/Periódico Institucional de la Universidad de Córdoba







La U estrenará cafeterías / Lea pág. 3



La muerte de Alberto Alzate Patiño / Lea pág. 12



Unicórdoba, referente cultural del Caribe / Lea pág. 15

La reparación a la Universidad de Córdoba, una oportunidad histórica para la transformación institucional

Por Alba Manuela Durango Villadiego

a Universidad como institución universal, es uno de los hechos históricos más importantes v liberadores de la humanidad, pues nació por la iniciativa de profesores y estudiantes hace unos nueve siglos en Francia, conservando hasta hoy rasgos

primigenios como la autonomía que le han permitido sobrevivir y trascender, no obstante todos los obstáculos que la han amenazado, sin lograr impedir que siga cumpliendo su misión formadora, educadora y transformadora.

Hace 50 años nació la Universidad de Córdoba en el epicentro de una región de naturaleza exuberante, donde predominaba la ganadería como una de las actividades económicas más importantes, una incipiente actividad industrial y el inicio de la agricultura comercial que se estaba desarrollando en otras regiones del país y del mundo. Era la época de la postguerra y la emergencia de movimientos sociales y políticos en varios países de América Latina. Podemos decir entonces que todas estas circunstancias favorecieron la fundación de nuestra Universidad. También, nace la Universidad como una respuesta a la necesidad de formación profesional de miles de cordobeses y caribeños que no tenían antes, una oportunidad para cualificarse y debían trasladarse a otras ciudades.

La Universidad de Córdoba ha sido un escenario de resistencia a las ideas hegemónicas de dominación y control por parte de actores políticos y sociales que han interferido el cumplimiento de su misión fundacional. Esa resistencia ha sido posible por la coexistencia de su pluralidad, que a la postre es la esencia de la Universidad, sin dejar de decir que en esa lucha por mantenerla se ha impedido dar saltos grandes hacía una ciencia, una academia y un pensamiento emancipador que lidere el desarrollo de la región.

Iniciando el siglo XXI la Universidad de Córdoba sufre la toma a sangre y fuego por parte de la acción paramilitar, originando una destrucción de su institucionalidad y la legalidad, afectando el clima interno mediante el crimen, la amenaza, y la violación de los más elementales derechos individuales y colectivos. El miedo fue la constante

de esos días, y la imaginación y la creatividad sólo fueron usadas para sobrevivir, en vez de ser el motor del conocimiento.

La Universidad de Córdoba adelanta un proceso de reparación colectiva, después de ser reconocida como víctima de la violencia paramilitar en el marco de las leyes 975 del 2005, la ley 1448 del 2011 y el Decreto reglamentario 4800 del 2011. Los estamentos universitarios han construido un plan de reparación colectivo, reconocido por el gobierno nacional, la unidad para la reparación a las víctimas, el Consejo Superior y esta administración.

En el plan de reparación están contempladas medidas que apuntan al restablecimiento de los derechos y la recuperación de la institucionalidad, lo cual representa un desafío histórico donde está a prueba la capacidad de la masa crítica, el pensamiento universitario y los órganos directivos. Tenemos la oportunidad de reconstruir espacios de libertad y democracia, fortalecer la autonomía y generar un ambiente de entendimiento respetando los derechos mediante una dialéctica constructora de acuerdos. Si esto lo logramos, el potencial transformador del talento universitario nos deparara una institución pertinente, productora de ciencia, tecnología, convivencia interna y referente para la sociedad. La reparación del daño ha creado una doctrina que establece que la reparación, va más allá de satisfacer derechos y necesidades, por lo tanto tenemos la oportunidad de hacer de la Universidad de Córdoba un referente de derechos, de democracia. de generación de conocimiento y de interacción con la sociedad mediante una interpretación humanista y prospectiva de las leyes, normas y convenios que rigen la educación como concepto universal para

Ya hemos transitado parte del camino propuesto, con una administración proclive al cambio mediante varios hechos como el reconocimiento de múltiples derechos, modernización arquitectónica y el trabajo de las diferentes mesas y comisiones que tienen la misión de transformar la Universidad haciendo realidad la doctrina de que la reparación es de naturaleza transformadora.

Reafirmamos el compromiso institucional de hacer posible este sueño



La rectora Alba Manuela Durango Villadiego y la egresada Marcela Isabel Banda Suárez.



Cindy Paola Vizcaíno Pacheco

Alto desempeño en las Saber Pro

Dos estudiantes de la Universidad de Córdoba obtuvieron el primer lugar a nivel nacional en las Pruebas Saber Pro 2013.

Se trata de las jóvenes, hoy egresadas, Marcela Isabel Banda Suárez del Programa de Ingeniería Industrial y Cindy Paola Vizcaíno Pacheco, de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés, a quienes Estado, a través del Ministerio de Educación, les otorgó un reconocimiento por su alto desempeño en las competencias

genéricas y específicas evaluadas en la prueba.

El Consejo Académico de la Universidad de Córdoba, presidido por la rectora Alba Manuela Durango Villadiego, les hizo entrega de los diplomas y las medallas que el Ministerio expidió recientemente para premiar su rendimiento en el examen, que es uno de los indicadores a través de los cuales se mide la calidad de la educación superior en Colombia.

Se fortalece la planta docente

Un total de 22 nuevos maestros se posesionaron y entraron a formar parte de planta docente de la Universidad de Córdoba al inicio del año lectivo 2015.

Los nuevos profesores tienen formación a nivel de maestrías y doctorados, acorde a los propósitos de aseguramiento de la calidad enmarcados en el proceso de Acreditación Institucional en el que se encuentra la Universidad.

El año pasado se inició el proceso de con-

vocatoria, evaluación y vinculación de 30 nuevos docentes, de estos, 22 lograron pasar el riguroso concurso de méritos realizado por la Institución. De esta forma la Universidad aumenta su planta y pasaremos a tener 250 profesores vinculados directamente con la Institución. Esta vinculación representa un avance significativo en el proceso de fortalecimiento de la academia liderado por la actual Administración institucional.



Los nuevos docentes tomaron posesión y desde este semestre comienzan su labor de senseñanza





EL FARO/ Periódico Institucional de la Universidad de Córdoba

DIRECCIÓN GENERAL/

Alba Manuela Durango Villadiego

PERIODISTAS/EDITORES

Elinda Brugés González Meira Pitalúa Navarro Orlando Benítez Quintero FOTOGRAFÍA/

Rodolfo Sánchez, Marco Delgado Boris Crawford, Guesler Mejía Óscar García y Aleison Pérez.

JEFE DE COMUNICACIONES/ **CORRECTOR DE ESTILO/**



Proyección del nuevo diseño de la cafetería de la Sede Central de la Universidad de Córdoba.

Estudiantes de Unicórdoba disfrutarán de nuevas cafeterías

Con el propósito de optimizar la calidad del servicio que se venía ofreciendo a la comunidad universitaria, se dio inicio a las obras de ampliación y modernización de las cafeterías de las sedes Central y de Berástegüi de la Universidad de Córdoba. La Administración institucional definió acciones que garantizarán, durante el tiempo de ejecución de la obra, la continuidad del programa de almuerzos subsidiados con el que se benefician los estudiantes de los estratos 1 y 2. La inversión en esta obra es de mil millones de pesos. De este monto seiscientos millones son para la cafetería de la Sede Central y cuatrocientos para la Sede Berástegüi. Los recursos provienen de los recaudos de la contribución de la estampilla "Pro desarrollo académico y descentralización de servicios educativos de la Universidad de Córdoba".

En la cafetería de la Sede Central, se realizan trabajos sobre un área de 600 metros cuadrados, los cuales consisten en mejoras en la infraestructura del espacio físico, construcción de una nueva área de cocina, recuperación del espacio de sombra, construcción de una batería sanitaria, techos, conectividad, ventilación, entre otros. En Berástegüi se ejecutan obras en un espacio de 400 metros cuadrados. los cuales contemplan ampliación del espacio, mejoramiento de cocina, pisos y condiciones sanitarias. El contrato N° 0118 de 2014 fue adjudicado mediante un proceso de licitación pública. Las obras tienen un plazo de cinco meses para su ejecución.

La administración de la rectora.

Alba Manuela Durango Villadiego, ha dispuesto acciones que permiten la continuidad del programa Almuerzos Universitarios subsidiados de Bienestar Institucional. Los estudiantes recibirán su alimentación en comedores provisionales, previa obtención del ficho, en varios puntos establecidos con antelación.

