



UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA



Sinopsis del informe

de autoevaluación con fines de renovación de la
acreditación institucional
en alta calidad
de la Universidad de Córdoba

#Juntos renovaremos la
Acreditación

Periodo
2016-I
2021-I



UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA



Sinopsis del informe

de autoevaluación con fines de renovación de la
acreditación institucional
en alta calidad
de la Universidad de Córdoba

#Juntos renovaremos la
Acreditación

Periodo
2016-I
2021-I

CONSEJO SUPERIOR

JOSÉ MAXIMILIANO GÓMEZ TORRES

Ministerio de Educación Nacional

MARIO MORENO PETRO

Representante del presidente de la República

LEONARDO RIVERA VARILLA

Delegado Gobernación de Córdoba

JORGE GANEM ROBLES

Representante de los exrectores

CARLOS ALBERTO FRASSER ARRIETA

Representante del Sector Productivo

JOSÉ MARTÍNEZ SALAZAR

Representante de los egresados

NICOLÁS MARTÍNEZ HUMANEZ

Representante de las directivas académicas

JOSÉ GABRIEL FLÓREZ BARRERA

Representante de los profesores

ISAAC ASIS HERAZO

Representante de los Estudiantes

JAIRO MIGUEL TORRES OVIEDO

Rector

CELY FIGUEROA BANDA

Secretaria general (e)

CONSEJO ACADÉMICO

JAIRO MIGUEL TORRES OVIEDO

Rector

OSCAR ARISMENDY MARTÍNEZ

Vicerrector Académico

NICOLÁS MARTÍNEZ HUMANEZ

Vicerrector de Investigación y Extensión

JOSÉ ALBERTO CARDONA ÁLVAREZ

Decano Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia

ROBERTO CABRALES RODRÍGUEZ

Decano Facultad de Ciencias Agrícolas

MANUEL CORTINA NÚÑEZ

Decano Facultad de Educación y Ciencias Humanas

HILTONY VILLA DANGOND

Decana Facultad de Ciencias de la Salud

JENIFER LAFONT MENDOZA

Decano Facultad de Ciencias Básicas

JORGE MARIO MENDOZA FANDIÑO

Decano Facultad de Ingeniería

GIOVANNI ARGEL FUENTES

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas

ADOLFO ENSUNCHO MUÑOZ

Representante de los docentes

YEIMER VILLADA ESPAÑA

Representante de los estudiantes

CELY FIGUEROA BANDA

Secretaria general (e)

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

ÓSCAR ARISMENDY MARTÍNEZ
Vicerrector Académico

NICOLAS MARTÍNEZ HUMANEZ
Vicerrector de Investigación y Extensión

ELKIN ROJAS MESTRA
Vicerrector Administrativo (e)

CÉSAR REYES NEGRETE
Jefe Unidad de Planeación y Desarrollo

TATIANA MARTÍNEZ SIMANCA
Jefa (e) Unidad de Desarrollo Organizacional y Gestión de Calidad

JAIRO DORIA RUIZ
Representante Unidad de Control Interno

LÁZARO REZA GARCÍA
Representante de la Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia

MARGARITA ARTEGA MÁRQUEZ
Representante de la Facultad Ingenierías

JOSÉ LUIS BARRERA
Representante de la Facultad de Ciencias Agrícolas

ROGER TOVAR FALON
Representante Facultad de Ciencias Básicas

ORLANDO RAMÓN ALARCÓN
Representante Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas

VIRGINIA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
Representante Facultad de Ciencias de la Salud

NOHEMY CARRASCAL TORRES
Representante Facultad de Educación y Ciencias Humanas

ADOLFO ENRIQUE ENSUNCHO MUNOZ
Representante de los docentes ante el CAAI

YEIMER ESPAÑA VILLADA
Representante de los estudiantes

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA EQUIPO DE APOYO

DEIVIS LUJAN RHENALS
Docente programa Ingeniería de Alimentos

ALBA DURANGO VILLADIEGO
Docente programa Ingeniería de Alimentos

ELVIRA PATRICIA FLÓREZ NISPERUZA
Docente programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

CÉSAR NARANJO VERTEL
Profesional proceso de gestión de la calidad

JAIR PERALTA LÓPEZ
Profesional proceso de gestión de la calidad

RODOLFO ZABALA LÓPEZ
Profesional proceso de gestión de la calidad

IVÁN PACHECO DURANGO
Profesional proceso de planeación institucional

ALBERTO DE LA ESPRIELLA BABILONIA
Profesional proceso de planeación institucional

LUIS DURANGO SUÁREZ
Profesional proceso de planeación institucional

OSWALDO TORDECILLA DÍAZ
Profesional proceso de planeación institucional

ROBERTO PETRO GARCÍA
Profesional proceso de planeación institucional

ELINDA BRUGÉS GONZÁLEZ
Profesional proceso de comunicación

JOSÉ IGNACIO CORTÉS DÍAZ
Diseñador gráfico proceso de comunicación

UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

UNIDAD DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

UNIDAD DE COMUNICACIONES Y RELACIONES PÚBLICAS

LÍDERES PROCESOS

GESTORES DE CALIDAD

PROFESIONALES DE ACREDITACIÓN

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO	9
RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD	11
1. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL	12
1.1. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	12
2. JUICIO DE VALOR SOBRE LA CALIDAD DE LA INSTITUCIÓN	13
3. JUICIO DE LA ALTA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA A PARTIR DE SU IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y SUS ATRIBUTOS DE CALIDAD	15
3.1. Anexo 1: Política de Autoevaluación Acuerdo 015 del año 2020.	16
4. FACTORES, JUICIO GLOBAL Y ASPECTOS PRINCIPALES	17
4.1. FACTOR 1: MISIÓN, VISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	17
4.1.1. Oferta académica institucional, programas Académicos según Nivel de Formación, Metodología y Tipo de Programa	17
4.1.2. Anexos documentales.	18
4.2. FACTOR 2: ESTUDIANTES	18
4.2.1. Número total de estudiantes matriculados en pregrado y postgrado entre los años 2016 - 2021	18
4.2.2. Población inscrita, admitida y matriculada en los últimos 6 años	19
4.2.3. Población inscrita, admitida y matriculada en los últimos 6 años	19
4.2.4. Caracterización de los estudiantes matriculados 2021-1 por género	20
4.2.5. Caracterización de la población matriculada 2021-1, por estrato socioeconómico	20
4.2.6. Caracterización de la población matriculada 2021-1, por procedencia	20
4.2.7. Índice de deserción estudiantil de los programas académicos de pregrado de la Universidad de Córdoba entre 2016-1 y 2020-2.	21
4.2.8. Porcentaje de retención de estudiantes en los programas académicos de egrado entre los periodos 2016-1 a 2020-2.	21
4.2.9. Tiempo de graduación promedio por semestre en programas de pregrado entre 2016-1 a 2020-2.	22
4.2.10. Estudiantes admitidos a través de circunscripciones especiales.	22
4.2.11. Programas Académicos Activos de Pregrado y Postgrado según Facultades.	23
4.2.12. Programas académicos de la Institución que han alcanzado acreditación de calidad.	25
4.2.13. Programas Académicos con Acreditación Internacional (ARCO-SUR)	25
4.2.14. Caracterización de los estudiantes nuevos de los programas académicos de pregrado 2016 – 2021-1.	26
4.2.15. Caracterización del total de estudiantes matriculados en los programas académicos de pregrado 2016 – 2021-1., discriminados por el estrato socioeconómico	26
4.2.16. Anexos documentales.	26
4.3. FACTOR 3. PROFESORES	27
4.3.1. Distribución del cuerpo profesoral por tipo de contratación años 2016 a 2021.	27
4.3.2. Porcentaje de docentes de planta y ocasionales con nivel B1 o superior en inglés, por Facultad.	28

4.3.3.	Porcentaje de docentes de planta y ocasionales con nivel B1 o superior en inglés, por departamento.	28
4.3.4.	Vinculación Docente por tipo de vinculación y niveles de formación. Periodo 2016 - 2021	28
4.3.5.	Anexos documentales.	29
4.4.	FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	29
4.4.1.	Porcentaje de estudiantes que ocuparon niveles altos en las Pruebas Saber Pro por Facultad (2019 – 2020).	30
4.4.2.	Resultados pruebas Saber Pro por programa, 2019 – 2020.	31
4.4.3.	Número de redes académicas.	32
4.4.4.	Anexos documentales.	32
4.5.	FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	32
4.5.1.	Relación de convenios internacionales establecidos por la Universidad de Córdoba.	33
4.5.2.	Evolución de Convenios internacionales.	35
4.5.3.	Profesores visitantes extranjeros en la Universidad de Córdoba.	35
4.5.4.	Número de docentes de la Universidad de Córdoba en Movilidad saliente internacional.	36
4.5.5.	Número de estudiantes extranjeros en la Universidad de Córdoba.	36
4.5.6.	Número de estudiantes con movilidad saliente internacional.	37
4.5.7.	Convenios activos en la Institución.	37
4.5.8.	Recursos destinados a la internacionalización durante los últimos años (2016 – 2021-1).	42
4.5.9.	Movilidad internacional de estudiantes y profesores entrante y salientes 2016 a 2021-1.	42
4.5.10.	Publicaciones de coautoría conjunta resultado de cooperaciones académicas.	43
4.5.11.	Anexos documentales.	43
4.6.	FACTOR 6. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	43
4.6.1.	Semilleros de investigación por Facultad.	44
4.6.2.	Número total de semilleros de investigación y número de estudiantes que lo integran.	44
4.6.3.	Número grupos de investigación reconocidos por MinCiencias en el periodo 2016 a 2020.	45
4.6.4.	Grupos de Investigación de la Universidad de Córdoba por Facultades.	45
4.6.5.	Redes Académicas y docentes registrados.	47
4.6.6.	Investigadores reconocidos Min Ciencias.	48
4.6.7.	Programas y Líneas Institucionales de investigación.	48
4.6.8.	Presupuesto destinado a Investigación para convocatorias internas para el sostenimiento y fortalecimiento de grupos de investigación entre el 2016 a 2021.	48
4.6.9.	Número citas científicas a profesores de la Universidad entre el periodo 2016 a 2021-1.	49
4.6.10.	Artículos científicos por Facultades.	49
4.6.11.	Libros publicados por Facultad.	51
4.6.12.	Capítulos de libros y obras artísticas por Facultad.	51
4.6.13.	Software, variedades vegetales, patentes.	51
4.6.14.	Recursos para el fortalecimiento de semilleros y grupos de investigación.	52
4.6.15.	Anexos documentales.	52
4.7.	FACTOR 7. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	52
4.7.1.	Principales Proyectos de Extensión Financiados por Entidades en el marco de convenios, contratos u otras modalidades de formalización del 2016 al 2021.	53
4.7.2.	Principales proyectos de extensión con financiación interna enfocados a poblaciones vulnerables.	56
4.7.3.	Resultado Productos y Servicios de Extensión (2016 – 2021-I).	56

4.7.4. Actividades de Educación Continuada, 2016-2021-1.	57
4.7.5. Otras actividades y eventos 2016 – 2021-1.	58
4.7.6. Graduados por semestre en el período 2016-1 a 2021-1.	58
4.7.7. Laboratorios acreditados.	58
4.7.8. Anexos documentales.	59
4.8. FACTOR 8. PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	59
4.8.1. Sistemas de información por procesos.....	59
4.8.2. Anexos documentales.	60
4.9. FACTOR 9. BIENESTAR INSTITUCIONAL	60
4.9.1. Nivel de cobertura de los servicios de bienestar a los diferentes miembros de la comunidad universitaria.	61
4.9.2. Número de usuarios atendidos por la División de Bienestar Universitario 2016-2020.	61
4.9.3. Nivel de cobertura de los servicios de Bienestar Institucional en la población estudiantil.	61
4.9.4. Asignación presupuestal para servicios de Bienestar.	62
4.9.5. Estadísticas de participación de Bienestar Universitario por áreas. 2012-2016.	62
4.9.6. Anexos documentales.	64
4.10. FACTOR 10. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	64
4.10.1. Anexos documentales.	64
4.11. FACTOR 11. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	65
4.11.1. Recursos Físicos.	65
4.11.2. Descripción y Valoración cuantitativa de la Infraestructura Tecnológica	66
4.11.3. Plataforma de conectividad Institucional.	67
4.11.4. Infraestructura tecnológica Actual de apoyo a la docencia.	68
4.11.5. Cobertura de Conectividad e Internet (Cableado Y Wifi) e los Campus.	68
4.11.6. Licencias, Software y Plataformas.	68
4.11.7. Laboratorios de la Institución clasificados por Campus.	69
4.11.8. Cafeterías.	72
4.11.9. Baterías sanitarias.	73
4.11.10. Zonas verdes.	73
4.11.11. Inversiones realizadas en infraestructura de 2016 a junio de 2021.	73
4.11.12. Proyectos en desarrollo y a futuro Años (viabilidad presupuestal).	74
4.11.13. Bibliotecas Universidad de Córdoba.	74
4.11.14. Puestos de lectura.	75
4.11.15. Estadísticas uso de bases de datos.	75
4.11.16. Recursos bibliográficos.	77
4.11.17. Número de títulos, ejemplares.	77
4.11.18. Bases de datos.	78
4.11.19. Inversión en mantenimiento preventivo infraestructura física.	79
4.12. FACTOR 12. RECURSOS FINANCIEROS	79
4.12.1. Presupuesto de Ingresos 2016 – 2021.	78
4.12.2. Resumen Comparativo de Presupuesto de Gastos 2016-2020.	80
4.12.3. Anexos documentales.	84
5. LISTADO DE ANEXOS	84

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO

Apreciados unicordobeses:

La cultura de la calidad y el mejoramiento continuo se han convertido en el soporte estratégico para avanzar por el camino de la excelencia; es por ello que la Universidad de Córdoba ha asumido este compromiso con el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, que ha permitido grandes avances en la consecución de las metas institucionales propuestas, tales como acreditación de programas, nuevos registros calificados, acreditación de laboratorios, acreditaciones internacionales, certificaciones en el Sistema Integral de Gestión de la *alma mater* y, no menos, la acreditación institucional otorgada por primera vez en la vigencia 2019, un logro histórico evidenciado en la resolución 2956, emanada por el Ministerio de Educación Nacional.

Hoy tenemos nuevamente la oportunidad de presentar este informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional. Sabemos la importancia que ello tiene y lo que representa para nuestra universidad el estar acreditados, convirtiéndose este, en el reconocimiento más importante que el Estado colombiano, a través del Ministerio de Educación, realiza a las universidades; siendo esta la máxima distinción que garantiza el compromiso con la calidad y la mejora continua, que da confianza a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre la integralidad, credibilidad y los atributos con que cuentan nuestros procesos académico-administrativos, los cuales han permitido evidenciar los avances y grandes resultados que a continuación presentaremos en estas líneas.

En estas páginas de análisis y de valoración institucional se sintetizan los resultados del proceso de autoevaluación, el cual nos ha permitido resignificar las miradas en torno a los retos, avances y mejoras, producto de un ejercicio hecho a conciencia a través del Sistema Integral de Gestión de la Calidad, donde nos dimos la oportunidad de identificar sobre el qué y cómo lo estamos haciendo, nuestras capacidades, la vitalidad de una institución que enfrenta su futuro de manera optimista y reflexiva, que es capaz de autorregular sus acciones para no detenerse en el camino, que sabe desenvolverse en un mundo tan complejo y que la posibilidad de superarse a sí misma es una respuesta que está en sus manos, respuestas ejemplificadas en los doce factores que se constituyen en el eje central de esta gran apuesta por la excelencia.

Numerosos aprendizajes podemos extraer de este ejercicio pluralista, entre ellos refrendar la valiosa comunidad educativa que tenemos, el potencial científico e investigativo, el talento unicordobés que no se detiene, el compromiso ambiental, la apuesta social acentuada con la transferencia de conocimientos a las comunidades más vulnerables y la gran función humanizadora y filantrópica que se ha sostenido desde el momento de la creación de la *alma mater* hasta estos tiempos en los que nos reconocemos y nos reconocen, el salto histórico que en materia de educación y transformación social hemos dado en el territorio, gracias a que esta institución, la única pública y propia del departamento, ha cambiado la vida de miles de hombres y mujeres a quienes se les brindó la oportunidad de formarse profesionalmente. No obstante, también podemos inferir que tenemos aspectos por mejorar, y ello nos hace pensar que la calidad además de ser inacabada y atemporal nos da la posibilidad de reinventarnos y proponer acciones para redireccionar lo que no está acorde a las necesidades de la institución, a sus objetivos, la de su comunidad educativa y el contexto nacional y global.

Lo anterior es una declaración que está representada en el concepto de calidad definido para la Universidad de Córdoba, la cual establece que la calidad es «la apuesta institucional y de participación colectiva sustentada en la capacidad para el desarrollo y cumplimiento de sus procesos misionales y administrativos, valorada por la pertinencia, educación inclusiva, adaptabilidad e impacto, compromiso ambiental, eficiencia y eficacia en su gobernanza, con un alto grado de sensibilidad social y de proyección que responde a las necesidades del entorno en sus diferentes dimensiones, para generar transformación sostenible a partir de la labor formativa y académica que refrenden los valores y principios que la rigen».

Emprendemos nuevamente el recorrido por la acreditación, en esta oportunidad la renovación para nuestra institución y, para ello, hemos utilizado la estrategia Juntos por la renovación de la acreditación institucional. Un sentir que involucra a todos sus miembros, en el que declaramos que con la unión, la fraternidad y el compromiso por seguir liderando una Universidad con calidad, moderna e incluyente, nuestro eslogan institucional; siempre superaremos cualquier desafío, porque somos una comunidad que responde y hace que sus logros sean colectivos.

Aquí no solo hablamos de la acreditación institucional como la gran reputación ganada y concedida, sino como un cúmulo de beneficios a la universidad y su comunidad, siendo este el punto de partida que nos motiva y nos invita a seguir trabajando constantemente con todos los actores académicos y de la sociedad, comprendiendo que juntos podemos lograr todas las metas.

Queremos seguir marcando la diferencia, porque hemos tenido una transformación institucional gestada a partir de la apropiación de todos sus estamentos; por ello, y siendo consecuentes con la ruta que hemos trazado, somos conscientes de que la Universidad de Córdoba es el patrimonio y orgullo educativo de la región; que debemos cuidarlo, preservarlo y trascenderlo, porque esta se constituye en la única oportunidad de acceso a la educación superior de quienes quieren transformar sus vidas a través de la educación.

Damos nuevamente este salto de compromiso y calidad convencidos de que la Universidad de Córdoba es acogida en el corazón de su gente y que se sigue consolidando en la excelencia institucional.

Ph.D. Jairo Torres Oviedo
Rector

RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD

Córdoba, una región con una riqueza inigualable, que se reafirma en su naturaleza, su cultura y su gente, con unas características excepcionales plasmadas en su historia, la cual está ligada a uno de sus patrimonios educativos: la Universidad de Córdoba (Unicórdoba), única institución de educación superior pública surgida en los valles del Sinú y San Jorge, la cual siempre se hará necesaria evocar cuando hablamos del desarrollo y progreso de la región y el departamento.

La gesta de este patrimonio educativo, la Unicórdoba, se rememora a finales de la década de los años cincuenta y principios del sesenta. En este tiempo, el departamento de Córdoba sufría una baja cobertura en materia de educación en todos los niveles con respecto al resto del país, principalmente en el nivel superior. Este problema impone el reto a su dirigencia social a impulsar la creación de una institución de educación superior que respondiera con calidad y pertinencia a las necesidades de la región. Para la época, el químico y filántropo Elías Bechara Zainúm presenta la idea de crear una institución que brinde la oportunidad de ingreso a la educación superior de los bachilleres del departamento de Córdoba, en búsqueda de una formación profesional; esa que por los escasos recursos había sido esquiva, pues muchos jóvenes no tenían los medios para viajar a otras regiones del país a fin de continuar sus estudios.

Con el apoyo desinteresado de un grupo de profesionales, entre los que se destacan el médico veterinario Julio César Cervantes Lagares y los ingenieros agrónomos Limberto Sáenz Alarcón y Hernando Rodríguez Romero, comienza a perfilarse la creación de una universidad con vocación agropecuaria; ello teniendo en cuenta que en Córdoba la agricultura y la ganadería han sido los renglones más importantes de la actividad económica. Por tanto, este hecho se convierte en el primer referente y punto de partida para que las primeras facultades fueran las de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria y Zootecnia, ambas creadas bajo la Ley 103 de 1962.

El 3 de agosto de 1966, el Congreso de República expide la Ley 37, por medio de la cual la Universidad de Córdoba adquiere el carácter de entidad autónoma y descentralizada, regida por el Decreto Ley 0277 de 1958, y, posteriormente, en el año de 1970, mediante una sentencia del Consejo de Estado, se le atribuye el carácter de nacional por haber sido creada mediante Ley de la República, condición que mantiene en la actualidad.

Corre el año 1964 con nuevos retos, y el primero de esa época se hace realidad en el mes de marzo, cuando se nombra el primer rector de la Universidad de Córdoba. Recae esta responsabilidad de liderazgo y gestión sobre el ya gestor de esta casa de estudios, el doctor Elías Bechara Zainúm, quien es nombrado por el gobernador de ese periodo, Germán Bula Hoyos. La llegada incipiente de la universidad obliga a que su primera sede sean las instalaciones del Colegio de Bachillerato José María Córdoba, institución educativa pública de primaria y secundaria que cede parte de su espacio –un mes–, para darle acogida a la *alma mater*, trasladada posteriormente a las instalaciones del coliseo de Ferias Ganaderas.

Bajo la emblemática frase «Se ha encendido una antorcha, que no se extinga», expresada por Bechara Zainúm, exactamente el 6 de abril de 1964, se inician las clases con 94 soñadores estudiantes para las dos facultades creadas hasta la fecha: Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuyo decano fue el médico veterinario Julio César Cervantes Lagares y el doctor Hernando Rodríguez Romero, como decano de la Facultad de Ingeniería Agronómica, hombres que *ad honorem* dictan innumerables cátedras, y cuya única finalidad fue la del servicio, además de cambiar la vida de quienes ya conformaban las precarias aulas, pero que con orgullo hacían parte de la naciente Unicórdoba.

Considerando lo anterior y el notable auge de la universidad, con 123 estudiantes en los programas creados, se concibe la necesidad de adquirir un nuevo espacio más amplio, y ese era el de la finca Nueva York, con alrededor de 64 hectáreas de un terreno verde y fértil a orillas del río Sinú, a tres kilómetros del casco urbano de la ciudad, en la vía Montería-Cereté. Así esta finca termina siendo comprada por un valor cercano a los 600.000 pesos. Allí toma

1. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

MISIÓN

La Universidad de Córdoba es una institución pública de educación superior que forma integralmente personas capaces de interactuar en un mundo globalizado, desde el campo de las ciencias básicas, asociadas a la producción agroindustrial, las ingenierías, las ciencias sociales, humanas, la educación y la salud; genera conocimiento en ciencia, tecnología, arte y cultura y contribuye al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país.

VISIÓN

Ser reconocida como una de las mejores instituciones públicas de educación superior del país por la calidad de sus procesos académicos y de gestión institucional, orientada al mejoramiento de la calidad de vida de la región, mediante la ejecución y aplicación de proyectos de investigación y extensión en cooperación con el sector productivo.

1.1. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Los principios que rigen a la Universidad de Córdoba son:

- **Autonomía.** La Universidad de Córdoba orienta su accionar académico administrativo e ideológico en el marco de la Constitución Política Nacional, lo cual implica el respeto por el pluralismo ideológico, la libertad de cátedra, de pensamiento, la tolerancia, la libertad de expresión, sin interferencia del poder público en estos asuntos ni en el manejo administrativo o financiero de la institución, primando siempre el interés general, el bien común y el orden público bajo la inspección y vigilancia del Estado.
- **Integralidad.** La Universidad de Córdoba garantizará la formación integral del estudiante en lo científico, tecnológico, artístico y humanístico.
- **Responsabilidad.** Es la capacidad de la Universidad para reconocer y afrontar las consecuencias de sus acciones. En cumplimiento de ello dará cuenta a la sociedad sobre el carácter de su misión; velará por su cumplimiento y responderá ante ella y el Estado por la calidad y la excelencia académica.
- **Tolerancia.** La Universidad de Córdoba en sus planes de educación y en sus programas formativos promueve el conocimiento y los valores de la persona humana, como el respeto por las ideas ajenas y el reconocimiento y aceptación del otro en sus diferencias.
- **Transparencia.** Es la capacidad y la intención de la Universidad de Córdoba para mostrar sus acciones internas de operación y los resultados de las mismas.
- **Idoneidad.** Es la capacidad de respuesta oportuna y pertinente que la Universidad de Córdoba tiene con las tareas específicas que se desprenden de su misión, de sus propósitos y de su naturaleza, todo esto articulado con su proyecto institucional.

2. JUICIO DE VALOR SOBRE LA CALIDAD DE LA INSTITUCIÓN

#	Lineamiento	Logro Alcanzado %		
		Anterior (2016)	Pares (2016)	Actual (2021)
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	88	92	94
2	ESTUDIANTES	85	94	86
3	PROFESORES	87	84	82
4	PROCESOS ACADÉMICOS	85	92	90
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	80	78	82
6	INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	84	86	86
7	PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	80	92	86
8	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	88	86	88
9	BIENESTAR INSTITUCIONAL	82	78	84
10	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	85	86	88
11	RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	80	80	80
12	RECURSOS FINANCIEROS	90	78	96
TOTAL		84.7	85.5	86.4

En el marco de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo, la Universidad de Córdoba luego de haber realizado su ejercicio reflexivo y participativo de autoevaluación institucional, sobre el estado actual, el deber ser y su hacer histórico, hace la apreciación de su propia calidad como declaración y reafirmación del cumplimiento de su misión. Conscientes de la gran función social encomendada y de acuerdo a la evaluación integral de los procesos misionales, estratégicos y de apoyo planteados en el presente documento, donde se evidencian los resultados de la consolidación de una institución de docencia que transita hacia la investigación, el impacto generado no solo en la comunidad educativa sino en la sociedad cumpliendo plenamente con el Proyecto Educativo Institucional, conociendo y entendiendo que el camino de la excelencia en el cual estamos inmersos es producto de la firmeza y apropiación de la mejora continua, la cual ha sido el soporte para consolidar el trabajo desempeñado.

De ahí que en este nuevo ejercicio de autoevaluación es palpable el cumplimiento de la misión de la Institución a través de la ejecución de la planeación estratégica definida en instrumentos de planeación tales como el proyecto educativo institucional, planes de gobierno, planes operativos anuales y planes de mejoramiento de programas académicos, los cuales dan respuesta a las necesidades y son coherentes entre sí con la realidad del contexto y las condiciones de alta calidad exigidas. Así mismo el logro de la misión se posibilita a través del fortalecimiento de ejercicios de planeación estratégica, con carácter amplio y participativo, que han derivado en la construcción de un nuevo plan de desarrollo a 2031 y una nueva visión de Universidad, la cual refleja nuestro carácter de institución formadora con tránsito a una investigación de alto impacto social. En este mismo sentido, la nueva estructura orgánica y planta de personal responde a la dinámica institucional y exigencias del contexto

en torno a la modernización de la Universidad, por ejemplo, se contempla una dependencia de Autoevaluación y Acreditación, adscrita a la Vicerrectoría Académica.

