

UNIVERSIDAD DE CORDOBA



INFORME DE GESTIÓN
PROCESO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL



2014-2

INFORME DE GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL 2014-2

El objetivo principal del presente informe, es determinar el nivel de gestión alcanzado por el proceso de Bienestar Institucional de la Universidad de Córdoba, durante el segundo semestre académico del año 2014. Para tal fin se toman como referentes los indicadores de Bienestar, establecidos en el SIGEC de la universidad. Estos indicadores son: **COBERTURA, CUMPLIMIENTO, SATISFACCIÓN**. Adicional a estos, se calcula un indicador de **IMPACTO** que muestra el nivel de impacto que tienen nuestros programas sobre la deserción estudiantil en la institución.

1. ANÁLISIS DE COBERTURA Y PARTICIPACIÓN DEL PROCESO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Para los cálculos del indicador de cobertura, se tuvo en cuenta la población total de 13.755 estudiantes matriculados para el segundo semestre académico de 2014. El dato correspondiente al número de estudiantes beneficiados se obtiene del **Formato Registro de Asistencia a Eventos FGBI-001, Registro de Usuarios Beneficiados del Programa Almuerzos Subsidiados FGBI-010 y Software FANDYS 21 Órdenes**. De esta manera, se obtuvieron los siguientes resultados:

1.1. COBERTURA GENERAL DEL PROCESO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Mide el número de estudiantes beneficiados en todas las actividades de cada área del proceso de Bienestar Institucional. A través de este indicador, se evalúa la capacidad de atención del proceso.

COBERTURA GENERAL: 84.2% con 11.594 usuarios

COBERTURA POR ÁREAS:

SALUD: 40.7% con 5.606 usuarios

DESARROLLO HUMANO: 26.5% con 3.693 usuarios

PROMOCIÓN SOCIAL: 65.2% con 8.981 usuarios

DEPORTE: 20% con 2.735 usuarios

CULTURA: 19% con 2.602 usuarios

INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL: 6% con 831 usuarios

PLAN PADRINO: 1.5% con 208 usuarios

BIENESTAR LABORAL: Comprende todas las actividades que desarrollan las diferentes áreas del proceso de Bienestar Institucional con respecto a los funcionarios y docentes.

En actividades culturales, hubo 57 participaciones por parte de docentes y 170 por parte de funcionarios; y se presentaron 24 participaciones de docentes y 111 de funcionarios en actividades deportivas. En cuanto a actividades formativas, tales como capacitaciones, se presentaron 698 participaciones para funcionarios y 390 para docentes. En actividades de integración, se presentaron 68 participaciones de funcionarios y 184 de docentes.

Nota: Una persona no puede ser reportada más de una vez en un mismo programa durante el mismo semestre de análisis. Si una persona es beneficiaria dos o más veces dentro de un mismo programa, este será reportado una sola vez por semestre.

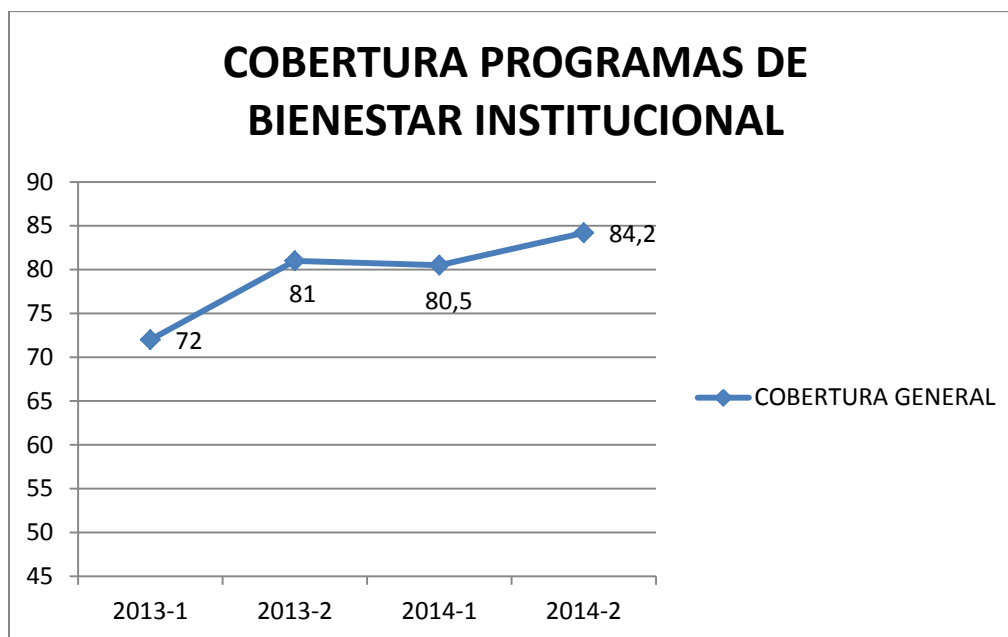
Los resultados obtenidos, durante el primer semestre académico de 2014, se pueden observar en el siguiente cuadro:

ÁREA	COBERTURA 2014-1		COBERTURA 2014-2	
	%	No. usuarios	%	No. usuarios
SALUD	40.1	5564	40.7	5606
DESARROLLO HUMANO	28	3861	26.5	3693
PROMOCIÓN SOCIAL	59.27	8402	65.2	8981
DEPORTE	11.41	1580	20	2735
CULTURA	13	1798	19	2602
PLAN PADRINO	1	130	1.5	208
IGECABI	-	-	6	831
COBERTURA GENERAL	80.5	11151	84.2	11594

El indicador de cobertura, hasta el periodo 2012-2 se calculaba teniendo en cuenta las participaciones por área, los beneficiados podían ser reportados más de una vez en un mismo programa durante el mismo semestre de análisis, y al final se promediaba la participación. A partir de 2013-1, el indicador cuenta a cada beneficiado una vez y no admite repeticiones. Por esta razón, el análisis de la cobertura se centra en estos últimos periodos.

En el siguiente gráfico se observa un comportamiento ascendente en los periodos del año 2013, pasando del 72% al 81%. Sin embargo, para el primer periodo académico del 2014, la cobertura bajo medio punto porcentual, lo cual se justifica en que las actividades masivas como lo es la Semana Cultural, en las cuales confluye gran porcentaje de la población estudiantil, normalmente se ejecutan durante el segundo semestre académico. Así mismo, cabe resaltar que durante 2014-1 no se realizaron las Jornadas de Extensión de los servicios de Bienestar Universitario en las diferentes sedes de la institución.

Para el segundo periodo de 2014, la realización de la Semana Cultural Institucional y las Jornadas de Extensión de los servicios de Bienestar Universitario en las diferentes sedes de la institución, se evidencia en un considerable aumento de la cobertura en 3.7 puntos porcentuales.



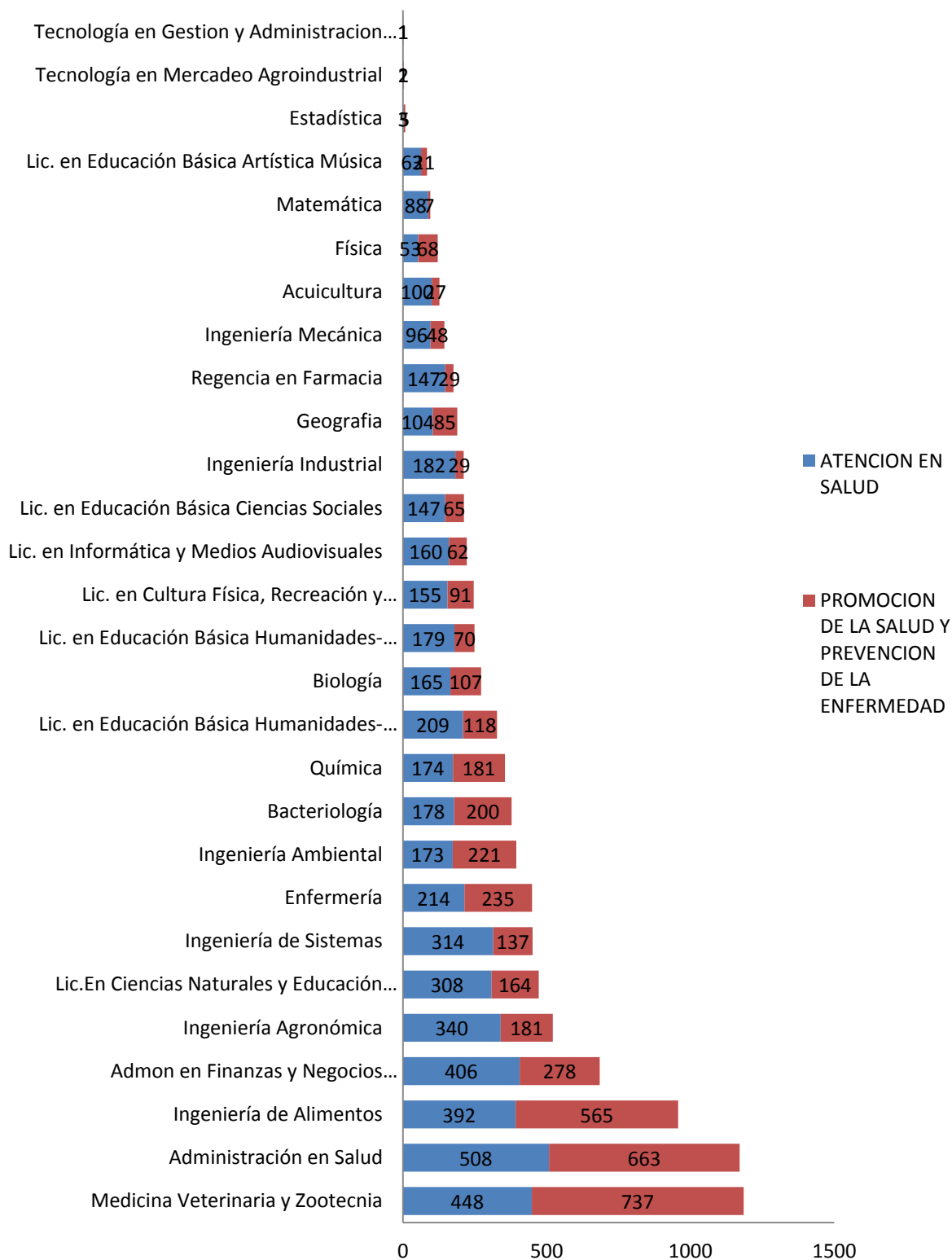
1.2. ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS ÁREAS Y PROGRAMAS QUE OFRECE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Mide la participación de la comunidad universitaria en los programas de Bienestar Institucional. Para el cálculo de participación, un beneficiario puede ser reportado más de una vez en un mismo programa durante el mismo semestre de análisis. Si una persona es beneficiada dos o más veces dentro de un mismo programa, este se contabiliza igual cantidad de veces para valorar su participación por programa.

1.2.1. ÁREA DE LA SALUD

Esta área contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria a través de actividades que tengan énfasis en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad física, mental y social. Durante el segundo semestre académico de 2014, el área de la Salud presenta altos índices de participación, logrando 5.307 participaciones en el programa de Atención en Salud y 4.396 en el programa de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. La siguiente grafica muestra las participaciones por programa académico:

PARTICIPACIONES EN EL ÁREA DE LA SALUD POR PROGRAMA ACADÉMICO



1.2.1.1. ATENCIÓN EN SALUD

El programa de Atención en Salud tuvo 5.307 participaciones, lo cual muestra un decremento respecto al periodo inmediatamente anterior (2014-1), en el cual se lograron 6.338 participaciones; lo cual se debe a que no se registraron algunos servicios ofrecidos por cambio de personal debido a su inexperiencia. Adicionalmente, no se prestó el servicio de imagenología y las consultas de medicina especializada.

