

2020

INFORME DE GESTIÓN



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"



Universidad de Córdoba

CONTENIDO

1. Internacionalización para la Globalización.....	2
2. Calidad, Pertinencia y Cobertura	8
3. Docencia	24
4. Investigación, Tecnología y Sociedad	27
5. Extensión	33
6. Bienestar Institucional.....	42
7. Modernización administrativa y buen gobierno	47
7.1. Planeación Estratégica	48
7.2. Indicadores de Gestión.....	53
7.6. Situación de los Recursos	61
7.6.1. Recursos Financieros	61
7.6.2. Inventarios.....	62
7.6.3. Ejecuciones Presupuestales	62
7.7. Resumen de contratos y órdenes de bienes y servicios vigencia 2020	63
7.8. Planta de Personal.....	64
7.9. Inversión.....	83
7.9.1. Recursos Físicos.....	90
7.9.2. Recursos Tecnológicos	95
7.9.3. Recursos Bibliográficos, Gestión de Bibliotecas y Fondo Editorial	98
7.9.4. Recursos de Comunicaciones	120
7.9.5. Reconocimientos	121



1. Internacionalización para la Globalización

INTERNACIONALIZACIÓN

CONVENIOS INTERNACIONALES



Fuente: Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales

▲ CRECIMIENTO DEL **85%** CON RESPECTO A 2015

INTERNACIONALIZACIÓN

CONVENIOS INTERNACIONALES



PAIS	NUMERO
MÉXICO	23
ESPAÑA	15
BRASIL	8
CHILE	7
ESTADOS UNIDOS	5
ARGENTINA	4
COSTA RICA	4
CUBA	4
ECUADOR	3
VENEZUELA	3
REPÚBLICA CHECA	2
URUGUAY	2
CANADÁ	1
INGLATERRA	1
ISRAEL	1
PANAMÁ	1
PERÚ	1
BOLIVIA	1

Fuente: Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales

La Universidad de Córdoba se comprometió con la tarea de impulsar la internacionalización como parte de su Misión: “forma integralmente personas capaces de interactuar en un mundo globalizado”, lo cual exige, no solo el apoyo a los estudiantes en programas de intercambios y pasantías, sino la vinculación de la Universidad en las redes de educación superior, la formación e interacción internacional del profesorado, lo cual se potencia en gran parte, a través de la gestión y consecución de nuevos convenios marco y específicos con instituciones internacionales.

El número de convenios de la Universidad con entes instituciones internacionales, ha experimentado un crecimiento notorio en este período rectoral y se observa que los países con más interacción académica son México, España y Brasil, lo cual se debe a que gran parte del profesorado conserva arraigo con los países en donde realizan sus estudios de posgrados.

En los dos siguientes cuadros se muestran los convenios suscritos en 2020 y los que quedan en trámite.

INTERNACIONALIZACIÓN

CONVENIOS INTERNACIONALES FIRMADOS EN 2020



INSTITUCIÓN	PAÍS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE
UNIVERSITAS THOMAE BATA ZLINENSIS	REPÚBLICA CHECA
UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO	BOLIVIA
UNIVERSIDAD FEDERAL DE CEARÁ	BRASIL
INSTITUTO MUNICIPAL DE INVESTIGACIÓN Y PLANEACIÓN	MÉXICO
FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS

Fuente: Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales

6 CONVENIOS FIRMADOS EN 2020

INTERNACIONALIZACIÓN

CONVENIOS INTERNACIONALES 2020



INSTITUCIÓN	PAÍS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS	ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE SAO PAULO	BRASIL
UNIVERSIDAD AGRÍCOLA DEL SUR DE CHINA	CHINA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	ESPAÑA

Fuente: Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales

5 CONVENIOS EN TRÁMITE EN 2020



Fuente: Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales

SUSCRIPCIÓN A 4 REDES ACADÉMICAS INTERNACIONALES EN 2020

Las redes académicas, constituyen un elemento importante dentro de la gestión de la internacionalización de la Universidad de Córdoba. Durante los últimos años, la Universidad de Córdoba comprometida con la Internacionalización, se ha unido a diferentes redes académicas de gran importancia a nivel mundial que permite la visibilidad de ésta en el contexto académico internacional.

Con la adhesión y permanencia a estas redes, la comunidad universitaria puede acceder a programas de movilidad solidaria, a becas para estancias de investigación, a eventos académicos, científicos y culturales, etc.

INTERNACIONALIZACIÓN

MOVILIDAD SALIENTE DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

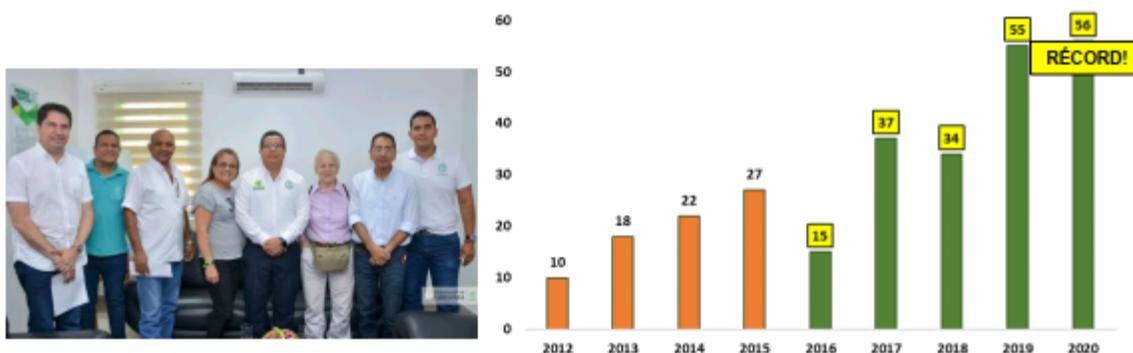


Fuente: Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales

ENTRE 2016 Y 2020, UN TOTAL DE 316 DOCENTES HAN PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD SALIENTE

INTERNACIONALIZACIÓN

MOVILIDAD DE DOCENTES EXTRANJEROS HACIA LA INSTITUCIÓN



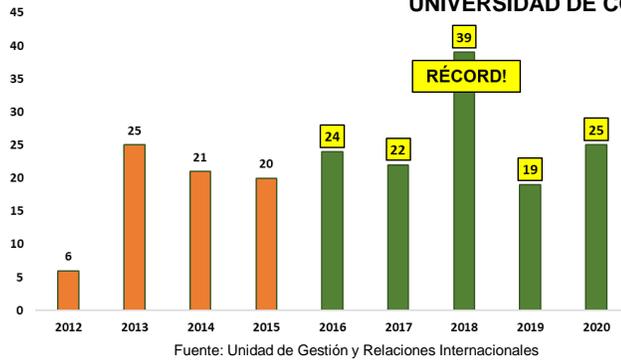
Fuente: Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales

ENTRE 2016 Y 2020, UN TOTAL DE 197 DOCENTES HAN PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ENTRANTE

En la movilidad internacional saliente y entrante de docentes, tenemos que para los años 2019 -2020 hubo un decrecimiento con relación al año inmediatamente anterior. Este comportamiento se explica por la irregularidad del calendario académico 2019 y la situación pandémica de 2020. Sin embargo, han sido todos estos años, las mayores cifras logradas por la Universidad en los últimos años.

INTERNACIONALIZACIÓN

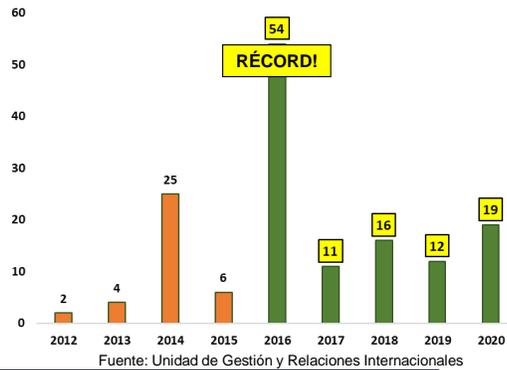
MOVILIDAD SALIENTE DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



ENTRE 2016 Y 2020, UN TOTAL DE **129** ESTUDIANTES HAN PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD SALIENTE

INTERNACIONALIZACIÓN

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS HACIA LA INSTITUCIÓN



ENTRE 2016 Y 2020, UN TOTAL DE **112** ESTUDIANTES HAN PARTICIPADO EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ENTRANTE

En desarrollo de los convenios con otras Instituciones de Educación Superior de orden internacional y la adhesión a redes académicas de orden nacional e internacional, muchos estudiantes han accedido a la posibilidad de realizar pasantías, cursar semestre y asistir a eventos en otros países, así mismo se incentivó, que estudiantes del extranjero visitaran nuestra institución en eventos académicos. Se puede apreciar que hubo un decrecimiento en los dos últimos años, debido a que por la irregularidad del calendario académico 2019, en primer semestre del año 2020 en curso se suspendió por decisión de Consejo Académico los intercambios en doble vía debido a la pandemia.



**CALIDAD
PERTINENCIA Y COBERTURA**

2. Calidad, Pertinencia y Cobertura



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD



RESOLUCIÓN 2956 DE 22 DE MARZO DE 2019
VIGENCIA: 4 AÑOS

El 22 de marzo de 2019, se recibió la Acreditación Institucional de Alta Calidad mediante Resolución 2956 por parte del Ministerio de Educación Nacional por período de 4 años.

Con base en la ruta de acreditación 2018 – 2020 trazada por la Universidad de Córdoba, y basados en las recomendaciones dadas por el Consejo Nacional de Acreditación, se ha venido trabajando en el fortalecimiento de la alta calidad institucional a través de asesorías a cargo del Dr. Luis Eduardo Peláez - Ingeniero de Sistemas, especialista en Propiedad Intelectual, magíster en Ingeniería de Software, doctor en Proyectos línea TIC, investigador COLCIENCIAS, con experiencia como integrante académico de las salas de evaluación de la CONACES (2013-2018), coordinador de salas de la CONACES (2016-2018) y acreditado como par académico internacional.

Una vez conocida la noticia de la acreditación institucional, la Universidad emprendió la elaboración e implementación del Plan de Mejoramiento basado en las recomendaciones de la resolución de acreditación institucional, el cual se ha ejecutado en un 72%. A continuación, su estado general:



EJECUCIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

FACTOR	RECOMENDACIÓN	Actividades	% Ejecución Feb-2020	% Ejecución Nov-2020
PROFESORES	Recomendación 1	7	44%	48%
	Recomendación 2	11	55%	67%
ESTUDIANTES	Recomendación 3	7	38%	90%
	Recomendación 7	13	60%	75%
INVESTIGACIÓN	Recomendación 4	11	67%	83%
	Recomendación 5	2	28%	75%
PLANTA FISICA Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	Recomendación 6	6	53%	71%
	Recomendación 8	4	64%	64%

EL PLAN DE MEJORAMIENTO PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL SE HA EJECUTADO EN UN 72%

PROGRAMAS ACADÉMICOS



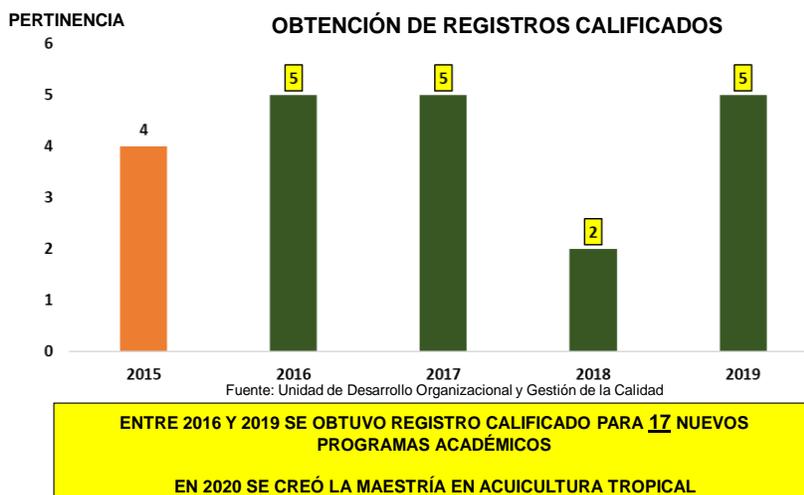
PROGRAMAS ACTIVOS

32 PREGRADO	11 ESPECIALIZACIÓN	19 MAESTRÍA	4 DOCTORADO
9 ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD		2 CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ARCUSUR	

• Cifras correspondientes a Dic/2020

En el gráfico anterior se muestra la situación actual en cuanto a número de programas académicos. Un esfuerzo muy importante que resaltar, los procesos de acreditación de programas, que se verán incrementados una vez se reciban las resoluciones de los que se recibieron visita en el segundo semestre del 2020. Así mismo resaltar, los programas de Ingeniería agronómica e Ingeniería de Alimentos, los cuales el CNA les otorgó Acreditación de Calidad Académica MERCOSUR del Sistema ARCU-SUR.

A continuación, el comportamiento histórico del número de registros calificados obtenidos.





EN 2020 SE RECIBIERON 6 VISITAS DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD:
 1. INGENIERÍA INDUSTRIAL 2. INGENIERÍA DE SISTEMAS
 3. BACTERIOLOGÍA 4. MATEMÁTICAS
 5. QUÍMICA 6. INGENIERÍA AMBIENTAL

La preparación y el mejoramiento de la capacidad institucional para recibir las visitas con fines de acreditación ha sido un esfuerzo importante que implica la necesaria reciprocidad entre lo académico y lo administrativo.

A continuación, el estado actual de los programas académicos por facultades:

PERTINENCIA **ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS**

Facultad	Acreditados	Acreditables
Ciencias Agrícolas	1	2
Ciencias Básicas		8
Ciencias de la Salud		4
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas		1
Educación y Ciencias Humanas	6	7
Ingenierías	1	6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	4
Total	9	32

Programa Acreditados:	9 Pregrado - 3 programas ya cuentan con su renovación - 6 están en proceso de renovación
Programas en Proceso de Acreditación:	16 (Pregrado: 12 y Postgrado: 4)
Programas Acreditables:	32 (Pregrado: 23 y Postgrado: 9)

EN 2021 SE RECIBIRÁN 8 VISITAS DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD

Estado de los Programas que debían realizar Proceso de Autoevaluación en el 2020, según Acuerdo 042 de 2017 y Acuerdo 024 de 2020

Programa Académico	Facultad	Observación
PRIMER SEMESTRE		
Especialización Tecnológica en Logística de Distribución y Transporte	Ciencias Agrícolas	No realizó su proceso ya que no renovará su Registro Calificado
Física	Ciencias Básicas	Finalizó su Proceso
Maestría en Biotecnología	Ciencias Básicas	Finalizó su Proceso
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	Finalizó su Proceso
Derecho	Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	Finalizó su Proceso
Especialización en Gerencia Administrativa de Salud	Ciencias de la Salud	Finalizó su Proceso
Especialización en Auditoría de la Calidad en Salud	Ciencias de la Salud	Finalizó su Proceso
Ingeniería Ambiental	Ingenierías	Finalizó su Proceso
Especialización en Higiene y Seguridad Industrial	Ingenierías	Finalizó su Proceso
SEGUNDO SEMESTRE		
Ingeniería Agronómica	Ciencias Agrícolas	Se generó resultados para la construcción del Informe
Maestría en Ciencias Agronómicas	Ciencias Agrícolas	Cuenta con un informe reciente de Autoevaluación
Biología	Ciencias Básicas	Cuenta con un informe reciente de Autoevaluación
Maestría en Geografía	Ciencias Básicas	No ha iniciado su proceso
Maestría en Didácticas de la Ciencias Naturales	Educación y Ciencias Humanas	Finalizó su Proceso
Administración en Salud	Ciencias de la Salud	Se generó resultados para la construcción del Informe
Especialización en Producción Bovina Tropical	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Están desarrollando el Proceso
Ingeniería de Alimentos	Ingenierías	Aplazo su proceso para el 2021-1
Especialización Administración Total de la Calidad	Ingenierías	Están desarrollando el Proceso
Maestría en Ciencias Agroalimentarias	Ingenierías	Están desarrollando el Proceso

La Unidad de Desarrollo Organizacional y Gestión de Calidad dio cumplimiento a lo establecido en el procedimiento PGDC-009 (Procedimiento de Autoevaluación de Programas Académicos), ya que se crearon los procesos de autoevaluación de cada uno de los programas proyectados para el 2020, previa solicitud, en la Sistema de información para procesos de autoevaluación con miras a acreditación de la Institución (EVAL).

Programas Académicos que debían realizar la renovación del Registro Calificado o de la Acreditación de Calidad durante el año 2020, según el Acuerdo 024 de 2020 del Consejo Académico

Programas que se han radicado en SACES (Renovación de Registro Calificado)

Programa	Estado	Observación
Estadística	Resolución	Resolución 13847 de 27-Jul-2020
Maestría en Salud Publica	Completitud	Se registró en el Ciclo III
Ingeniería Mecánica	Proyección y Generación de Resolución	Se registró en el Ciclo IV
Maestría en Biotecnología	Completitud	Se registró en el Ciclo IV
Ingeniería Ambiental	Proyección y Generación de Resolución	Se registró en el Ciclo IV
Especialización Gerencia Administrativa de Salud	Completitud	Se registró en el Ciclo IV
Especialización Auditoria de la Calidad en Salud*	Completitud	Se registró en el Ciclo IV
* Este Programa estaba programado para radicar en el 2021 (Enero)		

De los 6 Programas Académicos que debían realizar solicitud de renovación del RC en el 2020 todos realizaron dicho proceso.

Programas Académicos que fueron radicados en la plataforma SACES o SACES-CNA en otros procesos.

Proceso de solicitud de Registro Calificado (Programa Nuevo). SACES

Programa	Estado	Observación
Maestría en Acuicultura Tropical	Completitud	Se registró en el Ciclo IV

Proceso de solicitud de Acreditación de Calidad. SACES-CNA

Nombre del programa	Estado
Matemáticas	Revisión informe de Evaluación Externa

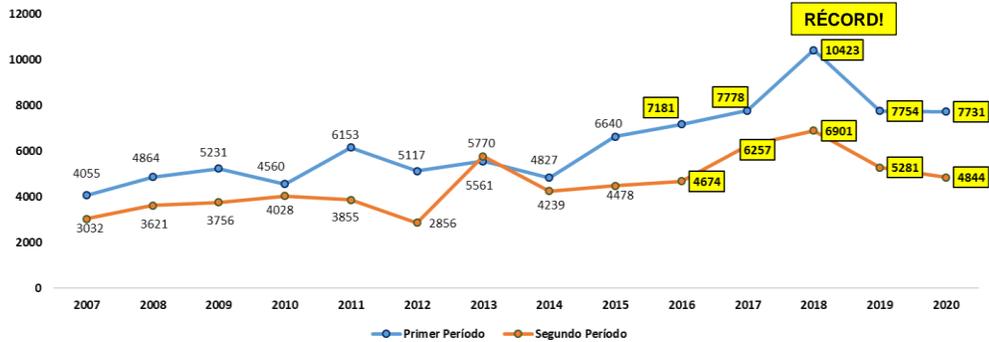
Nombre del programa	Estado
Biología	<i>Completitud de autoevaluación</i>
Química	<i>Revisión informe de Evaluación Externa</i>
Maestría en Biotecnología	<i>Completitud de autoevaluación</i>
Bacteriología	<i>Revisión informe de Evaluación Externa</i>
Ingeniería Industrial	<i>Para comentarios del Rector</i>
Ingeniería de Sistemas	<i>Para comentarios del Rector</i>
Ingeniería Ambiental	<i>Para comentarios del Rector</i>
Licenciatura en Informática	<i>Completitud de autoevaluación</i>
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés	<i>En preselección Pares (Evaluación Externa)</i>
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	<i>Completitud de autoevaluación</i>
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	<i>Completitud de autoevaluación</i>
Licenciatura en Educación Artística	<i>Completitud de autoevaluación</i>
Licenciatura en Ciencias Sociales	<i>Completitud de autoevaluación</i>
Tecnología en Regencia de Farmacia	<i>Completitud</i>

Visitas de Pares Académicos realizadas a los Programas Académicos

Nombre del programa	Tipo de Visita (Fecha)
Ingeniería Industrial	<i>Solicitud de Acreditación de Calidad Del 1 al 2 de octubre</i>
Ingeniería de Sistemas	<i>Solicitud de Acreditación de Calidad Del 14 al 16 de octubre</i>
Bacteriología	<i>Solicitud de Acreditación de Calidad Del 4 al 6 de noviembre</i>
Matemáticas	<i>Solicitud de Acreditación de Calidad Del 9 al 11 de noviembre</i>
Química	<i>Solicitud de Acreditación de Calidad Del 18 al 20 de noviembre</i>
Ingeniería Ambiental	<i>Solicitud de Acreditación de Calidad Del 26 al 27 de noviembre</i>

La Unidad de Desarrollo Organizacional y Gestión de Calidad realizó el respectivo acompañamiento a esta actividad como lo establece el procedimiento PDOC-017 (Solicitud o Renovación de Acreditación de Calidad de Programas Académicos)

INSCRITOS UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



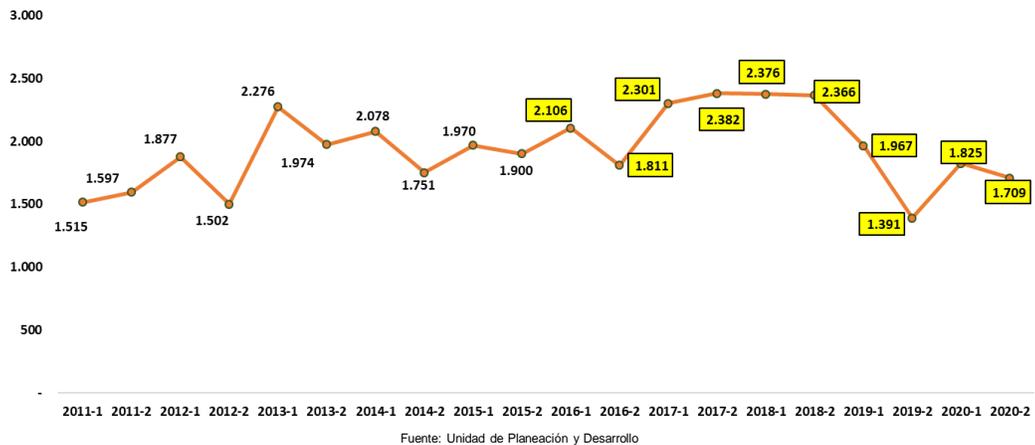
12.575 INSCRITOS EN 2020

La gráfica anterior muestra crecimiento sostenido hasta el año 2018. En el año 2019 se observa una variación negativa que se sustenta en el paro estudiantil de finales del año 2018, la apertura y cierre de procesos acelerados de inscripción para que el calendario académico del año 2019 se ajustara a dos semestres lectivos y la situación de salubridad actual.

Por otro lado, el número de matriculados en primer curso muestra una tendencia a la baja, lo cual obedece a la directriz del Consejo Académico de ajustar la oferta de cupos en los diferentes programas, teniendo en cuenta la capacidad física y financiera de la Universidad.

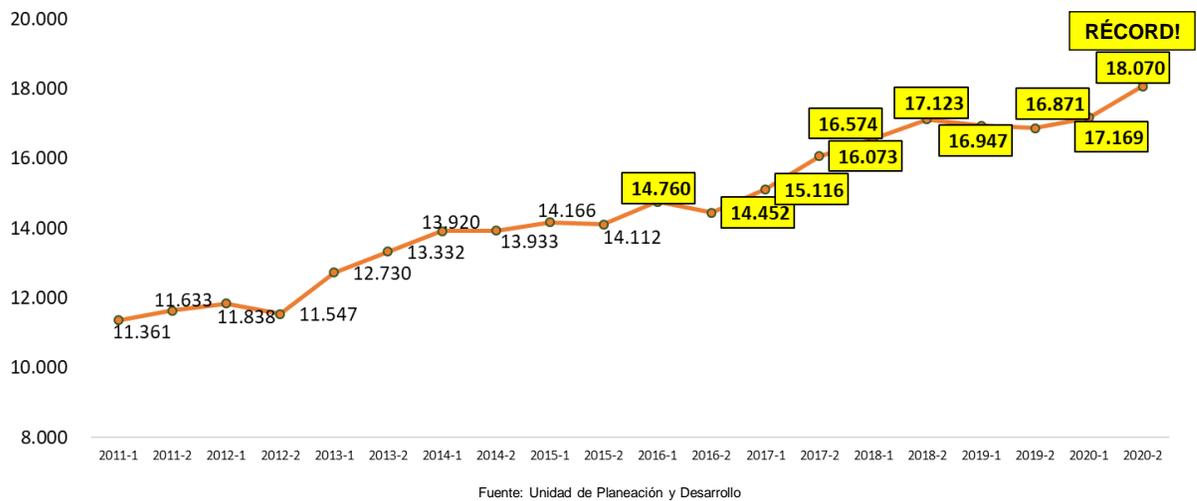
COBERTURA

MATRICULADOS EN PRIMER PERÍODO ACADÉMICO



COBERTURA

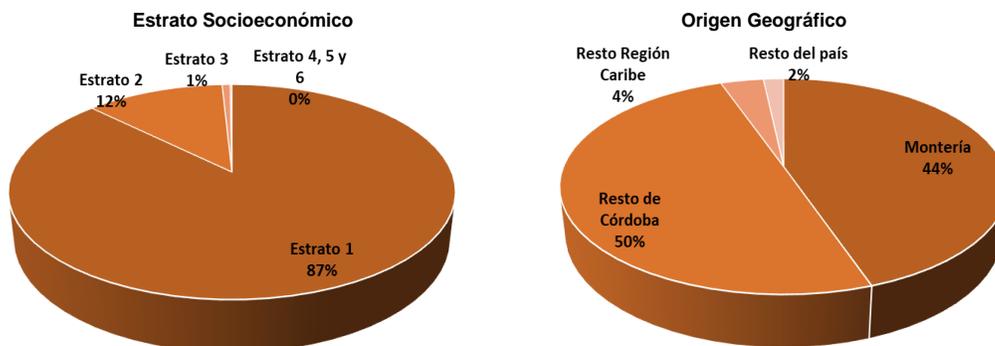
MATRICULADOS EN PREGRADO



La matrícula académica en el nivel de pregrado muestra su línea de tiempo un crecimiento sostenido, que en el último año se puede atribuir a la disminución de la deserción, lo cual es un logro importante en medio de la situación mundial que acontece.

