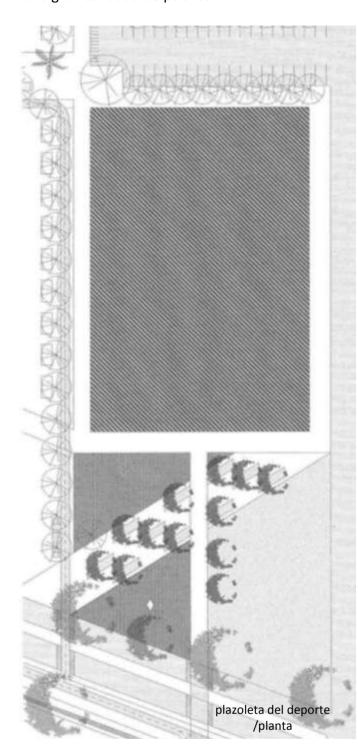
Plazoleta del deporte

Cuenta con las mismas características de las otras plazoletas, a diferencia de las otras plazoletas cumple con la tarea de soportar la reunión de gran número de personas que asisten al polideportivo, debe acondicionarse para eventos que convoquen una gran cantidad de público.

N

N

N





PLAZOLETA (PARQUES)









4.8. MOBILIARIO Y SEÑALIZACION

a. Problemática

Existe gran diversidad en los tipos de mobiliarios con diferentes estilos, estética, materiales y especificaciones técnicas de baja calidad.

Poca disposición de mobiliarios en áreas de estancias y circulaciones, convirtiendo los espacios públicos en zonas poco concurridas.

Desacertada ubicación del mobiliario en el campus con respecto a la movilidad, condiciones bioclimáticas y distribución del usuario.

b. Objetivo.

Definir una movilidad adecuada, complementaria y necesaria para la universidad con parámetros uniformes de estética, distribución y especificaciones técnicas.

c. Criterios de intervención

Durabilidad
Resistencia
Funcionalidad
Estética
Imagen relacionada con la arquitectura
Uniformidad en la imagen

d. Propuesta

Buscamos establecer armónicamente un lenguaje al momento de implantar equipos y mobiliarios públicos, a fin de mantener el carácter minimalista establecido como parámetro de arquitectura, relacionado con el confort, escala, cotidianidades y funcionalidad espacial. Con esta propuesta creamos equilibrio, entre el aspecto paisajístico y el disfrute del mismo. Son los mobiliarios los que garantizan la movilidad, funcionalidad, satisfacción y sostenibilidad del espacio público.

La caracterización de los materiales utilizados en la propuesta es el resultado de la implantación y utilización de materiales en forma intuitiva de los usuarios, junto con los materiales del mercado local. (Troncos de madera, hierro, acero, fibras, aluminio, entre otros)



Mobiliario/referente

SEÑALIZACION

a. Problemática

Mal estado

Mala ubicación

Diversidad estética y de especificaciones Insuficiencia o ineficiencia de señalización

requerida

b. Objetivo

Definir una señalización con estética y especificaciones uniformes en los locales y con la información requerida según el tipo de señalización

c. Criterios de diseño

Unificar dimensiones, colores y tipos de letras Escoger los principales lugares para ubicar la señalización de acuerdo a lo estratégico del sitio Sugerir las características teniendo en cuenta los edificios, tipos de señalización Especificar materiales buscando la calidad,

resistencia y durabilidad Especificaciones técnicas

d. Propuesta

Los componentes visuales de la señalización propuesta, están relacionados con el sistema de información de cultivos agropecuarios, esto con el fin de mantener la imagen del campus.

Imagen de muestra

Para los modelos de señalización informativa y orientadora, se utilizan materiales orgánicos (madera, guadua, lienzos, concreto, entre otros), que se mimeticen al entorno no causando un impacto negativo, en el caso de las prohibitivas y preventivas, los materiales son más visibles y especializados (acero, luz Neón, fibras, hierro, entre otros, lumínicos, reflectivos, entre otros)

La señalización que se sugiere se clasifica en:

Informativas: Muestra todo tipo de información corporativa y administrativa del campus.

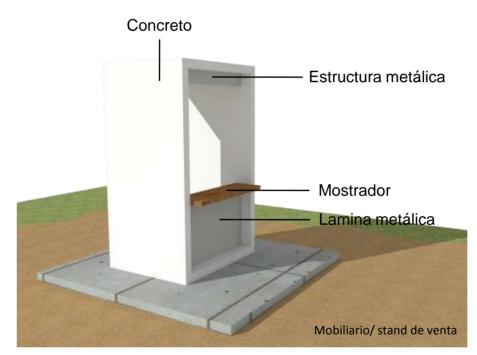
Orientadoras : Muestra todo tipo de guía e información en la circulación y recorrido del campus, circuitos, pasajes, movilidad, ubicación y caracterización del espacio.

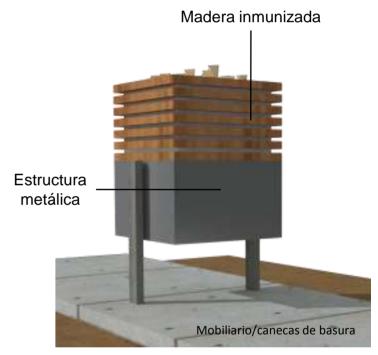
Prohibitivas: Muestra todo tipo de información restrictiva que garantice el buen funcionamiento y uso de los espacios.