El programa contempla los siguientes servicios:

- **Servicios Médicos;** se presentaron 3.660 participaciones. El programa académico que más hizo uso de los servicios médicos fue Administración en Salud con 366 participaciones.
- **Primeros Auxilios;** se cubrió en su totalidad el servicio requerido por los integrantes de la comunidad estudiantil, para un total de 536 solicitudes. Se puede observar que los programas académicos con mayor cantidad de situaciones de primeros auxilios son Medicina Veterinaria y Zootecnia, e Ingeniería de Alimentos con 92 y 98 respectivamente.
- **Servicios Odontológicos;** se tuvo 816 participaciones. El programa académico que más hizo uso de los servicios odontológicos fue Medicina Veterinaria y Zootecnia, con 90 participaciones.
- **Ayudas Diagnósticas,** se cubrió la totalidad de solicitudes, con 325 participaciones.

1.2.1.2. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

Este programa tuvo en el segundo periodo académico de 2014, un total de 4.396 participaciones por parte de la comunidad estudiantil. Lo anterior muestra un notorio decremento en la participación de los estudiantes con respecto al periodo correspondiente a 2014-1, en el cual se registraron 6.929 participaciones. Este decremento se debe a que para el periodo 2014-1 no se realizaron las jornadas de extensión de los servicios de Bienestar Universitario y por lo tanto no se llevaron los servicios de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad a las diferentes sedes de la institución. Los resultados están discriminados entre los siguientes servicios:

- **Prevención de las ITS;** se tuvo 1.328 participaciones, presentando mayor frecuencia en los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Administración en Salud, con 247 y 210 asistencias respectivamente.
- **Vida Saludable;** se presentaron 1.470 participaciones.
- **Detección Temprana del Cáncer de Cuello Uterino y Mama;** la comunidad universitaria participó 357 veces en este servicio. El programa académico con mayor participación fue Enfermería con 43 participaciones.
- **Planificación Familiar y Control Prenatal;** se presentaron 1.241 participaciones, de los cuales 256, 231 y 199 se presentaron en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración en Salud e Ingeniería de Alimentos, siendo éstos los programas académicos con mayor participación.

1.2.2. ÁREA DE DESARROLLO HUMANO

El área de Desarrollo Humano busca propiciar en los miembros de la comunidad universitaria el bienestar individual y grupal desde la perspectiva psicológica, social, familiar, académica y laboral, mediante programas que fortalezcan la participación, la integración, el desarrollo integral y la promoción de un ambiente universitario donde la convivencia permita el desarrollo de las relaciones sociales y el crecimiento personal e institucional.

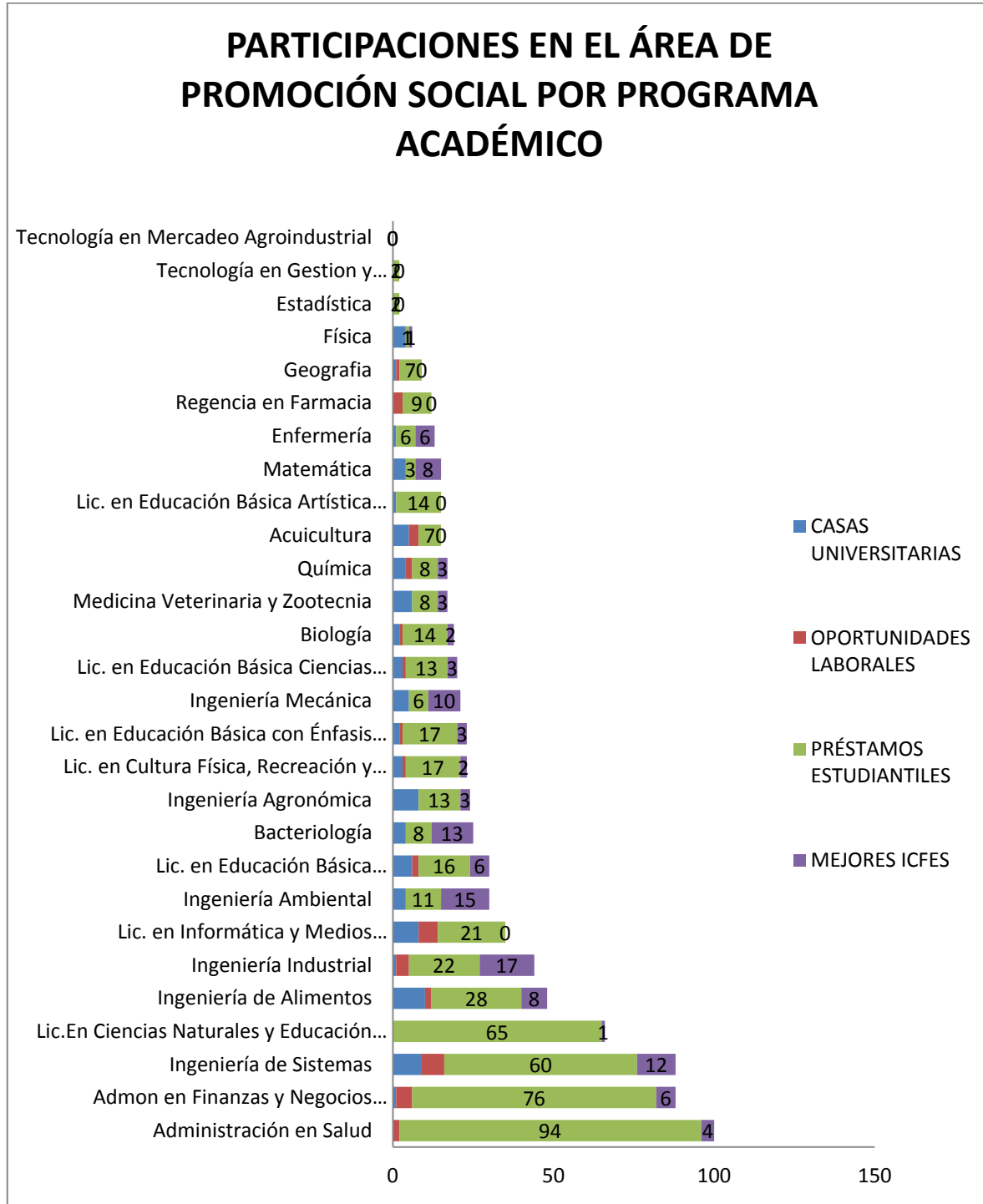


Para el segundo periodo académico de 2014, el área de Desarrollo Humano, presenta una participación en sus principales programas, discriminada de la siguiente manera:

- **Inducción;** es el primer encuentro del estudiante con las directivas académicas, administrativas, de Bienestar Universitario y con la comunidad estudiantil. Permite brindar una orientación general al estudiante acerca del funcionamiento de la Universidad, sus derechos, deberes y los servicios a los que tienen acceso durante su permanencia en la institución. De igual forma, ofrece información sobre la estructura curricular correspondiente al programa académico al cual pertenece. Para el segundo semestre académico de 2014, 992 estudiantes asistieron al acto de inducción, lo que corresponde a un 70% de la población objeto del programa. Es importante aclarar, que la población atendida en Inducción disminuyó con relación al periodo anterior, pasando de 1.594 a 992, debido a que hubo ampliación de calendario para matrículas
- **Acompañamiento Psicosocial;** se presentaron 2.456 participaciones durante este semestre, distribuidos entre las poblaciones que el programa atiende, así: 657 estudiantes que solicitan el servicio de orientación psicosocial, 1.228 estudiantes de primer semestre, 353 estudiantes en riesgo académico, 77 estudiantes de poblaciones diversas (madres solteras, indígenas, afrocolombianos, desplazados, etc.), 9 funcionarios y docentes, y 132 estudiantes en receso académico o con trabajo de grado pendiente. La participación en este programa disminuyó con respecto a 2014-1, debido a que no se ha implementado una política institucional que garantice la asistencia de los estudiantes a las actividades propias del mismo; además los profesionales del área no cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de sus funciones.
- **Actividades Formativas y Actividades de Integración;** en cuanto a las actividades formativas, disminuyeron con relación al periodo 2014-1, pasando de 2.915 a 2.068. Contrario a esto, las actividades de integración aumentaron con respecto al mismo periodo, pasando de 2.554 a 5.863; lo cual se debe a que la mayoría de programas académicos programan las actividades de integración, para la fecha en que se conmemoran su día. Para este caso, la mayoría de fechas conmemorativas, se encuentran en el segundo semestre del año.
- **Plan de Estímulos;** mediante el programa de exaltación al mérito académico, se exonera del pago de matrícula a los estudiantes que obtienen el mejor promedio académico por cada semestre. Durante 2014-1, se exaltaron un total de 147 estudiantes. (Anexar resolución de estudiantes)

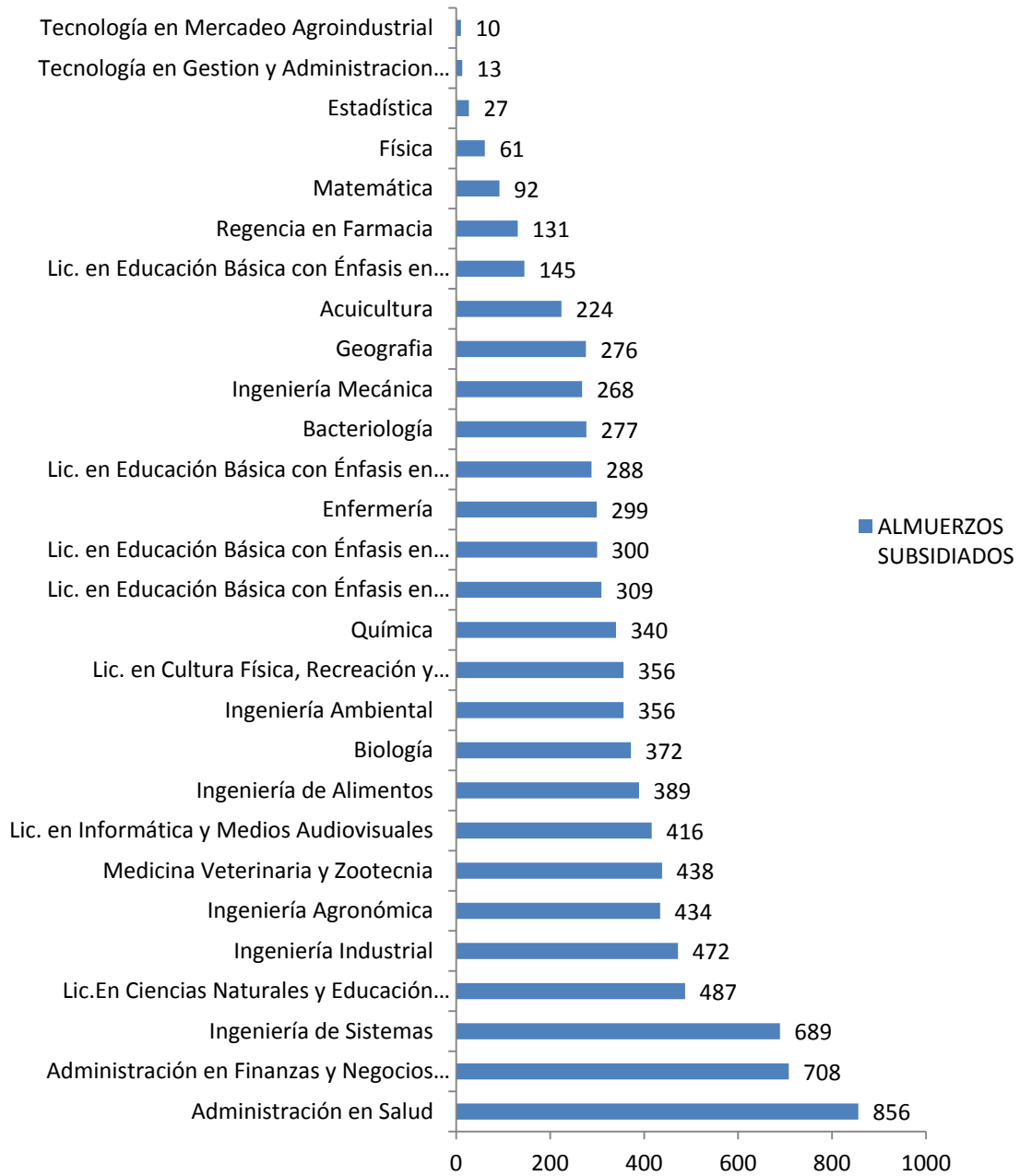
1.2.3. ÁREA DE PROMOCIÓN SOCIAL

A través del área de Promoción Social se busca ofrecer estrategias y acciones que procuren mejorar las condiciones socio económicas de los miembros de la comunidad universitaria. La participación de esta área se distribuyó de la siguiente manera:



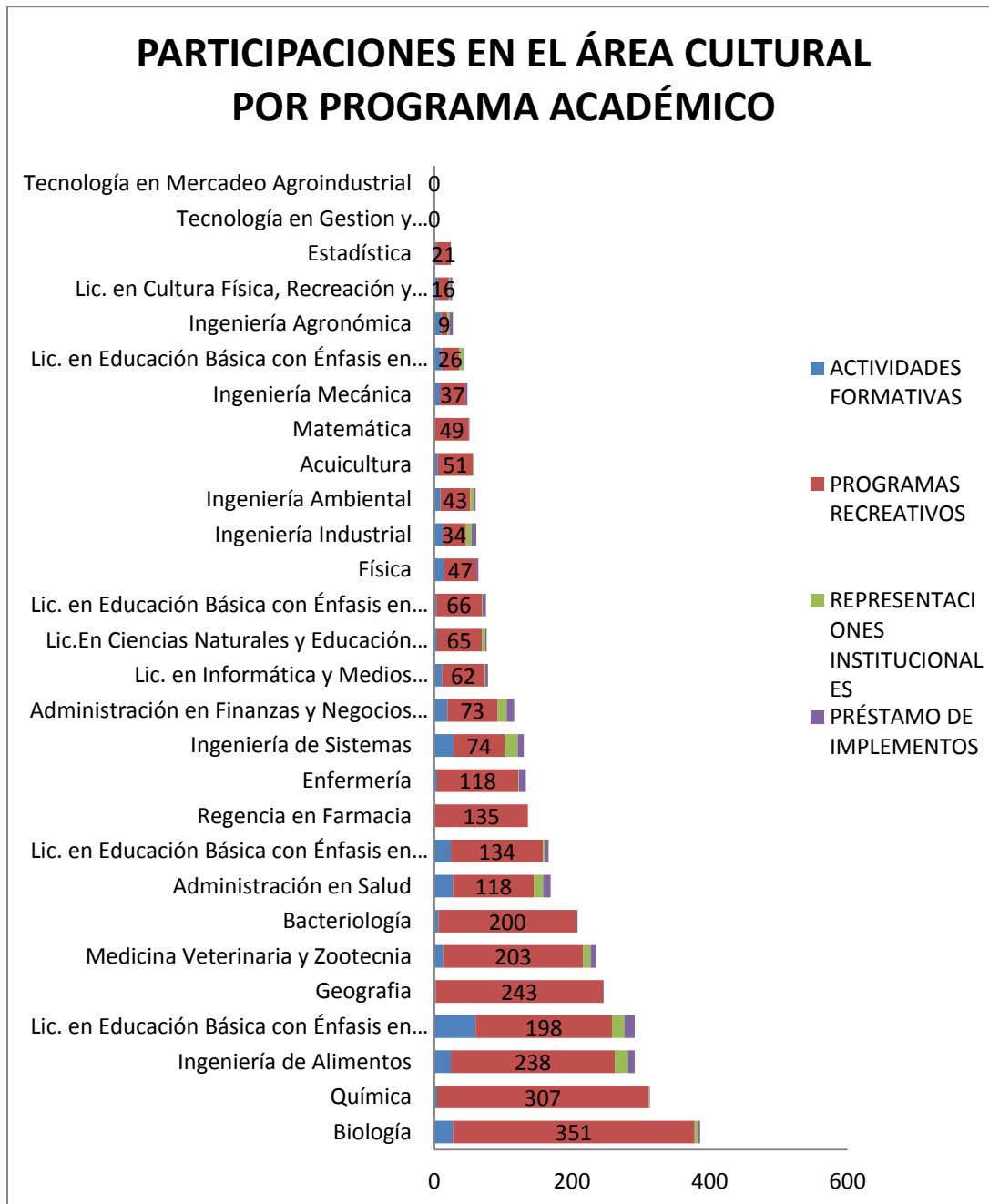
- **Casas Universitarias;** este programa ofrece la oportunidad de acceder al beneficio de un cupo en casa universitarias, para los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos. Este programa tuvo un total de 92 participaciones, de las cuales 10 fueron de estudiantes de Ingeniería de Alimentos, siendo este el programa académico con mayor participación.
- **Oportunidades Laborales;** los estudiantes matriculados en los programas académicos de pregrado de esta institución, destacados por su buen rendimiento académico (promedio mínimo 3,5), conducta excelente y calidad humana son estimulados con becas trabajo y participan en el desarrollo de los procesos administrativos de la Universidad de Córdoba. Durante el segundo semestre académico de 2014, 41 estudiantes se vieron beneficiados con este programa. Los estudiantes mayormente beneficiados, se encuentran en los programas de Ingeniería de Sistema con 7 estudiantes y Licenciatura en informática educativa y medios audiovisuales con 6.
- **Préstamos Estudiantiles;** de los 553 solicitudes, se dio respuesta a 548. El programa académico con mayor participación fue Administración en Salud con 94 préstamos aprobados.
- **Almuerzos Subsidiados;** a través de este programa se vieron beneficiados 9033 estudiantes, donde el programa con mayor participación fue Administración en Salud con 856 estudiantes beneficiados, cubriendo un 52% de su población. A continuación se presenta un gráfico de los estudiantes beneficiados con el programa de almuerzos subsidiados por programa académico.
- **Mejores ICFES;** El objetivo del programa es propiciar condiciones que faciliten el ingreso y permanencia en los diferentes programas académicos de la Universidad de Córdoba a los estudiantes seleccionados como los mejores ICFES de los Municipios del Departamento de Córdoba (Acuerdo 104 de 2008), previo convenio con la Universidad. Para el segundo semestre del 2014, se beneficiaron 126 estudiantes con este programa.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS DEL PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADOS



1.2.4. ÁREA CULTURAL

El área cultural desarrolla acciones que permiten la preservación y promoción de las manifestaciones culturales de los miembros de la comunidad universitaria y de la región; las apoya, gestiona su desarrollo y las promueve dentro y fuera de la institución, contribuyendo a la consolidación de un ambiente que ayuda a la distensión de la academia, a la formación integral de sus estudiantes, docentes, funcionarios y jalona (como institución) los procesos culturales de su entorno.



Para el segundo semestre académico de 2014, el área cultural distribuye su participación dentro de sus programas de la siguiente manera:

- **Programas Formativos (Grupos culturales y Talleres);** este programa busca estimular los valores artístico-culturales de los integrantes de la comunidad universitaria, al igual que a recrear sus espacios no académicos y laborales, reforzando así su formación integral. Para el periodo 2014-2, se tuvo un total de 334 participaciones por parte de estudiantes, 15 por parte de docentes y 45 por parte de funcionarios.
- **Programas Recreativos;** para el segundo semestre académico de 2014, se registraron 2918 participaciones por parte de los estudiantes, aumentando en 1563 participaciones registradas en el periodo inmediatamente anterior, lo cual se justifica en la realización de actividades masivas durante el segundo periodo del año académico tales como la Semana Cultural Institucional.
- **Representaciones Culturales;** se presentaron un total de 135 participaciones.
- **Préstamo de implementos;** se dio completa respuesta a las 124 solicitudes hechas durante el semestre académico. El programa académico con mayor participación en esta actividad es Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Artística Música con 23 solicitudes.

1.2.5. ÁREA DE DEPORTES

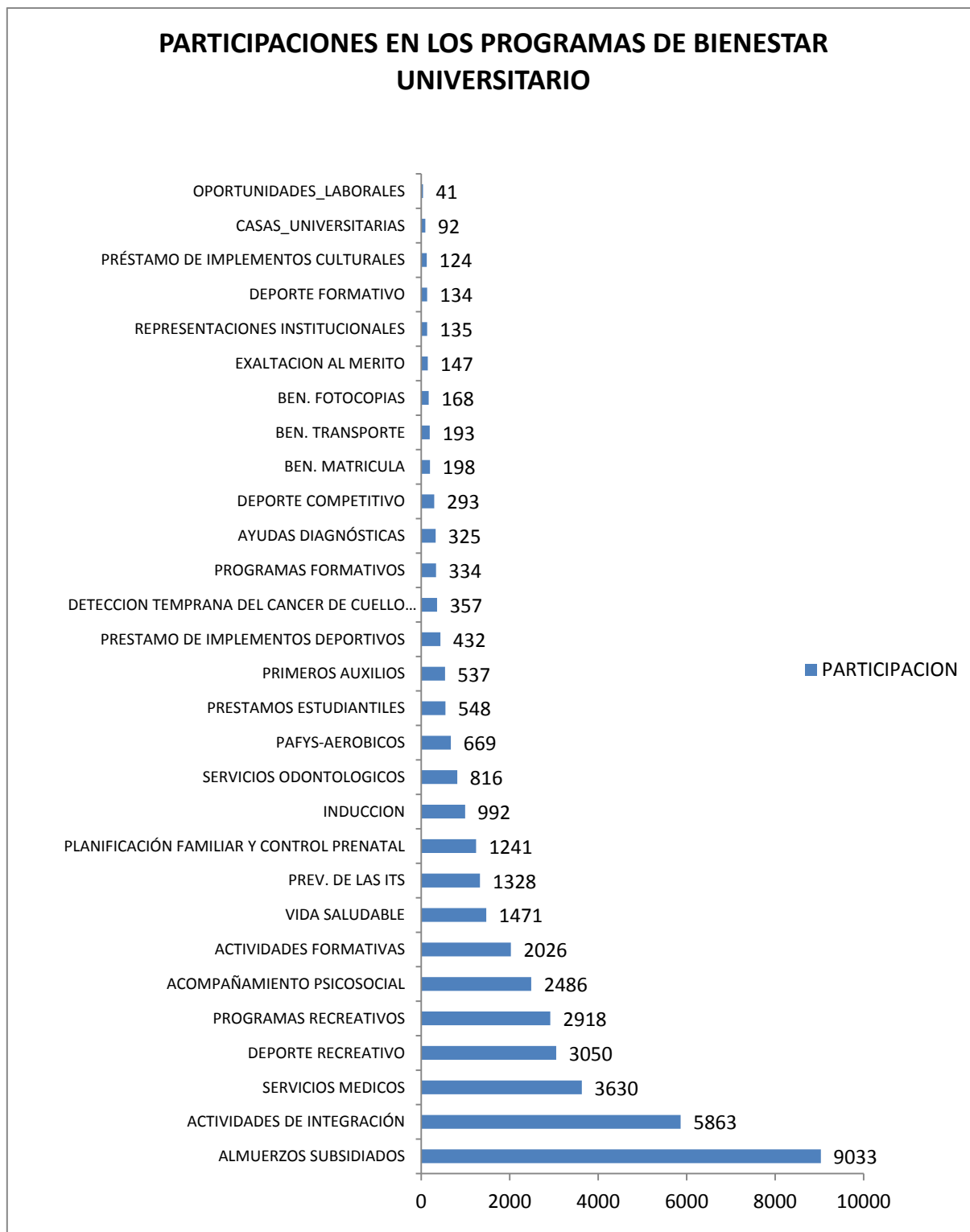
En esta área se realizan una serie de actividades tendientes a estimular los valores deportivos, de los integrantes de nuestra comunidad universitaria, al igual que recrear sus espacios no académicos y laborales, reforzando así su formación integral. Este estímulo se realiza con la inclusión de estudiantes y docentes a los grupos deportivos para su proyección ante la sociedad a través de las representaciones institucionales en certámenes relacionados con el medio deportivo y la gran posibilidad de presenciar eventos programas periódicamente al interior de la institución.