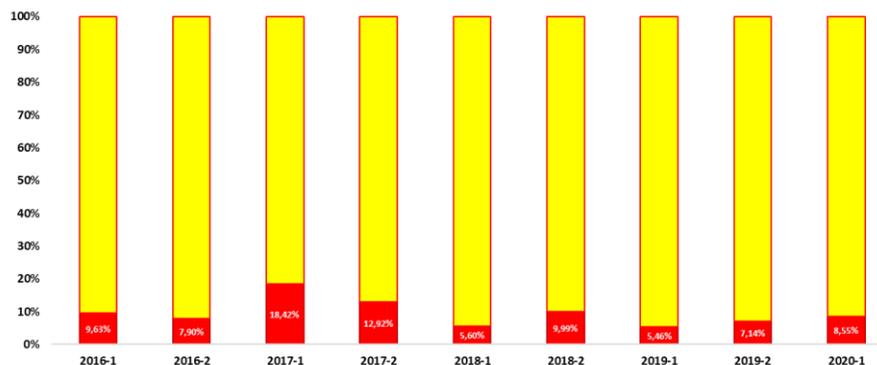
A continuación, se muestra la caracterización sociodemográfica de los estudiantes de pregrado en la Universidad, situación que permanece históricamente:

CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN ESTUDIANTIL PREGRADO 2020



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

DESERCIÓN EN PROGRAMAS DE PREGRADO



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

DESERCIÓN POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL

La deserción universitaria se ha comportado de manera descendiente en los últimos años. Logro que se acrecentará cuando se establezcan los datos del segundo semestre de 2020, gracias a los esfuerzos institucionales realizados en materia de programas de bienestar y la gestión de la gratuidad en la matrícula.

A continuación, el comportamiento de la matrícula académica en cuanto a cancelaciones durante 2020:

COBERTURA

CANCELACIONES DE SEMESTRE



2020-1	MATRICULADOS	17.169
	REINGRESOS	342
	CANCELACIONES DE SEMESTRE	188
	% CANCELACIÓN	1,1%
2020-2	MATRICULADOS	18.070
	REINGRESOS	400
	CANCELACIONES DE SEMESTRE	245
	% CANCELACIÓN	1,36%

Fuente: División de Admisiones, Registro y Control Académico

COBERTURA

MATRICULADOS EN POSGRADO



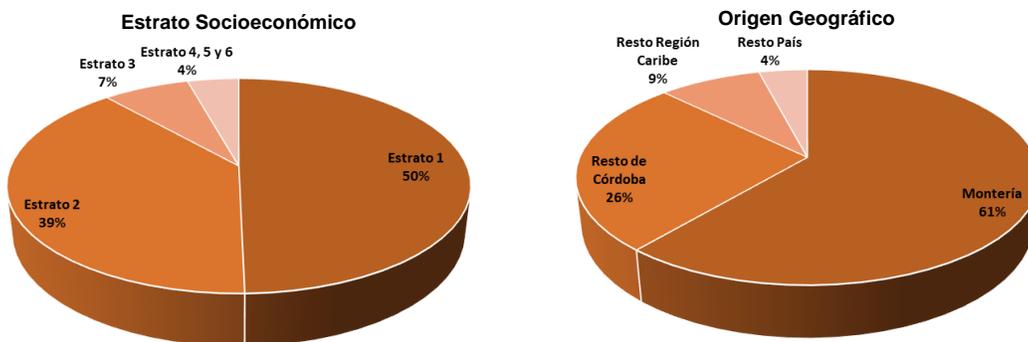
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

El número de estudiantes matriculado en programas de posgrado se ha mantenido estable en los últimos años. En 2020, se observa un incremento en el segundo semestre, lo cual podría revelarse como una tendencia de preferencia estudiantil hacia programas de posgrados virtuales teniendo en cuenta las condiciones actuales de virtualidad.

A continuación, la caracterización sociodemográfica de los estudiantes de posgrados de la Universidad de Córdoba.



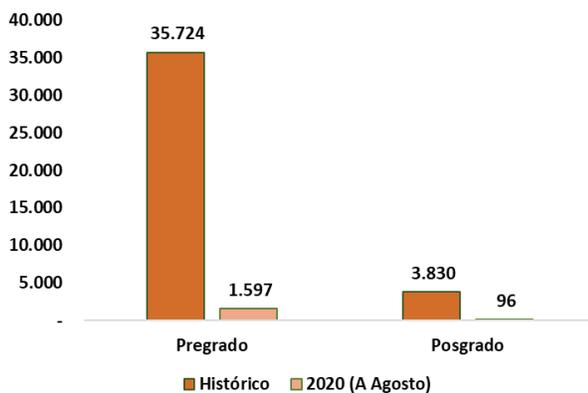
CARACTERIZACIÓN POBLACIÓN ESTUDIANTIL POSGRADO 2020



Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo



GRADUADOS



1.693 GRADUADOS EN 2020
41.247 GRADUADOS TOTALES A 2020

Fuente: División de Atención al Egresado

Las estadísticas de estudiantes graduados para el nivel de pregrado y posgrado muestran una tendencia estable, permitiéndole a la Universidad mantener unas cifras significativas en la región para esta variable.

A continuación, se presentan las gestiones realizadas para adquirir y mejorar la infraestructura regional de la Universidad que básicamente se sostuvieron en tres escenarios: Sede Sabana en Sahagún, Sede San Jorge en Montelíbano y Sede del Alto Sinú en Tierralta. En estos tres escenarios se gestiona no solo la infraestructura a utilizar, también la financiación de la operación por parte de los municipios que impactarán con los entes territoriales y empresas privadas.

Sede Sabana - Sahagún

Zonas	Espacios
Bloque A (5.223 m2)	
Salones	28
Zona Administrativa	3
Bloque B (1.722 m2)	
Aulas de Informática	11
Laboratorios	3
Bloque A + Bloque B	6.945 m2

Zonas de esparcimiento	Espacios
Cafetería (480 m2)	1
Zona deportiva (1.150 m2)	1
Zonas verdes y lago (4.740 m2)	1
Otras Zonas	6.380 m2



Capacidad: 2500 estudiantes
 Construcción: \$20.688.319.274
 Dotación Fase 1: \$6.000.000.000
 Fase 2: \$5.000.000.000

¿QUÉ SE HA HECHO?

- Acuerdo con la gobernación sobre la primera etapa de la dotación. (6.000 millones):
- Establecimiento de las características iniciales del diseño de la biblioteca (DIC-FEB 2020)
- Plan para la operación de la biblioteca y auditorio temporal. (2020)
- Proyecto de dotación: visitas y presupuestación (2020)

PASO A SEGUIR

Dotación, Auditorio y Biblioteca

- Compromiso formal:
- Dotación II fase (5.000)
 - Demolición Infraestructura deteriorada
 - Construcción y dotación de la biblioteca
 - Construcción y dotación de Auditorio
 - Adecuaciones en la zona descubierta (zona deportiva, zona de humedales, zona cultural).

Funcionamiento

- Reuniones 18 - 7 de ellas con acaldes
- Se logró apoyo financiero de Sahagún por 100 millones para 2020.

Con la gobernación sigue vigente el compromiso con 2.500 millones anuales por el primer y segundo año

Gestionar convenio con Sahagún para hacer efectivo su aporte.

Continuar gestionando recursos con alcaldías, la asamblea, la nación y sector productivo a través de un Fondo de Regionalización de la Universidad de Córdoba.

Gestionar convenio con la Gobernación para hacer efectivo su aporte una vez terminada la construcción.

Sede Montelíbano

El terreno se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio de Montelíbano, a 114 km hacia el sur, desde Montería, en el sector denominado La Jagua, con una extensión aproximada de doce hectáreas, ocho mil metros cuadrados (12,8 ha).



¿QUÉ SE HA HECHO?

- Compromiso de Donación de Terreno, estudios, diseños, construcción y dotación de sede por Cerromatoso.
- Visitas al terreno
- Reuniones 3 GOB/UNICOR/ALCALDES buscando apoyo financiero para funcionamiento.
- 2 Reuniones con empresas del sector buscando apoyo financiero para funcionamiento

PASO A SEGUIR

- Firmar acuerdo de voluntades con municipios de la subregión.
- Conformar comité académico entre representantes de los municipios y Universidad de Córdoba
- Garantizar el funcionamiento

CARACTERISTICAS DISEÑOS SUMINISTRADOS

Sede conformada por:

- Seis (6) Bloques de Aulas.
- Un (1) Bloque Administrativo.
- Tres (3) Bloques de Baterías Sanitarias.
- Una (1) Cafetería.
- Un (1) Auditorio.
- Zonas de Parqueo.

Área Aprox: 16.338 M²

Valor aproximado del proyecto:	\$22.401.588.672,00
--------------------------------	---------------------

- Bloque de ocho (8) Salones.
- Capacidad de Salón: 40 Personas.
- Capacidad de la Sede: 1.920 Estudiantes.
- Cada Bloque cuenta con rampas de acceso para personas con movilidad reducida.



Sede Alto Sinú

El terreno se encuentra ubicado en el corregimiento de Los Morales, a 15 kilómetros de Valencia y 7 Kilómetros de Tierralta

¿QUÉ SE HA HECHO?

- Suministro de Estudios y Diseños por parte de la Asociación de municipios de Tierralta, Valencia y Planeta Rica
- Revisión de estudios y Diseños por Unidad de Planeación y Desarrollo



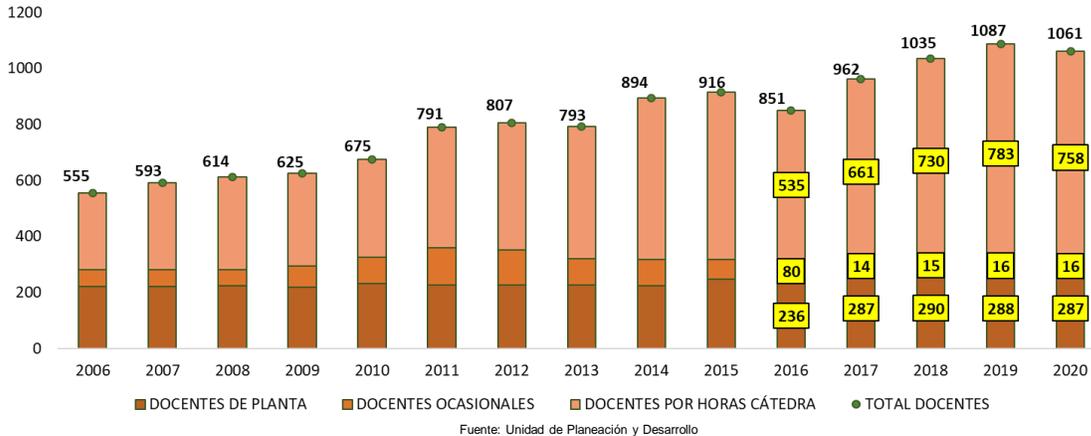
PASO A SEGUIR

- Reunión con Alcaldes de municipios para la consecución de recursos para funcionamiento.
- Consecución de recursos para construcción y dotación
- Contextualización del proyecto suministrado



DOCENCIA

DOCENTES POR TIPO DE VINCULACIÓN



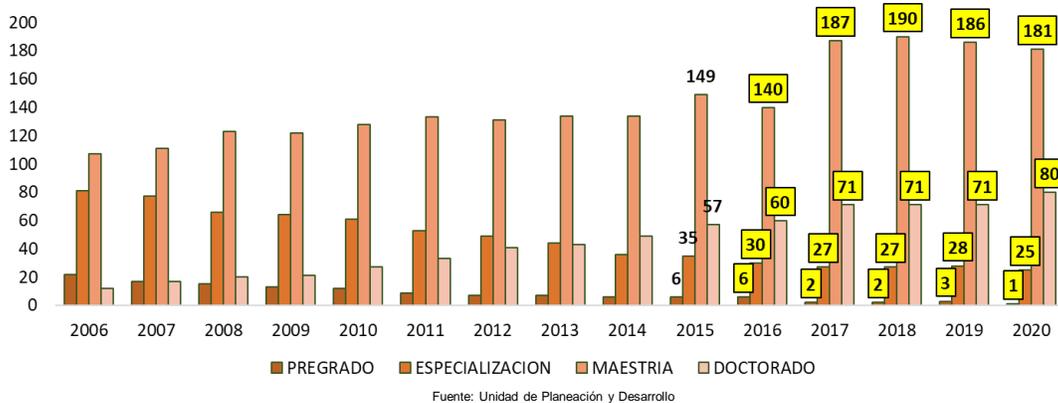
VINCULACIÓN DE 65 NUEVOS DOCENTES DE PLANTA EN 2016

En la variable docente, específicamente en lo concerniente al tipo de vinculación, se observa que los docentes de planta en 2016, se obtuvo un crecimiento importante por la convocatoria institucional realizada. En los dos últimos años por razones de pensión y fallecimiento de algunos de ellos, esta cifra disminuyó levemente.



DOCENCIA

CUALIFICACIÓN DOCENTE

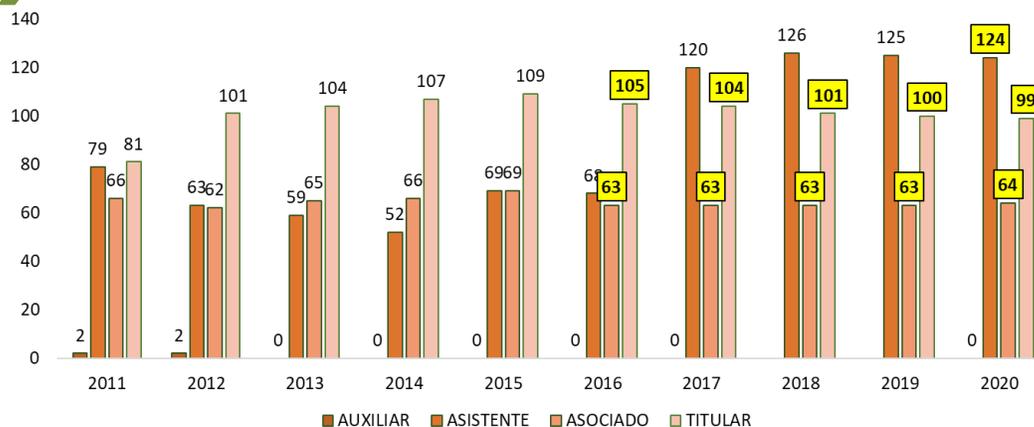


40 PROFESORES BENEFICIADOS EN BECAS BICENTENARIO 1 Y 2

Un esfuerzo institucional importante, que tuvo gran resultado fue la participación en las Becas Bicentenario, ofrecidas por el gobierno, lo cual impacta en este indicador en el año 2020.

DOCENCIA

ESCALAFÓN DOCENTE



34% DE DOCENTES DE PLANTA SON PROFESORES TITULARES

El escalafón docente es el conjunto de categorías que se establecen para clasificar a los profesores de planta, de acuerdo con sus títulos universitarios, su experiencia académica y profesional, su producción intelectual, la calidad de los servicios prestados a la Universidad y el tiempo de su vinculación a ella. Durante el año 2020 se mantuvo relativamente estable el escalafón docente de los docentes de planta de la Universidad de Córdoba, lo que tiende a modificarse estructuralmente solo cuando existen convocatorias.

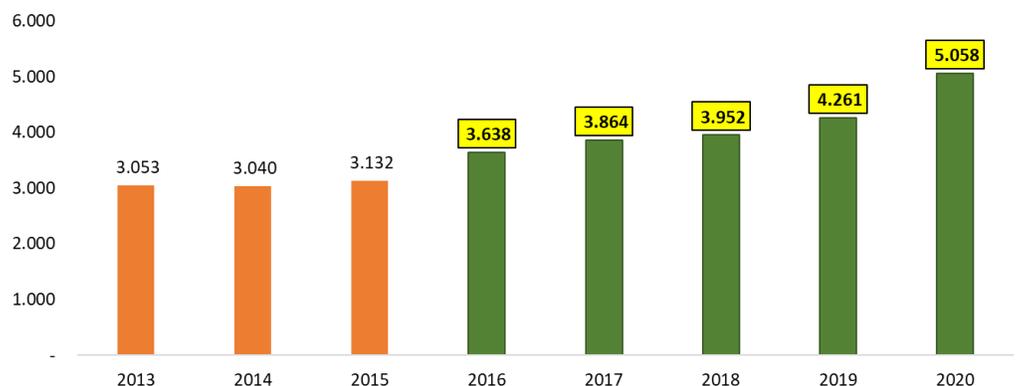


INVESTIGACIÓN,
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

4. Investigación, Tecnología y Sociedad

INVESTIGACIÓN

PRESUPUESTO INVESTIGACIÓN



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

* Cifras en millones

INVESTIGACIÓN

CONVOCATORIAS INTERNAS DE INVESTIGACIÓN

AÑO	CONVOCATORIAS	N° DE PROYECTOS	VALOR
2016	Acuerdo 033 Por la cual se aprueba la tercera Estrategias para sostenibilidad de los grupos de investigación 2016 Convocatoria proyectos de menor cuantía	55	\$1.875.351.090
2017	Acuerdo 037 Por la cual se aprueba la tercera Estrategias para sostenibilidad de los grupos de investigación 2017	40	\$1.914.063.350
2019	Acuerdo N° 144 Por el cual se convoca la conformación de un listado de propuestas de proyectos de investigación elegibles para darle continuidad al Programa Estrategias para la sostenibilidad de los grupos de investigación 2019 .	48	\$3.403.556.760
2019	Acuerdo 145 Convocatoria interna para los Semilleros de investigación y emprendimiento , año 2019.	33	\$360.000.000
SE HAN FINANCIADO <u>176</u> PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INVERSIÓN DE <u>\$7.552.971.200</u>			

La Universidad de Córdoba destina el 5% de los aportes de funcionamiento de la nación, para ejecutar las actividades de investigación tales como convocatorias, asistencia a eventos, movilidad estudiantil, intercambio científico, realización de eventos, edición y publicación científica, evaluaciones de proyectos, apoyo a semilleros de investigación y jóvenes investigadores.

Cifras en permanente crecimiento en los últimos años producto de aplicar políticas de incentivo a la producción científica y de promover convocatorias pertinentes al contexto regional y global.

CONVOCATORIAS EXTERNAS DE INVESTIGACIÓN – SGR
2019-2020



4

PROYECTOS ELEGIBLES
PARA CUMPLIMIENTO DE
REQUISITOS



9

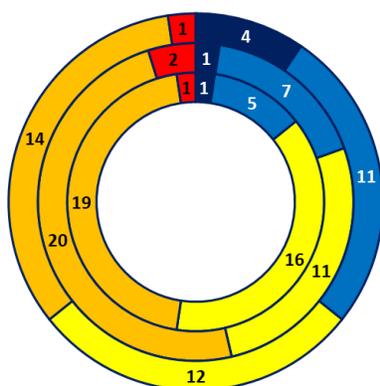
PROYECTOS
FINANCIADOS (A la fecha)

- Becas doctorado cohorte (1)
- Dotación laboratorios (1)
- Covid (2)
- Fortalecimiento IES (4)
- Apropiación social (1)

\$27.018.863.725 DEL SGR

La Universidad de Córdoba, lideró la participación regional en convocatorias externas a través de la estrategia de vincularse al Sistema de General de Regalías, que ofrece financiación importante a través del Departamento Nacional de Planeación.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



MEJOR CATEGORIZACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN, LOGRANDO TENER 36% EN CATEGORÍAS A1 Y A

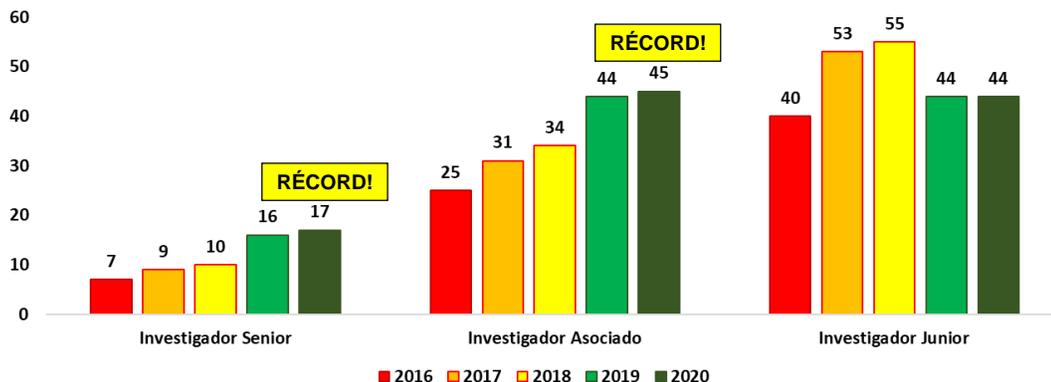
Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

■ A1 ■ A ■ B ■ C ■ D/REC

También se obtuvo logros importantes en el fortalecimiento de los grupos de investigación lo que se realiza a través de las convocatorias de clasificación de Colciencias. Esto es el resultado del trabajo de los docentes investigadores y la infraestructura científica aportada por la institución.

INVESTIGACIÓN

DOCENTES INVESTIGADORES



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

CIFRA RÉCORD: 106 (37%) DE NUESTROS PROFESORES ESTÁN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS COMO INVESTIGADORES

La producción científica de los docentes y el apoyo de la institución a los grupos de investigación se ve reflejado directamente en la categorización de los investigadores de la Universidad de Córdoba.

INVESTIGACIÓN

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS 2020

FACULTAD	TOTAL	Libros	Capítulo de libros	Software	Variedad Vegetal	Producción Audiovisual	Obras artísticas
Ciencias Agrícolas	16	2					
Ciencias Básicas	31		1				
Ciencias de la Salud	17						
Educación y Ciencias Humanas	10	11		4		1	12
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	2						
Ingenierías	27	7	6	1			
Medicina Veterinaria y Zootecnia	22		1				
TOTAL	125	20	8	5	0	1	12

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

EN 2020 SE GENERARON 0.56 PRODUCTOS DE NUEVO CONOCIMIENTO POR CADA PROFESOR TIEMPO COMPLETO

**PRIMERA
PATENTE
EN LA
HISTORIA
DE LA U**



MEDIANTE LA RESOLUCIÓN N°13586, LA SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO OTORGÓ DICHA PATENTE POR LA INVESTIGACIÓN DE 'MOLECULAS TIPO ESTIRILQUINOLINAS CON ACTIVIDAD ANTI-PROTOZOARIAS'

Uno de los logros más significativos que la institución había buscado en las últimas décadas fue alcanzado en 2020, conseguir la primera patente producto de investigación. Esta patente se convierte en un gran patrimonio científico de la Universidad de Córdoba para la humanidad, porque a partir de este descubrimiento se podrá fabricar un ungüento para la cura de las leishmaniasis, una enfermedad que, según la OMS, cerca de 350 millones de personas están en riesgo de contraer, presentándose alrededor de 2 millones de nuevos casos anualmente.

En Colombia, el número de casos registrados se ha incrementado en los últimos años. Durante la década de los 90 se notificaron 6.500 nuevos casos anuales, y en las últimas décadas la cifra alcanzó más de 14.000 casos por año.

Los estudios para llegar a obtener finalmente esta patente se realizaron por cerca de diez años, en alianza con científicos del Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales –PECET– la Universidad de Antioquia, liderados por la doctora Sara Robledo, en los laboratorios de Unicórdoba y coordinados por el profesor Omar Torres Ayazo (q.e.p.d.) quién falleció dejando la investigación prácticamente concluida.

INVESTIGACIÓN LIDERAZGO Y ACOMPAÑAMIENTO CIENTÍFICO IIBT



6.718
Pruebas
diagnósticas
moleculares de
Covid-19

* Cifras correspondientes a Nov/2020

La Universidad logró liderar un proceso importante de extensión con miras al procesamiento de las pruebas para COVID 19, en medio de la pandemia que actualmente se atraviesa.