Este proceso de autoevaluación confirma en la Universidad la importancia de su cuerpo profesoral como pilar fundamental en el fortalecimiento de sus prácticas institucionales y de formación. En razón a lo anterior, y a pesar de las dificultades de recursos financieros en la Universidad Pública en Colombia, la Institución demuestra el compromiso con el mejoramiento continuo incrementando el número de docentes de tiempo completo a fin de aumentar la cantidad de profesores por estudiante, incorporar en los programas profesionales del más alto nivel académico, aumentar la generación de nuevo conocimiento, y en especial fortalecer el proceso de formación de nuestros estudiantes.

De igual forma, el fortalecimiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad a través de la cultura de autoevaluación y autorregulación institucional y de programas bajo condiciones de alta calidad y la implementación de políticas y normatividad interna han permitido afianzar nuestros procesos académicos representados en la pertinencia social y relevancia de los 32 programas académicos de pregrado y 37 de postgrado demostrada por el desempeño y acogida laboral de los graduados quienes son reconocidos por sus aportes significativos en el desarrollo y transformación de la región.

Por otro lado, el espíritu crítico e innovador y los grandes aportes científicos de la alma mater acorde a las necesidades y oportunidades que el contexto regional y global proponen, va ligado a las prioridades que la institución en materia de investigación tiene no solo como investigación formativa transversal a todos los procesos académicos, sino como fomento a la consolidación de la ciencia en la cual hemos dado un gran salto evidenciado en nuestros grupos y semilleros de investigación, el impulso al desarrollo de la sociedad en la transferencia de conocimiento para mejorar la calidad de vida, la sostenibilidad y contribuir a la solución de problemáticas de la comunidad. En coherencia con la anterior declaración, el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad reflejan la pertinencia institucional en las distintas modalidades de proyección social con las que la Universidad se relaciona con su entorno inmediato. Ello es posible gracias a la capacidad científica y tecnológica con la que los investigadores focalizan la generación de nuevo conocimiento respondiendo a interrogantes de relevancia social, lo que ha promovido el reconocimiento y visibilidad institucional y de los programas en contextos académicos globalizados.

Atendiendo al análisis expuesto anteriormente, producto del ejercicio de autoevaluación, la alta calidad en la Institución es valorada en un 86.4% lo que representa un alto grado de cumplimiento reconocido por los diferentes grupos de interés.

Hemos avanzado, pero la Institución en este informe consolidado de manera sistemática no ha escatimado detalle alguno porque, además de convertirse en una práctica permanente, la autoevaluación, la aceptamos como un proceso de reflexión crítico y de participación colectiva que permite mirarnos de manera integral, reconociendo aspectos por mejorar, analizando sus aciertos para fortalecerlos y en función de estos, proponer decisiones eficaces que orienten la dinámica social sustentada en nuestra misión institucional. De modo que algunos de los aspectos a mejorar corresponden a la visibilidad sobre todo internacional mediante la articulación con comunidades académicas incrementando el desarrollo de proyectos. Otro aspecto a mejorar es la investigación en consideración a la creación de empresas y de planes de negocios, así como el incremento de la participación de los estudiantes en actividades relacionadas con investigación, creación artística y cultural. El fortalecimiento de los sistemas de información. Así mismo la definición de estrategias que permitan mejorar la tasa de graduación de los programas académicos, y el impacto de la participación de los graduados en la evaluación curricular y vida institucional.

Así que la intervención de estos aspectos ajusta el actual plan de mejoramiento y redefinen nuevas acciones presentadas en este documento con el fin de fortalecer la calidad institucional.

3. JUICIO DE LA ALTA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA A PARTIR DE SU IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y SUS ATRIBUTOS DE CALIDAD

La calidad para la Universidad de Córdoba está sustentada en la capacidad para el desarrollo y cumplimiento de sus procesos misionales y administrativos, valorada por la pertinencia, educación inclusiva, adaptabilidad e impacto, compromiso ambiental, eficiencia y eficacia en su gobernanza, con un alto grado de sensibilidad social y de proyección.

Para la Universidad de Córdoba es importante reconocer las características que son inherentes a la vida institucional y que refuerzan cada una de las acciones contempladas en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, por lo que en este documento se destacan los logros y avances en cada una de ellas y cómo *la alma mater* ha hecho posible que sus atributos de calidad sean adoptados por su comunidad académica, evidenciando un grado de correspondencia entre los objetivos de la institución y las necesidades de sus contextos. Por lo anterior podemos destacar lo siguiente:

Pertinencia social: la universidad ha comprendido que su función social además de formar profesionales de excelencia también está centrada en la creación de programas académicos apropiados y acordes a los contextos regionales y nacionales, ello podemos evidenciarlo con un resultado del 80% de pertinencia, así mismo la empleabilidad de nuestros graduados representada en un 66% y el 80% de ellos ejerciendo su profesión, expandiendo su conocimiento para dar respuesta a las necesidades sentidas de la sociedad en aspectos sociales, económicos, políticos, ambientales, entre otros, por lo que podemos manifestar que la institución atiende en alto grado las carencias sociales del medio en el que está inmersa, incluso con una apertura a las necesidades externas.

Adaptabilidad e impacto social: Está ligado a una respuesta efectiva a la sociedad entorno a las dinámicas complejas que se ejemplifican en problemas y vulnerabilidad para la población, por lo que es necesario expresar que la Unicórdoba ha correspondido con acciones contundentes y de impacto, ello a partir de la transferencia de conocimientos, la puesta en marcha de la ciencia y la investigación como una dupla estratégica que refrenda la experticia, trayectoria y confianza institucional. Aquí podemos hablar de 16 proyectos de investigación que impactan los focos priorizados en los Planes y Acuerdos estratégicos Departamentales, PAED, la extensión social con un significativo número de actividades expresadas en 76 proyectos de extensión sumándose a ello la apuesta social Córdoba Transformada con la implementación de los programas Córdoba Aprende, Córdoba Mis primeros Pasos, Córdoba Creativa y Competitiva, y Córdoba Verde Verde, dejando huellas de transformación en 111 mil 515 personas beneficiadas y su área de influencia, en el acompañamiento de la creación de 155 nuevas empresas. Lo anterior se traduce en una respuesta efectiva del quehacer institucional puesto al servicio de la región y sus comunidades.

Educación inclusiva: la alma mater es una institución de apertura y acogida a la población, ejerciendo la pluralidad, el respeto por las ideas y la diversidad cultural, garantizando los derechos y la participación activa como principios que rigen la integridad y la equidad, acciones que la institución acoge y que los refleja en la vinculación de estudiantes pertenecientes a población especial, en la elaboración e implementación de su Política

de Inclusión, inversiones alrededor de los 3 mil 796 millones de pesos y acciones encaminadas a garantizar la educación y el desarrollo humano, consolidando una capacidad de valoración por cada estudiante y amparándolos en sus necesidades de adaptación, apertura y sus particularidades.

Eficiencia y eficacia: La Universidad de Córdoba, en el marco de su sistema de aseguramiento de la calidad, reconoce la eficacia y la eficiencia como atributos de calidad, entendidos como la medida en la que se alcanzan los objetivos estratégicos establecidos en los planes de gobierno y desarrollo, mediante la utilización óptima de los recursos destinados para ello. En ese sentido, a 2020 se lograron altos porcentajes de ejecución en la planeación estratégica institucional, demostrando un 92,5% de logro en el Plan Operativo Anual y un 83% en el Plan de Gobierno 2016-2020 "Por una universidad con calidad, moderna e incluyente". Estos resultados se logran gracias a la ejecución de los presupuestos de ingresos y gastos, que entre 2016 y 2020, en promedio fueron de 94% y 83%, respectivamente. El manejo de recursos financieros de la Institución ha sido eficiente y transparente, de lo cual dan cuenta los resultados de auditorías de órganos de control en la ventana de observación, en las que se han obtenido resultados favorables.

En suma, el logro de la misión institucional y el desarrollo del proyecto educativo institucional, así como el manejo eficiente y diáfano de los recursos financieros, han logrado posicionar la imagen institucional en la sociedad, obteniendo en la ventana de observación, que en promedio el 93,6% de las noticias referentes a la institución publicadas en medios de comunicación masivos, son positivas.

Compromiso ambiental: La Universidad de Córdoba ha integrado a su Sistema Integral de Gestión de la Calidad, la Gestión Ambiental mediante la implementación de la norma ISO 14001:2015, con lo cual refrenda su compromiso con el uso eficiente de los recursos naturales, infraestructura física y ambientes de aprendizaje, en pro de la preservación, manejo ambiental y prevención de la contaminación e incorporación de buenas prácticas en el orden institucional, regional y nacional. En ese orden de ideas, entre 2016 y 2020 ha ejecutado su Plan de Gestión Ambiental en un promedio de 90%, y un total de \$5.518.401.148 en esfuerzos de sostenibilidad ambiental.

Estos esfuerzos se ven reflejados en la transformación de su campus, el cual cuenta con un 60,8% de zonas verdes y ha venido incrementando el uso de aparatos de bajo consumo de agua y energía. La academia también demuestra la incorporación de la sostenibilidad ambiental a los planes de estudio de los programas académicos, reflejado en que, del total de cursos, el 10% son de sostenibilidad y un total de 121 publicaciones académicas sobre sostenibilidad entre 2016 y 2020.

3.1. Anexo 1: Política de Autoevaluación Acuerdo 015 del año 2020.

4. FACTORES, JUICIO GLOBAL Y ASPECTOS PRINCIPALES

4.1. FACTOR 1: MISIÓN, VISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

La Universidad de Córdoba tiene muy bien definida su misión institucional la cual es coherente y pertinente a su propósito social según el Proyecto Educativo Institucional - PEI, que es el documento axiológico que define la plataforma estratégica y las políticas institucionales, los cuales obedecen a una cultura de construcción colectiva como estrategia para su socialización y apropiación, lo cual es valorado por la comunidad universitaria. De donde resulta el alto compromiso de la Institución con la Alta Calidad en cada uno de los programas académicos, planes y servicios de la Universidad, se propicia y direcciona que estos sean coherentes y compatibles con la misión y visión, para orientar las decisiones para el desarrollo de los procesos misionales, estratégicos y de apoyo requeridos para cumplimiento de los fines institucionales.

En expresiones de los Graduados, la misión de la Universidad de Córdoba fortalece su condición de universidad interdisciplinaria, apunta a la formación del capital humano en áreas específicas para interactuar en un mundo globalizado, genera conocimiento con impacto local y regional ajustado a los retos del contexto. La actuación de egresados competentes en los diferentes sectores económicos, sus aportes a la solución de problemas del entorno y la movilidad social experimentada por sus familias, refleja el compromiso de la Universidad con las necesidades y expectativas de la sociedad y sus grupos de interés.

4.1.1. Oferta académica institucional, programas Académicos según Nivel de Formación, Metodología y Tipo de Programa

Nivel de Formación	Metodología		Total	Tipo de programa					
	Presencial	Distancia		Propio	Alianza SUE Caribe	Convenio UMEDELLÍN	Convenio UNAB	Convenio UNARIÑO	Convenio UTB
Pregrado	28	4	32	32					
Técnica Profesional	1		1	1					
Tecnológica	2		2	2					
Universitaria	25	4	29	29					
Postgrado	37		37	26	5	1	1	1	3
Doctorado	5		5	3	2				
Especialización	10		10	8					2
Especialización Tecnológica	1		1	1					
Maestría	21		21	14	3	1	1	1	1
Total general	65	4	69	58	5	1	1	1	3

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.1.2. Anexos documentales.

Anexo 2: Proyecto Educativo Institucional Acuerdo 032 de 4 de mayo de 2020

Anexo 3: Estatuto General Acuerdo 270 de 12 de diciembre de 2017

Anexo 4: Plan de Gobierno 2016-2020 "Por una Universidad con calidad, moderna e incluyente"

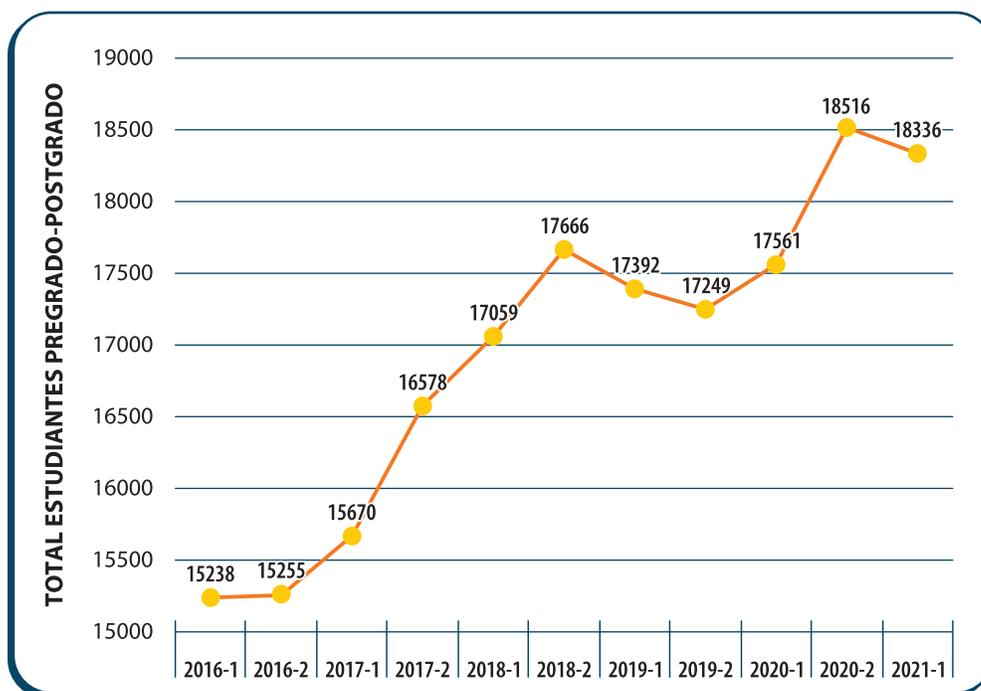
Anexo 5: Análisis de contexto 2021

4.2. FACTOR 2: ESTUDIANTES

El factor de estudiantes tiene una valoración de alto grado de cumplimiento, respaldada por la implementación de las actualizaciones de reglamento académico estudiantil de los programas de pregrado y posgrado que garantizan los deberes y derechos de los estudiantes; implementación de la política de permanencia y graduación estudiantil; aumento progresivo en la oferta de cupos para población en condición de vulnerabilidad; elevada oferta académica en los programas de pregrado y posgrado y fortalecimiento de un sistema de estímulos y créditos para los estudiantes con rendimiento académico sobresalientes o en condiciones de vulnerabilidad.

La Universidad de Córdoba ha implementado dentro de la política de fomento para la permanencia y graduación (Anexo 13: Acuerdo 207 de 12 de octubre del 2017) la herramienta Análisis de Datos Académicos para Tempranas Alertas sobre Retención - ADATAR como un sistema para el seguimiento y acompañamiento a los estudiantes de pregrado desde el punto de vista académico, psicosocial y familiar. Esta estrategia ha permitido durante el período 2016-1 a 2021-1, mantener los índices de permanencia en la Universidad con niveles superiores al 90% e impactar en la tasa de deserción estudiantil ubicada por debajo del promedio nacional.

4.2.1. Número total de estudiantes matriculados en pregrado y postgrado entre los años 2016 - 2021



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.2. Población inscrita, admitida y matriculada en los últimos 6 años

Año (1)	Período	Inscritos	Admitidos	Matriculados	
				Primer semestre	Total (Primer Curso + Antiguos)
2016	I	7181	2690	2106	14760
	II	4674	2171	1748	14727
2017	I	7778	3061	2301	15116
	II	6257	3222	2382	16073
2018	I	10423	3434	2409	16574
	II	6901	2842	2366	17123
2019	I	7754	2584	1946	16947
	II	5281	1654	1391	16871
2020	I	7731	2218	1825	17169
	II	4844	1934	1709	18101
2021	I	10283	1469	1489	17706
	II				

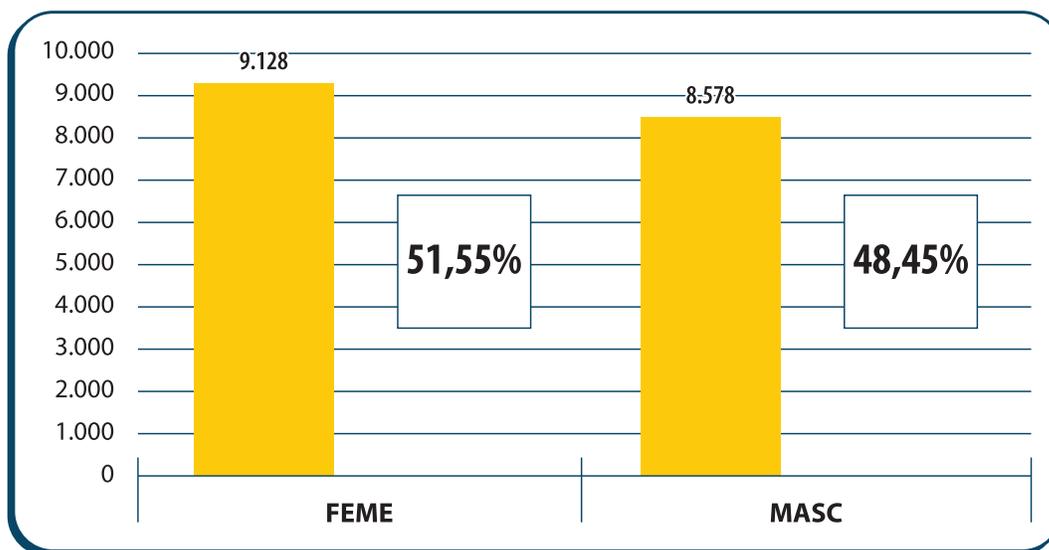
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.3. Población inscrita, admitida y matriculada en los últimos 6 años

Año (1)	Período	Inscritos	Admitidos	Matriculados	
				Primer semestre	Total (Incluye primer semestre)
2016	I	200	141	141	478
	II	226	158	158	528
2017	I	254	168	168	554
	II	180	1112	1112	505
2018	I	220	143	143	485
	II	232	202	202	543
2019	I	218	129	129	445
	II	176	105	105	378
2020	I	331	163	163	392
	II	334	190	190	415
2021	I	762	357	357	630
	II				

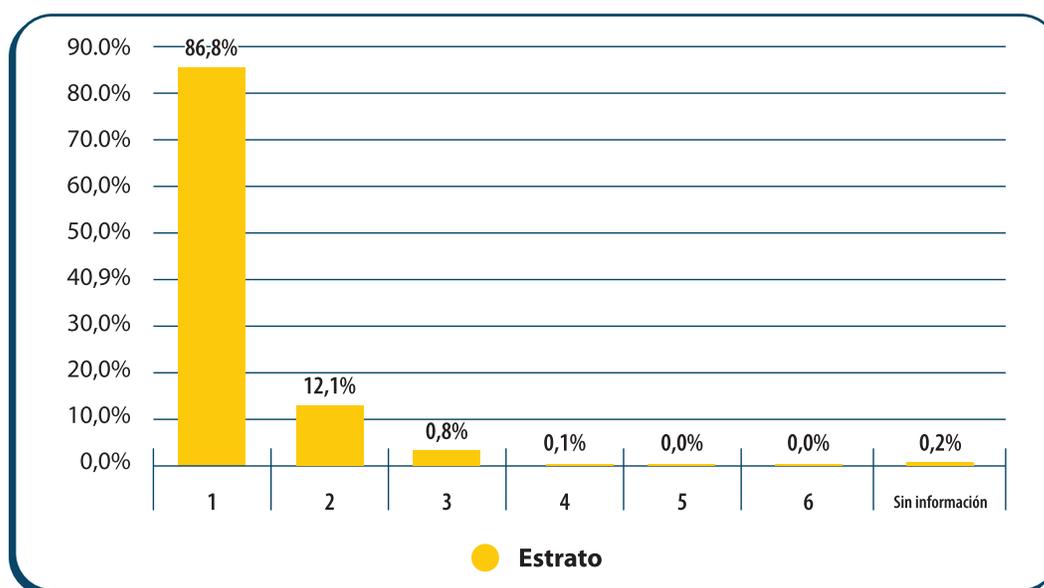
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.4. Caracterización de los estudiantes matriculados 2021-1 por género



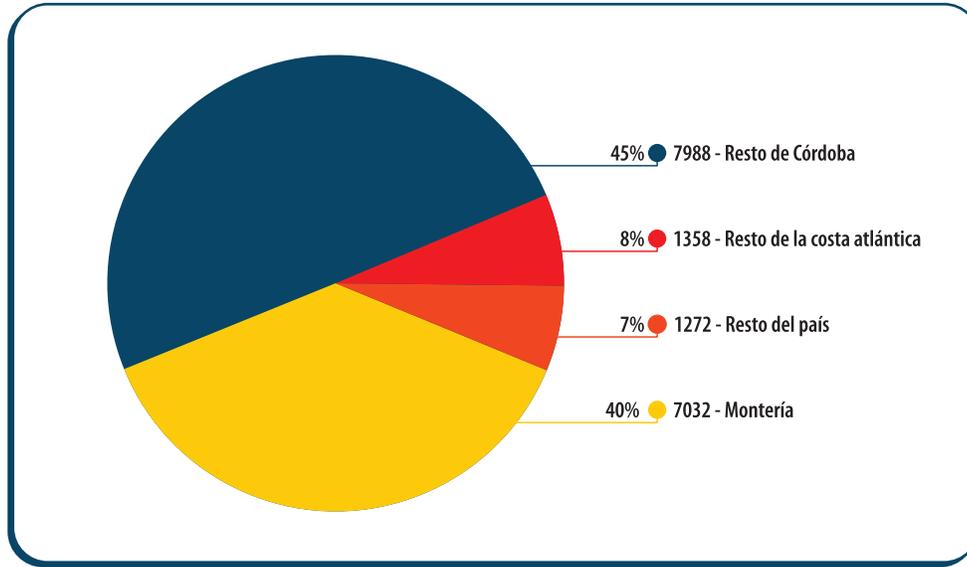
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.5. Caracterización de la población matriculada 2021-1, por estrato socioeconómico



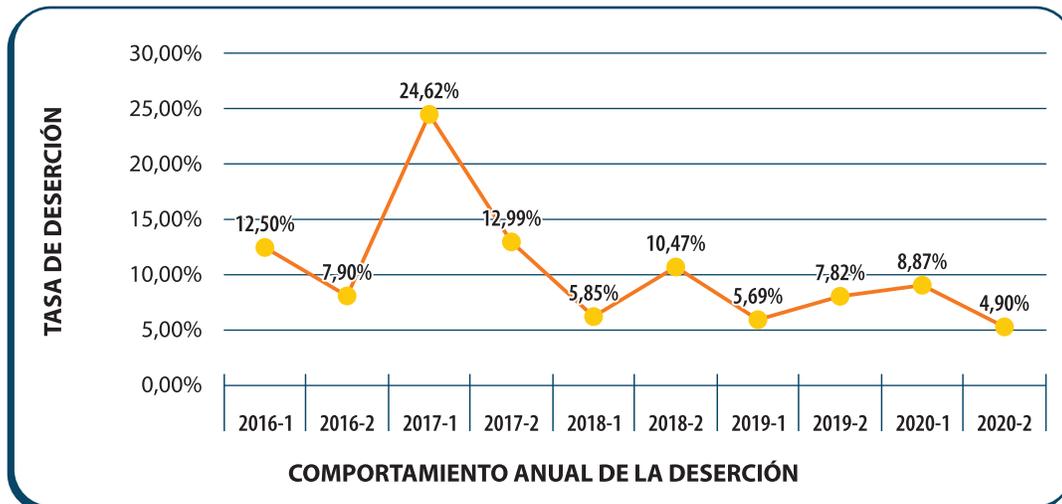
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.6. Caracterización de la población matriculada 2021-1, por procedencia



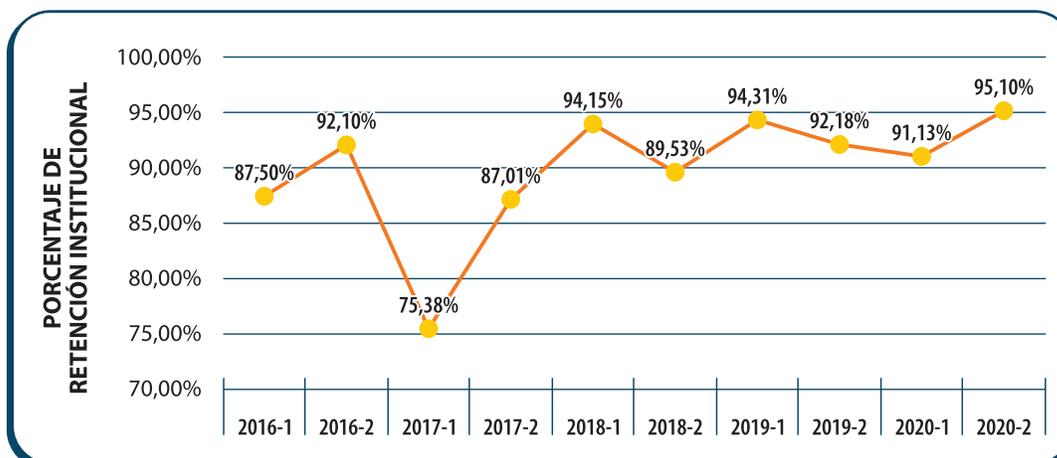
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.7. Índice de deserción estudiantil de los programas académicos de pregrado de la Universidad de Córdoba entre 2016-1 y 2020-2.



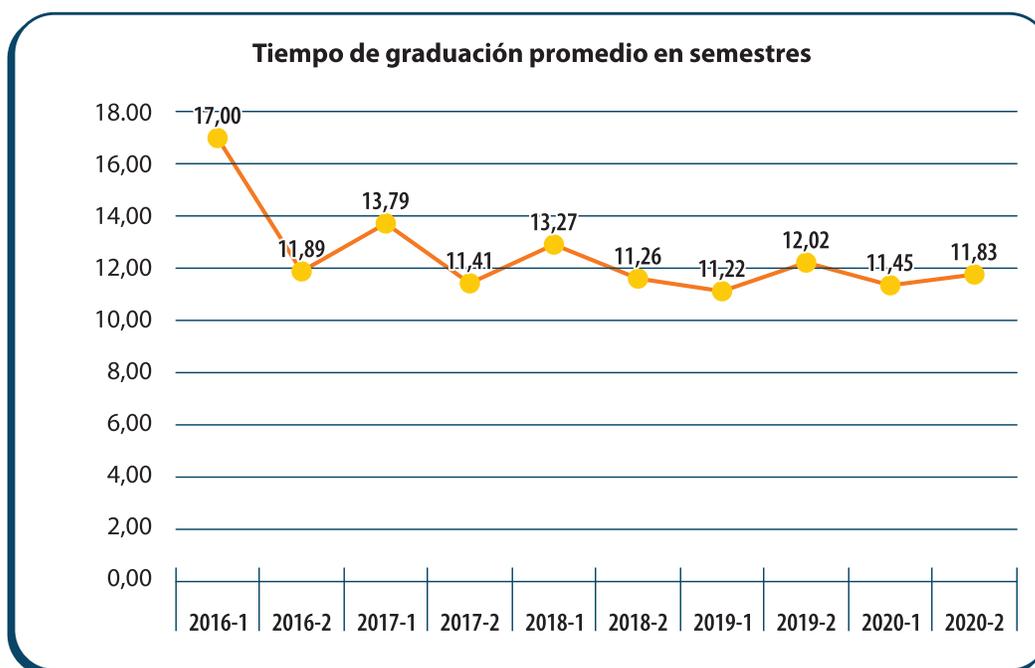
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.8. Porcentaje de retención de estudiantes en los programas académicos de pregrado entre los periodos 2016-1 a 2020-2.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.9. Tiempo de graduación promedio por semestre en programas de pregrado entre 2016-1 a 2020-2.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.10. Estudiantes admitidos a través de circunscripciones especiales.

