitación virtual). Capacitación presencial (6, 7, 9 y 10 de diciembre de 2021)
Realizar capacitaciones en las competencias genéricas (ingles, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita)	Soportes de capacitaciones	feb-20	dic-22	- Facultad de Educación y Ciencias Humanas - Vicerrectoría Académica	50%	Actividad pendiente por realizar, el proceso docencia manifestó que la actividad se realizará a partir del 2021, ya que en el 2020 se priorizaron las capacitaciones en TIC. Para el seguimiento realizado en el mes de julio de 2021 el proceso docencia manifestó que los docentes

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 33



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
dirigidas a los docentes de la institución				Equipo de planeación y evaluación del aprendizaje		se encontraban en asambleas permanentes. De acuerdo con la información suministrada por la División de Talento Humano en correo de fecha 5 de octubre de 2021, se incluyó capacitación en competencias genéricas (inglés, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita), acorde a solicitud realizada por parte del Vicerrector Académico mediante correo electrónico del día 04 de octubre de 2021, proyectada para realizarse en el año 2022. • De acuerdo con seguimiento del mes de Diciembre de 2021, se observa que no ha habido adelantos en la ejecución de esta actividad. Continúa vigente por todo el año 2022, sin embargo, el avance es poco. Se evidencia listados de capacitaciones de los talleres de las competencias genéricas (ingles, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita) dirigidas a los docentes de la institución, con fecha 5 de febrero, 13 de mayo, 26 de agosto y 10de octubre de 2019. De igual forma se incluyó en el plan de capacitación docente para la vigencia 2022.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar capacitaciones en las competencias genéricas (ingles, lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita), dirigidas a los estudiantes que van a realizar la prueba.	Soportes de capacitaciones. Informe/diagnóstico de resultados.	jun-19	oct-22	- Facultad de Educación y Ciencias Humanas - Vicerrectoría Académica - Equipo de planeación y evaluación del aprendizaje.	75%	Se realizaron capacitaciones en las competencias genéricas dirigidas a los estudiantes que realizaron la prueba para el año 2019. Para el año 2020, se realizó el taller en razonamiento cuantitativo, en las diferentes Facultades. Además de ello, Los estudiantes que se registraron en el ICFES para presentar la prueba saber Pro fueron 2.210 y se matricularon en el curso electivo 2.116. La diferencia corresponde a los estudiantes que ya terminaron y no podían matricular el curso. Para el 2021, se evidencia listado de asistencia a reunión inicial del día 24 de marzo de 2021, con los estudiantes que van a realizar las pruebas en 2021. Se ofreció el curso de competencias genéricas en el cual están matriculados los 1960 estudiantes que van a realizar la prueba en el 2021. • De acuerdo con acta de reunión de seguimiento se determina que no hay más avances en este punto. Queda Pendiente para los seguimientos del año 2022. A la fecha del seguimiento se están matriculando los estudiantes para el curso de competencias genéricas para el semestre 2022-1.



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Definir y reglamentar incentivos a estudiantes que obtengan los mejores desempeños en la prueba Saber Pro.	1 acto administrativo aprobado	sep-19	oct-19	Consejo Académico	100%	Se aprobó Acuerdo 104 de 2019 por el cual se establecen los estímulos a los estudiantes de la Universidad de Córdoba que obtengan los mejores resultados de las pruebas Saber Pro.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

3. RECOMENDACIÓN (R3)	FACTOR	FUENTE
Evaluar el impacto de las estrategias implementadas para elevar el nivel del bilingüismo de la Institución, en relación con el número de profesores y estudiantes de la Institución relacionándose cada vez más con un mayor número de comunidades extranjeras que demanden competencias comunicativas en segundo idioma, preferiblemente en inglés.	2. Estudiantes	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Formular y aprobar la Política de Bilingüismo Institucional.	Política aprobada	mar-19	mar-19	Consejo Académico	100%	Se aprobó política de bilingüismo mediante Acuerdo 008 de febrero de 2019.
Elaborar el Plan Institucional de Bilingüismo establecido en la política.	Plan Aprobado	feb-20	jul-20	Jefe de departamento o de Idiomas extranjeros	100%	Se observó que el Plan de Bilingüismo se encuentra elaborado y fue presentado ante el Consejo Académico Acta 024 del 21 de mayo de 2020 en donde solicitaron correcciones y según acta 46 del 19 de noviembre de 2020 se presentó la parte financiera y se envió a comisión. Según acta de consejo académico 052 del 17 de diciembre de 2020 fue aprobado el Plan Institucional de Bilingüismo.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Socializar la política de Bilingüismo Institucional y el plan Institucional de bilingüismo.	Política y plan socializados	jul-20	jun-21	Vicerrectoría Académica y Comité de Acreditación y currículo / Programa de Idiomas Extranjeros	100%	De acuerdo al seguimiento, se observó que se ha socializado el Plan de Bilingüismo en las Facultades de la Institución: Fac de Educación (acta 02 del 21 de enero de 2020), Faceja (acta 020 del 19 de agosto de 2020), Ciencias Básicas (acta 024 del 24 de agosto de 2020), Fac Ciencias Agrícolas (acta 017 del 12 de agosto de 2020), Salud (acta 018 del 11 de agosto de 2020), MVZ (acta 010 del 18 de agosto de 2020), Ingenierías (acta 022 del 24 de agosto de 2020)
Ajustar los planes de estudio de los programas de pregrado, atendiendo a la política de bilingüismo y su implementación.	Resoluciones para el cambio de planes de estudios de programas.	ago-21	dic-22	- Comité de Acreditación y currículo - Jefes de Departamentos	36%	Los programas de Ing. de alimentos, Administración en Finanzas y los programas de la Facultad de educación cumplen con el número de horas para que los estudiantes obtengan el nivel B1, como lo establece la política; de estos programas académicos Ingeniería de alimentos, Lic. Informática, Lic. en educación infantil y administración en finanzas realizaron ajustes al plan de estudio. • A la fecha del seguimiento no se observan mayores avances en materia de ampliación de número de horas mínimas de inglés en otros programas para obtener certificación B1. Se debe tener en cuenta para seguimientos del año 2022. A la fecha del seguimiento no se observan avances en esta actividad.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Identificar semestralmente los niveles de suficiencia en el idioma inglés de los estudiantes de la Institución con base en los resultados de las pruebas saber 11.	Informe con niveles identificados por programas académicos	ago-21	dic-22	Departamento de Idiomas Extranjeros	30%	De acuerdo al seguimiento, se evidenció informe con análisis diagnóstico de las competencias de ingreso de los estudiantes de la Universidad de Córdoba periodo 2020-1, realizado por la División de Admisiones, Registro y Control Académico. Se recomienda especial atención durante seguimiento del año 2022, a la vista de aproximación de fecha de vencimiento de la actividad. A la fecha del seguimiento se evidencian los informes de seguimiento de diagnóstico de competencia 2020-1 y 2020-2. Pendiente por realizar los diagnósticos correspondiente a la vigencia 2021-1 y 2021-2.
Realizar diagnóstico a docentes de planta y ocasionales de la Institución, para identificar los niveles de suficiencia en el idioma inglés según el Marco Común Europeo.	Diagnóstico realizado	feb-21	dic-21	Departamento de Idiomas Extranjeros	100%	Se envió fecha de aplicación de la prueba a los docentes y se identificaron los docentes que requieren diagnóstico. Se observó que, desde el 21 al 15 de diciembre de 2020, se realizó el diagnóstico de inglés en el cual participaron el 74% de docentes de tiempo completo a través de la plataforma Cambridge. Manifestaron que se presentará al Consejo Académico para tomar decisiones.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Continuar con la formación bilingüe de los docentes de la Institución para alcanzar un nivel B1 de suficiencia en el idioma inglés (de acuerdo a la política de Bilingüismo y resolución 2450 de 2015).	Certificados y resultados de capacitación a docentes en nivel B1.	feb-21	dic-22	Departamento de Idiomas Extranjeros	10%	No se realizaron cursos de idiomas durante el año 2020, teniendo en cuenta que en los periodos intersemestrales se dio prioridad a los cursos de TICS, por el cambio de actividades académicas de presencialidad a virtualidad. Los cursos de inglés fueron proyectados para los periodos intersemestrales de junio y diciembre de 2021. En el primer periodo intersemestral no se pudieron realizar debido a que los docentes se encontraban en asamblea permanente. La actividad no presenta niveles de avance de acuerdo con lo observado en el seguimiento del mes de diciembre de 2021. Se cuenta con el año 2022 para cumplir con la meta, dentro de los parámetros de tiempo definidos. Teniendo en cuenta que no se pudo realizar cursos intersemestrales durante el año 2020 y 2021, por el ajuste al calendario académico, se ofertó cursos a los docentes a través de la División de Talento Humano, durante el segundo semestre de 2021. En total vienen cursándolo 10 docentes.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

4. RECOMENDACIÓN (R4)	FACTOR	FUENTE
Elevar la producción derivada de los grupos de investigación de la Institución en la categoría de generación de nuevo conocimiento. Se evidencia que el número de productos de generación de nuevo conocimiento es de 0,1 productos/profesor/año, el cual se considera bajo para una Institución de Alta Calidad	6. Investigación y creación artística	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar un diagnóstico por Facultad donde se analice el estado actual de la investigación en la Universidad.	Diagnóstico de la Universidad por Facultad en materia de investigación	jul-19	sep-19	VIE / Rector / Docentes Investigadores	100%	Se realizó el diagnóstico de las Facultades de Ciencias Básicas; Fac. C. de la Salud; FACEJA, C Agrícolas; Educación; M.V.Z; Ingenierías. Evidencia citación y listado de asistencia que reposa en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Realizar jornadas de trabajo por Facultad con los investigadores para actualizar la política en materia de investigación	Una jornada de trabajo con los grupos de investigación e investigadores de cada Facultad	jul-19	sep-19	Comité Central de Investigación/Docentes investigadores	100%	Se realizó jornada de trabajo con los grupos de investigación e investigadores de las Facultades en Comité Central Ampliado, realizado los días 9 y 10 de julio de 2019. Evidencia listado de asistencia que reposa en la Vicerrectoría de Investigación.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Organizar espacios de análisis y debate que involucren a la comunidad académica y partes interesadas, en temas de investigación	Realizar un (1) taller que permita sentar las bases para definir y priorizar líneas y temas de investigación	jul-19	dic-19	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	100%	Se realizó el Foro Misión de Sabios, con tres expertos en Investigación con el fin de priorizar las líneas de investigación de cada Facultad, de acuerdo al contexto nacional. Se evidencia listado de asistencia de fecha 12 de agosto de 2019, además se realizó socialización Convocatoria del Bicentenario de Colciencias en el cual el director de Colciencias difundió las líneas estratégicas a trabajar por el sistema nacional de Ciencia, Tecnología e innovación, realizado el día 6 de septiembre de 2019.
Realizar análisis prospectivo de investigación para la Universidad de Córdoba, con base en el diagnóstico en materia de investigación realizado por cada Facultad.	Análisis aprobado	jul-19	jun-20	Consejo Académico/Consejo Superior	100%	Se realizó el diagnóstico de las Facultades de Ciencias Básicas; Fac. C de la Salud; FACEJA, C Agrícolas; Educación; M.V.Z; Ingenierías. Evidencia citación y listado de asistencia que reposa en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, y posteriormente el análisis prospectivo fue socializado en Comité Central de Investigación el día 19 de octubre de 2020.
Actualizar y Aprobar la política de investigación para la Universidad de Córdoba	Política actualizada	jul-19	jun-20	Consejo Académico/Consejo Superior	100%	En sesión del Consejo Académico del día 20 de noviembre de 2019, Acta No. 52 se actualizó la política anual del programa "Estrategia para la sostenibilidad de los grupos de investigación de la Universidad"



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Elaborar y Aprobar la convocatoria para la vinculación de docentes de planta con la formación a nivel de doctorado	Convocatoria Aprobada	ene-21	dic-22	Consejo Académico.	100%	En Acta de Consejo Académico No. 17 de fecha 15 de abril 2021, se hizo revisión de la convocatoria, según lo manifestado por la secretaria del Consejo Académico. Se evidencian las actas del Consejo Académico en la cual se aprueban (30) plazas para vinculación de docentes de plantas, así: Acta N° 048, se establecen los requisitos generales para la convocatoria de docentes de planta, tales como: 1. Prueba de Inglés nivel B-1, por parte del Dpto. de Idiomas Extranjeros. 2. Prueba psicotécnica- lo realizará empresa externa especializada 3, Manejo de las TICS 4. Publicaciones científicas en revistas indexadas. Acta N° 049: Se aprueban los perfiles de las facultades de Ingeniería, así: - 1 doc. de T,C para Ingeniería de Software - 1 doc. de T.C para Diseño de Máquinas - 1 doc. de T,C para Tecnologías Ambientales - 1 doc. de T,C para Evaluación y Gestión del Ambiente. M.V.Z, así: - 1 doc. de T.C para Farmacología

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Acta N° 050 de fecha 7 de febrero de 2019: El Vicerrector Académico, doctor Oscar Arismendy, indica que hasta la fecha se han presentado para primer debate los perfiles de para docentes de planta de las siguientes facultades: Ingeniería, M: VZ, Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Ciencias Agrícolas, Educación y Ciencias Humanas y FACEJA, que se revisaran a continuación. Cabe anotar que se aprobarán 30 perfiles de los cuales se han revisado y aprobado: 4 plazas para Ingenierías 1 plaza para M.V.Z. 6 Plazas para Ciencias Básicas 6 Plazas para Ciencias de la Salud 1 plaza para Faceja 6 plazas para Ciencias Agrícolas y 6 plazas para Educación Acta N° 005 de fecha 7 de febrero de 2019: Se aprueban los perfiles de las facultades de Faceja y Ciencias Agrícolas, quedando pendiente enviar sólo los perfiles correspondientes a la Facultad de Educación y Ciencias Humanas. Por otra parte, la convocatoria N° 120 (Bis), Adenda N° 1 y Acuerdo 007 " Por medio del cual se levanta la suspensión realizada mediante Adenda N° 1, al Acuerdo 120 (BIS) "Por medio del cual se convoca a