"Estas obras van a generar algunas incomodidades, por lo que pedimos comprensión a nuestra comunidad universitaria. Las remodelaciones son necesarias y se hacen atendiendo peticiones sentidas de nuestros estudiantes. Pronto vamos a disfrutar de unos espacios óptimos, modernos y confortables", dijo la Rectora.

Las obras de las nuevas cafeterías hacen parte del Plan de Inversiones 2014.





Alba Manuela Durango Villadiego, rectora de la Universidad de Córdoba.

Rectora de Unicórdoba en la Junta Directiva del ICETEX

La rectora de la Universidad Córdoba, Alba Manuela Durango Villadiego, fue elegida como representante de las universidades públicas ante la Junta Directiva del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX). La representante del alma máter cordobesa fue designada al obtener 15 votos en una elección en la que participaron los rectores de las 32 instituciones de educación superior del país. Este logro sin precedentes en la historia de la Institución, se dio luego de que la funcionaria participara de una convocatoria pública abierta en noviembre de 2014.

"Este es un gran logro para nuestra Universidad, lo recibimos como un espaldarazo a la gestión que venimos liderando. Agradezco el voto de confianza que nos han dado los rectores de las universidades públicas", dijo Alba Manuela Durango Villadiego.

Hay que decir que la Junta Directiva del Icetex está conformada por 7 miembros, que representan a entidades como: el Ministerio de Educación, el Consejo de Educación Superior, el Consejo Nacional de Acreditación, representantes de las Universidades Públicas, Universidades Privadas, los Gobernadores y los Alcaldes.

ICA avala semilla de fríjol **"Caupicor 50"**

El Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) avaló la producción de una semilla de fríjol caupí, que se debe a resultados de investigaciones realizadas por científicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Córdoba. Se trata de la especie "Caupicor 50", un material que puede ayudar a combatir los problemas de desnutrición que afectan a la Región Caribe. El docente Hermes Aramendis Tatis, líder de esta investigación y actual jefe de la División de Investigaciones de la Universidad, explicó que las características de esta especie son: que tiene un rendimiento de mil kilos por hectárea, más contenido de hierro, de zinc y un 1% más de proteínas que los materiales que normalmente siembran los agricultores en esta región y en el país.

4

Maestría en Salud Pública, un hecho en la Universidad de Córdoba

Un nuevo programa de posgrado oferta la Universidad de Córdoba. Se trata de la Maestría en Salud Pública, cuyo registro calificado fue aprobado recientemente y por un periodo de siete años por el Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución 17163 del 17 de octubre de 2014. La entidad acogió en su totalidad el concepto de la sala de Conaces y aceptó la solicitud que realizó la Universidad de Córdoba por cumplir las condiciones de calidad requeridas para el ofrecimiento y desarrollo de este programa.

La Maestría, que se oferta en la modalidad presencial, está disponible desde el primer semestre de 2015 en la sede central de la Universidad.

Para la rectora de la Universidad



La apertura de la Maestría obedece a los estudios sobre necesidaes básicas e indicadores en materia de salud pública, que se han identificado a nivel regional.

de Córdoba, Alba Manuela Durango Villadiego, la apertura del nuevo programa de posgrado es un reto cumplido que permitirá seguir generando conocimiento

y formación de avanzada a toda la comunidad cordobesa y del país, reafirmando una vez más el compromiso con el desarrollo y la excelencia educativa.

Consejo Superior aprobó creación

del programa de Derecho

El Consejo Superior aprobó la creación del Programa de Derecho de la Universidad de Córdoba, dando un paso definitivo hacia la apertura de esta nueva carrera que ha generado gran expectativa en la región. La decisión del órgano directivo superior se dio luego de valorar y avalar el documento presentado por el equipo de trabajo integrado por los docentes María Alejandra Taborda, Eduardo Kerguelén Durango, Orlando Alarcón y el decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y

Administrativas, Óscar Arizmendi Martínez.

El Superior consideró que el programa de Derecho supera las condiciones mínimas de calidad de conformidad con el Decreto 1295 de 2010 del Ministerio de Educación Nacional. Además, expresó que es pertinente abrir esta nueva opción de formación en pregrado que responde a las necesidades del entorno. Esta aprobación concluyó una primera etapa de arduo trabajo a nivel institucional. El siguiente paso fue radicar la documentación ante el Ministerio de Educación para

iniciar el proceso de obtención del registro calificado. La Institución está a la espera de que se programe la visita de pares académicos que constaten las condiciones en las que se empezará a ofertar.

El programa de Derecho de la Universidad de Córdoba tendrá unos rasgos distintivos especiales orientados al Derecho Ambiental y a los Derechos Humanos, con un currículo que lo distinguirá de los demás pregrados que existen en la región. También se definió que se ofertará en jornada nocturna.

Programa de Ciencias Naturales y Educación Ambiental recibe renovación de registro calificado

El Ministerio de Educación Nacional (MEN) renovó, por un período de siete años, el Registro Calificado del Programa de Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de Córdoba, el cual es ofrecido en la modalidad a distancia.

En la Resolución Número 22903 del 31 de diciembre de 2014, el MEN resolvió renovar el registro y aceptar las modificaciones solicitadas por la Universidad, a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Supe-



rior (Saces), en lo referente al plan de estudios, periodicidad de la admisión y los lugares de desarrollo, en la Sede Central de Montería y en los Centros de Tutoría de Lorica, Planeta Rica, Berástegüi y CERES de Moñitos, en el departamento de Córdoba.

Ingeniería Mecánica confirmó su Registro



El Ministerio de Educación Nacional sigue avalando la calidad de los programas de la Universidad de Córdoba. Así lo demuestra la entrega de una nueva renovación de registro calificado para el programa de Ingeniería Mecánica de la Institución cordobesa.

La noticia se dio a conocer a través de la Resolución 8175 de 2014, en la cual la Viceministra de Educación Superior, Natalia Ariza Ramírez resuelve renovar el Registro por 7 años, dado que "la Universidad de Córdoba y el programa de Ingeniería Mecánica cumplen con todas las condiciones para ofertar educación de calidad y pertinente con las necesidades de la región y del país".

En septiembre de 2014 la Uni-

versidad de Córdoba recibió la visita del Par Académico, Néstor Arturo Pincay Gordillo, quien fue el encargado de evaluar las condiciones de dicho programa y de entregar el informe al Ministerio para efectos de renovación del Registro Calificado.

Cabe indicar que el programa de Ingeniería Mecánica se ofrece en la Universidad de Córdoba desde el año 2006 y nació por la necesidad de ampliar la cobertura académica. Desde entonces el programa forma profesionales integrales con altas competencias que emplean sus conocimientos en la industria metalmecánica, en la agroindustria y en otros campos de esta rama de la ingeniería.

5

Transformamos espacios para nuestra comunidad

La apuesta institucional de construir una universidad con calidad ha implicado un proceso de transformación total en la Universidad de Córdoba. Cambios que se han venido introduciendo en todos los procesos misionales, así como en la infraestructura física y tecnológica. La Universidad empieza a mostrar una nueva cara, más moderna, confortable y acorde a las necesidades de estudiantes, docentes y trabajadores.

En el Plan de Inversiones de los años 2013 y 2014, la Administración de la rectora Alba Manuela Durango Villadiego, destinó un total de 20 mil millones de pesos para la ejecución de obras de infraestructura física y tecnológica. Doce mil millones en la vigencia 2013 y ocho mil 104 millones en 2014. Se construyeron y remodelaron laboratorios, salones, zonas de estudio y se fortaleció la infraestructura tecnológica.

Estos recursos provienen del impuesto CREE (Impuesto sobre la renta para la equidad), recaudos de estampilla Pro Desarrollo de la Universidad de Córdoba y transferencias de la Nación.

Algunas de las obras previstas en el Plan de Inversiones ya están listas y al servicio de la comunidad universitaria.



Unicórdoba estrena siete zonas de estudios para brindar mayor comodidad a los estudiantes en sus labores académicas.

Zonas de estudio

En la construcción de las siete áreas de estudio y descanso en espacios abiertos de la Universidad de Córdoba, sede Montería, se invirtieron 350 millones de pesos. Estos lugares, que están al servicio de estudiantes y docentes desde el segundo semestre de 2014, cuentan con mesones y bancas fijas, ventilación, conexiones eléctricas y a redes de internet.