Durante el segundo semestre académico de 2014, la participación en los programas del área de Deportes, estuvo distribuida de la siguiente manera:

- **Deporte Competitivo;** se presentaron 293 participaciones en este programa, los cuales hacen referencia a los deportistas que integran las diferentes selecciones de la Universidad de Córdoba. El programa académico que más deportistas aportó a las selecciones fue la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte con 81 estudiantes.
- **Deporte Recreativo;** para el segundo semestre académico de 2014 se presentaron 3050 participaciones en actividades recreativas. Los programas académicos con mayor frecuencia participativa en estas actividades fueron Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes y Química con 433 y 357 participaciones respectivamente. Además, se tuvo 11 participaciones de docentes y 57 de funcionarios.
- **Deporte Formativo;** durante el segundo periodo académico de 2014 se presentaron 134 participaciones en los semilleros deportivos.
- **Actividad Física y Salud PAFYS;** se presentaron un total de 667 participaciones durante el segundo semestre académico de 2014. Además, se tuvo 13 participaciones de docentes y 54 de funcionarios.
- **Préstamo de Implementos;** se dio respuesta a un total de 432 solicitudes de préstamos de implementos deportivos.

En términos generales, el comportamiento de las participaciones por programa o servicio de Bienestar Institucional, durante 2014-2 fue el siguiente:



1.2.6. PARTICIPACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE POSTGRADOS EN LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO EN 2014-2

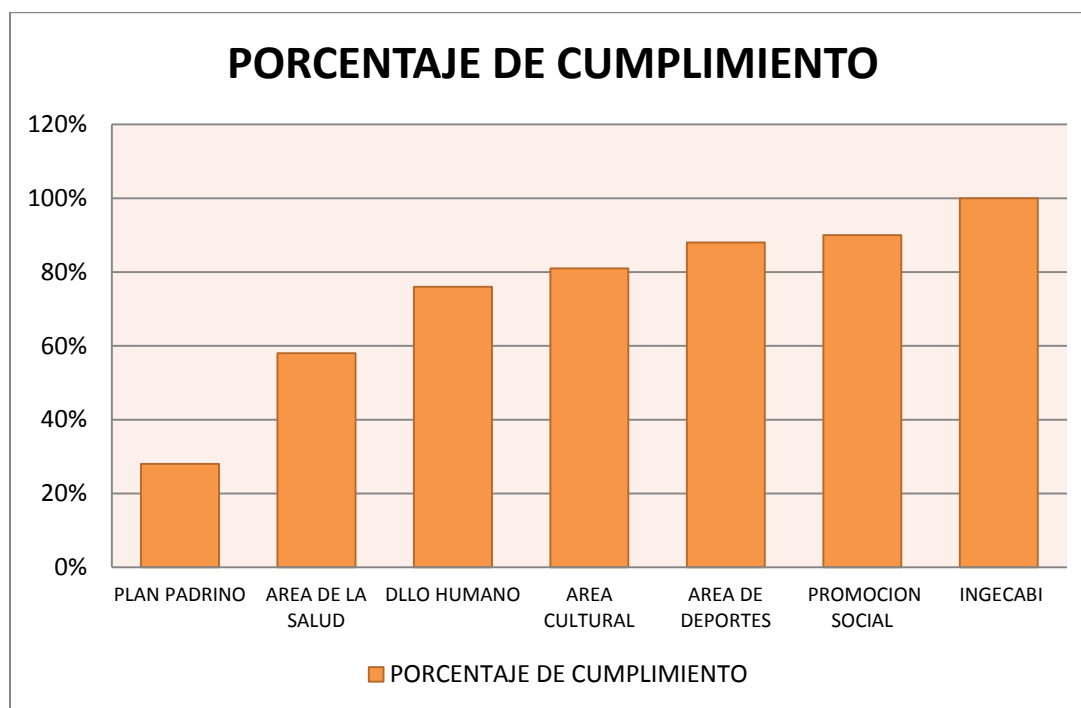
- 64 estudiantes de postgrados beneficiados en 2014-2 del convenio con ICETEX
- 156 estudiantes beneficiados en la JORNADA DE EXTENSION DE SERVICIOS DE BIENESTAR
- 158 estudiantes beneficiados del programa de Almuerzos Subsidiados

2. ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

El indicador de Cumplimiento, se calcula teniendo en cuenta el número de actividades realizadas con relación al número de actividades programadas en el Plan Operativo, de acuerdo a este indicador, se puede establecer que el grado de cumplimiento de la División de Bienestar Universitario durante el año 2014, corresponde al 81%. En el siguiente cuadro podemos observar la distribución de los porcentajes de cumplimiento de las actividades programadas para el segundo semestre académico de 2014, por cada una de las áreas del proceso de Gestión del Bienestar Institucional.

ÁREA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
AREA DE LA SALUD	67%
AREA DE DESARROLLO HUMANO	76%
AREA CULTURAL	81%
AREA DE DEPORTES	88%
AREA DE INVESTIGACION Y GESTION DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL	100%
AREA DE PROMOCION SOCIAL	90%
PLAN PADRINO	28%

El cumplimiento de actividades programadas para el año 2014 fue del 81%, superando la meta establecida en la ficha técnica del indicador que exige un 80% de cumplimiento.



3. ANÁLISIS DE SATISFACCIÓN DE LOS PROGRAMAS Y/O SERVICIOS DEL PROCESO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Una de las acciones que contribuyen a la mejora continua del Sistema Integral de Gestión de la Calidad es el seguimiento de la información relativa a la percepción de nuestros usuarios, definido en el requisito 8.2.1 de la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública (NTCGP 1000:2009) y parte integral de la información para la revisión de la alta dirección, definida en el aparte 5.6.2 de la NTCGP 1000:2009.

3.1. OBJETIVO

Evaluar el nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios ofrecidos por el proceso de Bienestar Institucional, por medio de una encuesta de satisfacción, la cual servirá para realizar mejoras a nivel interno mediante el análisis de datos y planteamiento de planes de mejora.

3.2. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA DETERMINAR LA SATISFACCIÓN

Para cada respuesta cualitativa se obtiene un equivalente cuantitativo (ponderación), como se muestra en la siguiente tabla:

VALOR CUALITATIVO	VALOR CUANTITATIVO
5	EXCELENTE
4	BUENO
3	ACEPTABLE
2	DEFICIENTE
1	INSUFICIENTE

Cada una de las respuestas cualitativas se multiplica por sus equivalentes cuantitativas dando como resultado un acumulado para cada opción de respuestas, los cuales se suman y se divide por el resultado de multiplicar el número total de respuestas por la máxima calificación esperada (Excelente). Dicho resultado se presenta en porcentajes.

Ejemplo:

EXPECTATIVAS DEL SERVICIO	INS	ACU	DEF	ACU	ACEP	ACU	BUE	ACU	EXC	ACU	Total general	TOTAL ACU	ESPERADO	NIVEL DE SATISFACCIÓN
PROGRAMA DE ALMUERZOS SUBSIDIADOS	8	8	21	42	108	324	98	392	18	90	253	856	1265	68%

Para efecto del ejemplo, el porcentaje de satisfacción a la pregunta “Expectativas del servicio”, en cuanto al Programa de Almuerzos Subsidiados es de 68%.

Luego, para obtener el porcentaje de satisfacción general del área, se promedian los resultados obtenidos en los tres módulos en que se divide la encuesta (EXPECTATIVAS DEL SERVICIO, ATENCIÓN Y ORGANIZACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES).

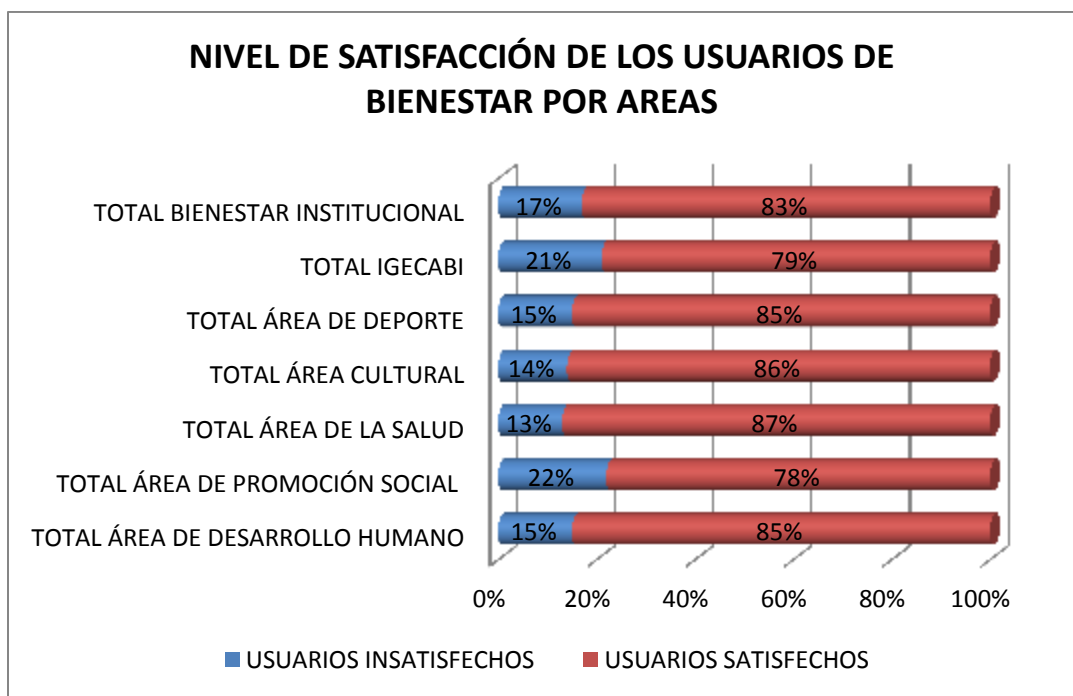
Finalmente, para obtener el porcentaje de satisfacción general del proceso de Bienestar Institucional, se promedian los resultados obtenidos para cada área.

3.3. RESULTADOS

De una población de 11594 usuarios beneficiados por los servicios de Bienestar Institucional, se aplicaron 1855 encuestas. Los resultados se presentan a continuación:

RESUMEN DE RESULTADOS POR ÁREA								
PROGRAMAS Y ÁREAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	EXPECTATIVAS DEL SERVICIO		ATENCIÓN		ORGANIZACIÓN EN EL DLLO DE ACTIVIDADES		NIVEL DE SATISFACCIÓN	
	Insatisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Insatisfechos	Satisfechos
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA	17%	83%	17%	83%	17%	83%	17%	83%
ACTIVIDADES DEFORMATIVAS Y DE INTEGRACIÓN	12%	88%	14%	86%	14%	86%	13%	87%
TOTAL ÁREA DE DESARROLLO HUMANO	15%	85%	15%	85%	15%	85%	15%	85%
PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADOS	36%	64%	33%	67%	36%	64%	35%	65%
PROGRAMA CASA UNIVERSITARIA	14%	86%	20%	80%	18%	82%	17%	83%
PROGRAMA MEJORES ICFES	12%	88%	33%	67%	20%	80%	22%	78%
PROGRAMA OPORTUNIDADES LABORALES	10%	90%	17%	83%	12%	88%	13%	87%
TOTAL ÁREA DE PROMOCIÓN SOCIAL	18%	82%	26%	74%	21%	79%	22%	78%
SUBTOTAL DE PROMOCIÓN SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	13%	87%	13%	87%	15%	85%	14%	86%
PROMOCIÓN SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	14%	86%	11%	89%	13%	87%	13%	87%
TOTAL ÁREA DE LA SALUD	14%	86%	12%	88%	14%	86%	13%	87%
PRESTAMO DE IMPLEMENTOS CULTURALES	9%	91%	20%	80%	10%	90%	13%	87%
ACTIVIDADES CULTURALES FORMATIVAS	7%	93%	9%	91%	13%	87%	10%	90%

REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES	15%	85%	18%	82%	23%	77%	18%	82%
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CULTURALES	15%	85%	16%	84%	18%	82%	16%	84%
TOTAL ÁREA CULTURAL	11%	89%	16%	84%	16%	84%	14%	86%
DEPORTE COMPETITIVO	15%	85%	14%	86%	28%	72%	19%	81%
DEPORTE RECREATIVO	11%	89%	9%	91%	15%	85%	12%	88%
PAFYS	14%	86%	19%	81%	18%	83%	17%	83%
PRESTAMO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	12%	88%	8%	92%	17%	83%	12%	88%
TOTAL ÁREA DE DEPORTE	13%	87%	13%	87%	19%	81%	15%	85%
TRANSPORTE	20%	80%	17%	83%	20%	80%	19%	81%
MATRICULAS	23%	77%	17%	83%	28%	72%	23%	77%
TOTAL INVESTIGACION Y GESTION DE LA CALIDAD	21%	79%	17%	83%	24%	76%	21%	79%
TOTAL BIENESTAR INSTITUCIONAL	15%	85%	16%	84%	18%	82%	17%	83%