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						concurso público de méritos para la vinculación de docentes de planta." Así mismo, la Secretaria del Consejo Académico, manifestó que en Acta del Consejo Académico No. 17 de fecha 15 de abril de 2021, se hizo revisión de la convocatoria. El Consejo Académico en sesión de fecha 22 de abril de 2021, aprobó los perfiles a la Convocatoria Pública de méritos para vincular docentes de tiempo completo de planta de las Facultad Ingeniería; Ciencias Agrícolas; Ciencias Básicas; Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Educación y Ciencias Humanas; y Ciencias de la Salud, por lo que se aprobó el acuerdo 015 del 22 de abril de 2021.
Revisión y ajustes de la resolución para la vinculación de docente ocasional que incluya productos de generación de nuevo conocimiento por año (artículos científicos en revistas indexadas, libros de investigación, capítulos de libro de investigación, obras artísticas, patentes,	Resolución ajustada	feb-21	jun-21	- Vicerrector Académico - Vicerrector de Investigación y Extensión	100%	Se evidencia correo electrónico de fecha 29 de enero de 2021 enviado por vicerrectoría Académica a Consejo Académico con el asunto solicitud decisión modificación resolución docentes ocasionales año 2021 y el consejo académico del día 10 de febrero del presente año decidió aprobar la modificación, sin embargo, como se está en un proceso de implementación del nuevo PIT se decidió ajustar la resolución para la vinculación de docentes ocasionales que incluyan productos de nuevo conocimiento para el año 2022.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 45





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
variedades vegetales, variedad biológica o animal)						En comité directivo del 21 de abril de 2021 el Vicerrector académico manifestó que en el ajuste realizado al PIT se establece el tiempo de dedicación para la investigación para los docentes ocasionales lo cual apunta al propósito de la actividad teniendo en cuenta que la modificación de la resolución quedaría para el año 2022. Se evidencia acta de reunión de revisión del cumplimiento de la actividad entre vicerrectoría académica, vicerrectoría de investigación y extensión y seguimiento y control el día 6 de agosto 2021, donde se estableció el compromiso de elaboración de la resolución para el año 2022. • Se debe tener en cuenta para seguimiento del año 2022, solicitar la resolución para vinculación de docente ocasional que incluya productos de generación de nuevo conocimiento. Se evidencia las Resoluciones 0012 de fecha 17 de enero de 2022, Resolución 1687 de 2 de noviembre de 202 y Resolución 1631 de fecha 21 de octubre de 2021 , que incluyen en su artículo 5 la generación de productos de nuevo conocimiento por año (artículos científicos en revistas indexadas, libros de investigación, capítulos de libro de investigación,



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						obras artísticas, patentes, variedades vegetal, variedad biológica o animal)
Prestar a través de la Facultad de Educación el servicio de traducción de artículos científicos al idioma Inglés.	Artículos traducidos	dic-19	jun-22	- Vicerrector de Investigación y Extensión - Facultad de Educación	50%	Actualmente se encuentra en ejecución el proyecto Servicio de Traducción e Interpretación, con el fin de prestar el servicio de traducción de artículos científicos al idioma inglés. Este proyecto fue suspendido por Consejo Académico a raíz de la pandemia, pero actualmente se levantó la suspensión y se está dando continuidad al proyecto. Actualmente se encuentra en ejecución el proyecto de extensión servicio de traducción e interpretación, con el fin de prestar el servicio de traducción de artículos científicos al idioma Inglés. El proyecto finaliza el 24 de abril de 2022.
Capacitación anual para investigadores en manejo de plataformas de investigación GrupLAC, CvLac, publicación en ISI y Scopus, manejo de base de datos	Capacitación realizada de manera anual	mar-19	dic-22	Vicerrector de Investigación y Extensión	75%	Se realizó capacitación a grupos de investigación e investigadores los días 29 y 30 de abril de 2019, 29, 30 y 31 de mayo de 2019. Se evidencia que se realizó capacitación durante el segundo semestre del año 2020 en las plataformas GrupLAC, CvLac, publicación en ISI y Scopus, manejo de base de datos. Anexo informe de evidencias.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 47



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Se evidencia que se realizó capacitación a grupo de investigadores en las plataformas GrupLAC, CvLac, publicación en ISI y Scopus, manejo de base de datos el 6 y 7 de septiembre de 2021. A fecha de seguimiento no se ha realizado la actividad en la vigencia 2022.
Actualizar de acuerdo con los requerimientos institucionales la política anual del programa "Estrategia para la sostenibilidad de los grupos de investigación de la Universidad"	Convocatoria interna de investigación	mar-19	dic-19	Vicerrector de Investigación y Extensión	100%	En sesión del Consejo Académico del día 20 de noviembre de 2019, Acta No.52 Se actualizó la política anual del programa "Estrategia para la sostenibilidad de los grupos de investigación de la Universidad".
Generar productos de nuevo conocimiento por parte de los profesores tiempo completo de la institución	• 836 Artículos científicos • 54 Libros • 44 Capítulos de Libros • 4 Patentes • 24 Obras Artísticas • 4 Variedad Vegetal o animal	ago-19	dic-22	• Profesores Investigadores • Vicerrector de Investigación y Extensión	75%	Se han generado los siguientes productos: 2019: 183 Artículos científicos 36 Libros 7 Capítulos de Libros 0 Patentes 10 Obras Artísticas 1 Variedad Vegetal o animal 25 Software 2020: 111 Artículos científicos 20 Libros



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						8 Capítulos de Libro 1 Patente 12 Obras Artísticas 0 Variedad Vegetal o animal 5 Software 2021: 86 Artículos científicos 8 Libros 4 Capítulos de Libro 0 Patentes 5 Obra Artística 0 Variedad Vegetal o animal 0 Software Se evidencia que en el 2022 se han generado: • 16 Artículos científicos • 1 Libros • 0 Capítulos de Libros • 0 Patentes • 0 Obras Artísticas • 0 Variedad Vegetal o animal

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

5. RECOMENDACIÓN (R5)	FACTOR	FUENTE
Aprovechar los convenios con los que cuenta la Institución, para incrementar el número de proyectos de cooperación académica y científica con mayor participación de estudiantes y profesores, interactuando con comunidades extranjeras, que demanden competencias comunicativas en segundo idioma, lo cual se debe evidenciar a través de productos de coautoría conjunta.	6. Investigación y creación artística	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Actualizar el acuerdo N° 070 de 2018 el cual reglamenta la movilidad académica de los docentes y estudiantes de la Universidad de Córdoba, invitados nacionales e internacionales, docentes visitantes y docentes expertos, para que se establezcan los compromisos y productos adquiridos al ser beneficiados de una movilidad.	Acuerdo actualizado			Unidad Relaciones Internacionales / Consejo Académico / Comité Central de Investigación	100%	Se evidencia la actualización del acuerdo N°070 el cual se encuentra aprobado por el Consejo académico mediante Acuerdo 042 de 2020 según acta 45 del 12 de noviembre de 2020.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Establecer en el Plan Operativo anual la actividad de participar en (proyectos) coautorías internacionales y nacionales a través de los convenios con los que cuenta la Universidad por Facultad	# de coautorías realizada a través de los convenios internacionales y nacionales		dic-22	• Vicerrector de Investigación y Extensión • Unidad Relaciones Internacionales • Facultades	82%	Se evidencia que esta actividad se incluyó en el Plan Operativo Anual 2020 de los procesos Docencia, Investigación e Internacionalización; Se aclara que el indicador queda a cargo de Investigación, por recomendación de los pares de acreditación. En el año 2019 se desarrollaron 37 coautorías internacionales, para la vigencia 2020 Se desarrollaron 103 coautorías internacionales de los diferentes programas que ofrece la Universidad, y en lo que va corrido de este año 2021, se evidencia la producción científica con colaboración de los organismos Nacionales e Internacionales, hasta el momento para el año 2021 hay 79 coautorías de las cuales 19 son escritas en inglés y las otras 60 en español e inglés. Ejecución: 75% A la fecha de la Auditoría se evidenciaron 36 coautorías realizadas a través de los convenios Internacionales y Nacionales en la vigencia 2022.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

6. RECOMENDACIÓN (R6)	FACTOR	FUENTE
Fortalecer las tecnologías de la información y la comunicación al interior de las Sedes Montería, Lórica y Ciénaga de Oro. Los pares evaluadores señalan que los estudiantes, manifiestan insatisfacciones por los problemas tecnológicos de comunicación, las dificultades en el servicio de Internet, la mínima seguridad informática y la insuficiencia de la red Wifi.	Planta Física y Recursos de Apoyo Académico	Resolución 2956 de otorgamiento AI

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Incluir proyecto de compras de equipos de conectividad y cableado en el Plan de Inversión Anual para los campus de Montería, Berástegui, Lórica y Sahagún	95% de Cobertura de conectividad total	nov-19	dic-22	Planeación y Desarrollo	85%	En el Plan Operativo Anual de Inversiones de la Universidad de Córdoba aprobado el 17 de enero de 2020, se evidencia la inclusión de un proyecto para la Instalación de equipos para la conectividad y cableado estructurado en los Campus de Montería y Berástegui. Así mismo, se evidencia proyecto de dotación de aulas de telemática en Lórica y Sahagún. Para la vigencia 2020, se ejecutaron 3 proyectos que buscan mejorar la conectividad a internet mediante renovación de tendidos de cableado estructurado por un valor aproximado de \$2.148.561.170. De igual forma se ejecutaron 2 proyectos con miras a mantener los equipos de conectividad y servidores del DATACENTER institucional por un valor aproximado de \$996.602.961 En el Plan Operativo Anual de Inversiones de la



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Universidad de Córdoba vigencia 2021, se evidencia la inclusión y ejecución de los siguientes proyectos: Se expidió CDP #822 del 11-MAY-21 con el objeto de CONTRATACION DEL SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE TELECOMUNICACIONES, TORRES DE COMUNICACION DE LA INTRANET INSTITUCIONAL Y EL SOPORTE, SEGURIDAD Y MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS CORE DE RED CENTRAL Y EQUIPOS DE COMUNICACIONES PERIFERICOS Y WIFI PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS DIFERENTES SEDES Y CUZ DE LA UNICOR, por valor de \$185.258.248. Se expidió CDP #913 del 25-MAY-21 para RENOVACION DEL CONTRATO SOPORTE Y ASISTENCIA EN SITIO DE LOS SERVIDORES HP BLADE C3000 Y SISTEMA DE ALMACENAMIENTO, DONDE SE ENCUENTRAN LOS SERVICIOS TECNOLOGICOS QUE SE UTILIZAN PARA LAS ACTIVIDADES DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES EN LOS CAMPUS Y CERES, por valor de \$ 220.112.959. Se expidió CDP #410 del 25-feb-2021 cuyo objeto es la Actualización y renovación de infraestructura de servicios BLADE para apoyar los programas en los campus de Lórica, Berástegui y Montería, CUZ de Sahagún, Planeta Rica, Montelíbano, CERES en Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo de la Universidad de Córdoba, por valor de \$593.658.789. El proyecto se encuentra en etapa contractual y espera entregar un 30% de actualización del DATACENTER institucional.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 53



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Se expidió CDP #817 del 11-MAY-21 cuyo objeto es cubrir necesidades de conectividad y comunicaciones en áreas intervenidas por remodelaciones en Sede Central en el Bloque 50 Edificio Ciencias Agrícolas piso 2 y centro cableado, sala Geografía y centro de cableado, Edificio de Educación Departamento de Sociales, por un valor de \$1.166.695.550. El proyecto se encuentra en etapa contractual y espera instalar 174 puntos de datos. Se encuentra en contratación el proyecto: Segunda fase para la actualización y renovación de la infraestructura de servidores BLADE por un valor de 638.108.559 Se tiene prevista la ejecución de INSTALACIÓN DE TENDIDOS DE CABLEADO ESTRUCTURADO, EQUIPOS DE COMUNICACIONES EN ÁREAS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA Por \$ 1.153.454.639 El proceso manifiesta encontrarse en un porcentaje de cobertura de conectividad del 91%. De manera anual se realizan los proyectos y se presentan a planeación. Actualmente se están realizando trabajos sobre áreas. En este momento: Edificio administrativo, Edificio de informática, Departamento de Psicopedagogía. Edificio de Agronomía, Área de bienestar universitario. Se espera



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						finalizarlos en primer semestre de 2022. Hay otros proyectos en curso para el 2022 para ampliación de capacidad de internet en las sedes de la universidad.
Plan de socialización y capacitación Anual de servicios TI	Actividades realizadas /Actividades programadas	ene-20	dic-22	Desarrollo Tecnológico	90%	En el año 2019 se llevó a cabo el cronograma de socialización y capacitación de Servicios TIC: Inducción Pregrado, Inducción Postgrado, Inducción a Auxiliares de Sala, Talleres en sitio, Talleres en Sala por Campus, Curso virtual, Capacitación en sitio Power Campus, Actualización Presentación y publicación página. Para el año 2020, se inició con 3 actividades, la primera inducción a estudiantes nuevos, pregrado y postgrado, la segunda visita por las sedes para conectividad (Se evidenció cronograma de visitas) y se suspendió por pandemia. Se realizaron capacitación a docentes y funcionarios en uso de plataformas tecnológicas Se ajustó la página web para la divulgación de los servicios institucionales en línea con instructivos de acceso así como la página de CINTIA. Se realizaron campañas de uso de correo y plataformas y campaña de consejos de seguridad. El día 2 de diciembre de 2020 se enviaron 4 E-card con la temática: Consejos sobre seguridad digital por correo electrónico a los docentes, administrativos y estudiantes, y se encuentran publicadas en la plantilla de inicio de kactus. Para el año 2021 desde la oficina CINTIA se tienen planteadas capacitaciones a docentes, estudiantes y

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 55





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						administrativos en Tics (plan de capacitación), en las inducciones a docentes de pregrado y postgrado y estudiantes, auxiliares nuevos de laboratorio. El día 12 y 18 de febrero y 10 de marzo de 2021 se realizaron capacitaciones en tics. Se evidencia que en el correo de Bienvenida a los estudiantes nuevos se les anexa una plantilla con los servicios tecnológicos que presta la institución. El día 23 de marzo de 2021 se llevó a cabo campaña sobre el uso de la plataforma educativa Google Apps a través de E-cards enviadas por correo electrónico, la líder del proceso manifestó que tienen establecida otra campaña para el segundo semestre del año. Se evidencia que el 03 de marzo de 2021 se realizó seguimiento a los avances del plan del módulo Kactus con el grupo sistemas de información sobre cada software, también se evidencia la programación de reuniones. Se evidencia reuniones de fecha 12/11/2020, 2/12/2020, 14/12/2020, 2/03/2021, 9/03/2021, 28/04/2021, 4/05/2021, 13/05/2021, 5/05/2021 en las que se realizó seguimiento a los avances del plan del módulo Kactus entre el grupo sistemas de información y la División de talento Humano sobre el Software Kactus. A las áreas de Financiera y Talento Humano se habilitó acceso a la plataforma de capacitación de Digital Web