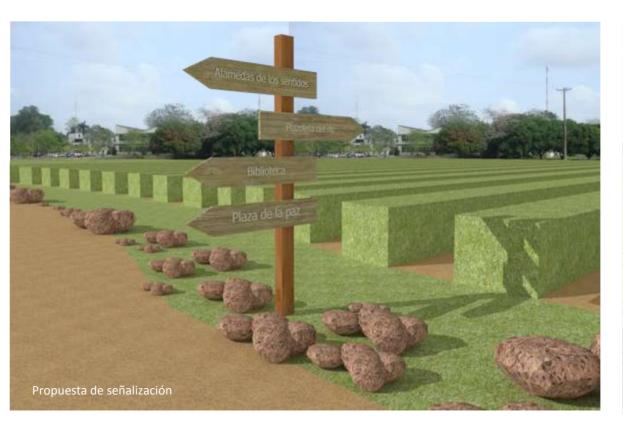
Preventivas: Muestra todo tipo de información provisorias , que mantengan alerta a los usuarios de algún peligro u amenaza.

MOBILIARIO Y SEÑALIZACION











ALCANTARILLADO

4.9. SERVICIOS PUBLICOS

a. Problemática

La isla Sureste presenta un sistema de alcantarillado el cual no es utilizado, por falta de la red pública, que solo hasta este momento la están instalando y pasara por la vía circunvalar.

Ambas islas manejan las aguas con el sistema de pozos sépticos, los cuales en épocas de lluvias rebozan, debido a una mala capacidad o falta de mantenimiento.

Todos estos residuos líquidos provenientes de las diferentes actividades que se realizan en la Universidad son dispuestos en pozos sépticos sin el pre tratamiento pertinente; lo que ocasiona un gran problema ya que la mezcla de diferentes sustancias y compuestos pueden ocasionar reacciones explosivas, tóxicas, inflamables que pueden perjudicar la salud de la comunidad universitaria y el medio ambiente.

Además de esto en épocas de invierno, algunos de estos tanques se saturan provocando reboses, y debido al tipo de agua ahí almacenada, se generan olores y encharcamientos que pueden deteriorar la calidad de vida de la comunidad.

b. Objetivos

Optimizar el sistema de alcantarillado adecuándolo a la red existente.

c. Criterio de intervención

Conectar los sectores 4, 6 y 7 a la red de alcantarillado existente.



d. Propuesta

La nueva red de alcantarillado se adapta a la nueva estructura de edificaciones propuesta para el plan maestro.

Se conforma una red básica paralela a la vía vehicular interna que recolecte las aguas sucias de todas las edificaciones.



(Pozos sépticos)



CONVENCIONES

(Desagüe aguas negras a canales)

CONVENCIONES



SERVICIOS PUBLICOS

DETALLE TECNICO



PLANO DE REDES DE ALCANTARILLADO

ACUEDUCTO

a. Problemática

Ambas islas obtiene el agua de un sistema de acueducto propio, tomando el agua del rio. El agua utilizada en el área donde se localiza CINPIC es captada directamente del río Sinù, mediante tres (3) Bombas. (Imagen 1).

b. Objetivos

Completar el sistema de acueducto adecuándolo a la red existente en el sector 6.

c. Criterio de intervención

Definir una red principal que distribuya a las demás redes y redes complementarias.

Mantener el suministro de agua desde el rio, para efectos de sostenibilidad del campus.



Tanque elevado



d. Propuesta

Se proponen dos sistemas de acueducto:

Una red de suministro de agua que se adapta a la ya existente en el sector 6.

Una nueva red de riego para los agrocultivos con suministro de agua desde el rio.

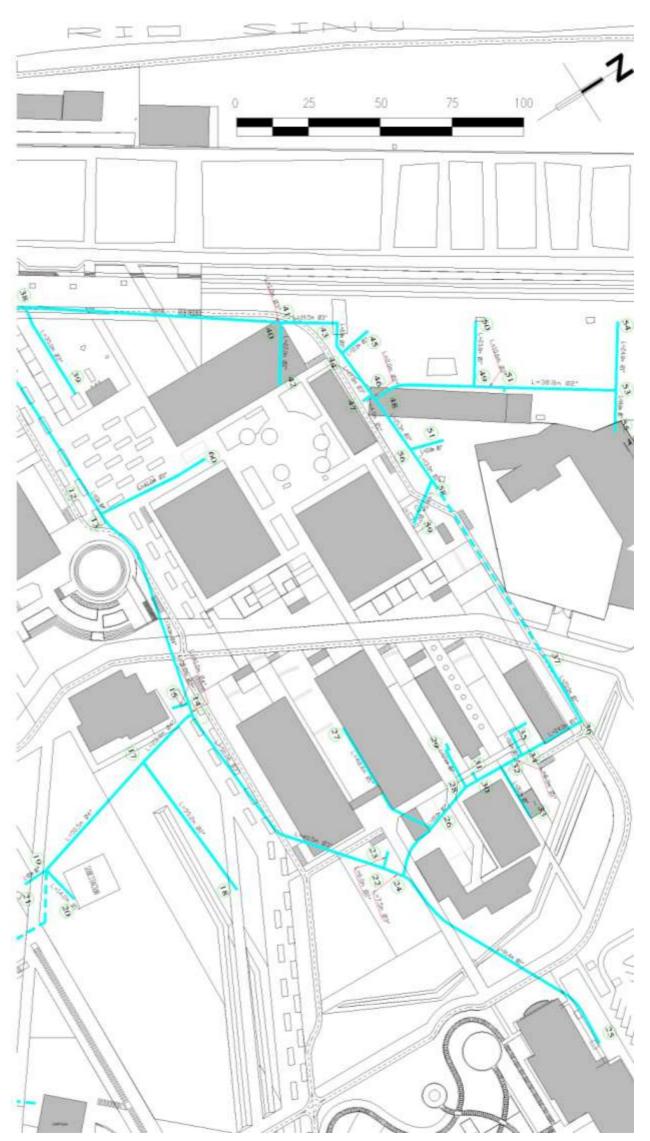
e. Especificaciones técnicas

Red principal de 4"
Red Secundaria de 3" y 2"
Red Terminal 1"
Red Interna ½"