PERIODO	CIRCUNSCRIPCIONES						
	Comunidad Indígena	Etnias Afro-Colombianas	Deportistas Destacados	Mejores ICFES	Transferencia Externa	Víctima del Conflicto	Desmovilizados
2016-1	148	108	68	19	2	0	0
2016-2	166	130	76	18	4	0	0
2017-1	189	146	93	26	2	0	0
2017-2	202	148	114	32	2	0	0

PERIODO	CIRCUNSCRIPCIONES						
	Comunidad Indígena	Etnias Afro-Colombianas	Deportistas Destacados	Mejores ICFES	Transferencia Externa	Víctima del Conflicto	Desmovilizados
2018-2	242	184	150	87	6	0	0
2019-1	247	199	164	96	6	0	0
2019-2	269	219	182	95	9	0	0
2020-1	269	231	212	119	9	0	0
2020-2	262	230	208	114	9	0	0
2021-1	230	211	207	93	6	17	3

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.11. Programas Académicos Activos de Pregrado y Postgrado según Facultades.

Código SNIES	Nombre del Programa
Facultad de Ciencias Agrícolas	
327	Ingeniería Agronómica
104938	Tecnología en Control y Gestión de Procesos Agroindustriales
104937	Técnico Profesional en Manejo y Conservación de Productos Agroindustriales
104720	Especialización Tecnológica en Logística de Distribución y Transporte
53489	Maestría en Ciencias Agronómicas
110681	Doctorado en Ciencias Agrarias
Facultad de Educación y Ciencias Humanas	
106119	Licenciatura en Informática
11604	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
105949	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés
105951	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
106065	Licenciatura en Educación Artística
105950	Licenciatura en Ciencias Sociales
52967	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
106199	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
105586	Licenciatura en Educación Infantil
106130	Especialización en Actividad Física y Salud
52455	Maestría en Educación
106156	Maestría en Ciencias Sociales
107424	Maestría en Didácticas de la Ciencias Naturales
106739	Maestría en Comunicaciones
108966	Maestría en Enseñanza del Inglés
103165	Maestría en Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	
320	Medicina Veterinaria y Zootecnia

Código SNIES	Nombre del Programa
Facultad de Ciencias Agrícolas	
6538	Especialización en Producción Bovina Tropical
108913	Especialización en Medicina y Cirugía en Animales de Compañía
52091	Maestría en Microbiología Tropical
101761	Maestría en Ciencias Veterinarias del Trópico
109942	Maestría en Acuicultura Tropical
54682	Doctorado en Medicina Tropical
105484	Doctorado en Microbiología y Salud Tropical
Facultad de Ciencias de la Salud	
325	Enfermería
8015	Bacteriología
7830	Tecnología en Regencia de Farmacia
53559	Administración en Salud
3889	Especialización en Gerencia Administrativa de Salud
16091	Especialización en Auditoría de la Calidad en Salud
103794	Maestría en Salud Pública
Facultad e Ingenierías	
326	Ingeniería de Alimentos
6544	Ingeniería Industrial
51795	Ingeniería de Sistemas
53354	Ingeniería Mecánica
53343	Ingeniería Ambiental
105233	Ingeniería Química
53241	Especialización Administración Total de la Calidad
5128	Especialización Gerencia Empresarial
53329	Especialización Higiene y Seguridad Industrial
53488	Maestría en Ciencias Agroalimentarias
106627	Maestría en Gestión, Aplicación y Desarrollo de Software
108681	Maestría en Ingeniería Mecánica
107931	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Facultad de Ciencias Básicas	
103514	Estadística
104222	Física
8105	Matemáticas
7822	Biología
4981	Química
4863	Geografía
20980	Maestría en Geografía

Código SNIES	Nombre del Programa
Facultad de Ciencias Agrícolas	
52042	Maestría en Ciencias Físicas
53053	Maestría en Biotecnología
54280	Maestría en Ciencias Químicas
108554	Maestría en Matemáticas
91050	Doctorado en Ciencias Físicas
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	
54095	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales
104855	Derecho
105970	Especialización en Finanzas
105972	Especialización en Planeación Estratégica y Prospectiva
106491	Maestría en Administración

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.12. Programas académicos de la Institución que han alcanzado acreditación de calidad.

No.	Nombre del Programa	Código SNIES	Resolución	Duración
1	Ingeniería Agronómica	327	017752 del 15/11/2018	6
2	Licenciatura en Informática	106119	10710 del 25/05/2017	4
3	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	11604	27734 del 7/12/2017	4
4	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés	105949	10709 del 25/05/2017	4
5	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	105951	10717 del 25/05/2017	4
6	Licenciatura en Educación Artística	106065	27748 del 7/12/2017	4
7	Licenciatura en Ciencias Sociales	105950	27850 del 11/12/2017	4
8	Medicina Veterinaria y Zootecnia	320	017381 del 27/12/2019	8
9	Maestría en Microbiología Tropical	52091	003129 del 1/03/2021	4
10	Ingeniería de Alimentos	326	017753 del 15/11/2018	6
11	Maestría en Ciencias Agroalimentarias	53488	007416 del 30/04/2021	6
12	Bacteriología	-	-	-

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.13. Programas Académicos con Acreditación Internacional (ARCO-SUR)

No.	Nombre del Programa	Código SNIES
1	Ingeniería Agronómica	327
2	Ingeniería de Alimentos	326

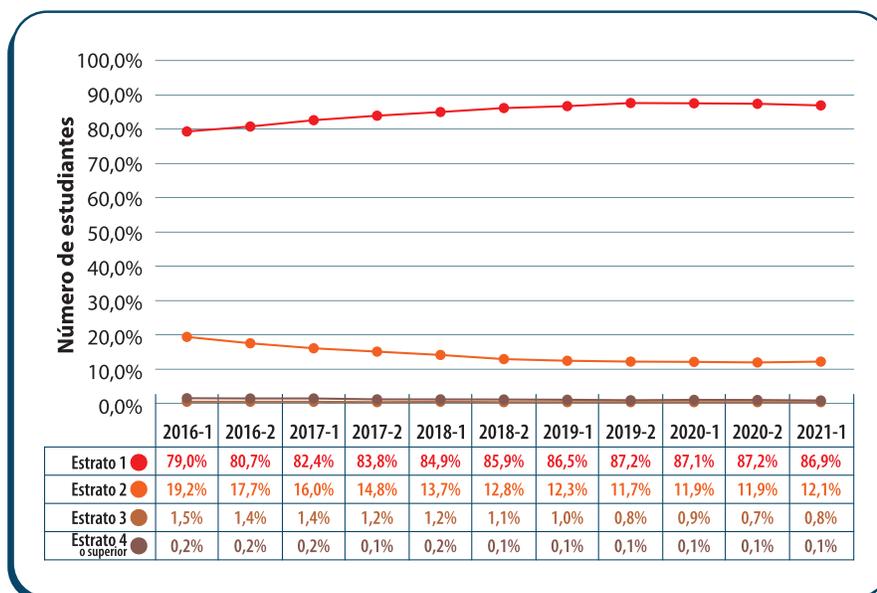
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.14. Caracterización de los estudiantes nuevos de los programas académicos de pregrado 2016 – 2021-1.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.15. Caracterización del total de estudiantes matriculados en los programas académicos de pregrado 2016 – 2021-1., discriminados por el estrato socioeconómico



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.2.16. Anexos documentales.

- Anexo 6: Reglamento Académico Estudiantil de pregrado Acuerdo 004 de febrero 2 de 2004
- Anexo 7: Reglamento Académico Estudiantil de postgrado Acuerdo 018 de marzo 12 de 2019
- Anexo 8: Acuerdo inclusión 062 de 24 de julio de 2020
- Anexo 9: Política de fomento para la permanencia y graduación Acuerdo 207 de 12 de octubre del 2017

4.3. FACTOR 3. PROFESORES

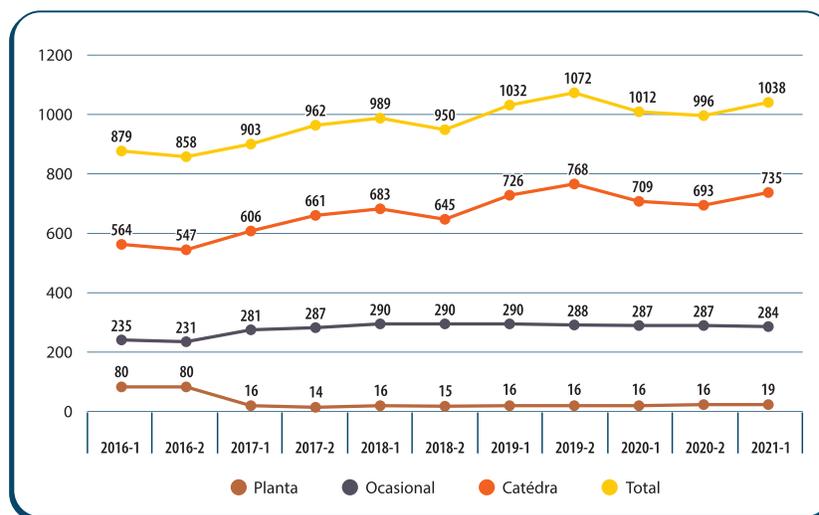
La Universidad de Córdoba cuenta con una sólida normatividad soportada en un Estatuto Docente altamente difundido en la comunidad universitaria, que permite que los procesos de selección, vinculación, evaluación, capacitación, trayectoria y renovación de la planta profesoral sean procesos claros, transparentes, de dominio público, asequibles a todo el cuerpo profesoral y verificables en cada una de sus etapas. Como resultado de los ejercicios de autoevaluación y en coherencia con la cultura de mejoramiento, la institución se encuentra planificando la actualización y fortalecimiento del Estatuto Docente a través de una construcción participativa y efectiva que incluya a todos los docentes de la Universidad independientemente de su tipo de vinculación.

La institución cuenta con profesores altamente calificados y comprometidos con la misión social asumida en la región. Es de resaltar, pese a las condiciones de desfinanciamiento que tienen las IES en Colombia, el esfuerzo financiero que desde el año 2016 viene haciendo la Universidad para incrementar el número de profesores de tiempo completo con alto grado de calificación, la cual ha crecido al pasar de 315 en el año 2016 a 333 profesores en el año 2021; adicionalmente, se está en proceso de vinculación de 33 docentes más para el año 2022-1, cuyo incremento porcentual estaría representado en un 9,9 %.

En este orden de ideas la Universidad en consideración a lo anterior y con la implementación de la política de desarrollo profesoral, ha pasado de 48 docentes de tiempo completo con título doctoral, 139 con maestría, 34 con especialización y 10 con pregrado en el año 2016 a un aumento en el año 2021 del 39,6 % en el nivel de cualificación docente en relación con título de doctorado y maestría. Así mismo, se evidencian políticas y estrategias para fortalecer la interacción de los docentes con comunidades académicas y científicas del orden nacional e internacional, mejorar los indicadores de producción docente; todo esto se traduce en estímulos de diferente índole que contribuyen directamente con el tránsito efectivo por las diferentes categorías del escalafón docente.

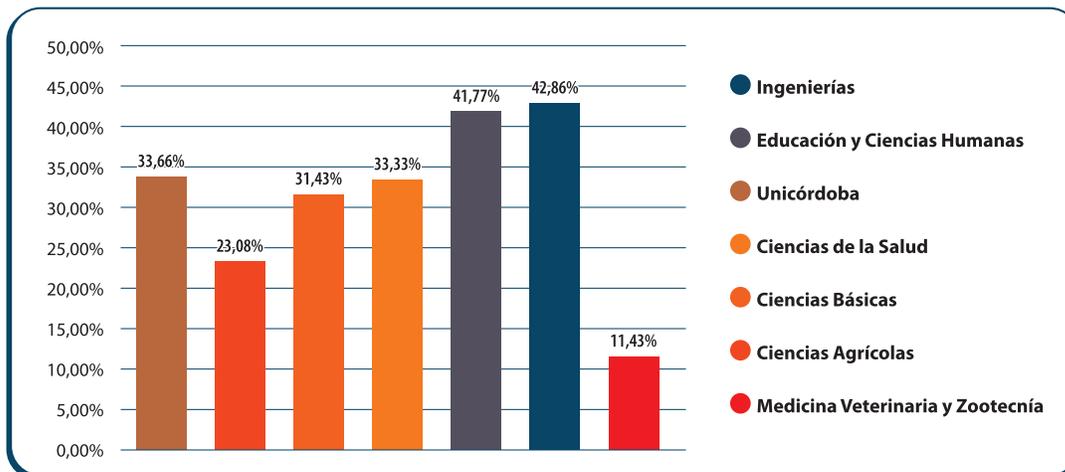
La Universidad dentro de su dinámica de mejoramiento continuo sigue comprometida con la gestión y orientación de recursos al fortalecimiento de plan profesoral de tiempo completo; esto se reflejará directamente en la mejora de los indicadores de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión. Así mismo, con el fortalecimiento de las políticas encaminadas a estimular la participación efectiva del cuerpo profesoral en redes y asociaciones que permitan mejorar los indicadores de interacción con pares nacionales e internacionales. De ahí que, los resultados del ejercicio de autoevaluación para el factor Profesores se cumple en alto grado, en un 82 %.

4.3.1. Distribución del cuerpo profesoral por tipo de contratación años 2016 a 2021.



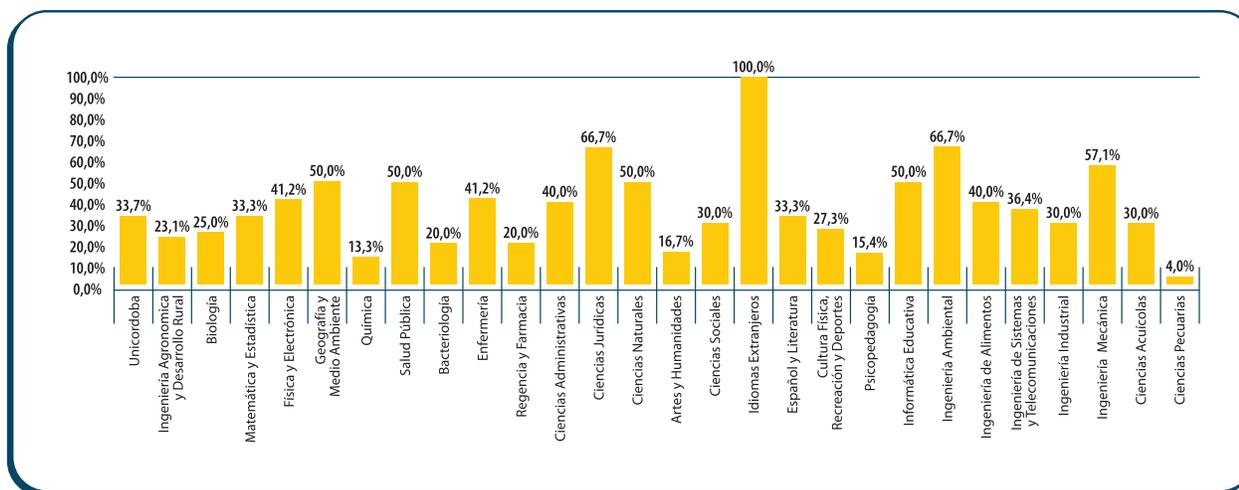
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.3.2. Porcentaje de docentes de planta y ocasionales con nivel B1 o superior en inglés, por Facultad.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.3.3. Porcentaje de docentes de planta y ocasionales con nivel B1 o superior en inglés, por departamento.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.3.4. Vinculación Docente por tipo de vinculación y niveles de formación. Período 2016 - 2021

Año (1)	Período	Dedicación	Total	Nivel de formación			
				Doctores	Magísteres	Especialistas	Profesionales
2016	I	Planta	235	44	145	36	10
		Ocasional	80	0	40	24	16
		Cátedra	564	6	108	184	266
	II	Planta	231	48	139	34	10
		Ocasional	80	0	42	22	16
		Cátedra	547	6	116	176	249
2017	I	Planta	281	62	182	32	5
		Ocasional	16	2	9	4	1

Año (1)	Período	Dedicación	Total	Nivel de formación			
				Doctores	Magísteres	Especialistas	Profesionales
2018	II	Planta	287	71	187	27	2
		Ocasional	14	0	9	4	1
		Cátedra	661	17	240	244	160
	I	Planta	290	72	189	27	2
		Ocasional	16	0	11	4	1
		Cátedra	683	15	246	250	172
II	Planta	290	70	191	27	2	
	Ocasional	15	0	10	4	1	
	Cátedra	645	15	242	241	147	
2019	I	Planta	290	69	190	28	3
		Ocasional	16	1	10	4	1
		Cátedra	726	21	272	254	179
	II	Planta	288	71	186	28	3
		Ocasional	16	1	12	2	1
		Cátedra	768	20	270	250	228
2020	I	Planta	287	76	185	25	1
		Ocasional	16	1	10	4	1
		Cátedra	709	25	277	214	193
	II	Planta	287	80	181	25	1
		Ocasional	16	1	10	4	1
		Cátedra	693	25	277	207	184
2021	I	Planta	284	84	174	25	1
		Ocasional	19	1	12	5	1
		Cátedra	735	28	295	212	200

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.3.5. Anexos documentales.

Anexo 10: Estatuto Docente

Anexo 11: Política relevo generacional Acuerdo 024 de julio de 2021

Anexo 12: Determinación horas función docente Acuerdo 039 de 2017 y Acuerdo 043 de 2020 que lo modifica.

Anexo 13: Modificación del artículo 9 y 13 del Acuerdo 039 de 2017

Anexo 14: Plan Individual de Trabajo FDOC-027

Anexo 15: Procedimiento evaluación docente

4.4. FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

Para la Universidad de Córdoba el estudiante es el centro de la acción educativa, declarado explícitamente en su marco teleológico de cada uno de sus estatutos, Plan de desarrollo, Proyecto Educativo, políticas, acuerdos y, en general, estrategias y programas que centran todo su accionar en el aprendizaje integral del estudiante en lo científico, tecnológico, artístico y humanístico, fundamentado en competencias desde la construcción del conocimiento.

Las categorías y variables estructurantes de los procesos académicos siempre han sido preponderantes en el ordenamiento normativo de la Universidad de Córdoba, para el desarrollo académico formativo de sus programas de pregrado y posgrado. Este compromiso institucional de mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad de todos sus procesos ha permitido definir y establecer procedimientos y estrategias que deben cumplir cada uno de los programas para ofrecer currículos pertinentes, actualizados y con una visión holística y global en cada una de las áreas de desarrollo.

Hoy la institución cuenta con el Acuerdo 006 de 2021, que promulga las políticas curriculares y contiene acciones y procesos orientados a ofrecer directrices para la articulación de criterios, planes de estudio, programas, metodologías que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural en cada uno de los programas que se ofrecen desde la perspectiva de la nueva normatividad de la Educación Superior. Así mismo, el Acuerdo 024, del 5 de mayo de 2020, del Consejo Académico, modificado a su vez por el Acuerdo 037, del 12 de agosto de 2021, establece el cronograma de autoevaluación para programas y la institución (Anexo 25: Cronograma de autoevaluación institucional y de programas académicos, Acuerdo 024 de mayo de 2020 y Acuerdo 037 de agosto de 2021), según las particularidades curriculares de cada uno y el estado de renovación de sus registros y acreditación de calidad. En este orden, también se expide la política de graduados, Acuerdo 025, febrero 21 de 2018, que tiene como propósito la integración de estos con los procesos de desarrollo de la Universidad, promoviendo su participación en las actividades de extensión, investigación y desarrollo académico.

Además de contar con las políticas institucionales, este factor es evaluado por estudiantes, docentes y audiencia participante con un alto grado de cumplimiento (90 %), lo cual compromete a la institución a continuar trabajando con calidad y pertinencia en las demandas y retos a nivel regional, nacional e internacional. En este mismo sentido, los participantes hacen un llamado a la Universidad y a sus programas para consolidarse en una organización que aprende, que gestiona el conocimiento y que puede responder a las nuevas tendencias pedagógicas y didácticas propias de la sociedad del conocimiento, los retos y desafíos que tiene la educación superior en el mundo globalizado.

4.4.1. Porcentaje de estudiantes que ocuparon niveles altos en las Pruebas Saber Pro por Facultad (2019 – 2020).

FACULTAD	20190				2020			
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	LECTURA CRÍTICA	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	LECTURA CRÍTICA	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
	%	%	%	%	%	%	%	%
Facultad de Ciencias Agrícolas	21,00%	33,00%	22,00%	23,00%	18%	23,00%	21%	28%
Facultad de Ciencias Básicas	26,7%	54,0%	47,0%	53,5%	43,0%	53,5%	36,2%	52,3%
Facultad de Ciencias de la Salud	20,8%	47,0%	18,3%	22,3%	32,8%	22,3%	31,5%	17,8%
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	10,5%	19,0%	13,0%	13,5%	51,5%	13,5%	43,0%	33,0%
Facultad de Educación y Ciencias Humanas	18,5%	27,1%	26,6%	12,5%	25,9%	12,5%	23,9%	14,0%
Facultad de Ingenierías	39,6%	43,8%	44,2%	64,8%	47,4%	64,8%	42,8%	54,8%
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	11,0%	23,0%	16,5%	23,0%	25,5%	23,0%	18,5%	20,0%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.4.2. Resultados pruebas Saber Pro por programa, 2019 – 2020.

PROGRAMA	2019				2020			
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	LECTURA CRÍTICA	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	LECTURA CRÍTICA	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
	%	%	%	%	%	%	%	%
Ingeniería Agronómica	21,00%	33,00%	22,00%	23,00%	18%	23,00%	21%	28%
Biología	31,00%	37,00%	44,00%	30,00%	40%	30,00%	40%	28%
Estadística	25,00%	75,00%	50,00%	50,00%	80%	50,00%	60%	80%
Matemáticas	29,00%	67,00%	57,00%	71,00%	22%	71,00%	22%	78%
Física	20,00%	80,00%	80,00%	100,00%	50%	100,00%	38%	63%
Química	26,00%	31,00%	33,00%	46,00%	32%	46,00%	29%	48%
Geografía	29,00%	34,00%	18,00%	24,00%	34%	24,00%	28%	17%
Administración en Salud	13,00%	27,00%	13,00%	15,00%	15%	15,00%	16%	11%
Bacteriología	41,00%	41,00%	35,00%	49,00%	70%	49,00%	67%	30%
Enfermería	29,00%	44,00%	25,00%	25,00%	46%	25,00%	43%	30%
Tecnología en Regencia de Farmacia	0,00%	76,00%	0,00%	0,00%	0%	0,00%	0%	0%
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	21,00%	38,00%	26,00%	27,00%	31%	27,00%	29%	26%
Derecho	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	72%	0,00%	57%	40%
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	11,00%	32,00%	12,00%	16,00%	17%	16,00%	8%	8%
Licenciatura en Educación Artística	0,00%	15,00%	17,00%	14,00%	33%	14,00%	26%	16%
Licenciatura en Ciencias Sociales	29,00%	29,00%	30,00%	15,00%	40%	15,00%	40%	16%
Licenciatura en lenguas extranjeras con Énfasis Inglés	44,00%	49,00%	63,00%	21,00%	49%	21,00%	50%	24%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	26,00%	31,00%	45,00%	7,00%	27%	7,00%	32%	2%
Licenciatura en Educación Física Recreación y Deporte	17,00%	35,00%	19,00%	15,00%	16%	15,00%	13%	20%
Licenciatura En Educación Infantil	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0%	0,00%	0%	0%
Licenciatura en Informática	21,00%	26,00%	27,00%	12,00%	25%	12,00%	22%	26%
Ingeniería Ambiental	53,00%	49,00%	67,00%	78,00%	53%	78,00%	53%	49%
Ingeniería de Alimentos	36,00%	52,00%	36,00%	48,00%	36%	48,00%	29%	54%
Ingeniería de Sistemas	20,00%	44,00%	22,00%	46,00%	34%	46,00%	28%	44%
Ingeniería Industrial	44,00%	40,00%	47,00%	71,00%	60%	71,00%	63%	68%
Ingeniería Mecánica	45,00%	34,00%	49,00%	81,00%	54%	81,00%	41%	59%
Acuicultura	0,00%	23,00%	9,00%	13,00%	12%	13,00%	4%	4%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	22,00%	23,00%	24,00%	33,00%	39%	33,00%	33%	36%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.4.3. Número de redes académicas.

FACULTAD	NUMERO DE REDES	# DE DOCENTES REGISTRADOS
Ciencias Agrícolas	8	17
Ciencias Básicas	23	39
Ciencias de la Salud	11	27
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	3	3
Educación y Ciencias Humanas	47	149
Ingenierías	5	50
Total general	97	285

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.4.4. Anexos documentales.

- Anexo 16: Política y Procedimientos Curriculares; Acuerdo 032, de 04 de mayo de 2020
- Anexo 17: Política de Regionalización Acuerdo 132 de diciembre de 2018
- Anexo 18: Política de permanencia y graduación Acuerdo 207 de 12 de octubre del 2017
- Anexo 19: Política de Bilingüismo; Acuerdo 006 de 2021
- Anexo 20: Boletines estadísticos

4.5. FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

La Universidad de Córdoba, a través de su política de internacionalización, ha conseguido aumentar y operar los convenios de cooperación nacionales e internacionales, fomentando la inserción de la comunidad universitaria en el entorno académico global y fortaleciendo la interrelación con la comunidad académica nacional e internacional, lo que se evidencia en un incremento de las visitas con fines académicos de profesores y estudiantes nacionales y extranjeros, aumento de las alianzas de los grupos de investigación y su participación en redes de cooperación, aumento de coautorías con 556 productos conjuntos durante el período de 2016 a 2021-1, desarrollo de proyectos de investigación en conjunto con universidades de alto reconocimiento, mantenimiento de la revista científica *MVZ Córdoba*, indexada en más de 135 bases de datos internacionales; incremento de la movilidad en un 68 % de 2016 al 2020, llevando a posicionar la Universidad como un referente académico de la región y potenciando su visibilidad. Igualmente, aprovechando los convenios con los que cuenta la Universidad, se han incrementado las actividades de cooperación académica y científica con participación de estudiantes y profesores, los cuales han interactuado con comunidades extranjeras.

