

Semestre y Práctica	Objeto – Práctica pedagógica e investigativa	Competencias	Instrumentos	Evidencias de articulación del componente práctica e investigación
III semestre PPI – I	Lectura del contexto sociológico (comunidad-familia)	<p>Interpreta las características socioeconómicas de la comunidad local y sus relaciones con el ámbito regional y nacional.</p> <p>Documenta la experiencia de lectura de contexto mediante un texto reflexivo, (informes).</p> <p>Aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, de acuerdo con los enfoques y orientaciones aportados por el programa (Protocolos).</p> <p>Otras, según criterio de cada programa.</p>	<p>Protocolos de: auto observación, autoconocimiento y autovaloración; de observación del alumno en el aula y en el contexto escolar; de observación de dificultades del aprendizaje en el alumno.</p> <p>Protocolo de Lectura de contexto de la comunidad, de observación del barrio y alrededores de la Institución Educativa; de lectura de contexto; observación de la interacción familia - Institución Educativa; de observación de acciones que confirman vínculo comunidad-institución educativa y de observación de las interacciones escuela- familia y comunidad.</p> <p>En investigación: descripción del problema, objetivos y justificación</p>	<p>Informe de lectura de contexto sociológico apoyado en la sistematización de protocolos.</p> <p>Inicia proceso de investigación educativa con la observación etnográfica del contexto socioeducativo y realización de monografías acerca de Instituciones desde cada uno de los lugares donde viven, teniendo en cuenta:</p> <p>Ubicación geográfica, Características sociales, Culturales, Económicas, Problemáticas que afectan los procesos educativos.</p> <p>Entrega de monografía, y descripción del problema, objetivos y justificación.</p>
IV semestre PPI - II	Lectura del contexto escolar	<p>Realizar "Lectura del Contexto Escolar", mediante ejercicios de investigación orientados a generar comprensiones entre los maestros en formación acerca de la gestión del Proyecto Educativo Institucional (PEI) del establecimiento educativo.</p>	<p>Protocolo para analizar el modelo pedagógico de la institución observada, con relación las diferentes teorías, PEI, Y todo lo que encierra el contexto escolar, desde las diferentes gestiones: administrativa, directiva, pedagógica y comunitaria.</p> <p>Investigación: Antecedentes o</p>	<p>Informe de lectura del contexto escolar, donde se especifique la relación entre el PEI de la institución observada y analizada y su relación con la lectura del contexto realizado en práctica I; además, teniendo en cuenta la autoevaluación y planes de mejoramiento de la Institución Educativa, desde las</p>

			estado del arte, con sus respectivas fichas bibliográficas y citas con normas APA última edición	diferentes gestiones: administrativa, directiva, pedagógica y comunitaria. Presentación de la primera parte de la investigación, donde se incluya, antecedentes o estado del arte, citados acorde con las normas APA
V semestre PPI – III	Lectura del contexto pedagógico	Comprender el contexto pedagógico del aula y la práctica pedagógica del docente, mediante ejercicios de investigación en el contexto de la escuela y del aula, relacionados con el modelo pedagógico de la IE y sus enfoques didácticos .	La Lectura del contexto curricular Comprende: la revisión documental del currículo, observación de clases, mediante invitación vía zoom o cualquier otra aplicación interactiva y otras actividades, entrevistas a docentes y estudiantes y los procesos pedagógicos de enseñanza – aprendizaje en diferentes ambientes. Investigación: marco teórico	Los estudiantes de manera virtual realizan acompañamiento de la práctica pedagógica del docente, en otra fase, realizarán entrevistas a docentes, atendiendo a las condiciones actuales, sobre cuales han sido las metodologías empleadas con sus estudiantes y el apoyo recibido por parte de los padres, madres de familia y acudientes para el desarrollo de las actividades académicas. Presentación de Marco teórico
VI semestre PPI - IV	Planeación de la clases	Planear clases, atendiendo los lineamientos curriculares, estándares, DBA, entre otros; como también Identificar los fundamentos sobre tipos y métodos de investigación que comprende: la teorización sobre procesos evaluativos y propuesta investigativa de carácter pedagógico-didáctico.	Elaboración de guías, atendiendo a los lineamientos curriculares, estándares, DBA; modelo pedagógico de la Institución, evaluación; además presentación de proyecto de investigación , hasta el cuarto capítulo que incluye metodología e instrumentos de recopilación de información.	Elaboración de Guías o planes de clases, o planeación de clases, atendiendo a la malla curricular establecida por la Institución Educativa. Presentación de Metodología de investigación y elaboración de instrumentos de recolección de información.

<p>VII semestre PPI - V</p>	<p>Práctica Pedagógica e investigativa</p>	<p>Planeación y práctica de clases en el aula, ya sea presencial o virtual. Análisis e interpretación de resultados de investigación</p>	<p>Ejecución de clases prácticas, ya sean presenciales o virtuales, en la Institución donde viene desarrollando su proyecto de investigación. Así mismo deberá evidenciar los resultados obtenidos, analizados y socializados con la comunidad educativa y con los docentes jefes de prácticas</p>	<p>Práctica de clases en el aula, ya sea presencial o virtual. Socialización de los resultados obtenidos en la investigación con los miembros de la comunidad educativa y docente de práctica pedagógica y propuesta de intervención para el mejoramiento de los procesos pedagógicos en la institución Educativa</p>
---------------------------------	--	--	--	---