



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
 CONSEJO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
 PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Rumbo a la
**ACREDITACIÓN
 INSTITUCIONAL**

ENCUESTA A DIRECTIVAS ACADÉMICAS

Apreciado/a profesor /a:

La Universidad de Córdoba realiza la Autoevaluación Institucional como proceso indispensable para el mejoramiento de todos los factores relacionados con la calidad de la educación y servicios que ofrece, este gran propósito nos permite solicitar la Acreditación Institucional ante el Ministerio de Educación Nacional para hacer de la Unicórdoba la mejor universidad pública del Caribe Colombiano.

En este proceso es muy importante que usted, como miembro fundamental de la comunidad universitaria, a través del diligenciamiento de este cuestionario exprese su percepción sobre los factores evaluados, para ello, solicitamos la mayor veracidad y objetividad posible en la información suministrada; de nuestra parte le garantizamos respeto y confidencialidad a las opiniones aquí registradas.

INFORMACIÓN GENERAL	
UNIDAD ACADÉMICO/ADMINISTRATIVA	CARGO:

Marque la casilla correspondiente a las preguntas de 1 a 4, según la escala:

5: Muy Alta(o)	4: Alta(o)	3: Medio(a)	2: Baja(o)	1: Muy Baja(o)	NS/ NC
Sobresale en el cumplimiento de los requisitos	Cumple con los requisitos	Cumple con los requisitos de forma mínima	Cumple con muy pocos de los requisitos	No cumple con los requisitos	No Sabe/ No Conoce

C1. Coherencia y pertinencia de la Misión

“La Universidad de Córdoba es una institución pública de educación superior que forma integralmente personas capaces de interactuar en un mundo globalizado, desde el campo de las ciencias básicas, asociadas la producción agroindustrial, las ingenierías, las ciencias sociales, humanas, la educación y la salud; genera conocimiento en ciencia, tecnología, arte y cultura y contribuye al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país”.

1. Con relación a la Misión de la Institución, evalúe:	5	4	3	2	1	NS/NC
La correspondencia entre la misión y la tradición de la Universidad con su aporte al desarrollo regional						
La correspondencia entre la misión y su naturaleza de Universidad Pública (Responsabilidad Social)						

C4. Deberes y derechos de los estudiantes

Respecto a la vida universitaria, cómo considera la participación de los estudiantes en los siguientes órganos de dirección:	5	4	3	2	1	NS/NC
Consejo Superior						
Consejo Académico						
Consejo de Facultad						
Consejo de Acreditación Institucional						
Comité de Acreditación y Currículo						
Consejo de Bienestar						
Comité de Ética						

C20: Sistemas de información.

A continuación se describen los sistemas de información utilizados en la Universidad en el proceso de gestión académica y administrativa. Califique la eficiencia y efectividad de cada uno de ellos.	5	4	3	2	1	NS/NC
POWERCAMPUS: (Software basado en la tecnología de Microsoft SharePoint que permite tener un sitio web enriquecido al cual solo podrán tener acceso los perfiles dados de alta siguiendo parámetros muy específicos)						
JANIUM: (Software de gestión en línea de bibliotecas)						
KACTUS – HR (Es un software para la administración de la nómina y gerenciamiento del talento humano)						
SAPA (Sistema de Autoevaluación de Programas Académicos)						
SEVEN –ERP (Sistema integral que contiene los módulos de: inventarios, activos fijos, cuentas por pagar, cuentas por cobrar (cartera), facturación, contabilidad, presupuesto, tesorería, obligaciones financieras, compras, contratos, workflow)						

En los procesos académicos y administrativos, evalúe la utilidad y oportunidad de la siguiente información:	Utilidad						Oportunidad					
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC
Estadística												
Indicadores de gestión												

Característica 21. Evaluación de Directivas, Profesores y Personal Administrativo

Con relación a la aplicación de los criterios para la evaluación de profesores evalúe:	Transparencia						Equidad					
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC

C 21. Estructura del Bienestar institucional

El Bienestar institucional en la universidad de Córdoba promueve acciones que propician el desarrollo humano, la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria. Califique la suficiencia de la estructura administrativa del Bienestar y del personal que presta los servicios.	5	4	3	2	1	NS/NC
División de Bienestar						
Coordinaciones de Áreas (Desarrollo humano, promoción social, salud, deporte, cultura, plan padrino, bienestar laboral e investigación y gestión de la calidad).						
Unidades en cada Facultad						
Servicios que se ofrecen						
Infraestructura y recursos						

Evalué el grado de conocimiento que usted tiene de los programas desarrollados en los diferentes programas de Bienestar	5	4	3	2	1	NS/NC
Desarrollo humano (Inducción, actividades de integración, acompañamiento académico, asesoría psicosocial)						
Promoción social (Casas universitarias, almuerzos subsidiados, prestamos, oportunidades)						

Evalúe el grado de conocimiento que usted tiene de los programas desarrollados en los diferentes programas de Bienestar	5	4	3	2	1	NS/NC
laborales)						
Salud (Servicios médicos, odontológicos, salud mental, promoción de la salud y prevención de la enfermedad).						
Deporte. (Recreativo, formativo y competitivo)						
Cultura (Grupos culturales de danza, teatro y música, talleres, programas recreativos)						
Plan padrino (Apoyo económico, matrícula, fotocopias y transporte)						
Investigación y gestión de la calidad (Seguimiento y monitoreo de cada una de las áreas e investigación sobre el bien-estar de la comunidad universitaria)						
Bienestar laboral (Planes y programas integrales para docentes y sus familias).						
Programas de Salud Ocupacional						
Programas de capacitación y formación						