Salas de videoconferencia

Una importante inversión en adecuación de espacios locativos y dotación de equipos, para cuatro salas de video conferencias realizó la administración universitaria en las sedes Central, Berástegüi y Lorica, por un valor de 707 millones de pesos. Esta nueva infraestructura permite conectar en tiempo real estas sedes durante eventos académicos y actividades institucionales. Igualmente, desde las mismas los estudiantes y docentes se pueden conectar con conferencistas en cualquier parte del mundo.

Nueva entrada en Berástegüi

El mejoramiento de la entrada de la Sede Berástegüi es otra de las obras importantes ejecutadas en la actual Administración. Se trata de la construcción de pavimento rígido y andenes para la entrada principal. El valor del contrato es de 996 millones de pesos. La obra contempló la pavimentación de 450 metros lineales de pavimento, con andenes y cunetas.

Remodelación de Laboratorio de Suelos

En esta administración también se realizaron adecuaciones locativas en el laboratorio de Física de Suelos, del Departamento de Ingeniería Agronómica, adscrito a la Facultad de Ciencias Agrícolas. La obra tuvo un costo de 203 millones de pesos y el área intervenida fue 190 metros cuadrados.

Data Center, fase I

Un centro que le da un soporte tecnológico por 20 años a la Universidad, con estabilidad de conexión a internet y una operación óptima de los procesos de sistemas. El costo fue de 900 millones de pesos.

En la actualidad en la Universidad de Córdoba se construyen otras obras como la cubierta de la piscina del área de deportes, Laboratorio de Calidad de Aire, cinco laboratorios para la Facultad de Ciencias de la Salud (Toxicología, Farmacología, Farmaconoxia, Micología y Salud Pública) y próximo a inaugurarse el laboratorio de Ingeniería Mecánica.



Gran parte de los recursos de inversión se ha destinado a la construcción y remodelación de laboratorios.



Una nueva entrada estrena la Universidad de Córdoba en la sede de Berástegüi.

Docentes eligen representante en el Consejo Superior

Los docentes de la Universidad de Córdoba tienen una cita con la democracia este 16 de febrero, cuando se realizará la jornada de elección de su representante ante el Consejo Superior.

Cuatro fórmulas integradas por profesores de reconocida trayectoria en la Institución se han presentado para esta contienda electoral.

Los candidatos son: José Antonio Peroza Sierra (principal) y Mayra Ligia Racicy Alemán (suplente); José Gabriel Flórez Barrera (principal) y David Enrique Salcedo Hernández (suplente); Rafael Ricardo Cogollo Pitalúa (principal) y Óscar Arizmendi Martínez (suplente); y Juan Bautista Yepes Escobar (principal) y Sergio Miguel Avilez Ortiz (suplente).

Las votaciones se realizarán con tarjeta electoral y en ellas podrán participar los docentes de la Universidad de Córdoba vinculados a la planta y ocasionales.

El calendario establecido indica que quienes resulten elegidos se posesionarán el 19 de febrero ante el Consejo Superior.

2015, año de la Acreditación Institucional

La Universidad de Córdoba continúa en su propósito de avanzar en el proceso de Acreditación Institucional, el cual se constituve en un compromiso de autorregulación para el mejoramiento continuo y obtener el reconocimiento público de la sociedad.

La Institución le apuesta a la educación de calidad, inspirada en principios nobles y dignos, esos mismos que, con una finalidad de superación continua, estimulen el desarrollo de todos los cordobeses.

Lo que ocurra en la región Cordobesa dentro de 20 años en términos de bienestar social y desarrollo de la educación superior, dependerá de las decisiones que se tomen hoy, así como las condiciones actuales son producto de aquellas decisiones que se tomaron hace 50 años al fundar la Universidad de Córdoba.

El alma máter de los cordobeses se ha transformado estructuralmente en estos 50 años tanto a nivel físico como académico. Hoy la Universidad ha ampliado su cobertura a 14 mil estudiantes, ofrece 29 programas de pregrado, 6 especializaciones, 12 maestrías y 2 doctorados y seguirá creciendo. También lidera la dirección de tres Centros Regionales de Educación Superior (CERES) en los municipios de Montería y Moñitos y próximamente en San Bernardo del Viento. La Universidad de Córdoba mantiene su compromiso social de ser la primera opción de formación

para estudiantes de estratos uno y dos, a los cuales, la Institución les ofrece apoyo económico para su sostenimiento, alimentación y alojamiento en casas universitarias, entre otros beneficios y oportunidades.

Unicórdoba ha consolidado una masa científica que tiene visibilidad nacional e internacional con 39 grupos de investigación categorizados en Colciencias. Cuenta con la Revista MVZ Córdoba, indexada en la categoría A1, la más alta calificación para una publicación cientítica en Colombia, por ello es considerada como la mejor revista científica pecuaria del país.

Cinco programas con Acreditación de Calidad refrendan también el trabajo institucional por la calidad en los procesos. Se trata de Ingeniería Agronómica, Ingeniería de Alimentos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería, y Licenciatura en Educación Básica - Inglés. La meta es la Acreditación Institucional, que es la garantía de que todos los procesos académicos y administrativos están gestionados con excelencia y transparencia, dando cumplimiento a las condiciones establecidas por el Consejo nacional de Acreditación (CNA). La gestión académica y administrativa se evalúa mediante la implementación de un sistema de indicadores de calidad, grados de

ejecución y metas alcanzadas que

se divulgan de manera transpa-

rente para que la sociedad reciba

esos beneficios y nos retroalimen-

te para mejorar y reorientar los procesos académicos. Esta autorregulación se convierte en una cultura permanente de evaluar, planear y mejorar lo que se hace.

En busca de la Acreditación Institucional

La Acreditación de la Universidad aportará a la educación superior la calidad que se requiere para superar el rezago en el desarrollo regional que tiene el departamento de Córdoba y en general la región Caribe.

La obtención de la acreditación institucional de la Universidad de Córdoba nos beneficia a todos en los siguientes aspectos:

· Como institución fortalecemos lazos con instituciones a nivel local, regional, nacional e internacional.Se fortalece la proyección social, al llevarla a las regiones más marginadas del Departamento, contribuyendo al mejoramiento



de la calidad de vida de nuestra población y cumpliendo así con nuestra misión.

- · A nivel nacional gozamos de reconocimiento académico y científico, lo cual se traduce en recursos económicos que permiten fortalecer la dinámica institucional.
- A nivel regional seremos más competitivos, reconocidos y referentes para desarrollar acciones de transformación tecnológica, científica, social y económica.
- Los estudiantes se benefician directamente en sus procesos formativos, acceso a becas, mejores

condiciones físicas, tecnológicas, más profesores cualificados y posibilidades de homologar sus estudios con movilidad nacional e internacional.

- · Los egresados llevan el sello de calidad, cuyo valor agregado favorece la vinculación al mercado laboral.
- · La Acreditación Institucional de la Universidad de Córdoba le garantiza a la sociedad que los esfuerzos estatales invertidos en ella estarán al servicio de todos y que las necesidades de la sociedad serán atendidas con calidad y pertinencia.





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

50 Años Comprometida con el Desarrollo Regional

Los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, la movilidad internacional y los programas de bienestar se han fortalecido durante la Administración de la rectora Alba Manuela Durango Villadiego. Así lo demuestran las cifras e indicadores que se desprenden de las acciones y gestiones apoyadas por el actual gobierno universitario.



Nuevos cupos se han creado durante la actual administración de la Universidad de Córdoba



La Universidad de Córdoba ha crecido en cobertura durante el actual período administrativo. La Institución pasó de 11 mil 547 estudiantes en 2012-2 a 13 mil 933 en 2014-2.



51,7%

Es el porcentaje de reducción de la deserción estudiantil durante la actual Administración. En 2012 los niveles de deserción se encontraban por encima del 13,1% y hoy se han reducido al 6,8%.



6640 BACHILLERES

Se inscribieron en busca de cupos en programas de pregrado en 2015-1, registrándose un aumento de la demanda de 2 MIL 477 cupos en un período (2014-2 a 2015-1)

PROGRAMAS ACREDITADOS Mantiene la Universidad de Córdoba en la actualidad. La Institución está

UNICÓRDOBA *Rambo a la* ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

en busca de la Acreditación Institucional, para lo cual radicó ante en Consejo Nacional de Acreditación el Documento de Condiciones inicales para la Acreditación Institucional.