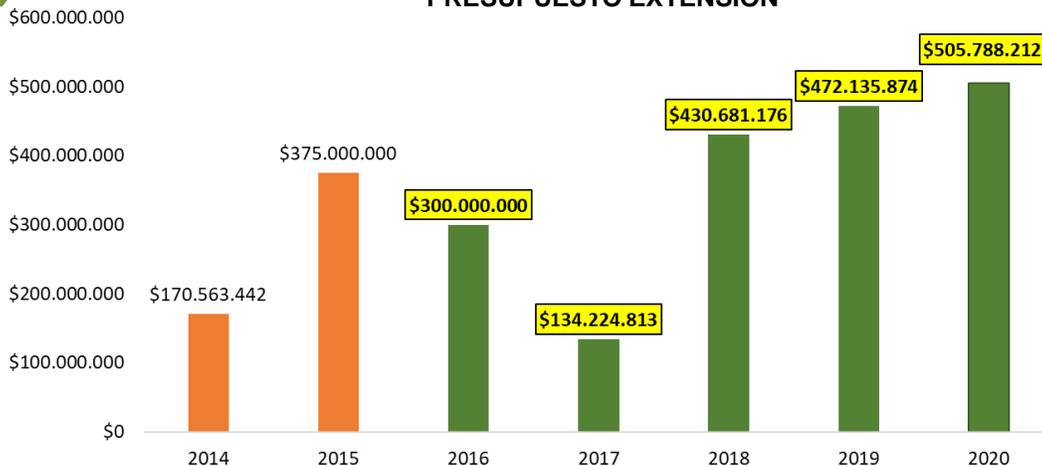
Con la gestión e inversión necesaria en infraestructura científica expresada en equipos de laboratorio, así como las adecuaciones físicas requeridas para la certificación ante el Instituto Nacional de Salud, además de la invaluable labor del equipo de científicos del Instituto de Investigaciones Biológicas del Trópico (IIBT), la Universidad de Córdoba, logra procesar las pruebas remitidas por la secretaría de Salud de Córdoba, logrando un gran impacto regional en un momento de incertidumbre de la salud en la región y en el mundo.



5. Extensión



EXTENSIÓN



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

La institución continúa acrecentando su impacto social y científico en la región, aplicando los conocimientos al servicio de la comunidad a través de proyectos de extensión ayudando a resolver problemáticas sociales, ambientales y económicas.

Se puede apreciar en el siguiente cuadro, las convocatorias internas realizadas en los últimos años:

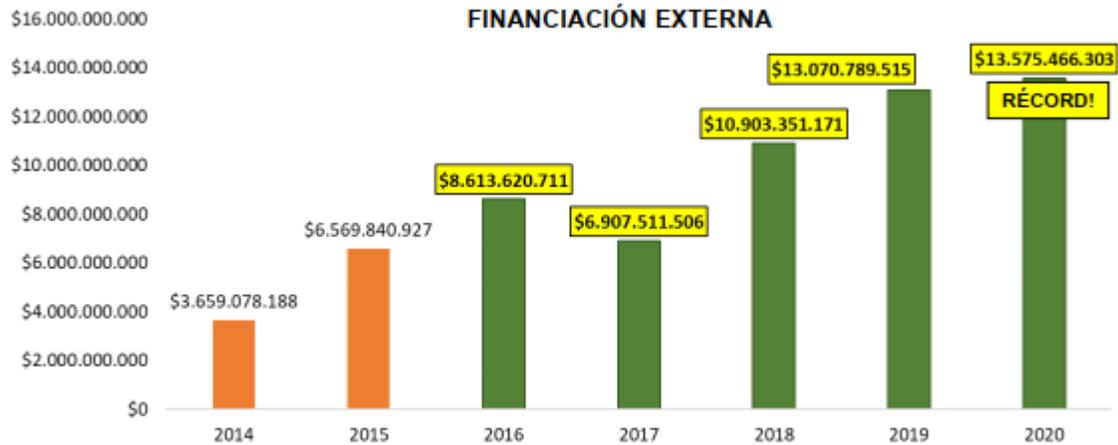


CONVOCATORIAS INTERNAS DE EXTENSIÓN

AÑO	CONVOCATORIAS	NUMERO DE PROYECTOS EJECUTADOS	VALOR ASIGNADO
2017	Convocatoria interna de Proyectos de Extensión año 2017 "Proyección social para la Paz" Fase I y II	23	104.911.334
2017	Convocatoria interna de Proyectos de Emprendimiento (I+D+i) para fomentar la relación Universidad- Empresa-Estado 2017 Fase I y II	6	18.750.000
2018	Convocatoria para Proyectos de Extensión año 2018	21	105.000.000
2018	Convocatoria para Financiar un Proyecto en la Línea Institucional de Autoevaluación	1	70.000.000
2019	Convocatoria para Proyectos de extensión "Córdoba Transformada 2019"	30	199.590.000
2019	Convocatoria para financiar un proyecto en la línea institucional de Autoevaluación y Acreditación	1	70.000.000
TOTAL		82	568.251.334

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

EXTENSIÓN



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Así mismo ha buscado la participación y suscripción de convenios con entidades financiadoras de proyectos de extensión con el fin de estar a tono con las necesidades institucionales de la región como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

EXTENSIÓN



APORTES ENTIDAD EXTERNA 2020

ENTIDAD FINANCIADORA	APORTES ENTIDAD FINANCIADORA
URRÁ S.A. E.S.P.	314.791.884
Embajada de los Estados Unidos	128.592.000
URRÁ S.A. E.S.P.	270.733.034
CVS	480.032.437
Confederación Suiza, representada por el Departamento Federal de Asuntos Exteriores (DFAE), actuando por medio del/ de la Embajada de Suiza en Colombia, – Ayuda Humanitaria y Desarrollo	36.000.000
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD	2.741.804.839
Ministerio de Salud y Protección Social	6.004.000.000
CVS	506.848.009
Gobernación de Córdoba-Secretaría de Educación Departamental	729.110.000
Gobernación de Córdoba-Secretaría de Cultura Departamental	2.030.000.000
Cerro Matoso S.A.	164.063.600
E.S.E HOSPITAL SAN JERONIMO DE MONTERIA	11.765.200
Total general	13.413.783.023

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Extensión



**RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN
DEL LABORATORIO DE AGUAS**

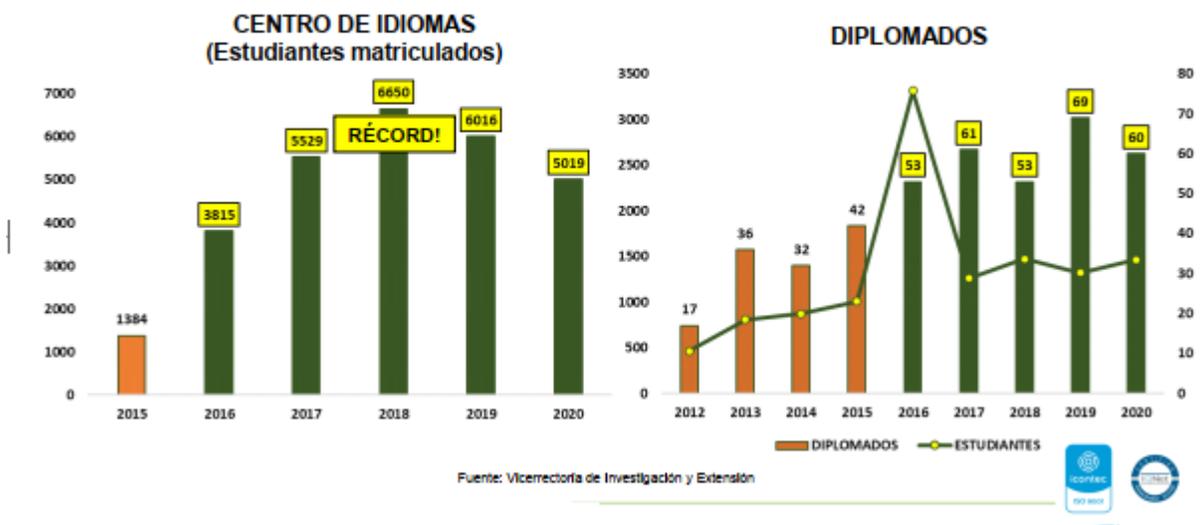


**ACREDITACIÓN DEL LABORATORIO DE
SUELOS Y AGUAS**

Un gran logro institucional fue el haber obtenido la certificación ISO 17025 del Laboratorio de Suelos y Aguas de la Facultad de Ciencias Agrícolas, con el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia, ONAC. La acreditación ratifica que el laboratorio del Alma Mater tiene las competencias técnicas y que sus procesos se desarrollan de acuerdo con un sistema de gestión de calidad.

El Laboratorio de Suelos y Aguas es ahora el segundo acreditado después del Laboratorio de Aguas de la Facultad de Ciencias Básicas, quien renovó su acreditación bajo la norma 17025 de manera exitosa en 2018 ante el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales IDEAM.

CENTROS DE EXTENSIÓN



A pesar de las circunstancias acaecidas en 2019 por el paro nacional estudiantil y la situación de pandemia actual, los cursos desarrollados por el Centro de Idiomas y el Centro de Extensión Educativa han mantenido en gran parte su ritmo de los últimos años. Estos centros coordinan cursos de inglés, portugués, francés y los diplomados que desarrollan las diferentes facultades académicas.

El centro de idiomas ejerce su campo de acción en diferentes municipios de la región más allá de la capital del departamento, logrando un impacto importante en toda la región. Así mismo, se mantienen gestiones para ofrecer inmersiones educativas en el extranjero a través de instituciones de reconocida trayectoria como EF.

Se definieron convenios interinstitucionales como con la Alianza Francesa para realizar pruebas de idiomas internacionales como el DALF y el DELF.

- Córdoba “Mis Primeros Pasos”
- Córdoba Aprende
- Córdoba Cualificada
- Córdoba Creativa y Competitiva
- Córdoba Bilingüe
- Córdoba Verte Verde



Es un proceso de convergencia social donde la institucionalidad gubernamental, las autoridades legislativas del Departamento de Córdoba, la empresa privada y las instituciones de educación superior establecen una alianza, con el fin de aunar esfuerzos por lograr una Córdoba Transformada, mediante la ejecución de programas, proyectos y el impulso de políticas públicas como una intención voluntaria y visionaria que es la de construir el departamento que todos soñamos.

Córdoba Transformada es la hoja de ruta que definió esta academia en términos de lo que necesita la región desde el punto de vista social y surge a partir de un diagnóstico construido por el alma mater para generar transformación desde los niveles de pobreza, pobreza extrema, bajo logro educativo, analfabetismo, desempleo, erradicación de cultivos ilícitos y otros escenarios de insatisfacción.

CÓRDOBA MIS PRIMEROS PASOS



220 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS BENEFICIADOS

La puesta en marcha de esta iniciativa la hizo el alma mater en asocio con la regional del ICBF, en Córdoba. Esta entidad asumió el compromiso de vigilar los objetivos del programa, encabezados por el desarrollo integral de los niños y niñas.

La iniciativa Córdoba Mis Primeros Pasos contempla varias fases de acción como son: Infancia Activa (Desarrollo del juego, el arte y la literatura), Descubriendo mi Mundo (Desarrollo del pensamiento crítico, autónomo y creativo), Formando Futuro (Estrategias de formación, desarrollo de competencias y habilidades para cuidadores y personal docente que imparte educación inicial), Familia, Primera Escuela (Formación y acompañamiento a las familias como primeros educadores de sus hijos e hijas) y Speakers (Bilingüismo).

**CÓRDOBA BILINGÜE
BILINGÜISMO POR LA PAZ EN COLEGIOS DE MONTERÍA**



**379 NIÑOS EN FORMACIÓN
EN 2019 SE GRADUARON 82 NIÑOS EN NIVEL A2 DEL MARCO COMÚN EUROPEO**

Niños de escuelas del sur de Montería se graduaron en la primera promoción, en nivel A2 de inglés según el marco común europeo, que es el mismo con el que terminan los mejores estudiantes de secundaria, a través del programa Bilingüismo Para la Paz, que hace parte de la alianza social Córdoba Transformada, liderada hace dos años por la Universidad de Córdoba.

Bilingüismo Para la Paz, de la Universidad de Córdoba, es coordinado por el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés y el Centro de Idiomas. Se ejecutó inicialmente en las instituciones Cristóbal Colón, la Ribera y Camilo Torres (Mocarí) y los docentes de esta estrategia de extensión son los estudiantes de último semestre de la citada licenciatura, a través de su práctica docente.

CÓRDOBA APRENDE ALFABETIZACIÓN



**PROGRAMA DEPARTAMENTAL DE ALFABETIZACIÓN “AHORA LE TOCA A LA EDUCACIÓN”
1.000 PERSONAS BENEFICIADAS EN 20 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO**

Motivada por el propósito de retribuirle riqueza intangible a la sociedad y por la elevada cifra de 250 mil personas que en este Departamento no saben leer y escribir, lo que es el 15 % de analfabetismo, dos veces por encima de la tasa nacional, la Universidad de Córdoba ha marcado el derrotero para superar ese flagelo e incitó a los demás actores a contribuir en ese mismo fin, con acciones agresivas que beneficien a quienes lo están necesitando.

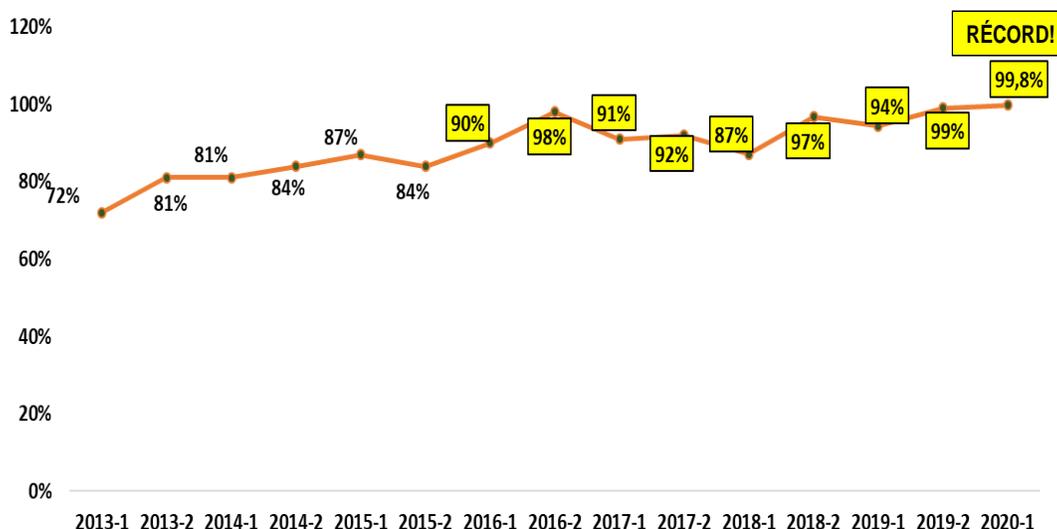
La propuesta ‘Erradicación del Analfabetismo en el Departamento de Córdoba’, está liderada por la Facultad de Educación y el programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

El proyecto de Erradicación del Analfabetismo en el Departamento de Córdoba tiene un costo de 725 millones 110 mil pesos y es resultado de la convocatoria abierta del Ministerio de Educación, en lo relacionado a proyectos de alfabetización del Ciclo Lectivo Especial Integrado, CLEI – 1, y que hizo mercedora a esta alma mater de mil cupos para enseñar a leer y escribir a igual número de personas de 18 municipios priorizados en alianza con la Secretaría de Educación Departamental, que son: Tierralta, Valencia, San José de Uré, San Pelayo, Puerto Escondido, San Andrés de Sotavento, San Bernardo del Viento, Ciénaga de Oro, Cotorra, la Apartada, Montelíbano, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Ayapel, Buenavista, Canalete, Chimá y Chinú.



6. Bienestar Institucional

COBERTURA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL



Fuente: División de Bienestar Universitario

El nivel de cobertura mide el número de beneficiados en los servicios que presta el Proceso de Gestión del Bienestar Institucional a través de los diferentes programas ofrecidos. Por medio de este indicador se evalúa la capacidad de atención del proceso. De esta manera en la tabla anterior se muestra que este indicador se ha mantenido sostenidamente desde 2016 por encima de años anteriores.

Es importante tener en cuenta que la capacidad instalada para la realización de las actividades formativas es insuficiente, así mismo se dificulta en los CUZ y Ceres, desarrollar actividades con mayor frecuencia, pues la jornada contratada para el talento humano como instructores no es suficiente para atender la demanda de la población estudiantil en cada uno de los centros de extensión de la Institución. Para esto es importante que se continúen los esfuerzos realizados por la gestión de nuevos espacios en las sedes fuera de Montería y se involucre la financiación de los municipios en el desarrollo de los programas académicos en estos sitios.

Los programas que bienestar universitario ha brindado en este período rectoral a la comunidad universitaria con sus respectivos números de usuarios atendidos son los siguientes:

BIENESTAR INSTITUCIONAL



ALMUERZOS SUBSIDIADOS

1.514.232 BENEFICIOS
INVERSIÓN: \$5.546.757.051



CASAS UNIVERSITARIAS

328 BENEFICIOS
INVERSIÓN: \$448.202.703



JÓVENES EN ACCIÓN

11.099 BENEFICIOS



BECAS TRABAJO

BENEFICIOS: 283
\$612.860.149



MEJORES SABER 11

BENEFICIOS: 463
\$291.447.529

Fuente: División de Bienestar Universitario

BIENESTAR INSTITUCIONAL



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

21.521 PARTICIPACIONES
INVERSIÓN: \$2.114.778.452



ACTIVIDADES CULTURALES

30.502 PARTICIPACIONES
INVERSIÓN: \$1.078.053.028



DESARROLLO HUMANO

82.506 PARTICIPACIONES
INVERSIÓN: 1.028.755.970



SALUD

86.547 BENEFICIOS
INVERSIÓN: \$816.665.221



EXALTACIÓN AL MÉRITO

4.041 BENEFICIOS

Fuente: División de Bienestar Universitario

Todas estas actividades permiten mantener un ambiente universitario que permita el desarrollo personal en ámbitos diferentes al académico, así mismo, algunos de estos programas son ofrecidos al personal docente y administrativo, logrando participación y mejoras en el ambiente laboral.



1. GRATUIDAD EN MATRÍCULA DE PREGRADO



2. ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL



4. GESTIONES PARA APOYO TIC'S

Un logro importante que permitió mantener los niveles bajos de deserción estudiantil fue la gratuidad en la matrícula universitaria, la cual se logra con el apoyo de entes territoriales, que aportaron y que aportarán en el futuro, recursos de sus presupuestos con el fin que mantener este programa.



8.324
Asesorías Psicosociales



19.754
Servicios de Salud Preventiva



51.499
Participaciones en actividades deportivas



33.891
Participantes en Agenda Cultural

El programa de acompañamiento psicosocial busca identificar las causas que generan la deserción en la población estudiantil de la Universidad de Córdoba a través de un seguimiento continuo, que permita a la División de Bienestar Universitario tomar las medidas preventivas y de intervención en su área de competencia. Este programa se desarrolla a través de asesorías psicosociales de manera

individual o grupal que permiten orientar y acompañar al estudiante en las diferentes causas identificadas, tales como apoyo al desempeño académico por riesgo debido a su bajo promedio, seguimiento a los estudiantes con riesgo alto y medio identificados en la entrevista psicosocial de ingreso, atención a poblaciones vulnerables, mediación en situaciones de conflictos de convivencias por incumplimiento de normas que afectan las relaciones interpersonales, cancelaciones de semestre y las atenciones voluntarias por dificultades familiares, socioeconómicas, salud, laborales y académicas. Se obtuvieron los siguientes resultados por facultad.



“POR TI, POR MI, MANOS SOLIDARIAS”



2.074
Mercados



10
Tablets



1.876
Sim Cards



9
Computadores



77
Recargas
\$3.685.000

Así mismo y con el apoyo de toda la comunidad universitaria, se logró ayudar a estudiantes que presentaban gran riesgo de deserción en estas nuevas condiciones de estudio que exige mayor inversión tecnológica para poder recibir las clases desde sus hogares. Con mercados, equipos electrónicos y servicio de internet, se logra un apoyo sensible para con los más vulnerables.



7. Modernización administrativa y buen gobierno

7.1. Planeación Estratégica



En 2019 se gestionó un proceso de concertación con el Consejo Académico y Superior, que dio sus frutos en el acuerdo 142 de 5 de diciembre de 2019, por el cual se expide el **Estatuto de Planeación**, de la Universidad de Córdoba. En este documento se establecen los documentos de planeación que orientan el quehacer institucional.

En desarrollo del Estatuto de Planeación, en 2020 la Unidad de Planeación y Desarrollo presenta ante Comité directivo y Consejo Académico, el contexto universitario y una de sus conclusiones fue la necesidad de actualizar el **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**. En las reuniones realizadas en Comité directivo como en Consejo académico, se analizó la situación de contexto y la pertinencia actual del documento señalando las políticas del documento y las políticas que se encuentran vigentes pero que no están en el documento PEI. Como conclusión de estas reuniones, la Unidad de Planeación resumió dos opciones potenciales a seguir:

Opción 1. Realizar un proceso de actualización del PEI a través de mesas participativas. En este sistema se crearía un nuevo PEI. Sin embargo, conllevaría a tener el mismo problema actual de desactualización a medida que los consejos aprueben nuevas normas.

Opción 2. Volver el presente PEI, un documento dinámico que se vaya actualizando automáticamente a medida que los consejos aprueben de forma participativa nuevas normas políticas o las elimine por falta de pertinencia. Esto se lograría autorizando a la Unidad de Planeación a actualizar el documento

cada vez que emane una nueva política del Consejo Superior. Para esto se requeriría un proceso previo que incorpore las normas que han salido de 2004 hasta la fecha y asignar la debida autorización a la Unidad de Planeación para que incorpore las futuras que salgan.

En este análisis participaron y deliberaron posiciones, decanos, vicerrectores y líderes de procesos en varios Comités directivos y Consejos Académicos. Luego de otro debate de Consejo Académico, se le informa a la Unidad de Planeación que se selecciona la segunda opción.

La Unidad de Planeación procede a formular un documento que incluya además de las políticas que ya estaban en el documento, las políticas que fueron aprobadas después del 2004 hasta la fecha, por parte de los consejos, con sus respectivos mecanismos de representación y participación.

Dentro de las políticas que ya estaban aprobadas posterior a 2004 por los consejos que se incluyen en el documento PEI se relacionan: Política del Sistema Integral de la Calidad, Política de Autoevaluación Institucional, Política de Calidad Educativa incluyendo los estímulos a los mejores Saber PRO, Política y Procedimiento Curriculares, la Política de Trabajo Académico incluyendo la asignación de funciones docentes en el Plan Individual de Trabajo (PIT), la Política de Propiedad Intelectual, la Política de Ética y Buen Gobierno, la Política de Internacionalización, la Política de Bilingüismo, la Política de Regionalización y la Política de Cero Papel

Presentado este documento y con los respectivos ajustes por parte del Consejo Académico, se presenta el documento a Consejo Superior el cual es aprobado mediante acuerdo 032 de 4 de mayo de 2020.

Es importante resaltar que el proceso realizado permitirá ir actualizando las políticas institucionales de manera participativa a medida que se vaya requiriendo, teniendo en cuenta el contexto del momento. Así mismo, se evidenció que la misión y visión ya requieren un proceso de actualización, lo que se realizará con la formulación participativa del Plan de Desarrollo Institucional, el cual se espera tener a mediados del 2021. Terminada la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, se requerirán procesos de gestión de cambio que permita ajustar, entre otros, el modelo de gestión, los objetivos institucionales, la política de calidad, los indicadores de gestión, las metas de los planes ya implementados.

EJES PLAN DE GOBIERNO 2016-2020



EL 30 DE OCTUBRE INICIÓ LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021-2030

En atención a lo acordado en 2019 en el estatuto de planeación de la Universidad que establece que se debe contar con un **Plan de Desarrollo Institucional**, el gobierno universitario emprendió la tarea de formular de manera participativa este documento con la metodología prospectiva en tres fases:



La Fase 1 fue ejecutada de manera satisfactoria con una gran participación en todos los webinarios realizados. Se efectuaron encuentros en las plataformas virtuales disponibles como Google Meet y Zoom.

Se contó con la participación de 244 invitados entre estudiantes, profesores, empleados, directivos, sector productivo y ya se cuenta con un análisis estructural que permitirá crear los escenarios que visiona la institución para los próximos diez años.



Se espera que, en primer semestre de 2021, el nuevo plan avance en su proceso de revisión y aprobación por parte de las autoridades institucionales como son el Consejo Académico y finalmente mediante acuerdo del Consejo Superior.

El **diagnóstico de contexto** es una actividad enmarcada en el sistema de gestión de la calidad, en el cual la institución realiza una recopilación de sus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, con el fin de que sirvan de insumo para la formulación de documentos de planeación estratégica principalmente.

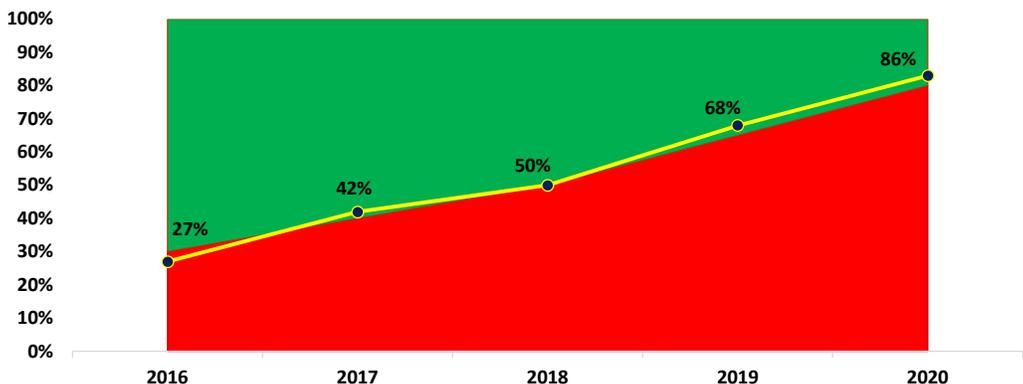
El proceso de consolidación de esta información durante el año 2020 se inició el 4 de febrero cuando la Unidad de Planeación solicitó mediante correo electrónico a las facultades y dependencias administrativas.