Respecto al posicionamiento de la Universidad a nivel internacional, en el año 2020, se evidenció en la clasificación de la consultora británica QS para América Latina que la Universidad de Córdoba se encuentra en el puesto 12 en la clasificación nacional, 174 en Latinoamérica y en la clasificación internacional aparece entre las 1000 mejores universidades del mundo. Otro logro importante de la visibilidad internacional de la Universidad y sus programas es la exaltación que hizo en el 2019 la Universidad de Cambridge al Centro de Idiomas de la Universidad de Córdoba, por el proceso de alta calidad que viene desarrollando ese Centro en la enseñanza del inglés.

Es importante resaltar que en el año 2018 la Universidad de Córdoba logró la acreditación internacional de dos de sus programas de pregrado bajo el Sistema ARCU-SUR del Mercosur: Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Agronómica, garantizando la incorporación del componente internacional en los currículos y fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje. Igualmente, la Universidad ha venido trabajando en la doble titulación con universidades del orden nacional e internacional.

Dentro de la política institucional de movilidad, un grupo de 60 estudiantes de otras universidades ha homologado algunos cursos de los programas de pregrado nuestros y 46 estudiantes nuestros han homologado cursos en otras universidades. La Universidad de Córdoba asigna anualmente dentro del presupuesto rubros destinados a la realización y asistencia a eventos científicos, movilidad docente y estudiantil, actividades que están contempladas dentro de la política de internacionalización.

La Universidad en los últimos años ha alcanzado una visibilidad nacional e internacional significativa, lo que es concordante con el registro de la acreditación institucional de alta calidad ante el Ministerio de Educación Nacional.

4.5.1. Relación de convenios internacionales establecidos por la Universidad de Córdoba.

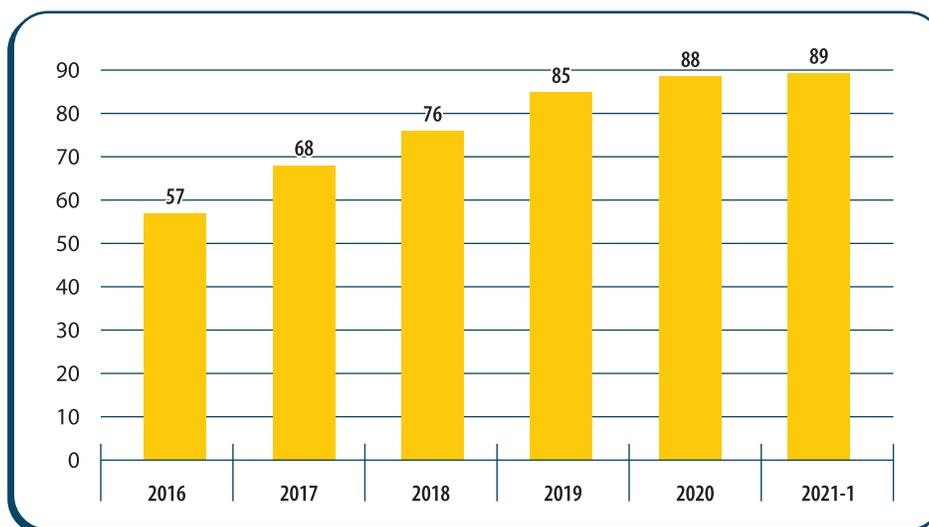
INSTITUCIÓN CON LAS QUE SE CELEBRÓ EL CONVENIO	País	Tipo
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	ARGENTINA	MARCO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN	ARGENTINA	MARCO
UNIVERSIDAD BLAS PASCAL (con Red de Instituciones de Educación Superior del Caribe Colombiano)	ARGENTINA	MARCO
UNIVERSIDAD RIO CUARTO	ARGENTINA	MARCO
UNIVERSIDAD DE NAMUR	BELGICA	MARCO
UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO	BOLIVIA	MARCO
UNIVERSIDAD FEDERAL DE SAO CARLOS	BRASIL	ESPECÍFICO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	BRASIL	ESPECÍFICO
UNIVERSIDAD FEDERAL DE GOIAS	BRASIL	ESPECÍFICO
JUIZ DE FORA	BRASIL	COOPERACIÓN
UNIVERSIDAD DE LAVRAS	BRASIL	COOPERACIÓN
INSTITUTO FEDERAL SUL DE MINAS DE GERAIS	BRASIL	ESPECÍFICO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	BRASIL	COLABORACIÓN
UNIVERSIDAD DE SAO PAULO (Escuela De Artes, Ciencias y Humanidades)	BRASIL	COOPERACIÓN
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	CHILE	MARCO
UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	MARCO
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CHILE	MARCO
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CHILE	ESPECÍFICO
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	COOPERACIÓN
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE	CHILE	MARCO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO	CHILE	ESPECÍFICO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO	CHILE	MARCO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	COSTA RICA	MARCO
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	COSTA RICA	COLABORACIÓN
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	COSTA RICA	MARCO
UNIVERSIDAD DE CIEGO DE AVILA "MAXIMO GOMEZ BÀEZ	CUBA	MARCO
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA Y DEPORTE	CUBA	ESPECÍFICO
UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA	CUBA	MARCO
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGOGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA	CUBA	MARCO
UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	ECUADOR	MARCO
UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	ECUADOR	ESPECÍFICO

INSTITUCIÓN CON LAS QUE SE CELEBRÓ EL CONVENIO	País	Tipo
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	ECUADOR	ESPECÍFICO
OSTC TRADING SPAIN S.L.	ESPAÑA	COOPERACIÓN
UNIVERSIDAD DE NAVARRA	ESPAÑA	MARCO
UNIVERSIDAD DE NAVARRA	ESPAÑA	COOPERACIÓN
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	ESPAÑA	MARCO
UNIVERSIDAD DE MURCIA	ESPAÑA	MARCO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – UNED-	ESPAÑA	MARCO
UNIVERSIDAD DE ALMERIA	ESPAÑA	MARCO
UNIVERSIDAD DE GRANADA	ESPAÑA	COLABORACIÓN
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	ESPAÑA	COOPERACIÓN
GRUPO PARA LA REHABILITACIÓN D ELA FAUNA AUTÓCTONA Y SU HÁBITAD (GREFA)	ESPAÑA	ESPECÍFICO
UNIVERSIDAD DE JAÉN	ESPAÑA	COOPERACIÓN
AGENCIA ESTATAL CONCEJO SUPERIOR DE INVESTIGACION CIENTIFICA	ESPAÑA	COLABORACIÓN
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	ESPAÑA	COLABORACIÓN
GOOGLE COLOMBIA LTDA	ESTADOS UNIDOS	ESPECÍFICO
FULB RIGHT COLOMBIA	ESTADOS UNIDOS	MARCO
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA FLORIDA	ESTADOS UNIDOS	COLABORACIÓN
UNIVERSIDAD DE ARIZONA	ESTADOS UNIDOS	ESPECÍFICO
WRIGHT STATE UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS	MARCO
UNIVERSITY OF PITTSBURGH	ESTADOS UNIDOS	COOPERACIÓN
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	INGLATERRA	LICENCIA DE SOCIO
GORDON COLLEGE	ISRAEL	MARCO
UNIVERSIDAD DE PISA	ITALIA	ESPECÍFICO
INSTITUTO MEXICANO DE TECNOLOGÍA DEL AGUA	MÉXICO	ESPECÍFICO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZUCAR DE MATAMOROS	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE QUERETARO	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI	MÉXICO	ESPECÍFICO
UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	MÉXICO	COOPERACIÓN
COLEGIOD DE POSGRADUADOS	MÉXICO	MARCO
AGROINDUSTRIAS DE MAPASTEPEC	MÉXICO	COOPERACIÓN
UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE	MÉXICO	COLABORACIÓN
INSTITUTO PENSAMIENTO Y CULTURA EN AMÉRICA LATINA	MÉXICO	MARCO
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	MÉXICO	ESPECÍFICO
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	MÉXICO	MARCO
INSTITUTO DE ECOLOGIA A.C INECOL	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE PUEBLA	MÉXICO	ESPECÍFICO
TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO	MÉXICO	MARCO

INSTITUCIÓN CON LAS QUE SE CELEBRÓ EL CONVENIO	País	Tipo
INMAGUSA (EMPRESA INGENIERIA Y MAQUINARIA DE GUADALUPE S.A)	MÉXICO	COLABORACIÓN
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MONCLOVA	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA	MÉXICO	MARCO
INSTITUTO MUNICIPAL DE INVESTIGACIÓN Y PLANEACIÓN DE CIUDAD JUÁREZ	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD AUTONOMA SAN LUIS POTOSÍ	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE	MÉXICO	ESPECÍFICO
UNIVERSIDAD AMERICANA DE PUEBLA	MÉXICO	MARCO
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, S.A. (UMECIT)	PANAMÁ	MARCO
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	PERÚ	MARCO
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO DE HEREDIA	PERÚ	MARCO
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO DE HEREDIA	PERÚ	ESPECÍFICO
BOSQUES DE LA REPUBLICA CHECA	REPÚBLICA CHECA	ESPECÍFICO
TOMAS BATA UNIVERSITY IN ZLIN	REPÚBLICA CHECA	COOPERACIÓN
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA	URUGUAY	MARCO
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA	URUGUAY	ESPECÍFICO
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS – IVIC	VENEZUELA	MARCO
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	VENEZUELA	MARCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR (UPEL)	VENEZUELA	MARCO

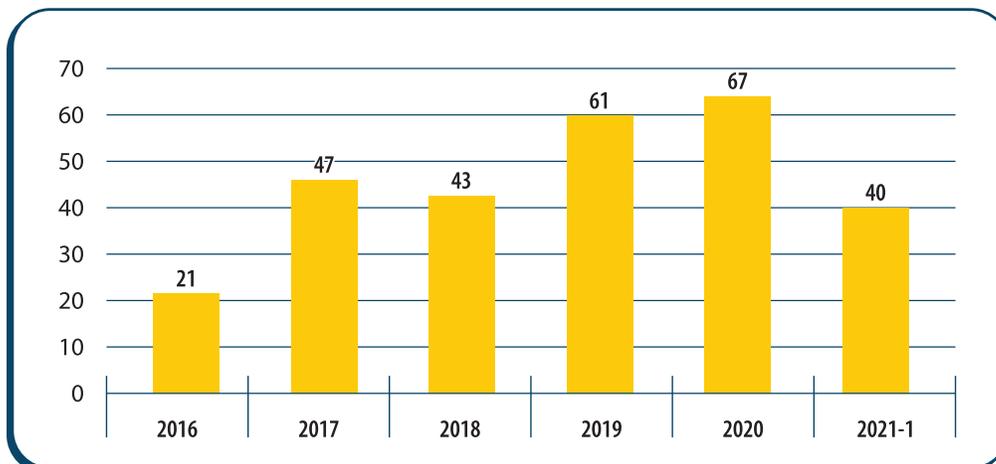
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.2. Evolución de Convenios internacionales.



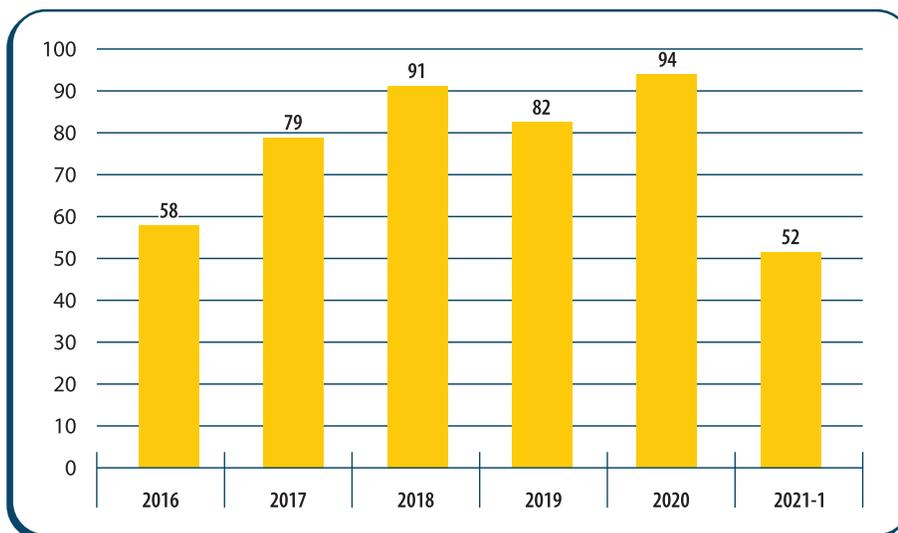
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.3. Profesores visitantes extranjeros en la Universidad de Córdoba.



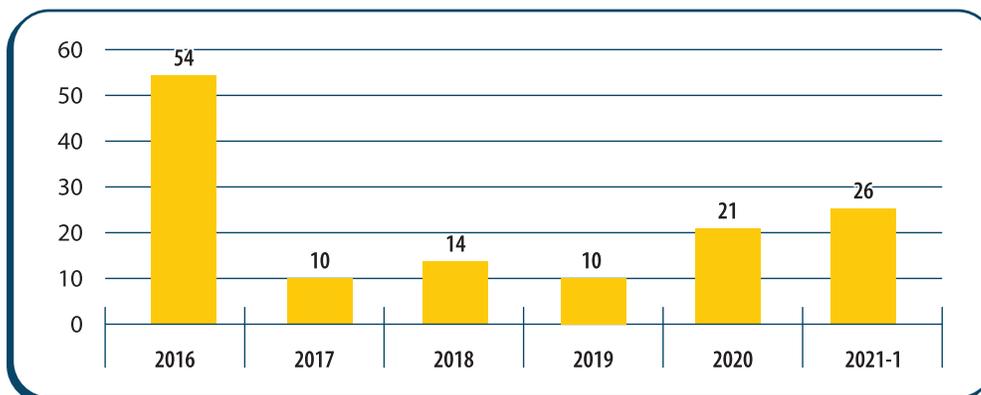
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.4. Número de docentes de la Universidad de Córdoba en Movilidad saliente internacional.



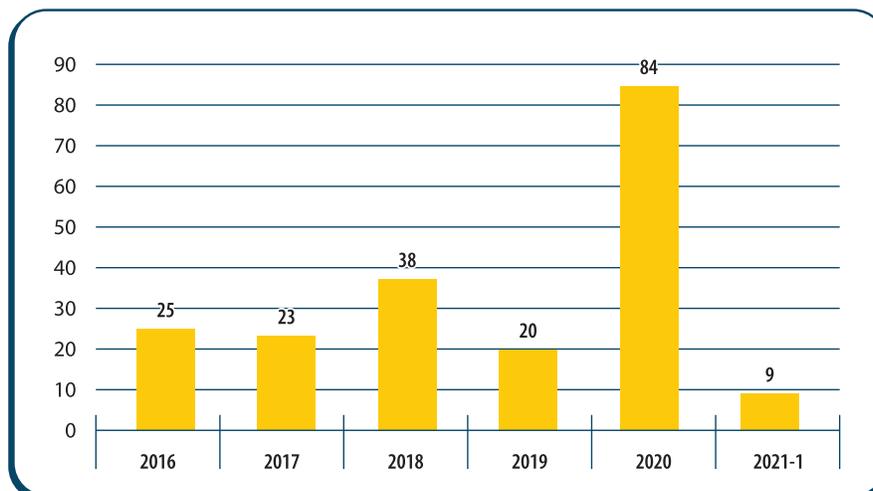
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.5. Número de estudiantes extranjeros en la Universidad de Córdoba.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.6. Número de estudiantes con movilidad saliente internacional.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.7. Convenios activos en la Institución.

INSTITUCIÓN CON LAS QUE SE CELEBRÓ EL CONVENIO	País	Tipo	Vigencia	Resultados de la Actividad
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	ARGENTINA	MARCO	7/12/2016 Renovable automáticamente por el mismo periodo	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN	ARGENTINA	MARCO	28/05/2017 Renovable automáticamente por el mismo periodo	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD BLAS PASCAL (con Red de Instituciones de Educación Superior del Caribe Colombiano)	ARGENTINA	MARCO	19/08/2018 Renovable automáticamente por el mismo periodo	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD RIO CUARTO	ARGENTINA	MARCO	23/08/2023	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE NAMUR	BELGICA	MARCO	17/08/2023	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO	BOLIVIA	MARCO	2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD FEDERAL DE SAO CARLOS	BRASIL	ESPECÍFICO	28/11/2021	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	BRASIL	ESPECÍFICO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD FEDERAL DE GOIAS	BRASIL	ESPECÍFICO	17/02/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
JUIZ DE FORA	BRASIL	COOPERACIÓN	25/04/2023	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE LAVRAS	BRASIL	COOPERACIÓN	5/06/2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO FEDERAL SUL DE MINAS DE GERAIS	BRASIL	ESPECÍFICO	12/12/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN CON LAS QUE SE CELEBRÓ EL CONVENIO	País	Tipo	Vigencia	Resultados de la Actividad
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	BRASIL	COLABORACIÓN	15/12/2025	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE SAO PAULO (Escuela De Artes, Ciencias y Humanidades)	BRASIL	COOPERACIÓN	8/10/2026	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	CHILE	MARCO	09/04/2014, Renovación automática (4 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	MARCO	31/08/2021 Se renueva automáticamente (5 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CHILE	MARCO	Indefnida	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CHILE	ESPECÍFICO	Indefnida	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	COOPERACIÓN	28/09/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE	CHILE	MARCO	21/08/2023(prórroga automática)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO	CHILE	ESPECÍFICO	2022 (Renovación automática)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO	CHILE	MARCO	2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	COSTA RICA	MARCO	Indefnido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	COSTA RICA	COLABORACIÓN	28/09/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	COSTA RICA	MARCO	22/04/2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE CIEGO DE AVILA "MAXIMO GOMEZ BÁEZ	CUBA	MARCO	9/11/2015, renovación automática (4 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA Y DEPORTE	CUBA	ESPECÍFICO	16/03/2014 Renovación automática (2 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA	CUBA	MARCO	22/05/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGOGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA	CUBA	MARCO	10/11/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	ECUADOR	MARCO	Vigencia Indefnida.	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO	ECUADOR	ESPECÍFICO	20/09/2021, Renovación Automática	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	ECUADOR	ESPECÍFICO	05/10/2018 Renovación automática (2 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN CON LAS QUE SE CELEBRÓ EL CONVENIO	País	Tipo	Vigencia	Resultados de la Actividad
OSTC TRADING SPAIN S.L.	ESPAÑA	COOPERACIÓN	2023	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE NAVARRA	ESPAÑA	MARCO	11/07/2008 Renovación automática (3 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE NAVARRA	ESPAÑA	COOPERACIÓN	11/07/2008 Renovación automática (3 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	ESPAÑA	MARCO	03/12/2008 Renovación automática (4 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE MURCIA	ESPAÑA	MARCO	28/03/2016 Renovación automática (5 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – UNED-	ESPAÑA	MARCO	23/08/2013 Prorrogable automáticamente (2 años)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE ALMERIA	ESPAÑA	MARCO	5/02/2016 Prorrogable automáticamente (1 año)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE GRANADA	ESPAÑA	COLABORACIÓN	25/04/2019 (Renovación automática por el mismo periodo)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	ESPAÑA	COOPERACIÓN	23/07/2021 (Renovación automática)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
GRUPO PARA LA REHABILITACIÓN D ELA FAUNA AUTÓCTONA Y SU HÁBITAD (GREFA)	ESPAÑA	ESPECÍFICO	7/12/2022	PRACTICAS ACADÉMICAS, COOPERACION INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE JAÉN	ESPAÑA	COOPERACIÓN	16/05/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
AGENCIA ESTATAL CONCEJO SUPERIOR DE INVESTIGACION CIENTIFICA	ESPAÑA	COLABORACIÓN	15/10/2023	COOPERACION ACADEMICA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	ESPAÑA	COLABORACIÓN	23/07/2021 (Renovación automática)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
GOOGLE COLOMBIA LTDA	ESTADOS UNIDOS	ESPECÍFICO	03/07/2021 PRORROGA AUTOMATICA	PRACTICAS ACADÉMICAS
FULB RIGHT COLOMBIA	ESTADOS UNIDOS	MARCO	7/12/2022	COOPERACIÓN ACADÉMICA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA FLORIDA	ESTADOS UNIDOS	COLABORACIÓN	9/04/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN CON LAS QUE SE CELEBRÓ EL CONVENIO	País	Tipo	Vigencia	Resultados de la Actividad
UNIVERSIDAD DE ARIZONA	ESTADOS UNIDOS	ESPECÍFICO	28/05/2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
WRIGHT STATE UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS	MARCO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSITY OF PITTSBURGH	ESTADOS UNIDOS	COOPERACIÓN	16/09/2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	INGLATERRA	LICENCIA DE SOCIO	1/04/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
GORDON COLLEGE	ISRAEL	MARCO	21/02/2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE PISA	ITALIA	ESPECÍFICO	18/07/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO MEXICANO DE TECNOLOGÍA DEL AGUA	MÉXICO	ESPECÍFICO	Se renueva automáticamente	PRACTICAS ACADÉMICAS, COOPERACION INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZUCAR DE MATAMOROS	MÉXICO	MARCO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	MÉXICO	MARCO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE QUERETARO	MÉXICO	MARCO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO	MÉXICO	MARCO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA	MÉXICO	MARCO	02/04/2018 Renovación automática	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI	MÉXICO	ESPECÍFICO	8/03/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	MÉXICO	COOPERACIÓN	24/05/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
COLEGIO DE POSGRADUADOS	MÉXICO	MARCO	17/10/2016 automática	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
AGROINDUSTRIAS DE MAPASTEPEC	MÉXICO	COOPERACIÓN	18/09/2017 renovación automática	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE	MÉXICO	COLABORACIÓN	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO PENSAMIENTO Y CULTURA EN AMÉRICA LATINA	MÉXICO	MARCO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	MÉXICO	ESPECÍFICO	16/11/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	MÉXICO	MARCO	17/11/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO DE ECOLOGIA A.C INECOL	MÉXICO	MARCO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE PUEBLA	MÉXICO	ESPECÍFICO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN CON LAS QUE SE CELEBRÓ EL CONVENIO	País	Tipo	Vigencia	Resultados de la Actividad
TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO	MÉXICO	MARCO	28/11/2021	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INMAGUSA (EMPRESA INGENIERIA Y MAQUINARIA DE GUADALUPE S.A)	MÉXICO	COLABORACIÓN	20/03/2022	PRACTICAS ACADÉMICAS
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MONCLOVA	MÉXICO	MARCO	19/06/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA	MÉXICO	MARCO	12/08/2022	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO MUNICIPAL DE INVESTIGACIÓN Y PLANEACIÓN DE CIUDAD JUÁREZ	MÉXICO	MARCO	1/02/2023	PRACTICAS ACADÉMICAS
UNIVERSIDAD AUTONOMA SAN LUIS POTOSÍ	MÉXICO	MARCO	5/08/2021 Renovación Automática	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE	MÉXICO	ESPECÍFICO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AMERICANA DE PUEBLA	MÉXICO	MARCO	8/10/2026	COLABORACIÓN Y COOPERACION ACADEMICA
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, S.A. (UMECIT)	PANAMÁ	MARCO	17/08/2023	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	PERÚ	MARCO	14/02/2013 Renovación automática	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO DE HEREDIA	PERÚ	MARCO	10/12/2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO DE HEREDIA	PERÚ	ESPECÍFICO	10/12/2024	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
BOSQUES DE LA REPUBLICA CHECA	REPÚBLICA CHECA	ESPECÍFICO	Marzo. 2012 renovación automática (5 años)	PRACTICAS ACADÉMICAS, COOPERACION INTERINSTITUCIONAL
TOMAS BATA UNIVERSITY IN ZLIN	REPÚBLICA CHECA	COOPERACIÓN	28/01/2023 (Renovación Automática)	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA	URUGUAY	MARCO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA	URUGUAY	ESPECÍFICO	Indefinido	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS – IVIC	VENEZUELA	MARCO	3 años y se renueva automáticamente	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	VENEZUELA	MARCO	31/01/2017 se renueva automáticamente	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR (UPEL)	VENEZUELA	MARCO	14-07-2014, renueva automáticamente	COOPERACION ACADEMICA E INTERINSTITUCIONAL

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.8. Recursos destinados a la internacionalización durante los últimos años (2016 – 2021-1).

Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021-1
Recursos económicos	\$507.660.592	\$747.534.268	\$783.203.441	\$646.392.426	\$187.708.786	\$150.694.050

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

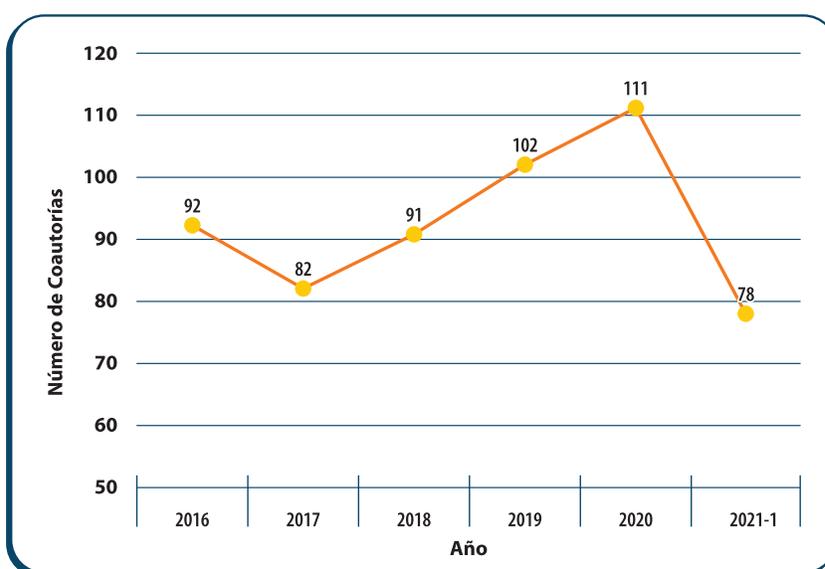
4.5.9. Movilidad internacional de estudiantes y profesores entrante y salientes 2016 a 2021-1.

Movilidad Internacional	Docentes Salientes	Docentes Visitantes	Estudiantes Salientes	Estudiantes Visitantes	Movilidad Total
Alemania	2	1	0	0	3
Argentina	30	13	3	6	52
Australia	1	2	0	0	3
Bolivia	3	0	11	27	41
Brasil	41	36	26	6	109
Canadá	2	2	0	17	21
Chile	20	32	28	12	92
Costa Rica	6	7	3	0	16
Cuba	17	2	5	1	25
Ecuador	14	3	1	2	20
España	55	24	9	1	89
Estados Unidos	71	53	6	1	131
Francia	4	3	0	1	8
Guatemala	2	1	0	0	3
Holanda	1	2	0	0	3
Honduras	3	0	0	0	3
Hungría	1	0	0	0	1
Inglaterra	1	2	0	0	3
Irlanda	0	0	1	0	1
Israel	6	4	0	0	10
Italia	4	2	0	0	6
Malta	1	0	0	0	1
México	83	46	92	53	274
Nueva Zelanda	1	1	0	0	2
Panamá	6	1	0	0	7
Paraguay	3	0	3	0	6
Perú	16	8	1	7	32
Polonia	1	0	1	0	2
Portugal	3	0	0	0	3
Puerto Rico	0	0	0	1	1

Movilidad Internacional	Docentes Salientes	Docentes Visitantes	Estudiantes Salientes	Estudiantes Visitantes	Movilidad Total
Reino Unido	0	1	0	0	1
República de Rwanda	0	1	0	0	1
República Dominicana	2	1	0	0	3
Rusia	0	3	0	0	3
Suiza	0	3	0	0	3
Turquía	0	4	0	0	4
Uruguay	7	6	1	0	14
Venezuela	1	15	0	0	16
Virtual	48	0	8	0	56
Total	456	279	199	135	1069

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.10. Publicaciones de coautoría conjunta resultado de cooperaciones académicas.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.5.11. Anexos documentales.