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						wuevinar. Se evidencia inducción a estudiantes nuevos de pregrado el día 6,7 y 8 de octubre y a estudiantes de postgrado el día 12 de agosto en las plataformas mencionadas anteriormente. Se evidencia capacitación a los procesos Extensión, Investigación, Talento Humano y Docencia sobre los nuevos software (Ciarp, Kaktus y Productividad Académica) que van a utilizar del 20 – 24 de septiembre de 2021. Se evidencia capacitación a Registro y Admisiones sobre la herramienta Mesa de Ayuda el 19 de septiembre de 2021. Se evidencia capacitación a las secretarías de la Institución en el software Orfeo en los meses septiembre y octubre de 2021.
Realizar Diagnóstico de sostenimiento eléctrico por Campus y Centro de Cableado que afectan conectividad	Diagnóstico Realizado y presentado a Planeación y Logística	sep-19	dic-19	Desarrollo Tecnológico	100%	Se evidencia diagnóstico sistema eléctrico centro y subcentro de cableado eléctrico 2019 por campus.
Capacitación a los funcionarios de la Sección	Nro. Capacitaciones realizadas/Nro.	sep-19	jun-20	Talento Humano	100%	Se evidencia que el proceso programó dos capacitaciones a los funcionarios de la Sección en Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI: Se realizó

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 57





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
en Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI	Capacitaciones solicitadas					la primera capacitación a 4 funcionarios de la Sección de Sistemas de Información y Telemática a través de cursos virtuales desarrollado del 3 al 14 de septiembre de 2019, esto se evidencio en los certificados de cada funcionario. Se evidencia certificados de realización del Diplomado de 120 horas en Seguridad de la Información con enfoque en el estándar ISO 27001:2013 y Formación de Auditor Interno en ISO 27001:2013 de los funcionarios pertenecientes a la Sección de Sistemas de Información y Telemática seleccionados.
Planificación de la implementación del proyecto para Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI	Presentar proyecto de Implementación	mar-21	jun-21	Desarrollo Tecnológico	100%	Se evidencia que el proyecto para Gestión de servicios de TI y Seguridad de TI fue elaborado y presentado a la Unidad de Planeación, socializado en la Rendición de Cuentas de las áreas y la Política fue aprobada por el Consejo Superior el 27 de julio de 2021 mediante acuerdo 062. A la fecha del seguimiento, el proyecto no ha sido aprobado.

**Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022**

7. RECOMENDACIÓN (R7)	FACTOR	FUENTE
La integración de los sistemas de información espera la mayor atención en términos de disponibilidad, cubrimiento y soporte a los distintos procesos estratégicos, misionales y de seguimiento y control. Incluyendo el seguimiento tanto de los Planes de Mejoramiento, como del Plan de Desarrollo y los Planes anuales.	2. Estudiantes	Informe de Evaluación Externa

Plan de Gobierno 2019-2020		Eje: Modernización Administrativa y Buen Gobierno				
OBJETIVO	Indicador	Meta				
		LB	2019	2020	2021	2022
Proveer y mantener las Tecnologías de Información y comunicación T.I.C. que garanticen la confiabilidad y seguridad de la información que requieren los procesos de la Institución para el cumplimiento de los propósitos misionales.	Nro. Soluciones implementadas / Nro. Necesidades identificadas	49 necesidades	18%	35%	43%	55%
	% de avance del proyecto		19%	30%	40%	53%
Fortalecer los procesos misionales mediante la incorporación de las TIC que permita lograr mayor impacto en la academia generando una interacción que faciliten la construcción e integración de procesos que conduzcan al mejoramiento de la calidad de la educación superior en nuestra institución.	% de asignaturas de la metodología presencial y a distancia que incorporan apoyo desde la virtualidad	10%	15%	30%	50%	---

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Diagnóstico y definición de una estrategia de sensibilización para el uso y apropiación de las TIC y la incorporación de los ambientes virtuales de aprendizaje	Estrategia implementada	sep-19	dic-22	Vicerrectoría académica/CINTIA	100%	Se convocó a Comité de Dirección de CINTIA, el cual sesionó el día 10 de marzo de 2020 para trabajar en los lineamientos para sensibilizar en el uso de las TIC. Para el primer semestre académico de 2020, se identificó un porcentaje de 23% (226 usuarios) con rol docente en la plataforma que no registraron uso de la plataforma campus virtual, pero que utilizaron otros tipos de herramientas no registradas al centro para el desarrollo de sus actividades académicas. Para el segundo semestre académico de 2020, este valor se redujo a un 3,8% (40 usuarios). Esto debido en gran medida a: - Creación de una estructura homogénea de aula virtual para programas presenciales y a distancia. - Creación de un curso modelo el cual tienen todos los docentes y que tomaron como guía para la construcción de sus cursos en plataforma. - Socialización de estructura de cursos por facultades y capacitaciones a docentes por programas. - Cursos taller ofrecidos por CINTIA sobre uso de herramientas TIC como apoyo a actividades académicas. - Curso y diplomado ofertado por la Lic. en Informática Educativa soportadas por CINTIA. - Capacitación en línea a los estudiantes de 1er semestre. - Asesoría pedagógica y técnica de CINTIA a docentes.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Desde el II semestre del 2020 el 100% de los docentes y estudiantes tienen usuario y contraseña de la plataforma Campus virtual, los docentes han sido capacitados por facultad y a los estudiantes nuevos se les da usuario y contraseña en la inducción y son capacitados en la plataforma virtual.
Capacitar a los docentes en apropiación y uso de TIC, como herramienta pedagógica de apoyo a la docencia	20% anual	sep-19	dic-22	Vicerrectoría académica/CINTIA	100%	Para cumplir esta actividad se diseñó una propuesta llamada: Propuesta implementación del Modelo de producción de recursos educativos basado en Desing Thinking, a la fecha se han realizado unas capacitaciones básicas a los docentes en uso de las TIC para facilitar la implementación del modelo donde se establecerán las guías, contenidas digitales, objetos virtuales y videos. Se inició la prueba con los docentes ingeniería de sistemas. Posteriormente, El Departamento de Informática Educativa, con el apoyo de CINTIA, desarrolló durante el primer periodo académico de 2020 el curso: Estrategias Pedagógicas TIC para Docencia Virtual, en el cual se convocaron 900 docentes de los cuales participaron 886, que corresponde a un 98%. De igual manera se desarrolló el diplomado en Planeación de cursos basados en resultados de aprendizaje para contextos mediados con TIC. El Departamento de Informática Educativa, con el apoyo de la Oficina CINTIA, desarrolló durante el

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 61



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						segundo semestre de 2020 el Diplomado: Planeación de Cursos Basado en Resultados de Aprendizaje para Contextos Mediados con TIC (335 docentes).
Definición e implementación de los lineamientos y estrategias pedagógicas para el uso de las TIC y construcción de procesos y procedimientos para el desarrollo de recursos educativos y ambientes virtuales de aprendizajes	Lineamientos pedagógicos implementados	ago-19	dic-22	- Vicerrectoría académica - CINTIA	90%	Se elaboró en 2019 el Procedimiento para cargar contenido en plataforma campus virtual para programas presenciales, el cual fue redefinido incluyendo lo relacionado con derechos de autor y se encuentra para presentación revisión y aprobación. Se está diseñando el procedimiento de objetos virtuales y el de contenidos digitales. Se están unificando lineamientos con las facultades a través del Comité de Dirección de Cintia para lo cual se continuarán con las reuniones del Comité. Teniendo en cuenta la pandemia COVID-19, las actividades principales de CINTIA se enfocaron en realizar procesos de fortalecimiento en el uso y apropiación de las TIC en la comunidad de docentes de la Universidad, Por directrices de Vicerrectoría Académica las actividades se enfocaron 100% en apoyar la continuidad del proceso académico para el semestre 2020-2. Actualmente se ha desarrollado el documento Procedimientos para el Diseño de Ambientes Apoyados por TIC. El documento de lineamientos y estrategias pedagógicas se encuentra actualmente en construcción. Para apoyar esta actividad se contrató en el segundo semestre 2020 a un asesor pedagógico, el cual ha



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						realizado actividades de apoyo y soporte pedagógico a docentes. Igualmente se tienen a disposición dos diplomados listos para ser ofertados: Diplomado en ambientes de aprendizaje apoyados por TIC y Diplomado en software libre para la generación de recursos, estos con el objetivo de fortalecimiento pedagógico y metodológico a docentes. A la fecha Los diplomados se encuentran contruidos y CINTIA está a la espera de que sean ofertados por Vicerrectoría Académica ya que desde Vicerrectoría se decidió ofertar primero los diplomados de informática: Estrategias Pedagógicas TIC para Docencia Virtual y Planeación de Cursos Basado en Resultados de Aprendizaje para Contextos Mediados con TIC, debido a que todos los esfuerzos están orientados a suplir la no presencialidad por motivos de la pandemia Covid 19 y con ellos a fortalecer el uso de las herramientas TIC; se tiene que retomar la revisión de los procedimientos, los procedimientos para la carga de contenido en plataforma y el plan TIC de docente ya fueron revisados, faltan por revisar el de objetos virtuales y el de contenido digital, el coordinador de CINTIA manifestó que el uso de estos procedimientos es netamente responsabilidad de los docentes. Se evidencia informe de CINTIA donde se ha avanzado

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 63



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						en: - Definición de procedimientos para cargue de contenidos en plataforma. - Documento de lineamientos pedagógicos. - Diseño de los perfiles del equipo de trabajo. - Plan de formación docente y docentes de curso de inglés. Se evidencia documentos de lineamientos pedagógicos, diseño de los perfiles y plan de formación docente para el uso pedagógico de las TIC. A la fecha del seguimiento esta actividad no presenta avances.
Contar con el recurso humano permanente del Centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) desde los componentes pedagógico, comunicativo, temático y tecnológico.	Uso y apropiación de los ambientes virtuales de aprendizaje en un 50%	ago-19	dic-22	Vicerrectoría académica	100%	Se evidencia que la oficina CINTIA realiza capacitaciones y asesorías de manera permanente a docentes, administrativos y estudiantes en nuevas tecnologías al iniciar el semestre y durante el mismo; el líder del Centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) manifestó que los cursos a los funcionarios los coordina en conjunto con la División de Talento Humano. Se evidencia la contratación del recurso humano del centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						(CINTIA) en el año 2019. Para el 2020-1, se observó que se hizo la contratación del recurso humano del centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA). Se observó que se hizo la contratación del recurso humano del centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) en el 2020-II, se vinculó nuevo funcionario acorde a solicitud. Se evidencia la contratación del recurso humano del centro de Innovación en TIC para Apoyo a la Academia (CINTIA) en el año 2021, adicional al personal contratado en años anteriores para este año se vinculó al señor Juan Manuel Muskus hasta el 24/12/2021. A la fecha del seguimiento se evidencia la asignación de 4 docentes catedráticos del programa de informática, 3 docentes catedráticos del programa de ingeniería de sistemas y 3 funcionarios de planta adscritos a esa oficina.
Actualizar requerimientos para la sistematización de los Planes de Mejoramiento, Planes de Desarrollo, Planes anuales.	Documento de requerimientos	sep-19	nov-19	Desarrollo Tecnológico/Planeación/Gestión de la Calidad/Control Interno	100%	Se evidenció documento requerimiento de software FGDT-017 Proyecto Sistema de Información para formulación, seguimiento y ajustes de Planes Institucionales, firmado y aprobado por los responsables del proceso de Desarrollo Tecnológico y la Unidad de Planeación y Desarrollo.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Presentar proyecto y/o solicitud y estudios previos a Planeación.	Proyecto y/o solicitud presentada	sep-19	dic-19	Desarrollo Tecnológico	100%	Se realizó desde la alta dirección convenio con la Universidad Tecnológica de Pereira para la adquisición de dicho software para el año 2020. Se envió correo de fecha 27 de febrero de 2020 a La Unidad de Planeación y Desarrollo con el proyecto. Debido a que La UTP, no ha presentado oferta se ha enviado requerimiento a 3 proveedores para su cotización. Se evidencian correos.
Incluir proyecto en Plan de Inversión anual	Proyecto incluido en ppto 2020	oct-19	dic-19	Planeación	100%	Se evidencia que el sistema de información para el seguimiento de los Planes de Mejoramiento, Planes de Desarrollo, Planes anuales. Se encuentra incluido en el Plan de Inversión anual 2020.
Adquisición e implementación de la solución Informática para seguimiento a los planes de mejoramiento.	Informe de ejecución del proyecto	ene-20	dic-22	- Desarrollo Tecnológico - Planeación - Gestión de la Calidad - Control Interno	40%	Se evidencia que el sistema de información para el seguimiento de los Planes de Mejoramiento, Planes de Desarrollo, Planes anuales. Se encuentra incluido en el Plan de Inversión anual 2020 ya sea por los costos de implementación en caso de que sean positivas las gestiones del convenio con la de Pereira. Debido a que La UTP, no ha presentado oferta se ha enviado requerimiento a 3 proveedores para su cotización, se evidencian correos electrónicos de fecha 9 de noviembre y 26 de noviembre de 2020. Se evidencia reunión de priorización de fecha 27 de enero 2021 con las oficinas de planeación, calidad y control interno para tratar lo relacionado el software académico para contratar este año y lo de planes evaluar con diferentes proveedores. Se realizaron