SERVICIOS PUBLICOS





(Imagen 1) PLANO DE REDES DE ACUEDUCTO

DETALLE TECNICO

REDES ELECTRICAS

a. Problemática

El campus no cuenta con lugares bien iluminados para las horas de la noches, dejando a los estudiantes sin zonas de esparcimiento y movilidad, dàndole un alto nivel de inseguridad. Especialmente en algunos espacios como la vía secundaria que debido a la oscuridad se convierte en un sendero subutilizado e intransitable en las noche.

Actualmente el Campus presenta un déficit considerable en lo que a luminarias se refiere. A pesar del incremento del uso del campus en el horario nocturno es posible encontrar grandes espacios desprovistos o mal iluminados. Lo que genera imaginarios de inseguridad y miedo entre sus usuarios.

b. Objetivos

Mantener un sistema electrico estable Minimizar el impacto visual

c. Criterios de intervencion

Cada sector debera ser manejado independientemente

Las nuevas redes electricas y de iluminacion deben plantearse subterraneas para mantener la nueva imagen del campus.



Subestación eléctrica actual



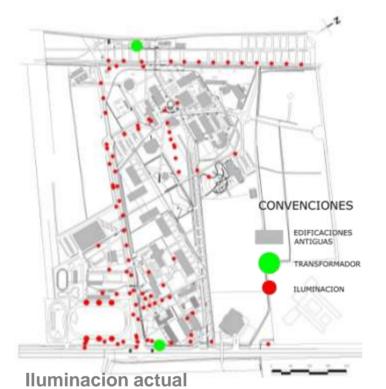
Iluminación publica actual

d. Propuesta

Cada sector se manejara independientemente con un gabinete de distribución, la acometida de la iluminación publica se divide en dos una para el área vehicular y otra para la peatonal.

e. Especificaciones técnicas

- Transformador estacionario, gabinete de protección y contadores.
- Planta general y transferencia.
- Seis acometidas: Una salida para cada sector con gabinete de protección.
- •Dos acometidas : Una para iluminación publica vehicular y otra para la iluminación peatonal (Alamedas, Bulevar y red interna)





Luminosidad actual

SERVICIOS PUBLICOS



4.10. ARBORIZACION Y PAISAJISMO

a. Problemática

En la ciudad de Montería, el Rio Sinú y la vegetación natural de su orilla son una rica fuente paisajística, que ha sido aprovechada en un gran tramo de la Ciudad como elemento conector entre el medio físico natural y la actividad humana, sin embargo, en gran parte de su paso por la ciudad su papel ha sido eminentemente utilitario, perdiéndose la oportunidad de generar espacios agradables para la estancia de la comunidad, de igual manera lo ha hecho la universidad de Córdoba.

Existe relación entre circulaciones y arborización y cierto manejo de las escalas del árbol con relación al espacio, primando los criterios prácticos y utilitarios en la disposición de los componentes, no siendo evidente la planificación del paisaje.

Existe gran variedad de arboles y ecosistemas, que ofrecen grandes posibilidades de la creación del paisaje natural.

Se ha ignorado el rio como vocación agrícola, elemento clave en la construcción del paisaje.

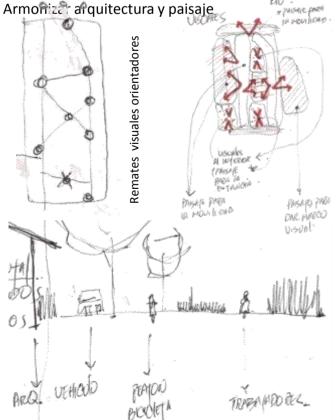
b. Objetivo

Crear un paisaje que sea complementario del actual, pero que sean evidentes sus principios organizadores, que le generen cualidades al paisaje.

c. Criterios de intervencion

Complementariedad de lo actual con lo propuesto Inclusión del rio y los cultivos al paisaje.

Orientar la construcción del paisaje según las directrices del concepto de agropaisaje.



Relaciones en el paisaje

d. Propuesta

Buscamos crear un paisaje relacionado con las áreas del espacio público y por supuesto de las actividades propias de estos espacios, usando los ejes de movilidad, como organizadores del paisaje y los criterios del concepto propuesto de agropaisaje partimos de identificar los componentes con los que trabajaremos:

- •Arquitectura-----Rio
- Areas de cultivo
- Arte
- •Senderos y recorridos peatonales
- •Espacios públicos
- Cualidades y características de los cultivos (colores, texturas, olores, formas, entre otras)
- •Mantenemos los cultivos laterales que dan marco visual al centro construido del campus y aíslan el campus del crecimiento de la ciudad
- Se mantienen y crean retiros verdes en los dos ejes
 Se crea un eje ambiental y paisajístico cultivable que genera un marco visual natural a los edificios
- Organización

e. Especificaciones técnicas

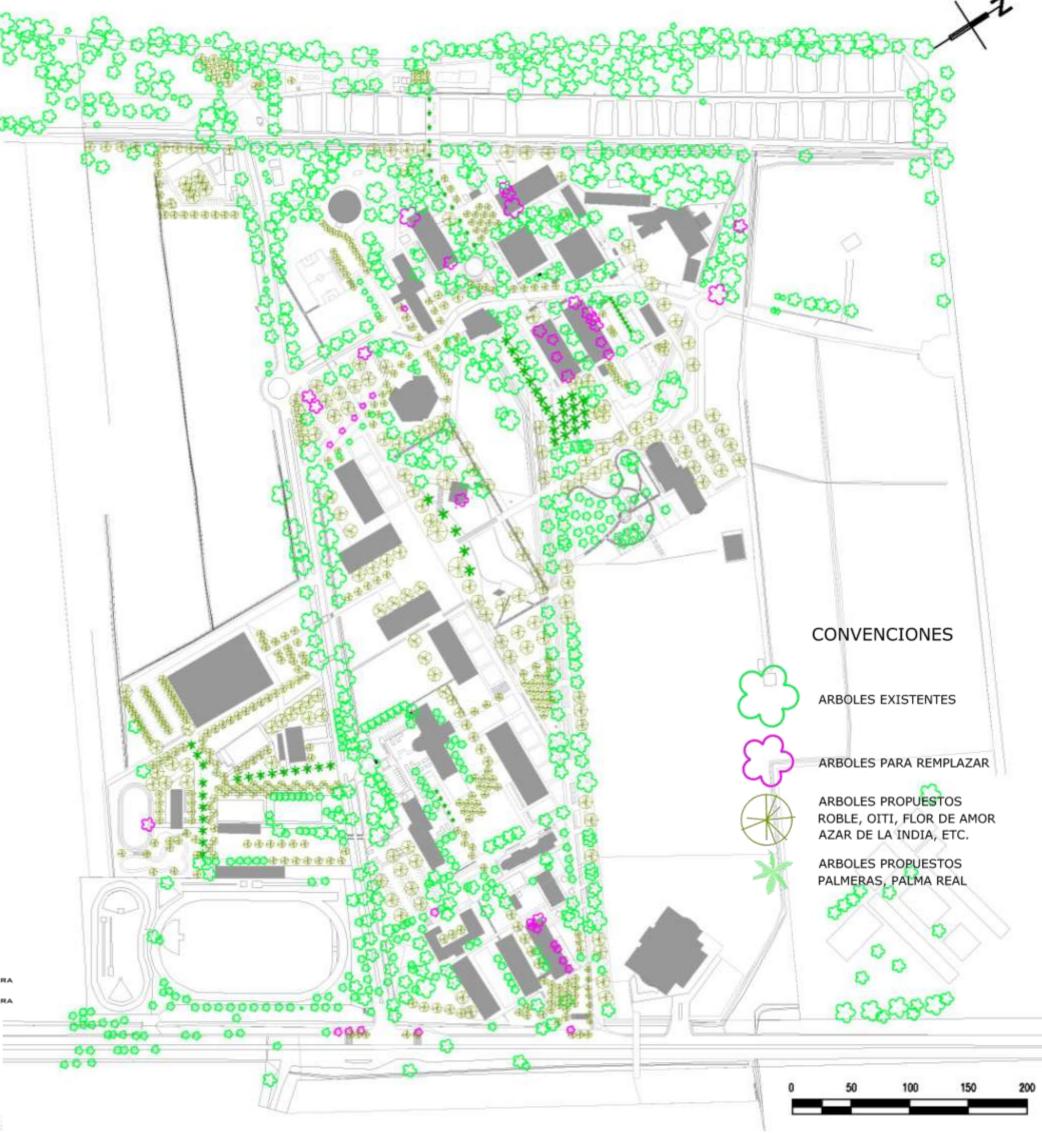
La disposición de los arboles en áreas de permanecía deben tener un porcentaje alto de protección solar y para la lluvia (arboles bajos 10m y de copa ancha, mangos, etc), en el parque lineal, el boulevar y en la red interna de circulaciones se plantean arboles altos de mas de 25mts (roble, flor de amor, cañahuate, etc.) que permitan un buena visual sembrados cada 10mts, en los parqueaderos se proponen arboles medianos que den sombra y no afecten los autos como el Oiti , el Nim, etc.

En Las zonas productivas como la alamedas no se disponen arboles, solo cultivos de menor escala, (plantas, flores y especies aromaticas). En los jardines urbanos y al borde del lago se proponen plantas decorativas y arboles bajos 4mts, de copa pequena.



Condicion ambiental

ARBORIZACION Y PAISAJISMO



PLANO DE REDES ELECTRICAS

CANALES Y CUNETAS

4.11. CANALES Y CUNETAS

a. Problemática

En el Campus Universitario se identifica claramente la potencialidad que tiene en el programa de Agronomía, a través de las extensas áreas de Granjas y Cultivos que en esta se encuentran, entre estos cultivos encontramos Maíz, arroz, algodón, ñame, pasto y forraje, plátano, caña de azúcar, estevia, frijol, hortalizas, entre otros.

El agua utilizada en esta área es tomada, mediante una compuerta, del canal del Distrito de Riego de Mocarí, en el punto con las coordenadas origen Bogotá: N 1'133.627m y E 1'464.026m.