Anexo 21: Política de internacionalización Acuerdo 073 de 2015

Anexo 22: Doble titulación Acuerdo 028 de 2020

Anexo 23: Movilidad académica Acuerdo 042 de 2020

Anexo 24: Listado de convenios

4.6. FACTOR 6. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

La Universidad de Córdoba ha hecho importantes avances en materia de política y financiamiento de la investigación. Dentro de los principales logros obtenidos se destacan entre los años 2016 y 2020 el aumento del número de grupos clasificados en las categorías A1 pasando de 1 a 4, y en la categoría A de 5 a 11, en este mismo

periodo. En relación con el número de investigadores reconocidos y clasificados ante el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Minciencias, también se lograron avances, pasando de 72 a 106 investigadores reconocidos por Minciencias, especialmente en cuanto al número de investigadores en la categoría sénior que pasaron de 7 a 17. También se evidencia un incremento en el número de jóvenes investigadores producto de la aplicación de las estrategias y políticas para el fomento de la actividad investigativa en la Universidad, actualmente la Universidad cuenta con 18 jóvenes investigadores vinculados a través de las convocatorias de MinCiencias.

Se han ejecutado diversos proyectos mediante convenios con otras universidades e instituciones que financian el desarrollo de investigaciones dirigidos a ciencia y tecnología e innovación, los cuales han beneficiado a la comunidad médica, científica y académica. A través de estos convenios se derivan productos de innovación, patentes y prototipos. Adicionalmente, la institución desarrolla acciones conducentes al cumplimiento de su misión, compromiso social y mejora continua, a través de la participación activa en las convocatorias públicas, abiertas y competitivas financiadas con el Sistema General de Regalías, obteniendo como resultado la aprobación de 15 proyectos de ciencia, tecnología e innovación, sobre los cuales se espera a lo largo de los próximos 3 años obtener entre otros productos, la publicación de 24 artículos de investigación en revistas indexadas, 9 documentos de investigación, 13 paquetes tecnológicos transferidos y 21 personas con beca doctoral financiada, entre otros.

En materia de recursos financieros, el aumento gradual del presupuesto destinado a investigación en los últimos cinco años ha incentivado y motivado el desarrollo de la actividad investigativa en los diferentes grupos de investigación y los docentes que lo componen. Durante la ventana de observación, la Universidad ha captado alrededor de 100.000 millones de pesos de fuentes externas de financiación.

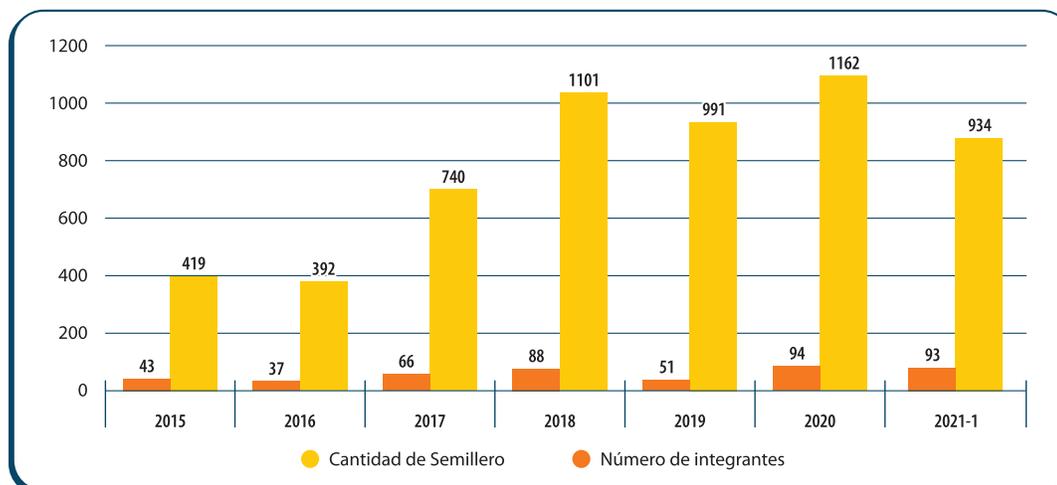
En general, la percepción de la comunidad Universitaria destaca que dentro de los avances más significativos que han contribuido al fortalecimiento de la Investigación ha sido el desarrollo de proyectos de investigación, la participación de estudiantes en los semilleros de investigación y la publicación de libros y artículos en revistas indexadas.

4.6.1. Semilleros de investigación por Facultad.

FACULTAD	AÑO						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Medicina Veterinaria y Zootecnia	13	11	12	15	17	17	12
Educación y Ciencias Humanas	2	0	20	24	13	22	14
Ciencias Agrícolas	0	4	4	2	3	3	3
Ciencias Básicas	18	13	14	24	15	33	32
Ciencias de la Salud	0	0	8	11	10	10	16
Ingenierías	9	8	6	9	9	7	12
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	1	1	2	3	2	2	4
TOTALES	43	37	66	88	69	94	93

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.2. Número total de semilleros de investigación y número de estudiantes que lo integran.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.3. Número grupos de investigación reconocidos por MinCiencias en el periodo 2016 a 2020.

Convocatoria	Evolución clasificación grupos de investigación						Reconocido	Total
	A1	A	B	C	D			
2016	1	5	16	19	1		42	
2017	1	7	11	20		2	41	
2018	1	7	11	20		2	41	
2019	4	11	12	14		1	42	
2020	4	11	12	14		1	42	

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.4. Grupos de Investigación de la Universidad de Córdoba por Facultades.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CLASIFICADOS Y RECONOCIDOS POR MINCIENCIA				
Nº	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL GRUPO	833-2018	LIDER
Ciencias Agrícolas				
1	Ingeniería Agronómica	Grupo regional de investigación participativa de los pequeños productores de la Costa Atlántica	A	Alfredo Jarma Orozco
2	Ingeniería Agronómica	Agricultura sostenible	C	Rodrigo Campo Arana
3	Ingeniería Agronómica	Grupo de investigación en cultivos tropicales de clima cálido	B	Hermes Aramendiz Tatis
4	Ingeniería Agronómica	Grupo de investigación en biotecnología vegetal de la Universidad de Córdoba	Reconocido	Isidro Suarez Padrón
Ciencias Básicas				
1	Geografía	Grupo de estudios urbanos- regionales del caribe	B	Rossana Garnica Berrocal
2	Biología	Biodiversidad Unicordoba	B	Juan Carlos Linares Arias

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CLASIFICADOS Y RECONOCIDOS POR MINCIENCIA				
N°	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL GRUPO	833-2018	LIDER
4	Biología	Botánica	C	Rosalba Ruiz Vega
5	Química	Grupo de Aguas, Química Aplicada y Ambiental	A1	José Luis Marrugo Negrete
6	Química	Química de los productos naturales	A	Gilmar Gabriel Santafé Patiño
7	Química	Grupo de Química Computacional Universidad de Córdoba	B	Adolfo Enrique Ensuncho Muñoz
8	Química	GRUBIODEQ (Grupo de Biotecnología. Dpto. de Química y Dpto. de Biología)	C	Luis Eliecer Oviedo
9	Química	Grupo de Fisicoquímica Orgánica	C	Jennifer Judith Lafont Mendoza
10	Química	Grupo de Investigaciones en Aguas, Pesticidas y Metales Pesados "GIAMP"	C	Edinaldo Lans Ceballos
11	Química	Fisicoquímica de mezclas líquidas	B	Manuel Silvestre Paez Meza
12	Física	Grupo Avanzado de Materiales y Sistemas Complejos - GAMASCO	B	César Ortega López
13	Física	Materiales y física aplicada	C	Francisco José Torres Hoyos
14	Física	Física teórica y aplicada	C	Cristian Susa Quintero
15	Matemáticas Y Estadísticas	Matemáticas Unicordoba	C	Carlos Alberto Banquet Brango
16	Matemáticas Y Estadísticas	Grupo de investigación en Estadística de la Universidad de Córdoba	A	Guillermo Martínez Flórez
Ciencias de la Salud				
1	Bacteriología	Grupo de Investigaciones Microbiológicas y Biomédicas de Córdoba (Gimbic)	A	María Fernanda Yasnot Acosta
2	Regencia en Farmacia	IDEFARMA	B	Camilo Antonio Guzmán Terán
3	Enfermería	Huellas Calidad de vida	B	Concepción Amador Ahumada
Ingenierías				
1	Ingeniería de Alimentos	Investigaciones en procesos agroindustriales	A	Alba Durango Villadiego
2	Ingeniería de Alimentos	GIPPAL	A1	Omar Andrés Pérez Sierra
3	Ingeniería de Alimentos	Procesos y Agro Industrias de Vegetales	A1	Armando Alvis Bermúdez
4	Ingeniería Ambiental	Grupo de investigación en modelación y evaluación de sistemas ambientales GIMESA	B	Franklin Torres Bejarano

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CLASIFICADOS Y RECONOCIDOS POR MINCIENCIA				
Nº	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL GRUPO	833-2018	LIDER
6	Ingeniería Mecánica	ICT grupo de investigación en ingeniería, ciencia y tecnología	A	Jimmy Unfried Silgado
7	Ingeniería de Sistemas	Sócrates (Tecnología de punta en ingeniería y ciencias de la computación)	B	Jorge Gómez Gómez
Medicina Veterinaria y Zootecnia				
1	Ciencias Acuícolas	Grupo del Centro de Investigación Piscícola de la U. de Córdoba (CINPIC)	A	Víctor Julio Atencio García
2	Ciencias Pecuarias	Instituto de Investigaciones biológicas del trópico	A1	Salim Mattar Velilla
3	Ciencias Pecuarias	Producción Animal Tropical	A	Oscar David Vergara Garay
4	Ciencias Pecuarias	Medicina en grandes animales MEGA	A	José Alberto Cardona Álvarez
Educación y Ciencias Humanas				
1	Cultura Física	GICAFS: Grupo de investigación en ciencias de la actividad física, el deporte y la salud.	C	Jorge Luis Petro Soto
2	Licenciatura en Ciencias Sociales	Desarrollo, democracia y educación	B	Jorge Eliecer Ortega Montes
3	Informática	Investigación en mediaciones tecnológicas, cognición y lenguaje para la educación y el desarrollo Humano CyMTed-L	A	Isabel Alicia Sierra Pineda
4	Informática	Grupo de investigación en Informática y Computación Cognitiva	C	Manuel Caro Piñeres
5	Inglés	Sociedad Imaginarios Comunicación SIC	A	José David Herazo Rivera
6	Licenciatura en Ciencias Naturales	Grupo de investigación de las ciencias naturales y educación ambiental - GICNEA	B	Elvira Patricia Flórez Nisperuza
7	Informática	BIMADINO	C	Miguel Palomino Hawalsy
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas				
1	Ciencias Jurídicas	Grupo de investigación derecho, economía y sociedad - GIDES	C	Eduardo Kerguelen Durango

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.5. Redes Académicas y docentes registrados.

Facultad	Redes / facultad	# de docentes registrados
Ciencias Agrícolas	8	17
Ciencias Básicas	23	39

Facultad	Redes / facultad	# de docentes registrados
Ciencias de la Salud	11	27
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	3	3
Educación y Ciencias Humanas	47	149
Ingeniería	5	50
Total	97	285

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.6. Investigadores reconocidos Min Ciencias.

AÑO	CATEGORÍA			TOTAL
	SENIOR	ASOCIADO	JUNIOR	
2016	7	25	40	72
2017	9	31	53	93
2018	10	34	55	99
2019	16	44	44	104
2020	17	45	44	106

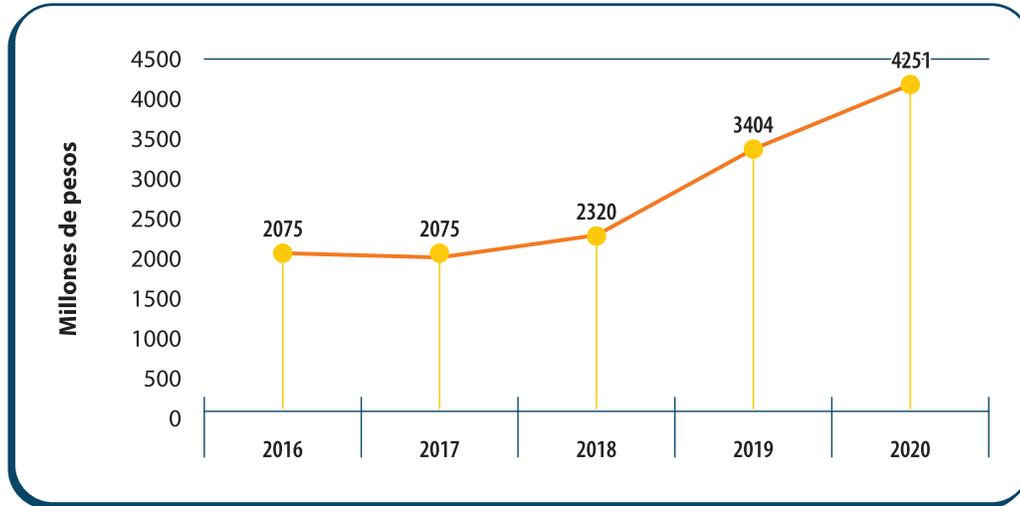
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.7. Programas y Líneas Institucionales de investigación.

PROGRAMAS	LINEAS
1. Desarrollo regional y sostenibilidad ambiental	a) Biodiversidad, conservación y sostenibilidad de los recursos naturales. b) Ocupación y ordenamiento territorial. c) Desarrollo empresarial d) Ciencias exactas y naturales.
2. Educación, cultura y calidad de vida.	a) La salud y calidad de vida en el contexto social b) Educación, cultura y sociedad. c) Convivencia, paz y democracia para el posconflicto. d) Autoevaluación y acreditación.
3. Sistemas de producción y seguridad alimentaria.	a) Sistemas de producción agroalimentarios y recursos hidrobiológicos. b) Procesos biotecnológicos c) Energías alternativas d) Comercialización y consumo de alimentos.

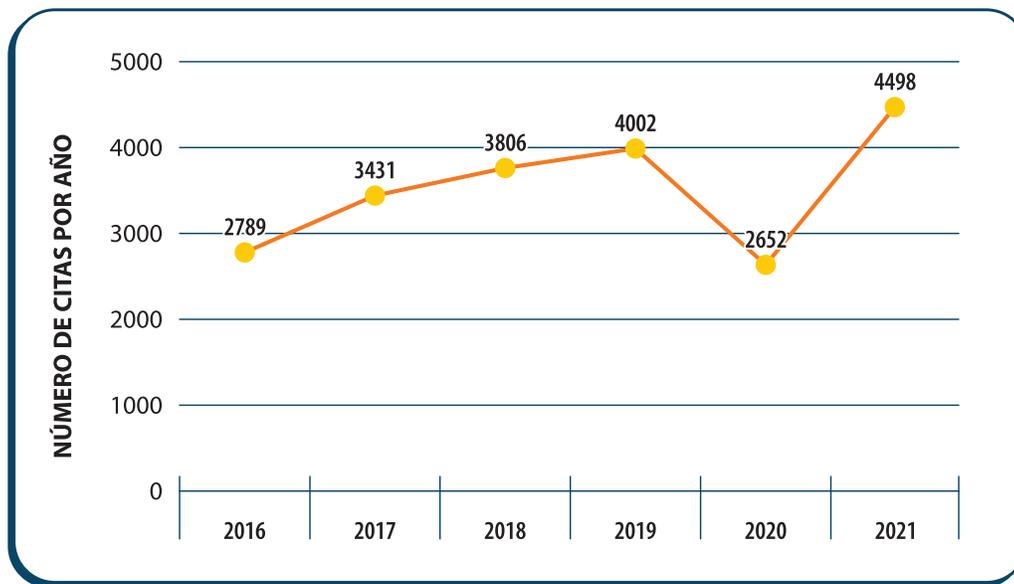
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.8. Presupuesto destinado a Investigación para convocatorias internas para el sostenimiento y fortalecimiento de grupos de investigación entre el 2016 a 2021.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.9. Número citaciones científicas a profesores de la Universidad entre el periodo 2016 a 2021-1.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.10. Artículos científicos por Facultades.

FACULTADES	2016			2017			2018			2019			2019			2020			2021-I																	
	A1	A2	B	C	SC	A1	A2	B	C	SC	A1	A2	B	C	SC	A1	A2	B	C	SC	A1	A2	B	C	SC											
Ciencias Agrícolas	2	7	6	0		5	8	3	1	3	2	2	5	1	4	3	0	13	2	2	3	0	13	2	2	0	3	6	0	0						
Ciencias Básicas	21	25	9	3	4	16	9	12	7	3	6	10	12	5	0	9	11	25	5	15	8	14	14	3	1	8	14	14	3	1	5	4	1	0	0	
Ciencias de la Salud	2	4	1	1		2	2	6	1	10	1	1	1	2	1	0	0	4	3	0	13	0	3	3	1	13	0	3	3	1	1	0	0	1	1	
Educación y Ciencias Humanas	3	3	1		7		1	1	3	8	2	0	2	1	0	4	0	3	2	4	4	2	3	2	1	4	2	3	2	1	3	3	10	1	2	
FACEJA					1																															
Ingenierías	9	44	5	6	3	2	11	10	4	3	4	5	2	2	0	0	6	13	3	2	5	12	9	0	1	5	12	9	0	1	7	1	1	0	0	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	15	21	21			3	7	16	37	1	2	1	0	14	7	0	6	35	1	5	7	3	9	0	5	7	3	9	0	5	3	5	1	3	0	
SUBTOTAL	52	104	43	10	18	27	44	74	17	32	12	21	34	19	17	21	25	85	15	31	40	32	51	11	11	40	32	51	11	11	19	16	19	5	3	
TOTAL				227			194			103			177			145			145			62														

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.11. Libros publicados por Facultad.

Libros Publicados						
FACULTADES	2016	2017	2018	2019	2020	2021-1
Ciencias Agrícolas	1	3	0	4	2	2
Ciencias Básicas	3	3	2	6	0	1
Ciencias de la Salud			0	0	0	0
Educación y Ciencias Humanas	8	18	11	11	12	0
FACEJA	1		0	0	0	0
Ingenierías	2	3	2	11	10	7
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1		1	3	0	0
TOTAL	16	27	16	35	24	10

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.12. Capítulos de libros y obras artísticas por Facultad.

FACULTADES	2016	2017	2018		2019		2020		2021-1	
	Capítulo de libros	Capítulo de libros	Capítulo de libros	Obras artísticas	Capítulos de libros	Obras artísticas	Capítulo de libros	Obras artísticas	Capítulo de libros	Obras artísticas
Ciencias Agrícolas	1		0	0	3	0	0	0	0	0
Ciencias Básicas	1	1	5	0	0	0	1	0	0	0
Ciencias de la Salud			0	0	4	0	0	0	0	0
Educación y Ciencias Humanas	2	2	3	4	2	10	3	20	0	2
FACEJA			1	0	1	0	0	0	0	0
Ingenierías	5	3	1	0	0	0	5	0	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia		1	0	0	1	0	3	0	2	0
TOTAL	9	7	10	4	11	10	12	20	2	2

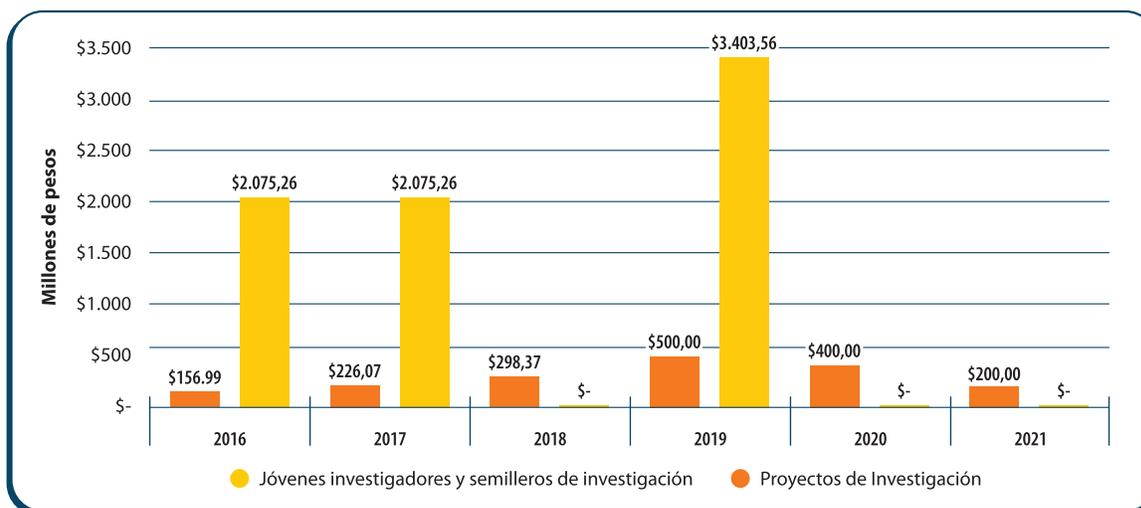
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.13. Software, variedades vegetales, patentes.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	2016	2017	2018	2019	2020	2021-1
Software	18	41	40	44	49	48
Variedades vegetales	0	0	0	0	1	1
Patentes	0	0	0	0	1	1

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.14. Recursos para el fortalecimiento de semilleros y grupos de investigación.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.6.15. Anexos documentales.

Anexo 25: Administración de la investigación Acuerdo 022 de 2018

Anexo 26: Políticas curriculares Acuerdo 006 de 2021

Anexo 27: Reglamento propiedad intelectual Acuerdo 045 de 25 de junio del 2018

Anexo 28: Convocatoria interna para semilleros de investigación y emprendimiento Acuerdo 145 de 2019

4.7. FACTOR 7. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

La Universidad de Córdoba cumple el atributo de calidad correspondiente a «Pertinencia Social», a través de la oferta académica en los diferentes lugares de desarrollo, formando profesionales en consonancia a las nuevas tendencias y desafíos del mundo, ratificado por el grupo de interés Sector Externo. Esta confianza y valoración de los graduados evidencia la alta calidad y pertinencia de los programas. Así mismo es reconocida y legitimada como institución de educación superior pública de alto impacto, que ha jalonado desde sus inicios el desarrollo y transformación de la ciudad de Montería y el departamento de Córdoba, acorde a su identidad, naturaleza y misión, que trasciende a nivel nacional, considerando que en el periodo evaluado se fortaleció su presencia institucional y mantuvo un liderazgo, mediante la ejecución de diferentes programas, proyectos y servicios de extensión de gran importancia.

A través del modelo denominado Córdoba Transformada, la institución implementó los programas Córdoba Aprende, Córdoba Bilingüe, Córdoba Mis Primeros Pasos, Córdoba Creativa y Competitiva y Córdoba Verde Verde, a través de los cuales se han financiado proyectos con recursos externos y con recursos propios.

Durante el periodo 2016-2020, se puede observar un notorio incremento en los aportes totales realizados por la universidad y por otras entidades para la ejecución de proyectos y servicios de extensión, financiados en el marco de convenios, contratos u otras modalidades de formalización, por valor de \$8.613.620.711 en el 2016 a \$13.575.466.292,03 en la vigencia 2020. Esto impacta en varios departamentos del país, como Putumayo, Sucre, Córdoba, Caldas, Cauca, Chocó, La Guajira, Antioquia, Meta, Nariño, Risaralda, Santander, Vaupés, Guaviare, Amazonas, Quibdó, Bolívar y Atlántico. Así mismo, se ha dado avance en la financiación de 76 proyectos de

extensión por convocatorias internas, de los cuales 51 se han desarrollado o se encuentran en ejecución. Los esfuerzos han sido notorios para promover el incremento de prácticas, pasantías, educación continuada, actividades académicas, artísticas, culturales y eventos, entre otros.

Lo anterior se estructura sobre la claridad de las políticas, estrategias y diferentes actividades de extensión, que resultan de la comprensión y análisis de los factores internos y externos del contexto, que se alinean a la planeación estratégica de la institución, y se dinamizan a través del proceso de extensión para la búsqueda de solución de problemas sociales, culturales, económicos, ambientales y políticos a nivel local, regional y nacional. Estos resultados posicionan a la universidad, e institucionalmente se reconoce como una fortaleza en cumplimiento de la misión y proyecto educativo institucional.

4.7.1. Principales Proyectos de Extensión Financiados por Entidades en el marco de convenios, contratos u otras modalidades de formalización del 2016 al 2021.

Año	Nombre del proyecto	Aliado estratégico	Valor del proyecto	Beneficiarios
2016	Propuesta técnico económica para generar mecanismos de adaptación y minimización del riesgo en salud humana por contaminación con metales pesados (Mercurio, Plomo, Arsénico y Cadmio) y Metilmercurio en la región de la Mojana. Contrato No. 167-2016	Fondo de Adaptación	\$ 1.900.000.000	Habitantes de los 11 municipios de la Región de la Mojana.
2017	Propuesta técnico económica convenio para la formulación del Plan de Ordenamiento del Recurso Hídrico de la cuenta Baja del Río San Jorge, Jurisdicción de Corpomojana Convenio 003-2017.	Corporación para el Desarrollo Sostenible de la Mojana y el San Jorge – “CORPOMOJANA”	\$ 1.387.239.309	Municipios, jurisdicción de CORPOMOJANA
2017	Propuesta técnico económica, brindar apoyo informático y tecnológico a 170 municipios en minería de subsistencia en Colombia en la realización de la tarea de registrar a barequeros, en el manejo plataforma tecnológica del SI.MINERO Convenio 405-2017	Ministerio de Minas y Energía	\$ 1.609.154.000	Ministerio de Minas y Energía
2017	Propuesta técnico económica, actualización línea base de mercurio atmosférico y en suelos en 60 municipios priorizados de 8 departamentos productores de oro en Colombia. Convenio Interadministrativo GGC No. 524-2017	Ministerio de Minas y Energía	\$ 1.107.500.000	Ministerio de Minas y Energía
2018	Inclusión académico laboral a jóvenes y adultos de comunidades rurales en el Departamento de Córdoba para la superación de sus condiciones de vulnerabilidad y el logro de su inserción al mercado laboral y productivo Convenio 0837 de 2018	Ministerio de Educación Nacional	\$ 1.456.000.000	Jóvenes y adultos de comunidades rurales en el Departamento de Córdoba.