Nombre del Programa	Código SNIES	Resolución	Fecha	Duración (años)
Ingeniería Agronómica	327	9927	22/08/2012	6
Ingeniería de Alimentos	326	16751	20/12/2012	6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	320	6119	29/07/2011	8
Enfermería	325	2509	30/03/2011	4
Lic. Educación Básica con Énfasis en Humanidades - Inglés	13577	7733	06/09/2010	6

3 VISITAS DE PARES ACADÉMICOS EN 2013

Los programas de Tecnología en Regencia de Farmacia, Bacteriología y Maestría en Microbiología Tropical recibieron visitas de pares académicos del MEN en busca de renovar sus registros calificados.

RECUPERACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA DE ESTADÍSTICA

El programa de Estadística volverá a recibir estudiantes desde el 2015-1.

O NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Doctorado en Ciencias Ambientales (Acuerdo 114 de 2013)
- Derecho (Acuerdo 170 14/11/2014)

12 PROGRAMAS VISITADOS EN 2014

Por pares académicos para renovación u obtención de registros calificados para los programas de Estadística, Ciencias Naturales, Educación Ambiental, Esp. Gerencia Administrativa de Salud, Maestría en Salud Pública, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Ambiental, Física, Esp. Auditoría de la Calidad en Salud, Maestría en Biotecnología, Lic. en Informática y Medios Audiovisuales y Doctorado en Ciencias Ambientales.

- Maestría en Salud Pública (Resolución 17163 del 17 de octubre de 2014)

- Especialización Técnica en Logística de Distribución y Trans. (Acuerdo 171 de 2014)
- Tec. en Control y Gestión de Procesos Agroindustriales (Acuerdo 163 de 2014)
- Téc. Prof. en Manejo y Conservación de Productos Agroindustriales (Acuerdo 163 de 2014)

22 NUEVOS DOCENTES DE PLANTA

Por primera vez en los últimos 6 años la Universidad de Córdoba abrió una convocatoria para la vinculación de 30 docentes de planta, de los cuales fueron seleccionados 23 por concurso de méritos.

10 NUEVOS LABORATORIOS PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

- Laboratorio de Calidad de Aire
- -Laboratorio de Física de Suelos
- Lab. de Procesos de Materiales
- Laboratorio de Toxicología
- Laboratorio de Farmacognoxia
- Laboratorio de Ingeniería Aplicada
- Laboratorio de Caracterización de Materiales
- Laboratorio de Salud Pública
- Laboratorio de Farmacología
- Laboratorio de Micología

INVESTIGACIÓN



CAUPICOR 50

El Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) avaló la nueva variedad de fríjol caupí 'Caupicor 50'para el Caribe húmedo colombiano resultado de investigaciones realizadas por científicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Córdoba. El nombre del material es en homenaje a los 50 años de Unicórdoba.

4.717 MILLONES DE PESOS

Fueron los recursos apropiados por la Universidad de Córdoba durante el año 2014 para financiar la investigación.

100 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS

Financiados en la Universidad de Córdoba, 87 de estos producto de convocatorias internas y 13 de 2013 convocatorias externas.

17 PROYECTOS APROBADOS

En convocatorias internas en el 2014, por mil millones de pesos.

38 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Activos en Unicórdoba, de estos, uno en Categoría A1, 2 en Categoría A, 8 en Categoría B, 9 en Categoría C, 8 en Categoría C y 10 sin clasificar.



46 LIBROS PUBLICADOS

Resultado de investigaciones de docentes de Unicórdoba entre enero de 2013 y junio de 2014.



163 ARTÍCULOS

Cifra récord de publicación de artículos de investigadores de la Universidad en revistas científicas indexadas en un año (2014), así: 61 en A1, 63 en A2, 21 en B y 18 en C.

93 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Han sido reconocidos durante el año 2014 por Colciencias en la Universidad de Córdoba.

15 JÓVENES INVESTIGADORES

Avalados por la Universidad para participar en la convocatoria de Colciencias.

6 APROBADOS POR COLCIENCIAS

Aprobadas 6 iniciativas de Jóvenes Investigadores

EXTENSIÓN

5514 MILLONES DE PESOS INGRESADOS

Por concepto de cofinanciación de proyectos de extensión durante los años 2013 y 2015.

27 PROYECTOS UNICÓRDOBA AQUÍ

Por primera vez la Universidad abre una convocatoria interna de proyectos de extensión, 'Unicórdoba Aquí', por 135 millones de pesos para beneficiar comunidades vulnerables de Córdoba.

3603 BENEFICIARIOS

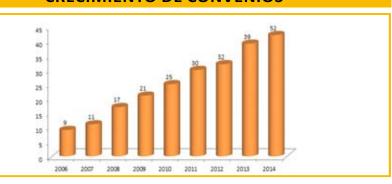
Con los proyectos presentados en la convocatoria 'Unicórdoba Aquí'.

ENTIDADES ALIADAS/18 CONVENIOS O CONTRATOS 2013-2014

- -Ministerio de Minas y Energía/ Planeación Minero Enérgetica
- Alcaldía de Montería (Educación)
- Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge
- Ministerio de Salud y Protección Social
- Fundación San Isidro
- Gobernación de Córdoba
- Camu El Amparo
- Ministerio de Educación
- Computadores para Educar
- Urrá S.A.
- Municipio de Cotorra

INTERNACIONALIZACIÓN

CRECIMIENTO DE CONVENIOS



12 CONVENIOS INTERNACIONALES EN 2014

Es la cifra de acuerdos con universidades e instituciones extranjeras firmados en 2014 por la Universidad de Córdoba.

8 CONVENIOS INTERNACIONALES EN 2013

Durante el primer año de gestión de la rectora Alba Manuela Durango Villadiego se firmaron ocho convenios internacionales con universidades del exterior, aparte de acuerdo con otro tipo de entidades internacionales.

CONVENIOS CON UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR /52 convenios internacionales vigentes

2013

- Universidad de Sao Paulo (Brasil)
- Universidad Federal de Pernambuco
- Instituto Tecnológico Aguascalientes (México)
- Universidad Autónoma de Coahuila (México)
- Universidad Autónoma de Zacatecas (México)
- Universidad Politécnica de Valencia (España)
- SUE CARIBE Fondation Maison des Sciences de L'homme -Francia
- SUE CARIBE -Universidad de West Indies (Jamaica)

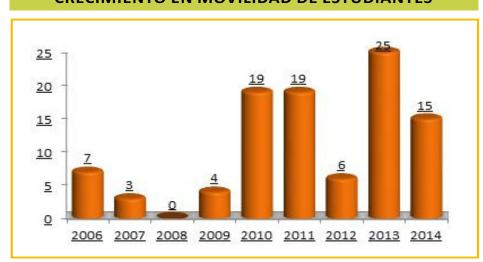
2014

- Fac. Filosofía, Letras y C. Humanas (Universidad de Sao Paulo, BRA)
- Facultad de Zootecnia e Ing. (Universidad de Sao Paulo Brasil)
- UDUAL Unión de Universidades de América Latina y El Caribe
- UNIVERSIA Red Iberoamericana de Universidades
- Bioversity International
- National Pingtung University of Sience and Tecnology (Taiwan)
- Universidad del Estado de Campinas (Brasil)
- Universidad del Estado de Río de Janeiro (Brasil)
- Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (España)
- SUE CARIBE Universidad de Murcia (España)
- SUE CARIBE Universidad Complutense (España)
- SUE CARIBE Universidad de BAU (Turquía)

ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN UNICÓRDOBA



CRECIMIENTO EN MOVILIDAD DE ESTUDIANTES



6 participaciones de estudiantes en congresos internacionales.

40 ESTUDIANTES DE UNICÓRDOBA

Salieron a pasantías, intercambios y entrenamientos en el exterior, durante los años 2013 y 2014.

15 PASANTÍAS estudiantiles internacionales en 2014.

65 SALIDAS INTERNACIONALES DE DOCENTES

25 Con ponencias internacionales 30 Con asistencia a congresos, cursos y entrenamientos 12 En pasantías y sustentación de tesis

4 Misiones académicas internacionales de la Universidad de Córdoba en 2014.

19 Visitas internacionales de docentes e investigadores invitados por Unicórdoba en 2014.

LOGROS INSTITUCIONALES



UNICÓRDOBA EN LA JUNTA DEL ICETEX

La rectora de la Universidad de Córdoba, Alba Manuela Durango Villadiego, fue elegida como miembro de la Junta Directiva del ICETEX en representación de las Universidades públicas.

POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL OCAD

La rectora de la Universidad de Córdoba fue elegida por los rectores del país como representantes de las IES ante el OCAD Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.