Estos cultivos pueden generar cantidades considerables de sustancias como plaguicidas, sales procedentes del riego y de la fertilización, nitratos, entre otros. Así mismo, la aplicación de insumos producidos industrialmente (fertilizantes, productos fitosanitarios) puede provocar contaminación de aguas. Para la evacuación de las aguas residuales generadas en esta área, la sede Central cuenta con canales de drenaje, los cuales descargan finalmente en el canal de aguas lluvias que pasa paralelo a la vía Montería-Cereté, frente de la Universidad, en este canal también llegan las aguas residuales provenientes del área de lavado de vehículos localizada en los talleres ubicados en División Logística, con gran contenido de grasas y aceites.

En este orden de ideas podemos decir que estos canales no cuentan con el mantenimiento adecuado, lo que genera focos de contaminación, que además de ocasionar problemas ambientales y de salubridad, en algunos casos son una fuente de malos olores que deterioran la calidad ambiental del Campus.

b. Objetivos

Mantener en su totalidad el sistema de canales existentes y rectificar el curso del canal con el trazado del plan dado el caso que sea necesario.

c. Criterio de intervención

La red de canales y cunetas se adaptara a la nueva estructura planteada en el plan.

Los canales serán parte del paisaje urbano.



Canales actuales

d. Propuesta

Se mantienen los mismos tres tipos de sistemas existentes para el manejo del agua:

Canales de riego (Distribución del agua a los cultivos)

Canales de desagüe (Drenaje del agua sobrante o por causas de las excesivas lluvias)

Cunetas (Evacuación de aguas lluvias de las edificaciones y espacios públicos)

e. Especificaciones tecnicas

Pendientes adecuadas para el riego y desagüe de las aguas de riego y lluvias. (ver planos de movilidad peatonal y senderos)



Canal de riego



Canal de drenaje



Cunetas

CONVENCIONES

EDIFICACIONES ANTIGUAS

ESPEJOS DE AGUA

ESTANQUES DE AGUA

CANALES DE RIEGO
ACTUALES

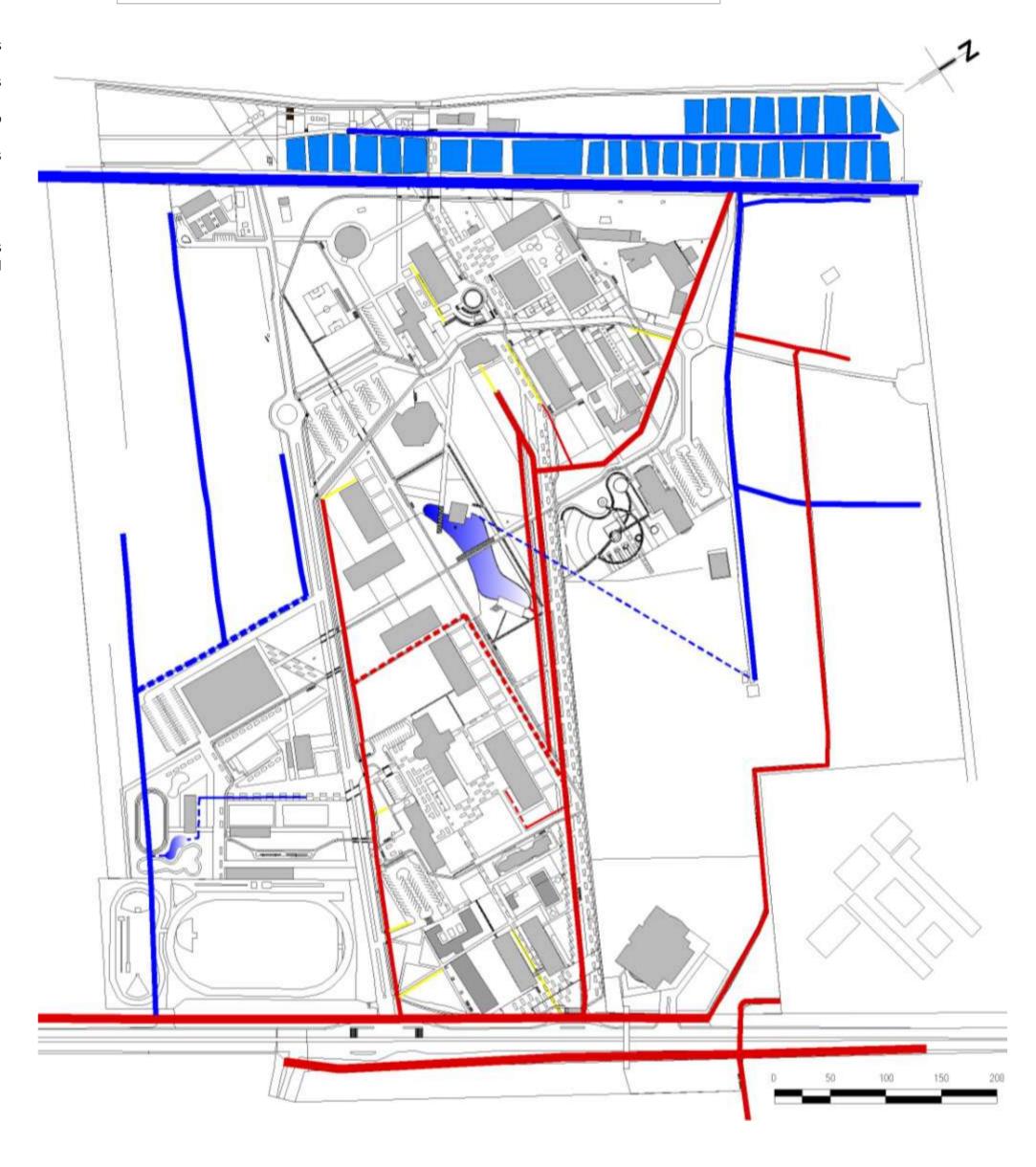
CANALES DE RIEGO NUEVO

CANALES DE DRENAJE
ACTUALES

CANALES DE DRENAJE
NUEVO

CUNETAS

CANALES Y CUNETAS



4.12. RESIDUOS SOLIDOS

a. problemática

Acumulación de residuos sólidos sin separar. Los tipos de residuos son: orgánicos, papel, cartón, plástico, vidrio, madera, caucho, cuero, productos metálicos, consumibles, informáticos y residuos peligrosos.