Año	Nombre del proyecto	Aliado estratégico	Valor del proyecto	Beneficiarios
2018	Aumentar el nivel educativo para la competitividad laboral y empresarial en las comunidades educativas del sector rural, desarrollando para ello, alfabetización en contexto, nutrición, innovación y transferencia técnica en la siembra, producción y comercialización de hortalizas, asociatividad, emprendimiento, convivencia y derechos humanos Convenio 0872 de 2018	Ministerio de Educación Nacional	\$ 1.690.000.000	Comunidades educativas del sector rural de los municipios de Ayapel, la Apartada, Buenavista, Pueblo Nuevo, San Antero, San Bernardo del Viento del Departamento de Córdoba.
2018	Desarrollo de un modelo agropecuario de producción a través de la instalación y puesta en marcha de granjas integrales autosostenibles liderada por comunidades rurales Convenio 0910 de 2018	Ministerio de Educación Nacional	\$ 1.653.473.402	Comunidades rurales de los municipios los Córdoba, Puerto Escondido, Moñitos y Canalete.
2018	Acompañamiento técnico integral para el fortalecimiento de los sistemas de producción agrícola y ganaderos y su articulación a los procesos de formación educativa con las familias de los pequeños productores de la sub región Bajo Sinú – Departamento de Córdoba Convenio 0844 de 2018	Ministerio de Educación Nacional	\$ 1.094.037.856	Familias de los pequeños productores de la subregión Bajo Sinú – Departamento de Córdoba.
2019	Propuesta para el seguimiento y acompañamiento técnico al sistema de producción de alimento alternativo para peces y pollos y fortalecimiento empresarial en la granja indígena Asingratuis. Contrato 0027-2019	URRÁ S.A. E.S.P.	\$ 218.191.700	Granja Agropecuaria Indígena Tuis Tuis (ASINGRATUIS)
2019	Monitoreo de las áreas de desove y rutas de migración en la cuenca media y baja del Río Cauca, así como conservación ex situ de las principales especies del recurso pesquero. Convenio CT-2019-000636	Empresas Públicas de Medellín	\$ 11.554.019.551	ANTIOQUIA Y BOLIVAR
2019	Propuesta Técnico – Económica para realizar el análisis de riesgos para la salud humana, con énfasis en la evaluación de riesgo, derivado de la ejecución del programa de erradicación de cultivos de uso ilícito por aspersión área en Colombia. "Requerimiento específico sentencia T236 de 2017 Contrato 1097-2019	Ministerio de Salud y Protección Social	\$ 1.012.000.000	META Y GUAVIARE

Año	Nombre del proyecto	Aliado estratégico	Valor del proyecto	Beneficiarios
2020	Propuesta técnico-económica, para el fortalecimiento de la gestión de la calidad del aire y apoyo en la gestión de los residuos peligrosos, en la jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS Convenio 009 de 2020	Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS	\$ 507.450.905	Municipios de la jurisdicción de la CVS
2020	Desarrollar estrategias agroecosistémicas para la diversificación de los medios de subsistencia resilientes al cambio climático en La Mojana Enmienda No. 1 Acuerdo entre las Partes Responsables Relativo a un Proyecto Entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Universidad de Córdoba - UNICORDOBA, en el Marco del Proyecto 00112383	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD	\$ 2.741.804.859	Comunidades Vulnerables de la Mojana
2020	Propuesta Técnico-económica para realizar el análisis de riesgos para la salud, con énfasis en la evaluación de riesgo, derivado de la ejecución del programa de erradicación de cultivos de uso ilícito por aspersión aérea en Colombia." Requerimiento específico de sentencia T 236 de 2017 Contrato No. 238 de 2020	Ministerio de Salud y Protección Social	\$ 6.004.000.000	Departamentos de Córdoba, Antioquia, Bolívar, Chocó, Nariño, Cauca, Valle del cauca, Norte de Santander, Putumayo, Guaviare, Caquetá, Vichada y Meta
2021	<i>Propuesta de alfabetización para una Montería transformada</i> Convenio No. CONV-SEM-001-2021	Municipio de Montería	\$ 220.400.000	Jóvenes, adultos y mayores de la población analfabeta
2021	Fortalecimiento de la gestión integral de los recursos hídricos en la jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS Convenio No. 002 de 2021	Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS	\$ 691.215.421	Municipios de la jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS
2021	Propuesta técnico-económica, para el fortalecimiento de la gestión de la calidad del aire y apoyo en la gestión de los residuos peligrosos en la jurisdicción de la corporación autónoma regional de los valles del Sinú y del San Jorge – CVS 2021 Convenio No. 003 de 2021	Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS	\$ 692.342.516	Municipios de la jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge – CVS

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.7.2. Principales proyectos de extensión con financiación interna enfocados a poblaciones vulnerables.

NO.	PROYECTO	VALOR DEL PROYECTO (EN PESOS)	POBLACIÓN BENEFICIARIA	
			TIPO DE BENEFICIARIOS	NUMERO DE BENEFICIARIOS
1	Fortalecimiento de buenas prácticas ambientales en la actividad de aprovechamiento de residuos sólidos ejercida por la comunidad de recuperadores en la ciudad de montería	\$ 5.000.000	Recuperadores de montería-córdoba	150
2	Estrategias artísticas para el desarrollo de habilidades de interacción y participación de personas con necesidades educativas especiales pertenecientes a la ciudad de Montería sector sur un aporte para la paz.	\$ 5.000.000	Jóvenes con discapacidad auditiva, cognitiva y física. Montería-córdoba	30
3	Fortalecimiento de la asociatividad y empresarización en la asociación de desplazados unidos para un futuro mejor Asodefum, parcelas las catas, municipio de Ayapel, departamento de Córdoba	\$ 5.000.000	Pequeños productores dedicados a la producción de ñame con destino a la exportación. Ayapel -córdoba	30
4	Acompañamiento técnico para el fortalecimiento de los sistemas de producción de ganadería doble propósito con los pequeños productores de Arache afiliados a la asociación Asoagrochimá	\$ 5.000.000	Productores de Asoagrochimá. Chimá-córdoba	30
5	Promoción de medidas de prevención en gestantes con anemia asociada a malaria en tierralta, córdoba.	\$ 5.000.000	Mujeres embarazadas de tierralta. Tierralta-córdoba	50
6	Puentes peatonales para crear vínculos de colaboración entre la comunidad universitaria y la comunidad de su entorno más cercano.	\$ 5.000.000	Comunidad aledaña al canal de riego desde Mocarí hasta Chocolate. Montería-Córdoba	60
7	Acompañamiento a los líderes sociales del sur del departamento de Córdoba: mecanismos de protección en derechos humanos y desarrollo social comunitario.	\$ 5.000.000	Líderes sociales del sur de córdoba. Tierralta - valencia - San José de Uré - Puerto Libertador-Córdoba	30
8	Acompañamiento técnico para la creación de sistemas silvopastoriles en fincas dedicadas a la ovinocultura en el municipio de Purísima, con los productores pertenecientes a la asociación Asogapur	\$ 6.250.000	Pequeños productores de áreas rurales. Purísima-Córdoba	30

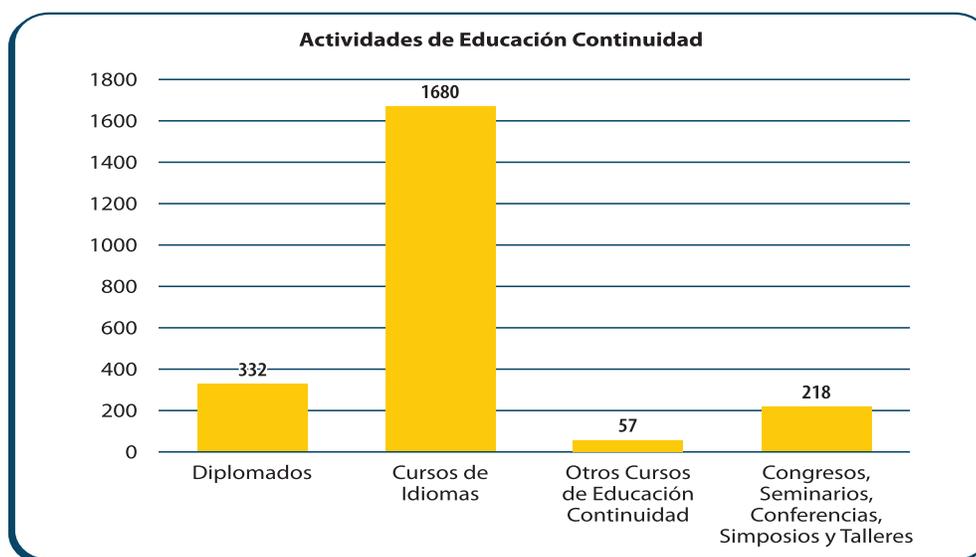
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.7.3. Resultado Productos y Servicios de Extensión (2016 – 2021-I).

Dependencia	Servicio	Unidad de medida	Resultado
Laboratorio de Aguas (Acreditado IDEAM)	Numero de análisis	Numero de análisis	25960
Laboratorio de Suelos (Acreditado ONAC)	Numero de análisis	Numero de análisis	9005
Laboratorio de Toxicología y Gestión Ambiental (en proceso de acreditación)	Numero de análisis	Numero de análisis	7611
Clínica Veterinaria	Consulta externa	Número de consultas	232
	Laboratorio clínico	Número de pruebas	673
	Cirugía	Número de procedimientos	864
	Imagenología	Numero de estudios	442
Instituto de Investigaciones Biológicas del Trópico – IIBT	DIAGNÓSTICO MOLECULAR RT-PCR CORONAVIRUS SARS-COV2	Número de pruebas	9608
Instituto de Investigaciones Piscícola Continental - CINPIC	Venta de alevinos	Número de unidades	2.775.503
	Venta de Carne de Pescado	Número de Kilos	21.690
Punto de Apoyo Contable y Fiscal - NAF	Atención virtual, actualización RUT, agendamiento de citas, cancelación de citas, consulta RUT, copia RUT, firma electrónica, habilitación de cuenta, inscripción RUT, PRERUT, recuperación de contraseña, video atención	Número de usuarios atendidos	572
Consultorio jurídico	Asesorías jurídicas con acción judicial	Número de usuarios atendidos	567
	Consulta jurídica con representación legal	Número de usuarios atendidos	65

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.7.4. Actividades de Educación Continuada, 2016-2021-1.



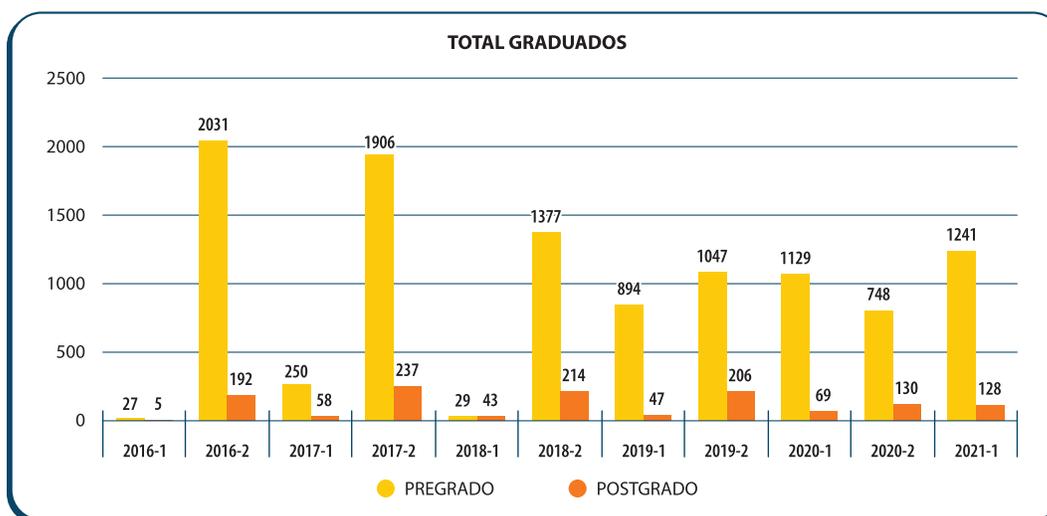
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.7.5. Otras actividades y eventos 2016 – 2021-1.

Tipo de actividad	Descripción de la actividad	2016	2017	2018	2019	2020	2021-1	TOTAL
Actividad o evento académico	Jornada académica, feria, foro, encuentro, olimpiada, coloquio, conversatorio, día de campo, juego concurso	7	20	13	12	25	7	84
Eventos y actividades artísticos y culturales	Encuentro de música fusión, Concierto Grupos Musicales Dpto de Artes, Taller de Pintura	1	1	2				4
Actividades recreativas y deportivas	Festivales deportivos, ciclopaseos, torneos deportivos	2	4	4				10
Actividades de promoción y prevención de la salud (estas actividades están asociadas a las prácticas formativas del programa de bacteriología)	Operación Sonrisa. Toma de muestras, procesamiento, atención, asesoría y capacitación, en el marco del programa operación sonrisa liderado por Fundación Operación Sonrisa Colombia y el Club Rotario de Montería.	68	66	110	87			331
	Capacitación a personal asistencial y usuarios	334	292	559	874	417		2476
	Promoción de la donación, donantes capacitados	175	750	615	65			1605
TOTAL		587	1133	1303	1038	442	7	4510

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.7.6. Graduados por semestre en el período 2016-1 a 2021-1.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.7.7. Laboratorios acreditados.

Dependencia	Servicio	Unidad de medida	Resultado
Laboratorio de Aguas (Acreditado IDEAM)	Numero de análisis	Numero de análisis	25960
Laboratorio de Suelos (Acreditado ONAC)	Numero de análisis	Numero de análisis	9005
Laboratorio de Toxicología y Gestión Ambiental (en proceso de acreditación)	Numero de análisis	Numero de análisis	7611

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.7.8. Anexos documentales.

Anexo 29: Estatuto extensión Acuerdo 160 octubre 2016

Anexo 30: Política Institucional de Graduados Acuerdo 025 de 2018

4.8. FACTOR 8. PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

La Universidad mantiene y ha fortalecido la capacidad para su autorregulación, la planeación para su desarrollo y su sistema de aseguramiento de la calidad a través de la autoevaluación como ejercicio de reflexión permanente en todos los niveles de manera sistémica, con el fin de generar planes de mejoramiento y la toma de decisiones que impacten en la gestión y desempeño Institucional.

La calificación obtenida de 88 %, alto grado de cumplimiento, refleja desde el nivel estratégico la construcción participativa de un nuevo sistema de planeación que dará respuesta al contexto y dinámica de los procesos en los próximos diez años, con el seguimiento permanente del modelo de gestión de indicadores institucionales. El compromiso de la Alta Dirección es el de tomar decisiones basadas en hechos y datos en los diferentes espacios de análisis y evaluación que ha definido la institución. Se fortaleció el proceso de autoevaluación y autorregulación mediante las reformas y ajustes a la normatividad interna, a los procedimientos y mecanismos que involucran a todas las instancias e integran los esfuerzos hacia una misma meta que es el mejoramiento continuo.

En Unicórdoba, si bien aún se tiene mucho camino para avanzar, se demuestra en el periodo implementación de nuevos sistemas de información y, lo más importante, un plan para continuar mejorando, el cual será a partir de este ejercicio nuevamente valorado. Adicionalmente, la Universidad cumple con el reporte de información a los sistemas nacionales, regulado internamente a través de normas y procedimientos, así como difunde los resultados para conocimiento de la comunidad universitaria y los articula con la planeación estratégica y el modelo de indicadores para evaluar el desempeño institucional y tomar decisiones en torno a ello. También se ha comprometido en los resultados, el reconocimiento a la labor de docentes, administrativos y directivos, a partir de la evaluación transparente y regulada del desempeño que va ligado no solo a mejorar el quehacer individual, sino a generar estímulos y bienestar para el desarrollo institucional.

4.8.1. Sistemas de información por procesos.

Estratégicos	Misional y afines	De apoyo, Seguimiento y Control
<p>Control de Indicadores En implementación herramienta de Inteligencia de Negocios SPQRS: en migración</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Repositorio Documental para trabajos de grado en autoservicio ● Implementación JANUUM (Software de préstamo y gestión de bibliotecas en sedes de Lorica y Berástegui. ● Certificados Académicos en Línea ● Formularios de Inscripción y actualización de datos ● Gestión Educación continuada ● Implementación de matrícula académica y registro de notas en línea para postgrados ● Asignación y Reconocimiento de Puntajes Docentes (CIARP). ● Registro de productos de investigación ● Centro de Idiomas: Inscripción matrícula nuevos ● Procesos de Autoevaluación y Acreditación ● Control y trazabilidad de muestras IIBT (Baxlab) ● Software para seguimiento epidemiológico (Control Box) 	<p>Módulos de Talento Humano (KActus):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de Desempeño en línea ● Capacitaciones ● Bienestar de personal ● Seguimientos condiciones de salud ● Encuesta diaria COVID19 ● Clima Organizacional - Kactus ● Nómina Electrónica <p>Módulos de Gestión Administrativa y financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conciliaciones bancarias ● Inventarios ● NIIF ● Facturación electrónica ● Pagos de matrículas y servicios en línea por PSE ● Pagaré electrónico ● Gestión de diferidos en línea. <p>Contratación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inscripción de proveedores en línea <p>Gestión Legal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Votaciones en línea: Para los estatutos de Estudiantes, docentes y Funcionarios a las diferentes representaciones. <p>Gestión Documental</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de Información ORFEO

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.8.2. Anexos documentales.

Anexo 31: Cronograma acreditación de programas Acuerdo 012 de 2017

Anexo 32: Política de autoevaluación institucional Acuerdo 015 de 2020

Anexo 33: SIGEC Acuerdo 048 de 2020

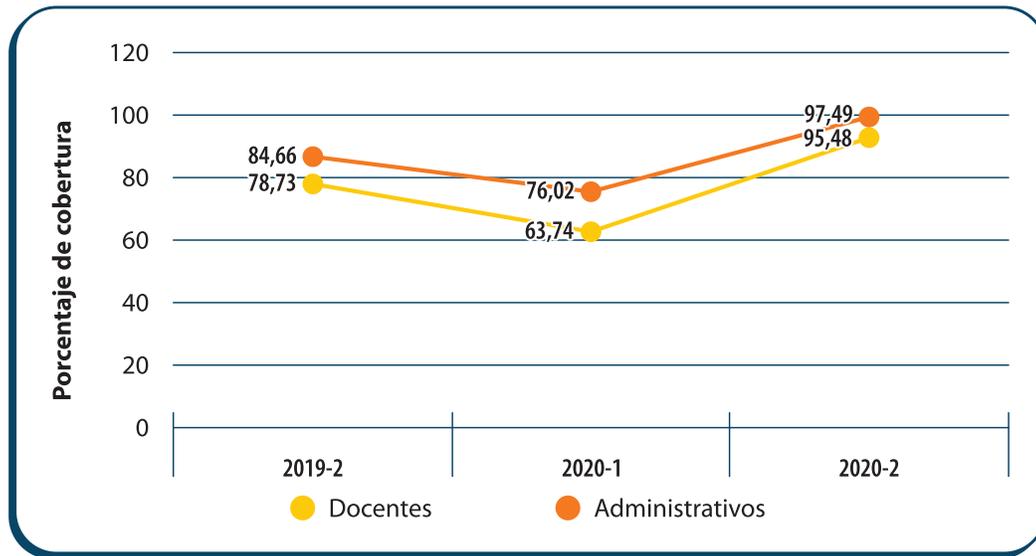
Anexo 34: Evaluación desempeño laboral Resolución 2145 de 2016

4.9. FACTOR 9. BIENESTAR INSTITUCIONAL

El factor bienestar institucional se cumple en alto grado, con un 84 %. En la Universidad de Córdoba se cuenta con políticas, programas y servicios de bienestar universitario que propenden por la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria; el mejoramiento del clima institucional y la calidad de vida; la inclusión y la permanencia estudiantil; la convivencia y participación; creatividad y cultura y hábitos y estilos de vida

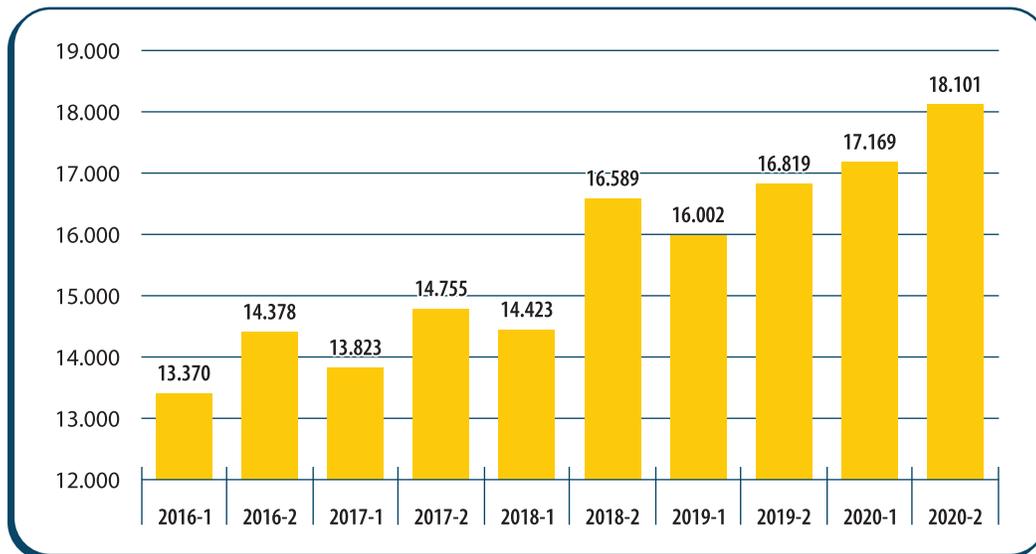
saludables. Las estrategias que permiten la implementación de los servicios de bienestar son suficientemente conocidas, compartidas y de acceso universal por los diferentes miembros de la comunidad universitaria. La Universidad le apunta al fortalecimiento de la política de inclusión, sostenimiento de los programas ya existentes con aumento en la cobertura e indicadores de satisfacción y eficiencia.

4.9.1. Nivel de cobertura de los servicios de bienestar a los diferentes miembros de la comunidad universitaria.



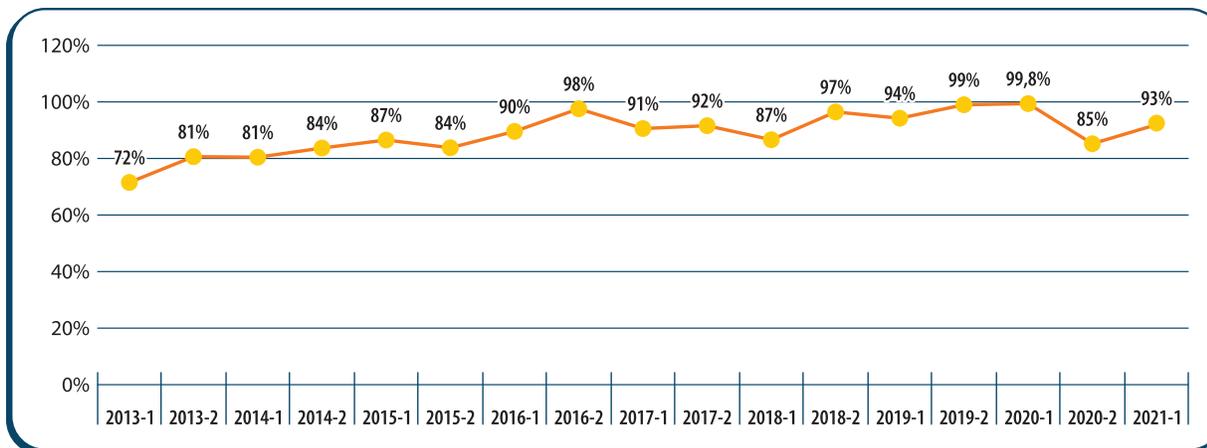
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.9.2. Número de usuarios atendidos por la División de Bienestar Universitario 2016-2020.



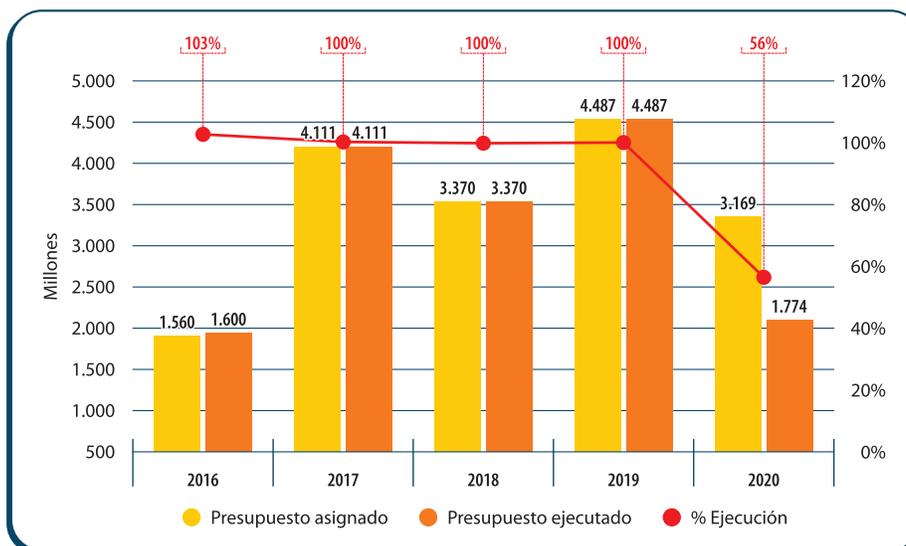
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.9.3. Nivel de cobertura de los servicios de Bienestar Institucional en la población estudiantil.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.9.4. Asignación presupuestal para servicios de Bienestar.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.9.5. Estadísticas de participación de Bienestar Universitario por áreas. 2012-2016.