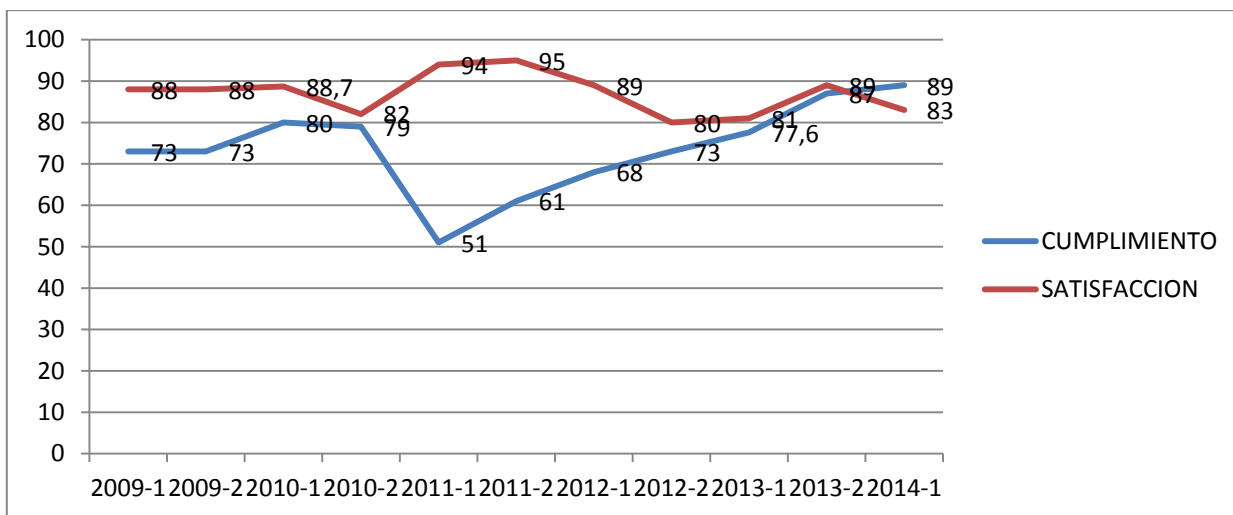


La grafica nos muestra que en promedio el 83% de la población beneficiaria de los servicios de Bienestar Institucional, está satisfecha con los servicios ofrecidos.

Con relación a los programas de Bienestar, se observa que el programa de Almuerzos Subsidiados se mantiene como el programa con menor nivel de satisfacción, lo cual genera un nuevo reto que

requiere plantear acciones de mejora que permitan aumentar dicho indicador en los usuarios de este importante servicio.

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS INDICADORES DE CUMPLIMIENTO Y SATISFACCIÓN DEL PROCESO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL DESDE EL AÑO 2009 HASTA 2014



Se aprecia un pequeño incremento en el indicador de cumplimiento respecto al periodo inmediatamente anterior, pasando de un 87% a un 89%. Contrario a esto, el indicador de satisfacción disminuyó 6 puntos porcentuales con referencia a 2013-2, pasando de 89% a 83%.

A pesar de estos cambios en los valores porcentuales de los indicadores, se puede concluir que tanto el indicador de cumplimiento, como el de satisfacción se mantienen constantes y por encima de las metas esperadas en los últimos tres periodos analizados.

4. RESULTADO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA DISMINUIR LOS INDICES DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL

El proceso de Gestión de Bienestar Institucional, desde sus diferentes áreas de intervención, ha venido consolidando un modelo de acompañamiento que favorece el desarrollo personal y grupal de los estudiantes en la Universidad, con el fin de prevenir la deserción estudiantil y mejorar su calidad de vida. A través de este programa se identifican las causas que generan la deserción en la población estudiantil de la Universidad de Córdoba, se realiza seguimiento y se implementan estrategias de mejoramiento teniendo en cuenta la condición en la que se encuentra el estudiante, la ayuda que amerite, la orientación y acompañamiento que requiera.

Este conjunto de estrategias buscan disminuir la deserción en el claustro universitario; así como también, promover la permanencia y graduación del ente estudiantil. Veamos las estrategias:

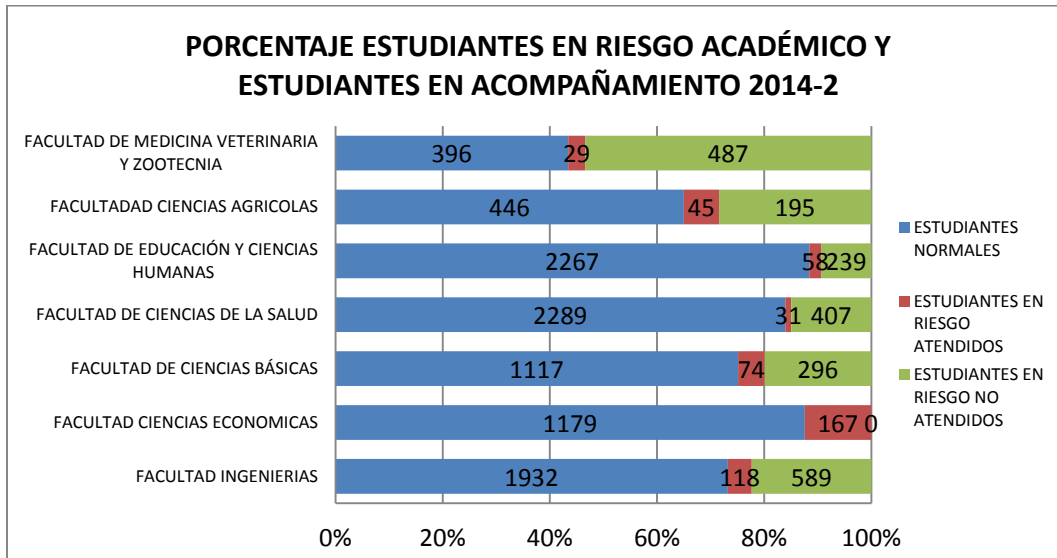
4.1. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL PARA PROMOVER LA PERMANENCIA Y GRADUACION PAPSIEG

Este programa busca principalmente identificar las causas que generan la deserción en la población estudiantil de la Universidad de Córdoba a través de un seguimiento continuo, que permita a la División de Bienestar Universitario tomar las medidas preventivas y correctivas oportunamente, trabaja con la participación de las facultades, teniendo en cuenta las características reales de los estudiantes de la institución, buscando desarrollar todas sus potencialidades, aportando así a su formación integral.

Se realiza intervención a través de asesoría individual o grupal a:

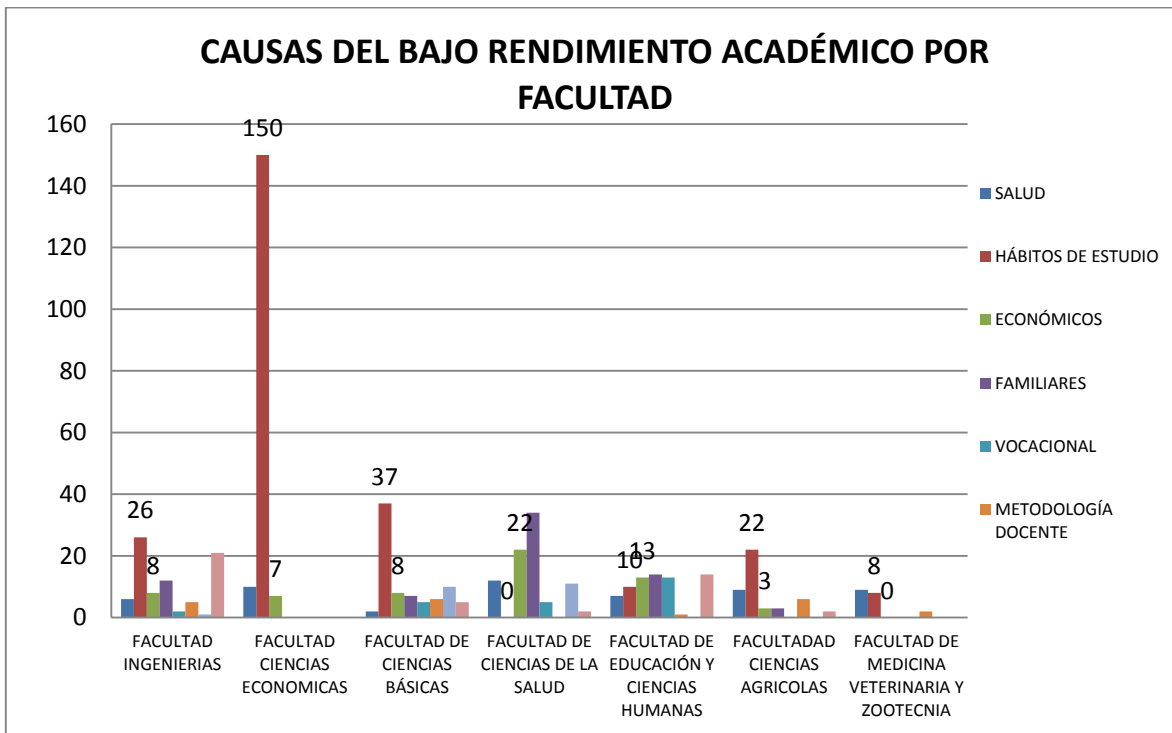
- Estudiantes de primer semestre
- Estudiantes en riesgo académico
- Poblaciones afrodescendientes, indígenas, discapacitados, madres solteras, desplazados.
- Estudiantes que aplazaron semestre
- Estudiantes que no se han graduado
- Estudiantes en riesgo de deserción según SPADIES
- Estudiantes en riesgo de deserción, detectados en la entrevista de ingreso

ANÁLISIS DE RESULTADOS

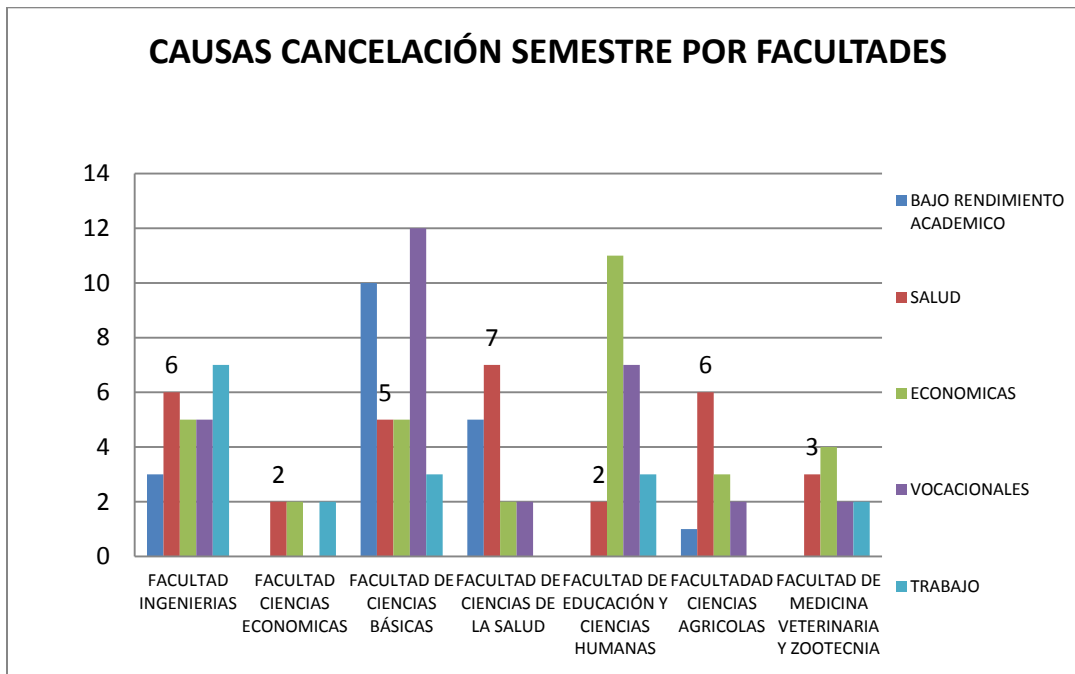


Se puede observar, que para el segundo semestre académico del 2014, la facultad con mayor número de estudiantes en riesgo de deserción, fue la Facultad de Ingenierías con un total de 707, de los cuales fueron atendidos 118.