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						reuniones de fecha 5 y 24 de marzo de 2021 con las oficinas de planeación, calidad y control interno en la cual se mostraron las herramientas (soluciones) kawak e Isootuls, se evidencian actuaciones en el año 2021. El documento se actualizó a junio 2021 y se va a cotizar kawak e Isootuls para saber si cumple o no cumple y se va a cotizar personalizado. Los requerimientos para los software de planes se ajustaron debido a nuevos requerimientos en Calidad y Planeación, fueron aprobados y a la fecha se encuentran en proceso de cotización por proveedores para la actualización de precios de los nuevos requerimientos. No se han observado avances en los procesos de compra de sistemas de información desde el último seguimiento. Se actualizaron los estudios relacionados con el proceso, se está a la espera de asignación de presupuesto. Continúa pendiente definición de si se trata de desarrollo propio o adquisición de herramienta, se deja para segundo semestre del año 2022.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar informe de estado de sistematización de los procesos institucionales y actualizar proyecto de sistema de información integrado	Informe de estado de sistematización de los procesos institucionales	sep-19	dic-19	Desarrollo Tecnológico	100%	Se evidencia informe de estado de sistematización de los procesos institucionales, Se evidencia documento de Excel con planeación de los softwares que se van a abordar por año y por proceso hasta el año 2022.
Diseñar un plan de implementación de integración anual de los diferentes sistemas de información existentes	Plan de Integración diseñado	ene-20	feb-22	Desarrollo Tecnológico	100%	Se evidencian documentos de requerimiento de: centro de idiomas, planes institucionales, indicadores, PQRS, Educación Continuada, Formulario de Inscripción, Renovación de Diferidos, API Power Campus, Transferencias, reingresos y cancelaciones, asignación de puntajes. Se evidencia documento de Excel con planeación de los software que se van a abordar por año y por proceso hasta el año 2022. Se evidencia en Plan de Inversión que está establecido proyecto para el año 2020 para la adquisición de sistemas de información: Visualizador de información estadística Tableau y la herramienta para Data WareHouse, está proyectado para el año 2022, se realizó por medio del contrato 517-2020 que se encuentra en implementación. Se han realizado mejoras en software de indicadores para el reporte de información, desde los procesos.
Priorizar proyectos de actualización, adquisición o desarrollo de Software	Priorización y ejecución de proyectos.	ene-19	nov-22	Desarrollo Tecnológico	75%	Se evidencia que para el 2019 se priorizaron los software: matrículas centro de idiomas, implementación procesos de autoevaluación y acreditación, SPQR, sistemas de gestión documental,

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 68





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						evaluación de desempeño, formación y desarrollo, inventarios y activos fijos y conciliaciones bancarias, software de biblioteca en otros campus. Para 2020 se evidenció priorización sobre gestión de planes en el proceso de Planeación institucional, sistemas acceso único, bienestar de personal y beneficios, vacaciones, estructura, Word Flow y el ingreso académico. Están acorde a lo programado y a las revisiones. Debido a Pandemia y nueva normatividad se replantea la priorización así: Votaciones, facturación electrónica, proveedores en línea, producción docente, pagarés desmaterializados y préstamos de Bienestar Se encuentra cotizando ERP académico con RFI general. Se evidencia que el día 27 de enero de 2021 se realizó la presentación de la priorización ante las oficinas de calidad y planeación. También se realizaron reuniones con las oficinas de financiera el 2 de marzo de 2021 para tratar el estado y las implementaciones de software SEVEN y con talento humano el 24 de febrero de 2021 para tratar el estado y las implementaciones del software kactus. Esta actividad se realiza en el último trimestre del año. No se logra hacer seguimiento a este punto.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 69





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Presentar proyectos priorizados de software para ser incluido en Plan Anual de Inversión	Proyecto presentado / Proyecto priorizado para la vigencia	ene-19	nov-22	- Desarrollo Tecnológico - Planeación	65%	Se evidencia en Plan de Inversión 2020 proyecto para la Implementación de Sistemas de información académicos, de investigación y extensión, Bienestar y Planeación. Desarrollo Tecnológico manifiesta que se va a trabajar en 2020 adquisición de software para BI Estadística Tableau, Gestión de Planes y las demás necesidades se llevarán hasta el levantamiento de requerimientos total. Centro de idiomas, planes institucionales, indicadores, PQRS, Educación Continuada, Formulario de Inscripción, Renovación de Diferidos, API Power Campus, Transferencias, reingresos y cancelaciones, asignación de puntajes. Se evidencia documento de Excel con planeación de los softwares que se van a abordar por año y por proceso hasta el año 2022. Se está cotizando el ERP académico, para incluir inversión priorizada a 2021. Se evidencian correos electrónicos a 8 proveedores nacionales y RFI Académico de fecha 18 de noviembre de 2020. Se evidencia que el día 27 de enero de 2021 se realizó la presentación de la priorización ante las oficinas de calidad y planeación. Para la vigencia 2021 se incluyó en el Plan Anual de Inversiones la implementación de los Sistemas de información.

Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES																																								
						Se realizó estudio de mercado con proveedores para el Sistema de Información Académico. Se encuentra en elaboración estudios previos para la contratación de este por obsolescencia. Se está proyectando ejercicio de arquitectura empresarial con empresa externa. La priorización se realiza a final de año. No se logra hacer seguimiento a este punto.																																								
Presentar proyecto anual de infraestructura y recursos soporte al proyecto	Presupuesto aprobado/Proyecto priorizado para la vigencia	nov-18	nov-22	- Desarrollo Tecnológico - Planeación	85%	Durante 2020, se han ejecutado proyectos con miras a dar soporte a la infraestructura y recursos de los Sistemas de Información Institucionales, tales como: <table><tr><td>AUDIO</td><td>Y</td><td>VIDEO:</td><td>\$385.006.846</td></tr><tr><td>CABLEADO</td><td>ESTRUCTURADO:</td><td></td><td>\$2.148.561.170</td></tr><tr><td>DATA CENTER:</td><td></td><td></td><td>\$182.693.560</td></tr><tr><td>EQUIPOS</td><td>DE REDES:</td><td></td><td>\$813.909.401</td></tr><tr><td>LICENCIAS</td><td>DE SOFTWARE:</td><td></td><td>\$957.261.225</td></tr><tr><td>PARTES</td><td>Y REPUESTOS:</td><td></td><td>\$21.967.400</td></tr><tr><td>PC:</td><td></td><td></td><td>\$385.238.587</td></tr><tr><td>SOPORTE</td><td>SOFTWARE:</td><td></td><td>\$216.691.263</td></tr><tr><td>TORRES</td><td>INTERNET:</td><td></td><td>\$78.024.600</td></tr><tr><td>Total:</td><td></td><td></td><td>\$5.398.340.667</td></tr></table> A la fecha se evidencia proyecto anual de infraestructura y recursos soporte al proyecto. Se evidencia presentación de estudios previos, informe de análisis de obsolescencia, con	AUDIO	Y	VIDEO:	\$385.006.846	CABLEADO	ESTRUCTURADO:		\$2.148.561.170	DATA CENTER:			\$182.693.560	EQUIPOS	DE REDES:		\$813.909.401	LICENCIAS	DE SOFTWARE:		\$957.261.225	PARTES	Y REPUESTOS:		\$21.967.400	PC:			\$385.238.587	SOPORTE	SOFTWARE:		\$216.691.263	TORRES	INTERNET:		\$78.024.600	Total:			\$5.398.340.667
AUDIO	Y	VIDEO:	\$385.006.846																																											
CABLEADO	ESTRUCTURADO:		\$2.148.561.170																																											
DATA CENTER:			\$182.693.560																																											
EQUIPOS	DE REDES:		\$813.909.401																																											
LICENCIAS	DE SOFTWARE:		\$957.261.225																																											
PARTES	Y REPUESTOS:		\$21.967.400																																											
PC:			\$385.238.587																																											
SOPORTE	SOFTWARE:		\$216.691.263																																											
TORRES	INTERNET:		\$78.024.600																																											
Total:			\$5.398.340.667																																											



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						identificación de puntos críticos para renovación, Sistemas ya presentó las proyecciones y planeación está en la consecución de recursos. Se presentó la proyección de los proyectos 2021. Se evidencian correos electrónicos de fecha 30 de septiembre, 07 de octubre y 27 de noviembre y se evidenció presupuesto versus proyectos. Se evidencia reunión con la oficina de planeación el día 1 de marzo de 2021 en la cual se identificaron las necesidades de equipos de cómputo, cableado solicitados por las áreas y producto de los planes de mejoramiento resultado de los ejercicios de autoevaluación de programas. El proyecto será presentado a principios del segundo semestre de 2021 debido a que hay desabastecimiento en el país de línea corporativa de equipos de cómputo. La líder del proceso manifestó que ya se presentó el primer proyecto de cableado que incluye ciencias agrícolas segundo piso, sala de cómputo de geografía y cubículos docentes de sociales. Para la vigencia 2021, se tienen proyectos para dar soporte a la infraestructura y recursos de los Sistemas de Información Institucionales, como son los siguientes: Adquisición de servicio de mensajería masiva por correo electrónico, para ser utilizados en aplicaciones para notificaciones y comunicación institucional: \$11.400.000.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 72





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Adquisición de la plataforma Académica del Software ARCGIS, por un año para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de los programas de Ingeniería Ambiental y Geografía: \$24.310.125. Adquisición de cintas y discos para la solución de respaldo de datos: \$23.776.200. Actualización y soporte ORFEO: \$30.642.500. Renovación ADOBE: \$ 45.036.998 Soporte SEVEN y KACTUS: \$ 235.386.636 Soporte a MODULO WEB DE LIQUIDACION DE NUEVOS: \$14.000.000 Soporte JANUUM: \$ 38.488.297 Soporte EzProxy: \$10.545.000 Instalación de tendidos de cableado estructurado, equipos de comunicaciones en áreas académico – administrativas de la Universidad de Córdoba: \$1.166.695.550. Adquisición de partes y periféricos de equipos de cómputo para la repotenciación y/o operativización de equipos en su vida útil 37.745.610 RENOVACIÓN DEL LICENCIAMIENTO DEL SOFTWARE MATLAB TIPO CAMPUS para la Universidad de Córdoba 119.552.160 Renovación de las licencias del software Corel Draw para el desarrollo de las actividades de gestión de La Unidad de Comunicaciones y CINTIA 5.717.950 Renovación del soporte y actualizaciones al

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 73





Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						licenciamiento perpetuo del software académico tipo campus STATGRAPHICS CENTURIÓN 9.758.000 RENOVACIÓN DEL LICENCIAMIENTO DEL ANTIVIRUS KARPERSKY PARA 1600 COMPUTADORES 60.928.000 Segunda Fase para la actualización y renovación de la Infraestructura de servidores Blade 638.108.559 Renovación del licenciamiento, del software Tableau para el análisis inteligente de datos, de acuerdo a lo establecido en el plan de mejoramiento de acreditación institucional 68.801.094 Renovación del licenciamiento educativo por volumen de productos Microsoft para la universidad de córdoba 368.606.690 Instalación de tendidos de cableado estructurado, equipos de comunicaciones en áreas académico-administrativas de la universidad de córdoba 1.153.454.639 Renovación del licenciamiento, suscripción y garantía de las controladoras ruckus de la red wifi y el balanceador de canales peplink que hacen parte de la plataforma de conectividad central de la universidad de córdoba. 34.985.881

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 74



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

8. RECOMENDACIÓN (R8)	FACTOR	FUENTE
Realizar un estudio y mejorar de la sismo-resistencia de las edificaciones es para minimizar los riesgos en caso de una emergencia, especialmente en aquellas que llevan varios años de construidas.	11. Planta Física y Recursos de Apoyo Académico	Informe de Evaluación Externa

Plan de Gobierno 2019-2020	Eje: Modernización Administrativa y Buen Gobierno				
OBJETIVO	Indicador	Meta			
		2019	2020	2021	2022
Proporcionar espacios adecuados para el desarrollo de las actividades de los procesos de una forma ordenada y visionaria.	% de ejecución de estudio y diseño de la vulnerabilidad sísmica estructural	--	20%	20%	20%

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Priorizar las edificaciones con mayor riesgo de acuerdo a la antigüedad	Listado de priorizaciones elaborado	jun-19	dic-19	Planeación Institucional	100%	Se evidencia diagnostico semestral (Relación de Edificaciones priorizadas).



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar estudio y diseño de la vulnerabilidad sísmica estructural para las edificaciones priorizadas por fases, y expedición de licencias de construcción	Estudio realizado	ene-19	dic-22	Planeación Institucional	70%	Se evidenció contrato 419 de 2019, Estudio de vulnerabilidad sísmica y patológica estructural de bloques B40 y B25 sede Montería y bloques de morfología y microbiología sede Berastegui de la Universidad de Córdoba. En la vigencia 2020 se realizaron los siguientes Análisis de Vulnerabilidad Sísmica, Estudio de Vulnerabilidad Sísmica y de Patología de los Bloques B6 y de Patología de los Bloques B6 y B26 - Sede Montería de la Universidad de Córdoba: \$80.000.000 Estudio de Vulnerabilidad Sísmica y de Patología Diagnostico de reforzamiento y diseño estructural de los bloques 11 y 13 de la Universidad de Córdoba Sede Berastegui: \$54.422.325. ANALISIS DE VULNERABILIDAD SISMICA PROYECTADOS PARA 2021. Se ejecutó ESTUDIO DE VULNERABILIDAD SISMICA Y DE PATOLOGIA DEL BLOQUE 14 DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA SEDE MONTERIA, por un valor de \$80.000.00, El resultado del estudio arrojó que el Bloque cumple con la normatividad legal vigente en materia de sismo resistencia y se debe continuar con el mantenimiento preventivo Se observa priorización de realización de estudios de vulnerabilidad sísmica desde el año 2020. De igual forma, se ve ejecución de estudios desde el mismo

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 76



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						año. Sin embargo, difieren de la priorización. De los priorizados en 2020, se ejecutaron: Bloque 26, Bloque 6, Bloque 14. Quedan pendientes los bloques: Bloque 13, Bloque 46. De los no priorizados se hicieron: Bloque 11 y Bloque 13 de Berástegui. Quedan pendientes para los próximos años: Bloque 13 de central, Bloque 46 de central, Biblioteca, Bloque 45, Bloque 39, Bloque 20. En conclusión: Se tenían priorizados 5, se incluyeron 2 para un total de 7, de los cuales se ejecutaron 5/7.
Elaborar plan de intervención de infraestructura física por fases, atendiendo los resultados del diagnóstico realizado	Plan de intervención elaborado	ene-20	dic-25	Planeación Institucional	57%	Del contrato 419 de 2019 se obtuvo el diagnóstico de sismo resistencia de los bloques 40 y 25 Morfología y Microbiología. En el 2020 se obtuvo diagnóstico de sismo resistencia de los bloques: bloques B6 y B26 - sede Montería bloques 11 y 13 de la universidad de Córdoba sede Berastegui En el 2020 ESTUDIOS, DISEÑOS Y ASESORIA TECNICA ESPECIALIZADA EN BIOSEGURIDAD Y BIOCONTENCION PARA LA ADECUACIÓN DE UN LABORATORIO BSL2 Y BSL3 DEL IIBT 107.228.044

***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						En el 2021 se obtuvo diagnóstico de sismo resistencia del bloque 14 de la Universidad de Córdoba sede Montería. Para el año 2021, se encuentra en etapa contractual el proyecto ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS NUEVOS BLOQUES DE MICROBIOLOGÍA, ANATOMÍA Y CENTRO DE INVESTIGACION EN MEDICINA DE GRANDES ANIMALES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA SEDE BERAESTEGUI, por un valor de \$ 488.337.844. Se ha determinado de parte del equipo de planeación que de acuerdo con los resultados obtenidos hasta el momento por los estudios de vulnerabilidad sísmica, no ha sido necesario elaborar un plan de intervención. Toda vez que la conclusión es que los costos de acondicionamiento son altos respecto a otras alternativas. Se recomienda construir el documento en cuestión y plasmar en este, dichas conclusiones para efectos de materializar el requerimiento.