EN LA VICEPRESIDENCIA DEL SUE-CARIBE

La doctora Alba Manuela Durango Villadiego fue escogida como vicepresidenta del Sistema Universitario Estatal del Caribe (SUE-Caribe).

BIENESTAR

8758 JÓVENES

Participaron de los programas de Promoción Social (casas universitarias, préstamos estudiantiles, almuerzos subsidiados y oportunidades laborales) durante el primer semestre de 2014.

1884 JÓVENES EN ACCIÓN

Este número de estudiantes resultaron beneficiados con el subsidio del Programa Jóvenes en Acción. Cada uno de ellos recibirá 800 mil pesos para su manutención durante toda su carrera.



10630 ESTUDIANTES

Participaron, en el 2014, de los programas de Desarrollo Humano (Inducción, sensibilización, integración, formación y mérito).

2201 JÓVENES

Participaron en programas de Cultura liderados por Bienestar Institucional en 2014.

13266 ESTUDIANTES

Se vincularon durante el 2014 a los Programas de Salud promovidos por Bienestar Institucional, entre ellos, servicios médicos, odontológicos, ayudas diagnósticas y acciones de promoción y

2985

Es el número de estudiantes que participó de los Programas de Deporte, a nivel formativo, competitivo, estilos de vida saludable, entre otras actividades vinculadas a este aspecto.

95 RESIDENTES

Tuvieron este año las 4 casas universitarias con las que cuenta la Universidad.

ESTUDIANTES EXENTOS DE MATRÍCULAS POR PERTENECER A PROGRAMAS DE BIENESTAR

	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2
CULTURA	187	172	170	178	186
DEPORTE		264	193	103	214
RENDIMIENTO ACADÉMICO	84	88	105	88	

IMPORTANTES LOGROS CULTURALES Y DEPORTIVOS 2014

- Ganadores Festival Regional Caribe Universitario de Música Vallenata ASCUN.
- Primer Puesto Parada Folclórica Reinado Nacional de la Ganadería (Danza Estudiantes)
- Sede del Festival Regional Universitario de Danzas y Música Folclórica ASCUN 2014.
- Representantes de las IES de la Región Caribe en el Festival Nacional Universitario de Danzas y Música Folclórica.

- Mejor obra en el Festival Nacional Universitario de Teatro ASCUN realizado en Cali
- Sede de los Juegos Deportivos Regionales ASCUN Deportes 2014.
- Medallas de Oro en Sóftbol y Voleibol Playa Masculino en los Juegos Nacionales ASCÚN, en Cali.
- Equipo de Rugby Femenino Campeón Copa Gatorade Barranquilla.

150 años de historia

Facultad de Ciencias Agrícolas, 50 años contribuyendo al desarrollo regional

La Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Córdoba conmemora medio siglo formando integralmente ingenieros agrónomos para la región y el país.

Inició actividades académicas el 1° de abril de 1964, con el programa de Agronomía y desde entonces atiende prioritariamente las demandas sociales en sus áreas de influencia, basados en principios de equidad, eficiencia, calidad y beneficio social. La oferta educativa de los programas durante estas cinco décadas

se ha destacado por su pertinencia y reconocida calidad, con contenidos necesarios para el desarrollo científico, tecnológico, social y cultural del agro colombiano.

Hasta el 2014 la cincuentenaria Facultad registraba más de 2 mil egresados en el programa de Ingeniería Agronómica. Estos profesionales se desempeñan en la Costa Atlántica, Costa Pacífica, Zona Andina, Zona Oriental, Zona Insular de Colombia y en otros países latinoamericanos, ocupando cargos de gran prestigio en instituciones académicas, investigativas, comerciales, sociales y culturales.

La Facultad de Ciencias Agrícolas trabaja en la producción científica y tecnológica para el desarrollo del agro colombiano.

Para sus 'bodas de oro' la Facultad celebró con actividades académicas, culturales y deportivas en las que se integraron todos los que hicieron y hacen parte de su historia.



Ingeniería de Alimentos conmemora 20 años de excelencia

La Universidad de Córdoba zada durante dos décadas, con cumple 50 años de fundación y el programa de Ingeniería de Alimentos, 20 años de su que ha dejado en alto el nombre de la Institución a nivel nacional e internacional y se ha constituido como el mejor de Colombia.

Entre estudiantes, docentes, directivos y todo el equipo de trabajo conmemoraron recientemente la labor reali-

exaltaciones a los docentes investigadores, egresados destacados y fundadores del Programa. creación. Un área del saber En febrero de 1994, con 60 estudiantes que creyeron y confiaron en la nueva oferta académica que abrió la Universidad de Córdoba para ese entonces, se dio inicio al programa de Ingeniería de Alimentos.

> Veinte años después el programa cuenta con 530 estudiantes presenciales y con un total de 474



egresados que han dado fe de una educación de excelencia edu-

cativa del Programa de Ingeniería de Alimentos.

Para el equipo de trabajo del Programa de Ingeniería de Alimentos cumplir 20 años de creación es sinónimo de mayor compromiso, formando los mejores ingenieros del país.

/Derechos humanos LE FARO/Periódico Institucional de la Universidad de Córdoba

La Última Reunión

La muerte del profesor Alberto Alzate Patiño

Por: Luis Fernando López Noriega y Omar David Taborda Perneth*

El día de su asesinato, por la mañana, Alberto Alzate Patiño asistió de manera distraída a una reunión con otros colegas del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba. Más temprano, en su casa, había recibido la llamada de una periodista española en la cual la mujer le pidió reservara un tiempo al final de la tarde para realizar una entrevista con él, y ahí, le preguntaría acerca de sus trabajos de investigación en torno del tema URRÁ. Alberto Alzate no pensaba en otra cosa más que en los resultados de los estudios sobre el impacto ecológico y humano que él, junto con otros investigadores, previeron traería la construcción de los embalses de la Central Hidroeléctrica de URRÁ para la comunidad de indígenas Emberas y colonos que habitaban la región sur del Alto Sinú; mientras los profesores de Sociales debatían alrededor de los documentos diversos que les tocaría escribir para la renovación del registro calificado del programa. Pensó que tendría que seleccionar los textos de los informes que habían producido para la Fundación Interamericana del Banco Mundial y CORELCA, las entidades que en su tiempo los contrataron para realizar dichos estudios.

Aunque sería mejor, para hacer una entrevista más comprensible para todo tipo de público interesado en estos temas, enseñarle a la periodista el libro publicado: IMPACTOS SOCIALES DEL PROYECTO HIDROELÉCTRICO DE



URRÁ, un libro que escribió junto con su esposa Bertha Susana Brunal, el profesor topógrafo Misael Díaz Urzola, Ángel Massiris, Roberto Yances, y los investigadores asociados Antonio Cardona y Oscar Díaz.

En efecto, ya se imaginaba hablándole a la periodista sobre sus extensas y extenuantes caminatas por toda la zona selvática donde finalmente se construyó la represa de URRÁ, así como también le contaría de sus observaciones etnográficas y sus charlas con los Emberas y colonos, sobre sus problemas, sobre sus maneras de vivir en las vegas del río Sinú y el alto San Jorge, y en las ciénagas, los afluentes de aquellos ríos que proveían de alimentos a todas esas comunidades. las familias que vivían en tambos construidos justo en la frontera boscosa, los niños que eran criados y educados alrededor de aquellas fuentes de agua desde mucho tiempo antes de la llegada de los conquistadores y saqueadores de tumbas al final del siglo XV y comienzos del XVI.

Se imaginó, por último, que le mostraría a la periodista uno de sus libros más recientes: PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LOS ABORÍGENES DE CÓRDOBA, A PROPÓSITO DE LOS

500 AÑOS DEL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA, publicado en Montería en junio de 1992.

Estaba convencido de que daría una formidable entrevista y que sus textos alcanzarían una relevancia aún más importante entre los demás de su área a nivel nacional e internacional.

Miró por una ventana del salón donde estaban desarrollando la reunión de profesores. Un conjunto de nubes bajas, cargadas de humedad avanzaba con lentitud. No había forma en ellas, solo presagiaban Iluvias intempestivas y sobresaltos de truenos como descargas en una guerra silenciosa que estalla sin aviso alguno y a la distancia. << Se parecen a las que rondan el nudo del Paramillo>> Pensó. Entonces recordó el ambiente cargado, tenso, del campamento en URRÁ donde llevaban a cabo las encuestas para el censo de la población que iba a ser reubicada. Siempre llegaba con los nervios crispados por el temor de un asalto de la guerrilla del E.P.L. que se asentaba ahí. << Alberto, no te preocupes, mira que si estas nervioso nos pones nerviosos a nosotros también. Lo mejor es que te vayas para tu casa y desde allá coordines todo>> Le decía el antropólogo Antonio Cardona.