PERIODO		2016 1	2016 2	2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	2019 1	2019 2	2020 1	2020 2	2021 1
PROMOCIÓN SOCIAL	CASAS UNIVERSITARIAS	73	78	71	79	84	83	87	88	87	16	13
	BECAS TRABAJO	42	49	46	36	59	52	28	28	28	5	0
	PRESTAMOS ESTUDIANTILES	434	356	360	221	169	160	521	721	1003	0	0
	ALMUERZOS SUBSIDIADOS	9544	9251	13088	8647	10737	11092	10448	10343	4719	0	0
	EXONERACIÓN MATRÍCULA MEJORES PRUEBAS SABER 11	100	100	94	81	88	89	88	93	118	114	93

PERIODO		2016 1	2016 2	2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	2019 1	2019 2	2020 1	2020 2	2021 1
	EXONERACIÓN MATRÍCULA GRUPOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES	370	527	461	559	539	560	620	646	682	703	593
	OTROS APOYOS – ICETEX	2321	356	1866	1616	1601	1925	2249	2788	2478	763	1736
	PLAN PADRINO	42	88	41	98	180	187	145	116	64	52	13
	EXCEDENTES COOPERATIVAS	0	0	0	0	0	0	344	488	281	0	0
	FONDO REPARACIÓN VICTIMAS	18	18	16	14	8	5	3	4	11	35	13
	VENTA FICHOS, AUX TRANSPORTE	0	0	23	23	31	34	41	115	15	0	0
	DONACIÓN DE MERCADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	1427	33	108
	DONACIÓN RECARGAS DE INTERNET	0	0	0	0	0	0	0	0	71	1876	544
DESARROLLO HUMANO	INDUCCIÓN	2250	1026	1246	1517	1078	1523	1351	1140	1271	965	1043
	SENSIBILIZACIÓN (ORIENTACIÓN CURRICULAR; SOCIALIZACIÓN DEL REGLAMENTO)	2235	1026	1250	1392	1096	1557	1182	925	1226	967	1185
	ACOMPAÑAMINETO PSICOSOCIAL	4026	3119	1783	2644	3894	3184	3452	2778	5465	4166	1875
	ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN	0	1776	1927	3784	1730	1917	1916	5193	110	938	0
	ACTIVIDADES FORMATIVAS	4853	1523	6042	6120	9329	4554	6155	8825	5525	5984	4066
	EXALTACIÓN AL MERITO	115	178	128	157	169		179	264	254	285	266
CULTURA	PROGRAMAS FORMATIVOS	728	505	492	561	594	654	762	831	913	594	309
	PROGRAMAS RECREATIVOS	1136	6183	649	2137	2508	1673	5467	3689	327	382	469
	REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES	158	249	177	152	366	319	451	404	362	193	144
	PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS	141	179	164	203	140	147		223	77	30	
SALUD	SERVICIOS MÉDICOS	2211	1120	1596	1351	1592	1074	818	1142	447	170	197
	SERVICIOS ODONTOLÓGICOS	1072	758	258	548	239	308	594	660	151	0	6
	AYUDAS DIAGNÓSTICAS	497	583	1418	539	712	335	412	794	280	56	50
	PRIMEROS AUXILIOS	0	0	0	461	452	213	44	199	865	234	259
	PREV. DE LAS ITS	10010	13179	12227	9676	10123	10496	10604	10184	9720	737	3686

PERIODO		2016 1	2016 2	2017 1	2017 2	2018 1	2018 2	2019 1	2019 2	2020 1	2020 2	2021 1
	DETECCIÓN TEMPRANA DEL CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y MAMA											
	PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y CONTROL PRENATAL											
	ESTILO DE VIDA SALUDABLE	5063	5154	6397	4825	5340	5369	5956	4832	5865	252	1170
DEPORTE	DEPORTE COMPETITIVO	545		229	682	1064	442	552	434	240	1446	275
	DEPORTE RECREATIVO	1400	2337	1129	1089	2530	1072	2309	1306	671	1763	406
	DEPORTE FORMATIVO - SEMILLEROS DEPORTIVOS	311	41	145	24	94	0	72	400	0	0	0
	AERÓBICOS - GIMNASIO (PAFYS)	696	146	903	653	990	626	1165	1925	27	482	38
	PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	804	784	137	299	257	198	151	104	182	0	0

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.9.6. Anexos documentales.

Anexo 35: Servicios que se oferta por cada una de las áreas de bienestar Institucional

Anexo 36: Informe de atención a la población vulnerable

4.10. FACTOR 10. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

La Universidad de Córdoba demuestra la existencia de una sólida estructura organizativa, administrativa y de procesos de gestión; coherente con lo que la institución ha sido, lo que es y lo que quiere ser y con lineamientos, recursos y medios específicos para dar cumplimiento a su Proyecto Educativo Institucional, evidenciado en la implementación de las políticas de buen gobierno de característica garantista y flexible hacia el trato digno de la comunidad universitaria. Este desarrollo es recocado por Pares del CNA en el 2018, para quienes la institución presenta una prodigiosa tarea de transformación no solo interna, sino también hacia afuera. De manera que la confianza y la gobernabilidad así construida le permite direccionar su evidente desarrollo, con mayor énfasis entre 2014 y 2021. En esta senda está el Plan de Desarrollo Institucional, PDI, 2021/2031, considerado el marco de acción más importante, para asumir el desarrollo de una universidad humana, moderna e innovadora. Se despliega entonces sobre cinco perspectivas estratégicas que relaciona la organización con el medio interno y externo, con el propósito de modernizar la administración y planeación institucional. Estas cinco perspectivas: equidad, inclusión y bienestar; calidad, pertinencia e innovación; viabilidad y liderazgo; interdisciplinariedad y desarrollo humano y ecosistema de relacionamiento se encuentran conectadas entre sí, a partir de la relación, y agrupan los objetivos que representan la visión al 2031, donde el centro de los ejes es «Calidad, Innovación e inclusión para la transformación del territorio». El factor administración y gestión se cumple en alto grado, con un 88 %.

4.10.1. Anexos documentales.

- Anexo 37: Actualización estructura orgánica Acuerdo 083 de 2019
- Anexo 38: Manuel de Funciones Acuerdo 066 de 2010
- Anexo 39: Plan estratégico de comunicaciones Resolución 0727 de 2021
- Anexo 40: Código de ética y buen gobierno Resolución N° 3527 de 2016
- Anexo 41: Estatuto de Planeación Acuerdo 142 de 5 de diciembre de 2019

4.11. FACTOR 11. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El factor de recursos de apoyo académico e infraestructura física obtuvo un alto grado de cumplimiento por parte de los diferentes estamentos. Ello se evidencia en los avances significativos que ha tenido la institución en los últimos 5 años en cuanto a mejoramiento de las instalaciones físicas y el equipamiento técnico y tecnológico, producto de la capacidad de gestión y el uso eficiente de recursos financieros para la ejecución de proyectos de inversión, por el orden de \$72.303.627.032 en infraestructura física; \$24.609.882.206 en infraestructura tecnológica; \$11.277.816.557 en infraestructura técnica y \$5.429.339.116 en infraestructura bibliográfica. Esto ha permitido a la Universidad de Córdoba continuar con el desarrollo de sus programas académicos acordes con las necesidades y requerimientos del entorno, brindando espacios académicos y recursos de apoyo pertinentes para materializar su proyecto educativo con calidad, pertinencia e impacto en la región; desarrollar procesos de creación de conocimiento con equipos de última tecnología, y proyectar su saber hacia la sociedad en lugares accesibles y confortables.

Así mismo, la Universidad ha avanzado en la construcción de nuevos espacios académicos, el mejoramiento de los existentes y la dotación de mobiliario y equipos tecnológicos para las áreas académico-administrativas. Se han diseñado y construido nuevos espacios para el bienestar, la cultura y la recreación de la comunidad estudiantil, docente y administrativa, y se han priorizado inversiones que impactan la seguridad y salud en el trabajo, la gestión ambiental, el uso de recursos energético e hídrico, y la seguridad vial. El factor recursos de apoyo académico e infraestructura física se cumple en alto grado, con un 80 %.

4.11.1. Recursos Físicos.

Uso de Espacios	Propiedad		Arriendo		Comodato		Otros		Total	
	Cantidad de espacios	M2	Cantidad de espacios	M2	Cantidad de espacios	M2	Cantidad de espacios	M2	Cantidad de espacios	M2
Aulas de Clase	152	7.470	30	1.740	13	514	10	580	205	10.304
Laboratorios	113	10.755	-	-	-	-	-	-	113	10.755
Sala de Tutores	7	350	-	-	-	-	-	-	7	350
Auditorios	6	2.053	-	-	-	-	-	-	6	2.053
Bibliotecas	3	2.154	-	-	-	-	-	-	3	2.154
Cómputo	19	1.131	1	68	-	-	-	-	20	1.199
Oficinas	97	7.861	-	-	-	-	-	-	97	7.861
Espacios Deportivos	8	31.690	-	-	-	-	-	-	8	31.690
Cafeterías	4	1.949	-	-	1	323	-	-	5	2.272
Zonas Recreación	11	18.734	-	-	-	-	-	-	11	18.734
Servicios Sanitarios	145	1.665	-	-	2	67	-	-	147	1.732
TOTALES	565	85.812	31	1.808	16	904	10	580	622	89.104

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.2. Descripción y Valoración cuantitativa de la Infraestructura Tecnológica.

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
HERRAMIENTAS COLABORATIVAS	GOOGLE APPS PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES ADMINISTRATIVOS	Google APPS: Meet y Hangout para videoconferencia, Google Docs y Google Sites permiten a estudiantes y a profesores compartir documentos online en cualquier momento y desde cualquier lugar, Calendarios compartidos, chat de vídeo integrado. Correo electrónico. Class room plataforma para clases...
	Office 365	Suite a disposición de estudiantes y docentes que permite el licenciamiento hasta en 5 equipos personales por usuario. Tiene incluido Teams con capacidad 300 participantes.
	ZOOM	Cuenta de videoconferencia para eventos de 300 a 1000 participantes 3 cuentas para eventos
	Colaboratorio de RENATA	Servicio provisto por la red RENATA en la que se tienen disponibles para la comunidad Académica y de Investigación Por agendamiento
CAMPUS VIRTUAL	Plataforma Moodle	Aulas virtuales de apoyo a la docencia en programas a distancia y presenciales para <ul style="list-style-type: none"> • Pregrado • Postgrado • Diplomados y Cursos
Bases de Digitales y otros recursos bibliográficos	https://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/	Embase
		Libro.net
		Engineering. Village
		E-books
		Micromedex
		JSTOR
		Matchesnet
		Metarevistas
		Proquest
		Reaxys
		Science Direct
		Vlex
Scopus		
Sistema Open Journal System	https://revistas.unicordoba.edu.co/	Sistema para la administración de revistas digitales, actualmente están 7 revistas
Repositorio Institucional	https://repositorio.unicordoba.edu.co/	Repositorio de producción académica: Tesis, OVA, Memoria Institucional.
Página Web Institucional	Plataforma WordPress: Apoya todos los procesos divulgación y publicación de información institucional	A través del cual se pueden acceder a los siguientes servicios:

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA			
URL: www.unicordoba.edu.co		<ul style="list-style-type: none"> • Portal de noticias institucionales • Accesos a Revistas electrónicas • Hemeroteca, Bases de Datos y otras. • Sistema de Quejas, Reclamos • Biblioteca - Sistema de inscripción en línea para optar a los beneficios del Plan Padrino (Intranet) • Aulas virtuales • Espacio para publicar las páginas Web de los programas y dependencias. • E-mail institucional para estudiantes, docentes y administrativos • Información de la universidad en general. • Links a los Sistemas de Información en línea, entre otros 	
	Mesa de Ayuda		
	OS Ticket para el reporte de los servicios	https://a.unicordoba.edu.co/mesadeayuda/	Registro y seguimiento de incidencias y Tickets para los servicios tecnológicos
	Sistema PQRS	https://www.unicordoba.edu.co/index.php/sigec-inicio/sistema-pqrsyd/	Registro y seguimiento de peticiones quejas y reclamos en línea
	Emisora Unicor Stéreo 90.0 F.M.		Página Web Emisora

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.1.1.3. Plataforma de conectividad Institucional.

Red de datos	<ul style="list-style-type: none"> • WIFI con administración centralizada y cobertura en las sedes central, Lorica, Berástegui. Velocidad hasta 1.7 gb. • Cableado Estructurado en todos los edificios: Campus Central: 2 Edificios en Categoría 7ª, 4 edificios en 6ª, el resto en categoría 6 y 5E. Campus Berástegui en Categoría 6ª, Campus Lorica en Categoría 6. Edificios Facultad de Educación, cableados en categoría 6A • 9 km de fibra óptica sede central, comunicando los subcentros de cableado con el centro de cableado principal. • 6 km de fibra óptica Berástegui. • Lorica 500 mts • Número de usuarios: <ul style="list-style-type: none"> o De red: 6000 convergentes, más de 2.900 conexiones inalámbricas de estudiantes y profesores en promedio o De correo: 23.000 aproximadamente o De Internet: 18.000 no convergentes o Por aplicativos: académico: 18.000, Administrativos: 300 o Otros: 200 	
	Internet	Acceso dedicado 1,400 MB: Con dos operadores, Redundante. Se distribuye por red interna a las sedes

RENATA	MPLS 1000 MB conectados RENATA.
	Red Regional RIESCAR. Ver servicios en www.RENATA.edu.co
	Los siguientes servicios están disponibles para su uso y pueden ser usados desde la URL https://www.renata.edu.co/colaboratorio/index.html ,
	Colaboratorio, Videoconferencia, EnVio, Difusión, VC Expreso, Colfire
RED DE DATOS EXTENDIDA	Red de datos extendida con enlace inalámbrico Montería- Berástegui - Lórica - • Velocidad: 1.7 GB a las cabeceras y 300 mb a las instituciones.

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.4. Infraestructura tecnológica Actual de apoyo a la docencia.

Servicio	Cantidad	Servicio	Cantidad
Cuentas correo electrónico	23.500	Bases de datos digitales	15
Centros de cableado	58	Servidores	63
Puntos de Red	2.671	Software de Gestión	30
Accesos Inalámbricos diarios en promedio	2800	Licencias	48
Equipos de red	164	Plataformas Colaborativas	7
Puntos de Acceso Inalámbrico	82	Salas de informática y/o espacios mediados	35
Capacidad de Acceso Inalámbrico	6000	Aulas móviles	12
Torres de comunicación	3	Computadores	1948
Radio enlace	8	Televisores en salones	70
INTERNET Acceso Dedicado RENATA	1.400 MB 1.000 MB	Tableros Interactivos	2

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.5. Cobertura de Conectividad e Internet (Cableado Y Wifi) e los Campus.

Sede	Cobertura WIFI	Cableada	Total Conectividad por Área
Central	91%	72%	92%
Berástegui	83%	88%	96%
Lórica	90%	70%	90%
Sahagún	67%	67%	100%
Planeta Rica	75%	75%	75%
Montelíbano	75%	75%	75%
Total Conectividad	87%	76%	92%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.6. Licencias, Software y Plataformas.

Licencias y plataformas					
Año	Licencias Educativas o comerciales	Lic. Libres	Total Licencias	Sistemas de información de Gestión	Plataformas Aulas virtuales
2016	22	13	35	17	5
2017	28	13	41	18	5
2018	27	13	40	21	5
2019	30	14	44	23	6
2020	33	15	48	25	7
2021	33	15	48	30	7

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.7. Laboratorios de la Institución clasificados por Campus.

MONTERÍA			
No.	NOMBRE DEL LABORATORIO	ÁREA/ m ²	DEPARTAMENTO
1	Laboratorio de Análisis Instrumental	69	Química
2	Laboratorio de Bioquímica	71	Química
3	Laboratorio de Biotecnología Química GRUBIODEQ	123	Química
4	Laboratorio de Materiales y Catálisis	74	Química
5	Laboratorio de Productos Naturales	46	Química
6	Laboratorio de Aguas	178	Química
7	Laboratorio de Química General y Físicoquímica	127	Química
8	Laboratorio de Química Orgánica	88	Química
9	Laboratorio de Termodinámica	35	Química
10	Laboratorio de Toxicología y Gestión Ambiental	115	Química
11	Laboratorio de Cinética y Biocombustibles	48	Química
12	Laboratorio de Química Computacional	33	Química
13	Laboratorio de Biología General	120	Biología
14	Laboratorio de Botánica	83	Biología
15	Laboratorio de Ecología	39	Biología
16	Laboratorio de Genética	59	Biología
17	Herbario	76	Biología
18	Laboratorio de Microbiología	48	Biología
19	Sala de Colecciones Zoológicas	40	Biología
20	Laboratorio de Zoología	81	Biología
21	Laboratorio de Biología Molecular	122	Biología
22	Laboratorio de Electricidad y Magnetismo	64	Física y Electrónica
23	Laboratorio de Física Moderna	56	Física y Electrónica

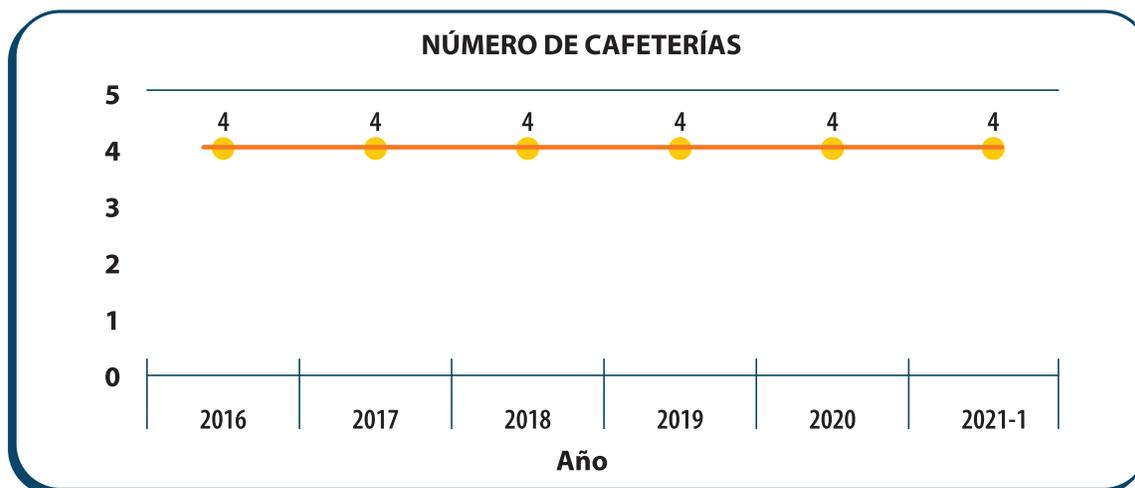
No.	NOMBRE DEL LABORATORIO	ÁREA/ m ²	DEPARTAMENTO
24	Laboratorio de Mecánica y Calor	88	Física y Electrónica
25	Laboratorio de Caracterización de Materiales	117	Física y Electrónica
26	Laboratorio de Física Computacional	54	Física y Electrónica
27	Laboratorio de Fotointerpretación	56	Geografía y Medio Ambiente
28	Sistemas de Información Geográfica I	28	Geografía y Medio Ambiente
29	Sistema de Información Geográfica II	28	Geografía y Medio Ambiente
30	Laboratorio de Matemáticas Computacional	68	Matemáticas y Estadística
31	Laboratorio de Estadística Computacional	67	Matemáticas y Estadística
32	Laboratorio de Telemática	52	Ingeniería de Sistemas
33	Laboratorio de Simulación (Edificio de Ciencias Básicas)	105	Ing. Industrial
34	Ingenierías Aplicadas	62	Ing. Industrial
35	Laboratorio Integral de Ingeniería Industrial	298	Ing. Industrial
36	Laboratorio Ambiental	274	Ingeniería Ambiental
37	Laboratorio de Geomática y Modelación	33	Ingeniería Ambiental
38	Laboratorio Proceso de Materiales y Taller de Mecánica	266	Ingeniería Mecánica
39	Laboratorio de Metrología	56	Ingeniería Mecánica
40	Laboratorio de Suelos y Aguas	229	Ing. Agronómica
41	Laboratorio de Entomología	95	Ing. Agronómica
42	Laboratorio de Fitopatología	93	Ing. Agronómica
43	Laboratorio de Fisiología Vegetal	64	Ing. Agronómica
44	Laboratorio de Biometría y Diseño Experimental	82	Ing. Agronómica
45	Laboratorio de Fitomejoramiento	69	Ing. Agronómica
46	Laboratorio de Biotecnología Vegetal	112	Ing. Agronómica
47	Laboratorio de Maquinaria Agrícola	58	Ing. Agronómica
48	Laboratorio de Prácticas de Entomología	54	Ing. Agronómica
49	Laboratorio de Prácticas de Fisiología Vegetal	57	Ing. Agronómica
50	Laboratorio de Prácticas de Fitopatología	68	Ing. Agronómica
51	Módulos de Agricultura Protegida	181	Ing. Agronómica
52	Laboratorio de Propagación de Plantas	470	Ing. Agronómica
53	Laboratorio de Edición - Multimedia (B14)	50	Informática y M. audiovisuales
54	Laboratorio de Fotografía (B14)	51	Informática y M. audiovisuales
55	Laboratorio de Idiomas (I-303) B14	51	Centro de Idiomas
56	Laboratorio de Idiomas (I-315) B14	51	Centro de Idiomas
57	Laboratorio de Idiomas (I-317) B14	51	Lic. Lenguas E. - Énfasis Inglés
58	Sala de Prácticas Instrumentales I	40	Lic. Artística - Música
59	Sala de Prácticas Instrumentales II	56	Lic. Artística - Música
60	Sala de Prácticas Instrumentales III	121	Lic. Artística - Música
61	Laboratorio de Simulación Clínica	90	Enfermería

No.	NOMBRE DEL LABORATORIO	ÁREA/ m ²	DEPARTAMENTO
62	Laboratorio de Microbiología Clínica / Microbiología de Alimentos	53	Bacteriología
63	Laboratorio de Docencia I	54	Bacteriología
64	Laboratorio de Docencia II	92	Bacteriología
65	Laboratorio de Docencia III	64	Bacteriología
66	Laboratorio de Docencia IV	35	Tec. de Regencia de Farmacia
67	Farmacia Didáctica	30	Tec. de Regencia de Farmacia
68	Farmacia Magistral	30	Tec. de Regencia de Farmacia
69	Laboratorio de Toxicología	39	Tec. de Regencia de Farmacia
70	Laboratorio de Farmacología	43	Tec. de Regencia de Farmacia
71	Laboratorio de Farmacognosia	66	Tec. de Regencia de Farmacia
72	Laboratorio de Investigación Grupo IDEFARMA	55	Tec. de Regencia de Farmacia
73	Laboratorio de las Infecciones de Transmisión Sexual - ITS	24	Admón. en Salud Pública
74	Laboratorio de Virus y Bacterias	21	Admón. en Salud Pública
75	Laboratorio de Salud Ocupacional	32	Admón. en Salud Pública
76	Laboratorio de Procesamiento Post-Cosecha	110	Acuicultura
77	Laboratorio de Sanidad Acuícola y Calidad de Agua	146	Acuicultura
78	Laboratorio de Alimento Vivo	112	Acuicultura
79	Laboratorio de Reproducción	274	CINPIC
80	Laboratorio de Producción de Peces Ornamentales	35	CINPIC
81	Laboratorio de Crio Conservación de Peces	45	CINPIC
82	Laboratorio de Microscopía	35	CINPIC
83	Punto Bolsa de Valores/Laboratorio Financiero	118	
84	Sala de Audiencias	54	Prog. Derecho
85	Consultorio Jurídico	401	Prog. Derecho
BERASTEGUI			
86	Procesamiento de Cárnicos (Planta Piloto)	83	Ing. Alimentos
87	Procesamiento de Lácteos (Planta Piloto)	83	Ing. Alimentos
88	Procesamiento de Fruver (Planta Piloto)	83	Ing. Alimentos
89	Análisis de Alimentos (Planta Piloto)	124	Ing. Alimentos
90	Termodinámica y Fisicoquímica de Alimentos	96	Ing. Alimentos
91	Microbiología de Alimentos I	134	Ing. Alimentos
92	Microbiología de Alimentos II (Planta Piloto)	156	Ing. Alimentos
93	Ingeniería Aplicada I	428	Ing. Alimentos
94	Ingeniería Aplicada II (Planta Piloto)	125	Ing. Alimentos
95	Bioprocesos y Fermentaciones	56	Ing. Alimentos
96	Análisis Sensorial (Planta Piloto)	121	Ing. Alimentos
97	Laboratorio de Lactología	103	Ing. Alimentos
98	Lab. Instituto Investigaciones Biológicas del Trópico IIBT	260	Ciencias Pecuarias

No.	NOMBRE DEL LABORATORIO	ÁREA/ m ²	DEPARTAMENTO
99	Laboratorio de Histopatología y Sala de Necropsia	394	Ciencias Pecuarias
100	Laboratorio de Parasitología	143	Ciencias Pecuarias
101	Laboratorio de Microbiología	277	Ciencias Pecuarias
102	Laboratorio de Andrología	110	Ciencias Pecuarias
103	Fisiología Animal	118	Ciencias Pecuarias
104	Laboratorio Clínico Veterinario	54	Ciencias Pecuarias
105	Laboratorio de Nutrición Animal	211	Ciencias Pecuarias
106	Clínica de Pequeños Animales Julio E. Cuervo	308	Ciencias Pecuarias
107	Clínica de Grandes Animales Julio E. Cuervo	232	Ciencias Pecuarias
108	Laboratorio de Morfología	129	Ciencias Pecuarias
109	Laboratorio de Reproducción Animal - LABRA	269	Ciencias Pecuarias
110	Laboratorio de Reproducción de Peces Ornamentales - MVZ	216	Ciencias Pecuarias
LORÍCA			
111	Laboratorio de Investigación Biológico Pesquera	59	Ciencias Acuícolas
112	Ciencias Naturales - Física	72	Ciencias Básicas
113	Ciencias Naturales - Química y Biología	72	Ciencias Básicas
		12.124	

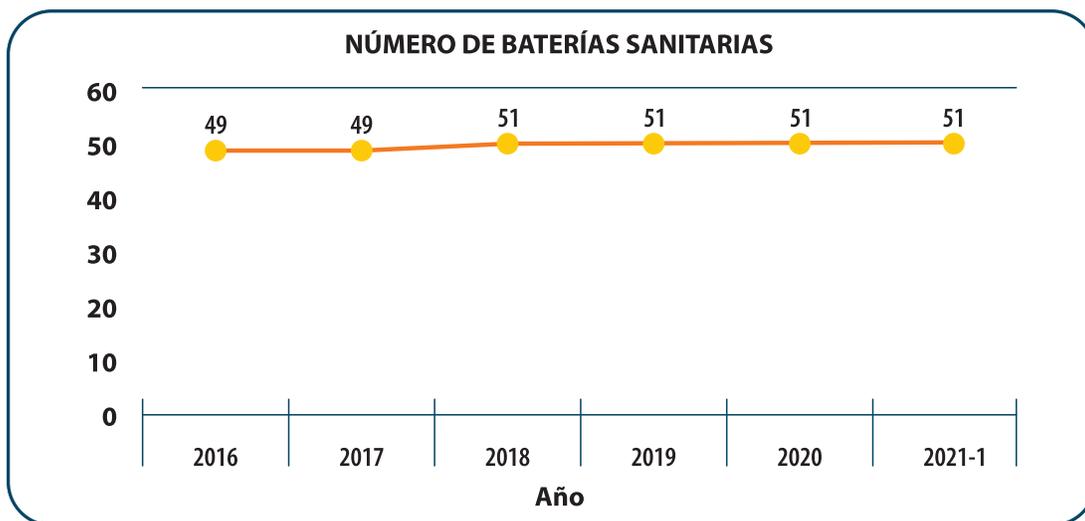
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.8. Cafeterías.



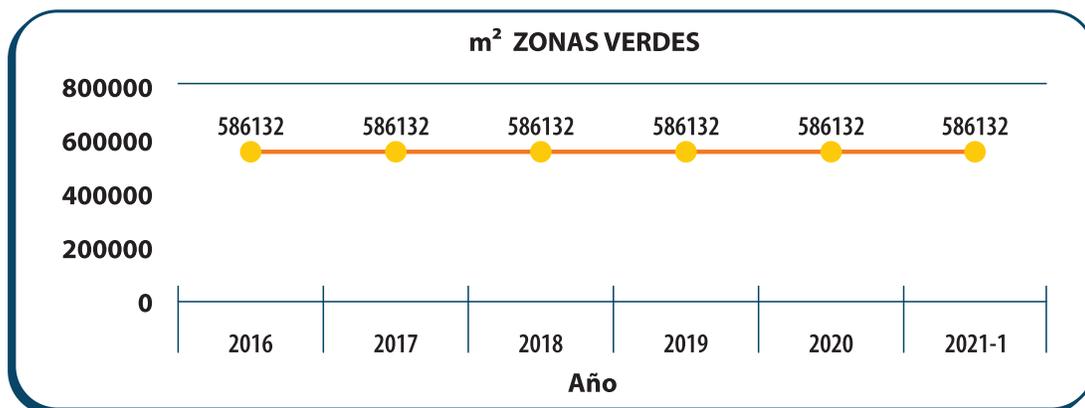
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.9. Baterías sanitarias.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.10. Zonas verdes.