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.
2019-2022***

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Actualización del procedimiento de banco de proyectos, normograma y matriz de riesgos	Procedimiento actualizado	jun-19	jun-20	Planeación Institucional	100%	Banco de Proyectos: 19 de noviembre de 2019; Mapa de Riesgos: 4 de septiembre de 2019; Nomograma: 19 de noviembre de 2019, Estos se encuentran publicados en la página Web de la Institución desde las fechas mencionadas anteriormente.



Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de Acreditación Institucional.

2019-2022

De acuerdo al seguimiento realizado, exceptuando las actividades cuya fecha de ejecución inicia a partir del mes de enero de 2022 en adelante, el porcentaje de ejecución del plan de acción para cada una de las ocho recomendaciones es el siguiente:

FACTOR	RECOMENDACIÓN	Actividades	% Avance diciembre 2021	% Avance marzo 2022
PROFESORES	Recomendación 1	7	87%	81%
ESTUDIANTES	Recomendación 2	10	70%	87%
	Recomendación 3	7	67%	68%
	Recomendación 7	13	86%	89%
INVESTIGACIÓN	Recomendación 4	11	85%	91%
	Recomendación 5	2	88%	91%
PLANTA FISICA Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	Recomendación 6	5	98%	95%
	Recomendación 8	4	79%	82%

El porcentaje de avance del plan, de acuerdo con el último seguimiento es de **84%**

Si se tienen en cuenta los valores de avance respecto al último seguimiento, se observa una disminución en los porcentajes de la Recomendación 1 y la Recomendación 6.

En primer caso, el motivo de esta es la entrada en vigencia de actividades en el primer trimestre del 2022 y que ante el poco tiempo transcurrido al momento del seguimiento alcanzaron porcentajes de avance bajos que pasan a afectar al promedio general del factor.

En el segundo caso, se debe a que una de las acciones que componían la recomendación del factor, fue absorbida por el nuevo plan lanzado por la oficina de acreditación.



***Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Producto de la Resolución de
Acreditación Institucional.***

2019-2022

PLAN DE MEJORAMIENTO 3.

Fuente: Informe de evaluación externa.

Cantidad de acciones: 85

Factores intervenidos:

FACTOR
Misión y proyecto institucional
Estudiantes.
Profesores.
Visibilidad Nacional e Internacional.
Pertinencia e impacto social.
Bienestar Institucional.
Planta física y recursos de apoyo académico.
Recursos financieros.

Resumen avance:

ESTADO	ACCIONES POR ESTADO	%	PROMEDIO DE AVANCE POR ACCIONES
Cumplido	61	71,76%	100%
Vencido	3	3,53%	65%
En ejecución	21	24,71%	56%

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

1. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
El sistema de información hacia todos los integrantes de la Universidad, lo cual genera problemas en los procesos que deben desarrollar los estudiantes, como en su matrícula; la respuesta oportuna a reclamos de los estudiantes, y a los reclamos de los profesores, funcionarios y empleados. Revisar el alcance y la oportunidad en la atención, en la respuesta a los correos electrónicos de los miembros de la comunidad.	8. Autoevaluación y autorregulación	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Actualizar requerimientos para la actualización de funcionalidades de POWER CAMPUS	Levantamiento de necesidades realizado	feb-19	ago-19	Daniel Hernández, Iván Álvarez, Winston Caleb/ Oscar Hoyos/Luz Helena Mellado	100%	Se evidencia actas de reunión de equipo de mejoramiento de 30 de enero 2019, donde se priorizaron las necesidades a ser abordadas en 2019 y acta de 15 de abril 2019 donde se realizó seguimiento a las necesidades priorizadas para Power campus. Se realizó la mejora en cuanto a la integralidad de la información acorde a la información a reportar a SNIES, para la cual se implementó un nuevo formulario de inscripción y se desarrolló a través de una nueva tecnología que no requiere Silverlight que venía generando insatisfacción en los aspirantes y estudiantes.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Priorizar las intervenciones que se realizarán	Listado de intervenciones priorizadas	ene-19	oct-19	Sistemas, Admisiones, Vicerrectoría Académica, Planeación	100%	Se evidencia listado de intervenciones priorizadas para el año 2019, se evidencia acta de fecha 31 de enero y 07 de febrero de 2019 con planeación institucional en donde se realizó listado de intervenciones priorizadas.
Realizar desarrollos priorizados en POWER CAMPUS	% de desarrollos realizados	ene-19	dic-19	Sistemas	100%	Se evidencia que las intervenciones priorizadas fueron desarrolladas en Power Campus y se entregó a facturación y a Registro y Admisiones.
Seguimiento a la implementación de la solución Informática	Número de seguimientos realizados	mar-19	dic-19	Sistemas y Admisiones	100%	Se realizaron tres seguimientos según consta en acta de 15 de abril de 2019 donde se realizó seguimiento a las necesidades priorizadas para Power Campus, el segundo seguimiento según acta de equipo de mejoramiento de fecha 16/08/2019 y el tercer seguimiento en acta de fecha 15/11/2019.
Implementación y operación de SEVEN y KACTUS (Plan construido con la División de Asuntos Financieros)	% de implementación	ago-18	dic-19	Financiera, Talento Humano	100%	Se tiene implementado según el cronograma desarrollado por la oficina de desarrollo tecnológico y la división financiera con relación a SEVEN-ERP se implementó nuevos desarrollos para la vigencia 2020, inventarios, flujos de trabajo, entre otros. En pruebas se encuentran en un 100% de implementación y en producción alrededor de un 80% según lo verificado con la Unidad de Desarrollo Tecnológico.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Establecer procedimientos y diseñar elementos de obtención, captura, procesamiento y generación de información, acorde a las necesidades institucionales	% de elementos de obtención, captura, procesamiento y generación de información establecidos	sep-19	dic-19	Estadística	100%	Se evidencian las plantillas para SNIES, SPADIES y Acreditación Institucional y de programas que se necesitan para la recolección de información para las plataformas externas: ministerios de información y evaluación institucional y la interna para los programas académicos.
Levantar requerimientos para la sistematización de la sección de Estadísticas	Levantamiento de necesidades realizado	nov-19	mar-20	Sistemas y Estadísticas	100%	Se evidencia documento de levantamiento de requerimientos sección de Información y Estadísticas
Definir un plan de sistematización básico que solvante las problemáticas en el corto plazo	Número de planes definidos	ene-20	jun-20	Sistemas y Estadísticas	100%	Se evidencian documentos de requerimiento de: centro de idiomas, planes institucionales, indicadores, PQRS, Educación Continuada, Formulario de Inscripción, Renovación de Diferidos, API Power Campus, Transferencias, reingresos y cancelaciones, asignación de puntajes. Se evidencia documento de Excel con planeación de los softwares que se van a abordar por año y por proceso hasta el año 2022.
Formular, gestionar los recursos y ejecutar proyecto de intervención y mejora en la recolección de estadísticas	Número de proyectos formulados	jun-20	dic-20	Planeación	100%	Se evidencia sistema de control de indicadores institucionales.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Seguimiento a la implementación de la solución Informática	Número de seguimientos realizados	jun-21	dic-21	Sistemas y Estadísticas	100%	Se evidencia Actas de los seguimientos realizados con los procesos: 15 de abril Admisiones y Registro, 15 de abril seguimiento Interno a los proyectos de sistemas, 16 de agosto Admisiones y Registro, 1 de noviembre con admisiones y registro y financiera, 15 de noviembre con registro y admisiones.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

2. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
A pesar de contar con un Plan de Cualificación Docente, es necesario mejorar la oferta para el mejoramiento docente e identificar las estrategias para una mayor motivación y por tanto para una mayor participación.	3. Profesores	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Elaborar el Plan de Capacitación docente Institucional 2019-2022	Diagnóstico realizado.	ene-19	abr-21	• Jefe División de Talento Humano • Vicerrector Académico	100%	Se elaboró plan de capacitación institucional mediante Resolución 1125 del 16 de mayo de 2019, se está a la espera de que el proceso Docencia elabore el Plan de Cualificación Docente según el diagnóstico de necesidades de capacitación y cualificación Docente. Se realizó reunión de fecha 25 de febrero de 2021 en la cual participaron el vicerrector de investigación y extensión y las gestoras de los procesos docencia y talento humano, en donde el vicerrector manifestó que para poder realizar un plan de capacitación que pueda cumplirse en su totalidad debían depurar y priorizar las capacitaciones a realizarse, por lo anterior a través de correo electrónico de 13 de abril de 2021 se solicitó a los docentes de cada departamento que priorizaran las necesidades de capacitación docente; a la fecha se encuentran a la espera de las priorizaciones para hacer el plan de capacitación y presentar la propuesta al jefe de financiera y posteriormente ser presentada a vicerrectoría

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						académica para aprobación. Se evidencia consolidado de cualificación docente que está siendo complementado por los programas académicos para ser enviado a la División de Talento Humano Se evidencia acta de reunión número 023 de fecha 4 de junio de 2021 entre las gestoras del proceso Gestión y Desarrollo del Talento Humano y Docencia en donde se establecieron las temáticas priorizadas dentro del plan de capacitación docente, a la fecha están a la espera de que los docentes de la institución envíen al proceso docencia la priorización de los temas a incluir en el plan de cualificación docente, el proceso Docencia manifestó que está construyendo un diagnóstico de necesidades de cualificación Docente, el cual será incluido como otro artículo dentro del acto administrativo del Plan propuesto. Se presentó ante Consejo académico proyección del plan institucional de capacitación y cualificación docente 2021-2025 el día 23 de septiembre de 2021 en este fue aprobado lo relacionado con capacitación docente solicitando unos ajustes, los cuales se enviaron el día 5 de octubre de 2021 al consejo académico para aprobación, se evidenció proyección de resolución. • Esta actividad se encuentra vencida desde el 30/04/2021 sin alcanzar el nivel total de cumplimiento.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Se aprobó plan de capacitación docente institucional, mediante resolución 1772 del 19 de noviembre de 2021
Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación y cualificación docente.	Diagnóstico realizado	oct-18	dic-20	Jefe División de Talento Humano/Vicerrector Académico	100%	Se evidencia necesidades de Capacitación – Plan Institucional de Capacitación Docente 2019 – 2020 de necesidades de capacitación docente por programa académico. Con relación al diagnóstico de cualificación docente, se envió comunicación a los Consejos de facultad y se evidencia diagnóstico de necesidades de capacitación de las 7 Facultades.
Hacer seguimiento a la ejecución del plan de capacitación.	Seguimientos hechos	jun-21	dic-22	Jefe de División de Talento Humano	0%	La gestora del proceso manifestó que está actividad depende de la actividad anterior, el seguimiento a la ejecución del plan de capacitación se realizará a finales del año 2021 una vez sea aprobado e implementado el plan de capacitación docentes.
Establecer mecanismo para facilitar la participación de los docentes en las convocatorias de becas nacionales e internacionales	Modificación aprobada	jun-21	dic-22	Vicerrector Académico	0%	No se ha realizado modificación al Estatuto Docente, pero se establecieron mecanismos como mantener la vinculación de los docentes que ganaron las becas en la convocatoria Bicentenario. Programado a incluir en la modificación al Estatuto Docente. No se presenta avance de esta actividad. Está proyectada en la modificación del estatuto docente.

***PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022***

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 89



PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

3. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
- Incrementar posibilidades de experiencias internacionales de intercambio tanto fuera como dentro del país, tanto en movilidad saliente como entrante. - Incrementar el presupuesto destinado al intercambio docente-estudiantil, incluyendo la formación de docentes en posgrados del exterior o aquellos pertenecientes a otras Universidades colombianas y que cuenten con acreditación de alta calidad. - Aumentar la presencia en el área del Caribe y Centroamérica a través de programas de formación de posgrado en disciplinas de interés común para ese espacio.	5. Visibilidad nacional e internacional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Gestionar la participación de un mayor número de estudiantes en programas de movilidad	Plazas efectivas	jul-19	dic-21	Oficina de gestión de relaciones internacionales.	75%	A la fecha de este seguimiento se evidenció 23 estudiantes en movilidad virtual entrante, así: 17 estudiantes de la Universidad Amazónica de Pando de Bolivia; 5 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Perú y 1 de la Universidad Nacional de Hurlingham de Argentina. Y en movilidad saliente encontramos 6 estudiantes para la Universidad Amazónica de Pando en Bolivia. La movilidad entrante y saliente sigue igual, se están programando reuniones virtuales con diferentes Universidades para determinar si aceptan realizar intercambios con nuestro nuevo calendario académico.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Con el fin de ampliar la participación de los estudiantes en programas de movilidad, se realizó un barrido con el fin de identificar aquellos convenios vigentes que no se han operativizado y se retomó el contacto con las Universidades o Instituciones para operativizar dichos convenios y aumentar la participación de los estudiantes en programas de movilidad
Realizar intercambio en doble vía en el marco del convenio Muévete por la Costa	1 entrante y 1 saliente	jul-19	dic-21	Oficina de gestión de relaciones internacionales.	80%	Se evidencia convocatoria del día 15 de abril de 2021, acorde a la información recibida de los coordinadores de esta Red Académica Muévete por la Costa; De acuerdo dicha convocatoria de abril de 2021, fue aceptado el estudiante JESUS ROJA CERVANTES, del programa de Administración en Salud, en la Universidad Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla. A la fecha de este seguimiento, se evidencia que no han sido ofertadas más plazas. Se siguen realizando diligencias ante las demás instituciones para realizar intercambios de estudiantes. Se encuentra en proceso la definición para el año 2022 las Universidades con plazas habilitadas para realizar el intercambio. Por parte de la Universidad de Córdoba se envió la actualización de la información de contacto y de la oferta académica.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar movilidad académica de docentes nacionales y extranjeros hacia la Institución	Número de docentes extranjeros en la Institución	ene-19	dic-21	Jefe Unidad de Relaciones Internacionales	100%	En la vigencia 2019 la Universidad de Córdoba recibió a 55 docentes extranjeros en las diferentes modalidades de movilidad. En lo transcurrido del año 2020, se recibieron 10 docentes en movilidad entrante (presencial y virtual). En la vigencia 2021 la Universidad de Córdoba recibió a 13 docentes extranjeros en las diferentes modalidades de movilidad.
Gestionar convenios con Universidades del Caribe y Centro América para la realización de programas de posgrados con doble titulación	1 convenio	jun-19	dic-21	Oficina de gestión de relaciones internacionales.	40%	Se han establecido contactos con Universidades de Chile y México para gestionar convenios. Se evidencia el envío de correos electrónicos, pero a la fecha del seguimiento, no se ha logrado la firma de convenios. El proceso manifiesta que debido a la emergencia sanitaria que se vive a nivel mundial por el Covid-19, no se han podido concretar convenios con ninguna Institución para la doble titulación de los estudiantes. Se ha realizado contacto con algunas Universidades, con el fin de gestionar convenios de doble titulación, para las siguientes Universidades se está a la espera de respuestas: Universidad de Panamá para firmar un convenio marco, con el que se iniciará para luego profundizar en actividades específicas, con la Universidad Autónoma de Coahuila, México (Maestría en Ingeniería Mecánica) y el Instituto Politécnico Nacional, México (maestría en Ciencias agroalimentarias). Se realizó una reunión con el embajador de Colombia

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						en Panamá, Dr. Eduardo Burgos, la universidad tecnológica de Panamá y las directivas académicas del programa de ingeniería de la Universidad; esto acorde con la iniciativa de la misión diplomática y en acuerdo de hermandad entre las dos ciudades y con miras a iniciar las acciones requeridas para establecer un convenio de doble titulación con esta institución. Adicionalmente se han adelantado conversaciones con la Universidad de Chiquirí también de Panamá para el mismo fin. Por otra parte, se está adelantando el proceso para un convenio de doble titulación con la Universidad Internacional de la Rioja, el cual se encuentra en proyección del borrador del convenio y revisión de malla curricular para dos especializaciones de la Facultad FACEJA y de la Facultad de Ingenierías.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

4. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
- Fortalecer las relaciones con el sector productivo, el Estado y la comunidad en general para crear sinergias importantes en investigación, innovación y docencia. - Profundizar en la generación de recursos a través de proyectos con la industria y el sector productivo regional, aprovechando el reconocimiento que la universidad tiene en la sociedad. - Ampliar la relación con los colegios de la región.	7. Pertinencia e impacto social	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Coordinar la elaboración de los proyectos que se deriven de los programas del modelo de Córdoba Transformada	Número de proyectos elaborados por programa	ago-19	dic-22	Vicerrector de Investigación y Extensión.	100%	De los seis programas del modelo de Córdoba Transformada, se evidenciaron los siguientes proyectos por programa: - Programa: Córdoba Aprende, proyecto Alfabetización, Subproyecto Propuesta de Alfabetización para una Córdoba Transformada. - Programa: Córdoba Verde Verde, Proyecto Implementación de una Estrategia Sostenible en la Recuperación de Ecosistemas Degradados y Contaminados con Mercurio Generado por la Minería Aurífera en los Departamentos de Córdoba, Sucre y Choco. - Programa: Córdoba Cualificada, Proyecto Córdoba

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Cualificada: Para la Cualificación de Docentes en las Instituciones Educativas de Municipios de la Subregión del Alto San Jorge. 4. Programa: Córdoba Creativa y Competitiva, proyecto Desarrollo y Validación de Prototipos Funcionales en Ambiente Relevante Realizados por Empresas Relacionadas con los Focos Priorizados en el Departamento de Córdoba. 5. Programa: Córdoba Mis Primeros Pasos, proyecto, Córdoba Mis Primeros Pasos, para ICBF Montería. 6. Programa: Córdoba Bilingüe, proyecto "Speakers" (Familiarización con el Idioma inglés). Ejecución: 100%
Establecer convenios con los diferentes actores que generan movilización social en el Departamento para atender las necesidades identificadas en la región a través del modelo "Córdoba Transformada"	Numero de convenios al año	ago-19	dic-22	Vicerrector de Investigación y Extensión.	90%	En el año 2019, en el marco del proyecto Córdoba mis primeros pasos, se suscribió convenio con ICBF. Para el año 2020 Se firma convenio interadministrativo N°SE-048-2020, entre la Gobernación de Córdoba-Secretaría de Educación Departamental y la Universidad de Córdoba, con el objeto "AUNAR ESFUERZOS INSTITUCIONALES ENTRE LA GOBERNACION DE CORDOBA-SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL Y LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA PARA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA FLEXIBLE DE ALFABETIZACION, MEDIANTE EL CICLO 1 EDUCACION FORMAL PARA JOVENES, ADULTOS Y MAYORES, CON EL MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE A CRECER PARA LA

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 95



PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						VIDA, PARA LA ATENCION DE PERSONAS JOVENES, ADULTAS Y MAYORES ANALFABETAS, VULNERABLES, VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO, CONDISCAPACIDAD Y EN CONDICION DE POBREZA ABSOLUTA, PARA DISMINUIR LOS INDICES DE ALFABETISMO DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA". El valor del Convenio es SETECIENTOS VEINTICINCO MILLONES CIENTO DIEZ MIL PESOS M/CTE. (\$725.110.000 M/CTE.), los cuales serán aportados por el Ministerio de Educación. Se evidencia reunión de fecha 14 de julio de 2021 realizada a través de la Plataforma Google Meet en donde se realizó seguimiento a los programas de Córdoba Transformada. Se evidencia convenio administrativo número 20210533 celebrado entre el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, el municipio de Montería y la Universidad de Córdoba el 6 de Julio de 2021 del programa Córdoba creativa y competitiva En 2021 se suscribió el Convenio Interadministrativo No. CONV-SEM-001-2021 con el Municipio de Montería (\$220.400.000) y el Convenio Interadministrativo No. 006-2021 con el Municipio de Lórica (\$355.750.000)

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Se evidencia citación por correo electrónico a reunión para el día 25 de marzo con el ICBF para suscripción de convenio "Córdoba mis Primeros Pasos" perteneciente al programa "Córdoba Transformada". La acción sigue con el mismo porcentaje de avance debido a que hace falta la suscripción del convenio de la vigencia 2022.
Establecer estrategias de comunicación que permitan socializar el modelo Córdoba transformada, a la comunidad en general.	Estrategias utilizadas de manera sostenida para hacer extensiva la información del modelo.	ago-19	dic-22	• Vicerrector de Investigación y Extensión. • Unidad de Comunicaciones	90%	La iniciativa Córdoba Transformada cuenta con la divulgación de toda la plataforma de comunicaciones, se puede evidenciar un micrositio en la página web institucional con la información que contiene la iniciativa, manejo de redes sociales con cada una de las acciones emprendidas de Córdoba Transformada, publicación en el periódico institucional EL Faro con una sección especial, publicidad y clips radiales en la emisora institucional, videos colgados en la plataforma digital Unicórdoba tv, reuniones con diferentes gremios del sector productivo, E-Cards para envíos masivos a través del correo institucional. Se continúa promocionando Córdoba transformada, cuenta de ello es el lanzamiento del programa de alfabetización Córdoba Aprende, el día 24 de septiembre 2020 y nuevamente presentación el 6 de octubre con el gobernador. Actualmente el Rector convoca a todos los alcaldes para presentarles la iniciativa, se inició con el alcalde de Cotorra.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Se evidencia que en lo que va transcurrido del año 2021, se ha desarrollado la divulgación del programa de alfabetización el cual hace parte de la iniciativa Córdoba transformada programa “Córdoba Aprende” el cual ya dio inicio en su primera fase, aquí se incluye el componente radial que tiene el programa, y el cual se denomina la Hora de la Alfabetización, de las cuales se han hecho cuñas promocionales. Por otra parte, se visibilizó el registro de la firma del convenio entre la Unicórdoba y la Alcaldía de Montería donde se acoge también a la iniciativa. En la rendición de cuentas es incluido el programa Córdoba Transformada para hablar de los avances de la iniciativa y esta sale en el periódico institucional, video de gestión y en la presentación institucional que realiza el rector. Se evidencia Boletín institucional 077 relacionado con el avance en la implementación del proyecto de alfabetización el cual hace parte del eje Córdoba Aprende de Córdoba Transformada, el cual fue publicado en la página web Institucional, boletín, en redes sociales, Cuñas radiales sobre el eje Córdoba Verde verde: 2 cuñas. Se evidencias Boletines Institucionales los cuales tienen información sobre Córdoba Transformada, y fueron enviados de manera masiva, publicados en redes, página web y

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						enviados a los medios de comunicación. Se evidencia que el 18 de noviembre de 2021 se retomó el programa social Bilingüismo para la paz, del programa Córdoba Transformada, el cual fue publicado en el boletín de la Oficina de Comunicaciones No. 157, que fue publicado en la Página web de la Universidad. Se Evidencia que el 14 de diciembre de 2021, se realizó la clausura del proyecto de alfabetización del ciclo electivo especial integrado CLEI 1 del Programa de Córdoba Transformada, el cual fue publicado en la página web de la Universidad de Córdoba. De igual forma, se evidencia publicación de boletín a través de todos los medios de comunicación del foro "Uniendo Esfuerzos para una Córdoba Transformada" que se realizó el 2 de marzo de 2022, a toda la comunidad en general.
Elaborar informes anuales sobre los avances y resultados de los programas de Córdoba Transformada	Informes anuales	ago-19	dic-22	Vicerrector de Investigación y Extensión.	75%	Se evidenció informe de avance de actividades de Córdoba Transformada a diciembre 2019. En la vigencia 2020, se realizaron dos reuniones de seguimiento a los programas de Córdoba transformada y se evidencia informe de avance de actividades de Córdoba transformada a diciembre de 2020. El informe del año 2021 está programado para

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						realizarse en el mes de diciembre Se evidencia en acta No. 03 del 10 de diciembre de 2021 de la Vicerrectoría de Extensión e Investigación, la presentación de informe de avance del Programa Córdoba Transformada, por parte de cada uno de los coordinadores. Cumpliendo un 100% en la vigencia 2021.
Realizar reuniones periódicas con los coordinadores de los programas de Córdoba Transformada, con el fin de hacer seguimiento a los avances de las actividades con el fin de realizar los ajustes correspondientes.	Número de actas de reuniones	ago-19	dic-22	Vicerrector de Investigación y Extensión.	75%	Se realizó reunión el día 10 de septiembre de 2019, para hacer seguimiento a los avances de las actividades, lo cual se evidencia en listados de asistencia. En la vigencia 2020, se realizó reunión el día 26/06/2020 y el día 09/12/2020, para hacer seguimiento a los avances de las actividades. Se evidencia reunión de fecha 14 de julio de 2021 realizada a través de la Plataforma Google Meet en donde se realizó seguimiento a los programas de Córdoba Transformada. Se evidencia Acta No. 03 del 10 de diciembre de 2021 de la Vicerrectoría de Extensión e Investigación, la reunión con los Coordinadores sobre el informe de avance de Córdoba Transformada. Cumpliendo un 100% en la vigencia 2021.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

5. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
- Fortalecer los emprendimientos para la creación de empresas de base tecnológica cuya actividad se oriente hacia las necesidades del Departamento. - Efectuar un particular seguimiento de la implementación curricular del Emprendedurismo, jerarquizar dentro de las situaciones problema las prácticas de campo y pasantías, y evaluar el impacto que tienen estas innovaciones en la inserción laboral de los egresados.	7. Pertinencia e impacto social	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Coordinar con el Comité Central de Extensión la elaboración de la propuesta de institucionalización del curso o programa general de emprendimiento en los programas académicos de la institución	Número de propuestas elaboradas	ago-19	dic-19	Vicerrector de Investigación y Extensión	100%	Se evidencia acta del Comité Central de Extensión del día 25 de noviembre de 2019, donde se presentó la propuesta de Institucionalización del programa general de emprendimiento en los programas académicos de la Institución.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Presentar la propuesta de institucionalización del curso o programa general de emprendimiento ante el Consejo Académico, para revisión y aprobación.	Propuesta aprobada	ene-20	jun-20	Vicerrector de Investigación y Extensión/Consejo Académico	100%	La creación de la cátedra de emprendimiento se aprobó mediante 035 de consejo académico, de fecha 10 de septiembre de 2020
Realizar un diagnóstico para identificar los programas académicos que desarrollan la cátedra de emprendimiento	Diagnóstico realizado	ago-19	jun-20	Unidad de Transferencia de Tecnología	100%	Se solicitó mediante correo electrónico de fecha 15/11/2019, a los Jefes de Departamentos la información necesaria para realizar el diagnóstico de la cátedra de emprendimiento y mediante correo de fecha 27 de Noviembre 2019 se solicitó a la división de Admisiones y Registro la base de datos de los planes de estudio de los programas para realizar el diagnóstico y el 11 de marzo de 2020 se recibió la información solicitada. se evidencia la elaboración del documento titulado "DIAGNOSTICO DESARROLLO DE CATEDRAS DE EMPRENDIMIENTO EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA"
Coordinar la elaboración del proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento	Propuesta elaborada	feb-19	mar-19	Vicerrector de Investigación y Extensión	100%	Se elaboró propuesta del proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Presentar el proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento, ante el Consejo Académico, para revisión y aprobación	Propuesta aprobada por el Consejo Académico	mar-19	jun-20	Vicerrector de Investigación y Extensión/Consejo Académico	100%	Se presentó el proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento, ante el Consejo Académico y mediante comunicación Interna CA – 348 de fecha 2 de Septiembre de 2019 se recibió el concepto presentado por el comisionado para realizar las correcciones requeridas y posteriormente el proyecto de creación del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento, fue aprobado por el Consejo Académico en fecha 21 de mayo de 2020 y se ha socializado en las Facultades de Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Educación y Ciencias Humanas, Ingenierías, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Agrícolas.
Socializar las funciones del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento ante los Consejos de Facultad	Reunión de socialización	jul-20	dic-20	Unidad de Transferencia de Tecnología	100%	Las funciones del Centro de Desarrollo de Innovación y emprendimiento se socializaron en los consejos de facultad: Facultad de ciencias básicas, salud 2 de julio de 2020 Ingeniería el 19 de octubre de 2020, Fac. educación el 13 de octubre de 2020, MVZ 10 de noviembre de 2020, Ciencias agrícolas el 11 de noviembre de 2020 y Facejas el 14 de abril de 2021.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

6. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Ampliar la relación con los egresados, mejorando las bases de datos y las actividades específicas para ellos.	7. Pertinencia e impacto social	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Abrir convocatorias para la financiación de proyectos que permitan estudiar el impacto de los graduados de la Universidad en el entorno	Número de convocatorias realizadas	ago-18	dic-22	División de Atención al Egresado	100%	Durante el seguimiento se evidenció Acuerdo N° 136 de 2018 por medio del cual se abrió convocatoria para financiar un proyecto en la línea Institucional de Autoevaluación y Acreditación, con esta convocatoria se financió el proyecto IMPACTO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS DE LA SALUD, Así mismo se evidenció Acuerdo N° 143 de 7 de noviembre 2019 por medio del cual se abrió convocatoria para financiar proyecto en la línea institucional de evaluación y acreditación, Con esta convocatoria se financió el proyecto: Impacto de egresados de los programas de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas y de la Facultad de Ciencias Agrícolas. El proyecto de la Convocatoria Acuerdo N° 143 de 2019 fue aprobado en el año 2020, los resultados se encuentran publicados en la página web institucional, se firmó acta de compromiso en la vigencia 2021 a la fecha están a la espera para darle inicio. Se evidenció Acuerdo N° 053 de 23 de septiembre 2021 por

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						medio del cual se abrió convocatoria para financiar proyecto en la línea institucional de evaluación y acreditación. El proyecto que se financie en esta convocatoria debe beneficiar las siguientes Facultades de la Universidad de Córdoba: Ingenierías; Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Económicas; Jurídicas y Administrativas. Ejecución: 100%
Presentar a la Vicerrectoría académica y a las Facultades respectivas los resultados obtenidos de los proyectos financiados para verificar si los graduados están desarrollando labores profesionales acordes con su perfil académico.	Número de informes presentados	ago-19	dic-22	Vicerrector de Investigación y Extensión.	55%	Se está ejecutando un proyecto de extensión que pretende medir el impacto de los egresados de Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas, el cual finalizaría el 5 de diciembre de 2020, este proyecto estaba suspendido por la pandemia, en el mes de febrero de 2021 se reactivó por lo que la nueva fecha de finalización del proyecto es en el mes de octubre de 2021. Mediante Acuerdo 143 de 2019, se abrió otra convocatoria que busca medir el impacto de los egresados realizando un diagnóstico de los requerimientos del sector productivo, respecto al perfil del egresado. El proyecto que se pretende

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						financiar debe beneficiar al menos dos facultades. (este proyecto no ha iniciado su ejecución) Se inició la ejecución del proyecto de extensión titulado “Impacto de egresados de los programas de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas y de la Facultad de Ciencias Agrícolas”, financiado en el marco de la Convocatoria aprobada mediante Acuerdo N° 143 de 2019. En fecha 30 de noviembre se remitió mediante correo electrónico el documento que consolida los resultados y productos obtenidos en el proyecto “IMPACTO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS DE LA SALUD” al vicerrector Académico y al consejo académico se solicitó el espacio para su socialización. En fecha 02 de diciembre de 2021 se remitió documento que consolida los resultados y productos obtenidos en el proyecto “IMPACTO DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS DE LA SALUD” a la Facultad de Ciencias de la Salud, y a la Facultad de Ciencias Básicas. También se solicitó el espacio correspondiente para la socialización del documento.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						De igual manera se envió a través de correo electrónico de fecha 30 de noviembre de 2021. El documento correspondiente al Vicerrector Académico, y se solicitó espacio para la socialización de este en consejo académico. Se evidencia la socialización a las Facultades de los resultados del proyecto titulado: "Impacto de Egresados en la Facultad de Ciencias Básicas y Ciencias de la Salud" ejecutado por la Dra. Juana Robles, de la Facultad de Ciencias de la Salud (falta evidencia). Se evidencia informe de avance del proyecto "Impacto de Egresados de los programas de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas y de la Facultad de Ciencias Agrícolas", el cual se encuentra en la segunda etapa de ejecución por parte del Dr. Mario Morales, el tiempo de ejecución de este proyecto es de 18 meses iniciando el 18 de agosto de 2021 y finaliza el 18 de febrero de 2023.
Establecer estrategias para comunicar y fortalecer el cumplimiento de la política institucional de graduados de la Universidad, a partir de la retroalimentación con las Facultades sobre las	Numero de estrategias implementadas /Numero de estrategias programadas	ago-19	jun-20	División de Atención al Egresado	100%	Según acta N°003 de 9 de mayo de 2019 del Comité de graduados, en el punto 5.4 se definieron como estrategias para la socialización del acuerdo 025 de 21 de febrero de 2018 Política Institucional de Graduados de la Universidad, realizarlo en los encuentros de egresados de los diferentes programas académicos, el programa radial, boletines entre otros. Se evidencia su socialización en: encuentro de graduados Ingeniería

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
acciones dispuestas para tal fin						Mecánica 30 de Agosto de 2019, Ingeniería Ambiental 20 de Septiembre de 2019, Acuicultura 18 de Octubre 2019, Facultad de Educación 19 de Octubre, Ingeniería Industrial 25 de Octubre, encuentro de graduados Sénior MVZ el 3 de Noviembre el Gran Encuentro de Graduados el 24 de Octubre, Taller de orientación ocupacional el 12 de Noviembre, la hora del egresado que es un programa radial, boletín Notigraduado, correos electrónicos, llamadas telefónicas, encuentro de egresados el 19 de Octubre de 2019, se envían por medio de correo electrónico convocatorias de empleo. Para el año 2020 Egresados continua con las estrategias descritas anteriormente y adicionales a estas se evidencia la participación de los egresados en curso virtual: Habilidades Informativas en Investigación. Se va a brindar conferencia gratuita El Conocimiento de sí mismo como parte esencial del éxito el 15 de mayo de 2020, taller de inserción a la vida laboral con Comfacor el 23 y 24 de abril para los egresados, taller sobre ideas de negocios el 1 de abril, jornada de carnetización en el Centro Comercial Alamedas el 3 de abril, dos encuentros de egresados el día 27 de marzo departamento de artes y 25 de abril departamento ciencias de la educación. Ejecución: 100%

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Actualizar la base de datos de los graduados de los programas de pregrado y postgrado de la Universidad	Base de datos actualizada	ago-19	dic-22	División de Atención al Egresado	70%	No se observan avances en esta actividad.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

7. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Proseguir en los esfuerzos para mejorar la calidad de la infraestructura de los escenarios deportivos y culturales.	9. Bienestar Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Levantamiento del inventario de los escenarios deportivos que contemple un informe detallado de las condiciones en las que estos se encuentran actualmente.	Inventario de escenarios deportivos	sep-18	ago-19	Unidad de Planeación	100%	Se evidencia Comunicación Interna IUP – 430 de fecha 6 de diciembre de 2018 con el asunto escenarios deportivos de la unidad de planeación a la división de bienestar universitario.
Adecuar un espacio donde funcione un gimnasio multifuerza en Berástegui	Gimnasio	oct-19	feb-20	Unidad de Planeación	100%	Se evidencia que la adecuación del gimnasio multifuerza en la sede Berastegui cuenta con CDP N° 2366 por un valor de \$ 271.814.072 y se firmó Contrato 365-2019 para la Adecuación de espacios para un gimnasio multifuerza de la Universidad de Córdoba, Sede Berástegui, para lo cual se aportaron evidencias de la adecuación del gimnasio.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Explorar la posibilidad de adecuar una zona para construir una nueva cancha deportiva que pueda ser utilizada para varias disciplinas deportivas	Designación del espacio	ago-19	oct-19	Unidad de Planeación	100%	Se evidencia que la cancha deportiva cuenta con CDP N° 2517 por un valor de 30.000.000 y se evidencia contrato 628-2019 para los Estudios y Diseños para la construcción de Área Polideportiva de la Universidad de Córdoba, Sede Montería por \$120.000.000
Para vigencia 2019, elaborar diseños para modernización de las canchas de Baloncesto y Voleibol sede Montería - Canchas Múltiples sede Lorica.	Diseños para modernización	feb-19	nov-19	Unidad de Planeación	100%	Se evidencia Comunicación IUP – 277 de fecha 20 de noviembre de 2019 con la información con diseños: estudios y diseños para la ampliación y remodelación del auditorio cultural de la universidad de córdoba – campus montería y para la construcción y adecuación de escenarios deportivos de la universidad de córdoba – campus montería y lorica. Contrato N° 480 – 2018.
Adecuar un escenario deportivo en la sede de Lorica	Adecuación del escenario	nov-20	dic-24	Unidad de Planeación	10%	Se expidió la licencia de construcción para la adecuación del escenario deportivo. Se presentó proyecto ante diferentes instancias para su financiación. Ejecución: 10% El proyecto aún se encuentra aún en fase de definición de recursos por parte de la oficina de financiera.
Adecuar un escenario deportivo en la sede Montería	Adecuación del escenario	dic-21	dic-22	Unidad de Planeación	10%	Se expidió la licencia de construcción para la adecuación del escenario deportivo. Se realizó ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCION DE AREA POLIDEPORTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA - SEDE MONTERIA: \$120.000.000

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Ejecución: 10% El proyecto aún se encuentra aún en fase de definición de recursos por parte de la oficina de financiera.
Adecuar áreas para sitios de prácticas de grupos culturales	Adecuación del escenario	feb-20	dic-22	Unidad Planeación de	30%	Esta actividad se encuentra incluida en el Plan Anual de Inversión para el año 2021, se va a realizar por fases. Se solicitó proyecto: ADECUACIÓN BLOQUE 48 PARA AULAS CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, SEDE MONTERÍA, FASE 1 124.895.406 el cual se encuentra en etapa precontractual. Ejecución: 30%. Se debe retirar esta actividad al proceso de planeación y asignárselo nuevamente al proceso de logística, toda vez que son intervenciones menores y que son de acondicionamiento.
Gestión de convenios con distintas entidades para el uso y aprovechamiento de escenarios deportivos externos a la universidad.	Convenios suscritos	feb-19	dic-19	Líder Proceso y Coordinador Área Deporte	100%	Se tienen vigente los convenios: *Convenio para la cooperación académica, tecnológica investigativa y de extensión San Agustín. 03/10/2018 *Convenio Marco de cooperación Interadministrativa celebrado entre la universidad de Córdoba y el Instituto Departamental de Deportes de Córdoba -

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						INDEPORTES, Córdoba 23/08/2018. *Convenio Interadministrativo No. 000527 de 2019 suscrito entre el departamento Administrativo, la recreación y la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre COLDEPORTES y el Instituto Departamental de Deportes de Córdoba – INDEPORTES 06/06/2019 *Convenio Marco de cooperación interinstitucional No. 0198 de 2016 celebrado entre la Universidad de Pamplona y la Universidad de Córdoba. 03/09/2016.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

8. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Fortalecer el sistema de comunicación de Bienestar con la comunidad de la Universidad.	9. Bienestar Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Matriz de comunicaciones semestral del proceso de Bienestar	matriz de comunicaciones	ene-19	dic-19	Líder de Bienestar y Coordinadores de área	100%	El 9 de noviembre de 2018, se envió a comunicaciones por correo electrónico el plan de comunicaciones de bienestar correspondiente al I semestre de 2019. El 9 de octubre de 2019 se envió la matriz de comunicaciones de Bienestar Institucional correspondiente al segundo semestre de 2019.
Seguimiento al cumplimiento de Matriz de comunicaciones del proceso	Informe del seguimiento	ago-19	dic-19	Comunicaciones, coordinadores de área y líder bienestar	100%	Se evidencia acta de seguimiento de fecha 7 de noviembre de 2019 en el cual se evidencia cumplimiento del 97% del plan y se hicieron algunas recomendaciones. El segundo seguimiento se realizó según se evidencia en acta de 16 de diciembre de 2019
Medición del impacto de las acciones planeadas en la matriz que se implementaron	Informes de seguimiento de impacto	ago-19	dic-19	Comunicaciones, coordinadores de área y líder bienestar	100%	Se evidenció el primer Informe del seguimiento del Plan de comunicaciones de Bienestar elaborado por el proceso de comunicaciones, Para el segundo seguimiento se evidenció Informe de comunicaciones en la división de Bienestar II semestre 2019 elaborado por el proceso de comunicaciones.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

9. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
El número y disponibilidad de personal en los servicios de salud y psicosocial no es el pertinente.	9. Bienestar Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Revisar y rediseñar los horarios de atención según las necesidades de los clientes	Revisión realizada	nov-18	nov-18	Líder División de Bienestar	100%	Se evidencia el rediseño según consta en acta 043 de fecha 23 de octubre de 2019 del proceso de Bienestar.
Ampliación del horario del programa de atención en salud para estudiantes de programas tarde noche.	No. de estudiantes atendidos en este horario	nov-18	dic-20	Líder División de Bienestar	100%	El área de salud extendió horarios de atención de 5:00 a 9:00 pm y los sábados de 8:00am. a 1:00pm y de 2:00 a 5:00pm en sede central. Se publicaron en carteleras en las facultades y se les socializó a los programas de Derecho, Administración en Salud, Finanzas, Licenciatura en Educación Infantil, Ciencias Naturales. Se evidencia programación de salidas a los centros universitarios Zonales 2019-1. Para el 2020, se socializaron los horarios en la inducción y en las orientaciones curriculares brindadas por las unidades de Bienestar, para lo cual se tiene un cronograma establecido. En el contrato con el prestador se tiene contemplado el servicio de 5:00am a 9:00pm y los días sábados y se publican en la oficina los horarios