Fue en ese instante del recuerdo, justo en el momento en que los profesores de Sociales que asistían a la reunión ya designaban tareas por cumplir para la renovación del registro calificado, cuando Alberto empezó a creer que no le había mencionado nada sobre la entrevista que le iban a hacer ni a su esposa ni a sus hijos.

A veces las horas transcurrían muy rápido y a él lo sorprendían las primeras luces de la madrugada en su cuarto de estudio frente a su máquina de escribir eléctrica Brother, elaborando, escribiendo, reescribiendo documentos sobre el quehacer pedagógico, y en especial, sobre un tema apasionante que ahora veía como uno de los ejes esenciales de la educación en Latinoamérica y el mundo: el medioambiente. <<Sí. Esta va a ser la preocupación más profunda que tendrá la sociedad en el futuro más próximo>> Le decía a Bertha.

En ese cuarto de estudio, en realidad una habitación para los visitantes acondicionada para ordenar archivos históricos, libros, y casetes de grabaciones que efectuaba en sus diversos viajes, se organizaban ahora en sus paredes columnas de folios y revistas universitarias que abordaban el tema medioambiental en Europa y Norteamérica. A sus dos hijos, Carolina, la mayor, y Luis, no les importaba tal aglomeración. Siempre hubo motivos para jugar corriendo por los estrechos pasillos y esconderse detrás de las puertas de los cuartos. Pero su esposa estaba pensando que sería mejor cambiarse a una casa más amplia y menos circundada por los autobuses que pasaban veloces por la avenida cuarta, haciendo mucho ruido de bocinas, y con esos muchachos colgados de las ventanas vociferando los barrios a donde se dirigían, o acercándose peligrosamente a las aceras para dejar a los pasajeros estudiantes que venían de la universidad.

Es cierto, no tuvo tiempo de decirle nada sobre la entrevista que le iban a hacer. << Bueno, todavía puedo. Ya casi termina esta reunión. Voy rápido al edificio administrativo de la universidad, arreglo un par de cosas en la oficina del Comité de Investigaciones, y alcanzo a llegar para el almuerzo, y ahí le cuento a Bertha y a los niños>>.

Por la tarde, el sol abrasador de Julio y el calor exasperante amainaban sus efectos sobre la casa por la sombra que daban unos laureles sembrados a la orilla del corredor izquierdo, justo al lado de las ventanas.

Alberto, luego de conversar un poco con sus hijos y su esposa, se levantó de la mecedora y se dispuso a tomar un baño. Al mirarse en el espejo observó que su barba blanca estaba un tanto desaliñada. Empezó a recortarla,

a redondear sus márgenes. No recordaba en qué momento se encaneció; porque cuando llegó a Córdoba, por el año 76, y se integró como profesor de sociología y metodología de la investigación en la universidad, aun sus cabellos guardaban el brillo azabache de los campesinos del eje cafetero donde nació y estudió. <<Este sol de la sabana es muy verraco>>. Pensaba y a veces pronunciaba a voz en cuello cuando tenía clases a las dos de la tarde. También cuando caminó por todas aquellas veredas de San Pelayo, donde inició sus trabajos etnográficos que lo llevarían a escribir uno de sus textos más preciados: SITUACIÓN DEL CAMPESINO MÚSICO, publicado en 1980.

Estaba en esas cuando su esposa lo llamó para decirle que su amigo Alcides Muñoz lo estaba esperando del otro lado de la línea telefónica. Alberto lo había invitado para que estuviera también en la entrevista.

- Mira Alberto, no voy a poder acompañarte porque tengo a un sobrino con un brazo partido y debo llevarlo a la clínica.
 Fue lo primero que le comunicó Alcides.
- ¡Eh! Usted si es guevón, se perdió de una oportunidad de oro de mostrar lo que estamos haciendo en el colegio-Le contestó.

Juntos habían elaborado, con el acompañamiento del Centro de Estudios Ambientales de Córdoba, la propuesta pedagógica llamada "Semiescolarización tutoriada, una alternativa para el desarrollo ambiental local", y Alcides consiguió unos lotes en las afueras de Planeta Rica para construir una escuela que más tarde se convertiría en el lugar de aplicación de los proyectos de investigación de un postgrado en la universidad que llamaron: Desarrollo Educativo Ambiental. Todo este trabajo mereció el reconocimiento del Ministerio del Medioambiente, la Organización de los Estados Americanos, y se convirtió en modelo para ser replicado en países europeos.

Este reconocimiento también los unió aún más en la amistad y en especial en las discusiones, a veces acaloradas, que sostenían en las diferentes reuniones con el gobierno nacional.

/Unicórdoba Al Día

13

Es más, unos días atrás habían estado en Bogotá y luego de aquella reunión con el Ministerio de Educación, Alberto le dijo a Alcides que después de esa discusión tan álgida bien valía la pena tomarse unos tragos de aguardiente, así ninguno de los dos tuviera experiencia en eso de ingerir alcohol.

Ahora eran las cinco de la tarde y el sol iniciaba su descenso. La brisa que venía del río movió las ramas de los laureles. Alberto estaba casi listo. No le gustaba abrir la puerta de la calle. Nunca atendía los llamados insistentes del timbre. Sin embargo, esa vez accedió hacerlo porque ya era la hora destinada para recibir a la periodista e iniciar la entrevista. Se sorprendió al observar que no era una mujer la que esperaba afuera. - ¿Es usted el profesor Alberto Alzate Patiño?- Preguntó el hombre con voz profunda.

- Sí. ¿Qué se le ofrece?- Respondió. Y sin mediar más palabras aquel extraño hombre sacó una pistola Beretta 765 y descargó veloz el primer disparo que entró por la barbilla y astilló detrás el cráneo de Alberto. Luego, al caer el cuerpo en la sala, hizo tres descargas más metiendo el arma por la ventana. Después se dio a la fuga.

Afuera, en las horas en que el crepúsculo imprime unas vetas de color naranja sobre el cielo, los autobuses que circulaban por la cuarta avenida esta vez no pasaron a toda velocidad.

Los pasajeros estudiantes se volcaban sobre las ventanillas para tratar de observar algo que explicara la aglomeración de personas en esa casa de esquina. Algunos se bajaban del autobús y se metían entre el tumulto.

-Mataron a un profesor de la U.- Dijeron.

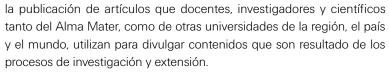
La noche empezó a caer.

*Docente y estudiante el programa de Español y Literatura, trabajo ganador en la segunda convocatoria nacional de propuesta artística y cultural de Memoria, del Centro Nacional de Memoria Histórica.

Evodia: Nueva Revista de la Facultad de Ciencias Básicas

En el marco de la búsqueda de la excelencia y el desarrollo investigativo de la Facultad de Ciencias Básicas, nació en el año 2014, la revista Evodia, herramienta de carácter académico científico, que responde a la necesidad de contar con un medio de divulgación de los productos académicos y de investigación desarrollados en cada uno de los programas que integran la Facultad.

La revista Evodia cuenta ya con el primer volumen publicado y además es un espacio asequible para



La actual administración de la Universidad de Córdoba, apoya y fortalece los procesos de divulgación en materia investigativa de las facultades, que además promueve redes de intercambio de conocimientos y experiencias en el campo de las ciencias básicas.



La Universidad de Córdoba se suma a Universia, la Red de universidades de mayor envergadura de lberoamérica, constituida por mil 262 universidades de 23 países, que representan a 16,2 millones de estudiantes y profesores.

y 11° de bachillerato en Colombia, y en general personas interesadas en realizar estudios de pregrado.

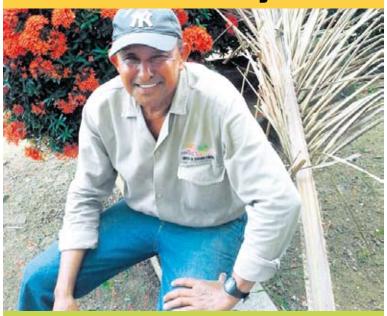
Pertenecer a Universidad de Córdoba acceso al portal de "Cursos", espacio virtual donde se presenta la

La Institución fue admitida como integrante de la red de universidades más importante de Iberoamérica: Universia, una organización referente internacional de relación universitaria. La entidad respondió positivamente una solicitud hecha por la rectora Alba Manuela Durango Villadiego y, oficializó la integración de la Institución cordobesa a esa organización internacional.