40

N

N

N

desorden en su disposición y recolección, que generan problemas de movilidad e imagen

Se acumulan en canecas a las afueras de los edificios, regados por el espacio, a espera del camión recolector los días miércoles y viernes.

b. Objetivos

Organizar la movilidad de los residuos sólidos de la universidad definiendo puntos de recolección, acopio y separación a nivel urbano (campus)

c. Criterios de intervención

El proceso de recolección y disposición debe hacerse organizadamente y lo menos visible posible

Tanto el mobiliario como los espacios arquitectónicos deben facilitar la disposición, clasificación y recolección de los residuos.

d. Propuesta

Se sugieren dos opciones que pueden funcionar independientemente o en forma simultanea

La primera opción contempla un circuito realizado por la empresa municipal de aseo. Recolectamos los residuos de contenedores situados en puntos estratégicos, con áreas de influencia sobre los sectores(ver esquemas), estos están ubicados cerca a las edificaciones y espacios públicos.

La opción 2 contempla la construcción de un espacio o centro de reciclaje y clasificación (llamados centros de acopio), que le permita a la universidad generación de ingresos. En este caso la institución deberá tener su propio vehículo de recolección realizando el mismo circuito, con destino final el centro de acopio, donde son sometidos a clasificación, empaque y venta.

La empresa recolectora ingresa directamente al centro de acopio para transportar el material reciclado y desechos orgánicos(ver plano de opciones de recorrido).



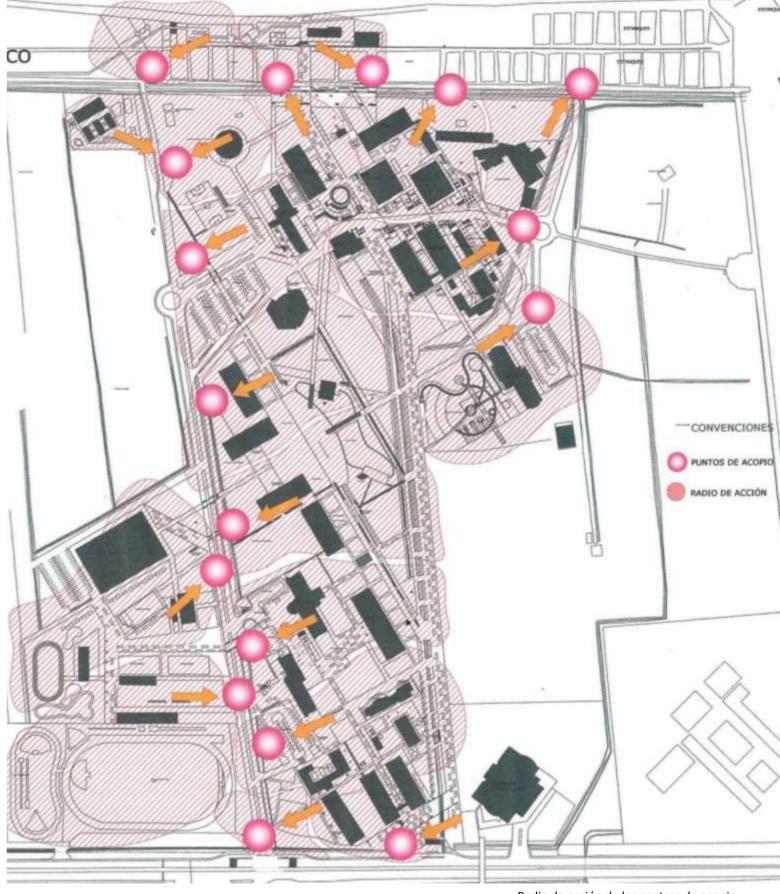








RESIDUOS SOLIDOS



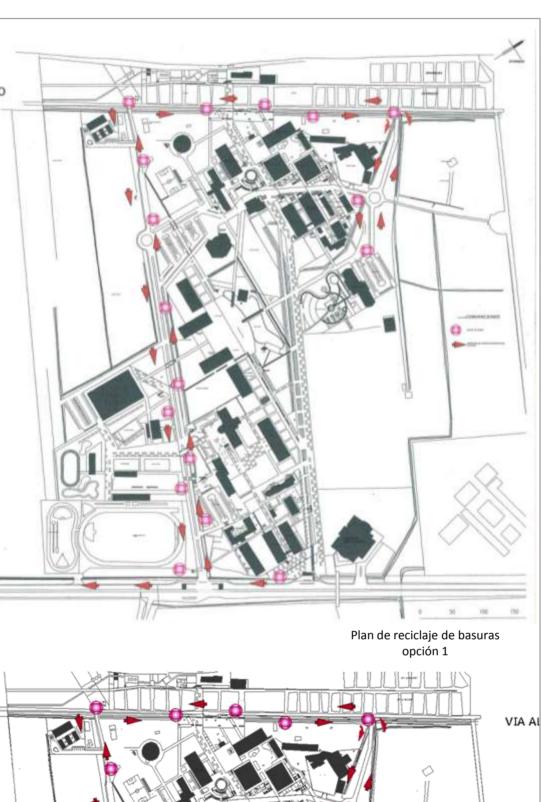
Radio de acción de los centros de acopio