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Identificar el aporte del porcentaje de estudiantes atendidos en el indicador de cobertura	Informe de Gestión	sep-19	jul-20	coordinadores de área	100%	Se evidencia en el Informe de Gestión La cobertura de los estudiantes, para el 2019 II es 99.69% Cobertura de 2020-1 99.76%

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Página | 116



PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

10. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Incentivar la participación de estudiantes, profesores y colaboradores en las acciones y servicios de bienestar.	9. Bienestar Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Realizar estudios que permitan conocer las expectativas de los miembros de la comunidad universitaria, con respecto a los servicios que brinda bienestar	Estudio de expectativa realizado	sep-18	ago-19	Líder División de Bienestar	100%	Se evidencia ESTUDIO DE EXPECTATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES Y NO DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA FRENTE A LOS SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO 2019, anteriormente se había diseñado el de los estudiantes en el año 2017 y se tiene programado realizarlo nuevamente en el año 2020 para ello se está terminando el instrumento de valoración para empezar a aplicar en las facultades.
Definir estructura unificada de un programa de Bienestar que incluya medición de impacto y seguimiento a su cumplimiento	Estructura de programas	ago-19	jul-20	Asesor de Calidad Coordinadores de área / Líder del proceso	100%	El proceso manifiesta que la asesoría de calidad sugirió solicitar al Departamento de Ingeniería Industrial, apoyo en la documentación de los distintos programas, esta solicitud se realizó en fecha 19 de nov de 2019, se volvió a solicitar el 9 de marzo de 2020, el asesor de calidad envió propuesta de un programa mediante correo electrónico de 16 de marzo de 2020.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Revisar y ajustar los programas y servicios existentes y diseñar nuevos programas y servicios para los miembros de la comunidad universitaria	Propuesta elaborada de nuevos programas y servicios por área de bienestar	jul-19	dic-22	• Líder División de Bienestar • Coordinadores de área	95%	Se han elaborado cinco programas: salud, deporte y cultura, Desarrollo Humano y Promoción Social los cuales fueron socializados en Comité de mejora del proceso con la asesoría del profesional de calidad el programa integral de salud preventiva área de la salud fue aprobado el 25 de marzo de 2021 y publicado en el aplicativo documental SIGEC el 5 de mayo de 2021. Durante el seguimiento la Líder del proceso y la Gestora de calidad manifestaron que en acta número 018 de fecha 23 de junio fue ratificada la aprobación de los documentos programa de apoyo a la expresión artística y cultural, programa de deportes y recreación, programa integral de promoción socioeconómica. Se evidencia la publicación en el aplicativo SIGEC de los programas: - Programa Integral de Salud Preventiva del área de la Salud de Bienestar Universitario, publicado el 4 de mayo de 2021. -Programa de Apoyo a la Expresión Artística y Cultural, área de cultura de Bienestar Universitario, publicado el 3 de septiembre de 2021. -Programa de Deportes y Recreación, del área de Deportes de Bienestar Universitario, publicado el 3 de septiembre de 2021. En el aplicativo documental fue cargado el 10 de septiembre el programa Integral de Promoción

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						Socioeconómica, del área de Promoción Social, este se encuentra revisado y aprobado, falta publicación. Ejecución: 90% Durante el siguiente seguimiento se evaluará la consolidación del documento “Programa Integral del Desarrollo Psicosocial del área de Desarrollo Humano Bienestar Institucional” con las modificaciones comentadas en el acta 005 de 14/03/2022.
Evaluar el impacto de los programas definidos y servicios prestados acorde al objetivo y meta propuesto en cada uno	Informe semestral	jul-19	dic-22	• Líder División de Bienestar • Coordinadores de área	14%	La ejecución de esta actividad depende de la implementación de los programas mencionados en la actividad anterior ya que la medición se realiza un semestre después de la implementación de estos, dicha implementación se realizará en el semestre 2021 II, es decir que estos serán medidos en el 2022 I Ejecución: 0% Se recibe informe y acta de socialización de este, en donde reposan las estadísticas y la evaluación del impacto de los programas y servicios prestados por el proceso. Se deja en un 14% de cumplimiento, toda vez que se espera recibir 7 informes de acuerdo con la fecha de inicio de la actividad y según seguimientos anteriores, no se habían presentado estos informes hasta ahora, conforme avancen los seguimientos y se presenten los que hagan falta hasta dic-22, se irá incrementando el % de avance.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

11. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Continuar en la revisión y ajuste del PEI para mantenerlo actualizado con los retos que la Universidad defina, en correspondencia con devenir social y productivo del Departamento de Córdoba y contexto de acción de la Universidad.	1. Misión y proyecto Institucional	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Definir y presentar metodología de ajuste a PEI	Metodologías de ajuste definidas	ene-19	jul-19	Unidad Planeación y Desarrollo	100%	Se evidencia definición y presentación de la metodología de ajuste al PEI ante Consejo Académico el 16 y 23 de mayo de 2019.
Realizar el Ajuste al PEI	Documentos ajustados	ago-19	nov-19	Unidad Planeación y Desarrollo	100%	Se ajustó el documento PEI de acuerdo a la metodología definida y fue presentado y aprobado en Consejo Académico.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Aprobar mediante Acuerdo del Consejo Superior, el nuevo PEI	Acuerdo del Consejo Superior	dic-19	ene-20	Unidad de Planeación y Desarrollo	100%	Mediante Acuerdo 032 del 4 de mayo de 2020 fue aprobado el PEI https://www.unicordoba.edu.co/wp-content/uploads/2020/05/Acuerdo-032-de-2020.pdf
Socializar ante la comunidad académica, el nuevo PEI, mediante estrategias de divulgación tales como boletines, emisora, correos masivos, redes sociales, entre otras	% de estrategias de divulgación ejecutadas	ene-20	feb-20	Unidad de Comunicaciones y Relaciones Públicas	100%	La unidad de Comunicaciones divulgó aspectos del PEI a través de e-card por correos masivos y redes sociales, según correo masivo enviado el 20 de mayo de 2020 y en redes sociales aún se continúa divulgando.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

12. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Mejorar el acceso a las instalaciones para las personas con movilidad limitada. Según las directivas de la Universidad, "actualmente se está trabajando en la adecuación, organización y mantenimiento de los espacios de acceso, de las aulas y el mantenimiento de las mismas".	11. Planta Física y Recursos de Apoyo Académico	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Ejecutar el Proyecto Adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el Campus Lorica de la Universidad de Córdoba	Proyectos ejecutados	nov-18	may-19	Unidad de Planeación y Desarrollo	100%	Se evidencia Ejecución de proyecto adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el campus lorica de la universidad de córdoba.
Ejecutar el Proyecto Adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el Campus Montería de la Universidad de Córdoba	Proyectos ejecutados	mar-19	dic-19	Unidad de Planeación y Desarrollo	100%	Se evidencia Ejecución de proyecto adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el campus Montería de la universidad de córdoba.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Ejecutar el Proyecto Adecuación de espacios físicos para mejorar la movilidad y accesibilidad en el Campus Berástegui de la Universidad de Córdoba	Proyectos ejecutados	oct-19	may-20	Unidad de Planeación y Desarrollo	100%	Se evidencia CDP N° 2366 por un valor de \$ 271.814.072, Se firmó Contrato 365-2019 para la Adecuación y construcción de andenes Fase 1 de la Universidad de Córdoba, Sede Berástegui y el proyecto se ejecutó totalmente
Elaborar informe de ejecución del Programa de Intervención para mejorar la accesibilidad al medio física en la Universidad de Córdoba	Informe elaborado	jun-20	ago-20	Unidad de Planeación y Desarrollo	100%	Se elaboró informe diagnóstico y programa de intervención para mejorar la accesibilidad al medio físico en la Universidad de Córdoba.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

13. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Corregir las deficiencias en lo operativo administrativo que tienen incidencia en lo contable y en la preparación y presentación de los informes.	12. Recursos financieros	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Revisar y ajustar el manual de procedimientos y políticas contables NIIF	manual de políticas contables ajustado y actualizado	nov-18	oct-19	Dirección de asuntos financieros.	100%	Se ajustó y se publicó el manual de procedimientos y políticas contables NIIF.
Parametrizar los módulos financieros a la nueva normatividad NIIF (cartera, contabilidad, almacén)	100% parametrizados	ene-19	dic-19	Dirección de asuntos financieros.	100%	Se encuentran parametrizados los módulos financieros a la nueva normatividad NIIF (cartera, contabilidad, almacén)
Realizar la conciliación y depuración de los módulos financieros teniendo en cuenta la normatividad NIIF (cartera, contabilidad, almacén)	Relación Módulos depurados/Módulos financieros	ene-19	dic-22	Gestión financiera	85%	Se realizó la conciliación y depuración de los módulos financieros teniendo en cuenta la normatividad NIIF (Cartera, Contabilidad, Almacén) El proceso indicó que, debido a los cambios generados por la pandemia, se centraron los esfuerzos en otras actividades, así mismo el trabajo remoto y las constantes caídas del sistema no han permitido avanzar en la vigencia. Esta actividad fue incluida dentro del POA 2.021 del proceso para realizar monitoreo constante a la

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
						actividad y así monitorear su cumplimiento. Se han venido realizando ajustes entre los módulos de cartera y contabilidad. (pagos)
Creación de grupo de trabajo para que se encarguen de la implementación de los módulos financieros bajo normatividad NIIF (cartera, contabilidad).	Resolución de creación de los grupos	oct-18	oct-19	Dirección de asuntos financieros.	100%	Se realizó la creación del grupo de trabajo según resolución número 2822 para que se encarguen de la implementación de los módulos financieros bajo normatividad NIIF (cartera, contabilidad).
Incorporar el módulo de inventario al software financiero	Modulo Implementado al software financiero	ene-19	dic-19	Dirección de asuntos financieros.	100%	Se incorporó el módulo de inventario al software financiero.
Realizar seguimiento semestral a los módulos financieros.	Acta de seguimiento	ene-19	dic-22	Dirección de asuntos financieros.	100%	Se realizó seguimiento a los módulos financieros. De acuerdo a las actas 011 del día 28 de mayo del 2019, acta del día 15 de noviembre del 2019 y Acta 02 del día 25 de febrero de 2020.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA
2019-2022

14. OPORTUNIDAD DE MEJORA	FACTOR	FUENTE
Reforzar los controles internos especialmente sobre los recursos e inversiones de la Universidad para generar mayor confianza y mejorar la percepción de la comunidad en la gestión de los recursos.	12. Recursos financieros	Informe de Evaluación Externa

ACCIÓN	EVIDENCIA	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	AVANCE	OBSERVACIONES
Publicación en página web de los informes financieros	Publicación de informe	ene-19	dic-19	Dirección de asuntos financieros.	100%	Se encuentran publicados en la página web todos los informes financieros correspondiente a la vigencia 2019.
Divulgación trimestral sobre los recursos de inversiones de la Universidad de Córdoba su ejecución y avances	Publicación de informe	ene-19	dic-19	Dirección de planeación y desarrollo.	100%	Se evidencia la publicación en la página web de cuatro (4) informes trimestrales relacionados con inversiones realizadas en el 2019 en la Universidad de Córdoba.
Seguimiento trimestral a los recursos de inversión de la Universidad de Córdoba.	Actas de Seguimiento	ene-19	dic-19	Control interno	100%	Se evidencia cuatro actas de seguimiento trimestral a los recursos de inversiones de la Universidad para generar mayor confianza y mejorar la percepción de la comunidad en la gestión de los recursos.

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

De acuerdo al seguimiento realizado, exceptuando las actividades cuya fecha de ejecución inicia a partir del mes de enero de 2022 el porcentaje de ejecución del plan de acción para cada una de las oportunidades de mejora es el siguiente:

FACTOR	Oportunidad de Mejora	Actividades	% Ejecución diciembre 2021	% Ejecución marzo 2022
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y REGULACIÓN	1	10	100%	100%
PROFESORES	2	4	47.5%	50%
VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	3	4	68.75%	74%
EXTENSIÓN	4	5	79%	86%
	5	6	100%	100%
	6	4	75%	81%
BIENESTAR	7	8	69%	69%
	8	3	100%	100%
	9	3	100%	100%
	10	4	73%	77%
MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	11	4	100%	100%
PLANTA FÍSICA Y RECURSOS DE APOYO	12	4	100%	100%
RECURSOS FINANCIEROS	13	6	97.5%	98%
	14	3	100%	100%

El porcentaje de avance del plan, de acuerdo con el último seguimiento es de **89%**

PLAN DE MEJORAMIENTO PRODUCTO DEL INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

2019-2022

RECOMENDACIONES POR PARTE DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO

- Los líderes de procesos tienen la responsabilidad de hacer monitoreo constante a la ejecución de las actividades establecidas en los planes de mejoramiento como medida de control y seguimiento al cumplimiento de las actividades.
- Los líderes de proceso deben realizar las gestiones pertinentes para el cumplimiento oportuno de las actividades según lo programado, con el propósito de evitar demoras o retrasos.
- Cada líder de proceso debería revisar este informe de seguimiento atendiendo las observaciones dejadas por la Oficina de Control Interno para lograr el cumplimiento de las actividades.
- Para los Procesos/Dependencias que tienen actividades compartidas con otras áreas, además de revisar las observaciones resultantes de este informe de seguimiento, deben establecer las estrategias necesarias para garantizar de manera conjunta el cumplimiento de las actividades.
- Para los Procesos/Dependencias que tienen actividades vencidas, es necesario realizar de manera prioritaria la gestión de las mismas y el asegurar el levantamiento de las evidencias que respalden la finalización de estas.



Lesbia Luz Guerrero Orozco

Jefe Oficina de Control Interno.

Elaboró: José Miguel Vergara Taboada
Profesional Universitario