La entrada a esta Red le posibilitará a la Universidad de Córdoba publicar la información relacionada con la oferta de programas de pregrado en el Centro Virtual de Orientación Profesional denominado "Orienta", además de otro tipo de información audiovisual de interés para los jóvenes de grados 10° y en general personas interesadas en realizar estudios de pregrado. Pertenecer a Universia también le dará a la Universidad de Córdoba acceso al portal de "Cursos", espacio virtual donde se presenta la oferta de programas de educación continua que la Institución quiera destacar. También la publicación de la oferta de los programas académicos de pregrado y postgrado en el Portal de Estudios; presencia en el portal "Noticias" a través de la publicación de las actividades y hechos más destacadas de la Institución en los portales y secciones más apropiadas, según su contenido.

Ser parte de Universia también le permitirá a la Alma Máter cordobesa recibir 30 cursos de idiomas virtuales, así: inglés, portugués y chino. Se trata de diez cursos por cada idioma. Además, un paquete de publicidad on line para campañas en uno de los canales del portal www.universia.net.co.

Nuestro Personaje



Dámaso y la escoba mágica

Dámaso no puede ocultar su sonrisa resplandeciente, su alegría y entusiasmo, siempre las lleva consigo como sinónimo de agradecimiento a Dios y a la vida por todo lo que le ha ofrecido, entre ello hacer parte de la Universidad de Córdoba, donde por más de una década ha estado al servicio de la Institución.

do al servicio de la Institución. Su tez morena y contextura delgada pero a la vez fuerte. son características que permiten reconocerlo desde lejos, su hablar pausado y sin tantos rodeos muestran un hombre de trato cordial, buen carácter y trabajador; de esto último habla su jornada laboral la cual toma con mano firme desde la 5 de la mañana con el único propósito de sacarle brillo, como decimos en el caribe, a los pasillos, corredores y zonas verdes de la Universidad.

Su trabajo es barrer y no de cualquier manera, el ya tiene su técnica, sin muchas complicaciones ni teorías, Dámaso, barre de manera artesanal, no necesita ninguna fibra elaborada ni ninguna escoba de última generación, él simplemente echa mano de una hoja de palmera, de esas que ya ha vencido el

sol y el viento, y la vuelve su mejor instrumento de trabajo. La ventaja de esta herramienta sin modernismos, es que le admite realizar su jornada con mayor rapidez de lo que le permitiría hacerla con una escoba normal. él calcula sin muchas pretensiones, que con una sola pasada de la hoja de la palmera para barrer en exteriores, necesitaría 20 escobazos, lo que le permite realizar su labor en menos tiempo y así dedicarse a otras ya asignadas. Sus compañeros lo han visto sigilosamente y han comenzado a utilizar su técnica. Dámaso Redondo Suárez a sus 66 años contempla sin afanes su vida, nunca reniega ni se lamenta, no se le arruga a nada, siempre agradece y se enorgullece de lo que hace, cuando habla de la Universidad, dice que la cuida y la quiere, luego suspira lentamente y expresa "A ella le debo el mantener a mi familia dignamente y, sobre todo, educar a mis hijos", afirma.

A Dámaso cuando no le ven la palma de barrer en sus manos le dicen: "dónde está la escoba mágica, Dámaso". Entonces él sonríe...

Poesía Letras

Hoy descubrí

Por Anyi Milena Álvarez Cogollo*

Hoy descubrí que te amo

más de lo que mi corazón puede resistir.

que mis pensamientos pertenecen solo a tu recuerdo, que mi sueño más preciado es estar siempre a tu lado, de lo que siempre he soñado se ha convertido en realidad que eres tú la persona que se robó la inspiración de mis palabras, que no hay nadie que pueda darme eso que me brindas tú y que solo vivo para pertenecer a ti,

a tus ojos, a tus besos, a tu esencia, a tu alma, a tu ser, a todo lo que eres aun sabiendo que lo puedes dejar de ser.

Solo espero que al llegar la cruel soledad El olvido y la distancia no se conviertan en nuestros peores enemigos

Y este sueño se convierta en pesadilla Y todo lo que soñé para ti se quede en la fantasía Y que tú no vivas más, para ser solo la vida mía.

*Estudiante de inglés

El libro

Rubén Darío Otálvaro Sepúlveda

En un cajón hay un libro. Fue impreso en Maguncia, a principios del siglo XV, en latín, con letras góticas. Johann Beunger, mi abuelo, se lo dio a mi padre, que al morir me lo dio a mí. Joanot, mi hijo, lo tuvo alguna vez en la mano.

Quienes lo ven tienen que cogerlo. Insinúan que hace mucho lo buscaban; la mano se apresura a acariciar la pasta que la espera; las hojas, con la marca de agua, pasan con precisión una tras otras, dóciles

Otra cosa quiere el libro. Es más que un impreso hecho de papel y tinta; los hombres lo imaginaron y lo escribieron para un fin muy preciso; es de algún modo, eterno, el libro que anoche leyó el hijo de mi hijo y el libro que imprimió y leyó por primera vez Gutenberg es el mismo. Quiere vivir, quiere ser leído y recordado para siempre, quiere trascender el espacio y el tiempo.

En un cajón del escritorio, entre incunables y códices, interminablemente sueña el libro su sencillo sueño de tiempo, y la mano se anima cuando lo pide porque el papel se anima, el papel que presiente en cada contacto al lector para quien lo crearon los hombres.

A veces me da compasión. Tanto pensamiento, tanto tiempo, tanta imaginación, tanta espera, tan inalterable o extraordinaria sabiduría, y los años pasan, inútiles; y los hombres, vacíos.

CANTO AL RÍO SINÚ

Por: Docente Enrique Morales Guerrero

Las aguas del río Sinú hoy corren más alegres porque la tierra del cebú luce la Ronda con su gente

Canta el legendario río al bajar de la montaña, porque sus aguas van orondas pa' la tierra monteriana (bis)

Río dulce y señorial bañas la tierra cordobesa, con tus aguas de cristal con amor y con nobleza Canta el legendario río al bajar de la montaña, porque sus aguas van orondas pa' la tierra monteriana (bis)

Los hijos de Montería han querido coronarte como un premio a tu hidalguía es la Ronda tu estandarte

Canta el legendario río al bajar de la montaña porque sus aguas van orondas pa' la tierra monteriana (bis) Al pasar por Montería el río toma mayor fuerza, y henchido de alegría riega la tierra cordobesa

Canta, canta, canta, canta río Sinú canta, canta, canta canta, canta, canta...(bis)

Opinión

CARICALURA

Casi un informe de gestión



Por Rafael Cogollo Pitalúa
Después de haber cumplido mi
período ante el Consejo Superior
Universitario en calidad de Representante de los Docentes, puedo
expresar con satisfacción que se
han alcanzado muchas de las metas propuestas. Una de las primeras
fue restaurar el período rectoral a
tres años y con ello darle participación a la comunidad en la elección
del nuevo rector, ejercicio del cual

resultó elegida la Dra. Alba Durango como rectora de la Universidad, logrando con ello que después de doce (12) años de la irrupción paramilitar, un profesor universitario estuviese nuevamente al frente del Alma Máter. De esta misma forma se recuperaron otros espacios democráticos de participación como en la elección del representante de los egresados, la cual fue por el voto directo y secreto de sus representados. Adicionalmente, desde el CSU respaldamos la instalación de mesas de concertación y dialogo con los distintos estamentos universitarios.