Luego de consolidada la información enviada por parte de los procesos misionales, estratégicos y de apoyo, así como de las facultades, se presentó la situación pandémica que hasta el día de hoy transcurre. A raíz de lo anterior, se solicitó que esta información fuera complementada y consolidada nuevamente.

Otra de las mejoras que se pueden apreciar en este documento, es la ampliación de aspectos como el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo y la parte ambiental. Aspectos que fueron trabajados en reuniones con la Unidad de Desarrollo Organizacional y Gestión de la Calidad, personal de los laboratorios de Aguas, Suelos y Aguas y la asesoría de la ARL SURA.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

EJES PLAN DE GOBIERNO 2016-2020



EL PLAN DE GOBIERNO 2016-2020 LOGRÓ UNA EJECUCIÓN TOTAL DEL 86%

* Cifras correspondientes a 17 dic/2020

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

EJES PLAN DE GOBIERNO 2016-2020

EJE	% EJECUCIÓN
MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO	90%
BIENESTAR INSTITUCIONAL	85%
DOCENCIA	84%
INTERNACIONALIZACION PARA LA GLOBALIZACION	81%
FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE: INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	90%
RELACIÓN: ACADEMIA-SOCIEDAD-SECTOR PRODUCTIVO	89%
CALIDAD, PERTINENCIA Y COBERTURA	80%
TOTAL	86%

En 2020 se realizó por parte de la Unidad de Planeación el seguimiento del avance del Plan de Gobierno, el cual alcanza el 86% de ejecución, por encima del establecido mínimo para el 2020, que era de 80%. Se espera que en la medición final que se realizará en primer semestre de 2021, con la última información definitiva que se obtenga del último trimestre del año, esta meta sea superada teniendo en cuenta que en los últimos meses se realizaron visitas de acreditación de programas, de

los que se espera resultados positivos antes de terminar el año, aumentando el indicador de número de programas acreditados.

7.2. Indicadores de Gestión

Del total de indicadores definidos por el Sistema Integral de Gestión de Calidad SIGEC, para el período 2020-1, se midieron **77** indicadores, de los cuales **54** reportaron un nivel **satisfactorio o sobresaliente** de desempeño. Entre tanto, **13** fueron medidos por encima del nivel **mínimo** de cumplimiento especificado y deberían presentar plan de mejoramiento:

- **Actividades de educación continuada realizadas en la Universidad por docente tiempo completo**, de Extensión;
- **Satisfacción de los Usuarios del Proceso de Investigación**, de Investigación;
- **Porcentaje de eficacia de las acciones de mejora del SIGEC**, de Gestión de la Calidad;
- **Nivel de cobertura de los servicios de Bienestar en la Población Docente**, de Bienestar Institucional;
- **Tiempo Promedio Elaboración Certificados Académicos**, de Gestión de Admisiones y Registro;
- **Satisfacción de los usuarios sobre los servicios prestados**, de Gestión de Bibliotecas;
- **Indicador Porcentaje de Clientes Satisfechos**, de Adquisición y Contratación;
- **Porcentaje de Disponibilidad del servicio de conectividad, Porcentaje de efectividad en la atención de solicitudes de servicios y Porcentaje de Disponibilidad del servicio de internet**, de Gestión del Desarrollo Tecnológico;
- **Satisfacción del cliente**, de Gestión Documental;
- **Razón Corriente y Porcentaje de Ejecución Presupuestal de Ingresos**, de Gestión Financiera.

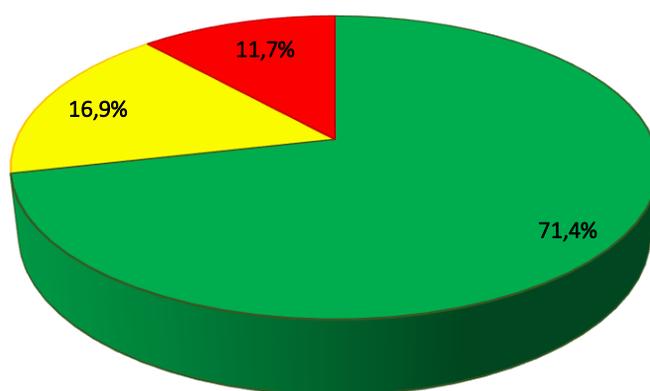
Otros **9** indicadores obtuvieron mediciones **insuficientes y deben presentar plan de mejoramiento**:

- **Estudiantes vinculados al desarrollo de la Extensión**, de Extensión;
- **Estudiantes vinculados en el desarrollo de la investigación**, de Investigación;
- **Acciones eficaces**, de Seguimiento y Control;
- **Intervención de Peligros y Riesgos Prioritarios**, de Gestión y Desarrollo del Talento Humano;
- **Consumo de energía eléctrica, Índice de cumplimiento plan de mantenimiento, Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados, Porcentaje de ejecución PESV, Porcentaje de atenciones ejecutadas**, de Infraestructura.

La siguiente tabla y gráfica muestran los resultados en detalle:

NIVEL DE DESEMPEÑO	NÚMERO DE INDICADORES	%
SATISFACTORIO O SOBRESALIENTE	55	71,4%
MÍNIMO	13	16,9%
INSUFICIENTE	9	11,7%
TOTAL	77	100%

RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE INDICADORES 2020-I



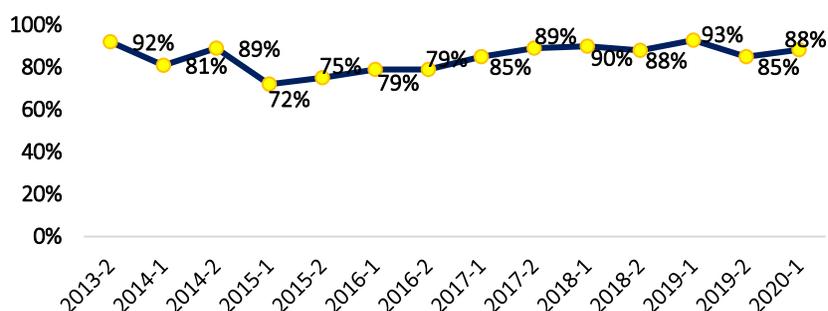
■ SATISFACTORIO O SOBRESALIENTE ■ MÍNIMO ■ INSUFICIENTE

Los resultados anteriores nos muestran que los resultados aumentaron respecto a la medición obtenida para el período 2019-II, pasando de un nivel positivo del 85% a un nivel positivo del 88%. Sin embargo, la anterior comparación debe ser realizada, preferiblemente con el periodo 2019-I, en el cual, al igual que en el periodo de medición actual, se mide un parcial de los indicadores del SIGEC. Para tales efectos, el resultado es negativo, pasando de un 93% a un 88% en el nivel de desempeño de los indicadores.

Esta desmejora en los resultados obedece en gran medida a la implementación de nuevos indicadores y la separación de varios que venían midiéndose en conjunto, tales como el Desempeño en las Pruebas Saber Pro, que pasó de ser 1 a ser 5 indicadores independientes. Estas situaciones obedecen a la implementación del Sistema de Control de Indicadores Institucionales.

El siguiente gráfico presenta el comportamiento de los resultados generales de los indicadores de gestión en la institución en los últimos 14 semestres, mostrando a partir del segundo periodo académico del 2013 un crecimiento constante y sostenido.

COMPORTAMIENTO RESULTADOS GENERALES DE INDICADORES



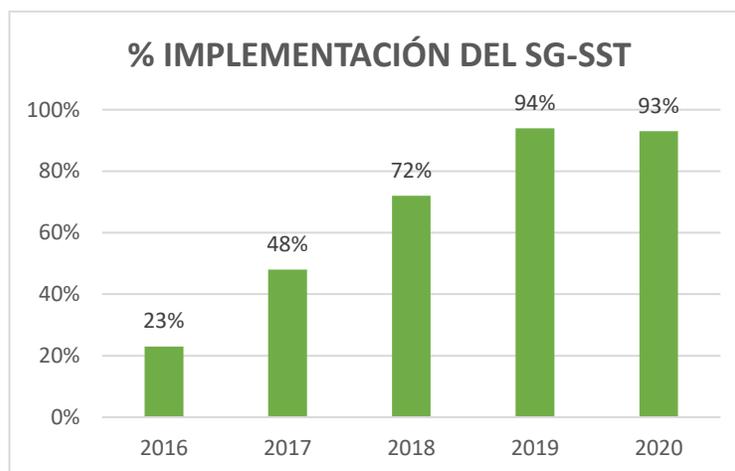
El siguiente recuadro presenta los resultados generales por procesos:

PROCESO	INSUFICIENTE	MÍNIMO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	TOTAL
Docencia			6	3	9
Extensión	1	1	1	1	4
Investigación	1	1	1		3
Comunicación			2		2
Gestión de la Calidad		1	3		4
Internacionalización			1		1
Planeación Institucional				1	1
Seguimiento y Control	1		1		2
Bienestar Institucional		1	3	1	5
Gestión de Admisiones y Registro		1	2	1	4
Gestión de Bibliotecas		1		1	2
Adquisición y Contratación		1		1	2
Gestión del Desarrollo Tecnológico		3	4		7
Gestión Documental		1		1	2
Gestión Financiera		2	3	2	7
Gestión Legal			4		4
Gestión y Desarrollo del Talento Humano	1		6	3	10
Infraestructura	5		3		8
Total general	9	13	40	15	77

Nota: El Informe de Indicadores de Gestión 2020-2, se encuentra en proceso de medición.

7.3. Autoevaluación de Estándares Mínimos SST

En el mes de diciembre se realizó la autoevaluación de estándares mínimos del SG-SST, la cual permite medir el estado de implementación y cumplimiento de este sistema de gestión acorde a lo establecido en el Decreto 1072 de 2015 y Resolución 312 de 2019. El resultado obtenido fue de 93%, la siguiente gráfica muestra el resultado obtenido en los últimos 5 años.



7.4. Estrategia “Conectados”

Durante el año 2020 se desarrolló nuevamente la estrategia CONECTA2 con la U-Conoce tu campus, la cual fue diseñada para que a través de una manera lúdica y virtual continuar dando a conocer a la comunidad universitaria los temas de interés más relevantes de la Universidad de Córdoba y de igual manera servir de mecanismo de divulgación de la información del SIGEC. En el desarrollo de la estrategia se realizaron las siguientes actividades:

Juego virtual Conectados 2.0

Juego interactivo en plataforma virtual, para divulgar de manera didáctica la información del SIGEC a los estudiantes y funcionarios, quienes participaban para ganar premios y a la vez fortalecer sus conocimientos del SIGEC.



Conectados con tu salud y seguridad en el trabajo: en el marco de esta actividad, se realizó el día 4 de septiembre la conferencia “Como evitar accidentes en la práctica deportiva”, actividad complementaria a todas las que en materia de seguridad y salud en el trabajo se realizan en la Universidad.



7.5. Participación Ciudadana

Durante el 2020, en la Universidad de Córdoba se llevó a cabo la realización de elecciones a órganos de decisión universitaria:

ESTAMENTO DOCENTE:

- Elección del Representante de las Directivas Académicas ante el Consejo Superior Universitario
- Elección de representantes de los docentes ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje
- Representante de los docentes ante el Consejo de Facultad de Ciencias Básicas
- Representante de los docentes ante el Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud

ESTAMENTO ESTUDIANTIL:

- Elección del representante de los estudiantes ante el Consejo Académico
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Bienestar Universitario
- Elección del representante de los miembros de los semilleros de investigación ante el Comité Central de Investigación.
- Elección del representante de los estudiantes ante el Consejo de facultad de Ciencias Agrícolas
- Elección del representante de los estudiantes ante el Consejo de facultad de Ciencias Básicas
- Elección del representante de los estudiantes ante el Consejo de facultad de Ciencias de la Salud

- Elección del representante de los estudiantes ante el Consejo de facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas
- Elección del representante de los estudiantes ante el Consejo de facultad de Ingenierías
- Elección del representante de los estudiantes ante el Consejo de facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Elección del representante de los estudiantes ante el Consejo de facultad de Educación y Ciencias Humanas
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Acuicultura
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Administración en Finanzas y Negocios Internacionales
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Educación Artística
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Lenguas Extranjeras – Énfasis en Inglés
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Bacteriología
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Administración en Salud
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Biología
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Enfermería
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Derecho
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Estadística
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Licenciatura en Educación Infantil
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Ingeniería Ambiental
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Ingeniería de Alimentos
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Licenciatura en Informática
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Ingeniería Industrial
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Ingeniería de Sistemas
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Ingeniería Mecánica
- Elección del representante de los estudiantes ante el Comité de Acreditación y Currículo del programa de Química

OTROS ESTAMENTOS:

- Designación Rector de la Institución para el periodo 2020-2025
- Elección de los representantes de los trabajadores ante el COPASST
- Elección de los representantes de los trabajadores ante el Comité de Convivencia Laboral

Cada estamento universitario y grupos de interés externos tienen participación en las decisiones y la gestión institucional. Los estudiantes de la Universidad de Córdoba se relacionan con la institución por medio de su participación en órganos colegiados tales como:

- Consejo Superior
- Consejo Académico
- Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional
- Consejos de Facultad
- Comité de acreditación y currículo de los programas académicos y de las facultades
- Consejo de bienestar estudiantil, entre otros.

Los profesores de la Universidad de Córdoba como gremio fundamental en la formación, investigación y proyección social, tienen relación con la Universidad por medio de su participación en órganos colegiados tales como:

- Consejo Superior
- Consejo Académico
- Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional
- Consejos de Facultad
- Comités de Acreditación y Currículo de los programas académicos y de las facultades
- Comités de Extensión y de Investigación de los departamentos académicos.
- Comité Central de Investigación
- Comité Central de Extensión
- Comité de Convivencia Laboral
- Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Los servidores públicos de la Universidad de Córdoba en conjunto con los trabajadores oficiales participan en las decisiones de la institución por medio de su representación a través del Sindicato de Trabajadores de universidades de Colombia SINTRAUNICOL. De igual forma, hacen parte del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el trabajo, Comité de Convivencia, Comisión de Personal y demás órganos colegiados de decisión en materia de talento humano.

Los egresados participan en las decisiones institucionales por medio de la representación de un miembro escogido entre todos los egresados de la institución de:

- Consejo Superior
- Consejos de Facultad

Existe un Comité de Graduados, en el cual tienen participación, los representantes de los graduados ante los Consejos de Facultad de la Universidad de Córdoba y tiene como funciones, entre otros, la de asesorar en materia de estrategias, metas y acciones que orienten el desarrollo de la Política de Graduados.

Los diferentes gremios pertenecientes a los sectores económicos y productivos de la región hacen presencia en el Consejo Superior de la Universidad mediante la elección de un representante.

Existe además de los anteriores, otros mecanismos de participación ciudadana, los cuales se muestran en el Informe de Participación ciudadana 2020.

7.6. Situación de los Recursos

7.6.1. Recursos Financieros

A continuación, se relacionan los estados financieros Balance General y Estado de Actividad Financiera, Económica y Social, de la Universidad de Córdoba para el año 2020. Esta información fue certificada por la contadora de la Institución en los balances Generales publicados en la página web institucional.

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA VIGENCIA 2020 1 de enero a 30 de junio de 2020.

Concepto	2020 JUNIO
ACTIVO TOTAL	684.498.171.053
Activo Corriente	50.145.281.327
Activo No corriente	634.352.889.726
PASIVO TOTAL	567.876.979.733
Pasivo Corriente	34.141.683.298
Pasivo No corriente	533.735.296.435
PATRIMONIO	116.621.191.320

Fuente: División de Asuntos Financieros

ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA 1 de enero a 30 de junio de 2020.

Concepto	Valor
Ingresos Operacionales	97.708.492.545
Otros Ingresos	1.993.934.307
Ingresos No operacionales	16.005.084
Ingresos Totales	99.718.431.936
Costos de Venta	21.505.931.804
Gastos	53.279.880.852
Resultado del ejercicio	24.932.619.280

Fuente: División de Asuntos Financieros

7.6.2. Inventarios

A continuación, se relacionan los activos fijos de la Universidad de Córdoba, para la vigencia 2020. Información certificada por la contadora de la Institución.

CONCEPTO	VALOR
ACTIVO	651.977.607.844,79
"PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO"	651.977.607.844,79
TERRENOS	475.206.966.447,00
SEMOVIENTES	55.784.685,00
CONSTRUCCIONES EN CURSO	3.113.607.891,00
BIENES MUEBLES EN BODEGA	14.523.416.662,69
EDIFICACIONES	146.287.850.168,24
MAQUINARIA Y EQUIPO	921.021.891,16
EQUIPO MEDICO Y CIENTIFICO	8.235.244.813,46
"MUEBLES, ENSERES Y EQUIPO DE OFICINA"	1.215.438.329,64
EQUIPOS DE COMUNICACION Y COMPUTACION	2.418.276.956,60

Fuente: División de Asuntos Financieros

Es importante aclarar, que los saldos de las cuentas de la vigencia 2020 se encuentran en proceso de cierre de vigencia Fiscal.

7.6.3. Ejecuciones Presupuestales

A continuación, se presenta la ejecución presupuestal de ingresos y gastos, teniendo en cuenta las fuentes de financiación de Recursos Nación y Recursos Propios de la vigencia 2020 hasta el 18 de diciembre de 2020. Esta información es certificada por la sección de presupuesto de la División de Asuntos Financieros. En estos momentos se encuentra la División de Asuntos Financieros, en proceso de consolidación de la información 2020.

INGRESOS. VIGENCIA 2020 18 DE DICIEMBRE			
CONCEPTO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECAUDO ACUMULADO	% RECAUDO
PRESUPUESTO	311.196.651.617	224.286.860.236	72,07%
RECURSOS PROPIOS	103.615.058.820	70.142.258.633	67,70%
RECURSOS NACION	207.581.592.797	154.144.601.603	74,26%

Fuente: División de Asuntos Financieros

GASTOS. VIGENCIA 2020			
NOMBRE DEL RUBRO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECURSO EJECUTADO	% DE EJECUCION
FUNCIONAMIENTO	125.435.625.725	116.154.256.116	93%
TRANSFERENCIA	65.209.927.847	34.660.361.671	53%
INVERSION	55.026.213.576	26.818.774.324	49%
PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE BIENES Y SERVICIOS	21.953.445.693	17.669.262.005	80%
SERVICIO A LA DEUDA	528.318.000	398.368.000	75%
SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	43.043.120.776	5.272.244.701	12%
TOTAL PRESUPUESTO	311.196.651.617	200.973.266.817	65%

Fuente: División de Asuntos Financieros

7.7. Resumen de contratos y órdenes de bienes y servicios vigencia 2020

RESUMEN CONTRATOS 2020 (Corte 17 de diciembre)		
TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Arrendamiento	8	305.638.709
Compraventa	33	5.102.036.189
Consultoría	6	535.384.678
Interventoría	2	1.711.729.574
Obra Pública	10	22.797.709.129
Prestación de Servicios	575	24.851.685.039
Suministro	31	9.980.622.813
Total	665	\$ 65.284.806.131

Fuente: División de Contratación

RESUMEN ÓRDENES DE BIENES Y SERVICIOS 2020 (Corte 17 de diciembre)		
TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Orden de servicio	158	1.263.673.185
Orden de bienes	104	1.259.626.324
Total	262	\$ 2.523.299.509

Fuente: División de Contratación

7.8. Planta de Personal y Gestión del Talento Humano

TIPO DE TRABAJADOR	CANTIDAD
Empleados públicos de carrera administrativa	54
Empleados públicos provisionales	286
Empleados públicos de libre nombramiento y remoción	69
Trabajadores oficiales	44
Docentes de planta	287
Docentes Ocasionales	16
Docentes Catedráticos	758
Personal Temporal	262

Se recibió la certificación por parte del ICONTEC bajo la norma ISO 45001:2018 Cumpliendo con los requisitos específicos para el sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. La Universidad de Córdoba viene implementando la integración del Sistema de Seguridad y Salud y en el trabajo al SIGEC con el apoyo de la alta dirección.

- ✓ Se realizó la evaluación del SG-SST bajo los parámetros establecidos en el anexo técnico de la resolución 312 de 2019 el día 1 de diciembre de 2020: con un valor de implementación del 93. % del cumplimiento de los requisitos para SGSST.
- ✓ Actualización de la matriz legal correspondiente al proceso de Gestión y desarrollo del Talento Humano.
- ✓ Actualización de la matriz de identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos, se incluyeron: sede Montelíbano, CUS Planeta Rica, Sahagún, San Bernardo, Puerto Escondido, Consultorio Jurídico, San Martín, Psicosocial y el riesgo por COVID-19
- ✓ El Plan de Capacitación de Seguridad y Salud en el Trabajo se ejecutó en 95% en el año 2020
- ✓ Elección del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo para el periodo 2020-2022 Se realizó conforme lo estipula la resolución 2013 de 1986: la administración elige sus representantes mediante acto administrativo y los trabajadores por medio de votación eligieron sus representantes.
- ✓ Elección del Comité de Convivencia laboral para el periodo 2020-2022 Se realizó conforme a resolución 1356 de 2012: la administración elige sus representantes mediante acto administrativo y los trabajadores por medio de votación eligen sus representantes.

SECCIÓN NOMINA									
PERIODO EVALUADO		Del 1 de enero de 2020 a 31 de diciembre de 2020							
VALOR NÓMINA POR MES									
VALOR Y No. DE EMPLEADOS POR MES EN NOMINA U. DE CÓRDOBA		SERVIDORES PUBLICOS DE PLANTA	SERVIDORES PÚBLICOS TEMPORALES DE APOYO ACADÉMICO	DOCENTES OCASIONALES	DOCENTES CATEDRATICOS	PASANTES	BECARIOS	MONITORES	TOTAL COSTO POR MES
ENERO	Valor Nómina	4.677.171.434	12.401.233	24.008.321	42.440.418	-	-	-	4.756.021.406
	No. Empleados	702	6	16	89	-	-	-	813
FEBRERO	Valor Nómina	4.819.906.744	312.059.188	80.027.736	1.673.409.328	11.712.136	-	-	6.897.115.132
	No. Empleados	699	250	16	789	25	-	-	1.779
MARZO	Valor Nómina	5.368.825.425	520.827.273	89.457.601	1.685.982.183	13.942.210	10.562.908	-	7.689.597.600
	No. Empleados	700	256	16	786	35	28	-	1.821
ABRIL	Valor Nómina	4.251.127.741	510.708.850	84.127.679	1.651.156.913	13.711.447	-	-	6.510.832.630
	No. Empleados	698	257	16	788	28	-	-	1.787
MAYO	Valor Nómina	4.194.711.034	517.197.555	84.127.679	1.661.753.931	7.702.977	-	-	6.465.493.176
	No. Empleados	699	257	16	785	15	-	-	1.772
JUNIO	Valor Nómina	7.209.020.121	391.660.051	121.284.071	878.727.044	11.621.231	-	-	8.612.312.518
	No. Empleados	698	257	16	785	20	-	-	1.776
JULIO	Valor Nómina	3.933.649.254	181.142.073	84.127.679	10.333.954	5.335.699	-	-	4.214.588.659
	No. Empleados	697	69	16	5	9	-	-	796

SECCIÓN NOMINA

PERIODO EVALUADO

Del 1 de enero de 2020 a 31 de diciembre de 2020

VALOR NÓMINA POR MES

VALOR Y No. DE EMPLEADOS POR MES EN NOMINA U. DE CÓRDOBA		SERVIDORES PUBLICOS DE PLANTA	SERVIDORES PÚBLICOS TEMPORALES DE APOYO ACADÉMICO	DOCENTES OCASIONALES	DOCENTES CATEDRATICOS	PASANTES	BECARIOS	MONITORES	TOTAL COSTO POR MES
AGOSTO	Valor Nómina	4.045.965.083	395.688.838	84.127.679	1.623.375.387	3.511.213	-	-	6.152.668.200
	No. Empleados	697	259	16	758	4	-	-	1.734
SEPTIEMBR E	Valor Nómina	4.220.593.912	514.731.893	84.127.679	1.632.483.423	2.633.410	2.706.560	-	6.457.276.877
	No. Empleados	698	255	16	758	3	5	-	1.735
OCTUBRE	Valor Nómina	4.142.792.232	528.434.957	84.127.679	1.645.783.820	29.845.430	2.194.510	-	6.433.178.628
	No. Empleados	698	261	16	757	21	5	-	1.758
NOVIEMBR E	Valor Nómina	8.955.030.502	681.647.403	168.227.128	1.656.619.325	8.485.430	1.316.706	-	11.471.326.494
	No. Empleados	698	259	16	757	21	3	-	1.754
DICIEMBRE	Valor Nómina	7.819.943.585	330.572.695	113.139.070	63.315.621	12.285.294	-	-	8.339.256.265
	No. Empleados	697	151	16	68	13	-	-	945
TOTAL NÓMINA	Valor Nómina	63.638.737.067	4.897.072.009	1.100.910.001	14.225.381.347	120.786.477	16.780.684	-	83.999.667.585

Durante el año 2020, La División de Talento Humano, teniendo en cuenta las necesidades de capacitación identificadas en los Diagnósticos de Necesidades de Capacitación Administrativo y Docente, así como el Plan de Gobierno, Plan Anticorrupción, Requerimientos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGEC), entre otros, recopiladas y priorizadas en el Plan Institucional de Capacitación 2019-2020, aprobado mediante Resolución 1125 del 16 de mayo de 2019, realizo el ajuste del cronograma correspondiente al año en curso, este cronograma fue aprobado mediante **Resolución 0721 del 20 de abril del 2020**, sin embargo, teniendo en cuenta la situación de emergencia sanitaria que se está viviendo en la actualidad, fue necesario reevaluar las actividades planteadas y propender a abarcar las mismas mediante acciones en modalidad virtual, que le permitieran a nuestros servidores públicos, continuar con la adquisición de conocimientos y fortalecimiento de sus capacidades, por lo que teniendo en cuenta el procedimiento de gestión del cambio fue ajustado y aprobado mediante **Resolución 0885 del 6 de julio de 2020**.