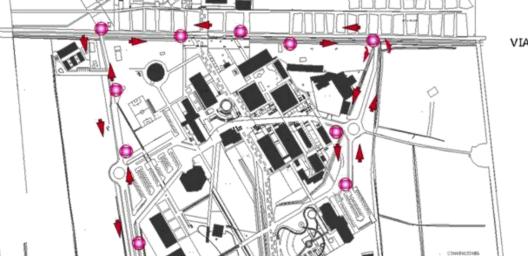


Referente de contenedores de basuras local



Referente de contenedores de basuras global





Plan de reciclaje de basuras Opción 2

4.13. RIESGO Y PREVENCION DE DEASTRES

a. Problemática

En un Departamento con tantos años de conflicto armado, la gestión de riesgo suele ser una temática complicada. La relación entre la incidencia de desastres naturales y la presencia del conflicto armado es compleja y hay distintas razones por las que éste último puede convertirse en factor de riesgo ambiental.

La mala fusión de la mano del hombre con la naturaleza están modificando el medio ambiente y agravando la amenaza de inundaciones, sequías, deslizamientos e incendios forestales, además de esto, el departamento se encuentra en una zona sísmica intermedia, atravesado por 2 grandes vertientes como son el Rio San Jorge y el Rio Sinù, siendo estos los principales autores de los mayores desastres padecidos en el Departamento.

Por las razones expuestas, el programa de salud ocupacional de la Universidad de Córdoba, ha venido desarrollando una estrategia que busca fortalecer el sistema de prevención y atención de desastres, para dar respuesta efectiva en caso de desastres, reducir riesgos y prevenir desastres, a escala local, incluso sectorial, a través de la formulación del Plan Local de Emergencia y Contingencias.

En este orden de ideas podemos decir que la Universidad de Córdoba sede Montería, se encuentra preparada para los posibles casos de emergencia que se puedan presentar, ya sean de origen técnico, natural o social.

b. Objetivo

Reducir riesgos ante desastres naturales o físicos. Conexión rápida del edificio con el lugar de encuentro.

Delimitación de ámbitos adecuados para la congregación de las personas Minimizar los recorridos

c. Criterios de intervencion

Establecer rutas de evacuación eficientes desde las instalaciones y/o edificios hasta lugares que ofrezcan la máxima seguridad para las personas.



Estadio-Punto de encuentro principal

d. Propuesta

Se Propone rutas de evacuación y se localizan ámbitos de encuentro para cada sector, además se propone un lugar amplio para la ubicación de las instalaciones temporales de organismos de ayudas.

e. Especificaciones técnicas

Dimensión de un área segura (plazas, plazoletas, parques, canchas o áreas verdes)

Ámbitos bien abiertos para garantizar una circulación rápida y segura

Señalización de los lugares de encuentro

Manejo de hidrantes cada 200 mts

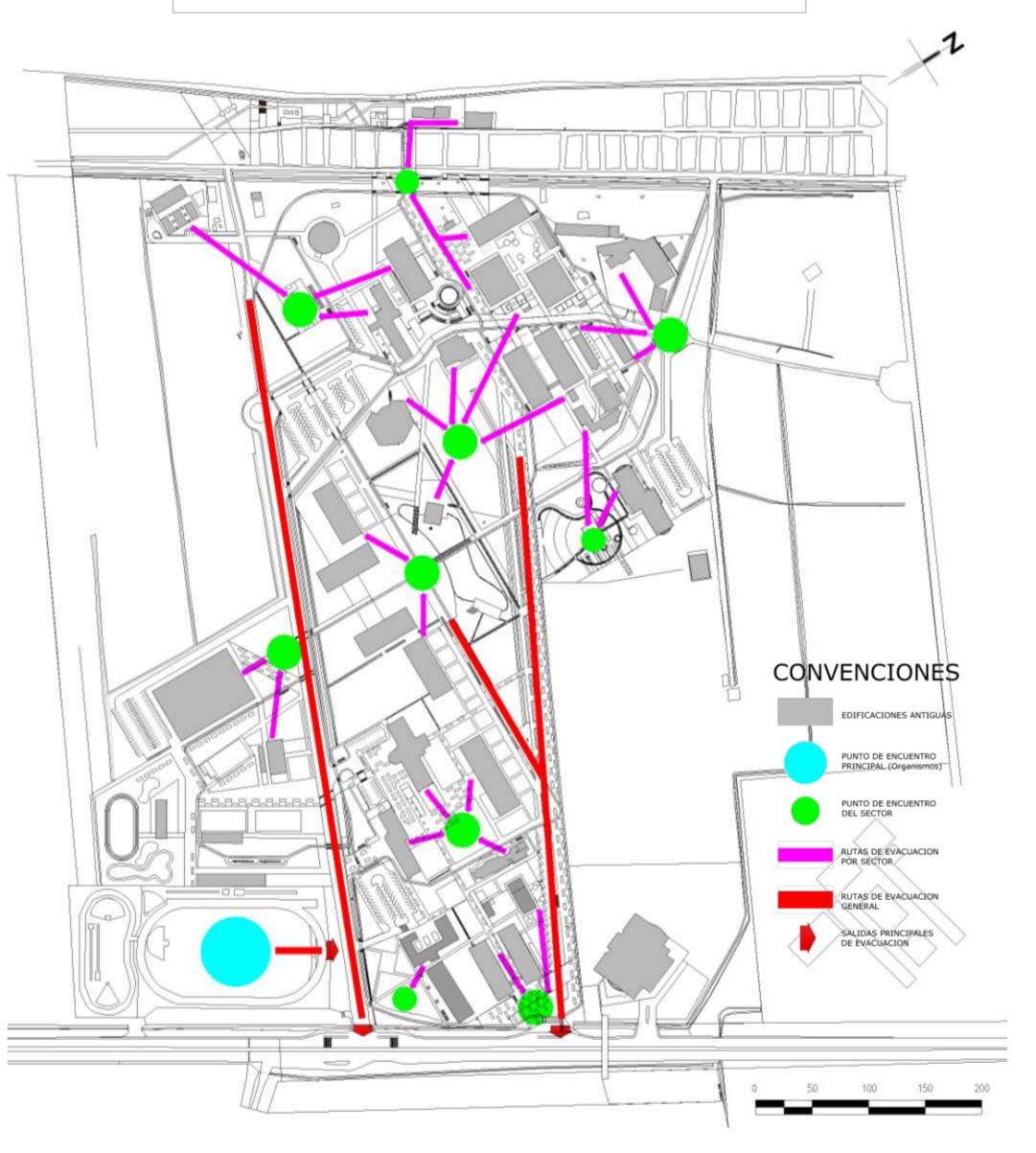
Medidas activas: Instalaciones de detección de humo y fuego por medio de instalaciones de rociadores de agua o CO2