Es necesario, que se implementen políticas institucionales, que faciliten la labor de Bienestar en las facultades, incentivando la asistencia de los estudiantes a las diferentes actividades programadas para atender el problema de la deserción académica.



Con relación a las **causas de bajo rendimiento académico**, las más comunes por parte de los estudiantes, son los hábitos de estudio inadecuados y las condiciones económicas vulnerables de los estudiantes. Por lo anterior se hace necesario trabajar en planes de mejoramiento en cuanto a estrategias metodológicas de enseñanza para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.



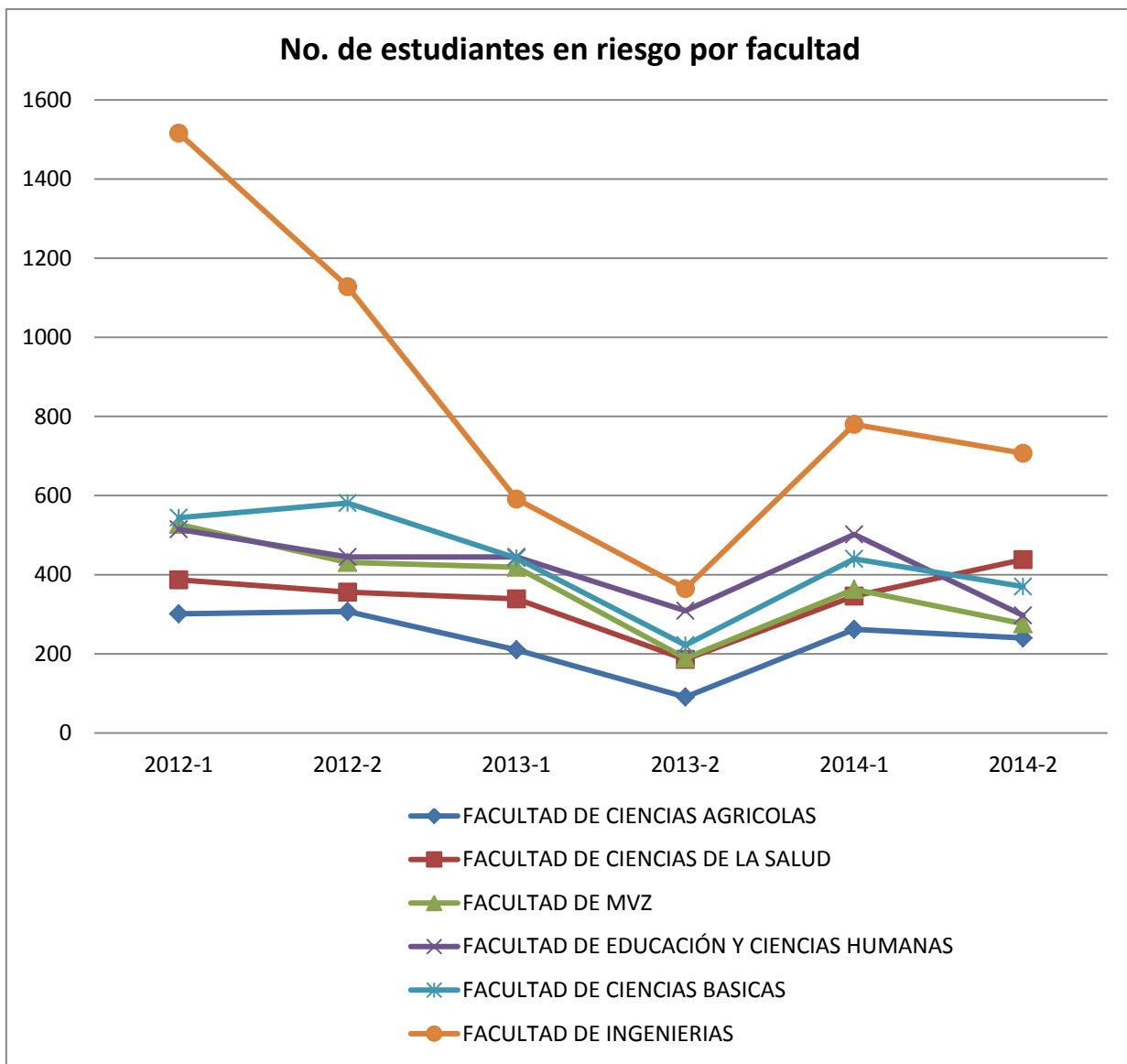
Con relación a las **causas de cancelación de semestre** en la institución, estas, varían de acuerdo a la facultad a la cual pertenece el estudiante. En ese orden de ideas, vemos que:

Para la Facultad de Ingenierías, las mayores causas de cancelación de semestre se reparten entre problemas de salud y compromisos laborales.

Para la facultad de Ciencias Básicas, los problemas vocacionales y bajo rendimiento académico son las causas más comunes para justificar el abandono de los programas académicos.

La Facultad de Ciencias de la Salud presenta la principal causa de deserción de sus estudiantes en problemas de salud.

Las facultades de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas, Educación y Ciencias Humanas, Ciencias Agrícolas y Medicina Veterinaria y Zootecnia, presentan algunas similitudes en los resultados referentes a la principal causa de deserción, constituida básicamente en problemas económicos, problemas vocacionales y de salud.



La anterior grafica muestra el **número de estudiantes en riesgo de deserción por facultad**. Estos datos resultan de la información obtenida en listados de estudiantes en riesgo académico, es decir aquellos con promedio de notas acumulado igual o menor a 3,2; listado de estudiantes en riesgo según SPADIES, listados de estudiantes detectados en riesgo en entrevista y examen de ingreso y estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables.

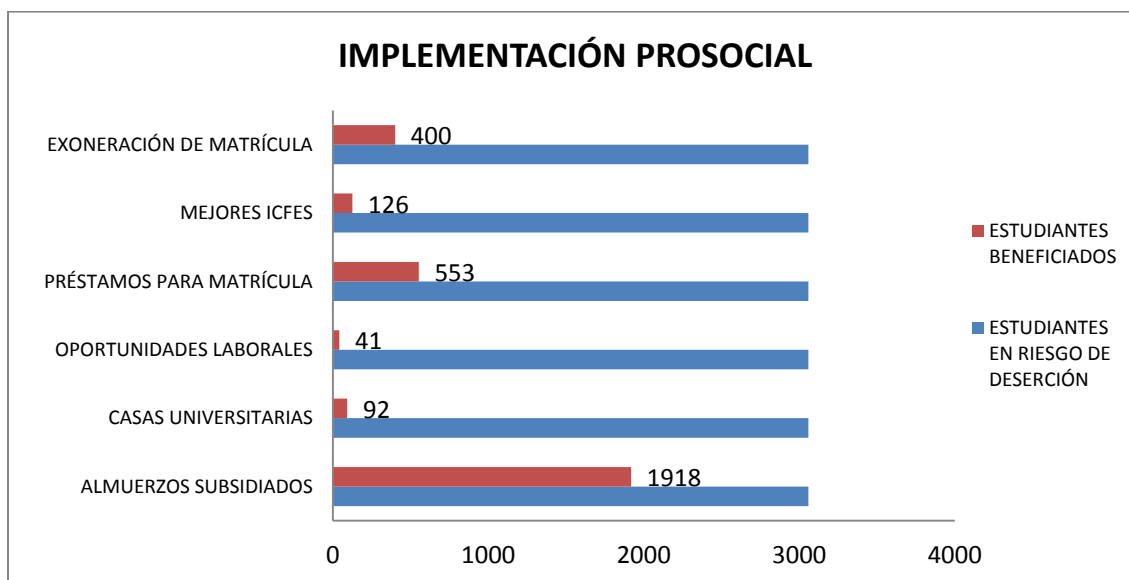
Para el segundo semestre de 2014, la población correspondiente a Estudiantes en riesgo de deserción según SPADIES, no fue reportada a tiempo y por tanto, no se tuvo en cuenta en las actividades de acompañamiento psicosocial, lo cual justifica la disminución en el número total de estudiantes en riesgo.

4.2. PROSOCIAL

Busca promover el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de estudiantes en condiciones vulnerables.

La siguiente tabla muestra los resultados correspondientes a la implementación de la estrategia PROSOCIAL en los estudiantes pertenecientes a la población en riesgo de deserción.

IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA PROSOCIAL	ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
ALMUERZOS SUBSIDIADOS	3059	1918
CASAS UNIVERSITARIAS	3059	92
OPORTUNIDADES LABORALES	3059	41
PRÉSTAMOS PARA MATRÍCULA	3059	553
MEJORES ICFES	3059	126
EXONERACIÓN DE MATRÍCULA	3059	400

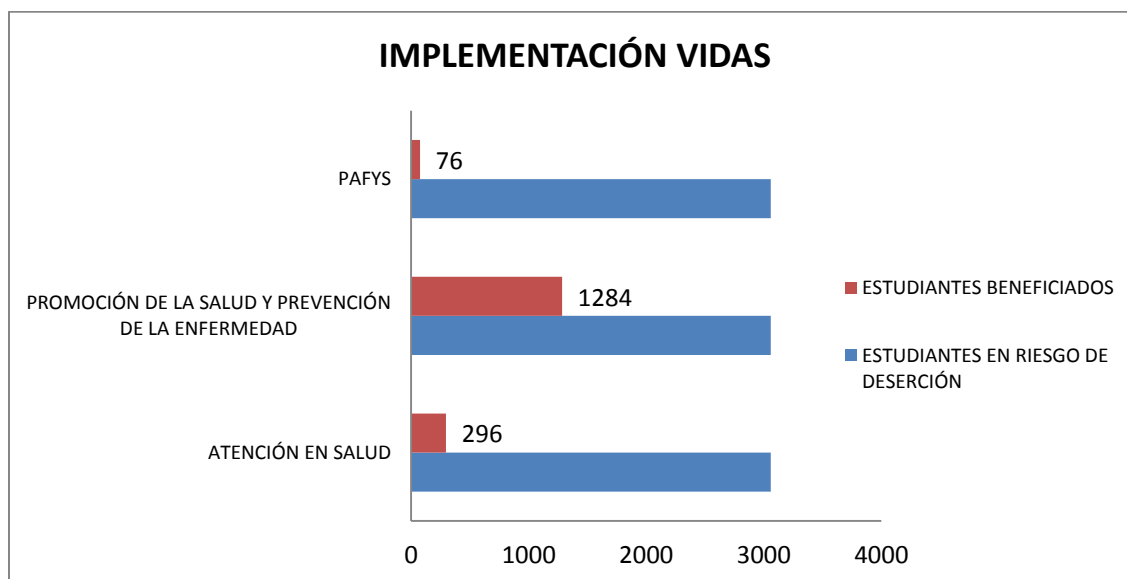


4.3. VIDAS

Busca incentivar a la población estudiantil hacia una cultura de la práctica del autocuidado individual y colectivo a través de actividades formativas y servicios de prevención realizados durante el semestre académico.

La siguiente tabla muestra los resultados correspondientes a la implementación de la estrategia VIDAS en los estudiantes pertenecientes a la población en riesgo de deserción.

IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA VIDAS	ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
ATENCIÓN EN SALUD	3059	296
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	3059	1284
PAFYS	3059	76



5. RESULTADO INDICADOR DE IMPACTO SOBRE LA DESERCIÓN

Con el fin de medir la efectividad o impacto de los servicios que presta el proceso de Bienestar Institucional sobre la población en riesgo de deserción en la institución, se diseñó un nuevo indicador que calcula el porcentaje de estudiantes en riesgo de deserción que han permanecido en la institución, luego de haber recibido al menos una intervención de las estrategias definidas por Bienestar para atender esta problemática.