De esta manera, el **porcentaje de ejecución del Cronograma de actividades formativas del Plan Institucional de Capacitación para el año 2020 fue del 93.25%, con una cobertura de 1.817 Servidores públicos**, que recibieron actividades formativas acorde a requerimientos mediante el desarrollo de uso de plataformas virtuales para conferencias, foros, diplomados, cursos virtuales, recepción y evaluación de información mediante videos, presentaciones con audio, entre otras. Es de notar que se dio cubrimiento a capacitaciones dirigidas al personal de vigilancias y servicios generales de manera presencial en temáticas identificadas, estas no están contabilizadas en el registro de cobertura.

Las **actividades formativas** realizadas durante el año 2020 fueron las siguientes:

ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS EN EL AÑO 2020			
No	ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA	No DE ASISTENTES
1	Capacitación en Dimensiones del Modelo Integrado de Planeación y Gestión	11/02/2020	26
2	Curso Virtual de Seguridad y Salud en el Trabajo a líderes de proceso	Desde el mes de febrero hasta el mes de abril	9
3	Capacitación en Lavado de Manos- Prevención y Cuidados ante el Coronavirus	12/03/2020	95
		13/03/2020	16
		16/03/2020	110

ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS EN EL AÑO 2020

No	ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA	No DE ASISTENTES
4	Primeros Auxilios y primer respondiente en siniestro vial	12/03/2020	11
5	Legislación en tránsito y actualización en normas viales	12/03/2020	11
6	Curso Virtual en Lenguas de Señas Básicas L.S.C a Docentes de Planta	17/04/2020 24/04/2020 15/05/2020	3
		22/05/2020 19/05/2020 05/06/2020 12/06/2020	13
7	Uso y manejo de Base de Datos Bibliográficos	31/03/2020	28
		6/04/2020	36
8	Capacitación en Estrategias de Búsqueda de la Información (Manejo y Uso de Base de Datos)	7/04/2020	42
9	Gestores Bibliográficos: Refworks y Mendeley(Manejo y Uso de Base de Datos)	14/04/2020	35
10	Formación en Prevención del Riesgo Biológico Ocupacional ante Covid19(UAES- IIBT)	6/04/2020	29
11	Estrategias para visibilizar la producción académica de investigadores	16/04/2020	38
12	Foro Manejo de ansiedad y estrés	17/04/2020	81
13	Formación en Tips de Hidratación en Higiene Vocal	17/04/2020	778
14	Capacitación virtual en Uso y manejo de la base de datos de vLex	21/04/2020	39
15	Curso básico de Propiedad Intelectual (3 horas) Conozca los beneficios de la Propiedad Intelectual (3 horas) Introducción a la Propiedad Intelectual(4 horas) Curso El Diseño, Un Camino hacia la Innovación(15 horas) Propiedad Intelectual para el Sector Agrícola(160 horas)	Desde el mes de abril hasta el mes de julio	6
16	Capacitación en los aplicativos SPGR y GESPROY	11,13,15,18,20,22 y 26 de mayo de 2020	34
17	Foro Resiliencia: Una oportunidad para transformarnos	22/04/2020	83
18	Socialización- Reporte, atención y seguimiento a Accidente de Trabajo por Riesgo Biológico (Específicamente por Covid 19)	22/04/2020	Video enviado mediante correo institucional a población objeto
19	Seminario Virtual "Ordene sus Ingresos y Egresos efectivos a través del flujo de caja en SEVEN ERP"	30/04/2020	7
20	Foro El Poder Sanador del Pensamiento Positivo	29/04/2020	78

ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS EN EL AÑO 2020

No	ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA	No DE ASISTENTES
21	Formación virtual en Comportamiento Seguro y Alimentación saludable	6/05/2020	847
22	Asesoría y asistencia técnica desde el INSOR para la Universidad de Córdoba (generalidades de la persona sorda, lenguaje de señas colombiano y atención en el contexto universitario)	13/05/2020	33
23	Foro Adicciones y SPA ¿Qué tanto sabes?	13/05/2020	94
24	Sensibilización en prevención de accidentes en la manipulación y movilización de cargas	22/04/2020	Video explicativo enviado mediante correo institucional
25	Formación virtual obligatoria al personal de la División de Bienestar Universitario- Recomendaciones ante la Emergencia Sanitaria	15/05/2020	25
26	Foro Comunicación Asertiva y Relaciones Familiares	20/05/2020	108
27	Curso Virtual Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)	Desde el 26 de mayo hasta la actualidad	22
28	Formación virtual en Prevención del Riesgo Biológico	22/05/2020	168
29	Foro Virtual- Estrategias de afrontamiento psicológico frente al Covid-19	29/05/2020	113
30	curso "Realización de Auditorías Remota a los Sistemas de Gestión"	03,04 y 08 de junio de 2020	33
31	Riesgos del docente: Voz en la virtualidad- Aspectos básicos de higiene y cuidados en el ámbito laboral (entrenamiento vocal).	1/06/2020	393
32	Foro El arte de relajar tu mente y tu cuerpo	5/06/2020	96
33	Socialización Matriz de Autoridades y Responsabilidades ante el SIGEC por roles	Mes de Junio	Información enviada y evaluada por roles mediante correo institucional
34	Formación en Medidas de Seguridad con Productos Químicos en el Ciclo de Vida del Producto	10/06/2020	65
35	Foro Trabajo en Casa- Deberes, Derechos y Responsabilidades	12/06/2020	191
36	Socialización PVE- Cuida tu Corazón: Queremos que siga latiendo fuerte y sano	16/06/2020	52
37	Foro: Primeros Auxilios psicológicos en tiempos	19/06/2020	122
38	Técnicas de Autogestión y Autorregulación	24/06/2020	107

ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS EN EL AÑO 2020

No	ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA	No DE ASISTENTES
39	Capacitación en Herramientas TIC (Herramientas de Google Meet, Drive, ETC)	25/06/2020	20
40	Diplomado en Seguridad de la Información ISO 27001(120 horas)	Del 24 de junio de 2020 al 09 de septiembre de 2020	4
41	Introducción a la propiedad intelectual 120 horas	31/07/2020	1
42	Curso Apropiación Decreto 1330- CONACES (50 horas)	Del 09 de junio de 2020 al 17 de julio de 2020	1
43	Formación en recomendaciones de prevención y cuidados para la prevención del covid 19, en el retorno al trabajo y de vuelta a casa	01/07/2020	10
44	Distanciamiento Social: Como proteger su salud mental	03/07/2020	149
45	Capacitación - Percepción del Riesgo	13/07/2020	18
		21/09/2020	
46	Curso virtual en novedades en nómina, salarios, prestaciones sociales y concursos en el sector públicos	6,8,10 y 13 de julio de 2020	1
47	Capacitación en Investigación de Accidentes- Percepción del Riesgo COPASST	10/07/2020	12
48	Salud Mental y Psico prevención: "El arte de mantener la calma en condiciones difíciles	17/07/2020	143
49	Qué ruta seguir frente a la sospecha de contagio por COVID 19	31/07/2020	159
50	Formación de auditores internos en ISO 45001 y Decreto 1072 de 2015	5 y 6 de agosto de 2020	32
		18, 19, 20 y 21 de agosto de 2020	
		31 de agosto, 01, 02 y 03 de septiembre de 2020	
51	Diplomado en Planeación por Resultados de Aprendizaje con Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (120 horas)	Del 03 de agosto al 21 de noviembre	355
52	Recapacitación en software ORFEO y charla cero papel	Hasta el 18 de septiembre	93

ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS EN EL AÑO 2020

No	ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA	No DE ASISTENTES
53	Capacitación ISO 9004 para la mejora continua y mantenimiento del sistema de gestión.	13/08/2019	25
54	Técnicas para afrontar el estrés	21/08/2020	170
55	Curso Virtual Cálculos de linealidad	Septiembre-Octubre	33
56	Capacitación Deporte Inteligente, Deporte seguro	04/09/2020	31
57	Capacitación Lactancia: Alimentación en la madre gestante y recién nacido, alojamiento conjunto.	04/09/2020	3
		18/09/2020	
58	Asesoría Política de Calidad a Proceso de Gestión y Desarrollo de Talento Humano	10/09/2020	12
59	Cómo sobrellevar el duelo por muerte de un ser querido	10/09/2020	136
60	Capacitación en Autoevaluación con fines de Acreditación, redacción de informes y normatividad asociada	14/09/2020	61
61	Reinducción Laboral	Septiembre- Octubre	1.610
62	Estrategias comunicativas para la Promoción de la Seguridad: Habilidades comunicativas y relacionamiento	18/09/2020	13
63	Tips de Hidratación e Higiene Vocal	Septiembre	84
64	Gestión del riesgo químico (Marco legal, Sensibilización al SGA, Clasificación de sustancias peligrosas, Peligros para la salud y el medio ambiente)	Septiembre	62
65	Prevención del Riesgo Biológico 2da parte	Septiembre	14
66	Estrategias pedagógicas TIC para la docencia virtual (40 horas)	Del 26 de junio al 10 de julio de 2020	277
67	La discapacidad y el deporte inclusivo en el contexto de la educación superior	17 de septiembre de 2020	79
68	Capacitación en Generalidades del SIGEC e Identificación y planificación oportuna de los cambios	Octubre	218
69	Curso Virtual Teórico Práctico en Gestión Documental Avanzada y Administración de Archivos Universitarios – 30 horas	Octubre- Noviembre	18
70	Actualización en Normatividad legal en materia de SST para la supervisión de obras	08/10/2020	20
71	Primeros Auxilios: Anatomía Básica, Valoración Inicial Heridas, hemorragias y shock, Traumas en hueso, movilización y transporte de Heridos	15/10/2020	38
72	Capacitación teórico - práctica en declaraciones de conformidad y reglas de decisión	24/10/2020	18
73	Taller: Aseguramiento de la Calidad de los Resultados de Aprendizaje	26, 27 de octubre, 04, 09, 11 de	90

ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS EN EL AÑO 2020

No	ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA	No DE ASISTENTES
		noviembre	
74	Capacitación Integral PVE Riesgo Biológico (Manejo adecuado y seguro de cortopunzantes, Limpieza y desinfección de áreas y Eliminación adecuada de residuos)	Octubre	98
75	Índice de información clasificada y reservada y activos de información	15/09/2020	9
76	Capacitación en manipulación de cargas al COPASST	26/10/2020	13
77	Inducción en Sistemas de Gestión de la Universidad de Córdoba a Contratistas IIBT	29/10/2020	15
78	Capacitación en Comunicación de peligros químicos: Interpretación de fichas de datos de seguridad (FDS) y etiquetado de sustancias químicas.	Noviembre	56
79	Capacitación integral en Radiaciones Ionizantes	19/11/2020	2
80	Taller manejo integral de residuos solidos	10/11/2020	Actividad presencial con Servicios Generales
81	Formación habilidades gerenciales para líderes	13/11/2020	27
82	Prevención de lesiones por sobreesfuerzos y dolor lumbar	Octubre	74
83	Riesgos del docente: Voz en la virtualidad- Aspectos básicos de higiene y cuidados en el ámbito laboral (entrenamiento vocal). - 2da parte	Octubre	316
84	capacitación en Manejo eficiente de recursos (Agua y Energía)	Noviembre	44
85	Seminario Virtual "Actualización en Seguridad Social y Planilla Integrada – PILA"	04 y 05 de noviembre de 2020	1
86	Capacitación en "Organización de Archivos de Gestión y Aplicación de Tablas de Retención Documental"	06/11/2020	83
87	Foro virtual: Nunca es tarde para cambiar tu propia historia: Estilos de afrontamiento	13/11/2020	75
88	Foro: Algo grande viene para ti	24/11/2020	93
89	Reglamento circulación, estacionamiento y tránsito de la universidad de Córdoba	20/11/2020	Actividad presencial con Vigilancia
90	Capacitación en Riesgo Eléctrico	23/11/2020	Actividad presencial con personal Identificado
91	Uso seguro de herramientas manuales y herramientas de poder - tareas de alto riesgo (trabajo en caliente)	24/11/2020	10
92	Curso Virtual Conozcamos y actuemos con prevención frente al coronavirus (COVID 19)	Octubre- Noviembre	41

ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS EN EL AÑO 2020

No	ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA	No DE ASISTENTES
93	Informática básica (Uso del computador)	Octubre- Noviembre	16
94	Ofimática básica (Word)	Octubre- Noviembre	30
95	Ofimática básica (Excel)	Octubre- Noviembre	45
96	Plataforma de Video conferencia Zoom	Octubre- Noviembre	43
97	Plataforma de Vídeo conferencia VC Espresso y servicio de envío (RENATA)	Octubre- Noviembre	32
98	Plataforma de vídeo conferencia (herramienta de Google Meet)	Octubre- Noviembre	54
99	Herramienta de Google Gmail	Octubre- Noviembre	57
100	Herramienta de Google Drive	Octubre- Noviembre	52
101	Herramienta de Google Calendar	Octubre- Noviembre	37
102	Herramienta de Google Formulario	Octubre- Noviembre	36
103	Capacitación Sistema Comando de Incidentes	24/11/2020	32
104	Capacitación integral con el COPASST: Orden y aseo, prevención de accidentes basados en comportamiento de los trabajadores y mediciones ambientales vs actividad de la empresa	26/11/2020	11
105	Taller para el perfeccionamiento del Bienestar Laboral y Liderazgo Consciente	19/11/2020	18
106	Capacitación en Legislación en materia de Seguridad Vial	30/11/2020	18
107	Formación en Trabajo en casa + Prevención de Desordenes Musculoesqueléticos	Noviembre - Diciembre	996
108	capacitación en Manejo de emergencias con sustancias químicas a Brigada de Emergencias	Diciembre	28
109	Capacitación en manejo y control del fuego	Diciembre	36
110	Capacitación en mecánica básica a conductores	05/12/2020	11
111	Curso virtual MIPG (8 módulos)	Diciembre 2020 - enero 2021	40
112	Modulo fundamentos generales del curso virtual MIPG	Diciembre 2020 - enero 2021	46
113	Capacitación en Régimen Disciplinario de los Servidores Públicos	11/12/2020	130
114	Curso virtual 40 horas sobre la Ley 1712 de 2014 – Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública dirigido a sujetos obligados	Del 12 de noviembre al 04 de diciembre de 2020	6

Fuente: División del Talento Humano

Es de notar que se enviaron a través de correo institucional y con apoyo de la unidad de comunicaciones y relaciones públicas todas aquellas sensibilizaciones contenidas en los distintos Programas de Vigilancia Epidemiológica de la institución.

Es importante que cada vez que una persona se vincule a nuestra institución realice el proceso de Inducción Laboral, con este buscamos darles a conocer la Cultura Organizacional presente en la Universidad de Córdoba y facilitar su adaptación a esta, su nueva familia. Por lo que durante este año se realizaron inducciones programadas con cada una de las personas que ingresó a ser parte de nuestro equipo de trabajo de acuerdo a su tipo de vinculación, estas inducciones laborales cuentan con el desarrollo de socialización de componentes institucionales, inducción laboral específica en el puesto de trabajo e inducciones laborales específicas en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo. De igual manera, el fin de garantizar la toma de conciencia de nuestra institución en cumplimiento con la NTC ISO 9001:2015 a cada persona que pasa por un proceso de Reubicación se le realiza una inducción específica en el puesto de trabajo y una inducción laboral específica en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, si lo requiere.

Para el año 2020 teniendo en cuenta los procesos de ingresos y cambios en las situaciones administrativas de algunos Servidores Públicos de la Universidad de Córdoba, se realizaron: **93 Inducciones Laborales en modalidad presencial y virtual.**

De igual manera, en el segundo semestre de 2020 se desarrolló una Jornada de Reinducción Laboral de manera virtual contando con la participación más alta de servidores públicos en los últimos años: 1.610.

Participación en Jornadas de Reinducción Laboral



Fuente: División del Talento Humano



La aplicación del presente Plan de Bienestar Laboral e incentivos cobijará a todos Servidores públicos de la Institución en todos los niveles y sus familias, dichos programas buscarán de forma permanente, crear, mantener y mejorar las condiciones que favorezcan el desarrollo integral de los servidores, así como el mejoramiento de su calidad de vida y la de su familia, elevando además los niveles de satisfacción e identificación con el servicio en la entidad en la cual laboran.

OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS	FECHA DE EJECUCIÓN
Identificar y valorar y socializar los resultados de los riesgos psicosociales presentes en los servidores públicos de la Universidad de Córdoba para año 2020, mediante la recolección de datos sociodemográficos y ocupacionales y establecer la presencia o ausencia de factores de riesgo psicosocial intra y extralaboral.	Continuar con la aplicación de instrumentos de la Batería psicosocial y proceder a su tabulación y análisis	792 servidores públicos	Abril 30 de 2020
	Tabulación y Calificación de los cuestionarios de factores de riesgo psicosocial,	base de datos gestionada	mayo 30 de 2020
	Interpretación y elaboración de informe del diagnóstico psicosocial	1 documento diagnóstico	mayo 30 de 2020
	Realizar socialización de los resultados de los riesgos psicosociales intra y extralaborales.	4 socializaciones	Agosto 30 de 2020
Evaluar el grado de satisfacción de las personas de la organización con la Institución	Aplicar encuesta de clima organizacional a una muestra de servidores públicos	300 servidores públicos	nov-20
Facilitar el proceso de adaptación de los servidores públicos con el status de prejubilado mediante taller formativo	Elaborar cronograma de actividades formativas para preparación para la jubilación, en diferentes áreas.	100% de los funcionarios pre pensionado, inscritos voluntariamente.	oct-20

OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS	FECHA DE EJECUCIÓN
Generar espacios para la sana convivencia, recreación y reconocimiento de los servidores públicos	Conmemoración día de la secretaria, día del conductor, hombre, mujer, familia, programación navideña	4 actividades lúdico-recreativas	Marzo a diciembre 2020
Facilitar la adaptación al cambio en la Universidad a través de la implementación de procedimientos estratégicos y tácticos que faciliten la toma de decisiones gerenciales frente a transformaciones internas y externas que afectan a la organización.	1. Verificar que la institución tenga definido los lineamientos y estructuras para el manejo de los cambios.	1. Procedimiento verificado	Marzo a agosto de 2020
Propiciar el ajuste entre las exigencias de la tarea y de la organización, con los conocimientos y competencias del personal, y ofrecer oportunidades para su desarrollo.	1. Comunicar al profesional de Capacitación y Formación los resultados del diagnóstico en la dimensión de capacitación para los ajustes respectivos.	1. Informe de resultados de la dimensión Capacitación al profesional responsable de Capacitación y Formación.	Junio a julio de 2020
Modificar la percepción, interpretación y manejo de los problemas en los servidores públicos que se exponen a situaciones devastadoras, atención a público emocionalmente afectado y a exigencias de control emocional como parte de la labor, mediante el desarrollo de habilidades de control emocional.	1. Sensibilizar a los servidores públicos frente a los cambios que se presentan como consecuencia de la contingencia de la pandemia por COVID 19	1. dos talleres para sensibilización	Octubre de 2020
	2. Definir metodología para implementar actividades para fortalecimiento de estrategias de afrontamiento.	2. Una Metodología de trabajo que permita la atención a la población prioritaria	
Facilitar la adaptación del trabajador a su trabajo y a la organización, mediante la adquisición oportuna de información relacionada con la empresa, el centro	Informar al profesional responsable del proceso de inducción y reinducción la necesidad de ajustarse a los lineamientos del protocolo de acciones de promoción e intervención de factores	1. Procedimiento o instructivo de inducción y reinducción ajustado	Junio a julio de 2020

OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS	FECHA DE EJECUCIÓN
de trabajo, el puesto y el entorno social en el que se desempeña la labor.	psicosociales del Ministerio del Trabajo		
Promover y fortalecer el apoyo social entre los trabajadores de la organización.	Estructurar una metodología de trabajo para favorecer el apoyo social en los servidores públicos de la Universidad.	1 metodología	julio a diciembre 2020
Facilitar al trabajador un tiempo de recuperación adecuado dentro de la jornada de trabajo, a través de un esquema de descansos acorde con el esfuerzo que implica la tarea.	Informar al líder de Gestión del Talento Humano sobre las áreas con niveles de riesgo Alto o Muy Alto en la dimensión Claridad del rol según el diagnóstico de riesgo psicosocial	1. Informe de resultados de la dimensión Claridad del Rol al líder de Gestión del Talento Humano.	Junio a julio de 2020
Facilitar al trabajador un tiempo de recuperación adecuado dentro de la jornada	1. Comunicar al responsable del PVE para la prevención de desórdenes musculo esqueléticos, las áreas de nivel de riesgo Alto o Muy Alto en las dimensiones de Demanda Ambiental y de Esfuerzo Físico, y Demandas de la Jornada de Trabajo.	1. Comunicado al responsable del PVE para la prevención de desórdenes musculoesqueléticos.	Agosto de 2020
de trabajo, a través de un esquema de descansos acorde con el esfuerzo que implica la tarea.	2. Solicitar la inclusión en el plan de acción del PVE de Prevención de Desórdenes Musculoesqueléticos, el entrenamiento de varios trabajadores por área para que asuman el liderazgo de las pausas en sus respectivas oficinas.	2. Inclusión de entrenamiento en pausas activas en el plan de formación	
Disminuir el tiempo de exposición del(los) trabajador(es) a las demandas del trabajo catalogadas como de alto o muy alto riesgo.	Capacitar y orientar el procedimiento de la evaluación de desempeño para garantizar la retroalimentación del desempeño laboral a los trabajadores.	Procedimiento socializado	Julio de 2020

OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS	FECHA DE EJECUCIÓN
<p>Promover el equilibrio y la conciliación entre la vida personal, familiar y laboral y reducir la interferencia del trabajo sobre el entorno extralaboral, a través de dos tipos de prácticas organizacionales: la flexibilización en la distribución temporal del trabajo y el control de la duración de las jornadas.</p>	<p>Presentar a la alta dirección una propuesta de flexibilización, control de tiempos de trabajo y conciliación de entornos intralaborales en pandemia</p>	<p>Propuesta presentada</p>	<p>Junio a julio de 2020</p>
<p>Facilitar a los trabajadores el manejo de situaciones, laborales o extralaborales, que les causen tensión o distrés, a través de actividades de información, orientación, consejería, asistencia psicosocial o asesoría en temas específicos (p.ej. financieros y legales).</p>	<p>1. Implementar el servicio de asistencia al trabajador</p>	<p>Programa de intervención</p>	<p>Septiembre a 2020</p>
<p>Fomentar la calidad de las relaciones familiares de los trabajadores a través de la implementación de espacios participativos, recreativos y formativos, que promuevan la interacción armónica como fuente de apoyo social extralaboral.</p>	<p>Desarrollar actividades de fomento de integración de los trabajadores con su núcleo familiar.</p>	<p>Una actividad ejecutada</p>	<p>Diciembre de 2020</p>
<p>Promover la salud y bienestar de los trabajadores a través de diferentes alternativas de esparcimiento, aprendizaje y recreación.</p>	<p>1.Solicitar la inclusión de actividades de fomento el deporte, la recreación y la cultura. • Cursos y talleres de pasatiempos y aficiones al proceso de Bienestar Institucional.</p>	<p>Actividades incluidas en el cronograma de Bienestar Institucional</p>	<p>Agosto de 2020</p>

OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS	FECHA DE EJECUCIÓN
Incrementar la frecuencia de comportamientos saludables en los trabajadores, mediante un conjunto de acciones organizacionales de fomento del autocuidado.	Verificar que la institución cuente con un programa de estilos de vida saludable, acorde con lo establecidos en el protocolo de prevención e intervención del riesgo psicosocial del Ministerio del Trabajo	Un programa aprobado	Junio de 2020
Desarrollar habilidades de planificación y manejo del tiempo en los trabajadores, como mecanismo para lograr mayor eficacia en el trabajo y en las actividades cotidianas.	1. Informar al profesional responsable de capacitación, la necesidad de inclusión del tema Manejo Eficaz del tiempo en el plan de formación.	Inclusión de la formación en el plan de capacitación	Agosto de 2020
Proporcionar herramientas para que quienes ocupan cargos directivos y de supervisión estén en capacidad de reconocer la importancia de su rol en la prevención del estrés, e identificar oportunamente situaciones sugestivas de estrés en los trabajadores a su cargo.	Desarrollar el plan de formación de los jefes.	un (1) taller	agosto 2020 a diciembre 2020
Contribuir en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito laboral, mediante un conjunto de actividades de sensibilización, identificación activa de posibles casos y asistencia profesional a los mismos.	1. Realizar una actividad formativa con el apoyo de la administradora de riesgos laborales (ARL) y Bienestar Universitario para la prevención del consumo indebido de sustancias psicoactivas, lícitas o ilícitas.	1 actividad formativa	abril 2020 a agosto 2020
	2. Solicitar a Bienestar Institucional incluir en su POA el diseño de un programa de intervención que incluya la identificación activa de casos y la	2. Una solicitud de programa	

OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS	FECHA DE EJECUCIÓN
	formulación de estrategias para brindar asistencia profesional a los servidores públicos que lo requieran		
Mitigar en los trabajadores el impacto emocional derivado de la exposición a una emergencia o evento catastrófico durante el cual se pueden presentar situaciones	1. Actividad formativa sobre primeros auxilios psicológicos y la atención en crisis.	1 foro primeros auxilios psicológicos Atención telefónica, primeros aux psicológicos,	abril 2020 a septiembre 2020
Promover el desarrollo de conductas resiliente en los trabajadores, que les permitan hacer frente a las situaciones adversas y mejorar el desempeño laboral.	1. Informar y sensibilizar sobre la resiliencia	2 talleres realizados	abril 2020 a diciembre 2020
	2. Desarrollar actividades lúdicas formativas en los siguientes temas:		
	• Características, utilidad y maneras de desarrollar la resiliencia.		
	• Habilidades sociales y comunicación asertiva		
	• Solidaridad y empatía.		
	• Capacidad de pensamiento crítico y flexible. resolución de problemas.		
Desarrollar y fortalecer los recursos que los trabajadores tienen para manejar la ansiedad y el estrés y de esta forma reducir los efectos negativos sobre la salud.	1. Desarrollar actividades de capacitación y entrenamiento en el manejo de la ansiedad y el estrés	Atención de 100% de casos presentados 3 actividades formativas	abril 2020 a diciembre 2020
	• Técnicas de relajación, control de respiración, relajación, mental, meditación		
	• Técnicas conductuales como asertividad, habilidades sociales, autogestión,		

OBJETIVO	ACTIVIDAD	METAS	FECHA DE EJECUCIÓN
	Identificación de casos con enfermedades asociadas al estrés y ofrecer atención		
• Incluir el componente de salud mental en las acciones de promoción de la salud que se desarrollan en la organización.	1. Implementar un plan de acción conjunto con Bienestar Institucional, para promover la salud mental en el trabajo.	1 programa de salud mental	agosto 2020 a diciembre de 2020
	2. Facilitar la remisión y atención oportuna y proveer apoyo social.		