De otra parte, y ante el notorio crecimiento de la población estudiantil universitaria, hemos logrado, aun a pesar de las dificultades presupuestales que atraviesa la Universidad, realizar después de cinco (5) años un concurso para docentes de planta para un total de 30 plazas, de las cuales resultaron ganadores en un total de 23 de ellas. En el transcurso del presente año, el CSU se propone obtener los recursos suficientes para vincular 67 profesores más, con los cuales se fortalecería la planta en un total de 90 nuevos docentes de los 180 requeridos actualmente por la Institución. Con esta política de vinculación docente se fortalece el proceso de Acreditación Institucional que adelanta la actual administración, meta que se debe cumplir a finales del 2015. En los últimos dos años se ha fortalecido también el proceso de Acreditación de programas, de tal forma que los recursos de inversión han sido inyectados con miras a garantizar la renovación de registros calificados y acreditación. Incluso en el CSU se han debatido y aprobado los planes de Inversión de los recursos CREE, los cuales suman alrededor de 13 mil millones de pesos, y han estado dirigidos a las necesidades más urgentes de la Universidad. En materia estatutaria hemos sacado adelante importantes proyectos como: la Reglamentación de la Comisión Veedora, el Reglamento de Pasantías Internacionales para estudiantes de pregrado, el nuevo Régimen Disciplinario Estudiantil y próximamente estaremos trabajando en la reglamentación de un programa de becas para estudiantes de maestría y doctorado. Con esta política se pretenden fortalecer los programas de maestría y doctorados propios, los cuales, tienen mucho que aportar al desarrollo de la región. Igualmente, dentro del presupuesto de la Institución, se ha creado un rubro específico para el fortalecimiento de maestrías y doctorados.

En materia de reglamentación, establecimos una bonificación digna para los profesores que desempeñan los cargos de Decano y Jefe de Departamento.

Finalmente, el apoyo irrestricto al proceso de capacitación y cualificación docente; la participación del profesorado en eventos científicos a nivel nacional e internacional; la creación de nuevos Programas de pregrado y postgrado; la puesta en marcha de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas, la gestión para conseguir recursos frescos para la construcción de las grandes obras de infraestructura que se requieren. Quiero terminar este escrito resaltando la necesidad que se tiene de salvaguardar la viabilidad financiera de la Universidad, labor que he desempeñado desde el mismo día que ejercí esta honrosa designación. Al cerrar la vigencia 2014, la Universidad arrastra un déficit en el presupuesto de funcionamiento de casi 10 mil 800 millones de pesos (incluyendo vigencias anteriores), por lo que es necesario implementar una política de reducción de gastos más agresiva para alcanzar el equilibrio financiero. Aunque el CSU está tomando decisiones con este propósito, se hace necesario que todos los estamentos estemos comprometidos, no solo siendo eficientes en nuestro trabajo, cumpliendo con la carga y labor establecidas, reduciendo el costo en servicios públicos, disminuyendo el número de contratistas, limitando nuestros pliegos de solicitudes, etc.

Parafraseando a Kennedy "No se trata de lo que tu Universidad puede hacer por ti, sino de lo que tú puedes hacer por tu Universidad".

Referentes de la cultura en la Región Caribe



Los estudiantes que integran los grupos culturales acceden a beneficios como: formación artística. exoneración del pago de matrícula y representaciones a nivel local, nacional e internacional.

Ser reconocidos en la Región y el país por preservar y transmitir en 50 años la cultura e idiosincrasia del hombre y la mujer Caribe, nos ha permitido posicionarnos como uno de los mejores exponentes en materia de danza, teatro, coro y música, una recopilación del folclor asentada en la academia. José Gregorio Guzmán, coordinador del área cultura de la Universidad de Córdoba, hace un balance sobre los aportes, propósitos y logros que ha tenido la Institución sobre el tema.

¿Por qué apostarle a la cultura en la Universidad de Córdoba?

La cultura en la Universidad de Córdoba es un lugar de encuentro. es expresión; nos une. Siendo una comunidad tan grande y diversa la de nuestra institución, pienso que es muy importante desarrollar programas y actividades para reconocernos y respetarnos y la cultura es un excelente medio para esto.

¿Cómo involucrar a los jóvenes en proyectos culturales?

Desde la División de Bienestar Universitario, se plantean estrategias para interactuar con los estudiantes de la Universidad e invitarlos a hacerse partícipes de los diferentes programas, estímulos y servicios ofrecidos por esta División. En el Área Cultural hay mecanismos de divulgación de nuestras actividades, entre ellos, promocionar la agenda cultural, eventos, talleres de formación y convocatorias, lo cuales han tenido grandes resultados. Las redes sociales son de mucha ayuda, los



17 grupos culturales tiene la Universidad de Córdoba. Un total 329 estudiantes hacen parte de ellos.



José Gregorio Guzmán

jóvenes siempre están conectados. Un escenario importante también son las jornadas de inducción a estudiantes nuevos, el área cultural llama la atención de estos estudiantes lo que sin duda alguna resulta de gran gancho para alcanzar la atención de los nuevos estudiantes hacia nuestra área.

¿Cómo hace un estudiante para pertenecer a los grupos artísticos?

Visita la oficina del Área Cultural, se inscribe formalmente y se remite a los espacios de prácticas donde se le realiza una pequeña prueba o casting dependiendo del grupo y, empieza su proceso en los semilleros o dependiendo sus actitudes ingresa a los elencos de representación institucional.

¿Cuál es el impacto de los grupos artísticos de la Universidad en el entorno?

Considero importante mostrar a través de los grupos artísticos de la Universidad, el gran talento de nuestros jóvenes. Cómo no resaltar esa entrega y esa pasión por expresarse y cultivar un arte.

¿Cómo hacer extensión a través de la cultura?

Hemos adelantado con la División

de Extensión conversaciones encaminadas a fortalecer la extensión cultural desde la Universidad de Córdoba, como un proceso de intercambio, integración e interacción con nuestra sociedad.

¿Qué viene en materia de cultura para la Universidad de Córdoba?

Para el 2015 hemos planeado actividades que apuntan a un mejor ambiente universitario y principalmente al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Se proyectan eventos culturales periódicos en las diferentes sedes, se realizarán convocatorias para concursos: talleres de formación artística y cabe destacar que seremos nuevamente sede, en este semestre, del Festival Regional Universitario de Teatro ASCUN Caribe. Para este inicio de año realizaremos muestras de cine internacional en las diferentes facultades y sedes de nuestra Universidad. ¿Cuáles son los logros culturales que ha obteni-

do la Universidad en los últimos años?

Gracias a Dios y al apoyo de nuestros directivos en todos estos años, podemos decir, sin temor a

equívocos, que somos una Institución reconocida a nivel regional y nacional por sus grupos culturales; el arduo trabajo de nuestros instructores y la entrega de los estudiantes han posicionado al alma máter como una de las mejores en expresiones artísticas como: teatro, danza, coro y música folclórica. El año anterior ganamos varios premios en el Festival Universitario de Teatro Regional Caribe ASCUN, con la puesta en escena "Los Zenúes: Persistencia de una raza": las distinciones que nos llevamos fueron: mejor obra, mejor musicalización en vivo y también fuimos los representantes por las IES (Instituciones de Educación Superior) de la Región Caribe en el Festival Nacional Universitario de Teatro.

En Coro, obtuvimos el segundo puesto en el Festival Regional Caribe de Coros Universitarios y representamos a las IES de la Región Caribe en el Festival Nacional Universitario de Coros, en el que también nos quedamos con el segundo lugar; allí también resultamos ganadores como mejor cuerda vocal de Bajos.

En danza y grupo de Gaitas Voces y Tambores, fue representante por

las IES de la Región Caribe en el Festival Nacional Universitario de Danzas Folclóricas Colombianas **ASCUN 2014.**

¿Cuál es la clave para que la Universidad goce de gran reconocimiento a nivel cultural?

La clave es contar con un equipo que es apasionado por su trabajo, que tiene claro que la cultura es un medio de desarrollo social y que se apoya en el gran talento con que cuenta la Universidad, en su estamento estudiantil principalmente. Sin duda alguna el gran apoyo de las directivas de la Universidad es el soporte para todos los productos culturales que se alcanzan.

¿Cómo aportar desde la cultura al proceso de Acreditación Institucional?

Yo entiendo la Acreditación Institucional como un gran reto en el que todos debemos aportar, en el que se busca el reconocimiento social de la Universidad por su calidad y excelencia académica. Desde el Área hemos venido acompañando diferentes campañas de sensibilización de los miembros de nuestra comunidad universitaria, por ejemplo el año anterior estuvimos de la mano con el comité encargado de la Acreditación en la campaña "Yo sumo y asumo". Y para este año estaremos dispuestos a aportar nuestro grano de arena para sacar adelante este que sin duda alguna se convertirá en un logro histórico.

¿Descríbeme en dos palabras la cultura artística de Unicórdoba?

Talento e imagen.





Estamos trabajando por ti y por la región

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Rembo a la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Solo falta que te unas tá/ www.unicordoba.edu.co





TWITTER: @unicorst – Facebook: Unicor Estéreo





Correo: redgcyu@gmail.com / Twitter: @redgcu7 Facebook: Red Gcu