NOTA: El cálculo de este indicador se realiza un año después al periodo informado, debido a que la información correspondiente a los desertores, es reportada por SPADIES, dos semestres después.

2013

En el año 2013 había 3.849 estudiantes en riesgo de deserción en la Institución, de los cuales el 81% recibió al menos un beneficio de Bienestar Institucional, es decir 3.112 estudiantes beneficiados

De estos 3.112 estudiantes beneficiados, se logró retener al 75.3% de la población identificada en riesgo, es decir 2.893 no desertaron de la institución.

Estos resultados, indican que las estrategias implementadas desde Bienestar Universitario, están impactando positivamente sobre el fenómeno de la deserción en la institución.

2013-1

Para el periodo 2013-1 había 3.244 estudiantes en riesgo de deserción en la Institución, de los cuales el 57% recibió al menos un beneficio de Bienestar Institucional, es decir 1.867 estudiantes beneficiados.

De estos 1.867 estudiantes beneficiados, se logró retener al 52.4% de la población identificada en riesgo, es decir 1.711 no desertaron de la institución.

Es decir, los programas de Bienestar Institucional tuvieron un 52.4% de impacto sobre la deserción.

2013-2

Para el periodo 2013-2 había 2.255 estudiantes en riesgo de deserción en la Institución, de los cuales el 78% recibió al menos un beneficio de Bienestar Institucional, es decir 1.768 estudiantes beneficiados.

De estos 1.768 estudiantes beneficiados, se logró retener al 75% de la población identificada en riesgo, es decir 1.698 no desertaron de la institución.

Es decir, los programas de Bienestar Institucional tuvieron un 75% de impacto sobre la deserción.

ANEXOS



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FGBI - 044
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
26/11/2014
PÁGINA
1 de 1

INFORME DE PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

AREA	OBJETIVO								INFORMACIÓN GENERAL							
ÁREA DE LA SALUD	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria a través de actividades que tengan énfasis en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad física, mental y social contribuyendo con la disminución de los índices de morbi - mortalidad.								El presente informe muestra los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al número de participaciones por parte de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades planeadas en el área de SALUD							
ACTIVIDADES POR REPORTE DE PARTICIPACIÓN																
PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES DEL ÁREA	ATENCIÓN EN SALUD								PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD							
	SERVICIOS MÉDICOS		SERVICIOS ODONTOLÓGICOS		PRIMEROS AUXILIOS		AYUDAS DIAGNÓSTICAS		PREVENCIÓN DE LAS ITS		VIDA SALUDABLE		DETECCIÓN TEMPRANA DEL CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y DE MAMA		PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y CONTROL PRENATAL	
PROGRAMA ACADEMICO	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P
Ingeniería de Alimentos	559	214	559	70	98	98	10	10	559	176	559	173	297	17	297	199
Ingeniería Industrial	734	138	734	29	2	2	13	13	734	4	734	8	257	10	257	7
Ingeniería Mecánica	371	74	371	11	2	2	9	9	371	24	371	10	25	0	25	14
Ingeniería de Sistemas	1040	218	1040	60	28	28	8	8	1040	57	1040	53	217	6	217	21
Ingeniería Ambiental	499	121	499	30	12	12	10	10	499	53	499	120	241	19	241	29
FACULTAD DE INGENIERÍAS	3203	765	3203	200	142	142	50	50	3203	314	3203	364	1037	52	1037	270
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1357	275	1357	54	41	41	36	36	1357	102	1357	72	768	13	768	91

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS	1357	275	1357	54	41	41	36	36	1357	102	1357	72	768	13	768	91
Química	395	127	395	27	1	1	19	19	395	37	395	83	152	14	152	47
Física	79	42	79	9	2	2	0	0	79	17	79	27	9	0	9	24
Matemática	115	69	115	13	1	1	5	5	115	3	115	1	23	1	23	2
Estadística	38	2	38	1	0	0	0	0	38	0	38	2	9	0	9	3
Geografía	380	80	380	17	1	1	6	6	380	29	380	15	192	6	192	35
Biología	474	118	474	24	1	1	22	22	474	16	474	48	269	15	269	28
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	1481	438	1481	91	6	6	52	52	1481	102	1481	176	654	36	654	139
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	384	143	384	34	15	15	17	17	384	18	384	30	263	30	263	40
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	500	101	500	32	12	12	10	10	500	27	500	44	54	10	54	10
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	559	110	559	31	6	6	13	13	559	14	559	19	144	6	144	23
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	222	35	222	16	6	6	6	6	222	5	222	15	41	1	41	0
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	508	140	508	23	7	7	9	9	508	12	508	34	276	17	276	7
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	408	105	408	20	9	9	13	13	408	14	408	27	153	15	153	9
Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	788	242	788	29	32	32	5	5	788	44	788	60	463	19	463	41
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3369	876	3369	185	87	87	73	73	3369	134	3369	229	1394	98	1394	130
Tecnología en Gestión y Administración Agrícola	16	0	16	0	1	1	0	0	16	0	16	1	0	0	0	0
Ingeniería Agronómica	686	220	686	34	59	59	27	27	686	39	686	92	240	27	240	23
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS	702	220	686	34	59	59	27	27	686	39	686	92	240	27	240	23

Administración en Salud	1646	366	1646	60	58	58	24	24	1646	210	1646	195	1043	27	1043	231
Enfermería	376	133	376	34	23	23	24	24	376	90	376	49	280	43	280	53
Bacteriología	374	125	374	28	8	8	17	17	374	66	374	66	252	24	252	44
Regencia en Farmacia	331	92	331	32	11	11	12	12	331	14	331	7	191	7	191	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2727	716	2727	154	100	100	77	77	2727	380	2727	317	1766	101	1766	329
Medicina Veterinaria y Zootecnia	619	261	619	90	92	92	5	5	619	247	619	219	619	15	619	256
Acuicultura	279	79	279	8	8	8	5	5	279	9	279	1	111	15	279	2
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	18	0	18	0	1	1	0	0	18	1	18	0	3	0	18	1
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	916	340	916	98	101	101	10	10	916	257	916	220	733	30	916	259
SUBTOTAL PARTICIPACION ESTUDIANTES	13755	3630	13739	816	536	536	325	325	13739	1328	13739	1470	6592	357	6775	1241
DOCENTE																
FUNCIONARIO																



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FGBI - 044
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
26/11/2014
PÁGINA
1 de 1

INFORME DE PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

AREA	OBJETIVO DEL ÁREA														INFORMACIÓN GENERAL							
DESARROLLO HUMANO	<p>Propiciar en los miembros de la comunidad universitaria, el bienestar individual y grupal desde la perspectiva psicológica, social, familiar, académica y laboral mediante programas que fortalezcan la participación, la integración, el desarrollo integral, y la promoción de un ambiente universitario donde la convivencia permita el desarrollo de las relaciones sociales y el crecimiento personal e institucional.</p>														<p>El presente informe muestra los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al número de participaciones por parte de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades planeadas en el área de DESARROLLO HUMANO</p>							
ACTIVIDADES POR REPORTE DE PARTICIPACIÓN																						
PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES DEL ÁREA	INDUCCIÓN		PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL PARA LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN PAPSIEG												EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA				PLAN DE ESTÍMULOS			
	INDUCCION		ATENCIÓN A ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL		VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES QUE INGRESAN A PRIMER SEMESTRE		SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO ACADÉMICO		POBLACIONES VULNERABLES O ESPECIALES (MADRES SOLTERA, EMBARAZADAS, ESTUDIANTE TRABAJADOR, DISCAPACITADOS, INDÍGENAS Y AFRO)				VISITAS Y ASESORIA PSICOSOCIAL A FUNCIONARIOS Y DOCENTES		ESTUDIANTES EN RECESO ACADÉMICO, ESTUDIANTES CON TRABAJO DE GRADO PENDIENTE .		ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN		ACTIVIDADES FORMATIVAS		EXALTACION AL MERITO	
	PROGRAMA ACADÉMICO	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	
Ingeniería de Alimentos	60	26	9	9	60	60	134	2	0	0	2	2	0	0	588	120	73	73	3	3		
Ingeniería Industrial	60	58	13	13	60	58	162	24	0	0	0	0	0	0	0	0	60	20	6	6		

Ingeniería Mecánica	60	30	9	9	60	30	100	5	0	0	0	0	0	0	0	0	60	54	0	0
Ingeniería de Sistemas	100	83	39	39	100	83	213	78	0	0	0	0	0	0	1040	320	47	47	7	7
Ingeniería Ambiental	60	30	8	8	60	30	98	9	0	0	0	0	0	0	499	300	60	20	3	3
FACULTAD DE INGENIERÍAS	340	227	78	78	340	261	707	118	0	0	2	2	0	0	2127	740	300	214	19	19
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	140	73	172	172	140	132	55	13	46	46	4	4	0	0	1357	1267	140	132	10	10
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS	140	73	172	172	140	132	55	13	46	46	4	4	0	0	1357	1267	140	132	10	10
Química	51	36	30	30	51	31	80	13	6	6	0	0	0	0	395	216	51	41	0	0
Física	0	0	16	16	0	0	19	14	0	0	0	0	0	0	79	79	79	13	0	0
Matemática	44	26	23	23	44	25	28	4	0	0	0	0	0	0	115	56	44	39	0	0
Estadística	0	0	1	1	0	0	18	3	0	0	0	0	0	0	38	26	38	8	0	0
Geografía	44	26	29	29	44	32	114	15	2	2	0	0	0	0	380	263	44	42	1	1
Biología	46	26	33	33	46	26	111	25	0	0	0	0	0	0	474	209	66	41	4	4
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	185	114	132	132	185	114	370	74	8	8	0	0	0	0	1481	849	322	184	5	5
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	61	46	10	10	61	61	68	16	1	1	0	0	0	0	384	187	61	40	9	9
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	55	31	8	8	55	49	58	0	0	0	0	0	0	0	500	226	55	49	14	14
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	62	52	11	11	62	32	60	8	0	0	0	0	0	0	559	305	66	62	12	12
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	0	0	4	4	0	0	23	7	0	0	0	0	0	0	222	106	22	22	29	29
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	63	41	20	20	63	63	44	15	0	0	0	0	0	0	0	0	139	139	13	13
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	48	26	17	17	48	46	44	12	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48	3	3

Lic.En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	289	196	70	70	289	251	297	58	1	1	0	0	0	0	1665	824	391	360	91	91
Tecnología en Gestión y Administración Agrícola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Agronómica	120	80	103	103	120	117	240	45	17	17	0	0	0	0	686	551	686	660	1	1
FACULTAD CIENCIAS AGRICOLAS	120	80	103	103	120	117	240	45	17	17	0	0	0	0	686	551	686	660	1	1
Administración en Salud	160	140	57	57	160	160	196	11	0	0	0	0	0	0	1646	668	24	24	12	12
Enfermería	40	35	6	6	40	40	80	3	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	3	3
Bacteriología	30	28	7	7	30	30	83	9	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	4	4
Regencia en Farmacia	40	22	0	0	40	40	79	8	0	0	0	0	0	0	331	125	40	40	1	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	270	225	70	70	270	270	438	31	0	0	0	0	0	0	1977	793	134	134	20	20
Medicina Veterinaria y Zootecnia	68	38	20	20	60	60	160	0	0	0	3	3	132	132	619	619	260	260	1	1
Acuicultura	42	39	12	12	42	23	90	14	5	5	0	0	0	0	279	220	124	124	0	0
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	110	77	32	32	102	83	250	14	5	5	3	3	132	132	898	839	384	384	1	1
SUBTOTAL PARTICIPACION ESTUDIANTES	1454	992	657	657	1446	1228	2357	353	77	77	9	9	132	132	10191	5863	2357	2068	147	147
DOCENTE															184					
FUNCIONARIO															68					



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME DE PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CÓDIGO:
FGBI - 044
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
26/11/2014
PÁGINA
1 de 1