Fuente: División del Talento Humano

Acorde a información suministrada por la División de Bienestar Universitario, se trabajaron en las siguientes actividades para la mejora del Bienestar de Servidores Públicos Administrativos y Docentes:

* **AREA CULTURAL:** Para el segundo semestre de 2020, se desarrollaron las siguientes actividades proyectadas desde el área cultural para los estamentos funcionarios y docentes:

- BAILA CONMIGO (3 sesiones)- Transmisión por facebook live
- DANZA, MOVIMIENTO Y TERAPIA (14 sesiones)- Transmisión por google meet
- Agenda Cultural
- Evento Cultural
- Semana Cultural
- Magazín Cultural la Música de mi Tierra - programa radio
- Apoyo en la organización día Amor y Amistad
- Apoyo en la organización día de Halloween

* **AREA DE SALUD:** 262 Servidores públicos participaron en actividades desarrolladas por esta área, tales como:

- Tamizaje visual, Tamizaje auditivo
- Atención prioritaria
- Foro salud mental
- Estilo de vida saludable - toma de presión, medición de I.M.C, entrega de incentivo
- Prevención de ITS - prueba/ tamizaje de VIH- ciclo taller

- 
- Taller primeros auxilios en tiempos de COVID 19
 - Estilo de vida saludable - ciclo taller E.V.S
 - Ciclo taller prevención de cáncer de cuello uterino y de mama
 - Planificación familiar - ciclo taller prevención del embarazo (skey teatral- conversatorio semana andina)
 - Ciclo talleres de salud ambiental
 - Salud oral - 1er taller (consulta de 1ra vez)

* **AREA DE DEPORTES:** 113 Servidores públicos participaron en actividades desarrolladas por esta área, tales como:

- Deporte recreativo
- PAFYS
- Deporte competitivo

7.9. Inversión

El siguiente informe da cuenta de las inversiones realizadas en la Universidad de Córdoba, con corte a 31 de diciembre de 2020, en lo concerniente a infraestructura física, técnica, tecnológica y bibliográfica.

Estas inversiones son ejecutadas desde los rubros institucionales para inversión: inversión institucional y recursos de Estampilla Pro-Universidad de Córdoba.

Para 2020, los recursos proyectados se presentan en la siguiente tabla:

FUENTE DE FINANCIACIÓN	VALOR
Inversión Institucional	1.938.246.202
Estampilla Mantenimiento y/o Ampliación de la Infraestructura Física y/o Tecnológica	3.900.000.000
Estampilla Extensión a los Municipios	2.600.000.000
SUBTOTAL RECURSOS PROPIOS	8.438.246.202
Sistema General de Regalías	22.581.702.969
TOTAL	31.019.949.171

Los recursos asignados a través del presupuesto institucional, son priorizadas en el Plan Operativo Anual de Inversiones de la Universidad de Córdoba, el cual se constituye de los diferentes proyectos producto de necesidades identificadas en las diferentes dependencias, procesos y programas académicos de la institución y obedecen en su mayoría a Acreditación Institucional, Acreditación de programas Académicos, Obtención y Renovación de Registro Calificado de Programas Académicos, Requisitos del SIGEC (ambientales, seguridad y salud en el trabajo, calidad), entre otros. Durante el 2020 se ejecutaron proyectos de inversión, los cuales apuntaron al fortalecimiento de la infraestructura física, técnica, tecnológica y bibliográfica de la Universidad. A continuación, se presenta la distribución de los recursos invertidos por tipo de infraestructura:

TIPO DE INFRAESTRUCTURA	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
Física	22.581.702.969	3.095.191.639	25.676.894.608	83%
Tecnológica		3.745.125.375	3.745.125.375	12%
Bibliográfica		911.953.882	911.953.882	3%
Técnica		543.182.753	543.182.753	2%
Gestión		34.000.000	34.000.000	0%
TOTAL	22.581.702.969	8.329.453.649	30.911.156.618	100%

A continuación, se presenta la distribución de los recursos invertidos por detalle de los proyectos:

DETALLE DE PROYECTO	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
Instalaciones físicas	17.821.728.116	1.634.779.512	19.456.507.628	62,94%
Mobiliario	3.082.245.279	811.081.289	3.893.326.568	12,60%
Interventoría	1.677.729.574	34.000.000	1.711.729.574	5,54%
Cableado estructurado		876.036.234	876.036.234	2,83%
Bases de datos científicas		843.780.552	843.780.552	2,73%
Licencia de software		836.992.012	836.992.012	2,71%
Estudios y/o diseños		539.184.678	539.184.678	1,74%
Equipos de Laboratorio		463.858.287	463.858.287	1,50%
Equipos de Cómputo		385.238.587	385.238.587	1,25%
Equipos eléctricos		369.067.776	369.067.776	1,19%
Equipos de redes		310.890.333	310.890.333	1,01%
Soporte de Software		186.048.763	186.048.763	0,60%
Sistema de audio y video		171.171.717	171.171.717	0,55%
Televisores		159.446.816	159.446.816	0,52%
Aires acondicionados		152.024.440	152.024.440	0,49%
Cámaras		120.107.875	120.107.875	0,39%
Partes y repuestos		81.467.400	81.467.400	0,26%
Libros electrónicos		68.173.330	68.173.330	0,22%
Licencia de construcción		60.140.660	60.140.660	0,19%
Fumigación		45.000.000	45.000.000	0,15%
Elementos de bioseguridad		34.574.320	34.574.320	0,11%
Asesoría		34.000.000	34.000.000	0,11%
Equipos de comunicaciones		32.460.976	32.460.976	0,11%
Lavamanos		23.335.940	23.335.940	0,08%
Herramientas de poder		20.466.810	20.466.810	0,07%
Mensajería		9.996.000	9.996.000	0,03%
Kits robóticos		8.963.717	8.963.717	0,03%
Saneamiento ambiental		8.613.339	8.613.339	0,03%
Micrófonos para cámaras		5.866.729	5.866.729	0,02%
Sistema de alarmas		2.685.558	2.685.558	0,01%
TOTAL	22.581.702.969	8.329.453.649	30.911.156.618	100%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

A continuación, se presenta la distribución de los recursos invertidos por municipio donde opera la Universidad:

MUNICIPIO	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
Montería	22.581.702.969	4.810.203.652	27.391.906.621	88,6%
Todos los campus universitarios		2.014.974.061	2.014.974.061	6,5%
Berástegui		1.322.118.431	1.322.118.431	4,3%
Montelíbano		117.667.561	117.667.561	0,4%
Lorica		38.556.648	38.556.648	0,1%
Consultorio Jurídico		25.933.296	25.933.296	0,1%
TOTAL	22.581.702.969	8.329.453.649	30.911.156.618	100%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

A continuación, se presenta la distribución de los recursos invertidos por impacto de los proyectos:

IMPACTO	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
Laboratorios	22.581.702.969	1.869.825.196	24.451.528.165	79,1%
Oficinas		2.676.027.265	2.676.027.265	8,7%
Bibliotecas		972.077.852	972.077.852	3,1%
Escenarios deportivos y/o culturales		565.058.925	565.058.925	1,8%
Campus universitario		503.255.855	503.255.855	1,6%
Aulas		436.635.454	436.635.454	1,4%
Espacios de Bienestar		431.458.777	431.458.777	1,4%
Centro de datos institucional		370.390.333	370.390.333	1,2%
Salas de Informática		242.609.176	242.609.176	0,8%
Auditorios		151.670.407	151.670.407	0,5%
Emisora		67.831.071	67.831.071	0,2%
Plan de Desarrollo Institucional		34.000.000	34.000.000	0,1%
Archivo Central		8.613.339	8.613.339	0,03%
TOTAL	22.581.702.969	8.329.453.649	30.911.156.618	100%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

A continuación, se presenta la distribución de los recursos invertidos por líneas transversales:

LÍNEA TRANSVERSAL	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
Planes de mejoramiento de programas	22.581.702.969	3.310.637.349	25.892.340.318	84%
Acreditación Institucional		2.323.890.486	2.323.890.486	8%
Operación Normal		2.301.420.703	2.301.420.703	7%
Seguridad y Salud en el Trabajo		393.505.112	393.505.112	1%
TOTAL	22.581.702.969	8.329.453.649	30.911.156.618	100%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

A continuación, se presenta la distribución de los recursos invertidos por beneficiarios de los proyectos por Facultades:

FACULTAD	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
FACIBAS	22.581.702.969	163.220.288	22.744.923.257	73,6%
Todas las facultades		3.018.076.172	3.018.076.172	9,8%
Administrativo		1.764.840.853	1.764.840.853	5,7%
MVZ		1.460.378.495	1.460.378.495	4,7%
EDUCACION		610.395.854	610.395.854	2,0%
SALUD		603.220.680	603.220.680	2,0%
FCA		421.936.446	421.936.446	1,4%
FACEJA		159.964.345	159.964.345	0,5%
INGENIERÍAS		127.420.518	127.420.518	0,4%
TOTAL	22.581.702.969	8.329.453.649	30.911.156.618	100%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

A continuación, se presenta la distribución de los recursos invertidos por beneficiarios de los proyectos por dependencias:

BENEFICIADOS	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
Departamento de Química	8.689.674.276	28.757.068	8.718.431.345	28,2%
Departamento de Física	7.611.075.402		7.611.075.402	24,6%
Departamento de Biología	6.280.953.290	78.053.590	6.359.006.880	20,6%
Todos los programas Académicos		3.107.227.511	3.107.227.511	10,1%
Departamento de Ciencias Pecuarias		1.310.550.275	1.310.550.275	4,2%

BENEFICIADOS	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
Departamento de Cultura Física, Recreación y Deportes		500.538.392	500.538.392	1,6%
Edificio Administrativo		491.544.253	491.544.253	1,6%
Departamento de Ingeniería Agronómica		348.550.871	348.550.871	1,1%
Facultad de Ciencias de la Salud		235.237.189	235.237.189	0,76%
Vicerrectoría Administrativa y Financiera		228.834.879	228.834.879	0,74%
Sección de Sistemas Centro de cableado		163.764.481	163.764.481	0,53%
Departamento de Bacteriología		163.689.516	163.689.516	0,53%
División de Contratación		161.242.751	161.242.751	0,52%
Departamento de Salud Pública		137.188.820	137.188.820	0,44%
Departamento de Ciencias Administrativas		134.031.049	134.031.049	0,43%
Unidad de Comunicaciones y Relaciones Públicas		129.165.140	129.165.140	0,42%
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		109.828.220	109.828.220	0,36%
Unidad de Desarrollo Organizacional y Gestión de la Calidad		109.146.422	109.146.422	0,35%
Unidad de Planeación y Desarrollo		98.862.239	98.862.239	0,32%
Facultad de Ciencias Agrícolas		73.385.575	73.385.575	0,24%
Departamento de Ingeniería de Alimentos		70.418.485	70.418.485	0,23%
Departamento de Regencia en Farmacia		65.048.355	65.048.355	0,21%
División de Apoyo Logístico		62.572.908	62.572.908	0,20%
Unidad de Control Interno Disciplinario		47.177.404	47.177.404	0,15%
Departamento de Idiomas Extranjeros		46.764.365	46.764.365	0,15%
Departamento de Informática y Recursos Educativos		40.373.717	40.373.717	0,13%
Departamento de Ciencias Acuícolas		40.000.000	40.000.000	0,13%

BENEFICIADOS	SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	%
Departamento de Matemáticas y Estadística		32.161.789	32.161.789	0,10%
División de Asuntos Financieros		31.705.618	31.705.618	0,10%
Secretaría General		27.082.388	27.082.388	0,09%
Unidad de Gestión y Relaciones Internacionales		26.993.704	26.993.704	0,09%
Vicerrectoría de Investigación y Extensión		26.974.147	26.974.147	0,09%
Departamento de Ciencias Jurídicas		25.933.296	25.933.296	0,08%
Rectoría		19.897.602	19.897.602	0,06%
Departamento de Geografía y Medio Ambiente		19.874.591	19.874.591	0,06%
Sección de Archivo y Correspondencia		18.133.339	18.133.339	0,06%
Departamento de Ingeniería Ambiental		17.426.568	17.426.568	0,06%
Unidad Administrativa Especial de Salud		16.787.998	16.787.998	0,05%
Departamento de Ingeniería Industrial		16.041.985	16.041.985	0,05%
Departamento de Ingeniería Mecánica		15.825.850	15.825.850	0,05%
Departamento de Psicopedagogía		15.650.780	15.650.780	0,05%
Facultad de Ingenierías		7.707.630	7.707.630	0,02%
CINTIA		7.406.996	7.406.996	0,02%
División de Bienestar Universitario		7.197.246	7.197.246	0,02%
Facultad de Educación y Ciencias Humanas		7.068.600	7.068.600	0,02%
Facultad de Ciencias Básicas		4.373.250	4.373.250	0,014%
Departamento de Enfermería		2.056.800	2.056.800	0,007%
Vicerrectoría Académica		1.200.000	1.200.000	0,004%
TOTAL	22.581.702.969	8.329.453.649	30.911.156.618	100%

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

INDCADORES DE IMPACTO

- Adecuación, mejoramiento y/o construcción de **7.072,6 m²**
- Realización de **5 Estudios y/o diseños, 2 interventorías y 2 asesorías**
- Trámite para la expedición de **5 licencias de construcción y 2 revisiones de diseños estructurales**
- Renovación de **12 bases de datos científicas**
- Adquisición de **409 accesos a libros electrónicos**
- Renovación de **14 licencias de software**
- Adecuación y mejoramiento de más de **795 puestos de trabajo**
- Instalación de **105 puntos de datos.**
- Adquisición de **55 equipos de cómputo, 3 impresoras, 1 plotter, 2 scanner, 298 partes y repuestos**
- Adquisición de **14 sistemas de audio y video, 23 Televisor, 33 cámaras, 8 micrófonos**
- Adquisición de **30 kit arduinos (robóticos)**
- Adquisición de **12 equipos de comunicaciones**
- Dotación de **57 equipos de laboratorio**
- Suministro e instalación de **34 aires acondicionados**
- Suministro e instalación de **10 lavamanos**
- Adquisición de **1 sistema de alarmas**
- Adquisición de **12 herramientas de poder**
- Mantenimiento al **DATACENTER institucional**
- Saneamiento ambiental **del Archivo Central**

7.9.1. Recursos Físicos

INFRAESTRUCTURA

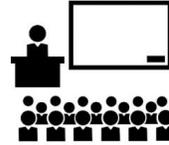
RECURSOS FÍSICOS



198

AULAS

Capacidad:
7.971
estudiantes



6

AUDITORIOS

Capacidad:
1.712 personas



113

LABORATORIOS
12.236 m²



8

ESCENARIOS
DEPORTIVOS
31.609 m²

ENTRE 2016 Y 2020 SE HAN INVERTIDO **\$69.432.730.882** EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y **\$11.142.731.687** EN INFRAESTRUCTURA TÉCNICA

En la anterior gráfica se muestra el estado actual de la institución en materia de infraestructura académica y la inversión realizada tanto en infraestructura física como en infraestructura técnica.

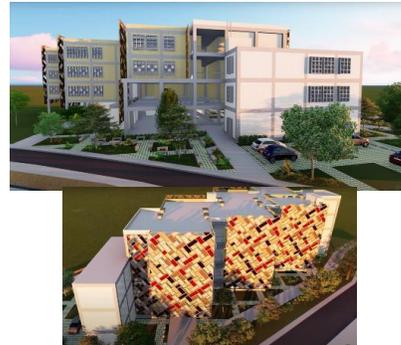
Así mismo se muestran los principales proyectos de inversión desarrollados hasta el momento:

INFRAESTRUCTURA

ACTUAL



PROYECCIÓN



CONSTRUCCIÓN, CULMINACIÓN Y DOTACIÓN DE LABORATORIOS INTEGRALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS, CON RECURSOS DEL SGR
\$22.706.932.419

INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



Adecuacion y remodelacion de baños en la Biblioteca "Misael Diaz Urzola" de la Universidad de Córdoba, sede Montería.

INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



Construcción de zona de estudio ubicada en inmediaciones del Edificio de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Córdoba Sede Montería

INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



Rehabilitación de las zonas de estudio y descanso contiguas al parqueadero del Edificio de la Facultad de Educación

INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



Rehabilitación de las zonas de estudio y descanso contiguas a los Bloques 14 y 38 de la Universidad de Córdoba, sede Montería

INFRAESTRUCTURA



Construcción de edificio de oficinas, restaurantes y sala de esparcimiento para los funcionarios de la Universidad de Córdoba, Sede Montería, Fase I.

INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



Construcción de una unidad sanitaria para la Clínica de Pequeños Animales, remodelación y adecuación de una unidad sanitaria de hombres en el Bloque 13 de la Unicor Sede Berastegui

INFRAESTRUCTURA

ANTES

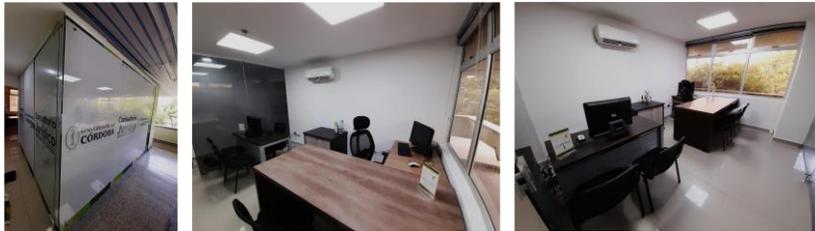


DESPUÉS



Adecuación y construcción de andenes Fase 1 de la Unicor Sede Berastegui.

INFRAESTRUCTURA



Adecuación de Punto Satélite de Consultorio Jurídico en el Palacio de Justicia

INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



Suministro de mobiliario en áreas académico administrativas de la Universidad de Córdoba Sede Montería y Sede Berástegui.

INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



Suministro de TV en la Sede Berástegui de la Universidad de Córdoba

INFRAESTRUCTURA



Suministro e instalación de mobiliario de laboratorio y equipos para el Laboratorio de Necropsia e Histopatología de la Universidad de Córdoba Sede Berástegui

INFRAESTRUCTURA

ANTES



DESPUÉS



Mantenimiento de corrales adscritos a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Córdoba - Sede Berastegui, Fase I

7.9.2. Recursos Tecnológicos

En la siguiente gráfica se muestran los recursos tecnológicos con que cuenta la institución actualmente para prestar los servicios universitarios.



En los proyectos de Ampliación de Cobertura Renovación de cableado estructurado y habilitación de conectividad en diferentes áreas, que podemos observar en las siguientes gráficas y tablas:

Conexiones cableadas renovadas y/o nuevas migradas a 7A y 6A



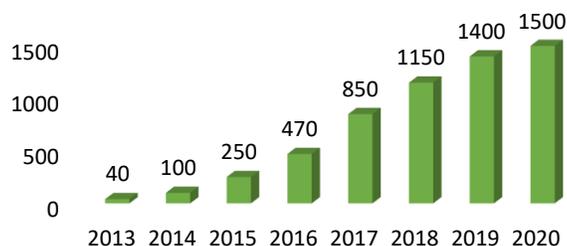
Fuente: Sección de Sistemas y Telemática

Proyectos Nuevos	2020	
	Puntos de red	
	alámbricos	inalámbricos
Edificio Administrativo. Tercer Piso, puntos de red alámbrico cat. 6A	97	
Bloque 43 Biología: puntos de red inalámbrico	1	100
Departamento de Salud Pública puntos de red alámbrica cat. 6ª	12	
Berástegui: Edificio de Necropsia e histopatología Puntos de red, puntos inalámbricos y fibra óptica punto de red inalámbrico	19	200
Total	129	300

Fuente: Sección de Sistemas y Telemática

En cuanto al servicio de Internet, en ese momento se contaba con 1400 megas de acceso dedicado efectivo con dos operadores en 219 y se entrega con 1.5 MB en 2020.

Acceso dedicado a Internet. Histórico.



Fuente: Sección de Sistemas y Telemática

De igual forma con el fin de garantizar el servicio, se contratan los soportes especializados a la Infraestructura de redes, Centro de Datos y a servidores.

En el cuadro siguiente se relacionan los equipos de cómputo adquiridos durante este periodo rectoral, así como su distribución en los diferentes estamentos.

Intervención salas 2020			
	Equipos	Nuevas	Reasignadas
2020	24	Ing. Agronómica	
	20	Montelíbano	

Fuente: Sección de Sistemas y Telemática

Histórico adquisición y renovación de equipos	
Vigencia	TOTAL
2016	92
2017	157
2018	138

Histórico adquisición y renovación de equipos	
Vigencia	TOTAL
2019	62
2020	57

Fuente: Sección de Sistemas y Telemática

En Licencias y Software se ha realizado un esfuerzo que se puede evidenciar en la dinámica de inversión por este concepto; propendiendo por productos de licenciamiento por volumen para el sector académico

Año	Licencias y Software
2016	435.583.659
2017	605.673.822
2018	608.156.785
2019	973.919.287
2020	1.020.518.279
Total	4.253.503.131

Fuente: Sección de Sistemas y Telemática

Durante 2020 se logró un índice de cobertura en conectividad de la siguiente manera:

Cobertura Conectividad	
WIFI	74.76%
Cableada	64.56%
Total	84.47%

Fuente: Sección de Sistemas y Telemática

Respecto a los Sistemas de Información, teniendo en cuenta las necesidades se han realizado desarrollos de funcionalidades y módulos y que están en operación, como son:

- Software de Indicadores
- Votaciones
- Evaluación Docente
- Liquidación
- Ajustes a los formularios de inscripción
- Facturación Electrónica
- NIFF
- Evaluación de Desempeño
- Seguridad y Salud en el Trabajo
- Capacitaciones
- Bienestar Laboral

Están en proceso de desarrollo

- Centro de Idiomas
- Productividad Académica
- Asignación de Puntajes

7.9.3. Recursos Bibliográficos, Gestión de Bibliotecas y Fondo Editorial

Así mismo se muestra a continuación los recursos bibliográficos actuales incluyendo bases de datos con libros electrónicos.



ENTRE 2016 Y 2020 SE HAN INVERTIDO **\$4.104.931.118** EN INFRAESTRUCTURA BIBLIOGRÁFICA

Durante 2020 se renovación licencias de funcionamiento de bases de datos que se relacionan a continuación, cabe aclarar que en esta información no se tienen en cuenta las bases de datos Hapi, que es una suscripción gratuita; Metarevistas que es un valor agregado de Metabiblioteca por el soporte al repositorio institucional; y Mathscinet que se suscribe como un valor agregado de la membresía a la Sociedad Colombiana de Matemáticas.