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.11. Inversiones realizadas en infraestructura de 2016 a junio de 2021.

INFRAESTRUCTURA	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (A Junio)	TOTAL
FÍSICA	14.928.883.906	9.303.659.668	6.394.189.211	5.819.763.452	25.676.894.608	10.180.236.188	72.303.627.032
TECNOLÓGICA	3.899.723.317	3.027.146.857	3.722.942.854	3.327.660.805	3.745.125.375	6.887.282.997	24.609.882.206
TÉCNICA	2.721.742.400	1.464.402.875	2.667.450.336	2.467.500.031	543.182.753	1.413.538.162	11.277.816.557
BIBLIOGRAFICA	929.320.000	939.375.329	622.673.845	942.288.678	911.953.882	992.727.382	5.338.339.116
Gestión	24.265.866	2.500.000			34.000.000	94.000.000	154.765.866
TOTAL	22.503.935.489	14.737.084.729	13.407.256.246	12.557.212.966	30.911.156.618	19.567.784.729	113.684.430.777

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.12. Proyectos en desarrollo y a futuro Años (viabilidad presupuestal).

NOMBRE		COSTO APROXIMADO
INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Construcción de la nueva Biblioteca Central Misael Díaz Urzola de la Universidad de Córdoba	\$ 36.565.715.363
	Construcción del laboratorio de Toxicología y Gestión Ambiental de la Universidad de Córdoba, Sede Montería	\$ 16.233.212.459
	Mejoramiento de los espacios deportivos y culturales de la Universidad de Córdoba, sede Montería	\$ 5.343.673.398
	Mejoramiento de los espacios deportivos y culturales de la Universidad de Córdoba, sede Lórica	\$ 3.349.912.177
	Construcción de Escenarios Deportivos de la Universidad de Córdoba, Sede Montería	\$ 264.442.360.000
	Ampliación y remodelación del Auditorio Cultural de la Universidad de Córdoba sede Montería	\$ 1.437.372.949
	Construcción de entrada principal, pavimento rígido, andenes, parqueaderos, cubiertas senderos peatonales y ampliación Cafetería Central de la Universidad de Córdoba, sede Montería	\$ 13.037.100.489
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	Instalación de cableado estructurado	Presupuesto por determinar
	Soporte de equipos de redes y telecomunicaciones DATACENTER	
	Implementación de sistemas de información	
	Dotación de equipos y elementos de seguridad y salud en el trabajo para laboratorios	
	Dotación de elementos de seguridad y salud en el trabajo para laboratorios	
	Dotación de mobiliario para áreas académicoadministrativas	
	Dotación de sistemas de alarmas y elementos de seguridad y salud en el trabajo para laboratorios	
	Dotación de mobiliario para áreas académicoadministrativas	
	Dotación de sistemas de alarmas	
	Adecuación de andenes, rampas y baños	
	Suministro de puntos ecológicos	
	Optimización de redes de acueducto, alcantarillado sanitario y pluvial	
Mejoramiento red eléctrica, transformadores y gabinetes		

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.13. Bibliotecas Universidad de Córdoba.

Nombre	Área (m2)	Capacidad (número de personas)
Biblioteca Misael Díaz Urzola	1.701	260
Biblioteca Sede Berástegui	241	103
Biblioteca Sede Lórica	100	50

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.14. Puestos de lectura.

SEDE	PUESTOS
Montería	305
Berástegui	120
Lorica	48

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.15. Estadísticas uso de bases de datos.

FACULTAD / PROGRAMA ACADÉMICO	2017		2018		2019		2020		2021
	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1
<i>Facultad de Ciencias Agrícolas</i>									
Ingeniería Agronómica	33	35	35	40	46	115	78	144	42
Técnico Profesional en Manejo y Conservación de Producción Agrícola			1			1	0	1	0
Tecnología en Control y Gestión de Producción Agroindustrial							0		0
<i>Facultad de Ciencias Básicas</i>									
Biología	49	40	97	83	81	104	159	255	172
Estadística		11	3	5	40	26	14	26	20
Matemáticas		6	1	2	8	10	3	14	13
Física	2	7	14	26	25	24	33	150	48
Geografía	5	13	21	13	42	37	182	144	91
Química	36	39	94	78	94	146	237	344	266
<i>Facultad de Ciencias de la Salud</i>									
Administración en Salud	29	73	246	110	281	491	383	347	425
Bacteriología	26	27	48	77	185	218	151	419	462
Enfermería	24		80	76	80	159	248	320	245
Tecnología en Regencia de Farmacia	3	1	26	44	33	179	151	208	214
<i>Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas</i>									
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	74	93	161	80	314	504	424	818	494
Derecho	20	96	79		84	92	241	267	197
<i>Facultad de Educación y Ciencias Humanas</i>									
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	6	6	97	102	100	187	134	230	164
Licenciatura en Educación Artística	1	1	28	6	20	4	19	4	21
Licenciatura en Ciencias Sociales	2	5	3	29	63	64	142	264	155
Licenciatura en lenguas extranjeras con Énfasis Inglés	27	3	74	65	74	99	176	190	181

FACULTAD / PROGRAMA ACADÉMICO	2017		2018		2019		2020		2021
	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1
Licenciatura en Educación Física Recreación y Deporte	8	6	11	198	244	446	444	329	194
Licenciatura En Educación Infantil	2	8	29	29	37	304	285	320	294
Licenciatura en Informática	57	95	123	77	79	114	144	117	89
<i>Facultad de Ingenierías</i>									
Ingeniería Ambiental	115	207	167	96	158	236	357	558	446
Ingeniería de Alimentos	44	54	81	90	105	181	205	442	442
Ingeniería de Sistemas	56	7	64	136	157	203	190	250	206
Ingeniería Industrial	81	97	158	141	158	241	348	739	781
Ingeniería Mecánica	29	33	54	68	68	136	191	235	238
<i>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</i>									
Acuicultura	21	58	71		72	156	138	178	143
Medicina Veterinaria y Zootecnia	29	69	109	97	193	183	211	208	86
<i>Postgrados</i>									
Maestría en Biotecnología	3				3	7	24	23	27
Maestría en Geografía	1	1		1	1	1	4	4	8
Maestría en Ciencias Veterinarias y del Trópico							1	2	6
Maestría en Microbiología Tropical						3	1		1
Maestría en Ciencias Sociales							4	2	7
Maestría en Salud Pública	1	1		2	1	4	22	22	48
Maestría en Educación				1	1	13	18	13	29
Maestría en Didáctica Ciencias Naturales					3	14	47	9	11
Maestría en Ciencias Agronómicas	2	3			3	7		2	35
Maestría en Ciencias Químicas	1	1			1	2	2		
Maestría en Ciencias Ambientales			10	10	4	9	12	3	5
Maestría en Ciencias Agroalimentarias						2	1		7
Maestría en Enseñanza del Inglés									2
Maestría en Matemáticas									1
Maestría en Ingeniería Mecánica									26
Especialización en Gerencia de Salud Pública						6			
Especialización en Actividad Física	1			2	4	5	2	5	
Especialización en Administración Total en Calidad			1	1	1	3	5	2	24
Especialización Auditoría de Calidad en Salud		1		1	4	4	4	13	12
Especialización den Higiene y Seguridad Industrial	2	1			1	6	12	2	13

FACULTAD / PROGRAMA ACADÉMICO	2017		2018		2019		2020		2021
	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1	SEM-2	SEM-1
Especialización en Gerencia Empresarial		2		1	3	3			17
Especialización en Producción Bovina									5
TOTAL	797	1102	2007	1818	2927	4815	5535	7735	6637

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.16. Recursos bibliográficos.

ítem	2016	2021	% variación
Títulos	17.192	21.394	24%
Ejemplares	28.957	35.510	23%
Libros electrónicos	-	409	NA
Bases de datos	12	16	33%
Inversión total	\$929.973.000	\$1.083.727.382	17%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.17. Número de títulos, ejemplares.

CAMPUS	TIPO DE MATERIAL	CANTIDAD
Montería	Anuario	3
	Atlas	47
	Diccionario	170
	Enciclopedia	81
	Libro general	10571
	Libro de referencia	483
	Libro de reserva	3255
	CD / DVD Colección Audiovisual	292
	Libros Colección Patrimonial	96
	Tesis	5249
	Títulos de revistas	609
Berástegui	Anuario	2
	Atlas	36
	Diccionario	38
	Enciclopedia	25
	Libro general	1396
	Libro de referencia	73
	Libro de reserva	1434
	Tesis	1018

CAMPUS	TIPO DE MATERIAL	CANTIDAD
Lorica	Títulos de revistas	29
	Diccionario	2
	Enciclopedia	1
	Libro general	634
	Libro de referencia	1
	Libro de reserva	61

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.11.18. Bases de datos.

BASE DE DATOS	DESCRIPCIÓN
eBooks 7X24	Es una plataforma de libro electrónico que permite la lectura ágil y amigable para facilitar el aprendizaje. En esta plataforma se puede acceder a libros electrónicos de las editoriales Díaz de Santos, Kinesis, Manual Moderno, McGraw Hill y Pearson, entre otras que están disponibles para los estudiantes y docentes de ciencias básicas, ciencias de la salud, educación e ingenierías. Incluye la búsqueda temática, búsqueda por editoriales, además cuenta con ayudas para enlazar un libro a Moodle y en general cómo hacer uso eficiente de esta plataforma.
e-Libro	Incluye texto completo de libros en idioma alemán, inglés y español, entre otros en las áreas del conocimiento como: derecho, historia, filosofía, lingüística, literatura, medicina, psicología, religión, sociología, etc.
Metarevistas	Plataforma de descubrimiento con más de 5 millones de artículos y 2000 revistas científicas de acceso abierto en Colombia y América Latina. Permite obtener los datos de autor, idioma de publicación, materias y enlace web en el cual se puede descargar el texto completo en formato PDF.
Proquest	Reúne información en texto completo y referencial en los campos del conocimiento de ciencias de la salud, arte, ciencias sociales, ciencia y tecnología, economía y negocios, historia, etc.
Science Direct	Proporciona acceso al texto completo de revistas académicas en las áreas de ciencias físicas e ingeniería, ciencias de la vida, ciencias de la salud y ciencias sociales y ciencias humanas.
Scopus	Proporciona acceso a las referencias bibliográficas y resúmenes de revistas académicas en todas las áreas del conocimiento con un predominio del inglés, pero también indiza revistas en otros idiomas como español, francés, portugués, etc. Además, permite la obtención de indicadores métricos de la ciencia.
Hapi	Es un índice de revistas académicas en las áreas de ciencias sociales y humanidades publicadas en el ámbito internacional sobre América Latina y el Caribe desde 1960. Permite acceder al contenido en texto completo, por medio del acceso a los bases de datos que reúnen las revistas indizadas.
Jstor	Reúne texto completo de revistas académicas editadas en las áreas de artes, economía y negocios, historia, humanidades, derecho, ciencias y matemáticas y ciencias sociales. Es una base de datos que proporciona contenido retrospectivo a las revistas académicas más connotadas en esas áreas
Embase	Reúne información en texto completo de artículos de revistas científicas del campo biomédico que incluye la enfermería, medicina basada en evidencias, y estudios de eficiencia médica de los medicamentos. Esta base de datos incluye la colección de Medline.
Legiscomex	Es un sistema de inteligencia comercial para la gestión y análisis del comercio exterior, que permite tomar decisiones en los negocios internacionales.
Vlex	Proporciona información jurídica de 30 países de la región y acceso a la información legal del Mercosur y del Pacto Andino, incluye más de 1900 títulos de libros y revistas a texto completo en área de derecho nacional e internacional.

BASE DE DATOS	DESCRIPCIÓN
Engineering Village	Proporciona acceso al texto completo en las áreas de ingeniería y otras áreas relacionadas, como física, geociencias, petróleo y gas natural.
MathScinet	Es una base de datos referencial especializada en matemáticas que permite acceder a los textos completos de revistas en acceso abierto, o bien, aquellos títulos suscritos por la institución.
Reaxys	Base de datos especializada en química que integra la búsqueda de datos sobre reacciones y sustancias con la planificación de síntesis, así como referencias bibliográficas.
IBM Micromedex	Reúne información sobre medicamentos como toxicidad del fármaco, indicaciones y Doris, y enseñanza clínica.
Proquest Refworks	Es un gestor bibliográfico en ambiente web que permite la organización, citación, creación de carpetas, agregado de documentos en formato PDF, instalación de plugin en Microsoft Office y Google Docs., entre otras funcionalidades.

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.1.1.19. Inversión en mantenimiento preventivo infraestructura física.

Año	Inversión en mantenimiento
2018	2.137.903.639
2019	216.974.424
2020	454.213.100
2021 (A Agosto)	2.825.278.840
TOTAL	5.634.370.003

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional.

4.12. FACTOR 12. RECURSOS FINANCIEROS

En 2019 la Universidad de Córdoba aprobó el *Estatuto Financiero, Acuerdo 143 de 2019* (Anexo 69: Estatuto financiero Acuerdo 143 de 2019) y los procedimientos PGFI-005 y PGFI-007 de 2020, lo cual se considera un acto normativo de gran envergadura, que ha producido cambios en las disposiciones que en materia financiera y con base en la confianza colaborativa y participativa definen el actuar de la institución; esto con el fin de dar cumplimiento a su Proyecto Educativo Institucional y satisfacer las necesidades académicas y administrativas de las distintas unidades en la universidad.

El Estatuto Financiero define un Sistema Presupuestal constituido por un Plan Financiero, un Plan Operativo Anual de Inversiones y un Presupuesto Anual, en donde se concede gran importancia a la transparencia en el manejo de los recursos financieros y buenas prácticas de auditoría, con apego al *Código de ética y buen gobierno* (Resolución Rectoral 3527 de 2016). La aplicación de esta normativa en la institución ha implicado más control sobre los recursos e inversiones, y de esta manera generar mayor confianza y mejorar la percepción de la comunidad en la gestión de los recursos; de igual forma, alcanzar un posicionamiento en el ranquin de transparencia en Colombia. Esto es en gran medida producto de la organización en materia de presupuesto, tal como se hace constar en los informes de Auditoría Financiera realizados por la Contraloría General de la República, el cual indica que, durante los años 2017, 2018, 2019, 2020 «no se presentaron limitaciones que afectaran el alcance de la auditoría».

En 2018 la Universidad adoptó, para su proceso contable y financiero, el nuevo marco normativo para entidades del gobierno (Resolución 533 de 2015), que define las Normas de Información Contable del Sector Público, NICSP, según lo establecido en la Ley 1314 de 2009, para regular los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información en Colombia.

De igual forma, durante los tres últimos años, se destaca un mejoramiento en el manejo financiero de la institución bajo el liderazgo del Comité de Asuntos Financieros, el cual se reglamentó en los artículos 54 y 55 del Acuerdo 143 de 2019. Este Comité está conformado por el rector, un representante del Consejo Superior, un representante del Consejo Académico, el vicerrector administrativo y los jefes de las divisiones de Asuntos Financieros, Planeación y Desarrollo y Presupuesto. Se encarga, entre otras funciones, de realizar la distribución presupuestal, las apropiaciones presupuestales y el desarrollo de los procedimientos financieros en cada uno de los grandes rubros institucionales.

En el 2018 los pares académicos del CNA destacaron la importancia de la generación de excedentes presupuestales y de la satisfacción de las necesidades básicas para el funcionamiento de la institución, a pesar del bajo aporte de recursos de la nación y de la evidente disminución efectiva anual de la transferencia de recursos; por lo tanto, es importante subrayar que la Universidad de Córdoba dispone de una estructura presupuestal y financiera sólida y consistente, con un moderado nivel de desfinanciamiento y un patrimonio apoyado en la extensión y calidad de los bienes muebles e inmuebles, así como sus frutos y rendimientos. Esta estructura presupuestal se basa en los recursos que la nación entrega anualmente, de acuerdo con las normas que reglamentan la financiación estatal de las universidades públicas del orden nacional, en los ingresos por concepto de matrícula y otros servicios, ingresos económicos derivados de usufructo de patentes, venta de servicios, consultorías y convocatorias del sector público o privado.

Finalmente, las cifras de los informes de Gestión 2018, 2019 y 2020 muestran el gran compromiso de la institución para atender, a través de su presupuesto, las funciones misionales, estratégicas, técnicas y logísticas operacionales, contenidas en el modelo de gestión de procesos adoptados por la Universidad de Córdoba.

4.12.1. Presupuesto de Ingresos 2016 – 2021.

	2016	2017	2018	2019	2020
	RECAUDADO	RECAUDO	RECAUDO	RECAUDO	RECAUDO
TOTAL PRESUPUESTO	195.194.691.981	209.099.392.882	210.797.595.661	246.824.938.823	251.997.142.692
RECURSOS PROPIOS	76.814.211.461	77.757.647.409	72.297.922.369	92.890.212.536	85.475.172.512
TRIBUTARIOS	13.468.065.508	10.088.965.705	11.856.783.761	12.777.508.294	13.626.708.166
ESTAMPILLAS	13.468.065.508	10.088.965.705	11.856.783.761	12.777.508.294	13.626.708.166
NO TRIBUTARIOS	25.177.740.797	29.837.949.173	26.097.106.767	41.898.429.232	33.738.916.372
SUBSISTEMA DOCENCIA	20.305.514.979	24.153.374.185	20.684.162.631	25.282.159.918	21.014.075.383
PREGRADO	9.391.560.553	12.598.388.222	10.595.606.101	12.324.708.951	11.516.662.450
POSTGRADOS	6.205.614.694	4.965.579.771	3.514.911.109	5.754.099.989	5.003.109.701
EDUCACION CONTINUADA	2.626.691.592	3.568.932.969	4.306.400.924	4.471.747.235	3.166.545.060
SERVICIOS EDUCATIVOS Y COMPLEMENTARIOS	2.081.648.140	3.020.473.223	2.267.244.497	2.731.603.743	1.327.758.173
SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN	0	0	0	0	0
SUBSISTEMA DE EXTENSIÓN	4.748.346.408	5.019.214.525	5.178.405.240	15.881.427.654	11.745.730.732

	2016	2017	2018	2019	2020
	RECAUDADO	RECAUDO	RECAUDO	RECAUDO	RECAUDO
RECURSOS DE CAPITAL	33.389.397.926	32.175.161.219	28.005.777.225	32.011.633.344	31.490.381.793
FONDOS ESPECIALES	4.779.007.230	5.655.571.312	6.338.254.616	6.202.641.666	6.619.166.181
RECURSOS NACION	118.380.480.520	131.341.745.473	138.499.673.292	153.934.726.287	165.104.477.131
FUNCIONAMIENTO	76.002.478.337	86.921.161.135	93.832.250.828	104.438.677.769	111.251.191.108
INVERSION	1.648.331.796	1.773.769.846	1.826.982.941	4.076.388.975	6.281.711.894
PASIVO PENSIONAL	34.798.547.391	37.748.220.630	42.059.876.726	44.416.137.134	46.142.857.045
INVERSION RECURSOS CREE	5.241.124.466	4.151.382.768	103.908.382	0	0
ESTAMPILLA UNAL					
DEVOLUCIÓN DCTO DE VOTACIÓN	446.874.413	359.727.163	257.076.575	592.091.578	1.177.003.814
	243.124.117	387.483.931	419.577.840	411.430.831	251.713.270
SISTEMA GENERAL DE REGALIAS					1.417.493.049

4.12.2. Resumen Comparativo de Presupuesto de Gastos 2016-2020.

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020
	Presupuesto Ejecutado				
TOTAL PRESUPUESTO	171.157.046.200	187.055.807.878	186.363.444.150	211.075.117.238	240.857.167.675
FUNCIONAMIENTO	104.566.217.369	114.148.068.976	117.058.593.618	140.571.082.993	142.891.157.836
SUSBSISTEMA DE DOCENCIA	96.436.619.621	105.601.178.562	108.463.416.120	125.101.683.321	122.746.689.997
GASTOS DE PERSONAL	75.834.778.674	85.843.458.488	86.153.820.410	100.660.420.105	106.893.872.872
GASTO DE PERSONAL DOCENTE	48.100.744.079	52.683.652.334	52.246.724.621	61.560.670.471	66.417.542.102
SERVICIOS PERSONALES DOCENTES	48.100.744.079	52.683.652.334	52.246.724.621	61.560.670.471	66.417.542.102
SERVICIOS PERSONALES ASOCIADOS A LA PLANTA	30.460.647.142	35.543.272.328	36.180.483.675	42.416.271.560	44.285.107.978
CONTRIBUCIONES INHERENTES A LA NÓMINA				-	-
DOCENTES TIEMPO COMPLETO POR CONTRATO	4.665.455.419	2.131.277.326	1.224.298.974	1.516.269.487	1.307.962.001
DOCENTES CATEDRATICOS	12.974.641.518	15.009.102.680	14.841.941.972	17.628.129.424	20.824.472.123
APOYO PROCESOS MISIONALES	27.734.034.595	33.159.806.154	33.907.095.789	39.099.749.634	40.476.330.770

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020
	Presupuesto Ejecutado				
BENEFICIOS CONVENCIONALES	3.152.580.361	3.352.051.227	3.151.918.049	2.479.419.608	3.043.816.916
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	4.047.950.866	5.820.105.853	6.275.179.467	7.492.055.289	7.127.152.915
OTROS SERVICIOS PERSONALES	226.405.273	292.134.189	359.675.823	850.760.363	781.955.621
PROGRAMA DE ACREDITACION	254.950.229	242.004.710	232.375.422	372.207.143	269.964.353
PROGRAMA DE ACREDITACION INSTITUCIONAL	254.950.229	242.004.710	232.375.422	372.207.143	269.964.353
PRACTICAS ACADEMICAS	3.143.458.366	3.262.619.743	3.856.989.367	4.759.931.742	422.792.126
PRACTICAS ACADEMICAS PREGRADO	3.143.458.366	3.262.619.743	3.856.989.367	4.759.931.742	422.792.126
INSUMOS UNIDADES DE APOYO DOCENTE	621.765.053	320.000.000	480.000.000	480.000.000	-
DOTACIÓN DE MATERIALES Y REACTIVOS	621.765.053	320.000.000	480.000.000	480.000.000	-
SERVICIOS GENERALES	12.684.768.199	12.004.324.086	13.904.371.150	14.097.775.795	13.386.081.639
ADQUISICION DE BIENES	876.496.524	908.512.704	1.126.673.222	1.147.739.365	769.624.358
ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	11.808.271.675	11.095.811.382	12.777.697.928	12.950.036.430	12.616.457.281
BIENESTAR INSTITUCIONAL	3.896.899.100	3.928.771.535	3.835.859.771	4.731.348.536	1.773.979.007
BIENESTAR INSTITUCIONAL	3.896.899.100	3.928.771.535	3.835.859.771	4.731.348.536	1.773.979.007
SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN	1.483.387.077	2.474.050.134	2.117.308.372	2.460.749.884	1.269.805.599
FONDO DE INVESTIGACIÓN	1.483.387.077	2.474.050.134	2.117.308.372	2.460.749.884	1.269.805.599
RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN	1.483.387.077	2.474.050.134	2.117.308.372	2.460.749.884	1.269.805.599
SUBSISTEMA DE EXTENSIÓN	6.646.210.671	6.072.840.280	6.477.869.126	13.008.649.788	18.874.662.240
FONDO DE EXTENSIÓN	6.646.210.671	6.072.840.280	6.477.869.126	13.008.649.788	18.874.662.240
SERVICIOS TECNOLÓGICOS	119.971.931	592.318.457	1.037.871.286	1.414.852.847	1.630.131.807
PROYECTOS DE EXTENSION - RECURSOS NACION - VIGENCIAS ANTERIORES					
CONSULTORIAS Y CONVENIOS	6.228.182.898	5.291.050.416	5.170.428.406	11.180.958.751	9.865.913.739
OTROS PROYECTOS PRODUCTIVOS	72.212.055	59.581.478	129.051.583	173.129.590	136.142.925
EXTENSION DE FACULTADES	25.843.787	129.889.929	140.517.850	239.708.600	7.242.473.769
Convocatoria de proyectos de extensión 2014	-	-			
TRANSFERENCIAS	34.720.943.665	39.552.491.926	38.343.786.127	37.829.226.278	38.152.869.475
TRANSFERENCIAS-NACION	27.306.150.234	37.795.750.227	38.343.786.127	37.829.226.278	38.152.869.475

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020
	Presupuesto Ejecutado				
PASIVO PENSIONAL	27.266.328.024	37.741.130.130	38.271.646.103	37.760.020.385	38.091.637.923
TRANSFERENCIAS SECTOR PUBLICO	39.822.210	54.620.097	72.140.024	69.205.893	61.231.552
TRANSFERENCIAS-ESTAMPILLA	7.414.793.431	1.756.741.699	-	-	
PASIVO PENSIONAL	2.110.341.810	108.360.238			
PASIVO PENSIONAL - RECURSOS DEL BALANCE - ESTAMPILLA	5.304.451.621	1.648.381.461			
INVERSIÓN	20.120.077.333	20.675.194.165	16.299.715.571	14.508.427.530	12.560.302.235
INVERSIÓN RECURSOS-NACIÓN	1.391.218.956	1.497.109.026	1.831.034.186	2.850.699.441	2.146.724.101
INVERSON INSTITUCIONAL	1.391.218.956	1.497.109.026	1.831.034.186	2.850.699.441	2.146.724.101
INVERSIÓN RECURSOS-ESTAMPILLA DEPARTAMENTAL	10.969.146.036	10.363.925.252	8.376.817.863	10.610.524.971	9.922.809.296
INVERSION RECURSOS ESTAMPILLA	10.969.146.036	10.363.925.252	8.376.817.863	10.610.524.971	9.922.809.296
INVERSION RECURSOS CREE LEY 1607-2012	7.759.712.341	5.844.549.377	2.921.774.396	31.301.839	490.768.838
RECURSOS PARA GASTOS DE INVERSIÓN - CREE	7.759.712.341	5.844.549.377	2.921.774.396	31.301.839	490.768.838
INVERSIÓN RECURSOS-PROPIOS	-		3.170.089.126	1.015.901.279	-
RECURSOS PARA GASTOS DE INVERSIÓN PROPIOS		2.969.610.510			
PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	11.749.807.833	12.680.052.811	14.661.348.834	18.166.380.436	16.895.791.925
PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS-PROPIOS	11.749.807.833	12.680.052.811	14.661.348.834	18.166.380.436	16.895.791.925
FONDOS ESPECIALES	7.536.649.136	7.057.240.126	8.008.552.967	10.393.322.038	9.630.083.619
FORMACION AVANZADA	4.213.158.697	5.622.812.685	6.652.795.867	7.773.058.398	7.265.708.306
SERVICIO A LA DEUDA	-	-	-	-	506.414.000
SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	-	-	-	-	29.850.632.204

4.12.3. Anexos documentales.

Anexo 42: Estatuto financiero Acuerdo 143 de 2019

5. LISTADO DE ANEXOS

<https://www.unicordoba.edu.co/index.php/acreditacion/renovacion/>



UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA



#Juntos renovaremos la
Acreditación

90.0 FM
UNICÓRDOBA
ESTEREO
Nuestra señal cultural



@Unicordoba_col



Universidad de Córdoba



@unicordoba_colombia

www.unicordoba.edu.co