AREA	OBJETIVO DEL ÁREA						INFORMACIÓN GENERAL			
PROMOCIÓN SOCIAL	Ofrecer estrategias y acciones que procuren mejorar las condiciones socio-económicas de los miembros de la comunidad universitaria.						El presente informe muestra los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al número de participaciones por parte de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades planeadas en el área de PROMOCION SOCIAL			
ACTIVIDADES POR REPORTE DE PARTICIPACIÓN										
PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES DEL ÁREA	CASAS UNIVERSITARIAS		OPORTUNIDADES LABORALES		ALMUERZOS SUBSIDIADOS		PRÉSTAMOS ESTUDIANTILES		MEJORES ICYES	
	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P
PROGRAMA ACADÉMICO										
Ingeniería de Alimentos	10	10	4	2	559	389	28	28	8	8
Ingeniería Industrial	1	1	4	4	734	472	22	22	17	17
Ingeniería Mecánica	5	5	0	0	371	268	6	6	10	10
Ingeniería de Sistemas	9	9	11	7	1040	689	60	60	12	12
Ingeniería Ambiental	4	4	0	0	499	356	11	11	15	15
FACULTAD DE INGENIERÍAS	29	29	19	13	3203	2174	127	127	62	62
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1	1	6	5	1357	708	78	76	6	6

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS	1	1	6	5	1357	708	78	76	6	6
Química	4	4	6	2	395	340	8	8	3	3
Física	4	4	0	0	79	61	1	1	1	1
Matemática	4	4	0	0	115	92	3	3	8	8
Estadística	0	0	0	0	38	27	2	2	0	0
Geografía	1	1	3	1	380	276	7	7	0	0
Biología	2	2	1	1	474	372	14	14	2	2
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	15	15	10	4	1481	1168	35	35	14	14
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	2	2	2	1	384	288	17	17	3	3
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	3	3	1	1	500	356	17	17	2	2
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	8	8	9	6	559	416	21	21	0	0
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	1	1	1	0	222	145	14	14	0	0
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	6	6	2	2	508	309	16	16	6	6
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	3	3	2	1	408	300	13	13	3	3
Lic.En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	0	0	0	0	788	487	68	65	1	1
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	23	23	17	11	3369	2301	166	163	15	15
Tecnología en Gestion y Administracion Agrícola	0	0	0	0	16	13	2	2	0	0
Ingeniería Agronómica	8	8	0	0	686	434	13	13	3	3
FACULTAD CIENCIAS AGRICOLAS	8	8	0	0	702	447	15	15	3	3
Administración en Salud	0	0	3	2	1646	856	94	94	4	4
Enfermería	1	1	0	0	376	299	6	6	6	6
Bacteriología	4	4	0	0	374	277	8	8	13	13

Regencia en Farmacia	0	0	3	3	331	131	9	9	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	5	5	6	5	2727	1563	117	117	23	23
Medicina Veterinaria y Zootecnia	6	6	3	0	619	438	8	8	3	3
Acuicultura	5	5	6	3	279	224	7	7	0	0
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	0	0	0	0	18	10	0	0	0	0
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECCIA	11	11	9	3	916	672	15	15	3	3
SUBTOTAL PARTICIPACION ESTUDIANTES	92	92	67	41	13755	9033	553	548	126	126



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INFORME DE PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CÓDIGO:
 FGBI - 044
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
 26/11/2014
PÁGINA
 1 de 1

AREA	OBJETIVO DEL ÁREA						INFORMACIÓN GENERAL	
ÁREA CULTURAL	Desarrollar acciones que permitan la preservación y promoción de las manifestaciones culturales de los miembros de la comunidad universitaria y de la región.						El presente informe muestra los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al número de participaciones por parte de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades planeadas en el área de CULTURA	
ACTIVIDADES POR REPORTE DE PARTICIPACIÓN								
PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES DEL ÁREA	APOYO A LA EXPRESIÓN ARTÍSTICO CULTURAL						PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS CULTURALES	
	ACTIVIDADES FORMATIVAS		PROGRAMAS RECREATIVOS		REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES		PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS	
PROGRAMA ACADÉMICO	pob.O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P
Ingeniería de Alimentos	559	24	559	238	559	19	559	10
Ingeniería Industrial	734	12	734	34	734	8	734	7
Ingeniería Mecánica	371	8	371	37	371	0	371	3
Ingeniería de Sistemas	1040	28	1040	74	1040	19	1040	9
Ingeniería Ambiental	499	9	499	43	499	5	499	3
FACULTAD DE INGENIERÍAS	3203	81	3203	426	3203	51	3203	32
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1357	19	1357	73	1357	13	1357	11
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS	1357	19	1357	73	1357	13	1357	11
Química	395	4	395	307	395	1	395	1

Física	79	14	79	47	79	0	79	3
Matemática	115	1	115	49	115	0	115	1
Estadística	38	3	38	21	38	0	38	0
Geografía	380	2	380	243	380	0	380	1
Biología	474	27	474	351	474	5	474	3
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	1481	51	1481	1018	1481	6	1481	9
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	384	24	384	134	384	3	384	5
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	500	5	500	16	500	2	500	3
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	559	11	559	62	559	1	559	4
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	222	60	222	198	222	18	222	15
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	508	10	508	26	508	6	508	1
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	408	3	408	66	408	1	408	5
Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	788	4	788	65	788	5	788	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3369	117	3369	567	3369	36	3369	35
Tecnología en Gestion y Administracion Agricola	16	0	16	0	16	0	16	0
Ingeniería Agronómica	686	10	686	9	686	3	686	5
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS	702	10	686	9	686	3	686	5
Administración en Salud	1646	27	1646	118	1646	13	1646	11
Enfermería	376	4	376	118	376	1	376	10
Bacteriología	374	6	374	200	374	0	374	2
Regencia en Farmacia	331	1	331	135	331	0	331	0

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2727	38	2727	571	2727	14	2727	23
Medicina Veterinaria y Zootecnia	619	13	619	203	619	11	619	8
Acuicultura	279	5	279	51	279	1	279	1
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	18	0	18	0	18	0	18	0
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	916	18	916	254	916	12	916	9
SUBTOTAL PARTICIPACION ESTUDIANTES	13755	334	13739	2918	13739	135	13739	124
DOCENTE		15		30		2		10
FUNCIONARIO		45		100		15		10



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CÓDIGO:
 FGBI - 044
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
 26/11/2014
PÁGINA
 1 de 1

INFORME DE PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

AREA	OBJETIVO DEL ÁREA						INFORMACIÓN GENERAL			
ÁREA DE DEPORTES	Orientar el esparcimiento de actividades de carácter recreativo y competitivo que permitan el desarrollo de aptitudes deportivas, correspondiente a la participación de la comunidad universitaria.						El presente informe muestra los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al número de participaciones por parte de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades planeadas en el área de DEPORTES			
ACTIVIDADES POR REPORTE DE PARTICIPACIÓN										
PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES DEL ÁREA	APOYO A LA EXPRESIÓN DEPORTIVA								PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	
	DEPORTE COMPETITIVO		DEPORTE RECREATIVO		DEPORTE FORMATIVO		PAFYS - AERÓBICOS		PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS	
PROGRAMA ACADEMICO	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P
Ingeniería de Alimentos	559	5	559	32	559	4	559	3	559	9
Ingeniería Industrial	734	13	734	69	734	4	734	77	734	46
Ingeniería Mecánica	371	6	371	36	371	8	371	39	371	19
Ingeniería de Sistemas	1040	19	1040	193	1040	12	1040	16	1040	37
Ingeniería Ambiental	499	17	499	167	499	7	499	53	499	32
FACULTAD DE INGENIERÍAS	3203	60	3203	497	3203	35	3203	188	3203	143
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1357	6	1357	62	1357	5	1357	25	1357	3

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS	1357	6	1357	62	1357	5	1357	25	1357	3
Química	395	6	395	357	395	3	395	30	395	0
Física	79	2	79	90	79	0	79	11	79	0
Matemática	115	0	115	47	115	0	115	6	115	0
Estadística	38	1	38	14	38	0	38	0	38	0
Geografía	380	3	380	74	380	3	380	27	380	0
Biología	474	5	474	138	474	3	474	25	474	1
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	1481	17	1481	720	1481	9	1481	99	1481	1
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	384	11	384	121	384	2	384	10	384	4
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	500	81	500	433	500	15	500	51	500	45
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	559	27	559	133	559	14	559	21	559	8
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	222	1	222	70	222	4	222	5	222	0
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	508	17	508	60	508	8	508	23	508	4
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	408	13	408	24	408	3	408	11	408	11
Lic.En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	788	2	788	49	788	4	788	14	788	1
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3369	152	3369	890	3369	50	3369	135	3369	73
Tecnología en Gestion y Administracion Agricola	16	1	16	0	16	0	16	2	16	142
Ingeniería Agronómica	686	11	686	337	686	7	686	39	686	24
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS	702	12	702	337	702	7	702	41	702	166
Administración en Salud	1646	4	1646	149	1646	3	1646	66	1646	1
Enfermería	376	11	376	135	376	1	376	49	376	5

Bacteriología	374	22	374	63	374	2	374	49	374	2
Regencia en Farmacia	331	5	331	66	331	1	331	6	331	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2727	42	2727	413	2727	7	2727	170	2727	8
Medicina Veterinaria y Zootecnia	619	0	619	19	619	14	619	4	619	33
Acuicultura	279	3	279	112	279	7	279	7	279	5
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	18	1	18	0	18	0	18	0	18	0
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	916	4	916	131	916	21	916	11	916	38
SUBTOTAL PARTICIPACION ESTUDIANTES	13755	293	13755	3050	13755	134	13755	669	13755	432
DOCENTE				11				13		
FUNCIONARIO				57				54		



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INFORME DE PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CÓDIGO:
FGBI - 044
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
26/11/2014
PÁGINA
1 de 1

AREA	OBJETIVO	INFORMACIÓN GENERAL
PLAN_PADRINO	Establecer una estrategia de equidad social encaminada a favorecer a aquellos estudiantes de niveles socioeconómicos 1 y 2 que cumplan con los requisitos establecidos en el reglamento de Plan Padrino.	El presente informe muestra los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al número de participaciones por parte de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades planeadas en el programa de PLAN PADRINO

ACTIVIDADES POR REPORTE DE PARTICIPACIÓN

ACTIVIDADES DEL AREA	BENEFICIO MATRICULA		BENEFICIO TRASNPORTE		BENEFICIO FOTOCOPIAS	
	pob. O	No.P	pob. O	No.P	pob. O	No.P
PROGRAMAS ACADEMICOS						
Ingeniería de Alimentos	559	13	559	13	559	12
Ingeniería Industrial	734	13	734	13	734	10
Ingeniería Mecánica	371	4	371	4	371	3
Ingeniería de Sistemas	1040	22	1040	21	1040	17
Ingeniería Ambiental	499	13	499	13	499	11
FACULTAD DE INGENIERÍAS	3203	65	3203	64	3203	53
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1357	12	1357	7	1357	6
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS	1357	12	1357	7	1357	6
Química	395	15	395	14	395	14
Física	79	3	79	3	79	3
Matemática	115	0	115	0	115	0
Estadística	38	3	38	3	38	3
Geografía	380	10	380	10	380	9

Biología	474	19	474	19	474	18
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	1481	50	1481	49	1481	47
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	384	10	384	14	384	11
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	500	2	500	2	500	0
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	559	6	559	6	559	6
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	222	4	222	5	222	5
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	508	15	508	16	508	11
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	408	1	408	1	408	0
Lic.En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	788	4	788	2	788	4
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3369	42	3369	46	3369	37
Tecnología en Gestion y Administracion Agricola	16		16		16	
Ingeniería Agronómica	686	7	686	7	686	7
FACULTAD CIENCIAS AGRICOLAS	702	7	686	7	686	7
Administración en Salud	1646	3	1646	2	1646	2
Enfermería	376	3	376	3	376	2
Bacteriología	374	6	374	6	374	6
Regencia en Farmacia	331	0	331	0	331	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2727	12	2727	11	2727	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	619	7	619	6	619	5
Acuicultura	279	3	279	3	279	3
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	18	0	18	0	18	0
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	916	10	916	9	916	8
SUBTOTAL PARTICIPACION ESTUDIANTES	13755	198	13739	193	13739	168