Renovación de bases de datos

Base de datos	Proveedor	Estado	Costo 2019	Costo 2020
eLibro	eLibro	Renovado	53.510.608	58.960.113
IBM Micromedex	Dot.Lib	Renovado	34.500.000	36.225.000
Proquest Central	Proquest	Renovado	59.488.080	64.587.456
Natural Science Collection		Renovado	18.532.490	19.789.046
RefWorks		Renovado	15.413.16	16.372.951
Vlex	Vlex	Renovado	44.919.422	52.558.823
Science Direct		Renovado	344.456.391	396.755.604
Scopus		Renovado	86.548.789	99.689.100
Reaxys		Renovado	15.896.430	18.309.984

Embase	Publiciencencia	Renovado	17.832.469	20.539.974
Clinics of North America Journals		Renovado	30.356.010	34.965.000
Engineering Village		Renovado	21.923.785	25.252.500
Legiscomex	Legis	Renovado	63.021.000	--
Jstor	Dot Lib	Renovado	30.866.000	30.000.000
EzProxy y LookProxy	Referencistas	Renovado	9.520.000	9.520.000
Total			793.274.026	824.565.438

Fuente: DBRE

Debido a la pandemia no se adquirieron libros impresos durante el año 2020, esta decisión se tomó en la reunión del Comité de Biblioteca (CB) del 5 de junio de 2020. Se propuso gestionar la adquisición de una plataforma virtual de libros electrónicos siempre y cuando se cuente con la disponibilidad presupuestal. Por tal motivo se elaboró la solicitud de CDP para la plataforma virtual Ebooks 7X24, la cual se presentó en dicha reunión del CB.

Se gestionó la contratación de esta plataforma de libro electrónico Ebooks 7X24, esta contratación comenzó con el mes de noviembre de 2020.

Plataforma virtual de libro electrónico

Programa	Valor
Administración en Salud	\$3.672.750
Bacteriología	\$21.056.700
Enfermería	\$2.056.800
Geografía	\$2.400.000
Ingeniería Mecánica	\$10.500.850
Licenciatura en Educación Física	\$945.200
Licenciatura en Educación Infantil	\$15.650.780
Matemáticas	\$5.817.050
Química	\$4.205.200
Tecnología en Regencia de Farmacia	\$1.868.000
Total	\$68.173.330

Fuente: DBRE

A pesar de las medidas adoptadas por el gobierno nacional para evitar la propagación de la covid-19, la DBRE continuó desarrollando las actividades relacionadas con la catalogación del material bibliográfico, no sólo impreso, sino que también se han revisado y normalizado los metadatos de las tesis y trabajos de grado de pregrado y postgrado que son agregados por los estudiantes en el

repositorio institucional. Se han normalizado los datos de 393 tesis y trabajos de grado en el repositorio institucional.

Tesis normalizadas en el repositorio institucional

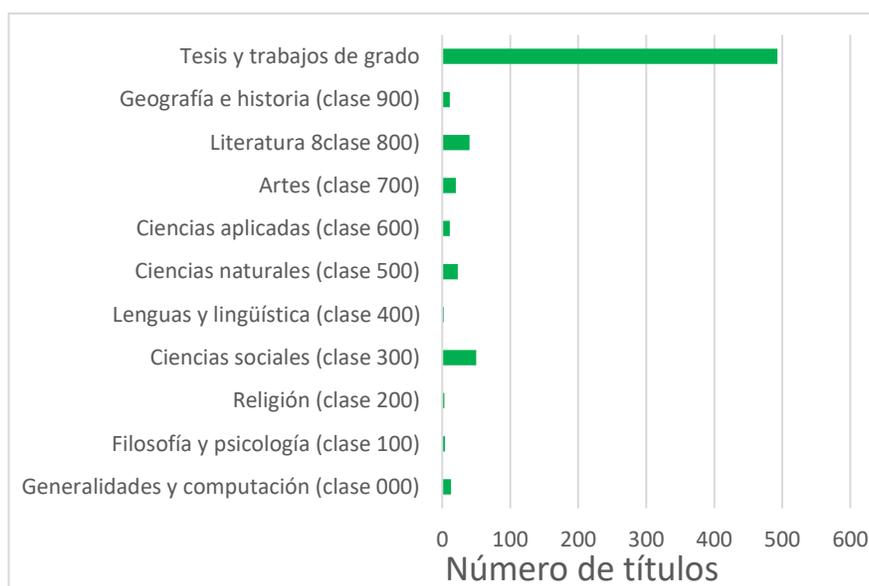
Facultad	Programa	Número de tesis
Ciencias Agrícolas	Ingeniería Agronómica	32
	Magíster en Ciencias Agronómicas	4
Ciencias Básicas	Biología	16
	Física	2
	Geografía	18
	Matemática	3
	Química	25
Ciencias de la Salud	Administración en Salud	10
	Bacteriología	5
	Enfermería	3
	Especialista en Auditoría de la Calidad en Salud	7
	Especialista en Gerencia Administrativa de Salud	5
	Magíster en Salud Pública	4
	Tecnología en regencia de farmacia	9
Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	41
Educación y Ciencias Humanas	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	15
	Licenciatura en Ciencias Sociales	2
	Licenciatura en Educación Artística – Música	3
	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	13
	Licenciatura en Informática	12
	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	31
	Licenciatura en Literatura y lengua Castellana	8
	Magíster en Ciencias Sociales	6
	Magíster en Didáctica de las Ciencias Naturales	3
	Magíster en Educación	1
	Especialista en Actividad Física y Salud	1
Ingenierías	Ingeniería Ambiental	22
	Ingeniería de Alimentos	5
	Ingeniería de Sistemas	13
	Ingeniería Industrial	30
	Ingeniería Mecánica	29
	Especialización en Higiene y Seguridad Industrial	2
	Magíster en Ciencias Agroalimentarias	1
	Magister en Ciencias Ambientales	2
	Acuicultura	5

Facultad	Programa	Número de tesis
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
	Doctor en Microbiología y Salud Tropical	1
	Magíster en Ciencias Veterinarias del Trópico	1
	Magíster en Microbiología Tropical	1
TOTAL		393

Fuente: DBRE

Se ingresaron al software de gestión de bibliotecas 671 títulos, la mayoría de los títulos ingresados son tesis y trabajos de grado impresos, los cuales no estaban en su totalidad disponibles en el catálogo público.

Material bibliográfico catalogado



Fuente: DBRE

La División de Bibliotecas participaron en los eventos presenciales y virtuales que se realizaron en el proceso de inducción a estudiantes nuevos de pregrado y posgrados. Se realizó énfasis en los servicios como préstamo de material bibliográfico y capacitación en bases de datos, derechos y deberes de los usuarios, así como en las sanciones a las que tiene lugar la no devolución a tiempo, la pérdida o el daño de los materiales bibliográficos, equipos y mobiliario de las bibliotecas que están consignados en la Resolución 2113 de julio de 2018.

Inducción a estudiantes nuevo 2020-I



Fuente: DBRE

El video de la inducción del segundo semestre está disponible en el Canal Unicórdoba TV en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=it9-tcnou1E>

Se ha diseñado varias estrategias de formación de usuarios, con el fin de mejorar las competencias en la búsqueda y uso de la información de los estudiantes. Entre las estrategias están las capacitaciones que se imparten a solicitud del profesor, así como las diferentes capacitaciones que se imparten por proveedores y funcionarios de la división, las cuales están dirigidas a la comunidad educativa de la institución. Estas estrategias se han llevado a cabo en todas las bibliotecas como se presenta a continuación.

En la biblioteca de Lorica se impartieron capacitaciones presenciales a los estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil e Ingeniería de Sistemas.

Capacitación estudiantes Licenciatura en Educación Infantil



Fuente: DBRE

Capacitación estudiantes Ingeniería de Sistemas



Fuente: DBRE

En esta biblioteca de Berástegui los funcionarios presentaron los servicios, los recursos bibliográficos y el reglamento a los estudiantes de primer semestre de Ingeniería de Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Capacitación estudiantes en Berástegui



Fuente: DBRE

Capacitación estudiantes en Berástegui



Fuente: DBRE

Se entregaron los obsequios patrocinados por la Unidad de Calidad y el proveedor de bases de datos Elsevier a los estudiantes por el uso de las bases de datos y material bibliográfico. En cuanto al uso de los recursos bibliográficos, se tuvo en cuenta que el estudiante en el año 2019 no hubiera tenido sanciones por la no devolución a tiempo del material bibliográfico. En el caso del uso de las bases de datos bibliográficas se tuvo en cuenta el número de sesiones, descargas y documentos. Se muestra a continuación la entrega del obsequio por el uso de material bibliográfico y entrega del obsequio por el uso de las bases de datos.

Entrega obsequio por uso de material bibliográfico



Fuente: DBRE

Entrega obsequio por uso de bases de datos



Fuente: DBRE

Debido a las medidas tomadas por el gobierno nacional y a las indicaciones de las autoridades universitarias para prevenir los contagios por la pandemia del covid-19, esta división dispuso de una amplia oferta de servicios virtuales desde el 23 de marzo de 2020.

Figura 5. Servicios virtuales en las bibliotecas



Fuente: Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas

- *Capacitaciones virtuales*, dentro de la oferta de los servicios virtuales se impartieron videoconferencias para capacitar a docentes y estudiantes en el acceso, el manejo y el uso de las bases de datos bibliográficas, por medio de Zoom, Meet y Teams de Microsoft. Las capacitaciones que se han impartido por la jefe de esta división, se impartieron 19 capacitaciones.

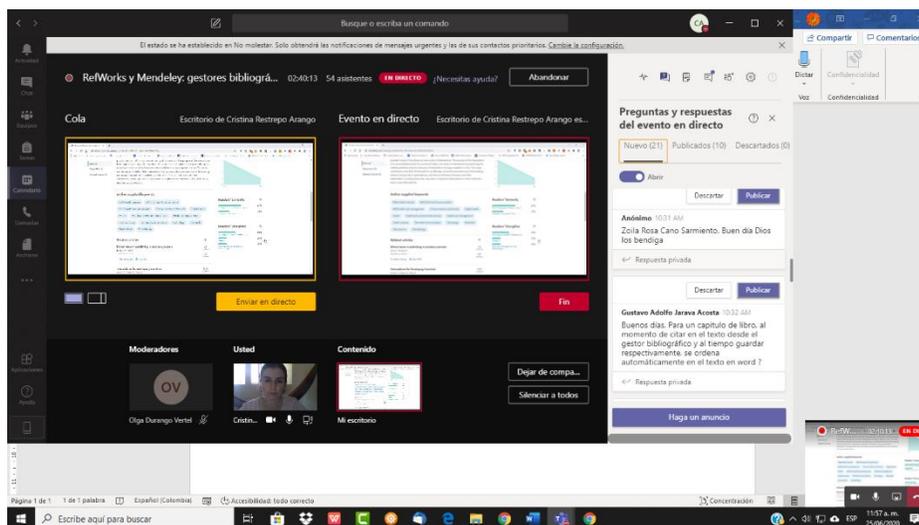
Capacitaciones virtuales impartidas por la biblioteca

Fecha	Capacitación
26 de marzo de 2020	Uso y manejo de bases de datos
31 de marzo de 2020	Uso y manejo de bases de datos
6 de abril de 2020	Uso y manejo de bases de datos bibliográficas

Fecha	Capacitación
7 de abril de 2020	Base de datos Scopus
15 de abril de 2020	Gestores bibliográficos: Refworks y Mendeley
16 de abril de 2020	Estrategias para visibilizar la producción académica de investigadores
22 de abril de 2020	Base de datos Jstor
23 de abril de 2020	Estilo bibliográfico APA
29 de abril de 2020	Estilo bibliográfico APA
4 de junio 2020 (jornada mañana)	Búsqueda en bases de datos bibliográficas
4 de junio 2020 (jornada tarde)	Búsqueda en bases de datos bibliográficas
11 de junio de 2020	Estilo bibliográfico APA
18 de junio 2020	Estrategias de búsqueda de información en bases de datos bibliográficas
25 de junio de 2020	Refworks y Mendeley: gestores bibliográficos
18 de septiembre de 2020	Estrategias de búsqueda de información académica dirigida al programa de Licenciatura de Ciencias Sociales
29 de septiembre de 2020	Estrategias de búsqueda de información académica dirigida a los docentes del Departamento de Física y Electrónica
30 de septiembre de 2020	Estrategias de búsqueda de información académica dirigida a estudiantes del Departamento de Física y Electrónica
9 de octubre de 2020	Citación con APA y uso del gestor bibliográfico dirigida al programa de Licenciatura de Ciencias Sociales
28 de octubre de 2020	Estrategias de búsqueda de información académica dirigida a estudiantes del Departamento de Matemáticas y Estadística

Fuente: DBRE

Capacitación virtual impartida por la DBRE



Fuente: Microsoft Teams

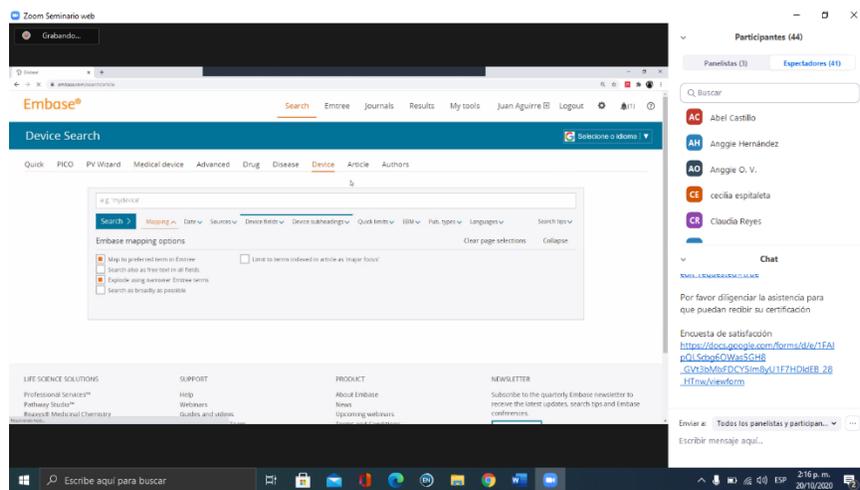
También los proveedores impartieron 20 capacitaciones sobre el uso de las bases de datos.

Capacitaciones impartidas por proveedores

Fecha	Capacitación en base de datos
5 de marzo	vLex (Presencial)
12 de marzo	eLibro (Presencial)
21 de abril	Vlex
30 de abril	eLibro
5 de mayo	Vlex
5 de mayo	Reaxys
6 de mayo	Embase
13 de mayo	Legiscomex
14 de mayo	Micromedex
20 de mayo	Proquest Central
21 de mayo	Refworks (Gestor bibliográfico)
23 de julio	eLibro (nueva plataforma)
7 de septiembre	Scopus especializado para investigadores
8 de septiembre	Science Direct: conecta tu ciclo de investigación
17 de septiembre	Legiscomex
24 de septiembre	Proquest Central
30 de septiembre	Refworks
14 de octubre	Reaxys
20 de octubre	Embase
26 de octubre	eLibro.net

Fuente: DBRE

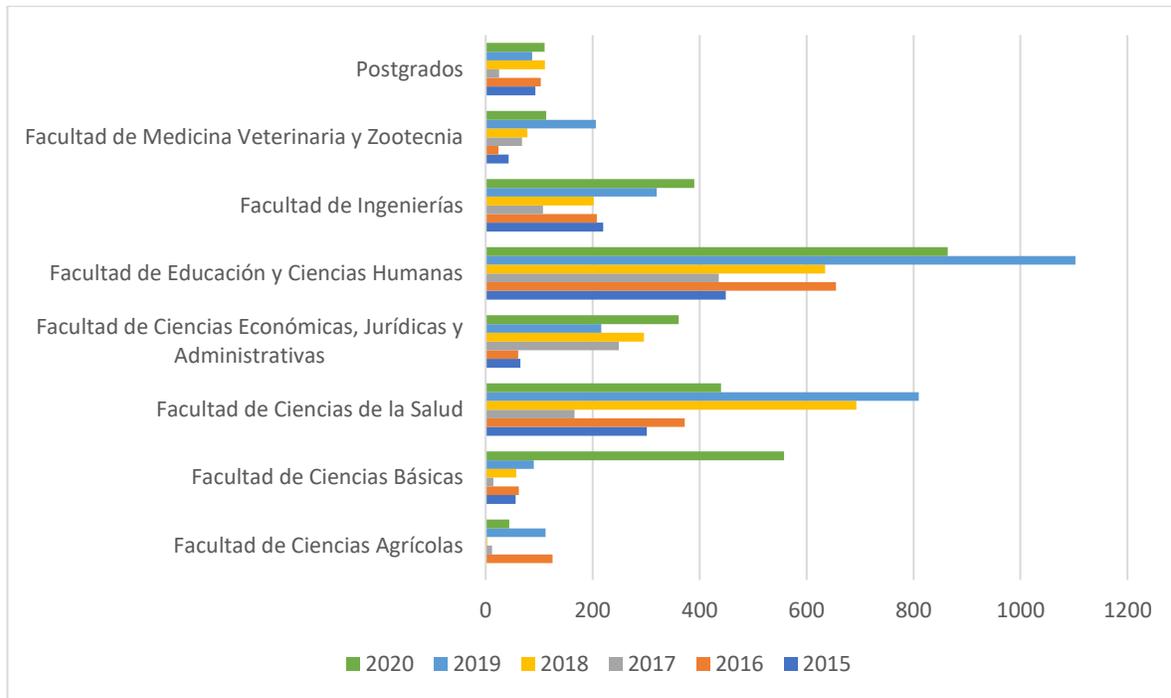
Capacitación virtual impartida por Elsevier de la base de datos EMBASE



Fuente: Zoom Elsevier

▪ *Taller de bases de datos virtual*, se impartió el taller a los docentes que solicitaron esta capacitación para los cursos que imparten, tanto de pregrado como de postgrado como se muestra en la Figura 8. Estos datos muestran que la Facultad de Ciencias Básicas, la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas, y la Facultad de Ingenierías tuvieron un incremento importante. Mientras que la Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia tuvieron una disminución en el número de estudiantes capacitados.

Asistentes a capacitaciones en bases de datos por facultad del año 2015 al 2020

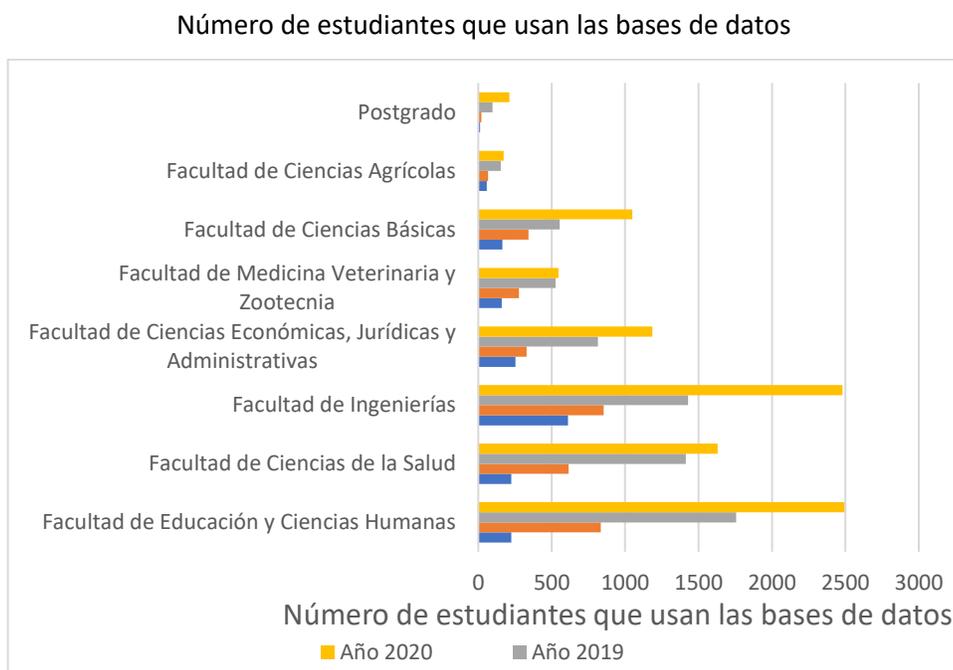


Fuente: DBRE

Los programas académicos con más de 100 usuarios capacitados fueron: química (177 usuarios), física (152 usuarios), administración en salud (207 usuarios), enfermería (192 usuarios), administración en finanzas y negocios internacionales (317 usuarios), licenciatura en ciencias sociales (176 usuarios), licenciatura en educación física (307 usuarios), licenciatura en educación infantil (240 usuarios), ingeniería ambiental (141 usuarios) e ingeniería mecánica (101 usuarios). En total se capacitaron 3454 usuarios, entre estudiantes, docentes, funcionarios y egresados.

Estos datos de capacitación se ven reflejados en el uso que hacen los estudiantes de las bases de datos. Por ejemplo, en el caso de la Facultad de Ciencias Básicas hay un incremento importante en el uso de

las bases de datos por parte de los estudiantes. A continuación muestra un incremento en todas las facultades.

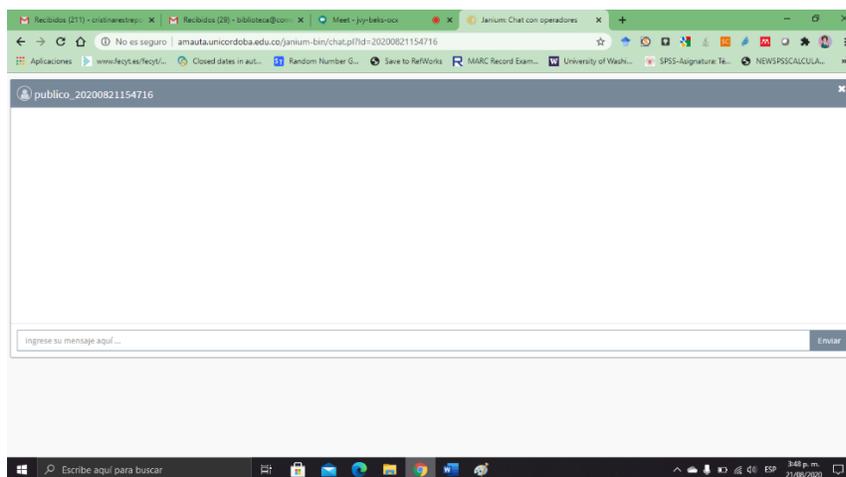


Se destacan los programas de pregrado con más de 600 estudiantes que usaron las bases de datos como es el caso de administración en finanzas y negocios internacionales (800 estudiantes), licenciatura en educación física y recreación y deporte (659 estudiantes), ingeniería ambiental (682 estudiantes) e ingeniería industrial (680 estudiantes).

▪ *Curso virtual de habilidades informativas en investigación*, la División de Bibliotecas y Recursos Educativos impartió el curso virtual para apoyar la instrucción sobre el uso de las estrategias de búsqueda de información. Se abrieron dos cohortes. Este curso está disponible en la plataforma Moodle.

▪ *Chat virtual*, desde el mes de agosto se estableció el servicio de chat virtual de la biblioteca. Este servicio estará disponible de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m. Los usuarios podrán acceder por medio del siguiente enlace: http://amauta.unicordoba.edu.co/janium-bin/janium_login_opac_such_lnk.pl

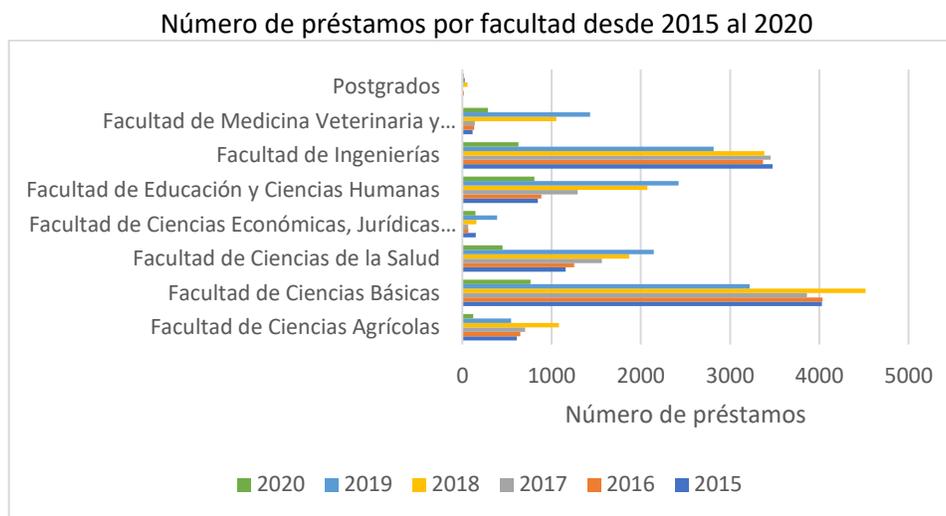
Página principal del chat



Fuente: Software Janium

- *Asesoría virtual por correo electrónico*, a partir del mes de agosto se implementó el servicio de asesoría virtual por correo electrónico. Se han recibido 101 solicitudes solamente de información relacionada con la biblioteca.

a) *Préstamo de material bibliográfico*, hasta el 16 de marzo las bibliotecas de la Universidad de Córdoba permitieron el préstamo externo a los estudiantes y docentes de la universidad. La Figura 11 muestra el número de préstamos por facultad.