Medidas Pasivas. Instalaciones verticales de tubería para tomas de agua para mangueras (tomas de incendio)





RIESGO Y PREVENCION DE DESASTRES



5.RECOMENDACIONES GENERALES

5. RECOMENDACIONES GENERALES

Las recomendaciones se hacen en el sentido de las acciones y el orden de ejecución en el que deberían desarrollarse para facilitar los procesos de construcción del Plan, para lo cual, se sugieren las siguientes etapas:

N

N

Etapa 1:

Una primera etapa contempla la necesidad de hablar un mismo lenguaje a través del conocimiento de la propuesta y teniendo claro los objetivos y las responsabilidades de cada división de la institución.

Asignar y programar recursos así como tiempos de ejecución de las obras acorde con el Plan de Desarrollo.

Limpieza del campus y reorganización, de lo obsoleto y en mal estado o que represente algún peligro para los usuarios del campus, Reorganización de mobiliario de donde hay en exceso o mal ubicado a lugares donde pueden ser más utilizados

Reacomodar facultades y usos de las edificaciones con relación a su funcionalidad y eficiencia

Revisar y replantear competencias de las dependencias administrativas con relación a sus responsabilidades en el desarrollo físico del campus

Iniciar un proceso de apoyo e implementación de la capacidad de gestión y logística de las dependencias administrativas que incluye la contratación de expertos con estudios específicos así como equipos y programas necesarios para el manejo de información georeferenciada

Redactar <u>normativas</u> especificas y complementarias en los temas de espacio publico, convivencia, normativa de espacio público, vías y parqueos, mobiliario, señalización, publicidad, colores y ornatos dentro del campus, entre otros. Estas normativas deben ir actualizándose en la medida en que se avance en la construcción del campus.

Emprender campañas de generación de sentido de apropiación o pertenencia por el campus y su Plan. Estas acciones deben iniciarse de manera temprana para generar respeto y responsabilidad por el campus que se ira generando.





EDICIOS NUEVOS E.P. ESTANCIA ETAPA 3 ARQUITECTURA

7 AÑOS

Etapa 2

Terminar edificaciones o proyectos en curso es decir los proyectos físicos aprobados o que estén dentro de los documentos directrices de la institución como el plan de desarrollo y que tengan recursos asignados o comprometidos para su ejecución previa revisión y ajuste en el contexto de las propuestas del presente plan.

Definición y Construcción del paisaje,

Construcción del espacio publico asociado con la movilidad peatonal y vehicular, limitando el acceso del vehículo a las islas y priorizando al peatón



Etapa 3:

Eliminar edificaciones sin ningún valor arquitectónico y de baja densidad que serán reemplazadas por edificaciones de mayor altura.

Recuperar el espacio liberado para la construcción de edificaciones nuevas, consolidación de la vocación agrícola o construcción del agro paisaje

Construcción de los edificios complementarios paralelamente a la generación de espacios públicos relacionados con la estancia o convocatoria de grandes grupos de personas. Por ultimo, el Plan debe ser revisado, evaluado y ajustado paralelamente a las otras herramientas de planificación existentes en la institución, sin embargo, este es un proceso que se considera transversal y permanente a su ejecución.

En síntesis, la propuesta que se plantea en el presente Plan Maestro busca crear un agroparque universitario funcional, flexible, eficiente y contextualizado con su entorno urbano, académico e institucional. Creando un marco físico con calidad para asumir con éxito los retos presentes y futuros, donde el eje principal de su desarrollo sea el Ser Humano.

6.IMAGEN DEL CAMPUS

ACCESO PEATONAL – PLAZOLETA DE LOS ARTISTAS (AL CENTRO)

6. IMAGEN DEL CAMPUS



PLANZA DE EVENTOS – CAPILLA (DERECHA)



PERSPECTIVA PLAZOLETA COMERCIAL Y PLAZA DE EVENTOS (AL FONDO)