C 21. Recursos y servicios del Bienestar institucional

Sobre las actividades de Bienestar institucional, evalúe la efectividad de sus mecanismos de divulgación y la calidad e impacto	Efectividad					Calidad					Impacto							
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC
Desarrollo humano (Inducción, actividades de integración, acompañamiento académico, asesoría psicosocial)																		
Promoción social (Casas universitarias, almuerzos subsidiados, prestamos, oportunidades laborales)																		
Salud (Servicios médicos, odontológicos, salud mental, promoción de la salud y prevención de la enfermedad).																		
Deporte. (Recreativo, formativo y competitivo)																		
Cultura (Grupos culturales de danza, teatro y música, talleres, programas recreativos)																		
Plan padrino (Apoyo económico, matrícula, fotocopias y transporte)																		
Investigación y gestión de la calidad (Seguimiento y monitoreo de cada una de las áreas e investigación sobre el bien-estar de la comunidad universitaria)																		

Bienestar laboral (Planes y programas integrales para docentes y sus familias).																				
Programas de Salud Ocupacional																				
Programas de capacitación y formación																				

De los programas de Bienestar Institucional evalúe la Adecuación y Suficiencia de la infraestructura, los equipos y materiales para su desarrollo	Infraestructura						Equipos						Materiales							
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC		
Desarrollo humano (Inducción, actividades de integración, acompañamiento académico, asesoría psicosocial)																				
Promoción social (Casas universitarias, almuerzos subsidiados, prestamos, oportunidades laborales)																				
Salud (Servicios médicos, odontológicos, salud mental, promoción de la salud y prevención de la enfermedad).																				
Deporte. (Recreativo, formativo y competitivo)																				
Cultura (Grupos culturales de danza, teatro y música, talleres, programas recreativos)																				
Plan padrino (Apoyo económico, matrícula, fotocopias y transporte)																				
Investigación y gestión de la calidad (Seguimiento y monitoreo de cada una de las áreas e investigación sobre el bien-estar de la comunidad universitaria)																				
Bienestar laboral (Planes y programas integrales para docentes y sus familias).																				
Programas de Salud Ocupacional																				
Programas de capacitación y formación																				

C23. Administración y gestión y funciones institucionales

De acuerdo a la estructura organizacional de la Institución evalúe la agilidad y oportunidad con que se atienden las actividades	Agilidad						Oportunidad						
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC	
Docencia													
Investigación													
Extensión													
Internacionalización													
Administración													

Valore el nivel en que la estructura actual de	Académicos	Administrativos	Organismos
--	------------	-----------------	------------

la Universidad de Córdoba facilita la toma de decisiones con equidad y transparencia en los procesos Académicos, Administrativos y organismos colegiados (Consejo Superior, Consejo Académico, Consejo de facultad, Consejo de Acreditación y Currículo, comité de investigación).													colegiados					
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC

La Universidad de Córdoba cuenta con procedimientos, Mecanismos de control, Seguimiento y evaluación de la gestión institucional, evalúe la efectividad de:	Auditorías internas (explicar que son y quienes la hacen)						Auditorías externas (explicar que son y quienes la hacen)						Autoevaluación (explicar que son y quienes la hacen)					
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC

Evalúe la eficiencia en la prestación del servicio del personal administrativo a los usuarios.	5	4	3	2	1	NS/NC
Rector						
Vicerrectores						
Decanos						
Secretaria Académica						
Directores de Centros e Institutos						
Jefes de Departamento Académico						
Jefes de Unidades Administrativas						
Secretarías de Facultad.						
Secretarías de Dependencias Administrativas						
Personal Administrativo						
Auxiliares de Laboratorio						

C25. Recursos de apoyo académico

En cuanto a la planta física, evalúe la adecuación de la dotación de su puesto de trabajo:	5	4	3	2	1	NS/NC

C26. Recursos físicos

En cuanto a la planta física y dotación de la Institución, evalúe:	Calidad						Distribución						Funcionalidad					
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC

En cuanto a las características de calidad de los diferentes espacios físicos, evalúe	5	4	3	2	1	NS/NC
La accesibilidad de los diferentes espacios físicos						

La capacidad de los diferentes espacios físicos						
La iluminación de los diferentes espacios físicos						
La ventilación de los diferentes espacios físicos						
Las condiciones de seguridad de los diferentes espacios físicos						
La higiene de los diferentes espacios físicos (aulas, pasillos, oficinas, patios etc.)						
La higiene de los servicios sanitarios						

C29. Presupuesto y funciones sustantivas

Evalúe la organización, transparencia y equidad en el manejo del presupuesto de la institución	Organización						Transparencia						Equidad					
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC

C30. Organización para el manejo financiero

Evalúe la eficiencia y efectividad de los procedimientos y trámites financieros	Eficiencia						Efectividad					
	5	4	3	2	1	NS/NC	5	4	3	2	1	NS/NC

La eficiencia hace énfasis en: los medios, hacer las cosas correctamente, resolver problemas, ahorrar gastos, cumplir tareas y obligaciones, capacitar a los subordinados, aplica un enfoque reactivo.

La efectividad (eficacia) o hace énfasis en: los resultados, hacer las cosas correctas, lograr objetivos, crear más valores (principalmente para el cliente), proporcionar eficacia (empowerment) a los subordinados, aplica un enfoque proactivo, es decir, en lugar de reaccionar, anticiparse. (Basado en la Real Academia de la Lengua)