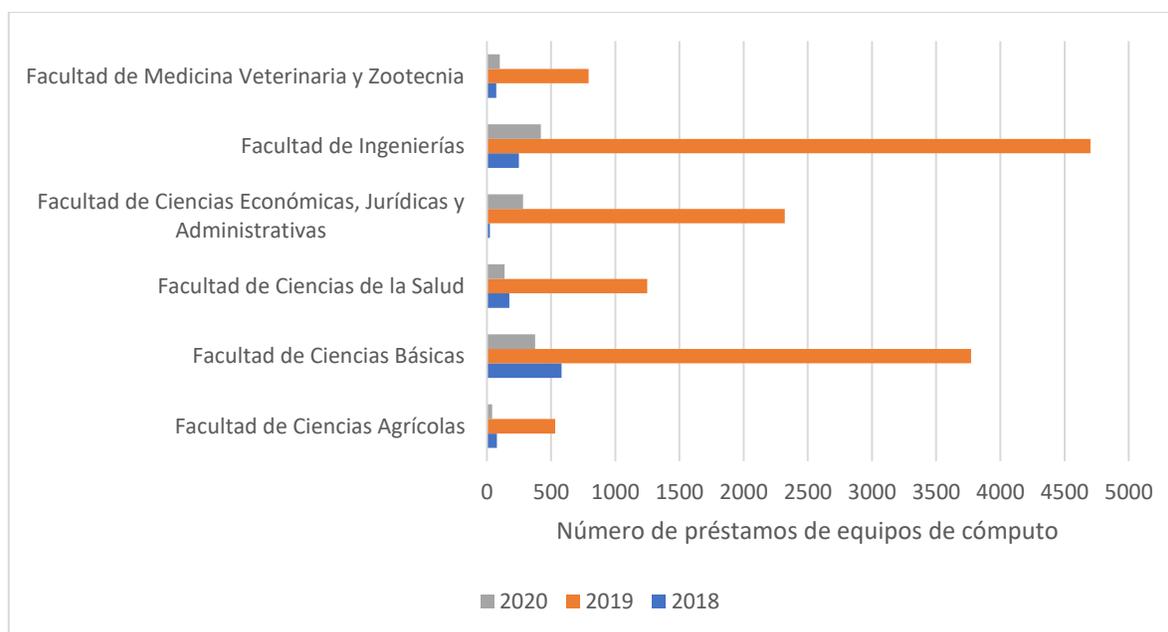


Fuente: DBRE

En el mes de noviembre se solicitó a los usuarios la devolución el material bibliográfico en préstamo. Se agruparon los usuarios por días y se les notificó por correo electrónico la fecha para la entrega del material bibliográfico. Se recibieron 70% de los libros que tenían los usuarios en préstamo.

b) Préstamo de equipos de cómputo, la DBRE cuenta con tres bibliotecas en las cuales se tienen equipos de escritorio y portátiles para el uso de los estudiantes. En el caso de la Biblioteca Central “Misael Díaz Urzola” cuenta con 17 computadores de escritorio que requieren actualizarse, así como un cableado que requiere modificarse y actualizarse. Este edificio fue el primero en contar con una red cableada en la década de los noventa, pero desde entonces a la biblioteca no se le han realizado actualizaciones ni cambios en la infraestructura tecnológica. La Biblioteca de la Sede Berástegui cuenta con 16 computadores portátiles; sin embargo, los estudiantes se quejan de la conectividad en esos computadores. La Biblioteca de la Sede Lorica cuenta con 20 computadores portátiles. Se muestra a continuación el número de préstamos de los computadores por facultad. En total la Biblioteca Central “Misael Díaz Urzola” prestó a 763 usuarios equipos de cómputo, la Biblioteca de la Sede de Berástegui prestó a 67 usuarios portátiles, y la Biblioteca de la Sede de Lorica prestó a 273 usuarios portátiles.

Préstamo de computadores DBRE



Fuente: DBRE

Es importante anotar que las bibliotecas prestaron servicios físicos hasta el 20 de marzo y por eso es notoria la diferencia entre los años 2019 y 2020. También es de anotar que el préstamo de computadores se viene efectuando por el software de gestión de bibliotecas desde el segundo semestre de 2018 en la Biblioteca Central y en la Biblioteca de la Sede Berástegui desde el segundo semestre de 2019.

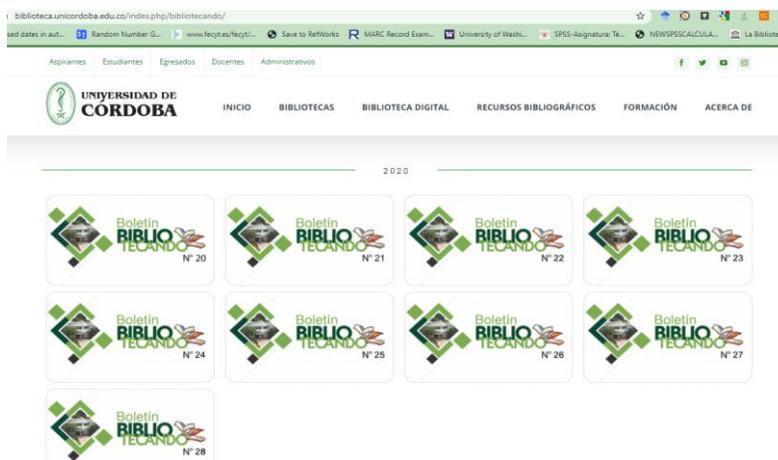
c) *Difusión de servicios*, con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas se difundieron los servicios. La Figura 13 presenta algunos de los banners diseñados por esa oficina para la difusión por correo masivo, página web y redes sociales. El número de banners suman 39 diseños que fueron difundidos por diferentes medios.

Banners de difusión de servicios biblioteca



La DBRE publica un boletín mensual, durante el año 2020 se elaboraron y difundieron nueve boletines denominados “Bibliotecando”. Estos boletines se publican en el micrositió web de la biblioteca.

Boletín Bibliotecando publicado 2020



Fuente: página web Unicórdoba

Esta división también cuenta con un micrositió web que reúne la información de la biblioteca en cuanto a servicios, colecciones, recursos electrónicos, etc. En esta página web también se difunden los eventos que realizan las bibliotecas. Las actualizaciones, cambios y modificaciones se realizan con el apoyo del Ing. Julio César Álvarez Castillo de Cintia.

Página web biblioteca



Fuente: página web Unicórdoba

La División de Bibliotecas y Recursos Educativos ha efectuado las siguientes acciones para apoyar la investigación:

- a) Participar activamente con la normalización de los metadatos de los documentos que se están agregando al repositorio institucional. También apoyar la revisión del repositorio institucional; por ejemplo, el repositorio se indexa en buscadores web, bases de datos y repositorios.

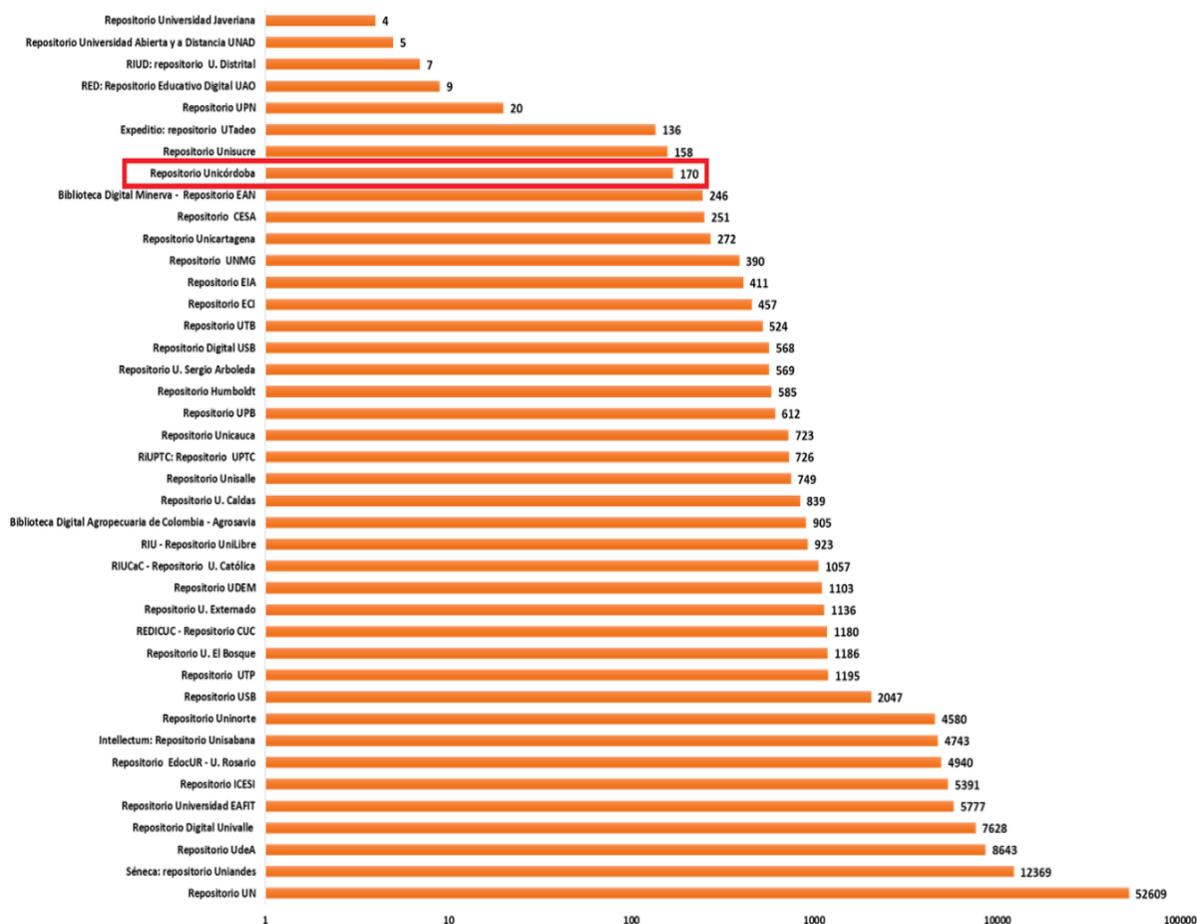


Fuente: repositorio institucional UNICÓRDOBA

- b) Impartir capacitaciones sobre el uso de SCOPUS, el gestor bibliográfico y las redes sociales académicas.

- c) Apoyar la inclusión del repositorio institucional en la Red Colombiana de Información Científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología. El repositorio institucional forma parte del repositorio La Referencia y se han efectuado procesos de cosecha de información.

Número de documentos cosechados



Fuente: Red Colombiana de Información científica, noviembre de 2020

- d) Fomentar la publicación electrónica de los libros publicados en el Fondo Editorial para enriquecer y potencializar el repositorio institucional.

Teniendo en cuenta que la Biblioteca Central “Misael Díaz Urzola” no estuvo prestando servicio presencial, durante los meses de marzo a diciembre de 2020. En estos meses la División de Logística realizó las reparaciones requeridas y se hizo en esos meses limpieza constante de la biblioteca, con el fin de evitar acumulación de excremento de murciélagos, palomas y roedores, se podaron los árboles que circundan la fachada de la Biblioteca Central “Misael Díaz Urzola”, se realizó la reparación de la filtración del agua en el primer piso de la Biblioteca Central “Misael Díaz Urzola” por parte del contratista que ejecutó el traslado de la máquina de aire acondicionado.

Así mismo, se renovó el soporte EzProxy y la licencia de funcionamiento del software LookProxy por un valor de \$9.520.000 al proveedor Referencistas. Se hicieron las siguientes actualizaciones del software: Se actualizó el sistema operativo del servidor que alberga el EzProxy en la universidad, se realizó la revisión de los problemas que presentó, debido a que los datos no sincronizaban correctamente, se actualizó la versión.

Durante el 2020, se renovó el soporte de funcionamiento para Janium. Se realizaron los siguientes ajustes: Se implementó el servicio de chat que incluye este software como funcionalidad, Se configuró la plantilla de tesis y trabajos de grado, se configuró el reporte de estadística del chat, el cual arrojará datos de funcionarios que estuvieron a cargo de responder las inquietudes del chat y también información de los usuarios que se conectaron, se configuró el módulo de préstamo, con el fin de aplicar los protocolos de bioseguridad para bibliotecas sugeridos por entes especializados, se actualizó la versión del Janium a 2020 con las nuevas mejoras de esta versión.

Con relación al Fondo Editorial, se reportan las actividades que realizó la jefe de esta división:

- a) Se renovó la afiliación a la Asociación Colombiana de Editoriales Universitarias (ASEUC) y a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
- b) Se realizaron tres reuniones del Comité Editorial durante el año 2020.
- c) Se solicitó la evaluación y demás procesos de los libros que se listan a continuación.

Libros en proceso de evaluación

Título	Facultad	Evaluado	Publicado	Depósito legal
Investigación para la sostenibilidad ambiental: Red Internacional para la Sostenibilidad Ambiental - RISA	Facultad de Ingenierías	Sí	Sí	Sí
Investigación formativa y evaluación comprensiva: una mirada desde la escuela para el docente de ciencias	Facultad de Educación	Sí	Sí	Sí
Influencia del calentamiento global a escala local sobre la oferta hídrica en la Región Caribe colombiana	Facultad de Ciencias Agrícolas	Sí	No	No
Prácticas, praxis y transformación docente desde la pedagogía suvidagógica	Facultad de Educación	Sí	Sí	Sí
Configuración del saber ignorado: desafíos propuestos por el enfoque de la suvidagógica para humanizar el currículo	Facultad de Educación	Sí	Sí	Sí
La pedagogía suvidagógica: su tesis teórica, metodológica y práctica	Facultad de Educación	Sí	Sí	Sí
Voces plurales: derechos humanos y procesos de paz territorial	Facultad de Educación	Sí	Sí	Sí
Perspectivas investigativas en la didáctica de las ciencias naturales y la educación ambiental: aportes a la formación continua de profesores de ciencias	Facultad de Educación	Sí	Sí	Sí
Los precios del suelo urbano en la dinámica inmobiliaria de la ciudad de Montería (2003-2018)	Facultad de Ciencias Básicas	NA	Sí	Sí
Literatura y sociedad en Héctor Rojas Herazo y Gabriel García Márquez	Facultad de Educación	En proceso	No	No
Los estudios del territorio en perspectiva de la geografía escolar	Facultad de Educación	Sí	No	No
ToTEFL an English linguistic-cognitive: training for adults	Facultad de Educación	En proceso	No	No
El Sur de Córdoba, territorio estratégico para el conflicto armado desde mediados del siglo XX hasta la actualidad	Facultad de Ciencias Básicas	NA	En Proceso	
Cuidado y amor: vivencias de cuidadores familiares de niños y adolescentes con diagnóstico de cáncer	Facultad de Ciencias de la Salud	NA	Sí	Sí

Fuente: DBRE

- d) Se prórroga el contrato de consignación con la Librería Suramericana para el año 2021.
- e) Se solicitaron ISBN y ISSN de los siguientes títulos como se muestra en la Tabla 11, además se cumplió con el depósito legal.

Solicitud de ISBN e ISSN y depósito legal

Título	Facultad	Depósito impreso	Depósito digital
Anfibios de Córdoba (ISBN impreso y digital)	Facultad de Ciencias Básicas	X	X
Comunidad êbêra katio y Universidad de Córdoba (ISBN electrónico)	Facultad de Ciencias Básicas		X

Memorias ICTEFOL (ISSN)	Facultad de Educación		X
Memorias Foro Virtual de Evaluación Educativa	Facultad de Educación		X
Investigación formativa y evaluación comprensiva: una mirada desde la escuela para el docente de ciencias	Facultad de Educación		X
Memorias de OHCIS (ISSN)	Facultad de Medicina Veterinaria		X
Simposio Internacional Agroalimentario (ISSN)	Facultad de Ingenierías		X
Investigación para la sostenibilidad ambiental: Red Internacional para la Sostenibilidad Ambiental - RISA	Facultad de Ingenierías		X
Prácticas, praxis y transformación docente desde la pedagogía suvidagógica	Facultad de Educación		X
El saber ignorado: configuración y desafíos propuestos por el enfoque de la suvidagogía para humanizar el currículo	Facultad de Educación		X
La pedagogía suvidagógica: su tesis teórica, metodológica y práctica	Facultad de Educación		X
Voces plurales: derechos humanos y procesos de paz territorial	Facultad de Educación	X	X
Perspectivas investigativas en la didáctica de las ciencias naturales y la educación ambiental: aportes a la formación continua de profesores de ciencias	Facultad de Educación		X
Los precios del suelo urbano en la dinámica inmobiliaria de la ciudad de Montería (2003-2018)	Facultad de Ciencias Básicas	X	
Congreso Internacional de Ciencias Básicas (ISSN)	Facultad de Ciencias Básicas		X
Cuidado y amor: vivencias de cuidadores familiares de niños y adolescentes con diagnóstico de cáncer	Facultad de Ciencias de la Salud		X
Simposio Internacional sobre Investigación en la Enseñanza de las Ciencias (Montería) (ISSN)	Facultad de Educación		X

Fuente: DBRE

- f) Se publicaron nueve libros y cinco memorias de congresos en formato electrónico que están disponibles en el repositorio institucional. También se publicaron tres libros impresos con el sello editorial con recursos de proyectos de investigación.
- g) Se enviaron los libros pendientes por cumplir con el depósito legal desde el año 2013:

- ✓ Distribución territorial de la población 1964 - 2012: El caso del Caribe Colombiano (2013). La Biblioteca Nacional de Colombia no ha emitido el recibo de depósito legal, pero con número de acuse de recibido: MC01331E2020.
- ✓ Promoviendo un aprendizaje inclusivo en el departamento de Córdoba (2015). La Biblioteca Nacional de Colombia no ha emitido el recibo de depósito legal, pero con número de acuse de recibido: MC04069E2020.
- ✓ Guía para la formación de docentes en la apropiación pedagógica de las TIC (2015). La Biblioteca Nacional de Colombia emitió recibió de depósito legal con fecha de 12 de agosto de 2019.

Cumplimiento de depósito legal de libros impresos

Título	ISBN	Fecha de envío	Número de guía	Radicado Biblioteca Nacional
Manejo de herramientas tecnológicas para la especialización del territorio	978-958-9244-92-0	6/06/2019	1147729276	MC15652E2019
Servicios ecosistémicos y monitoreo participativo	978-958-9244-90-6	6/06/2019	1147729276	
Levantamiento de cartografía social	978-958-9244-91-3	6/06/2019	1147729276	
Instrumentos metodológicos	978-958-9244-89-0	6/06/2019	1147729276	
Conflicto interétnico por el uso tenencia y permanencia en el territorio entre el pueblo Yukpa y las comunidades campesinas en la Serranía del Perijá - Cesar	978-958-5104-06-8	17/02/2020	2049145033	MC05262E2020
Playones de Sincerín	978-958-5104-05-1	17/02/2020	2049145033	
Proceso de formalización de predios de baldíos en la Ciénaga Grande del Bajo Sinú	978-958-5104-04-4	17/02/2020	2049145033	
Dimensión social del espacio público en la ciudad de Montería	978-958-9244-98-2	17/12/2019	3009859898	MC39225E2019
Anfibios de Córdoba Colombia	978-958-9244-86-9	19/12/2019	3009859906	MC39580E2019
Guía para la formación de docentes en la apropiación pedagógica de las TIC: diseño de recursos educativos abiertos con tecnologías inclusivas desde Córdoba-REATIC	978-958-9244-76-0	1/12/2019	3009859879	MC36894E2019
Distribución territorial de la población 1964 - 2012: El caso del Caribe Colombiano	978-958-9244-63-0	21/01/2020	3009859914	MC01331E2020

7.9.4. Recursos de Comunicaciones

COMUNICACIONES

IMAGEN INSTITUCIONAL 2016-2020

3.033
NOTICIAS FREE PRESS
96,7%
POSITIVAS

3.645
ACTIVIDADES DE TV

3.931
ACTIVIDADES DE RADIO

58 MILLONES
VISITAS PÁGINA WEB



* Cifras correspondientes a Dic/2020

La acción institucional en redes también ha sido importante para lograr impacto, mejorando la comunicación e información de los logros en materia de investigación y extensión.

COMUNICACIONES

IMAGEN INSTITUCIONAL REDES SOCIALES

442 MIL
REPRODUCCIONES
4.920
SUSCRIPTORES

40.048
AMIGOS
1,8 MILL
INTERACCIONES

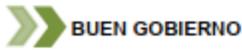
20.900
SEGUIDORES
4.587 PUBLICACIONES

14.646
SEGUIDORES
+ 4,6 MILLÓN
VISTAS

* Cifras correspondientes a Dic/2020

Importante resaltar que los logros obtenidos han sido también en materia de transparencia en atención a las recomendaciones de los órganos de control, que año a año, se ha reflejado en la mejora institucional.

7.9.5. Reconocimientos



INFORME ÓRGANOS DE CONTROL

VIGENCIA AUDITADA	TIPO DE AUDITORIA	CONCEPTO SOBRE EL CONTROL DE GESTIÓN	CALIFICACIÓN
2016	Gestión y Resultado	Adecuado	1,942
2017	La Contraloría General de la República no realizó auditoria en esta vigencia		
2018	Auditoria Financiera	Eficiente	1,4
2019	Auditoria Financiera	Eficiente	1,5

VIGENCIA AUDITADA	TIPO DE AUDITORIA	CONCEPTO SOBRE EL CONTROL DE GESTIÓN	CALIFICACIÓN
2016	Especial Recursos Estampilla	Favorable	81,4
2017	Especial Recursos Estampilla	Favorable	82,6
2018	Especial Recursos Estampilla	Favorable	96,9
2019	Especial Recursos Estampilla	Favorable con observaciones	64,7

El modelo de certificación de calidad con la ISO 9001:2015 ha permitido una gestión más efectiva orientada a los requerimientos de los clientes, la atención a los requisitos legales, el trabajo por procesos y ahora el compromiso por las condiciones laborales con la certificación ISO 45001:2018.



CERTIFICACIONES DE CALIDAD

LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA HA MANTENIDO LA CERTIFICACIÓN EN ISO 9001:2015 POR 12 AÑOS ININTERRUMPIDOS

ICONTEC OTORGA A LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA LA CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO INTEGRADO AL SIGEC BAJO LA NORMA ISO 45001:2018



**MODERNIZACIÓN
ADMINISTRATIVA**

RECONOCIMIENTOS NACIONALES

**JAIRO TORRES OVIEDO, RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA FUE
REELEGIDO:**

- 1. PRESIDENTE DEL SUE COLOMBIA**
- 2. PRESIDENTE DEL SUE CARIBE**
- 3. JUNTA DIRECTIVA ASCUN**



La gestión realizada en la presidencia del SUE Colombia y Caribe ha permitido la visualización de la educación superior pública, como un sujeto importante para la consolidación de la paz en el país. Así mismo se lograron mejoras importantes en la financiación de la educación superior pública gestionando acuerdos presupuestales para los próximos años.

Todos los logros institucionales impactando regional como nacionalmente han permitido el reconocimiento del trabajo en los siguientes escenarios:

**MODERNIZACIÓN
ADMINISTRATIVA**

RECONOCIMIENTOS NACIONALES

**LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN
CABEZA DE SU RECTOR, EDGAR PARRA
CHACÓN, OTORGÓ LA MÁXIMA DISTINCIÓN
INSTITUCIONAL, ORDEN AL MÉRITO JOSÉ
JOAQUÍN GÓMEZ (PRIMER RECTOR
MAGNÍFICO DE ESA INSTITUCIÓN) EN
GRADO CRUZ, AL RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y
PRESIDENTE DEL SISTEMA
UNIVERSITARIO ESTATAL (SUE)
COLOMBIA, JAIRO MIGUEL TORRES
OVIEDO, POR SU TRABAJO EN PRO DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS**



MODERNIZACIÓN
ADMINISTRATIVA

RECONOCIMIENTOS NACIONALES

**PREMIO NACIONAL DE PERIODISMO
SIMÓN BOLÍVAR PARA UNICÓRDOBA
ESTÉREO**

**UNICÓRDOBA ESTÉREO GANA PREMIO
NACIONAL AL PERIODISMO SOLIDARIO**



MODERNIZACIÓN
ADMINISTRATIVA

RECONOCIMIENTOS NACIONALES



**EL CONCEJO DE MONTERÍA CONDECORÓ
Y EXALTÓ AL RECTOR, CON LA MEDALLA
ELÍAS BECHARA ZAINÚM POR SU GESTIÓN
AL FRENTE DEL ALMA MÁTER DE LOS
CORDOBESES**



**CONCEJO DE MONTERÍA HACE
RECONOCIMIENTO AL RECTOR DE LA
UNICORDOBA POR SU LIDERAZGO
ACADÉMICO AL SERVICIO DE LA
SOCIEDAD**

MODERNIZACIÓN
ADMINISTRATIVA

RECONOCIMIENTOS NACIONALES



**EL RECTOR RECIBIÓ LA MEDALLA DEL
CENTENARIO - ELÍAS BECHARA ZAINÚM
1920-2020, POR SUS APORTES A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR.**



**EL RECTOR JAIRO TORRES OVIEDO,
RECIBIÓ EL 5 DE DICIEMBRE DE 2.020, EL
TÍTULO DOCTORADO HONORIS CAUSA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, POR SU
TRABAJO Y APORTES INVALUABLES A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR.**

